ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16EDC2000CAE439C61EC7E940FE3D24
Владелец: УЛГТУ, УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Действителен: с 28.12.2021 до 28.03.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **История**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.и.н. _____ Ерохина Е.А.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 10
6.5. Лабораторный практикум 11
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 11
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 11
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 15
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 19
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 25

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	1		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	42
Эссе	-	Экзамен(ы)	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с целостным представлением об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение фактического исторического материала по основным историческим периодам, сущности, форм, функции исторического знания, исторических терминов и понятий;

- определение движущих сил и закономерностей исторического процесса, место социальных групп в историческом процессе и политической организации общества; роль личности в российской и мировой истории;

- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку; устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями; ориентироваться в исторической и современной политической карте; рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока; объективно с позиций историзма оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;

- формирование навыков самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «История» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знает** фактический исторический материал, сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; движущие силы и закономерности исторического процесса; влияние мирового исторического процесса на складывание структуры российского государства. **Умеет** рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока; объективно с позиций историзма оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт самостоятельно формулировать, обосновывать собственную точку зрения на исторические события; применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** влияние мирового исторического процесса на развитие транспортных процессов и формирование транспортных систем. **Умеет** устанавливать взаимосвязи развития транспорта и общества, определять влияние общеисторических тенденций развития общества на формирование научных основ эволюции транспорта **Имеет практический опыт** проводить анализ влияния исторического развития общества на формирование транспортных систем

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 Дисциплины (модули).

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1		
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48		
- лекции	24		
- лабораторные работы	-		
- практические занятия	24		
- семинары	-		
Контроль самостоятельной работы	-		
Самостоятельная работа, в т.ч.:	42		
- проработка теоретического курса	18		
- курсовая работа (проект)	-		
- расчетно-графические работы	-		

Продолжение табл. 2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- реферат	-		
- эссе	-		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	24		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-		
- самотестирование	-		
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54		
Итого	**144**		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки.	2/-/-	2/-/-	-	2/-/-	6/-/-
2	Раздел 2. Древнерусское государство. Русские земли в период раздробленности.	4/-/-	4/-/-	-	6/-/-	10/-/-
3	Раздел 3. Русское централизованное государство	6/-/-	6/-/-	-	10/-/-	22/-/-
4	Раздел 4. Российская империя.	6/-/-	6/-/-	-	12/-/-	24/-/-
5	Раздел 5. Россия в XX в.- начале XXI в.	6/-/-	6/-/-	-	12/-/-	24/-/-
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54/-/-	54/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**24/-/-**	**-**	**96/-/-**	**144/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теория и методология исторической науки
Тема 1.1.История как наука. Понятие, предмет истории как науки. Структура истории как науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы истории. Методы изучения истории. Историография истории России. Тема 1.2. Место России в мировом историческом процессе. Зарождение истории как науки в России. Этапы в развитии отечественной исторической науки
Раздел 2. Древнерусское государство. Русские земли в период раздробленности.
Тема 2.1. Народы и государства на территории России в I тыс. н. э. Образование Древнерусского государства. Понятие «этногенез», основные теории этногенеза славян. Народы и государства на территории России в I тыс. н.э. Восточные славяне в VI-VIII вв. Понятие «государство». Причины и предпосылки образования государства у восточных славян. Теории образования государства у восточных славян. Роль варягов в создании русской государственности. Тема 2.2. Древнерусское государство (IX –XII вв.). Этапы развития Древнерусского государства. Политический строй Древней Руси. Принятие христианства на Руси. Значение имело принятия византийского варианта христианства для дальнейшего политического развития русских земель. Основные социальные группы Киевской Руси. Понятия «феодализм» и «феодальные отношения», «раннефеодальная монархия». Особенности феодальных отношений в Древнерусском государстве по сравнению со странами Западной Европы. Тема 2.3. Русские земли в период раздробленности. Понятия «удельный период», «феодальная раздробленность», «политическая раздробленность». Хронологические рамки периода раздробленности. Причины раздробленности. Основные варианты развития политической системы русских земель в период раздробленности на примере Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской республики. Последствия дробления Киевской Руси на самостоятельные государства. Степень угрозы для русских земель со стороны монголов и со стороны западных католических орденов. Татаро-монгольское нашествие: хронологические рамки, основные события, последствия. Борьба с агрессией западных государств и рыцарских орденов. Александр Невский. Отношения русских земель и Золотой Орды. Основные формы зависимости русских земель от Орды. Влияние Золотой Орды на политическое, экономическое, культурное развитие русских земель.
Раздел 3. Русское централизованное государство
Тема 3.1.Формирование единого российского государства. Предпосылки объединения русских земель. Этапы объединения русских земель. Особенности процесса формирования единого русского государства по сравнению с государствами Европы. Великое княжество Литовское. Отношения Литвы с Москвой на протяжении XIV – XV вв. Причины и предпосылки возвышения Москвы. Значение Куликовской битвы. Московские князья за период 1325 – 1462 гг. Значение теории «Москва – третий Рим». Тема 3.2.Развитие Русского централизованного государства в XV – XVI вв. Россия в правление Ивана III и Василия III. Социально-экономический и политический строй единого Российского государства во второй половине XV в. Этапы правления Ивана Грозного. Альтернативы развития России в годы царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина: понятие, хронологические рамки, содержание, итоги и значение. Развитие России во II половине XVI в. в сравнении с государствами Западной Европы. Земский собор и его функции. Внешняя политика Ивана IV. Тема 3.3.Россия в конце XVI – XVII вв. Понятие «Смутное время», хронологические рамки и причины Смутного времени. Этапы Смуты и их характер: от внутриполитического конфликта к национально-освободительной борьбе. Избрание Михаила Романова на царский престол в 1613 г. Роль Земских соборов в период Смуты. Роль народного ополчения в борьбе с иноземной интервенцией.

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.4.Россия при первых Романовых (XVII в.). Россия в правление первых Романовых. Значение Соборного уложения 1649 г. Народные движения в XVII веке. Этапы оформления крепостного права в России. Церковный раскол: понятие, содержание, социальные и политические последствия. Внешняя политика России при первых Романовых.
Раздел 4. Российская империя.
Тема 4.1. Становление абсолютизма. Россия в XVIII в.: Место России в системе европейских политических и экономических отношений к концу XVII в. Причины и предпосылки преобразований Петра I. Основные черты петровских преобразований, цели реформ и методы их проведения. Государственно-политические реформы Петра I: содержание, цели проведения и их значение. Изменения в культуре и быту в правление Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов: понятие, причины, хронологические рамки. Просвещенный абсолютизм: понятие, его особенности в России. Внутренняя политика Екатерины II. Сословный строй России в XVIII в. Экономическое развитие Росси в XVIII в. Проблема «фаворитизма» и его значение в политической жизни России. Внешняя политика России во II половине XVIII века. Изменения положения церкви в XVIII в. Тема 4.2. Российская империя в XIX в. Этапы внутренней политики Александра I. Основные направления внутренней политики Николая I. Направления внешней политики России в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права 1861 г. Либеральные реформы 70-х – 80-х гг. XIX в.: причины проведения, характер, содержание и значение. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России во II половине XIX. Тема 4.3. Российская империя в начале XX в.: проблемы модернизации страны. Социально-экономическое развитие России в начале XX вв. Государственно-монополистический капитализм. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, основные этапы и итоги. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и итоги. Государственная Дума в России в начале XX в. Политические партии в России в начале XX в.
Раздел 5. Россия в XX в.- начале XXI в.
Тема 5.1. Образование СССР. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-30 гг. Образование СССР: причины, основные события, значение. Конституция СССР 1924 г.: содержание, значение. Возможность выхода союзных республик из состава СССР. НЭП: понятие, цели и задачи, кризисы, итоги. Причины свертывания НЭПа. Культ личности Сталина и его проявления. Массовые репрессии 30-х гг. Советская индустриализация: понятие, хронологические рамки, источники финансирования, особенности, итоги. Коллективизация в СССР: понятие, основные этапы, цели проведения, итоги. Советский тоталитаризм. Тема 5.2.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939 – 1945 гг.). Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Начало II мировой войны. Значение Мюнхенского договора 1938 г. и Пакта о ненападении 1939 г. Причины Второй мировой войны. Взаимосвязь между итогами Первой мировой войны и причинами Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром фашистской Германии и её союзников. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции стран антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Тема 5.3.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.). Международное положение СССР после Второй мировой войны. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Понятия «оттепель». Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина.

Окончание табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 5.4.СССР в 1964 – 1984 гг. Политическое отстранение Н. С. Хрущева: причины и последствия. Понятия «периодом развитого или зрелого социализма», «периодом застоя», их смысл и содержание. Политические преобразования 1964-1984 гг. Принцип обязательной регулярной сменяемости (ротации), свертывание процесса десталинизации, зарождение культа личности Л.И. Брежнева. Сельское хозяйство СССР: проблемы и перспективы. Снижение темпов роста экономики: причины и последствия. Основные этапы развития внешней политики СССР в 1964-1984 гг. Понятие «разрядки». Основные причины перехода к разрядке в мире. Обострение международных отношений в конце 70-х - начале 80-х гг.: причины, основные события. Гонка вооружений. Условия труда и жизни советских людей в 1964-1984 гг. В.Ю. Андропов. Тема 5.5.СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.). Понятия «ускорение», «перестройка», «гласность». Причины перестройки. Влияние международной обстановки на развитие СССР в середине 80-х гг. XX в. Основные этапы периода перестройки. Экономические реформы периода перестройки: этапы, цели, эффективность. Съезд народных депутатов: причины создания, порядок формирования, функции. Новые общественные движения и политические партии. «Парад суверенитетов». Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР: причины и последствия. Изменение внешнеполитической доктрины. Выход СССР из холодной войны. Попытка государственного переворота 19-21 августа 1991 г. Падение коммунистического режима. Прекращение существования СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР. Тема 5.6.Постперестроечная Россия (1992 – 1999 гг.). Россия и мир в начале XXI века. Основные задачи, вставшие перед Российской Федерацией после распада СССР. Переход к рыночной модели экономики. Реформы Е.Т. Гайдара: цели и основные составляющие. Либерализация цен и торговли, приватизация. Причины неудач экономических реформ. Экономический кризис 1998 г. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной власти 3-4 октября 1993. Конституция РФ 1993 г. Основы современной российской государственности. Основные итоги президентства Б.Н. Ельцина. Основные приоритеты внутренней и внешней политики В.В. Путина. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Д.А. Медведева. Отношения РФ с бывшими республиками СССР. Отношения РФ со странами дальнего зарубежья. Современная геополитическая ситуация: основные проблемы, перспективы развития, место России в международных отношениях.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки.
2	Образование Древнерусского государства.
3	Русские земли в период раздробленности.
4	Формирование единого российского государства.
5	Русское централизованное государство в XV-XVI вв.
6	Смутное время в России. Россия в XVII в.
7	Российская империя в XVIII
8	Россия в XIX в.
9	Российская империя в начале XX в.
10	СССР в 20-х – 30-х гг.
11	СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.).
12	СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.). Современная Россия

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 5 темы 1.1-5.6	1-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 5 темы 1.1-5.6	1-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 5 темы 1.1-5.6	17-19 нед. 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В. Сергеев. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13168. — Загл. с экрана.

2. История России / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина: учебник. – изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 528 с.

3. История России / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина: учебник. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2016. – 680 с.

4. Отечественная история: Учебник/ И.Н.Кузнецов. – 6-е изд., исправл. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2009. – 816 с.

Дополнительная литература:

1. Сергеев, В.В. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2: рабочая учебная программа, тематический план практических занятий и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / В.В. Сергеев, Е.Н. Тишакова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13169. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Ерохина Е.А. История: практикум к семинарским занятиям по курсу «История» / сост. Е.А. Ерохина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 42 с.
2. Ерохина Е.А. Отечественная история: методические указания/ сост. Е.А.Ерохина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 104с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Erohina.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. https://e.lanbook.com
4. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
5. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7. https://histrf.ru/ Федеральный портал «История России»
8. https://istoriarusi.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Изучение проблем, вынесенных на семинарское занятие, заключается в обсуждении и управлении процессом рассмотрения основных вопросов семинара согласно выбранному виду и методики его проведения. Преподаватель должен позаботиться о поэтапном обсуждения и понимания студентами и изученной учебной информации.

Диагностика правильности усвоения студентами знаний состоит в выяснении причин непонимания определенного элемента содержания учебной информации, неумение или ложности выполнения интеллектуальной или практической действия. Осуществляется с помощью серии оперативных кратковременных контрольных работ (письменных, графических, практических), устных фронтальных опросов, тренинга (при необходимости с использованием компьютерной техники).

Подведение итогов предполагает краткое сообщение о выполнении намеченной цели, задач занятия (анализ того, что было рассмотрено, качество деятельности группы и отдельных студентов, оценки их работы).

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «История» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: подготовка к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «История»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ОПК-3

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных целостным представлением об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Теория и методология исторической науки

История как наука.

Понятие, предмет истории как науки. Структура истории как науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы истории. Методы изучения истории. Историография истории России.

Место России в мировом историческом процессе.

Зарождение истории как науки в России. Этапы в развитии отечественной исторической науки

Древнерусское государство. Русские земли в период раздробленности.

Народы и государства на территории России в I тыс. н. э. Образование Древнерусского государства.

Понятие «этногенез», основные теории этногенеза славян. Народы и государства на территории России в I тыс. н.э. Восточные славяне в VI-VIII вв. Понятие «государство». Причины и предпосылки образования государства у восточных славян. Теории образования государства у восточных славян. Роль варягов в создании русской государственности

Древнерусское государство (IX –XII вв.).

Этапы развития Древнерусского государства. Политический строй Древней Руси. Принятие христианства на Руси. Значение имело принятия византийского варианта христианства для дальнейшего политического развития русских земель. Основные социальные группы Киевской Руси. Понятия «феодализм» и «феодальные отношения», «раннефеодальная монархия». Особенности феодальных отношений в Древнерусском государстве по сравнению со странами Западной Европы.

Русские земли в период раздробленности.

Понятия «удельный период», «феодальная раздробленность», «политическая раздробленность». Хронологические рамки периода раздробленности. Причины раздробленности. Основные варианты развития политической системы русских земель в период раздробленности на примере Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской республики. Последствия дробления Киевской Руси на самостоятельные государства. Степень угрозы для русских земель со стороны монголов и со стороны западных католических орденов. Татаро-монгольское нашествие: хронологические рамки, основные события, последствия. Борьба с агрессией западных государств и рыцарских орденов. Александр Невский. Отношения русских земель и Золотой Орды. Основные

формы зависимости русских земель от Орды. Влияние Золотой Орды на политическое, экономическое, культурное развитие русских земель.

Русское централизованное государство

Формирование единого российского государства.

Предпосылки объединения русских земель. Этапы объединения русских земель. Особенности процесса формирования единого русского государства по сравнению с государствами Европы. Великое княжество Литовское. Отношения Литвы с Москвой на протяжении XIV – XV вв. Причины и предпосылки возвышения Москвы. Значение Куликовской битвы. Московские князья за период 1325 – 1462 гг. Значение теории «Москва – третий Рим».

Развитие Русского централизованного государства в XV – XVI вв.

Россия в правление Ивана III и Василия III. Социально-экономический и политический строй единого Российского государства во второй половине XV в. Этапы правления Ивана Грозного. Альтернативы развития России в годы царствования Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина: понятие, хронологические рамки, содержание, итоги и значение. Развитие России во II половине XVI в. в сравнении с государствами Западной Европы. Земский собор и его функции. Внешняя политика Ивана IV.

Россия в конце XVI – XVII вв.

Понятие «Смутное время», хронологические рамки и причины Смутного времени. Этапы Смуты и их характер: от внутриполитического конфликта к национально-освободительной борьбе. Избрание Михаила Романова на царский престол в 1613 г. Роль Земских соборов в период Смуты. Роль народного ополчения в борьбе с иноземной интервенцией.

Россия при первых Романовых (XVII в.).

Россия в правление первых Романовых. Значение Соборного уложения 1649 г. Народные движения в XVII веке. Этапы оформления крепостного права в России. Церковный раскол: понятие, содержание, социальные и политические последствия. Внешняя политика России при первых Романовых.

Российская империя.

Становление абсолютизма. Россия в XVIII в.:

Место России в системе европейских политических и экономических отношений к концу XVII в. Причины и предпосылки преобразований Петра I. Основные черты петровских преобразований, цели реформ и методы их проведения. Государственно-политические реформы Петра I: содержание, цели проведения и их значение. Изменения в культуре и быту в правление Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов: понятие, причины, хронологические рамки. Просвещенный абсолютизм: понятие, его особенности в России. Внутренняя политика Екатерины II. Сословный строй России в XVIII в. Экономическое развитие Росси в XVIII в. Проблема «фаворитизма» и его значение в политической жизни России. Внешняя политика России во II половине XVIII века. Изменения положения церкви в XVIII в.

Российская империя в XIX в.

Этапы внутренней политики Александра I. Основные направления внутренней политики Николая I. Направления внешней политики России в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права 1861 г. Либеральные реформы 70-х – 80-х гг. XIX в.: причины проведения, характер, содержание и значение. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России во II половине XIX.

Российская империя в начале XX в.: проблемы модернизации страны.

Социально-экономическое развитие России в начале XX вв. Государственно-монополистический капитализм. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, основные этапы и итоги. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и итоги. Государственная Дума в России в начале XX в. Политические партии в России в начале XX в.

Россия в XX в.- начале XXI в.

Образование СССР. Социально-экономичес-кое и политическое развитие страны в 20-30 гг.

Образование СССР: причины, основные события, значение. Конституция СССР 1924 г.: содержание, значение. Возможность выхода союзных республик из состава СССР. НЭП: понятие, цели и задачи, кризисы, итоги. Причины свертывания НЭПа. Культ личности Сталина и его проявления. Массовые репрессии 30-х гг. Советская индустриализация: понятие, хронологические рамки, источники финансирования, особенности, итоги. Коллективизация в СССР: понятие, основные этапы, цели проведения, итоги. Советский тоталитаризм.

Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939 – 1945 гг.).

Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Начало II мировой войны. Значение Мюнхенского договора 1938 г. и Пакта о ненападении 1939 г. Причины Второй мировой войны. Взаимосвязь между итогами Первой мировой войны и причинами Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром фашистской Германии и её союзников. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции стран антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны.

СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.).

Международное положение СССР после Второй мировой войны. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Понятия «оттепель». Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина.

СССР в 1964 – 1984 гг.

Политическое отстранение Н. С. Хрущева: причины и последствия. Понятия «периодом развитого или зрелого социализма», «периодом застоя», их смысл и содержание. Политические преобразования 1964-1984 гг. Принцип обязательной регулярной сменяемости (ротации), свертывание процесса десталинизации, зарождение культа личности Л.И. Брежнева. Сельское хозяйство СССР: проблемы и перспективы. Снижение темпов роста экономики: причины и последствия. Основные этапы развития внешней политики СССР в 1964-1984 гг. Понятие «разрядки». Основные причины перехода к разрядке в мире. Обострение международных отношений в конце 70-х - начале 80-х гг.: причины, основные события. Гонка вооружений. Условия труда и жизни советских людей в 1964-1984 гг. В.Ю. Андропов.

СССР в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.).

Понятия «ускорение», «перестройка», «гласность». Причины перестройки. Влияние международной обстановки на развитие СССР в середине 80-х гг. XX в. Основные этапы периода перестройки. Экономические реформы периода перестройки: этапы, цели, эффективность. Съезд народных депутатов: причины создания, порядок формирования, функции. Новые общественные движения и политические партии. «Парад суверенитетов». Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР: причины и последствия. Изменение внешнеполитической доктрины. Выход СССР из холодной войны. Попытка государственного переворота 19-21 августа 1991 г. Падение коммунистического режима. Прекращение существования СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР.

Постперестроечная Россия (1992 – 1999 гг.). Россия и мир в начале XXI века.

Основные задачи, вставшие перед Российской Федерацией после распада СССР. Переход к рыночной модели экономики. Реформы Е.Т. Гайдара: цели и основные составляющие. Либерализация цен и торговли, приватизация. Причины неудач экономических реформ. Экономический кризис 1998 г. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной власти 3-4 октября 1993. Конституция РФ 1993 г. Ос-

новы современной российской государственности. Основные итоги президентства Б.Н. Ельцина. Основные приоритеты внутренней и внешней политики В.В. Путина. Основные приоритеты внутренней и внешней политики Д.А. Медведева. Отношения РФ с бывшими республиками СССР. Отношения РФ со странами дальнего зарубежья. Современная геополитическая ситуация: основные проблемы, перспективы развития, место России в международных отношениях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
2	ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-2 и ОПК-3 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тест проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 25 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по семинарским занятиям

Примерные вопросы для собеседованию (по разделу 1):

1) Понятия «история», «отечественная история», «история России».
2) Предмет истории как науки.
3) Исторические источники и их виды.
4) Исторические факты, события, явления, процессы.
5) Закономерности исторического развития.
6) Классификация исторических дисциплин, вспомогательные исторические дисциплины.
7) Функции истории как науки: понятие и виды.

8) Принципы исторической науки: принцип историзма, социального подхода, альтернативности, детерминизма, строгой научности и достоверности.
9) Методы изучения истории: понятие, виды.
10) Зарождение истории как науки в России. Этапы в развитии отечественной исторической науки.
11) Отечественные историки: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М. Покровский, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев и др. Их вклад в развитие истории.

Типовые тестовые задания

1.Скифы вытеснили из Северного Причерноморья:… .
1. римлян
2. греков
3. сарматов
4. киммерийцев
5. монголов

2.Правитель древнерусского государства, первым принявший христианство:… .
1. Рюрик
2. Свенельд
3. Ольга
4. Игорь
5. Владимир

3.Смерды в X - XI вв. - это ... .
1. рабы
2. дворовая челядь
3. крестьяне-общинники
4. крепостные крестьяне
5. крестьяне, выплачивавшие господину денежный оброк

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Предмет истории и ее место в системе исторических наук. Функции и принципы исторической науки.
2) Этапы развития истории отечества как науки.
3) Проблема этногенеза восточных славян.
4) Государства и народы на территории России в I тыс. н.э.
5) Образование государства у восточных славян.
6) Древнерусское государство IX-XI вв.
7) Особенности социального строя Древней Руси.
8) Принятие христианства.
9) Русские земли XII – первой половине XIII вв. Раздробленность.
10) Борьба русских земель против завоевателей в XIII веке.
11) Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
12) Возвышение Московского княжества. Этапы образования Русского централизованного государства.
13) Формирование сословной системы организации общества в XV-XVII веках.
14) Московское государство в XVI в. Иван Грозный.
15) Россия в конце XVI – начале XVII века. Смутное время.
16) Первые Романовы. Политическое развитие России в XVII веке.
17) Формирование государственного аппарата Московского (Русского) централизованного государства в XV-XVI веках.
18) Экономическое развитие России в XVII веке.
19) Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией.
20) Реформы Петра I.

21) Эпоха Дворцовых переворотов.
22) Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
23) Внешняя политика во II половине XVIII века.
24) Внутренняя политика Александра I.
25) Внешняя политика России первой четверти XIX века.
26) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
27) Движение декабристов.
28) Внутренняя и внешняя политика России второй четверти XIX века.
29) Экономическое развитие Российской империи в XVIII- первой половине XIX века.
30) Социальные изменения в Российской империи в XVIII- первой половине XIX века.
31) Отмена крепостного права в России.
32) Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX века.
33) Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке.
34) Экономическое и социальное развитие России во II половине XIX века.
35) Контрреформы Александра III.
36) Внешняя политика России II половины XIX века.
37) Социально-экономическое развитие в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина
38) Революция 1905-1907 гг. Общественное движение на рубеже веков
39) Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война.
40) Россия в Первой мировой войне.
41) Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России.
42) Гражданская война в России.
43) Политические партии России в начале XX века.
44) Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы. НЭП.
45) Формирование однопартийного политического режима в 1920-е годы.
46) Образование СССР.
47) Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
48) Усиление режима личной власти Сталина.
49) СССР накануне и в начальный период Второй Мировой Войны.
50) Великая Отечественная Война.
51) Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.
52) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
53) СССР в 1945-1953 гг.
54) СССР в 1953-1964 гг. Попытка осуществления политических и экономических реформ.
55) СССР в 1964-1985 гг. Кризис социалистической системы.
56) СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.
57) Попытка государственного переворота 1991 года и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.
58) Октябрьские события 1993-й года. Становление новой российской государственности от 1993-го до 1999-го года.
59) Российская Федерация на пути к радикальной социально-экономической модернизации.
60) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:
- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание фактического исторического материала по основным историческим периодам; сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; движущие силы и закономерности исторического процесса;

- знание хронологии важнейших исторических событий и явлений;

- знание исторических терминов и понятий;

- умение логично излагать события истории;

- умение анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку, устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;

- умение ориентироваться в исторической и современной политической карте;

- умение рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока; объективно с позиций историзма оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;

- владение навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события;

- владение навыками исторического анализа;

- владение навыками самостоятельно работаты с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой, навыками подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике.

Средства оценивания для контроля

Собеседование по семинарским занятиям – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования (письменной работы) зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному.

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на вопросы билета, как правило, преподаватель задает дополнительные вопросы студенту.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Смирнов, Т. А. Всемирная история : учебное пособие / Т. А. Смирнов. — Норильск : НГИИ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89009-716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155918 (дата обращения: 17.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168293. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Далгатов, А. Г. История России в контексте истории мировых цивилизаций : учебно-методическое пособие / А. Г. Далгатов, А. М. Исмаилова. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158376. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Философия**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 10
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 10
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 27

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	4		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	56
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	4	*Самостоятельная работа*	52
Эссе	-	Экзамен(ы)	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использование полученных философских знаний для прогрессивного объективно-научного мировоззрения, выработки стремления к самоорганизации и самообразованию с целью оптимальной реализации приобретенных знаний в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических периодов становления и развития философии, основных разделов и направлений философии, ее категорий, принципов и методов анализа явлений и процессов действительности;
- рациональное осмысление социальных процессов; нахождение правильных способов решения жизненных проблем;
- усвоение основных приемов логической аргументации для отстаивания своей мировоззренческой позиции, умения искать и находить правильные пути решения проблем, использовать методы и средства философского анализа для укрепления здоровья и обеспечения полноценной своей социальной и профессиональной деятельности;
- приобретение мотивации к оптимальному саморазвитию своей личности.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	**Знает** исторические этапы развития философской мысли, основные категории философии, основные разделы и направления философии; способы получения информации по философии (книги, статьи, материалы форумов, конференций и интернет-ресурсы). **Умеет** оценивать качество информации по различным критериям (актуальность и достоверность информации, простота доступа к информации, глубина изложения материала, проработки исследуемой проблемы, и т.д.), анализировать сложные мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы. **Имеет практический опыт** на основе полученного философского знания находить оптимальные пути решения жизненных проблем.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знает** специфику применения философских методов к решению стандартных задач в профессиональной сфере действительности (диалектический метод, феноменология, синергетический подход, системный анализ и др.). **Умеет** правильно использовать доступные информационные источники для проведения философского анализа в целях самоорганизации и самообразования.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт философского анализа проблем, связанных с оптимизацией процессов самоорганизации форм профессиональной деятельности и самообразования.
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно- технических знаний работников	**Знает** основные критерии рациональности научного знания, методы формальной логики, способы логической аргументации. **Умеет** использовать методы логической аргументации философские подходы к анализу сложных явлений и процессов объективного мира. **Имеет практический опыт** философского анализа проблем, возникающих в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников транспортной сферы.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) - Б1.Б.02.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	**56**	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы или контрольные	-	-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	**-**	-	-
Контроль самостоятельной работы	**-**	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	**52**	-	-
- проработка теоретического курса	12	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	10	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-

Продолжение табл. 2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	**36**	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	2/-/-	4/-/-	-	4/-/-	10/-/-
2	Раздел 2. История философии.	4/-/-	6/-/-	-	8/-/-	18/-/-
3	Раздел 3. Основные направления современной философии.	2/-/-	4/-/-	-	4/-/-	10/-/-
4	Раздел 4. Философская мысль России.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
5	Раздел 5. Основные философские категории.	2/-/-	4/-/-	-	8/-/-	14/-/-
6	Раздел 6. Проблемы онтологии.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
7	Раздел 7. Проблемы гносеологии.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
8	Раздел 8. Закономерности развития науки.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
9	Раздел 9. Проблемы философской антропологии.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
10	Раздел 10. Социальная философия.	4/-/-	4/-/-	-	8/-/-	16/-/-
11	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/-	36/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**32/-/-**	**-**	**88/-/-**	**144/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
Тема 1.1. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Философия как высший тип мировоззрения. Предпосылки возникновения философии Специфика философского знания. Философия и религия. Философия и наука. Тема 1.2. Предмет философии. Основной вопрос философии. Основные направления философии. Материализм. Идеализм. Функции философии
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Философия Древнего Востока Философия Древнего Китая. Философские учения Древней Индии. Тема 2.2. Античная философия Досократики. Натурфилософия и натурфилософы. Софисты и Сократ. Философские школы Древней Греции. Тема 2.3. Классическая античная философия. Учения Платона об «эйдосах». Философия Аристотеля. Тема 2.4. Средневековая философии Специфика религиозной философии (патристика, апологетика, схоластика). Спор об универсалиях. Учение Ф. Аквинского. Томизм. Тема 2.5. Философия Возрождения, Нового Времени и Просвещения. Пантеизм и гуманизм эпохи Ренессанса. Идеи мыслителей Нового Времени (Фр. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон, Г.Лейбниц, Б. Спиноза и др.). Учения английских и французских просветителей. Тема 2.6. Немецкая классическая философия Агностицизм и дуализм И.Канта. Учение Канта «о вещи в себе» Транцендентальная философия И. Канта. Категорический императив. Видные последователи И. Канта (Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах). Диалектическая логика Г.Гегеля.
Раздел 3. Основные направления современной философии.
Тема 3.1. Специфика современной философии как синтез культурных традиций. Тема 3.2. Экзистенциализм, философия жизни, персонализм, феноменология, прагматизм. Тема 3.3. Позитивизм, его 4 стадии. Марксизм, фрейдизм, неофрейдизм. Тема 3.4. Постмодернистская философия.
Раздел 4. Философская мысль России.
Тема 4.1. Философская культура средневековой Руси. Тема 4.2. Философская мысль России XVIII века. Тема 4.3. Философская мысль России в XIX веке. Тема 4.4. Славянофилы и западники. Тема 4.5. Философия консерватизма. Тема 4.6. Русские космисты. Тема 4.7. Философы СССР и русского зарубежья.
Раздел 5. Основные философские категории
Тема 5.1. Специфика философских категорий. Тема 5.2. Трактат Аристотеля «Категории». Тема 5.3. Основные философские категории. Тема 5.4. Роль категориального аппарата философии в познании.
Раздел 6. Проблемы онтологии
Тема 6.1. Философские категории бытия и материи. Тема 6.2. Бытие как философская категория. Материя и ее атрибуты. Материя и движение. Пространство и время как философские категории.
Раздел 7. Проблемы гносеологии
Тема 7.1. Сознание, его структура Феномен сознания. Проблема генезиса сознания. Сознание и язык. Структура сознания Тема 7.2 Взаимосвязь сознательного и бессознательного. Тема 7.3. Формы общественного сознания

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 8. Закономерности развития науки.
Тема 8.1. Познание. Метод и методология. Эмпирические методы познания Тема 8.2. Теоретические методы построения научных теорий. Тема 8.3. Критерии истинности научного знания. Тема 8.4. Принципы и законы диалектики Диалектика и ее альтернативы Универсальные законы диалектики Тема 8.5. Закономерности развития науки Структура научных теорий. Роль гипотезы в науке.
Раздел 9. Проблемы философской антропологии.
Тема 9.1. Проблема человека в философии. Тема 9.2. Антропоцентризм в философии Ренессанса. Тема 9.3. Концепции антропогенеза в современной науке. Современные теории антропосоциогенеза. Человек и природа. Тема 9.4. Феномен человека. Человек, индивид, личность. Человек, общество и государство.
Раздел 10. Социальная философия
Тема 10.1. Основы социальной философии Общество как система. Модели общества в социальной философии. Методы социального познания Тема 10.2 Структура общества Социальная подсистема общества. Экономическая подсистема. Политическая и духовная жизнь общества Тема 10.3. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия, ее предмет, назначение и роль в жизни общества.
2	Основные разделы и функции философии.
3	История философии (философия Древнего Востока и античности) до эпохи Нового времени)
4	История философии (от философии Средних веков до эпохи Нового Времени)
5	История философии (философия Просвещения и немецкая классическая философия).
6	Основные направления современной философии (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше, А. Бергсон, позитивизм, марксизм, прагматизм.).
7	Основные направления современной философии (персонализм, неотомизм, фрейдизм, экзистенциализм, постмодернистская философия).
8	Философская мысль России.
9	Основные философские категории (сущность, явление, содержание, форма и др.).
10	Основные философские категории (причина, следствие, свобода, необходимость и др.).
11	Проблемы онтологии.
12	Проблемы гносеологии.
13	Закономерности развития науки.
14	Проблемы антропогенеза в философии.
15	Социальная философия. Общество как система.
16	Глобальные проблемы современности. Перспективы человечества.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрен реферат.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я) (в случае необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-10 темы: 1.1.-10.3.	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-10 темы: 1.1.-10.3.	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Раздел 1-10 темы: 1.1.-10.3.	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-10 темы: 1.1.-10.3.	17-19 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Канке, В.А. Философия для экономистов.Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5523. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Курбатов В.И. Основы философии. Учебное пособие. Ростов н/Дону: Москва: «Наука-Пресс»-2009.-352 с.

2) Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов: Учебник для академического бакалавра / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2014. - 392с.

3) Философия : учебное пособие (для студентов нефилософских специальностей), Изд-е 2-е, перераб. и дополн. / подготовили : Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 162 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Brysina.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Балаклеец, Н. А. Практикум по философии : учебно-методические указания Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 82 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balakleec.pdf

2) Балаклеец, Н.А. Философия: практикум [Электронный ресурс]: (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Философия". - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 3, 18 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (195 назв.) http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/177.pdf

3) Философия [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения / Н. А. Балаклеец, Л. А. Голдобина, В. Т. Фаритов. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/50.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6. Изд-во «Лань»: https://e.lanbook.com/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содер-

жания основных разделов философии. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: указывает конкретные разделы в основном учебнике, рекомендует дополнительную литературу. Изучение дополнительного теоретического материала позволяет студентам более тщательно осваивать лекционный курс и более основательно готовиться к практическим занятиям.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4), последовательно закрепляя материалы изучаемых тем и разделов. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические (интерактивные) занятия также выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и тестов с целью выработки у них навыков самостоятельного решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет этой теме особое внимание на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может разобрать совместно со студентами нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания (е) для самостоятельной работы и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Философия» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа нацелена на изучение студентами без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную, внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; выполнение реферативной работы, подготовку к экзамену.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Философия»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, 0ПК-1, ПК-29.

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использование полученных философских знаний для прогрессивного объективно-научного мировоззрения, выработки стремления к самоорганизации и самообразованию с целью оптимальной реализации приобретенных знаний в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Философия как высший тип мировоззрения. Предпосылки возникновения философии. Специфика философского знания. Философия и религия. Философия и наука.

Предмет философии.

Основной вопрос философии. Основные направления философии. Функции философии.

История философии

Философия Древнего Востока.

Философия Древнего Китая. Философские учения Древней Индии.

Античная философия.

Досократики. Натурфилософия и натурфилософы. Софисты и Сократ. Философские школы Древней Греции.

Классическая античная философия.

Учения Платона об «эйдосах». Философия Аристотеля.

Средневековая философия.

Специфика религиозной философии (патристика, апологетика, схоластика). Спор об универсалиях. Учение Ф. Аквинского. Томизм.

Философия Возрождения, Нового Времени и Просвещения.

Пантеизм и гуманизм эпохи Ренессанса. Идеи мыслителей Нового Времени (Фр. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон, Г.Лейбниц, Б. Спиноза и др.). Учения английских и французских просветителей.

Немецкая классическая философия

Учение Канта «о вещи в себе»

Агностицизм и дуализм И.Канта. Учение Канта «о вещи в себе» Транцендентальная философия И. Канта. Категорический императив. Видные последователи И. Канта (Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах). Диалектическая логика Г.Гегеля..

Основные направления современной философии

Специфика современной философии как синтез культурных традиций.

Экзистенциализм, философия жизни, персонализм, феноменология, прагматизм

Позитивизм, его 4 стадии. Марксизм, фрейдизм, неофрейдизм

Постмодернистская философия

Философская мысль России

Философская культура средневековой Руси.

Философская мысль России XVIII века.
Философская мысль России в XIX веке.
Славянофилы и западники.
Философия консерватизма.
Русские космисты.
Философы СССР и русского зарубежья.

Основные философские категории.

Специфика философских категорий.
Трактат Аристотеля «Категории».
Основные философские категории.
Роль категориального аппарата философии в познании.

Проблемы онтологии

Философские категории бытия и материи.
Бытие как философская категория.
Материя и ее атрибуты. Материя и движение. Пространство и время как философские категории.

Проблемы гносеологии

Сознание, его структура
Феномен сознания. Проблема генезиса сознания. Сознание и язык. Структура сознания
Взаимосвязь сознательного и бессознательного.
Формы общественного сознания

Закономерности развития науки

Познание.
Метод и методология. Эмпирические методы познания
Теоретические методы построения научных теорий.
Критерии истинности научного знания.
Принципы и законы диалектики
Диалектика и ее альтернативы. Универсальные законы диалектики
Закономерности развития науки
Структура научных теорий. Роль гипотезы в науке.

Проблемы философской антропологии

Проблема человека в философии
Антропоцентризм в философии Ренессанса.
Концепции антропогенеза в современной науке.
Современные теории антропосоциогенеза. Человек и природа.
Феномен человека.
Человек, индивид, личность. Человек, общество и государство

Основы социальной философии

Основы социальной философии
Общество как система. Модели общества в социальной философии. Методы социального познания
Структура общества
Социальная подсистема общества. Экономическая подсистема . Политическая и духовная жизнь общества
Глобальные проблемы современности и перспективы человечества

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, экзамен.
2	**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, экзамен.
3	**ПК-29** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно- технических знаний работников	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, экзамен.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-1, ОПК-1 и ПК-29 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Реферат

При проведении защиты реферата студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты реферата осуществляется по критериям, представленным в таблице П3. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты реферата

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется при выполнении реферата в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
незачтено	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 15-25 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы собеседования по семинарским занятиям

1) - Миф и философия. Прошлое и настоящее мифа.
2) - Философия и наука.
3) - Философия и религия.
4) - Философия и искусство.
5) - Место философии в системе культуры.
6) Истоки индийской и китайской философии.
7) Китайская парадигма мироустройства.
8) Этическая концепция буддизма.
9) Концепция «благородного мужа» в китайской философии.
10) Концепция «Пути» в конфуцианстве и даосизме.
11) Буддизм и современный мир.
12) Идеи даосизма и конфуцианства в современном мире.
13) Становление древнегреческой философии. Переход от мифа к логосу.
14) Онтологические концепции первых философов Древней Греции.
15) Сократ о назначении философии.
16) Платон – основоположник объективного идеализма.
17) Аристотель – первый систематизатор научного знания.
18) Учение Аристотеля о человеке и государстве.
19) Становление средневековой философии.
20) Теоцентризм. Монотеизм. Принцип абсолютной личности.
21) Креационизм и провиденциализм. Концепция времени.
22) Символизм средневековой философии.
23) Реализм и номинализм.
24) Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа.
25) Общество и природа в средневековой философии.
26) Средневековая теодицея.
27) Антропоцентризм – принцип возрожденческой философии.
28) Человек эпохи Возрождения – творец, художник.
29) Гуманизм – основополагающий принцип философии Возрождения.
30) Философия Джордано Бруно. Пантеизм.
31) Философия Николая Кузанского.
32) Галилей и Ньютон: создание теоретической механики и формирование новой картины мира.
33) Философское осмысление научной революции XVII века.

34) Новое юридическое мировоззрение. Правовые идеи в философии Дж. Локка.
35) Философия французского Просвещения.
36) Полемика Вольтера и Руссо о путях общественного развития в свете глобальных проблем современности.
37) Социальные предпосылки и идейные истоки классической немецкой философии.
38) Критический характер философии И. Канта и ее этическая направленность.
39) Проблема свободы в философии И. Канта.
40) Философия истории в немецкой классической философии.
41) Диалектика как система и метод в философии Гегеля.
42) Л. Фейербах о сущности Бога и человека.
43) Л. Фейербах – последний представитель и первый реформатор классической немецкой философии.
44) Диалектика Гегеля и Маркса: сравнительный анализ.
45) Проблема отчуждения в учении К. Маркса и современность.
46) Проблема личности и общества в социальной философии марксизма.
47) Ленинский этап философии марксизма.
48) Греция – Византия – Русь: истоки и становление русской философии.
49) Чаадаев об историческом пути и назначении России.
50) Славянофильство и западничество: история и современность.
51) Философия всеединства В. Соловьева.
52) Персонализм в философии Н. Бердяева.
53) Онтология и этика русского космизма.
54) Русская идея: истоки и перспективы.
55) Особенности современного философского мышления.
56) Сциентизм как отражение культа научно-технического разума.
57) Позитивизм и проблемы цельности философского мировоззрения.
58) Антропологическая философия и сциентизм: единство и борьба.
59) Экзистенциализм и гуманизм. Социальная философия экзистенциализма.
60) Проблема свободы в философии персонализма и экзистенциализма.
61) Психоанализ - новая эра в учении о человеке.
62) Психоанализ и религия.
63) Постановка проблемы бытия в классической философии.
64) Проблема бытия в философии XX века.
65) Бытие и картина мира.
66) Единство и различие категорий «бытие», «материя» и «субстанция».
67) Современные концепции пространства и времени.
68) Современная наука о структурных уровнях организации материи.
69) Пространство и время человеческого бытия.
70) Принцип тождества мышления и бытия в классической диалектике.
71) Исторические формы диалектики.
72) Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира.
73) Идея саморазвития в классической диалектике и в синергетике.
74) Современные интерпретации диалектики.
75) Проблема сознания в философии Средневековья и Нового времени: сравнительный анализ.
76) Проблема сознания в концепциях фрейдизма и неофрейдизма.
77) Религиозная концепция сознания.
78) Дух – душа – сознание.
79) Проблема сознания в аспекте соотношения идеального и материального.
80) Проблема искусственного интеллекта: философские аспекты.
81) Символическая концепция сознания.
82) Мозг – культура – сознание.
83) «Человек есть тайна» (Ф.М. Достоевский).
84) Концепция предметно-деятельностной сущности человека.
85) Экзистенциальные концепции человека.
86) Человек как космопланетарное явление.
87) Социобиологические концепции человека.
88) Личность и культ личности.

89) Диалектика свободы и ответственности.
90) Свобода и творчество.
91) Социокультурная типология личности.
92) Сущность и существование: два аспекта человеческого бытия.
93) Человек в поисках смысла своего существования.
94) Проблема смерти и бессмертия человека.
95) Экзистенциализм о сущности и существовании человека.
96) Одиночество: философские и социально-психологические аспекты.
97) Проблема смысла жизни в русской философии.
98) Сущность морали. Критерии нравственного поведения.
99) «Красота спасет мир»?
100) Мораль и политика.
101) Сущность религиозной картины мира.
102) Особенности религиозного опыта.
103) Роль религии в современной духовной культуре.
104) Сущность эстетического освоения действительности.
105) Многообразие форм познания мира.
106) Социокультурная обусловленность познания.
107) Вера и знание.
108) Истина как процесс. Проблема критериев истины.
109) Место гносеологии в системе философского знания.
110) Структура современного естественнонаучного знания.
111) Роль философских оснований в развитии научного знания.
112) Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
113) Социо-культурная детерминация научного познания.
114) Место и роль науки в современной духовной культуре.
115) Модели общества как системы.
116) «Человеческое измерение» общества.
117) Культура как способ самореализации человека.
118) Место философии в системе наук об обществе.
119) Типология современных цивилизаций.
120) Формирование и развитие концепции гражданского общества.
121) Исторические этапы развития системы «человек – техника».
122) Сущность современной научно-технической революции.
123) Проблема информационного отчуждения личности.
124) Виртуальная реальность и бытие человека.
125) Информатизация и творчество.
126) Техника и ценностный мир человека.
127) Социокультурная обусловленность глобальных проблем современности.
128) Противоречия во взаимосвязи общества и природы: нулевой рост или прогресс?
129) Кризис человеческого бытия. Экология человека.
130) Экологические проблемы: сущность и виды.
131) Типология глобальных проблем.
132) Концепция устойчивого развития человечества.

Реферат

Реферативная работа - это самостоятельное исследование, целью которого является формирование и развитие навыков научного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Объем реферативной работы не должен превышать 15-20 страниц, выполненных машинописным способом.

Требования, предъявляемые к реферату:

- использовать новые материалы, относящиеся к рассматриваемой теме;

- критически подходить к используемой научной информации и историческим источникам;

- четко и грамотно излагать и правильно оформлять работу в целом;

- отвечать основным правилам оформления реферата.

Содержание реферата определяется характером темы, но, как правило, состоит из введения, двух глав и заключения. В каждой главе разделе рекомендуется деление текста на параграфы (не более 2-3).

Во введении реферата обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, указываются источники информации, используемые при выполнении работы.

Главы реферата носят теоретический характер. В ней излагается состояние исследуемого вопроса с использованием научной литературы, периодических изданий, инструктивных материалов на момент написания работы. Данная глава выполняется с использованием научной и методической литературы по изучаемой проблеме, а также обязательным изучением материала по теме в периодических изданиях (журналы, материалы конференций и т. д.), проводится анализ по избранной теме с использованием фактологического материала.

В заключении следует сделать общие выводы в соответствии с целью и задачами реферата.

Список использованных источников должен включать не менее 5 источников, использованных при написании реферата.

Приложение реферата включает в таблицы, диаграммы, рисунки, схемы и т. д.

Защита реферата состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Примерные темы рефератов

1) Мировоззрение: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
2) Философия как система теоретического знания.
3) Философия как самосознание эпохи.
4) Современные дискуссии о предмете и структуре философии.
5) Особенности и основные школы философии Древней Индии.
6) Философские аспекты буддизма.
7) Особенности и основные идеи древнекитайской философии.
8) Философские воззрения Конфуция.
9) Первые натурфилософские школы Древней Греции.
10) Характерные черты, периодизация и основные школы античной философии.
11) Философия Сократа.
12) Платон и его учение об «идеальном государстве».
13) Философия Аристотеля и ее роль в развитии мировой философской мысли.
14) Особенности средневековой философии.
15) Философские идеи Библии.
16) Философские идеи Корана.
17) Проблема универсалий в средневековой философии.
18) Гармония разума и веры как центральная идея философии Фомы Аквинского.
19) Гуманизм философии Возрождения.
20) Философские идеи Реформации.
21) Особенности философии Возрождения.
22) Характерные черты философии нового времени.
23) Проблема метода в философии нового времени.
24) Философский смысл научной революции XVII века.
25) Философские идеалы Просвещения.
26) Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
27) «Абсолютный идеализм» и диалектика философии Г. Гегеля.
28) Проблема философии будущего в творчестве Л. Фейербаха.
29) Философия марксизма и ее исторические судьбы.
30) Иррациональная философия: истоки, этапы развития и основные проблемы.
31) Проблема научности знания в философии позитивизма.

32) Современная религиозная философия.
33) Особенности и этапы развития русской философии.
34) Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
35) Российская цивилизация: прошлое, настоящее, будущее (методология анализа).
36) «Серебряный век» русской философии.
37) Русский марксизм: история и современность.
38) Проблема бытия в философии.
39) Социальное пространство и социальное время.
40) Философский смысл современной научной картины мира.
41) Понятие развития в философии.
42) Диалектика и ее альтернативы.
43) Прогресс и регресс в развитии.
44) Сознание и бессознательное.
45) Современные философские дискуссии по проблеме идеального.
46) Философские проблемы искусственного интеллекта.
47) Современные концепции познания.
48) Научное и ненаучное познание.
49) Проблема критериев истины в познании.
50) Отражение и информация (методология анализа).
51) Проблема заблуждения в научном познании.
52) Познание и интуиция.
53) Роль методологии в научном познании.
54) Общество как система.
55) Проблема периодизации общественного развития.
56) Детерминизм в развитии общества.
57) Проблема прогресса в общественном развитии.
58) Природа социальных ценностей.
59) Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.
60) Проблема человека в философии.
61) Смысл жизни человека (философский аспект).
62) Свобода и ответственность человека.
63) Человек – личность – общество.
64) Человек в информационном мире.
65) Техногенная цивилизация как объект философского анализа.
66) Современные глобальные проблемы и пути их решения.

Типовые тестовые задания

Предмет философии – это …

1. всеобщее в системе «мир – человек»
2. положения Священного писания
3. доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции
4. физическая реальность

Онтологией в философии называется учение о…

1. Боге
2. законах мышления
3. морали и нравственности
4. бытии

Аксиология – это учение о…

1. познании
2. ценностях
3. смыслах
4. бытии

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Мировоззрение, его структура и типы.
2) Философия как тип мировоззрения.
3) Предмет, структура и функции философии.
4) Философия Древней Индии (особенности, основные школы и течения).
5) Древнекитайская философия.
6) Особенности и основные школы античной философии.
7) Атомизм античных философов.
8) Философия Сократа.
9) Философия Платона.
10) Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
11) Особенности и этапы развития философии средневековья.
12) Философия Августина и Фомы Аквинского.
13) Философская мысль Востока в эпоху средневековья.
14) Особенности философии эпохи Возрождения.
15) Характеристика основных школ философии Возрождения.
16) Реформация и ее влияние на становление нового философского мышления.
17) Особенности философии Нового времени.
18) Эмпиризм философии Нового времени (Ф. Бэкон).
19) Рационализм философии Нового времени (Р. Декарт).
20) Субъективно-идеалистические воззрения Дж. Беркли и Д. Юма.
21) Философские идеалы эпохи Просвещения.
22) Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
23) «Категорический императив» И. Канта.
24) Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
25) Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
26) Философская концепция К. Маркса.
27) Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
28) Основные школы нео- и постпозитивизма.
29) Иррационалистическое течение в западной философии.
30) Проблемы свободы в философии экзистенциализма.
31) Религиозная философия XX века.
32) Особенности развития русской философии и ее периодизация.
33) Русская философская мысль XI-XVII веков.
34) Философия русского Просвещения (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев).
35) Философские аспекты дискуссии западников и славянофилов.
36) Серебряный век» русской философии.
37) Философская система Вл. Соловьева.
38) Диалектико-материалистическая традиция в русской философии XIX-XX веков. (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).
39) «Русский космизм» как философское направление.
40) Русская философия после 1917 г.: официальная философия и философия русского зарубежья.
41) Понятия «мир», «реальность», «картина мира». Роль философии в формировании современной научной картины мира.
42) Категория бытия в философии.
43) Основные формы бытия и их взаимосвязь.
44) Материя, движение, пространство и время.
45) Идея развития и ее решение в философии.
46) Диалектика и метафизика как философские концепции развития.
47) Основные принципы диалектики.
48) Закон и закономерность, детерминизм и индетерминизм.

49) Законы диалектики и их характеристика.
50) Система категорий диалектики.
51) Проблема сознания в философии.
52) Структура сознания и его функции.
53) Философский смысл проблемы сознательного и подсознательного.
54) Основные задачи теории познания (гносеологии).
55) Диалектика чувственного и рационального в познании.
56) Понятие истины и ее характеристики.
57) Истина и заблуждение.
58) Интуиция и ее роль в познании.
59) Проблема критерия истины в познании.
60) Практика как критерий истины.
61) Особенности научного познания.
62) Основные этапы научного познания (эмпирический и теоретический) и их характеристика.
63) Формы научного познания и их взаимосвязь.
64) Методология научного познания.
65) Понятие научного метода. Классификация методов научного познания.
66) Общество как развивающаяся система.
67) Структура человеческой деятельности.
68) Детерминизм в развитии общества.
69) Источники и движущие силы общественного развития.
70) Материально-производственная сфера общественной жизни.
71) Политическая сфера общества.
72) Социальная сфера общественной жизни.
73) Духовная жизнь общества.
74) Периодизация (типология) исторического процесса (Вико, Гегель и др.).
75) Культура и цивилизация.
76) Человек как объект философского осмысления. Смысл человеческого бытия.
77) Природное (биологическое) и социальное в человеке.
78) Личность и общество.
79) Свобода и ответственность личности.
80) Будущее человеческого общества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретически контролируемого материала;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать свою точку зрения на актуальные проблемы современности; делать правильные умозаключения и выводы;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание философских методов анализа сложных социальных проблем;

- знание основных понятий и категорий, используемых в философском осмыслении возникающих в текущей жизни сложных ситуаций;

- знание исторических этапов развития философской мысли, основных категорий философии, основные разделы и направления философии;

-знание способов получения информации по философии;

-знание специфику применения философских методов к решению стандартных задач в профессиональной сфере действительности;

- знание основных критериев рациональности научного знания, методов формальной логики, способов логической аргументации;

- умение использовать необходимую информацию для решения возникающих проблем;

- умение осуществлять поиск необходимой информации, сбор, анализ данных для поиска оптимального решения проблемы;

- умение анализировать сложные мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы;

- умение правильно использовать доступные информационные источники для проведения философского анализа в целях самоорганизации и самообразования;

- умение использовать методы логической аргументации философские подходы к анализу сложных явлений и процессов объективного мира;

- наличие практического опыта философского анализа сложных жизненных ситуаций;

- наличие практического опыта философского анализа проблем, возникающих в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников транспортной сферы;

- владение современными средствами логической аргументации для отстаивания собственных убеждений в научных спорах и дискуссиях.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Тест - задание, в котором обучающемуся предлагают в конкретных временных рамках проявить знание пройденного материала. Возможно применение интернет-тестирования.

Реферат является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение реферата требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с

информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки качества полученных студентами знаний, умений и компетенций.

Традиционная форма проведения экзамена предполагает выдачу билетов, содержащих список вопросов по теоретическому курсу, выносимых на экзамен, а также примеров и задач для определения качества практического закрепления пройденных разделов. заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, отводится время в пределах 30 минут. После ответа студента на теоретические вопросы билета преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы при выставлении итоговой оценки промежуточной аттестации учитывать результаты работы обучающегося в семестре.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / [Н. А. Балаклеец и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 3 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Авторы: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. - Библиогр. в конце кажд. гл. - ISBN 978-5-9795-1711-7 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Балаклеец, Н. А. Философия: практикум [Электронный ресурс]: (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Философия". - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 3, 18 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (195 назв.) URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/177.pdf Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Парусимова, Я. В. Философия : учебное пособие / Я. В. Парусимова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4417-0788-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159995. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Иностранный язык**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель _____ Салмина Т.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 12
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 12
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 12
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 17
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 19
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 25
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 28

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _9_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	324
Экзамен(ы)	4		
Зачет(ы)	1,2,3	*Контактная работа*, в т.ч.:	128
Курсовой проект	-	Лекции	-
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	128
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	160
Эссе	-	Экзамен(ы)	36
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения профессиональной коммуникаций через владение иностранным языком.

Задачами дисциплины являются:

- расширение кругозора;
- повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает** языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; особенности артикуляции звуков, интонации, ритма речи в изучаемом языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. **Умеет** использовать лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; вести деловую переписку, перевод, редактирование, аннотирование, рецензирование литературы по специальности; пользоваться различными видами словарей, справочников. **Имеет практический опыт** использования иностранного языка для: оформления профессионально-значимых текстов; взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; публичной речи, ведения беседы в пределах изученных тем, включая профессиональную деятельности; межкультурного речевого общения.
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам нтеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Знает** языковые средства, на основе которых проводиться поиск по источникам патентной информации; источники специальных глоссариев по вопросам интеллектуальной собственности. **Умеет** пользоваться источниками патентной информации на иностранном языке, получать информацию и делать обощенные выводы на иностранном языке в профессиональной сфере; анализировать

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности на иностранном языке. **Имеет практический опыт** в поиске и анализе информации по источникам патентной информации на иностранном языке.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) – Б1.Б.03.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения					
	очной				очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	32	32	32	-	-
- лекции	-	-	-	-	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	32	32	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	40	40	40	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	32	32	40	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	8	8	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36	-	-
Итого	**72**	**72**	**72**	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов
(английский язык)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1 семестр						
1	Раздел 1. Образование в России и за рубежом.	-	14/-/-	-	14/-/-	28/-/-
2	Раздел 2. Транспорт	-	18/-/-	-	18/-/-	36/-/-
3	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	-	-/-/-	-	8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 1 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
2 семестр						
4	Раздел 3. Ученые и изобретатели	-	12/-/-	-	12/-/-	24/-/-
5	Раздел 4. Авиатранспорт	-	20/-/-	-	20/-/-	40/-/-
6	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета		-/-/-		8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 2 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
3 семестр						
7	Раздел 5. Управление и логистика	-	14/-/-	-	14/-/-	28/-/-
8	Раздел 6. Управление материальными потоками	-	18/-/-	-	18/-/-	36/-/-
9	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета		-/-/-		8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 3 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
4 семестр						
10	Раздел 7. Управление перевозками	-	18/-/-	-	20/-/-	38/-/-
11	Раздел 8. Сервисная логистика	-	14/-/-	-	20/-/-	34/-/-
12	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-/-/-	-	36/-/-	36/-/-
	ИТОГО по 4 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**76/-/-**	**108/-/-**
	ВСЕГО	**-**	**128/-/-**	**-**	**196/-/-**	**324/-/-**

Таблица 3.2

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов
(немецкий язык)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1 семестр						
1	Раздел 1. Биография. Учеба в техническом вузе.	-	18/-/-	-	18/-/-	36/-/-
2	Раздел 2. Наука и техника.	-	14/-/-	-	14/-/-	28/-/-
3	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	-	-/-/-	-	8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 1 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
2 семестр						
4	Раздел 3. Наш мир – Земля.	-	16/-/-	**-**	16/-/-	32/-/-
5	Раздел 4. Космические исследования	-	16/-/-	-	16/-/-	32/-/-
6	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета		-/-/-		8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 2 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
3 семестр						
7	Раздел 5. Авиация и аэродинамика.	-	22/-/-	-	22/-/-	44/-/-
8	Раздел 6. Открытия XX века.	-	10/-/-	**-**	10/-/-	20/-/-
9	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета		-/-/-		8/-/-	8/-/-
	ИТОГО по 3 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**
4 семестр						
10	Раздел 7. Нобелевские лауреаты.	-	14/-/-	-	20/-/-	34/-/-
11	Раздел 8. Защита окружающей среды.	-	18/-/-	-	20/-/-	38/-/-
12	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-/-/-	-	36/-/-	36/-/-
	ИТОГО по 4 семестру	**-**	**32/-/-**	**-**	**76/-/-**	**108/-/-**
	ВСЕГО	**-**	**128/-/-**	**-**	**196/-/-**	**324/-/-**

6.3 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5.1

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия (английский язык)

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
	Раздел 1. Образование в России и за рубежом.
1	Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad)
2	Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad)
3	Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad)
4	Имя существительное (Noun)
5	Местоимение (Pronoun).
6	Местоимение (Pronoun).
7	Местоимение (Pronoun).
	Раздел 2. Транспорт
8	Транспорт (Traffic)
9	Транспорт(Traffic)
10	Транспорт (Traffic)
11	Транспорт (Traffic)
12	Транспорт (Traffic)
13	Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice)
14	Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice)
15	Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice)
16	Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice)
	2 семестр
	Раздел 3. Ученые и изобретатели
17	Ученые (Scientists)
18	Ученые (Scientists)
19	Изобретатели (Inventors)
20	Изобретатели (Inventors)
21	Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Verb Forms in Passive Voice)
22	Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Verb Forms in Passive Voice)
	Раздел 4. Авиатранспорт
23	Авиатранспорт (Air transport)
24	Авиатранспорт (Air transport)
25	Неличные формы глагола (Participle I)
26	Неличные формы глагола (Participle I)
27	Неличные формы глагола (Participle II)
28	Неличные формы глагола (Participle II)
29	Decision Making (Принятие управленческих решений)
30	Decision Making (Принятие управленческих решений)
31	Согласование времен
32	Согласование времен
	3 семестр
	Раздел 5. Управление и логистика
33	Management and Logistics (Управление и логистика)
34	Management and Logistics (Управление и логистика)
35	Management and Logistics (Управление и логистика)
36	Supply Chain Management (Управление цепями поставок)
37	Supply Chain Management (Управление цепями поставок)
38	Supply Chain Management (Управление цепями поставок)
39	Модальные глаголы
	Раздел 6. Управление материальными потоками
40	Goods Flow (Упаковка, маркировка, управление поставками товаров)
41	Goods Flow (Упаковка, маркировка, управление поставками товаров)
42	Goods Flow (Упаковка, маркировка, управление поставками товаров)

Продолжение табл. 5.1

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия

43	Согласование времен (Sequence of tenses)
44	Согласование времен (Sequence of tenses)
45	Согласование времен (Sequence of tenses)
46	Warehousing (Управление материальными потоками)
47	Warehousing (Управление материальными потоками)
48	Warehousing (Управление материальными потоками)
	4 семестр
	Раздел 7. Управление перевозками
49	Transportation Management (Управление перевозками)
50	Transportation Management (Управление перевозками)
51	Transportation Management (Управление перевозками)
52	Transportation Planning (Транспортировка в логистике)
53	Transportation Planning (Транспортировка в логистике)
54	Transportation Planning (Транспортировка в логистике)
55	Transportation Planning (Транспортировка в логистике)
56	Неличные формы глагола (Infinitive)
57	Неличные формы глагола (Gerund)
	Раздел 8. Сервисная логистика
58	Financial Flow (Управление финансовыми потоками)
59	Financial Flow (Управление финансовыми потоками)
60	Logistical Services (Управление логистическими услугами)
61	Logistical Services (Управление логистическими услугами)
62	Logistical Services (Управление логистическими услугами)
63	Customer Service Management (Основные вопросы обслуживания клиентов в логистике)
64	Customer Service Management (Основные вопросы обслуживания клиентов в логистике)

Таблица 5.2

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия
(немецкий язык)

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
	Раздел 1. Биография. Учеба в техническом вузе.
1	Вводная беседа. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова. Текст для изучающего чтения по теме.
2	Диалоги по теме: «Биография». Грамматика: Вспомогательные глаголы.
3	Развитие устной речи по теме: Составление диалогов и ситуаций. Грамматика: Личные местоимения. Проверка дополнительного чтения.
4	Беседа по теме: «Учеба в вузе». Грамматика: Притяжательные местоимения. Лексико - грамматические упражнения.
5	Утверждение. Отрицание. Грамматика: Безличные местоимения.
6	Ситуации по теме: Практика монологической речи. Грамматика: Модальные глаголы.
7	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Указательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения.
8	Проверка дополнительного чтения.
9	Контрольная работа по теме «Биография. Местоимения».
	Раздел. 2. Наука и техника.
10	Текст для изучающего чтения по теме. Беседа по тексту. Грамматика: Артикль. Лексико-грамматические упражнения. Диалоги по теме. Грамматика: Местоимение «es» и его функции.
11	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико - грамматические упражнения.

Продолжение табл. 5.2

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия

12	Диалоги по теме. Грамматика: Числительные. Лексико-грамматические упражнения.
13	Текст по теме. Грамматика: Обозначение времени.
14	Грамматика: Образование множественного числа существительных. Лексико-грамматические упражнения.
15	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Падежные вопросы. Лексико-грамматические упражнения.
16	Контрольная работа по теме: «Наука и техника». Тест «Степени сравнения прилагательных и наречий».
	2 семестр
	Раздел 3. Наш мир – Земля.
17	Текст для изучающего чтения. Грамматика: Глагол. Лексико - грамматические упражнения.
18	Беседа по тексту. Грамматика: Классификация глаголов.
19	Грамматика: Образование сложных временных форм глагола.
20	Лексико - грамматические упражнения.
21	Проверка дополнительного чтения. Склонение артикля.
22	Грамматика: Основные временные формы глагола.
23	Грамматический анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.
24	Контрольная работа по теме: «Наш мир - Земля». Тест «Артикль».
	Раздел 4. Космические исследования.
25	Текст для изучающего чтения. Работа с лексическим материалом.
26	Проверка дополнительного чтения.
27	Составление диалогов и ситуаций по теме: «Космические исследования».
28	Беседа по теме: «Современные исследования в космосе».
29	Грамматика: Будущее время Futur I.
30	Грамматика: Будущее время Futur II.
31	Контрольная работа по теме: «Космические исследования». Тест: «Временные формы глагола».
32	Проверка дополнительного чтения.
	3 семестр
	Раздел 5. Авиация и аэродинамика.
33	Текст для изучающего чтения. Лексико-грамматические упражнения.
34	Беседа по тексту. Грамматика: Страдательный залог.
35	Образование. Лексико-грамматические упражнения.
36	Дополнительный текст по теме. Лексико-грамматические упражнения.
37	Диалоги по теме. Грамматика: Инфинитив пассива с модальными глаголами.
38	Проверка дополнительного чтения.
39	Ситуации по теме. Грамматика: Управление глаголов, местоименные наречия.
40	Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.
41	Лексико-грамматические упражнения.
42	Проверка дополнительного чтения.
43	Контрольная работа по теме: «Авиация и аэродинамика». Страдательный залог.
	Раздел 6. Открытия XX века.
44	Текст для изучающего чтения. Лексико-грамматические упражнения.
45	«Исследователи открывают мир». Грамматика: «Распространенное определение».
46	Лексические упражнения. Грамматика: Причастие II.
47	Контрольная работа по теме: «Открытия XX века». Тест «Причастия».
48	Проверка дополнительного чтения.
	4 семестр
	Раздел 7. Нобелевские лауреаты.
49	Текст для изучающего чтения. Грамматика: Сослагательное наклонение.
50	Ситуации по теме: « «Развитие технической мысли в Германии». Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
51	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Временные формы глаголов: актив, пассив.

Продолжение табл. 5.2

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия

52	Грамматика: Придаточные предложения сравнения. Лексико-грамматические упражнения.
53	Грамматика: Придаточные предложения цели. Лексико-грамматические упражнения.
54	Грамматика: Придаточные предложения образа действия. Лексико-грамматические упражнения.
55	Контрольная работа по всем видам придаточных предложений.
	Раздел 8. Защита окружающей среды.
56	Текст для изучающего чтения. Беседа по тексту.
57	Дополнительный текст «Защита окружающей среды. Россия». Беседа о проблемах защиты окружающей среды.
58	Работа над текстами по специальности: Текст «Luftfahrt»
59	Текст: «Flugzeugbautechnologie».
60	Текст: «Flugzeugbewegung».
61	Текст: «Aerodynamik».
62	Текст: «Neue Werkstoffe in Flugzeugban».
63	Текст: «Raumfahrt».
64	Контрольный перевод текста по специальности.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-2	1-16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 3-4	1-16 нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 5-6	1-16 нед. 3 сем.	-	-
	Раздел 7-8	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-2	15-17 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 3-4	15-17 нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 5-6	15-17 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-8	17-19 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 317 с.

2) Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2016.-312с.

3) Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89880. — Загл. с экрана.

4) Шарафутдинова**,** Н. С. Немецкий язык : учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей и направлений / Н. С. Шарафутдинова**,** О. А. Ситникова, В. И. Филимонов, Д. М. Шишкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 216 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6358

Дополнительная литература:

1) Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю.Полякова. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2007. – 463с.

2) Андросова, М. А. Теория и практика перевода: учебное пособие / М. А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 153 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5756

3) Бухарова, Г. П. Английский язык. Справочник по грамматике, устные темы и контрольные задания: учебное пособие / Г.П.Бухарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 158 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1775

4) Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Евстифеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2621. — Загл. с экрана.

5) Лексико-семантические процессы в немецкой авиационной терминосистеме / Н.С.Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 204 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7646

6) Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н.С.Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 196 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7567

7) Практический курс английского языка.1 курс: Учебник для студентов вузов/Под ред.В.Д.Аракина.-6-е изд., доп.и испр.- М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС,2015.-536с.

8) Прибыток, И.И. Основы синтаксиса английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Прибыток. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74635. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Морозова, М. А. Aircraft engineering : учебное пособие к практическим занятиям по курсу Английский язык / М. А. Морозова. – Ульяновск :УлГТУ, 2011. – 202 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2348

2) Морозова, М. А., Трушников В.Е. English for Aircraftbuilders (supplementar texts for reading): учебное пособие / М. А. Морозова, В.Е.Трушников – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 123 с.

3) Grammar in Use : методические указания по английскому языку / сост. О. А. Кытманова. - Ульяновск : УлГТУ, 2008. - 28 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1860

4) THIS IS AMERICA : учебное пособие / Е. Г. Гришенкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 118 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2280

5) English for Managers [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса ЭМФ / сост.: Е. В. Аристова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Aristova.pdf

6) Практические основы перевода по немецкому языку : учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / сост. И. В. Арзамасцева. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 130 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=4281

7) Практика перевода по немецкому языку : учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности Теоретическая и прикладная лингвистика / сост. И. В. Арзамасцева. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 123 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2175

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) Федеральный образовательный портал http://edu.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
6) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7) Грамматика немецкого языка http://www.languages-study.com/deutsch-grammar.html
8) Грамматика немецкого языка (справочник) http://www.studygerman.ru/online/manual
9) Деловая переписка на немецком языке http://www.studygerman.ru/online/correspondence
10) Страна изучаемого языка https://www.deutschland.de/de
11) Газета «Немецкий язык» Издательского дома «Первое сентября» http://deu.1september.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход выполнения того или иного упражнения и разобрать совместно со студентами несколько типичных упражнений. Далее студентам выдаются задания и определяется необходимое время на их выполнение. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка выполнения упражнений и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их выполнения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Иностранный язык» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на практическом занятии; выполнение домашних заданий, подготовку к зачету, экзамену

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебная аудитория «Кабинет иностранного языка» для проведения практических (семинарских) занятий (№109) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебная аудитория «Кабинет иностранного языка» для проведения практических (семинарских) занятий (№109) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютеры, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Иностранный язык»

направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ПК-35.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения профессиональной коммуникаций через владение иностранным языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины (английский язык):

Образование в России и за рубежом.

Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad). Имя существительное (Noun). Местоимение (Pronoun).

Транспорт

Транспорт (Traffic). Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice).

Ученые и изобретатели

Ученые. (Scientists). Изобретатели. (Inventors). Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Verb Forms in Passive Voice).

Авиатранспорт

Авиатранспорт (Air transport). Неличные формы глагола (Participle I, II). Decision Making (Принятие управленческих решений). Согласование времен.

Управление и логистика

Management and Logistics (Управление и логистика). Supply Chain Management (Управление цепями поставок). Модальные глаголы.

Управление материальными потоками

Goods Flow (Упаковка, маркировка, управление поставками товаров). Согласование времен (Sequence of tenses). Warehousing (Управление материальными потоками).

Управление перевозками

Transportation Management (Управление перевозками). Transportation Planning (Транспортировка в логистике). Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. (Non-Finite forms of the verb: Infinitive, Gerund).

Сервисная логистика

Financial Flow (Управление финансовыми потоками).

Logistical Services (Управление логистическими услугами).

Customer Service Management (Основные вопросы обслуживания клиентов в логистике).

Тематический план дисциплины (немецкий язык):

Биография. Учеба в техническом вузе.

Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова. Текст для изучающего чтения по теме. Диалоги по теме: «Биография». Вспомогательные глаголы. Составление диалогов и ситуаций. Личные местоимения. Беседа по теме: «Учеба в вузе». Притяжательные местоимения. Утверждение. Отрицание. Безличные местоимения. Практика монологической речи. Модальные глаголы. Указательные местоимения.

Наука и техника.

Артикль. Диалоги по теме «Наука и техника» Местоимение «es» и его функции. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Обозначение времени. Образование множественного числа существительных. Падежные вопросы.

Наш мир – Земля.

Диалоги по теме « Наш мир – Земля». Глагол. Классификация глаголов. Образование сложных временных форм глагола. Склонение артикля. Основные временные формы глагола.

Космические исследования.

Составление диалогов и ситуаций по теме: «Космические исследования». Беседа по теме: «Современные исследования в космосе». Будущее время Futur I. Будущее время Futur II.

Авиация и аэродинамика.

Беседа по тексту. Страдательный залог. Образование. Инфинитив пассива с модальными глаголами. Управление глаголов, местоименные наречия. Инфинитивные группы и обороты.

Открытия XX века.

«Исследователи открывают мир». Распространенное определение. Причастие II.

Нобелевские лауреаты.

Ситуации по теме:«Развитие технической мысли в Германии». Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Временные формы глаголов: актив, пассив. Придаточные предложения сравнения. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения образа действия.

Защита окружающей среды.

Текст «Защита окружающей среды. Россия». Беседа о проблемах защиты окружающей среды. Текст «Luftfahrt» Текст: «Flugzeugbautechnologie». Текст: «Flugzeugbewegung». Текст: «Aerodynamik». Текст: «Neue Werkstoffe in Flugzeugban». Текст: «Raumfahrt».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование по практическим занятиям, тест, практические задания, зачет, экзамен
2	ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Собеседование по практическим занятиям, тест, практические задания, зачет, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-5 и ПК-35, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по практическим занятиям

В ходе собеседования студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по практическим занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию; обнаруживает понимание материала, способен применить знания на практике, четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы занятия, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам занятий; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы занятий

Практические задания

Практические задания выполняются в ходе практических занятий и используют комплекс оценочных инструментов лингвистики: чтение (чтение и понимание иноязычных текстов), чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое), аудирование, говорение, письменная речь. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент понимает содержание текста, выделяет основную мысль, определяет основные факты; справляется с поставленными речевыми задачами
Хорошо	Студент понимает содержание текста, выделяет основную мысль, определяет отдельные факты, пользуется словарем, справляется с поставленными речевыми задачами с небольшими ошибками
Удовлетворительно	Студент не совсем точно понимает содержание текста, неточно выделяет основную мысль, многократно пользуется словарем; частично справляется с поставленными речевыми задачами, допускает речевые ошибки
Неудовлетворительно	Студент не понимает содержание текста, не умеет пользоваться со словарем, не справляется с поставленными речевыми задачами, допускает много речевых ошибок

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 10-20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной и письменной форме. Представляет собой ответы на вопросы по одной из изученных в течение семестра тем, учитывает качество работы студента в семестре. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется, если студент ответил на вопросы, допуская незначительные ошибки; выполнил 65% заданий практических занятий и тестов.
Незачтено	Выставляется, если студент не ответил на вопросы; выполнил менее 65% заданий практических занятий и тестов.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной и письменной форме по билетам. Билет включает в себя три задания для проверки усвоенных знаний и контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций:

1. Чтение без словаря профессионально-ориентированного текста и выполнение заданий с элементами аннотирования (45 мин), (45000 символов).
2. Грамматическое задание.
3. Монологическое высказывание / беседа по изученным устным темам.

Целью экзамена является объективно и всесторонне определить уровень знаний студентов, т. е. оценить все аспекты владения языком, которые проявляются при выполнении заданий на экзамене. Задачей экзаменаторов является оценка следующих языковых навыков и умений студента:

1) владение базовым общеупотребительным запасом слов иностранного языка;

2) знание грамматических явлений иностранного языка, предусмотренных типовой программой для студентов, и умение употреблять их в своей устной и письменной речи;

3) правильный подбор лексических единиц, грамматических форм и синтаксических конструкций при переводе с одного языка на другой;

4) знание правил морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости тех лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений, оборотов речи и т.п.), которые студент использует в своей устной речи;

5) умение пользоваться словарем, что позволяет разобраться в значениях, представленных в словарной статье, и подобрать правильные эквиваленты не только тех лексических единиц, которые хорошо знакомы студенту и составляют его активный словарь, но и тех лексических единиц, которые в его активный словарь не входят;

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он сдал 45 тыс. знаков контрольного чтения и все устные темы; на экзамене все три задания выполнил без ошибок, ответил на дополнительные вопросы экзаменатора
Хорошо	выставляется студенту, если он сдал 45 тыс. знаков контрольного чтения и все устные темы; на экзамене выполнил все задания, но допустил ошибки при переводе и пересказе текстов
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он сдал 45 тыс. знаков контрольного чтения и все устные темы, но на экзамене допускает грубые ошибки при переводе и пересказе, выполнил менее двух заданий
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет перевод или не справляется с ним самостоятельно

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы собеседования по практическим (семинарским) занятиям

1) Значение и цели обучения иностранным языкам в ВУЗе.
2) Знакомство. Речевой этикет.
3) Образование множественного числа имен существительных.
4) Особые случаи образования множественного числа имен существительных.
5) Множественное число составных имен существительных.
6) Степени сравнения имен прилагательных.

7) Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
8) What kinds of cars shall we have in future?
9) Времена группы Simple (Active Voice).
10) Describe the main advantages and drawbacks of helicopters.
11) Текст «Meine Familie».
12) Знакомство. Прощание. /Ситуация встречи/

Типовые практические задания

1. В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.д. Используйте материал соответствующих тематических текстов.

2. В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Ульяновском государственном техническом университете. Составьте диалог об истории, учебе и структуре вуза.

3. В составе делегации университета вы выезжаете в зарубежный вуз - партнер. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение, используя материал соответствующих тематических текстов.

Типовые тестовые задания

1. How old are you?
   a) I have 16.
   b) I am 16.
   c) I have 16 years.
   d) I am 16 years.
2. The dog ___ in the garden.
   a) is
   b) are
3. My granny was born___ 1926.
   a) in
   b) by
4. Я не люблю читать вслух.
   a) I don’t like reading aloud.
   b) I don’t like your reading aloud.
5. Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.
   a) wer
   b) wessen
   c) wem
   d) was
6. Dieses Zimmer ist ... als jenes.
   a) klein
   b) das
   c) am kleinste
   d) kleiner
7. Wir bleiben jetzt ... im Labor.
   a) kein
   b) nicht
   c) keine
   d) keines
8. Alex und Monika, ... die Hausaufgaben!
   a) machen
   b) macht

c) mache
d) gemacht

Перечень контрольных вопросов к зачету
(английский язык)

1. Higher Education
2. Enviromental problems
3. Global problems
4. Mass Media
5. Science and Technology
6. The first aerodynamics research and development Institute in Russia Travelling
7. Donald Douglas
8. Work and Career
9. The famous Russian aeronautical scientists: Nikolai Zhukovsky and Sergei Chaplygin
10. Space exploration
11. Satellites and telecommucations
12. A.N. Tupolev
13. Nicholas J. Hoff
14. The Importance Of Foreign Language Learning
15. Globalization
16. The history of Russian aviation
17. Computer
18. The Wright brothers
19. Neil Alden Armstrong
20. O. K. Antonov

Перечень контрольных вопросов к зачету
(немецкий язык)

Перечень контрольных вопросов к зачету I семестра:

1. Типы предложений.
2. Повествовательное предложение. Порядок слов в повествовательном предложении.
3. Вопросительное предложение. Порядок слов в вопросительном предложении.
4. Вопросительные слова.
5. Вспомогательные глаголы. Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени.
6. Личные местоимения.
7. Склонение личных местоимений.
8. Притяжательные местоимения.
9. Склонение притяжательных местоимений.
10. Безличные местоимения.
11. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений.
12. Утверждение. Отрицание.
13. Модальные глаголы.
14. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.
15. Артикль существительных. Склонение артиклей.
16. Местоимение «es» и его функции.
17. Степени сравнения прилагательных и наречий.
18. Числительные.
19. Обозначение времени.
20. Образование множественного числа существительных.

21. Падежные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к зачету II семестра:

1. Глагол.
2. Классификация глаголов.
3. Образование сложных временных форм глагола.
4. Настоящее время глагола (Präsens).
5. Прошедшее время глагола (Präteritum).
6. Прошедшее время глагола (Perfekt).
7. Прошедшее время глагола (Plusguamperfekt).
8. Будущее время глагола (Futur I).
9. Склонение определенного и неопределенного артиклей.
10. Основные временные формы глаголов
11. Будущее время глагола (Futur II).

Перечень контрольных вопросов к зачету III семестра:

1. Страдательный залог Passiv. Образование.
2. Инфинитив пассива с модальными глаголами
3. Stativ.
4. Управление глаголов.
5. Местоименные наречия.
6. Инфинитивные группы и обороты.
7. Распространенное определение.
8. Причастия.
9. Причастие I.
10. Причастие II

Перечень контрольных вопросов к экзамену (английский язык)

1) Business Logistics and Supply Chain Management.
2) The Logistical Approach.
3) Empowered Decision Making: The Case of Ingar Skaug.
4) Inventory Management, procurement and quick response.
5) Inventory costs.
6) Mobile Phone Etiquette.
7) Marking of Packages.
8) Deliveries to Increase Despite Falling Orderbook.
9) Case of Malard Manufacturing Company.
10) English Business.
11) Warehousing and Storage.
12) Warehouse Management System.
13) The Battle for Middle-Earth.
14) A Diversity of Modes.
15) Trade zones.
16) Work Ethic and Ethical Work: Distortions in the American Dream.
17) Transportation.
18) Methods of payment.
19) Services.
20) Customer service.

Перечень контрольных вопросов к экзамену
(немецкий язык)

1) Mein Lebenslauf (Моя биография).
2) Das Studium (Учеба в вузе).
3) Wissenschaft und Technik (Наука и техника).
4) Unsere Welt ist die Erde (Наш мир-Земля).
5) Weltraumforschung (Космические исследования).
6) Aviation (Авиация).
7) Die Entdeckungen des zwanzigsten Jahrhunderts (Открытия XX века).
8) Nobelpreisträger (Нобелевские лауреаты).
9) Umweltschutz (Защита окружающей среды).
10) Modernes Leben (Современная жизнь).

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- знание особенностей артикуляции звуков, интонации, ритма речи в изучаемом языке;
- знание основных особенностей произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- знание языковых средств, на основе которых проводиться поиск по источникам патентной информации;
- знание источников специальных глоссариев по вопросам интеллектуальной собственности;
- умение строить последовательные и логичные диалогические и монологические высказывания с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- умение получать информацию на иностранном языке в профессиональной сфере;
- умение пользоваться источниками патентной информации на иностранном языке;
- умение получать информацию и делать обощенные выводы на иностранном языке в профессиональной сфере;
- умение анализировать нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности на иностранном языке;
- наличие практического опыта оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных);
- наличие практического опыта публичной речи (устное сообщение, доклад), по заданной теме и неподготовленного высказывания в объеме изученного лексического и грамматического материала, ведения беседы в пределах изученных тем, включая профессиональную деятельности, в различных бытовых ситуациях;
- наличие практического опыта соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- наличие практического опыта поиска и оформления по источникам патентной информации на иностранном языке.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа (письменная работа) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования (письменной работы) зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы и реше-

ние задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционный экзамен по иностранному языку предполагает выдачу списка тем, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). По темам формируются билеты, в которые включены три вида заданий: чтение и перевод текста по специальности (45000 знаков), беседа / монологическое высказывание по теме, грамматическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 60 минут. После ответа на вопросы билета, как правило, преподаватель задает дополнительные вопросы студенту.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список <u>основной литературы:</u> 1) Английский язык для менеджеров и логистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К.Купцова, Л.А.Козлова, Ю.В.Волынец; под общ. ред. А.К. Купцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с 2) Кашаев, А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Кашаев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 173 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106864. — Загл. с экрана. 3) Кохан ,О.В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ О.В.Кохан.-2-е изд., испр.и доп.- М.:Юрайт, 2017.-185с. 4) Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89880. — Загл. с экрана. В п.8 внести в список <u>дополнительной литературы</u>: 1) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Арнольд. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108229. — Загл. с экрана. 2) Борунов, А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Борунов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 247 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97151. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: 1) Басова,Н.В. Немецкий язык для технических вузов : Учебник / Н.В. Басова Л.И.Ватлина, Т.Ф.Гайваненко, В.Я.Тимошенко, Л.В.Шупляк; под ред.Т.Ф.Гайваненко.-14-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2018.-510с.-(Бакалавриат). 2) Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шляхова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111210. — Загл. с экрана В п.9 внести в список: Глагол в английском языке (формы, виды, функции, система времен): учебно-методическое пособие/ сост.:Н.И.Воронцова,О.А.Зотова.-Ульяновск.:УлГТУ,2018.-169с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	В п.9 внести в список: Иностранный язык : практикум к занятиям по немецкому языку для студентов 1-го курса / сост. Т. В. Салмина. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 64 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) _____Психология_____
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования_____высшее образование –бакалавриат_____
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки _____академический бакалавриат_____
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация _____бакалавр_____
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г.Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, доцент, к.филол.н. _____ Зиновьева Э.Н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3

Заведующий кафедрой
«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	1		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамен(ы)	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами методов и приемов психологии для рациональной систематизации знаний в процессе самообразования; приобретение способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных понятий и терминов психологии
- изучение формирования и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности,
- изучение процессов обучения и воспитания, познания других людей и самопознания, творческого совершенствования человека, процессов взаимодействия людей друг с другом, значении того или иного психического явления в процессе адаптации к окружающей среде.
- изучение основные понятия психологии, основы саморегуляции;
- формирование умения выбрать адекватный стиль общения с окружающими;
- овладение навыками оценки психологических особенностей окружающих.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знает** методологическую основу психологии, закономерности протекания психических процессов, основы психологической совместимости сотрудников, принципы и методы организации и управления малыми коллективами; **Умеет** критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, найти индивидуальный подход к каждому сотруднику; **Имеет практический опыт** бесконфликтного взаимодействия с коллегами в организации, принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.
ПК-31	Способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	**Знает** основные принципы этики делового общения, основы профессиональной солидарности и корпоративности. **Умеет** организовывать производственную деятельность коллектива, решать производственные вопросы на профессиональном уровне, находить контакт со всеми членами коллектива; обеспечивать организационно-управленческую деятельность в составе коллектива. **Имеет практический опыт** профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) - Б1.Б.04.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	20	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Введение в психологию	4/-/-	2/-/-	-	12/-/-	18/-/-
2	Раздел 2. Развитие психики в деятельности	8/-/-	10/-/-	-	20/-/-	38/-/-
3	Раздел 3. Психология социальных отношений.	4/-/-	4/-/-	-	8/-/-	16/-/-
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/-	36/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**76/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в психологию
Тема 1.1. Основы психологии Предмет психологии. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии Тема 1.2. Психика и организм Соотношение психических явлений с работой мозга. Основные функциональные блоки мозга, их связь с психическими процессами и роль в управлении поведением. Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека. Генетические корни психологии и поведения. Развитие высших психических функций у человека Тема 1.3. Проблемы сознания Сознание человека. Природа человеческого сознания. Основные признаки сознания. Психологическая характеристика сознания человека. Значение и смысл как составляющие сознания. Роль речи в функционировании человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознательное и бессознательное. Бессознательное в личности человека. Сновидения как проявление бессознательного. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека. Виды бессознательных психических явлений.
Раздел 2. Развитие психики в деятельности
Тема 2.1. Человеческая деятельность Понятие и строение человеческой деятельности. Отличие деятельности от поведения и активности. Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Мотивация деятельности. Виды и развитие человеческой деятельности. Труд как деятельность. Учение и его особенности. Игра как вид деятельности. Деятельность и развитие человека. Деятельность и психические процессы. Зависимость развития психических процессов человека от его деятельности. Умения, навыки и привычки. Умения и навыки как структурные элементы деятельности. Образование умений и навыков. Понятие привычки и ее место в структуру деятельности.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.2. Ощущения и восприятие Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Понятие чувственности, абсолютного и относительного порогов ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды и свойства. Отличие восприятия от ощущений. Основные свойства восприятия: предметность, константность, целостность, апперцепция, осмысленность. Восприятие человеком пространства, времени, движения. Значение умозаключений и жизненного опыта в восприятии. Тема 2.3. Память: мнемотехника Общее представление о памяти. Понятие о памяти. Значение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, восприятие, узнавание, забывание. Виды памяти и их особенности. Деление памяти по времени хранения информации. Классификация видов памяти по органам чувств и использованию мнемических средств. Индивидуальные различия памяти у людей. Теории и законы памяти. Формирование и развитие памяти Тема 2.4. Мышление и интеллект Понятие мышления. Природа и виды мышления. Отличие мышления и других психологических процессов. Логические операции мышления: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, конкретизация. Особенности творческого мышления. Теории мышления. Развитие мышления. Связь мышления и речи Тема 2.5. Внимание Определение внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания. Тема 2.6. Эмоции и чувства Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Классификация эмоций и чувств. Психологические теории эмоций. Эмоции и личность. Развитие эмоциональной сферы личности. Тема 2.7. Общение и речь Общение как обмен информацией (интерактивная сторона общения). Интерактивная сторона общения. Средства коммуникации. Речь: функции и виды. Механизмы и феномены восприятия человека человеком посредством общения.
Раздел 3. Психология социальных отношений
Тема 3.1. Межличностные и межгрупповые отношения Виды взаимоотношений: официальные и неофициальные, отношение руководства и подчинения, деловые и личные, рациональные и эмоциональные. Стадии и закономерности взаимоотношений: личности вне группы; личность в коллективе; личность в слаборазвитой группе; личность в корпорации. Типы взаимоотношений: гармоничные, противоречивые, несовместимые. Тема 3.2. Семья как социально-культурная среда Семья как социально-культурная среда. Функции семьи: воспитательная, эмоциональная, хозяйственно-сбытовая, общения, сексуальная. Межличностные отношения. Кризисы. Методы, приемы, средства оптимального взаимодействия в семье. Развитие личности в семье.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в психологию
2	Психика и организм
3	Проблемы сознания
4	Развитие психики в деятельности
5	Ощущения и восприятие
6	Память
7	Мышление и интеллект
8	Внимание

Продолжение табл. 5

№	Наименование практического (семинарского) занятия
9	Эмоции и чувства
10	Общение и речь
11	Межличностные и межгрупповые отношения
12	Семья как социально-культурная среда

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-12 Темы: 1.1 - 12.5	1-16 нед., 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-12 Темы: 1.1 - 12.5	1-16 нед., 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-12 Темы: 1.1 - 12.5	17-19 нед., 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дубровина. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2015. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109765.

2. Зубова, Л.В. Общая психология: хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 101 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98035.

Дополнительная литература:

1. Немов, Р.С. Психология: Учебник для бакалавров / Р. С. Немор. - М. : Юрайт, 2016. - 639с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие [в 2 т.] / М-во образования и науки Рос. Федерации, УлГТУ ; авт. - сост. А. Р. Трощий. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 1 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Т. 2. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1486-4 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/129.pdf
2. Агеева Л.Г. Психология и педагогика: методические указания /сост. Л. Г. Агеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 116 с. . http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Ageeva-psih.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) РГБ https://www.rsl.ru/
6) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
7) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
8) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Изучение проблем, вынесенных на семинарское занятие, заключается в обсуждении и управлении процессом рассмотрения основных вопросов семинара согласно выбранному виду и методики его проведения. Преподаватель должен позаботиться о поэтапном обсуждения и понимания студентами и изученной учебной информации.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Психология» определяется данной рабочей про-

граммой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: подготовка к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, подготовку к экзамену.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Психология»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1.Б.04 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01«Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6, ПК-31.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами методов и приемов психологии для рациональной систематизации знаний в процессе самообразования; приобретение способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины.

Введение в психологию

Основы психологии

Предмет психологии. Деление психических явлений на процессы, свойства и состояния. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии

Психика и организм

Соотношение психических явлений с работой мозга. Основные функциональные блоки мозга, их связь с психическими процессами и роль в управлении поведением. Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека. Генетические корни психологии и поведения. Развитие высших психических функций у человека

Проблемы сознания

Сознание человека. Природа человеческого сознания. Основные признаки сознания. Психологическая характеристика сознания человека. Значение и смысл как составляющие сознания. Роль речи в функционировании человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания. Сознательное и бессознательное. Бессознательное в личности человека. Сновидения как проявление бессознательного. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека. Виды бессознательных психических явлений.

Развитие психики в деятельности

Человеческая деятельность

Понятие и строение человеческой деятельности. Отличие деятельности от поведения и активности. Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Мотивация деятельности. Виды и развитие человеческой деятельности. Труд как деятельность. Учение и его особенности. Игра как вид деятельности. Деятельность и развитие человека. Деятельность и психические процессы. Зависимость развития психических процессов человека от его деятельности. Умения, навыки и привычки. Умения и навыки как структурные элементы деятельности. Образование умений и навыков. Понятие привычки и ее место в структуру деятельности.

Ощущения и восприятие

Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Значение ощущений в жизни человека. Понятие чувственности, абсолютного и относительного порогов ощущений. Адаптация и сенсибилизация органов чувств. Восприятие, его виды и свойства. Отличие восприятия от ощущений. Основные свойства восприятия: предметность, константность, целостность, апперцепция, осмысленность. Восприятие человеком пространства, времени, движения. Значение умозаключений и жизненного опыта в восприятии.

Память: мнемотехника

Общее представление о памяти. Понятие о памяти. Значение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, восприятие, узнавание, забывание. Виды памяти и их особенности. Деление памяти по времени хранения информации. Классификация видов памяти по органам чувств и использованию мнемических средств. Индивидуальные различия памяти у людей. Теории и законы памяти. Формирование и развитие памяти

Мышление и интеллект

Понятие мышления. Природа и виды мышления. Отличие мышления и других психологических процессов. Логические операции мышления: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, конкретизация. Особенности творческого мышления. Теории мышления. Развитие мышления. Связь мышления и речи

Внимание

Определение внимания. Свойства внимания: устойчивость, сосредоточенность, переключаемость, распределение и объем. Функции и виды внимания. Психологические теории внимания. Развитие внимания.

Эмоции и чувства

Понятие об эмоциях. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций: коммуникативная, регулятивная, сигнальная, мотивационная, оценочная, стимулирующая, защитная. Классификация эмоций и чувств. Психологические теории эмоций. Эмоции и личность. Развитие эмоциональной сферы личности.

Общение и речь

Общение как обмен информацией (интерактивная сторона общения). Интерактивная сторона общения. Средства коммуникации. Речь: функции и виды. Механизмы и феномены восприятия человека человеком посредством общения.

Психология социальных отношений

Межличностные и межгрупповые отношения

Виды взаимоотношений: официальные и неофициальные, отношение руководства и подчинения, деловые и личные, рациональные и эмоциональные. Стадии и закономерности взаимоотношений: личности вне группы; личность в коллективе; личность в слаборазвитой группе; личность в корпорации. Типы взаимоотношений: гармоничные, противоречивые, несовместимые.

Семья как социально-культурная среда

Семья как социально-культурная среда. Функции семьи: воспитательная, эмоциональная, хозяйственно-сбытовая, общения, сексуальная. Межличностные отношения. Кризисы. Методы, приемы, средства оптимального взаимодействия в семье. Развитие личности в семье.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тест, экзамен.
2	ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тест, экзамен.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-6, ПК-31 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил меньше 50 % вопросов

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим (семинарским) занятиям

Пример проблем для собеседования (раздел 1):

1. Дайте характеристику психологии как науки. В чем отличие донаучной психологии от научной.
2. Раскройте научное понимание психики человека. Раскройте значения понятий: психические процессы, психические состояния. психические образования.
3. Каковы основные факторы, влияющие на развитие психологической науки.
4. Что является предметом изучения в каждой отрасли знаний психологической науки.

5. Какова взаимосвязь психологии с другими науками.
6. Раскройте понимание и дайте общую характеристику принципов психологии.
7. Проанализируйте основные группы методов, используемых в психологии.
8. Дайте краткую характеристику специальных методов социальной психологии.
9. Что являлось предметом изучения психологии на разных исторических ступенях развития человеческого общества.
10. Назовите классические направления в психологии, кто явился родоначальником каждого направления (в хронологической последовательности: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология).
11. Какие известные отечественные психологи стояли у истоков развития психологии в России. В чем особенности отечественной психологии?

Типовые тестовые задания

1. Основоположником психологии считают
А) Платона
Б) Сократа
В) Аристотеля
2. Первое научное произведение Аристотеля о психических явлениях
А) «Трактат о душе»
Б) «Метафизика»
В) «Поэтика»
Г) «Риторика»
3. Самый старый из основных методов психологии как науки
А) тест
Б) эксперимент
В) наблюдение
Г) опрос
4. Носителем психики у человека является
А) головной мозг
Б) нейрон
В) сознание
5. Работа мозга основана на
А) фотосинтезе
Б) обмене веществ через кровь
В) терморегуляции
6. Приблизительный вес мозга современного человека
А) 1400-1600 г
Б) 1800-2000 г
В) 2100-2500 г
7. Самый длинный отросток нервной клетки называется
А) нейрон
Б) дендрит
В) аксон
8. Количество крови, проходящей через мозг за одну минуту
А) 3 л
Б) 0,7 л
В) 20 мл
9. Серое вещество коры головного мозга состоит из
А) ассоциативных волокон
Б) скопления тел нейронов с дендритами
В) аксонов
10. Основная форма взаимодействия организма со средой - это
А) инстинкт
Б) рефлекс

В) восприятие
11. Для работы мозга необходимо непрерывное поступление в него через кровь
А) азота и кислорода
Б) углекислого газа и глюкозы
В) кислорода и глюкозы
12. Вторая сигнальная система по Павлову – это
А) осязательные и обонятельные рецепторы
Б) слова (речь)
В) зрительные и слуховые рецепторы
13. Прижизненно приобретенный способ поведения в результате неоднократного повторения
А) инстинкт
Б) навык
В) адаптация
14. Отражение в коре больших полушарий головного мозга предмета или явления в целом при непосредственном воздействии на органы чувств- это
А) восприятие
Б) ощущение
В) апперцепция
15. Интероцептивные (внутренние) рецепторы сигнализируют
А) о вкусовых ощущениях
Б) о голоде и жажде
В) об ощущениях в мышцах
16. Изменение чувствительности анализаторов под влиянием их приспособления к действующим раздражителям – это
А) адаптация
Б) сенсибилизация
В) синестезия
17. Отражение в коре больших полушарий головного мозга отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, воздействующих в данный момент на мозг человека через органы чувств
А) сознание
Б) восприятие
В) ощущение
18. Неистинное или неправильное восприятие
А) апперцепция
Б) иллюзия
В) адаптация
19. Самый первый во возникновению вид мышления
А) словесно-логический
Б) наглядно – образный
В) наглядно-действенный
20. Ориентированность человека на свой внутренний мир
А) интроверсия
Б) экстраверсия

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Предмет, задачи психологии.
2) Отрасли психологии.
3) Методы исследования в психологии. Достоинства и недостатки каждого метода.
4) Основные функциональные блоки мозга и их связь с психическими процессами
5) Асимметрия полушарий головного мозга.
6) Высшие психические функции у человека

7) Природа человеческого сознания. Психологическая характеристика сознания человека.
8) Бессознательное в личности.
9) Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Свойства ощущений.
10) Адаптация и сенсибилизация органов чувств.
11) Восприятие, его виды и свойства. Отличие восприятия от ощущений.
12) Память: понятие, процессы
13) Виды памяти. Индивидуальные различия памяти у людей.
14) Мышление: понятие, виды
15) Связь мышления и речи. Мышление и интеллект.
16) Логические операции мышления.
17) Развития внимания
18) Определение внимания. Свойства внимания
19) Функции и виды внимания.
20) Эмоции: понятие и функции
21) Классификация эмоций и чувств.
22) Эмоции и стресс.
23) Категория общения. Стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная).
24) Средства общения. Функции и виды речи.
25) Общественные и межличностные отношения. Формы межличностных отношений.
26) Групповые межличностные отношения. Понятие совместимости.
27) Семья как социально-культурная среда (межличностные отношения в семье, кризисные периоды).
28) Развитие личности в семье (педагогические маски, типы неправильного родительского отношения, оптимальная родительская позиция).

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных понятий психологии, основ саморегуляции;

- знание методологической основы психологии, закономерностей протекания психических процессов, основ психологической совместимости сотрудников, принципов и методов организации и управления малыми коллективами;

- умение выбрать адекватный стиль общения с окружающими;

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, найти индивидуальный подход к каждому сотруднику;

- наличие практического опыта оценки психологических особенностей окружающих.

- наличие практического опыта бесконфликтного взаимодействия с коллегами в организации, принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Экзамен – традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на вопросы билета, как правило, преподаватель задает дополнительные вопросы студенту.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: КемГУ, 2017. - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name В п. 8 внести в список дополнительной литературы: Панферов, В.Н. и др. Общая психология. Теоретические основы: Учебник и практикум для академического бакалавриата/В.Н.Панферов, М.С.Волохонская,А.В.Мик-ляева.-М.:Юрайт,2017.-296с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Представить п.8 в следующем виде Список основной литературы: Зубова, Л.В. Общая психология: хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 101 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98035 Немов, Р.С. Психология: Учебник для бакалавров / Р. С. Немор. - М. : Юрайт, 2016. - 639с. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171022. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Список дополнительной литературы: Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176509. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Панферов, В.Н. и др. Общая психология. Теоретические основы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, М.С. Волохонская, А.В. Микляева. - М. : Юрайт, 2017.-296с. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133879. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Культурология
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г.Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, доцент, к.филол.н. _____ Зиновьева Э.Н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3

Заведующий кафедрой
«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 10
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 22

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	2		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамен(ы)	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами культурных гуманистических ориентаций, способностей личности, успешной адаптации молодых людей в сложной социальной среде. Культурологическое образование приводит к осмыслению мира как совокупности культурных достижений общества, способствует взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур, умению ориентироваться в культурной среде современного общества. В целом, изучение культурологии призвано помочь целенаправленному самостоятельному системному мышлению.

Задачи дисциплины:

− осознание студентами значимости феномена культуры, ее роли в человеческой деятельности;

− формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры, знание форм и типов культур, основных культурно-исторических центров и регионов мира, закономерностей их функционирования и развития;

− изучение истории культуры России, ее места в системе мировой культуры и цивилизации.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студенты на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций (связанные с данной дисциплиной)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает** основные характеристики, особенности, типы, виды и модели лингвистических и психологических основ устной и письменной форм коммуникации на русском языке, используемых для межкультурного и делового взаимодействия; **Умеет** осуществлять процесс обмена информацией в связи с решением задач межкультурного и делового взаимодействия с использованием устных и письменных форм деловой коммуникации **Имеет практический опыт** использования устной и письменной форм деловой коммуникации и технологиями деловой переписки на русском языке
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	**Знает** основные положения и методы социальных и гуманитарных наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности. **Умеет** использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач. **Имеет практический опыт** анализа и доступного изложения материала научной и научно-технической литературы и других информационных источников.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) - Б1.Б.05.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	2	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	**-**	**-**
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	**-**	
- проработка теоретического курса	20	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	20	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Введение. Сущность и предназначение культуры	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
2	Раздел 2. Методика изучения культурологии.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
3	Раздел 3. Развитие мировой культуры.	6/-/-	6/-/-	-	12/-/-	24/-/-
4	Раздел 4. Становление и расцвет Российской культуры.	4/-/-	4/-/-	-	10/-/-	18/-/-
5	Раздел 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.	2/-/-	2/-/-	-	10/-/-	14/-/-
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/-	36/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-/-/-**	**76/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Сущность и предназначение культуры.
1.1. Введение. Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. 1.2. Культурология как научная дисциплина. Функции культуры. Эволюция определения понятия «культура». Основные направления в изучении культуры. Место культурологии в системе гуманитарных наук. Историческое обоснование появления дисциплины. Определение понятий: мифология культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры. 1.3. Методика культурологических исследований. Что такое методология. Общенаучная методология. Методология социальных наук. Методы: фактологический, функциональный, сравнительно-исторический, структурный, эволюционный, классификация культурологических методологических исследований. Институционализация. Культурная типизация. Качественная и количественная.
Раздел 2. Методика изучения культурологии.
2.1. Понятие о классификации. Типология как научный метод. Основание для построения классификации культур. Синхрония и диахрония. Эволюционный и локальный подходы. Историческая типология культур Дж.Вико. Теория историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. «Закат Европы» О. Шпенглера. Н.А.Бердяев о природе культуры и ее связи с цивилизацией. Язык и символы культуры, культурные коды. Концепция «вызова» и «ответа» А.Тойнби. Ценностный подход П.А.Сорокина. Причины кризиса современной цивилизации.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2.2. Этническая, национальная, массовая, элитарная культуры. Понятия, исторические условия и этапы становления культур. Черты сходства и отличия. Экономические предпосылки и социальные функции. Философские основы. Элитарная культура «как антипод массовой». «Культурные традиции» и их основные функции. Культурные нормы и ценности. 2.3. Восточные и западные типы культур. Определение – «типы культур». Их духовная парадигматика. Культурная самоидентичность. Взаимовлияние культур Запада и Востока. Культурная модернизация. Культура Арабского Востока, культура Европы – диалог или монолог. Современная ситуация взаимодействия культур. 2.4. Специфические «срединные» культуры. Локальные культуры. Интеграция культур Востока и Запада в русской культуре, культуре прибалтийских народов. Антитеза Восток-Запад. Взаимовлияние культур. Трансформация и сохранение традиций и обычаев. Материальная и топосная культуры. Причины культурной локализации. Отличие «срединных» культур от локальных.
Раздел 3. Развитие мировой культуры.
3.1. Культура первобытной эпохи. Формирование культуры в первобытную эпоху. Периодизация. Искусство палеолита. Искусство неолита и бронзовые века. Первобытная архитектура. Верования. 3.2. Культура древних цивилизаций Востока. Возникновение цивилизации. Два типа цивилизации. Характерные черты цивилизаций Древнего Востока. Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока. 3.3. История античной культуры. Античность-первый культурный тип европейской динамической цивилизации. Космос и хаос. Человек в античной картине мира. Основные принципы античной культуры. Периодизация. Скульптура архаической эпохи. Скульптура эпохи классики. Скульптура эпохи эллинизма. Возникновение и устройство театра. Великие образцы мировой культуры. Духовные искания позднеримской эпохи. Христианская картина мира. Художественная культура Древнего Рима. 3.4. Культура Западно-Европейского средневековья. Средневековье как тип культуры. Культурно-исторический смысл понятия «средневековье». Двойственность средневековой культуры. Субкультура средневековья. Периодизация культуры. Средневековой комплекс изобразительных искусств. Формирование предпосылок новоевропейской культуры. Светская и церковная культуры. Феодально-рыцарская Средневековая культура. Культура средневекового города. 3.5. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Что такое Возрождение. Возрождение как диалог культур. Гуманизм эпохи Возрождения. Периодизация итальянского Возрождения. Высокое Возрождение и его великие представители. Реформация в Германии и Швейцарии. Культурно-исторические условия и предпосылки Реформации. Духовная революция Мартина Лютера. Духовные основы новой морали: труд как «мирская аскеза». Свобода и разум в протестантской культуре. Реформация в других странах Европы. 3.6. Европейская культура Нового времени. XVII век – переломная эпоха в развитии человеческого общества. Основные достижения культуры Франции, Голландии и Фландрии, их великие имена. Вклад в развитие Европейской культуры XVII века Англии, Италии, Германии. «Разум – двигатель жизни» - эпиграф эпохи Просвещения.
Раздел 4. Становление и рассвет Российской культуры.
4.1. Культура Древней Руси. Языческая культура древних славян. Принятие христианства – переломный момент в истории русской культуры. Культура Киевской Руси до монгольского периода. 4.2. Русская культура XIV-XVII веков. Письменные памятники и искусство о борьбе русского народа против памятники и искусство о борьбе русского народа против иноземных захватчиков. Московская Русь. Образование единого русского государства в XV-XVI веках. Развитие культурной жизни страны. Новые черты в российской культуре XVII века.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
4.3. Культура императорской России XVIII-XIX веков. Образование в первой половине XVIII века. Книгоиздательское дело. Развитие искусств. Выдающиеся личности XVIII века. XIX век – классический век России. Основные факторы и тенденции культурного развития. Литература и драматургия, музыка, театр, архитектура, скульптура, живопись. 4.4. Советский период развития культуры России. Идеологическая установка коммунистов по отношению к художественной культуре. Первое послеоктябрьское десятилетие в развитии культуры России. Тоталитаризм и культура (30-50е годы). Социокультурная ситуация 60-70-х годов XX. Советская культура 80-х годов XX века.
Раздел 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
5.1. Определение и сущность культурной универсализации. Культурная универсализация – процесс утверждения на планете единой глобальной культуры. Универсальная черта человеческих культур – существование языков. Культурные универсалии (биологические, психологические, социальные) – основа каждой культуры. Культурным универсалиями занимались Ф. Боас, Б. Малиновский, Л. Уайт, А. Бастиан, М. Мосс, Г. Зиммель и др. Культура и природа. Культура и общество Культура и личность. 5.2. Культура и природа. Исторический экскурс. Современная экологическая проблематика. Техногенная революция. Культура и общество. Особенности мышления, познания, восприятия в современных традиционных обществах. Объяснение различий между культурой разных народов. Культура и религия. Культура и наука. Культура и техника. 5.3. Культура и личность. Определение понятия. Теоретическая концепция, рассматриваемая в социальной антропологии. Детство как феномен культуры. Мышление и культура. Концепция Леви Брюля. Инкультурация и социализация. 5.4. Культура и глобальные проблемы современности. Глобализация пространства. Межнациональные конфликты. Влияние войн, межэтнических распрей на человеческое существование. Глобальное планетарное мышление. Движение антиглобалистов.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность и предназначение культуры. Предмет культурологии как науки о культуре.
2	Теория культуры. Методика изучения культурологии.
3	Развитие мировой культуры. Культура первобытной эпохи и древних цивилизаций Востока.
4	История античной культуры.
5	Культура Западно-Европейского средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Европейская культура Нового времени.
6	Становление и расцвет Российской культуры. Вехи истории: от язычества к православию.
7	Реформирование России. Русская культура XVIII – XIX веков.
8	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные проблемы современности.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5 темы 1.1.-5.4.	1-16 нед., 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-5 темы 1.1.-5.4.	1-16 нед., 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-5 темы 1.1.-5.4.	17-19 нед. 2 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Курс лекций по культурологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Акимова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 121 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103631.

Дополнительная литература:

1. Культурология : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.С. Мамонтова. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт, 2016. - 639с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Петухов, В. Б. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "История и культура". - Электрон. текст. данные (файл pdf: 5, 59 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1073-6 Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
6) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
7) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студентов на всех этапах ее изучения путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы.

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Изучение проблем, вынесенных на семинарское занятие, заключается в обсуждении и управлении процессом рассмотрения основных вопросов семинара согласно выбранному виду и методики его проведения. Преподаватель должен позаботиться о поэтапном обсуждения и понимания студентами и изученной учебной информации.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Культурология» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: подготовка к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная

самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, подготовку к экзамену.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Культурология»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1.Б.05 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01«Технология транспортных процессов».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ПК-29.

Цели изучения дисциплины: получение студентами необходимых знаний в области теории культуры; навыков культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учётом получения нового знания, актуализация навыков в области социального и культурного взаимодействия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины.

Сущность и предназначение культуры.

Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства.

Культурология как научная дисциплина. Функции культуры. Эволюция определения понятия «культура». Основные направления в изучении культуры. Место культурологии в системе гуманитарных наук. Историческое обоснование появления дисциплины. Определе-ние понятий: мифология культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры.

Методика культурологических исследований. Что такое методология. Общенаучная методология. Методология социальных наук. Методы: фактологический, функциональный, сравнительно-исторический, структурный, эволюционный, классификация культурологических методологических исследований. Институционализация. Культурная типизация. Качественная и количественная.

Методика изучения культурологии.

Понятие о классификации. Типология как научный метод. Основание для построения классификации культур. Синхрония и диахрония. Эволюционный и локальный подходы. Историческая типология культур Дж.Вико. Теория историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. «Закат Европы» О. Шпенглера. Н.А.Бердяев о природе культуры и ее связи с цивилизацией. Язык и символы культуры, культурные коды. Концепция «вызова» и «ответа» А.Тойнби. Ценностный подход П.А.Сорокина. Причины кризиса современной цивилизации.

Этническая, национальная, массовая, элитарная культуры. Понятия, исторические условия и этапы становления культур. Черты сходства и отличия. Экономические предпосылки и социальные функции. Философские основы. Элитарная культура «как антипод массовой». «Культурные традиции» и их основные функции. Культурные нормы и ценности.

Восточные и западные типы культур. Определение – «типы культур». Их духовная парадигматика. Культурная самоидентичность. Взаимовлияние культур Запада и Востока. Культурная модернизация. Культура Арабского Востока, культура Европы – диалог или монолог. Современная ситуация взаимодействия культур.

Специфические «срединные» культуры. Локальные культуры. Интеграция культур Востока и Запада в русской культуре, культуре прибалтийских народов. Антитеза Восток-Запад. Взаимовлияние культур. Трансформация и сохранение традиций и обычаев. Материальная и топосная культуры. Причины культурной локализации. Отличие «срединных» культур от локальных.

Развитие мировой культуры.

Культура первобытной эпохи. Формирование культуры в первобытную эпоху. Периодизация. Искусство палеолита. Искусство неолита и бронзовые века. Первобытная архитектура. Верования.

Культура древних цивилизаций Востока. Возникновение цивилизации. Два типа цивилизации. Характерные черты цивилизаций Древнего Востока. Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока.

История античной культуры. Античность-первый культурный тип европейской динамической цивилизации. Космос и хаос. Человек в античной картине мира. Основные принципы античной культуры. Периодизация. Скульптура архаической эпохи. Скульптура эпохи классики. Скульптура эпохи эллинизма. Возникновение и устройство театра. Великие образцы мировой культуры. Духовные искания позднеримской эпохи. Христианская картина мира. Художественная культура Древнего Рима.

Культура Западно-Европейского средневековья. Средневековье как тип культуры. Культурно-исторический смысл понятия «средневековье». Двойственность средневековой культуры. Субкультура средневековья. Периодизация культуры. Средневековой комплекс изобразительных искусств. Формирование предпосылок новоевропейской культуры. Светская и церковная культуры. Феодально-рыцарская Средневековая культура. Культура средневекового города.

Культура эпохи Возрождения и Реформации. Что такое Возрождение. Возрождение как диалог культур. Гуманизм эпохи Возрождения. Периодизация итальянского Возрождения. Высокое Возрождение и его великие представители. Реформация в Германии и Швейцарии. Культурно-исторические условия и предпосылки Реформации. Духовная революция Мартина Лютера. Духовные основы новой морали: труд как «мирская аскеза». Свобода и разум в протестантской культуре. Реформация в других странах Европы.

Европейская культура Нового времени. XVII век – переломная эпоха в развитии человеческого общества. Основные достижения культуры Франции, Голландии и Фландрии, их великие имена. Вклад в развитие Европейской культуры XVII века Англии, Италии, Германии. «Разум – двигатель жизни» - эпиграф эпохи Просвещения.

Становление и рассвет Российской культуры.

Культура Древней Руси. Языческая культура древних славян. Принятие христианства – переломный момент в истории русской культуры. Культура Киевской Руси до монгольского периода.

Русская культура XIV-XVII веков. Письменные памятники и искусство о борьбе русского народа против иноземных захватчиков. Московская Русь. Образование единого русского государства в XV-XVI веках. Развитие культурной жизни страны. Новые черты в российской культуре XVII века.

Культура императорской России XVIII-XIX веков. Образование в первой половине XVIII века. Книгоиздательское дело. Развитие искусств. Выдающиеся личности XVIII века. XIX век – классический век России. Основные факторы и тенденции культурного развития. Литература и драматургия, музыка, театр, архитектура, скульптура, живопись.

Советский период развития культуры России. Идеологическая установка коммунистов по отношению к художественной культуре. Первое послеоктябрьское десятилетие в развитии культуры России. Тоталитаризм и культура (30-50е годы). Социокультурная ситуация 60-70-х годов XX. Советская культура 80-х годов XX века.

Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Определение и сущность культурной универсализации. Культурная универсализация – процесс утверждения на планете единой глобальной культуры. Универсальная черта человеческих культур – существование языков. Культурные универсалии (биологические, психологические, социальные) – основа каждой культуры. Культурным универсалиями занимались Ф. Боас, Б. Малиновский, Л. Уайт, А. Бастиан, М. Мосс, Г. Зиммель и др. Культура и природа. Культура и общество Культура и личность.

Культура и природа. Исторический экскурс. Современная экологическая проблематика. Техногенная революция. Культура и общество. Особенности мышления, познания, восприятия в современных традиционных обществах. Объяснение различий между культурой разных народов. Культура и религия. Культура и наука. Культура и техника.

Культура и личность. Определение понятия. Теоретическая концепция, рассматриваемая в социальной антропологии. Детство как феномен культуры. Мышление и культура. Концепция Леви Брюля. Инкультурация и социализация.

Культура и глобальные проблемы современности. Глобализация пространства. Межнациональные конфликты. Влияние войн, межэтнических распрей на человеческое существование. Глобальное планетарное мышление. Движение антиглобалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен.
2	ПК-29 – способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-5 и ПК-29 на этапе, указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее, чем на 50% вопросов

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания толь-ко основных положений по поставленному вопросу или, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по семинарским занятиям

Пример проблем для собеседования (раздел 1):

1) Понятия «культура», «цивилизация», «культурология».
2) Становление культурологии как науки.
3) Предмет культурологии как науки.
4) Основные направления в изучении культуры.
5) Место культурологии в системе гуманитарных наук.
6) Историческое обоснование появления дисциплины.

7) Этническая, национальная, массовая, элитарная культуры.

8) Понятия, исторические условия и этапы становления культур. Черты сходства и отличия.

9) Элитарная культура «как антипод массовой».

10) «Культурные традиции» и их основные функции.

11) Культурные нормы и ценности.

Типовые тестовые задания

1. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами?
А) фетишизм
Б) тотемизм
В) анимизм
2. Как называется ранняя форма религии, связанная с поклонением какому-либо животному или растению и с верой в происхождение от них?
А) фетишизм
Б) тотемизм
В) анимизм
3. Какие религии относятся к мировым?
А) зороастрзм, синтоизм, даосизм
Б) буддизм, христианство, индуизм
В) буддизм, христианство, ислам
4. На смену культуре камня приходит культура обработки металлов, а какого именно?
А) алюминий
Б) бронза
В) медь
5. Век, который по традиции принято считать концом античности и началом средневековья:
А) V
Б) IV
В) III
6. Общее наименование древнейших священных текстов в индийской культурной традиции
А) Талмуд
Б) Евангелие
В) Веды
7. Страна, от которой приняла «культурную эстафету» Киевская Русь
А) Македония
Б) Византия
В) Рим
8. В какой стране началось (раньше других) эпоха Ренессанса:
А) Италия
Б) Англия
В) Дания
9. Что первоначально означало латинское слово «cultura»
А)Цивилизация
Б)Искусство
В)Возделывание земли
10. Основоположник русского книгопечатания
А) Н. Бердяев
Б) А. Лосев
В) И. Федоров

11. Богиня любви у восточных славян
А) Виктория
Б) Лада
В) Венера
12. Бог – Творец в мифологии большинства восточных славян в древности
А) Ярило
Б) Род
В) Авсень
13. На развитие древнерусской культуры большое влияние оказала культура
А) Италии
Б) Византии
В) Китая
14. В культуре России XVII века начинается процесс
А) интеграции
Б) обмирщения
В) консолидации
15. Кастовый строй — общая черта многих древневосточных цивилизаций, но в одном го-су-дарстве он проявился с наибольшей силой. Что это за государство Древнего Востока
А) Китай
Б) Индия
В) Вавилон
16. Как называется система взглядов, отвергающих религиозные представления (вера в бога, в бессмертие души, в потусторонний мир и т. п.) и религию в целом
А) атеизм
Б) религиозный анархизм
В) свобода совести
17. Назовите одну из ранних форм религии, означавшую веру в существование сверхъ-естественных сил в виде духов, душ:
А) тотемизм
Б) анимизм
В) фетишизм
18. Религиозное и социально-политическое движение XVI в. в Германии, направ¬ленное на преобразование христианской церкви
А) деградация
Б) сепарация
В) реформация
19. Когда произошел разрыв между западной и восточной ветвями христианской церкви
А) 1504
Б) 431
В) 1543
20. Что такое религиозный синкретизм
А) религиозная нетерпимость
Б) религиозная обрядность
В) синтез нескольких религиозных учений

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Культурология, как научная и учебная дисциплина.
2) Структура культурологического знания.
3) Методы культурологических исследований.
4) Понятие «Культура». Основные подходы к определению культуры.
5) Культура многоуровневая и многофункциональная система.
6) Основные понятия культурологии.

7) Типология как научный метод. Главные направления типологических исследований.

8) Этническая и национальные культуры.

9) Массовая и элитарная культуры.

10) Основные школы и концепции культурологии.

11) Ф. Ницше. Его философия культуры.

12) Концепция кризиса и гибели культур. Освальд Шпенглер.

13) Психоаналитический подход к культуре. Основные положения психоанализа З.Фрейда.

14) Аналитическая психология К. Г. Юнга.

15) Ценностный подход к культуре, как основа теории П. А. Сорокина. Основные положения его теории.

16) Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.

17) Концепция игровой культуры Й. Хейзенги.

18) Культура и история. Концепция К. Ясперса.

19) Арнольд Джозеф Тойнби о развитии и упадке цивилизаций.

20) Н.А.Бердяев. Культура и цивилизация.

21) Культура и религия. Две диаметрально противоположные концепции.

22) Как возникли, какую роль сыграли и играют религии, которые принято называть мировыми?

23) Наука как элемент и феномен культуры. Понятие и функции.

24) I и II НТР. Их особенности. Выдающиеся личности.

25) Что дала человечеству III НТР?

26) Культура, общество, техника.

27) Культура и глобальные проблемы современности.

28) Первобытная эпоха. Начало материальной и духовной культуры.

29) Особенности религии Древнего Египта. Архитектура и изобразительное искусство.

30) Основные достижения культуры Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм как основные духовные традиции Китая.

31) «Единство в многообразии» как принцип культуры Индии. Индуизм. Буддизм.

32) Япония, специфика социокультурного развития.

33) Культура Древней Греции. Периодизация. Развитие философии, искусства, литературы. Выдающиеся личности.

34) Специфика культуры Древнего Рима. Возникновение христианства.

35) Принятие христианства на Руси. Его значение.

36) Отличительные черты русского зодчества и живописи периода XIV – XV вв. Виднейшие представители искусства этой эпохи.

37) Влияние религии и церкви на формирование культуры в эпоху Средневековья.

38) Гуманизм как характерная черта культуры и искусства эпохи Возрождения.

39) Реформация в культуре Европы.

40) Ведущий художественный стиль XVII века, в какой стране он зародился. Крупнейшие художники этого периода.

41) Культура Франции XVII века, в каких видах художественного творчества она первенствовала?

42) Эпоха Просвещения в странах Европы. Выдающиеся личности.

43) Музыка, театр в эпоху Просвещения.

44) Специфика русского просвещения. Книгоиздательское дело в России XVIII века. Выдающиеся личности.

45) Особенности развития культуры Ульяновской области. Выдающиеся личности.

46) Художественные стили XIX века (Европа). Страна Европы, вышедшая на первое место по общему уровню развития художественного творчества.

47) Литература России XIX века. Лучшие представители.

48) Музыкальное и изобразительное искусство России XIX века. Лучшие представители.

49) Первая культурная революция в России и каковы ее итоги.

50) Проблемы в области культуры в годы ВОВ и первое послевоенное десятилетие.

51) Как развивались взаимоотношения власти и творческой интеллигенции в брежневские годы?

52) Каково состояние отечественной культуры в настоящее время?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных характеристик, особенностей, типов, видов и моделей лингвистических и психологических основ устной и письменной форм коммуникации на русском языке, используемых для межкультурного и делового взаимодействия;
- знание основных положений и методов социальных и гуманитарных наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности;
- знание культурно-исторических терминов и понятий;
- умение осуществлять процесс обмена информацией в связи с решением задач межкультурного и делового взаимодействия с использованием устных и письменных форм деловой коммуникации;
- умение использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач;
- умение ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- умение рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока; объективно с позиций историзма оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;
- наличие практического опыта использования устной и письменной форм деловой коммуникации и технологиями деловой переписки на русском языке;
- наличие практического опыта анализа и доступного изложения материала научной и научно-технической литературы и других информационных источников.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Экзамен – традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на вопросы билета, как правило, преподаватель задает дополнительные вопросы студенту.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Багновская. 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93536. В п.9 внести: Сидорова, Г. П.. Культурология: курс лекций : учебно-методическое пособие для студентов машиностроительного и инженерно-экономического факультетов УлГТУ / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 127с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7672	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Культурология : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Тарутина. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156603. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Культурология : учебное пособие / составитель В. Л. Нестерова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155442. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Экономика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.э.н. _____ Нуретдинов И.Г.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 25

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	5	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной (ускоренной) форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
		Изучено и зачтено	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами понимания экономических предпосылок развития транспортных систем, совершенствования управления экономической деятельностью, обоснования экономической эффективности мероприятий по совершенствованию транспортных процессов.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются**:**

– формирование у студентов нового экономического мышления на основе понимания социально-экономических отношений и отношений собственности, экономических форм хозяйствования в условиях конкретного социально-экономического строя;

– использовать в практической деятельности методов абстрагирования экономического обобщения моделирования позволяющие лучше познать экономические принципы, особенно механизмы рынка, универсальный закон спроса и предложения, закона стоимости;

– принимать решение в вопросах качественных преобразований, происходящих под влиянием хозяйственных структур.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает** методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. **Умеет** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выбрать методику экономического обоснования в соответствии поставленной задачей. **Имеет практический опыт** поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	**Знает** типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств. **Умеет** применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты. **Имеет практический опыт** применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** состав показателей экономических разделов планов предприятий **Умеет** рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств. **Имеет практический опыт** расчета показателей экономических разделов планов предприятий.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.Б.06.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	5	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-

Продолжение табл. 2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет, метод и основные этапы развития экономики	2/-/-	2/-/-	-	8/-/-	12/-/-
2	Факторы современного производства и производственные возможности	4/-/-	4/-/-	-	16/-/-	24/-/-
3	Экономические отношения в обществе	10/-/-	10/-/-		40/-/-	60/-/-
4	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12/-/-	12/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**76/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики
Тема 1.1. Предмет и функции экономики Краткий исторический очерк развития экономики. Предмет и основные функции экономики.
Тема 1.2. Методы экономического исследования Эксперимент моделирования. Анализ. Синтез. Исторический и логический методы. Графический метод
Тема 1.3. Основные этапы развития экономики Меркантилизм. Физиократы. Рыночная школа классиков. Марксизм. Неоклассическое и кейнсианское направление.
Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности
Тема 2.1. Человеческий фактор производства. Рабочая сила. Труд и его производительность. Предпринимательские и управленческие способности.
Тема 2.2. Средства производства. Структура и оборот капитала. Средства производства. Воспроизводство. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения.
Тема 2.3. Другие факторы современного производства. Организационно-технологические факторы. Информационный фактор. Энергетический фактор. Экологический фактор. НТП.
Тема 2.4. Производственные возможности общества. Выбор и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания. Экономический рост.
Тема 2.5. Плата за факторы производства или доходы от их использования Заработная плата и определяющие ее факторы. Рента. Процент и прибыль.
Раздел 3. Экономические отношения в обществе
Тема 3.1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция. Основные типы и формы собственности. Виды предприятий. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг.
Тема 3.2. Товарно-денежные отношения в обществе. Развитие товарообменных отношений. Функции денег и закон денежного обращения. Кредит и банки. Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи.
Тема 3.3. Типы экономических систем. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика
Тема 3.4. Рынок Основные функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования. Сущность и основные признаки монополизма. Модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии и ее регулирование. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль.
Тема 3.5. Макроэкономика Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе, его измерение. Неравномерность экономического роста безработицы. Сущность и виды инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Макроэкономическое регулирование. Финансовая политика государства.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Предмет и функции экономики. Методы экономического исследования
2	Основные этапы развития экономики
3	Человеческий фактор производства Производственные возможности общества.
4	Заработная плата и определяющие ее факторы. Рента, процент и прибыль.
5	Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Собственность и формы организации бизнеса.
6	Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное обращение. Типы экономических систем.
7	Виды рынков. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.
8	Валовой продукт и национальный доход общества Экономический рост в обществе, его измерение. Финансовая политика государства.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.5	1-15 недели 5 семестра	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.5	2-16 недели 5 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.5	17 неделя 5 семестра	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Смоленская, С.В. Экономика. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смоленская С. В. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 26 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1536-6 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/98.pdf

2) Лазарева, Е.А. Ценообразование на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лазарева, В.И. Минеев, Т.Е. Новикова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44873. — Загл. с экрана

3) Кузьмичев, И.К. Экономика транспорта. Системы оплаты и стимулирования труда на водном транспорте [Электронный ресурс] / И.К. Кузьмичев, В.И. Минеев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 103 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44860. — Загл. с экрана.

4) Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов, В.И. Минеев, И.К. Кузьмичев, А.В. Новиков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73036. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Богданов, В.В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богданов В. В., Щепочкин В. А., Рогова Т. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (37 назв.). - ISBN 978-5-9795-1352-2 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf

2) Экономика качества [Электронный ресурс]: практикум по курсовой работе [для преподавателей и студентов направления обучения 221400. 62 (27. 03. 02) "Управление качеством"]. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 15 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/31.pdf

3) Кондратьева, М.Н. Экономика, организация производства и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Пинков А. П., Рогова Т. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 13, 33 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (40 назв.). - ISBN 978-5-9795-1415-4 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/46.pdf

4) Экономика и управление в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. Н. Жильцовой, Е. В. Егоровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Дашков и К°, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (58 назв.). - ISBN 978-5-394-02423-8 https://e.lanbook.com/book/61076#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Смоленская, С.В. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смоленская С. В. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 28 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1537-3 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/99.pdf

2) Экономика [Электронный ресурс] / С. В. Смоленская. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 92 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Ч. 2: Макроэкономика. Практикум. Тесты: методические указания. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/126.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ)
7. http://www.gks.ru (Госкомстата России основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам)
8. http://www.cbr.ru (Центральный банк РФ)

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выра-

ботки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Экономика»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3; ПК-33; ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами понимания экономических предпосылок развития транспортных систем, совершенствования управления экономической деятельностью, обоснования экономической эффективности мероприятий по совершенствованию транспортных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Предмет, метод и основные этапы развития экономики

Предмет и функции экономики

Краткий исторический очерк развития экономики. Предмет и основные функции экономики.

Методы экономического исследования

Эксперимент моделирования. Анализ. Синтез. Исторический и логический методы.

Графический метод

Основные этапы развития экономики

Меркантилизм. Физиократы. Рыночная школа классиков. Марксизм. Неоклассическое и кейнсианское направление.

Факторы современного производства и производственные возможности

Человеческий фактор производства.

Рабочая сила. Труд и его производительность. Предпринимательские и управленческие способности.

Средства производства.

Структура и оборот капитала. Средства производства. Воспроизводство.

Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения.

Другие факторы современного производства.

Организационно-технологические факторы. Информационный фактор. Энергетический фактор. Экологический фактор. НТП.

Производственные возможности общества.

Выбор и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания. Экономический рост.

Плата за факторы производства или доходы от их использования

Заработная плата и определяющие ее факторы. Рента. Процент и прибыль.

Экономические отношения в обществе

Общественное разделение труда и экономическая интеграция.

Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция. Основные типы и формы собственности. Виды предприятий. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг.

Товарно-денежные отношения в обществе.

Развитие товарообменных отношений. Функции денег и закон денежного обращения. Кредит и банки. Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи.

Типы экономических систем.

Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика

Рынок

Основные функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования. Сущность и основные признаки монополизма. Модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии и ее регулирование. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль.

Макроэкономика

Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе, его измерение.

Неравномерность экономического роста безработицы. Сущность и виды инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Макроэкономическое регулирование. Финансовая политика государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-3; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, кейс-задания, зачет
2	ПК – 33; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, кейс-задания, зачет
3	ПК – 34; способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, кейс-задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК -3, ПК-33, ПК -34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Решение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Решение кейс-заданий (ситуационного практикума)

В ходе решения кейс-заданий студенту предлагается 3 ситуационных задачи. При их решении разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, экономико-финансовыми справочными материалами. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания решения кейс-задания

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены правильно, даны развернутые пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Кейс-задания решены правильно, даны пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Удовлетворительно	Кейс-задания решены правильно, пояснения и обоснования сделанного заключения были даны при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Кейс-задания решены неправильно или не решены, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной в форме собеседования. В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для собеседования по семинарским занятиям

1. Понятие экономики организации, ее цели и задачи.
2. Организация как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Организационно-правовые формы предприятий в Российский Федерации.

4. Состав и структура основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации и методы ее начисления.
6. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
7. Состав и структура оборотных средств предприятия.
8. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
9. Сущность издержек производства, их классификация.
10. Себестоимость продукции. Понятие, структура и ее виды.
11. Сущность ценообразования. Основные этапы выработки ценовой политики.
12. Основные методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
13. Понятие прибыли организации, ее виды и порядок ее формирования.
14. Понятие и виды рентабельности в организации.
15. Понятие налога, виды налогов, функции налогообложения.

Типовые тестовые задания

1. Какие организации признаются коммерческими:

а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;

б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

г) все ответы верны.

2. Какой показатель экономической эффективности учитывает одновременно величину производственных затрат и капитальных вложений:

а) годовая экономия;

б) годовой экономический эффект;

в) эффективность капитальных вложений;

г) нет верных ответов.

3. Какой показатель экономической эффективности учитывает одновременно величину производственных затрат и капитальных вложений:

а) годовая экономия;

б) годовой экономический эффект;

в) эффективность капитальных вложений;

г) нет верных ответов.

4.Уровень производительности труда характеризует:

а) фондоотдача, фондоемкость;

б) выработка на одного работающего;

в) фондовооруженность труда;

г) трудоемкость продукции;

Типовые практические задания

Задача № 1

Выручка от реализации продукции 517810 тыс. руб., в том числе затраты на ее производство и реализацию 351050 тыс. руб., налог на добавленную стоимость 78990 тыс. руб. Прибыль от прочей реализации 716 тыс. руб., убытки от внереализационной деятельности 87 тыс. руб. Стоимость основных фондов предприятия 317300 тыс. руб., оборотных средств – 69700 тыс. руб. Определить рентабельность продукции и производства.

Задача № 2

Партия деталей в 30 штук проходит обработку на следующих по трудоемкости операциях: t_1=12 мин, t_2=9 мин.., t_3=16 мин., t_4 =22 мин., t_5=17 мин. Сделать расчет длительности операционного цикла при всех трех видах движения предметов труда, построить их графики. Размер передаточной партии 6 шт.

Задача № 3

Сделать расчет межоперационных заделов, построить график - регламент работы линии и график заделов для прямоточной линии, если на линии за смену изготавливается 240 дет. Трудоемкость обработки по операциям: t_1=3,6 мин., $t_2$3,4 мин. t_3=2,6 мин., t_4 =1,4 мин. Период комплектации задела принять равным смене.

Типовые кейс-задания

Кейс 1. Монетарная политика Банка России: анализ стратегических целей

В данном кейсе на примере Банка России рассматривается ситуация, связанная с формированием стратегических целей монетарной политики на 2015 г. и на период 2016-2017 гг.

Целью данного кейса является овладение навыками анализа стратегических целей монетарной политики и разработки предложений по их совершенствованию. Решение кейса опирается на знание целей и задач Банка России, современных принципов, методов и моделей управления сферой денежно-кредитного обращения, особенностей экономического развития России в 2015 г., а также на понимание роли монетарной политики в экономической политике государства.

Задание к кейсу

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

а) какую роль играет монетарная политика в экономической политике государства?

б) какую роль играет валютная политика в монетарной политике?

в) какой орган государственной власти отвечает за формирование и реализацию денежно-кредитной политики?

г) какую систему стратегических целей использует Банк России в монетарной политике и почему?

д) какую роль в определении стратегических целей играет сценарный прогноз макроэкономических показателей?

е) какие количественные значения стратегических целей Банк России установил на период 2015-2017 гг.?

ж) какой характер монетарной политики («мягкая» или «жесткая») отразился в системе показателей монетарной политики на период 2015-2017 гг.?

з) почему Банку России пришлось изменить прогнозные показатели монетарной политики на 2016-2017 гг.?

и) какие прогнозные показатели монетарной политики изменил Банк России и на какую величину?

к) как повлияло изменение прогнозных показателей на характер монетарной политики?

2. Оцените последствия принятого Банком России решения о корректировке прогнозных показателей в краткосрочной и среднесрочной перспективе с точки зрения самого Банка России, банковского сектора, реального сектора экономики и населения страны.

3. Оцените информативность и качество системы стратегических показателей в монетарной политике Банка России.

4. Разработайте альтернативную систему стратегических показателей монетарной политики Банка России.

5. Выявите и обоснуйте преимущества использования альтернативной системы стратегических показателей монетарной политики Банка России.

6. Подготовьте презентацию альтернативной системы стратегических показателей монетарной политики Банка России и ее преимуществ.

Кейс 2 «Производительность труда»

Работа обучающегося с кейсом. 1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями; 2 этап — выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, процесс получения информации. Цель метода— поиск решений, которые могут реально воздействовать на ситуацию; 3 этап - предложение концепций или тем для «мозгового штурма»; 4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения; 5 этап — решение кейса — предложение в полном объеме одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.

Пример 1. Заколдованная касса В аптечной сети «Н» в аптеке «А» работали четыре касса. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых» продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой. Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты доходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % времени (консультант рассчитывал по минутам). Результат налицо. Пример 2. Кто виноват в конфликте банка Та же аптечная сеть. Управляющий жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т.е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т.д. Но… на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг. Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета их взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

Ответьте на вопросы: 1. Выявите действительные причины описанных проблем? 2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами? 3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Назовите специфику методологии по дисциплине «Экономика»?
2) Какие критерии развития экономической системы общества?
3) Что характеризует рыночную экономику?
4) Какие существует формы общественного хозяйства в России?

5) Назовите содержание соотношение и значение понятий стоимость, полезность и ценность?

6) Какова эволюция денег, как формы развития товарно-денежных отношений?

7) В чем сущность рынка?

8) Какие условия перехода к рыночной экономике отличают Россию от других стран?

9) Назовите основные элементы рыночного механизма?

10) Раскройте сущность понятия «спрос», «предложение», «равновесная цена», «неценовые факторы».

11) В чем заключается роль государства в рыночной экономике?

12) Какие существуют экономические институты и собственности в рыночной экономике?

13) Назовите организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

14) Раскройте философию современной предпринимательской деятельности.

15) Отличительные черты теории факторов производства и распределения факторных доходов.

16) Какие различают издержки производства?

17) Что собой представляют предельные издержки производства?

18) Назовите ценообразующие факторы товара?

19) Раскройте особенности ценообразования на рынке капитала?

20) Раскройте особенности ценообразования на рынке земли?

21) Чем характеризуется движение инвестиционных ресурсов предприятия?

22) В чем отличие и схожесть основного и оборотного капитала?

23) Какова структура общественного производства?

24) Назовите основные макроэкономические показатели?

25) В чем состоит национальное богатство России?

26) Какова сущность национального счетоводства?

27) Какие особенности кейнсианской модели общего экономического равновесия?

28) Что собой представляет экономическая нестабильность и безработица?

29) Какие отличительные черты макроэкономической нестабильности и инфляции?

30) Что собой представляет теоретическая модель денежного рынка?

31) Раскройте сущность кредитно-банковской системы?

32) Что является инструментами рынка ценных бумаг?

33) Назовите характерные черты налогообложения и государственных расходов

34) Каковы причины бюджетного дефицита и государственного долга?

35) В чем заключается фискальная политика государства?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

- знание нормативно-правовой базы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

- знание типовых методик расчета основных экономических и социально-экономических показателей;

- знание виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

- знание состав показателей экономических разделов планов предприятий;

- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- умение выбрать методику экономического обоснования в соответствии поставленной задачей;

- умение применить нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей;

- умение обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;

- умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- умение выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

- наличие практического опыта поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- наличие практического опыта расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- наличие практического опыта применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей;

- наличие практического опыта определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- наличие практического опыта расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Тесты является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение тестов требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), оценивать, рефлексировать).

Практические задачи - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент должен разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. В рамках дисциплины «Экономика» зачет - средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, выданным заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по предмету.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вазим А. А.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТУСУР, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72224 В п.8 внести в список дополнительной литературы: Ермишина, Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Ермишина Е. Б. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Краснодар, Саратов: Изд-во ЮИМ ; Ай Пи Эр Медиа, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-93926-306-1 http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72411 Меньшикова О. И. Экономика труда [Электронный ресурс]: схемы, графики, таблицы / Меньшикова О. И.; Московский гуманитарный ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: МГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - - ISBN 978-5-906912-67-1 http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=74748 Щеглов, А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Щеглов А. Ф.; Российский государственный университет правосудия. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: РГУП, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-93916-532-7 http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65882 В п.9 внести: Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров экономических, гуманитарных и технических направлений подготовки / М-во образования и науки Рос. Федерации ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 6 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1817-6 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/348.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167586. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Горбачев, С. В. Экономика транспортных процессов : учебное пособие / С. В. Горбачев, Т. М. Шпильман. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110696. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Менеджмент**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель _____ Арлашкина Н.Н.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 7
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	1		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования транспортной организации.

Задачами дисциплины «Менеджмент» являются:

- освоить концепцию менеджмента;
- сформировать базовые компетенции в области менеджмента, способность мыслить категориями своей специальности на фундаментальном уровне;
- сформировать знание основ управленческой деятельности в социально-экономических системах;
- освоить инструментарий менеджмента;
- получить представления о функциях менеджмента;
- изучить обстоятельства становления и условия развития менеджмента как вида деятельности;
- сформировать знания об истории менеджмента;
- получить представление о современной управленческой парадигме и современных достижениях в области теории, методологии и практики менеджмента;
- сформировать представления об организационно-технической и гуманитарной составляющей менеджмента;
- получить знания о тенденциях и перспективе менеджмента.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знает** формы взаимоотношений организации с субъектами внешней среды; современные тенденции и проблемы развития менеджмента; основные научные взгляды на перспективу менеджмента. **Умеет** ориентироваться в вопросах теории и методологии современного менеджмента; формулировать цель и находить пути ее достижения; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, логически обосновывать свои мысли в контексте речевой и профессиональной деятельности. **Имеет практический опыт** публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии, самоменеджмента, критического восприятия информации.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных, с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Знает** специфику управления социально-экономическими системами, организационные отношения в системе менеджмента, функции управления; формы взаимоотношений организации с субъектами внешней среды, методологию управления системами различной природы. **Умеет** совершенствовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; формировать профессиональную команду с целью организации перевозок, использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность транспортной организации. **Имеет практический опыт** взаимодействия с работниками и неформальными группами в организации; управления конфликтами, применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений, методологией исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** основные методы поиска, обобщения и анализа информации, структуру затрат и результатов деятельности транспортной организации. **Умеет** выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; решать задачи оперативного и тактического планирования; составлять хозяйственные договоры с партнерами; разрабатывать бизнес-планы. **Имеет практический опыт** планирования работ в организации; оценки результатов деятельности организации, использования мотивации для повышения эффективности деятельности организации.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.07

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	20	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1.	История менеджмента	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
2.	Управление социально-экономическими системами (организациями)	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
3.	Менеджер в системе управления организацией	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
4.	Функции и методы менеджмента	4 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	18 / - / -

Продолжение табл.5

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
5.	Связующие процессы в управлении	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
6.	Гуманитарные аспекты менеджмента	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
7.	Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития	2 / - / -	2 / - / -	-	5 / - / -	9 / - / -
8.	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**16 / - / -**	**16 / - / -**	**-**	**76 / - / -**	**108 / - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. История менеджмента
Тема 1.1. Природа управления и исторические тенденции его развития Тема 1.2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента Тема 1.3. Этапы и школы в истории менеджмента Тема 1.4. Модели менеджмента и влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента Тема 1.5. Развитие управления в России
Раздел 2. Управление социально-экономическими системами (организациями)
Тема 2.1.Организация как объект управления Тема 2.2. Жизненный цикл и типы организаций Тема 2.3. Внутренняя среда организации Тема 2.4.Внешняя среда организации
Раздел 3. Менеджер в системе управления организацией
Тема 3.1. Специфика управленческого труда Тема 3.2. Роль менеджеров организации Тема 3.3. Руководство: власть и партнерство Тема 3.4. Эффективность сочетания единоначалия и участия персонала в управлении Тема 3.4. Стили руководства и лидерство в системе менеджмента Тема 3.5.Стили управления и методы их определения Тема 3.5.Формальное и неформальное лидерство Тема 3.5.Делегирование, ответственность и полномочия
Раздел 4. Функции и методы менеджмента
Тема 4.1. Природа и состав функций менеджмента Тема 4.2. Планирование в системе менеджмента Тема 4.3. Организация как функция управления Тема 4.4. Мотивация деятельности в менеджменте Тема 4.5. Регулирование и контроль в системе менеджмента Тема 4.6. Методы менеджмента

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 5. Связующие процессы в управлении
Тема 5.1. Коммуникационный процесс. Тема 5.2. Понятие коммуникации Тема 5.3. Этапы коммуникационного процесса Тема 5.4. Особенности межличностных и организационных коммуникаций Тема 5.5 Сущность и виды управленческих решений Тема 5.6 Процесс принятия и реализации управленческих решений Тема 5.7 Методы принятия управленческих решений Тема 5.8. Эффективность управленческих решений
Раздел 6. Гуманитарные аспекты менеджмента
Тема 6.1. Управление человеком и управление группой Тема 6.2. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента Тема 6.3. Стиль менеджмента и имидж менеджера Тема 6.4. Конфликтность в менеджменте
Раздел 7. Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития
Тема 7.1. Интеграционные процессы в менеджменте Тема 7.2. Современные инструменты менеджмента Тема 7.3. Консалтинг Тема 7.4. Пути повышения эффективности менеджмента организации: бенчмаркинг, аутсорсинг, аутстаффинг Тема 7.5. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История менеджмента
2	Управление социально-экономическими системами (организациями)
3	Менеджер в системе управления организацией
4	Функции и методы менеджмента
5	Связующие процессы в управлении
6	Гуманитарные аспекты менеджмента
7	Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.5	1-15 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.5	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.5	Экз.сессия 1 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Попович, А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69793.

2. Грабауров, В.А. Менеджмент на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грабауров. — Электрон. дан. — Минск : «Вышэйшая школа», 2015. — 287 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75117.

Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента : Учеб.пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И.Королева. - М. : Магистр, 2008. - 620с. - ISBN 978-5-9776-0040-8.

2. Менеджмент : Учеб./Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01095-3.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономическое управление организацией : учебное пособие / сост. В. В. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 156 с. ISBN 978-5-9795-0382-0

2. Самсонова, М. В. Всеобщее управление качеством: учебное пособие / М. В. Самсонова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 232 с. ISBN 978-5-9795-1374-4

3. Гильмитдинов, Ш. Г. Управление конкурентоспособностью предприятия: учебно-методическое пособие/ Гильмитдинов Ш. Г., - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 39 с.

4. Кондратьева М. Н. Экономика, организация производства и управление промышленным предприятием : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Т. Н. Рогова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 235 с. ISBN 978-5-9795-1415-4

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / сост.: Р. А. Сайфутдинов, Д. Н. Расторгуев, С. В. Краснов, А. Г. Назаров, В. В. Капитанчук. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 171 с. ISBN 978-5-9795-1610-3

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. https://kirrail.org
6. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге http://www.cfin.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
8. Портал по экономике http://economicus.ru
9. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
10. Финансовый Университет при Правительстве РФ http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее изучения путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы.

Обучающимся рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий, изучать не только учебную, но и научную литературу, а также опыт практической деятельности в области менеджмента.

Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и над которым следует поработать более основательно в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Менеджмент» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; подготовку к экзамену. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников обучающемуся не удается преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Менеджмент»

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7; ПК-24, ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования транспортной организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Модели менеджмента и влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России.

Управление социально-экономическими системами (организациями). Организация как объект управления. Жизненный цикл и типы организаций. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации.

Менеджер в системе управления организацией. Специфика управленческого труда. Роль менеджеров организации. Руководство: власть и партнерство. Эффективность сочетания единоначалия и участия персонала в управлении. Стили руководства и лидерство в системе менеджмента. Стили управления и методы их определения. Формальное и неформальное лидерство. Делегирование, ответственность и полномочия.

Функции и методы менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Организация как функция управления. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Методы менеджмента.

Связующие процессы в управлении. Коммуникационный процесс. Понятие коммуникации. Этапы коммуникационного процесса. Особенности межличностных и организационных коммуникаций. Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Гуманитарные аспекты менеджмента. Управление человеком и управление группой. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Руководство: власть и партнерство. Стиль менеджмента и имидж менеджера. Конфликтность в менеджменте.

Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития. Интеграционные процессы в менеджменте. Современные инструменты менеджмента. Консалтинг. Пути повышения эффективности менеджмента организации: бенчмаркинг, аутсорсинг, аутстаффинг. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Форма отчетности – экзамен.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад, практические задания, кейс-задания, экзамен
2	ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад, практические задания, кейс-задания, экзамен
3	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад, практические задания, кейс-задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-7; ПК-24, ПК-34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по теме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 10-12 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 20 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 30 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Оценка формируется за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, связанную с одним из направлений содержания дисциплины (модуля). Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
Хорошо	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
Удовлетворительно	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
Неудовлетворительно	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Практические задания носят расчетно-аналитический характер. Выполнение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю.

При работе в группе оцениваются одинаково все участники группы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент задание выполнил правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно, оформление соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены
Хорошо	Студент задание выполнил самостоятельно, допущена незначительная ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены, задание выполнено не в полном объеме или с небольшими подсказками.
Удовлетворительно	Студент задание выполнил самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, правила, выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники, задание выполнено с ошибками, с нарушением требований.

Кейс-задания (ситуационного практикума)

Дисциплина обеспечена видеокейсами Учебного центра «Решение» http://www.eduvideo.ru/.

Работа по видеокейсам включает в себя просмотр учебного видеоролика для наглядной демонстрации конкретной ситуации обучающимся, текстовое описание ситуации на предприятии, данные для расчетов, обсуждение ситуационных задач, ответы на вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания решения кейс-задания

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены правильно, даны развернутые пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Кейс-задания решены правильно, даны пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Удовлетворительно	Кейс-задания решены правильно, пояснения и обоснования сделанного заключения были даны при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Кейс-задания решены неправильно или не решены, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач– 10% при текущей аттестации

Результаты решения типовых задач при самостоятельной работе – 10% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется обучающему, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется обучающему, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет и правильно применяет необходимые навыки и приемы при решении практических вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающему, если он имеет знания только деталей, но не усвоил существа вопроса, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы собеседования по семинарским занятиям

Описание ситуации

Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8:15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас.

Постановка задачи

Как вы начнете беседу при встрече?

1. Независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу.

2. Извинитесь перед ним и начнете беседу.

3. Поздороваетесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»

4. Отмените беседу и перенесете ее на другое время.

Типовые тестовые задания

Тема 1.Сущность, содержание, основные принципы менеджмента

1. Практика управления возникла:
- вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена
- в XX веке, в ходе индустриализации промышленности
- вместе с созданием Ф. Тейлором Школы управления
- вместе с возникновением системного подхода

2. Универсальные принципы управления, применяемые к любому его объекту разработала школа:
- научного управления (рационалистическая)
- классическая (административная)
- психологии и человеческих отношений
- науки управления (количественная)

3. Принципы управления в условиях предпринимательских структур в начале XXI века в большей степени определяют факторы:
- технологические
- социальные
- технические
- экологические

4. Принцип, сформулированный Файолем, при котором работник получает распоряжения и отчитывается только перед одним непосредственным начальником - это ... .

Тема 2. Природа и состав функций менеджмента. Общие (основные) и специфические(конкретные) функции менеджмента

5. Общие функции менеджмента: ... .
- управление
- планирование
- организация
- координация
- мотивация
- контроль

6. Специфические функции менеджмента: ... .
- снабжение предприятия ресурсами
- сбыт продукции
- мотивация и контроль
- планирование, организация, координация

7. Общие функции менеджмента выделила в процессе управления школа ... .
- научного управления
- классическая
- психологии и человеческих отношений
- науки управления

Тема 3. Организационные структуры управления фирмой, организационные отношения в системе менеджмента.

8. Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными ... .
- административные
- рекомендательные
- функциональные
- линейные

9. Организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде, - ... .

- линейная
- функциональная
- адаптивная
- дивизиональная

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Теоретические основы управления
2. Особенности управления социально-экономичскими системами
3. Социальные и этические проблемы менеджмента
4. Анализ управленческой деятельности в древнем мире
5. Менеджмент на рубеже 19-го и 20-го веков
6. Эволюция представлений об управлении в 20-м веке
7. Тейлоризм как социально-экономическое явление
8. Формирование концепций менеджмента во второй половине 20-го века
9. Современная управленческая парадигма и перспективы менеджмента
10. Особенности американского менеджмента
11. Особенности западно-европейского менеджмента
12. Особенности японского менеджмента
13. Особенности и проблемы российского менеджмента
14. Природа и классификация функций менеджмента
15. Планирование в системе менеджмента: методология и организация
16. Организационные отношения в системе менеджмента
17. Функция контроля в современном менеджменте
18. Коммуникации и управление организацией
19. Социальные факторы и этика менеджмента
20. Социальная ответственность в менеджменте
21. Методологические основы менеджмента
22. Консалтинг и его роль в управлении организацией
23. Психология менеджмента
24. Персональный менеджмент
25. Современные концепции управления качеством
26. Система управления «точно вовремя»
27. Моделирование ситуаций и принятие решений в менеджменте
28. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента
29. Интеграционные процессы в менеджменте
30. Современные инструменты менеджмента
31. Предпринимательство и менеджмент
32. Исследование тенденций самоорганизации в современном менеджменте
33. Реинжиниринг бизнес-процессов в современной организации
34. Исследование процессов виртуализация бизнес-систем
35. Системный кризис в теории менеджмента на рубеже 20-го и 21-го веков
36. Менеджмент в электронном бизнесе
37. Теоретические и прикладные аспекты глобализации менеджмента

Студенты имеют право самостоятельно предлагать свои темы. При этом темы должны быть обязательно согласованы с преподавателем.

Типовые практические задания

Задача. Вы - мастер участка, руководитель поставила перед вами задачу составить помесячный план увеличения производства готовой продукции на 17% на следующий год. У вас есть данные по производству за предыдущий год и за 9 мес. текущего года.

Типовые кейс-задания

Кейс-задание формулируется на основе просмотра видео, подготовленного специально для освоения дисциплины. Учебный видеоролик предназначен для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации обучающимся, предоставляются раздаточные материалы для дополнительной информации.

Примерный перечень вопросов к экзамену семестра

1. Природа управления и исторические тенденции его развития
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента
3. Этапы и школы в истории менеджмента
4. Развитие менеджмента в России
5. Природа и состав функций менеджмента
6. Общие функции менеджмента
7. Социально-психологические функции менеджмента
8. Технологические функции менеджмента
9. Пути повышения эффективности менеджмента
10. Школа Тейлора
11. Административная школа менеджмента
12. Школа человеческих отношений
13. Планирование как функция менеджмента
14. Контроль как функция менеджмента
15. Организация как функция управления
16. Организация как объект управления
17. Понятие и значение мотивации
18. Теории мотивации и образ работника
19. Содержательные теории мотивации
20. Процессуальные теории мотивации
21. Коммуникации в менеджменте
22. Консалтинг. Общая характеристика
23. Основные задачи производственного менеджмента
24. Структура производственного процесса
25. Типы производства, связь между типом производства и видом оборудования
26. Организация производственного процесса
27. Система менеджмента качества
28. Политика в области качества
29. Японская система организации производства канбан
30. Стандарты ИСО серии 9000. Общая характеристика
31. Петля качества
32. Характеристика системы качества
33. Японская система управления качеством
34. Стандарты ISO 9000 и TQM
35. Основные подходы к пониманию природы качества
36. Бенчмаркинг
37. Инструменты менеджмента
38. Аутстаффинг. Общая характеристика
39. Аутсорсинг. Общая характеристика
40. Методы менеджмента
41. Стили управления
42. Характеристика понятий менеджер и предприниматель, бизнесмен
43. Руководство: власть и партнерство
44. Коучинг
45. Лоббизм
46. Контроллинг

47. Решение как технологическая функция менеджмента
48. Делегирование как социально-психологическая функция
49. Особенности американского менеджмента
50. Особенности западно-европейского менеджмента
51. Особенности японского менеджмента
52. Особенности и проблемы российского менеджмента

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

− «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

− «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

− «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

− «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

− полнота знаний теоретического контролируемого материала;

− полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;

− умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

− умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

− умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

− умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

− умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

− умение пользоваться нормативными документами;

− умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

− умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

− умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

− умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

− умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

− умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание методологии управления системами различной природы;

− знание специфики управления социально-экономическими системами;

− знание социофакторов и этики менеджмента;

− знание обстоятельств становления и истории менеджмента;

− знание организационных отношений в системе менеджмента;

− знание классических и современных школ менеджмента;

− знание функций управления;
− знание современных тенденций и проблем развития менеджмента;
− знание основных научных взглядов на перспективу менеджмента;
− умение выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
− умение решать задачи оперативного и тактического планирования;
− умение составлять хозяйственные договоры с партнерами;
− умение разрабатывать бизнес-планы;
− умение ориентироваться в вопросах теории и методологии современного менеджмента
− наличие практического опыта взаимодействия с работниками и неформальными группами в организации;
− наличие практического опыта управления конфликтами;
− наличие практического опыта планирования работ в организации;
− наличие практического опыта оценки результатов деятельности организации;
− наличие практического опыта самоменеджмента.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент должен разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний обучающегося. Экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее. Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то **итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр**.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.9 внести в список: 1.Методы исследований в менеджменте : учебное пособие М 54 / сост. Т. Е. Минякова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 112 с. ISBN 978-5-9795-1674-5 2.Оценка результативности и эффективности управления : учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 112 с. 3.Управление жизненным циклом компаний : учебно-методическое пособие / сост. В. Н. Лазарев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 129 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Шеметов, П. В. Менеджмент: управление организационными системами : учебное пособие / П. В. Шеметов, С. В. Петухова, Л. Е. Чередникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2012. — 407 с. — ISBN 978-5-370-02509-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5533. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рожкова, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А. В. Рожкова, Э. В. Степанов. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149592. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Менеджмент : учебное пособие / составитель Е. И. Моисеева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133885. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Глухов, В. В. Математические модели менеджмента : учебное пособие / В. В. Глухов, М. Д. Медников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2654-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169026. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гейман, О. Б. Менеджмент: Практикум : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176506. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы логистических процессов**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 26

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	4		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	4	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	58
Эссе	-	Экзамены	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы логистических процессов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации материальных, сервисных и сопутствующих им потоков (финансовых, информационных и т. п.), а также освоение практических навыков эффективного (с точки зрения снижения общих затрат и удовлетворения требований конечных потребителей к качеству продуктов и услуг) управления ими, способствующих достижению стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса. Учебный курс отражает современный подход к управлению потоками в качестве методологии интегрированной логистики, что способствует развитию концептуального мышления, необходимого для эффективной практической деятельности по организации перевозок и управлению в единой транспортной системе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности логистического похода в управлении;
- изучение методов интегральной логистики;
- изучение структуры и построения логистических систем;
- освоение инструментария производственной логистики;
- освоение глоссария логистики;
- формирование у обучающихся мировоззрения в рамках потоковой концепции управления;
- формирование навыков использования базовых научных подходов для решения поставленных задач;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы логистических процессов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает:** социально-экономическую сущность логистики; методологию интегрированной логистики; сущность логистической системы и основные её понятия; основные концепции построения логистических систем; **Умеет** оперировать основными понятиями, связанными с понятием технологией, логистическим управлением, транспортными системами, процессным, системным и др. базовыми научными подходами. **Имеет практический опыт** использования логистического подхода, принятия решения на основе принципов логистического управления**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	**Знает** сущность логистического управления производственным процессом; сущность оперативно-календарного планирования. **Умеет** управлять производственным процессом в рамках логистического подхода; определять пути повышения эффективности логистического управления; выявлять «узкие места» производственного процесса и устранять их различными методами **Имеет практический опыт** расчета основных параметров производственного процесса; расчета параметров материального потока.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.08.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	58	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	26	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен КР	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Факторы и тенденции развития логистики	2 / - / -	2 / - / -	-	4 / - / -	8 / - / -
2	Методология интегрированной логистики	2 / - / -	2 / - / -	-	4 / - / -	8 / - / -
3	Материальный поток	2 / - / -	2 / - / -	-	4 / - / -	8 / - / -
4	Организация логистического управления	4 / - / -	2 / - / -	-	6 / - / -	12 / - / -
5	Производственная логистика	6 / - / -	8 / - / -	-	14 / - / -	28 / - / -
6	Выполнение курсовой работы	-	-	-	26 / - / -	26 / - / -
7	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54 / - / -	54 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Факторы и тенденции развития логистики
Тема 1.1. История логистики Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Византия. Логистика как военная наука. Логистика как математическая логика. Интегрированная логистика Тема 1.2. Периоды развития логистики Период фрагментации. Период становления. Период развития. Период интеграции
Раздел 2. Методология интегрированной логистики
Тема 2.1. Виды, цели и задачи логистики Классификация логистики. Цели логистики. Семь правил логистики. Задачи логистики. Функциональные области логистики Тема 2.2. Сущность логистического подхода Научные подходы, используемые в логистике. Принципы логистического подхода. Основы логистики
Раздел 3. Материальный поток
Тема 3.1. Сущность материального потока Понятие материального потока. Материальные ресурсы и их классификация. Условия формирования материального потока. Элементарный и общий материальный поток

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.2. Характеристика и размерность материального потока Качественные характеристики. Количественные характеристики. Размерность материального потока. Виды материальных потоков Тема 3.3. Параметры материального потока Система измерителей материального потока. Эпюра материального потока
Раздел 4. Организация логистического управления
Тема 4.1. Логистические операции и функции Логистические операции. Логистические функции Тема 4.2. Логистические системы Сущность логистической системы. Основные понятия, относящиеся к логистической системе. Виды логистических систем. Построение логистических систем
Раздел 5. Производственная логистика
Тема 5.1. Основы организации производственного процесса (ПП) Понятие, цели и задачи производственной логистики. Классификация ПП. Принципы организации ПП. Организация ПП в пространстве и во времени Тема 5.2. Системы организации и планирования ПП Планирование материальных потребностей производства (MRP). Система планирования производственных ресурсов (MRP II). Система «точно-в-срок» (JIT)

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Факторы и тенденции развития логистики
2	Составляющие логистического подхода
3	Материальный поток
4	Составляющие логистической системы
5	Организация производственного процесса во времени
6	Система MRP и построение циклового графика
7	Система JIT
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования,

проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развивается ОПК-2 «способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем» и ПК-27 «способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов».

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	2-15 нед. 4 сем.	-	-

Продолжение табл. 6

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	3-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	17-19 нед. 4 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2. Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3. Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

4. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Соколова, О.Ф. Организация производственного процесса во времени: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Логистика» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 19 с.

2. Соколова, О.Ф. Система планирования материальных потребностей производства: методические указания к практическим (семинарским) занятиям / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 39 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7576

3. Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине «Основы логистических процессов» : практикум / сост.: О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 42 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. https://e.lanbook.com
4. www.aup.ru
5. www.dist-cons.ru
6. www.ec-logistics.com
7. www.logist.ru
8. www.logistics.ru
9. www.logistike.ru
10. www.loistic.org
11. www.startlogistic.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Семинар в содержательной части может быть интегрирован с тематикой курсовых работ.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия по данной дисциплине включают задания, носящие интеллектуально-игровой характер (технология игрового практикума). Выполнение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций. Выполнение реализуется в малых группах или индивидуально.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы логистических процессов» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; выполнение курсовой работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения текущей и промежуточной аттестации (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, MS Office, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip (x64 edition)

Продолжение таблицы 7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения текущей и промежуточной аттестации (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы логистических процессов»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы логистических процессов» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Основы логистических процессов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации материальных, сервисных и сопутствующих им потоков (финансовых, информационных и т. п.), а также освоение практических навыков эффективного (с точки зрения снижения общих затрат и удовлетворения требований конечных потребителей к качеству продуктов и услуг) управления ими, способствующих достижению стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса. Учебный курс отражает современный подход к управлению потоками в качестве методологии интегрированной логистики, что способствует развитию концептуального мышления, необходимого для эффективной практической деятельности по организации перевозок и управлению в единой транспортной системе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Факторы и тенденции развития логистики

История логистики

Древняя Греция. Древний Рим. Древняя Византия. Логистика как военная наука. Логистика как математическая логика. Интегрированная логистика

Периоды развития логистики

Период фрагментации. Период становления. Период развития. Период интеграции

Методология интегрированной логистики

Виды, цели и задачи логистики

Классификация логистики. Цели логистики. Семь правил логистики. Задачи логистики. Функциональные области логистики

Сущность логистического подхода

Научные подходы, используемые в логистике. Принципы логистического подхода. Основы логистики

Материальный поток

Сущность материального потока

Понятие материального потока. Материальные ресурсы и их классификация. Условия формирования материального потока. Элементарный и общий материальный поток

Характеристика и размерность материального потока

Качественные характеристики. Количественные характеристики. Размерность материального потока. Виды материальных потоков

Параметры материального потока

Система измерителей материального потока. Эпюра материального потока

Организация логистического управления

Логистические операции и функции

Логистические операции. Логистические функции

Логистические системы

Сущность логистической системы. Основные понятия, относящиеся к логистической системе. Виды логистических систем. Построение логистических систем

Производственная логистика

Основы организации производственного процесса (ПП)

Понятие, цели и задачи производственной логистики. Классификация ПП. Принципы организации ПП. Организация ПП в пространстве и во времени

Системы организации и планирования ПП

Планирование материальных потребностей производства (MRP). Система планирования производственных ресурсов (MRP II). Система «точно-в-срок» (JIT)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, доклад, практические задания, курсовая работа, экзамен
2	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Тест, доклад, практические задания, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-27, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

- задания игрового практикума: реализуют игровую технологию обучения, требуют непосредственного аудиторного выполнения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4).

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания заданий игрового практикума

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято первое место.
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято второе место.
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято третье место.
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято четвертое и меньшее место.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П5

Таблица П5

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Продолжение табл. П5

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

В рамках дисциплины «Основы логистических процессов» дифференцированно оцениваются такие элементы как экзамен и курсовая работа.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Курсовая работа оценивается по шкале, приведенной в табл. П.5.

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.7)

Таблица П.7

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;
q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;
m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Основы логистических процессов» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.8)

Таблица П.8

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Основы логистических процессов»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	30%
Курсовая работа	20%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Производственные процессы, в которых изменяются размеры предметов труда для придания им свойств готовой продукции
   - управленческие
   - вспомогательные
   - обслуживающие
   - основные
2) Предусматривает ограничение разнообразия производственных процессов путем стандартизации
   - специализация
   - параллельность
   - непрерывность
   - пропорциональность
3) Обеспечивает достижение организации кратчайшего и однонаправленного движения предметов труда в пространстве
   - прямоточность
   - ритмичность
   - интегративность
   - гибкость
4) Производственные процессы, выделяемые по степени непрерывности
   - основные
   - технологические
   - автоматизированные
   - дискретные

5) Тип размещения производственных мощностей для плавного и быстрого движения больших объёмов продукта через производственную систему
   - Размещение изделия
   - Размещение процесса
   - Фиксированное размещение
6) Перерывы, возникающие при обработке деталей партиями из-за их пролёживания в ожидании обработки всей партии перед ее транспортировкой на следующую операцию
   - ожидания
   - партионности
   - комплектования
7) Межоперационное движение

$$T_{T(п)} = n\sum_{i=1}^{m} t_i + \sum_{i=1}^{m} t_{пзi}$$

   - последовательное
   - параллельное
   - паралелльно - последовательное

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) История логистики
2) Периоды развития логистики
3) Виды логистики
4) Цель и задачи логистики
5) Функциональные области логистики
6) Основные научные подходы и принципы, применяемые в логистике
7) Понятие материального потока. Характеристики и размерность материального потока
8) Виды материальных потоков
9) Параметры материального потока
10) Логистические операции.
11) Логистические функции
12) Основные понятия, относящиеся к логистической системе
13) Виды логистических систем
14) Построение логистической системы
15) Понятие, цели и задачи промышленной логистики
16) Классификация производственных процессов
17) Принципы организации производственных процессов
18) Организация производственного процесса в пространстве
19) Организация производственного процесса во времени: межоперационное движение материального потока
20) Организация производственного процесса во времени: составляющие производственного цикла
21) Планирование материальных потребностей - система mrp
22) Планирование производственных ресурсов (mrp ii)
23) Инструменты лин-технологий
24) Система «точно-в-срок»

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

Необходимо провести расчет параметров материального потока по данным, собранным в ходе учебной практики. Сделать вывод о значении коэффициента неравномерности материального потока.

Задание 2

Необходимо построить эпюру материального потока по участкам автомобильной дороги, входившим в зону сбора данных в ходе учебной практики. Сделать вывод.

Задание 3

Рассчитать длительность технологического цикла производственного процесса при трех видах межоперационного движения материального потока в меняющихся условиях. Сделать вывод. Методическое обеспечение представлено в п.9

Задание 4

Рассчитать параметры по планированию материальных потребностей производства и построить цикловой график в заданных условиях. Методическое обеспечение представлено в п.9

Типовые задания игрового практикума

Задание 1

Обучающиеся разделяются на малые группы (2-3 человека). Различные научные подходы и принципы, используемые интегрированной логистикой и рассмотренные в ходе лекционного занятия, записываются на отдельных карточках. Карточки равномерно распределяются между группами. Команда должна объяснить соперникам, что записано на их карточках, используя творческий подход.

Задание 2

Обучающиеся разделяются на малые группы (2-3 человека). Каждая группа получает задание, в котором требуется распределить виды материальных потоков относительно классификационных групп, в результате чего становятся доступными буквы, из которых надо сложить слово, имеющее непосредственную привязку к одной из специальных раннее изученных дисциплин

Курсовая работа

Курсовая работа это проектно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения курсовой работы студентом может быть выбрана одна из следующих тем с обязательным добавлением предметной области по согласованию с преподавателем. Предметная область должна быть связана с определенным видом транспорта, что обеспечивает развитие заданных компетенций. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем-основ для выполнения курсовой работы

1) Сущность логистической системы
2) Теоретические основы построения логистических систем
3) Выбор звеньев при построении логистических систем
4) Макрологистические системы
5) Управление логистическими функциями
6) Проектирование логистических каналов
7) Проектирование логистических цепей
8) Проектирование логистических сетей
9) Проектирование логистических систем
10) Теоретические основы построения логистических каналов
11) Теоретические основы построения логистических сетей
12) Теоретические основы построения логистических цепей

13) Теоретические основы управления логистическими функциями
14) Теоретические основы управления логистическими операциями

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);
- наличие конкретных самостоятельных выводов;
- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;
- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, определяемый темой курсовой работы.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) История логистики
2) Периоды развития логистики
3) Виды логистики
4) Цель и задачи логистики
5) Функциональные области логистики
6) Основные научные подходы и принципы, применяемые в логистике
7) Понятие материального потока. Характеристики и размерность материального потока
8) Виды материальных потоков
9) Параметры материального потока
10) Логистические операции.
11) Логистические функции
12) Основные понятия, относящиеся к логистической системе
13) Виды логистических систем
14) Построение логистической системы
15) Понятие, цели и задачи промышленной логистики
16) Классификация производственных процессов
17) Принципы организации производственных процессов
18) Организация производственного процесса в пространстве
19) Организация производственного процесса во времени: межоперационное движение материального потока
20) Организация производственного процесса во времени: составляющие производственного цикла

21) Планирование материальных потребностей - система MRP
22) Планирование производственных ресурсов
23) Инструменты лин-технологий
24) Система «точно-в-срок»

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание социально-экономической сущности логистики;
– знание методологии интегрированной логистики;
– знание сущности логистической системы и основных её понятий,
– знание основных концепций построения логистических систем,
– знание сущности логистического управления производственным процессом,
– знание сущности оперативно-календарного планирования;
– умение оперировать основными понятиями, связанными с понятием технологией, логистическим управлением, транспортными системами, процессным, системным и др. базовыми научными подходами;

– умение управлять производственным процессом в рамках логистического подхода.

– умение определять пути повышения эффективности логистического управления,

– умение выявлять «узкие места» производственного процесса и устранять их различными методами;

– наличие практического опыта использования логистического подхода, принятия решения на основе принципов логистического управления;

– наличие практического опыта расчета основных параметров производственного процесса;

– наличие практического опыта расчета параметров материального потока.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Расчетно-аналитические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания игрового практикума – работа обучающегося по игровой технологии обучения, направленная на формирование умений и навыков практической работы в заданных объективных условиях, развитие образного мышления для лучшего освоения компетенций. Поскольку чаще проводится в малых группах, помогает сформировать навык работы в команде. Результаты оцениваются преподавателем с учетом всех компонент выполнения задания.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Основы логистических процессов». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 351с .-Серия: Бакалавр. Академический курс. В п.8 внести в список дополнительной литературы: Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика : Учебник и практикум для вузов / Г.Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017.-224 с. - Серия: Университеты России	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы издания, приобретенные в 2018 для библиотеки ИАТУ УлГТУ П.8 изложить в следующей редакции: **Основная литература**: 1. Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие/А.М.Афонин,В.Е.Афонина,А.М.Петров,Ю.Н.Царегородцев.-М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат) 2. Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. **Дополнительная литература:** 1. Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с. 2. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с. 3. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика:Учебник и практикум для вузов/Г.Г.Левкин.-2-е изд., мспр.и доп.-М.:Юрайт, 2017.-224с.-Серия: Университеты России. 4. Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата/Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт,2017.-351с. 5. Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с. 6. Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с. 7. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести в список: Система планирования материальных потребностей производственной системы (MRP) : практикум по дисциплине «Основы логистических процессов» / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 39 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/631.pdf Организация производственного процесса во времени : практикум по дисциплине «Основы логистических процессов» / сост. О. Ф. Соколова. – 2-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 19 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/634.pdf Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине «Основы логистических процессов» : практикум / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/25.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Математика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г.Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент — (подпись) — Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. — (подпись) — Веревичев И.И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. — (подпись) — Шишкин В.В.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. — (подпись) — Соколова О.Ф.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. — (подпись) — Нуретдинов И.Г.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. — (подпись) — Самойлова Н.П.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 12
6.5. Лабораторный практикум 13
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 13
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 13
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 17
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 19
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 22
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 28
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 30

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	324
Экзамен(ы)	1, 2		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	144
Курсовой проект	-	Лекции	64
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	80
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	90
Эссе	-	Экзамен(ы)	90
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами применения математических методов в процессах организации перевозок и управления в единой транспортной системе, обоснования с помощью методов математического моделирования оптимальных решений в сфере технологии транспортных процессов на всех уровнях руководства производством и экономикой.

Задачами дисциплины являются:

− изучение теоретических основ и практических навыков применения математического знания в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе;

− развитие необходимого уровня математической интуиции в процессе подбора оптимальных методов решении практических задач;

− приобретение твердых навыков решения производственных задач с доведением решения до практически приемлемого результата с помощью математических методов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Математика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	**Знает** способы применения математического аппарата, необходимого для решения конкретных логистических задач; использования основных приемов математической формализации и интерпретации полученных решений. **Умеет** распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; оценивать производственные ситуации с помощью известных фактов и стандартных приемов; распознавать и формулировать математические характеристики изучаемых объектов с целью нахождения оптимального решения их технических и технологических решения возникающих проблем. **Имеет практический опыт** применения математических методов, алгоритмов и других технических способов решения стандартных производственных задач; использования приемов математического анализа в изучении возникающих проблем в процессах организации, планирования, управления в ходе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	**Знает** аналитические и численные методы решения логистических задач в сфере проектирования и информационного обслуживания; методы применения математического аппарата для решения стандартных проблем, возникающих в процессе использования транспортных цепей и звеньев. **Умеет** использовать средства и приемы математической формализации для определения необходимых параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев с учетом заданных критериев оптимальности**.** **Имеет практический опыт** математического анализа стандартных производственных проблем в области оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) – Б1.Б.09

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	1	2		
Аудиторные занятия, в т.ч.:	80	64	-	-
- лекции	32	32	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	48	32	-	-
- семинары	**-**	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	**-**	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	55	35	-	-
- проработка теоретического курса	22	15	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	23	20	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	45	-	-
Итого	180	144	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1 семестр						
1	Раздел 1. Линейная алгебра	6/-/-	8/-/-	-/-/-	10/-/-	24/-/-
2	Раздел 2. Аналитическая геометрия	8/-/-	12/-/-	-/-/-	12/-/-	32/-/-
3	Раздел 3. Элементы функционального анализа	2/-/-	4/-/-	-/-/-	9/-/-	15/-/-
4	Раздел 4. Введение в математический анализ	10/-/-	10/-/-	-/-/-	12/-/-	32/-/-
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	6/-/-	14/-/-	-/-/-	12/-/-	32/-/-
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	ИТОГО по 1 семестру	32/-/-	48/-/-	-/-/-	100/-/-	180/-/-
2 семестр						
7	Раздел 6. Комплексные числа. Многочлены	2/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	6/-/-
8	Раздел 7. Интегральное исчисление функции одной переменной	6/-/-	6/-/-	-/-/-	2/-/-	14/-/-
9	Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4/-/-	4/-/-	-/-/-	3/-/-	11/-/-
10	Раздел 9. Элементы дифференциальной геометрии	2/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	6/-/-
11	Раздел 10. Дифференциальные уравнения	6/-/-	6/-/-	-/-/-	8/-/-	20/-/-
12	Раздел 11. Двойные и тройные интегралы	2/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
13	Раздел 12. Числовые и функциональные ряды	4/-/-	4/-/-	-/-/-	4/-/-	12/-/-
14	Раздел 13. Гармонический анализ	2/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
15	Раздел 14. Криволинейные и поверхностные интегралы.	2/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
16	Раздел 15. Элементы теории поля	2/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	6/-/-
17	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	ИТОГО по 2 семестру	32/-/-	32/-/-	-/-/-	80/-/-	144/-/-
	Итого часов	**64/-/-**	**80/-/-**	-/-/-	**180/-/-**	**324/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1-й семестр
Раздел 1. Линейная алгебра
Тема 1.1. Определители и матрицы. Системы линейных уравнений**.** Определители второго и третьего порядка. Определители n-го порядка и их свойства. Разложение определителя по строке (столбцу). Основные методы вычисления определителей n-го порядка. Матрицы и действия с ними. Обратная матрица. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы. Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными по правилу Крамера, методом Гаусса и с помощью обратной матрицы. Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Совместность систем линейных алгебраических уравнений. Однородная и неоднородная системы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений.
Тема 1.2. Линейные пространства. Линейные преобразования. Квадратичные формы. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Размерность и базис линейного пространства. Координаты вектора. Преобразование координат при переходе к новому базису. Евклидово пространство. Отображения множеств. Обратное отображение. Линейные отображения R^n в R^m, R^n в R^n. Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Собственные значения, и собственные векторы линейного оператора. Характеристический многочлен. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Ортогональные матрицы. Ортогональные преобразования (самостоятельное изучение). Квадратичные формы**.** Билинейные и квадратичные формы. Матрица квадратичной формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы.
Тема 1.3. Алгебраические структуры и алгебры. Основные алгебраические структуры. Бинарные операции. Свойства алгебраических операций. Определение и основные свойства группы и подгруппы. Понятие кольца и полукольца.
Тема 1.4. Булева алгебра. Элементы математической логики. Элементарные операции и их свойства. Свойства и законы двоичной булевой алгебры на множестве действительных чисел. Представление булевых функций таблицами истинности.
Раздел 2. Аналитическая геометрия
Тема 2.1. Векторная алгебра. Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек. Скалярное произведение векторов, его основные свойства, координатное выражение. Векторное и смешанное произведение векторов, их основные свойства и геометрический смысл. Координатное выражение векторного и смешанного произведения.
Тема 2.2. Алгебраические кривые Уравнение кривой в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические кривые второго порядка. Эллипс. Каноническое уравнение эллипса, эксцентриситет, директрисы, свойства эллипса. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы, директрисы, асимптоты, эксцентриситет гиперболы. Свойства гиперболы. Парабола и ее свойства. Полярная система координат. Уравнение кривой в полярной системе координат. Параметрические уравнения кривой. Линейные преобразования системы координат.
Тема 2.3. Поверхности и кривые в пространстве Уравнения поверхности и кривой в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Классификация поверхностей. Эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды, конус.
Раздел 3. Элементы функционального анализа.
Тема 3.1. Элементы теории множеств. Множества. Операции с множествами. Декартово произведение множеств. Отображения множеств. Мощность множества. Множество вещественных чисел.
Тема 3.2. Метрические пространства. Нормирование пространства. Бесконечномерные евклидовы пространства. Полнота пространства. Топологическое пространство. Отображение множеств.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 4. **Введение в математический анализ.**
Тема 4.1.Функция Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции. Графики функций. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
Тема 4.2. Предел числовой последовательности Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Критерий Коши. Арифметические свойства пределов. Переход к пределу в неравенствах. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.
Тема 4.3. Предел функции Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Замечательные пределы.
Тема 4.4. Непрерывность функции. Непрерывность функции в точке. Локальные свойства непрерывных функций. Непрерывность сложной и обратной функций. Непрерывность элементарных функций. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва, их классификация. Сравнение функций. Эквивалентные функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, промежуточные значения. Теорема об обратной функции.
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Тема 5.1. Производная функции Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Дифференциал функции, его геометрический смысл Правила нахождения производной и дифференциала. Производная сложной и обратной функций. Инвариантность формы дифференциала. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производная степенно-показательной функции. Производные и дифференциалы высших порядков.
Тема 5.2. Теоремы о дифференцируемых функциях Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, их применение. Правило Лопиталя. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано и в форме Лагранжа. Разложение основных элементарных функций по формуле Тейлора. Применение формулы Тейлора для приближенных вычислений.
2-й семестр
Раздел 6. Комплексные числа. Многочлены.
Тема 6.1. Комплексные числа Комплексные числа и действия с ними Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Действия с комплексными числами. Корни из комплексных чисел. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.
Тема 6.2. Разложение многочлена на множители. Многочлен. Теорема Безу. Основная теорема алгебры. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители. Разложение многочлена на множители в случае комплексных корней.
Тема 6.3. Интерполирование. Интерполяционная формула Лагранжа. Численное дифференцирование. Приближенное вычисление корней уравнений. Метод хорд, метод касательных.
Раздел 7. Интегральное исчисление функций одной переменной.
Тема 7.1. Неопределенный интеграл Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы. Замена переменной. Метод интегрирования по частям. Разложение рациональных дробей на простейшие. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование некоторых иррациональных и трансцендентных функций
Тема 7.2. Определенный интеграл Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Метод Симпсона.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 7.3. Несобственный интеграл Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их свойства. Признаки сходимости несобственных интегралов
Раздел 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
Тема 8.1. Функции нескольких переменных. Основные понятия. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными. Инвариантность формы дифференциала. Геометрический смысл частных производных и дифференциала
Тема 8.2. Производная сложной функции. Определение производной от сложной функции. Производная неявно заданной функции. Производная по направлению. Градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.
Тема 8.3. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума. Метод наименьших квадратов. Наибольшее и наименьшее значения функции. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа (самостоятельное изучение)
Раздел 9. Элементы дифференциальной геометрии
Тема 9.1. Кривизна кривой. Вычисление кривизны плоской кривой. Радиус и круг кривизны. Приближенное вычисление корней уравнения.
Тема 9.2. Векторная функция скалярного аргумента Векторная функция скалярного аргумента. Предел и производная векторной функции. Правила дифференцирования векторных функций.
Тема 9.3. Приложения дифференциального исчисления к геометрии в пространстве. Первая и вторая производные по длине дуги. Главная нормаль. Бинормаль. Кручение. Уравнение нормальной плоскости. Касательная плоскость и нормаль в пространстве.
Раздел 10. Дифференциальные уравнения
Тема 10.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнения Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Огибающая семейства интегральных кривых. Особые решения. Уравнения Лагранжа и Клеро
Тема 10.2. Дифференциальные уравнения высших порядков. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения: Определение и общие свойства. Линейные однородные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод вариации произвольных постоянных. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка. Метод вариации произвольных постоянных. Интегрирование ЛНДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью
Тема 10.3. Системы дифференциальных уравнений. Нормальная система дифференциальных уравнений. Векторная запись нормальной системы. Задача Коши для нормальной системы дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Понятие о теории устойчивости Ляпунова и асимптотической устойчивости решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами (самостоятельное изучение). Приближенное решение дифференциальных уравнений и систем. Метод Эйлера. Метод Рунге–Кутта.
Раздел 11. Двойные и тройные интегралы
Тема 11.1. Двойной интеграл Двойной интеграл и его свойства. Вычисление двойного интеграла. Замена переменных в двойном интеграле. Полярные координаты. Приложения двойного интеграла

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 11.2. Тройной интеграл Тройной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Цилиндрические и сферические координаты. Приложения тройного интегралов
Раздел 12. Числовые и функциональные ряды
Тема 12.1.Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости . Знакопеременные ряды, ряды с комплексными членами. Абсолютная и условная сходимости. Признак Лейбница. Свойства абсолютно сходящихся рядов
Тема 12.2. Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов: непрерывность ряда, почленное дифференцирование и интегрирование. Степенные ряды. Теорема Абеля. Круг сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в степенные ряды. Приложение рядов.
Раздел 13. Гармонический анализ
Тема 13.1. Ряды Фурье. Гармонические колебания. Периодические функции. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Представление непериодической функции рядом Фурье.
Тема 13.2. Ряды Фурье по ортогональным системам. Ортогональные системы функций. Ряды Фурье по ортогональным системам. Тригонометрическая система. Понятие о линейном функциональном пространстве.
Тема 13.3. Интеграл Фурье.
Раздел 14. Криволинейные и поверхностные интегралы
Тема 14.1. Криволинейный интеграл первого рода. Основные понятия. Криволинейный интеграл первого рода и его свойства. Вычисление криволинейного интеграла первого рода. Приложения криволинейного интеграла.
Тема 14.2. Криволинейный интеграл второго рода. Основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла второго рода. Формула Остроградского-Грина. Некоторые приложения криволинейного интеграла второго рода. Условия независимости от пути интегрирования.
Тема 14.3. Поверхностный интеграл первого рода. Основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла первого рода. Некоторые приложения поверхностного интеграла первого рода.
Тема 14.4. Поверхностный интеграл второго рода. Основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла второго рода. Формула Остроградского-Гаусса. Формула Стокса. Некоторые приложения поверхностного интеграла второго рода.
Раздел 15. Элементы теории поля
Тема 15.1. Скалярное и векторное поля. Основные понятия теории поля. Поверхности и линии уровня. Градиент скалярного поля. Векторные линии поля. Поток поля. Дивергенция векторного поля, ее физический смысл. Циркуляция поля. Ротор векторного поля, его физический смысл. Формула Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.
Тема 15.2. Оператор Гамильтона. Некоторые свойства основных классов векторных полей. Векторные дифференциальные операции первого и второго порядков. Потенциальное поле, его свойства. Условие соленоидальности. Соленоидальное поле, его свойства.
Тема 15.3. Понятие о тензорном исчислении Тензор. Действия с тензорами.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1-й семестр
1	Определители n-го порядка и их свойства.
2	Матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. Тестирование.
3	Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными
4	Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Однородные системы.
5	Линейные пространства. Вектор. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек.
6	Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.
7	Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой.
8	Уравнение прямой в пространстве. Плоскость. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение плоскостей, прямой и плоскости
9	Полярная система координат. Параметрическое задание кривых. Алгебраические кривые второго порядка.
10	Уравнения поверхностей и кривых в пространстве. Классификация поверхностей. Поверхности вращения, цилиндрические поверхности.
11	Функция. Сложные и обратные функции. Элементарные функции. Алгебраические функции. Графики.
12	Элементы булевой алгебры.
13	Предел числовой последовательности и его свойства. Вычисление предела числовой последовательности.
14	Предел функции. Замечательные пределы.
15	Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
16	Непрерывность функции в точке и на отрезке.
17	Свойства непрерывной на отрезке функции. Точки разрыва и их классификация.
18	Дифференцирование функций. Формулы производных.
19	Производная сложной функции.
20	Дифференцирование функции, заданной параметрически, неявно заданной функции, сложно-показательной функции. Тестирование.
21	Производные высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.
22	Вторая производная от неявной функции. Вторая производная от параметрически заданной функции. Механический смысл второй производной.
23	Дифференциал функции. Дифференциал сложной функции. Практикум по решению задач. Контрольная работа.
24	Формула Тейлора. Правило Лопиталя. Исследование поведения функции. Построение графика с помощью производных.
	2-й семестр
25	Комплексные числа. Многочлены.
26	Первообразная. Неопределенный интеграл. Табличное интегрирование, метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Разложение многочлена на множители. Интегрирование рациональных дробей.
27	Интегрирование тригонометрических функций, иррациональных и трансцендентных функций.
28	Несобственные интегралы. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
29	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции нескольких переменных.
30	Дифференцирование неявно заданной функции. Производная по направлению, градиент. Формула Тейлора.
31	Кривизна кривой. Векторная функция скалярного аргумента. Приложения дифференциального исчисления к геометрии в пространстве.

Продолжение табл. 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
32	Дифференциальные уравнения I порядка. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
33	Однородные, линейные уравнения. Уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Понижение порядка. Однородные дифференциальные уравнения. Неоднородные дифференциальные уравнения.
34	Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. Огибающая семейства интегральных кривых. Особые решения. Уравнения Лагранжа и Клеро
35	Двойной интеграл, его свойства. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы. Геометрический смысл. Приложения.
36	Числовые ряды. Признаки сходимости числовых положительных рядов. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды
37	Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора.
38	Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье периодической функции.
39	Криволинейные интегралы 1-го и 2-го рода. Формула Грина. Поверхностные интегралы.
40	Основные понятия теории поля. Поверхности и линии уровня. Градиент скалярного поля. Векторные линии поля. Поток поля и дивергенция. Циркуляция и ротор векторного поля, его физический смысл. Формула Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5 Темы: 1.1.-5.2.	1-16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 6-15 Тема 6.1.-15.3.	1-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-5 Темы: 1.1.-5.2.	2-16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 6-15 Тема 6.1.-15.3.	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-5 Темы: 1.1.-5.2.	17-21 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 6-15 Тема 6.1.-15.3.	17-20 нед. 2 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Богомолова Е.П., Бараненков А.И., Петрушко И.М.Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие.-СПб.:Лань,2015.-464с.:ил.

2) Ильязова, Д. З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 237 с.

3) Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 221 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5545. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Вельмисов, П. А. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 52 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Velmisov4.pdf

2) Вельмисов, П.А., Покладова Ю.В., Распутько Т.Б. Дифференциальные уравнения: Ульяновск: УлГТУ, - 2013: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/70.pdf

3) Маценко П.К., Решетников Ю.А., Савинов Н.В. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление. Ульяновск: УлГТУ, - 2012. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Matcenko.pdf

4) Шевалдина, О. Я. Математика в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Шевалдина О. Я.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016 [на сайте ошиб. 2014]. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1941-1 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=66165

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Высшая математика: методические указания к выполнению лабораторных работ/ Сост.: Г.И.Данилов, А.Г.Карасева. Ульяновск: УлГТУ,2009.- 51с.

2) Ильязова Д.З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Теория и практика. Учебн. пособие (методические указания и тесты): УлГТУ, 2016.-173 с.

3) Карасева А.Г. «Математика»: методические указания для студентов 1-го курса / А.Г.Карасева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012.- 94 с.

4) Карасева А.Г. Математическое программирование в логистике: учебное пособие /А.Г.Карасева, Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 151 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6. Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/
7. www.bibliocomplectator.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Во время лекции преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий, математических формул и теорем. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: указывает конкретные разделы в основном учебнике и рекомендует дополнительную литературу. Изучение дополнительного теоретического материала позволяет студентам более тщательно осваивать лекционный курс и более основательно готовиться к практическим занятиям.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4), последовательно закрепляя материалы изучаемых тем и разделов. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические (интерактивные) занятия также выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) для самостоятельной работы и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Математика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа нацелена на изучение студентами без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – формирование творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, повышение ответственности и организованности студентов в процессе обучения.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, тестирование, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соот-

ветствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, экзамену; выполнение домашних расчетных заданий.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Математика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-25.

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами применения математических методов в процессах организации перевозок и управления в единой транспортной системе, обоснования с помощью методов математического моделирования оптимальных решений в сфере технологии транспортных процессов на всех уровнях руководства производством и экономикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Линейная алгебра

Определители и матрицы. Системы линейных уравнений**.**
Линейные пространства. Линейные преобразования. Квадратичные формы.
Алгебраические структуры и алгебры.
Булева алгебра. Элементы математической логики.

Аналитическая геометрия

Векторная алгебра.
Алгебраические кривые
Поверхности и кривые в пространстве

Элементы функционального анализа.

Элементы теории множеств.
Метрические пространства.

Введение в математический анализ.

Функция
Предел числовой последовательности
Предел функции
Непрерывность функции.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции
Теоремы о дифференцируемых функциях

Комплексные числа. Многочлены.

Комплексные числа
Разложение многочлена на множители.
Интерполирование.

Интегральное исчисление функций одной переменной.

Неопределенный интеграл
Определенный интеграл
Несобственный интеграл

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Функции нескольких переменных. Основные понятия.
Производная сложной функции.
Экстремумы функций нескольких переменных.
Элементы дифференциальной геометрии
Кривизна кривой.
Векторная функция скалярного аргумента

Приложения дифференциального исчисления к геометрии в пространстве.

Дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения первого порядка.
Дифференциальные уравнения высших порядков.
Системы дифференциальных уравнений.

Двойные и тройные интегралы

Двойной интеграл
Тройной интеграл

Числовые и функциональные ряды

Числовые ряды.
Функциональные ряды.

Гармонический анализ

Ряды Фурье.
Ряды Фурье по ортогональным системам.
Интеграл Фурье.

Криволинейные и поверхностные интегралы

Криволинейный интеграл первого рода.
Криволинейный интеграл второго рода.
Поверхностный интеграл первого рода.
Поверхностный интеграл второго рода.

Элементы теории поля

Скалярное и векторное поля.
Оператор Гамильтона. Некоторые свойства основных классов векторных полей.
Понятие о тензорном исчислении

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-3**: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по семинарским занятиям, решение задач на практических занятиях, тест, решение типовых задач для самостоятельной работы, экзамен.
2	**ПК-25:** способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Собеседование по семинарским занятиям, решение задач на практических занятиях, тест, решение типовых задач для самостоятельной работы, экзамен.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3 и ПК-25 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы.
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на все заданные преподавателем вопросы с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» также может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные и уточняющие вопросы.

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.
Неудовлетворительно	Студент не дал правильных ответов на заданные вопросы; или же дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; а также не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется и студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Решение задач на практических занятиях

Задачи, решаемые на практических занятиях, представляют собой расчетно-аналитические задания. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня качества знания студентом пройденного теоретического курса и умения применять полученные знания на практике. На каждом практическом занятии рассматриваются решения 15-20 задач или примеров. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Тест

Тестирование осуществляется с целью проверки качества знания студентами пройденного теоретического курса, умения применять полученные знания на практике. Каждый тест содержит 10-15 задач или примеров. Время тестирования - 45 минут. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4).

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания результатов тестирования

Оценка	Критерии
Отлично	Все задания решены правильно. Студент демонстрирует хорошие аналитические способности и уверенность в своих знаниях.
Хорошо	Большинство заданий решено правильно. Студент демонстрирует уверенность в своих знаниях, однако может допускать некоторые неточности или не укладывается во временной режим тестирования.
Удовлетворительно	Более половины заданий решены правильно, но студент демонстрирует ограниченные теоретические знания, допуская существенные просчеты или же не успевает пройти тестирование полностью в установленное время.
Неудовлетворительно	Большинство заданий решено неправильно или же все задания не решены, причем даже помощь преподавателя не приводят к нахождению правильного ответа.

Решение типовых задач для самостоятельной работы

Решение типовых задач осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения, которые затем сдаются преподавателю для оценки. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки качества усвоенных знаний и практическое задание (задачу или примеры) для контроля практических навыков и умений освоения запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Содержание экзаменационных билетов должно соответствовать критериям освоения всех заявленных в изучаемой дисциплине компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты собеседований – 10% при текущей аттестации.

Результаты решения практических задач и тестирования – 30% при текущей аттестации.

Результаты решения типовых задач при самостоятельной работе – 10% при текущей аттестации.

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свое решение.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками.

Продолжение табл. П6

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по семинарским занятиям

Примерные вопросы для собеседованию (по разделу 1):

1) Что есть матрица? Виды матриц и операции с матрицами.
2) Обратная матрица.
3) Определитель и его свойства.
4) Методы вычисления определителей.
5) Ранг матрицы. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы.
6) Решение систем n линейных уравнений с n неизвестными.
7) Понятие совместимой системы. Однородные системы.
8) Правило Крамера.
9) Метод Гаусса.
10) Фундаментальное решение системы, частное решение.

Типовые тестовые задания

1. Задание

Найти сумму матриц 3A + 2B =

$$A=\begin{pmatrix}2 & 1 & -1\\ 0 & 1 & -4\end{pmatrix} \quad B=\begin{pmatrix}-2 & 1 & 0\\ -3 & 2 & 2\end{pmatrix}$$

☑ $\begin{pmatrix}2 & 5 & -3\\ -6 & 7 & -8\end{pmatrix}$

☐ $\begin{pmatrix}3 & 5 & 3\\ 6 & -7 & 8\end{pmatrix}$

☐ $\begin{pmatrix}-7 & 5 & -3\\ -6 & 7 & -8\end{pmatrix}$

☐ $\begin{pmatrix}-1 & -1 & -3\\ -6 & 7 & -8\end{pmatrix}$

2. Задание

Ранг матрицы

$$A=\begin{pmatrix}1 & 2 & 3 & 0 & -1\\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0\\ 1 & 3 & 4 & 1 & -1\end{pmatrix}$$

равен…

3. Задание

Система линейных уравнений называется совместной, если она:

1) имеет одно решение;
2) не имеет решений вообще;
3) имеет бесконечно много решений;

4) имеет сколько-нибудь решений.

4. Задание

Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера имеет вид:

1) $x_i = \frac{\Delta x_i}{\Delta}$; 2) $x_i = \frac{\Delta}{\Delta x_i}$; 3) $x_i = \frac{\Delta - \Delta x_i}{\Delta}$; 4) $x_i = \frac{\Delta}{\Delta - \Delta x_i}$.

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1. Проанализировать движение рабочей силы на транспортном предприятии в течение исследуемого периода по следующим показателям.

Исходные данные и расчет показателей движения трудовых ресурсов

Показатели	20…г.	20…г.
Численность работников на начало года, чел.	140	143
Принято на работу, чел.	13	17
Выбыло, чел.	10	18
В т.ч.:		
- по собственному желанию	9	18
- за нарушение трудовой дисциплины	1	-
Численность работников, проработавших весь год	117	108
Численность работников на конец года, чел.	143	142

Задание 2. Оценить качественный состав трудовых ресурсов предприятия.

Показатели	Численность рабочих, чел.	
	20… г.	20…г.
Группы рабочих:		
1. По возрасту:		
- до 20 лет;	14	16
- от 20 до 30 лет;	72	80
- от 30 до 40 лет;	41	39
- свыше 40 лет	16	15
Итого:		
2. По образованию:		
- высшее;	67	79
- среднее	76	71
Итого:		
3. По трудовому стажу:		
- до 5 лет;	10	11
- от 5 до 10 лет;	16	24
- от 10 до 15 лет;	36	40
- от 15 до 20 лет;	45	42
- свыше 20 лет	36	33
Итого:		

Типовые задачи для самостоятельной работы

1. Исследовать ряд на сходимость: $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} + \frac{3}{10} + ... + \frac{n}{n^2+1} + ...$

2. Решить дифференциальное уравнение: $tgx \cdot \sin^2 y\, dx + \cos^2 x \cdot ctgy\, dy = 0$

3. Вычислить $\lim\limits_{x\to\infty} \frac{\sqrt{5x+1}-4}{x\ -3}$

4. Найти предел: $\lim\limits_{x\to -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^3 + 1}$

5. Найти интеграл $\int x \sin x dx$
6. Исследовать на экстремум функцию $y = 0{,}5x^3 - 4x^2 + 8x - 3$
7. Найти градиент функции $z = 5x^2 + 6xy$ в точке A(2,1)
8. Написать уравнение касательной и нормали к графику функции $f(x) = 6x^2 - 6x + 5$, проведенных через точку M (1, 5).
9. Исследовать на экстремум функцию $y = x^3 - 3x^2 + 2x - 4$
10. Разложить по формуле Маклорена функцию: $f(x) = \sin 2x$
11. Решить дифференциальное уравнение: $y\,dx + x\,dy = 0$.

Перечень вопросов к экзамену
1-ый семестр

1) Определитель и его свойства. Методы вычисления определителей.
2) Матрицы и действия над ними.
3) Обратная матрица. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы.
4) Решение систем n линейных уравнений с n неизвестными. Правило Крамера.
5) Ранг матрицы. Линейная зависимость и независимость строк и столбцов матрицы.
6) Системы m линейных неоднородных уравнений с n неизвестными. Условие совместности систем. Теорема Кронекера-Капелли.
7) Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.
8) Системы линейных однородных уравнений. Построение фундаментальной системы решений.
9) Линейные пространства. Линейно независимые векторы. Размерность и базис линейного пространства. Изоморфизм линейных пространств.
10) Преобразование координат при переходе к новому базису.
11) Линейные преобразования. Действия над линейными преобразованиями. Собственные числа и собственные векторы линейного преобразования.
12) Евклидово пространство. Неравенство Коши-Буняковского. Ортогональные операторы, их свойства. Скалярное произведение.
13) Ортогональный базис и ортогональные преобразования. Построение ортонормированного базиса из собственных векторов.
14) Билинейные и квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы.
15) Геометрическое представление о векторе. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Проекция вектора на оси координат
16) Декартовы прямоугольные координаты точки. Разложение вектора по базису. Направляющие косинусы вектора.
17) Скалярное произведение векторов и его свойства.
18) Векторное произведение векторов и его свойства.
19) Смешанное произведения векторов и их свойства.
20) Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.
21) Уравнения плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
22) Уравнения прямой в пространстве. Переход от общего уравнения прямой к каноническому. Порядок нахождения точки пересечения прямой и плоскости.
23) Уравнение кривой в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические кривые второго порядка.
24) Полярная система координат. Уравнение кривой в полярной системе координат. Параметрические уравнения кривых.
25) Эллипс и его свойства.

26) Гипербола и ее свойства.

27) Парабола.

28) Уравнения поверхности в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические поверхности второго порядка.

29) Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения.

30) Эллипсоид, конус и их свойства.

31) Параболоиды и их свойства.

32) Гиперболоиды и их свойства.

33) Преобразование координат и упрощение уравнений кривых второго порядка.

34) Множества. Операции с множествами. Декартово произведение множеств. Отображения множеств. Мощность множества. Множество вещественных чисел.

35) Логические операции. Логическая символика. Булева алгебра.

36) Функция. Элементарные функции и их графики.

37) 37 Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.

38) Арифметические операции над вариантами, имеющими предел. Предельный переход в равенстве и неравенстве.

39) Предел функции. Функция, стремящаяся к бесконечности. Ограниченные функции.

40) Бесконечно малые и бесконечно большие величины и их свойства. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций (формулы эквивалентности).

41) Теоремы о пределах: предел алгебраической суммы, произведения и частного.

42) Теоремы о пределах: об ограниченности функции, имеющей предел, о связи между бесконечно малой величиной и функцией, имеющей предел.

43) Теорема о пределе функции, заключенной между функциями, имеющими одинаковый предел.

44) Первый замечательный предел.

45) Второй замечательный предел.

46) Непрерывность функции в точке. Основные свойства непрерывных функций.

47) Классификация точек разрыва. Непрерывность на множестве. Свойства непрерывных на отрезке функций.

48) Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Правила дифференцирования. Таблица производных.

49) Понятие дифференцируемости функции в данной точке Связь непрерывности функции с ее дифференцируемостью.

50) Обратная функция. Производная обратной функции. Производная степенно-показательной функции.

51) Дифференцирование функций, заданных неявно или параметрически.

52) Дифференциал функции и его геометрический смысл. Применение дифференциала для приближенных вычислений.

53) Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.

54) Уравнения касательной и нормали.

55) Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами: сложение, умножение, деление.

56) Возведение в степень комплексного числа и извлечение корня из комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.

57) Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Ролля.

58) Основные теоремы дифференциального исчисления: теорема Лагранжа.

59) Теорема Коши.

60) Правило Лопиталя. Раскрытие неопределенностей.

61) Формула Тейлора. Остаточный член в форме Лагранжа и Пеано. Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена.

62) Возрастание и убывание функции. Теорема о возрастании функции.

63) Максимум и минимум функции. Необходимое условие существования экстремума.

64) Достаточное условие существования экстремума.

65) Направление выпуклости функции. Точки перегиба.

66) Асимптоты графика функции.

67) Общий план исследования функции и построение графика.

68) Наибольшее и наименьшее значения функции.

2-ой семестр

1) Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами: сложение, умножение, деление.

2) Возведение в степень комплексного числа и извлечение корня из комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.

3) Формула Тейлора. Остаточный член в форме Лагранжа и Пеано. Разложение некоторых элементарных функций по формуле Маклорена.

4) Возрастание и убывание функции. Теорема о возрастании функции.

5) Максимум и минимум функции. Необходимое условие существования экстремума.

6) Достаточное условие существования экстремума.

7) Направление выпуклости функции. Точки перегиба.

8) Асимптоты графика функции.

9) Общий план исследования функции и построение графика.

10) Наибольшее и наименьшее значения функции.

11) Разложение многочлена на множители. Теорема Безу.

12) Разложение правильной дроби на сумму простейших дробей.

13) Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.

14) Интегрирование методом замены переменного или способом подстановки.

15) Интегрирование некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен.

16) Интегрирование по частям.

17) Рациональные дроби. Простейшие рациональные дроби и их интегрирование.

18) Интегрирование иррациональных функций.

19) Интегрирование тригонометрических функций.

20) Интегрирование некоторых иррациональных функций с помощью тригонометрических подстановок.

21) Определенный интеграл. Теорема о существовании определенного интеграла.

22) Основные свойства определенного интеграла.

23) Формула Ньютона-Лейбница.

24) Замена переменного в определенном интеграле. Интегрирование по частям.

25) Несобственный интеграл. Теоремы о сходимости несобственного интеграла.

26) Приближенное вычисление определенного интеграла. Формула Симпсона.

27) Вычисление площадей в прямоугольных координатах.

28) Вычисление криволинейного сектора в полярных координатах.

29) Длина дуги кривой в прямоугольных и полярных координатах.

30) Вычисление объема тела по площади параллельных сечений.

31) Объем тела вращения. Площадь поверхности тела вращения.

32) Вычисление работы с помощью определенного интеграла. Координаты центра тяжести.

33) Функция нескольких переменных. Геометрическое изображение функции двух переменных. Предел и непрерывность функции двух переменных.

34) Частные производные. Полное приращение и полный дифференциал. Применение полного дифференциала в приближенных вычислениях.

35) Производная сложной функции. Полная производная. Полный дифференциал сложной функции.

36) Производная функции, заданной неявно. Частные производные различных порядков.

37) Производная по направлению.

38) Градиент функции. Свойства градиента.

39) Формула Тейлора для функции двух переменных.

40) Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области.

41) Условный экстремум. Функция Лагранжа.

42) Метод наименьших квадратов.

43) Длина дуги и ее производная. Кривизна кривой. Вычисление кривизны. Радиус и круг кривизны.

44) Приближенное вычисление действительных корней уравнения. Решение конечных уравнений методом итераций.

45) Векторное уравнение кривой в пространстве. Предел и производная векторной функции скалярного аргумента.

46) Уравнение касательной к кривой. Уравнение нормальной плоскости. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.

47) Правила дифференцирования векторов.

48) Первая и вторая производная вектора по длине дуги. Кривизна кривой. Главная нормаль.

49) Скорость и ускорение точки в криволинейном движении.

50) Соприкасающаяся плоскость. Бинормаль. Кручение.

51) Интерполяционный многочлен Лагранжа.

52) Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.

53) Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения.

54) Линейные уравнения. Уравнения Бернулли.

55) Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.

56) Огибающая семейства кривых. Уравнения Лагранжа и Клеро.

57) Дифференциальные уравнения высших порядков. Основные понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка.

58) Линейные однородные уравнения. Определения и общие свойства.

59) Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами.

60) Неоднородные линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Метод вариации произвольных постоянных.

61) Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

62) Приближенное решение дифференциальных уравнений первого порядка методом Эйлера.

63) Приближенный метод интегрирования систем дифференциальных уравнений.

64) Ряды Фурье. Нахождение коэффициентов ряда Фурье.

65) Некоторые свойства тригонометрического ряда Фурье.

66) Двойной интеграл и его свойства.

67) Криволинейный интеграл первого рода и его свойства.

68) Криволинейный интеграл второго рода и его свойства.

69) Понятие функции комплексного переменного. Предел. Непрерывность.

70) Типы уравнений математической физики. Решение уравнения колебаний струны методом разделения переменных.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых упражнений/примеров;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных математических методов;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать доказательства математических теорем, делать из них практические выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить математические методы ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценок качества усвоения компетенций:

- знание методов математического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;
- знание математических методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание основных формул, математических понятий и категорий, используемых при расчете основных экономических показателей;
- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных логистических задач;
- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных математических расчетов для решения поставленных логистических и экономических задач;
- владение современными математическими методиками расчета экономических показателей;

- владение навыками проведения комплексного анализа данных, необходимых для решения поставленных задач по оптимизации транспортных перевозок и управления в единой транспортной системе.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Расчетно-аналитические задачи – выполняются в рамках практических заданий и направлены на оценку освоения обучающимся теоретического материала и умения применять его для решения практических профессиональных задач.

Тест - задание, в котором обучающемуся предлагают в конкретных временных рамках проявить знание пройденного материала. Возможно применение интернет-тестирования.

Типовые задачи для самостоятельной работы – задания, направленные на закрепление пройденного материала и выработку навыка нахождения решения. Результаты работы оформляются письменно и содержат и оцениваются преподавателем с вынесением профессионального суждения о полученных результатах и выводов.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки качества полученных студентами знаний, умений и компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционная форма проведения экзамена предполагает выдачу билетов, содержащих список вопросов по теоретическому курсу, выносимых на экзамен, а также примеров и задач для определения качества практического закрепления пройденных разделов. заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, отводится время в пределах 30 минут. После ответа студента на теоретические вопросы билета преподаватель имеет право задать ему дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал также и деятельностный компонент в виде практической задачи/ситуации для нахождения оптимального его решения.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: 1) Шипачев, В. С. Высшая математика : Учебник и практикум для бакалавров / В. С. Шипачев; под ред. А.Н.Тихонова. - 8-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019.-447с. 2) Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: Учебное пособие / В. С. Шипачев. - 10-е изд., стериотип. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 304с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Практикум по математике : учебное пособие / составители Н. Н.Мальчукова, С. В. Куликова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175140. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Обособленное структурное подразделение
ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолётостроительного
факультета
_____Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Информатика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
*(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)*Г.

Ульяновск 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Ст.преподаватель _____ (подпись) Востриков В.Н.
(должность, ученое звание, степень) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Федоров А.А. (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Шишкин В.В. (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Соколова О.Ф. (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Нуретдинов И.Г. (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Самойлова Н.П. (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ……. 4
2 Язык преподавания ……... 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) …….. 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……. 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий …….. 7
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам …… 7
6.2 Тематический план изучения дисциплины ……... 8
6.3 Теоретический курс ……. 9
6.4 Практические (семинарские) занятия …… 10
6.5 Лабораторный практикум ……... 11
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы …….. 11
6.7 Самостоятельная работа обучающихся ……. 11
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) …… 12
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) …… 12
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …… 12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) ……... 13
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …. 13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …… 14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ……. 15
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины …….. 16
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ……. 16
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания …….. 18
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы …… 21
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …….. 24
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий…….. 27

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет **8 ЗЕТ**.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	2		
Зачет(ы)	1	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	24
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	40
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	147
Эссе	-	Экзамен(ы)	45
РГР	-	Зачет(ы)	16

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения различных задач, в том числе, связанных с транспортными процессами и системами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- изучение основных конструкций программирования;
- освоение стандартных приемов использования готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- формирование алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- формирование умения понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- формирование навыков написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- формирование навыков анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Информатика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)**
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** назначение и использование в практической деятельности программного обеспечения для решения различных задач **Умеет** работать с компьютером; использовать основные конструкции программирования для решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** правила работы с информацией, процессы ее создания, использования и защиты; способы хранения и простейшей обработки данных **Умеет пользоваться** понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. **Имеет практический опыт по** соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** о базах данных и средствах доступа к ним; о роли информатики и ИКТ в современном обществе, основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете **Умеет** анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем на основе алгоритмического мышления; формально описать через алгоритмы стандартные задачи, используемые в управлении транспортными процессами**.** **Имеет практический опыт** написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.Б10.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий.

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения					
	очной		очно-заочной		заочной	
Семестр	1	2	1	2	1	2
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48	-	-	-	-
- лекции	16	16	-	-	-	-
- лабораторные работы	8	16	-	-	-	-
- практические занятия	24	16	-	-	-	-
- семинары	-		-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-		-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	96	51	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	32	16	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	24	16	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	24	19	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	16	-	-		-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	45		-		-
Итого по семестрам	**144**	**144**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого	**288**			**-**		**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен				

6.2. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
	Семестр 1					
1	Раздел 1. Основы информатики	2/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-	6/-/-
2	Раздел 2. Офисное программное обеспечение	4/-/-	8/-/-	4/-/-	28/-/-	44/-/-
3	Раздел 3. Основные принципы построения ЭВМ	4/-/-	8/-/-	-/-/-	16/-/-	28/-/-
4	Раздел 4. Тенденции развития и эволюция ЭВМ	2/-/-	-/-/-	4/-/-	16/-/-	22/-/-
5	Раздел 5. Состояние и тенденции развития программного обеспечения	4/-/-	8/-/-	-/-/-	16/-/-	28/-/-
6	Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	-/-/-	-/-/-	-/-/-	16/-/-	16/-/-
	Семестр 2					
7	Раздел 6. Интегрированные автоматизированные системы	8/-/-	12/-/-	12/-/-	32/-/-	64/-/-
8	Раздел 7. Базы данных	4/-/-	4/-/-	-/-/-	8/-/-	16/-/-
9	Раздел 8. Информационная модель – основа инжиниринга процессов	4/-/-	-/-/-	4/-/-	11/-/-	19/-/-
10	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	Итого часов	**32/-/-**	**40/-/-**	**24/-/-**	**147/-/-**	**288/-/ -**

6.3. Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Семестр 1
Раздел 1. Основы информатики
Тема 1.1. Информация и техническое обеспечение Роль и значение информации. Использование технического обеспечения. Тема 1.2. Информационные технологии Преимущества компьютерных технологий. Виды инструментария информационных технологий. Особенности современных компьютерных технологий.
Раздел 2. Офисное программное обеспечение
Тема 2.1.Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Виды текстовых редакторов и текстовых процессоров. Условия и особенности использования Тема 2.2. Электронные таблицы (табличные процессоры). Общее назначение электронных таблиц (табличных процессоров). Решаемые задачи и структура. Тема 2.3. Электронные презентации Средства создания электронных презентаций. Основные операции создания презентаций.
Раздел 3. Основные принципы построения ЭВМ
Тема 3.1. Информационно-логические основы построения. Системы счисления и формы представления чисел. Представление информации и программное управление ЭВМ. Тема 3.2. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Понятие архитектуры и структуры. Структура персонального компьютера. Системная шина. Основная память ПК.
Раздел 4. Тенденции развития и эволюция ЭВМ
Тема 4.1. Эволюции ЭВМ. Предпосылки появления ЭВМ. Взаимосвязь общей истории с эволюцией ЭВМ. Тема 4.2. Классификация ЭВМ Классификация по принципу действия. Классификация по этапам создания. Классификация по назначению. Классификация по размерам и функциональным возможностям.
Раздел 5. Состояние и тенденции развития программного обеспечения
Тема 5.1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Классы программных продуктов. Системное и прикладное программное обеспечение. Тема 5.2. Операционная система Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Операционная система Windows. Операционная система UNIX (LINUX).
Семестр 2
Раздел 6. Интегрированные автоматизированные системы
Тема 6.1. Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Общая классификация. Условия использования Тема 6.2. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Описание основных модулей, объектов и терминов. Настройка инструментальных панелей. Панель ресурсов. Диалоговые окна. Модуль «Черчение». Модуль «Сборки». Тема 6.3. Система автоматизированного проектирования T-FLEX. Основные понятия в системе. Трехмерное моделирование в системе T-FLEX. Тема 6.4. Система автоматизации научных исследований MathCad. Назначение. Интерфейс пользователя. Панели инструментов. Основы вычислений в системе MathCad.

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 7. Базы данных
Тема 7.1. Общее понятие баз данных Задачи решаемые с помощью баз данных. Классификация баз данных. Тема 7.2. Основы моделирования Организация связей между данными (модели: иерархическая, сетевая, реляционная). Модели решения задач. Компьютерное моделирование и вычислительный эксперимент. Тема 7.3. Базы данных в системе Microsoft Access. Характеристики и возможности MS Access. Основные компоненты. Создание таблиц. Схемы данных в MS Access.
Раздел 8. Информационная модель – основа инжиниринга процессов
Тема 8.1. Электронное описание, математическая модель, макет Электронное описание изделия и параметризация. Математическая модель поверхности изделия. Трехмерный макет изделия. Электронная компоновка транспортных каналов.
Тема 8.2. Информационные модели в логистике организации производства Электронные плазы изделия. Принципы параллельного инжиниринга. Контроль изготовленных деталей и элементов оснастки. Компьютерная отработка технологических процессов.

6.4. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	Семестр 1
1, 2	Текстовый процессор Microsoft Office Word. Функциональные блоки компьютера и их назначение. Ознакомление с файловой системой компьютера.
3,4	Табличный процессор Microsoft Office Excel. Файловая система компьютера. Диалог пользователей с операционной системой. Пакеты прикладных программ.
5, 6	Настройка интерфейса. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
7, 8	Элементы построения. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
9, 10	Эскизы в системе автоматизированного проектирования T-FLEX.
11, 12	Формирование 3D-моделей деталей по рисункам. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
	Семестр 2
1	Интерфейс пользователя и основные модули. Система автоматизированного проектирования NX.
2	Настройка инструментальных панелей. Система автоматизированного проектирования NX.
3, 4	Формирование 3D-моделей деталей по рисункам. Система автоматизированного проектирования NX
5, 6	Формирование 3D-моделей деталей по эскизам. Система автоматизированного проектирования NX.
7	Модуль «Черчение». Система автоматизированного проектирования NX.
8	Построение чертежей по 3D-моделям деталей. Система автоматизированного проектирования NX.

6.5. Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторного занятия
	Семестр 1
1, 2	Формирование 3D-моделей деталей по эскизам. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
3, 4	Анализ и расчет данных. Система автоматизации научных исследований MathCad.
	Семестр 2
1, 2	Формирование 3D-моделей деталей по сборочному чертежу. Система автоматизированного проектирования NX.
3	Формирование 3D-моделей деталей по сборочному чертежу. Система автоматизированного проектирования NX.
4, 5	Формирование 3D-модели сборки по 3D-моделям деталей. Система автоматизированного проектирования NX.
6	Построение сборочного чертежа по 3D-модели сборки. Система автомати-зированного проектирования NX.
7, 8	Анализ и формирование данных. Система Microsoft Access.

6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5	2-16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 6-8	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям	Раздел 1-5	2-16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 6-8	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-5	15-17 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-8	17-19 нед. 2 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69958. — Загл. с экрана.

2) Гураков, А.В. Информатика II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков, О.И. Мещерякова, П.С. Мещеряков. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2015. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110321. — Загл. с экрана.

3) Гурьяшова, Р.Н. Информатика. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Гурьяшова, В.И. Логинов, Е.Ю. Седова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44865. — Загл. с экрана.

4) Информатика I [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Артёмов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2015. — 234 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110322. — Загл. с экрана.

5) Казиев, В.М. Введение в информатику. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Казиев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 67 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100681. — Загл. с экрана.

6) Роганов, Е.А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Роганов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100298. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Информатика.Базовый курс:Учебник для ВУЗов.-3-е изд.Стандарт третьего поколения.-СПб.:Питер, 2016.-640с.:ил.

2) Каймин В.А.Информатика: Учебник.-6-е изд.-М.:ИНФРА-М,2016.-285с.(Высшее образование:Бакалавриат).

3) Краткий вводный курс по созданию 3D-моделей. Система Автоматизированного проектирования T-FLEX CAD. Учебная Версия 12.0. Электронная справка системы.

4) Макарова Н.В., Волков В. Информатика: Учебник для вузов.- СПб.:Питер, 2013.-576с.:

5) Федотова,Е.Л.,Федотов,А.А. Информатика. Курс лекций: учебное пособие/Е.Л.Федотова, А.А.Федотов.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2018.-480с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Востриков В.Н. Формирование 3D-моделей деталей, сборок и чертежей. Система автоматизированного проектирования NX. Ульяновск: УлГТУ, 2016, Методические указания. Электронный вариант. Утверждено Научно-методической комиссией самолетостроительного факультета.

2) Востриков В.Н. Формирование 3D-моделей деталей по рисункам и эскизам. Система автоматизированного проектирования Т- FLEX. Ульяновск: УлГТУ, 2014, Методические указания. Электронный вариант. Утверждено Научно-методической комиссией самолетостроительного факультета

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6. Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/
7. www.bibliocomplectator.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением лабораторной работы преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание методике изучения будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах лабораторной работы, порядке ее проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информатика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеа-

удиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к зачету, экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (308) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Mathcad, T-FLEX CAD, Siemens NX, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, T-FLEX CAD Уч. версия
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (308) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Информатика»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина формирует следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения различных задач, в том числе, связанных с транспортными процессами и системами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы информатики

Информация и техническое обеспечение

Роль и значение информации. Использование технического обеспечения.

Информационные технологии

Преимущества компьютерных технологий. Виды инструментария информационных технологий. Особенности современных компьютерных технологий.

Офисное программное обеспечение

Текстовые редакторы и текстовые процессоры.

Виды текстовых редакторов и текстовых процессоров. Условия и особенности использования

Электронные таблицы (табличные процессоры).

Общее назначение электронных таблиц (табличных процессоров). Решаемые задачи и структура.

Электронные презентации

Основные принципы построения ЭВМ

Информационно-логические основы построения.

Системы счисления и формы представления чисел. Представление информации и программное управление ЭВМ.

Функционально-структурная организация персонального компьютера.

Понятие архитектуры и структуры. Структура персонального компьютера. Системная шина. Основная память ПК.

Тенденции развития и эволюция ЭВМ

Эволюции ЭВМ.

Предпосылки появления ЭВМ. Взаимосвязь общей истории с эволюцией ЭВМ.

Классификация ЭВМ

Классификация по принципу действия. Классификация по этапам создания. Классификация по назначению. Классификация по размерам и функциональным возможностям.

Состояние и тенденции развития программного обеспечения

Программное обеспечение.

Классификация программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Классы программных продуктов. Системное и прикладное программное обеспечение.

Операционная система

Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Операционная система Windows. Операционная система UNIX (LINUX).

Интегрированные автоматизированные системы

Интегрированные системы автоматизированного проектирования.

Общая классификация. Условия использования

Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Описание основных модулей, объектов и терминов. Настройка инструментальных панелей. Панель ресурсов. Диалоговые окна. Модуль «Черчение». Модуль «Сборки».

Система автоматизированного проектирования T-FLEX.

Основные понятия в системе. Трехмерное моделирование в системе T-FLEX.

Система автоматизации научных исследований MathCad.

Назначение. Интерфейс пользователя. Панели инструментов. Основы вычислений в системе MathCad.

Базы данных

Общее понятие баз данных

Задачи решаемые с помощью баз данных. Классификация баз данных.

Основы моделирования

Организация связей между данными (модели: иерархическая, сетевая, реляционная). Модели решения задач. Компьютерное моделирование и вычислительный эксперимент.

Базы данных в системе Microsoft Access.

Характеристики и возможности MS Access. Основные компоненты. Создание таблиц. Схемы данных в MS Access.

Информационная модель – основа инжиниринга процессов

Электронное описание, математическая модель, макет

Электронное описание изделия и параметризация. Математическая модель поверхности изделия. Трехмерный макет изделия. Электронная компоновка транспортных каналов.

Информационные модели в логистике организации производства

Электронные плазы изделия. Принципы параллельного инжиниринга. Контроль изготовленных деталей и элементов оснастки. Компьютерная отработка технологических процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, (288 академических часа).

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-1**: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания, лабораторный практикум, зачет, экзамен
2	**ОПК-3**: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, зачет, экзамен
3	**ОПК-5:** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания, лабораторный практикум, зачет, экзамен

П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания заданий на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно выполнил задания практической работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания практической работы, допуская небольшие недочеты
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме практической работы. В целом правильно выполнил задания практической работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания практической работы

Лабораторный практикум

Задания, выполняемые в ходе лабораторного практикума, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на лабораторном практикуме выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания заданий на лабораторном практикуме

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, правильно выполнил задания лабораторной работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания лабораторной работы, допуская небольшие недочеты
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме лабораторной работы. В целом правильно выполнил задания лабораторной работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания лабораторной работы

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, охватывающим все разделы и темы дисциплины.

Результаты заданий, выполняемых в ходе практических занятий и лабораторного практикума учитываются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания;

n – количество заданий за период освоения дисциплины (модуля) до зачета.

Шкала оценивания имеет вид, представленный в табл. П.4

Таблица П4

Шкала и критерии зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Средняя оценка работы в семестре больше 3,5. Студент полно и аргументировано отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Средняя оценка работы в семестре меньше 3,5. Студент не дал ответа на вопрос; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических и один практический вопрос для проверки усвоенных знаний и контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучения дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности заявленных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты выполнения практических работ – 20% при текущей аттестации.

Результаты выполнения лабораторных работ – 20% при текущей аттестации.

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 60%.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся студенту, если он показал знания теоретического материала по вопросам билета и грамотно, логично и стройно ответил на дополнительные вопросы. Также правильно выполнил практический вопрос билета
Хорошо	Выставляется обучающемуся студенту, если он показал твердые знания теоретического материала по вопросам билета и не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы. Также правильно выполнил практический вопрос билета
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся студенту, если он показал знания только основных положений по вопросам билета, требует наводящих вопросов при ответе на дополнительные вопросы. Выполнил практический вопрос билета с большими недочетами

Продолжение табл. П.5

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся студенту, если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и не выполнил практический вопрос билета

П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания, выносимые на практические и лабораторные занятия

1) Текстовый процессор Microsoft Office Word.
2) Табличный процессор Microsoft Office Excel.
3) Настройка интерфейса, элементы построения, эскизы. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
4) Формирование 3D-моделей деталей по рисункам. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
5) Формирование 3D-моделей деталей по эскизам. Система автоматизированного проектирования T-FLEX.
6) Интерфейс пользователя, основные модули, настройка инструментальных панелей. Система автоматизированного проектирования NX.
7) Формирование 3D-моделей деталей по рисункам. Система автоматизированного проектирования NX.
8) Формирование 3D-моделей деталей по эскизам. Система автоматизированного проектирования NX.
9) Формирование 3D-моделей деталей по сборочному чертежу. Система автоматизированного проектирования NX.
10) Построение чертежей по 3D-моделям деталей. Система автоматизированного проектирования NX.

Вопросы к зачету

1) Определение курса «Информатика»
2) Перечислить и пояснить понятие «Информационные революции»
3) Перечислить и пояснить этапы использования ЭВМ
4) Дать характеристику первого этапа применения компьютерных технологий
5) Дать характеристику третьего этапа применения компьютерных технологий
6) Перечислить особенности инструментария информационных технологий второго этапа
7) Перечислить особенности инструментария информационных технологий четвертого этапа
8) Перечислить особенности современных компьютерных технологий
9) Можно ли по одной и той же первичной информации получить различный информационный продукт
10) От каких параметров зависят значения цифр в позиционной системе счисления, привести примеры
11) Пояснить «Непозиционная система счисления» и привести примеры ее применения

12) Какие две формы представления двоичных чисел применяются в персональных компьютерах

13) Какая форма представления чисел имеет практически не ограниченный диапазон представления в ПК и больших ЭВМ

14) Дать определения «поле данных» в современных компьютерах

15) Определение алгоритма решения задачи

16) Какое количество машинных команд содержит стандартный набор персонального компьютера

17) Основные функции электронных вычислительных машин

18) Определение персонального компьютера

19) Перечислить достоинства персонального компьютера

20) Перечислить основные блоки персонального компьютера

21) Определение «микропроцессор» персонального компьютера

22) Определение интерфейса персонального компьютера

23) Какой характеристикой персонального компьютера определяется скорость его работы

24) Количество циклов перезаписи информации у флэш-дисков и среднее время наработки на отказ

25) На какие классы по принципу действия делятся вычислительные машины

26) Определение аналоговых вычислительных машин, особенности эксплуатации и точность, с которой работает этот класс вычислительных машин

27) Пояснить второе и третье поколения классификации ЭВМ по этапам создания

28) Дать определение «специализированные ЭВМ» и привести примеры использования специализированных ЭВМ

29) Для каких задач в настоящее время применяются суперЭВМ, привести пример применения нового суперкомпьютерного вычислительного комплекса

30) Дать определение «системное программное обеспечение», на какой класс пользователей ориентировано системное программное обеспечение

31) Сформулировать определение «CASE-технологии»

32) Определение «операционная система общего назначения» и какие аппаратные ресурсы распределяет операционная система

33) В каком году началась разработка операционной системы Windows, и кто был главным разработчиком операционной системы Windows

34) Какое количество разработчиков было на начальной стадии проекта разработки операционной системы Windows и общая трудоемкость разработки системы

35) В каком году начата разработка операционной системы UNIX и какие организации участвовали в этом совместном проекте

36) Какие версии операционной системы UNIX были выпущены в 1980, 1985, 1991 годах

37) Какие концепции заложены в основу функционирования операционной системы LINUX

38) Определение «текстовый редактор» и назначение этого программного продукта

39) Отличия текстового редактора от текстового процессора

40) Сформулировать диапазон применения текстового процессора MS Word

41) В каком году разработан текстовый редактор Adobe Reader, каким свойством обладает и основное назначение Adobe Reader

42) Какие программы требуются для создания PDF-документов и являются ли это программное обеспечение бесплатным

43) Назначение программного обеспечения «табличные процессоры»

44) Перечислить функциональные возможности и вычислительные средства табличного процессора MS Excel

45) Основной материал в презентациях MS Power Point

Вопросы к экзамену

1) Определение курса «Информатика»
2) Перечислить и пояснить понятие «Информационные революции»
3) Перечислить и пояснить этапы использования ЭВМ
4) Дать характеристику первого этапа применения компьютерных технологий
5) Дать характеристику третьего этапа применения компьютерных технологий
6) Перечислить особенности инструментария информационных технологий второго этапа
7) Перечислить особенности инструментария информационных технологий четвертого этапа
8) Перечислить особенности современных компьютерных технологий
9) Можно ли по одной и той же первичной информации получить различный информационный продукт
10) От каких параметров зависят значения цифр в позиционной системе счисления, привести примеры
11) Пояснить «Непозиционная система счисления» и привести примеры ее применения
12) Какие две формы представления двоичных чисел применяются в персональных компьютерах
13) Какая форма представления чисел имеет практически не ограниченный диапазон представления в ПК и больших ЭВМ
14) Дать определения «поле данных» в современных компьютерах
15) Определение алгоритма решения задачи
16) Какое количество машинных команд содержит стандартный набор персонального компьютера
17) Основные функции электронных вычислительных машин
18) Определение персонального компьютера
19) Перечислить достоинства персонального компьютера
20) Перечислить основные блоки персонального компьютера
21) Определение «микропроцессор» персонального компьютера
22) Определение интерфейса персонального компьютера
23) Какой характеристикой персонального компьютера определяется скорость его работы
24) Количество циклов перезаписи информации у флэш-дисков и среднее время наработки на отказ
25) На какие классы по принципу действия делятся вычислительные машины
26) Определение аналоговых вычислительных машин, особенности эксплуатации и точность, с которой работает этот класс вычислительных машин
27) Пояснить второе и третье поколения классификации ЭВМ по этапам создания
28) Дать определение «специализированные ЭВМ» и привести примеры использования специализированных ЭВМ
29) Для каких задач в настоящее время применяются суперЭВМ, привести пример применения нового суперкомпьютерного вычислительного комплекса
30) Дать определение «системное программное обеспечение», на какой класс пользователей ориентировано системное программное обеспечение
31) Сформулировать определение «CASE-технологии»
32) Определение «операционная система общего назначения» и какие аппаратные ресурсы распределяет операционная система
33) В каком году началась разработка операционной системы Windows, и кто был главным разработчиком операционной системы Windows
34) Какое количество разработчиков было на начальной стадии проекта разработки операционной системы Windows и общая трудоемкость разработки системы
35) В каком году начата разработка операционной системы UNIX и какие

организации участвовали в этом совместном проекте

36) Какие версии операционной системы UNIX были выпущены в 1980, 1985, 1991 годах

37) Какие концепции заложены в основу функционирования операционной системы LINUX

38) Определение «текстовый редактор» и назначение этого программного продукта

39) Отличия текстового редактора от текстового процессора

40) Сформулировать диапазон применения текстового процессора MS Word

41) В каком году разработан текстовый редактор Adobe Reader, каким свойством обладает и основное назначение Adobe Reader

42) Какие программы требуются для создания PDF-документов и являются ли это программное обеспечение бесплатным

43) Назначение программного обеспечения «табличные процессоры»

44) Перечислить функциональные возможности и вычислительные средства табличного процессора MS Excel

45) Основной материал в презентациях MS Power Point

46) Перечислить командные вкладки пользовательского интерфейса MS Power Point

47) Пояснить: анимация текста и объектов при формировании презентации

48) Определение PLM технологий

49) Этапы жизненного цикла изделий

50) Типы систем: CAE, CAD, CAM. Расшифровать и пояснить тип системы

51) АСТПП – расшифровать сокращение и пояснить к какому типу автоматизированных систем оно относиться

52) Классификация систем САПР и стоимости лицензий Перечислить системы автоматизированного проектирования.

53) На какой идеологии черчения базируются «Легкие» системы проектирования

54) Какая идеология проектирования лежит в основе систем высокого уровня

55) Документация при традиционных методах разработки изделий

56) Информационная модель изделия Перечислить из каких пунктов состоит.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий /упражнений/;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение самостоятельно решать проблему /задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание назначения и использования в практической деятельности программного обеспечения для решения различных задач;

− знание правил работы с учебной и служебной информацией, её создание, использование и защита;

− знание способов хранения и простейшей обработки данных;

− знание о базах данных и средствах доступа к ним;

− знание о роли информатики и ИКТ в современном обществе, основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

− умение работать с компьютером;

− умение использовать основные конструкции программирования для решения задач в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

− умение пользоваться основными средствами базовых систем автоматизированного проектирования и офисными средствами оформления документов;

− умение анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем на основе алгоритмического мышления;

− умение формально описать через алгоритмы стандартные задачи, используемые в управлении транспортными процессами;

− наличие практического опыта написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

− наличие практического опыта соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

− наличие практического опыта написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно в электронном виде.

Лабораторный практикум - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются

письменно в электронном виде и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для общей оценки выполнения практических и лабораторных работ. Включает интегрированную оценку теоретических знаний через ответы на вопросы и приобретенных навыков через оценку выполнения заданий практических работ и лабораторного практикума.

Экзамен – традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса и практическое задание. На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Информатика I : учебное пособие / И. Л. Артёмов, А. В. Гураков, О. И. Мещерякова [и др.]. — Москва : ТУСУР, 2015. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110322 (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Физика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент — (подпись) — Джабраилов Т.А.
(должность, ученое звание, степень) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. — (подпись) — Веревичев И.И.
(Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. — (подпись) — Шишкин В.В.
(Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. — (подпись) — Соколова О.Ф.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. — (подпись) — Нуретдинов И.Г.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. — (подпись) — Самойлова Н.П.
(Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 11
6.5. Лабораторный практикум 11
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 11
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 12
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 16
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 20
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 22
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 27
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 30

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	2,3		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	112
Курсовой проект	-	Лекции	56
Курсовая работа	-	лабораторные	24
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	86
Эссе	-	Экзамен(ы)	90
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	____
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с освоение базы теоретических знаний в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин и для профессиональной ориентации в потоке научной и технической информации, а также получение практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ физики;
- формирование необходимого уровня подготовки по физике для понимания основ теории специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- формирование умения решения задач оптимизации транспортных процессов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Физика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основные понятия и законы физики, используемые для повышения качества функционирования транспортных систем. У**меет** использовать физические законы при анализе и решении проблем эксплуатации транспортных систем. **Имеет практический опыт** применения научных основ физики в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основные понятия и законы механики, статистической физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой физики, физики атома и ядра и их применение в транспортных процессах. У**меет** решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа для эксплуатации транспортных систем. **Имеет практический опыт** применения методик проведения физических измерений, физического эксперимента для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно - компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** основные методы оценки физических параметров и источник информации по ним для оценки работы транспортных систем. **Умеет** использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования физических параметров при управлении перевозками в реальном режиме времени. **Имеет практический опыт** сбора и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем на основе знаний законов физики.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) - Б1.Б.11.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	2	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	48	-	-
- лекции	32	24	-	-
- лабораторные работы	16	8	-	-
- практические занятия	16	16	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	35	51	-	-
- проработка теоретического курса	11	27	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	12	12	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12	12	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	45	-	-
Итого	**144**	**144**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
2 семестр						
1	Раздел 1. Физические основы механики	12/-/-	4/-/	6/-/	11/-/	33/-/-
2	Раздел 2. Электричество и магнетизм	12/-/-	6/-/	4/-/	12/-/	34/-/-
3	Раздел 3. Колебания и волны	8/--/	6/-/	6/**-/**	12/-/	32/-/-
	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	ИТОГО по 1 семестру	32/-/-	16/-/-	16/-/-	80/-/-	144/-/-
3 семестр						
4	Раздел 4. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика	17/-/-	8/-/	4/-/	25/-/	54/-/
5	Раздел 5. Статистическая физика и термодинамика	7/-/-	8/-/	4/-/	26/-/	45/-/
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	ИТОГО по 2 семестру	24/-/-	16/-/-	8/-/-	96/-/-	144/-/-
	Итого часов	**56/-/-**	**32/-/-**	**24/-/-**	**176/-/-**	**288/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2 семестр
Раздел 1. Физические основы механики.
Тема 1.1. Элементы кинематики. Введение. Предмет механики. Классическая и квантовая механика. Нерелятивистская и релятивистская механика. Кинематика и динамика. Основные физические модели – частица, система частиц, а.т.т., сплошная среда. Основные понятия и характеристики движения. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь линейных и угловых характеристик движения. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела.
Тема 1.2. Элементы динамики. Понятие состояния частицы в классической механике. Основная задача динамики. Понятие инерциальной системы отсчета. Законы Ньютона и границы их применения. Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Современная трактовка законов Ньютона.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1.3. Законы сохранения. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции. Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса. Уравнение моментов. Особенности движения в центральном поле. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в механике. Законы сохранения и симметрия пространства и времени.
Тема 1.4. Элементы релятивисткой динамики. Принцип относительности в релятивистской механике. Преобразования Лоренца для координат и времени и их следствия. Релятивистский импульс. Полная энергия частицы. Законы сохранения энергии и импульса в релятивистской динамике.
Тема 1.5. Элементы механики твердого тела. Уравнения движения и равновесия твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном и вращательном движении. Уравнение движения твердого тела, вращающегося вокруг оси. Момент инерции. Вращательный момент.
Тема 1.6. Элементы механики сплошных сред. Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкости. Векторные поля. Уравнения движения и равновесия жидкости. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Силы внутреннего трения. Стационарное течение вязкой жидкости.
Раздел 2. Электричество и магнетизм.
Тема 2.1. Электростатика. Электрический заряд. Закон Кулона. Электростатическое поле как вид материи. Напряженность. Принцип суперпозиции. Графическое изображение электрических полей. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение. Работа сил электрического поля. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Циркуляция вектора напряженности. Связь напряженности и потенциала. Идеальный проводник в электростатическом поле. Поверхностные заряды. Граничные условия на поверхности. Электростатическое поле в полости проводника. Емкость проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Энергия взаимодействия зарядов. Энергия системы заряженных проводников. Энергия конденсатора. Плотность энергии.
Тема 2.2. Постоянный ток. Характеристики постоянного тока. Условие существования тока. Закон Ома для однородного участка цепи. Сторонние силы в электрической цепи. Источники тока. Э.Д.С. и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка и замкнутой цепи. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
Тема 2.3. Магнитное поле. Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция и напряженность поля. Силовые линии. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету полей. Основные свойства магнитного поля. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции и ее применение к расчету полей. Сила Ампера и сила Лоренца. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент кругового тока. Работа перемещения проводника и контура с током в магнитном поле.
Тема 2.4. Электромагнитная индукция и уравнения Максвелла. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Обобщение закона электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в интегральной и дифференциальной формах.
Тема 2.5. Статические поля в веществе. Электрический диполь. Энергия диполя во внешнем поле. Поляризация диэлектрика. Поляризационные заряды. Поляризованность. Основные уравнения электростатики диэлектриков. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Граничные условия. Плотность энергии электростатического поля в диэлектрике. Основные уравнения магнитостатики в веществе. Намагничивание вещества. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Плотность энергии магнитного поля. Соленоид с магнетиком. Классификация магнетиков. Диа, пара и ферромагнетизм.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Колебания и волны.
Тема 3.1. Механические колебания. Гармонические колебания и их характеристики. Понятие о гармоническом осцилляторе. Дифференциальное уравнение собственных колебаний. Полная энергия гармонических колебаний. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухающих колебаний: логарифмический декремент и добротность. Вынужденные колебания механического осциллятора. Дифференциальное уравнение и его решение. Резонанс. Сложение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
Тема 3.2. Электромагнитные колебания. Электромагнитный осциллятор. Собственные колебания в закрытом колебательном контуре. Полная энергия электромагнитных колебаний. Затухающие электромагнитные колебания и их характеристики. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс токов и напряжений. Квазистационарные токи. Переменный ток в цепи с активным сопротивлением, в цепи с индуктивным сопротивлением и в цепи с емкостным сопротивлением. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока.
Тема 3.3. Волны. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Характеристики волн. Волновая поверхность. Уравнения плоской и сферической механической и электромагнитной волн. Основные свойства электромагнитных волн. Энергия и интенсивность электромагнитных волн. Электромагнитная природа света. Интерференция световых волн. Когерентность и монохроматичность световых волн. Сложение световых волн. Расчет интерференционной картины от двух источников. Методы наблюдения интерференции в оптике. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины и равного наклона. Применение интерференции в технике Интерферометры. Дифракция света и условия ее наблюдения. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от простейших преград. Дифракция Фраунгофера от щели. Дифракционная решетка, ее характеристики и применение. Дифракция рентгеновских лучей на объемной решетке. Понятие о голографии.
3 семестр
Раздел 4. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика.
Тема 4.1. Тепловое излучение. Основные характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре излучения а.ч.т. Законы Стефана-Больцмана, Вина. Формула Рэлея-Джинса. Квантовые представления о природе теплового излучения. Формула Планка. Объяснение основных закономерностей теплового излучения на основе формулы Планка.
Тема 4.2. Квантовые свойства света. Фотоэлектрический эффект и его основные закономерности. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Квантовая теория эффекта. Характеристики фотона. Эксперименты, подтверждающие дискретность электромагнитного излучения.
Тема 4.3. Спектральные серии атомов. Теория атома водорода по Бору. Квантовые числа. Энергия стационарных состояний. Опыт Франка и Герца. Недостатки теории Бора.
Тема 4.4. Волновые свойства частиц. Волны де-Бройля. Статистическая интерпретация волн де-Бройля. Опыты Дэвисона и Джермера, Томсона и Тартаковского. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.
Тема 4.5. Уравнение Шредингера. Нестационарное и стационарное уравнения Шредингера. Волновая функция и ее свойства. Применение уравнения Шредингера для решения задачи о частице в потенциальной яме и гармоническом осцилляторе. Туннельный эффект. Теория атома водорода в квантовой механике. Квантование энергии и момента импульса. Волновые функции электрона в атоме. Объяснение основных закономерностей излучения атома водорода. Потенциалы возбуждения и ионизации.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 4.6. Многоэлектронные атомы. Квантовые числа электрона в атоме и их физический смысл. Принцип Паули и распределение электронов по энергетическим состояниям. Понятие об электронных оболочках и их заполнение электронами. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
Тема 4.7. Элементы квантовой электроники. Типы оптических переходов и их свойства. Инверсная среда. Процессы и системы накачки. Прохождение излучения через инверсную среду. Активный резонатор. Устройство и принцип действия твердотельных и газовых лазеров. Полупроводниковые лазеры.
Тема 4.8. Основы физики твердого тела. Зонная структура энергетических состояний электронов в твердом теле. Деление веществ на металлы, диэлектрики, полупроводники. Статистика электронов в металле. Зависимость энергии Ферми от концентрации электронов в металле. Понятие о вырожденном электронном газе. Электроны в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Статистика электронов в полупроводниках. Контактные явления. Гетеропереходы.
Тема 4.9. Элементы ядерной физики. Характеристики ядра. Состав ядра. Взаимодействие нуклонов. Понятие о свойствах и природе ядерных сил. Дефект массы и энергия связи ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Закономерности и природа альфа, бета и гамма излучений атомных ядер. Реакция деления ядра. Цепная реакция деления. Реакция синтеза ядер. Понятие о ядерной энергетике.
Раздел 5. Статическая физика и термодинамика.
Тема 5.1. Основы молекулярно-кинетической теории Молекулярно-кинетический и термодинамический подходы к изучению систем многих частиц. Макро и микро параметры. Основные положения м.к.т. Модель идеального газа. Основное уравнение м.к.т. Понятие о температуре. Вывод уравнения Менделеева-Клайперона из основного уравнения молекулярно-кинетической теории. Газовые законы для изопроцессов.
Тема 5.2. Классическая статистика идеального газа. Распределение Максвелла. Свойства функции распределения. Опыт Штерна. Расчет характерных скоростей. Распределение молекул по энергиям теплового движения. Средняя кинетическая энергия. Статистический смысл температуры. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия системы из многих частиц. Внутренняя энергия идеального газа (с учетом структуры молекул). Идеальный газ в поле тяготения. Барометрическая формула. Распределение Больцмана по энергиям частиц. Опыты Перрена.
Тема 5.3. Основы термодинамики. Основные понятия: обратимые, необратимые процессы, круговые процессы. Работа, внутренняя энергия, количество теплоты, теплоемкость. Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона. Классическая теория теплоемкости. Понятие о квантовой теории теплоемкости. Второе начало термодинамики (формулировки). Тепловые машины и их К.П.Д. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно. Теоремы Карно. Неравенство Клаузиуса. Понятие об энтропии. Свойство энтропии. Связь энтропии с термодинамической вероятностью. Статистический характер второго начала.
Тема 5.4. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, вязкость. Уравнения Фурье, Фика, Ньютона. Связь между коэффициентами переноса.
Тема 5.5. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и Эндрюса. Критические параметры. Понятие фазы и фазового равновесия. Фазовые переходы первого и второго рода. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.Фазовые диаграммы. Равновесие твердой жидкой и газовой фаз. Процессы кипения плавления, сублимации. Полиморфизм.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	2 семестр
1	Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения.
2	Кинематика и динамика вращательного движения.
3	Элементы С.Т.О. Элементы гидро-аэродинамики.
4	Электростатика Постоянный ток
5	Расчет магнитных полей. Сила Лоренца и Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле.
6	Явление электромагнитной индукции. Уравнение Максвелла.
7	Гармонические колебания и сложение колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Переменный ток.
8	Интерференция. Дифракция
	3 семестр
1	Тепловое излучение. Основные законы фотоэффекта. Волновые свойства частиц. Соотношение неопределенностей.
2	Тепловое излучение. Основные законы фотоэффекта. Волновые свойства частиц. Соотношение неопределенностей.
3	Применение уравнения Шредингера для решения простейших квантово – механических задач.
4	Теория атома водорода и многоэлектронных атомов.
5	Статистика электронов в металле. Электропроводность полупроводников.
6	Основы молекулярно-кинетической теории. Распределение Максвелла
7	Первое начало термодинамики
8	Второе начало термодинамики

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторной работы
	2 семестр
1	Введение в обработку результатов физических измерений
2	Измерение момента инерции твердого тела
3	Определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника
4	Измерение индуктивности катушки
5	Изучение затухающих и вынужденных колебаний в RLC – контуре
6	Изучение закона Малюса
7	Интерференция света (кольца Ньютона)
8	Определение длин волн с помощью дифракционной решетки
	3 семестр
1	Исследование теплового излучения лампы накаливания
2	Изучение основных законов фотоэффекта
3	Изучение распределения термоэлектронов по скоростям
4	Определение показателя адиабаты для двухатомных газов

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3 темы 1.1-3.3	1-16 нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 темы 4.1-5.5	1-16 нед. 3 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3 темы 1.1-3.3	1-16 нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 темы 4.1-5.5	1-16 нед. 3 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным работам	Раздел 1 - 3 темы 1.1-3.3	1-16 нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 темы 4.1-5.5	1-16 нед. 3 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3 темы 1.1-3.3	17-21нед. 2 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 темы 4.1-5.5	17-20 нед. 3 сем.		

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1) Гуртов, В.А. Физика твердого тела для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гуртов, Р.Н. Осауленко. — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2012. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73515. — Загл. с экрана.

2) Федоров, Б.В. Элементы физики твердого тела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Федоров, Д.Ф. Нерадовский. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28347. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1) Архипов, В.А. Физико-химические основы процессов тепломассообмена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Архипов. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — 199 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82841. — Загл. с экрана.

2) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Оптика. Атомная физика. 10-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 480 с.

3) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны. 13-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 480 с.

4) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Электрические и электромагнитные явления. 12-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 528 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ по физике. В 3 ч. Ч.1. «Механика. Молекулярная физика и термодинамика»: практикум к лабораторной работе по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 120 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7391

2) Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ. В 3 ч. Часть 3 «Оптика»: практикум к лабораторным работам по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7463

3) Физика колебаний [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по физике для бакалавров по техническим направлениям подготовки / сост. Т. А. Новикова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Novikova.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6) Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/
7) www.dic.academic.ru— Каталог энциклопедий.
8) http://www.rubricon.com/ – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.
9) fiz.1september.ru – сайт журнала «Физика». Приложение к газете «Первое сентября»». Кроме прочих материалов, содержит электронные версии статей.
10) http://djvu-inf.narod.ru/Электронные физические энциклопедии.
11) http://phys.web.ru/ Новости. Научно-образовательные материалы по различным областям физики
12) all-fizika.com /Физический энциклопедический словарь. Курсы и лекции, формулы.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения теоретического материала необходима регулярная, систематическая самостоятельная работа над учебным материалом. Его целесообразно прорабатывать в тот же день после лекции и еще раз при подготовке к практическому занятию. Более углублено вопросы, изложенные на лекции, прорабатываются по учебнику, при этом составляется краткий конспект тех вопросов, которые лектор рекомендовал изучить самостоятельно. Все детали теории, которые вызвали затруднения, следует фиксировать в рабочей тетради и затем обсудить на практических занятиях, или консультациях.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением лабораторной работы преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание методике изучения будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях

и задачах лабораторной работы, порядке ее проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Физика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа нацелена на изучение студентами без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – формирование творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, повышение ответственности и организованности студентов в процессе обучения.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, тестирование, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к выполнению практических заданий и лабораторного практикума, экзамену; выполнение домашних расчетных заданий.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Учебные аудитории Лаборатория «Физика» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№ 214, 216) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл. 8

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории Лаборатория «Физика» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№ 214, 216) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Приборы и инструменты для исследования физических явлений и измерения результатов
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Физика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с освоение базы теоретических знаний в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин и для профессиональной ориентации в потоке научной и технической информации, а также получение практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Физические основы механики.

Элементы кинематики.

Введение. Предмет механики. Классическая и квантовая механика. Нерелятивистская и релятивистская механика. Кинематика и динамика. Основные физические модели – частица, система частиц, а.т.т., сплошная среда. Основные понятия и характеристики движения. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь линейных и угловых характеристик движения. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела.

Элементы динамики.

Понятие состояния частицы в классической механике. Основная задача динамики. Понятие инерциальной системы отсчета. Законы Ньютона и границы их применения. Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Современная трактовка законов Ньютона.

Законы сохранения.

Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции. Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса. Уравнение моментов. Особенности движения в центральном поле. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в механике. Законы сохранения и симметрия пространства и времени.

Элементы релятивисткой динамики.

Принцип относительности в релятивистской механике. Преобразования Лоренца для координат и времени и их следствия. Релятивистский импульс. Полная энергия частицы. Законы сохранения энергии и импульса в релятивистской динамике.

Элементы механики твердого тела.

Уравнения движения и равновесия твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном и вращательном движении. Уравнение движения твердого тела, вращающегося вокруг оси. Момент инерции. Вращательный момент.

Элементы механики сплошных сред.

Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкости. Векторные поля. Уравнения движения и равновесия жидкости. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Силы внутреннего трения. Стационарное течение вязкой жидкости.

Электричество и магнетизм.

Электростатика.

Электрический заряд. Закон Кулона. Электростатическое поле как вид материи. Напряженность. Принцип суперпозиции. Графическое изображение электрических полей. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение. Работа сил электрического поля. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Циркуляция вектора напряженности. Связь напряженности и потенциала. Идеальный проводник в электростатическом поле. Поверхностные заряды. Граничные условия на поверхности. Электростатическое поле в полости проводника. Емкость проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Энергия взаимодействия зарядов. Энергия системы заряженных проводников. Энергия конденсатора. Плотность энергии.

Постоянный ток.

Характеристики постоянного тока. Условие существования тока. Закон Ома для однородного участка цепи. Сторонние силы в электрической цепи. Источники тока. Э.Д.С. и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка и замкнутой цепи. Правила Кирхгофа. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле.

Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция и напряженность поля. Силовые линии. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету полей. Основные свойства магнитного поля. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции и ее применение к расчету полей. Сила Ампера и сила Лоренца. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент кругового тока. Работа перемещения проводника и контура с током в магнитном поле.

Электромагнитная индукция и уравнения Максвелла.

Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Обобщение закона электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в интегральной и дифференциальной формах.

Статические поля в веществе.

Электрический диполь. Энергия диполя во внешнем поле. Поляризация диэлектрика. Поляризационные заряды. Поляризованность. Основные уравнения электростатики диэлектриков. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Граничные условия. Плотность энергии электростатического поля в диэлектрике. Основные уравнения магнитостатики в веществе. Намагничивание вещества. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Плотность энергии магнитного поля. Соленоид с магнетиком. Классификация магнетиков. Диа, пара и ферромагнетизм.

Колебания и волны.

Механические колебания.

Гармонические колебания и их характеристики. Понятие о гармоническом осцилляторе. Дифференциальное уравнение собственных колебаний. Полная энергия гармонических колебаний. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухающих колебаний: логарифмический декремент и добротность. Вынужденные колебания механического осциллятора. Дифференциальное уравнение и его решение. Резонанс. Сложение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.

Электромагнитные колебания.

Электромагнитный осциллятор. Собственные колебания в закрытом колебательном контуре. Полная энергия электромагнитных колебаний. Затухающие электромагнитные колебания и их характеристики. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс токов и напряжений. Квазистационарные токи. Переменный ток в цепи с активным сопротивлением, в цепи с индуктивным сопротивлением и в цепи с емкостным сопротивлением. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока.

Волны.

Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Характеристики волн. Волновая поверхность. Уравнения плоской и сферической механической и электромагнитной волн. Основные свойства электромагнитных волн. Энергия и интенсивность электромагнитных волн. Электромагнитная природа света. Интерференция световых волн. Когерентность и монохро-

матичность световых волн. Сложение световых волн. Расчет интерференционной картины от двух источников. Методы наблюдения интерференции в оптике. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины и равного наклона. Применение интерференции в технике Интерферометры. Дифракция света и условия ее наблюдения. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от простейших преград. Дифракция Фраунгофера от щели. Дифракционная решетка, ее характеристики и применение. Дифракция рентгеновских лучей на объемной решетке. Понятие о голографии.

Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика.

Тепловое излучение.

Основные характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре излучения а.ч.т. Законы Стефана-Больцмана, Вина. Формула Рэлея-Джинса. Квантовые представления о природе теплового излучения. Формула Планка. Объяснение основных закономерностей теплового излучения на основе формулы Планка.

Квантовые свойства света.

Фотоэлектрический эффект и его основные закономерности. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Квантовая теория эффекта. Характеристики фотона. Эксперименты, подтверждающие дискретность электромагнитного излучения.

Спектральные серии атомов.

Теория атома водорода по Бору. Квантовые числа. Энергия стационарных состояний. Опыт Франка и Герца. Недостатки теории Бора.

Волновые свойства частиц. Волны де-Бройля.

Статистическая интерпретация волн де-Бройля. Опыты Дэвисона и Джермера, Томсона и Тартаковского. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Уравнение Шредингера.

Нестационарное и стационарное уравнения Шредингера. Волновая функция и ее свойства. Применение уравнения Шредингера для решения задачи о частице в потенциальной яме и гармоническом осцилляторе. Туннельный эффект. Теория атома водорода в квантовой механике. Квантование энергии и момента импульса. Волновые функции электрона в атоме. Объяснение основных закономерностей излучения атома водорода. Потенциалы возбуждения и ионизации.

Многоэлектронные атомы.

Квантовые числа электрона в атоме и их физический смысл. Принцип Паули и распределение электронов по энергетическим состояниям. Понятие об электронных оболочках и их заполнение электронами. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.

Элементы квантовой электроники.

Типы оптических переходов и их свойства. Инверсная среда. Процессы и системы накачки. Прохождение излучения через инверсную среду. Активный резонатор. Устройство и принцип действия твердотельных и газовых лазеров. Полупроводниковые лазеры.

Основы физики твердого тела.

Зонная структура энергетических состояний электронов в твердом теле. Деление веществ на металлы, диэлектрики, полупроводники. Статистика электронов в металле. Зависимость энергии Ферми от концентрации электронов в металле. Понятие о вырожденном электронном газе. Электроны в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Статистика электронов в полупроводниках. Контактные явления. Гетеропереходы.

Элементы ядерной физики.

Характеристики ядра. Состав ядра. Взаимодействие нуклонов. Понятие о свойствах и природе ядерных сил. Дефект массы и энергия связи ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Закономерности и природа альфа, бета и гамма излучений атомных ядер. Реакция деления ядра. Цепная реакция деления. Реакция синтеза ядер. Понятие о ядерной энергетике.

Статическая физика и термодинамика.

Основы молекулярно-кинетической теории

Молекулярно-кинетический и термодинамический подходы к изучению систем многих частиц. Макро и микро параметры. Основные положения м.к.т. Модель идеального газа. Основное уравнение м.к.т. Понятие о температуре. Вывод уравнения Менделеева-Клайперона из основного уравнения молекулярно-кинетической теории. Газовые законы для изопроцессов.

Классическая статистика идеального газа.

Распределение Максвелла. Свойства функции распределения. Опыт Штерна. Расчет ха-

рактерных скоростей. Распределение молекул по энергиям теплового движения. Средняя кинетическая энергия. Статистический смысл температуры. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия системы из многих частиц. Внутренняя энергия идеального газа (с учетом структуры молекул). Идеальный газ в поле тяготения. Барометрическая формула. Распределение Больцмана по энергиям частиц. Опыты Перрена.

Основы термодинамики.

Основные понятия: обратимые, необратимые процессы, круговые процессы. Работа, внутренняя энергия, количество теплоты, теплоемкость. Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона. Классическая теория теплоемкости. Понятие о квантовой теории теплоемкости. Второе начало термодинамики (формулировки). Тепловые машины и их К.П.Д. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно. Теоремы Карно. Неравенство Клаузиуса. Понятие об энтропии. Свойство энтропии. Связь энтропии с термодинамической вероятностью. Статистический характер второго начала.

Явления переноса.

Диффузия, теплопроводность, вязкость. Уравнения Фурье, Фика, Ньютона. Связь между коэффициентами переноса.

Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и Эндрюса. Критические параметры.

Понятие фазы и фазового равновесия. Фазовые переходы первого и второго рода. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.Фазовые диаграммы. Равновесие твердой жидкой и газовой фаз. Процессы кипения плавления, сублимации. Полиморфизм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-2** способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, тест, зачет, экзамен
2	**ОПК-3** способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, тест, зачет, экзамен
3	**ПК-26** способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Практические задания, лабораторный практикум, тест, зачет, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ОПК-3 и ПК-26 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания заданий на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно выполнил задания практической работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания практической работы, допуская небольшие недочеты
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме практической работы. В целом правильно выполнил задания практической работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания практической работы

Лабораторный практикум

Задания, выполняемые в ходе лабораторного практикума, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на лабораторном практикуме выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания заданий на лабораторном практикуме

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, правильно выполнил задания лабораторной работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания лабораторной работы, допуская небольшие недочеты
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме лабораторной работы. В целом правильно выполнил задания лабораторной работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания лабораторной работы

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов

Продолжение табл. П4

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет и правильно применяет необходимые навыки и приемы при решении практических вопросов
Удовлетворительно	выставляется студенту, если он имеет знания только деталей, но не усвоил существа вопроса, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не справляется с решением задач

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Вопросы, рассматриваемые по теме занятия «Механические волны»

1. Механические волны и их виды.
2. Запишите уравнение волны и поясните величины, входящие в него.
3. Нарисуйте график волны и график колебаний. В чем сходство и различие графиков волны и колебаний?
4. Что такое фаза, скорость и длина волны?
5. Поток энергии (мощность) волны и объемная плотность энергии.
6. Интенсивность волны и ее связь с мощностью волны.

Типовые задания лабораторного практикума

Лабораторная работа № 1-2. ИЗМЕРЕНИЕ МОМЕНТА ИНЕРЦИИ МАХОВИКА

Цель работы: Изучение основных законов механического движения.

Приборы: Маховик, шнур, грузы, штангенциркуль, секундомер.

Теоретическая часть

Маховик **1** жестко закреплен на валу **2**, который с помощью подшипников **3** может свободно вращаться вокруг горизонтальной оси вращения, являющейся одновременно осью симметрии всей системы. В исходном положении вся система находится в положении безразличного равновесия. На вал **2** наматывается шнур **4**, к свободному концу которого подвешивается груз **5**массы ***m***.

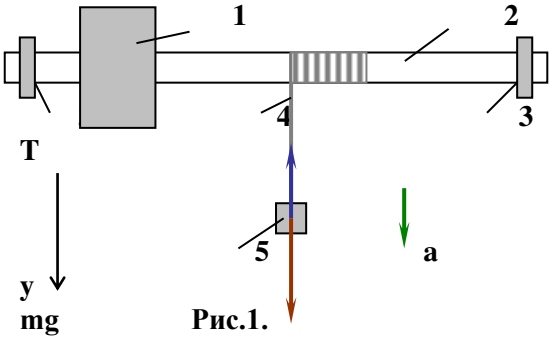


Рис.1.

Выполнение работы

1. Штангенциркулем или микрометром измерить диаметр вала маховика ***d=2r*** и рулеткой высоту свободного падения ***h***.
2. Намотать ровным слоем шнур на вал маховика и подвесить к свободному концу шнура груз заданной массы.
3. Предоставить грузу возможность свободно падать и секундомером зафиксировать время свободного падения груза ***t***.
4. Опыт проделать девять раз с заданным грузом, меняя экспериментатора, работающего с секундомером.
5. По измеренным данным выполнить необходимые расчеты средних величин (формула 3) и заполнить таблицу эксперимента.
6. По табличным данным определить средние квадратичные отклонения времени свободного падения (формула 6) и момента инерции маховика (формула 32), а также момент инерции маховика (формула 30) с абсолютной (формула 14) и относительной (формула 2) погрешностями его определения.

Таблица 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сред	СКО
t, c											
Δt, c											
Момент инерции маховика J =											
СКО момента инерции маховика σ_J =											
Абсолютная погрешность $\Delta_J = 0{,}4\sigma_J$ =											
Относительная погрешность $\gamma_J = \Delta_J/J$ =											

Типовые тестовые задания

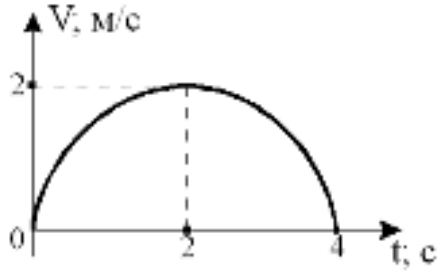
1. За последнюю секунду равнозамедленного движения тело прошло путь 0,15 м и остановилось. Определить ускорение.

A) 0,15 м/с^2
B) 0,3 м/с^2
C) 0,45 м/с^2
D) 0,6 м/с^2
E) Нельзя определить.

2. На сколько процентов изменится ускорение свободного падения при переводе тела на высоту H=4Rземли?

A) Уменьшится на 4%.
B) Уменьшится на 25%.
C) Увеличится на 96%.
D) Уменьшится на 96%.
E) Уменьшится на 75%.

3. На рисунке приведен график зависимости скорости от времени. Определить путь пройденный телом за четыре секунды. График представляет собой полуокружность.



A) 12 м
B) 8 м
C) 4 м
D) 6 м
E) Недостаточно информации для ответа.

Перечень контрольных вопросов к экзамену
2 семестр

1) Основные понятия и характеристики движения. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении.

2) Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь линейных и угловых характеристик движения.

3) Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела.

4) Понятие инерциальной системы отсчета. Законы Ньютона и границы их применения.

5) Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Современная трактовка законов Ньютона.

6) Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции.

7) Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса. Уравнение моментов.

8) Особенности движения в центральном поле. Работа. Мощность. Кинетическая энергия.

9) Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в механике. Законы сохранения и симметрия пространства и времени.

10) Принцип относительности в релятивистской механике. Преобразования Лоренца для координат и времени и их следствия.

11) Релятивистский импульс. Полная энергия частицы. Законы сохранения энергии и импульса в релятивистской динамике.

12) Уравнения движения и равновесия твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном и вращательном движении.

13) Уравнение движения твердого тела, вращающегося вокруг оси. Момент инерции. Вращательный момент.

14) Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкости. Векторные поля.

15) Уравнения движения и равновесия жидкости. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли.

16) Электрический заряд. Закон Кулона. Электростатическое поле как вид материи. Напряженность. Принцип суперпозиции. Графическое изображение электрических полей. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение.

17) Работа сил электрического поля. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов.

18) Циркуляция вектора напряженности. Связь напряженности и потенциала.

19) Идеальный проводник в электростатическом поле. Поверхностные заряды. Граничные условия на поверхности. Электростатическое поле в полости проводника. Емкость проводника.

20) Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Энергия взаимодействия зарядов. Энергия системы заряженных проводников. Энергия конденсатора. Плотность энергии.

21) Характеристики постоянного тока. Условие существования тока. Закон Ома для однородного участка цепи.

22) Сторонние силы в электрической цепи. Источники тока. Э.Д.С. и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка и замкнутой цепи. Правила Кирхгофа.

23) Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

24) Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция и напряженность поля. Силовые линии. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету полей.

25) Основные свойства магнитного поля. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции и ее применение к расчету полей.

26) Сила Ампера и сила Лоренца. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент кругового тока. Работа перемещения проводника и контура с током в магнитном поле.

27) Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия и плотность энергии магнитного поля.

28) Обобщение закона электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Ток смещения.

29) Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в интегральной и дифференциальной формах.

30) Электрический диполь. Энергия диполя во внешнем поле. Поляризация диэлектрика. Поляризационные заряды. Поляризованность.

31) Основные уравнения электростатики диэлектриков. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Граничные условия. Плотность энергии электростатического поля в диэлектрике.

32) Основные уравнения магнитостатики в веществе. Намагничивание вещества. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Плотность энергии магнитного поля. Соленоид с магнетиком.

33) Классификация магнетиков. Диа, пара и ферромагнетизм.

34) Гармонические колебания и их характеристики. Понятие о гармоническом осцилляторе. Дифференциальное уравнение собственных колебаний. Полная энергия гармонических колебаний.

35) Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухающих колебаний: логарифмический декремент и добротность.

36) Вынужденные колебания механического осциллятора. Дифференциальное уравнение и его решение. Резонанс.

37) Сложение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты.

38) Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.

39) Электромагнитный осциллятор. Собственные колебания в закрытом колебательном контуре. Полная энергия электромагнитных колебаний.

40) Затухающие электромагнитные колебания и их характеристики.

41) Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс токов и напряжений.

42) Квазистационарные токи. Переменный ток в цепи с активным сопротивлением, в цепи с индуктивным сопротивлением и в цепи с емкостным сопротивлением.

43) Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока.

44) Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Характеристики волн. Волновая поверхность.

45) Уравнения плоской и сферической механической и электромагнитной волн. Основные свойства электромагнитных волн. Энергия и интенсивность электромагнитных волн. Электромагнитная природа света.

46) Интерференция световых волн. Когерентность и монохроматичность световых волн. Сложение световых волн. Расчет интерференционной картины от двух источников.

47) Методы наблюдения интерференции в оптике. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины и равного наклона.

48) Применение интерференции в технике Интерферометры.

49) Дифракция света и условия ее наблюдения. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля.

50) Дифракция Френеля от простейших преград. Дифракция Фраунгофера от щели.

51) Дифракционная решетка, ее характеристики и применение. Дифракция рентгеновских лучей на объемной решетке.

52) Понятие о голографии.

3 семестр

1) Основные характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа.

2) Распределение энергии в спектре излучения а.ч.т. Законы Стефана-Больцмана, Вина. Формула Рэлея-Джинса.

3) Квантовые представления о природе теплового излучения. Формула Планка. Объяснение основных закономерностей теплового излучения на основе формулы Планка.

4) Фотоэлектрический эффект и его основные закономерности. Уравнение Эйнштейна.

5) Эффект Комптона. Квантовая теория эффекта.

6) Характеристики фотона. Эксперименты, подтверждающие дискретность электромагнитного излучения.

7) Спектральные серии атомов. Теория атома водорода по Бору. Квантовые числа. Энергия стационарных состояний.

8) Опыт Франка и Герца. Недостатки теории Бора.

9) Волновые свойства частиц. Волны де-Бройля. Статистическая интерпретация волн де-Бройля. Опыты Дэвисона и Джермера, Томсона и Тартаковского.

10) Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

11) Нестационарное и стационарное уравнения Шредингера. Волновая функция и ее свойства.

12) Применение уравнения Шредингера для решения задачи о частице в потенциальной яме.

13) Теория атома водорода в квантовой механике. Квантование энергии и момента импульса. Волновые функции электрона в атоме.

14) Объяснение основных закономерностей излучения атома водорода. Потенциалы возбуждения и ионизации.

15) Квантовые числа электрона в атоме и их физический смысл.

16) Принцип Паули и распределение электронов по энергетическим состояниям. Понятие об электронных оболочках и их заполнение электронами.

17) Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.

18) Типы оптических переходов и их свойства. Инверсная среда. Процессы и системы накачки. Прохождение излучения через инверсную среду. Активный резонатор.

19) Устройство и принцип действия твердотельных и газовых лазеров. Полупроводниковые лазеры.

20) Зонная структура энергетических состояний электронов в твердом теле. Деление веществ на металлы, диэлектрики, полупроводники.

21) Статистика электронов в металле. Зависимость энергии Ферми от концентрации электронов в металле. Понятие о вырожденном электронном газе.

22) Электроны в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Статистика электронов в полупроводниках.

23) Контактные явления. Гетеропереходы.

24) Характеристики ядра. Состав ядра. Взаимодействие нуклонов. Понятие о свойствах и природе ядерных сил.

25) Дефект массы и энергия связи ядер.

26) Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.

27) Закономерности и природа альфа, бета и гамма излучений атомных ядер.

28) Реакция деления ядра. Цепная реакция деления.

29) Реакция синтеза ядер. Понятие о ядерной энергетике.

30) Основные положения м.к.т. Модель идеального газа. Основное уравнение м.к.т. Понятие о температуре.

31) Вывод уравнения Менделеева-Клайперона из основного уравнения молекулярно-кинетической теории.

32) Распределение Максвелла. Свойства функции распределения.

33) Опыт Штерна. Расчет характерных скоростей. Распределение молекул по энергиям теплового движения. Средняя кинетическая энергия. Статистический смысл температуры.

34) Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия системы из многих частиц. Внутренняя энергия идеального газа (с учетом структуры молекул).

35) Идеальный газ в поле тяготения. Барометрическая формула. Распределение Больцмана по энергиям частиц. Опыты Перрена.

36) Основные понятия: обратимые, необратимые процессы, круговые процессы.

37) Работа, внутренняя энергия, количество теплоты, теплоемкость.

38) Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам.

39) Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона.

40) Классическая теория теплоемкости. Понятие о квантовой теории теплоемкости.

41) Второе начало термодинамики (формулировки). Тепловые машины и их К.П.Д.

42) Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно. Теоремы Карно. Неравенство Клаузиуса.

43) Понятие об энтропии. Свойство энтропии. Связь энтропии с термодинамической вероятностью. Статистический характер второго начала.

44) Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, вязкость.

45) Уравнения Фурье, Фика, Ньютона. Связь между коэффициентами переноса.

46) Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и Эндрюса. Критические параметры.

47) Понятие фазы и фазового равновесия.

48) Фазовые переходы первого и второго рода. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.

49) Фазовые диаграммы. Равновесие твердой жидкой и газовой фаз.

50) Процессы кипения плавления, сублимации. Полиморфизм.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знания основные понятия и законы физики, используемые для повышения качества функционирования транспортных систем;
- знания основных физических явлений и умений их математического описания
- знание основных понятий и законов механики, статистической физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой физики, физики атома и ядра и их применение в транспортных процессах;
- знание основных методов оценки физических параметров и источник информации по ним для оценки работы транспортных систем;
- умение использовать физические законы при анализе и решении проблем эксплуатации транспортных систем;
- умение решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа для эксплуатации транспортных систем;
- умение использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования физических параметров при управлении перевозками в реальном режиме времени;
- наличие практического опыта применения научных основ физики в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- наличие практического опыта применения методик проведения физических измерений, физического эксперимента для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- наличие практического опыта сбора и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем на основе знаний законов физики.

Средства оценивания для контроля

Практическое задание - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно в электронном виде.

Задания лабораторного практикума - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются письменно в электронном виде и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.9 внести: Физика твердого тела [Электронный ресурс]: практикум [для студентов всех специальностей и направлений подготовки УлГТУ] / сост.: В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов, Е. Р. Ригер. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 9 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/108.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Ивлиев, А. Д. Физика : учебное пособие / А. Д. Ивлиев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-0760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167746. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Браже, Р. А. Лекции по физике : учебное пособие / Р. А. Браже. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1436-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168535. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Осинцев, А. М. Физика : учебное пособие / А. М. Осинцев, Н. А. Бахтин, О. Ю. Лапшакова. — 2-е изд., доп., перераб. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-8353-2691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162588. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бухман, Н. С. Упражнения по физике : учебное пособие / Н. С. Бухман. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-0823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167675. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Теоретическая механика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н., доцент _____ Бойкова Л.В.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _6_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)	3		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	72
Курсовой проект	-	Лекции	40
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	90
Эссе	-	Экзамен(ы)	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и формирование навыков диалектико-материалистического мировоззрения, логического мышления в условиях научно-технического прогресса механики во всех областях науки и техники.

Задачами дисциплины являются:

- методика приведения систем сил к простейшему виду;
- условия равновесия систем сил;
- кинематические параметры точек тела, находящихся в поступательном движении;
- кинематические параметры точек тела, находящихся во вращательном движении;
- кинематические параметры точек плоской фигуры;
- кинематические параметры точки в сложном движении
- методику исследования колебаний точки;
- общие теоремы динамики;
- общие уравнения динамики;
- принцип возможных перемещений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Теоретическая механика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** методы анализа и применения данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по решению поставленных технических задач. **Умеет** использовать источники информации для решения поставленных технических задач; обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных технических расчетов для планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. **Имеет практический опыт** решения задач механики для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем.
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения	**Знает** методы обработки технико-механических данных, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
	необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Умеет** осуществлять поиск информации по работе механизмов и машин, проводить анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов для работ по техническому регулированию на транспорте. **Имеет практический опыт** исследований работы механизмов и машин, участвующих в транспортных процессах.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.12.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	72	-	-
- лекции	40	-	-
- лабораторные работы		-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	90	-	-
- проработка теоретического курса	50	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	40	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**216**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в механику	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
2	Статика	8/-/-	4/-/-	-/-/-	24/-/-	36/-/-
3	Кинематика	10/-/-	12/-/-	-/-/-	32/-/-	54/-/-
4	Динамика	20/-/-	16/-/-	-/-/-	32/-/-	68/-/-
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	54/-/-	54/-/-
	Итого часов	**40/-/-**	**32/-/-**	**-/-/-**	**144/-/-**	**216/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в механику
Тема 1.1. Основы теоретической механики Теоретическая механика и ее место среди естественных наук. Основные понятия теоретической механики Тема 1.2. Понятие силы в теоретической механике Механическое движение, механическое воздействие, сила. Система сил. Классификация сил
Раздел 2. Статика
Тема 2.1. Основные понятия Аксиомы статики. Несвободные тела. Связи, реакции связи. Сходящаяся система сил. Условия равновесия сходящейся системы сил. Теорема о трех силах. Тема 2.2. Силы и моменты сил Моменты силы относительно точки и оси. Пара сил, моменты пары, Теорема Вариньона. Приведение системы сил к данному центру. Условия равновесия произвольной системы сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Частные случаи систем сил. Тема 2.3. Центры сил Центр параллельных сил. Центр тяжести пространственных, плоских тел и линий. Тема 2.4. Расчет плоских ферм
Раздел 3. Кинематика
Тема 3.1. Основные понятия кинематики. Кинематика точки Тема 3.2. Виды движения твердого тела Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры.

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.3. Сложное движение Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Сложение поступательного и вращательного движения твердого тела.
Раздел 4. Динамика
Тема 4.1. Законы динамики Тема 4.2 Первая и вторая задача динамики Тема 4.3 Динамика материальной точки Свободные колебания материальной точки. Вынужденные колебания материальной точки. Тема 4.4 Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы материальной точки Тема 4.5 Теорема о движении центра масс материальной системы Тема 4.6 Геометрия масс Тема 4.7 Теорема об изменении кинетического момента Тема 4.8 Работа постоянной и переменной силы на соответствующем перемещении. Мощность Тема 4.9 Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и системы материальных точек Тема 4.10 Элементы аналитической механики. Принцип возможных перемещений. Тема 4.11 Общие уравнения динамики. Уравнений Лагранжа II рода.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сходящая система сил. Определение сил реакций аналитическим и графическим методом
2	Равновесие произвольной плоской и пространственной систем сил. Центр тяжести пространственных сил, плоских фигур и линий. Расчет плоских ферм
3	Кинематика точки
4	Вращательное движение твердого тела
5	Плоское движение твердого тела
6	Сложное движение. Первая и вторая задача динамики
7	Свободные и вынужденные колебания материальной точки
8	Свободные и вынужденные колебания материальной точки
9	Теорема об изменении количества движения
10	Теорема о движении центра масс
11	Геометрия масс
12	Теорема об изменении кинетического момента
13	Работа силы. Мощность
14	Теорема об изменении кинетической энергии
15	Принцип возможных перемещений
16	Общее уравнение динамики

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат и расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.11	2-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.11	2-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 Темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.11	17-21 нед. 3 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Гольцов, В.С. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гольцов, В.И. Колосов. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 226 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/41034. — Загл. с экрана.

2) Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4546. — Загл. с экрана.

3) Теория механизмов и механика машин: Учебник для вузов/Под ред. Г.А.Тимофеева.-7-е изд.-М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана,2012.-686с.

Дополнительная литература:

1) Жуков, В.А. Механика. Основы расчета и проектирования деталей машин : учебное пособие / В.А.Жуков, Ю.К.Михайлов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 349с.

2) Проектирование механических передач : учебно-справочное пособие / С.А. Чернавский, Г.А. Снесарев, И.П. Козинцев и др. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : Альянс, 2013.-590с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Люкшин, Б.А. Практикум по Теоретической механике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Люкшин. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4918. — Загл. с экрана.

2) Логвинов, В.Б. и др. Сопротивление материалов. Лабораторные работы Учебное пособие/В.Б.Лог- винов,В.А.Волосухин,С.И.Евтушенко.-4-е изд.-М.: РИОР:ИНФРА-М,2016.-212с.

3) Санкин, Ю.Н. Лекции по теоретической механике/ Ю.Н. Санкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 388с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий теоретической механики. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом

студентам следует обратить на методику расчета параметров объектов по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Теоретическая механика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашних расчетных заданий.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Лаборатория «Теория механизмов и машин» для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№203) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл. 7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Лаборатория «Теория механизмов и машин» для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№203) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Установки и стенды, моделирующие работу рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Теоретическая механика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» - подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и формирование навыков диалектико-материалистического мировоззрения, логического мышления в условиях научно-технического прогресса механики во всех областях науки и техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Введение в механику

Основы теоретической механики

Теоретическая механика и ее место среди естественных наук. Основные понятия теоретической механики

Понятие силы в теоретической механике

Механическое движение, механическое воздействие, сила. Система сил. Классификация сил

Статика

Основные понятия

Аксиомы статики. Несвободные тела. Связи, реакции связи. Сходящаяся система сил. Условия равновесия сходящейся системы сил. Теорема о трех силах

Силы и моменты сил

Моменты силы относительно точки и оси. Пара сил, моменты пары, Теорема Вариньона. Приведение системы сил к данному центру. Условия равновесия произвольной системы сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Частные случаи систем сил

Центры сил

Центр параллельных сил. Центр тяжести пространственных, плоских тел и линий

Расчет плоских ферм

Кинематика

Основные понятия кинематики. Кинематика точки

Виды движения твердого тела

Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры

Сложное движение

Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Сложение поступательного и вращательного движения твердого тела

Динамика

Законы динамики

Первая и вторая задача динамики

Динамика материальной точки

Свободные колебания материальной точки. Вынужденные колебания материальной точки

Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы материальной точки

Теорема о движении центра масс материальной системы

Геометрия масс

Теорема об изменении кинетического момента

Работа постоянной и переменной силы на соответствующем перемещении. Мощность

Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и системы материальных точек

Элементы аналитической механики. Принцип возможных перемещений

Общие уравнения динамики. Уравнений Лагранжа II рода

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3; способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тесты, экзамен
2	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Практические задания, тесты, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию ОПК-3, ПК-24 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Каждое практическое занятие содержит 2-3 задачи. Общее число практических занятий –24. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач – 20% при текущей аттестации

Результаты решения тестов – 20% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 60%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1.

Определить реакции опор фермы от заданной нагрузки, а также силы во всех ее стержнях способом вырезания узлов.

Задание 2.

По заданным уравнениям движения точки М установить вид ее траектории и для момента времени $t = t_1$ (с) найти положение точки на траектории, ее скорость, полное, касательное и нормальнее ускорения, а также радиус кривизны траектории в соответствующей точке.

Типовые тестовые задания

1. Векторная сумма всех сил, действующих на тело, называется
   1) равнодействующая
   2) главным вектором
   3) главным моментом сил

2. Сходящиеся система сил – это такая система, линии действия сил в которой
   1) пересекаются в плоскости в одной точке
   2) скрещиваются в пространстве
   3) пересекаются в пространстве в одной точке

3. Произвольная плоская система сил – это система, в которой
   1) линии действия сил расположены произвольно в плоскости
   2) линии действия сил пересекаются в нескольких точках плоскости
   3) линии действия сил произвольно расположены в пространстве

Перечень вопросов к экзамену

1) Аксиомы статики.
2) Задачи статики.
3) Сила, математическая модель силы. Системы сил и их классификация.
4) Связи. Реакции связей.
5) Момент силы относительно центра.
6) Момент силы относительно оси.
7) Пара сил. Момент пары.
8) Теорема о трех силах
9) Сходящаяся система сил. Равнодействующая сходящейся системы сил
10) Условие равновесия сходящейся системы в векторном виде. Графический метод определения сил реакций.
11) Лемма о параллельном переносе сил
12) Приведение заданной системы сил к главному вектору и главному моменту сил.
13) Частные случаи приведения заданной системы сил к главному вектору и главному моменту сил
14) Условия равновесия произвольной системы сил в векторном и скалярном виде.
15) Условия равновесия системы параллельных сил.
16) Расчет плоских ферм методом вырезания узлов.
17) Расчет плоских ферм методом Риттера.

18) Центр параллельных сил.
19) Центр тяжести однородных объемных тел.
20) Центр тяжести однородной плоской фигуры.
21) Центр тяжести однородной линии.
22) Вывод условий равновесия произвольной системы сил.
23) Статическая определимость плоских ферм.
24) Лемма о параллельном переносе сил.
25) Кинематические параметры точки. Траектория. Закон движения точки по траектории. Путь, пройденный точкой.
26) Векторный способ задания положения точки в пространстве.
27) Координатный способ задания положения точки в пространстве.
28) Естественный способ задания положения точки в пространстве.
29) Скорость точки при различных способах задания ее положения в пространстве.
30) Ускорение точки при различных способах задания ее положения в пространстве.
31) Разложение ускорения точки по осям натурального триэдра.
32) Закон движения точки по траектории.
33) Поступательное движение твердого тела.
34) Вращательное движение твердого тела. Кинематические параметры движения твердого тела.
35) Кинематические уравнения вращательного движения твердого тела.
36) Кинематические уравнения прямолинейного движения точки.
37) Траектория точек тела, находящегося во вращательном движении.
38) Скорость точек тела, находящегося во вращательном движении. Формула Эйлерона.
39) Ускорение точек тела, находящегося во вращательном движении
40) Теорема о плоском движении твердого тела.
41) Скорость точек тела, находящегося в плоском движении. Теорема о скоростях точек плоской фигуры.
42) Мгновенный центр скоростей. Частные случаи его определения.
43) Ускорение точек плоской фигуры. План ускорений.
44) Кинематические параметры сложного движения точки.
45) Скорость точки в сложном движении.
46) Ускорение точки в сложном движении. Теорема Кориолиса.
47) Физический смысл кориолисова ускорения.
48) Сложение поступательных и вращательных движений. Дифференциальный редуктор.
49) Ускорение точки в сложном движении при поступательном переносном движении.
50) Теорема о локальной производной.
51) Теорема Кориолиса.
52) 1-ая задача динамики.
53) 2-ая задача динамики.
54) Законы динамики.
55) Метод кинетостатики. Решение 1-ой задачи динамики методом кинетостатики.
56) Решение 2-ой задачи динамики в случае, если силы зависят от скорости.
57) Решение 2-ой задачи динамики в случае, если сила зависит от времени.
58) Решение 2-ой задачи динамики в случае, если сила зависит от перемещения.
59) Колебания точки. Переходные процессы и их параметры.
60) Свободные колебания точки без учета сил сопротивления.
61) Влияние постоянной силы на свободные колебания точки.

62) Свободные колебания точки с учетом сил сопротивления.
63) Влияние величины сопротивления на вид переходного процесса точки.
64) Вынужденные колебания точки.
65) Влияние параметров механической системы на вид переходного процесса точки. Явление резонанса.
66) Количество движения материальной точки и системы материальных точек.
67) Теорема об изменении количества движения материальной точки в дифференциальной и интегральной форме
68) Теорема об изменении количества движения системы материальных точек (тел).
69) Кинетический момент материальной точки и системы материальных точек относительно центра и оси.
70) Теорема об изменении кинетического момента материальной точки.
71) Теорема об изменении кинетического момента материальной точки. Следствие из теоремы.
72) Теорема об изменении кинетического момента системы материальных точек. Следствие из теоремы.
73) Работа и мощность.
74) Кинетическая энергия материальной точки и твердого тела при различных видах его движения.
75) Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
76) Теорема об изменении кинетической энергии системы материальных точек.
77) Принцип возможных перемещений.
78) Общее уравнение динамики.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов анализа и применения данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по решению поставленных технических задач;
- знание методов обработки технико-механических данных, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;
- умение использовать источники информации для решения поставленных технических задач;
- умение обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных технических расчетов для планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- умение осуществлять поиск информации по работе механизмов и машин, проводить анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов для работ по техническому регулированию на транспорте;
- наличие практических навыков решения задач механики для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем;
- наличие практических навыков исследований работы механизмов и машин, участвующих в транспортных процессах.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Экзамен по дисциплине «Теоретическая механика» предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	Внести в п.9 в список основной литературы: Молотников, В. Я. Техническая механика : учебное пособие / В. Я. Молотников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-2403-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91295. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Авраменко, А. А. Теоретическая механика : учебное пособие / А. А. Авраменко. — Самара : СамГУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-7883- 1427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148616. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Прасолов, С. Г. Механика. Теоретическая механика : учебное пособие / С. Г. Прасолов. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139662. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Прикладная механика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н., доцент _____ Бойкова Л.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _5_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	180
Экзамен(ы)	4		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	64
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	71
Эссе	-	Экзамен(ы)	45
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Прикладная механика» является формирование у студентов диалектико-материалистического мировоззрения, развитие логического мышления и понимания весьма широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению.

Кроме этого, в условиях научно-технического прогресса механика, как одна из фундаментальных наук, активно влияет на все области науки и техники.

Задачами дисциплины являются:

- изучение параметров механизмов;
- изучение основных гипотез и допущений, применяемых в сопротивлении материалов о свойствах деформируемого тела и характере деформации;
- освоение методик анализа механизмов различными методами;
- формирование навыков расчета статически неопределимых систем;
- формирование навыков исследования напряженного состояния при растяжении и сжатии;
- формирование навыков расчета на усталость.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Прикладная механика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** методики структурного анализа механизмов, кинетического анализа графическими и аналитическими методами, силового анализа механизмов последовательным методом и методом рычага Жуковского, а также основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов. **Умеет** выполнять структурный анализ рычажного механизма, рассчитывать угловые скорости звеньев, выполнять кинематический анализ различных механизмов **Имеет практический опыт** вычисления кинематических параметров механических объектов при различных видах их движения.
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также	**Знает** методики кинематического и силового анализа рычажных и зубчатых механизмов, методики исследования напряженного состояния при растяжении и сжатии и методики расчета на усталость плоских и пространственных конструкций. **Умеет** правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
	выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	области; применять современные средства и методы моделирования в профессиональной деятельности **Имеет практический опыт** вычисления кинематических параметров механических объектов при различных видах их движения, а также кинематического, силового и динамического исследования механических объектов.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) - Б1.Б.13.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы		-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	71	-	-
- проработка теоретического курса	36	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	35	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	-	-
Итого	**180**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Теория механизмов и машин	16/-/-	16/-/-	-/-/-	35/-/-	67/-/-
2	Сопротивление материалов	16/-/-	16/-/-	-/-/-	36/-/-	68/-/-
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	Итого часов	**32/-/-**	**32/-/-**	**-/-/-**	**116/-/-**	**180/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теория механизмов и машин
Тема 1.1. Основные определения теории механизмов и машин Тема 1.2. Структурный анализ и синтез рычажных механизмов Тема 1.3. Кинематический анализ механизмов методом построения планов положений, скоростей и ускорений Тема 1.4. Аналитический метод кинематического анализа Тема 1.5. Силовой анализ рычажных механизмов последовательным методом по структурным группам Асура. Рычаг Жуковского Тема 1.6. Кинематический анализ зубчатых передач. Метод Виллиса. Графический метод кинематического анализа Тема 1.7. Параметры зубчатых колес. Построение картины эвольвентного зацепления. Тема 1.8. Синтез кулачковых механизмов. Законы движения толкателя в кулачковых парах. Виды кулачковых механизмов
Раздел 2. Сопротивление материалов
Тема 2.1. Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Закон Гука при растяжении и сжатии. Поперечная деформация при растяжении и сжатии. Статически неопределимые задачи Тема 2.3. Сдвиг, напряжения при сдвиге. Деформация и закон Гука при сдвиге. Закон парности касательных напряжений Тема 2.4. Кручение. Понятие о кручении круглого цилиндра. Эпюры крутящих моментов. Напряжение и деформация при кручении. Расчетные формулы на прочность и жесткость при кручении Тема 2.5. Изгиб. Изгибающий момент и поперечная сила. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Напряжения и деформации при чистом изгибе. Расчетная формула на прочность при изгибе

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.6. Изгиб и растяжение или сжатие. Изгиб и кручение Тема 2.7. Интеграл Мора. Метод начальных параметров Тема 2.8. Способ Верещагина. Теорема о трех моментах Тема 2.9. Устойчивость сжатых стержней. Пластины и оболочки

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Кинематический анализ рычажных механизмов
2	Кинематический анализ рычажных механизмов
3	Кинематический анализ рычажных механизмов
4	Кинематический анализ рычажных механизмов
5	Кинематический анализ зубчатых передач
6	Кинематический анализ зубчатых передач
7	Кинематический анализ зубчатых передач
8	Синтез кулачковых механизмов
5	Расчёт напряжений и деформаций при растяжении и сжатии
6	Расчёт напряжений и деформаций при растяжении и сжатии
7	Расчёт напряжений и деформаций при кручении.
8	Расчёт напряжений и деформаций при кручении.
9	Расчёт напряжений и деформаций при кручении.
10	Расчёт напряжений и деформаций при изгибе
11	Расчёт напряжений и деформаций при изгибе
12	Расчёт напряжений при сочетании основных деформаций
13	Расчёт напряжений при сочетании основных деформаций
14	Расчёт напряжений при сочетании основных деформаций
15	Расчеты на устойчивость
16	Расчеты на устойчивость

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат и расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.8 Раздел 2 Темы 2.1-2.9	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.8 Раздел 2 Темы 2.1-2.9	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.1-1.8 Раздел 2 Темы 2.1-2.9	17-20 нед. 6 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах: учебное пособие.-М.:ИНФРА-М,2014.-407с.

2) Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4546. — Загл. с экрана.

3) Степин, П.А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Степин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3179. — Загл. с экрана.

4) Чмиль, В.П. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91896. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Беляев Н.М.Сопротивление материалов: Учебное пособие для студентов ВУЗов.-15-е изд.,перераб.-М.:Альянс,2014.-608с.

2) Кудрявцев, С.Г. Сопротивление материалов. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Кудрявцев, В.Н. Сердюков. —

Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5247. — Загл. с экрана.

3) Кузьмин, Л.Ю. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] / Л.Ю. Кузьмин, В.Н. Сергиенко, В.К. Ломунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 228 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90004. — Загл. с экрана.

4) Молотников, В.Я. Курс сопротивления материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71756. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Бойкова, Л.В. Кинематический анализ зубчатых передач. Методические указания / Л.В. Бойкова. – Ульяновск, УлГТУ, 2009. – 16с.

2) Бойкова, Л.В. Экспериментальные методы исследования механизмов, сборник лабораторных работ / Л.В. Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 64с.

3) Сопротивление материалов: Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Волков [и др.]. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62611. — Загл. с экрана.

4) Тарнопольская, Т.И. Теория машин и механизмов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Тарнопольская, А.С. Рукодельцев, О.В. Сидорова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97174. — Загл. с экрана

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий теоретической механики. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведе-

ния методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику расчета параметров объектов по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Прикладная механика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; выполнение домашних расчетных заданий.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Лаборатория «Теория механизмов и машин» для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№203) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл. 7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Лаборатория «Теория механизмов и машин» для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№203) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Установки и стенды, моделирующие работу рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Прикладная механика»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Прикладная механика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Прикладная механика» является формирование у студентов диалектико-материалистического мировоззрения, развитие логического мышления и понимания весьма широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи – к механическому движению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Теория механизмов и машин

Основные определения теории механизмов и машин

Структурный анализ и синтез рычажных механизмов

Кинематический анализ механизмов методом построения планов положений, скоростей и ускорений

Аналитический метод кинематического анализа

Силовой анализ рычажных механизмов последовательным методом по структурным группам Асура. Рычаг Жуковского

Кинематический анализ зубчатых передач. Метод Виллиса. Графический метод кинематического анализа

Параметры зубчатых колес. Построение картины эвольвентного зацепления.

Синтез кулачковых механизмов. Законы движения толкателя в кулачковых парах. Виды кулачковых механизмов

Сопротивление материалов

Основные гипотезы и допущения. Виды нагрузок и основных деформаций. Метод сечений. Напряжение

Растяжение и сжатие. Закон Гука при растяжении и сжатии. Поперечная деформация при растяжении и сжатии. Статически неопределимые задачи

Сдвиг, напряжения при сдвиге. Деформация и закон Гука при сдвиге. Закон парности касательных напряжений

Кручение. Понятие о кручении круглого цилиндра. Эпюры крутящих моментов. Напряжение и деформация при кручении. Расчетные формулы на прочность и жесткость при кручении

Изгиб. Изгибающий момент и поперечная сила. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Напряжения и деформации при чистом изгибе. Расчетная формула на прочность при изгибе

Изгиб и растяжение или сжатие. Изгиб и кручение

Интеграл Мора. Метод начальных параметров

Способ Верещагина. Теорема о трех моментах

Устойчивость сжатых стержней. Пластины и оболочки

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3; способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тесты, экзамен
2	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Практические задания, тесты, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию ОПК-3, ПК-24, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Каждое практическое занятие содержит 2-3 задачи. Общее число практических занятий –24. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач – 20% при текущей аттестации

Результаты решения тестов – 20% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 60%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание по теме «Растяжение и сжатие»

Двухступенчатый стальной брус, длины ступеней которого указаны на рисинке, нагружен силами F_1 и F_2. Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений по длине бруса. Определить удлинение (укорочение) бруса, приняв $E=2\cdot10^5$ МПа.

Задание по теме «Кручение»

Для заданной схемы построить эпюру крутящих моментов, определить диаметр вала на каждом участке и полный угол закручивания.

Типовые тестовые задания

1.Увеличение производительности и облегчение физического труда человека является целью создания ###

а) производственных зданий

б) машин

в) подъездных путей

2. Машина, предназначенная для преобразования материалов, называется ###.

а) энергетической

б) рабочей

в) информационной

3. Число степеней свободы пространственного механизма определяет число ##

а) начальных звеньев

б) обобщенных координат

в) число выходных звеньев.

4. Степень подвижности заменяющего механизма определяется по формуле ###.

а) $W= 6n-5p_1-4p_2$

б) $\mathbf{W= 5p_1+4p_2+3p_3+2p_4+p_5}$

в) $W= 3n- 2p_5-4p_4$

Перечень вопросов к экзамену

1) Основные понятия и определения теории механизмов и машин.
2) Методика кинематического анализа рычажных и зубчатых механизмов.
3) Методика силового анализа рычажных механизмов.
4) Методика построения картины эвольвентного зацепления.
5) Методика построения профиля кулачка по заданному закону движения толкателя.
6) Выполнить структурный анализ рычажного механизма (при заданных исходных данных).
7) Рассчитать угловые скорости звеньев заданного механизма и линейные скорости его точек, а так же положение звеньев и точек механизма.
8) Определить передаточную функцию механизма.
9) Определить силы реакций в кинематических парах механизма и рассчитать уравновешивающую силу по заданной внешней нагрузке.
10) Построить картину эвольвентного зацепления.
11) Выполнить кинематический анализ простой передачи методом обращения движения и графическим методом.
12) Провести синтез кулачковой пары по заданному закону движения толкателя.
13) Основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов о свойствах деформируемого тела и характере деформации.
14) Пояснить применение метода сечений для определения внутренних сил, возникающих в поперечных сечениях бруса.
15) Понятие о полном напряжении, нормальном и касательном напряжениях.
16) Методика исследования напряженного состояния при растяжении и сжатии.
17) Параметры напряженного состояния при кручении, изгибе, изгибе с кручением.
18) Методика расчета на усталость.
19) Понятие об устойчивости сжатых стержней.
20) Построить эпюры нормальных сил, напряжений, перемещений (при заданных

исходных данных).

21) Раскрыть статическую неопределимость системы (при заданных исходных данных).

22) Определить величину нагрузки, при которой напряжение достигает предела текучести (при заданных исходных данных).

23) Определить осевые и центробежные моменты инерции сечения относительно осей, проходящих через его центр тяжести (при заданных исходных данных).

24) Найти положение главных центральных осей инерции (при заданных исходных данных).

25) Построить эпюру крутящих моментов, касательных напряжений по сечениям вала при кручении (при заданных сходных данных).

26) Построить эпюру углов закручивания (при заданных исходных данных).

27) Построить эпюры изгибающих моментов (при заданных исходных данных).

28) Определить расчетные параметры поперечного сечения балки при работе на изгиб (при заданных исходных данных).

29) Рассчитать внутренние силовые факторы и напряжения в поперечном сечении при изгибе и кручении (при заданных исходных данных)

30) Исследование на устойчивость сжатых стержней (при заданных исходных данных).

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методики структурного анализа механизмов,
- знание кинетического анализа графическими и аналитическими методами,
- знание силового анализа механизмов последовательным методом и методом рычага Жуковского, а также основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов;
- знание методики кинематического и силового анализа рычажных и зубчатых механизмов,
- знание методики исследования напряженного состояния при растяжении и сжатии;
- знание методики расчета на усталость плоских и пространственных конструкций;
- умение выполнять структурный анализ рычажного механизма. ;
- умение рассчитывать угловые скорости звеньев, а также положение звеньев и точек механизма;
- умение выполнять кинематический анализ различных механизмов;
- умение правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области;
- умение применять современные средства и методы моделирования в профессиональной деятельности;
- наличие практического опыта вычисления кинематических параметров механических объектов при различных видах их движения;
- наличие практического опыта вычисления кинематических параметров механических объектов при различных видах их движения, а также кинематического, силового и динамического исследования механических объектов.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Экзамен по дисциплине «Прикладная механика» предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Прикладная механика: основы расчета проектирования и моделирования механизмов. Ч.1.:Учебник / А.Н.Соболев, А.Я.Некрасов,А.Г.Схиртладзе,Ю.И.Бровкина.- М.:ИНФРА-М,2017.-224с. Сборник задач по сопротивлению материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Беляев [и др.] ; под ред. Л. К. Паршина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91908. — Загл. с экрана. Чмиль, В.П. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91896. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	В п.8 внести в список дополнительной литературы: Жуков,В.А., Михайлов,Ю.К. Механика. Основы расчета и проектирования деталей машин : учебное пособие/ В.А.Жуков, Ю.К.Михайлов. - М.:ИНФРА-М,2018.-349с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Абакумов, А. Н. Прикладная механика : учебное пособие / А. Н. Абакумов, Н. В. Захарова, В. Е. Коновалов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : ОмГТУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8149-2609-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149050. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Барон, А. А. Лабораторный практикум по прикладной механике. Механические испытания : учебное пособие / А. А. Барон. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-9948-3255-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157194. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Буткарева, Н. Г. Компьютерное моделирование в прикладной механике : учебное пособие / Н. Г. Буткарева, А. З. Красильников. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-907054-52-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157092. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Куриленко, Г. А. Прикладная механика. Расчетно-графические задания : учебное пособие / Г. А. Куриленко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3917-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152309. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Материаловедение в транспортных процессах**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
профессор, профессор, д.т.н. _____ Ляшко Ф.Е
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 8
6.4 Практические (семинарские) занятия 8
6.5 Лабораторный практикум 8
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 9
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	3	*Контактная работа*, в т.ч.:	64
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	Лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	-	Практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	44
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	20

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Материаловедение в транспортных процессах» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами знания физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение физико-механические характеристики материалов и методы их определения;
- изучение основ строения металлических материалов и сплавов;
- изучение основ теории и технологии термической обработки стали; пластмасс;
- изучение основ современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
- формирования умения установления зависимости между составом, строением и свойствами материалов;
- формирование навыков определения механических свойств и конструкционной прочности металлов и сплавов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Материаловедение в транспортных процессах» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Знает:** физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации; основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения **Умеет** показать влияние различных факторов на свойства материалов, устанавливать зависимости между составом, строением и свойствами материалов. **Имеет практический опыт** определения механических свойств и конструкционной прочности металлов и сплавов
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Знает** теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий **Умеет** использовать патентные документы для выявления современных способов получения

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	**Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)**
		материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств при соблюдении прав интеллектуальной собственности **Имеет практический опыт** работы с источниками патентной информации для получения данных для исследований в области материаловедения

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.14.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	44	-	-
- проработка теоретического курса	8	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	8	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы строения металлических материалов и сплавов	4 / - / -	4 / - / -	2 / - / -	5 / - / -	15 / - / -
2	Механические свойства и конструкционная прочность металлов и сплавов	4 / - / -	2 / - / -	2 / - / -	4 / - / -	12 / - / -
3	Основы термической и химико-термической обработки углеродистых сталей	6 / - / -	2 / - / -	2 / - / -	5 / - / -	15 / - / -
4	Легированные стали и цветные металлы для транспортных конструкций	6 / - / -	2 / - / -	4 / - / -	6 / - / -	18 / - / -
5	Неметаллические материалы	12 / - / -	6 / - / -	6 / - / -	12 / - / -	36 / - / -
6	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	- / - / -	- / - / -	- / - / -	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**32** / - / -	**16** / - / -	**16** / - / -	**44** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы строения металлических материалов и сплавов
Тема 1.1. Структура и прочность металлов Основные типы кристаллических решеток. Анизотропия в кристаллах. Аллотропия металлов. Дислокационная структура и прочность металлов Тема 1.2. Металлические сплавы Понятия о металлических сплавах. Виды двойных сплавов. Диаграммы состояния двойных сплавов Тема 1.3. Сплавы на основе железа Диаграмма состояния железо-углерод. Классификация и маркировка углеродистых сталей.
Раздел 2. Механические свойства и конструкционная прочность металлов и сплавов
Тема 2.1. Конструкционная прочность Общие понятия о нагрузках, напряжениях, деформациях и разрушениях материалов. Тема 2.2. Механические свойства и классификация методов механических испытаний материалов Механические свойства металлов и сплавов. Классификация методов механических испытаний материалов
Раздел 3. Основы термической и химико-термической обработки углеродистых сталей
Тема 3.1. Общие положения Основные понятия и определения. Виды и описание термической обработки стали (отжиг, закалка, отпуск). Тема 3.2. Превращения стали Превращения стали при равновесном нагреве и охлаждении. Диаграмма изотермических превращений аустенита. Мартенситное превращение.

Тема 3.3. Термомеханическая и химико-термическая обработка Термомеханическая обработка углеродистых сталей. Химико-термическая обработка углеродистых сталей
Раздел 4. Легированные стали и цветные металлы для транспортных конструкций
Тема 4.1. Легированные стали. Классификация и маркировка легированных сталей. Коррозионностойкие (нержавеющие) стали и сплавы. Жаростойкие и жаропрочные стали. Высокопрочные стали. Тема 4.2. Алюминий и его сплавы. Классификация и маркировка алюминиевых сплавов. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые и упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы. Тема 4.3. Магниевые сплавы. Классификация и маркировка магниевых сплавов, их состав, термообработка, свойства. Тема 4.4. Медные сплавы Классификация и маркировка медных сплавов, их состав и свойства
Раздел 5. Неметаллические материалы
Тема 5.1. Дерево Виды древесных материалов. Свойства древесных материалов. Краткая характеристика древесных материалов, применяемых в транспортных процессах Тема 5.2. Резины. Свойства резин. Особенности структуры резин. Особенности производства резин Тема 5.3. Керамика Виды керамических материалов. Свойства керамических материалов. Краткая характеристика керамических материалов, применяемых в транспортных процессах Тема 5.4. Полимерные материалы Термопластичные и термореактивные пластмассы. Свойства полимерных материалов. Краткая характеристика термопластов, применяемых в транспортных процессах Тема 5.5. Композиционные материалы Виды композиционных материалов. Свойства композиционных материалов. Краткая характеристика композиционных материалов, применяемых в транспортных процессах Тема 5.6. Клеи Виды клеев. Свойства клеев. Краткая характеристика клеев

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Диаграммы состояния двойных сплавов
2	Диаграммы состояния двойных сплавов
3	Превращение в сталях при нагреве и при охлаждении
4	Превращение в сталях при нагреве и при охлаждении
5	Расчет технологического режима изготовления деталей из пластмасс
6	Расчет технологического режима изготовления деталей из пластмасс
7	Склеивание и сварка полимерных материалов
8	Склеивание и сварка полимерных материалов

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Определение механических свойств сталей и сплавов
2	Определение механических свойств сталей и сплавов
3	Термическая обработка углеродистых сталей

Продолжение табл. 6

Номер	Наименование лабораторного занятия
4	Термическая обработка углеродистых сталей
5	Технология изготовления деталей из пластмасс
6	Технология изготовления деталей из пластмасс
7	Ультразвуковая сварка пластмасс
8	Ультразвуковая сварка пластмасс

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5. Темы 1.1- 5.6	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторному практикуму	Раздел 1-5. Темы 1.1- 5.6	2-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-5. Темы 1.1- 5.6	15-17 нед. 3 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Материаловедение в машиностроении : Учебник для бакалавров / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. - М. :Юрайт, 2015. - 535с.

2. Материаловедение и технология материалов в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.

3. Материаловедение и технология материалов в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.

4. Мельников, А.Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107720. — Загл. с экрана.

5. Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сапунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56171. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Астафьева, Е.А. Основы материаловедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Астафьева, Ф.М. Носков, В.И. Аникина, В.С. Казаков. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45703. — Загл. с экрана.

2. Галимов, Э.Р. Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Р. Галимов, Л.В. Тарасенко, М.В. Унчикова, А.Л. Абдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195. — Загл. с экрана.

3. Мизгирев, Д.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Мизгирев, А.С. Курников. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44877. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пластмассы и способы их переработки: методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Материаловедение» / сост. М. В. Постнова. – Ульяновск: Вега-МЦ, 2012. – 81с.

2. Диаграммы состояния двойных сплавов: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» / сост. М.В. Постнова. – Ульяновск: Вега-МЦ, 2012. – 43 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. http://www.modificator.ru
7. http://k-a-t.ru
8. http://www.nait.ru/journals/index.php

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Лабораторные занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением лабораторного занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики, сообщает о целях и задачах проведения лабораторного занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы, инструктаж по технике безопасности.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Материаловедение в транспортных процессах» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий в рамках подготовки к практическим занятиям, выполнение лабораторного практикума, и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим и лабораторным занятиям, зачету.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется

Продолжение табл.8

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
2	Учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий Научно- исследовательская лаборатория «Композит» (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий Лаборатория «Материаловедение» (321) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий Научно- исследовательская лаборатория «Композит» (105) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс лабораторного оборудования
3	Учебные лаборатории для проведения лабораторных занятий Лаборатория «Материаловедение» (321) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс лабораторного оборудования
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы. Инструменты
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Материаловедение в транспортных процессах»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Материаловедение в транспортных процессах» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-35.

Целью освоения дисциплины «Материаловедение в транспортных процессах» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами знания физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы строения металлических материалов и сплавов

Структура и прочность металлов

Основные типы кристаллических решеток. Анизотропия в кристаллах. Аллотропия металлов. Дислокационная структура и прочность металлов

Металлические сплавы

Понятия о металлических сплавах. Виды двойных сплавов. Диаграммы состояния двойных сплавов

Сплавы на основе железа

Диаграмма состояния железо-углерод. Классификация и маркировка углеродистых сталей.

Механические свойства и конструкционная прочность металлов и сплавов

Конструкционная прочность

Общие понятия о нагрузках, напряжениях, деформациях и разрушениях материалов.

Механические свойства и классификация методов механических испытаний материалов

Механические свойства металлов и сплавов. Классификация методов механических испытаний материалов

Основы термической и химико-термической обработки углеродистых сталей

Общие положения

Основные понятия и определения. Виды и описание термической обработки стали (отжиг, закалка, отпуск).

Превращения стали

Превращения стали при равновесном нагреве и охлаждении. Диаграмма изотермических превращений аустенита. Мартенситное превращение.

Термомеханическая и химико-термическая обработка

Термомеханическая обработка углеродистых сталей. Химико-термическая обработка углеродистых сталей

Легированные стали и цветные металлы для транспортных конструкций

Легированные стали.

Классификация и маркировка легированных сталей. Коррозионностойкие (нержавеющие) стали и сплавы. Жаростойкие и жаропрочные стали. Высокопрочные стали.

Алюминий и его сплавы.

Классификация и маркировка алюминиевых сплавов. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые и упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы.

Магниевые сплавы.

Классификация и маркировка магниевых сплавов, их состав, термообработка, свойства.

Медные сплавы

Классификация и маркировка медных сплавов, их состав и свойства

Неметаллические материалы

Дерево

Виды древесных материалов. Свойства древесных материалов. Краткая характеристика древесных материалов, применяемых в транспортных процессах

Резины.

Свойства резин. Особенности структуры резин. Особенности производства резин

Керамика

Виды керамических материалов. Свойства керамических материалов. Краткая характеристика керамических материалов, применяемых в транспортных процессах

Полимерные материалы

Термопластичные и термореактивные пластмассы. Свойства полимерных материалов. Краткая характеристика термопластов, применяемых в транспортных процессах

Композиционные материалы

Виды композиционных материалов. Свойства композиционных материалов. Краткая характеристика композиционных материалов, применяемых в транспортных процессах

Клеи

Виды клеев. Свойства клеев. Краткая характеристика клеев

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4; способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Практические задания, лабораторный практикум, зачет
2	ПК-35; способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Практические задания, лабораторный практикум, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-4; ПК-35, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- аналитические задания: требуют проведения анализа, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2);

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задание выполнено самостоятельно, допущена несущественная ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задание выполнено самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задание выполнено самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум представляет задания, выполняемые на лабораторных занятиях. Задания на лабораторных занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе лабораторных занятий:

- аналитически-экспериментальные задания: требуют наблюдения, проведения анализа, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания лабораторных заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам выполнения работ на лабораторных и практических занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Материаловедение в транспортных процессах» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Определить допускаемые напряжения по пределу прочности и пределу текучести с заданными коэффициентами запаса прочности.

Задание 2

Объяснить суть С-образной диаграммы

Задание 3

Описать основные этапы процесса сварки

Типовые задания лабораторных занятий

Задание 1

Используя макроанализ дать общую оценку состояния больших поверхностей материала или детали в целом и выбрать наиболее важные и типичные участки для дальнейшего углубленного изучения. Сделать выводы.

Задание 2

Исследовать закономерности изменения прочностных свойств металлических материалов при изменении их структуры в результате пластического деформирования и последующего нагрева.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Основные типы кристаллических решеток
2) Анизотропия в кристаллах
3) Аллотропия металлов
4) Дислокационная структура и прочность металлов
5) Виды двойных сплавов
6) Диаграммы состояния двойных сплавов
7) Сплавы на основе железа
8) Диаграмма состояния железо-углерод
9) Классификация и маркировка углеродистых сталей
10) Конструкционная прочность
11) Нагрузки, напряжения, деформации и разрушения материалов
12) Механические свойства металлов и сплавов
13) Классификация методов механических испытаний материалов
14) Основные понятия и определения термической обработки стали
15) Виды и описание термической обработки стали (отжиг, закалка, отпуск)
16) Превращения стали
17) Превращения стали при равновесном нагреве и охлаждении
18) Диаграмма изотермических превращений аустенита
19) Мартенситное превращение.
20) Термомеханическая и химико-термическая обработка
21) Термомеханическая обработка углеродистых сталей
22) Химико-термическая обработка углеродистых сталей
23) Классификация и маркировка легированных сталей
24) Коррозионностойкие (нержавеющие) стали и сплавы
25) Жаростойкие и жаропрочные стали
26) Высокопрочные стали.
27) Классификация и маркировка алюминиевых сплавов

28) Термическая обработка алюминиевых сплавов
29) Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые и упрочняемые термической обработкой
30) Литейные алюминиевые сплавы.
31) Классификация и маркировка магниевых сплавов, их состав, термообработка, свойства.
32) Классификация и маркировка медных сплавов, их состав и свойства
33) Виды древесных материалов
34) Свойства древесных материалов
35) Краткая характеристика древесных материалов, применяемых в транспортных процессах
36) Свойства резин
37) Особенности структуры резин
38) Особенности производства резин
39) Виды керамических материалов
40) Свойства керамических материалов
41) Краткая характеристика керамических материалов, применяемых в транспортных процессах
42) Термопластичные и термореактивные пластмассы
43) Свойства полимерных материалов
44) Краткая характеристика термопластов, применяемых в транспортных процессах
45) Виды композиционных материалов
46) Свойства композиционных материалов
47) Краткая характеристика композиционных материалов, применяемых в транспортных процессах
48) Виды клеев
49) Свойства клеев
50) Краткая характеристика клеев

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;

− знание основных групп металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения;

− знание теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;

− умение показать влияние различных факторов на свойства материалов, устанавливать зависимости между составом, строением и свойствами материалов;

− умение использовать патентные документы для выявления современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств при соблюдении прав интеллектуальной собственности;

− умение работать в команде исполнителей;

− наличие практического опыта определения механических свойств и конструкционной прочности металлов и сплавов;

− наличие практического опыта работы с источниками патентной информации для получения данных для исследований в области материаловедения

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Лабораторный практикум – работа обучающегося по технологии обучения на основе натурного моделирования, направленная на формирование умений и навыков практической работы в заданных объективных условиях, развитие образного мышления для лучшего освоения компетенций. Поскольку чаще проводится в малых группах, помогает сформировать навык работы в команде. Результаты оцениваются преподавателем с учетом всех компонент выполнения задания.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Технология конструкционных материалов : учебное пособие / В. П. Глухов, В. Л. Тимофеев и др.-3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Мельников, А. Г. Материаловедение. Словарь терминов и определений : словарь / А. Г. Мельников, В. Ху, Б. Лю. — Томск : ТПУ, 2017. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106745 (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мельников, А. Г. Материаловедение : учебное пособие / А. Г. Мельников. — 2-е изд., испр. и доп. — Томск : ТПУ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-4387-0680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107720 (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Компьютерная графика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель _____ Лапышёв А.А.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 7
6.4 Практические (семинарские) занятия 8
6.5 Лабораторный практикум 8
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 9
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _5_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	180
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	2	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	Лабораторные	32
Контрольная(ые) работа(ы)	-	Практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	116
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	20

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
	-		
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа		Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
	-		
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа		Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью применять систему фундаментальных знаний для решения инженерных задач и со способностью использовать в работе возможности современных информационно-компьютерных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правил выполнения электронных моделей и чертежей;
- изучение инструментария и принципов работы CAD-систем;
- освоение стандартов ЕСКД, необходимых для правильного выполнения электронных моделей и чертежей;
- формирования навыков работы в CAD-системах.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Компьютерная графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает:** правила создания электронных моделей и чертежей и требования, предъявляемые к ним **Умеет** оперировать имеющимися знаниями по созданию электронных моделей и чертежей для решения технических задач. **Имеет практический опыт** создания электронных моделей и чертежей.
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** основные возможности современных информационно-компьютерных технологий в области создания электронных моделей и чертежей (CAD-системы). **Умеет** использовать CAD-системы для решения практических задач **Имеет практический опыт** работы в CAD-системах

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.15.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	очно-заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	32	-	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	116	-	-
- проработка теоретического курса	48	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	20	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**180**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей	6 / - / -	-	- / - / -	9 / - / -	15 / - / -
2	Раздел 2. Применение САПР для создания электронных моделей и чертежей	10 / - / -	-	8 / - / -	27 / - / -	45 / - / -
3	Раздел 3. Изображения, виды, сечения.	6 / - / -	-	8 / - / -	21 / - / -	35 / - / -
4	Раздел 4. Изображение разъемных и неразъемных соединений	4 / - / -	-	4 / - / -	12 / - / -	20 / - / -
5	Раздел 5. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи	6 / - / -	-	12 / - / -	27 / - / -	45 / - / -
6	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	- / - / -	-	- / - / -	20 / - / -	20 / - / -
	ИТОГО	**32** / - / -	**-**	**32** / - / -	**116** / - / -	**180** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей
Тема 1.1. Роль и задачи дисциплины. Значение компьютерной графики для технических дисциплин. Требования к единству оформления чертежей и электронных моделей деталей. Тема 1.2. Единая система конструкторской документации Общие сведения об ЕСКД. Сущность и назначение ЕСКД. Область применения ЕСКД. Основные определения ЕСКД. Требования стандартов ЕСКД к выполнению чертежей (форматы, масштабы и шрифты чертежа). Типы линий. Их назначение. Тема 1.3. Системы автоматизированного проектирования САПР, применяемые при разработке чертежей. Состав и структура флагманских САПР на примере NX.
Раздел 2. Применение САПР для создания электронных моделей и чертежей
Тема 2.1. Основы САПР. Системы координат чертежа. Абсолютная и расчетная система координат. Их назначение и область применения. Шаговая и объектная привязка: сущность и условия применения. Создание и использование слоёв и блоков. Использование средств NX для задания отдельных слоев для однотипных элементов построения. Пространство модели и пространство листа. Перенос электронной модели на лист чертежа.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.2. Применение операций и геометрических примитивов. Применение операции «Эскиз». Модификация эскиза. Инструменты, которые применяются для создания и редактирования эскизов. Применение операции «Вытягивание» . Инструменты, которые применяются для создания и редактирования вытягиваний. Операция «Вращение». Применение геометрических примитивов. Основные геометрические примитивы и методы их построений. Тема 2.3. Создание электронного чертежа по электронной модели детали. VAWE-связи. Методы перемещения геометрических объектов из одного файла в другой. Нанесение размеров на электронном чертеже. Основные типы размеров, применяемых в NX.
Раздел 3. Основные элементы создания электронных моделей и чертежей
Тема 3.1. Изображения, виды Основные правила выполнения изображений. Изменение толщины линий. Масштабы. Виды. Главный и дополнительный вид. Иерархия видов на чертеже. Тема 3.2. Сечения и разрезы Классификация и изображение разрезов. Простые и сложные разрезы. Виды местного разреза. Условность при выполнении разрезов. Методика выполнения разрезов в NX. Нерассекаемые элементы в разрезах. Сечения. Отличия сечений от разрезов. Превращение вида разреза в вид сечения в NX. Выносные элементы. Правила их оформления. Методика создания выносных видов в NX. Тема 3.3. Компоновка чертежа. Правила компоновки чертежей. Взаимная увязка элементов чертежа между собой.
Раздел 4. Изображение разъемных и неразъемных соединений
Тема 4.1. Резьбовые соединения Классификация, характеристика и обозначение резьбы. Правила создания резьбовых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении резьбовых соединений. Тема 4.2. Шпоночные и шлицевые соединения. Правила создания шпоночных и шлицевых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении шпоночных и шлицевых соединений. Тема 4.3. Сварные соединения. Правила создания сварных соединений в NX. Условности в упрощения в изображении сварных соединений. Тема 4.4. Паяные и клеевые соединения. Правила создания паяных и клеевых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении паяных и клеевых соединений. Тема 4.5. Клепаные соединения. Правила создания клепаных соединений в NX. Условности в упрощения в изображении клепаных соединений.
Раздел 5. Эскизы и чертежи деталей
Тема 5.1. Эскизы и рабочие чертежи Содержание эскизов и рабочих чертежей. Информация, даваемая на эскизах и рабочих чертежах. Допуски и условные обозначения на чертежах. Последовательность выполнения эскизов деталей. Отличия эскиза от чертежа. Тема 5.2. Сборочные чертежи Размеры на сборочных чертежах. Какие размеры проставляются на сборочном чертеже. Обозначение шероховатости поверхности и конструкционных материалов. Виды шероховатостей. Обозначение шероховатостей в NX. Разработка и оформление сборочных чертежей. Ограничения сборки. Проверка наличия сборки. Электронная модель сборочной единицы. Электронный чертеж сборочной единицы. Спецификации. Типы стандартных бланков спецификации. Правила оформления и заполнения основных полей.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Тема лабораторного занятия
1	Создание проекционных видов. Простановка размеров.
2	Построение 3D-модели детали и электронного чертежа по ее аксонометрической проекции.
3	Построение 3D модели и электронного чертежа детали типа "Вал", работа с сечениями.
4	Построение 3D модели детали по ее чертежу. Выполнение сложных разрезов.
5	Разработка 3-D модели сборочной единицы. Обозначение сварных соединений.
6	Разработка и проектирование 3D моделей деталей по сборочному чертежу.
7	Формирование чертежей деталей по их 3-D моделям, полученным на лабораторной работе №6
8	Формирование сборочного чертежа по 3D моделям деталей и составление спецификаций на полученную сборку.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Тема 1.1-1.3 Раздел 2. Тема 2.1-2.3 Раздел 3. Тема 3.1-3.3 Раздел 4. Тема 4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.2.	2-15 нед. 2 сем.	-	-

Продолжение табл. 6

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Тема 1.1-1.3 Раздел 2. Тема 2.1-2.3 Раздел 3. Тема 3.1-3.3 Раздел 4. Тема 4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.2.	2-15 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Тема 1.1-1.3 Раздел 2. Тема 2.1-2.3 Раздел 3. Тема 3.1-3.3 Раздел 4. Тема 4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.2.	15-16 нед. 2 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. - М. : Юрайт, 2016. - 219с.

2. Королев, Ю. И. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Ю. И. Королев, С. Ю. Устюжанина. – СПб : Питер, 2014. – 432 с.

Дополнительная литература:

1. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : Учеб. для бакалавров / В. С. Левицкий. - М. : Юрайт, 2011. – 435 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Компьютерная графика [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам для студентов направлений 230700. 62 "Прикладная информатика", 231000. 62 "Программная инженерия" / В. В. Воронина. - Электрон. текст. дан. (pdf: 7, 18 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/123.pdf

2) Сборник заданий по компьютерной графике : методические указания / сост. : Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 40 с. - Режим доступа http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Korwunov.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. http://gk-drawing.ru/ -стандарты для выполнения чертежей
7. https://www.youtube.com/channel/UCqi6agB3gya_KryCfP-jNCQ/videos - видеоуроки моделирования в NX
8. http://media.plm.automation.siemens.com/ru_ru/nx/book/Prakticheskoe_Ispolzovanie_NX_book.pdf -официальное руководство по использованию NX от Siemens

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к выполнению лабораторных работ.

Лабораторные занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-графических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики, сообщает о целях и задачах проведения лабораторного занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Компьютерная графика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, от-

ветственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий в рамках подготовки к лабораторным занятиям. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к лабораторным работам, зачету.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная комплексом технических средств (113) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, T-FLEX CAD Уч. версия
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (308) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Mathcad, T-FLEX CAD, Siemens NX, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, T-FLEX CAD Уч. Версия
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная комплексом технических средств (113) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (308) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран / интерактивная доска, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Компьютерная графика»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Компьютерная графика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью применять систему фундаментальных знаний для решения инженерных задач и со способностью использовать в работе возможности современных информационно-компьютерных технологий.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Компьютерная графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей

Роль и задачи дисциплины.

Значение компьютерной графики для технических дисциплин. Требования к единству оформления чертежей и электронных моделей деталей.

Единая система конструкторской документации

Общие сведения об ЕСКД. Сущность и назначение ЕСКД. Область применения ЕСКД. Основные определения ЕСКД. Требования стандартов ЕСКД к выполнению чертежей (форматы, масштабы и шрифты чертежа). Типы линий. Их назначение.

Системы автоматизированного проектирования

САПР, применяемые при разработке чертежей. Состав и структура флагманских САПР на примере NX.

Применение САПР для создания электронных моделей и чертежей

Основы САПР.

Системы координат чертежа. Абсолютная и расчетная система координат. Их назначение и область применения. Шаговая и объектная привязка: сущность и условия применения. Создание и использование слоёв и блоков. Использование средств NX для задания отдельных слоев для однотипных элементов построения. Пространство модели и пространство листа. Перенос электронной модели на лист чертежа.

Применение операций и геометрических примитивов.

Применение операции «Эскиз». Модификация эскиза. Инструменты, которые применяются для создания и редактирования эскизов. Применение операции «Вытягивание» . Инструменты, которые применяются для создания и редактирования вытягиваний. Операция «Вращение». Применение геометрических примитивов. Основные геометрические примитивы и методы их построений.

Создание электронного чертежа по электронной модели детали.

VAWE-связи. Методы перемещения геометрических объектов из одного файла в другой. Нанесение размеров на электронном чертеже. Основные типы размеров, применяемых в NX.

Основные элементы создания электронных моделей и чертежей

Изображения, виды

Основные правила выполнения изображений. Изменение толщины линий. Масштабы. Виды. Главный и дополнительный вид. Иерархия видов на чертеже.

Сечения и разрезы

Классификация и изображение разрезов. Простые и сложные разрезы. Виды местного раз-

реза. Условность при выполнении разрезов. Методика выполнения разрезов в NX. Нерассекаемые элементы в разрезах. Сечения. Отличия сечений от разрезов. Превращение вида разреза в вид сечения в NX. Выносные элементы. Правила их оформления. Методика создания выносных видов в NX.

Компоновка чертежа.

Правила компоновки чертежей. Взаимная увязка элементов чертежа между собой.

Изображение разъемных и неразъемных соединений

Резьбовые соединения

Классификация, характеристика и обозначение резьбы. Правила создания резьбовых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении резьбовых соединений.

Шпоночные и шлицевые соединения.

Правила создания шпоночных и шлицевых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении шпоночных и шлицевых соединений.

Сварные соединения.

Правила создания сварных соединений в NX. Условности в упрощения в изображении сварных соединений.

Паяные и клеевые соединения.

Правила создания паяных и клеевых соединений в NX. Условности в упрощения в изображении паяных и клеевых соединений.

Клепаные соединения.

Правила создания клепаных соединений в NX. Условности в упрощения в изображении клепаных соединений.

Эскизы и чертежи деталей

Эскизы и рабочие чертежи

Содержание эскизов и рабочих чертежей. Информация, даваемая на эскизах и рабочих чертежах. Допуски и условные обозначения на чертежах. Последовательность выполнения эскизов деталей. Отличия эскиза от чертежа.

Сборочные чертежи

Размеры на сборочных чертежах. Какие размеры проставляются на сборочном чертеже. Обозначение шероховатости поверхности и конструкционных материалов. Виды шероховатостей. Обозначение шероховатостей в NX. Разработка и оформление сборочных чертежей. Ограничения сборки. Проверка наличия сборки. Электронная модель сборочной единицы. Электронный чертеж сборочной единицы. Спецификации. Типы стандартных бланков спецификации. Правила оформления и заполнения основных полей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-3**, способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Лабораторный практикум, зачет
2	**ПК-26**, способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Лабораторный практикум, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3; ПК-26; на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Лабораторный практикум

В ходе проверки качества выполнения лабораторной работы оценивается правильность выполнения студентом лабораторной работы, при этом студенту задается от 3 до 5 вопросов, позволяющих дополнительно проверить сформированность компетенций, прививаемых лабораторной работой. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по лабораторным работам

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, правильно выполнил задания лабораторной работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания лабораторной работы, допуская небольшие недочеты

Продолжение табл. П.2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме практической или лабораторной работы. В целом правильно выполнил задания лабораторной работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания лабораторной работы

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится в устной форме. Проверяются сданные лабораторные работы, оценивается их количество и качество выполнения заданий, задаются уточняющие вопросы с целью выяснения сформированности компетенций. При этом при проставлении зачета учитывается работа студента в течение семестра.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета

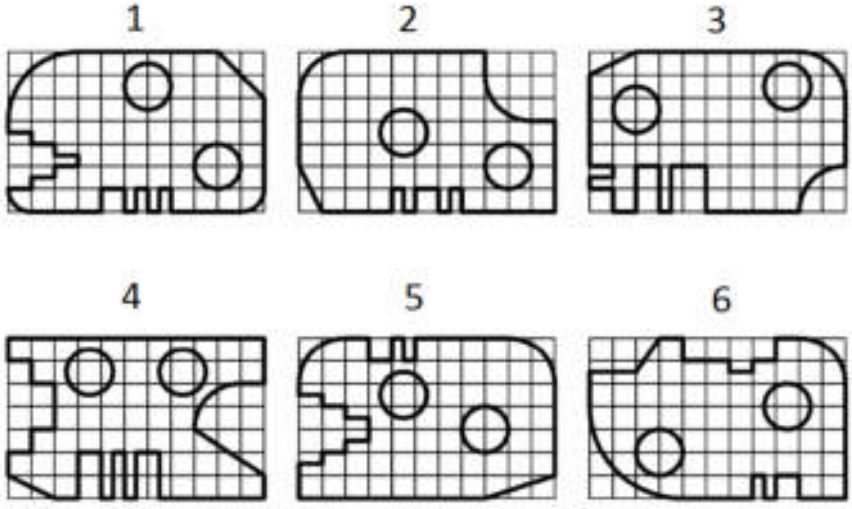
Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся студенту, если он показал достаточные знания по изучаемой дисциплине и достаточный уровень сформированности компетенций, при этом верно выполнил не менее 75% лабораторных работ
Не зачтено	Выставляется обучающемуся студенту, если он не показал достаточные знания по изучаемой дисциплине и достаточный уровень сформированности компетенций, при этом выполнил менее 75% лабораторных работ

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания, выносимые на лабораторный практикум

Лабораторная работа №1. Создание проекционных видов. Простановка размеров.

Цель работы: Выполнить электронную модель детали типа «Плита» с использованием операций «Эскиз» и «Вытягивание». По электронной модели создать электронный чертеж с нанесением всех размеров.



Перечень контрольных вопросов к лабораторной работе №1

1. Какой вид чертежа называется главным?
2. Что такое твердотельная модель детали?
3. Какие правила следует учитывать при постановке размеров?
4. Какие линии используются при построении чертежа?
5. В каких случаях используется осевая линия?
6. Дать определение понятия ЕСКД.
7. Описать технические характеристики САПР, использованной при проектировании (единицы измерения, способы задания координат, требования к компьютеру).
8. Описать основные модули САПР, использованной при проектировании.
9. Описать операции, с помощью которых создавалась электронная модель и электронный чертеж детали.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Проецирование. Понятие. Виды проецирования.
2) Инвариантные свойства центрального и параллельного проецирования.
3) Проецирование точки на две и три плоскости проекций.
4) Комплексный чертеж и координаты точки.
5) Положение точки относительно плоскостей проекций.
6) Прямая. Задание и изображение прямой на чертеже.
7) Положение прямой относительно плоскостей проекций.
8) Следы прямой.
9) Взаимное положение прямых.
10) Плоскость. Способы задания.
11) Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
12) Характерные линии плоскости.
13) Взаимное положение плоскостей.
14) Построение линии пересечения плоскостей.
15) Нахождение расстояния от точки до плоскости общего и частного положения.
16) Нахождение расстояния от точки до прямой общего и частного положения.
17) Методы преобразования чертежа. Перевод прямой общего положения в прямую уровня – первое преобразование и в проецирующую прямую – второе преобразование.
18) Методы преобразования чертежа. Перевод плоскости общего положения в проецирующую плоскость – первое преобразование и в плоскость уровня – второе преобразование.
19) Плоские кривые линии.
20) Лекальные кривые, приемы построения эллипса, параболы, гиперболы, синусоиды, кардиоиды, эпи- и гипоциклоиды.
21) Поверхности, способы задания на чертеже.
22) Поверхности вращения. Сечение поверхностей плоскость частного положения.
23) Построение линии пересечения соосных поверхностей вращения. Метод секущих плоскостей.
24) Аксонометрические проекции. Пять стандартных аксонометрических поверхностей.
25) Изображение окружности в изометрии.
26) Сформулируйте назначение Единой системы конструкторской документации.
27) Какие форматы предусмотрены ЕСКД?
28) Опишите формы, размеры, порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф к ним в конструкторских документах.

29) Какие масштабы предусмотрены ЕСКД.
30) Какие типы линий предусмотрены ЕСКД
31) Приведите примеры графических обозначений материалов, предусмотренных ЕСКД.
32) Под каким углом выполняется штриховка?
33) Какое расстояние между линиями штриховки?
34) Что принимают за основные плоскости проекций при оформлении чертежа?
35) Что называется видом?
36) В каких случаях применяют дополнительные виды?
37) Что называется местным видом?
38) Что называется разрезом? Классификация разрезов.
39) Как обозначается положение секущей плоскости и как обозначаются разрезы?
40) Как строится ломаный разрез?
41) Как показываются элементы, находящиеся за секущей плоскостью ломаного разреза?
42) Как оформляется граница части вида и части соответствующего разреза?
43) Как оформляется половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой?
44) Что называется сечением и чем сечение отличается от разреза?
45) Виды сечений и правила оформления различных видов сечений.
46) Как обозначается сечение, оформленное с поворотом?
47) Как показывают отверстие, если секущая плоскость проходит через ось поверхности вращения, ограничивающей отверстие?
48) Что называется выносным элементом, как он оформляется и где располагается?
49) Как изображают предмет, имеющий несколько одинаковых равномерно расположенных элементов?
50) Сформулируйте некоторые условности и упрощения при оформлении чертежа.
51) Что служит основанием для определения величины изделия по чертежу?
52) Сколько размеров должно быть на чертеже?
53) Допускается ли повторять размеры одного и того же элемента на разных изображениях?
54) Как и в каких единицах измерения указывают линейные и угловые размеры?
55) Какое минимальное расстояние между параллельными размерными линиями и между размерной линией и линией контура?
56) Как располагают размерные числа линейных размеров при различных наклонах размерных линий? Показать на примерах.
57) Как наносят угловые размеры?
58) Как обозначают на чертежах диаметр, сферическую поверхность, квадрат, уклон и конусность?
59) Как проводят размерную линию при недостатке места для стрелок для размеров, расположенных цепочкой?
60) Как рекомендуется группировать размеры, относящиеся к одному и тому же конструктивному элементу?
61) Как наносят размеры фасок под углом 45˚
62) Как наносят размеры фасок под углом не равным 45˚
63) Как принято наносить размеры одинаковых конструктивных элементов?
64) Как обозначают положение элементов равномерно расположенных по окружности на изделии?
65) Назовите виды разъемных соединений
66) Назовите виды резьбовых изделий и резьбовых соединений.
67) Классификация резьб.
68) Какую форму может иметь профиль резьбы?
69) Какой тип резьбы является основным для крепежных изделий?

70) Какие резьбы применяют в трубных соединениях?
71) Какие преимущества имеют конические резьбы по сравнению с цилиндрическими?
72) Что относят к элементам резьбы?
73) Как обозначают разные виды стандартизованной резьбы?
74) Что такое болт, гайка, шайба? Какие бывают виды болтов, гаек, шайб?
75) Как обозначают болты, шайбы, гайки?
76) Что представляет собой шплинт, как он обозначается?
77) Как вычерчивается конструктивное болтовое соединение?
78) Какие допускаются упрощения и условности при изображении крепежных деталей на сборочных чертежах?
79) Что представляет собой шпилька?
80) Как условно обозначают шпильки?
81) Как вычерчивают соединение деталей шпилькой?
82) Как САПР облегчает производство конструкторской документации?
83) Опишите назначение и возможности САПР Siemens NX.
84) Из каких модулей состоит пакет Siemens NX.
85) Какие модули относят к CAE.
86) Какие модули относят к CAD.
87) Какие модули относят к CAM.
88) Основные принципы моделирования деталей.
89) Для чего служит эскиз.
90) Какие бывают эскизы.
91) Для чего служат геометрические ограничения.
92) Для чего служат размерные ограничения.
93) Перечислите команды для создания тела на основе эскиза.
94) Перечислите команды для создания предопределенных тел без эскиза.
95) Что отображает навигатор модели.
96) Для чего используют выражения.
97) Для чего служит библиотека повторного использования.
98) Что представляют собой Семейства деталей.
99) Какие модули предназначены для работы с листовым металлом.
100) Где задается толщина листового металла.
101) Перечислите основные элементы построения моделей в модуле Листового металла.
102) Как получить развертку модели из листового металла.
103) Опишите особенности вырезов в модели из листового металла.
104) Назовите дополнительные элементы построения модели из листового металла.
105) Охарактеризуйте модуль сборки и основную концепцию сборок.
106) Что отображает навигатор сборки.
107) Какие бывают представления сборки.
108) Как из сборки перейти к редактированию детали.
109) Что представляют собой ссылочные наборы.
110) Как осуществляется позиционирование деталей.
111) Как можно перемещать детали.
112) Для чего нужно упрощение сборки.
113) Что представляют собой механизм межмодельных связей.
114) Как осуществляется моделирование в контексте.
115) Для чего создают интерфейсы деталей.
116) Какие модули служат для создания чертежей.
117) Перечислите чертежные виды модели.
118) Как создать сечение модели.

119) Как создать выносной вид.
120) Как создать разорванный вид.
121) Как настроить видимые и невидимые линии чертежа.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание основных положений и требований ЕСКД;
− знание модулей и принципов работы CAD-системы NX;
− умение оперировать основными положениями и указаниями, данными в стандартах ЕСКД для создания конструкторской документации;
− умение использовать в работе информационно-компьютерные технологии в области создания электронных моделей и чертежей (CAD-системы);
− наличие практического опыта использования стандартов ЕСКД для выполнения конкретных инженерных задач;
− наличие практического опыта работы с различными модулями CAD-системы NX.

Средства оценивания для контроля

Лабораторный практикум – работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются в формате .prt и содержат решение конструкторской задачи с использованием информационно-вычислительных систем с полным выполнением соответствующих положений и требований профессиональных стандартов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций учащихся по изучаемому предмету. Проводится в устной форме с проверкой наличия и количества отчетов по лабораторным работам.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2018. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108669. — Загл. с экрана. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Е.А. Никулин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 708 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107948. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	В п.9 внести в список: Инженерная графика [Текст] : Практикум по выполнению лабораторных работ / Сост.А.А.Лапышев. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 72с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Безопасность жизнедеятельности**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профилю «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель _____ Корсакова Т. В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016 г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016 г. _____ Федоров А. А.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3 Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	5	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	6

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 . ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по безопасности производственной деятельности, обеспечения безопасности труда и отдыха в процессе труда.

Задачами дисциплины являются:

- обобщение опыта обеспечения безопасных и комфортных условий труда на производстве;
- освоение основ предотвращения травматизма и профзаболеваемости;
- получение знаний и навыков поведения по предупреждению и упреждению потенциальной опасности в целях безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знает** основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Умеет** соблюдать основные требования безопасности, несоблюдение которых может привести к развитию чрезвычайных ситуаций **Имеет практический опыт** обеспечения безопасных условий труда
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Знает** факторов производственной среды, влияющих на экологию, наиболее опасные факторы и отходы, влияющие на экологию при осуществлении транспортных процессов, назначение средств защиты, обеспечивающих снижение уровней выбросов в окружающую среду. **Умеет** выполнять оценку определения источников негативных факторов, причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера, выбора использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. **Имеет практический опыт** применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок,	**Знает** основные показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, организацию и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
	исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Умеет** производить расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, с учетом обеспечения безопасности перевозочного процесса**.** **Имеет практический опыт** организации перевозок, обеспечения безопасности перевозочного процесса

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины – Б1.Б.16

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	5	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	18	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	18	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	18	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	6	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной /заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	4/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в процессе труда	12/-/-	16/-/-	16/-/-	50/-/-	94/-/-
3	Подготовка к зачету, включая зачет	-/-/-	-/-/-	-/-/-	6/-/-	6/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**16/-/-**	**60/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы БЖД
Тема 1.1. Введение в БЖД. Задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», культура безопасности, система «человек-среда обитания», производственные процессы и их организация Тема 1.2. Основы физиологии труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, гигиенические критерии оценки условий труда, негативные факторы производства. Тема 1.3. Управление безопасностью жизнедеятельности Система охраны труда, безопасность и экологичность технических систем
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
Тема 2.1. Производственное освещение Основные светотехнические величины, основные требования к производственному освещению, системы и виды освещения. Тема 2.2. Микроклимат производственных помещений. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны, система нормирования и оздоровления воздушной среды, оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Тема 2.3.Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов, экологический паспорт промышленного объекта. Тема 2.4. Производственные вибрации. Характеристики, причины возникновения, воздействие вибраций на человека и их нормирование, методы снижения вибраций и средства индивидуальной защиты. Тема 2.5. Шум, инфра- и ультразвук на производстве Физические характеристики и воздействие на организм человека, нормирование и индивидуальные средства защиты. Тема 2.6. Пожарная безопасность Общие понятия о процессе горения, причины пожаров и оценка пожарной опасности, средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Тема 2.7. Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека, причины электротравм и основные меры обеспечения электробезопасности.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.8. Категории и оценка взрывной и пожарной опасности помещений и зданий, меры обеспечения взрывопожарной безопасности. Тема 2.9. Безопасность перевозок и транспортного обслуживания Тема 2.10. Герметичные системы, находящиеся под давлением, грузоподъемные машины и механизмы: меры и условия обеспечения безопасности при эксплуатации.

6.4 Практические работы

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические работы

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-4	Несчастные случаи на производстве
5-8	Система инструктажей на предприятии

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Анализ производственного травматизма
2	Оценка освещенности рабочего места
3	Гигиенические требования к рабочему месту
4	Пожарная безопасность
5	Электробезопасность
6	Оценка травмобезопасности рабочего места
7	Оценка обеспеченности средствами защиты
8	Аттестация рабочих мест по условиям труда

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 темы 2.1-2.9	1-15 5 сем.		

Продолжение табл. 7

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим работам	Раздел 2 темы 2.1-2.9	2-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторному практикуму	Раздел 2 темы 2.1-2.9	3-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.59	16-17 нед. 5 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44874.

Дополнительная литература:

1) Шибанов Г.П., Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли: учебник для студентов высших учебных заведений / Г.П.Шибанов, В.П. Мельников; под ред. В.П.Мельникова, - М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 240 с.

2) Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел "Охрана труда в строительстве") [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сугак; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва, 2014. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=23718

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Первая помощь пострадавшим от электрического тока : методические указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / сост. С. Т. Гончар, Е. В. Борисова. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 37 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/87.pdf

2) Производственное освещение: лабораторная работа / Сост. В. А. Цветков. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 5 2 с.

3) Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве : методические указания к практическому занятию по правовым основам охраны труда /

сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 76 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Gonchar.pdf

4) Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по проведению лабораторных работ /.Ривин Г.Л, Соколов А.Н – Ульяновск, УлГТУ. 2011. – 36 с.

5) Электробезопасность. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / сост. В.М.Чистяков. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 58 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/4istjakov.pdf

6) Производственное освещение: Лабораторная работа / Сост. В. А. Цветков. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 52 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Cvetkov.pdf

7) Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве : методические указания к практическому занятию по правовым основам охраны труда / сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 76 с.

10 .ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) https://e.lanbook.com
4) venec.ulstu.ru
5) http://www.bibliocomplectator.ru
6) http://novtex.ru/bjd/
7) http://lib.ulstu.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий.

В конце лекции преподаватель формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических заданий предметной области с целью выработки у студентов навыков их выполнения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам методики выполнения заданий на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке отчетности и критериях оценки результатов работы

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может разобрать совместно со студентами ход выполнения нескольких типовых заданий. Далее студентам выдается задание и определяется необходимое время для его выполнения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности выполнения и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе выполнения.

Лабораторный практикум выполняется в соответствии с рабочей программой при последовательном изучении тем дисциплины и представляет собой выполнение обучаемыми набора определенных заданий предметной области с целью выработки у студентов навыков их выполнения. Перед проведением лабораторного практикума преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание методике выполнения будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практикума, порядке отчетности и критериях оценки результатов работы.

В зависимости от готовности студентов к лабораторному практикуму может объяснить ход выполнения, разобрать совместно со студентами решение нескольких типовых заданий. Далее студентам выдается задание и определяется необходимое время для его выполнения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности выполнения и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе выполнения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Безопасность жизнедеятельности» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем, рекомендованных рабочей программой по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную и внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: принятие решений в рамках выполнения заданий на практических занятиях и лабораторном практикуме. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа студента включает изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями рабочей программы по данной дисциплине при подготовке к зачету.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» для проведения практических и лабораторных занятий (№403) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» для проведения практических и лабораторных занятий (№403) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс приборов для оценки параметров безопасности жизнедеятельности Комплекс образцов средств защиты Набор стандартных образцов для исследования звукопоглощающих характеристик Стенды и плакаты по технике безопасности при выполнении различных работ
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9, ОПК-4, ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по безопасности производственной деятельности, обеспечения безопасности труда и отдыха в процессе труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторный практикум, самостоятельная работа студентов, зачет.

Тематический план изучения дисциплины

Теоретические основы БЖД

Введение

Задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», культура безопасности, система «человек-среда обитания», производственные процессы и их организация

Основы физиологии труда

Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, гигиенические критерии оценки условий труда, негативные факторы производства.

Управление безопасностью жизнедеятельности

Система охраны труда, безопасность и экологичность технических систем

Безопасность жизнедеятельности в условиях производства

Производственное освещение

Основные светотехнические величины, основные требования к производственному освещению, системы и виды освещения.

Микроклимат производственных помещений

Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны, система нормирования и оздоровления воздушной среды, оперативное управление производственной деятельностью предприятия.

Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов, экологический паспорт промышленного объекта.

Производственные вибрации

Характеристики, причины возникновения, воздействие вибраций на человека и их нормирование, методы снижения вибраций и средства индивидуальной защиты.

Шум, инфра- и ультразвук на производстве

Физические характеристики и воздействие на организм человека, нормирование и индивидуальные средства защиты.

Пожарная безопасность

Общие понятия о процессе горения, причины пожаров и оценка пожарной опасности, средства пожарной сигнализации и пожаротушения.

Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека, причины электротравм и основные меры обеспечения электробезопасности.

Категории и оценка взрывной и пожарной опасности помещений и зданий, меры обеспечения взрывопожарной безопасности.

Безопасность перевозок и транспортного обслуживания

Герметичные системы, находящиеся под давлением, грузоподъемные машины и механизмы: меры и условия обеспечения безопасности при эксплуатации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П.2.1.

Таблица П1

№	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование по практическим занятиям, собеседование по лабораторным занятиям, зачет
2	ОПК-4: способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Собеседование по практическим занятиям, собеседование по лабораторным занятиям, зачет
3	ПК-23: способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Собеседование по практическим занятиям, собеседование по лабораторным занятиям, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-9, ОПК-4 и ПК-23 на этапе указанном в п. 3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по практическим занятиям

Собеседование по выполненным практическим занятиям осуществляется с целью проверки уровня знаний по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на промышленном производстве, по предотвращению травматизма и профзаболеваемости, по предупреждению и упреждению потенциальной опасности в целях безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по практическим занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения работы

Собеседование по лабораторным занятиям

Собеседование по выполненным лабораторным работам осуществляется с целью проверки уровня знаний и по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на промышленном производстве, по предотвращению травматизма и профзаболеваемости, по предупреждению и упреждению потенциальной опасности в целях безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания собеседования по лабораторным занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, определяет взаимосвязи между показателями, дает правильный алгоритм выполнения работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения работы возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения работы

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам. Вопросы формируются таким образом, чтобы проконтролировать уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении промежуточной аттестации по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим занятиям

Пример перечня вопросов по занятию «Несчастные случаи на производстве»:

1. Дать определения основных терминов.
2. Классификация причин несчастных случаев
3. Расследование несчастных случаев
4. Права и обязанности комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве
5. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций и несчастных случаев

Собеседование по лабораторным занятиям

Пример перечня вопросов по занятию «Анализ производственного травматизма»:

1. Система учета несчастных случаев
2. Отчетность предприятия по производственному травматизму
3. Ответственность предприятия за производственный травматизм

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Методология управления безопасностью.
2) Средства управления безопасностью.
3) Потенциальная опасность деятельности человека: опасные и вредные производственные факторы.
4) Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5) Понятие об экстремальной и чрезвычайной ситуации.
6) Анализ производственного травматизма. Акт формы Н-1.
7) Понятие охраны труда. Общие методы и средства обеспечения безопасности.
8) Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
9) Законодательная и нормативная база охраны труда в Российской Федерации.
10) Оздоровление воздушной среды и основные источники загрязнения воздуха.
11) Нормирование параметров микроклимата, их измерение.
12) Системы вентиляции, применяемые в промышленности.
13) Системы отопления, применяемые в промышленности.
14) Средства индивидуальной защиты от вредных веществ.
15) Основные светотехнические величины. Системы и виды освещения.
16) Требования к производственному освещению.
17) Нормирование освещения.
18) Средства индивидуальной защиты органов зрения. Контроль освещения.
19) Источники света и осветительные приборы.
20) Понятия, причины и физические действия вибраций.
21) Воздействие вибрации на человека.
22) Нормирование вибрации. Защита от вибрации.
23) Физические характеристики шума.
24) Нормирование шума.
25) Действие шума на организм человека.
26) Аудиометрия. Методы борьбы с шумом.
27) Инфразвук. Методы защиты от инфразвука.
28) Ультразвук. Методы защиты от ультразвука.
29) Классификация чрезвычайных ситуаций.
30) Действие электрического тока на организм человека.

31) Классификация помещений по опасности поражения током.

32) Причины поражения электрическим током и основные способы защиты.

33) От чего зависит исход действия электрического тока на организм человека?

34) Назовите, как подразделяются электрозащитные средства, дайте пример основных и дополнительных электрозащитных средств.

35) Статическое электричество. Методы оценки опасности.

36) Защита от воздействия статического электричества.

37) Общие сведения о процессе горения. Оценка пожарной опасности веществ и материалов.

38) Оценка взрывопожарной и пожарной опасности помещений.

39) Классификация помещений по взрывоопасности и пожарной опасности.

40) Основные средства тушения пожаров.

41) Требования пожарной безопасности к электрооборудованию.

42) Классификация систем повышенного давления.

43) Опознавательная и сигнальная окраска систем повышенного давления.

44) Требования безопасности при эксплуатации баллонов.

45) Основные причины разгерметизации систем под давлением.

46) Контроль режима эксплуатации систем под давлением.

47) Технологические факторы разгерметизации систем под давлением.

48) Методы контроля при изготовлении систем под давлением.

49) Требования безопасности к конструкции и эксплуатации подъемно-транспортных и машин и автомобилей.

50) Приборы и устройства, обеспечивающие безопасность подъемно-транспортных машин и автомобилей.

51) Влияние компьютера на организм человека.

52) Основные правила безопасности при работе на компьютере.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу/задание на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (защита выполненного задания, курсовой работы, доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных приемов первой помощи;

- знание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- знание факторов производственной среды, влияющих на экологию;

- знание наиболее опасных факторов и отходов, влияющих на экологию при осуществлении транспортных процессов;

- знание назначение средств защиты, обеспечивающих снижение уровней выбросов в окружающую среду;

- знание основных показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, организацию и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение соблюдать основные требования безопасности, несоблюдение которых может привести к развитию чрезвычайных ситуаций;

- умение выполнять оценку определения источников негативных факторов, причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и экологического характера, выбора использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

- умение производить расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, с учетом обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- наличие практического опыта применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

- наличие практического опыта организации перевозок, обеспечения безопасности перевозочного процесса

- наличие практического обеспечения безопасных условий труда.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций данной дисциплины. Процедура проведения зачета организована в виде ответов на вопросы. Список вопросов, выносимых на зачет, выдается не позднее 14 недели семестра. Для подготовки к ответу на вопросы студенту отводится время в пределах 10 минут. После ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая промежуточная аттестация выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Наумов, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность : учебное пособие / В. С. Наумов, А. Е. Пластинин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44874 (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Маркетинг**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.э.н. _____ Нуретдинов И.Г.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	6	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	12
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной (ускоренной) форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами маркетинга как науки, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются**:**

- закрепление знаний по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов;
- освоение знаний по проведению статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработке их результатов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает** содержание маркетинговой концепции управления **Умеет** использовать основы экономических знаний в управлении транспортными процессами **Имеет практический опыт** применения знаний маркетинга для оценки работы транспортных систем
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** содержание и структуру маркетинговых программ разработки, продвижения и распределение продукции транспорта **Умеет** выполнять анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов с использованием инструментов маркетинга **Имеет практический опыт** конкурентного анализа транспортных предприятий для определения потребности в развитии транспортной сети
ПК – 34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** влияние результатов деятельности транспортной организации на оценку ее положения на рынке **Умеет** проводить оценку затрат на проведение комплекса маркетинговых мероприятий **Имеет практический опыт** расчета затрат на проведение комплекса маркетинговых мероприятий транспортной организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.Б.17.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	24	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	24	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	24	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3.1.

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Маркетинг как система	8/-/-	8/-/-	-	16/-/-	32/-/-
2	Функциональный инструментарий маркетинга	14/-/-	14/-/-	-	28/-/-	56/-/-
3	Управление маркетингом	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12/-/-	12/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**24/-/-**	**-**	**60/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1.Маркетинг как система.
Тема 1.1. Основы маркетинга (Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга) Основы маркетинга. Сущность, содержание, цели, основные принципы, функции. Структура и логика курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные понятия маркетинга. Предмет курса. Роль маркетинга в рыночной экономике; значение маркетинга для производителей, потребителей, общества. Роль Маркетинга в экономическом развитии страны. Этапы развития маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Объективные предпосылки формирования теории маркетинга и её применения в реальной практике. Эволюция взглядов на роль и задачи маркетинга в фирме. Концепция маркетинга (философия, идеология) менеджмента. Современная концепция маркетинга. Отличие маркетинговой концепции от производственной, сбытовой, товарной концепции. Сущность конкуренции в рамках маркетингового подхода. Этические аспекты маркетинга. Требования к деятельности фирм с точки зрения концепции маркетинга: социальная ответственность, этика экономических взаимоотношений между рыночными субъектами.
Тема 1.2. Маркетинговая среда Понятия «Внешняя маркетинговая среда фирмы», макро- и микросреда фирмы, субъекты микросреды и субъекты макросреды. Функции каждого субъекта в деятельности фирмы. Суть взаимодействия фирмы с каждым субъектом маркетинговой среды. Проблема своевременной адаптация деятельности фирмы к изменениям внешней среды. Комплексный анализ. Метод комплексного анализа внешних возможностей и угроз и внутренних сильных и слабых сторон предприятия - SWOT-анализ. Выводы из SWOT-анализа и комплекс рекомендаций по развитию деятельности фирмы как обоснование для принятия стратегических и оперативных решений. Практические рекомендации по проведению маркетингового анализа деятельности фирмы. Компьютерные программы для проведения маркетингового анализа.
Тема 1.3. Маркетинговые исследования и маркетинговая информационная система предприятия. Способы организации исследований. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований. Методы сбора маркетинговой информации. Классификация. Выбор рабочего инструментария: технические средства и рабочие документы. Разработка

плана составления выборки: единица выборки, объем и процедура выборки, случайные и неслучайные ошибки выборки. Формирование бюджета маркетингового исследования. Поиск, выбор и использование новой информации в области развития индустрии питания и гостеприимства.
Тема 1.4. Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя) Анализ предпочтений и мотивации потребителя. Сущность категории "потребность". Формы развития потребностей: нужда, желание, запрос (спрос). Факторы формирования спроса. Механизм потребительской мотивации (модели формирования потребности). Объективная и субъективная трактовка взаимодействия потребителя и производителя.
Раздел 2. Функциональный инструментарий маркетинга
Тема 2.1. Стратегия и планирование маркетинга Стратегия и планирование маркетинга. Стратегический маркетинг. Особенности целеполагания деятельности фирмы в рамках маркетинговой концепции. Понятие миссии фирмы и способы ее формирования. Стратегическое управление и планирование (суть и соотношение понятий). Понятие стратегического анализа и ситуационного анализа. Особенности применение инструментов стратегического планирования в рамках реализации стратегического маркетинга. Стратегии маркетинга.
Тема 2.2. Сегментация рынка Сегментация рынка. Сущность концепции сегментирования рынка. Возможные подходы к определению структуры базового рынка фирмы. Анализ рынка. Трехмерная модель структур рынка в измерениях (потребитель, технология, функция). Суть макро- и микросегментирования. Методы сегментирования. Критерии и методы сегментирования рынка. Сегментация и выбор целевого рынка. Критерии эффективного сегментирования. Меры оценки доли рынка. Целевой рынок. Ниша рынка. Рыночное окно. Стратегии охвата рынка. Соотношение понятий стратегической хозяйственной зоны и стратегической бизнес единицы с понятием сегмент рынка. Классификации основных стратегий развития. SWOT-анализ. Формирование и выбор стратегий на основе портфельных моделей БКГ, McKinsey, General Electric. Оценка нестабильности внешней среды по И. Ансоффу. Сбалансированная система показателей (Balanced Score Card).
Тема 2.3. Товарная политика Товарная политика. Сущность и компоненты товарной политики. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Управление ассортиментом. Цикл формирования товара в рамках маркетингового подхода. Понятие товарного портфеля. Особенности маркетинга нового товара. Управление качеством товара с позиций маркетинга. Определение свойств товара на основе концепции функции развертывания качества. Конкурентоспособность товара и фирмы.
Тема 2.4. Ценовая политика Ценовая политика. Разработка ценовой политики. Понятие цены в маркетинге. Виды цен и особенности их применения. Особенности восприятия цены с точки зрения покупателя и продавца. Процесс и структура решений при формировании ценовой политики. Методы расчета цен. Сущность метода формирования цены на основе ощущаемой потребительской ценности. Формы краткосрочного стимулирования. Сущность ценовой политики. Ценовые стратегии. Ценовые стратегии для нового товара. Портфельные ценовые стратегии. Географические ценовые стратегии. Психологические аспекты ценообразования. Виды скидок и условия их применения.
Тема 2.5. Сбытовая политика Сбытовая политика. Суть сбытовой политики маркетинга. Каналы распределения и товародвижения. Спрос, формирование спроса и стимулирование сбыта. Торговые посредники и их классификация. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы.. Роль "купца" в повышении операционной эффективности экономики. Функции сбыта. Общая структура решений в рамках сбытовой политики.
Тема 2.6. Коммуникативная политика в маркетинге Коммуникативная политика в маркетинге. Компоненты коммуникационной политики. Виды и средства рекламы. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Процесс формирования и структура решений в рамках коммуникационной политики. Информационная модель рекламы. Фирменный стиль - сущность, элементы (константы), объекты. Реклама в системе маркетинговых служб. Процесс планирования рекламной кампании. Цели рекламы. Медиапланирование - сущность, основные показатели.
Тема 2.7. Сервисная политика Роль сервисной политики в комплексе маркетинга. Виды сервиса и его основные задачи.

Тема 2.8. Позиционирование товара на рынке Марка и марочная политика (брэндинг) как синтез товарной и коммуникационной политик. Товарная (фирменная) марка. Стратегия развития марки. Марочные обозначения и товарные знаки. Концепция позиционирования товара. Соотношение понятия позиционирования и дифференциации товаров. Различие между представлением о позиционировании в «узком» и «широком» смысле. Понятие имиджа. Концепция формирования и управления брэндом. Уровни развития брэнда. Методы формирования брэнда. Методы оценки стоимости брэнда.
Раздел 3. Управление маркетингом
Тема 3.1**.** Процесс управления маркетингом Анализ предприятия. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Организация маркетинговых служб. Различные типы организационных структур службы маркетинга: функциональная, товарная, рыночная, региональная, смешанная. Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.
Тема 3.2. Планирование и контроль в маркетинге Планирование маркетинговой деятельности. Контроль маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности. Критерии эффективности. Система маркетинговых планов. Оценка и контроль маркетинга.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основы маркетинга (Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга)
2	Маркетинговая среда
3	Маркетинговые исследования и маркетинговая информационная система предприятия.
4	Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя)
5	Стратегия и планирование маркетинга
6	Сегментация рынка
7	Товарная политика
8	Ценовая политика
9	Сбытовая политика
10	Коммуникативная политика в маркетинге
11	Сервисная политика. Позиционирование товара на рынке
12	Процесс управления маркетингом. Планирование и контроль в маркетинге

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.2	1-15 неделя 6 семестра	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.2	2-16 неделя 6 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-3 Тема 1.1 – 3.2	15-17 неделя 6 семестра	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Маркетинг : общий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н.Я. Калюжновой, А.Я. Якобсона. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2010. — 476 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5532. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Шевчук, Д.А. Маркетинг: управление спросом и борьба с конкурентами [Электронный ресурс] / Д.А. Шевчук. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9104. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Деева, Е. М. Курушин, Д. А. Маркетинг услуг : учебное пособие / Е. М. Деева, Д. А. Курушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 218 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/162.pdf

2) Качагин, Е. А. Маркетинг территорий / Е. А. Качагин, А. Ю. Мартынова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 127 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/180.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.aup.ru/marketing/AUP.Ru - Маркетинг
7) http://www.promodo.com/PROMODO
8) [http://marketing.km.ru/ Маркетинг, менеджмент.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Маркетинг» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и само-

стоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Маркетинг»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3; ПК-28; ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами маркетинга как науки, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Маркетинг как система.

Основы маркетинга (Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга)

Основы маркетинга. Сущность, содержание, цели, основные принципы, функции. Структура и логика курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные понятия маркетинга. Предмет курса. Роль маркетинга в рыночной экономике и экономическом развитии страны. Эволюция развития маркетинга. Современная концепция маркетинга. Отличие маркетинговой концепции от производственной, сбытовой, товарной концепции. Сущность конкуренции в рамках маркетингового подхода. Этические аспекты маркетинга. Требования к деятельности фирм с точки зрения концепции маркетинга

Маркетинговая среда

Понятия «Внешняя маркетинговая среда фирмы», макро- и микросреда фирмы, субъекты микросреды и субъекты макросреды. Функции каждого субъекта в деятельности фирмы. Суть взаимодействия фирмы с каждым субъектом маркетинговой среды. Проблема своевременной адаптация деятельности фирмы к изменениям внешней среды. Комплексный анализ. Метод комплексного анализа внешних возможностей и угроз и внутренних сильных и слабых сторон предприятия - SWOT-анализ. Выводы из SWOT-анализа и комплекс рекомендаций по развитию деятельности фирмы как обоснование для принятия стратегических и оперативных решений.

Маркетинговые исследования и маркетинговая информационная система предприятия.

Способы организации исследований. Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований. Методы сбора маркетинговой информации. Классификация. Выбор рабочего инструментария. Разработка плана составления выборки. Формирование бюджета маркетингового исследования.

Поведение потребителя

Анализ предпочтений и мотивации потребителя. Сущность категории "потребность". Формы развития потребностей: нужда, желание, запрос (спрос). Факторы формирования спроса. Механизм потребительской мотивации (модели формирования потребности). Объективная и субъективная трактовка взаимодействия потребителя и производителя.

Функциональный инструментарий маркетинга

Стратегия и планирование маркетинга

Стратегия и планирование маркетинга. Стратегический маркетинг. Особенности целеполагания деятельности фирмы в рамках маркетинговой концепции. Понятие миссии фирмы и способы ее формирования. Стратегическое управление и планирование. Понятие стратегического анализа и ситуационного анализа. Особенности применение инструментов стратегического пла-

нирования в рамках реализации стратегического маркетинга. Стратегии маркетинга.

Сегментация рынка

Сущность концепции сегментирования рынка. Возможные подходы к определению структуры базового рынка фирмы. Анализ рынка. Трехмерная модель структур рынка в измерениях. Суть макро- и микросегментирования. Методы сегментирования. Критерии и методы сегментирования рынка. Сегментация и выбор целевого рынка. Критерии эффективного сегментирования. Меры оценки доли рынка. Целевой рынок. Ниша рынка. Рыночное окно. Стратегии охвата рынка. Соотношение понятий стратегической хозяйственной зоны и стратегической бизнес единицы с понятием сегмент рынка. Классификации основных стратегий развития. Формирование и выбор стратегий на основе портфельных моделей БКГ, McKinsey, General Electric. Оценка нестабильности внешней среды по И. Ансоффу. Сбалансированная система показателей (Balanced Score Card).

Товарная политика

Сущность и компоненты товарной политики. Управление ассортиментом. Цикл формирования товара в рамках маркетингового подхода. Понятие товарного портфеля. Особенности маркетинга нового товара. Управление качеством товара с позиций маркетинга. Определение свойств товара на основе концепции функции развертывания качества. Конкурентоспособность товара и фирмы.

Ценовая политика

Разработка ценовой политики. Понятие цены в маркетинге. Виды цен и особенности их применения. Особенности восприятия цены с точки зрения покупателя и продавца. Процесс и структура решений при формировании ценовой политики. Методы расчета цен. Сущность метода формирования цены на основе ощущаемой потребительской ценности. Формы краткосрочного стимулирования. Ценовые стратегии. Психологические аспекты ценообразования. Виды скидок и условия их применения.

Сбытовая политика

Суть сбытовой политики маркетинга. Каналы распределения и товародвижения. Спрос, формирование спроса и стимулирование сбыта. Торговые посредники и их классификация. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы. Функции сбыта. Общая структура решений в рамках сбытовой политики.

Коммуникативная политика в маркетинге

Коммуникативная политика в маркетинге. Компоненты коммуникационной политики. Виды и средства рекламы. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Процесс формирования и структура решений в рамках коммуникационной политики. Информационная модель рекламы. Фирменный стиль - сущность, элементы (константы), объекты. Реклама в системе маркетинговых служб. Процесс планирования рекламной кампании. Цели рекламы. Медиапланирование - сущность, основные показатели.

Сервисная политика

Роль сервисной политики в комплексе маркетинга. Виды сервиса и его основные задачи.

Позиционирование товара на рынке

Марка и марочная политика (брэндинг) как синтез товарной и коммуникационной политик. Товарная (фирменная) марка. Стратегия развития марки. Марочные обозначения и товарные знаки. Концепция позиционирования товара. Соотношение понятия позиционирования и дифференциации товаров. Различие между представлением о позиционировании в «узком» и «широком» смысле. Понятие имиджа. Концепция формирования и управления брэндом. Уровни развития брэнда. Методы формирования брэнда. Методы оценки стоимости брэнда.

Управление маркетингом

Процесс управления маркетингом

Анализ предприятия. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Организация маркетинговых служб. Различные типы организационных структур службы маркетинга. Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.

Планирование и контроль в маркетинге

Планирование маркетинговой деятельности. Контроль маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности. Критерии эффективности. Система маркетинговых планов. Оценка и контроль маркетинга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК – 3; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет
2	ПК – 28; способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет
3	ПК – 34; способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-3, ПК-28, ПК-34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Решение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устно в форме собеседования. В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение

практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для собеседования по семинарским занятиям

1) Маркетинг: понятие, цели и задачи. Основные категории маркетинга (нужда, потребности, спрос, предложение).
2) Предпосылки возникновения маркетинга. Функции маркетинга.
3) Раскройте суть маркетинговых концепций, перечислите их в эволюционной последовательности.
4) Маркетинговые исследования: понятие, цели, методы. Этапы проведения.
5) Охарактеризуйте составляющие конкурентоспособности товара.
6) Раскройте сущность товарной политики предприятия, перечислите существующие товарные стратегии предприятия.
7) Виды ценовых стратегий: на основе мнения покупателей, на основе учета издержек, методы ценообразования с ориентацией на уровень конкуренции.
8) Какие основные факторы учитываются при установлении цены?
9) Разработка стратегии ценообразования.
10) Сущность и этапы процесса товародвижения.
11) Преимущества использование различных видов транспорта при транспортировке продукции.
12) Чем определяется поведение потребителей на рынке. Этапы принятия решений о покупке товара.
13) Какие факторы влияют на поведение потребителей? Этапы принятия решений потребителем о покупке товара.
14) Сформулируйте понятие товара или услуги. Каковы основные признаки классификации товаров и услуг.
15) Сформулируйте понятие товарной политики. Что такое новый товар и каковы этапы его создания?
16) Расскажите о каналах товародвижения и их функциях
17) Какие показатели свидетельствуют об эффективности системы товародвижения предприятия?
18) Как разрабатывается стратегия маркетинговых коммуникаций?
19) Охарактеризуйте процесс коммуникаций и дайте характеристику его элементам.

20) Сегментирование рынка, принципы сегментирования, необходимость осуществления.

21) Пропаганда: понятие и определение: средства пропаганды, этапы ЖЦТ на которых используется пропаганда.

22) Паблик рилейшнз (ПР): понятие и определение, цели и средства ПР, примеры.

23) Регулирование рекламной деятельности. Цели, механизмы и средства регулирования.

24) Планирование, контроль и корректировка рекламной компании.

25) Средства (функции) продвижения товара.

26) Персональная продажа.

27) Управление сбытом при продвижении товара.

28) Определение вероятных потребителей при продвижении товара.

29) Роль спонсорства и его содержания при продвижении товара.

30) Функция распределения товара: понятие и изучение для субъектов рынка, вопросы решаемые функцией распределения.

31) Контроль над каналами распределения.

32) Характеристика основных этапов ЖЦТ.

33) Задачи маркетинга по этапам ЖЦТ.

34) Преимущественные типы потребителей на отдельных этапах ЖЦТ.

35) Соотношение главных элементов маркетинга по этапам ЖЦТ.

36) Финансовые цели на отдельных этапах ЖЦТ.

Типовые тестовые задания

1. Маркетинговые исследования - это:

а) то же самое, что и «исследование рынка»;

б) постоянно действующая система сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации;

в) сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем;

г) исследование маркетинга.

2. Какой метод сбора первичной информации является наиболее распространенным?

а) наблюдение;

б) опрос;

в) эксперимент.

3. Полевое исследование - это:

а) исследование, которое проводится маркетинговой службой фирмы в сельской местности;

б) сбор первичных данных у носителей информации;

в) обработка данных, полученных на коммерческой основе у официальных источников.

4. Метод, используемый производителями потребительских товаров для оценки потенциала рынков потребительских товаров - ... .

А) вычисления индекса факторов сбыта

Б) моделирования рынка

В) определения среднего значения

Г) опережающих индикаторов

Д) цепных подстановок

Типовые практические задания

Задание 1. Приведите в соответствие варианты состояния спроса и стратегию маркетинга по заданным вариантам. Дайте характеристику и приведите примеры каждой стратегии маркетинга.

Задание 2. На какой концепции маркетинга основана деятельность следующих фирм?

а) фирма занимается производством экипировки и снаряжения для охоты, рыбалки и туризма. Разработку новых моделей фирма осуществляет, основываясь на требованиях рынка;

б) фирма производит канцелярские товары без изучения спроса на данном рынке, ориентируясь на агрессивные формы продвижения;

в) строительная фирма занимается реставрацией фасадов особняков в центре города. На работу нанимаются только те рабочие, которые имеют прописку в данном городе;

г) мебельная фабрика производит недорогую практичную мебель не лучшего качества,однако продукция фирмы широко представлена в торговой сети;

д) компания занимается производством теле- и видеоаппаратуры, постоянно совершенствуя свой товар. Менеджмент фирмы думает только о совершенствовании товарной политики, а не о спросе на него.

Задание 3. Ознакомьтесь с краткими характеристиками предприятий и предложите для них возможные маркетинговые концепции. Обоснуйте свой ответ.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Маркетинг: понятие, цели и задачи. Основные категории маркетинга (нужда, потребности, спрос, предложение).
2) Предпосылки возникновения маркетинга. Функции маркетинга.
3) Раскройте суть маркетинговых концепций, перечислите их в эволюционной последовательности.
4) Раскройте суть производственной концепции маркетинга. Назовите условия ее существования.
5) Раскройте суть товарной (продуктовой) концепции маркетинга. Назовите условия ее существования.
6) Раскройте суть сбытовой концепции (интенсификации коммерческих усилий) маркетинга. Назовите условия ее существования.
7) Раскройте суть традиционной маркетинговой концепции. Назовите условия ее существования.
8) Раскройте суть концепции социально этического маркетинга. Назовите условия ее существования.
9) Маркетинговые исследования: понятие, цели, методы. Этапы проведения.
10) Охарактеризуйте методы маркетинговых исследований.
11) Что представляет собой первичная и вторичная информация.
12) Что представляет собой маркетинговая информационная система? Опишите ее структуру.
13) Организация маркетинговых исследований и способы проведения маркетинговых исследований.
14) Охарактеризуйте составляющие конкурентоспособности товара.
15) Раскройте сущность товарной политики предприятия, перечислите существующие товарные стратегии предприятия.

16) Виды ценовых стратегий: на основе мнения покупателей, на основе учета издержек, методы ценообразования с ориентацией на уровень конкуренции.

17) Какие основные факторы учитываются при установлении цены?

18) Разработка стратегии ценообразования.

19) Сущность и этапы процесса товародвижения.

20) Преимущества использование различных видов транспорта при транспортировки продукции.

21) Чем определяется поведение потребителей на рынке. Этапы принятия решений о покупке товара.

22) Какие факторы влияют на поведение потребителей? Этапы принятия решений потребителем о покупке товара.

23) Сформулируйте понятие товара или услуги. Каковы основные признаки классификации товаров и услуг.

24) Сформулируйте понятие товарной политики. Что такое новый товар и каковы этапы его создания?

25) Расскажите о каналах товародвижения и их функциях

26) Какие показатели свидетельствуют об эффективности системы товародвижения предприятия?

27) Дайте определение маркетинговым коммуникациям.

28) Как разрабатывается стратегия маркетинговых коммуникаций?

29) Охарактеризуйте процесс коммуникаций и дайте характеристику его элементам.

30) Сегментирование рынка, принципы сегментирования, необходимость осуществления.

31) Пропаганда: понятие и определение: средства пропаганды, этапы ЖЦТ на которых используется пропаганда.

32) Паблик рилейшнз (ПР): понятие и определение, цели и средства ПР, примеры.

33) Регулирование рекламной деятельности. Цели, механизмы и средства регулирования.

34) Планирование, контроль и корректировка рекламной компании.

35) Средства (функции) продвижения товара.

36) Персональная продажа.

37) Управление сбытом при продвижении товара.

38) Определение вероятных потребителей при продвижении товара.

39) Роль спонсорства и его содержания при продвижении товара.

40) Функция распределения товара: понятие и изучение для субъектов рынка, вопросы решаемые функцией распределения.

41) Контроль над каналами распределения.

42) Характеристика основных этапов ЖЦТ.

43) Задачи маркетинга по этапам ЖЦТ.

44) Преимущественные типы потребителей на отдельных этапах ЖЦТ.

45) Соотношение главных элементов маркетинга по этапам ЖЦТ.

46) Финансовые цели на отдельных этапах ЖЦТ.

47) Раскройте сущность маркетинговых коммуникаций. Перечислите элементы системы маркетинговых коммуникаций.

48) Товарная политика.

49) Концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя.

50) Поведение потребителей на рынке.

51) Стратегическое планирование на предприятиях.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание содержания маркетинговой концепции управления;
- знание содержания и структуры маркетинговых программ разработки, продвижения и распределения продукции транспорта;
- знание влияния результатов деятельности транспортной организации на оценку ее положения на рынке;
- умение использовать основы экономических знаний в управлении транспортными процессами;
- умение выполнять анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов с использованием инструментов маркетинга;
- умение проводить оценку затрат на проведение комплекса маркетинговых мероприятий;
- наличие практического опыта применения знаний маркетинга для оценки работы транспортных систем;
- наличие практического опыта конкурентного анализа транспортных предприятий для определения потребности в развитии транспортной сети;

- наличие практического опыта расчета затрат на проведение комплекса маркетинговых мероприятий транспортной организации

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Тест является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение тестов требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), оценивать, рефлексировать).

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционный зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: 1. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938 2. Нуралиев С.У. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.- Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 362 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14064 3. Основы маркетинга: учебник / Ф. Котлер [и др.]. - 4-е европ. изд. - М. : Вильямс, 2010. - 1200 с. 4. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 552 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063 В п.8 внести в список дополнительной литературы: 1. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное посо- бие/ Бердышев С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5996. 2. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6297 3. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: моно- графия/ Жариков Г.А., Становкин С.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Про- метей, 2014.— 140 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30406 4. Ким С.А. Маркетинг. [Электронный ресурс]: Учебник/ Ким С.А.. .— Электрон. текстовые данные.— М.:Дашков иК,2015.-258c. –Режим доступа: Электрон. тек- стовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 552 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/124795 5. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности[Электронный ресурс]: учебник / Мазилкина Е.И.- Электрон. текстовые данные.— Ростов на Дону: Фе- никс, 2012 .— 197c.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4983 6. Невоструев П.Ю. Маркетинг и маркетинговые исследования [Электронный ре- сурс]: учебное пособие/ Невоструев П.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 48 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10711	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Шевчук, Д. А. Маркетинг: управление спросом и борьба с конкурентами / Д. А. Шевчук. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-4230-0215-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9104 (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Шацкая, И. В. Маркетинг : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167584. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мандыч, И. А. Цифровой маркетинг : учебное пособие / И. А. Мандыч. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163841. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Морозова, В. Н. Маркетинг : учебное пособие / В. Н. Морозова, С. А. Абидова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171470. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Маркетинг : учебное пособие / составитель О. Н. Степанченко. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133578. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бижанова, Е. М. Маркетинг : учебное пособие / Е. М. Бижанова. — Пенза : ПГУ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-907185-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162292. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Транспортная инфраструктура**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 25

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	5,6		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	128
Курсовой проект	-	Лекции	64
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	64
Реферат(ы)	5, 6	*Самостоятельная работа*	88
Эссе	-	Экзамены	72
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами элементов, составляющих инфраструктуру автомобильного, рельсового, водного, воздушного транспорта, а также транспортно-грузового комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий транспортной инфраструктуры;
- изучение современного состояния инфраструктуры транспортного комплекса России;
- изучение структуры зон для размещения и функционирования сооружений и коммуникаций железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, инженерного оборудования;
- освоение тенденций и прогнозирования развития грузовых и пассажирских перевозок для проектирования и совершенствования пропускной способности транспортных логистических звеньев;
- освоение состава и устройства транспортной инфраструктуры различных видов транспорта для построения эффективных транспортных систем;
- формирование навыков оценки уровня технико-экономического развития транспортной инфраструктуры заданного объекта для разработки предложений по повышения эффективности его функционирования;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных объектов транспортной инфраструктуры **Умеет** проводить оценку состояния инфраструктуры транспортного комплекса заданного объекта **Имеет практический опыт** оценки ретроспективного анализа развития транспортной инфраструктуры, просчитывать прогнозные значения**.**
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** устройство и технологию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта**.** **Умеет** определять потребность объектов транспортной инфраструктуры, в том числе, в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса **Имеет практический опыт** оценки технико-экономического развития транспортной инфраструктуры заданного объекта.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	**Знает** нормативную базу, определяющую требования к объектам транспортной инфраструктуры РФ; влияние основных показателей объектов транспортной инфраструктуры на общую оценку эффективности транспорта **Умеет** выполнять сбор и обработку информации для проведения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию транспорта **Имеет практический опыт** определения общих закономерностей развития технических средств и методов эксплуатации различных видов транспорта для рационального проектирования деятельности транспортных предприятий

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.18.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	64	-	-
- лекции	32	32	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	44	44	-	-
- проработка теоретического курса	16	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	12	12	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	36	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Общие сведения о транспортной инфраструктуре	4 / - / -	8 / - / -	-	6 / - / -	18 / - / -
2	Инфраструктура автомобильного транспорта	14 / - / -	8 / - / -	-	11 / - / -	33 / - / -
3	Инфраструктура железнодорожного транспорта	14 / - / -	16 / - / -	-	15 / - / -	45 / - / -
4	Инфраструктура водного транспорта	14 / - / -	16 / - / -	-	15 / - / -	45 / - / -
5	Инфраструктура воздушного транспорта	14 / - / -	10 / - / -	-	12 / - / -	36 / - / -
6	Транспортно-грузовые комплексы	4 / - / -	6 / - / -	-	5 / - / -	15 / - / -
7	Выполнение реферата	-	-	-	24 / - / -	24 / - / -
8	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	72 / - / -	72 / - / -
	ИТОГО	**64** / - / -	**64 / - / -**	**-**	**160** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общие сведения о транспортной инфраструктуре
Тема 1.1. Функции транспортной инфраструктуры Понятие транспортной инфраструктуры. Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года Тема 1.2. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры Назначение и классификация транспортной инфраструктуры. Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ
Раздел 2. Инфраструктура автомобильного транспорта
Тема 2.1. Автомобильные дороги Значение автомобильных дорог в обеспечении перевозок. Требования а/м транспорта к современной дороге. Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Государственное регулирование а/м дорог. Основные элементы конструкции путей сообщения. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы дороги в плане и требования к ним а/м транспорта Тема 2.2. Технологические сооружения автомобильных дорог Основные сооружения автомобильных дорог. Вспомогательные сооружения автомобильных дорог. Обустройство автомобильных дорог

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Инфраструктура железнодорожного транспорта
Тема 3.1. Общие сведения и подвижной состав Технические средства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Локомотивы. Пассажирские вагоны. Грузовые вагоны Тема 3.2. Железнодорожный путь Нижнее строение пути: земляное полотно, искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Тема 3.3. Раздельные пункты Классификация раздельных пунктов. Общая характеристика станций и узлов. Комплекс устройств, размещаемых на станциях.
Раздел 4. Инфраструктура водного транспорта
Тема 4.1. Внутренние водные пути Характеристики внутренних водных путей. Речная сеть. Реки, их составляющие и характеристики. Судовой ход. Навигационное оборудование внутренних водных путей Тема 4.2. Шлюзованные внутренние водные пути Условия шлюзования. Бьеф и подпорные сооружения. Схемы шлюзования рек. Гидротехнические сооружения. Судоходные шлюзы. Судоходные каналы Тема 4.3. Порты Назначение портов. Классификация портов. Основные элементы портов. Технические характеристики порта
Раздел 5. Инфраструктура воздушного транспорта
Тема 5.1. Воздушные трассы Значение воздушных трасс в обеспечении перевозок. Классификация воздушных трасс. Воздушное пространство РФ. Управление полётами воздушных судов. Обеспечение полетов
Тема 5.2. Аэропорты Классификация аэропортов. Здания аэропортов. Служебно-техническая территория
Раздел 6. Транспортно-грузовые комплексы
Тема 6.1. Значение транспортно-грузовых комплексов в обеспечении перевозок
Тема 6.2. Элементы транспортно-грузовых комплексов

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
5 семестр	
1	Развитие транспортного комплекса РФ
2	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года
3	Анализ динамики грузооборота транспорта РФ
4	Автомобильные дороги
5	Дорожные покрытия автомобильных дорог
6	Дорожные сооружения
7	Локомотивы. Строение рельс
8	Грузовые вагоны
9	Конструктивные элементы нижнего строения пути
10	Сигнализация на ж/д линиях
11	Техническо-распорядительный акт ж/д станции. Ж/д станции
12	Комплекс устройств, размещаемых на станциях.
13	Комплекс устройств, размещаемых на станциях.
14	Защита рефератов
15	Защита рефератов
16	Контроль освоения материала

Продолжение табл. 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
6 семестр	
1	Нормативные документы, регулирующие деятельность транспортной инфраструктуры водного транспорта
2	Технико-экономические показатели использования судов речного флота
3	Расчет числа грузовых причалов
4	Расчет числа пассажирских причалов
5	Вспомогательные причалы
6	Размеры морских причалов
7	Пропускная способность причалов и порта
8	Нормативные документы, регулирующие деятельность транспортной инфраструктуры воздушного транспорта
9	Проектирование зданий и сооружений для обслуживания грузовых и почтовых перевозок воздушным транспортом
10	Технологические процессы и организация обслуживания пассажиров на воздушном транспорте
11	Объемно-планировочные и конструктивные решения здания и других элементов вокзального комплекса различных видов транспорта
12	Здания и сооружения грузового комплекса
13	Значение транспортно-грузовых комплексов в обеспечении перевозок
14	Защита рефератов
15	Защита рефератов
16	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из элементов транспортной инфраструктуры. В процессе выполнения реферата развиваются компетенции ОПК-2, ПК-22, ПК-25.

Общий объем реферата должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	2-16 нед. 6 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	2-16 нед. 6 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	2-16 нед. 6 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	17-21 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	17-20 нед. 6 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Малышкин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45166. — Загл. с экрана.

2) Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64587. — Загл. с экрана

3) Погодин, В.А. Гидротехнические сооружения морских портов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Погодин, В.С. Коровкин, К.Н. Шхинек, Ю.Н. Фомин ; под ред. Лисовский И.В., Альхименко А.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50165. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Важенина, Л.В. Организация производства на предприятиях трубопроводного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Важенина. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28291. — Загл. с экрана.

2) Издание официальное Стандарт организации Аэродромы Устройство водоотводных и дренажных систем аэродромов СТО НОСТРОЙ 2.25.114-2013. - Режим доступа: http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16B021.pdf

3) СП 121.13330.2012 «Аэродромы». - Режим доступа: http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16B020.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О. Ф. Транспортная инфраструктура : методические указания к выполнению реферата / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com
7) http://lib.madi.ru
8) http://goverment.ru/info/32040/
9) www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
10) https://www.mintrans.ru/documents/2/1009 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года
11) https://www.mintrans.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных

занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Транспортная инфраструктура» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение реферата, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Транспортная инфраструктура»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-25.

Целью освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами элементов, составляющих инфраструктуру автомобильного, рельсового, водного, воздушного транспорта, а также транспортно-грузового комплекса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Общие сведения о транспортной инфраструктуре

Функции транспортной инфраструктуры

Понятие транспортной инфраструктуры. Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года

Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры

Назначение и классификация транспортной инфраструктуры. Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ

Инфраструктура автомобильного транспорта

Автомобильные дороги

Значение автомобильных дорог в обеспечении перевозок. Требования а/м транспорта к современной дороге. Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Государственное регулирование а/м дорог. Основные элементы конструкции путей сообщения. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы дороги в плане и требования к ним а/м транспорта

Технологические сооружения автомобильных дорог

Основные сооружения автомобильных дорог. Вспомогательные сооружения автомобильных дорог. Обустройство автомобильных дорог

Инфраструктура железнодорожного транспорта

Общие сведения и подвижной состав

Технические средства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Локомотивы. Пассажирские вагоны. Грузовые вагоны

Железнодорожный путь

Нижнее строение пути: земляное полотно, искусственные сооружения. Верхнее строение пути.

Раздельные пункты

Классификация раздельных пунктов. Общая характеристика станций и узлов. Комплекс устройств, размещаемых на станциях.

Инфраструктура водного транспорта

Внутренние водные пути

Характеристики внутренних водных путей. Речная сеть. Реки, их составляющие и характеристики. Судовой ход. Навигационное оборудование внутренних водных путей

Шлюзованные внутренние водные пути

Условия шлюзования. Бьеф и подпорные сооружения. Схемы шлюзования рек. Гидротех-

нические сооружения. Судоходные шлюзы. Судоходные каналы

Порты

Назначение портов. Классификация портов. Основные элементы портов. Технические характеристики порта

Инфраструктура воздушного транспорта

Воздушные трассы

Значение воздушных трасс в обеспечении перевозок. Классификация воздушных трасс. Воздушное пространство РФ. Управление полётами воздушных судов. Обеспечение полетов

Аэропорты

Классификация аэропортов. Здания аэропортов. Служебно-техническая территория

Транспортно-грузовые комплексы

Значение транспортно-грузовых комплексов в обеспечении перевозок

Элементы транспортно-грузовых комплексов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, реферат, экзамен
2	ПК-22; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, реферат, экзамен
3	ПК-25; способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Практические задания, тест, реферат, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-22, ПК-25 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Реферат

Реферат не является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за него учитывается в общей оценке промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортная инфраструктура».

При проведении защиты реферата студенту задается 3-5 вопросов, обсуждение реферата на этапе оценивания и защиты осуществляется по критериям, представленным в таблице П3

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты реферата

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении реферата в полном объеме; реферат отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении реферата в полном объеме; реферат отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении реферата в полном объеме, реферат оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении реферата без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Транспортная инфраструктура» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Транспортная инфраструктура»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	30%
Реферат	30%
Экзамен	40%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Выполнить обзор ключевых решений по транспортной инфраструктуре за текщий год по данным сайта Правительства РФ. Выполнить сводный анализ крупнейших федеральных инфраструктурных проектов РФ за предыдущий год.

Задание 2

Сделать анализ современной конструкции рельс

Типовые тестовые задания

1) Сложное инженерное сооружение, пересекающее препятствие и прерывающее земляное полотно дороги

Мост

2) Сложное инженерное сооружение, предназначенное для защиты участка дороги в горной местности от камнепадов и снежных лавин
   - мост
   - виадук
   - галерея

Реферат

Реферат это аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения реферата студентом может быть выбрана одна из следующих тем. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения реферата

Географическая привязка – указать конкретный город / страну / регион и т.п.

5 семестр

1) Транспортные узлы: история развития
2) Транспортные узлы (географическая привязка)
3) Транспортные узлы: понятие и пример
4) Транспортный коридор: общее понятие и условия формирования
5) Транспортный коридор (географическая привязка)
6) Пограничные пункты как элементы транспортной системы
7) Уникальные горные транспортные сооружения

8) Уникальные автодорожные транспортные сооружения
9) Уникальные мосты как элементы транспортной инфраструктуры
10) Транспортные развязки
11) Наименования автомобильных дорог и их идентификационные номера
12) Автомобильные дороги оборонного значения
13) Единый государственный реестр автомобильных дорог
14) Полномочия органов власти и местного самоуправления РФ в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности
15) Защитные дорожные сооружения
16) Стратегия развития автомобильного транспорта РФ
17) Стратегия развития городского наземного транспорта РФ
18) Стратегия развития железнодорожного транспорта РФ
19) Уникальные железнодорожные вокзалы мира
20) История РЖД
21) Железнодорожные вокзалы
22) Железнодорожные вокзалы Европы
23) Железнодорожные вокзалы США
24) Куйбышевская железная дорога
25) Уникальные поезда
26) Высокоскоростные поезда мира
27) Высокоскоростные поезда России
28) Классификация рельсов
29) Рельсовая комиссия
30) Различные конструкции рельс

6 семестр

1) Речные порты: история развития
2) Речное судоходство (географическая привязка)
3) Подвижной состав речного транспорта
4) Уникальные речные сооружения, обеспечивающие судоходство
5) Элементы транспортной инфраструктуры речного флота для лесосплава
6) Баржи как элемент транспортной инфраструктуры
7) Плоты как элемент транспортной инфраструктуры
8) Речные переправы
9) Речные вокзалы (географическая привязка)
10) Морские порты (географическая привязка)
11) Элементы устройства морских портов, сохранившиеся с древних времен
12) Элементы транспортной инфраструктуры водного транспорта, возникшие во время Второй мировой войны
13) Уникальные корабли (возможна дифференциация по конкретным кораблям)
14) Плавучие транспортные сооружения
15) Уникальные морские порты
16) Грузовые краны в портах как элемента транспортной инфраструктуры
17) Таможенные пункты как элемент транспортной инфраструктуры
18) Актуальность маяков как элемента транспортной инфраструктуры
19) Обязательные элементы устройства аэропортов
20) Уникальные аэропорты (возможна дифференциация по конкретным аэропортам)
21) Транспортные коридоры
22) Уникальные элементы транспортной инфраструктуры воздушного транспорта
23) Уникальные самолеты
24) Нормативное регулирование объектов транспортной инфраструктуры воздушного транспорта

25) Инвазивные объекты транспортной инфраструктуры воздушного транспорта
26) Инклюзивные объекты транспортной инфраструктуры

Требования, предъявляемые к реферату:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);

- наличие конкретных самостоятельных выводов;

- соответствие основным правилам оформления отчетных работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;

- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание реферата определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении реферата обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении реферата, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, связанное с интересными фактами / специальными сведениями по теме исследования.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании реферата и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения реферата. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Реферат может быть дополнен приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита реферата состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

5 семестр

1) Сущность транспортной инфраструктуры
2) Размещение и развитие транспортного комплекса РФ.
3) Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года
4) Объекты транспортной инфраструктуры
5) Назначение и классификация транспортной инфраструктуры.
6) Транспортная сеть.
7) Транспортные сооружения.
8) Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ
9) Значение автомобильных дорог в обеспечении перевозок
10) Требования а/м транспорта к современной дороге
11) Классификация автомобильных дорог и городских улиц
12) Государственное регулирование а/м дорог
13) Основные элементы конструкции путей сообщения
14) Элементы поперечного профиля автомобильных дорог
15) Элементы дороги в плане и требования к ним а/м транспорта
16) Технологические сооружения автомобильных дорог
17) Основные сооружения автомобильных дорог
18) Вспомогательные сооружения автомобильных дорог
19) Обустройство автомобильных дорог
20) Требования ж/д транспорта к современным ж/д путям
21) Элементы железнодорожной линии

22) Нижнее строение пути: земляное полотно
23) Нижнее строение пути: искусственные сооружения
24) Верхнее строение пути.
25) Искусственные строения
26) Классификация раздельных пунктов
27) Общая характеристика станций и узлов
28) Комплекс устройств, размещаемых на станциях

6 семестр

1) Внутренние водные пути
2) Характеристики внутренних водных путей
3) Речная сеть
4) Реки, их составляющие и характеристики
5) Судовой ход
6) Навигационное оборудование внутренних водных путей
7) Шлюзованные внутренние водные пути
8) Условия шлюзования
9) Бьеф и подпорные сооружения
10) Схемы шлюзования рек
11) Гидротехнические сооружения
12) Судоходные шлюзы
13) Судоходные каналы
14) Порты
15) Назначение портов
16) Классификация портов
17) Основные элементы портов
18) Технические характеристики порта
19) Воздушные трассы
20) Значение воздушных трасс в обеспечении перевозок
21) Классификация воздушных трасс
22) Воздушное пространство РФ
23) Управление полётами воздушных судов
24) Обеспечение полетов
25) Аэропорты
26) Классификация аэропортов
27) Здания аэропортов
28) Служебно-техническая территория
29) Значение транспортно-грузовых комплексов в обеспечении перевозок
30) Элементы транспортно-грузовых комплексов

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание устройств, принципов действия и технико-эксплуатационных характеристик основных объектов транспортной инфраструктуры;

– знание устройства и технологии работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов транспорта;

– знание нормативной базы, определяющей требования к объектам транспортной инфраструктуры РФ;

– знание влияния основных показателей объектов транспортной инфраструктуры на общую оценку эффективности транспорта;

– умение проводить оценку состояния инфраструктуры транспортного комплекса заданного объекта;

– умение определять потребность объектов транспортной инфраструктуры, в том числе, в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

– умение выполнять сбор и обработку информации для проведения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию транспорта;

– наличие практического опыта оценки ретроспективного анализа развития транспортной инфраструктуры, просчитывать прогнозные значения;

– наличие практического опыта оценки технико-экономического развития транспортной инфраструктуры заданного объекта;

– наличие практического опыта прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки;

– наличие практического опыта определения общих закономерностей развития технических средств и методов эксплуатации различных видов транспорта для рационального проектирования деятельности транспортных предприятий.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Реферат является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение реферата требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Транспортная инфраструктура». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Руководитель

образовательной программы О.Ф. Соколова

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Солодкий, А.И и др. Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.И.Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д.Бондарева; под ред. А.И.Солодкого.- М.:Юрайт 2018.-290с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко, А. Р. Калинина, Р. Г. Король, А. В. Дороничев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018 — Часть 1 — 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179439. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Червотенко, Е. Э. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179452. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Ш. М. Минатуллаев, М. А. Арсланов, С. В. Бедоева, Б. А. Джапаров. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170445. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Теория транспортных процессов и систем**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	5		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	42
Эссе	-	Экзамены	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами необходимости использования системного подхода в анализе и построении транспортных систем и оптимизации транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности транспортных процессов и систем;
- изучение методов проектирования и анализа транспортных процессов и систем;
- изучение характеристик транспортных сетей;
- освоение основ теории графов для проектирования транспортных сетей;
- освоение глоссария теории транспортных процессов и систем;
- формирование навыков анализа существующих транспортных процессов и систем на оптимальность;
- формирование навыков применения классических задач линейного программирования для анализа транспортных сетей;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основы теории систем, базисные категории и структурные элементы системы для формирования транспортных систем **Умеет** определять параметры взаимодействия системы со средой для эффективного управления транспортными системами. **Имеет практический опыт** применения системного подхода для анализа транспортных процессов и взаимодействия их субъектов**.**
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	**Знает** структуру транспортных систем для проведения экономического анализа и поиска направлений оптимизации; типы транспортных сетей и критерии их эффективности **Умеет** определять пропускную способность составляющих транспортной сети для сокращения транспортного цикла **Имеет практический опыт** расчета максимального потока, нахождения кратчайшего пути для сокращения цикла выполнения транспортных процессов**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	**Знает** роль человека как активного элемента системы; функциональные структуры транспортно-логистических систем **Умеет** распределять работы в составе команды исполнителей при проведении расчетно-аналитической работы относительно транспортных процессов **Имеет практический опыт** работы в команде и обмена информацией при анализе данных относительно параметров транспортных процессов и систем**.**

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) – Б1.Б.19.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	5	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	42	-	-
- проработка теоретического курса	26	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы теории систем	6 / - / -	2 / - / -	-	6 / - / -	14 / - / -
2	Транспортные системы и процессы	8 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	18 / - / -
3	Транспортные сети	18 / - / -	12 / - / -	-	28 / - / -	58 / - / -
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54 / - / -	54 / - / -
	ИТОГО	**32** / - / -	**16** / - / -	**-**	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы теории систем
Тема 1.1. Введение в теорию систем Основные термины. Направления теории систем. Области теории систем. Тема 1.2. Структура системы Базисные категории системы. Структурные элементы системы. Категории окружения системы. Свойства среды. Взаимодействие системы со средой. Категории процессов. Классификация систем. Функционирование системы Тема 1.3. Системный подход Сущность системного подхода. Принципы системного подхода. Системный анализ.
Раздел 2. Транспортные системы и процессы
Тема 2.1. Транспортные системы и процессы Особенности продукции транспорта. Понятие транспортной системы. Составляющие транспортных систем. Классификация транспортных систем. Транспортные процессы Тема 2.2. Транспортно-логистические системы Понятие транспортно-логистическх систем. Функциональные структуры ТЛС. Цикличность ТЛС. Относительность структуры ТЛС.
Раздел 3. Транспортные сети
Тема 3.1. Общие положения Транспортные сети относительно транспортных систем. Классификация транспортных сетей. Тема 2.2. Морфологические характеристики транспортных сетей. Циклы и ветки транспортных сетей. Типы транспортных сетей. Дендриты и их характеристики. Топологические ярусы транспортных сетей. Уровень обслуживания транспортной сетью. Тема 3.3. Моделирование транспортных сетей Теория графов в транспортных процессах. Алгоритм построения транспортной сети через графы. Транспортное зонирование. Задача о максимальном потоке. Задача кратчайшего пути. Тема 3.4. Пропускная способность транспортной сети Пропускная способность полосы движения. Уровни безопасности при движении транспортных средств. Пропускная способность дороги. Пропускная способность регулируемого перекрестка

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Области и направления теории систем
2	Структура системного анализа. Последовательность и приемы системного анализа
3	Классификация транспортных сетей.
4	Исследование транспортной сети г.Ульяновска
5	Определение кратчайшего пути
6	Определение максимального потока
7	Оценка пропускной способности дороги
8	Задачи линейного программирования в теории транспортных процессов и систем

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.4	2-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.4	2-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.4	17-21 нед. 5 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2) Горев, А. Э. Основы теории транспортных систем: учеб. пособие / А. Э. Горев; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 214 с. ISBN 978-5-9227-0266-9 http://window.edu.ru/resource/289/74289/files/Gorev_uchebn1.pdf

3) Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

Дополнительная литература:

1) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О. Ф. Практикум по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции препода-

ватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Семинар в содержательной части может быть интегрирован с тематикой курсовых работ.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия по данной дисциплине включают задания, носящие интеллектуально-игровой характер (технология игрового практикума). Выполнение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций. Выполнение реализуется в малых группах или индивидуально.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Теория транспортных процессов и систем» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, подготовка к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-32, ПК-36.

Целью освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами необходимости использования системного подхода в анализе и построении транспортных систем и оптимизации транспортных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы теории систем

Введение в теорию систем

Основные термины. Направления теории систем. Области теории систем.

Структура системы

Базисные категории системы. Структурные элементы системы. Категории окружения системы. Свойства среды. Взаимодействие системы со средой. Категории процессов. Классификация систем. Функционирование системы

Системный подход

Сущность системного подхода. Принципы системного подхода. Системный анализ.

Транспортные системы и процессы

Транспортные системы и процессы

Особенности продукции транспорта. Понятие транспортной системы. Составляющие транспортных систем. Классификация транспортных систем. Транспортные процессы

Транспортно-логистические системы

Понятие транспортно-логистическх систем. Функциональные структуры ТЛС. Цикличность ТЛС. Относительность структуры ТЛС.

Транспортные сети

Общие положения

Транспортные сети относительно транспортных систем. Классификация транспортных сетей.

Морфологические характеристики транспортных сетей.

Циклы и ветки транспортных сетей. Типы транспортных сетей. Дендриты и их характеристики. Топологические ярусы транспортных сетей. Уровень обслуживания транспортной сетью.

Моделирование транспортных сетей

Теория графов в транспортных процессах. Алгоритм построения транспортной сети через графы. Транспортное зонирование. Задача о максимальном потоке. Задача кратчайшего пути.

Пропускная способность транспортной сети

Пропускная способность полосы движения. Уровни безопасности при движении транспортных средств. Пропускная способность дороги. Пропускная способность регулируемого перекрестка

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Доклад, практические задания, тест, экзамен
2	ПК-32; способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Доклад, практические задания, тест, экзамен
3	ПК-36; способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Доклад, практические задания, тест, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-32, ПК-36 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную тематике дисциплины. Тема доклада может быть частью тематического плана дисциплины, дополнять и раскрывать его. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно

Продолжение табл. П.2

Оценка	Критерии
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, графического сопровождения, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

- задания игрового практикума: реализуют игровую технологию обучения, требуют непосредственного аудиторного выполнения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4).

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания заданий игрового практикума

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято первое место.
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято второе место.
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято третье место.

Продолжение табл. П.4

Оценка	Критерии
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято четвертое и меньшее место.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются тест до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\bar{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.6)

Таблица П.6

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;
q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;
m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.7)

Таблица П.7

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Изоморфизм законов
2) Инженерная психология
3) Исследование операций
4) Исследования Л.В.Канторовича
5) Исследования Л.ф.Берталанфи
6) Исследования Н. Винера
7) История системологии
8) Кибернетика
9) Системотехника
10) Тектология А.А. Богданова
11) Теория игр
12) Теория информации
13) Теория принятия решений
14) Топология
15) Факторный анализ

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

Необходимо провести расчет максимального потока в транспортной сети с заданными параметрами.

Задание 2

Необходимо построить расчет пропускной способности дороги с заданными параметрами.

Типовые задания игрового практикума

Задание 1

Сформировать структуру системного анализа, распределив составляющие по группам «Декомпозиция», «Анализ», «Синтез»

Задание 2

Построить взаимосвязанный алгоритм последовательности и приемов системного анализа из заданного набора элементов – паззлов.

Типовые тестовые задания

1) Принцип системного подхода, определяющий наличие у целого свойств, которыми не обладают его отдельные элементы
   - организованность
   - формализация
   - целостность
   - изоморфизм
2) Циклические транспортные сети состоят
   - только из веток
   - из веток и циклов
   - только из циклов
3) Количество груза, проходящего через ребро графа, описывающего транспортную сеть, в единицу времени
   - поток по ребру
   - грузопоток
   - пропускная способность ребра

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Основные термины теории систем
2) Базисные категории систем
3) Структурные части системы
4) Характеристики структуры системы и проблемы, решаемые через нее
5) Окружение системы
6) Взаимодействие системы со средой
7) Свойства системы
8) Цель и состояние системы
9) Категории процессов
10) Устойчивость системы и процесса
11) Классификация систем
12) Функционирование системы
13) Проблемы системы
14) Системный подход
15) Системный анализ
16) Продукция транспорта
17) Элементы транспортных систем

18) Классификация транспортных систем
19) Транспортно-логистические системы
20) Цикличность транспортно-логистических систем
21) Активные элементы и корреспонденции транспортно-логистических систем
22) Транспортная сеть: основные понятия
23) Классификация транспортных сетей
24) Морфологические характеристик5и транспортных сетей
25) Моделирование транспортных сетей
26) Транспортное зонирование
27) Задача о максимальном потоке
28) Задача коммивояжера
29) Теория графов в проектировании транспортных сетей
30) Пропускная способность полосы движения
31) Пропускная способность дороги
32) Пропускная способность регулируемого перекрестка

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание основ теории систем, базисных категорий и структурных элементов системы для формирования транспортных систем;

– знание структуры транспортных систем для проведения экономического анализа и поиска направлений оптимизации;

– знание типов транспортных сетей и критериев их эффективности,

– знание роли человека как активного элемента системы,

– знание функциональных структур транспортно-логистических систем,

– умение определять параметры взаимодействия системы со средой для эффективного управления транспортными системами;

– умение определять пропускную способность составляющих транспортной сети для сокращения транспортного цикла.

– умение распределять работы в составе команды исполнителей при проведении расчетно-аналитической работы относительно транспортных процессов,

– наличие практического опыта применения системного подхода для анализа транспортных процессов и взаимодействия их субъектов;

– наличие практического опыта расчета максимального потока, нахождения кратчайшего пути для сокращения цикла выполнения транспортных процессов;

– наличие практического опыта работы в команде и обмена информацией при анализе данных относительно параметров транспортных процессов и систем.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Расчетно-аналитические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания игрового практикума – работа обучающегося по игровой технологии обучения, направленная на формирование умений и навыков практической работы в заданных объективных условиях, развитие образного мышления для лучшего освоения компетенций. Поскольку чаще проводится в малых группах, помогает сформировать навык работы в команде. Результаты оцениваются преподавателем с учетом всех компонент выполнения задания.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, С.В. Саркасов.- М.: Издательство Юрайт, 2017. - 351с. – Серия : Бакалавр. Академический курс В п.8 внести в список дополнительной литературы: Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика : Учебник и практикум для вузов / Г.Г. Левкин.-2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. - 224с. – Серия : Университеты России	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы издания, приобретенные в 2018 для библиотеки ИАТУ, и изложить п.8 в следующей редакции **Основная литература**: 1) Горев, А.Э. Теория транспортных процессов и ситстем : Учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018.- 217с. **Дополнительная литература:** 1) Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2018. - 367с. - (ВО.Бакалавриат) 2) Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М.Неруш, С.В.Саркасов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351с. - Серия: Бакалавр. Академический курс. 3) Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Клименко, И. С. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. — Сочи : РосНОУ, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-89789-093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162178. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Певзнер, Л. Д. Теория систем управления : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-1566-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168877. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Романов, П. С. Математические основы теории систем. Практикум : учебное пособие / П. С. Романов, И. П. Романова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3645-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119636. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Методы научных исследований
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
профессор, профессор, д.т.н. _____ Ляшко Ф.Е
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 7
6.4 Практические (семинарские) занятия 8
6.5 Лабораторный практикум 8
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 9
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 22

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	2		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у будущих выпускников представления о методологии организации научных исследований.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов поиска, получения и обработки научной информации;
- изучение понятий моделирования при проведении научного исследования;
- изучение основ организации экспериментальных исследований и обработки результатов,
- формирование умения правильного оформления отчётов и письменных научных работ,
- формирование умения определять основные исходные данные для проведения исследования;
- формирование научно-исследовательского опыта студента.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Методы научных исследований» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основы математических методов научных исследований, методы обработки результатов измерений при экспериментальных исследованиях **Умеет** составлять техническое задание на проект; подготовить описание заявки на предполагаемое изобретение **Имеет практический опыт** использования методов научных исследований
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Знает** методы и методики научных исследований, порядок проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) при создании новых проектов; методы информационного обеспечения НИОКР и правила составления и подачи заявки на изобретение; порядок оформления результатов НИОКР **Умеет** выполнять расчеты по обработке экспериментальных данных, полученных при технических измерениях; проводить патентно-информационные исследования **Имеет практический опыт** написания и оформления научных работ; подбора библиографической информационной документации, выполнения начальных этапов исследовательской работы

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.Б.20.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	2	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	38	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	38	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методологические основы научных исследований	4 / - / -	4 / - / -	-	19 / - / -	27 / - / -
2	Организация научных исследований	4 / - / -	4 / - / -	-	19 / - / -	27 / - / -
3	Моделирование и экспериментальные исследования	4 / - / -	4 / - / -	-	19 / - / -	27 / - / -
4	Организация научно-исследовательской работы студентов в ВУЗе	4 / - / -	4 / - / -	-	19 / - / -	27 / - / -
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	- / - / -	- / - / -	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методологические основы научных исследований
Тема 1.1. Понятие науки и классификация научных исследований Сущность термина «наука». Научное познание. Научное исследование. Развитие науки. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. Классификация научных исследований Тема 1.2. Понятие метода и методологии научных исследований Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Понятийный аппарат научного исследования. Общая схема научного исследования
Раздел 2. Организация научных исследований
Тема 2.1. Подготовка научных исследований и отчетность Программа, календарный план и калькуляция научного исследования. Отчётность по этапам выполнения календарного плана. Тема 2.2. Ресурсное обеспечение научных исследований Подбор и расстановка кадров, Формирование лабораторной базы. Объём и место проведения научного исследования. Тема 2.3. Методология обработки и анализа информационных потоков. Общее понятие информационного потока. Порядок и принципы обработки информации. Общие методы анализа информационных потоков.

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Моделирование и экспериментальные исследования
Тема 3.1. Подходы к построению физических и математических моделей. Сущность физической модели. Подтверждение адекватности физической модели проектируемому объекту. Выбор коэффициентов перевода физических параметров для приближения к реальному объекту. Сущность математической модели. Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов исследований Тема 3.2. Экспериментальные исследования Подготовка, проведение, обработка и анализ результатов экспериментальных исследований. Планирование и проведение экспериментов. Обработка результатов экспериментальных исследований, Научный анализ и сравнение теоретическими моделями. Выводы.
Раздел 4. Организация научно-исследовательской работы студентов в ВУЗе
Тема 4.1. Научно-исследовательская работа студента в вузе Виды научно-исследовательской работы студента. Виды работ промежуточной и итоговой аттестации в вузе. Требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе студента. Особенности подготовки и защиты работ промежуточной и итоговой аттестации в вузе Тема 4.2. Методы и формы изложения научного материала. Методы изложения научного материала. Формы изложения научного материала. Доклад и презентация научного материала Тема 4.3. Интеллектуальная собственность в науке Сущность и виды интеллектуальных прав. Законодательство России в сфере интеллектуальной собственности

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Структура научных организаций в России, знаменитые учёные страны и Ульяновской области.
2	Техническое задание на НИР. Календарный план, калькуляция и программа научного исследования.
3	Этапы НИР, сроки, объёмы, отчётность.
4	Математическое моделирование
5	Обработка экспериментальных данных при технических измерениях.
6	Методика формирования отчёта по НИР, подведение итогов НИР.
7	Методика написания статьи, тезисов доклада, технического предложения, расчёта экономического эффекта от НИР
8	Методики подачи заявки на оформление интеллектуальной собственности

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 -4. Темы 1.1- 4.3	2-15 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -4. Темы 1.1- 4.3	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 -4. Темы 1.1- 4.3	17-20 нед. 2 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012. — 171 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4938.

2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30202.

3. Неведров, А.В. Основы научных исследований и проектирования : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Неведров, А.В. Папин, Е.В. Жбырь. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. — 108 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6681.

4. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/80058.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

2. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Москва, 2004.-48с.-(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу)

4. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.- Москва, 2012.-24с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ / Д. Г. Вольсков, Д. В. Мухин. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/111.pdf

2. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6. www.consultant.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия по данной дисциплине включают работу с нормативными документами, регламентирующими различные аспекты научно-исследовательской деятельности, решение логических задач с использованием научных методов, получение навыков формулировки цели, задач исследования, выделения объекта и предмета. Выпол-

нение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Методы научных исследований» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку презентаций и к устным выступлениям на семинаре, экзамену.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Методы научных исследований»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование у будущих выпускников представления о методологии организации научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Методологические основы научных исследований

Понятие науки и классификация научных исследований

Сущность термина «наука». Научное познание. Научное исследование. Развитие науки. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. Классификация научных исследований

Понятие метода и методологии научных исследований

Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Понятийный аппарат научного исследования. Общая схема научного исследования

Организация научных исследований

Подготовка научных исследований и отчетность

Программа, календарный план и калькуляция научного исследования. Отчётность по этапам выполнения календарного плана.

Ресурсное обеспечение научных исследований

Подбор и расстановка кадров, Формирование лабораторной базы. Объём и место проведения научного исследования.

Методология обработки и анализа информационных потоков.

Общее понятие информационного потока. Порядок и принципы обработки информации. Общие методы анализа информационных потоков.

Моделирование и экспериментальные исследования

Подходы к построению физических и математических моделей.

Сущность физической модели. Подтверждение адекватности физической модели проектируемому объекту. Выбор коэффициентов перевода физических параметров для приближения к реальному объекту. Сущность математической модели. Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов исследований

Экспериментальные исследования

Подготовка, проведение, обработка и анализ результатов экспериментальных исследований. Планирование и проведение экспериментов. Обработка результатов экспериментальных исследований, Научный анализ и сравнение теоретическими моделями. Выводы.

Организация научно-исследовательской работы студентов в ВУЗе

Научно-исследовательская работа студента в вузе

Виды научно-исследовательской работы студента. Виды работ промежуточной и итоговой аттестации в вузе. Требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе студента. Особенности подготовки и защиты работ промежуточной и итоговой аттестации в вузе

Методы и формы изложения научного материала.

Методы изложения научного материала. Формы изложения научного материала. Доклад и презентация научного материала

Интеллектуальная собственность в науке

Сущность и виды интеллектуальных прав. Законодательство России в сфере интеллектуальной собственности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, собеседование по семинарским занятиям, практические задания, экзамен
2	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Тест, собеседование по семинарским занятиям, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-24, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно

включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
51-75 баллов	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
26-50 баллов	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
1-25 баллов	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- выполнение отдельных элементов научно-исследовательской работы с использованием научных методов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Технология описана самостоятельно, правильно, в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Технология описана самостоятельно, в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Технология описана самостоятельно, в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Технология описана формально, с ошибками, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Методы научных исследований» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Методы научных исследований»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Расчленение, разложение объекта исследования на составные части
   - анализ
   - синтез
   - индукция
   - дедукция
   - аналогия
2) ……. – способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций

   Метод научного исследования
3) …….. - совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретация полученных с их помощью результатов

   Методика

Типовые практические задания

Задание 1

Исходя из темы доклада по презентации, выполненной студентом в рамках дисциплины «История развития транспортных систем» (изучалась в семестре 1) сформулировать цель, задачи исследования, выбрать объект и предмет исследования.

Задание 2

Собрать материал по теме, связанной с транспортными процессами, обработать его с использованием методов научных исследований, сформулировать вывод.

Задание 3

Выполнить задание по графическому материалу с использованием подхода на основе опыта и научного подхода.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Автоматизация экспериментальных исследований.
2) Выбор темы научного исследования.
3) Графический способ изложения иллюстративного материала.
4) Изучение литературы.
5) Научное исследование.
6) Научно-исследовательская работа студентов.
7) Новейшие технологии сбора научной информации.
8) Обработка результатов экспериментальных исследований.
9) Объем и место проведения научного исследования.

10) Определение экономической эффективности научного исследования.
11) Основные источники научной информации.
12) Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.
13) Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
14) Особенности подготовки рефератов и докладов.
15) Отчетность по этапам выполнения календарного плана.
16) Отчетность, учебники и учебные пособия.
17) Оформление библиографического аппарата.
18) Оформление таблиц.
19) Планирование научно-исследовательской работы.
20) Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
21) Поиск решений.
22) Понятие метода и методологии научных исследований.
23) Понятие науки и классификация наук.
24) Порядок выполнения расчетов при проектировании технических устройств.
25) Построение математических моделей в различных областях науки и техники.
26) Процедура испытаний продукции.
27) Процесс контроля качества продукции.
28) Процесс получения измерительной информации.
29) Разработка программы методики испытаний.
30) Рубрикация.
31) Сбор материала по теме исследования.
32) Сокращения слов.
33) Способы написания текста.
34) Стиль написания текста.
35) Структура учебно-научной работы.
36) Структура этапов выполнения календарного плана научного исследования.
37) Тенденция развития сбора информации.
38) Требования к испытательным подразделениям.
39) Требования к метрологическому обеспечению испытаний.
40) Требования к печатанию рукописи.
41) Требования к средствам измерений и методикам выполнения измерений.
42) Требования к средствам контроля.
43) Управление в сфере науки.
44) Ученые степени и ученые звания.
45) Философские и общенаучные методы научного исследования.
46) Частные и специальные методы научного исследования.
47) Элементы теории планирования эксперимента.
48) Этапы научно-исследовательской работы.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов и методик научных исследований,
- знание основ математических методов научных исследований;
- знание методов обработки результатов измерений при экспериментальных исследованиях,
- знание порядка проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) при создании новых проектов;
- знание методов информационного обеспечения НИОКР и правил составления и подачи заявки на изобретение;
- знание порядка оформления результатов НИОКР,
- умение составлять техническое задание на проект;
- умение подготовить описание заявки на предполагаемое изобретение;
- умение выполнять расчеты по обработке экспериментальных данных, полученных при технических измерениях;
- умение проводить патентно-информационные исследования;
- наличие практического опыта выделения исторических характеристик развития транспортных систем в общей истории;
- наличие практического опыта работы в команде;
- наличие практического опыта сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам;
- наличие практического опыта использования методов научных исследований;
- наличие практического опыта написания и оформления научных работ;
- наличие практического опыта подбора библиографической информационной документации,
- наличие практического опыта выполнения начальных этапов исследовательской работы.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков научно-исследовательской работы с использованием научных методов. Результаты работы оформляются письменно.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Методы научных исследований». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие : учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176355. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Голубева, А. И. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172585. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135291. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Социология**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.и.н. _____ Ерохина Е.А.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 10
6.5. Лабораторный практикум 10
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 11
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 11
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 15
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 18
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 24
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 26

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые)	-	практические (семинарские)	16
работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	8

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	____
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые)			
работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые)			
работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с формированием социологического видения мира, пониманием социальных проблем, критическим отношением к обыденным суждениям, социальным стереотипам и предрассудкам, существующим в массовом сознании.

Задачами дисциплины являются:

- изучение материала по основным вопросам социологии, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий;
- формирование умения анализировать оценивать социальную информацию использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- формирование навыков самостоятельного социологического анализа, работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает** знать материал по основным вопросам социологии; основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов; основы социологического анализа. **Умеет** анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных ситуаций. **Имеет практический опыт** социологического анализа, самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на различные социальные явления
ПК-30	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	**Знает** материал по основным вопросам социологии; основы социологического анализа. **Умеет** анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных ситуаций, возникающих в обществе.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт социологического анализа, объективного научного подхода к проблемам; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	**Знает** материал по основным вопросам социологии; основы социологического анализа. **Умеет** анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных ситуаций, возникающих в обществе. **Имеет практический опыт** социологического анализа, объективного научного подхода к проблемам; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) - Б1.Б.22

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1		
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-

Продолжение табл.2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**72**		
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Введение в социологию. История социологии	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
3	Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты	4/-/-	4/-/-	-	8/-/-	16/-/-
4	Раздел 4. Социальная стратификация и мобильность	4-/-	4/-/-	-	8/-/-	16/-/-
5	Раздел 5. Социальные группы и общности. Личность и общество	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
6	Раздел 6. Социальные изменения и процессы	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
7	Подготовка к зачету, предзачетные консультации и сдача зачета	-	-	-	8/-/-	8/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в социологию.
1.1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение. 1.2. Возникновение и развитие социологии Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф.Тенниса, М.Вебера, Г.Зиммеля, К.Маркса. 1.3. Современные социологические теории. Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю.Хабермас, П.Бурдье, Э.Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции. 1.4. Русская социологическая мысль. Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.).
Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание
2.1. Понятие и структура социального действия. Понятие и структура социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды: экономические, политические, профессиональные и т.д. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса, интеракционизм Дж. Мида. Формы социального взаимодействия. Единство и взаимосвязь социального взаимодействия и социальных отношений. Параметры социальных отношений: интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Виды социальных отношений и закономерности их проявления. 2.2. Социальный контроль и девиация. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Девиантное и преступное поведение. Деструктивный, асоциальный и противоправный типы отклоняющегося поведения. Социологические теории девиантного поведения. Концепции аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона. Теория стигматизации. Социологический анализ отдельных форм девиантного поведения. 2.3. Массовое сознание и массовые действия. Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания. Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции. Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей. Динамика массового сознания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Роль социологии в изучении состояний массового сознания. Общественное мнение как социологическая категория. Механизм его формирования. Социальная роль общественного мнения в демократическом обществе, его функции. Основные параметры общественного мнения. Опыт и проблемы изучения общественного мнения. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Общество: типология обществ и социальные институты
3.1. Понятие общества и его основные характеристики. Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Типология обществ. 3.2. Социальный институт. Социальная организация. Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Социальный институт религии. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации. 3.3. Мировое сообщество. Процессы глобализации. Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности
Раздел 4. Социальная стратификация и мобильность.
4.1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Системы стратификации современных обществ. 4.2. Теория среднего класса. «Средний класс» и его значение. История изучения среднего класса. Признаки и функции среднего класса. 4.3. Стратификация современного российского общества. Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, пограничные слои и маргиналы в современном обществе. «Предпринимательский класс» в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества 4.4. Социальная мобильность Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.
Раздел 5. Социальные группы и общности. Личность и общество
5.1. Понятие и виды социальных групп. Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность 5.2. Малые группы и коллективы. Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. 5.3. Толпа как социальная группа. Понятие, признаки, виды толпу. Проблема изучения толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Методы управления толпой. 5.4. Социальная организация. Понятие социальной организации. Организационные цели. Структура организаций. Социальная организация и политическая система. Формальная и неформальная структуры организации.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Управление организациями. Бюрократия как социальное явление. Гражданское общество как социальный институт и его организация. Теории социальных организаций в западной социологии: организация -машина (А. Файоль); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация - община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии. 5.6. Личность как социальный тип. Человек как биосоциальное существо. Основные подходы к изучению становления личности. Определение и структура личности. Личность и общность. Социальные типы личности. Социальные роли и их многообразие. Личность как объект и субъект общественных отношений. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Десоциализация и ресоциализация. Агенты социализации.
Раздел 6. Социальные изменения и процессы
6.1. Социальные изменения и процессы. Социальные изменения и социальная стабильность. Понятия «социальный процесс», «социальные изменения», «социальное развитие» и «социальный прогресс». Социальный эволюционизм Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Революционистская концепция марксизма. Теории цикличности общественных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). Концепции эволюционного и революционного изменения общества. Социальные революции и реформы. Современные технократические концепции социальных изменений. Концепции модернизации общества. Теории и факторы социальных изменений. Формы социальных процессов. 6.2. Культура как фактор социальных изменений. Многообразие подходов к пониманию культуры и их особенности. Специфика социологического подхода к исследованию культуры. Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Культура как механизм взаимодействия людей. Типы культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Основные элементы культуры. Понятие и виды субкультур. Социальные функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Культура как способ воспроизводства социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в социологию. История социологии.
2	Социальное взаимодействие и массовое сознание
3	Типология обществ
4	Социальный институт
5	Социальная стратификация.
6	Теория среднего класса.
7	Социальные группы и общности. Личность и общество
8	Социальные изменения и процессы

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 6 темы 1.1-6.2	1-16 нед. 1 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1 - 6 темы 1.1-6.2	1-16 нед. 1 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 6 темы 1.1-6.2	15-17 нед. 1 сем.		

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Основы Социологии и политологии: Учебник / Г. И. Козырев. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009. – 240 с.

2. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 190 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98659.

3. Зосименко, И. А. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Реклама и связи с общественностью" / Зосименко И. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, УлГТУ. - Электрон. текст. данные (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1138-2 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/67.pdf

Дополнительная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд. перераб. И доп. / А.И. Кравченко. – М.: ИД Юрайт, 2016. – 384 с.

2. Добреньков, В. И. Социология менеджмента [Электронный ресурс]: учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Добреньков В. И., Жабин А. П., Афонин Ю. А. - Москва: Академический проект: Альма Матер, 2016. - ISBN 978-5-8291-2510-3 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60093

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Зосименко, И. А. Социология : учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А. Чернов. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 162 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2438

2. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс]: методические указания / И. А. Зосименко, И. И. Ахмедова, Т. В. Клюева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (38 назв.) http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/183.pdf

3. Социология [Электронный ресурс]: [в 2 ч.]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / М-во образования и науки Рос. Федерации, УлГТУ ; [Шиняева О. В. и др.]. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Ч. 1. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-0794-1 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Winjaeva.pdf

4. Социология [Электронный ресурс]: [в 2 ч.]: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / М-во образования и науки Рос. Федерации, УлГТУ ; [Шиняева О. В. и др.]. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Ч. 2. - В кн. также: Социология и социальные науки / Эмиль Дюркгейм; Основные социологические понятия / Макс Вебер; Конфликт / Роберт Парк; Характеристики средних классов / Макс Хальбвакс; Мотивы трудовой деятельности и их связь с содержанием труда / Здравомыслов А. Г., Ядов В. А.; Пореформенные поколения российской молодежи / М. К. Горшков. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0830-6 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Winjaeva2.pdf

5. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах / Зосименко И. А., Ахметшина Е. Р., Клюева Т. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (pdf: 1, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце теста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1563-2 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. РГБ https://www.rsl.ru/
6. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
7. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
8. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Изучение проблем, вынесенных на семинарское занятие, заключается в обсуждении и управлении процессом рассмотрения основных вопросов семинара согласно выбранному виду и методики его проведения. Преподаватель должен позаботиться о поэтапном обсуждения и понимания студентами и изученной учебной информации.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Социология» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: подготовка к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; подготовку к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Социология»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6, ПК-30, ПК-36.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с формированием социологического видения мира, пониманием социальных проблем, критическим отношением к обыденным суждениям, социальным стереотипам и предрассудкам, существующим в массовом сознании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Введение в социологию.

Социология как наука.

Объект и предмет социологии. Общество как система. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.

Возникновение и развитие социологии

Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф.Тенниса, М.Вебера, Г.Зиммеля, К.Маркса.

Современные социологические теории.

Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю.Хабермас, П.Бурдье, Э.Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции.

Русская социологическая мысль.

Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.).

Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

Понятие и структура социального действия. Понятие и структура социального действия. Понятие социального взаимодействия, его виды: экономические, политические, профессиональные и т.д. Формы социального взаимодействия:кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж.Хоманса, интеракционизм Дж. Мида. Формы социального взаимодействия. Единство и взаимосвязь социального взаимодействия и социальных отношений. Параметры социальных отношений: интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Виды социальных отношений и закономерности их проявления.

Социальный контроль и девиация.

Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля.

Девиантное и преступное поведение. Деструктивный, асоциальный и противоправный типы отклоняющегося поведения. Социологические теории девиантного поведения. Концепции аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона. Теория стигматизации. Социологический анализ отдельных форм девиантного поведения.

Массовое сознание и массовые действия.

Массовое сознание как объект социологического познания. Соотношение понятий «общественное сознание» и «массовое сознание». Формы проявления массового сознания.

Массовое сознание и массовые социальные движения. Виды социальных движений и их функции.

Социальные движения как форма выражения социальных интересов конкретных социальных общностей.

Динамика массового сознания. Особенности формирования массового сознания в современном обществе. Роль социологии в изучении состояний массового сознания.

Общественное мнение как социологическая категория. Механизм его формирования. Социальная роль общественного мнения в демократическом обществе, его функции. Основные параметры общественного мнения. Опыт и проблемы изучения общественного мнения. Взаимосвязь массового сознания, общественного мнения и социальной коммуникации

Общество: типология обществ и социальные институты

Понятие общества и его основные характеристики. Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социетальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепция эволюционного, революционного и циклического изменения общества. Типология обществ.

Социальный институт. Социальная организация.

Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе. Социальный институт религии. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации.

Мировое сообщество. Процессы глобализации.

Проблемы глобализации социальных и культурных изменений в современном мире. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Социологические модели Римского клуба и глобальные проблемы современности

Социальная стратификация и мобильность.

Социальное неравенство и социальная стратификация.

Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Системы стратификации современных обществ.

Теория среднего класса.

«Средний класс» и его значение. История изучения среднего класса. Признаки и функции среднего класса.

Стратификация современного российского общества.

Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, пограничные слои и маргиналы в современном обществе. «Предпринимательский класс» в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества

Социальная мобильность

Понятие социальной мобильности и ее классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

Социальные группы и общности. Личность и общество

Понятие и виды социальных групп.

Понятие социальной группы и социальной общности. Социальные общности как особый тип социальных систем. Характерные черты социальных общностей. Виды общностей. Массовые общности и групповые общности. Социальные общности как субъекты исторического развития. Общность и личность

Малые группы и коллективы.

Малые социальные группы и их характеристика. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами. Малые группы и коллективы как посредник между личностью и обществом. Изучение сплоченности малых групп (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтная группа. Групповая динамика. Роль ценностей в сплоченности группы. Коммуникация в группах. Лидерство в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Толпа как социальная группа.

Понятие, признаки, виды толпы. Проблема изучения толпы. Особенности поведения индивида в толпе. Методы управления толпой.

Социальная организация.

Понятие социальной организации. Организационные цели. Структура организаций. Социальная организация и политическая система. Формальная и неформальная структуры организации. Управление организациями. Бюрократия как социальное явление.

Гражданское общество как социальный институт и его организация. Теории социальных организаций в западной социологии: организация -машина (А. Файоль); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация - община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Личность как социальный тип.

Человек как биосоциальное существо. Основные подходы к изучению становления личности. Определение и структура личности. Личность и общность. Социальные типы личности. Социальные роли и их многообразие. Личность как объект и субъект общественных отношений.

Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.

Десоциализация и ресоциализация. Агенты социализации.

Социальные изменения и процессы

Социальные изменения и процессы.

Социальные изменения и социальная стабильность. Понятия «социальный процесс», «социальные изменения», «социальное развитие» и «социальный прогресс». Социальный эволюционизм Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Революционистская концепция марксизма. Теории цикличности общественных изменений (О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). Концепции эволюционного и революционного изменения общества. Социальные революции и реформы. Современные технократические концепции социальных изменений. Концепции модернизации общества. Теории и факторы социальных изменений. Формы социальных процессов.

Культура как фактор социальных изменений.

Многообразие подходов к пониманию культуры и их особенности. Специфика социологического подхода к исследованию культуры. Культура как система ценностей, смыслов и образцов действий. Культура как механизм взаимодействия людей. Типы культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Основные элементы культуры. Понятие и виды субкультур. Социальные функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Культура как способ воспроизводства социальных отношений. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Политическая и правовая культура общества и личности. Проблемы воспроизводства и развития культуры в современных условиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет
2	ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет
3	ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-6, ПК-30, ПК-36 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы

Продолжение табл. П.2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устно в форме собеседования. В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим (семинарским) занятиям

Пример проблем для собеседования:

1) Понятие, объект и предмет социологии.
2) Функции социологии.
3) Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования.
4) Методы социологии.
5) Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.
6) Социально-философские предпосылки становления социологии как науки.
7) Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия.
8) Позитивистская доктрина О. Конта.
9) Классические социологические теории: социология Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Ф.Тенниса, М.Вебера, Г.Зиммеля, К.Маркса.
10) Основные направления социологии XX века.
11) Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
12) Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона.
13) Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер).
14) Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун).
15) Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель).
16) Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).
17) Неомарксизм.
18) Концепция постиндустриального общества.
19) Синтетические теории в социологии (Ю.Хабермас, П.Бурдье, Э.Гидденс).
20) Теории общества потребления и экономический детерминизм.
21) Теории модернизации и конвергенции.
22) Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.).

Типовые тестовые задания

1.Социологическая концепция Г.Спенсера основывается на ...

1. базе взаимодействия общества и личности
2. ведущей роли личности по отношению к обществу
3. ведущей роли общества по отношению к личности
4. распространении законов эволюции природы на общество

2.Центральным понятием социологии К.Маркса является:

1. Общественно-экономическая формация
2. Социальное действие
3. Социальное пространство
4. Гражданское общество

3.Основной задачей социального контроля является ...

1. дать дополнительную информацию
2. создание условий для устойчивости социальной системы, сохранение стабильности
3. выделить способ взаимосвязи индивидов

4. скрыть истинный смысл сказанного

4.Коллективный акт насилия, предпринятый неконтролируемой и эмоционально возбужденной толпой против собственности и личности, называется ...
1. бунтом
2. модой
3. погромом
4. истерией
5. формой проведения досуга молодежи

5.Одной из основных сфер жизнедеятельности общества является ...
1. совесть
2. индивидуальные черты человека
3. социальная
4. внутренний мир человека

6.Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции ...
1. З.Фрейда
2. Ф.Ницше
3. К.Маркса
4. М.Вебер

7.Небольшой, не склонной к компромиссу с государством и церковью религиозной группой, характеризующейся подавлением личности, является ...
1. культ
2. секта
3. индуизм
4. эклексия

8.Нуклеарная семья - это ...
1. Семья, включающая два поколения (родители и дети)
2. Семья, состоящая из родительской и новообразованной семьи (три поколения)
3. Сообщество родственников, принадлежащих к разным поколениям, проживающих в разных местах

9.Все референтные социальные группы делятся на ...
1. большие и малые
2. нормативные и сравнительные
3. официальные и неофициальные
4. устойчивые и неустойчивые

10.Санкции - это не только система наказаний, но и ...
1. система обычаев
2. наказания
3. система правил
4. система поощрений

11.Средства массовой информации предназначены для ...
1. обеспечения продолжения человеческого рода
2. поиска смысла жизни
3. образовательной деятельности
4. передачи информации

12.Брак - это ...
1. Совокупность обычаев, которые регулируют супружеские отношения между мужчиной и женщиной
2. Совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии мужа по отношении к жене, а из двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом
3. Социально одобряемый союз одного или более мужчин с одной или более женщинами

13.Публика представляет собой ...
1. физическую общность
2. духовную общность
3. группу поддержки
4. организацию

14.Активная толпа - это ...
1. любая толпа в действии
2. публика
3. физическое скопление
4. реальная группа

15.Социальное неравенство представляет собой ...
1. случайное явление
2. вероятностное явление
3. закономерность общественного развития
4. исторически преходящее явление

16.Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:
1. численность работающих
2. повышение квалификации работников
3. устойчивость и стабильность общества

17.Верхний слой современного российского общества объединяет ...
возможность влиять на духовную сферу общества
1. возможность влиять на детей
2. работа в органах власти
3. факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования

18.Средний класс в России ...
1. отсутствует
2. получил официальное признание
3. находится в процессе формирования
4. является основным

19.Социальная мобильность представляет собой ...
1. работу в одной должности
2. сохранение престижа
3. изменение места в социальной структуре общества
4. проживание в одном месте

20.Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется ...
1. индивидуальной мобильностью

2. горизонтальной мобильностью
3. миграцией
4. групповой мобильностью

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2) Социология О. Конта, Г. Спенсера.
3) Классические социологические теории. Современная западная социология.
4) История развития социологической мысли в России.
5) Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
6) Формы социального взаимодействия.
7) Социальный контроль и девиация.
8) Массовое сознание и массовые действия.
9) Понятие общества и его основные характеристики.
10) Типология обществ.
11) Социальный институт. Социальная организация.
12) Социальный институт религии.
13) Социальный институт религии.
14) Образование как социальный институт.
15) Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
16) Процессы глобализации.
17) Место России в мировом сообществе.
18) Понятие и виды социальных групп.
19) Малые группы и коллективы.
20) Виды общностей.
21) Социальные нормы и социальные санкции.
22) Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
23) Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
24) Понятие социального статуса. Виды статусов.
25) Социальная мобильность.
26) Концепции и факторы социальных изменений.
27) Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса.
28) Понятие и формы существования культуры.
29) Культура как фактор социальных изменений.
30) Личность как социальный тип.
31) Общность и личность.
32) Личность как деятельный субъект.
33) Общественное мнение как институт гражданского общества.
34) Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
35) Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
36) Программа социологического исследования.
37) Теоретические и эмпирические исследования в социологии.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание материал по основным вопросам социологии;
- знание основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды социальных процессов; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- знание основы социологического анализа;
- умение анализировать и оценивать социальную информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- умение анализировать и оценивать социальную информацию использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;
- умение предвидеть и анализировать возможные последствия конкретных ситуаций, возникающих в обществе;
- умение использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач;

- наличие практического опыта социологического анализа, объективного научного подхода к проблемам; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- наличие практического опыта самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на различные социальные явления;

- наличие практического опыта самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой, навыками подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционный зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Социология организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. Стеклова О. Е. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (9 назв.). - ISBN 978-5-9795-1777-3 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/261.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Социология : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162282. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176492. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шапиева, А. В. Социология инноваций : учебное пособие / А. В. Шапиева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-9293-2642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173684. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Правоведение**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовки кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.и.н. _____ Ерохина Е.А.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского права, с которыми будет связана их последующая профессиональная деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений,
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения,
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** знать материал по основным вопросам правоведения; основные закономерности и формы регуляции правовых отношений, природу возникновения права, нормативно-правовых актов; основные нормативные правовые документы; общие положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и экологического отраслей права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности **Умеет** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно–правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. **Имеет практический опыт** самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по различным правовым вопросам, использования правовых знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности; приемами квалификации правонарушений.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Знает** знать материал по основным вопросам правоведения; основные закономерности и формы регуляции правовых отношений, природу возникновения права, нормативно-правовых актов; основные нормативные правовые документы; общие положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и экологического отраслей права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности **Умеет** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно–правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. **Имеет практический опыт** самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по различным правовым вопросам, использования правовых знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности; приемами квалификации правонарушений.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули) - Б1.Б.22.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-

Продолжение табл. 2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**72**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Общая теория государства и права	2/-/-	2/-/-	-	16/-/-	20/-/-
2	Отрасли права	14/-/-	14/-/-	-	16/-/-	44/-/-
3	Подготовка к зачету, предзачетные консультации и сдача зачета	-	-	-	8/-/-	8/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**40/-/-**	**72/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теория государства и права
Тема 1.1. Теория государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Правовая система. Нормы права. Понятие и структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция; Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды;

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1.2.Теория права. Понятие права, норма права, нормативно-правовой акт. Система права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды
Раздел 2. Отрасли права
Тема 2.1. Основы конституционного права Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Тема 2.2. Основы гражданского права Гражданское право как отрасль права. Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право; Тема 2.3. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве; Тема 2.4. Основы семейного права Семейное право как отрасль права. Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства; Тема 2.5. Основы административного права Административное право как отрасль права. Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Тема 2.6. Основы уголовного права Уголовное право как отрасль права. Понятие и структура состава преступления. Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики Тема 2.7. Основы экологического права Экологическое право как отрасль права. Основные экологические права и обязанности человека. Охрана водных объектов. Охрана земель. Охрана и защита лесов. Охрана недр.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основы теории государства и права
2	Основы конституционного права.
3	Основы гражданского права.
4	Основы трудового права.
5	Основы семейного права.
6	Основы административного права.
7	Основы уголовного права.
8	Основы экологического права.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2 темы 1.1-2.7	1-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 2 темы 1.1-2.7	1-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 2 темы 1.1-2.7	15-17 нед. 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Балашов, А.И Правоведение: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.

2) Кашанина, Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизиков. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 484 с.

3) Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85907.

4) Шумилов. В.М. Правоведение: учебник / В.М. Шумилов. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. - 272 с.

Дополнительная литература:

1) Балашов А.И. Предпринимательское право: правовое обеспечение предпринимательской деятельности: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

2) Порваткин Г.М., Михайлов К.А. Правовое регулирование аренды недвижимого имущества / Г.М. Порваткин, К.А. Михайлов: - М.: «Финансовая газета», 2006. – 48с.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации. N 230-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1

4) Уголовный кодекс Российской Федерации. N 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5) Семейный кодекс Российской Федерации. N 223-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6) Трудовой кодекс Российской Федерации. N 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8) Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9) Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74989.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Правоведение [Текст]: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультета / сост. Р. М. Камалтдинова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 56-58 (24 назв.) http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf

2) Чекин, А. Н. Изучение дисциплины «Правоведение» в технических университетах. Часть 1. Теория государства и права : методические указания / А. Н. Чекин, Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 50 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chekin.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) https://e.lanbook.com
4) РГБ https://www.rsl.ru/
5) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
6) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
7) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
8) Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9) Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
10) Сайт «Российской газеты» http://www.rg.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Изучение проблем, вынесенных на семинарское занятие, заключается в обсуждении и управлении процессом рассмотрения основных вопросов семинара согласно выбранному виду и методики его проведения. Преподаватель должен позаботиться о поэтапном обсуждения и понимания студентами и изученной учебной информации.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Правоведение» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: подготовка к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Правоведение»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-35.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов общекультурных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского права, с которыми будет связана их последующая профессиональная деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Теория государства и права

Теория государства.

Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Правовая система. Нормы права. Понятие и структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция; Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды;

Теория права.

Понятие права, норма права, нормативно-правовой акт. Система права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Отрасли права

Основы конституционного права

Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Основы гражданского права

Гражданское право как отрасль права. Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Основы трудового права

Трудовое право как отрасль права. Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Основы семейного права

Семейное право как отрасль права. Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства;

Основы административного права

Административное право как отрасль права. Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения наказания. Давность привлечения к административной ответственности.

Основы уголовного права

Уголовное право как отрасль права. Понятие и структура состава преступления. Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики

Основы экологического права

Экологическое право как отрасль права. Основные экологические права и обязанности человека. Охрана водных объектов. Охрана земель. Охрана и защита лесов. Охрана недр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по семинарским занятиям, кейс-задания, тест, зачет
2	ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Собеседование по семинарским занятиям, кейс-задания, тест, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-4, ПК-35 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Кейс-задания (ситуационный практикум)

В ходе решения кейс-заданий студенту предлагается 3 ситуационных задачи. При их решении необходимо пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, специализированными справочными материалами.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения кейс-задания

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены правильно, даны развернутые пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Кейс-задания решены правильно, даны пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Удовлетворительно	Кейс-задания решены правильно, пояснения и обоснования сделанного заключения были даны при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Кейс-задания решены неправильно или не решены, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Зачет

Зачет по дисциплине проводится устно в форме собеседования. В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

При формировании оценки промежуточной аттестации учитывается работа студента в семестре.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Незачтено	Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим (семинарским) занятиям

Семинарское занятие №1 Тема: «Основы теории государства и права».

Проблемы для обсуждения (контрольные вопросы):

1) Понятие, объект и предмет правоведения.
2) Функции и методы правоведения.
3) Правоведение в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.
4) Понятие, признаки, сущность государства.
5) Формы государства.
6) Теории происхождения государства.
7) Функции государства.
8) Понятие, признаки и сущность права.
9) Система права.
10) Нормы права: понятие, признака, структура, виды.
11) Нормативно-правовой акт: законы, подзаконные акты.
12) Правоотношения: понятие, виды, состав.
13) Источники права.
14) Правонарушения: понятие, признаки, юридический состав, виды.
15) Юридическая ответственность.
16) Юридические факты.
17) Пробелы в праве.
18) Толкование права.
19) Применение права.

Типовые кейс-задания

Задание 1.

Тридцатилетний Алексей Рыжов, сорокапятилетняя Ирина Седина, сорокавосьмилетний Яков Попов и семидесятипятилетний Николай Прохоров имеют гражданство РФ, пятидесятидвухлетний Вадим Строков является гражданином Белоруссии. Все указанные лица проживают на территории РФ более пятнадцати лет, за исключением Попова, который постоянно проживает в Венгрии, и Рыжова, который проживает на территории РФ девять лет.

Кто может быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты РФ?

Задание 2.

Иностранный гражданин, работающий в г. Санкт-Петербург, решил приобрести гражданство РФ, так как ему предложили работать на данном предприятии длительное время, и его устраивали условия работы.

По какому основанию и при наличии каких условий он сможет приобрести российское гражданство?

Задание 3.

Спустя 10 дней после назначения новый Председатель Правительства представил Президенту РФ кандидатуры своих заместителей и федеральных министров. Они обсудили эти кандидатуры «за закрытыми дверями». После этого журналистам объявили, что Президент одобрил выбор Председателя Правительства. Председатель Правительства издал распоряжение о назначении на должности заместителей и федеральных министров предложенных им лиц.

Какие допущены ошибки?

Типовые тестовые задания

1.Какой из указанных признаков не является обязательным признаком государства?

1. монопольное право государства на сбор налогов.
2. особый аппарат государственной власти.
3. наличие национальной системы права.
4. наличие армии.

2. Одним из признаков демократического режима является:

1. контроль со стороны государства всех сфер жизни общества.
2. идеология правящей партии.
3. господство коллективной формы собственности.
4. многопартийность.

3.Что не относится к определению правовой нормы?

1. общеобязательное правило поведения.
2. формально-определенное правило поведения.
3. охраняется государством от нарушений.
4. правовая норма имеет идейное обоснование.

Перечень контрольных вопросов к зачету

Общая теория права

1) Понятие и признаки государства.
2) Формы государства. Функции государства.
3) Право: понятие и признаки. Право в системе социальных норм.
4) Понятие и структура правовой системы. Виды «правовых семей».
5) Основные отрасли и институты права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Международное право как особая отрасль права.
6) Источники права: понятие и виды. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
7) Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция.
8) Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты.
9) Толкование права. Аналогия права.
10) Правонарушение: понятие и виды.
11) Юридическая ответственность: понятие и виды.

Основы конституционного права

12) Конституция РФ - понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ. Изменение Конституции.
13) Демократическое государство и его принципы: разделение властей, политическое и идеологическое многообразие. Правовое государство и гражданское общество.
14) Светское государство. Социальное государство.
15) Федеративное устройство государства. Местное самоуправление.
16) Основные права, свободы и обязанности граждан. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения.
17) Президент РФ. Правительство РФ.
18) Федеральное Собрание РФ.
19) Судебная власть.

Основы гражданского права

20) Граждане (физические лица). Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
21) Юридические лица: понятие и виды.
22) Хозяйственные товарищества и общества
23) Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
24) Некоммерческие организации
25) Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц
26) Объекты гражданских прав. Общие положения.
27) Право собственности: Формы права собственности. Общая собственность.
28) Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.
29) Исчисление сроков, исковая давность. Представительство, доверенность.
30) Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
31) Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств.
32) Общие положения о договоре. Отдельные виды обязательств: купля продажа, мена, аренда.
33) Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию.
34) Наследование по закону. Приобретение наследства.

Основы трудового права

35) Трудовые отношения: стороны и основания их возникновения. Права и обязанности работника и работодателя.
36) Трудовой договор: общие положения. Заключение трудового договора
37) Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора
38) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (статья 81 ТК РФ)
39) Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора (Глава 27 ТК РФ)
40) Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время, по совместительству, сверхурочная.
41) Виды времени отдыха. Отпуск – понятие и основания предоставления.
42) Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
43) Охрана труда.
44) Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
45) Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения
46) Материальная ответственность работника.

47) Способы защиты трудовых прав граждан. Самозащита. Профсоюз. Комиссия по трудовым спорам. Инспекция труда. Судебная защита.

Основы семейного права

48) Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст.
49) Прекращение брака в органах записи актов гражданского состояния. Прекращение брака в суде.
50) Личные права и обязанности супругов.
51) Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
52) Понятие ребенка. Основные права ребенка. Защита прав ребенка. Несовершеннолетние – как субъекты гражданских прав.
53) Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Основы административного права

54) Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды.
55) Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего.
56) Понятие и состав административных правонарушений.
57) Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения наказания. Давность привлечения к административной ответственности.

Основы уголовного права

58) Понятие преступления. Категории преступлений.
59) Понятие и структура состава преступления: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления.
60) Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость и др.
61) Убийство (статья 105 УК РФ).
62) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ)
63) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (статья 115 УК РФ)
64) Кража (статья 158 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ)
65) Мошенничество (статья 159 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (статья 165 УК РФ)
66) Присвоение или растрата (статья 160 УК РФ)
67) Грабеж (статья 161 УК РФ). Разбой (статья 162 УК РФ)
68) Вымогательство (статья 163 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164 УК РФ)
69) Умышленные уничтожение или повреждение имущества (статья 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168 УК РФ)

Основы экологического права РФ

70) Основные нормативно-правовые акты РФ и международного права, осуществляющие охрану окружающей природной среды.
71) Экологическое право как отрасль Российского права. Предмет экологического права. Основные понятия.
72) Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование экологопользования.
73) Пользование землями, лесным фондом, недрами, атмосферным воздухом.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание материала по основным вопросам правоведения; основные закономерности и формы регуляции правовых отношений, природу возникновения права, нормативно-правовых актов;
- знание основных нормативно-правовых документов;
- знание общих положений конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и экологического отраслей права;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно–правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- умение использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
- наличие практического опыта самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по различным правовым вопросам,
- владение правовыми знаниями;

- наличие практического опыта работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности.

Средства оценивания для контроля

Собеседование (устный и письменный опрос) – средство контроля, организованное как специальная беседа (письменная работа) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования (письменной работы) зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент должен разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционный зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то промежуточная аттестация по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	В п.9 внести: Право интеллектуальной собственности [Текст] : Практикум к семинарским занятиям / Сост.Е.А.Ерохина. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 34с	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	В п.8 в список основной литературы внести: Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132. — Режим доступа: для авториз. пользователей. В п.8 в список дополнительной литературы: Правоведение : учебное пособие / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева, Н. В. Съедина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-00137-083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133862. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Физическая культура и спорт**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.п.н. _____ Черненькая Е.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	2,4	*Контактная работа*, в т.ч.:	8
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	64
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	8

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью элективного курса дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает** роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности **Умеет** выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; участия в массовых спортивных соревнованиях; самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни**.**

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.Б.23.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения					
	очной				очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	2	2	2	2	-	-
- лекции	2	2	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	-	-	-	-	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	16	16	16	16	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	4	-	4	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, пред-экзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	18	18	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации		зачет		зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2/-/-	-	-	16/-/-	18/-/-
2	Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни.	2/-/-	-	-	12/-/-	14/-/-
3	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2/-/-	-	-	16/-/-	18/-/-
4	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий.	2/-/-	-	-	12/-/-	14/-/-
5	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	8/-/-	8/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	-	-	**64/-/-**	**72/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1 семестр
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 1.1. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. 1.2. Методические принципы физического воспитания. 1.3. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. 1.4. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. 1.5. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта подготовленности спортсмена.
2 семестр
Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. 2.1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. 2.2. Социально-биологические основы физической культуры. Нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. 2.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2.4. Формы занятий физическими упражнениями. 2.5. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. 2.5. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.
3 семестр
Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. 3.2. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. 3.3. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. 3.4. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. 3.5. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. 3.6. Психофизиологические основы мотивации индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений.
4 семестр
Раздел 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий 4.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий. 4.2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. 4.3. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. 4.4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. 4.5. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. 4.6. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Темы 1.1.-1.5	1--16 нед. 1 сем.	-	-
	Раздел 2 Темы 2.1-2.5	1-16 нед. 2 сем.		
	Раздел 3 Темы: 3.1.-3.6.	1-16 нед. 3 сем.		
	Раздел 4 Темы 4.1-4.6	1-16 нед. 4 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 2 Темы 1.1.-2.5	15-17 нед. 2 семестр	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы: 3.1.-4.6.	15-17 нед. 4 семестр		

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов): учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf

2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Э.Н. Вайнер. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60707.

Дополнительная литература:

1. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

2. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012 . — Загл. с экрана.
2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf
3. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf
4. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 36 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf
5. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf
6. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf
8. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf
9. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 19 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf
10. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. http://vsegost.com
7. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/

8. Федерация настольного тенниса Ульяновской области https://ulfnt.ru/
9. Федерация спортивного ориентирования Ульяновской области https://ul-orient.ru/
10. ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск http://osdushor.ru/
11. Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области http://powerlifting73.ru/
12. Олимпийский комитет России http://olympic.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: посещение лекций, соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9); соблюдение сроков прохождения медосмотра; соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой; самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Физическая культура и спорт» определяется данной рабочей программой дисциплины. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются все работы, требующие участия преподавателя: проработка теоретического материала для расширения знаний в области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии ит.п.), формирования индивидуальной программы физического развития, подготовки материалов для научных работ. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение программы физического развития, подготовку к зачету.

Студенты специального отделения, а также освобожденные от практических занятий выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл.6

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
2	Помещения для самостоятельной работы, оборудованные для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для самостоятельной работы, оборудованные для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Шкаф раздевальный Оборудование и инвентарь для занятий игровыми видами спорта Комплекс тренажеров для физического развития Теннисные столы и инвентарь для настольного тенниса
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебные корпусы по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК- 8.

Целью элективного курса дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта подготовленности спортсмена.

Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Социально-биологические основы физической культуры. Нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Психофизиологические основы мотивации индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОК-8** Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П5)

Таблица П2

Зачётные требования по ритмической гимнастике для студентов

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры			
		1	2	3	4
1	Тест Купера	+		+	
2	Подтягивание на перекладине (юн). Сгибание рук в упоре лежа (дев).	+	+	+	+
3	Поднос ног в висе на перекладине до касания или Поднос ног в висе на шведской стенке до угла 90(юн.)		+		+
4	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (дев.)	+		+	
5	Спортивно-техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+
6	Участие в соревнованиях	+	+	+	+

Таблица П3

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры			
		1	2	3	4
1	Бег – 100м (сек.)		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+

Таблица П4

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Таблица П5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке

Семестры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусья отягощением (диском) 5 кг на	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусья отягощением (диском) 5 кг на	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг)-юноши, (8кг)-девушки	I I ю.	III ю.	тех.вып			II ю.	III ю.	тех.вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусья отягощением (диском) 10 кг на	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (8кг)-девушки	I I ю.	III ю.	тех.вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
IV	12	Отжимание в упоре на брусья отягощением (диском) 10 кг на	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт - явление культурной жизни.
4. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально-прикладная физическая подготовка; оздоровительно-реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.
5. Физическая культура в структуре профессиональной деятельности.
6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
7. Профессиональная направленность физической культуры.
8. Гуманитарная значимость физической культуры.
9. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
10. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
11. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
12. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
13. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
14. Показатели тренированности в покое.
15. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
16. Показатели тренированности при предельно напряженной работе.
17. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы.
18. Витамины и их роль в обмене веществ.
19. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
20. Показатели деятельности дыхательной системы.
21. Кислородный запрос, максимальное его потребление и кислородный долг.
22. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
23. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
24. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
25. Здоровый образ жизни студента.
26. Факторы, влияющие на здоровье студентов.
27. Влияние окружающей среды на здоровье.
28. Наследственность и ее влияние на здоровье.
29. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
30. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
31. Самооценка собственного здоровья.
32. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
33. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
34. Изменение состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
35. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
36. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
37. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
38. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

39. Специальная физическая подготовка.

40. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.

41. Профессионально-прикладная физическая подготовленность спортсмена как разновидность специальной физической подготовленности.

42. Интенсивность физических нагрузок.

43. Значение мышечной релаксации.

44. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

45. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

46. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.

47. Формы самостоятельных занятий.

48. Содержание самостоятельных занятий.

49. Определение понятия «спорт». Его принципиальные отличия от других видов занятий физическими упражнениями.

50. Массовый (общедоступный) спорт, его цели и задачи.

51. Спорт высших достижений.

52. Национальные виды спорта.

53. Студенческий спорт, его организационные особенности.

54. Спорт в высшем учебном заведении.

55. Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура».

56. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.

57. Студенческие спортивные соревнования.

58. Основные мотивы и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.

59. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.

60. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.

61. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

62. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

63. Виды диагностики, ее цели и задачи.

64. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.

65. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.

66. Педагогический контроль, его содержание и виды.

67. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.

68. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.

69. Дневник самоконтроля.

70. Влияние современного труда и быта на жизнедеятельность человека.

71. Физкультурная пауза.

72. Микропауза активного отдыха.

73. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

74. Физическая культура и спорт в свободное время.

75. Утренняя гигиеническая гимнастика.

.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;
- наличие практического опыта владения средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;
- наличие практического опыта владения методикой достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» включает сдачу нормативных показателей и ответы на теоретические вопросы, которые выдаются заранее

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тычинин. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106810.	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Физическая культура. Элективный курс по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Бахтина Т.Н., Курова Н.В., Вичикова Г.Р.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105239. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. — Электрон. дан. — Самара: , 2018. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109462.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) История развития транспортных систем
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
профессор, профессор, д.т.н. _____ Ляшко Ф.Е
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 7
6.4 Практические (семинарские) занятия 8
6.5 Лабораторный практикум 8
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 9
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	1		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История развития транспортных систем» является формирование у будущих выпускников представления об исторических предпосылках развития транспортной инфраструктуры, а также об условиях формирования единой транспортной системы в России и мире.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общей истории развития транспорта;
- изучение истории развития различных видов транспорта;
- определение и выявление зависимости общей истории развития общества и развития транспортных систем;
- выявление предпосылок развития единой транспортной системы в России и в мире;
- изучение основных понятий транспорта как отрасли материального производства;
- формирование логистического мышления.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «История развития транспортных систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знает** историю развития транспортных средств, систем относительно различных временных периодов; **Умеет** устанавливать логические взаимосвязи развития общества, государственности и транспорта как в России, так и в мире; **Имеет практический опыт** выделения исторических характеристик развития транспортных систем в общей истории; работы в команде
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** имена ученых, инженеров, промышленников, экономистов, политиков, способствовавших развитию транспорта; **Умеет** устанавливать логические взаимосвязи развития науки и техники и транспорта как в России, так и в мире; **Имеет практический опыт** определения влияния развития научно-технической мысли на формирование транспортных систем; сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** названия и общие характеристики основных транспортных систем России; **Умеет** устанавливать логические взаимосвязи политико-экономических и транспортных процессов; **Имеет практический опыт** прогнозирования развития транспортных систем на основе анализа предшествующих периодов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	20	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-

Продолжение табл.2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Роль транспорта в жизни общества	2 / - / -	3 / - / -	-	6 / - / -	11 / - / -
2	Исторические предпосылки развития транспортных систем	2 / - / -	3 / - / -	-	8 / - / -	13 / - / -
3	Развитие отдельных видов транспорта	12 / - / -	10 / - / -	-	26 / - / -	48 / - / -
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	- / - / -	- / - / -	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**76** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Роль транспорта в жизни общества
Тема 1.1. Транспорт как отрасль народного хозяйства Роль транспорта в социально-экономическом развитии. Сущность и особенности транспорта как отрасли материального производства. Тема 1.2. Функции транспорта в жизни общества Основы перевозочного процесса. Классификация транспорта. Достоинства и недостатки видов транспорта
Раздел 2. Исторические предпосылки развития транспортных систем
Тема 2.1. Средства транспорта в первобытном обществе Транспортные приспособления древних. Водный транспорт. Развитие колеса. Развитие рельса. Наземный транспорт. Тема 2.2. Транспорт древних государств Египет. Месопотамия. Финикия. Индия. Китай. Древняя Греция. Древний Рим. Византийская империя. Древняя Америка.

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.3. Развитие транспорта в Средневековье Использование Римской сети дорог. Европа. Великий шелковый путь. Препятствия в развитии транспорта. Эпоха великих географических открытий Тема 2.4. Промышленная революция и ее влияние на развитие транспорта Сущность промышленной революции. Паровой двигатель в различных видах транспорта. Начало капиталистических отношений в транспортной системе
Раздел 3. Развитие отдельных видов транспорта
Тема 3.1. История развития водного транспорта Внутренний водный транспорт в мире и России. Морской транспорт. Океанический транспорт. Эволюция материалов и двигателей. Подводный транспорт. Тема 3.2. История развития железнодорожного транспорта Колейные дороги. Деревянные рельсы. Начало металлической эры в ж/д. Дж. Стефенсен. Первые железные дороги. Современное положение ж/д транспорта. Эволюция рельса. Паровозы - тепловозы – электровозы. Тема 3.3. История развития автомобильного транспорта Прообразы автомобилей. Танк Да Винчи. Исторические предпосылки развития а/м транспорта. Дизель, Бенц, Форд и др. Винтажная эра. Довоенная эра. Послевоенная эра. XXI век. Электромобили Тема 3.4. История развития воздушного транспорта Прообразы ЛА. До XX века. Можайский и братья Райт. Первое практическое использование авиации. Первая мировая война. Авиация СССР 1920-1940 гг. Сикорский. Авиация во время Второй мировой войны. Известные авиаконструкторы. Развитие авиационных двигателей и конструкции самолетов. Современные гиганты. Тема 3.5. История развития других видов транспорта История развития рельсового транспорта. История развития гужевого транспорта. История развития трубопроводного транспорта

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Роль транспорта в жизни общества
2	Исторические предпосылки развития транспортных систем
3	История развития водного транспорта
4	История развития железнодорожного транспорта
5	История развития автомобильного транспорта
6	История развития воздушного транспорта
7	История развития рельсового транспорта
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	2-15 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	17-21 нед. 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Орлов, А. С. История России : Учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 680с.

2. Петров, А.И. Город. Транспорт. Внешняя среда. Устойчивость общественного транспорта городов в условиях неблагоприятного влияния внешней среды [Электронный ресурс] : монография / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55443.

3. Пеньшин, Н. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 132 с. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/215/80215

Дополнительная литература:

1. Дементьев, И.О. Историография Новой и Новейшей истории (зарубежная новистика): учебная программа, тематический план семинарских занятий и методические рекомендации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / И.О. Дементьев, В.В.

Сергеев. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13168.

2. Савенкова, Т. И. Логистика : учебное пособие / Т. И. Савенкова. – 3-е изд., стер. - М. : Изд. «Омега-Л», 2009. - 255 с.

3. Сергеев, В.В. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2: рабочая учебная программа, тематический план практических занятий и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / В.В. Сергеев, Е.Н. Тишакова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 35 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13169.

4. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Веткасов, Н.И. История отраслей машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению 15. 03. 05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / Веткасов Н. И., Псигин Ю. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. технический ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 11, 12 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Указ., библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9795-1396-6 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/164.pdf

2) История и методология науки и производства [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам / сост. И. В. Антонец. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/20.pdf

3) Отечественная история: методические указания к семинарским занятиям по курсу Отечественная история / сост. Е. А. Ерохина. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 107 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Erohina.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. http://autodirection.ru/istoriya-avtomobilej
7. http://autohis.ru/benz.php
8. http://tkmvlad.ru/istoriya_transporta
9. http://ultransport.info/
10. http://unusauto.ru/istoriyatransporta.htm
11. http://www.automotivehistory.ru/
12. http://www.istex.ru/istoriya-texniki
13. http://www.transportall.ru/info/perevozki/282/2101.html
14. https://www.youtube.com/watch?v=y0iPwUBlI8g
15. https://www.youtube.com/watch?v=NCsYEC-Huak
16. https://www.youtube.com/watch?v=i3p1ii8RT40

17. https://www.youtube.com/watch?v=JxVvIl_GDhc
18. https://www.youtube.com/watch?v=zyXE97wJGZ4
19. https://www.youtube.com/watch?v=JaNKNgjS1Wc
20. https://www.youtube.com/watch?v=Qm28k48N-I4
21. https://www.youtube.com/watch?v=Wh_Sto-ub6k

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару включает, в том числе, подготовку презентация на три темы и выступление с ними перед однокурсниками. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия по данной дисциплине включают просмотр видеоматериалов по истории развития транспортных систем и краткое конспектирование технологии, показанной в видеоматериале. Например, технологии создания автомобиля Карлом Бенцом. Выполнение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «История развития транспортных систем» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку презентаций и к устным выступлениям на семинаре, экзамену.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки

Продолжение табл. 8

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «История развития транспортных систем»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «История развития транспортных систем» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ОПК-3; ПК-28.

Целью освоения дисциплины «История развития транспортных систем» является формирование у будущих выпускников представления об исторических предпосылках развития транспортной инфраструктуры, а также об условиях формирования единой транспортной системы в России и мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Роль транспорта в жизни общества

Транспорт как отрасль народного хозяйства

Роль транспорта в социально-экономическом развитии. Сущность и особенности транспорта как отрасли материального производства.

Функции транспорта в жизни общества

Основы перевозочного процесса. Классификация транспорта. Достоинства и недостатки видов транспорта

Исторические предпосылки развития транспортных систем

Средства транспорта в первобытном обществе

Транспортные приспособления древних. Водный транспорт. Развитие колеса. Развитие рельса. Наземный транспорт.

Транспорт древних государств

Египет. Месопотамия. Финикия. Индия. Китай. Древняя Греция. Древний Рим. Византийская империя. Древняя Америка.

Развитие транспорта в Средневековье

Использование Римской сети дорог. Европа. Великий шелковый путь. Препятствия в развитии транспорта. Эпоха великих географических открытий

Промышленная революция и ее влияние на развитие транспорта

Сущность промышленной революции. Паровой двигатель в различных видах транспорта. Начало капиталистических отношений в транспортной системе

Развитие отдельных видов транспорта

История развития водного транспорта

Внутренний водный транспорт в мире и России. Морской транспорт. Океанический транспорт. Эволюция материалов и двигателей. Подводный транспорт.

История развития железнодорожного транспорта

Колейные дороги. Деревянные рельсы. Начало металлической эры в ж/д. Дж. Стефенсен. Первые железные дороги. Современное положение ж/д транспорта. Эволюция рельса. Паровозы – тепловозы – электровозы.

История развития автомобильного транспорта

Прообразы автомобилей. Танк Да Винчи. Исторические предпосылки развития а/м транспорта. Дизель, Бенц, Форд и др. Винтажная эра. Довоенная эра. Послевоенная эра. XXI век. Электромобили

История развития воздушного транспорта

Прообразы летательных аппаратов. До XX века. Можайский и братья Райт. Первое практическое использование авиации. Первая мировая война. Авиация СССР 1920-1940 гг. Сикорский. Авиация во время Второй мировой войны. Известные авиаконструкторы. Развитие авиационных двигателей и конструкции самолетов. Современные гиганты.

История развития других видов транспорта

История развития рельсового транспорта. История развития гужевого транспорта. История развития трубопроводного транспорта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОК-2; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тест, собеседование, доклад по презентации, практические задания, экзамен
2	ОПК-3; способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, собеседование, доклад по презентации, практические задания, экзамен
3	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Тест, собеседование, доклад по презентации, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-2; ОПК-3; ПК-28, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
51-75 баллов	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
26-50 баллов	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
1-25 баллов	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Доклад по презентации на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад по презентации на тему, связанную с одним из направлений содержания дисциплины (модуля).

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания доклада по презентации на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад по презентации соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно

Продолжение табл. П3

Оценка	Критерии
51-75 баллов	Доклад по презентации соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад по презентации соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад по презентации имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- ответы на вопросы на основании показанного в видео материале. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4);

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Технология описана самостоятельно, правильно, в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Технология описана самостоятельно, в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Технология описана самостоятельно, в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Технология описана формально, с ошибками, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета

Продолжение табл. П5

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.6)

Таблица П.6

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «История развития транспортных систем» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.7)

Таблица П.7

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «История развития транспортных систем»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

Примеры вопросов закрытого типа:

1) Транспорт – это…
   - отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов
   - колесные средства перемещения людей и грузов
   - материальные средства перемещения грузов
   - материальные средства перемещения людей
2) Особенности транспорта как отрасли материального производства:
   - не создает продукцию, но способствует увеличению ее себестоимости
   - не создает продукцию, но способствует увеличению ее цены
   - участвует в создании продукции, способствует увеличению ее себестоимости

Примеры вопросов открытого типа:

3) ……. – транспорт, удовлетворяющий потребности организаций всех видов деятельности и населения в перевозках грузов и пассажиров, перемещающий различные виды продукции между производителями и потребителями, осуществляющий общедоступное транспортное обслуживание населения

   Транспорт общего пользования
4) …….. - промышленный транспорт, обслуживающий конкретное предприятие и находящийся на балансе этого предприятия

   Ведомственный транспорт

Примеры вопросов на упорядочение:

5) Расставьте инженеров-конструкторов паровозов в хронологическом порядке их изобретений:
   a) Р. Тревитик
   b) Братья Черепановы
   c) Дж. Стефенсон
6) Расставьте в хронологическом порядке страны относительно появления в них первой железной дороги
   a) США
   b) Англия
   c) Германия
   d) Франция

Пример вопроса на соответствие:

7) Установите соответствие страны и ширины колеи железной дороги

О Россия	О 1676 мм
О Англия	О 1524 мм
О Чили	О 1435 мм
О Ирландия	О 1600 мм

Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях

Темы докладов по презентации могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся.

Темы докладов базируются на одном из видов транспорта:

1) автобусы;
2) автомобильный транспорт;
3) вагонетки;

4) вертолеты;
5) железные дороги;
6) метро;
7) морской транспорт;
8) речной транспорт;
9) самолеты;
10) троллейбус.

Презентации выполняются по трем направлениям:

- общая история развития конкретного вида транспорта;
- история развития конкретного вида транспорта в отдельной стране (по выбору студента);
- история развития отдельной марки конкретного вида транспорта (по выбору студента).

Типовые практические задания
(Примерные темы видеоматериалов)

Темы видео материалов охватывают вопросы исторического развития всех составляющих транспортных систем, а также современные технологии транспортных процессов:

- Открытия древности – транспорт;
- Древний морской транспорт;
- История железнодорожного транспорта;
- История авиации;
- История автомобилей;
- Необычные летательные аппараты;
- Доставка посылок по всему миру менее, чем за сутки;
- Строительство порта;
- Обслуживание шлюзов;
- Лифт для кораблей;
- Монорельс и др.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Транспорт как отрасль народного хозяйства
2) Политическая функция транспорта в жизни общества
3) Социальная функция транспорта в жизни общества
4) Культурная функция транспорта в жизни общества
5) Экономическая функция транспорта в жизни общества
6) Средства транспорта в первобытном обществе
7) Роль водного транспорта в развитии древних государств
8) Сухопутный транспорт древних государств
9) Караванные пути древних государств
10) Создание искусственных сухопутных дорог древних государств
11) Предпосылки развития и факторы сдерживания развития транспорта в Средневековье
12) Промышленная революция и ее влияние на развитие транспорта
13) История развития водного транспорта
14) Создание флота России
15) Современная характеристика водного транспорта России
16) История развития железнодорожного транспорта
17) Развитие железнодорожного транспорта России
18) Современная характеристика железнодорожного транспорта России

19) История развития автомобильного транспорта
20) Развитие автомобильного транспорта России
21) Современная характеристика автомобильного транспорта России
22) История развития воздушного транспорта
23) Развитие воздушного транспорта России
24) Современная характеристика воздушного транспорта России
25) История развития рельсового транспорта
26) Развитие рельсового транспорта России
27) Современная характеристика рельсового транспорта России
28) История развития гужевого транспорта
29) Значение гужевого транспорта в современной транспортной системе
30) История развития трубопроводного транспорта

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание истории развития транспортных средств, систем относительно различных временных периодов;
- знание имен ученых, инженеров, промышленников, экономистов, политиков, способствовавших развитию транспорта,
- знание названий и общих характеристик основных транспортных систем России,
- умение устанавливать логические взаимосвязи развития общества, государственности и транспорта как в России, так и в мире;
- умение устанавливать логические взаимосвязи развития науки и техники и транспорта как в России, так и в мире,
- умение устанавливать логические взаимосвязи политико-экономических и транспортных процессов;
- наличие практического опыта выделения исторических характеристик развития транспортных систем в общей истории;
- наличие практического опыта работы в команде;
- наличие практического опыта сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам;
- наличие практического опыта прогнозирования развития транспортных систем на основе анализа предшествующих периодов;
- наличие практического определения влияния развития научно-технической мысли на формирование транспортных систем.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Доклад по презентации – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы по видео данным. Результаты работы оформляются письменно и содержат ответы на вопросы и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «История развития транспортных систем». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список дополнительной литературы: Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата/Ю.М.Неруш,С.В.Саркасов.-М.: Изда-тельство Юрайт,2017.-351с.-Серия: Бакалавр. Академический курс. Пункт П.2.3 «Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях» Приложения 2 изложить в следующей редакции: ***Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях*** Темы докладов по презентации могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся. Из каждого блока выбирается одна тема. Блок 1 1) Эволюция колеса 2) Эволюция рельса 3) Водный транспорт Древний Греции 4) Водный транспорт Византии 5) Водный транспорт Римской империи 6) Водный транспорт Финикии 7) Водный транспорт Древнего Египта 8) Водный транспорт Древней Руси 9) Сухопутный транспорт Древней Руси 10) Транспорт Средневековой Руси 11) Эволюция колесницы 12) Водный транспорт эпохи великих географических открытий 13) Первый железнодорожный транспорт 14) Зарождение городского транспорта 15) Эволюция городского транспорта 16) Первые самолеты 17) Транспорт Леонардо да Винчи 18) Корабли викингов 19) Транспорт первой мировой войны 20) Формирование подводного флота Блок 2 1) Транспортная система Древнего Китая 2) Транспортная система Римской империи 3) Транспортная система Древней Греции 4) Транспортная система Византии 5) Транспортная система Древнего Египта 6) Транспортная система Индии 7) Транспортная система Месопотамии 8) Транспортная система Финикия 9) Транспортная система Древних американских цивилизаций	

		10) Сибирский тракт 11) Великий шелковый путь 12) Аппиева дорога 13) Волжский торговый путь (Скандинавия - Халифат) 14) Торговый путь через Сахару (Северная Африка - Африка южнее Сахары) 15) Янтарный путь (Прибалтика - Средиземноморье) 16) Путь из варяг в греки (северное побережье Балтийского моря - Юго-Восточная Европа и Малая Азия) 17) Путь из немец в хазары (южное побережье Балтийского моря - Юго-Восточная Европа и Малая Азия) 18) Путь благовоний 19) Дороги ратхонитов 20) Волжский торговый путь 21) Дорога специй 22) Серебряный флот 23) Чайные гонки 24) Великий колесный путь 25) Манильские галеоны <u>Блок 3 «Транспортная система городов»</u> 1) Барселона 2) Бильбао 3) Бремен 4) Венеция 5) Гамбург 6) Гонконг 7) Лондон 8) Лос-Анджелес 9) Марсель 10) Мельбурн 11) Мехико 12) Москва 13) Нью-Йорк 14) Пекин 15) Ранштадт 16) Рим 17) Санткт-Петербург 18) Сан-Франциско 19) Сеул 20) Сиэтл 21) Стамбул 22) Стокгольм 23) Токио 24) Франкфурт-на-Майне 25) Чикаго 26) Шанхай 27) Сингапур 28) Владивосток	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Пункт П.2.3 «Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях» Приложения 2 изложить в следующей редакции: ***Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях*** Темы докладов по презентации могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся. Из каждого блока выбирается одна тема. <u>Блок 1</u> 1) Эволюция колеса 2) Водный транспорт Древний Греции 3) Водный транспорт Византии 4) Водный транспорт Римской империи 5) Водный транспорт Финикии 6) Водный транспорт Древнего Египта 7) Водный транспорт Древней Руси 8) Сухопутный транспорт Древней Руси 9) Водный транспорт эпохи великих географических открытий 10) Эволюция городского транспорта 11) Транспорт Леонардо да Винчи 12) По дороге с Наполеоном 13) Царскосельская железная дорога 14) Самолеты первой мировой войны 15) Операция «Динамо» 16) Оленно-транспортные батальоны в годы Великой Отечественной войны 17) Сикорский и его «богатыри» 18) Сикорский: история вертолетов 19) Базель-Мюлуз-Фрайбург (аэропорт) <u>Блок 2</u> 1) Транспортная система Римской империи 2) Транспортная система Междуречья 3) Транспортная система Древней Греции 4) Транспортная система Византии 5) Транспортная система Месопотамии 6) Транспортная система Финикия 7) Транспортная система Древних американских цивилизаций 8) Аппиева дорога 9) Волжский торговый путь (Скандинавия - Халифат) 10) Янтарный путь (Прибалтика - Средиземноморье) 11) Путь из немец в хазары (южное побережье Балтийского моря - Юго-Восточная Европа и Малая Азия) 12) Дороги ратхонитов	

		13) Дорога специй 14) Серебряный флот 15) Манильские галеоны 16) Дорога жизни <u>Блок 3 «Транспортная система городов»</u> 1) Барселона 2) Бильбао 3) Бремен 4) Венеция 5) Владивосток 6) Гонконг 7) Казани 8) Лос-Анджелес 9) Мале 10) Марсель 11) Мельбурн 12) Мехико 13) Нью-Йорк 14) Париж 15) Ранштадт 16) Рим 17) Самары 18) Сан-Франциско 19) Сочи 20) Стамбул 21) Стокгольм 22) Франкфурт-на-Майне 23) Хабаровск 24) Хьюстон 25) Шанхай	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Пункт П.2.3 «Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях» Приложения 2 изложить в следующей редакции: ***Примерные темы для докладов по презентации на семинарских занятиях*** Темы докладов по презентации могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся. Из каждого блока выбирается одна тема. <u>Блок 1</u> 1) Эволюция колеса 2) Эволюция рельса 3) Водный транспорт Древний Греции 4) Водный транспорт Византии 5) Водный транспорт Римской империи 6) Водный транспорт Финикии 7) Водный транспорт Древнего Египта 8) Водный транспорт Древней Руси 9) Сухопутный транспорт Древней Руси 10) Транспорт Средневековой Руси 11) Эволюция колесницы 12) Водный транспорт эпохи великих географических открытий 13) Первый железнодорожный транспорт 14) Зарождение городского транспорта 15) Эволюция городского транспорта 16) Первые самолеты 17) Транспорт Леонардо да Винчи 18) Корабли викингов 19) Транспорт первой мировой войны 20) Формирование подводного флота <u>Блок 2</u> 1) Транспортная система Древнего Китая 2) Транспортная система Римской империи 3) Транспортная система Древней Греции 4) Транспортная система Византии 5) Транспортная система Древнего Египта 6) Транспортная система Индии 7) Транспортная система Месопотамии 8) Транспортная система Финикия 9) Транспортная система Древних американских цивилизаций 10) Сибирский тракт 11) Великий шелковый путь 12) Аппиева дорога 13) Волжский торговый путь (Скандинавия - Халифат) 14) Торговый путь через Сахару (Северная Аф-	

		рика - Африка южнее Сахары) 15) Янтарный путь (Прибалтика - Средиземноморье) 16) Путь из варяг в греки (северное побережье Балтийского моря - Юго-Восточная Европа и Малая Азия) 17) Путь из немец в хазары (южное побережье Балтийского моря - Юго-Восточная Европа и Малая Азия) 18) Путь благовоний 19) Дороги ратхонитов 20) Волжский торговый путь 21) Дорога специй 22) Серебряный флот 23) Чайные гонки 24) Великий колесный путь 25) Манильские галеоны <u>Блок 3 «Транспортная система городов»</u> 1) Барселона 2) Бильбао 3) Бремен 4) Венеция 5) Гамбург 6) Гонконг 7) Лондон 8) Лос-Анджелес 9) Марсель 10) Мельбурн 11) Мехико 12) Москва 13) Нью-Йорк 14) Пекин 15) Ранштадт 16) Рим 17) Санткт-Петербург 18) Сан-Франциско 19) Сеул 20) Сиэтл 21) Стамбул 22) Стокгольм 23) Токио 24) Франкфурт-на-Майне 25) Чикаго 26) Шанхай 27) Сингапур 28) Владивосток	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Сердюк, В. А. Использование парового двигателя в наземном транспорте. Развитие железных дорог Англии в первой половине XIX века : учебно-методическое пособие / В. А. Сердюк. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165697. — Режим доступа: для авториз. пользователей. История транспорта России : методические рекомендации по изучению дисциплины : методические рекомендации / составители А. Ш. Айзатуллова, Л. Н. Галимова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162484. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157233. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неруш, Ю.М, Саркисов, С.В. Транспортная логистика: Учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Неруш, С.В. Саркасов. - М. : Издательство Юрайт,2017. - 351с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Исследование операций**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель _____ Згуральская Е.Н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _5_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	180
Экзамен(ы)	3	*Контактная работа*, в т.ч.:	72
Зачет(ы)	-	Лекции	24
Курсовой проект	-	лабораторные	16
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	32
Контрольная(ые) работа(ы)	-	*Самостоятельная работа*	63
Реферат(ы)	-	Экзамен(ы)	45
Эссе	-	Зачет(ы)	-
РГР	-		

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Реферат(ы)	-	Экзамен(ы)	
Эссе	-	Зачет(ы)	
РГР	-		

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина имеет целью дать студентам знания о задачах, методологических принципах и рабочих приемах науки «Исследование операций», о математических методах оптимизации, таких как линейное, нелинейное и динамическое программирование, об основах теории игр и статистических решений.

Задачей изучения дисциплины является освоение обучаемыми методологических приёмов, общих для всех задач исследования операций. Основное внимание уделено вопросам методологии: постановке задач, выбору математических моделей, осмыслению результатов расчёта. Применяемый математический аппарат не выходит за пределы изучаемого студентами курса математики.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Исследование операций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** базовые определения и понятия исследования операций, направления применения исследования операций в области основных функциональных процессов транспортных систем **Умеет** решать типовые задачи исследования операций для повышения эффективности функционирования транспортных систем **Имеет практический опыт** интерпретации полученных результатов решения задач в области исследования операций для повышения эффективности функционирования транспортных систем
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	**Знает** основы теории линейного программирования, основы теории нелинейного программирования, основы теории многокритериальной оптимизации, основы теории динамического программирования, основы теории игр в нормальной форме, основы теории систем массового обслуживания **Умеет** интерпретировать результаты расчетов по математическим моделям в целях оптимизации организации производства, труда и управления транспортным производством **Имеет практический опыт** построения и анализа математических моделей для выполнения работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных систем

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	**Знает** методику сокращения цикла выполнения работ за счет использования исследования операций **Умеет** использовать знания по исследованию операций для проведения технико-экономического анализа процессов **Имеет практический опыт** сокращения цикла выполнения работ за счет исследования операций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В. Дисциплины (модули).

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	56	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары		-	-
Контроль самостоятельной работы			
Самостоятельная работа, в т.ч.:	63	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- расчетно-графические работы		-	-
- реферат		-	-
- эссе		-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	17	-	-
- самотестирование		-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)		-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена		-	-
Итого	**180**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Предмет и задачи исследования операций	2/-/-	-/-/-	-/-/-	1/-/-	3/-/-
2	Раздел 2. Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
3	Раздел 3. Линейное программирование	6/-/-	8/-/-	4/-/-	16/-/-	34 /-/-
4	Раздел 4. Динамическое программирование	4/-/-	8/-/-	4/-/-	14/-/-	30/-/-
5	Раздел 5. Сетевые модели	4/-/-	8/-/-	4/-/-	14/-/-	30/-/-
6	Раздел 6. Транспортные модели	6/-/-	8/-/-	4/-/-	16/-/-	34/-/-
7	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	45/-/-	45/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**32/-/-**	**16/-/-**	**108/-/-**	**180/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет и задачи исследования операций
1.1 Дисциплина «Исследование операций», предмет, задачи, термины, определения 1.2 Основные понятия и принципы исследования операций. Математические модели операций
Раздел 2. Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению
2.1 Прямые и обратные задачи исследования операций. Детерминированные задачи. Проблема выбора решения в условиях неопределенности. 2.2 Многокритериальные задачи исследования операций «Системный подход».
Раздел 3. Линейное программирование
3.1 Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования. Существование решения ОЗЛП и способы его нахождения. 3.2 Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
Раздел 4. Динамическое программирование
4.1 Управляемая динамическая система с дискретным временем. 4.2 Адитивная целевая функция. Общая задача динамического программирования. 4.3 Принцип оптимальности. Алгоритм решения задачи динамического программирования.
Раздел 5. Сетевые модели
5.1 Алгоритмы нахождения минимального оставного дерева. 5.2 Алгоритмы нахождения кратчайшего пути. 5.3 Задача о максимальном потоке.
Раздел 6. Транспортные модели
6.1 Метод северо-западного угла. 6.2 Метод минимальной стоимости.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Графическое решение задач линейного программирования
2	Построение математических моделей задач линейного программирования
3	Симплекс-метод решения задачи линейного программирования с использованием симплекс-таблиц.
4	Метод искусственного базиса для нахождения опорного решения задач линейного программирования.
5	Задача об оптимальном маршруте.
6	Задача об оптимальном распределении средств между предприятиями.
7	Метод северо-западного угла.
8	Метод минимальной стоимости.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Алгоритмы нахождения минимального оставного дерева.
2	Алгоритмы нахождения кратчайшего пути
3	Задача о максимальном потоке.
4	Метод ветвей и границ.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.2	2-15 нед. 3 сем.	-	-

Продолжение табл.7

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Раздел 4 Темы 4.1-4.3 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.2			
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.3 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.2	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.3 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.2	17-19 нед. 3 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горлач, Б.А. Исследование операций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Горлач. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4865. — Загл. с экрана.

2. Исследование операций в экономике/Под. Ред. Н.Ш.Кремера.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2012- 430 с.

Дополнительная литература:

1. Авдеева, А. А. Исследование операций / А.А. Авдеева, И.Ю. Жмурова, Н.А. Поляков. – Ростов н/Д: ПИ ЮФУ, 2010.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Алгоритмы дискретной математики : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 99 с. Электронный ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/28.pdf

2. Исследование операций: Лабораторный практикум. / сост. : Е.Н. Згуральская. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 86 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

3. Исследование операций: теория и практика : учебное пособие И 88 / сост. : С. В. Куркина. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 87 с. Электронный ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/61.pdf

4. Кувайскова, Ю. Е. Численные методы. Лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 113 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/95.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. https://e.lanbook.com
4. http://systems-analysis.ru/operation_reserch.html
5. https://math.semestr.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические и лабораторрные занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического или лабораторного занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику

расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Исследование операций» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим и лабораторным занятиям. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Исследование операций»

по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В. Дисциплины (модули) по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-25, ПК-32.

Целью освоения дисциплины является дать студентам знания о задачах, методологических принципах и рабочих приемах науки «Исследование операций», о математических методах оптимизации, таких как линейное, нелинейное и динамическое программирование и статистических решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Предмет и задачи исследования операций

Дисциплина «Исследование операций», предмет, задачи, термины, определения

Основные понятия и принципы исследования операций. Математические модели операций

Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению

Прямые и обратные задачи исследования операций. Детерминированные задачи. Проблема выбора решения в условиях неопределенности.

Многокритериальные задачи исследования операций «Системный подход».

Линейное программирование

Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования. Существование решения ОЗЛП и способы его нахождения.

Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.

Динамическое программирование

Управляемая динамическая система с дискретным временем.

Адитивная целевая функция. Общая задача динамического программирования.

Принцип оптимальности. Алгоритм решения задачи динамического программирования.

Сетевые модели

Алгоритмы нахождения минимального оставного дерева.

Алгоритмы нахождения кратчайшего пути.

Задача о максимальном потоке.

Транспортные модели

Метод северо-западного угла.

Метод минимальной стоимости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-2** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, экзамен.
2	**ПК-25**способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Практические задания, лабораторный практикум, экзамен.
3	**ПК-32**способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Практические задания, лабораторный практикум, экзамен.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ПК-25, ПК-32 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания, выполняемые на практических занятиях, имеют расчетно-аналитический характер. Направлены на формирование компетенций в отношении разработки и применения методов нахождения оптимальных решений на основе математического моделирования, статистического моделирования и различных эвристических подходов в различных областях человеческой деятельности.

Задания выполняются письменно и сдаются на проверку преподавателю. Каждое практическое занятие содержит 5-8 задач. Общее число практических занятий – 7. Шкала оценивания выполнения задания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Лабораторный практикум

Задания, выполняемые на практических занятиях, имеют расчетно-аналитический характер. Направлены на формирование компетенций в области применения математических, количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной человеческой деятельности.

Задпния выполняются письменно. Обязательно содержат выводы по полученным результатам. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии решения выполнения заданий на лабораторных работах

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику выполнения работы, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д. Выводы полные и правильные
Хорошо	Студент ясно изложил методику выполнения работы, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д. Выводы неполные, но правильные
Удовлетворительно	Студент изложил условие выполнения работы, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д. Выводы неполные, содержат ошибки
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задание, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний, контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (1):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (1)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Исследование операций» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Исследование операций»

Показатель качества	Весовое значение
Выполнение практических заданий	20%
Выполнение лабораторных заданий	20%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1. Решите задачу линейного программирования симплекс-методом

min L = x1 - 2x2 + 2x3 + 3x4;
x1 + x2 + 2x3 + 2x4 = 8;
2x1 + 2x2 +x3 +x4= 10;
x1 — 2x2 + x3 + 2x4 = 1;
xj ≥ 0; j = 1;4

Задание 2. Решить задачу линейного программирования графическим способом, согласно номера своего варианта. Во всех задачах x1 ≥ 0, x2 ≥ 0.

W = 2x1 +5x2 → min;
X1 + X2 ≤ 12 x1+ x2 ≤ 6
2X1 -3X2 ≤ 12 -2X1 +X2 ≤ 6
2x1 - x2 ≥ 0 x1 + 3 x2 ≥ -3
2x1+ x2 ≥ 4

Типовые задания лабораторного практикума

Задание 1.

Нефтеперерабатывающий завод получает четыре полуфабриката: 400 тыс. л. алкилата, 250 тыс. л. крекинг-бензина, 350 тыс. л. бензина прямой перегонки и 100 тыс. л. изопентона. В результате смешивания этих четырех компонентов в разных пропорциях образуется три сорта авиационного бензина: бензин А-2:3:5:2, бензин В-3:1:2:1, бензин С-2:2:1:3. Стоимость 1 тыс. л. указанных сортов бензина характеризуется числами 120 д. е., 100 д. е., 150 д. е. Составьте план выпуска разных сортов авиационного бензина из условия получения максимальной стоимости всей продукции.

Задание 2.

Найти оптимальное распределение X_0 средств между n предприятиями при условии, что прибыль *f(x)*, полученная от каждого предприятия, является функцией от вложенных в него средств x. Вложения кратны Δx, а функции *f(x)* заданы таблично. При X_0=120, n=4, Δx=20.

x	$f_1(x)$	$f_2(x)$	$f_3(x)$	$f_4(x)$
20	9	11	13	12
40	17	33	29	35
60	27	45	38	40
80	38	51	49	54
100	46	68	61	73
120	68	80	81	92

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Задача линейного программирования. Графическое решение.
2) Задача линейного программирования. Симплекс-метод.

3) Нахождение опорного плана в транспортных задачах методом «северо-западного угла».
4) Нахождение опорного плана в транспортных задачах методом минимального элемента.
5) Геометрическая интерпретация решения задач линейного программирования.
6) Метод искусственного базиса для нахождения опорного решения задач линейного программирования.
7) Алгоритм решения задачи динамического программирования.
8) Динамическое программирование. Задача об оптимальном маршруте.
9) Динамическое программирование. Построение оптимальной последовательности операций в коммерческой деятельности.
10) Динамическое программирование. Выбор оптимально маршрута перевозки грузов.
11) Алгоритм Дейкстры.
12) Метод ветвей и границ.
13) Задачи недетерминированной полиномиальной сложности.
14) Типичные задачи недетерминированной полиномиальной сложности. Задача раскраски графа.
15) Типичные задачи недетерминированной полиномиальной сложности. Задача раскладки по ящикам.
16) Типичные задачи недетерминированной полиномиальной сложности. Задача упаковки рюкзака.
17) Типичные задачи недетерминированной полиномиальной сложности. Задача планирования работ.
18) Алгоритм Флойда.
19) Задача о максимальном потоке.
20) Алгоритм нахождения максимального потока.
21) Ограничения в модели линейного программирования.
22) Задача линейного программирования. Графический анализ чувствительности.
23) Алгоритм нахождения минимального остовного дерева.
24) Алгоритмы нахождения кратчайшего пути.
25) Обзор применения сетевых моделей.
26) Алгоритм Крускала.
27) Предмет и задачи исследования операций.
28) Типичные задачи исследования операций.
29) Основные понятия и принципы исследования операций.
30) Математические модели операций.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание базовых определений и понятий исследования операций

− знание направлений применения исследования операций в области основных функциональных процессов транспортных систем

− знание основ теории линейного программирования,

− знание основ теории нелинейного программирования,

− знание основ теории многокритериальной оптимизации,

− знание основ теории динамического программирования,

− знание основ теории игр в нормальной форме,

− знание основ теории систем массового обслуживания

− знание методики сокращения цикла выполнения работ за счет использования исследования операций

− умение решать типовые задачи исследования операций для повышения эффективности функционирования транспортных систем;

− умение интерпретировать результаты расчетов по математическим моделям в целях оптимизации организации производства, труда и управления транспортным производством;

− умение использовать знания по исследованию операций для проведения технико-экономического анализа процессов;

− владеть навыками интерпретации полученных результатов решения задач в области исследования операций для повышения эффективности функционирования транспортных систем;

− владеть навыками построения и анализа математических моделей для выполнения работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования транспортных систем;

− владеть навыками сокращения цикла выполнения работ за счет исследования операций.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи.

Лабораторный практикум - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитического задания и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Экзамен – традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса. На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Тынкевич, М.А. Практикум по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации» (нелинейная оптимизация и статистические решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Тынкевич, Г.Н. Речко. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 58 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105430. — Загл. с экрана. В п.9 внести: Кувайскова, Юлия Евгеньевна. Алгоритмы дискретной математики : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 99 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/28.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Горлач, Б. А. Исследование операций : учебное пособие / Б. А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1430-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168479. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ржевский, С. В. Исследование операций : учебное пособие / С. В. Ржевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1480-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169378. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Горлач, Б. А. Исследование операций. Практикум для студентов технических и экономических специальностей вузов : учебное пособие для вузов / Б. А. Горлач, Н. Л. Додонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6731-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162371. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Управление качеством**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«28» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 25
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 26

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	3		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	3	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	67
Эссе	-	Экзамены	45
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами управления качеством, квалиметрии, стандартизации, сертификации на основе российского и международного опыта, а также освоение практических навыков использования основных методов управления качеством и инструментов контроля качества. Дисциплина отражает многоаспектность понятия «качество», способствует развитию концептуального мышления, что необходимо для эффективной практической деятельности.

Одновременно важной задачей данной дисциплины является формирование у обучающихся мировоззрения в рамках концепции всеобщего качества

Задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции менеджмента качества;
- изучение методов управления качеством;
- освоение специального глоссария в рамках стандарта ГОСТ Р ИСО 9000;
- формирование у обучающихся мировоззрения в рамках концепции всеобщего качества;
- формирование навыков использования инструментов управления качеством;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Управление качеством» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знает:** основы базисных научных методов; многоаспектность понятия «качество», сущность управления качеством **Умеет** оперировать основными понятиями, связанными с управлением качеством; осуществлять поиск необходимой информации. **Имеет практический опыт** сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам**.**
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** исторические аспекты формирования управления качеством, гуру качества, глоссарий управления качеством, модели качества, основы квалиметрии; сущность показателей качества; порядок разработки системы показателей качества. **Умеет** выявлять исторические зависимости развития управления качеством, идентифицировать модели управления качеством, определять показатели качества, методы их оценки; использовать инструменты и методы контроля качества; использовать стандарты семейства ИСО 9000

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	**Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)**
		Имеет практический опыт работы со стандартами; использования инструментов и методов контроля качества; сбора и обработки информации в области качества
ПК-30	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	**Знает** роль персонала в эффективном управлении качеством, социально-психологические методы управления качеством. **Умеет** формировать требования по качеству относительно деятельности персонала. **Имеет практический опыт** работы со стандартами семейства ИСО 9000; работы в команде

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.03.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	очно-заочной
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	67	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	35	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность качества и управление им	4 / - / -	6 / - / -	-	10 / - / -	20 / - / -
2	Основные методы управления качеством	4 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
3	Квалиметрия как наука, её роль, методы и области практического применения	8 / - / -	6 / - / -	-	14 / - / -	28 / - / -
4	Выполнение курсовой работы				35 / - / -	35 / - / -
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	45 / - / -	45 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Сущность качества и управление им
Тема 1.1. Понятийный аппарат качества Многоаспектность категории «качество». Понятия, связанные с качеством. Схема создания качества. Пирамида качества Тема 1.2. Базовые модели качества Модель Фейгенбаума. Модель Деминга. Модель Эттингера-Ситтига. Модель Джурана. «Петля качества» Тема 1.3. Менеджмент качества Понятие менеджмента качества. Элементы менеджмента качества Тема 1.4. Эволюция менеджмента качества Фаза отбраковки. Фаза контроля качества. Фаза управления качеством. Фаза менеджмента качества. Фаза качества среды. Модель эволюции МК«Пять звезд качества» Тема 1.5. Мировой опыт управления качеством Опыт Японии. Опыт США. Европейский опыт. Российский опыт. «Гуру качества» Тема 1.6. TQM Концепция и принципы TQM. Основные компоненты TQM. Преимущества внедрения TQM Тема 1.7. Качество жизни Понятие качества жизни. Уровни жизни. Формирование концепции восприятия качества жизни. Стороны, заинтересованные в качестве

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 2. Основные методы управления качеством
Тема 2.1. Методы управления качеством Системный, целевой и процессный подход к УК. Классификация и особенности методов УК. Организационно-распорядительные методы УК. Инженерно-технологические методы управления качеством. Экономические методы УК. Социально-психологические методы УК. Экспертные методы УК Тема 2.2. Разработка СМК организации Цели системы менеджмента качества. Этапы разработки и внедрения СМК. Общие положения разработки СМК организации. Методы, используемые при разработки СМК. Организационное проектирование. Стадии создания СМК. Документационное обеспечение СМК. Условия, влияющие на разработку и реализацию СМК Тема 2.3. Стимулирование деятельности по УК Внутриорганизационные методы управления качеством. Внешние методы управления качеством. Премии качества.
Раздел 3. Квалиметрия как наука, её роль, методы и области практического применения
Тема 3.1. Основы квалиметрии Основные понятия квалиметрии. Роль квалиметрии в управлении качеством. История развития квалиметрии Тема 3.2. Показатели качества Понятие показателей качества. Требования, предъявляемые к показателям качества. Классификация показателей качества. Показатели качества по видам их ограничений. Рассеяние показателей качества продукции и его оценка. Показатели качества услуг. Показатели качества системы менеджмента качества Тема 3.3. Методы оценки показателей качества Основные понятия, используемые при оценке качества. Объективные методы оценки показателей качества. Субъективные методы оценки показателей качества. Классификация методов оценки ПК по схеме оценки Тема 3.4. Контроль качества Сущность и виды контроля качества. Методы и инструменты контроля качества Тема 3.5. Метрология Сущность и содержание метрологии. Управление деятельностью по метрологическому обеспечению. Государственный метрологический контроль и надзор Тема 3.6. Основы теории измерений Основные понятия теории измерений. Классификация измерений физической величины. Средства измерений физических величин Тема 3.7. Техническое регулирование Методологические аспекты технического регулирования. Порядок разработки и принятия технического регламента Тема 3.8. Стандартизация Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Порядок разработки национальных стандартов. Международная стандартизация Тема 3.9. Стандарты ИСО 9000 Сущность и версии стандартов ИСО 9000. Стандарты серии ИСО 9000. Руководства из семейства стандартов ИСО 9000. Тема 3.10. Сертификация Основные понятия и определения. Виды сертификации. Система сертификации. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Международная сертификация. Сертификация СМК в России. Схемы сертификации Тема 3.11. Затраты на качество Переход понятия качества в экономическую категорию. Классификация затраты на качество. Определение затрат на качество. Функция потерь Тагути. Функционально-стоимостной анализ

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Базовые модели качества
2	Эволюция менеджмента качества
3	«Гуру качества»
4	Методы контроля качества
5	Инструменты контроля качества
6	Инструменты контроля качества
7	Техническое регулирование и стандартизация в РФ
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развивается ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию» и ПК-23 «Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесс» (в части сбора, обработки информации, установления связей между отдельными составляющими управления качеством).

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	3-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	17-21 нед. 3 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Леонов, О. А. Управление качеством : Учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. - СПб. : Издательство «Лань», 2015. – 180 с. : ил. Режим доступа : https://e.lanbook.com

2. Тебекин, А. В. Управление качеством : Учеб. для бакалавров / А. В. Тебекин - М. : Юрайт, 2012. - 271с.

3. Деминг, Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми,системами и процессами / Э. Деминг. - 3-е изд. - М. : Альпина Паблишерз, 2009. - 419с.

Дополнительная литература:

1. Атрошенко, Ю. К., Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ :Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. - М. : Юрайт, 2016. - 176с.

2. Берновский, Ю. Н. Стандарты и качество продукции : учебно-практич. пособ. / Ю. Н. Берновский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.- 256 с.

3. Магомедов, Ш. Ш., Управление качеством продукции : Учеб. / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова - М. : «Дашков и К», 2013. - 336с.

4. Флеминг, Дж. Управление качеством услуг : Метод Human Sigma / Дж. Флеминг, Дж. Асплунд. - Пер. с англ. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2009. - 218с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О.Ф. Гуру качества: Методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Управление качеством» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 52 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5583

2) Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине «Управление качеством» : практикум / сост.: О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 42 с.

3) Редько, Л. А. Статистические методы контроля качества. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Редько Л. А., Редько В. В., Мойзес Б. Б.; Томский политехн. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТПУ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-4387-0738-7 https://e.lanbook.com/book/107731#book_name

4) Мойзес, Б.Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А.; Томский политехн. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТПУ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (28 назв.). - ISBN 978-5-4387-0700-4 https://e.lanbook.com/book/107730#book_name

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://ISO9000.ok.ru/
6. http://www.quality.nist.gov/
7. www.deming.ru
8. www.iso.com
9. www.juse.or.jp
10. www.quality-handbook.ru
11. www.quality-iso.ru
12. www.standard.ru
13. www.vniis.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Семинар в содержательной части может быть интегрирован с тематикой курсовых работ.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия по данной дисциплине включают задания, носящие интеллектуально-игровой характер (технология игрового практикума). Выполнение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций. Выполнение реализуется в малых группах или индивидуально.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Управление качеством» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, практическим занятиям; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Управление качеством»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ПК-23; ПК-30.

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами управления качеством, квалиметрии, стандартизации, сертификации на основе российского и международного опыта, а также освоение практических навыков использования основных методов управления качеством и инструментов контроля качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Сущность качества и управление им

Понятийный аппарат качества

Многоаспектность категории «качество». Понятия, связанные с качеством. Схема создания качества. Пирамида качества

Базовые модели качества

Модель Фейгенбаума. Модель Деминга. Модель Эттингера-Ситтига. Модель Джурана. «Петля качества»

Менеджмент качества

Понятие менеджмента качества. Элементы менеджмента качества

Эволюция менеджмента качества

Фаза отбраковки. Фаза контроля качества. Фаза управления качеством. Фаза менеджмента качества. Фаза качества среды. Модель эволюции МК«Пять звезд качества»

Мировой опыт управления качеством

Опыт Японии. Опыт США. Европейский опыт. Российский опыт. «Гуру качества»

TQM

Концепция и принципы TQM. Основные компоненты TQM. Преимущества внедрения TQM

Качество жизни

Понятие качества жизни. Уровни жизни. Формирование концепции восприятия качества жизни. Стороны, заинтересованные в качестве

Основные методы управления качеством

Методы управления качеством

Системный, целевой и процессный подход к УК. Классификация и особенности методов УК. Организационно-распорядительные методы УК. Инженерно-технологические методы управления качеством. Экономические методы УК. Социально-психологические методы УК. Экспертные методы УК

Разработка СМК организации

Цели системы менеджмента качества. Этапы разработки и внедрения СМК. Общие положения разработки СМК организации. Методы, используемые при разработки СМК. Организационное проектирование. Стадии создания СМК. Документационное обеспечение СМК. Условия, влияющие на разработку и реализацию СМК

Стимулирование деятельности по УК

Внутриорганизационные методы управления качеством. Внешние методы управления качеством. Премии качества.

Квалиметрия как наука, её роль, методы и области практического применения

Основы квалиметрии

Основные понятия квалиметрии. Роль квалиметрии в управлении качеством. История развития квалиметрии

Показатели качества

Понятие показателей качества. Требования, предъявляемые к показателям качества. Классификация показателей качества. Показатели качества по видам их ограничений. Рассеяние показателей качества продукции и его оценка. Показатели качества услуг. Показатели качества системы менеджмента качества

Методы оценки показателей качества

Основные понятия, используемые при оценке качества. Объективные методы оценки показателей качества. Субъективные методы оценки показателей качества. Классификация методов оценки ПК по схеме оценки

Контроль качества

Сущность и виды контроля качества. Методы и инструменты контроля качества

Метрология

Сущность и содержание метрологии. Управление деятельностью по метрологическому обеспечению. Государственный метрологический контроль и надзор

Основы теории измерений

Основные понятия теории измерений. Классификация измерений физической величины. Средства измерений физических величин

Техническое регулирование

Методологические аспекты технического регулирования. Порядок разработки и принятия технического регламента

Стандартизация

Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Порядок разработки национальных стандартов. Международная стандартизация

Стандарты ИСО 9000

Сущность и версии стандартов ИСО 9000. Стандарты серии ИСО 9000. Руководства из семейства стандартов ИСО 9000.

Сертификация

Основные понятия и определения. Виды сертификации. Система сертификации. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия. Международная сертификация. Сертификация СМК в России. Схемы сертификации

Затраты на качество

Переход понятия качества в экономическую категорию. Классификация затраты на качество. Определение затрат на качество. Функция потерь Тагути. Функционально-стоимостной анализ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОК-7; способность к самоорганизации и самообразованию	Тест, доклад, практические задания, курсовая работа, экзамен
2	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад, практические задания, курсовая работа, экзамен
3	ПК-30; способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Тест, доклад, практические задания, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-7; ПК-23; ПК-30, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может

сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

- задания игрового практикума: реализуют игровую технологию обучения, требуют непосредственного аудиторного выполнения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4).

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания заданий игрового практикума

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято первое место.
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято второе место.
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято третье место.
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято четвертое и меньшее место.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П5

Таблица П5

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Продолжение табл. П5

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

В рамках дисциплины «Управление качеством» дифференцированно оцениваются такие элементы как экзамен и курсовая работа.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Курсовая работа оценивается по шкале, приведенной в табл. П.5.

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.7)

Таблица П.7

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;
q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;
m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Управление качеством» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.8)

Таблица П.8

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Управление качеством»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	30%
Курсовая работа	20%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Курсовая работа

Курсовая работа это проектно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения курсовой работы студентом может быть выбрана одна из следующих тем, по согласованию с преподавателем. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения курсовой работы

1) Влияние JUSE (Япония) на формирование философии TQM
2) Влияние Г.Тагути на формирование философии менеджмента качества
3) Влияние К.Ишикава на формирование философии менеджмента качества
4) Влияние Ф.Кросби на формирование американского менеджмента качества
5) Влияние Э.Деминга на формирование американского менеджмента качества
6) Влияние Э.Деминга на формирование японского менеджмента качества
7) Дж.Джурана и его видение управления качеством
8) Документационное обеспечение систем менеджмента качества
9) Квалиметрия и ее роль в управлении качеством
10) Контрольные карты У.Шухарта и их значение для управления производством и качеством

11) Концепция TQC и управление качеством по А.Фейгенбауму
12) Сравнительный анализ Российской премии качества и ведущих мировых премий качества
13) Схемы сертификации в рамках менеджмента качества XXI века
14) Управление качеством отдельного изделия по Ф.Тейлору
15) Эволюция стандартов ISO 9000

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);

- наличие конкретных самостоятельных выводов;

- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;

- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, определяемый темой курсовой работы.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

Студентам заблаговременно выдается задание собрать статистику по одному из процессов, включающую не менее 40 измерений параметра. В процессе практического занятия необходимо обработать результаты измерения процесса с использованием инструмента «Контрольная карта Шухарта» и сделать вывод о стабильности процесса и вероятности наступления несоответствий.

Задание 2

Студентам заблаговременно выдается задание собрать статистику по одному из процессов, включающую не менее 40 измерений параметра. . В процессе практического занятия необходимо обработать результаты измерения процесса с использованием инструмента «Гистограмма» и сделать вывод о стабильности процесса и вероятности наступления несоответствий.

Типовые задания игрового практикума

Задание 1

Этапы модели «Петля качества» записываются на отдельных карточках. В процессе практического занятия студентам, объединенным в малые группы, необходимо собрать модель.

Задание 2

Составляющие модели «Эволюция менеджмента качества» записываются на отдельных карточках. В процессе практического занятия студентам, объединенным в малые группы, необходимо собрать модель.

Задание 3

Практические занятия по теме «Гуру качества» описаны в учебно-методическом издании (Разделе 9 РП дисциплины).

Типовые тестовые задания

1) Методы УК, осуществляемые посредством обязательных для исполнения директив, приказов и др.
   - организационно-распорядительные
   - инженерно-технологические
   - социально-психологические
2) Ориентация на совокупность непрерывно осуществляемых действий по всем процессам УК
   - системный подход
   - процессный подход
   - целевой подход
   - функциональный подход
3) Свойство сохранения работоспособности до наступления предельного состояния
   - безотказность
   - долговечность
   - ремонтопригодность
   - сохраняемость
4) Свойство сохранения значений показателей безотказности, долговечности при хранении продукции
   - безотказность
   - долговечность
   - ремонтопригодность
   - сохраняемость
5) $D = \sigma^2$
   - среднее арифметическое значение
   - коэффициент вариации
   - среднее квадратическое отклонение
   - дисперсия
6) Система «0 дефектов»
   - Ф.Тейлор
   - Х.Эмерсон
   - Э.Деминг
   - Ф.Кросби

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Качество: аспекты, определение, схема создания.
2. Пирамида качества.
3. Базовые модели качества.
4. Качество жизни.
5. Заинтересованные стороны в рамках TQEM.
6. Менеджмент качества.
7. Эволюция менеджмента качества

8. Гуру качества: Эммерсон, Шухарт, Деминг, Джуран, Тагути, Ишикава, Фейгенбаум, Кросби.
9. Мировой опыт в УК: Япония, США, Европа
10. Российский опыт УК.
11. TQM.
12. Особенности системного, целевого и процессного подходов к УК.
13. Методы УК.
14. Системы менеджмента качества: цели, этапы разработки и внедрения, общие положение разработки.
15. Системы менеджмента качества: методы, используемые при разработке СМК; организационное проектирование; условия, влияющие на разработку и реализацию СМК в России.
16. Документационное обеспечение СМК.
17. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества. Премии качества.
18. Квалиметрия: основные понятия, три основные задачи практические задачи.
19. Классификация показателей качества продукции.
20. Рассеяние показателей качества продукции и его оценка.
21. Показатели качества услуг. Показатели качества СМК.
22. Методы оценки показателей качества.
23. Контроль качества: определение и виды.
24. Методы контроля качества: СФК.
25. Методы контроля качества: FMEA-анализ.
26. 7 простых инструментов контроля качества.
27. Сущность и содержание метрологии. Органы управления деятельностью по обеспечению единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор.
28. Основы теории измерений.
29. Понятия и принципы технического регулирования.
30. Сущность и содержание стандартизации.
31. Организация работ по стандартизации в РФ.
32. Международная стандартизация. ИСО.
33. Стандарты ИСО 9000
34. Сертификация: основные понятия и определения, виды, система сертификации.
35. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.
36. Международная сертификация.
37. Сертификация СМК в России.
38. Аудит качества.
39. Классификация затрат на качество.
40. Определение затрат на качество.
41. Функция потерь Тагути.
42. Функционально-стоимостной анализ.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основы базисных научных методов управления качеством, сущности управления качеством;
- знание многоаспектности понятия «качество», исторических аспектов формирования управления качеством,
- знание роли персонала в эффективном управлении качеством,
- знание гуру качества, глоссария управления качеством,
- знание основ квалиметрии, сущности показателей качества;
- умение оперировать основными понятиями, связанными с управлением качеством;
- умение осуществлять поиск необходимой информации.
- умение выявлять исторические зависимости развития управления качеством, идентифицировать модели управления качеством,
- умение определять показатели качества, методы их оценки;
- умение использовать инструменты и методы контроля качества; использовать стандарты семейства ИСО 9000
- умение формировать требования по качеству относительно деятельности персонала.
- наличие практического опыта работы со стандартами семейства ИСО 9000;
- наличие практического опыта работы в команде;
- наличие практического опыта сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам;
- наличие практического опыта использования инструментов и методов контроля качества.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Расчетно-аналитические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания игрового практикума – работа обучающегося по игровой технологии обучения, направленная на формирование умений и навыков практической работы в заданных объективных условиях, развитие образного мышления для лучшего освоения компетенций. Поскольку чаще проводится в малых группах, помогает сформировать навык работы в команде. Результаты оцениваются преподавателем с учетом всех компонент выполнения задания.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Управление качеством». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список дополнительной литературы: Колчков,В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник/ В.И.Колчков.-2-е изд. испр.и доп.-М.:ФОРУМ, 2017.-432с Любомудров,С.А и др. Метрология, стандартизация и сертификация точности: учебник/ С.А. Любомудров, А.А.Смирнов, С.Б.Тарасов.-ИНФРА-М,2017.-206с. Тимирязев,В.А. Метрологическое обеспечение производства в машиностроении :Учебник/В.А.Тимирязев, А.Г.Схиртладзе и др.-М.:ИНФРА-М,2017.-259с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 заменить в списке основной литературы электронный учебник ЭБС «Лань» на новое издание: Леонов, О. А. Управление качеством : Учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. - 2-е изд., испр. – СПб. : Издательство «Лань», 2018. – 180 с. : ил. ISBN: 978-5-8114-2921-9. Режим доступа : https://e.lanbook.com В П.2.3 список тем для выполнения курсовой работы изложить в следующей редакции: 1. Зарождение менеджмента качества 2. Промышленная революция как предпосылка развития управления качеством 3. Влияние Р.Фишера на развитие статистических методов управления качеством 4. Европейское общество контроля качества и его влияние на современную концепцию менеджмента качества 5. «12 принципов производительности» в концепции TQEM 6. Г.М.Лиланд и влияние его «стандарта качества» на формирование TQEM 7. Г.Форд как один из основоположников науки о качестве 8. Место системы Poka-Yoke в формировании TQM 9. Анализ последствий и причин отказов 10. Управление качеством по-советски 11. Влияние JUSE (Япония) на формирование философии TQM 12. Влияние Г.Тагути на формирование философии менеджмента качества 13. Влияние К.Ишикава на формирование философии менеджмента качества 14. Влияние Ф.Кросби на формирование американского менеджмента качества 15. Влияние Э.Деминга на формирование американского менеджмента качества 16. Влияние Э.Деминга на формирование японского менеджмента качества 17. Дж.Джурана и его видение управления качеством 18. Документационное обеспечение систем менеджмента качества 19. Квалиметрия и ее роль в управлении качеством 20. Контрольные карты У.Шухарта и их значение для управления производством и качеством 21. Концепция TQC и управление качеством по А.Фейгенбауму 22. Сравнительный анализ Российской премии качества и ведущих мировых премий качества 23. Схемы сертификации в рамках менеджмента качества XXI века 24. Управление качеством отдельного изделия по Ф.Тейлору 25. Эволюция стандартов ISO 9000	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести в список: Соколова, Ольга Федоровна. Гуру качества: учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Управление качеством» / О. Ф. Соколова. – 2-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 54 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/638.pdf Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине «Управление качеством» : практикум / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/24.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Экономика труда**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 8
6.4 Практические (семинарские) занятия 8
6.5 Лабораторный практикум 8
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 9
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)с оценкой	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	Лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	Практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	112
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	32

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами формирования и распределения трудовых ресурсов, функционирования рынка труда и выявления его особенностей, регулирования социальных отношений в сфере труда, а также освоение практических навыков выявления и эффективного использования экономических и социальных резервов трудового потенциала. Учебный курс отражает социально-экономическую политику государства в области трудовых отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение составляющих трудового процесса;
- изучение методов повышения производительности труда;
- изучение социально-экономической политики государства в области трудовых отношений;
- освоение специального глоссария;
- формирования умения использования нормативных документов в области трудовых отношений;
- формирование навыков эффективного использования трудового потенциала;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономика труда» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знает:** основы базисных научных методов; сущность и формирование социально-трудовых отношений; функции и составляющие стимулирования труда; сущность и виды трудового поведения; структуру и модели разрешения трудовых конфликтов **Умеет** оперировать основными понятиями, связанными с экономическими и социальными отношениями в сфере труда; определять и использовать резервы роста производительности труда; осуществлять поиск необходимой информации. **Имеет практический опыт** использования экономических и социальных инструментов стимулирования труда

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	**Знает** сущность понятия «труд»; сущность содержания и характера труда и его виды; взаимодействие основных элементов процесса труда; основные социальные процессы в сфере труда; сущность и характеристики трудовых ресурсов; рынок труда и его составляющие; сущность и виды занятости; сущность и виды безработицы; сущность и основные понятия отдельных теорий мотивации **Умеет** определять и группировать социально-трудовые отношения; использовать экономические и социальные инструменты стимулирования труда; строить систему оплаты труда организации; определять численность персонала организации; работы с нормами и нормативами труда; организации труда на предприятии; организации системы оплаты труда на предприятии. **Имеет практический опыт** работы с различными системами оплаты труда
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	**Знает** составляющие организации труда на предприятии и их содержание; организацию системы оплаты труда; сущность и составляющие производительности труда; основные характеристики и составляющие трудовой организации; структуру и классификацию персонала организации; составляющие системы профессионального отбора; виды и формы трудовых перемещений **Умеет** использовать составляющие организации труда для повышения производительности труда; определять и использовать резервы роста производительности труда **Имеет практический опыт** использования социально-трудовых отношений для повышения производительности труда

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.04.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	112	-	-
- проработка теоретического курса	40	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	40	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	32	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы экономики труда	6 / - / -	5 / - / -	-	27 / - / -	38 / - / -
2	Рынок труда	4 / - / -	3 / - / -	-	18 / - / -	25 / - / -
3	Организация труда на предприятии	6 / - / -	8 / - / -	-	35 / - / -	49 / - / -
4	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	- / - / -	- / - / -		32 / - / -	32 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы экономики труда
Тема 1.1. Методологические аспекты ЭСТ История науки о труде. Объект, предмет, цели и задачи. Науки о труде. Сущность понятия «труд» и основные его характеристики. Производительность труда Тема 1.2. Социальные отношения в сфере труда Социально-трудовые отношения. Социальные процессы в сфере труда. Законодательные и нормативные акты, регулирующие СТО
Раздел 2. Рынок труда
Тема 2.1. Трудовые ресурсы Сущность и состав трудовых ресурсов. Воспроизводство населения. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал. Тема 2.2. Рынок труда Сущность и особенности рынка труда. Объекты, субъекты и компоненты РТ. Составляющие РТ, конкуренция. Классификация РТ. Сегментация РТ. Модели РТ. Методы государственного регулирования рынка труда Тема 2.3. Занятость населения, определяющие ее факторы Сущность и составляющие занятости. Типы безработицы. Мобильность рабочей силы
Раздел 3. Организация труда на предприятии
Тема 3.1. Организация труда на предприятии Структура и этапы организации труда. Элементы организации труда. Организация системы оплаты труда Тема 3.2. Формирование трудового коллектива организации Трудовая организация. Система профессионального отбора. Организация обучения персонала. Трудовые перемещения Тема 3.3. Мотивация трудовой деятельности Трудовое поведение. Структура мотивов трудового поведения. Теории трудовой мотивации. Стимулирование труда. Удовлетворённость трудом. Трудовой конфликт

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Характеристики и виды труда
2	Трудовой Кодекс (видеокейс)
3	Социально-трудовые отношения. Рынок труда
4	Проектирование целесообразной структуры предприятия
5	Построение СОТ организации
6	Мотивация трудовой деятельности (видеокейс). Часть 1
7	Мотивация трудовой деятельности (видеокейс). Часть 2.
8	Контроль освоения матер**и**ала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	2-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Темы 1.1- 1.7 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	15-17 нед. 4 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2015. – 374 с.

2. Мазин, А. Л. Экономика труда : учебное пособие / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 623 с.

Дополнительная литература:

1. Асалиева, А.М. Экономика труда : Учеб. / Под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

2. Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов, В.И. Минеев, И.К. Кузьмичев, А.В. Новиков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73036.

3. Скляревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : Учеб. / В. А. Скляревская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 340 с.

4. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии :Учеб. пособ. / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации / [Режим доступа] / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/

6. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. -Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 382 с.

7. Экономика и социология труда. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Под ред. В. М. Масловой. - М. : Юрайт, 2016. – 539 с.

8. Экономика предприятия : Тесты, задачи, ситуации : Учебное пособие / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Соколова О.Ф. Занятость населения : методические указания для практических (семинарских) занятий / сост. : Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 68 с.

2. Соколова О.Ф. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика труда» / О.Ф. Соколова. -Ульяновск. : УлГТУ, 2013.-37с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. https://e.lanbook.com
4. www. biglibrary.com
5. www. consultant.ru
6. www. hr-journal.ru
7. www. jobgrade.ru
8. www. kadry.ru
9. www. top-personal.org
10. www. trudkodeks.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изуче-

нии дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия по данной дисциплине включают задания, носящие интеллектуально-игровой характер (технология игрового практикума). Выполнение таких заданий направлено на совместное развитие профессиональных и общекультурных компетенций. Выполнение реализуется в малых группах или индивидуально.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика труда» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, зачету.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Экономика труда»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6, ПК-25; ПК-29.

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами формирования и распределения трудовых ресурсов, функционирования рынка труда и выявления его особенностей, регулирования социальных отношений в сфере труда, а также освоение практических навыков выявления и эффективного использования экономических и социальных резервов трудового потенциала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Теоретические основы экономики труда

Методологические аспекты ЭСТ

История науки о труде. Объект, предмет, цели и задачи. Науки о труде. Сущность понятия «труд» и основные его характеристики. Производительность труда

Социальные отношения в сфере труда

Социально-трудовые отношения. Социальные процессы в сфере труда. Законодательные и нормативные акты, регулирующие СТО

Рынок труда

Трудовые ресурсы

Сущность и состав трудовых ресурсов. Воспроизводство населения. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Структура формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал.

Рынок труда

Сущность и особенности рынка труда. Объекты, субъекты и компоненты РТ. Составляющие РТ, конкуренция. Классификация РТ. Сегментация РТ. Модели РТ. Методы государственного регулирования рынка труда

Занятость населения, определяющие ее факторы

Сущность и составляющие занятости. Типы безработицы. Мобильность рабочей силы

Организация труда на предприятии

Организация труда на предприятии

Структура и этапы организации труда. Элементы организации труда. Организация системы оплаты труда

Формирование трудового коллектива организации

Трудовая организация. Система профессионального отбора. Организация обучения персонала. Трудовые перемещения

Мотивация трудовой деятельности

Трудовое поведение. Структура мотивов трудового поведения. Теории трудовой мотивации. Стимулирование труда. Удовлетворённость трудом. Трудовой конфликт

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-6; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тест, доклад, практические задания, видокейсы, зачет с оценкой
2	ПК-25; способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Тест, доклад, практические задания, видокейсы, зачет с оценкой
3	ПК-29; способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Тест, доклад, практические задания, видокейсы, зачет с оценкой

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-6; ПК-25; ПК-29, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает

итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, связанную с одним из направлений содержания дисциплины (модуля). Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

- задания игрового практикума: реализуют игровую технологию обучения, требуют непосредственного аудиторного выполнения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4).

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.

Продолжение табл. П3

Оценка	Критерии
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания заданий игрового практикума

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято первое место.
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками. При условии – творчески, креативно При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены При соревновательном характере – занято второе место.
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято третье место.
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками. При условии – не совсем творчески, формально При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники При соревновательном характере – занято четвертое и меньшее место.

Видеокейсы

Дисицплина «Экономика труда» обеспечена видеокейсами Учебного центра «Решение» http://www.eduvideo.ru/.

Работа по видеокейсам включает в себя просмотр видео, ответ на вопросы (письменно), обсуждение ситуационных задач, работу с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5).

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания работы по видеокейсам

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно.
51-75 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме или с небольшими подсказками.
26-50 баллов	Задание выполнено правильно, с соблюдением требований, не в полном объеме и / или с подсказками.
1-25 баллов	Задание выполнено с ошибками, с нарушением требований, не в полном объеме, с подсказками.

Зачет с оценкой

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится в тестовой форме в электронной или письменной формах. Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Экономика труда» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Экономика труда»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	60%
Зачет	40%

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.7)

Таблица П.7

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Итоговая оценка округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) ……..……..… – это целесообразная деятельность человека, направленная на преобразование вещества природы и создание благ и услуг.

Труд

2) ……..…… труда – это функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и формой организации производственного процесса.

Содержание труда

3) Тип СТО, характеризующийся взаимной ответственностью людей, основанной на единодушии и общности их интересов
   - субсидарность
   - патернализм
   - социальное партнерство
   - солидарность
4) Государственные и негосударственные структуры, обеспечивающие взаимодействие между спросом и предложением на рынке труда
   - конъюнктура
   - инфраструктура
   - конкуренция
5) Характеризуется большим числом фирм, конкурирующих друг с другом при найме конкретного вида труда, модель
   - чисто конкурентного рынка труда
   - монопсонического рынка труда
   - рынка труда с учетом действия профсоюзов
   - рынка труда с двусторонней монополией

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) История науки о труде.
2) Социально-трудовые отношения
3) Социальное партнёрство.
4) Законодательные и нормативные акты, регулирующие социально-трудовые отношения.
5) Трудовой кодекс
6) Структура формирования и состав трудовых ресурсов.
7) Трудовой потенциал.
8) Рынок труда
9) Мировые модели рынка труда.
10) Методы государственного регулирования рынка труда.
11) Государственная политика на рынке труда.
12) Занятость населения.
13) Безработица.
14) Организация труда
15) Схемы определения численности персонала.
16) Понятие организации оплаты труда.
17) Государственное регулирование оплаты труда.
18) Факторы, влияющие на величину заработной платы.

19) Методы регулирования заработной платы.
20) Разработка системы оплаты труда организации.
21) Производительность труда.
22) Методы измерения производительности труда.
23) Трудовой коллектив
24) Профессиональный отбор.
25) Трудовая адаптация.
26) Организация обучения персонала.
27) Трудовые перемещения.
28) Текучесть кадров.
29) Мотивы, потребности, интересы, ценности и нормы поведения.
30) Теории трудовой мотивации.
31) Удовлетворённость трудом.
32) Трудовой конфликт.

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

Требуется спроектировать предприятие (организацию) с обоснованием численности персонала на основании анализа рынка по данному сегменту.

Задание 2

Требуется провести анализ занятости населения в России и Ульяновской области на основании данных Интерактивного портала Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области http://ulyanovsk-zan.ru. Методическое обеспечение представлено в п.9

Задание 2

Требуется разработать систему оплаты труда на основе грейдов для ранее спроектированного предприятия (организации)

Типовые задания игрового практикума

Задание 1

Теоретический материал по определенной теме формируется в виде заданий, в ходе выполнения которых необходимо собрать буквы, а из них сложить слово, связанное с экономикой труда. Оценивается объем выполнения задания и составление слова.

Задание 2

На основании глоссария дисциплины формируется филворд, в результате решения которого из оставшихся букв требуется собрать слово, связанное с экономикой труда. Оценивается объем выполнения задания и составление слова.

Типовые задания по видеокейсам

Задание 1

Видеокейс «Материальная ответственность работодателя» (в трех частях). Методическое обеспечение представлено в п.9

Задание 2

Видеокейс «Разработка системы оплаты труда» (в двух частях). Ответы выполняются на специальных бланках. Вопросы по видеокейсу (пример):

1) Существует ли внутриличностный конфликт у субъектов ситуации?
2) Какой тип социально-трудовых отношений имеет место на заводе буровых установок?
3) Какая форма оплаты труда преобладает в новой системе оплаты труда?

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Труд: понятие, функции, свойства, содержание, характер.
2) Виды труда.
3) История науки о труде. Науки о труде.
4) Экономика труда: предмет, объект, цель, задачи, проблемы исследования.
5) Социально-трудовые отношения
6) Социальное партнёрство.
7) Социальные процессы в сфере труда.
8) Трудовой кодекс
9) Трудовой договор
10) Трудовые ресурсы.
11) Трудоспособность.
12) Трудовой потенциал.
13) Рынок труда
14) Модели рынка труда.
15) Методы государственного регулирования рынка труда.
16) Занятость населения.
17) Безработица.
18) Мобильность рабочей силы.
19) Организация труда.
20) Разделение труда.
21) Кооперация труда.
22) Нормирование труда.
23) Условия труда.
24) Организация рабочих мест.
25) Схемы определения численности персонала.
26) Понятие организации оплаты труда.
27) Разработка системы оплаты труда организации.
28) Производительность труда
29) Трудовая социальная организация. Трудовой коллектив.
30) Персонал предприятия: категории работников, анализ состава.
31) Профессиональный отбор.
32) Трудовая адаптация.
33) Организация обучения персонала.
34) Трудовые перемещения.
35) Текучесть кадров.
36) Теории трудовой мотивации.
37) Стимулирование труда.
38) Трудовое поведение.
39) Удовлетворённость трудом.
40) Трудовой конфликт.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание основ базисных научных методов; сущности и формирование социально-трудовых отношений; функций и составляющих стимулирования труда; сущности и видов трудового поведения; структуры и моделей разрешения трудовых конфликтов;

− знание сущности понятия «труд», содержания и характера труда и его видов; взаимодействия основных элементов процесса труда; основных социальных процессов в сфере труда; сущности и характеристик трудовых ресурсов; рынка труда и его составляющих; сущности и видов занятости, безработицы; основные понятия отдельных теорий мотивации;

− знание составляющих организации труда на предприятии и их содержание; организацию системы оплаты труда; сущность и составляющие производительности труда; основные характеристики и составляющие трудовой организации; структуру и классификацию персонала организации; составляющие системы профессионального отбора; виды и формы трудовых перемещений;

− умение оперировать основными понятиями, связанными с экономическими и социальными отношениями в сфере труда; осуществлять поиск необходимой информации;

− умение определять и группировать социально-трудовые отношения; использовать экономические и социальные инструменты стимулирования труда; строить систему оплаты труда организации; определять численность персонала организации; работы с нормами и нормативами труда; организации труда на предприятии; организации системы оплаты труда на предприятии;

− умение использовать составляющие организации труда для повышения производительности труда; определять и использовать резервы роста производительности труда;

− наличие практического опыта использования экономических и социальных инструментов стимулирования труда;

− наличие практического опыта работы с различными системами оплаты труда;

− наличие практического опыта использования социально-трудовых отношений для повышения производительности труда.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Расчетно-аналитические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания игрового практикума – работа обучающегося по игровой технологии обучения, направленная на формирование умений и навыков практической работы в заданных объективных условиях, развитие образного мышления для лучшего освоения компетенций. Поскольку чаще проводится в малых группах, помогает сформировать навык работы в команде. Результаты оцениваются преподавателем с учетом всех компонент выполнения задания.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для удобства и объективности оценки проводится в виде теста, включающего вопросы теоретического и практического характера.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то **итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр**.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	П.8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)» изложить в следующей редакции: **Основная литература**: 1. Вайсбурд, В.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Вайсбурд. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5522. 2. Кузьмичев, И.К. Экономика транспорта. Системы оплаты и стимулирования труда на водном транспорте [Электронный ресурс] / И.К. Кузьмичев, В.И. Минеев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 103 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44860. **Дополнительная литература:** 1. Асалиева, А.М. Экономика труда : Учеб. / Под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов, В.И. Минеев, И.К. Кузьмичев, А.В. Новиков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73036. 2. Мазин, А. Л. Экономика труда : учебное пособие / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 623 с. 3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2015. – 374 с. 4. Скляревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : Учеб. / В. А. Скляревская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 340 с. (5. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии :Учеб. пособ. / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с. 6. Трудовой кодекс Российской Федерации / [Режи доступа] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/ 7. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 382 с. 8. Экономика и социология труда. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Под ред. В. М. Масловой. - М. : Юрайт, 2016. – 539 с. 9. Экономика предприятия : Тесты, задачи, ситуации : Учебное пособие / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести: Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре "Экономика, управление и информатика" [Текст] : Практикум / Сост. Н.Н. Арлашкина, О.Ф. Соколова. - Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 40с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/23.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115656. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы гидравлики**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н., доцент
(должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) Вольсков Д.Г. (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Федоров А.А. (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Шишкин В.В. (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Соколова О.Ф. (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Нуретдинов И.Г. (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ (подпись) Самойлова Н.П. (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 26
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 28

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	4		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	44
Эссе	-	Экзамен(ы)	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)			
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Основы гидравлики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами изучение основ гидростатики, кинематики и гидродинамики.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных физических свойств жидкостей и газов;
- изучение законов равновесия и движения жидкостей и газов и границ их применения;
- изучение основ гидростатики, кинематики и гидродинамики;
- освоение основных свойств жидкостей;
- освоение представления о закономерностях равновесия и движения жидкости;
- формирование навыков методы расчета и анализа процессов течения.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы гидравлики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основных свойств жидкостей для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в транспортных процессах **Умеет** использовать систему фундаментальных знаний - законов равновесия и движения жидкостей и газов для решения проблем в области технологии и управления транспортными процессами. **Имеет практический опыт** анализа**,** расчета и прогнозирования функционирования жидкостных и газовых потоков во всех элементах транспортных систем
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** направления воздействия функционирования гидравлических систем на качество пассажирских и грузовых перевозок **Умеет** использовать знания основ гидростатики, кинематики и гидродинамики для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса **Имеет практический опыт** применения методов расчета и анализа процессов течения жидкостей и газов в рамках анализа показателей качества перевозочного процесса

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.05

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	очно-заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	44	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	12	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экз.	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Ведение в гидравлику	2/ - / -	2 / - / -	2 / - / -	11 / - / -	17 / - / -
2	Раздел 2. Гидростатика	6 / - / -	4 / - / -	4 / - / -	11 / - / -	25 / - / -
3	Раздел 3. Гидродинамика	10 / - / -	6 / - / -	6 / - / -	11 / - / -	33 / - / -
4	Раздел 4. Гидравлические машины	14 / - / -	4 / - / -	4 / - / -	11 / - / -	32 / - / -
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	- / - / -	- / - / -	- / - / -	36 / - / -	36 / - / -
	Итого часов	**32** / - / -	**16** / - / -	**16** / - / -	**44** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Ведение в гидравлику.
Тема 1.1. Задачи и методы курса Задачи дисциплины «Основы гидравлики», ее место в технологии транспортных процессов. Тема 1.2 Краткий исторический обзор развития гидравлики. Сущность науки гидравлики. История формирования методологии гидравлики: период гидромеханики. Переход от гидромеханики к гидравлике. Современные теории Тема 1.3. Реальные и идеальные жидкости. Сжимаемые и несжимаемые жидкости. Сплошность жидкостей. Текучесть, вязкость. Понятие «идеальной жидкости» Тема 1.4. Единицы измерения физических величин, применяемых в гидромеханике. Понятие метрологии. Основные понятия теории измерения физических величин.
Раздел 2. Гидростатика
Тема 2.1. Основные физические свойства жидкости. Общее понятие жидкостей и их характеристики. Физико-механические свойства жидкостей. Вязкость и ее зависимость от температуры и давления Тема 2.2. Гидростатическое давление. Понятие гидростатического давления. Потенциал массовых сил. Основное уравнение гидростатики. Методы и приборы для измерения давления. Гидростатический напор. Уравнение Эйлера. Тема 2.3. Гидростатический парадокс. Сущность гидростатического парадокса. Раскрытие парадокса. Тема 2.4. Закон Паскаля. Формулировка и доказательство закона. Применение закона Паскаля в практической деятельности для проектирования простых гидравлических машин

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.5. Силы Архимеда. Формулировка и доказательство закона. Основные случаи.
Раздел 3. Гидродинамика
Тема 3.1. Уравнение Бернулли. Формулировка уравнения. Допущения, принимаемые при выводе уравнения. Вывод уравнения. Физический и геометрический смысл уравнения. Тема 3.2. Режимы движения жидкости. Методы исследования движения жидкостей. Характеристика ламинарного движения. Характеристика турбулентного движения. Кавитация. Тема 3.3. Гидравлическое трение. Понятие гидравлического трения. Потери напора при ламинарном течении жидкости. Потери напора при турбулентном течении жидкости. Тема 3.4. Местное сопротивление. Внезапное расширение русла. Постепенное расширение русла. Внезапное сужение русла. Постепенное сужение русла. Внезапный поворот трубы (колено). Постепенный поворот трубы (закругленное колено или отвод). Тема 3.5. Истечение жидкости из отверстий и насадок. Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Истечение при несовершенном сжатии. Истечение под уровень. Истечение через насадки при постоянном напоре. Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов). Истечение из-под затвора в горизонтальном лотке. Давление струи жидкости на ограждающие поверхности Тема 3.6. Расход жидкости. Расходомеры. Понятие расхода жидкости. Объемный, массовый и весовой расходы жидкости. Расход элементарной струйки. Расходомеры Тема 3.7. Гидравлический удар. Понятие гидравлического удара. Условия возникновения гидравлического удара. Стадии гидравлического удара. Формула Жуковского.
Раздел 4. Гидравлические машины
Тема 4.1. Структура и энергообеспечение гидроприводов. Понятие гидропривода. Структура гидроприводов. Энергообеспечение гидроприводов Тема 4.2. Исполнительные системы гидроприводов. Насосный гидропривод. Магистральный гидропривод. Аккумуляторный гидропривод Тема 4.3. Регулирующие и направляющие устройства гидросистем. Дроссельное, объемное, объемно-дроссельное регулирование гидросистем. Гидропривод вращательного движения. Гидропривод поступательного движения. Гидропривод поворотного движения. Лопастные насосы. Поршневые насосы.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Исследования газообразной жидкости
2	Анероидно-манометрические приборы.
3	Гидростатика в законах
4	Определение силы гидростатического давления на плоскую стенку
5	Исследование уравнения Бернулли.
6	Исследование режимов движения жидкости.
7	Определение коэффициента гидравлического трения по длине трубы.
8	Определение коэффициентов местных сопротивлений.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методы определения расхода жидкости.
2	Основы 3D-сканирования
3	Принципы работы 3D-сканирования
4	Водомёт
5	Мини-гидроэлектростанции
6	Насос на основе гидроудара
7	Гидротаран
8	Гидроструйная технология

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование, рефераты и расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.7 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.7 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.7 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.3	17-19 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Моргунов, К.П. Гидравлика [Электронный ресурс] : учебник / К.П. Моргунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51930. — Загл. с экрана.

2) Штеренлихт, Д.В. Гидравлика [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Штеренлихт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64346. — Загл. с экрана.

Дополнительная

1) Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Х. Замалеев, В.Н. Посохин, В.М. Чефанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39146. — Загл. с экрана.

2) Решетько, М.В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Решетько. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — 193 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82846. — Загл. с экрана.

3) Некрасов Б.Б. Гидравлика и ее применение на летательных аппаратах : учебник / Б.Б. Некрасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЭКОЛИТ, 2011. – 368 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Кожевникова, Н.Г. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кожевникова, А.В. Ещин, Н.А. Шевкун, А.В. Драный. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76272. — Загл. с экрана.

2) Козырь, И.Е. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Е. Козырь, И.Ф. Пикалова, Н.В. Ханов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72985. — Загл. с экрана.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://vneshgidromash.ru/products/gidravlik/
6. http://hydrojournal.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий технологии изготовления конструкций. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические и лабораторные занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (разделы 6.3 и 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Целями практических занятий являются: проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и изложенных в учебной, научной и популярной литературе, проверка степени и качества усвоения материала студентами, применение теоретических знаний в решении инженерных задач, восполнение пробелов в пройденной части курса и оказания помощи в его освоении. Особое внимание при этом студентам следует обратить на основные физико-механические свойства жидкостей; законы гидростатики и гидродинамики; приборы и методы измерения давления; простые гидравлические машины; методы определения расхода жидкости; уравнение Бернулли; теорию гидродинамического подобия; основы математического моделирования гидромеханических процессов; режимы течения жидкостей; классификацию гидравлических потерь; закономерности истечения жидкости через отверстия, насадки и водосливы; основные теоретические положения по разработке компьютерных моделей сложных систем.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Целью лабораторных занятий является: выполнять математические расчеты гидравлических процессов и устройств; составлять математические и компьютерные модели гидродинамических процессов и устройств; проводить гидравлический расчет трубопроводов; применять знания аналитических и численных методов к решению конкретных задач.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине «Основы гидравлики» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную.

Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим и лабораторным занятиям. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя,

предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Лаборатория «Аэрогидродинамика» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№212) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Лаборатория «Аэрогидродинамика» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№212) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Специальное оборудование: Гидростенд универсальный Агрегат выпрямительный Наглядные пособия
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты

Продолжение табл.8

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы гидравлики»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы гидравлики» относится к базовой части блока Б1 подготовки студентов по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3; ПК-23.

Целью дисциплины «Основы гидравлики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами изучение основ гидростатики, кинематики и гидродинамики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Ведение в гидравлику.

Задачи и методы курса

Задачи дисциплины «Основы гидравлики», ее место в технологии транспортных процессов.

Краткий исторический обзор развития гидравлики.

Сущность науки гидравлики. История формирования методологии гидравлики: период гидромеханики. Переход от гидромеханики к гидравлике. Современные теории

Реальные и идеальные жидкости.

Сжимаемые и несжимаемые жидкости. Сплошность жидкостей. Текучесть, вязкость. Понятие «идеальной жидкости»

Единицы измерения физических величин, применяемых в гидромеханике.

Понятие метрологии. Основные понятия теории измерения физических величин.

Гидростатика

Основные физические свойства жидкости.

Общее понятие жидкостей и их характеристики. Физико-механические свойства жидкостей. Вязкость и ее зависимость от температуры и давления

Гидростатическое давление.

Понятие гидростатического давления. Потенциал массовых сил. Основное уравнение гидростатики. Методы и приборы для измерения давления. Гидростатический напор. Уравнение Эйлера.

Гидростатический парадокс.

Сущность гидростатического парадокса. Раскрытие парадокса.

Закон Паскаля.

Формулировка и доказательство закона. Применение закона Паскаля в практической деятельности для проектирования простых гидравлических машин

Силы Архимеда.

Формулировка и доказательство закона. Основные случаи

Гидродинамика

Уравнение Бернулли.

Формулировка уравнения. Допущения, принимаемые при выводе уравнения. Вывод уравнения. Физический и геометрический смысл уравнения.

Режимы движения жидкости.

Методы исследования движения жидкостей. Характеристика ламинарного движения. Характеристика турбулентного движения. Кавитация.

Гидравлическое трение.

Понятие гидравлического трения. Потери напора при ламинарном течении жидкости. Потери напора при турбулентном течении жидкости.

Местное сопротивление.

Внезапное расширение русла. Постепенное расширение русла. Внезапное сужение русла. Постепенное сужение русла. Внезапный поворот трубы (колено). Постепенный поворот трубы (закругленное колено или отвод).

Истечение жидкости из отверстий и насадок.

Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Истечение при несовершенном сжатии. Истечение под уровень. Истечение через насадки при постоянном напоре. Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов). Истечение из-под затвора в горизонтальном лотке. Давление струи жидкости на ограждающие поверхности

Расход жидкости. Расходомеры.

Понятие расхода жидкости. Объемный, массовый и весовой расходы жидкости. Расход элементарной струйки. Расходомеры

Гидравлический удар.

Понятие гидравлического удара. Условия возникновения гидравлического удара. Стадии гидравлического удара. Формула Жуковского.

Гидравлические машины

Структура и энергообеспечение гидроприводов.

Понятие гидропривода. Структура гидроприводов. Энергообеспечение гидроприводов

Исполнительные системы гидроприводов.

Насосный гидропривод. Магистральный гидропривод. Аккумуляторный гидропривод

Регулирующие и направляющие устройства гидросистем.

Дроссельное, объемное, объемно-дроссельное регулирование гидросистем. Гидропривод вращательного движения. Гидропривод поступательного движения. Гидропривод поворотного движения. Лопастные насосы. Поршневые насосы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-3** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по практическим занятиям, практические задачи, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
2	**ПК-23** способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Собеседование по практическим занятиям, практические задачи, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3; ПК-23, на этапе указанном в п.2 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по практическим занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 2 до 4 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по практическим занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы

Продолжение табл. П.2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Практические задачи

Решение практических задач проходит в рамках практических занятий и осуществляется с целью проверки уровня знаний, владения материалом, умением применять на практике полученные знания. Каждое практическое занятие содержит 1-2 задачи. Общее число практических занятий – 8. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической задачи, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильное решение, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической задачи, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при решении задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется объяснить результаты расчета, требуются наводящие вопросы преподавателя, выполнение выводов по результатам решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент неправильно выполнил расчет, не понимает смысл выполненного расчета, не представил результаты решения задания

Собеседование по лабораторным занятиям

Собеседование по результатам выполнения лабораторных занятий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений и понимания студентом основных методов и методик, используемых в лабораторной работе. Студенту объявляются вопросы, ответы на которые он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому лабораторному занятию студенту предлагается ответить на 2-4 вопросов. Лабораторных работ – 8. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы на лабораторных занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил ответы на вопросы, описал теоретические и практические основы гидравлических процессов, обосновал точной ссылкой на физические и эмпирические законы, формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил ответы на вопросы, но в описании теоретических и практических основах гидравлических процессов имеются сомнения в точности ссылки на физические и эмпирические законы, формулы, правила и т.д.

Продолжение табл. П.4

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент изложил ответы на вопросы, которые обосновал общей ссылкой на физические и эмпирические законы, формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не ответил на вопросы, не уяснил смысл вопроса, ответ не обосновал ссылкой на физические и эмпирические законы, формулы, правила и т.д.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты собеседований – 20% при текущей аттестации

Результаты решения практических заданий и выполнения лабораторных занятий – 20% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 40%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практическое задание и способен обосновать свое решение
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практическое задание не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практическое задание не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практического задания

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по практическим занятиям

1) Какие физические свойства жидкости Вы знаете?
2) Дайте определение плотности, удельного и относительного веса жидкости.
3) Что такое температурное расширение и сжимаемость жидкости? Чем они характеризуются?

4) Дайте определение вязкости жидкости. Какими параметрами она характеризуется?

5) Какова связь динамической и кинематической вязкости, каковы их единицы измерения? Какими приборами определяется вязкость жидкости?

6) Что такое текучесть жидкости? Можно ли ее оценить количественно?

7) В каких единицах в системе СИ измеряются плотность, удельный вес, коэффициенты кинематической и динамической вязкости, коэффициенты объемного сжатия и температурного расширения?

8) Что такое гидростатическое давление? В каких единицах оно измеряется? Что такое абсолютное, избыточное и вакуум- метрическое давление?

9) Как записывается основное уравнение гидростатики? Есть ли различие в понятиях «гидростатический напор» и «пьезометрический напор»?

10) По какой формуле можно рассчитать давление в любой точке покоящейся жидкости? От чего зависит величина давления?

11) По какому принципу функционируют электрические приборы?

12) Что такое центр давления?

13) Как определить положение центра давления?

14) Что такое эпюра давления?

15) Как влияет изменение давления на величину силы гидростатического давления на плоскую стенку?

16) Почему центр давления расположен ниже центра тяжести смоченной поверхности?

17) В каком случае центр тяжести смоченной поверхности стенки совпадает с центром давления?

18) Что называют относительным равновесием жидкости?

19) Каким уравнением описывается состояние относительного покоя жидкости?

20) Какие массовые силы действуют на жидкость при относительном равновесии?

21) Что происходит с равнодействующей ускорения массовых сил с увеличением радиуса вращения?

22) Каким уравнением описывается распределение давления по глубине?

23) Как записывается уравнение Бернулли для элементарной струйки и для потока реальной (вязкой) жидкости при установившемся плавно изменяющемся движении? Чем они отличаются?

24) Как записывается уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости?

25) Как записывается уравнение Бернулли для напорного движения жидкости в горизонтальной цилиндрической трубе?

26) В чем заключается геометрический смысл уравнения Бернулли?

27) В чем заключается физический смысл уравнения Бернулли?

28) Дать характеристику ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости.

29) Какова структура числа Рейнольдса? Что такое критическое число Рейнольдса?

30) Какие формы записи числа Рейнольдса применяются?

31) Что такое верхняя и нижняя критические скорости?

32) От каких величин зависит коэффициент гидравлического трения при равномерном ламинарном движении в цилиндрической трубе?

33) Каким образом форма поперечного сечения трубы влияет на коэффициент гидравлического трения при равномерном ламинарном движении?

34) Дайте характеристику понятий «гидравлически гладкие» и «гидравлически шероховатые» трубы.

35) Запишите формулы для коэффициента гидравлического трения в гидравлически гладких и гидравлически шероховатых трубах (доквадратичная и квадратичная области сопротивления).

36) Что такое эквивалентная шероховатость? В каких расчетах ее используют?

37) В чем состоит практическое значение коэффициента гидравлического трения?

38) Что такое местные сопротивления?

39) Перечислите известные Вам виды местных сопротивлений.

40) Что такое местные потери напора?

41) На что тратится энергия потока при преодолении местных сопротивлений?

42) Запишите формулы для определения скорости и расхода жидкости при истечении из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу. Дайте характеристику каждому параметру в этих

формулах.

43) Какие виды сжатия струи возможны при истечении жидкости из малого отверстия в тонкой стенке? Каким образом вид сжатия струи влияет на пропускную способность отверстия?

44) От чего зависит скорость истечения и расход жидкости при истечении из малого отверстия в тонкой стенке под уровень? Изменяются ли в этом случае значения коэффициентов истечения?

45) Что понимается под инверсией струи?

46) Какое устройство называют насадком? Какие виды насадков широко применяются в практике? Дайте краткую характеристику каждому из них.

47) Что такое расход жидкости и как его определить объемным способом?

48) Что такое объемный расход?

49) Что такое массовый расход?

50) Что такое расходомер?

51) Что такое счетчик количества?

52) Что такое расходомер-счетчик?

53) Что такое преобразователь расхода?

54) Дайте определение гидравлического удара.

55) Укажите причины возникновения гидравлического удара и его последствия.

56) В чем заключается прямой и непрямой гидравлический удар.

57) Расскажите об условиях возникновения положительного и отрицательного гидроудара.

58) Расскажите о методах борьбы с гидравлическим ударом.

Типовые практические задания

Задание 1.

Разработать конструкцию датчика приводнения для самолета-амфибии, обеспечивающего формирование надежного признака движения самолета-амфибии по водной поверхности для различных условий состояния водной поверхности (различных высот и длины волн) и различных уровней солености воды.

Задание 2.

Разработать конструкцию измерителя параметров волнения водной поверхности для гидросамолетов и самолетов-амфибий.

Собеседование по лабораторным занятиям

1) Какова природа явления поверхностного натяжения? От чего зависит коэффициент поверхностного натяжения?

2) Какие приборы используются для измерения плотности и удельного веса жидкости? Каков их принцип действия?

3) Что представляет собой ареометр?

4) Каков принцип действия капиллярного вискозиметра?

5) В каких единицах в системе СИ измеряются плотность, удельный вес, коэффициенты кинематической и динамической вязкости, коэффициенты объемного сжатия и температурного расширения?

6) Что такое гидростатическое давление? В каких единицах оно измеряется? Что такое абсолютное, избыточное и вакуум- метрическое давление?

7) Какие методы измерения давления существуют? Дайте классификацию основных видов приборов для измерения давления жидкости.

8) Какой принцип измерения давления положен в основу действия жидкостных приборов? Назовите основные виды жидкостных приборов. Как с помощью этих приборов измерить давление жидкости? В чем их достоинства и недостатки?

9) Назовите основные виды деформационных приборов. В чем состоит принципиальное отличие этих приборов от жидкостных и поршневых и сходство с электрическими?

10) Каков принцип действия поршневых манометров? Где они применяются?

11) Почему при выполнении лабораторной работы во всех пьезометрах уровни воды находятся на одинаковой отметке? Как изменятся отметки уровней воды, если вместо пьезометров использовать закрытые трубки, из которых полностью удален воздух?

12) Какие свойства гидростатического давления можно продемонстрировать на лабораторной установке?

13) Как определяется сила гидростатического давления на плоские произвольно ориентированные поверхности любой формы? Как она направлена?

14) Как строится эпюра полного давления на плоские прямоугольные стенки?

15) Как строится эпюра избыточного давления на плоские прямоугольные стенки?

16) Каким образом с помощью эпюры давления определяется величина и направление силы давления жидкости на плоские прямоугольные стенки?

17) Каким уравнением определяется форма поверхности равного или постоянного давления, что это уравнение показывает?

18) Чему равны ускорения массовых сил, действующих на жидкость при относительном равновесии?

19) Как определить гидростатическое давление в любой точке жидкости, находящейся в сосуде, вращающемся с постоянной угловой скоростью вокруг вертикальной оси?

20) Какую форму имеет свободная поверхность жидкости при вращении сосуда вокруг вертикальной оси?

21) Как определяется высота параболоида вращения?

22) Как показывается на графике напорная линия (линия полной удельной энергии) для идеальной жидкости?

23) Почему измеренные в лабораторной работе скорости *u* осевой струйки в различных сечениях больше средних скоростей о в тех же сечениях?

24) Как определить давление в любом сечении трубопровода по построенной в масштабе пьезометрической линии *P-P*?

25) Как определить среднюю скорость о в любом сечении потока по построенным в масштабе напорной и пьезометрической линиям?

26) При каких условиях линия полной удельной энергии (напорная линия) *E-E* и пьезометрическая линия *P-P* параллельны? Имеются ли такие условия на лабораторном стенде?

27) От чего зависит режим движения жидкости?

28) Как изменится число Рейнольдса, если при постоянном диаметре трубы увеличивать расход жидкости?

29) Как изменится число Рейнольдса, если при постоянном диаметре трубы заменить воду на более вязкую жидкость?

30) Как изменится число Рейнольдса, если при неизменном расходе и постоянном диаметре трубы увеличивать температуру жидкости?

31) Какие действия необходимо произвести на лабораторном стенде для обеспечения перехода турбулентного режима в ламинарный и наоборот?

32) Для чего при выполнении гидравлических расчетов необходимо определять режим движения жидкости?

33) Какие области сопротивления характеризуют турбулентный режим при равномерном движении жидкости?

34) Каковы значения чисел Re, характеризующие границы областей сопротивления?

35) Как определить потери напора (энергии) опытным путем?

36) Какова зависимость величины потерь напора по длине от средней скорости движения жидкости при ламинарном и турбулентном режимах движения?

37) Оказывает ли влияние режим движения жидкости на значение коэффициента местных сопротивлений?

38) По какой формуле рассчитываются местные потери напора?

39) Как определяется коэффициент местного сопротивления опытным путем?

40) Влияет ли взаимное расположение местных сопротивлений на величину коэффициентов местных сопротивлений?

41) От чего зависит коэффициент местных сопротивлений при внезапном расширении потока? При внезапном сужении потока?

42) Как определить величину потерь напора, если местное сопротивление будет расположено на вертикальном участке трубопровода?

43) При выполнении каких условий отверстие называют малым в тонкой стенке?

44) Почему при одинаковых напоре и диаметре расход жидкости при истечении через насадок оказывается больше, чем через малое отверстие в тонкой стенке?

45) Чем отличаются формулы для определения скорости и расхода жидкости при истечении в атмосферу из насадков и малых отверстий в тонкой стенке?

46) Каковы значения вакуумметрической высоты во внешнем цилиндрическом насадке? При каких предельных значениях напора может произойти срыв вакуума?

47) Как определяются коэффициенты сжатия струи, скорости и расхода при истечении жидкости из отверстий и насадков опытным путем?

48) Какие методы измерения расхода жидкости вы знаете?

49) Как классифицируются приборы для измерения расхода жидкости?

50) Каковы принципы действия водомера Вентури, водомер- диафрагмы, вихревого расходмомера, крыльчатого водосчетчика, электромагнитного расходомера, ультразвукового расходомера?

51) Расскажите, как происходит гидроудар. Объясните понятия прямой и обратной ударной волны.

52) Как определить повышение давления при гидравлическом ударе?

53) Что такое фаза гидравлического удара. Как она определяется?

54) Как рассчитать скорость распространения ударной волны? От каких параметров она зависит?

55) Как рассчитать повышение давления при прямом и непрямом гидравлическом ударе?

56) В каком случае возникает неполный гидравлический удар?

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Развития гидравлики: временные промежутки, основные открытия

2) Реальные и идеальные жидкости. Единицы измерения физических величин, применяемых в гидромеханике.

3) Основные физические свойства жидкости. Гидростатическое давление.

4) Гидростатический парадокс. Закон Паскаля. Силы Архимеда.

5) Уравнение Бернулли. Режимы движения жидкости. Гидравлическое трение.

6) Местное сопротивление. Истечение жидкости из отверстий и насадок. Расход жидкости. Расходомеры.

7) Гидравлический удар.

8) Структура и энергообеспечение гидроприводов.

9) Исполнительные системы гидроприводов.

10) Регулирующие и направляющие устройства гидросистем.

11) Какие физические свойства жидкости Вы знаете?

12) Дайте определение плотности, удельного и относительного веса жидкости.

13) Что такое температурное расширение и сжимаемость жидкости? Чем они характеризуются?

14) Дайте определение вязкости жидкости. Какими параметрами она характеризуется?

15) Какова связь динамической и кинематической вязкости, каковы их единицы измерения? Какими приборами определяется вязкость жидкости?

16) Что такое текучесть жидкости? Можно ли ее оценить количественно?

17) Какова природа явления поверхностного натяжения? От чего зависит коэффициент поверхностного натяжения?

18) Какие приборы используются для измерения плотности и удельного веса жидкости? Каков их принцип действия?

19) Что представляет собой ареометр?

20) Каков принцип действия капиллярного вискозиметра?

21) В каких единицах в системе СИ измеряются плотность, удельный вес, коэффициенты кинематической и динамической вязкости, коэффициенты объемного сжатия и

температурного расширения?

22) Что такое гидростатическое давление? В каких единицах оно измеряется? Что такое абсолютное, избыточное и вакуум- метрическое давление?

23) Как записывается основное уравнение гидростатики? Есть ли различие в понятиях «гидростатический напор» и «пьезометрический напор»?

24) По какой формуле можно рассчитать давление в любой точке покоящейся жидкости? От чего зависит величина давления?

25) Какие методы измерения давления существуют? Дайте классификацию основных видов приборов для измерения давления жидкости.

26) Какой принцип измерения давления положен в основу действия жидкостных приборов? Назовите основные виды жидкостных приборов. Как с помощью этих приборов измерить давление жидкости? В чем их достоинства и недостатки?

27) Назовите основные виды деформационных приборов. В чем состоит принципиальное отличие этих приборов от жидкостных и поршневых и сходство с электрическими?

28) Каков принцип действия поршневых манометров? Где они применяются?

29) По какому принципу функционируют электрические приборы?

30) Почему при выполнении лабораторной работы во всех пьезометрах уровни воды находятся на одинаковой отметке? Как изменятся отметки уровней воды, если вместо пьезометров использовать закрытые трубки, из которых полностью удален воздух?

31) Какие свойства гидростатического давления можно продемонстрировать на лабораторной установке?

32) Как определяется сила гидростатического давления на плоские произвольно ориентированные поверхности любой формы? Как она направлена?

33) Что такое центр давления?

34) Как определить положение центра давления?

35) Что такое эпюра давления?

36) Как строится эпюра полного давления на плоские прямоугольные стенки?

37) Как строится эпюра избыточного давления на плоские прямоугольные стенки?

38) Каким образом с помощью эпюры давления определяется величина и направление силы давления жидкости на плоские прямоугольные стенки?

39) Как влияет изменение давления на величину силы гидростатического давления на плоскую стенку?

40) Почему центр давления расположен ниже центра тяжести смоченной поверхности?

41) В каком случае центр тяжести смоченной поверхности стенки совпадает с центром давления?

42) Что называют относительным равновесием жидкости?

43) Каким уравнением описывается состояние относительного покоя жидкости?

44) Каким уравнением определяется форма поверхности равного или постоянного давления, что это уравнение показывает?

45) Какие массовые силы действуют на жидкость при относительном равновесии?

46) Чему равны ускорения массовых сил, действующих на жидкость при относительном равновесии?

47) Что происходит с равнодействующей ускорения массовых сил с увеличением радиуса вращения?

48) Как определить гидростатическое давление в любой точке жидкости, находящейся в сосуде, вращающемся с постоянной угловой скоростью вокруг вертикальной оси?

49) Какую форму имеет свободная поверхность жидкости при вращении сосуда вокруг вертикальной оси?

50) Как определяется высота параболоида вращения?

51) Каким уравнением описывается распределение давления по глубине?

52) Как записывается уравнение Бернулли для элементарной струйки и для потока реальной (вязкой) жидкости при установившемся плавно изменяющемся движении? Чем они отличаются?

53) Как записывается уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости?

54) Как записывается уравнение Бернулли для напорного движения жидкости в горизонтальной цилиндрической трубе?

55) Как показывается на графике напорная линия (линия полной удельной энергии) для идеальной жидкости?

56) Почему измеренные в лабораторной работе скорости *и* осевой струйки в различных сечениях больше средних скоростей о в тех же сечениях?

57) Как определить давление в любом сечении трубопровода по построенной в масштабе пьезометрической линии *P-P*?

58) Как определить среднюю скорость о в любом сечении потока по построенным в масштабе напорной и пьезометрической линиям?

59) При каких условиях линия полной удельной энергии (напорная линия) *E-E* и пьезометрическая линия *P-P* параллельны? Имеются ли такие условия на лабораторном стенде?

60) В чем заключается геометрический смысл уравнения Бернулли?

61) В чем заключается физический смысл уравнения Бернулли?

62) Дать характеристику ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости.

63) Какова структура числа Рейнольдса? Что такое критическое число Рейнольдса?

64) От чего зависит режим движения жидкости?

65) Как изменится число Рейнольдса, если при постоянном диаметре трубы увеличивать расход жидкости?

66) Как изменится число Рейнольдса, если при постоянном диаметре трубы заменить воду на более вязкую жидкость?

67) Как изменится число Рейнольдса, если при неизменном расходе и постоянном диаметре трубы увеличивать температуру жидкости?

68) Какие формы записи числа Рейнольдса применяются?

69) Что такое верхняя и нижняя критические скорости?

70) Какие действия необходимо произвести на лабораторном стенде для обеспечения перехода турбулентного режима в ламинарный и наоборот?

71) Для чего при выполнении гидравлических расчетов необходимо определять режим движения жидкости?

72) От каких величин зависит коэффициент гидравлического трения при равномерном ламинарном движении в цилиндрической трубе?

73) Каким образом форма поперечного сечения трубы влияет на коэффициент гидравлического трения при равномерном ламинарном движении?

74) Какие области сопротивления характеризуют турбулентный режим при равномерном движении жидкости?

75) Каковы значения чисел Re, характеризующие границы областей сопротивления?

76) Дайте характеристику понятий «гидравлически гладкие» и «гидравлически шероховатые» трубы.

77) Запишите формулы для коэффициента гидравлического трения в гидравлически гладких и гидравлически шероховатых трубах (доквадратичная и квадратичная области сопротивления).

78) Что такое эквивалентная шероховатость? В каких расчетах ее используют?

79) Как определить потери напора (энергии) опытным путем?

80) Какова зависимость величины потерь напора по длине от средней скорости

движения жидкости при ламинарном и турбулентном режимах движения?

81) В чем состоит практическое значение коэффициента гидравлического трения?

82) Что такое местные сопротивления?

83) Перечислите известные Вам виды местных сопротивлений.

84) Что такое местные потери напора?

85) На что тратится энергия потока при преодолении местных сопротивлений?

86) Оказывает ли влияние режим движения жидкости на значение коэффициента местных сопротивлений?

87) По какой формуле рассчитываются местные потери напора?

88) Как определяется коэффициент местного сопротивления опытным путем?

89) Влияет ли взаимное расположение местных сопротивлений на величину коэффициентов местных сопротивлений?

90) От чего зависит коэффициент местных сопротивлений при внезапном расширении потока? При внезапном сужении потока?

91) Как определить величину потерь напора, если местное сопротивление будет расположено на вертикальном участке трубопровода?

92) При выполнении каких условий отверстие называют малым в тонкой стенке?

93) Запишите формулы для определения скорости и расхода жидкости при истечении из малого отверстия в тонкой стенке в атмосферу. Дайте характеристику каждому параметру в этих формулах.

94) Какие виды сжатия струи возможны при истечении жидкости из малого отверстия в тонкой стенке? Каким образом вид сжатия струи влияет на пропускную способность отверстия?

95) От чего зависит скорость истечения и расход жидкости при истечении из малого отверстия в тонкой стенке под уровень? Изменяются ли в этом случае значения коэффициентов истечения?

96) Что понимается под инверсией струи?

97) Какое устройство называют насадком? Какие виды насадков широко применяются в практике? Дайте краткую характеристику каждому из них.

98) Почему при одинаковых напоре и диаметре расход жидкости при истечении через насадок оказывается больше, чем через малое отверстие в тонкой стенке?

99) Чем отличаются формулы для определения скорости и расхода жидкости при истечении в атмосферу из насадков и малых отверстий в тонкой стенке?

100) Каковы значения вакуумметрической высоты во внешнем цилиндрическом насадке? При каких предельных значениях напора может произойти срыв вакуума?

101) Как определяются коэффициенты сжатия струи, скорости и расхода при истечении жидкости из отверстий и насадков опытным путем?

102) Что такое расход жидкости и как его определить объемным способом?

103) Что такое объемный расход?

104) Что такое массовый расход?

105) Какие методы измерения расхода жидкости вы знаете?

106) Как классифицируются приборы для измерения расхода жидкости?

107) Что такое расходомер?

108) Что такое счетчик количества?

109) Что такое расходомер-счетчик?

110) Что такое преобразователь расхода?

111) Каковы принципы действия водомера Вентури, водомер- диафрагмы, вихревого расходмомера, крыльчатого водосчетчика, электромагнитного расходомера, ультразвукового расходомера?

112) Дайте определение гидравлического удара.

113) Укажите причины возникновения гидравлического удара и его последствия.

114) Расскажите, как происходит гидроудар. Объясните понятия прямой и обратной ударной волны.

115) Как определить повышение давления при гидравлическом ударе?

116) Что такое фаза гидравлического удара. Как она определяется?

117) Как рассчитать скорость распространения ударной волны? От каких параметров она зависит?

118) В чем заключается прямой и непрямой гидравлический удар. Как рассчитать повышение давления при прямом и непрямом гидравлическом ударе?

119) Расскажите об условиях возникновения положительного и отрицательного гидроудара.

120) В каком случае возникает неполный гидравлический удар?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных свойств жидкостей для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в транспортных процессах;
- знание направления воздействия функционирования гидравлических систем на качество пассажирских и грузовых перевозок;

-умение использовать знания основ гидростатики, кинематики и гидродинамики для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса;

-умение использовать систему фундаментальных знаний - законов равновесия и движения жидкостей и газов для решения проблем в области технологии и управления транспортными процессами;

- наличие практического опыта анализа**,** расчета и прогнозирования функционирования жидкостных и газовых потоков во всех элементах транспортных систем;

- наличие практического опыта применения методов расчета и анализа процессов течения жидкостей и газов в рамках анализа показателей качества перевозочного процесса.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Решение задач - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 20 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Гидравлика : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов, А.Г.Коваленко, И.В.Кудинов; под ред. В. А. Кудинова. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2018.-386с. В п.8 в дополнительной литературе заменить электронное издание на редакцию 2018 года Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Х. Замалеев, В.Н. Посохин, В.М. Чефанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100922. — Загл. с экрана. Крестин, Е.А. Задачник по гидравлике с примерами расчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Крестин, И.Е. Крестин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98240. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Управление персоналом и организационно-производственные структуры**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель _____ Арлашкина Н.Н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	252
Экзамен(ы)	7		
Зачет(ы)	6	*Контактная работа*, в т.ч.:	96
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	48
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	120
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом и организационно-производственные структуры» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации; по формированию навыков управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учётом теоретических исследований и опыта работы последних лет в России и передовых странах мира; по формированию методологических основ организации управления транспортным процессом, проектирования организационно-производственных структур транспорта.

Задачами дисциплины «Управление персоналом и организационно-производственные структуры» являются:

- сформировать компетенции в области управления персоналом,
- сформировать понимание вопросов координации взаимоотношений руководителя, трудового коллектива и отдельного работника;
- сформировать знание основ разработки организационного механизма управления персоналом
- научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом.
- освоить основные понятия и сущности организационно-производственных структур видов транспорта;
- изучить особенности транспортных сетей на разных уровнях управления;
- получить знания методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Управление персоналом и организационно-производственные структуры» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области	**Знает** базовые концепции и принципы управления персоналом, транспортную систему, виды технологических процессов перевозок их классификацию и особенности, структуру транспортного производства, технологические процессы транспортного производства, определяемые путевой и транспортной документацией. **Умеет** решать вопросы развития персонала, включая подготовку и повышение квалификации работников, использовать систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления

	технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей **Имеет практический опыт** управлять собственными эмоциями, способность к саморазвитию, способность к исследовательской работе, современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	**Знает** роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом. **Умеет** оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя, проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки аттестации сотрудников и участвовать в их реализации, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. **Имеет практический опыт** современным инструментарием управления человеческими ресурсами, методами выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	**Знает** закономерности формирования трудовых отношений, теории мотивации, структуру персонала организации, категории работников в организации, структуру системы управления персоналом, функции управления персоналом, технологию управления персоналом. **Умеет** выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать кадровую политику организации, определять потребность организаций в кадрах, источники их пополнения, организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе, обоснованно выбирать соответствующий вид транспорта в зависимости от специфики перевозимого груза, экономической целесообразности и конкретных условий. **Имеет практический опыт** взаимодействия с работниками и неформальными группами в организации, управления конфликтами, оценки результатов труда персонала, необходимый для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.06

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заоч-ной
Семестр	6	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48	-	-
- лекции	24	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	24	24	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	60	-	-
- проработка теоретического курса	24	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	24	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	36	-	-
Итого	**108**	**144**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1.	Концепции и принципы управления персоналом	6 / - / -	6 / - / -	-	12 / - / -	24 / - / -
2.	Технология управления персоналом	6 / - / -	6 / - / -	-	12 / - / -	24 / - / -
3.	Развитие персонала	6 / - / -	6 / - / -	-	12 / - / -	24 / - / -
4.	Гуманитарные аспекты управления персоналом	6 / - / -	6 / - / -	-	12 / - / -	24 / - / -
5.	Методологические основы и принципы организации управления на транспорте	6 / - / -	6 / - / -	-	10 / - / -	22 / - / -
6.	Управление в единой транспортной системе	6 / - / -	6 / - / -	-	15 / - / -	27 / - / -
7.	Теоретические основы организации предприятия	6 / - / -	6 / - / -	-	15 / - / -	27 / - / -
8.	Особенности управления на транспорте	6 / - / -	6 / - / -	-	20 / - / -	32 / - / -
9.	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
10.	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**48 / - / -**	**48 / - / -**	**-**	**156/ - / -**	**252/ - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
6 семестр
Раздел 1. Концепции и принципы управления персоналом
Тема 1.1. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием Тема 1.2. Система управления персоналом и ее функциональных подсистем Тема 1.3. Принципы управления персоналом
Раздел 2. Технология управления персоналом
Тема 2.1. Деятельность кадровой службы организации Тема 2.2. Задачи и особенности кадровой политики в современных (рыночных) условиях Тема 2.3. Классификация кадровой политики Тема 2.4. Формирование кадрового потенциал организации.

Продолжение таблицы 4

Раздел 3. Развитие персонала
Тема 3.1. Структура персонала Тема 3.2. Структура системы развития персонала Тема 3.3. Основные методы обучения персонала Тема 3.4. Адаптация персонала Тема 3.4. Работа с кадровым резервом Тема 3.5. Управление деловой карьерой
Раздел 4. Гуманитарные аспекты управления персоналом
Тема 4.1. Мотивация персонала как социальная основа управления Тема 4.2. Руководство и лидерство в управлении персоналом Тема 4.3. Основы делового общения в управлении персоналом
7 семестр
Раздел 5. Методологические основы и принципы организации управления на транспорте
Тема 5.1. Цели и задачи транспорта как сферы материального производства Тема 5.2. Методы организации перевозок грузов и пассажиров Тема 5.3. Виды транспорта
Раздел 6. Управление в единой транспортной системе
Тема 6.1. Сущность и структура управления в единой транспортной системы Тема 6.2. Особенности построения организационной структуры интермодальных перевозок Тема 6.3. Особенности построения организационной структуры мультимодальных перевозок Тема 6.4.Сферы деятельности различных видов транспорта
Раздел 7. Теоретические основы организации предприятия
Тема 7.1. Организация предприятия Тема 7.2. Организация производства Тема 7.3. Организация труда Тема 7.4. Организация управления
Раздел 8. Особенности управления на транспорте
Тема 8.1. Концепция единства транспортной системы Тема 8.2. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления Тема 8.3. Основные функции Министерства транспорта РФ

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
6 семестр	
1-3	Концепции и принципы управления персоналом
4-6	Технология управления персоналом
7-9	Развитие персонала
10-12	Гуманитарные аспекты управления персоналом
7 семестр	
1-3	Методологические основы и принципы организации управления на транспорте
4-6	Управление в единой транспортной системе
7-9	Теоретические основы организации предприятия
10-12	Особенности управления на транспорте

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-4 Темы 1.1 – 4.3	1-15 нед. 6 сем.	-	-
	Раздел 5-8 Тема 5.1 – 8.3	1-15 нед. 7 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-4 Темы 1.1 – 4.3	2-16 нед. 6 сем.	-	-
	Раздел 5-8 Тема 5.1 – 8.3	2-16 нед. 7 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-4 Темы 1.1 – 4.3	17 нед 6 сем.	-	-
	Раздел 5-8 Тема 5.1 – 8.3	17-21 нед. 7 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Лукичева, Л.И. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Лукичева. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 263 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5542.

2. Грабауров, В.А. Менеджмент на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Грабауров. — Электрон. дан. — Минск : «Вышэйшая школа», 2015. — 287 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75117.

Дополнительная литература:

1. Генкин Б.М. Управление человеческими ресурсами : Учебник / Б.М. Генкин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

2. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : Учебник / Л.В. Карташова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 235с.

3. Лапшин, А.В. Коммуникации в управлении человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Лапшин, Н.В. Гончарова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60801. — Загл. с экрана.

4. Управление человеческими ресурсами : Учебник / Г.Г. Зайцев и др. М. : Академия, 2014. – 304 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям «Управление человеческими ресурсами» (направление 080400.62 «Управление персоналом») / сост. М. В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 66 с.

2. Псигин, Ю. В. Управление производственными системами: методические указания к выполнению контрольной работы / Ю. В. Псигин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 44 с.

3. Псигин, Ю. В. Управление производственными системами: учебное пособие к выполнению практических занятий / Ю. В. Псигин. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 90 с.

4. Управление человеческими ресурсами: методические указания студентам экономико-математического факультета, обучающимся по специальности 08050765 «Менеджмент организации» / составитель М. В. Борисова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 111 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. https://kirrail.org
6. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге http://www.cfin.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
8. Портал по экономике http://economicus.ru
9. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
10. Финансовый Университет при Правительстве РФ http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее изучения путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы.

Обучающимся рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий, изучать не только учебную, но и научную литературу, а также опыт практической деятельности в области менеджмента.

Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и над которым следует поработать более основательно в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Менеджмент» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; подготовку к экзамену. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников обучающемуся не удается преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Управление персоналом и организационно-производственные структуры»

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Управление персоналом и организационно-производственные структуры» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3; ПК-30, ПК-31.

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом и организационно-производственные структуры» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации; по формированию навыков управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учётом теоретических исследований и опыта работы последних лет в России и передовых странах мира; по формированию методологических основ организации управления транспортным процессом, проектирования организационно-производственных структур транспорта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Концепции и принципы управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе менеджмента. Система управления персоналом. Персонал организации как объект управления.

Технология управления персоналом. Деятельность кадровой службы организации. Разработка кадровой политики. Формирование кадрового потенциал организации.

Развитие персонала. Структура системы развития персонала. Управление деловой карьерой.

Гуманитарные аспекты управления персоналом. Человеческий фактор в управлении персоналом. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Оценка эффективности управления персоналом.

Методологические основы и принципы организации управления на транспорте**.** Цели и задачи транспорта как сферы материального производства. Методы организации перевозок грузов и пассажиров. Виды транспорта.

Управление в единой транспортной системе. Сущность и структура управления в единой транспортной системы Особенности построения организационной структуры интермодальных перевозок. Особенности построения организационной структуры мультимодальных перевозок. Сферы деятельности различных видов транспорта.

Теоретические основы организации предприятия. Организация предприятия. Организация производства. Организация труда. Организация управления.

Особенности управления на транспорте. Концепция единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта РФ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3; способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, кейс-задания, зачет, экзамен
2	ПК-30; способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, кейс-задания, зачет, экзамен
3	ПК-31; способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, кейс-задания, зачет, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3; ПК-30, ПК-31 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по теме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 10-12 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 20 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 30 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Оценка формируется за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, связанную с одним из направлений содержания дисциплины (модуля). Доклад может сопровождаться презентацией. После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
Хорошо	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
Удовлетворительно	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
Неудовлетворительно	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Практические задания носят расчетно-аналитический характер. Выполнение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю.

При работе в группе оцениваются одинаково все участники группы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент задание выполнил правильно, с соблюдением требований, в полном объеме, самостоятельно, оформление соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены
Хорошо	Студент задание выполнил самостоятельно, допущена незначительная ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям. При групповом варианте выполнения: команда работала слажено, роли были четко распределены, задание выполнено не в полном объеме или с небольшими подсказками.
Удовлетворительно	Студент задание выполнил самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, правила, выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям и т.д. При групповом варианте выполнения: в команде были разногласие и / или были привлечены не все участники, задание выполнено с ошибками, с нарушением требований.

Кейс-задания

Дисциплина обеспечена видеокейсами Учебного центра «Решение» http://www.eduvideo.ru/.

Работа по видеокейсам включает в себя просмотр учебного видеоролика для наглядной демонстрации конкретной ситуации обучающимся, текстовое описание ситуации на предприятии, данные для расчетов, обсуждение ситуационных задач, ответы на вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания решения кейс-заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены правильно, даны развернутые пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Кейс-задания решены правильно, даны пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией

Продолжение табл. П5

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Кейс-задания решены правильно, пояснения и обоснования сделанного заключения были даны при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Кейс-задания решены неправильно или не решены, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Зачет

Зачет по дисциплине может проводиться в устной форме по заранее известным студентам вопросам, или в тестовой форме.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты собеседований – 10% при текущей аттестации

Результаты работы на практических занятиях – 30% при текущей аттестации

Результаты тестирования – 30% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет) – 30%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	- Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения. - Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Не зачтено	- Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками - Выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач– 10% при текущей аттестации

Результаты решения типовых задач при самостоятельной работе – 10% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%
Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	выставляется обучающему, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Хорошо	выставляется обучающему, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет и правильно применяет необходимые навыки и приемы при решении практических вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающему, если он имеет знания только деталей, но не усвоил существа вопроса, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы собеседования по семинарским занятиям

Описание ситуации

В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами по поводу внедрения нового стиля руководства, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны.

Постановка задачи

Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

1. Установить тесный контакт со сторонниками нововведений и, не принимая всерьез доводы приверженцев старого стиля работы, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на несогласных силой своего примера и примера других.

2. Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону приверженцев прежнего стиля работы, противников новаций, воздействовать на них аргументами в процессе дискуссии.

3. Выбрать наиболее авторитетных членов коллектива, поручить им разобраться в сложившейся ситуации и предложить меры по ее нормализации, опираясь на поддержку администрации, профсоюза и т. д.

Типовые тестовые задания

1. Оценка деятельности каждого зачисленного в резерв работника и принятие решения об оставлении или исключении его в составе резерва производится:

- Раз в год
- 1 раз в месяц
- каждый месяц
- 2 раза в год
- каждые 5 лет

2. Работник не сможет быть зачислен в группу резервов кадров, если:

- Отрицательно зарекомендовал себя на практической работе
- Является дипломированным специалистом, но занят на производстве в качестве рабочего
- Не имеет высшего образования
- Не является руководителем структурного подразделения

3. Основными критериями при отборе кандидатов в резерв являются:

- Пол
- Опыт практической работы с людьми
- Возраст
- Соответствующий уровень образования и профессиональной подготовки
- Соответствующий уровень заработной платы

4. Источниками кадрового резерва являются:

- Студенты старших курсов специализированных вузов
- Руководящие работники аппарата управления
- Технический персонал
- Рабочие
- Главные и ведущие специалисты

5. Пребывание работника в резерве кадров с учетом необходимого времени его подготовки составляет:

- От 2 до 4 лет
- Менее года
- От 5 до 8 лет
- От 1 до 2 лет
- От 2 до 5 лет

6. Принцип заметности в развитии карьеры означает:

- Выигрывает тот способ деятельности, который дает наибольший результат при наименьших ресурсных затратах
- Ни одна из достигнутых целей в карьере не может быть окончательной и служить поводом для остановки
- Скорость продвижения работника должна быть соизмерима с общим движением
- Любое карьерное действие должно быть целесообразным, осуществляться
- Сообразно целям индивида и организации
- Если результатом работы можно гордиться, то его необходимо представлять и «пользоваться случаем»

7. Этап сохранения как этап карьеры менеджера связывают с возрастным периодом.. лет:

- От 45 до 60 лет

- От 30 до 45
- От 25 до 30
- До 30
- До 25

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
2. Социальная адаптация работника в организации.
3. Профессиональная адаптация работника в организации.
4. Управление творческим трудом.
5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.
6. Структура персонала современной организации.
7. Информационные технологии в управлении персоналом.
8. Современные методы поиска и отбора кадров.
9. Социально-психологическая природа власти.
10. Анализ теорий мотивации.
11. Исследование методов оценки психологического климата в коллективе.
12. Неформальные группы в организации.
13. Коммуникации в процессе управления персоналом.
14. Управление конфликтами в организации
15. Делегирование полномочий в системе управления персоналом.
16. Этические аспекты управления персоналом.
17. Современные представления о стиле руководства.
18. Повышение квалификации как основа развития персонала.
19. Нормативные документы в системе управления персоналом.
20. Управление деловой карьерой в организации.
21. Особенности управления персоналом в США.
22. Особенности управления персоналом в Японии.
23. Маркетинг персонала организации.
24. Анализ концепций управления персоналом.
25. Исследование принципов управления персоналом.
26. Методологические основы управления персоналом.
27. Управление персоналом в виртуальной организации.
28. Оценка эффективности управления персоналом.
29. Методология и методика кадрового аудита.
30. Консалтинг в системе управления персоналом
31. Сущность единой транспортной системы.
32. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
33. Влияние развития транспорта на экономику страны.
34. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
35. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
36. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
37. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
38. Сферы государственного регулирования транспортных отраслей и предприятий.
39. Организация управления транспортной системой России.
40. Научные проблемы транспорта.
41. Развитие транспорта в соответствии с программой «Модернизации транспортной системы России».

Студенты имеют право самостоятельно предлагать свои темы. При этом темы должны быть обязательно согласованы с преподавателем.

Типовые расчетно-аналитические задания

Задача. Исходные данные представлены в таблице

Таблица

Данные о плановой и фактической численности персонала предприятия

Категории персонала	Численность, чел.	
	план	факт
Рабочие	2000	2210
Специалисты	170	179
Служащие	90	97
Руководители	31	30

Задание:

Определить отклонение фактической структуры кадров от плановой (по каждой категории работников) и изменение производительности труда при условии, что объем выпуска не изменяется.

Кейс-задания

Учебный видеоролик предназначен для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации обучающимся, предоставляются раздаточные материалы для дополнительной информации.

Примерный перечень вопросов к зачету
6 семестр

1. Управление квалификацией и основные формы повышения квалификации
2. Характеристика демократического стиля руководства
3. Контроль в процессе управления персоналом
4. Структура персонала предприятия
9. Понятие мотивации, мотивирование, потребность, мотив, вознаграждение
10. Первичные и вторичные потребности
11. Основные положения теории мотивации Маслоу
12. Характеристики руководителя высшего уровня
13. Сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации
14. Функции кадровой службы
15. Принципы поиска и отбора кадров
16. Кадровая политика в организации: общая характеристика и типы кадровой политики.
17. Управление и власть
18. Формы рациональной власти
19. Сущность технократического подхода к управлению персоналом
20. Понятие «человеческий фактор» в управлении
21. Функциональная и личностная природа производственных отношений
22. Стиль руководства
23. Формирование полномочий и ответственность руководителя организации
24. Характеристика авторитарного стиля руководства
25. Адаптация персонала. Виды адаптации
26. Развитие персонала
27. Движение кадров в организации
28. Основные концепции управления персоналом
29. Кадровое планирование

Примерный перечень вопросов к экзамену
7 семестр

1. Место и роль управления персоналом в системе менеджмента
2. Система управления персоналом
3. Концепции управления персоналом.
4. Основные принципы управления персоналом
5. Методы управления персоналом.
6. Понятие кадровой политики.
7. Понятие резерва кадров
8. Система развития персонала
9. Управление карьерой персонала
10. Кадровое планирование
11. Управление и власть
12. Управление творческим трудом
13. Основные методы обучения
14. Деятельность кадровых служб
15. Подбор персонала в организацию.
16. Наем персонала в организацию.
17. Адаптация: понятие и виды
18. Понятие карьеры работника
19. Аттестация персонала как основной метод оценки деятельности работника.
20. Управление мотивацией персонала: основные понятия
21. Обучение персонала: виды и методы
22. Стили управления
23. Управление конфликтом
24. Оценка эффективности управления персоналом
25. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение
26. Ротация персонала и стажировка
27. Контроль в процессе управления персоналом
28. Сущность единой транспортной системы.
29. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства.
30. Влияние развития транспорта на экономику страны.
31. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.
32. Место транспорта России в мировой транспортной системе.
33. Основные задачи транспортной системы РФ в современных условиях.
34. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.
35. Сферы государственного регулирования транспортных предприятий.
36. Организация управления транспортной системой России.
37. Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
38. Морской транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
39. Речной транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
40. Воздушный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны.
41. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного.
42. Технико-экономические особенности и преимущества морского транспорта.
43. Технико-экономические особенности и преимущества речного транспорта.
44. Технико-экономические особенности и преимущества воздушного транспорта.
45. Научные проблемы железнодорожного транспорта.
46. Научные проблемы морского транспорта.
47. Научные проблемы речного транспорта.
48. Научные проблемы воздушного транспорта.
49. Основные функции морского транспорта, его преимущества и недостатки.

50. Основные функции железнодорожного транспорта, его преимущества и недостатки.

51. Основные функции речного транспорта, его преимущества и недостатки.

52. Основные функции воздушного транспорта, его преимущества и недостатки.

53. Основные пути восстановления морского флота России.

54. Основные пути восстановления воздушного транспорта.

55. Роль и значение железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России.

56. Роль и значение морского транспорта в единой транспортной системе России.

57. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России.

58. Роль и значение воздушного транспорта в единой транспортной системе России.

59. Развитие речного транспорта в соответствии с программой «Модернизации транспортной системы России».

60. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

− «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

− «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

− «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

− «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

− полнота знаний теоретического контролируемого материала;

− полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;

− умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

− умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

− умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

− умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

− умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

− умение пользоваться нормативными документами;

− умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

− умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

− умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

− умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

− умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

− умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание базовых концепций и принципов управления персоналом;

− знание закономерностей формирования трудовых отношений;

− знание теорий мотивации;

− знание структуры персонала организации, категории работников в организации;

− знание структуры системы управления персоналом;

− знание функций управления персоналом;

− умение выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

− умение разрабатывать кадровую политику организации;

− умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по адаптации персонала;

− умение определять потребность организаций и подразделений в кадрах рабочих, специалистов и руководителей, источники их пополнения;

− умение решать вопросы развития персонала, включая подготовку и повышение квалификации работников

− наличие практического опыта взаимодействия с работниками и неформальными группами в организации;

− наличие практического опыта управления конфликтами;

− наличие практического опыта планирования персонала;

− наличие практического опыта оценки результатов труда персонала.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент должен разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для удобства и объективности оценки проводится в виде теста, включающего вопросы теоретического и практического характера.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному.

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то **итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр**.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.9 внести в список: 1. Проблемы управления персоналом организации / под ред. Р. М. Кочетковой. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 90 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести в список дополнительной литературы: Фрейдина, Е. В. Исследование систем управления организации : учебное пособие / Е. В. Фрейдина. — 5-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-370-02424-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5530. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Воронина, А. В. Управление персоналом : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, А. В. Охотников ; под редакцией А. В. Ворониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 259 с. — ISBN 978-5-88814-892-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140600. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Организационно-производственные структуры транспорта : учебное пособие / составители А. В. Дороничев, Е. А. Велиева. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179431. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Рябова, Т. Г. Управление персоналом : учебное пособие / Т. Г. Рябова, С. О. Медведев, А. В. Рубинская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147562. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Организация процессов управления запасами**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	5		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация процессов управления запасами» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами определения и поддержания оптимального размера запасов как страхового резерва производственных процессов в любой сфере деятельности, а также обеспечение их пополнения и распределения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности управления запасами;
- изучение моделей управления запасами;
- изучение параметров управления запасами;
- освоение функций управления запасами;
- освоение сбытовой и закупочной логистики;
- формирование навыков построения единой ресурсопроводящей транспортной системы;
- формирование навыков расчета параметров запасов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Организация процессов управления запасами» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** социально-экономическую сущность запасов; общенаучные методы, применяемые в управлении запасами **Умеет** определять параметры запасов для эффективного планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем **Имеет практический опыт** использования базовых научных подходов и принципов для управления запасами в рамках эффективной транспортной системы**.**
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	**Знает** роль запасов в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий**.** **Умеет** определять параметры потребности в запасах в рамках оптимизационных расчетов основных логистических процессов **Имеет практический опыт** расчета основных параметров моделей управления запасами**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	**Знает** влияние запасов на технико-экономические показатели работы системы **Умеет** определять параметры закупок для сокращения транспортного цикла **Имеет практический опыт** расчета основных показателей моделей управления запасами, влияющих на уровень обслуживания и соответственно цикл выполнения работ.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.07.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	5	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	24	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основные понятия управления запасами	2 / - / -	2 / - / -	-	4 / - / -	8 / - / -
2	Функции управления запасами	4 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	14 / - / -
3	Модели управления запасами	10 / - / -	14 / - / -	-	28 / - / -	50 / - / -
4	Логистика снабжения	4 / - / -	2 / - / -	-	10 / - / -	18 / - / -
5	Логистика сбыта	4 / - / -	2 / - / -	-	10 / - / -	18 / - / -
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**24** / - / -	**24** / - / -	**-**	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основные понятия управления запасами
Тема 1.1. Основные понятия и определения Сущность запасов. Функции запасов. Сущность и цель управление запасами. Понятие уровня обслуживания Тема 1.2. Структура запасов Классификация запасов. Измерители запасов
Раздел 2. Функции управления запасами
Тема 2.1. Организация системы классификации запасов Задача внутрипроцессной классификации запасов. ABC-анализ. XYZ-анализ Тема 2.2. Организация системы учёта запасов Постоянные системы контроля запасов. Периодические системы контроля запасов
Тема 2.3. Выявление и определение расходов, связанных с запасами Структура расходов на запасы. Расходы на хранение. Расходы на заказ. Расходы, связанные с нехваткой наличного запаса
Тема 2.4. Поддержание запасов на необходимом уровне Роль запасов в обеспечении нормального хода производственного процесса. Моделирование процессов управления запасами
Раздел 3. Модели управления запасами
Тема 3.1. Модель с фиксированным объёмом заказа Классическая модель EOQ. Модель с постепенным пополнением запасов. Модель в условиях количественных скидок. Модель ROP

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.2. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами Параметры модели. Действие модели в условиях определенности и закона нормального распределения Тема 3.3. Смешанные модели управления запасами Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель с фиксированным интервалом времени пополнения запасов по «минимум - максимуму»
Раздел 4. Логистика снабжения
Тема 4.1. Основные положения Понятие логистики снабжения. Классификация закупок. Методы закупок Тема 4.2. Функциональный цикл снабжения Анализ потребностей ресурсов. Выбор поставщиков. Размещение заказа. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение заказа и контроль качества поставки
Раздел 5. Логистика сбыта
Тема 5.1. Методология сбытовой логистики Основные понятия и определения. Задачи сбытовой (распределительной) логистики Тема 5.2. Распределительные каналы Понятие сбытового канала. Количественные характеристики распределительных каналов. Классификация сбытовых (распределительных) каналов. Классификация посредников. Методы анализа и проектирования распределительных каналов

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Классификация запасов. Измерители запасов
2	ABC-анализ.
3	XYZ-анализ
4	Классическая модель EOQ
5	Модель ROP
6	Модель с постепенным пополнением запасов
7	Модель в условиях количественных скидок
8	Модель FOI
9	Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
10	Модель с фиксированным интервалом времени пополнения запасов по «минимум - максимуму»
11	Расчет параметров закупки для транспортного предприятия
12	Проектирование сбытовых каналов

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.2 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	2-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.2 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	2-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.2 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.2 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.3 Раздел 4 Темы 4.1 – 4.2 Раздел 5 Темы 5.1 – 5.2	17-21 нед. 5 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

3) Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102218. — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1) Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Богомолова ; сост. А. В. Богомолова. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110350. — Загл. с экрана.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

4) Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О. Ф. Логистика запасов : практикум к занятиям по дисциплине «Основы логистики» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 38 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7136

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://upravlenie-zapasami.ru/
7) https://www.src-master.ru
8) v8.1c.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выра-

ботки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация процессов управления запасами» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Организация процессов управления запасами»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Организация процессов управления запасами» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-27, ПК-32.

Целью освоения дисциплины «Организация процессов управления запасами» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами определения и поддержания оптимального размера запасов как страхового резерва производственных процессов в любой сфере деятельности, а также обеспечение их пополнения и распределения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основные понятия управления запасами

Основные понятия и определения

Сущность запасов. Функции запасов. Сущность и цель управление запасами. Понятие уровня обслуживания

Структура запасов

Классификация запасов. Измерители запасов

Функции управления запасами

Организация системы классификации запасов

Задача внутрипроцессной классификации запасов. ABC-анализ. XYZ-анализ

Организация системы учёта запасов

Постоянные системы контроля запасов. Периодические системы контроля запасов

Выявление и определение расходов, связанных с запасами

Структура расходов на запасы. Расходы на хранение. Расходы на заказ. Расходы, связанные с нехваткой наличного запаса

Поддержание запасов на необходимом уровне

Роль запасов в обеспечении нормального хода производственного процесса. Моделирование процессов управления запасами

Модели управления запасами

Модель с фиксированным объёмом заказа

Классическая модель EOQ. Модель с постепенным пополнением запасов. Модель в условиях количественных скидок. Модель ROP

Модель с фиксированным интервалом времени между заказами

Параметры модели. Действие модели в условиях определенности и закона нормального распределения

Смешанные модели управления запасами

Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель с фиксированным интервалом времени пополнения запасов по «минимум - максимуму»

Логистика снабжения

Основные положения

Понятие логистики снабжения. Классификация закупок. Методы закупок

Функциональный цикл снабжения

Анализ потребностей ресурсов. Выбор поставщиков. Размещение заказа. Контроль выполнения и экспедирование заказа. Получение заказа и контроль качества поставки

Логистика сбыта

Методология сбытовой логистики

Основные понятия и определения. Задачи сбытовой (распределительной) логистики

Распределительные каналы

Понятие сбытового канала. Количественные характеристики распределительных каналов. Классификация сбытовых (распределительных) каналов. Классификация посредников. Методы анализа и проектирования распределительных каналов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, экзамен
2	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Практические задания, тест, экзамен
3	ПК-32; способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Практические задания, тест, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-27; ПК-32 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.4)

Таблица П.4

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;
q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;
m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Организация процессов управления запасами» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Организация процессов управления запасами»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

На фирме по производству бланков используют А пачек бумаги в год. Руководство фирмы установило уровень обслуживания Б %. Фирма работает 240 дней в году. Стоимость хранения одной пачки В руб. Стоимость одного заказа Г руб. Время исполнения заказа 1 день. Среднее время исполнения заказа Д. Стандартное отклонение срока исполнения заказа 1 день. Стандартное отклонение ежедневного спроса Е. Ежедневный спрос принимается как округленное до целого среднее значение.

Необходимо определить: оптимальный объём заказа; ежедневный спрос; количество заказов в год; жизненный цикл запаса; точку возобновления заказа в условиях Ж (по вариантам): изменения спроса (а), изменения времени исполнения заказа (б), изменения спроса и времени исполнения заказа (в).

Задание 2

В среднем ежедневно ресторану требуется А бутылок минеральной воды. Отклонение спроса Б бутылок в день. Руководство фирмы установило уровень обслуживания В %. Доставка минеральной воды производится каждые Г дней. Время исполнения заказа Д

дней. Необходимо определить величину страхового запаса и объём заказа, если наличный запас на момент заказа составляет Е бутылок.

Типовые тестовые задания

1) Материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления
   - склад
   - запас
   - товар
2) Единица измерения, свойственная только для запасов
   - рубли
   - штуки
   - дни обеспеченности
   - штуки
3) По XYZ – анализу запасы, характеризующиеся стабильной величиной потребления и высокой точностью прогноза спроса
   - группа X
   - группа Y
   - группа Z

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Основные понятия и определения логистики запасов
2) Сущность запасов.
3) Функции запасов.
4) Сущность и цель управление запасами.
5) Понятие уровня обслуживания
6) Структура запасов
7) Классификация запасов.
8) Измерители запасов
9) Функции управления запасами
10) Модель с фиксированным объёмом заказа
11) Модель с фиксированным интервалом времени между заказами
12) Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
13) Модель с фиксированным интервалом времени пополнения запасов по «минимум - максимуму»
14) Основные положения логистики снабжения
15) Понятие логистики снабжения.
16) Классификация закупок.
17) Методы закупок
18) Функциональный цикл снабжения
19) Методология сбытовой логистики
20) Основные понятия и определения сбытовой логистики.
21) Задачи сбытовой (распределительной) логистики
22) Распределительные каналы
23) Количественные характеристики распределительных каналов.
24) Классификация сбытовых (распределительных) каналов.
25) Классификация посредников.
26) Методы анализа и проектирования распределительных каналов

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание социально-экономической сущности запасов;

– знание общенаучных методов, применяемых в управлении запасами;

– знание роли запасов в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий,

– знание влияние запасов на технико-экономические показатели работы системы,

– умение определять параметры запасов для эффективного планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– умение определять параметры потребности в запасах в рамках оптимизационных расчетов основных логистических процессов;

– умение определять параметры закупок для сокращения транспортного цикла;

– наличие практического опыта использования базовых научных подходов и принципов для управления запасами в рамках эффективной транспортной системы;

– наличие практического расчета основных параметров моделей управления запасами;

– наличие практического опыта расчета основных показателей моделей управления запасами, влияющих на уровень обслуживания и соответственно цикл выполнения работ.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Организация процессов управления запасами». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102235. — Загл. с экрана	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести: Модели управления запасами : практикум по дисциплине «Организация процессов управления запасами» / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 41 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/632.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Широченко, Н. В. Управление запасами : учебное пособие / Н. В. Широченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165904. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Хайтбаев, В. А. Моделирование и оптимизация подходов к управлению запасами предприятий: практикум : учебное пособие / В. А. Хайтбаев, Ю. В. Шмойлова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170636. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Информационные технологии на транспорте**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	5		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	24
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» является подготовка специалистов управления процессом перевозок с пониманием прикладных информационных технологий, знанием существующих информационных систем, автоматизированных систем управления на всех уровнях управления процессом перевозок на транспорте, структуру функциональных подсистем.

Задачами дисциплины являются:

- освоение современным состоянием информационных технологий на транспорте;
- освоение навыков использования современных информационных технологий в логистико - управленческой деятельности предприятия;
- освоение способов получения первичной информации для информационных систем управления в организации;
- формирование навыков использования информационных систем и автоматизированных систем управления в процессе управления перевозками;
- формирования навыков практического применения информационных систем на предприятиях промышленного транспорта;
- формирование навыков работы в составе коллектива исполнителей.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** информационно-коммуникационные технологии **Умеет** решать задачи безопасной работы транспорта с применением информационно-коммуникационных технологий **Имеет практический опыт** использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения эффективной транспортной системы**.**
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** показатели работы транспортных систем, необходимые для информатизации перевозочного процесса**.** **Умеет** использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками **Имеет практический опыт** анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем с использованием IT-инструментов**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности	**Знает** показатели информатизации перевозочного процесса, входящие в систему оценки затрат **Умеет** определять производственных и непроизводственных затрат на информационное обеспечение безопасности транспортных процессов **Имеет практический опыт** выявления производственных и непроизводственных затрат транспортной системы для обоснования информатизации управления перевозками.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.08.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	5	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	24	-	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация	8 / - / -	- / - / -	8 / - / -	20 / - / -	36 / - / -
2	Автоматизация управления транспортным процессом	12 / - / -	- / - / -	12 / - / -	30 / - / -	54 / - / -
3	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	4 / - / -	- / - / -	4 / - / -	10 / - / -	18 / - / -
4	Подготовка к экзамену, консультации и сдача экзамена	- / - / -	- / - / -	- / - / -	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**24** / - / -	- / - / -	**24** / - / -	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация
Тема 1.1. Информационная модель предприятия. Технология баз информации Тема 1.2. Автоматизация операционных задач. Электронная документация и ее защита Тема 1.3. Классификация средств электронной идентификации
Раздел 2. Автоматизация управления транспортным процессом
Тема 2.1. Автоматизация стратегических задач управления Тема 2.2. АСУ перевозками – основа управления перевозками. Структурная модель управления перевозками. Вертикаль управления перевозками. Основные информационно-управляющие системы на транспорте. Тема 2.3. Функции и задачи автоматизированной системы дорожного диспетчера. Возможности АРМ ДГП, АРМ ДГМ, АРМ ДГЛ. Источник информации для АРМ Тема 2.4. Идентификация транспортных средств Классификация средств электронной идентификации. Штрих-кодовая идентификация. Радиочастотная идентификация. Идентификация на основе смарт-карт. Пространственная идентификация транспортных средств. Защита данных в технологиях электронной идентификации. Информационные системы для электронной идентификации
Раздел 3. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
Тема 3.1. Управление информационными системами Тема 3.2. Организация компьютерных информационных систем Тема 3.3. Экономика ИС и электронная экономика

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Информационная модель предприятия.
2	Технология баз информации
3	Автоматизация операционных задач.
4	Электронная документация и ее защита
5	Автоматизация стратегических задач управления
6	Функции и задачи автоматизированной системы дорожного диспетчера
7	Возможности АРМ ДГП, АРМ ДГМ, АРМ ДГЛ
8	Структурная модель АСУ перевозками.
9	Идентификация транспортных средств
10	Идентификация транспортных средств
11	Основные информационно-управляющие системы на транспорте
12	Организация компьютерных информационных систем

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-3. Темы 1.1- 3.3	1-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1-3. Темы 1.1- 3.3	2-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-3. Темы 1.1- 3.3	17-21 нед. 5 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Тюрин, Н.А. Информационные технологии на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Тюрин, Э.О. Салминен, А.А. Борозна. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 60 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45250. — Загл. с экрана

2) Альпидовский, А.Д. Информационное обеспечение транспортного бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Альпидовский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 65 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111552. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем: Учебник/В.К.Душин. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2016.-348с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Альпидовский, А.Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 190700 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] / А.Д. Альпидовский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72452. — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) https://www.expeducation.ru
7) http://www.rostransport.com

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением лабораторной работы преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание методике изучения будущих расчетов на

основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах лабораторной работы, порядке ее проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Информационные технологии на транспорте» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, MS Office, Kaspersky Endpoint Security, Mathcad, T-FLEX CAD, T-FLEX CAD Уч. версия, UGS NX, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip (x64 edition)
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Информационные технологии на транспорте»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-26; ПК-33.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» является подготовка специалистов управления процессом перевозок с пониманием прикладных информационных технологий, знанием существующих информационных систем, автоматизированных систем управления на всех уровнях управления процессом перевозок на транспорте, структуру функциональных подсистем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация

Информационная модель предприятия. Технология баз информации

Автоматизация операционных задач. Электронная документация и ее защита

Классификация средств электронной идентификации

Автоматизация управления транспортным процессом

Автоматизация стратегических задач управления

АСУ перевозками – основа управления перевозками. Структурная модель управления перевозками. Вертикаль управления перевозками. Основные информационно-управляющие системы на транспорте.

Функции и задачи автоматизированной системы дорожного диспетчера. Возможности АРМ ДГП, АРМ ДГМ, АРМ ДГЛ. Источник информации для АРМ

Идентификация транспортных средств

Классификация средств электронной идентификации. Штрих-кодовая идентификация. Радиочастотная идентификация. Идентификация на основе смарт-карт. Пространственная идентификация транспортных средств. Защита данных в технологиях электронной идентификации. Информационные системы для электронной идентификации

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Управление информационными системами

Организация компьютерных информационных систем

Экономика ИС и электронная экономика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
2	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
3	ПК-32; способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-1; ПК-26; ПК-33 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Таблица П2

Шкала перевода баллов в оценку

Балл за тест	Оценка
76 – 100	Отлично
51 – 75	Хорошо
26 – 50	Удовлетворительно
1 – 25	Неудовлетворительно

Собеседование по лабораторным занятиям

Собеседование по выполненным лабораторным работам осуществляется с целью проверки по освоения материала и самостоятельности выполнения работы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3).

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания собеседования по лабораторным занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, определяет взаимосвязи между показателями, дает правильный алгоритм выполнения работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения работы возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения работы

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты тестирований – 20% при текущей аттестации

Результаты решения выполнения лабораторных занятий – 30% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%

Итоговая оценка округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) При разработке какого вида обеспечения информационной системы производится выбор системы управления базами данных (СУБД)?
   а) программного обеспечения
   б) информационного обеспечения
   в) технического обеспечения
   г) математического обеспечения
2) Использование какой операционной системы обеспечивает минимум затрат на обучение персонала информационной системы?
   - Windows
   - Unix
   - Dos
   - Linux
3) К какому виду программного обеспечения относится операционная система?
   - к системному
   - к инструментальному
   - к прикладному
   - к системным утилитам

Примерные темы для собеседования по лабораторным занятиям

1) Информационная модель предприятия.
2) Технология баз информации
3) Автоматизация операционных задач.
4) Электронная документация и ее защита
5) Автоматизация стратегических задач управления.
6) Функции и задачи автоматизированной системы дорожного диспетчера.
7) Возможности АРМ ДГП, АРМ ДГМ, АРМ ДГЛ.
8) Источник информации для АРМ.
9) АСУ перевозками – основа управления перевозками.
10) Структурная модель управления перевозками.
11) Вертикаль управления перевозками.
12) Основные информационно-управляющие системы на транспорте
13) Идентификация транспортных средств
14) Управление информационными системами
15) Организация компьютерных информационных систем
16) Экономика ИС и электронная экономика

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Информационные технологии: основные понятия
2) Информационные технологии: терминология
3) Информационные технологии: классификация
4) Информационная модель предприятия.
5) Технология баз информации
6) Автоматизация операционных задач.
7) Электронная документация и ее защита
8) Классификация средств электронной идентификации
9) Автоматизация управления транспортным процессом
10) Автоматизация стратегических задач управления
11) АСУ перевозками.
12) Структурная модель управления перевозками.
13) Вертикаль управления перевозками.
14) Основные информационно-управляющие системы на транспорте.
15) Функции и задачи автоматизированной системы дорожного диспетчера.
16) Возможности АРМ ДГП, АРМ ДГМ, АРМ ДГЛ.
17) Источник информации для АРМ
18) Идентификация транспортных средств
19) Классификация средств электронной идентификации.
20) Штрих-кодовая идентификация.
21) Радиочастотная идентификация.
22) Идентификация на основе смарт-карт.
23) Пространственная идентификация транспортных средств.
24) Защита данных в технологиях электронной идентификации.
25) Информационные системы для электронной идентификации
26) Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
27) Управление информационными системами
28) Организация компьютерных информационных систем
29) Экономика ИС и электронная экономика

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание информационно-коммуникационных технологий;

– знание показателей работы транспортных систем, необходимых для информатизации перевозочного процесса;

– знание показателей информатизации перевозочного процесса, входящих в систему оценки затрат,

– умение решать задачи безопасной работы транспорта с применением информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками;

– умение определять производственных и непроизводственных затрат на информационное обеспечение безопасности транспортных процессов;

– наличие практического опыта использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения эффективной транспортной системы;

– наличие практического опыта расчета анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем с использованием IT-инструментов;

– наличие практического опыта выявления производственных и непроизводственных затрат транспортной системы для обоснования информатизации управления перевозками.

Средства оценивания для контроля

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на эк-

заменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Информационные технологии на транспорте». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие/ А.В.Затонский. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 344с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Альпидовский, А.Д. Информационное обеспечение транспортного бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Альпидовский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111599. — Загл. с экрана. В п.8 внести в список дополнительной литературы: Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352с Вдовенко, Л.А. Информационная система предприятия: учебное пособие-2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник:ИНФРА-М,2018.-302 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Альпидовский, А. Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 190700 «Технология транспортных процессов» / А. Д. Альпидовский. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72452. — Режим доступа: для авториз. пользователей..	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Детали машин и механизмов**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н. _____ Мухин Д.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2 Язык преподавания 5
3 Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2 Тематический план изучения дисциплины 7
6.3 Теоретический курс 7
6.4 Практические (семинарские) занятия 10
6.5 Лабораторный практикум 10
6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 11
6.7 Самостоятельная работа обучающихся 11
7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11
9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12
10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 14
13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 16
П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 19
П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 21
П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 27
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 30

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	216
Экзамен(ы)	6		
Зачет(ы)	5	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	40
Курсовая работа	-	Лабораторные	8
Контрольная(ые) работа(ы)	-	Практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	99
Эссе	-	Экзамены	45
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Детали машин и механизмов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами проектирования и конструирования в области деталей и узлов общемашиностроительного назначения и передаточных механизмов, основ расчета и конструирования с использованием современных средств CAD/CAE, а также развитие инженерного мышления, направленного на создание узлов и конструкций удовлетворяющих заданным критериям работоспособности.

Задачами дисциплины являются:

- освоения инженерной терминологии в области проектирования и конструирования деталей общемашиностроительного назначения;
- изучение конструкции, назначения, области применения, достоинств и недостатков деталей и узлов общемашиностроительного назначения, обобщение инженерного опыта создания машиностроительных конструкций из них;
- изучение научных основ расчета и проектирования надежных элементов и узлов конструкций;
- привитие навыков самостоятельной работы с конструкторской документацией и инженерной литературой;
- привитие навыков в использовании современных САПР для решения сложных инженерных задач;
- изучение правил оформления конструкторской документации;
- привития первичных навыков в самостоятельном оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

Изучение дисциплины в большой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формирования технической компетенции, навыков проектирования конструкций с использованием современных САПР.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Детали машин и механизмов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** назначение, варианты конструктивного исполнения, области применения, достоинства и недостатки деталей общемашиностроительного назначения, изучаемых в рамках курса **Умеет** оперировать основными понятиями, связанными с деталями машин общемашиностроительного назначения для планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем **Имеет практический опыт** выполнения проектных расчетов, связанных с деталями машин с использованием технической литературы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** основные характеристики изучаемых деталей и их рекомендуемые величины; критерии работоспособности изучаемых деталей и узлов, виды расчетов изучаемых деталей и узлов для обеспечения управления перевозками в реальном режиме времени **Умеет** делать заключения о пригодности детали для использования в заданных условиях на основании выполненных расчетов для анализа работы транспортных систем **Имеет практический опыт** использования современных информационных систем для расчетов изучаемых деталей для обеспечения работы транспортных систем

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.Дисциплины (модули) – Б1.В.09

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	40	48	-	-
- лекции	24	16	-	-
- лабораторные работы	8	-	-	-
- практические занятия	8	16	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	68	31	-	-
- проработка теоретического курса	32	15	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16	-	-	-
- самотестирование	-		-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	4		-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	45	-	-
Итого	**108**	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в дисциплину	2/-/-	-/-/-	-/-/-	3/-/-	5/-/-
2	Передачи	14/-/-	12/-/-	6/-/-	52/-/-	84/-/-
3	Детали, поддерживающие вращательное движение	8/-/-	8/-/-	2/-/-	22/-/-	40/-/-
4	Соединения	10/-/-	4/-/-	-/-/-	12/-/-	26/-/-
5	Смазочные материалы	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
6	Упругие элементы	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
7	Основы конструирования	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
8	Подготовка к зачету и сдача зачета	-/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-	4/-/-
9	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	45/-/-	45/-/-
	ИТОГО	**40/-/-**	**24/-/-**	**8/-/-**	**144/-/-**	**216/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
5 семестр
Раздел 1. Введение в дисциплину.
Тема 1.1. Основные термины и определения Задачи дисциплины, ее задачи и место в подготовке инженеров. Основные определения. Тема 1.2. Надёжность Основные показатели и критерии надежности. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектировочный и поверочный расчеты.
Раздел 2. Передачи
Тема 2.1. Механические передачи. Зубчатые передачи. Общие сведения. Классификация. Контактные напряжения. Максимальные и допускаемые напряжения. Расчет максимального контактного напряжения по формуле Герца. Характер и причины отказов под действием контактных напряжений. Зубчатые передачи, общие сведение. Классификация. Виды зацепления. КПД зубчатых передач.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.2. Цилиндрические зубчатые передачи. Краткие сведения о кинематике. Геометрия передачи. Особенности косозубых и шевронных передач. Конструкция зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы и термическая обработка зубчатых колес. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Расчетная нагрузка по контактным и изгибным напряжениям. Характер и причины отказов зубчатых передач. Критерии работоспособности зубчатых передач. Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач. Выбор допускаемых контактных напряжений Тема 2.3. Конические зубчатые передачи. Планетарные передачи Общие сведения о конических зубчатых передачах. Достоинства и недостатки передач. Основные геометрические соотношения. Осевая форма зуба. Силы в зацеплении в передачах с прямыми и круговыми зубьями. Проектировочный и проверочный расчеты конических передач. Тема 2.4 Планетарные передачи Общие сведения о планетарных зубчатых механизмах. Области использования, достоинства и недостатки. Схемы планетарных передач Передаточное отношение. Вращающие моменты на основных звеньях. Силы в зацеплении. Подбор чисел зубьев колес. Особенности расчета планетарных передач на прочность.. Тема 2.5 Волновые зубчатые передачи. Червячные передачи Устройство и принцип работы зубчатых волновых передач. Передаточное отношение. Достоинства и недостатки передач, области использования. Схемы волновых передач. Проектировочный и проверочный расчеты. Червячные передачи, их назначение, достоинства и недостатки. Геометрия червячной передачи, Классификация червяков. Скольжение в червячной паре. Точность червячных передач. КПД червячной пары. Материалы червяков и червячных колес. Силы в зацеплении. Характер и причины отказов червячных передач. Проектировочный и проверочный расчеты. Выбор допускаемых напряжений. Тепловой расчет червячных передач. Тема 2.6 Ременные передачи Устройство, достоинства и недостатки. Область применения. Конструкция и материалы ремней. Геометрические соотношения. Напряжения в ремне. Кривые скольжения и КПД передачи. Критерии работоспособности. Расчет плоскоременных и клиноременных передач. Зубчатоременная передача. Ременные вариаторы Тема 2.7 Цепные передачи Передачи винт-гайка Устройство цепных передач, достоинства и недостатки. Область применения. Типы цепей. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности цепных передач. Расчет цепных передач. Колебания передаточного отношения и динамические нагрузки. Устройство передач винт-гайка, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности передач винт-гайка. Проектировочный и проверочный расчеты. Планетарная роликовинтовая передача.
Раздел 3. Детали, поддерживающие вращательное движение
Тема 3.1. Валы и оси. Общие сведения о валах и осях. Классификация валов и осей, их конструктивные особенности и материалы. Способы передачи нагрузок на валы. Критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный расчет валов. Проверочный расчет валов на статическую и усталостную прочность и изгибную и крутильную жесткость. Тема 3.2. Подшипники качения. Общие сведения о подшипниках. Назначение основных деталей подшипника. Достоинства и недостатки подшипников качения по сравнению с подшипниками скольжения. Области применения подшипников качения. Назначение основных деталей подшипника Классификации подшипников качения. Материалы деталей подшипников. Система условных обозначений. Характер и причины отказов подшипников качения. Кинематика подшипников качения. Статическая грузоподъемность подшипников качения. Расчет на статическую грузоподъемность. Расчет подшипников качения на заданный ресурс. Особенности определения осевых сил, нагружающих радиально-упорные подшипники. Посадки колец подшипников качения.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.3. Подшипники скольжения. Общие сведения. Конструкция и классификация подшипников скольжения. Достоинства, недостатки и область применения подшипников скольжения. Режимы смазки. Материалы вкладышей. Гидростатический и гидродинамический режим работы подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения в условиях несовершенной смазки. Тема 3.4. Муфты приводов. Общие сведения о муфтах приводов. Классификация муфт. Глухие муфты. Конструкция и применение. Смещение валов. Жесткие компенсирующие муфты. Конструкция и области применения. Муфты упругие. Конструкция и области применения упругих компенсирующих муфт с металлическими и неметаллическими элементами. Муфты предохранительные. Конструкция и классификация, расчет разрушающего момента и диаметра штифта. Подбор муфт. Расчетный момент.
6 семестр
Раздел 4. Соединения
Тема 4.1. Резьбовые соединения. Общие сведения. Классификация резьб. Детали резьбовых соединений. Достоинства и недостатки применения. Механические свойства материалов резьбовых деталей. Соотношение сил и моментов, действующих на резьбовые детали в процессе затяжки соединения. Момент трения на торце гайки. Момент самоторможения резьбы. Основные случаи расчета резьбовых соединений по условиям работоспособности. Допускаемые напряжения в болтах при постоянных и переменных нагрузках. Расчет групп болтов по основным расчетным случаям. Тема 4.2. Сварные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства и недостатки их применения. Способы сварки, применяемые электроды. Виды сварных соединений в зависимости от конструктивных признаков, типа сварного шва и назначения и основы их расчета Соединения, выполненные контактной сваркой их виды и расчет на прочность. Выбор допускаемых напряжений для расчета сварных соединений. Расчет сварных соединений при переменных режимах нагружения. Факторы понижения прочности соединений. Коэффициент концентрации напряжений как основной показатель прочности соединения. Расчет на сопротивление усталости. Тема 4.3. Паяные, клеевые и заклепочные соединения. Общие сведения о паяных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Способы пайки. Конструкция паяных соединений. Типы швов, виды соединений, припои. Расчет паяных соединений на прочность. Общие сведения о клеевых соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Конструкция клеевых соединений. Виды соединений и типы швов. Расчет на прочность клеевых соединений. Виды клеев и особенности процесса склеивания. Общие сведения о заклепочных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Типы заклепок. Конструкции соединений. Расчет заклепочных соединений. Возникновение усталостных трещин как основной вид разрушения соединений в условиях работы соединений при знакопеременных нагрузках и повышение сопротивления усталости соединений. Тема 4.4 Шпоночные, шлицевые, штифтовые и профильные соединения Шпоночные соединения, их устройство, назначение, классификация, достоинства и недостатки. Соединения с призматическими, сегментными и цилиндрическими шпонками. Области применения соединений, технологии изготовления шпонок и пазов под шпонки. Расчеты на смятие и на срез. Общие сведения о шлицевых соединениях. Назначение, достоинства и недостатки в использовании. Классификация по форме шлица и по способу центрирования. Расчет шлицевых соединений по основному критерию работоспособности (сопротивлению рабочих поверхностей смятию и изнашиванию). Профильные соединения, их конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Расчет профильных соединений на смятие. Штифтовые соединения. Область их применения. Достоинства и недостатки. Расчет на срез и смятие. Тема 4.5 Соединения с натягом, конусные, клеммовые и стяжными кольцами. Соединения с натягом, их область применения, достоинства и недостатки. Способы создания натяга. Условия работоспособности соединений. Краткие сведения о допусках и посадках. Расчет величины натяга методом максимума-минимума. Вероятностная оценка величины натяга в соединении. Нагрузочная способность соединений с натягом. Напряженное состояние деталей соединения с натягом. Условия прочности для вала и втулки. Конусные соединения, их область

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
применения, достоинства и недостатки, расчет конусных соединений. Клеммовые соединения, область их применения, достоинства и недостатки, основы расчета. Соединения стяжными кольцами, их достоинства и недостатки, основы расчета.
Раздел 5. Упругие элементы машин
Тема 5.1 Упругие элементы Нназначение, классификация область применения. Винтовые пружины растяжения и сжатия. Расчет и подбор пружин. Торсионные валы, их конструкция. Расчет и подбор торсионов
Раздел 6. Смазочные материалы
Тема 6.1. Смазочные материалы, их назначение и классификация. Масла, их состав, достоинства и недостатки. Моторные, трансмиссионные, индустриальные, гидравлические и специализированные масла. Пластичные смазочные материалы, их состав, достоинства и недостатки. Твердые смазочные материалы. Выбор смазочного материала и системы смазки. Уплотнения.
Раздел 7. Основы конструирования
Тема 7.1. Основы конструирования Принципы и задачи конструирования. Общие правила конструирования. Методика конструирования: конструктивная преемственность, выбор конструкции, разработка вариантов, компоновка и инверсия.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Кинематический расчет привода
2	Выбор материалов деталей передач, расчет допускаемых напряжений
3	Расчет зубчатых передач
4	Расчет червячных передач
5	Расчет ременных передач
6	Расчет цепных передач
7	Проектирование валов и составление расчетной схемы
8	Расчет валов на статическую прочность
9	Расчет валов на усталостную прочность и жесткость
10	Выбор и расчет подшипников качения
11	Расчет соединений типа «вал-ступица»
12	Расчет резьбовых соединений

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Изучение конструкции и регулировка цилиндрического зубчатого редуктора
2	Изучение конструкции и регулировка конического и червячного редуктора
3	Исследование передачи «винт-гайка»
4	Изучение конструкции валов. Изучение подшипников качения

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-3 Темы 1.1- 3.4	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Разделы 4-7 Темы 4.1 – 7.1	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 2 Темы 2.1- 2.5	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Разделы 2-4 Темы 2.6 – 4.5	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным работам	Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.11	8-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-3 Темы 1.1- 3.4	17 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Разделы 1-7 Темы 1.1 – 7.1	17-20 нед. 6 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Ступин, А.В. Детали машин : учебник / А.В. Ступин, Б.Я. Мокрицкий, А.Г. Схиртладзе. - М. : ИД «Спектр», 2014. – 304с.

2) Детали машин : Учебник / Под ред. О.А. Ряховского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2014. - 465с.

Дополнительная литература:

1) Иванов М.Н. Детали машин : Учебник для академического бакалавриата / М.Н. Иванов, В.А. Финогенов. - 15-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 408с.

2) Проектирование механических передач: Учебно-справочное пособие для вузов /С. А. Чернавский, Г. А. Снесарев, Б. С. Козинцов и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2015. - 560 с.: ил.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» [Электронный ресурс]/ сост. Т. В. Корсакова, Ф. Е. Ляшко. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 71 с. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/877/48877/files/183.pdf — Загл. с экрана.

2) Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки, часть 2: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. Д.В. Мухин. – Ульяновск : Вега-МЦ, 2012. – 53 с.

3) Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования. Часть 1./ Сост.: Корсакова Т.В. Ляшко Ф.Е. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 78 с.

4) Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования. Часть 2./ Сост.: Корсакова Т.В. - Ульяновск: Гарант-сервис, 2010. - 48 с.

5) Детали машин и основы конструирования: методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами при изучении дисциплины «Детали машин и основы конструирования» / Сост. Т. В. Корсакова, Ф. Е. Ляшко, Ульяновск: Гарант-сервис, 2010, - 43 с.

6) Деменчук, Н.П. Расчет вала на сложное сопротивление: Метод, указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Н.П. Деменчук, Е.А. Радченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2008. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43770. — Загл. с экрана.

7) Детали машин : лабораторные работы [Электронный ресурс] / Ю.В. Воробьев, А.Д. Ковергин, П.А. Галкин, Н.Ф. Майникова, В.М. Червяков, Ю.В. Родионов, Г.С. Баронин. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 40 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/874/56874/files/vorobiev_detali_f.pdf — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library

2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/

4) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

5) Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/

6) Электронная обучающая система УлГТУ Moodle http://eos.ulstu.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Практические занятия по данной дисциплине представляют собой последовательные этапы расчета механизмов, в том порядке, как это проходит в процессе проектирования и конструирования реальных механизмов. Каждый этап представляет собой расчет определенного вида деталей, изучаемых в рамках дисциплины. Выполнение таких расчетов направленно на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций связанных со способностью решать инженерные задачи и способность организовывать свой труд и оценивать результаты своего труда. Решение проводится групповым способом, а затем индивидуально по заданиям, выдаваемым на практические занятия в начале изучения дисциплины.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.5) при последовательном изучении тем дисциплины и направлены на иллюстрацию теоретических положений, изучаемых на лекциях, углубление и закрепление материала соответствующих тем, и играют роль текущего контроля усвоения студентами материала дисциплины. Лабораторные работы направлены на формирование компетенций связанных с использованием базы естественнонаучных дисциплин для решения инженерных задач.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы проводятся тесты, поэтому студенту необходимо перед практическими и лабораторными занятиями повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Детали машин и механизмов» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение заданий на практических занятиях, выполнение и защите лабораторных работ и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к зачету и экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Лаборатория «Детали машин» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№204) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Лаборатория «Детали машин» для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№204) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Учебное оборудование. Наглядные пособия. Плакаты по дисциплинам
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
5	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Детали машин и механизмов»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Детали машин и механизмов» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Детали машин и механизмов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами проектирования и конструирования в области деталей и узлов общемашиностроительного назначения и передаточных механизмов, основ расчета и конструирования с использованием современных средств CAD/CAE, а также развитие инженерного мышления, направленного на создание узлов и конструкций удовлетворяющих заданным критериям работоспособности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Введение в дисциплину.

Основные термины и определения

Задачи дисциплины, ее задачи и место в подготовке инженеров. Основные определения.

Надёжность

Основные показатели и критерии надежности. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектировочный и поверочный расчеты.

Передачи

Механические передачи. Зубчатые передачи.

Общие сведения. Классификация. Контактные напряжения. Максимальные и допускаемые напряжения. Расчет максимального контактного напряжения по формуле Герца. Характер и причины отказов под действием контактных напряжений. Зубчатые передачи, общие сведение. Классификация. Виды зацепления. КПД зубчатых передач.

Цилиндрические зубчатые передачи.

Краткие сведения о кинематике. Геометрия передачи. Особенности косозубых и шевронных передач. Конструкция зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы и термическая обработка зубчатых колес. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Расчетная нагрузка по контактным и изгибным напряжениям. Характер и причины отказов зубчатых передач. Критерии работоспособности зубчатых передач. Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач. Выбор допускаемых контактных напряжений

Конические зубчатые передачи. Планетарные передачи

Общие сведения о конических зубчатых передачах. Достоинства и недостатки передач. Основные геометрические соотношения. Осевая форма зуба. Силы в зацеплении в передачах с прямыми и круговыми зубьями. Проектировочный и проверочный расчеты конических передач.

Планетарные передачи

Общие сведения о планетарных зубчатых механизмах. Области использования, достоинства и недостатки. Схемы планетарных передач Передаточное отношение. Вращающие моменты на основных звеньях. Силы в зацеплении. Подбор чисел зубьев колес. Особенности расчета планетарных передач на прочность..

Волновые зубчатые передачи. Червячные передачи

Устройство и принцип работы зубчатых волновых передач. Передаточное отношение. Достоинства и недостатки передач, области использования. Схемы волновых передач. Проектиро-

вочный и проверочный расчеты. Червячные передачи, их назначение, достоинства и недостатки. Геометрия червячной передачи, Классификация червяков. Скольжение в червячной паре. Точность червячных передач. КПД червячной пары. Материалы червяков и червячных колес. Силы в зацеплении. Характер и причины отказов червячных передач. Проектировочный и проверочный расчеты. Выбор допускаемых напряжений. Тепловой расчет червячных передач.

Ременные передачи

Устройство, достоинства и недостатки. Область применения. Конструкция и материалы ремней. Геометрические соотношения. Напряжения в ремне. Кривые скольжения и КПД передачи. Критерии работоспособности. Расчет плоскоременных и клиноременных передач. Зубчатоременная передача. Ременные вариаторы

Цепные передачи. Передачи винт-гайка

Устройство цепных передач, достоинства и недостатки. Область применения. Типы цепей. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности цепных передач. Расчет цепных передач. Колебания передаточного отношения и динамические нагрузки. Устройство передач винт-гайка, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности передач винт-гайка. Проектировочный и проверочный расчеты. Планетарная роликовинтовая передача.

Детали, поддерживающие вращательное движение

Валы и оси.

Общие сведения о валах и осях. Классификация валов и осей, их конструктивные особенности и материалы. Способы передачи нагрузок на валы. Критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный расчет валов. Проверочный расчет валов на статическую и усталостную прочность и изгибную и крутильную жесткость.

Подшипники качения.

Общие сведения о подшипниках. Назначение основных деталей подшипника. Достоинства и недостатки подшипников качения по сравнению с подшипниками скольжения. Области применения подшипников качения. Назначение основных деталей подшипника Классификации подшипников качения. Материалы деталей подшипников. Система условных обозначений. Характер и причины отказов подшипников качения. Кинематика подшипников качения. Статическая грузоподъемность подшипников качения. Расчет на статическую грузоподъемность. Расчет подшипников качения на заданный ресурс. Особенности определения осевых сил, нагружающих радиально-упорные подшипники. Посадки колец подшипников качения.

Подшипники скольжения.

Общие сведения. Конструкция и классификация подшипников скольжения. Достоинства, недостатки и область применения подшипников скольжения. Режимы смазки. Материалы вкладышей. Гидростатический и гидродинамический режим работы подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения в условиях несовершенной смазки.

Муфты приводов.

Общие сведения о муфтах приводов. Классификация муфт. Глухие муфты. Конструкция и применение. Смещение валов. Жесткие компенсирующие муфты. Конструкция и области применения. Муфты упругие. Конструкция и области применения упругих компенсирующих муфт с металлическими и неметаллическими элементами. Муфты предохранительные. Конструкция и классификация, расчет разрушающего момента и диаметра штифта. Подбор муфт. Расчетный момент.

Соединения

Резьбовые соединения.

Общие сведения. Классификация резьб. Детали резьбовых соединений. Достоинства и недостатки применения. Механические свойства материалов резьбовых деталей. Соотношение сил и моментов, действующих на резьбовые детали в процессе затяжки соединения. Момент трения на торце гайки. Момент самоторможения резьбы. Основные случаи расчета резьбовых соединений по условиям работоспособности. Допускаемые напряжения в болтах при постоянных и переменных нагрузках. Расчет групп болтов по основным расчетным случаям.

Сварные соединения.

Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства и недостатки их применения. Способы сварки, применяемые электроды. Виды сварных соединений в зависимости от конструктивных признаков, типа сварного шва и назначения и основы их расчета Соединения, выполненные контактной сваркой их виды и расчет на прочность. Выбор допускаемых напряжений для расчета

сварных соединений. Расчет сварных соединений при переменных режимах нагружения. Факторы понижения прочности соединений. Коэффициент концентрации напряжений как основной показатель прочности соединения. Расчет на сопротивление усталости.

Паяные, клеевые и заклепочные соединения.

Общие сведения о паяных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Способы пайки. Конструкция паяных соединений. Типы швов, виды соединений, припои. Расчет паяных соединений на прочность. Общие сведения о клеевых соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Конструкция клеевых соединений. Виды соединений и типы швов. Расчет на прочность клеевых соединений. Виды клеев и особенности процесса склеивания. Общие сведения о заклепочных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Типы заклепок. Конструкции соединений. Расчет заклепочных соединений. Возникновение усталостных трещин как основной вид разрушения соединений в условиях работы соединений при знакопеременных нагрузках и повышение сопротивления усталости соединений.

Шпоночные, шлицевые, штифтовые и профильные соединения

Шпоночные соединения, их устройство, назначение, классификация, достоинства и недостатки. Соединения с призматическими, сегментными и цилиндрическими шпонками. Области применения соединений, технологии изготовления шпонок и пазов под шпонки. Расчеты на смятие и на срез. Общие сведения о шлицевых соединениях. Назначение, достоинства и недостатки в использовании. Классификация по форме шлица и по способу центрирования. Расчет шлицевых соединений по основному критерию работоспособности (сопротивлению рабочих поверхностей смятию и изнашиванию). Профильные соединения, их конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Расчет профильных соединений на смятие. Штифтовые соединения. Область их применения. Достоинства и недостатки. Расчет на срез и смятие.

Соединения с натягом, конусные, клеммовые и стяжными кольцами.

Соединения с натягом, их область применения, достоинства и недостатки. Способы создания натяга. Условия работоспособности соединений. Краткие сведения о допусках и посадках. Расчет величины натяга методом максимума-минимума. Вероятностная оценка величины натяга в соединении. Нагрузочная способность соединений с натягом. Напряженное состояние деталей соединения с натягом. Условия прочности для вала и втулки. Конусные соединения, их область применения, достоинства и недостатки, расчет конусных соединений. Клеммовые соединения, область их применения, достоинства и недостатки, основы расчета. Соединения стяжными кольцами, их достоинства и недостатки, основы расчета.

Упругие элементы машин

Упругие элементы

Назначение, классификация область применения. Винтовые пружины растяжения и сжатия. Расчет и подбор пружин. Торсионные валы, их конструкция. Расчет и подбор торсионов

Смазочные материалы

Смазочные материалы, их назначение и классификация. Масла, их состав, достоинства и недостатки. Моторные, трансмиссионные, индустриальные, гидравлические и специализированные масла. Пластичные смазочные материалы, их состав, достоинства и недостатки. Твердые смазочные материалы. Выбор смазочного материала и системы смазки. Уплотнения.

Основы конструирования

Основы конструирования

Принципы и задачи конструирования. Общие правила конструирования. Методика конструирования: конструктивная преемственность, выбор конструкции, разработка вариантов, компоновка и инверсия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, практические задания, собеседование по лабораторным работам, зачет, экзамен
2	ПК-26; способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Тест, практические задания, собеседование по лабораторным работам, зачет, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ПК-26 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 10 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 20 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний и понимания студентом процессов, протекающих при работе изучаемых деталей, осознания

им взаимосвязи теоретических положений, изучаемых в этой и предыдущих дисциплинах с методиками инженерного расчета, привития навыков самостоятельной работы с инженерной и справочной литературой и оценки результатов своего труда. Каждое практическое занятие содержит 1-2 задачи. На каждом занятии в первой его части проводится решение типовой задачи, на примере которой преподаватель поясняет имеющиеся нюансы в том или ином виде расчета, после чего студенты самостоятельно решают индивидуальный вариант согласно задания. По результатам решения студенты оформляют отчет, который представляется преподавателю. Общее число практических занятий – 12. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент верно решил поставленную задачу, проявив знания теоретического и практического материала по теме занятия, все принятые в ходе решения грамотно обоснованы, студент может объяснить полученные результаты с точки зрения физической сути рассматриваемых процессов используя в том числе и материал смежных дисциплин (если такое требуется)
Хорошо	Студент верно решил поставленную задачу, проявив знания теоретического и практического материала по теме занятия, все принятые в ходе решения грамотно обоснованы, однако студент допускает неточности в интерпретации полученных результатов, либо не всегда способен полностью обосновать принятые им в процессе расчета решения.
Удовлетворительно	Студент в целом верно решил поставленную задачу, однако не все принятые им при расчете решения являются достаточно обоснованы, либо не являются оптимальными (однако полученные результат входит в допустимые пределы), студент затрудняется, либо не может интерпретировать результаты с точки зрения физики процесса
Неудовлетворительно	Студент неправильно выполнил расчет, не понимает смысл выполненного расчета, не представил результаты решения задания

Собеседование по лабораторным занятиям

Собеседование по результатам выполнения лабораторных занятий осуществляется после предоставления студентом отчета о выполнении работы и проверки преподавателем правильности его оформления с целью проверки уровня знаний, умений, владений и понимания студентом основных методов и методик, используемых в лабораторной работе. Преподаватель задает студенту вопросы из списка вопросов для защиты лабораторной работы и , при необходимости, вопросы по сути выполненной работы на которые тот отвечает. По каждому лабораторному занятию студенту предлагается ответить на 3-5 вопросов. Лабораторных работ – 4. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы на лабораторных занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил ответы на вопросы, понимает сущность выполненной работы и может обосновать результаты выполненной работы при помощи теоретического материала по данной теме.
Хорошо	Студент ясно изложил ответы на вопросы, но испытывает затруднения при объяснении полученных результатов при помощи теории данной темы.
Удовлетворительно	Студент допускает неточности в ответах на вопросы, не понимает взаимосвязь полученных результатов с теоретическими положениями.
Неудовлетворительно	Студент не ответил на вопросы, не уяснил смысл вопроса

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка. Зачет проводится в тестовой форме в электронной или письменной формах. Кроме того, при выставлении зачета учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты тестирований – 20% при текущей аттестации

Результаты решения практических заданий и выполнения лабораторных занятий – 30% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (зачет) – 50%

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать оценку не менее чем «удовлетворительно».

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три вопроса для проверки усвоенных знаний. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты тестирований – 20% при текущей аттестации

Результаты решения практических заданий и выполнения лабораторных занятий – 30% при текущей аттестации

Результаты при промежуточной аттестации (экзамен) – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по двум из трех вопросов билета, а третий вопрос знает не менее чем на ½, грамотно логично и стройно излагает материал
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по одному из трех вопросов билета, а оставшиеся знает не менее чем на ½, грамотно излагает, материал, отвечает на дополнительные вопросы
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если не ответил на один из вопросов билета, либо не способен ответить на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если студент не способен ответить на два из трех вопросов билета

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Чем отличается вал от оси ?
   - вал передает вращающий момент от одной детали к другой, а ось только поддерживает вращающиеся детали
   - вал вращается, а ось неподвижна
   - вал работает на изгиб, а ось на кручение
   - вал всегда имеет ступенчатую форму, а ось всегда имеет один диаметр
2. Опора вала, воспринимающая осевую нагрузку называется ……..

пята

3. Какие способы осевого фиксирования деталей на валах применяют при значительных осевых нагрузках?
   - посадка с натягом
   - упор в бурт или заплечик
   - фиксирование гайкой
   - фиксирование штифтом
   - фиксирование пружинными кольцами
   - фиксирование стопорными винтами
4. Что из нижеперечисленного не является элементом вала?
   - штифт
   - галтель
   - цапфа
   - пята
   - заплечик
5. Какой из результатов расчета коэффициента запаса усталостной прочности соответствует правильно спроектированному валу?
   - 2,4
   - 1,2
   - 0,9
   - 100

Типовые практические задания

Задание №1. Тема «Кинематический расчет привода»

Выполнить кинематический расчет приводов по заданным схемам 1 и 2

Задание №2. Тема «Выбор материалов деталей передач, расчет допускаемых напряжений»

На основании результатов практического занятия №1, выбрать материалы для деталей червячной передачи (схема 1) и деталей зубчатой передачи (схема 2). Рассчитать допускаемые напряжения для деталей передач.

Типовые задания лабораторного практикума

Лабораторная работа № 1. Тема «Изучение конструкции и регулировка цилиндрического зубчатого редуктора»

Цель работы:

1) ознакомление конструкцией редуктора, особенностями его сборки и разборки, системой смазки;

2) составление кинематической схемы реального зубчатого редуктора;

3) определение основных параметров зубчатых передач, габаритных и присоединительных размеров редуктора;

4) вычисление допускаемого крутящегося момента на выходном валу редуктора.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Механические передачи. Общие сведения. Классификация по принципу действия и функциональному назначению.

2) Контактные напряжения. Нормальные и касательные напряжения, возникающие в зоне контакта.

3) Характер и причины отказов под действием контактных напряжений.

4) Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки использования передач. Классификация.

5) Виды зацепления, используемые в зубчатых передачах, сравнительная характеристика зубчатых зацеплений.

6) Материалы зубчатых колес, применяемые в зависимости от условий работы передач и технологии изготовления колес.

7) Характер и причины отказов зубчатых передач и мероприятия по устранению причин.

8) Выбор допускаемых контактных напряжений при постоянном режиме нагружения. Кривые усталости для контактных напряжений. Ресурс и суммарное время работы передачи.

9) Выбор допускаемых напряжений изгиба при постоянном режиме нагружения. Кривые усталости для напряжений изгиба.

10) Выбор допускаемых напряжений при переменном режиме нагружения. Эквивалентный режим нагружения.

11) Критерии работоспособности зубчатых передач.

12) Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Расчетная нагрузка по контактным и изгибным напряжениям.

13) Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач на контактную прочность.

14) Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач на изгибную прочность.

15) Особенности условий работы и геометрии косозубых передач. Понятие об эквивалентном колесе.

16) Общие сведения о конических зубчатых передачах. Достоинства и недостатки передач.

17) Осевая форма зуба в конических зубчатых передачах.

18) Понятие об эквивалентном колесе.

19) Силы в зацеплении конических зубчатых передач. Расчетная нагрузка по контактным и изгибным напряжениям.

20) Проектировочный и проверочный расчеты конических передач на контактную прочность.

21) Расчет зубьев конической передачи на прочность при изгибе.

22) Общие сведения о червячных передачах. Назначение, достоинства и недостатки использования червячных передач.

23) Виды червячных передач, классификация червяков.

24) Силы в зацеплении червячной передачи.

25) Материалы червяков и червячных колес.

26) Характер и причины отказов червячных передач.

27) Тепловой расчет червячных передач.

28) Общие сведения о планетарных зубчатых механизмах. Области использования, достоинства и недостатки.

29) Передаточное отношение планетарных передач.

30) Вращающие моменты на основных звеньях. Силы в зацеплении планетарных передач. Подбор чисел зубьев колес.

31) Особенности расчета планетарных передач на прочность.

32) Принцип работы зубчатой волновой передачи. Передаточное отношение волновой зубчатой передачи.

33) Связь радиальной деформации с передаточным отношением.

34) Общие сведения о ременной передаче. Классификация передач в зависимости от формы ремня и количества рядов ремней. Достоинства и недостатки передач, области их применения.

35) Силы в ременной передаче. Нагрузка на валы и подшипники.

36) Напряжения в ремне.

37) Критерии работоспособности и расчета ременной передачи.

38) Передачи клиновым и поликлиновым ремнем. Достоинства и недостатки передач, области применения. Разновидности ремней

39) Устройство цепных передач, достоинства и недостатки. Область применения.

40) Типы цепей. Материалы и термическая обработка деталей передачи.

41) Устройство передач винт-гайка, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения.

42) Критерии работоспособности передач винт-гайка качения

43) Критерии работоспособности передач винт-гайка скольжения

Перечень вопросов к экзамену

1) Основные определения. Классификация деталей общемашиностроительного назначения

2) Надежность. Основные показатели и критерии надежности

3) Упругие элементы. Назначение, разновидности, области применения, основы расчета.

4) Критерии работоспособности и расчета деталей машин.

5) Общие вопросы проектирования. Проектировочный и поверочный расчеты.

6) Сопряжение деталей машин. Понятие о контактных напряжениях. Подход к расчету контактных напряжений у неподвижных и подвижных деталей. Формулы Герца.

7) Формулы Герца. Распределение контактных напряжений в глубину детали. Способы повышения контактной прочности.

8) Механические передачи. Назначение, классификация, основные характеристики.

9) Зубчатые передачи, общие положения, классификация, достоинства и недостатки, область применения.

10) Виды зацепления, используемые в зубчатых передачах, сравнительная характеристика зубчатых зацеплений.

11) Причины поломок зубчатых передач. Критерии работоспособности и расчета зубчатых передач.

12) Степени точности и виды сопряжений зубчатых передач.

13) Цилиндрические зубчатые передачи. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Расчетная нагрузка.

14) Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач на контактную прочность.

15) Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач на изгибную прочность.

16) Особенности геометрии и расчетов на прочность косозубых передач.

17) Общие сведения о конических зубчатых передачах. Достоинства и недостатки конических зубчатых передач.

18) Виды конических зубчатых колес. Осевая форма зуба в конических зубчатых передачах.

19) Силы в зацеплении в конических зубчатых передачах с прямыми и круговыми зубьями. Расчетная нагрузка.

20) Проектировочный и проверочный расчеты конических передач на контактную и изгибную прочность.

21) Общие сведения о червячных передачах. Назначение, достоинства и недостатки использования червячных передач.

22) Классификация червяков.

23) Материалы червяков и червячных колес. Характер и причины отказов червячных передач.

24) Виды расчетов червячных передач. Проектировочный и поверочные расчеты.

25) Тепловой расчет червячных передач.

26) Общие сведения о планетарных зубчатых механизмах. Области использования, достоинства и недостатки.

27) Силы в зацеплении планетарных зубчатых передач. Вращающие моменты на основных звеньях.

28) Кинематика планетарных зубчатых передач. Передаточное отношение планетарных передач.

29) Особенности расчета на прочность планетарных передач.

30) Волновые зубчатые передачи. Принцип действия, достоинства и недостатки.

31) Критерии работоспособности волновых передач.

32) Общие сведения о ременной передаче. Виды ремней. Достоинства и недостатки передач, области их применения.

33) Силы в ременной передаче. Нагрузка на валы и подшипники. Напряжения в ремне. Скольжение ремня по шкивам. Передаточное число.

34) Критерии работоспособности и расчета ременной передачи.

35) Общие сведения о цепных передачах. Достоинства и недостатки, области использования цепных передач. Особенности работы цепных передач.

36) Приводные цепи. Основные типы стандартизованных приводных цепей. Материалы цепей.

37) Силы в ветвях цепи: натяжения от силы тяжести и центробежных сил, окружная сила. Нагрузка на валы звездочек. Характер и причины отказов цепных передач

38) Расчет передачи роликовой (втулочной) цепью. Этапы расчета. Основой критерий проектировочного расчета.

39) Общие сведения о передаче винт-гайка. Разновидности передачи винт-гайка. Достоинства и недостатки, области применения и кинематика передач винт-гайка.

40) Передачи винт-гайка скольжения. Конструкция и материалы. Разновидности винтов передачи и схем закрепления винтов. КПД передачи скольжения.

41) Расчет передачи винт-гайка скольжения. Критерии проектировочного и поверочного расчета.

42) Устройство и принцип работы шариковинтовых передач (ШВП). Разновидности передач и их основные характеристики. Основные геометрические характеристики ШВП, коэффициент трения качения.

43) Характер и причины отказов ШВП. Основные критерии расчета ШВП.

44) Валы и оси. Общие сведения, классификация, основные элементы валов, их назначение.

45) Способы передачи осевых нагрузок на валы от насаживаемых деталей.

46) Критерии работоспособности валов. Материалы, используемые для изготовления валов.

47) Расчет валов. Основные этапы и виды расчетов.

48) Общие сведения о подшипниках качения. Достоинства и недостатки подшипников качения по сравнению с подшипниками скольжения. Области применения подшипников качения. Классификации подшипников качения.

49) Конструкция и назначение основных деталей подшипника качения. Материалы деталей подшипников качения. Характер и причины отказов подшипников качения.

50) Силы, действующие на тела подшипников качения. Статическая грузоподъемность подшипников качения. Расчет на статическую грузоподъемность.

51) Кинематика подшипников качения. Динамическая грузоподъемность подшипников качения. Расчет на долговечность.

52) Общие сведения о подшипниках скольжения. Достоинства и недостатки подшипников скольжения по сравнению с подшипниками качения. Конструкция подшипников скольжения.

53) Материалы, используемые для изготовления вкладышей подшипников скольжения.

54) Гидродинамический и гидростатический режим работы подшипников скольжения. Аппаратная реализация, область применения.

55) Критерии расчета подшипников скольжения, работающих в условиях граничного или полужидкостного трения.

56) Общие сведения о муфтах приводов. Классификация муфт. Подбор муфт по расчетному моменту.

57) Глухие муфты. Их разновидности, достоинства и недостатки.

58) Жесткие компенсирующие муфты, их разновидности, достоинства и недостатки.

59) Упругие компенсирующие муфты, их разновидности, достоинства и недостатки.

60) Предохранительные муфты, их разновидности, достоинства и недостатки.

61) Общие сведения о резьбовых соединениях. Классификация резьб. Метрическая резьба. Основные параметры.

62) Детали резьбовых соединений. Способы стопорения резьбовых соединений.

63) Механические свойства материалов резьбовых деталей. Класс прочность деталей резьбовых соединений.

64) Соотношение сил и моментов, действующих на резьбовые детали в процессе затяжки соединения. Момент трения на торце гайки.

65) Расчет винтов, нагруженных осевой силой затяжки и крутящим моментом затяжки.

66) Расчет резьбовых соединений, нагруженных силами, действующими в плоскости стыка.

67) Расчет резьбовых соединений, с предварительной затяжкой, нагруженных внешней осевой силой.

68) Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства и недостатки. Виды сварных соединений

69) Конструкция и расчет соединений, выполненных дуговой сваркой. Виды соединений, расчет на прочность в зависимости от вида соединения.

70) Швы контактной сварки. Конструкция, условия расчета.

71) Расчет сварных соединений при переменном нагружении.

72) Общие сведения о паяных соединениях. Достоинства и недостатки использования соединений. Способы пайки.

73) Расчет паяных соединений на прочность: для стыковых швов и для нахлесточных швов

74) Общие сведения о клеевых соединениях. Достоинства и недостатки использования соединений. Конструкция клеевых соединений. Виды соединений и типы швов.

75) Расчет на прочность клеевых соединений: нахлесточных и стыковых.

76) Выбор клеев и особенности процесса склеивания

77) Общие сведения о заклепочных соединениях. Достоинства и недостатки использования соединений. Типы заклепок. Конструкции соединений.

78) Расчет заклепочных соединений.

79) Соединения с натягом, общие сведения, область применения, достоинства и недостатки, способы создания.

80) Условия работоспособности соединений с натягом и потребное давление.

81) Понятие натяга, формула Лямэ, расчетный и измеряемый натяги и связь между ними.

82) Расчет величины натяга методом максимума-минимума для соединений с натягом. Вероятностная оценка величины натяга в соединении.

83) Напряженное состояние деталей соединения с натягом. Условия прочности для вала и втулки.

84) Общие сведения о шпоночных соединениях. Назначение, достоинства и недостатки в использовании.

85) Соединения с призматическими и сегментными шпонками. Область применения соединений, технологии изготовления шпонок и пазов под шпонки. Расчет соединений.

86) Соединения цилиндрическими шпонками. Область применения соединений, технологии изготовления шпонок и пазов под шпонки. Расчет соединения.

87) Общие сведения о шлицевых соединениях. Назначение, достоинства и недостатки в использовании. Классификация по форме шлица и по способу центрирования.

88) Расчет шлицевых соединений по основному критерию работоспособности.

89) Конусные соединения, общие сведения, область применения, достоинства и недостатки, условия работоспособности и расчета

90) Клеммовые соединения, общие сведения, область применения, достоинства и недостатки, условия работоспособности и расчета

91) Принципы и задачи конструирования. Общие правила конструирования.

92) Методика конструирования: конструктивная преемственность, выбор конструкции, разработка вариантов, компоновка и инверсия.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание назначения, вариантов конструктивного исполнения, области применения, достоинств и недостатков деталей общемашиностроительного назначения;

-знание основных характеристик изучаемых деталей и их рекомендуемых величин;

-знание критериев работоспособности изучаемых деталей и узлов и соответствующих видов проектировочных и проверочных расчетов;

-знание видов расчетов изучаемых деталей и узлов для обеспечения управления перевозками в реальном режиме времени;

- умение оперировать основными понятиями, связанными с деталями машин общемашиностроительного назначения для планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- умение делать заключения о пригодности детали для использования в заданных условиях на основании выполненных расчетов для анализа работы транспортных систем;

- наличие практического опыта выполнения проектных расчетов, связанных с деталями машин с использованием технической литературы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- наличие практического опыта использования современных информационных систем для расчетов изучаемых деталей для обеспечения работы транспортных систем.

Средства оценивания для контроля

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков. Тестовое задание – основная составляющая часть теста, которая состоит из инструкции для учащихся, текста задания, имеет однозначный правильный ответ и характеризуется набором показателей. По структуре и способу ответа тестовые задания будем подразделять на тестовые задания закрытого типа, т.е. задания с предписанными ответами, и открытого типа, т.е. задания со свободными ответами.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Экзамен – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному. Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Дунаев, П.Ф. Конструирование узлов и деталей машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 564 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106297. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Жуков, В.А. Детали машин и основы конструирования: основы расчета и проектирования соединений и передач: учебное пособие / В.АЖуков.- 2-е изд.- М.:ИНФРА-М,2018.-416с.. В п.9 внести: Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «Основы проектирования машин» и «Теория механизмов и машин» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Барбашов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. — 32 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103336. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 3 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Единая транспортная система**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	6	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Единая транспортная система» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами функционирования транспортного комплекса Российской Федерации как единой транспортной системы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий единой транспортной системы;
- изучение роли транспортного рынка в экономике страны;
- освоение технико-экономических показателей работы различных видов транспорта;
- освоение принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирования грузовых и пассажирских перевозок;
- формирование навыков определения технико-экономического выбора варианта смешанной перевозки;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Единая транспортная система» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** основные понятия единой транспортной системы **Умеет** понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения транспортного процесса в единой транспортной системе **Имеет практический опыт** построения коммуникаций для обеспечения высокого качества интермодальных и мультимодальных перевозок
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** современное состояние транспортного комплекса России; роль транспортного рынка в экономике страны; принципы формирования спроса на транспортные услуги и планирование грузовых и пассажирских перевозок **Умеет** анализировать экономико-географическое развитие путей сообщения различных видов транспорта; квалифицированно оценивать качество и объем выполняемой работы подвижного состава при грузовых и пассажирских смешанных перевозках; определять сферы рационального использования различных видов транспорта

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт технико-экономического выбора варианта смешанной перевозки; определения общих закономерностей развития технических средств и методов эксплуатации различных видов транспорта

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.10.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	108	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортная система России	4 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
2	Логистические аспекты функционирования транспорта	6 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
3	Взаимодействие различных видов транспорта	22 / - / -	10 / - / -	-	32 / - / -	64 / - / -
4	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**32** / - / -	**16 / - / -**	**-**	**60** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортная система России
Тема 1.1. Общая характеристика транспорта Понятие и значение транспорта в экономике страны. Понятие единой транспортной системы. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность. Формы и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта Тема 1.2. Направления комплексного развития ТС РФ Система управления и государственного регулирования ТС. Анализ состояния и проблемы развития ТС РФ. Концепция развития ТС РФ
Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта
Тема 2.1. Современные задачи транспортной логистики Транспортная логистика с точки зрения системного подхода. Общие методы решения транспортных задач Тема 2.2. Виды доставок и технологические схемы перевозок Функции транспорта. Виды перевозок. Структурные составляющие процесса перевозки. Транспортные факторы
Раздел 3. Взаимодействие различных видов транспорта
Тема 3.1. Принципы и методы выбора вида транспорта Принципы выбора. Факторы выбора. Методы выбора Тема 3.2. Прямые смешанные перевозки Тема 3.3. Мультимодальные и интермодальные ТС Проблемы развития мультимодального сообщения. Интермодальные технологии. Трейлерные, контрейлерные системы. Система плавания «река-море». Контейнерные и пакетные системы. Транспортный пакет (паллет) Тема 3.4. Взаимодействие видов транспорта в крупных узлах Характеристика узлов по входящим видам транспорта. Грузопотоки и пассажиропотоки в крупных узлах. Технологические линии обработки в узлах. Специализация пунктов перевалки грузов. Единая комплексная технология узла

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Структурно-функциональная характеристика транспорта
2	Транспортная обеспеченность и доступность
3	Расчет технического оснащения перевалочного узла
4	Построение контактного плана-графика работы перевалочного узла
5	Расчет параметров мультимодальной перевозки
6	Проектирование транспортного коридора
7	Расчет контейнерного терминала
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.4	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.4	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.4	15-17 нед. 6 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0 http://window.edu.ru/resource/215/80215/files/penshin.pdf.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Правдина, Н. В. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina.pdf

2) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://goodlogistics.ru/smeshannye-multimodalnye-intermodalnye-perevozki/
7) http://www.brokert.ru/material/intermodalnye-perevozki
8) http://www.galaxylogistics.ru
9) http://www.nekgroup.com
10) http://lokomo.ru
11) https://www.mintrans.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции препода-

ватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Единая транспортная система» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Единая транспортная система»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Единая транспортная система» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Единая транспортная система» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами функционирования транспортного комплекса Российской Федерации как единой транспортной системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортная система России

Общая характеристика транспорта

Понятие и значение транспорта в экономике страны. Понятие единой транспортной системы. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Транспортная обеспеченность и доступность. Формы и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта

Направления комплексного развития ТС РФ

Система управления и государственного регулирования ТС. Анализ состояния и проблемы развития ТС РФ. Концепция развития ТС РФ

Логистические аспекты функционирования транспорта

Современные задачи транспортной логистики

Транспортная логистика с точки зрения системного подхода. Общие методы решения транспортных задач

Виды доставок и технологические схемы перевозок

Функции транспорта. Виды перевозок. Структурные составляющие процесса перевозки. Транспортные факторы

Взаимодействие различных видов транспорта

Принципы и методы выбора вида транспорта

Принципы выбора. Факторы выбора. Методы выбора

Прямые смешанные перевозки

Мультимодальные и интермодальные ТС

Проблемы развития мультимодального сообщения. Интермодальные технологии. Трейлерные, контрейлерные системы. Система плавания «река-море». Контейнерные и пакетные системы. Транспортный пакет (паллет)

Взаимодействие видов транспорта в крупных узлах

Характеристика узлов по входящим видам транспорта. Грузопотоки и пассажиропотоки в крупных узлах. Технологические линии обработки в узлах. Специализация пунктов перевалки грузов. Единая комплексная технология узла

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
2	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-5, ПК-28 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема

доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам выполнения работ на практических (семинарских) занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифмети-

ческого результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Единая транспортная система» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Технологически и экономически сбалансированная совокупность видов транспорта, выполняющих внегородские перевозки

Единая транспортная система

2) Транспортировка одного и того же груза с использованием более одного вида транспорта, как правило, на основе одного договора

Мультимодальные перевозки

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Структурно-функциональная характеристика ЕТС
2) Роль транспорта в экономике государства
3) Цели и задачи транспорта в современных условиях
4) Формы и методы взаимодействия и конкуренции
5) Сравнительная характеристика различных видов транспорта
6) Принципы управления ТС в современных условиях
7) Характеристика автодорог РФ
8) Характеристика водных путей РФ
9) Характеристика воздушных путей РФ
10) Характеристика речного флота РФ
11) Характеристика морского флота РФ
12) Характеристика железнодорожных путей РФ
13) Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг
14) Факторы выбора вида транспорта
15) Методы выбора вида транспорта
16) Прямые смешанные перевозки
17) Мультимодальные и интермодальные ТС
18) Проблемы развития мультимодального сообщения
19) Интермодальные технологии
20) Транспортный пакет (паллет)
21) Взаимодействие видов транспорта в крупных узлах
22) Единая комплексная технология узла

Типовые практические задания

Задание 1

На основании контактных данных разрабатывается график взаимодействия двух видов транспорта, проводится анализ эффективности этого взаимодействия

Задание 2

Провести анализ нормативного регулирования транспортных тарифов с 2010 года. Выявить тенденции и закономерности.

Перечень контрольных вопросов к зачету

23) Структурно-функциональная характеристика ЕТС
24) Роль транспорта в экономике государства
25) Цели и задачи транспорта в современных условиях
26) Формы и методы взаимодействия и конкуренции
27) Сравнительная характеристика различных видов транспорта
28) Принципы управления ТС в современных условиях
29) Характеристика автодорог РФ
30) Характеристика водных путей РФ
31) Характеристика воздушных путей РФ
32) Характеристика речного флота РФ
33) Характеристика морского флота РФ
34) Характеристика железнодорожных путей РФ
35) Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг
36) Факторы выбора вида транспорта
37) Методы выбора вида транспорта
38) Прямые смешанные перевозки
39) Мультимодальные и интермодальные ТС
40) Проблемы развития мультимодального сообщения
41) Интермодальные технологии
42) Трейлерные системы
43) Контрейлерные системы
44) Система плавания «река-море»
45) Контейнерные и пакетные системы
46) Транспортный пакет (паллет)
47) Взаимодействие видов транспорта в крупных узлах
48) Характеристика узлов по входящим видам транспорта
49) Грузопотоки и пассажиропотоки в крупных узлах
50) Технологические линии обработки в узлах
51) Специализация пунктов перевалки грузов
52) Единая комплексная технология узла

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание основных понятий единой транспортной системы;

– знание современного состояния транспортного комплекса России;

– знание принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирования грузовых и пассажирских перевозок;

– знание роли транспортного рынка в экономике страны;

– умение понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения транспортного процесса в единой транспортной системе;

– умение проводить анализировать экономико-географическое развитие путей сообщения различных видов транспорта;

– умение квалифицированно оценивать качество и объем выполняемой работы подвижного состава при грузовых и пассажирских смешанных перевозках;

– уметь определять сферы рационального использования различных видов транспорта;

– наличие практического опыта построения коммуникаций для обеспечения высокого качества интермодальных и мультимодальных перевозок;

– наличие практического опыта технико-экономического выбора варианта смешанной перевозки;

– наличие практического опыта определения общих закономерностей развития технических средств и методов эксплуатации различных видов транспорта.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175941. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Организация и управление мультимодальными перевозками с учетом комплексного развития материально-технической базы : учебное пособие / составители В. А. Оленцевич [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157940. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Балалаев, А. С. Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие / А. С. Балалаев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179411. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130461. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Организация процессов складирования**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	6		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	51
Эссе	-	Экзамены	45
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация процессов складирования» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации процессов складирования в концепции единой транспортной системы, функционирования складов в микро- и макрологистических системах, методов их проектирования, оценки эффективности деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности процессов складирования;
- изучение системы складирования и ее элементов;
- изучение методик организации эффективного процесса складирования;
- освоение места и роли процессов складирования в транспортной системе;
- формирование навыков расчета технико-экономических показателей работы склада;
- формирование навыков анализа работы транспортных систем;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Организация процессов складирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** социально-экономическую сущность складирования; общенаучные методы, применяемые в управлении складированием **Умеет** определять параметры складов для эффективного планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем **Имеет практический опыт** использования базовых научных подходов и принципов для управления складированием в рамках эффективной транспортной системы**.**
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** влияние складирования на потребность в подвижном составе с учетом технологии перевозок **Умеет** решать задачи эффективного складирования с учетом потребности в развитии транспортной сети **Имеет практический опыт** анализа влияния основных показателей складов на организацию и технологию перевозок с учетом требований безопасности перевозочного процесса

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	**Знает** роль складов в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий**.** **Умеет** определять параметры потребности в складировании в рамках оптимизационных расчетов основных логистических процессов **Имеет практический опыт** расчета основных параметров складской деятельности**.**
ПК-32	способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	**Знает** влияние складирования на технико-экономические показатели работы транспортной системы **Умеет** определять параметры складирования для сокращения транспортного цикла **Имеет практический опыт** расчета основных показателей складов, влияющих на уровень обслуживания и соответственно цикл выполнения работ.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.11.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	24	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	51	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	21	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-

Продолжение табл. 2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы логистики складирования	4 / - / -	- / - / -	-	7 / - / -	11 / - / -
2	Система складирования	10 / - / -	10 / - / -	-	22 / - / -	42 / - / -
3	Организация эффективного функционирования логистики складирования	10 / - / -	14 / - / -	-	22 / - / -	46 / - / -
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	45 / - / -	45 / - / -
	ИТОГО	**24** / - / -	**24** / - / -	**-**	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы логистики складирования
Тема 1.1. Функции и задачи складского хозяйства Склад как сложная система. Назначение склада. Основные функции склада. Классификация складов. Основные понятия процесса складирования Тема 1.2. Логистический процесс на складе Склад как трансформационный центр для потока. Логистические складские операции. Логистические принципы в процессе складирования. Потоки на складе.
Раздел 2. Система складирования
Тема 2.1. Технико-экономическая подсистема Складируемые грузовые единицы. Здания и сооружения. Подъемно-транспортное оборудование. Материально-техническое обеспечение складского хозяйства. Материальные ресурсы как часть оборотных фондов предприятий. Зависимость складских запасов от параметров поставок. Нормирование расхода материалов

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.2.Функциональная подсистема Технологический процесс на складе. География и топография склада. Управление поставками. Основные параметры складских зон. Склад и служба сбыта Тема 2.3. Поддерживающая подсистема Трудовые ресурсы в складском хозяйстве. Складская логистика и информационные технологии. Современные программы автоматизации склада. Торговая и складская документация
Раздел 3. Организация эффективного функционирования логистики складирования
Тема 3.1. Алгоритм построения системы складирования Выбор типа склада. Выбор количества складов. Эффективное использование складского помещения. Увеличение оперативной эффективности (уменьшение числа операций с товаром). Создание условий для эффективной работы. Улучшение логистического обслуживания Тема 3.2. Основные технико-экономические показатели работы склада Показатели объема работы складского комплекса. Показатели эффективности использования складских площадей и объемов. Показатели использования подъемно-транспортного оборудования. Показатели производительности труда складского персонала. Показатели сохранности материальных ценностей и качества обслуживания потребителей. Показатели размера капиталовложений и себестоимости переработки грузов Тема 3.3. Перечень статей издержек обращения на складе Расходы по основной деятельности. Расходы на персонал. Расходы на содержание транспорта. Убыль хранимых материалов в пределах установленных норм. Расходы по кредитам. Расходы по оплате внешних услуг

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные параметры складских зон
2	Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта и определение площади склада
3	Емкость склада
4	Расчет площадей экспедиций приема и отпуска товара
5	Площади служебных помещений и вспомогательная площадь склада
6	Расчет необходимого количества оборудования для хранения и мощности склада
7	Определение необходимого количества механизмов для осуществления перегрузочно-транспортных работ
8	Критерии эффективности функционирования склада
9	Прогнозирование грузооборота склада
10	Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
11	Метод полного перебора для определения места расположения склада
12	Метод определения центра тяжести системы распределения.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	2-15 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	2-15 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.3	17-20 нед. 6 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

3) Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102218. — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1) Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Богомолова ; сост. А. В. Богомолова. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2014. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110350. — Загл. с экрана.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

4) Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О. Ф. Планирование местарасположения внутрипроизводственного склада методом математического моделирования / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (https://virtual.ulstu.ru/)

2) Соколова, О. Ф. Прогнозирование производственной потребности методом математического моделирования / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://upravlenie-zapasami.ru/
7) http://www.skladyrussia.ru/
8) http://learnlogistic.ru
9) http://sklad-man.com/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация процессов складирования» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Организация процессов складирования»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Организация процессов складирования» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-27, ПК-32.

Целью освоения дисциплины «Организация процессов складирования» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами определения и поддержания оптимального размера запасов как страхового резерва производственных процессов в любой сфере деятельности, а также обеспечение их пополнения и распределения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы логистики складирования

Функции и задачи складского хозяйства

Склад как сложная система. Назначение склада. Основные функции склада. Классификация складов. Основные понятия процесса складирования

Логистический процесс на складе

Склад как трансформационный центр для потока. Логистические складские операции. Логистические принципы в процессе складирования. Потоки на складе.

Система складирования

Технико-экономическая подсистема

Складируемые грузовые единицы. Здания и сооружения. Подъемно-транспортное оборудование. Материально-техническое обеспечение складского хозяйства. Материальные ресурсы как часть оборотных фондов предприятий. Зависимость складских запасов от параметров поставок. Нормирование расхода материалов

Функциональная подсистема

Технологический процесс на складе. География и топография склада. Управление поставками. Основные параметры складских зон. Склад и служба сбыта

Поддерживающая подсистема

Трудовые ресурсы в складском хозяйстве. Складская логистика и информационные технологии. Современные программы автоматизации склада. Торговая и складская документация

Организация эффективного функционирования логистики складирования

Алгоритм построения системы складирования

Выбор типа склада. Выбор количества складов. Эффективное использование складского помещения. Увеличение оперативной эффективности (уменьшение числа операций с товаром). Создание условий для эффективной работы. Улучшение логистического обслуживания

Основные технико-экономические показатели работы склада

Показатели объема работы складского комплекса. Показатели эффективности использования складских площадей и объемов. Показатели использования подъемно-транспортного оборудования. Показатели производительности труда складского персонала. Показатели сохранности материальных ценностей и качества обслуживания потребителей. Показатели размера капиталовложений и себестоимости переработки грузов

Перечень статей издержек обращения на складе

Расходы по основной деятельности. Расходы на персонал. Расходы на содержание транспорта. Убыль хранимых материалов в пределах установленных норм. Расходы по кредитам. Расходы по оплате внешних услуг

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, экзамен
2	ПК-22; способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, экзамен
3	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Практические задания, тест, экзамен
4	ПК-32; способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Практические задания, тест, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-22, ПК-27; ПК-32 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.4)

Таблица П.4

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Организация процессов складирования» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Организация процессов складирования»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые расчетно-аналитические задания

Задание 1

Рассчитать спрос на продукцию / грузооборот склада (по вариантам) по известным фактическим данным за предыдущие 6 месяцев (на основании определения линии тренда и коэффициентов описывающего ее уравнения)

Задание 2

Рассчитать по методу центра тяжести оптимальное место расположения склада и принять решение о месте размещения склада после сравнительного анализа транспортной работы

Типовые тестовые задания

1) Материальные ценности, ожидающие производственного или личного потребления
   - склад
   - запас
   - товар
2) Функция логистики складирования, обеспечивающая осуществление непрерывного производства или снабжения при ограничении, связанном, с источниками ресурсов и колебаниями потребительского спроса
   - Концентрация запасов
   - Консолидация грузов
   - дни обеспеченности
   - Разукрупнение грузов
3) *Складируемые грузовые единицы* - подсистема складирования
   - Технико-экономическая
   - Функциональная
   - Поддерживающая

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Склад как сложная система.
2) Назначение склада.
3) Основные функции склада.
4) Классификация складов.
5) Основные понятия процесса складирования
6) Склад как трансформационный центр для потока.
7) Логистические складские операции.
8) Логистические принципы в процессе складирования.
9) Потоки на складе.
10) Складируемые грузовые единицы.
11) Здания и сооружения складов.
12) Подъемно-транспортное оборудование на складе.
13) Материально-техническое обеспечение складского хозяйства.
14) Материальные ресурсы как часть оборотных фондов предприятий.
15) Зависимость складских запасов от параметров поставок.
16) Нормирование расхода материалов на складе
17) Технологический процесс на складе.
18) География и топография склада.
19) Управление поставками.
20) Основные параметры складских зон.
21) Склад и служба сбыта
22) Трудовые ресурсы в складском хозяйстве.
23) Складская логистика и информационные технологии.
24) Современные программы автоматизации склада.
25) Торговая и складская документация
26) Алгоритм построения системы складирования
27) Основные технико-экономические показатели работы склада
28) Перечень статей издержек обращения на складе

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание социально-экономической сущности складирования;

– знание общенаучных методов, применяемых в управлении складированием;

– знание роли складов в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий,

– знание влияние складирования на технико-экономические показатели работы системы,

– знание влияния складирования на потребность в подвижном составе с учетом технологии перевозок;

– умение определять параметры складов для эффективного планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– умение определять параметры потребности в складировании в рамках оптимизационных расчетов основных логистических процессов;

– умение определять параметры складирования для сокращения транспортного цикла;

– умение решать задачи эффективного складирования с учетом потребности в развитии транспортной сети;

– наличие использования базовых научных подходов и принципов для управления складированием в рамках эффективной транспортной системы;

– наличие анализа влияния основных показателей складов на организацию и технологию перевозок с учетом требований безопасности перевозочного процесса;

– наличие практического опыта расчета основных параметров складской деятельности;

– наличие практического опыта расчета основных показателей складов, влияющих на уровень обслуживания и соответственно цикл выполнения работ.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Организация процессов складирования». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102235. — Загл. с экрана	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Зиновьев, В. Е. Автоматизированные склады : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-88814-927-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159392. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Волошин, Е. В. Элеваторы и склады. Расчет основного технологического оборудования : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7410-2421-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159997. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Волошин, Е. В. Элеваторы и склады : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2256-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159934. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы таможенной деятельности**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.э.н. _____ Нуретдинов И.Г.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	6		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	67
Эссе	-	Экзамен(ы)	45
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной (ускоренной) форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
		Изучено и зачтено	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы таможенной деятельности» формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами таможенной политики и методами регулирования транспортных процессов с участием таможни.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются**:**

- изучение целей, задач и механизма таможенного регулирования торговых операций;
- изучение механизма и инструментов таможенного регулирования торговых операций, овладение навыками их применения;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер регулирования торговых операций, установленных в соответствии с законодательством.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы таможенной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)**
1	2	3
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** правовое регулирование транспортировки через таможенную границу; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации. **Умеет** определять нормативно-правовую базу для обеспечения перевозочного процесса **Имеет практический опыт** работы с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей транспортные процессы.
ПК – 24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Знает** понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы транспортировки через таможенную границу; роль таможни как субъекта транспортного процесса. **Умеет** контролировать соблюдение мер таможенного регулирования торговых операций **Имеет практический опыт** проектирования транспортные процессы с учетом необходимости таможенных операций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.12.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	67	-	-
- проработка теоретического курса	34	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	33	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	-	-
Итого	**144**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3.1.

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы таможенной деятельности	6/-/-	6/-/-	-	24/-/-	36/-/-
2	Таможенная стоимость и таможенный контроль	10/-/-	10/-/-	-	43/-/-	63/-/-
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	45/-/-	45/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**112/-/-**	**144/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы таможенной деятельности
Тема 1.1. Система таможенного регулирования внешнеторговой деятельности Понятие «Таможенно-тарифное регулирование» внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая база таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
Тема 1.2. Система таможенных платежей в условиях Таможенного союза Общие положения о таможенных платежах в условиях функционирования Таможенного союза. Льготы по уплате таможенных платежей. Ввозные таможенные пошлины.
Тема 1.3. Страна происхождения товаров Теоретические основы определения страны происхождения товара в контексте преференциальных правил. Общие положения о стране происхождения товара. Определение страны происхождения товара в СНГ. Порядок принятия предварительных решений о стране происхождения товара.
Раздел 2. Таможенная стоимость и таможенный контроль
Тема 2.1. Основы теории таможенной стоимости Понятие «таможенная стоимость» и «таможенная оценка». Структура таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара: таможенной оценки.
Тема 2.2. Система контроля таможенной стоимости ввозимых товаров Контроль таможенной стоимости ввозимых товаров. Корректировка таможенной стоимости ввозимых товаров. Декларирование таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
Тема 2.3. Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования Система таможенного регулирования в Российской Федерации. Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Принципы и виды таможенного контроля.
Тема 2.4. Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля Формы и способы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности. Таможенная проверка.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Система таможенного регулирования внешнеторговой деятельности
2	Система таможенных платежей в условиях Таможенного союза
3	Страна происхождения товаров
4	Основы теории таможенной стоимости
5	Система контроля таможенной стоимости ввозимых товаров
6	Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования
7	Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.4	1-15 недели 6 семестр	_	_
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.4	2-16 недели 6 семестр	_	_
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.4	17-20 неделя 6 семестр	_	_

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) ТАМОЖЕННЫЙ КОДЕКС ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА http://www.tsouz.ru/Docs/Kodeks3/Pages/default.aspx

2) Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12180625/#ixzz5du6Yar3L

Дополнительная литература:

1) Богданова Е.Л., Чепурной И.П., Семенова О.А. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 2. Теоретические основы товароведения: Лабораторный практикум. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 70 с http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/744/72744/50471

2) Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://ozpp.ru/laws/zpp.php(Закон о защите прав потребителей)
7) http://www.tks.ru/ (Таможня для всех)
8) http://www.tamognia.ru/index.php (Таможенный правовой портал)
9) http://www.tsouz.ru Евразийская экономическая комиссия
10) http://www.customs.ru/ Федеральная таможенная служба
11) http://transport-law.ru/
12) http://lawinfo.ru
13) https://www.mintrans.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы таможенной деятельности» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы таможенной деятельности»

направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы таможенной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4; ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Основы таможенной деятельности» формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами таможенной политики и методами регулирования транспортных процессов с участием таможни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы таможенной деятельности

Система таможенного регулирования внешнеторговой деятельности

Понятие «Таможенно-тарифное регулирование» внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовая база таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Таможенном союзе. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Система таможенных платежей в условиях Таможенного союза

Общие положения о таможенных платежах в условиях функционирования Таможенного союза. Льготы по уплате таможенных платежей. Ввозные таможенные пошлины.

Страна происхождения товаров

Теоретические основы определения страны происхождения товара в контексте преференциальных правил. Общие положения о стране происхождения товара. Определение страны происхождения товара в СНГ. Порядок принятия предварительных решений о стране происхождения товара.

Таможенная стоимость и таможенный контроль

Основы теории таможенной стоимости

Понятие «таможенная стоимость» и «таможенная оценка». Структура таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара: таможенной оценки.

Система контроля таможенной стоимости ввозимых товаров

Контроль таможенной стоимости ввозимых товаров. Корректировка таможенной стоимости ввозимых товаров. Декларирование таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования

Система таможенного регулирования в Российской Федерации. Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Принципы и виды таможенного контроля.

Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля

Формы и способы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности. Таможенная проверка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-4; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет
2	ПК – 24; способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК -4, ПК-24 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Решение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и практическое задание (задачу) для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для собеседования по семинарским занятиям

1) Понятие и особенности государственного управления таможенным делом.
2) Функциональный подход к управлению деятельностью таможенного органа.
3) Сущность процесса управления в таможенном деле.
4) Типы управления в таможенных органах.
5) Методы принятия решений в таможенном деле.
6) Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность.
7) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года о таможенной деятельности.
8) Понятие качества управления в современной управленческой парадигме.
9) Измерение и оценка качества управления.
10) Процесс оценки качества управления.
11) Оценка результативности таможенных органов.
12) Методики для оценки деятельности таможенных органов.
13) Назначение, структура и основные требования международных требований.
14) Совершенствование системы управления на основе МС ИСО 9000.
15) Факторы, определяющие качество деятельности таможенных органов.
16) Стандартизация качества таможенных услуг.
17) Метрологическое обеспечение таможенных органов.

18) Организация, нормативная и правовая база документационного обеспечения.

19) Руководство отделом документационного обеспечения.

20) Управленческие решения начальника отдела документационного обеспечения.

21) Порядок исполнения поручений, работа с обращениями граждан и организаций в ФТС России.

22) Должностные полномочия: сущность, виды. Должностной регламент.

23) Психологическая характеристика таможенной деятельности и учет особенностей в практике управления подразделениями таможенных органов.

24) Психологические факторы эффективной управленческой деятельности.

25) Психология управления групповыми явлениями и процессами. Формирование управленческой команды. Уровни командообразования.

26) Конфликт: понятие, причины. Структура, динамика, типология конфликта. Типовые стили поведения в конфликтных ситуациях.

27) Задачи информационной технической политики.

28) Программные продукты управленческой деятельности в таможенном деле.

Типовые тестовые задания

1. При ввозе товаров взимаются:

а) вывозная таможенная пошлина и таможенные сборы.

б) ввозная таможенная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы.

в) ввозная таможенная пошлина, НДС, таможенная стоимость товара, таможенные сборы.

2. К таможенным сборам относят:

а)таможенную стоимость товара

б)таможенное сопровождение товара;

в)таможенную пошлину

3. К признакам недостоверности таможенной стоимости относятся:

а) основания полагать не соблюденной структуру таможенной стоимости

б) основания полагать не соблюденной методологию начисления таможенной стоимости

4. К объектам таможенного контроля относятся:

а) таможенные брокеры;

б) транспортные средства, участвующие в международных перевозках товаров и пассажиров;

в) юридические лица, участники ВЭД;

г) таможенные и товаросопроводительные документы на товары, находящиеся под таможенным контролем.

5.Получение пояснений должностным лицом таможенного органа от декларанта производится:

а) в устной форме

б)в письменной форме

6.Страна происхождения товара учитывается при определении следующих пошлин:

а) Ввозных таможенных пошлин;

б) Ввозных и вывозных таможенных пошлин;

в) Специальных защитных пошлин;

г) Антидемпинговых и компенсационных пошлин.

7. Расчет таможенной пошлины регламентируется:

а) В таможенной декларации и в платежных документах;
б) В таможенном тарифе РФ;
в) В законе РФ «О таможенном тарифе»;
г) В законе РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Типовые практические задания

Задание 1. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – водка. Количество товара – 4000 литров. Ставка ввозной таможенной пошлины = 2 евро за 1 литр. Таможенная стоимость товара указана в долларах США. Курс евро – 34 руб. за евро. Курс доллара = 28,60 руб за 1 доллар. Страна происхождения товара Швеция. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задание 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – мужская туалетная вода «Чарли». Таможенная стоимость товара – 17311 долларов. Ставка ввозной таможенной пошлины – 25% таможенной стоимости. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задание 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вино «Токайское». Таможенная стоимость товара – 4500 евро. Ставка НДС – 20%. Размер ввозной таможенной пошлины составляет – 2644 евро. Размер акциза 2093 евро. Исчислить НДС.

Задание 4. Таможенная стоимость товара – 1000 долл. Ставка ввозной таможенной пошлины – 100%, но не менее 2 евро за 1 литр. Количество товара – 2000 литров. Курс валюты – 28,60 за 1 доллар. Курс евро – 34 руб за 1 евро. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задание 5. Декларируется вывозимый из РФ товар – военное снаряжение. Таможенная стоимость товара – 3 777 000 долл. Ставка вывозной таможенной пошлины – 15% таможенной стоимости. Исчислить вывозную таможенную пошлину.

Задание 6. Декларируется ввозимый в РФ товар – ковры из шерсти. Таможенная стоимость товара – 4500 долл. Таможенная пошлина – 450 долларов. Ставка акциза – 10% таможенной стоимости. Исчислить акциз.

Задача 7. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – Спирт «Royal». Таможенная стоимость товара – 2780 долл. Ставка ввозной таможенной пошлины – 100%, но не менее 2 евро за 1 литр. Количество товара 2000 литров. Курс валюты – 28,07 руб. за 1 долл., курс евро – 34 руб. за евро. Рассчитать ввозную таможенную пошлину. Определить базисные условия поставок (Incotermes-2000).

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Понятие «таможенно-тарифное регулирование» внешнеторговой деятельности.
2) Нормативно-правовая база таможенно-тарифного регулирования.
3) Международные акты и основные задачи в области таможенно-тарифного регулирования.
4) Что предполагает таможенно-тарифная политика России в условиях Таможенного союза?
5) Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
6) Международные соглашения государств — членов Таможенного союза, разработанные в целях правового регулирования таможенных платежей.
7) Льготы по уплате таможенных платежей.
8) Виды таможенных платежей.

9) Специальная пошлина, антидемпинговая пошлина и компенсационная пошлина.

10) Что такое таможенные сборы и что относится к таможенным сборам?

11) Расскажите о зачислении и распределении ввозных таможенных пошлин в Таможенном союзе.

12) Какие установлены нормативы распределения сумм ввозных таможенных пошлин для государств — членов Таможенного союза?

13) Таможенные платежи в доходах федерального бюджета.

14) Какая роль преференциальных правил в определении страны происхождения товаров?

15) Какие товары считаются полностью произведенными в определенной стране?

16) В каких нормативных документах детально регламентировано правило адвалорной доли?

17) Охарактеризуйте Соглашение о правилах определения СПТ в СНГ.

18) Какими нормативными документами определен порядок принятия предварительных решений о стране происхождения товара в Российской Федерации?

19) Что представляет из себя декларация о происхождении товара?

20) Виды сертификатов о происхождении товара.

21) Порядок принятия предварительных решений о стране происхождения товара.

22) Какую роль играет таможенная стоимость товаров в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?

23) Охарактеризуйте основу современной процедуры таможенной оценки товаров, принятой в большинстве стран мира.

24) Понятие «таможенная стоимость» товара.

25) Понятие «Таможенная оценка»товара.

26) Перечислите основные принципы таможенной оценки.

27) Какие элементы входят в структуру таможенной стоимости?

28) Под влиянием каких факторов формируется цена сделки?

29) На основе чего определяется структура таможенной стоимости вывозимых товаров?

30) Назовите классификационные группы методов определения таможенной стоимости.

31) Что представляет собой контроль таможенной стоимости ввозимых товаров?

32) Корректировка таможенной стоимости ввозимых товаров.

33) Декларирование таможенной стоимости ввозимых товаров.

34) Декларирование таможенной стоимости вывозимых товаров.

35) Назовите проблемы, связанные с определением таможенной стоимости товаров.

36) Система таможенного регулирования в Российской Федерации.

37) Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств.

38) Принципы таможенного контроля. Виды таможенного контроля.

39) Формы таможенного контроля.

40) Идентификация товаров и транспортных средств.

41) Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

42) Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание правового регулирования транспортировки через таможенную границу;
- знание функций таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- знание понятийного аппарата в области таможенного дела, принципы транспортировки через таможенную границу;
- знание роли таможни как субъекта транспортного процесса;
- умение определять нормативно-правовую базу для обеспечения перевозочного процесса;
- умение контролировать соблюдение мер таможенного регулирования торговых операций;
- наличие практического опыта работы с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей транспортные процессы;
- наличие практического опыта проектирования транспортные процессы с учетом необходимости таможенных операций.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Тест является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение тестов требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), оценивать, рефлексировать).

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Экзамен – традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Основы таможенной деятельности». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (Приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (начало действия 01.01.2018) В п.8 внести в список дополнительной литературы: 1) Горбухов В.А. Таможенное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбухов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6342 2) 5. Коник Н.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коник Н.В., Невешкина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6341 3) Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.А. Щербанин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8543	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Пичурина, И. А. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение : учебник / И. А. Пичурина. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-8119-0822-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147161. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Еналеева-Бандура, И. М. Таможенная логистика : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинов, А. Г. Данилов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147532. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Куркова, И. А. Мировая транспортная система во внешнеэкономической деятельности: конспект лекций для студентов, магистрантов и аспирантов экономических специальностей и направлений : учебное пособие / И. А. Куркова. — Мурманск : МГТУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-86185-834-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142701. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров ; под редакцией В. С.Никифорова. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0818-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157152. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Моделирование транспортных процессов и систем**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 25

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	5,6		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	96
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	6	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	48
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	111
Эссе	-	Экзамены	81
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов и систем» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами общей теории моделирования и математического моделирования производственных процессов на транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов и основных понятий общей теории моделирования;
- изучение основных направлений использования моделирования в области транспортных процессов и систем;
- изучение теории графов как инструмента моделирования транспортных процессов;
- освоение построения математических моделей транспортных процессов;
- освоение анализа математических моделей с использованием экономико-математических методов;
- формирование навыков построения, анализа и оптимизации моделей транспортных процессов и систем;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов и систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** источники информации по моделированию транспортных процессов и систем **Умеет** формулировать задачу, осуществлять поиск и обработку необходимой информации по моделированию транспортных процессов и систем; применять результаты научных исследований для повышения эффективности транспортного процесса **Имеет практический опыт** осуществления поиска необходимой информации для моделирования, ее обработке и передачи потребителям
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	**Знает** принципы и основные понятия общей теории моделирования; основные направления использования моделирования в области транспортных процессов и систем. **Умеет** строить математические модели транспортных процессов; осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы **Имеет** практический опыт выбора характеристик транспортных моделей, выбора критериев оптимальности транспортных моделей, построения транспортных моделей.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-32	способность к проведению технико - экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	**Знает** основные положения теории графов как инструмента моделирования эффективности транспортных процессов. **Умеет** осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами на основе процесса оптимизации **Имеет практический опыт** решения классических задач математического моделирования относительно транспортных процессов**.**

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.13.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48	-	-
- лекции	24	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	24	24	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	51	60	-	-
- проработка теоретического курса	27	18	-	-
- курсовая работа (проект)	-	24	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	24	18	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	36	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Модели и моделирование	12 / - / -	12 / - / -	-	22 / - / -	46 / - / -
2	Модели линейного программирования	12 / - / -	20 / - / -	-	28 / - / -	60 / - / -
3	Элементы теории игр в транспортных процессах	12 / - / -	4 / - / -	-	15 / - / -	31 / - / -
4	Моделирование транспортных процессов	12 / - / -	12 / - / -	-	22 / - / -	46 / - / -
5	Выполнение курсовой работы	-	-	-	24 / - / -	24 / - / -
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	81 / - / -	81 / - / -
	ИТОГО	**48** / - / -	**48 / - / -**	**-**	**192** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Модели и моделирование
Тема 1.1. Модели Понятие модели. Свойства модели Тема 1.2. Моделирование Сущность и задачи моделирования. Схема процесса моделирования. Принципы моделирования. Классификация методов моделирования
Тема 1.3. Математическое моделирование Сущность математического моделирования. Преимущества математических моделей. Виды математических моделей. Корреляционно-регрессионный анализ
Тема 1.4. Постановка задачи оптимизации Сущность оптимизации. Необходимые условия постановки задачи оптимизации. Критерий оптимальности. Формулировка задачи оптимизации. Параметры процесса. Алгоритм постановки задачи оптимизации. Классификация задач оптимизации
Тема 1.5. Основы теории графов Основные понятия и определения. Теоремы теории графов. Задача кратчайшего пути и задача максимальной пропускной способности транспортной системы с точки зрения теории графов
Раздел 2. Модели линейного программирования
Тема 2.1. Общее понятие линейного программирования Понятие линейного программирования. Общая постановка задачи. Геометрическая интерпретации задачи линейного программирования. Построение моделей.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.2. Модели линейного программирования в транспортной постановке Транспортная задача. Задача оптимального распределения ресурсов. Задача о назначении транспортных средств на маршрут. Задача оптимального раскроя материалов. Задача выбора поставщиков. Задача коммивояжера. Задача об упаковке
Раздел 3. Элементы теории игр в транспортных процессах
Тема 3.1. Общие положения теории игр История создания теории. Представление игр. Применение теории игр в транспортных процессах Тема 3.2. Типы игр. Кооперативные и некооперативные. Симметричные и несимметричные. С нулевой и с ненулевой суммой. Параллельные и последовательные. С поной и неполной информацией. Игры с бесконечным шагом. Дискретные и непрерывные игры. Метаигры
Раздел 4. Моделирование транспортных процессов
Тема 4.1. Методы динамического программирования Элементы модели динамического программирования. Алгоритм решения задачи динамического программирования. Структура рекурретных вычислений для процедуры прямой и обратной прогонки. Определение состояния системы. Модель динамического программирования по определению кратчайших расстояний перевозок. Примеры моделей динамического программирования Тема 4.2. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам Постановка задачи планирования перевозок. Классификация мелкопартионных перевозок. Методы планирования (перебора вариантов, сумм, ветвей и границ, Кларка-Райта, Б.Л.Геромуса и другие). Критерии оптимизации. Модели работы автомобилей при мелкопартионных перевозках. Формирование сменно-суточного плана перевозок Тема 4.3. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов Виды неопределенностей транспортного процесса и способы их описания. Транспортные задачи массового обслуживания. Модель системы массового обслуживания. Аналитические модели пуассоновских систем в транспортной постановке. Порядок решения транспортных задач по модели массового обслуживания. Статистический метод моделирования Монте-Карло

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
5 семестр	
1	Классификация методов моделирования
2	Корреляционно-регрессионный анализ
3	Постановка задачи оптимизации
4	Элементы теории графов в транспортных процессах
5	Задача максимального потока
6	Задача кратчайшего пути
7	Решение задачи линейного программирования графическим способом
8	Задача оптимального распределения ресурсов.
9	Задача коммивояжера
10	Транспортная задача
11	Транспортная задача
12	Контроль освоения материала
6 семестр	
1	Задача выбора поставщиков.
2	Задача оптимального раскроя материалов.
3	Задача о назначении транспортных средств на маршрут.
4	Задача об упаковке
5	Теория игр в транспортных процессах

Продолжение табл.5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
6	Теория игр в транспортных процессах
7	Модели динамического программирования
8	Модели динамического программирования
9	Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам
10	Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам
11	Транспортные задачи массового обслуживания.
12	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развиваются компетенции ОПК-1, ПК-27, ПК-32.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.2	2-16 нед. 5сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.3	2-16 нед. 6 сем.		

Продолжение табл. 6

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.2	2-16 нед. 5сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.3	2-16 нед. 6 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1 - 4. Темы 1.1- 4.3	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.2	17-21 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.3	17-20 нед. 6 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Карасева, А.Г. Математическое программирование в логистике : Учебное пособие / А.Г. Карасева. - Ульяновск, 2014. – 151 с.

2) Нюркина, Э.Е. Экономико-математические методы и модели в решении экономических и транспортных задач [Электронный ресурс] / Э.Е. Нюркина. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97179. — Загл. с экрана.

3) Зариковская, Н.В. Математическое моделирование систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зариковская. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2014. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110352. — Загл. с экрана.

4) Тарасик, В.П. Математическое моделирование технических систем [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Тарасик. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 584 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4324. — Загл. с экрана.

5) Аверченков, В.И. Основы математического моделирования технических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.П. Федоров, М.Л. Хейфец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44652. — Загл. с экрана.

6) Маликов, Р.Ф. Основы математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ф. Маликов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2010. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5169. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Гончаров, В. А. Методы оптимизации : Учеб. пособ. для вузов / В. А. Гончаров. - М. : Юрайт, 2014. – 191 с.

2) Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений : Учебник / И.Н. Мастяева, Г.И. Горемыкина, О.Н. Семенихина. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

3) Голубева, Н.В. Математическое моделирование систем и процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Голубева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76825. — Загл. с экрана.

4) Костюкова, Н.И. Основы математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Костюкова. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 219 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100304. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Орлова Т.А. Методы оптимальных решений: учебно-методическое пособие. - Улья- новск : УлГТУ, 2013. – 163 с.

2) Карасева А.Г., Орлова Т.А. Элементы теории игр : Учебное пособие – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 84 с.

3) Соколова, О. Ф. Сетевое планирование и управление : практикум к занятиям по дисциплине «Основы логистики» / О. Ф.Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 22 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7135

4) Алексеева, В. А. Теория графов и математическая логика. Практикум : учебное пособие / В. А. Алексеева. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 127 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/91.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.arterylite.ru/
7) www.top-technologies.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных

занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Моделирование транспортных процессов и систем» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Моделирование транспортных процессов и систем»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов и систем» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-27, ПК-32.

Целью освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов и систем» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами общей теории моделирования и математического моделирования производственных процессов на транспорте..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Модели и моделирование

Модели

Понятие модели. Свойства модели

Моделирование

Сущность и задачи моделирования. Схема процесса моделирования. Принципы моделирования. Классификация методов моделирования

Математическое моделирование

Сущность математического моделирования. Преимущества математических моделей. Виды математических моделей. Корреляционно-регрессионный анализ

Постановка задачи оптимизации

Сущность оптимизации. Необходимые условия постановки задачи оптимизации. Критерий оптимальности. Формулировка задачи оптимизации. Параметры процесса. Алгоритм постановки задачи оптимизации. Классификация задач оптимизации

Основы теории графов

Основные понятия и определения. Теоремы теории графов. Задача кратчайшего пути и задача максимальной пропускной способности транспортной системы с точки зрения теории графов

Модели линейного программирования

Общее понятие линейного программирования

Понятие линейного программирования. Общая постановка задачи. Геометрическая интерпретации задачи линейного программирования. Построение моделей.

Модели линейного программирования в транспортной постановке

Транспортная задача. Задача оптимального распределения ресурсов. Задача о назначении транспортных средств на маршрут. Задача оптимального раскроя материалов. Задача выбора поставщиков. Задача коммивояжера. Задача об упаковке

Элементы теории игр в транспортных процессах

Общие положения теории игр

История создания теории. Представление игр. Применение теории игр в транспортных процессах

Типы игр.

Кооперативные и некооперативные. Симметричные и несимметричные. С нулевой и с ненулевой суммой. Параллельные и последовательные. С поной и неполной информацией. Игры с бесконечным шагом. Дискретные и непрерывные игры. Метаигры

Моделирование транспортных процессов

Методы динамического программирования

Элементы модели динамического программирования. Алгоритм решения задачи динамического программирования. Структура рекурретных вычислений для процедуры прямой и обратной прогонки. Определение состояния системы. Модель динамического программирования по определению кратчайших расстояний перевозок. Примеры моделей динамического программирования

Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам

Постановка задачи планирования перевозок. Классификация мелкопартионных перевозок. Методы планирования (перебора вариантов, сумм, ветвей и границ, Кларка-Райта, Б.Л.Геромуса и другие). Критерии оптимизации. Модели работы автомобилей при мелкопартионных перевозках. Формирование сменно-суточного плана перевозок

Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов

Виды неопределенностей транспортного процесса и способы их описания. Транспортные задачи массового обслуживания. Модель системы массового обслуживания. Аналитические модели пуассоновских систем в транспортной постановке. Порядок решения транспортных задач по модели массового обслуживания. Статистический метод моделирования Монте-Карло

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
2	ПК-27; способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
3	ПК-32; способность к проведению технико - экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-1, ПК-27, ПК-32.на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П3

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Моделирование транспортных процессов и систем» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Моделирование транспортных процессов и систем»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

По данным Росстата «Динамика грузооборота транспорта» с использованием Excel построить график динамики грузооборота за прошлый год. Построить линий тренда с прогнозным значением на 6 месяцев текущего года. Провести сравнительный анализ прогнозных и реальных значений.

Задание 2

Определить максимальный поток между заданными вершинами графа

Типовые тестовые задания

1) Аналог объекта исследования, отражающий наиболее важные черты, свойства и результаты транспортных систем и процессов
   - оптимизация
   - модель
   - сложность
   - адаптация
2) Аналог объекта исследования, отражающий наиболее важные черты, свойства и результаты транспортных систем и процессов

   Модель

3) Свойство модели, оценивающееся по общему числу связей в системе цель функционирования
   - сложность
   - целостность
   - неопределенность

Курсовая работа

Курсовая работа это расчетно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Основная часть курсовой работы по дисциплине «Моделирование транспортных процессов и систем» состоит из двух глав:

1) аналитическая. Предполагает проведение анализа по одной из представленных ниже тем;
2) расчетная. Предполагает выполнение расчета базовых задач моделирования

транспортных процессов и систем.

Для выполнения аналитической главы курсовой работы студентом может быть выбрана одна из следующих тем. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения аналитической главы курсовой работы

1) Приведение задачи линейного программирования к канонической форме.
2) Решение задачи линейного программирования графическим методом.
3) Задача об использовании ограниченного ресурса.
4) Задача о ранце.
5) Двойственность в линейном программировании.
6) Математическая модель транспортной задачи.
7) Леонид Витальевич Канторович и его роль в создании математического программирования
8) Решение задачи с использованием симплекс-метода.
9) Решение транспортной задачи в процессе организации перевозок.
10) Решение транспортной задачи методом потенциалов.
11) Задачи, сводимые к транспортной
12) Решение задачи коммивояжера.
13) Процесс Маркова и процесс размножения и гибели.
14) Решение задачи теории массового обслуживания.
15) Системы массового обслуживания, классификация, показатели.
16) Применение теоремы Форда-Фолкерсона.
17) Решение задачи о кратчайшем маршруте при организации оптимального плана перевозок.
18) Математическое моделирование в решении задач организации перевозок.
19) Предмет и область применения теории игр.
20) Теории статистических решений ее применение при моделировании транспортных процессов.
21) Кооперативные игры.
22) Имитационное моделирование процессов транспортного обслуживания клиентов.
23) Имитационное моделирование процессов обслуживания автомобильного транспорта.
24) Метод статистических испытаний и его применение при моделировании случайных величин.
25) Имитационное моделирование задач массового обслуживания.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);

- наличие конкретных самостоятельных выводов;

- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;

- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, двух глав и заключения. В первой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ по теме объекта исследования. Во второй главе проводится расчет задач математического моделирования транспортных процессов по заданным параметрам.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

5 семестр

1) Понятие модели.
2) Классификация моделей
3) Детерминированные и вероятностные модели
4) Математические, аналитические и имитационные модели
5) Постановка задачи оптимизации
6) Выбор целевой функции и ограничений
7) Математическая формулировка оптимизационных задач
8) Классификация оптимизационных задач
9) Критерии оптимальности
10) Основные понятия линейного программирования
11) Постановка задачи в модели линейного программирования
12) Методы оптимизации задач в линейном программировании.
13) Построение моделей в линейном программировании
14) Графоаналитический метод решения
15) Анализ модели на чувствительность
16) Модели линейного программирования в транспортной постановке
17) Симплекс-метод
18) Метод больших штрафов
19) Понятие графа и матрицы
20) Понятие структуры транспортной сети и ее описание
21) Принципы формирования моделей транспортных сетей
22) Учет дорожно-транспортных ограничений и моделирование пересечений
23) Матричные модели транспортной сети
24) Постановка задачи о кратчайшем пути
25) Математическая модель, метод и алгоритм решения задачи о кратчайшем пути
26) Процесс перемещения грузов
27) Общая постановка транспортной задачи
28) Критерий оптимизации транспортной задачи
29) Ограничения транспортной задачи
30) Закрытая и открытая модель транспортной задачи
31) Транспортная задача с нарушенным балансом
32) Транспортная задача с запретами
33) Методы решения транспортной задачи
34) Общая схема и вычислительный алгоритм метода потенциалов
35) Принцип оптимальности допустимого плана
36) Процедура выявления потенциальных клеток
37) Алгоритм улучшения неоптимального плана
38) Вырожденная задача

6 семестр

1) Общие положения теории игр
2) История создания теории.
3) Представление игр.
4) Применение теории игр в транспортных процессах
5) Кооперативные и некооперативные игры.
6) Симметричные и несимметричные игры.
7) Игры с нулевой и с ненулевой суммой.
8) Параллельные и последовательные игры.
9) Игры с полной и неполной информацией.
10) Игры с бесконечным шагом.
11) Дискретные и непрерывные игры.
12) Метаигры
13) Элементы модели динамического программирования.
14) Алгоритм решения задачи динамического программирования.
15) Структура рекурретных вычислений для процедуры прямой и обратной прогонки.
16) Определение состояния системы.
17) Модель динамического программирования по определению кратчайших расстояний перевозок.
18) Примеры моделей динамического программирования
19) Постановка задачи планирования перевозок.
20) Классификация мелкопартионных перевозок.
21) Методы планирования (перебора вариантов, сумм, ветвей и границ, Кларка-Райта, Б.Л.Геромуса и другие).
22) Критерии оптимизации.
23) Модели работы автомобилей при мелкопартионных перевозках.
24) Формирование сменно-суточного плана перевозок
25) Виды неопределенностей транспортного процесса и способы их описания.
26) Транспортные задачи массового обслуживания.
27) Модель системы массового обслуживания.
28) Аналитические модели пуассоновских систем в транспортной постановке.
29) Порядок решения транспортных задач по модели массового обслуживания.
30) Статистический метод моделирования Монте-Карло

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание источников информации по моделированию транспортных процессов и систем;

– знание принципов и основных понятий общей теории моделирования;

– знание основных направлений использования моделирования в области транспортных процессов и систем;

– знание основных положений теории графов как инструмента моделирования эффективности транспортных процессов;

– умение формулировать задачу, осуществлять поиск и обработку необходимой информации по моделированию транспортных процессов и систем;

– умение применять результаты научных исследований для повышения эффективности транспортного процесса;

– умение строить математические модели транспортных процессов состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и транспортных средств;

– умение осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы;

– умение осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами на основе процесса оптимизации;

– наличие осуществления поиска необходимой информации для моделирования, ее обработке и передачи потребителям;

– наличие практический опыт выбора характеристик транспортных моделей, выбора критериев оптимальности транспортных моделей, построения транспортных моделей;

– наличие решения классических задач математического моделирования относительно транспортных процессов.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Моделирование транспортных процессов и систем». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Гармаш, А.Н. и др. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н.Гар-маш, И.В.Орлова, В.В.Федосеев; под ред.В.В.Федосеева.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.: Юрайт,2017.-328с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Карасев, С. В. Математическое моделирование систем и процессов на транспорте : учебное пособие / С. В. Карасев, Д. В. Осипов, Д. А. Сивицкий. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-00148-127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164609. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163765. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Страхование**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономики, управления и информатики» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, доцент, к.э.н. _____ Маркова Е.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	7	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в функционировании транспортных систем.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- изучение правовых основ осуществления страховой деятельности;
- изучение классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений:
- освоение терминологии страховой деятельности;
- освоение специфических особенностей страхования на транспорте;
- формирование навыков расчета страховых тарифов
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Страхование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** правовые основы осуществления страховой деятельности, основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования **Умеет** оперировать страховыми понятиями и терминами; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности **Имеет практический опыт** использования основ правовых знаний в страховой деятельности на транспорте; формирования документационного обеспечения страхования на транспорте
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** основные виды и способы страхования на транспорте; характеристику, факторы изменения и развития элементов структуры страхования; направление воздействия страхования на показатели качества пассажирских и грузовых перевозок **Умеет** анализировать влияние страхование на качество транспортных процессов; использовать страхование для повышения конкурентоспособности транспортного предприятия **Имеет практический опыт** использования страхования для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.14

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теоретические основы страхового дела	2 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	12 / - / -
2	Раздел 2. Страховой рынок	4 / - / -	4 / - / -	-	16 / - / -	24 / - / -
3	Раздел 3. Страхование на транспорте	10 / - / -	10 / - / -	-	40 / - / -	60 / - / -
4	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	- / - / -	- / - / -	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**16 / - / -**	**16 / - / -**		**76 / - / -**	**108 / - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы страхового дела
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике. Эволюция страхования. Экономическая сущность и необходимость страхования. Функции страхования. Тема 1.2. Классификация, формы и принципы проведения страхования. Основные понятия и термины страхования. Основные принципы классификации страхования. Классификация страхования по объектам. Формы проведения страхования. Система страхования и франшизы. Тема 1.3. Страховые риски Понятие и экономическая сущность страховых рисков. Виды рисков и их оценка. Управление рисками
Раздел 2. Страховой рынок
Тема 2.1. Юридические основы страховых отношений. Правовое регулирование страховой деятельности в России. Общие принципы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Лицензирование страховой деятельности. Особенности заключения договоров страхования Тема 2.2. Страховой рынок России. Понятие и общая характеристика страхового рынка. Организационные формы страхования и разновидности страховых компаний. Участники и субъекты страховых отношений. Современное состояние страхового рынка России. Тенденции и перспективы развития страхового деле за рубежом.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.3. Основы построения страховых тарифов. Понятия и принципы тарифной политики в страховании. Актуарные расчеты: понятия, виды и задачи. Страховой тариф и структура тарифной ставки. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Страховая премия: сущность и виды. Особенности построения тарифов имущественного страхования
Раздел 3. Страхование на транспорте
Тема 3.1. Страхование на автомобильном транспорте Страхование средства транспорта, страхование ответственности владельцев автотранспортных средств, страхование от несчастных случаев водителя и пассажиров автотранспортного средства. Страхование грузов Тема 3.2. Страхование на железнодорожном транспорте Субъекты и объекты договора страхования транспорта на железной дороге. Покрываемые страховые случаи транспорта ржд. Стоимость и сумма покрытия страховки ж\д транспорта Оформление полиса страхования ж\д транспорта Тема 3.3. Страхование на водном транспорте Договор страхования при морских перевозках. Виды страховых ставок по морю. Условия торговых морских договоров. Порядок возмещения убытков в морском страховании Тема 3.4. Страхование на воздушном транспорте Виды страхования авиаперевозок. Защита обязательств авиаперевозчиков. Закон о страховании авиаперевозок. Страхование пассажиров авиатранспорта Тема 3.5. Международное страхование грузов Преимущества международного страхования грузов. Страховые риски в грузоперевозках. Порядок заключения страхового договора в грузоперевозках. Выполнение договорных обязательств по страховке в грузоперевозках

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Экономическая сущность и функции страхования. Страховые риски
2	Правовое регулирование страховой деятельности в России
3	Основы построения страховых тарифов
4	Страхование на автомобильном транспорте
5	Страхование на железнодорожном транспорте
6	Страхование на водном транспорте
7	Страхование на воздушном транспорте
8	Международное страхование грузов

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	2-15 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5	15-16 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / под ред. Г. В. Черновой.-2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 768с.
2. Счастливенко, Е. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Счастливенко, Е. В. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66680
3. Земцова, Л. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л. В. - Изд. 2-е, доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТУСУР, 2015. - Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72185

Дополнительная литература:

1. Земцова Л. В. Страхование предпринимательских рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Земцова Л. В. - Томск, 2016. - Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72184

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Транспортное страхование**:** практикум по дисциплине «Страхование» для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» / сост.: Е. В. Маркова, О.Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 20 с. https://virtual.ulstu.ru/

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. https://kirrail.org
6. https://www.renins.com
7. http://in-sure.pro
8. http//www.alllnsuranse.ru – Страхование в России.
9. http//www.togai.ru – Страхование сегодня.
10. http//www.raekspetr.ru – Общий обзор страхового рынка.
11. http//www.rgs.ru – ОАО «Росгосстрах».
12. Всероссийский Союз страховщиков. / [Electronic resource]. - Mode of access: World Wide Web. URL: http://http://www.ins-union.ru /

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведе-

ния методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Страхование» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; подготовку к зачету

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Страхование»

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в функционировании транспортных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Теоретические основы страхового дела

Экономическая сущность страхования.

Место страхования в рыночной экономике. Эволюция страхования. Экономическая сущность и необходимость страхования. Функции страхования.

Классификация, формы и принципы проведения страхования.

Основные понятия и термины страхования. Основные принципы классификации страхования. Классификация страхования по объектам. Формы проведения страхования. Система страхования и франшизы.

Страховые риски

Понятие и экономическая сущность страховых рисков. Виды рисков и их оценка. Управление рисками

Страховой рынок

Юридические основы страховых отношений.

Правовое регулирование страховой деятельности в России. Общие принципы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Лицензирование страховой деятельности. Особенности заключения договоров страхования

Страховой рынок России.

Понятие и общая характеристика страхового рынка. Организационные формы страхования и разновидности страховых компаний. Участники и субъекты страховых отношений. Современное состояние страхового рынка России. Тенденции и перспективы развития страхового деле за рубежом.

Основы построения страховых тарифов.

Понятия и принципы тарифной политики в страховании. Актуарные расчеты: понятия, виды и задачи. Страховой тариф и структура тарифной ставки. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Страховая премия: сущность и виды. Особенности построения тарифов имущественного страхования

Страхование на транспорте

Страхование на автомобильном транспорте

Страхование средства транспорта, страхование ответственности владельцев автотранспортных средств, страхование от несчастных случаев водителя и пассажиров автотранспортного средства. Страхование грузов

Страхование на железнодорожном транспорте

Субъекты и объекты договора страхования транспорта на железной дороге. Покрываемые

страховые случаи транспорта ржд. Стоимость и сумма покрытия страховки ж\д транспорта

Оформление полиса страхования ж\д транспорта

Страхование на водном транспорте

Договор страхования при морских перевозках. Виды страховых ставок по морю. Условия торговых морских договоров. Порядок возмещения убытков в морском страховании

Страхование на воздушном транспорте

Виды страхования авиаперевозок. Защита обязательств авиаперевозчиков. Закон о страховании авиаперевозок. Страхование пассажиров авиатранспорта

Международное страхование грузов

Преимущества международного страхования грузов. Страховые риски в грузоперевозках. Порядок заключения страхового договора в грузоперевозках. Выполнение договорных обязательств по страховке в грузоперевозках

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Собеседование, практические задания, кейс-задания, зачет
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Собеседование, практические задания, кейс-задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-4; ПК-23 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по теме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Практические задания

Практические задания носят расчетно-аналитический характер. Выполнение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Решение кейс-заданий (ситуационного практикума)

В ходе решения кейс-заданий студенту предлагается 3 ситуационных задачи. При их решении разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, экономико-финансовыми справочными материалами. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания решения кейс-задания

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены правильно, даны развернутые пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, проявляет творческие способности, демонстрирует хорошие аналитические способности
Хорошо	Кейс-задания решены правильно, даны пояснения и обоснования сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
Удовлетворительно	Кейс-задания решены правильно, пояснения и обоснования сделанного заключения были даны при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии
Неудовлетворительно	Кейс-задания решены неправильно или не решены, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам, охватывающим все разделы и темы дисциплины.

Результаты собеседований на семинарских занятиях, решения практических заданий, кейс – заданий учитываются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания;

n – количество заданий за период освоения дисциплины (модуля).

Шкала оценивания имеет вид, представленный в табл. П.5

Таблица П5

Шкала и критерии зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Средняя оценка работы в семестре больше 3,5. Студент полно и аргументировано отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Неудовлетворительно	Средняя оценка работы в семестре меньше 3,5. Студент не дал ответа на вопрос; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы собеседования по семинарским занятиям

1) Экономическая сущность страхования.
2) Место страхования в рыночной экономике.
3) Эволюция страхования.
4) Экономическая сущность и необходимость страхования.
5) Функции страхования.
6) Классификация, формы и принципы проведения страхования.
7) Основные понятия и термины страхования.
8) Основные принципы классификации страхования.
9) Классификация страхования по объектам.
10) Формы проведения страхования.
11) Система страхования и франшизы.
12) Страховые риски
13) Понятие и экономическая сущность страховых рисков.
14) Виды рисков и их оценка.
15) Управление рисками
16) Юридические основы страховых отношений.
17) Правовое регулирование страховой деятельности в России.
18) Общие принципы государственного регулирования страховой деятельности.
19) Государственный надзор за деятельностью страховщиков.

20) Лицензирование страховой деятельности.
21) Особенности заключения договоров страхования
22) Страховой рынок России.
23) Понятие и общая характеристика страхового рынка.
24) Организационные формы страхования и разновидности страховых компаний.
25) Участники и субъекты страховых отношений.
26) Современное состояние страхового рынка России.
27) Тенденции и перспективы развития страхового деле за рубежом.
28) Основы построения страховых тарифов.
29) Понятия и принципы тарифной политики в страховании.
30) Актуарные расчеты: понятия, виды и задачи.
31) Страховой тариф и структура тарифной ставки.
32) Структура расходов страховщика на ведение страхового дела.
33) Страховая премия: сущность и виды.
34) Особенности построения тарифов имущественного страхования
35) Страхование на автомобильном транспорте
36) Страхование средства транспорта.
37) Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств
38) Страхование от несчастных случаев водителя
39) Страхование от несчастных случаев пассажиров автотранспортного средства.
40) Страхование грузов
41) Страхование на железнодорожном транспорте
42) Субъекты и объекты договора страхования транспорта на железной дороге.
43) Покрываемые страховые случаи транспорта ж/д.
44) Стоимость и сумма покрытия страховки ж\д транспорта
45) Оформление полиса страхования ж\д транспорта
46) Страхование на водном транспорте
47) Договор страхования при морских перевозках.
48) Виды страховых ставок по морю.
49) Условия торговых морских договоров.
50) Порядок возмещения убытков в морском страховании
51) Страхование на воздушном транспорте
52) Виды страхования авиаперевозок.
53) Защита обязательств авиаперевозчиков.
54) Закон о страховании авиаперевозок.
55) Страхование пассажиров авиатранспорта
56) Международное страхование грузов
57) Преимущества международного страхования грузов.
58) Страховые риски в грузоперевозках.
59) Порядок заключения страхового договора в грузоперевозках.
60) Выполнение договорных обязательств по страховке в грузоперевозках

Типовые практические задания

Задача 1. Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя —7500 д.е. Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

Задача 2. Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тысд.е., а предел ответственности страховщика —80%.

Типовые кейс-задания

Кейс «Личное страхование» Несмотря на проблемы со здоровьем и наличие II группы инвалидности, гражданин Петров А.А. успешно справляется с работой программиста в крупной компании. Получив очередное повышение по службе, он решает оформить ипотечный кредит на покупку квартиры поближе к месту работы. При этом Петрова нельзя признать нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как его старая квартира вполне соответствует установленным законом требованиям. Специалист по кредитованию банка «Осторожный», проверив пакет предоставленных Петровым документов, настоятельно советует оформить страхование жизни и здоровья, так как в противном случае заявка на кредит банком одобрена не будет. Петров с ужасом узнаёт, что большинство компаний вообще отказываются страховать инвалидов, остальные же готовы пойти на это только с применением высоких поправочных коэффициентов, в результате чего страхование выходит «золотым». Петров, искренне не понимая, почему он должен платить больше, вступил в спор с представителем одной из таких компаний. Представителю страховой компании ситуация казалась вполне очевидной: инвалиды являются группой повышенного риска, который компания пытается компенсировать повышением цены страхового полиса. С этим Петров согласиться никак не мог, ведь по своему опыту знает, что люди в его положении, как правило, гораздо более аккуратны и внимательно относятся к своему здоровью. Но это не помогло ему оформить договор страхования и получить ипотечный кредит на покупку новой квартиры.

Задания для студентов: 1. Какие ошибки совершил герой кейса и как ему поступить в сложившейся ситуации? 2. Что могут сделать финансовые институты, чтобы избавить своих клиентов от подобных рисков? 3. Какие действия должны предпринять органы власти и управления, чтобы предотвратить такие ситуации в будущем?

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Актуарные расчеты: понятия, виды и задачи.
2) Виды рисков и их оценка.
3) Виды страхования авиаперевозок.
4) Виды страховых ставок по морю.
5) Выполнение договорных обязательств по страховке в грузоперевозках
6) Государственный надзор за деятельностью страховщиков.
7) Договор страхования при морских перевозках.
8) Закон о страховании авиаперевозок.
9) Защита обязательств авиаперевозчиков.
10) Классификация страхования по объектам.
11) Классификация, формы и принципы проведения страхования.
12) Лицензирование страховой деятельности.
13) Международное страхование грузов
14) Место страхования в рыночной экономике.
15) Общие принципы государственного регулирования страховой деятельности.
16) Организационные формы страхования и разновидности страховых компаний.
17) Основные понятия и термины страхования.
18) Основные принципы классификации страхования.
19) Основы построения страховых тарифов.
20) Особенности заключения договоров страхования
21) Особенности построения тарифов имущественного страхования
22) Оформление полиса страхования ж\д транспорта
23) Покрываемые страховые случаи транспорта ж/д.

24) Понятие и общая характеристика страхового рынка.
25) Понятие и экономическая сущность страховых рисков.
26) Понятия и принципы тарифной политики в страховании.
27) Порядок возмещения убытков в морском страховании
28) Порядок заключения страхового договора в грузоперевозках.
29) Правовое регулирование страховой деятельности в России.
30) Преимущества международного страхования грузов.
31) Система страхования и франшизы.
32) Современное состояние страхового рынка России.
33) Стоимость и сумма покрытия страховки ж\д транспорта
34) Страхование грузов
35) Страхование на автомобильном транспорте
36) Страхование на водном транспорте
37) Страхование на воздушном транспорте
38) Страхование на железнодорожном транспорте
39) Страхование от несчастных случаев водителя
40) Страхование от несчастных случаев пассажиров автотранспортного средства.
41) Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств
42) Страхование пассажиров авиатранспорта
43) Страхование средства транспорта.
44) Страховая премия: сущность и виды.
45) Страховой рынок России.
46) Страховой тариф и структура тарифной ставки.
47) Страховые риски
48) Страховые риски в грузоперевозках.
49) Структура расходов страховщика на ведение страхового дела.
50) Субъекты и объекты договора страхования транспорта на железной дороге.
51) Тенденции и перспективы развития страхового деле за рубежом.
52) Управление рисками
53) Условия торговых морских договоров.
54) Участники и субъекты страховых отношений.
55) Формы проведения страхования.
56) Функции страхования.
57) Эволюция страхования.
58) Экономическая сущность и необходимость страхования.
59) Экономическая сущность страхования.
60) Юридические основы страховых отношений.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание правовых основ осуществления страховой деятельности;

− знание основных понятий и терминов, применяемых в страховании;

− знание классификации видов и форм страхования;

− знание основных видов и способов страхования на транспорте;

− знание характеристики, факторов изменения и развития элементов структуры страхования;

− знание направление воздействия страхования на показатели качества пассажирских и грузовых перевозок;

− умение оперировать страховыми понятиями и терминами;

− умение использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

− умение анализировать влияние страхование на качество транспортных процессов;

− умение использовать страхование для повышения конкурентоспособности транспортного предприятия;

− наличие практического опыта использования основ правовых знаний в страховой деятельности на транспорте;

− наличие практического опыта формирования документационного обеспечения страхования на транспорте;

− наличие практического опыта использования страхования для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса.

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой

преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент должен разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то **итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр**.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Турчаева, И. Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Турчаева И. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - ISBN 978-5-4486-0215-3 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72817	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Внести в п.9: Транспортное страхование [Текст] : Практикум / Сост. Е.В.Аль-Дарабсе, О.Ф.Соколова. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 19с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Додорина, И. В. Страхование на транспорте : учебное пособие : в 2 частях / И. В. Додорина, В. В. Климова. — Самара : СамГУПС, 2019 — Часть 1 : Основы организации страхования и расчета тарифных ставок — 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145821. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Никулина, Н. Н. Практикум по дисциплине «Страхование» : учебное пособие / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Н. Ю. Дмитриева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144839. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Налоги и налогообложение**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.э.н. _____ Нуретдинов И.Г.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	8	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По очно-заочной (ускоренной) форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
		Изучено и зачтено	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения;
- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации;
- привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц;
- закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знает** предмет, методы, принципы и базовые понятия налогов и налогообложения; содержание и структуру действующей налоговой системы РФ; основные направления налоговой политики РФ в современных условиях. **Умеет** оперировать налоговыми понятиями; продемонстрировать знание структуры налоговой системы РФ и возможных направлений ее реформирования; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в РФ. **Имеет практический опыт** навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения; навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике.
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также	**Знает** законодательные, методические и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования налоговой системы РФ; методы и приемы анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов. **Умеет** использовать знания налоговой системы РФ для проведения исследования, разработки проектов повышения эффективности организации перевозок.

Продолжение таблицы 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
	выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Имеет практический опыт** анализа налогообложения транспортного предприятия и разработки предложений по ее совершенствованию.
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** влияние системы налогообложения на формирование затрат транспортной системы. **Умеет** выявлять направления снижения затрат. **Имеет практический опыт** оценки затрат по налогам в процессе деятельности транспортной организации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.15.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестров и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**108**	**-**	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3.1.

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретические основы налогов и налогообложения	4/-/-	4/-/-	-	16/-/-	24/-/-
2	Налогообложение в РФ	12/-/-	12/-/-	-	48/-/-	72/-/-
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12/-/-	12/-/-
	Итого часов	**16/-/-**	**16/-/-**	**-**	**76/-/-**	**108/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Радел 1. Теоретические основы налогов и налогообложения
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов. Определение налога, признаки и функции налога. Фискальная, регулирующая и контрольная функции налога. Классические принципы налогообложения: справедливости, определенности, удобности и экономичности. Элементы налога. Субъекты налогообложения. Налогоплательщик, налоговый агент, налоговый представитель, законный и уполномоченный представители. Объекты налогообложения и налоговая база. Общая характеристика налоговых ставок. Налоговые и отчетные периоды. Порядок определения суммы налога и способы его уплаты. Система льгот. Налогообложение и его виды (способы).
Тема 1.2. Налоговая система, определение и основные организационные принципы ее построения. Становление современной налоговой системы России. Классификация налогов: их виды и значение. Деление налогов по уровням бюджетов и государственного управления. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов. Прямые и косвенные налоги, налоги с доходов, имущества, прав пользования и хозяйственных операций. Закрепленные и регулирующие налоги. Основные организационные принципы построения налоговой системы России: единства, стабильности, эластичности и устранения двойного налогообложения. Организация учета налогоплательщиков, налоговая декларация и налоговый контроль.
Тема 1.3. Налоговая политика государства. Государственное воздействие на социальную и экономическую сферу общества: налоговые органы, их права и обязанности. Ответственность налоговых органов в ходе управления налоговыми отношениями, роль в обеспечении единого экономического пространства. Меры административной и налоговой ответственности налогоплательщика. Налоговые санкции, их виды. Недоимка и порядок применения мер налоговой ответственности согласно налоговому кодексу России. Возможности зачетов переплат по налогам. Пени, их применение, возможности сложения, изменение задолженности в ходе процедур урегулирования задолженности, реструктуризации. Штрафы, процедура наложения штрафов, порядок их взыскания, возможности их дифференциации. Полномочия органов власти и местного самоуправления в налоговых отношениях. Налоговые кредиты, отсрочки, рассрочки платежей. Реструктуризация и погашение задолженности. Обязанности и ответственность банков в налоговых отношениях.

Раздел 2. Налогообложение в РФ
Тема 2.1. Налогообложение доходов физических лиц. Налогоплательщики – резиденты и лица, не являющиеся резидентами, налоговые агенты.Объекты обложения налогом на доходы физических лиц у действующих субъектов налоговых отношений. Формирование налоговой базы налоговым агентом, налогоплательщиком в связи с получением дохода, попадающего под налогообложение. Определение дохода для налогообложения нарастающим итогом. Основные виды облагаемых доходов, особенности определения материальной выгоды. Льготы, налоговые вычеты, их виды и порядок применения. Виды налоговых ставок. Порядок применение налоговых ставок в связи со статусом налогоплательщика. Порядок удержания, перечисления и отчетности по налогу. Доходы, подлежащие налогообложению в связи с предпринимательской деятельностью. Особенности определения налоговой обязанности в налоговом периоде. Основной и специальный налоговые режимы.
Тема 2.2. Имущественное налогообложение Налог на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогообложения. Ставки и порядок уплаты налога со строений и иной недвижимости. Организации как налогоплательщики: российские и иностранные (представительства); постановка на учет в налоговом органе. Объекты налогообложения у российских организаций и иностранных организаций. Категории имущества организаций, освобождаемого от налогообложения. Налоговый и отчетные периоды. Налоговая база. Порядок определения среднегодовой стоимости налогооблагаемого имущества нарастающим итогом. Вычеты и льготы по налоговой базе. Ставки. Порядок исчисления, уплаты авансов и налога в бюджет по итогам года. Земельный налог. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и порядок уплаты налога. Транспортный налог. Плательщики, налоговый период, ставки и порядок уплаты.
Тема 2.3. Налог на прибыль организаций**.** Организации как налогоплательщики: российские и иностранные (представительства); постановка на учет в налоговом органе. Объект налогообложения. Доходы, не облагаемые налогом на прибыль. Правила признания доходов полученными. Налоговый учет доходов для налогообложения. Два варианта налогового учета формирования налоговых баз. Целесообразность кассового метода учета. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Расходы, признаваемые при налогообложении, их классификация в связи с реализацией. Прямые и косвенные расходы. Правила распределения прямых расходов по налоговой базе в организациях с незавершенным производством. Ограничиваемые расходы и нормативы по их учету для уменьшения налоговой базы. Амортизация в налоговом учете: линейная и нелинейная. Учет страховых обязательных взносов в государственные социальные фонды и социальных расходов. Налоговый и отчетные периоды. Варианты авансовых платежей. Перенос убытков на последующие налоговые периоды. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам года.
Тема 2.4. Налог на добавленную стоимость**.** Принцип «перелагаемости» при косвенном налогообложении. Субъекты налогообложения. Налогоплательщик, налоговый агент, налоговый представитель, законный и уполномоченный представители. Организации как налогоплательщики, постановка на учет в налоговом органе. Категории организаций, освобождаемых от налогообложения. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговая база. Состав облагаемых хозяйственных операций по товарам, работам и услугам. Льготы по отдельным категориям операций, освобождение от налогообложения. Налоговые каникулы. Правила признания даты реализации для определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость. Документы и регистры налогового учета. Основные принципы налогового учета выручки от продаж товаров собственного производства, покупных товаров, выполненных работ и оказанных услуг. Порядок применения налоговых ставок. Налоговые вычеты. Особенности вычетов «входного налога» по отдельным видам операций. Право на возмещение уплаченного налога из бюджета. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам налогового периода.
Тема 2.5. Акцизы. Экономическое содержание акцизного налогообложения. Подакцизные товары. Организация как налогоплательщик, постановка на учет в налоговом органе. Объект налогообложения. Налоговая база, особенности ее определения по отдельным видам подакцизного производства. Порядок исчисления и уплаты налога с учетом даты реализации товаров. Налоговые вычеты по приобретенному сырью. Вычеты в связи с убылью и потерями при хранении и транспортировке. Особенности расчета налога по операциям с давальческим сырьем. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам месяца. Правила возмещения переплаты налога из бюджета.

Тема 2.6. Специальные налоговые режимы. Основные условия (критерии) и общий порядок действия элементов специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Сельскохозяйственные организации, имеющие право перейти на единый сельскохозяйственный налог. Кассовый способ признания доходов в налоговом учете по правилам налогообложения прибыли организаций. Признаваемые расходы, включая приобретение основных средств, прямые расходы и уплату страховых обязательных взносов в государственные социальные фонды. Особенности учета операций с выделением НДС в счетах-фактурах поставщиков и подрядчиков. Применение правила переноса убытков по итогам года. Упрощенный способ (система) налогообложения для предприятий и организаций малого бизнеса. Условия (критерии) права перехода на упрощенную систему налогообложения. Два варианта расчета налоговой базы и две основные ставки налога. Кассовый метод налогового учета доходов и расходов. Порядок признания ограничиваемых расходов, включая расходы на приобретение основных средств и социальные. Налоговый период, отчетный период, расчет налога, минимальная ставка при втором варианте упрощенной системы, порядок уплаты и декларирования налога, учет страховых обязательных социальных взносов при этом. Единый налог на вмененный доход предприятий малого бизнеса: виды деятельности, базисная доходность, налоговый – отчетный период, ставка налога, порядок уплаты, учет страховых обязательных социальных взносов и расходов при декларировании. Налогообложение соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики – инвесторы. Патентная система налогообложения.
Тема 2.7. Ресурсные налоги, сборы и иные обязательные платежи. Экономическое содержание, состав рентных платежей. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база в количественном и стоимостном измерении. Ставки налога, налоговый период, исчисление и уплата налога. Водный налог. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база в количественном и стоимостном измерении. Земельный налог, налогоплательщики с правами пользования и владения, правом собственности на землю. Льготы по налогу, их краткая характеристика. Ставки налога, порядок и сроки уплаты, декларирование. Налог на игорный бизнес, условия его введения в регионе. Плательщики, налоговый период, ставки минимальные и максимальные, порядок исчисления, уплаты и декларирования. Государственные пошлины, их назначение и виды, порядок уплаты.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Экономическая сущность налогов
2	Налоговая система, определение и основные организационные принципы ее построения
3	Налоговая политика государства
4	Налогообложение доходов физических лиц
5	Имущественное налогообложение
6	Налог на прибыль организаций
7	Налог на добавленную стоимость
8	Акцизы. Специальные налоговые режимы. Ресурсные налоги, сборы и иные обязательные платежи

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.7	1-8 недели 8 семестра	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.7	1-8 недели 8 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-2 Тема 1.1 – 2.7	9 неделя 8 семестра	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

2) Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

3) Качур О. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 384 с.

4) Чурзина, И.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Чурзина. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73090. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Конституция Российской Федерации (от 12 декабря 1993 г.).

2) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

5) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Федеральный закон 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями

6) Филина, Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8882. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Большухина, И.С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Большухина И. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 93 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1006-4 Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Bolshuhina.pdf

2) Романова, И. Б. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / И. Б. Романова, Д. Г. Айнуллова. – Ульяновск : УлГУ, 2010. – 91 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Romanova.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ)
7) http://www.nalog.ru/stats/ (Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов)
8) http://www.government.ru (интернет-портал Правительства РФ)
9) http://www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба РФ)

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению

задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Налоги и налогообложение» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3; ПК-24; ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Теоретические основы налогов и налогообложения

Экономическая сущность налогов.

Определение налога, признаки и функции налога. Функции налога. Классические принципы налогообложения. Элементы налога. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения и налоговая база. Общая характеристика налоговых ставок. Налоговые и отчетные периоды. Порядок определения суммы налога и способы его уплаты. Система льгот. Налогообложение и его виды (способы).

Налоговая система, определение и основные организационные принципы ее построения.

Становление современной налоговой системы России. Классификация налогов: их виды и значение. Деление налогов по уровням бюджетов и государственного управления. Основные организационные принципы построения налоговой системы России. Организация учета налогоплательщиков, налоговая декларация и налоговый контроль.

Налоговая политика государства.

Государственное воздействие на социальную и экономическую сферу общества. Ответственность налоговых органов. Меры административной и налоговой ответственности налогоплательщика. Налоговые санкции, их виды. Полномочия органов власти и местного самоуправления в налоговых отношениях. Налоговые кредиты, отсрочки, рассрочки платежей. Реструктуризация и погашение задолженности. Обязанности и ответственность банков в налоговых отношениях.

Налогообложение в РФ

Налогообложение доходов физических лиц.

Налогоплательщики. Объекты обложения налогом на доходы физических лиц. Формирование налоговой базы. Основные виды облагаемых доходов. Льготы, налоговые вычеты, их виды и порядок применения. Виды налоговых ставок. Порядок применение налоговых. Порядок удержания, перечисления и отчетности по налогу. Особенности определения налоговой обязанности в налоговом периоде. Основной и специальный налоговые режимы.

Имущественное налогообложение

Налог на имущество физических лиц. Ставки и порядок уплаты налога со строений и иной недвижимости. Организации как налогоплательщики. Объекты налогообложения у российских организаций и иностранных организаций. Категории имущества организаций, освобождаемого от налогообложения. Налоговый и отчетные периоды. Налоговая база. Вычеты и льготы по налоговой базе. Ставки. Порядок исчисления, уплаты авансов и налога в бюджет по итогам года. Земельный налог. Плательщики, объекты налогообложения. Ставки и порядок уплаты налога. Транспортный налог. Плательщики, налоговый период, ставки и порядок уплаты.

Налог на прибыль организаций**.**

Организации как налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы, не облагаемые налогом на прибыль. Правила признания доходов полученными. Налоговый учет доходов для налогообложения. Два варианта налогового учета формирования налоговых баз. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Расходы, признаваемые при налогообложении, их классификация в связи с реализацией. Прямые и косвенные расходы. Амортизация в налоговом учете. Учет страховых обязательных взносов в государственные социальные фонды и социальных расходов. Налоговый и отчетные периоды. Варианты авансовых платежей. Перенос убытков на последующие налоговые периоды. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам года.

Налог на добавленную стоимость**.**

Принцип «перелагаемости» при косвенном налогообложении. Субъекты налогообложения. Организации как налогоплательщики, постановка на учет в налоговом органе. Категории организаций, освобождаемых от налогообложения. Налоговый период. Объект налогообложения. Налоговая база. Льготы. Налоговые каникулы.. Документы и регистры налогового учета. Порядок применения налоговых ставок. Налоговые вычеты. Право на возмещение уплаченного налога из бюджета. Порядок исчисления, уплаты в бюджет и декларирования налога по итогам налогового периода.

Акцизы.

Экономическое содержание акцизного налогообложения. Подакцизные товары. Организация как налогоплательщик, постановка на учет в налоговом органе. Объект налогообложения. Налоговая база, Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые вычеты Правила возмещения переплаты налога из бюджета.

Специальные налоговые режимы.

Основные условия (критерии) и общий порядок действия элементов специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенный способ (система) налогообложения для предприятий и организаций малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход предприятий малого бизнеса. Патентная система налогообложения.

Ресурсные налоги, сборы и иные обязательные платежи.

Экономическое содержание, состав рентных платежей. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог, налогоплательщики с правами пользования и владения, правом собственности на землю. Налог на игорный бизнес, условия его введения в регионе. Государственные пошлины, их назначение и виды, порядок уплаты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет
2	ПК-24 способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет
3	ПК-34 способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, тест, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК – 3; ПК – 24; ПК – 34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Решение практических заданий осуществляется с целью закрепления уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно и сдает на проверку преподавателю. По каждому практическому занятию студенту предлагается 3-5 задач для самостоятельного решения.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии решения типовых задач для самостоятельной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Студент ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.
Хорошо	Студент ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.
Удовлетворительно	Студент изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной в форме собеседования. В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение

практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для собеседования по семинарским занятиям

Вопросы по теме 1.1. Экономическая сущность налогов.

1) В чем заключается сущность основных признаков налогов?
2) Каковы схожие черты и различия в понимании налогов и сборов?
3) Основные функции налога. Сущность основных функций налогов.
4) Основные экономические принципы, используемые в сфере налогообложения.
5) Основные юридические принципы, применяемые в сфере налогообложения.
6) Основные организационные принципы, используемые в сфере налогообложения.
7) Основные классификации налогов в сфере налогообложения.
8) В чем сущность обязательных, факультативных и вспомогательных элементов налога?
9) Какие основные классификации налоговых льгот используются в сфере налогообложения?
10) В чем заключается взаимосвязь экономики, налогов и государства?

Вопросы по теме 1.2. Налоговая система, определение и основные организационные принципы ее построения.

1) Какова сущность основных функций налогообложения?
2) Схематично изобразите основные функции налогов и дайте характеристику каждой функции.
3) Что понимается под налоговой системой, каковы основные подходы к ее определению?
4) Каков состав основных взаимосвязей между элементами налоговой системы?
5) В чем состоит сущность основных классификаций налоговых систем?

Типовые тестовые задания

1. НДФЛ может быть охарактеризован как
   а: прямой налог
   б: косвенный налог
   в: поимущественный налог
2. Примером налога, который исчисляется только налоговым органом, является

а: налог на прибыль организаций
б: налог на имущество физических лиц
в: государственная пошлина

3. Основной формой налогового контроля налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов) является
а: выездная (камеральная) налоговая проверка
б: получение объяснений
в: осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли)
4. Налог на добавленную стоимость может быть охарактеризован, как
а: прямой налог
б: косвенный налог
в: разовый налог
5. Акциз является
а: федеральным налогом
б: региональным налогом
в: местным налогом

Типовые практические задания

Задание 1. Организация занимается производством мебели. Данные бухгалтерского учета за 1 квартал составили:

- отгружено продукции на сумму (Данные 1) тыс.руб.(в том числе НДС);
- приобретены материалы на сумму 3140 тыс.руб. (в том числе НДС);
- введены основные средства на сумму 490 тыс.руб. (в том числе НДС);
- на расчетный счет получен аванс от покупателей на сумму 500 тыс.руб.

Исчислите сумму НДС подлежащую к уплате в бюджет.

Задание 2. Физическому лицу организация выплатила на основании трудового договора:

- Январь -18000 руб.
- Февраль -12000 руб.
- Март - 13000 руб.
- Апрель – декабрь ежемесячно по (Данные 2) руб.

Лицо имеет двоих детей 6 и 12 лет.

Исчислите сумму НДФЛ за налоговый период.

Задание 3. Гражданин имеет в собственности легковой автомобиль, мощностью двигателя (Данные 3) лошадиных сил.

Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен уплатить в налоговом периоде.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Экономическая сущность налогов;
2) Признаки налогов, их функции;
3) Элементы налогообложения;
4) Объект налогообложения;
5) Налоговая база;
6) Налоговый период;
7) Налоговая ставка;
8) Порядок исчисления налога;
9) Порядок и сроки уплаты налога;
10) Налоговые льготы. Сущность и назначение налоговых льгот;
11) Основные методы налогообложения и способы уплаты налога;
12) Налоговая политика государства;

13) Классификация налогов;
14) Налоговая система Российской Федерации;
15) Плательщики НДС. Объект обложения НДС;
16) Налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты по НДС;
17) Уплата НДС и отчетность;
18) Налогоплательщики акцизов. Подакцизные товары;
19) Объект налогообложения акцизами;
20) Ставки акцизов и налоговый период;
21) Налоговые вычеты при уплате акцизов;
22) Налогоплательщики налога на прибыль;
23) Объект обложения налогом на прибыль;
24) Определение доходов и расходов при уплате налога на прибыль;
25) Налоговая база по налогу на прибыль;
26) Учет доходов и расходов методом начисления при расчете налога на прибыль;
27) Кассовый метод учета доходов и расходов при расчете налога на прибыль;
28) Налоговые ставки по налогу на прибыль;
29) Порядок исчисления и уплаты налога, авансовых платежей по налогу на прибыль;
30) Плательщики и объект обложения налога на имущество организации;
31) Налоговая база налога на имущество организаций;
32) Налоговый и отчетный период, налоговая ставка, налоговые льготы налога на имущество организации;
33) Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы;
34) Плательщики налога на доходы физических лиц, объект налогообложения НДФЛ;
35) Налоговая база по НДФЛ;
36) Налоговые ставки НДФЛ;
37) Налоговые вычеты по НДФЛ;
38) Налогоплательщики, объект налогообложения по транспортному налогу;
39) Налоговый (отчетный) период, ставки транспортного налога;
40) Исчисление налога и авансовых платежей по транспортному налогу;
41) Налогоплательщики земельного налога, объект налогообложения;
42) Налоговая база земельного налога;
43) Налоговая ставка, налоговый (отчетный) период, льготы по земельному налогу;
44) Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых;
45) Объект налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых;
46) Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых;
47) Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых;
48) Объекты обложения сборами за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
49) Ставки сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
50) Порядок и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
51) Порядок установления и плательщики единого налога на вмененный доход, налоги, заменяемые ЕНВД;
52) Объект налогообложения и налоговая база ЕНВД;
53) Налоговый период, налоговая ставка, порядок и сроки уплаты ЕНВД;
54) Порядок использования упрощенной системы налогообложения;
55) Переход на УСНО и прекращение действия УСНО;
56) Объекты налогообложения, налоговая база по единому налогу при применении УСНО;

57) Налоговые ставки, налоговый (отчетный) период, уплата единого налога и отчетность при УСНО;
58) УСНО на основе патента;
59) Плательщики единого сельскохозяйственного налога;
60) Порядок перехода на единый сельскохозяйственный налог;
61) Освобождение плательщиков ЕСХН от других налогов;
62) Налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу;
63) Налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание предмета, методов, принципов и базовых понятий налогов и налогообложения;
- знание содержания и структуры действующей налоговой системы РФ;
- знание основных направлений налоговой политики РФ в современных условиях;

- знание законодательных, методических и иных нормативно-правовые актов, регламентирующих основы построения и функционирования налоговой системы РФ;

- знание методов и приемов анализа для обработки результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- знание влияния системы налогообложения на формирование затрат транспортной системы;

- умение оперировать налоговыми понятиями; продемонстрировать знание структуры налоговой системы РФ и возможных направлений ее реформирования; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в РФ;

- умение использовать знания налоговой системы РФ для проведения исследования, разработки проектов повышения эффективности организации перевозок;

- умение выявлять направления снижения затрат;

- наличие практического опыта навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения;

- наличие практического опыта навыками работы с информационно-правовыми системами и ресурсами интернет по налоговой тематике;

- наличие практического опыта анализа налогообложения транспортного предприятия и разработки предложений по ее совершенствованию;

- наличие практического опыта оценки затрат по налогам в процессе деятельности транспортной организации

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение тестов требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), оценивать, рефлексировать).

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Традиционный зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список дополнительной литературы: Семенихин, В. В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет : учебное пособие / В. В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-4230-0254-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9067. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157675. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175941. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Лин-технологии в оптимизации процессов**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	8		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	22
Эссе	-	Экзамены	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Лин-технологии в оптимизации процессов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами снижения затрат на всех этапах жизненного цикла транспортной системы, а также освоение практических навыков эффективного (с точки зрения снижения общих затрат и удовлетворения требований конечных потребителей к качеству продуктов и услуг) управления транспортными процессами для достижения стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов снижения потерь;
- изучение мирового опыта в лин-технологиях;
- освоение специального глоссария;
- формирование у обучающихся мировоззрения в рамках концепции бережливого мышления;
- формирование навыков использования лин-инструментов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Лин-технологии в оптимизации процессов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знает** основы базисных научных методов; сущность процесса кайдзен, источники информации по методам совершенствования процессов **Умеет** предлагать способы решения проблем с помощью лин-инструментов. **Имеет практический опыт** сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам**.**
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	**Знает** роль работника в обеспечении результативности процесса в рамках концепции бережливого мышления; лин-технологии во внутрифирменном обучении **Умеет** оценивать ожидаемые результаты с экономической и социальной точек зрения; понимать воздействие принимаемых решений в области организации производства и труда на трудовой коллектив **Имеет практический опыт** работы с лин-инструментами; внедрения кайдзен в отдельные процессы своей деятельности

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	**Знает** сущность понятия «ценность» продукта для потребителя; методологию бережливого производства; современные тенденции и проблемы развития и внедрения инструментов сокращения затрат при постоянном росте показателей безопасности **Умеет** выявлять проблемы управленческого и производственного характера при анализе транспортных процессов; организовывать работу первичных трудовых коллективов с максимальной эффективностью. **Имеет практический опыт** соотнесения требований по снижению производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.Дисциплины (модули) – Б1.В.16.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	очно-заочной
Семестр	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	22	-	-
- проработка теоретического курса	11	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	11	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**108**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. История создания лин-производства	6 / - / -	6 / - / -	-	8 / - / -	20 / - / -
2	Раздел 2. Лин-инструменты	10 / - / -	10 / - / -	-	14 / - / -	34 / - / -
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54 / - / -	54 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**76** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. История создания лин-производства
Тема 1.1. История Toyota Production System Зарождение TPS: Сакити Тоёда, Кийтиро Тоёда. Становление TPS: Ейджи Тоёда, Тайити Оно. Японское чудо. Переход от TPS к LP. Тема 1.2. Сущность производственной системы Toyota 14 принципов TPS. Составляющие TPS. Инструменты TPS Тема 1.3. Поток создания ценности (ПСЦ) Сущность потока создания ценности. Построение карты ПСЦ текущего состояния. Построение карты ПСЦ будущего состояния
Раздел 2. Лин-инструменты
Тема 2.1. Визуализация Понятие визуализации. Принципы визуализации. Направления визуализации. Ошибки визуализации Тема 2.2. Стандартизация Общее понятие стандартизации. Фактическая и официальная стандартизация. Три составляющих стандартизации TPS. 4M и вариабельность процесса Тема 2.3. Система рациональной организации рабочих мест 5S Сущность системы 5S. Этапы системы 5S. Переход от рабочего места к гемба Тема 2.4. Всеобщий уход за оборудованием (TPM) Сущность системы TPM. Ключевое понятие TPM и отношение к 5S. Этапы TPM Тема 2.5. Быстрая переналадка (SMED) История создания SMED. Этапы действия SMED. Классические схемы SMED Тема 2.6. Автономизация производства (poka-yoke) История создания poka-yoke. Концепция poka-yoke. Составляющие poka-yoke. Принципы poka-yoke. Классические примеры poka-yoke.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.7. 6σ Понятие настройки бизнес-процессов. Вариабельность процессов. Индекс воспроизводимости. Принципы 6σ. Цикл DMAIC Тема 2.8. Точно-в-срок (JIT) Сущность тянущей системы. Принципы JIT. Основные блоки JIT и их компоненты Тема 2.9. Всеобщий менеджмент качества и кайдзен Влияние на формирование TQM концепции бережливого мышления. Кайдзен как элемент TQM

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История создания TPS
2	Поток создания ценности
3	Лин - инструменты
4	Лин - инструменты
5	Опыт внедрения лин-технологий
6	Опыт внедрения лин-технологий
7	Построение потокового процесса
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.9	1-8 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.9	1-8 нед. 8 сем.	-	-

Продолжение табл. 6

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.9	9-11 нед. 8 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Вумек Д.,Джонс Д. Бережливое производство:Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Пер.с англ..5-е изд.-М.:АльпинПаблишерз,2010-471с.

2) Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства /М. Вайдер. - Пер.с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишерс, 2011. - 125с. *(библиотека ИАТУ УлГТУ*

3) Джордж, М. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса [Электронный ресурс] / М. Джордж ; пер. с англ. Гутман Т.. — Электрон. дан. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2011. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62324. — Загл. с экрана.

4) Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества.-5-е изд.-М.:Альпина Паблишерз,2010.-340с.

Дополнительная литература:

1) Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минируководство по внедрению методик бережливого производства [Электронный ресурс] : руководство / М. Вэйдер ; пер. А. Баранов, Э. Башкардин. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 125 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87822. — Загл. с экрана.

2) Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний/Пер.с англ.-4-е изд.-М.:Альпина Паблишерз,2009.-276с.

3) Лайкер Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира\ джеффри Лайкер/Пер. с англ.-5-е изд.-М.:Альпина Паблишерз,2010.-402с.

4) Манн Д. Бережливое управление бережливым производством/Пер. с англ.;Под науч.ред.В.В.Брагина.-М.:РИА «Стандарты и качество»,2009.-208с..

5) Теплинг Д.,Шукер Т. Бережли-вый офис:Управление потоками создания ценности/Пер.с англ.;Под ред.Э.А.Башкирдина.-М.:РИА «Стандарты и качество», 2009.-208с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Соколова, О. Ф. Карта потока создания ценности : учебно-методический практикум по дисциплине «Лин-технологии в оптимизации процессов» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) www. leaninfo.ru
7) www. LeanZone.ru
8) www.deming.ru
9) www.efqm.org
10) www.juse.or.jp
11) www.leanforum.ru
12) www.tpm-centre.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Семинар в содержательной части может быть интегрирован с тематикой курсовых работ.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам

проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Лин-технологии в оптимизации процессов» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре, практическим занятиям; выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Лин-технологии в оптимизации процессов»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Лин-технологии в оптимизации процессов» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ПК-29; ПК-33.

Целью освоения дисциплины «Лин-технологии в оптимизации процессов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами снижения затрат на всех этапах жизненного цикла транспортной системы, а также освоение практических навыков эффективного (с точки зрения снижения общих затрат и удовлетворения требований конечных потребителей к качеству продуктов и услуг) управления транспортными процессами для достижения стратегических, тактических или оперативных целей организации бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Раздел 1. История создания лин-производства

Тема 1.1. История Toyota Production System

Зарождение TPS: Сакити Тоёда, Кийтиро Тоёда. Становление TPS: Ейджи Тоёда, Тайити Оно. Японское чудо. Переход от TPS к LP.

Тема 1.2. Сущность производственной системы Toyota

14 принципов TPS. Составляющие TPS. Инструменты TPS

Тема 1.3. Поток создания ценности (ПСЦ)

Сущность потока создания ценности. Построение карты ПСЦ текущего состояния. Построение карты ПСЦ будущего состояния

Раздел 2. Лин-инструменты

Тема 2.1. Визуализация

Понятие визуализации. Принципы визуализации. Направления визуализации. Ошибки визуализации

Тема 2.2. Стандартизация

Общее понятие стандартизации. Фактическая и официальная стандартизация. Три составляющих стандартизации TPS. 4M и вариабельность процесса

Тема 2.3. Система рациональной организации рабочих мест 5S

Сущность системы 5S. Этапы системы 5S. Переход от рабочего места к гемба

Тема 2.4. Всеобщий уход за оборудованием (TPM)

Сущность системы TPM. Ключевое понятие TPM и отношение к 5S. Этапы TPM

Тема 2.5. Быстрая переналадка (SMED)

История создания SMED. Этапы действия SMED. Классические схемы SMED

Тема 2.6. Автономизация производства (poka-yoke)

История создания poka-yoke. Концепция poka-yoke. Составляющие poka-yoke. Принципы poka-yoke. Классические примеры poka-yoke.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-7; способность к самоорганизации и самообразованию	Тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, экзамен
2	ПК-29; способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, экзамен
3	ПК-33; способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Тест, доклад на семинарских занятиях, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-7; ПК-23; ПК-30, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тест

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную содержанию дисциплины. Тема доклада может быть аутентичной теме дисциплины, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический и расчетно-аналитические характер. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3);

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

В рамках дисциплины «Лин-технологии в оптимизации процессов» дифференцированно оцениваются такие элементы как экзамен и курсовая работа.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит дватеоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Лин-технологии в оптимизации процессов» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Лин-технологии в оптимизации процессов»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Система, ориентированная на планирование необходимого количества запасов для бесперебойной работы производства
   - MRP
   - TPS
   - JIT
2) Представитель семьи Тоёда, создавший в 1930 году Toyota Motor Corporation и стал первым её президентом
   - Сакити
   - Кийтиро
   - Ейдзи
   - Акио
3) При построении карты потока создания ценности материальный поток толкающей системы принято обозначать

O 

O 

O 

O 

Примерный перечень докладов на семинарских занятиях

1) История создания Toyota
2) Роль Т.Оно в истории становления TPS
3) Ценность продукта в бережливом производстве
4) Сущность потока создания ценности
5) Алгоритм построение карты потока создания ценности
6) Виды потерь, выделенные Т.Оно
7) Система «супермаркет»
8) Система ФИФО
9) Производственные системы толкающего и тянущего типа
10) Система «точно-в-срок»
11) Визуализация и ее использование в бережливом производстве

12) Стандартизация как лин-инструмент
13) Система рациональной организации рабочих мест 5S
14) Всеобщий уход за оборудованием (TPM)
15) Быстрая переналадка (SMED)
16) Автономизация производства (poka-yoke)
17) Система 6σ
18) Всеобщий менеджмент качества
19) Инструменты контроля качества, выделенные К.Ишикава
20) Гуру в области лин-технологий
21) Кайдзен: основные направления и принципы

Типовые практические задания

Задание 1

Командам выдается готовое изделие несложной конструкции (ручка, карандаш, блокнот и т.п.), производственный процесс изготовления которого можно посмотреть в открытом доступе сети Интернет. Необходимо описать этот производственный процесс. Затем команда – соперник предлагает оптимизационные мероприятия для снижения затрат по описанному процессу с расчетом трудовой и / или экономической эффективности.

Задание 2

Требуется исследовать конкретный производственный процесс с использованием цикла DMAIC.

Задание 3

Студенты должны применить систему 5S относительно одного из объектов. Ход выполнения этапов фиксируется на фото. Далее проводится обсуждение выполненной работы и формирование кайдзен-предложений

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) История создания Toyota
2) Роль Т.Оно в истории становления TPS
3) 14 принципов TPS
4) Составляющие TPS
5) Инструменты TPS
6) Ценность продукта в бережливом производстве
7) Сущность потока создания ценности
8) Алгоритм построение карты потока создания ценности
9) Виды потерь, выделенные Т.Оно
10) Условные обозначения, используемые при построении карт ПСЦ
11) Система «супермаркет»
12) Система ФИФО
13) Понятия «такт», «ритм» и «питч» в бережливом производстве
14) Правила построения карты ПСЦ будущего состояния
15) Производственные системы толкающего и тянущего типа
16) Система «точно-в-срок»
17) Визуализация и ее использование в бережливом производстве
18) Стандартизация как лин-инструмент
19) Система рациональной организации рабочих мест 5S
20) Всеобщий уход за оборудованием (TPM)
21) Быстрая переналадка (SMED)
22) Автономизация производства (poka-yoke)
23) Система 6σ
24) Всеобщий менеджмент качества
25) Инструменты контроля качества, выделенные К.Ишикава
26) Кайдзен: основные направления и принципы

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основ базисных научных методов;
- знание сущности процесса кайдзен;
- знание источников информации по методам совершенствования процессов;
- знание роли работника в обеспечении результативности процесса в рамках концепции бережливого мышления;
- знание лин-технологий во внутрифирменном обучении;
- знание сущности понятия «ценность» продукта для потребителя; методологию бережливого производства;
- знание современных тенденций и проблем развития и внедрения инструментов сокращения затрат при постоянном росте показателей безопасности;
- умение предлагать способы решения проблем с помощью лин-инструментов;
- умение оценивать ожидаемые результаты с экономической и социальной точек зрения;
- умение понимать воздействие принимаемых решений в области организации производства и труда на трудовой коллектив,

- умение выявлять проблемы управленческого и производственного характера при анализе транспортных процессов;
- умение организовывать работу первичных трудовых коллективов с максимальной эффективностью;
- наличие практического опыта сбора заданной информации, ее обработки, формирования выводов по результатам;
- наличие практического опыта работы в команде;
- наличие практического опыта работы с лин-инструментами;
- наличие практического опыта внедрения кайдзен в отдельные процессы своей деятельности;
- наличие практического опыта соотнесения требований по снижению производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Лин-технологии в оптимизации процессов». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Щепеткина, И. В. Правовые основы управления качеством : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-94984-702-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142581. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методы и средства оптимизации потока создания ценности в производственных системах : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, В. В. Мишкутенок, Е. Г. Семенова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-8088-1370-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165235. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы документационного обеспечения управления**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
ст.преподаватель _____ Арлашкина Н.Н.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 7
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 23

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	2	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	8

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	Лабораторные	
Курсовая работа	-	Практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, и практических навыков документирования организационно-распорядительной деятельности и осуществления документооборота, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» являются:

- ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов;
- сформировать у обучающихся практические навыки правильного, юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных правовых актов, правил делового этикета, организации документооборота и защиты информации;
- обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** государственное регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях, современную организацию документооборота и тенденции использования ИКТ, организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве, основные тенденции развития делопроизводства в государственном аппарате управления и различных организациях. **Умеет** составлять и оформлять управленческие документы, в том числе информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов, грамотно использовать поисковые возможности систем электронного документооборота, разбираться в классификаторах различных видов, уметь пользоваться номенклатурой дел, перечнями документов со сроками хранения). **Имеет практический опыт** подготовки основных видов документов, приема, исполнения, отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы в транспортных компаний.

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	**Знает** о важности непрерывного совершенствования знаний в сфере делопроизводства (нормативно законодательных документов, современных источников информации, технических возможностей по созданию, обработке и хранению документов и др.), о роли и значении документации в жизни организации, делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. **Умеет** использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков, построить эффективную организационную структуру службы делопроизводства, разработать должностные инструкции сотрудников службы делопроизводства, классифицировать документацию с целью правильного её применения, организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив, применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления) **Имеет практический опыт** постановки и ведения делопроизводства в транспортных организациях, навыками разработки должностных инструкций графиков документооборота положения о службе делопроизводства, навыками организации текущего хранения документации, защиты её от несанкционированного доступа, знаниями современных автоматизированных систем документального обеспечения управления

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.17

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	2	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**72**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1.	Исходные понятия делопроизводства	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -
2.	ГОСТ Р 6.30 – 2003	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -
3.	Организационно-распорядительная документация	4 / - / -	-	4 / - / -	8 / - / -	16 / - / -
4.	Организация делопроизводства	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -

Продолжение табл.3

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
5.	Основы организации документооборота	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -
6.	Составление номенклатуры дел и их подготовка к сдаче в архив	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -
7.	Автоматизация делопроизводства	2 / - / -	-	2 / - / -	4 / - / -	8 / - / -
8.	Подготовка к зачету, предзачетные консультации и сдача зачета	-	-	-	8 / - / -	8 / - / -
	ИТОГО	**16 / - / -**	**16 / - / -**	**-**	**40 / - / -**	**72 / - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Исходные понятия делопроизводства
Тема 1.1. Документ и его функции Тема 1.2. Делопроизводство и его структура Тема 1.3. Нормативно-правовая база делопроизводства Тема 1.4. Унификация и стандартизация в делопроизводстве Тема 1.5. Классификация деловых документов.
Раздел 2. ГОСТ Р 6.30 – 2003
Тема 2.1. Классификация и состав реквизитов ОРД Тема 2.2. Понятия и виды бланков ОРД и требования к оформлению Тема 2.3. Оформление реквизитов документов
Раздел 3. Организационно-распорядительная документация
Тема 3.1. Оформление организационно-правовых документов Тема 3.2. Оформление распорядительных документов Тема 3.3. Оформление деловых писем и других оперативно- и справочно-информационных документов Тема 3.4. Оформление документов по трудовым правоотношениям
Раздел 4. Организация делопроизводства
Тема 4.1. Организационная структура делопроизводственной службы Тема 4.2. Инструкции по документированию управленческой деятельности Тема 4.3. Регистрация и индексация документов Тема 4.4. Контроль исполнения документов Тема 4.5. Формирование и оперативное хранение дел

Продолжение табл.4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 5. Основы организации документооборота
Тема 5.1. Понятия и принципы организации документооборота Тема 5.2. Прохождение и порядок исполнения входящих документов Тема 5.3. Прохождение исходящих документов Тема 5.4. Прохождение внутренних документов Тема 5.5 Работа с конфиденциальными документами Тема 5.6 Работа с письмами и обращениями граждан
Раздел 6. Составление номенклатуры дел и их подготовка к сдаче в архив
Тема 6.1. Составление номенклатуры дел Тема 6.2. Экспертиза ценности документов Тема 6.3. Оформление дел и передача их на архивное хранение
Раздел 7. Автоматизация делопроизводства
Тема 7.1. Автоматизация процедур делопроизводства Тема 7.2. Понятие электронного документа, электронной почты Тема 7.3. Составление электронного документа, автоматизация работы с документами Тема 7.4. Автоматизированные рабочие места

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История делопроизводства
2	ГОСТ Р 6.30 – 2003
3	Оформление организационно-правовых документов
4	Оформление распорядительных документов
5	Оформление деловых писем и других оперативно- и справочно-информационных документов
6	Оформление документов по трудовым правоотношениям
7	Составление номенклатуры дел
8	Контроль освоение материала

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.4	1-15 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.4	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-7 Темы 1.1 - 7.4	17 нед. 2 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1.ГОСТ Р 6.30 – 2003 Унифицированные системы документации. Требования к оформлению документов. – ИПК Издательство стандартов

2.Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: Учебник для бакалавров.- М.:Юрайт,2013.-576с. – ISBN 978-5-9916-6

Дополнительная литература:

1. Белов А.Н. Делопроизводство и документооборот: Учебное пособие / А.Н. Белов, А.А. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2008. - 560 с.- ISBN 978-5-699-20850-0

2. Кирсанова, М.В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учеб. пособие / М. В. Кирсанова, Ю. М. Аксенов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 367 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Арлашкина Н. Н. Основы документационного обеспечения управления : методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы документационного обеспечения управления» предназначены для студентов всех форм обучения специальности 080507.65 «Менеджмент организации» и 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и направления 080200.62 «Менеджмент» и 080100.62 «Экономика» / Н. Н. Арлашкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 60 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. https://kirrail.org
6. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге http://www.cfin.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
8. Портал по экономике http://economicus.ru
9. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
10. Финансовый Университет при Правительстве РФ http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее изучения путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы.

Обучающимся рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий, изучать не только учебную, но и научную литературу, а также опыт практической деятельности в области менеджмента.

Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и над которым следует поработать более основательно в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы документационного обеспечения управления» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; подготовку к экзамену. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников обучающемуся не удается преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы документационного обеспечения управления»

направление 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы документационного обеспечения управления» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5; ПК-31.

Целью освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, и практических навыков документирования организационно-распорядительной документации, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Исходные понятия делопроизводства. Документ и его функции. Делопроизводство и его структура. Нормативно-правовая база делопроизводства. Унификация и стандартизация в делопроизводстве. Классификация деловых документов.

ГОСТ Р 6.30 – 2003. Классификация и состав реквизитов ОРД. Понятия и виды бланков ОРД и требования к оформлению.

Организационно-правовая документация. Понятие и классификация ОПД (учредительный договор, устав, положения, штатное расписание, правила трудового внутреннего распорядка и т.д.) и правила их составления.

Распорядительная документация. Понятие и классификация РД (приказ, распоряжение, указание и т.д.) и правила их составления

Деловые письма и другая оперативно- и справочно- информационная документация. Понятие и классификация деловых писем и правила их составления. Специфика делового стиля письма. Этикет в деловой переписке. Оформления докладной, служебной и объяснительной записок, акта, протокола.

Документация по трудовым отношениям. Виды первичной учетной документации по личному составу и правила их составления. Оформление поощрений и взысканий работникам. Документирование процесса увольнения.

Организация делопроизводства. Организационная структура делопроизводственной службы. Инструкции по документированию управленческой деятельности. Регистрация и индексация документов. Контроль исполнения документов. Формирование и оперативное хранение дел.

Основы организации документооборота. Понятия и принципы организации документооборота. Работа с конфиденциальными документами. Работа с письмами и обращениями граждан.

Составление номенклатуры дел и их подготовка к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов. Оформление дел и передача их на архивное хранение.

Автоматизация делопроизводства. Автоматизация процедур делопроизводства. Понятие электронного документа, электронной почты. Составление электронного документа, автоматизация работы с документами. Автоматизированные рабочие места.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задания лабораторного практикума, зачет
2	ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Задания лабораторного практикума, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-5; ПК-31 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Выполнение заданий лабораторного практикума

В ходе проверки качества выполнения заданий лабораторного практикума оценивается правильность его выполнения студентом, при этом студенту задается от 3 до 5 вопросов, позволяющих дополнительно проверить сформированность заданных компетенций. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания заданий лабораторного практикума

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, правильно выполнил задания лабораторной работы
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности в формулировке определений. Правильно выполнил задания лабораторной работы, допуская небольшие недочеты
Удовлетворительно	Студент затрудняется с ответами на вопросы теоретического материала по теме практической или лабораторной работы. В целом правильно выполнил задания лабораторной работы, но небрежно и допуская недочеты
Неудовлетворительно	Студент дает неверные ответы на поставленные вопросы, неверно выполнил задания лабораторной работы

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится в устной форме. Проверяются сданные задания лабораторного практикума, оценивается их количество и качество выполнения заданий, задаются уточняющие вопросы с целью выяснения сформированности компетенций. При этом при проставлении зачета учитывается работа студента в течение семестра.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся студенту, если он показал достаточные знания по изучаемой дисциплине и достаточный уровень сформированности компетенций, при этом верно выполнил не менее 75% лабораторных работ
Не зачтено	Выставляется обучающемуся студенту, если он не показал достаточные знания по изучаемой дисциплине и достаточный уровень сформированности компетенций, при этом выполнил менее 75% лабораторных работ

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания лабораторного практикума

Лабораторная работа №1. На основании теоретического материала и в соответствии ГОСТ Р 6.30-2003 оформить общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа для перечисленных организаций (согласно своего варианта)

Перечень контрольных вопросов к лабораторной работе №1

1. Что такое реквизит и как разделяются реквизиты?
2. Что такое формат бумаги и какие форматы применяются для оформления документа?
3. Какие виды бланков устанавливает ГОСТ Р 6.30-2003?
4. Какие размеры полей установлены ГОСТ Р 6.30-2003?

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Делопроизводство и его структура.
2. Документ и его функции.
3. Нормативно – правовая база делопроизводства.
4. Унификация и стандартизация в делопроизводстве.
5. Классификация деловых документов.
6. Классификация деловых документов.
7. ГОСТ Р 6.30-2003. Классификация ОРД.
8. Состав реквизитов ОРД.
9. Схема расположения реквизитов.
10. Понятие и виды бланков ОРД.
11. Требования к оформлению бланков.
12. Требования к оформлению реквизитов, размещенных на рабочем поле документа.
13. .Требования к оформлению реквизитов, размещенных на поле углового штампа документа.
14. Требования к оформлению реквизитов, размещенных на служебном поле документа.
15. Учредительный договор.

16. Устав организации.
17. Положение об организации и структурном подразделении.
18. Штатное расписание.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Инструкции организационно-методического характера.
21. Должностная инструкция.
22. Оформление приказов по основной деятельности.
23. Оформление распоряжений.
24. Оформление указаний.
25. Оформление постановлений.
26. Оформление решений.
27. Понятие и классификация деловых писем.
28. Специфика делового стиля письма и этикет в деловой переписке.
29. Оформление делового письма.
30. Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой.
31. Оформление телеграмм, телекса, факса, телефонограмм.
32. Оформление докладной, служебной и объяснительной записок.
33. Оформление акта.
34. Оформление протокола.
35. Виды первичной учетной документации по личному составу.
36. Оформление трудового договора.
37. Оформление приказа (распоряжения) о приеме на работу.
38. Оформление трудовой книжки.
39. Документирование процесса увольнения.
40. Организационная структура делопроизводственной службы.
41. Задачи и функции службы делопроизводства.
42. Инструкции по документированию управленческой деятельности.
43. Регистрация и индексация документов.
44. Контроль исполнения документов.
45. Формирование и оперативное хранение дел.
46. Понятие и принципы организации документооборота.
47. Прохождение и порядок исполнения входящих документов.
48. Прохождение исходящих и внутренних документов.
49. Составление номенклатуры дел.
50. Экспертиза ценности документов.
51. Оформление дел и передача их на архивное хранение

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

− «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

− «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

− «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

− «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

− полнота знаний теоретического контролируемого материала;

− полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;

− умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

− умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

− умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

− умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

− умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

− умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

− умение пользоваться нормативными документами;

− умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

− умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

− умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

− умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

− умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

− умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

− знание основных понятий о документе и делопроизводстве;

− знание видов организационно-распорядительной документации;

− знание принципов работы с документами;

− знание систематизировать документы;

− умение составлять организационно-распорядительные документы с использованием компьютерной техники

− умение эффективно организовать делопроизводство на рабочем месте с использованием компьютерной техники

− наличие практического опыта разработки и создания деловых управленческих документов;

− наличие практического опыта ведения эффективного документооборота.

Средства оценивания для контроля

Задания лабораторного практикума – работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются в формате docx (dox, rtf и др.) и содержат варианты оформления базовых документов управления, необходимых для обеспечения работы транспортных систем.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, компетенций учащихся по изучаемому предмету. Проводится в устной форме с проверкой наличия и количества отчетов по лабораторным работам.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то **итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр**.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	В п.8 внести в основную литературу: Кузнецов, И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс] : справочное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 460 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105543	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. : утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст. Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200142871	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Петушко, Н. Е. Документационное обеспечение управления : учебно-методическое пособие / Н. Е. Петушко. — Минск : БГУКИ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-985-522-230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176019. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления : учебное пособие / Е. Э. Попова, А. М. Назаренко, О. Л. Липницкая [и др.]. — Минск : БГУ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-985-566-623-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180431. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Техника транспорта, обслуживание и ремонт**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 18

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	7	*Контактная работа*, в т.ч.:	64
Курсовой проект	-	Лекции	32
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	44
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами конструкции технический средств, составляющих подвижной состав различных видов транспорта, а также правилами его эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.

Задачами дисциплины являются:

- изучение классификации подвижного состава различных видов транспорта;
- изучение правил эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта;
- освоение выбора вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли;
- освоение правил эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств;
- формирование навыков выбора транспортного средства, соответствующего поставленной задаче, на основании его конструктивных особенностей и требований по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** технические основы конструкции транспортных средств **Умеет** оценивать техническое состояние транспортного средства **Имеет практический опыт** выбора технико-экономических характеристик транспортных средств для организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** классификацию подвижного состава различных видов транспорта, виды используемых тяговых средств **Умеет** осуществлять выбор вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли **Имеет практический опыт** выбора транспортного средства с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** правила эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава **Умеет** выполнять правила эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств **Имеет практический опыт** выбора транспортного средства, соответствующего поставленной задаче, на основании его конструктивных особенностей и требований по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.18.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	64	-	-
- лекции	32	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	44	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	108	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Подвижной состав автомобильного транспорта	8 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
2	Подвижной состав рельсового транспорта	8 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
3	Подвижной состав водного транспорта	8 / - / -	10 / - / -	-	32 / - / -	64 / - / -
4	Подвижной состав воздушного транспорта	8 / - / -				
5	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**32** / - / -	**32 / - / -**	**-**	**44** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта
Тема 1.1. Общие сведения Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Используемые тяговые средства автомобильного транспорта Тема 1.2. Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт Технические основы конструкций транспортных средств автомобильного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств автомобильного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств автомобильного транспорта
Раздел 2. Подвижной состав рельсового транспорта
Тема 2. 1. Общие сведения Классификация подвижного состава рельсового транспорта. Используемые тяговые средства рельсового транспорта Тема 2. 2. Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт Технические основы конструкций транспортных средств рельсового транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств рельсового транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств рельсового транспорта **Раздел 3. Подвижной состав водного транспорта** Тема 3. 1. Общие сведения Классификация подвижного состава водного транспорта. Используемые тяговые средства водного транспорта Тема 3. 2. Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт Технические основы конструкций транспортных средств водного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств водного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств водного транспорта

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 4. Подвижной состав воздушного транспорта Тема 4.1. Общие сведения Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Используемые тяговые средства воздушного транспорта Тема 4.2. Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт Технические основы конструкций транспортных средств воздушного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств воздушного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств воздушного транспорта

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Автомобильный транспорт: Классификация подвижного состава. Используемые тяговые средства
2	Автомобильный транспорт: Технические основы конструкций транспортных средств
3	Автомобильный транспорт: Правила эксплуатации и организация ТО и ТР
4	Контроль освоения материала
5	Рельсовый транспорт: Классификация подвижного состава. Используемые тяговые средства
6	Рельсовый транспорт: Технические основы конструкций транспортных средств
7	Рельсовый транспорт: Правила эксплуатации и организация ТО и ТР
8	Контроль освоения материала
9	Водный транспорт: Классификация подвижного состава. Используемые тяговые средства
10	Водный транспорт: Технические основы конструкций транспортных средств
11	Водный транспорт: Правила эксплуатации и организация ТО и ТР
12	Контроль освоения материала
13	Воздушный транспорт: Классификация подвижного состава. Используемые тяговые средства
14	Воздушный транспорт: Технические основы конструкций транспортных средств
15	Воздушный транспорт: Правила эксплуатации и организация ТО и ТР
16	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 4. Темы 1.1- 4.2	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1 - 4. Темы 1.1- 4.2	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 4. Темы 1.1- 4.2	15-17 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Яблоков, А.С. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта [Электронный ресурс] / А.С. Яблоков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60793. — Загл. с экрана.

2) Мерданов, Ш.М. Машины непрерывного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.М. Мерданов, Н.И. Смолин, А.А. Иванов, В.В. Шефер. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28310. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0 http://window.edu.ru/resource/215/80215/files/penshin.pdf.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

2) Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://lokomo.ru
7) https://www.mintrans.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента

включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами конструкции технический средств, составляющих подвижной состав различных видов транспорта, а также правилами его эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Подвижной состав автомобильного транспорта

Общие сведения

Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Используемые тяговые средства автомобильного транспорта

Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт

Технические основы конструкций транспортных средств автомобильного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств автомобильного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств автомобильного транспорта

Подвижной состав рельсового транспорта

Общие сведения

Классификация подвижного состава рельсового транспорта. Используемые тяговые средства рельсового транспорта

Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт

Технические основы конструкций транспортных средств рельсового транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств рельсового транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств рельсового транспорта

Подвижной состав водного транспорта

Общие сведения

Классификация подвижного состава водного транспорта. Используемые тяговые средства водного транспорта

Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт

Технические основы конструкций транспортных средств водного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств водного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств водного транспорта

Подвижной состав воздушного транспорта

Общие сведения

Классификация подвижного состава воздушного транспорта. Используемые тяговые средства воздушного транспорта

Конструкция, эксплуатация, обслуживание и ремонт

Технические основы конструкций транспортных средств воздушного транспорта. Правила эксплуатации транспортных средств воздушного транспорта. Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств воздушного транспорта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Тест, доклад на семинарском занятии, зачет
2	ПК-22; способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад на семинарском занятии, зачет
3	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Тест, доклад на семинарском занятии, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ПК-22, ПК-28 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Зачет

Зачет проводится в виде теста в электронной или письменной формах. Баллы начисляются в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и промежуточных тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.3)

Таблица П.3

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	60%
Зачет	40%

Для дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Способность коорабля оставаться на плаву, не опрокидываясь при затоплении одного или нескольких отсеков вследствие боевых или аварийных повреждений корпуса.

Непотопляемость корабля

2) Каким составом промывают карбюратор
   - керосин
   - ацетон
   - бензин

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
2) Используемые тяговые средства автомобильного транспорта
3) Технические основы конструкций транспортных средств автомобильного транспорта.
4) Правила эксплуатации транспортных средств автомобильного транспорта.
5) Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств автомобильного транспорта
6) Классификация подвижного состава рельсового транспорта.
7) Используемые тяговые средства рельсового транспорта
8) Технические основы конструкций транспортных средств рельсового транспорта.
9) Правила эксплуатации транспортных средств рельсового транспорта.
10) Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств рельсового транспорта
11) Классификация подвижного состава водного транспорта.
12) Используемые тяговые средства водного транспорта
13) Технические основы конструкций транспортных средств водного транспорта.
14) Правила эксплуатации транспортных средств водного транспорта.
15) Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств водного транспорта
16) Классификация подвижного состава воздушного транспорта.
17) Используемые тяговые средства воздушного транспорта
18) Технические основы конструкций транспортных средств воздушного транспорта.
19) Правила эксплуатации транспортных средств воздушного транспорта.
20) Правила и организация технического обслуживания и ремонта транспортных средств воздушного транспорта

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание технических основ конструкции транспортных средств;

– знание классификации подвижного состава различных видов транспорта, видов используемых тяговых средств;

– знание правил эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

– умение оценивать техническое состояние транспортного средства;

– умение осуществлять выбор вида транспорта и транспортных средств для эффективного транспортного обслуживания предприятий промышленности и торговли;

– умение выполнять правила эксплуатации и организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

– наличие практического опыта выбора технико-экономических характеристик транспортных средств для организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

– наличие практического выбора транспортного средства с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

– наличие практического опыта выбора транспортного средства, соответствующего поставленной задаче, на основании его конструктивных особенностей и требований по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту.

Средства оценивания для контроля

Собеседование по семинарским занятиям – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования (письменной работы) зависят от того, каковы цели поставлены перед ним.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Давыдова, С.В. Общее устройство и оборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, А.А. Кеслер. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111603. — Загл. с экрана.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А. М. Асхабов, И. М. Блянкинштейн, Е. С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-3934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157743. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сологуб, В. А. Техника транспорта. Устройство автомобилей : учебное пособие / В. А. Сологуб. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-7410-2369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159938. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы бухгалтерского учета**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.э.н. _____ Баландина А.Р.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 22

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	3	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	96
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	16

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и финансового анализа на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности

Основными задачами курса являются:

– формирование знаний о содержании и принципах бухгалтерского учета;

– обучение применению методов и приемов работы с первичной бухгалтерской документацией, учетными регистрами и отчетностью;

– освоение порядка учета хозяйственных средств, источников их формирования, хозяйственных процессов и финансовых результатов;

– обучение практическим навыкам формирования издержек производства и распределению их по видам продукции различными методами;

– освоение различных способов и вариантов учета, с целью выбора экономически обоснованного и выработки управленческого решения по повышению эффективности производства;

– освоение методов финансового анализа и применение и применять их на практике.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно и на достаточно высоком уровне организовать и совершенствовать систему учета и анализа на конкретном предприятии.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** методы сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета **Умеет** использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Имеет практический опыт** проведения анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	**Знает** основные понятия и категории применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта. **Умеет** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта. **Имеет практический опыт** применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта.
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** основные методы и способы нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности. **Умеет** использовать организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. **Имеет практический опыт** нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.01.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
1	*2*	*3*	*4*
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-

Продолжение табл. 2

1	*2*	*3*	*4*
Самостоятельная работа, в т.ч.:	96	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	48	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	16	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/ очно-заочной/заочной формам обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
4	Техника, формы и организация бухгалтерского учета	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
5	Бухгалтерская отчетность организации	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
6	Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
7	Учетная политика организации	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
8	Учет на малом предприятии	2 / - / -	4 / - / -	-	10 / - / -	16 / - / -
9	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	16 / - / -	16 / - / -
	Итого часов	**16 / - / -**	**32 / - / -**	**-**	**96 / - / -**	**144 / - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
1.1. Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители
1.1. Определение и основные задачи бухгалтерского учета
1.2. Пользователи бухгалтерской информации
1.3. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета
1.4. Международные бухгалтерские принципы
1.5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России
1.6. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации
Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
2.1. Предметы и объекты бухгалтерского учета
2.2. Классификация имущества организации по составу и функциональной роли
2.3. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению
2.4. Метод бухгалтерского учета и его элементы
2.5. Документирование хозяйственных операций
2.6. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
2.7. Оценка имущества и обязательств
Раздел 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.
3.1. Содержание и строение бухгалтерского баланса
3.2. Влияние хозяйственных операций на баланс
3.3. Счета и двойная запись
3.4. Синтетический и аналитический учет
3.5. Оборотные ведомости
3.6. План счетов бухгалтерского учета
3.7. Классификация счетов бухгалтерского учета
Раздел 4. Техника, формы и организация бухгалтерского учета
4.1. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них
4.2. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
4.3. Формы бухгалтерского учета
4.4. Организация бухгалтерского учета
4.5. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
Раздел 5. Бухгалтерская отчетность организации
5.1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
5.2. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности
5.3. Порядок составления бухгалтерских отчетов
5.4. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей
5.5. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала, приложения к бухгалтерскому балансу, отчета о целевом использовании полученных средств и пояснительной записки к годовому отчету
5.6. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности
5.7. Публичность бухгалтерской отчетности
5.8. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности
5.9. Содержание и назначение ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам
5.10. Содержание ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»
5.11. Назначение и сфера применения ПБУ 11/2000 «Информация об аффилированных лицах»
5.12. Бухгалтерская отчетность в условиях инфляции
Раздел 6. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета
6.1. Определение условных фактов хозяйственной деятельности и их последствия
6.2. Оценка последствий условных фактов
6.3. Отражение последствий условных фактов в бухгалтерской отчетности организаций
6.4. Раскрытие информации о последствиях условных фактов в бухгалтерской отчетности
6.5. Учет отдельных операций на забалансовых счетах

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 7. Учетная политика организации
7.1. Понятие и формирование учетной политики 7.2. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета) 7.3. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета 7.4. Раскрытие учетной политики
Раздел 8. Учет на малом предприятии
8.1.Критерии отнесения предприятия к категории малых предприятий 8.2. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях 8.3. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий 8.4. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание
3-4	Счета бухгалтерского учета, двойная запись
5-6	Документация и документооборот в бухгалтерском учете
7-8	Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
9-10	Затраты и их классификация в управленческом учете
11-12	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
13-14	Бюджеты и их назначение в управленческом учете
15-16	Порядок построения бюджета предприятия

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Данные формы отчетности учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	1-16 недели 3 семестра	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	1-16 недели 3 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	17 неделя 3 семестра	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету(сквозная задача) :учебное пособие-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2016.-228с.

2. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9067. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Усатова Л. В., Сероштан М. С., Арская Е. В. - 6-е изд., прераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Дашков и К°, 2016. - ISBN 978-5-394-02685-0 https://e.lanbook.com/book/93472#book_name

2. Кармокова, К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кармокова К. И.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: МГСУ, 2016. - ISBN 978-5-7264-1303-7 https://e.lanbook.com/book/90713#book_name

3. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник / Под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. - Изд.2-е доп. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 654с.

4. Добрусина, М.Е. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит страховых организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Добрусина М. Е., Жуковская А. Н.; Томский гос. ун-т, Экон. фак. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТомГУ, 2011. - https://e.lanbook.com/book/45009#book_name

5. Положение по ведению бухгалтерского учета в бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 106Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» - ПБУ 6/01 от 30.03.2001 № 26Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

8. Положение по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов – ПБУ 5/01 от 09.06.2001 № 44Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» - ПБУ 10/99 от 06.05.99 № 33Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 9/99 от 06.05.99 № 32Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

11. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 от 06.07. 1999 №43Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учет и анализ (управленческий учет): методические указания / сост. А.Р. Валиулова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 38 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Valiulova.pdf

2. Бухгалтерский управленческий учет: мет.указания / Сост. А.Р.Валиулова.-Ульяновск.:УлГТУ,2010. – 23 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Valiulova.pdf

3. Мансурова, Г.И. Бухгалтерский учет, анализ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие (рабочая тетрадь) / Мансурова Г. И., Мансуров П. М.; М-во образования и науки Рос. Федерация, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/107.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
7) Портал по экономике http://economicus.ru
8) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
9) http://www.buhgalteria.ru
10) www.minfin.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению

задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы бухгалтерского учета» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, 1С:Предприятие, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-33, ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и финансового анализа на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Сущность и содержание бухгалтерского учета

Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Международные бухгалтерские принципы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации

Предмет и метод бухгалтерского учета

Предметы и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации по составу и функциональной роли. Классификация имущества по источникам образования и целевому назначению. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Документирование хозяйственных операций

Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Оценка имущества и обязательств

Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.

Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета

Техника, формы и организация бухгалтерского учета

Учетные регистры, их классификация и способы записи в них. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера

Бухгалтерская отчетность организации

Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала, приложения к бухгалтерскому балансу, отчета о целевом использовании полученных средств и пояснительной записки к годовому отчету. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Содержание и назначение ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам. Содержание ПБУ 7/98 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения ПБУ 11/2000 «Информация об аффилированных лицах». Бухгалтерская отчетность в условиях инфляции

Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета

Определение условных фактов хозяйственной деятельности и их последствия. Оценка последствий условных фактов. Отражение последствий условных фактов в бухгалтерской отчетности организаций. Раскрытие информации о последствиях условных фактов в бухгалтерской отчетности. Учет отдельных операций на забалансовых счетах

Учетная политика организации

Понятие и формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета). Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета

Раскрытие учетной политики

Учет на малом предприятии

Критерии отнесения предприятия к категории малых предприятий. Особенности ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Упрощенная система налогообложения для малых предприятий. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-3 -** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания задач, зачет
2	**ПК-33 -** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания, зачет
3	**ПК-34 -** способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3, ПК-33, ПК-34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Практические задания

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик анализа хозяйственной деятельности при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам. Они содержат вопросы для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по семинарским занятиям

Примерные вопросы для собеседованию (по разделу 1):

1) Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители
2) Определение и основные задачи бухгалтерского учета
3) Пользователи бухгалтерской информации
4) Основные правила (принципы) бухгалтерского учета
5) Международные бухгалтерские принципы
6) Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России
7) Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях

Типовые практические задания

Задание 1 Организация разместила часть свободных денежных средств на депозитном вкладе. Размер вклада составляет 1 000 000руб. Срок вклада – 6 мес. Ставка процента – 15% годовых. Проценты выплачиваются одновременно с возвратом средств с депозита. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 2 Согласно договору купли-продажи, заключенному с поставщиком, организация приобретает партию материала на сумму 300000руб. (в т.ч. НДС – 18%). По условиям договора расчеты с поставщиком осуществляются путем открытия аккредитива на всю сумму поставки – 300000руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 3 На валютный счет поступила выручка за проданную продукцию на общую стоимость $ 1100 по курсу 30,2руб. Снятые с валютного счета денежные средства в сумме $ 1000 США выданы подотчетному лицу на командировочные расходы. Курс доллара США на момент выдачи их подотчетному лицу – 30,3руб. Вся сумма израсходована на оплату командировочных расходов. На момент утверждения представленного подотчетным лицом авансового отчета курс доллара составил 30,5руб. Составить бухгалтерские проводки.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Каково понятие хозяйственного учета?
2) Назовите основные отличия статистического, бухгалтерского, оперативного и управленческого учета.
3) Перечислите основные правила бухгалтерского учета.
4) Какие допущения установлены положением по учетной политике?
5) Назовите основные международные бухгалтерские принципы.
6) Назовите основных пользователей бухгалтерской информации.
7) Какие нормативные документы по бухгалтерскому учету являются: а) обязательными; б) рекомендательными?
8) Что является предметом бухгалтерского учета и назовите объекты бухгалтерского учета.
9) На какие группы разделяют имущество организации в классификации по составу и функциональной роли?
10) Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
11) Каков состав оборотных активов?
12) На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
13) Каков состав собственного капитала организации?
14) Назовите составные части заемного капитала.

15) Назовите основные элементы метода бухгалтерского учета.
16) Для чего проводят инвентаризацию имущества и обязательств?
17) Назовите основные реквизиты бухгалтерских документов.
18) Какие виды бухгалтерских балансов применяются в бухгалтерском учете?
19) Каково назначение счетов бухгалтерского учета? Что такое субсчета?
20) Каков порядок записи в активных и пассивных счетах?
21) Какие три равенства должны быть в оборотной ведомости по синтетическим счетам?
22) Может ли организация вводить новые синтетические счета?
23) Назовите регулирующие счета.
24) Какие счета называются калькуляционными?
25) Каковы особенности записей на забалансовых счетах?
26) Что такое учетные регистры и назовите виды учетных регистров.
27) Какова сущность способа «красное сторно» и в каких случаях используются данный способ?
28) Какими признаками определяется форма бухгалтерского учета?
29) В журналы-ордера записывают обороты соответствующего счета: а) дебетовы; б) кредитовые?
30) Что такое централизация учета?
31) Назовите права главного бухгалтера, каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?
32) Каково понятие «бухгалтерская отчетность»? Какие требования предъявляются к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности?
33) Из каких форм состоит годовая бухгалтерская отчетность?
34) Какие разделы выделяются в отчете о прибылях и убытках?
35) Каков порядок представления бухгалтерской отчетности?
36) Каково понятие «публичность бухгалтерской отчетности»?
37) Каково понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность»?
38) Каково понятие «аффилированные лица»?
39) Дайте определение понятию «инфляция». Назовите методы учета инфляции.
40) Какова сущность понятия «условные факты хозяйственной деятельности»?
41) Что такое условные обязательства и условные активы? Каким образом оценивают последствия условных фактов? Какие последствия условных фактов признаются существенными?
42) Какая информация по каждому условному обязательству раскрывается в бухгалтерской отчетности?
43) Какое имущество отражается на забалансовых счетах?
44) Что такое учетная политика организации?
45) Назовите основные элементы учетной политики по основным средствам.
46) Какие элементы учетной политики по материально-производственным запасам отражают в приказе по учетной политике?
47) Перечислите основные элементы учетной политики по учету затрат по производству и калькулированию себестоимости продукции.
48) Назовите основные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
49) Каковы способы списания коммерческих расходов?
50) Каков порядок раскрытия учетной политики?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

- знание основных понятий и категорий применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- знание основных методов и способов нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- умение использовать организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность;

- наличие практического опыта проведения анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информаци-

онного обзора и/или аналитического отчета;

- наличие практического опыта применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- наличие практического опыта нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Зачет включает ответы на вопросы. Для подготовки к ответу на вопросы, который студент выбирает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы издания, приобретенные в 2018 г. по договору с ЭБС «Библиокомплектатор» Шинкарева О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Шинкарева О. В., Золотова Е. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. (5Мб). - Саратов: Профобразование, 2018. - (Среднее профессиональное образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Список литературы (24 назв.) в конце книги. - ISBN 978-5-4488-0181-5 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=73749 Ковалева В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Ковалева В. Д.; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Электрон. текст. дан. и прогр. (10 Мб). - Саратов: Вузовское образование, 2018. - (Высшее образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. (18 назв.). - ISBN 978-5-4487-0109-2 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72535 Дятлова А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дятлова А. Ф.; Моск. ун-т МВД РФ им. В. Я. Кикотя. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Научный консультант, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9500722-0-8 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=75448	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	В п.8 внести в список основной литературы взамен устаревших изданий: Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-00137-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — 2-е изд., изм. и доп. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179981. — Режим доступа: для авториз. пользователей. В п.8 внести в список дополнительной литературы взамен устаревших изданий: Отчетность предприятий и организаций : учебное пособие / составители О. А. Коньшина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8353-2549-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135210. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Данилина, М. Г. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учебное пособие / М. Г. Данилина, И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Бухгалтерский учет и анализ**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н. _____ Баландина А.Р.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 9
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	3	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	96
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	16

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и финансового анализа на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности

Основными задачами курса являются:

– формирование знаний о содержании и принципах бухгалтерского учета;

– обучение применению методов и приемов работы с первичной бухгалтерской документацией, учетными регистрами и отчетностью;

– освоение порядка учета хозяйственных средств, источников их формирования, хозяйственных процессов и финансовых результатов;

– обучение практическим навыкам формирования издержек производства и распределению их по видам продукции различными методами;

– освоение различных способов и вариантов учета, с целью выбора экономически обоснованного и выработки управленческого решения по повышению эффективности производства;

– освоение методов финансового анализа и применение и применять их на практике.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно и на достаточно высоком уровне организовать и совершенствовать систему учета и анализа на конкретном предприятии.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** методы сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета **Умеет** использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. **Имеет практический опыт** проведения анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	**Знает** основные понятия и категории применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта. **Умеет** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта. **Имеет практический опыт** применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта.
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	**Знает** основные методы и способы нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности. **Умеет** использовать организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. **Имеет практический опыт** нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.01.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
1	*2*	*3*	*4*
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	32	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-

Продолжение табл. 2

1	*2*	*3*	*4*
Самостоятельная работа, в т.ч.:	96	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	48	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	16	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/ очно-заочной/заочной формам обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы бухгалтерского учета	6 / - / -	12 / - / -	-	30 / - / -	48 / - / -
2	Бухгалтерский учет и анализ	10 / - / -	20 / - / -	-	50 / - / -	80 / - / -
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	16 / - / -	16 / - / -
	Итого часов	**16 / - / -**	**32 / - / -**	**-**	**96 / - / -**	**144 / - / -**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета
Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Международные бухгалтерские принципы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1.2. Методология бухгалтерского учета Предметы и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Оценка имущества и обязательств Тема 1.3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета
Раздел 2. Бухгалтерский учет и анализ
Тема 2.1. Организация бухгалтерского учета Организация бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности Тема 2.2. Государственное регулирование бухгалтерского учета и анализа Общее понятие «Положение о бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета в бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34Н. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 106Н. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» - ПБУ 6/01 от 30.03.2001 № 26Н. Положение по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов – ПБУ 5/01 от 09.06.2001 № 44Н. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» - ПБУ 10/99 от 06.05.99 № 33Н. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 9/99 от 06.05.99 № 32Н. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 от 06.07. 1999 №43Н Содержание и назначение ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам». Содержание ПБУ 7/98 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения ПБУ 11/2000 «Информация об аффилированных лицах» Тема 2.3. Учетная политика организации Понятие и формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета) Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Раскрытие учетной политики. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета. Раскрытие информации о последствиях условных фактов в бухгалтерской отчетности. Учет отдельных операций на забалансовых счетах Упрощенная система налогообложения для малых предприятий Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание
3-4	Счета бухгалтерского учета, двойная запись
5-6	Документация и документооборот в бухгалтерском учете
7-8	Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
9-10	Затраты и их классификация в управленческом учете
11-12	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
13-14	Бюджеты и их назначение в управленческом учете
15-16	Порядок построения бюджета предприятия

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Данные формы отчетности учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	1-16 недели 3 семестра	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	1-16 недели 3 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-8 Тема 1.1 – 8.4	17 неделя 3 семестра	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету(сквозная задача) :учебное пособие-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2016.-228с.

2. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9067. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Усатова Л. В., Сероштан М. С., Арская Е. В. - 6-е изд., прераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Дашков и К°, 2016. - ISBN 978-5-394-02685-0 https://e.lanbook.com/book/93472#book_name

2. Кармокова, К.И. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве

[Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кармокова К. И.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: МГСУ, 2016. - ISBN 978-5-7264-1303-7 https://e.lanbook.com/book/90713#book_name

3. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник / Под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. - Изд.2-е доп. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 654с.

4. Добрусина, М.Е. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит страховых организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Добрусина М. Е., Жуковская А. Н.; Томский гос. ун-т, Экон. фак. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТомГУ, 2011. - https://e.lanbook.com/book/45009#book_name

5. Положение по ведению бухгалтерского учета в бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 106Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» - ПБУ 6/01 от 30.03.2001 № 26Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

8. Положение по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов – ПБУ 5/01 от 09.06.2001 № 44Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» - ПБУ 10/99 от 06.05.99 № 33Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

10. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 9/99 от 06.05.99 № 32Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

11. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 от 06.07. 1999 №43Н. http://www.garant.ru/doc/pbu/

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учет и анализ (управленческий учет): методические указания / сост. А.Р. Валиулова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 38 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Valiulova.pdf

2. Бухгалтерский управленческий учет: мет.указания / Сост. А.Р.Валиулова.-Ульяновск.:УлГТУ,2010. – 23 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Valiulova.pdf

3. Мансурова, Г.И. Бухгалтерский учет, анализ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие (рабочая тетрадь) / Мансурова Г. И., Мансуров П. М.; М-во образования и науки Рос. Федерация, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/107.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
7) Портал по экономике http://economicus.ru

8) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
9) http://www.buhgalteria.ru
10) www.minfin.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Бухгалтерский учет и анализ» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, 1С:Предприятие, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (301, 303) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-33, ПК-34.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами организации бухгалтерского (финансового и управленческого учета) и финансового анализа на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы бухгалтерского учета

Сущность и содержание бухгалтерского учета

Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители. Определение и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета. Международные бухгалтерские принципы. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации

Методология бухгалтерского учета

Предметы и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Оценка имущества и обязательств

Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Содержание и строение бухгалтерского баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет и анализ

Организация бухгалтерского учета

Организация бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры, их классификация и способы записи в них. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности

Государственное регулирование бухгалтерского учета и анализа

Общее понятие «Положение о бухгалтерском учете». Положение по ведению бухгалтерского учета в бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34Н. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 г № 106Н. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» - ПБУ 6/01 от 30.03.2001 № 26Н. Положение по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов – ПБУ 5/01 от 09.06.2001 № 44Н. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» - ПБУ 10/99 от 06.05.99 № 33Н. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 9/99 от 06.05.99 № 32Н. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» - ПБУ 4/99 от 06.07. 1999 №43Н Содержа-

ние и назначение ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам». Содержание ПБУ 7/98 «События после отчетной даты». Назначение и сфера применения ПБУ 11/2000 «Информация об аффилированных лицах»

Учетная политика организации

Понятие и формирование учетной политики. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета) Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Раскрытие учетной политики. Условные факты хозяйственной деятельности и объекты забалансового учета. Раскрытие информации о последствиях условных фактов в бухгалтерской отчетности. Учет отдельных операций на забалансовых счетах Упрощенная система налогообложения для малых предприятий Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	**ОПК-3 -** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания задач, зачет
2	**ПК-33 -** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания, зачет
3	**ПК-34 -** способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Собеседование по семинарским занятиям, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3, ПК-33, ПК-34 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Собеседование по семинарским занятиям

В ходе собеседование студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы
Хорошо	Студент дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Студент не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

Практические задания

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик анализа хозяйственной деятельности при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по вопросам. Они содержат вопросы для контроля освоения умений и навыков всех запланированных в ходе изучений дисциплины компетенций.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П7)

Таблица П7

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Собеседование по семинарским занятиям

Примерные вопросы для собеседованию (по разделу 1):

1) Понятие о хозяйственном учете, его виды, учетные измерители
2) Определение и основные задачи бухгалтерского учета
3) Пользователи бухгалтерской информации
4) Основные правила (принципы) бухгалтерского учета
5) Международные бухгалтерские принципы
6) Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России
7) Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях

Типовые практические задания

Задание 1 Организация разместила часть свободных денежных средств на депозитном вкладе. Размер вклада составляет 1 000 000руб. Срок вклада – 6 мес. Ставка процента – 15% годовых. Проценты выплачиваются одновременно с возвратом средств с депозита. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 2 Согласно договору купли-продажи, заключенному с поставщиком, организация приобретает партию материала на сумму 300000руб. (в т.ч. НДС – 18%). По условиям договора расчеты с поставщиком осуществляются путем открытия аккредитива на всю сумму поставки – 300000руб. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 3 На валютный счет поступила выручка за проданную продукцию на общую стоимость $ 1100 по курсу 30,2руб. Снятые с валютного счета денежные средства в сумме $ 1000 США выданы подотчетному лицу на командировочные расходы. Курс доллара США на момент выдачи их подотчетному лицу – 30,3руб. Вся сумма израсходована на оплату командировочных расходов. На момент утверждения представленного подотчетным лицом авансового отчета курс доллара составил 30,5руб. Составить бухгалтерские проводки.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Каково понятие хозяйственного учета?
2) Назовите основные отличия статистического, бухгалтерского, оперативного и управленческого учета.
3) Перечислите основные правила бухгалтерского учета.
4) Какие допущения установлены положением по учетной политике?
5) Назовите основные международные бухгалтерские принципы.
6) Назовите основных пользователей бухгалтерской информации.
7) Какие нормативные документы по бухгалтерскому учету являются: а) обязательными; б) рекомендательными?
8) Что является предметом бухгалтерского учета и назовите объекты бухгалтерского учета.
9) На какие группы разделяют имущество организации в классификации по составу и функциональной роли?
10) Перечислите виды имущества, входящие в состав внеоборотных активов.
11) Каков состав оборотных активов?
12) На какие группы разделяют имущество в классификации по источникам образования и целевому назначению?
13) Каков состав собственного капитала организации?
14) Назовите составные части заемного капитала.

15) Назовите основные элементы метода бухгалтерского учета.
16) Для чего проводят инвентаризацию имущества и обязательств?
17) Назовите основные реквизиты бухгалтерских документов.
18) Какие виды бухгалтерских балансов применяются в бухгалтерском учете?
19) Каково назначение счетов бухгалтерского учета? Что такое субсчета?
20) Каков порядок записи в активных и пассивных счетах?
21) Какие три равенства должны быть в оборотной ведомости по синтетическим счетам?
22) Может ли организация вводить новые синтетические счета?
23) Назовите регулирующие счета.
24) Какие счета называются калькуляционными?
25) Каковы особенности записей на забалансовых счетах?
26) Что такое учетные регистры и назовите виды учетных регистров.
27) Какова сущность способа «красное сторно» и в каких случаях используются данный способ?
28) Какими признаками определяется форма бухгалтерского учета?
29) В журналы-ордера записывают обороты соответствующего счета: а) дебетовы; б) кредитовые?
30) Что такое централизация учета?
31) Назовите права главного бухгалтера, каковы обязанности и ответственность главного бухгалтера?
32) Каково понятие «бухгалтерская отчетность»? Какие требования предъявляются к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности?
33) Из каких форм состоит годовая бухгалтерская отчетность?
34) Какие разделы выделяются в отчете о прибылях и убытках?
35) Каков порядок представления бухгалтерской отчетности?
36) Каково понятие «публичность бухгалтерской отчетности»?
37) Каково понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность»?
38) Каково понятие «аффилированные лица»?
39) Дайте определение понятию «инфляция». Назовите методы учета инфляции.
40) Какова сущность понятия «условные факты хозяйственной деятельности»?
41) Что такое условные обязательства и условные активы? Каким образом оценивают последствия условных фактов? Какие последствия условных фактов признаются существенными?
42) Какая информация по каждому условному обязательству раскрывается в бухгалтерской отчетности?
43) Какое имущество отражается на забалансовых счетах?
44) Что такое учетная политика организации?
45) Назовите основные элементы учетной политики по основным средствам.
46) Какие элементы учетной политики по материально-производственным запасам отражают в приказе по учетной политике?
47) Перечислите основные элементы учетной политики по учету затрат по производству и калькулированию себестоимости продукции.
48) Назовите основные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
49) Каковы способы списания коммерческих расходов?
50) Каков порядок раскрытия учетной политики?

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

- знание основных понятий и категорий применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- знание основных методов и способов нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- умение использовать организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность;

- наличие практического опыта проведения анализа отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информаци-

онного обзора и/или аналитического отчета;

- наличие практического опыта применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области транспорта;

- наличие практического опыта нахождения организационно управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность

Средства оценивания для контроля

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Зачет включает ответы на вопросы. Для подготовки к ответу на вопросы, который студент выбирает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы зачет обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы издания, приобретенные в 2018 г. по договору с ЭБС «Библиокомплектатор» Шинкарева О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Шинкарева О. В., Золотова Е. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. (5Мб). - Саратов: Профобразование, 2018. - (Среднее профессиональное образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Список литературы (24 назв.) в конце книги. - ISBN 978-5-4488-0181-5 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=73749 Ковалева В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Ковалева В. Д.; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Электрон. текст. дан. и прогр. (10 Мб). - Саратов: Вузовское образование, 2018. - (Высшее образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. (18 назв.). - ISBN 978-5-4487-0109-2 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72535 Дятлова А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дятлова А. Ф.; Моск. ун-т МВД РФ им. В. Я. Кикотя. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Научный консультант, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9500722-0-8 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=75448	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	В п.8 внести в список основной литературы взамен устаревших изданий: Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Козлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-00137-127-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145122. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — 2-е изд., изм. и доп. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179981. — Режим доступа: для авториз. пользователей. В п.8 внести в список дополнительной литературы взамен устаревших изданий: Отчетность предприятий и организаций : учебное пособие / составители О. А. Коньшина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8353-2549-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135210. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Данилина, М. Г. Бюджетирование на железнодорожном транспорте : учебное пособие / М. Г. Данилина, И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Теория вероятностей и математическая статистика**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г.Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Ильязова Д.З.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы) с оценкой	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	56
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	4	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	88
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	18

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в теории вероятностей и математической статистике и практических навыков; раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в исследованиях транспортных процессов; изучение основных понятий вероятностного анализа, основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, изучение основ статистического описания данных и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача проверки гипотез, задача оценивания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения задач управления транспортными процессами,
- изучение математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов;
- освоение инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения задач профессиональной деятельности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основные понятия и методы теории вероятностей для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии, планирования и управления транспортной логистики **Умеет** использовать методы теории вероятностей в решении задач соответствующего профиля. **Имеет практический опыт** использования методами теории вероятности для проведения анализа данных, необходимых для решения задач; использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач.
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** методики анализа различного вида статистических данных и вычисления вероятности событий относительно транспортных процессов. **Умеет** рассчитать показатели на основе методов теории вероятностей, анализировать информацию для планирования транспортных процессов. **Имеет практический опыт** владения методами записи показателей деятельности транспортных систем в виде математических выражений и обоснования полученных выводов.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** методики проведения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов с применением методов теории вероятности в расчете социально-экономических показателей транспортных процессов. **Умеет** рассчитать потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, экономические показатели на основе теории вероятностей **Имеет практический опыт** владения методами расчета показателей в развитии транспортной сети, анализа информации о внесении необходимых изменений в процессы управления транспортными процессами.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.Дисциплины - Б1.В.ДВ.02.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	Заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	56	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	88	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- контрольная работа	10	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	18	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Теория вероятностей	14/-/-	12/-/-	12/-/-	50/-/-	88/-/-
2	Раздел 2. Математическая статистика	10/-/-	4/-/-	4/-/-	20/-/-	38/-/-
3	Подготовка к зачету с оценкой, консультация перед зачетом и сдача зачета	-/-/-	-/-/-	-/-/-	18/-/-	18/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**16/-/-**	**16/-/-**	**88/-/-**	**144/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теория вероятностей
Тема 1.1. Предмет теории вероятностей. Природа случайных явлений. Сущность и условия применений теории вероятностей. Методы теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Тема 1.2. Понятие о событии. Вероятность событий, действия над событиями. Вероятностное пространство. Определение вероятности. Аксиомы теории вероятностей. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Тема 1.3. Вероятность сложных событий. Формулы Байеса. Схема Бернулли. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Тема 1.4.Дискретные случайные величины (ДСВ). Понятие дискретной случайной величины. Законы распределения ДСВ. Числовые характеристики ДСВ. Тема 1.5. Непрерывные случайные величины (НСВ). Понятие непрерывной случайной величины. Функции распределения НСВ и ее свойства. Плотность распределения НСВ и ее свойства. Числовые характеристики НСВ. Тема 1.6. Законы распределения вероятностей, наиболее часто употребляемые в социально-экономических приложениях. Нормальное распределение. Показательное распределение. Неравенство и теорема Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Центральная предельная теорема. Тема 1.7. Цепи Маркова и их использование в моделировании процессов.
Раздел 2. Математическая статистика
Тема 2.1. Решение выборочным методом простейших задач математической статистики Тема 2.2. Выборочный метод. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Тема 2.3. Статистическое оценивание параметров распределения. Тема 2.4. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Элементы комбинаторики. Вероятность событий.
2	Вероятность сложных событий
3	Дискретные случайные величины
4	Непрерывные случайные величины
5	Законы распределения дискретных величин
6	Законы распределения непрерывных величин
7	Выборочный метод. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма
8	Статистическое оценивание параметров распределения, статистическая гипотеза.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Случайные события и их вероятности
2	Дискретные случайные величины
3	Функция распределения. Плотность распределения
4	Числовые характеристики случайной величины
5	Вариационные ряды. Выборочная функция распределения
6	Графическое представление выборки
7	Графическое представление выборки стандартными средствами ЭТ
8	Нахождение числовых характеристик выборки стандартными средствами ЭТ MsExcel

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрены контрольные работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине и получение навыков решения задач.

Контрольная работа представляет собой индивидуальное задание, которое выдается студенту заранее. Работа выполняется письменно с учетом локальных требований по оформлению и сдается на проверку преподавателю.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.5	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе выполнения контрольных работ	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.		

Продолжение табл.7

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	15-17 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Гмурман, В. Е.Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для прикладного бакалавра / В. Е. Гмурман. - М. : Юрайт, 2016. – 489 с.

2) Социально-экономическая статистика: Учебник для академического бакалавриата /Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: Юрайт. 2016.- 591 с.

3) Общая теория статистики. Учебник [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Г. Назарова. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2010. — 410 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5534. — Загл. с экрана.

4) Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/22945. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Плеханова, Т. И. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Оренбург : ОГУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (15 назв.). URL: http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=30087

2) Статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.С. Мхиторяна. М.: Юрайт. 2016.- 464 с.

3) Шорохова, И. С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шорохова И. С., Кисляк Н. В., Мариев О. С.; Уральский федеральный университет. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 17 назв. - ISBN 978-5-7996-1633-5 http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65987

4) Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шариков В. И.; Рос. междунар. акад. туризма. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Советский спорт, 2010. - (Профессиональное туристское образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (17 назв.). - ISBN 978-5-9718-0510-6 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=14296

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 404 с.

2) Теория вероятностей и математическая статистика : методические указания к типовому расчету. Ч. 1. /сост. : Л.А. Крашенников, П.К. Мащенко, В.В. Селиванов. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 27 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5579

3) Статистические методы в научных исследованиях [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплине "Статистические методы в научных исследованиях" для направления 140400 "Электроэнергетика и электротехника", профиль "Электропривод и автоматика" квалификация "магистр" / сост. М. В. Петрова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/121.pdf

4) Дегтярева И. Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Дегтярева И. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 26 назв. http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=37224

5) Булетова, Н. Е. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Экономика" / Булетова Н. Е., Клюева И. А., Мединцева И. П.; Волгогр. акад. гос. службы. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Волгоград: ВАГС, 2010. - Ч. 2.: Социально-экономическая статистика. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (15 назв.). - ISBN 978-5-7786-0348-6 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=26233

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library

2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3) Научно-образовательный портал http://eup.ru/

4) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/

5) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

6) Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/

7) www.bibliocomplectator.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студентов на всех этапах ее изучение путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы. Студентам рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий. Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и над которым следует поработать более основательно в процессе самостоятельной работы. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников студенту не удается преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции или практическом занятии. Перед прак-

тическим занятием студенту необходимо проработать учебный материал по теме занятия, разобрать решения типовых задач и подготовить вопросы преподавателю, которые вызвали у него затруднения при выполнении самостоятельной работы по теме. При обучении студент должен отдавать себе отчет в том, что он изучает дисциплину, в конечном счете, не для того, чтобы сдать зачет с оценкой, а для того, чтобы уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин. При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику решения задач.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Теория вероятностей и математическая статистика» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-26, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в теории вероятностей и математической статистике и практических навыков; раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в исследованиях транспортных процессов; изучение основных понятий вероятностного анализа, основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, изучение основ статистического описания данных и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача проверки гипотез, задача оценивания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольная работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Теория вероятностей

Предмет теории вероятностей.

Природа случайных явлений. Сущность и условия применений теории вероятностей. Методы теории вероятностей. Элементы комбинаторики.

Понятие о событии.

Вероятность событий, действия над событиями. Вероятностное пространство. Определение вероятности. Аксиомы теории вероятностей. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей.

Вероятность сложных событий.

Формулы Байеса. Схема Бернулли. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

Дискретные случайные величины (ДСВ).

Понятие дискретной случайной величины. Законы распределения ДСВ. Числовые характеристики ДСВ.

Непрерывные случайные величины (НСВ).

Понятие непрерывной случайной величины. Функции распределения НСВ и ее свойства. Плотность распределения НСВ и ее свойства. Числовые характеристики НСВ.

Законы распределения вероятностей, наиболее часто употребляемые в социально-экономических приложениях.

Нормальное распределение. Показательное распределение. Неравенство и теорема Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Центральная предельная теорема.

Цепи Маркова и их использование в моделировании процессов.

Математическая статистика

Решение выборочным методом простейших задач математической статистики

Выборочный метод.

Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.

Статистическое оценивание параметров распределения.

Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, контрольная работа, тест, зачет с оценкой
2	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Практические задания, лабораторные задания, контрольная работа, тест, зачет с оценкой
3	ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Практические задания, лабораторные задания, контрольная работа, тест, зачет с оценкой

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ПК-26 и ПК-28, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Решение практических задач осуществляется на практических занятиях с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик конкретных, умения применять на практике полученных знаний. Каждое практическое занятие содержит 5-8 задач. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Лабораторный практикум

Задания, выполняемые в ходе лабораторного практикума, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на лабораторном практикуме выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на лабораторных работах

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Контрольная работа

Контрольная работа - это индивидуальная студента. Выполняя контрольную работу, студент закрепляет знания и умения, усвоенные в период изучения предмета Студент получает отдельный вариант контрольной работы, которая содержит две задачи из разных разделов. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии выполнения и защиты расчетно-графической работы

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине проводится в устной форме по вопросам. Вопросы формируются таким образом, чтобы контролировать уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач – 20%;

Результаты выполнения и защиты лабораторной работы – 20%;

Результаты выполнения контрольной работы – 10%;

Результаты промежуточной аттестации – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. В пачке 30 пронумерованных карточек. Наудачу взяли 3 карточки. Какова вероятность того, что взяли карточки с номерами 12, 24, 30?

2. Среди 25 участников розыгрыша лотереи находятся 10 девушек. Разыгрывается 5 призов. Вычислить вероятность того, что обладателями двух призов окажутся девушки.

3. В коробке 4 белых и 5 черных футболок. Наугад вытаскивают две футболки. Найти вероятность того, что одна из футболок белая, другая – черная.

Типовые задания лабораторного практикума

Лабораторная работа 1. Случайные события и их вероятности

Цель работы − научиться вычислять вероятности различных случайных событий.

Задачи работы:

- уметь вычислить вероятность случайного события по определению вероятности;
- уметь отличить перестановки, размещения и сочетания;
- уметь находить число перестановок, размещений, сочетаний средствами Excel;
- уметь применять основной закон комбинаторики;
- различать события совместные и несовместные;
- уметь найти для события противоположное ему событие;
- уметь построить полную группу событий решаемой задачи;
- различать выборки с возвращением и выборки без возвращения;
- различать зависимые и независимые события;
- приобрести навыки решения различных задач по определению вероятности случайных событий;
- уметь вычислить геометрическую вероятность случайного события;
- уметь решать задачи на применение правила произведения.

Общее описание задания

Работа посвящена изучению основных формул комбинаторики. В задачах рассматриваются выборки с возвращением и без возвращения. Вычисления вероятности событий проводятся по определению понятия вероятности. Нарабатываются навыки по определению совместности событий, их зависимости друг от друга, составлению полной группы событий, нахождению среди событий противоположных друг другу. Рассматривается понятие геометрической вероятности и методы вычисления ее для различных геометрических объектов.

При выполнении лабораторной работы студент должен решить задачи своего варианта. Выполнение одного варианта может делать бригада из двух человек. Расчеты должны быть проведены средствами Excel с использованием необходимых для этого математических функций и действий.

Типовые задания контрольной работы

1. В ящике 20 изделий: 16 годных, 4 бракованных. Из ящика вынимают сразу 2 изделия. Какова вероятность, что оба изделия окажутся а) годными, б) бракованными, в) хотя бы одно изделие будет годным?

2. В партии из 15 деталей имеются 10 стандартных. Наудачу отобрано 5 деталей. Найти вероятность того, что среди отобранных ровно 3 стандартные детали.

3. Из колоды в 36 карт наугад вынимают 5. Найти вероятность того, что среди них окажется хотя бы один туз.

Типовые тестовые задания

1) Случайные величины X и Y независимы, D(X)=4, D(Y)=5. Тогда дисперсия случайной величины Z=2X+3Y равна…

23
9
61*
11,5

2) Случайные величины X и Y независимы, D(X)=6, D(Y)=3. Тогда дисперсия случайной величины Z=2X+3Y равна…

21
9

51*
13

3) Случайные величины X и Y независимы, D(X)=4, D(Y)=5. Тогда дисперсия случайной величины Z=X+2Y равна…

14
24*
9
11,5

Примерный перечень вопросов к зачету

1) Правило суммы, правило произведения. Примеры.
2) Сочетания без повторения и с повторениями элементов. Примеры.
3) Размещения без повторения и с повторениями элементов.
4) Перестановки без повторения и с повторениями элементов. Примеры.
5) Предмет и метод теории вероятностей, случайное событие, виды событий, операции над событиями и их свойства.
6) Классическое определение вероятности события. Геометрическое определение вероятности. Относительная вероятность. Свойства.
7) Теоремы сложения и умножения вероятностей.
8) Формула полной вероятности. Формула Байеса.
9) Независимые события и их свойства.
10) Формула Бернулли. Наивероятнейшее число появления события в *n* независимых испытаниях.
11) Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
12) Случайная величина и закон ее распределения вероятностей.
13) Числовые характеристики случайной величины и их свойства: математическое ожидание, дисперсия.
14) Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения.
15) Плотность распределения случайной величины случайной величины и ее свойства.
16) Дискретные случайные величины. Биноминальный закон распределения и его характеристики.
17) Дискретные случайные величины. Закон распределения Пуассона и его характеристики.
18) Дискретные случайные величины. Геометрическое распределение.
19) Неравенства и теоремы закона больших чисел: неравенство Маркова, неравенство Чебышева, Теорема Чебышева.
20) Непрерывные случайные величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства.
21) Определения начальных центральных моментов распределения случайной величины
22) Равномерный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.
23) Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.
24) Показательный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.
25) Понятие о линейной регрессии.
26) Неравенство Чебышева. Теоремы законов больших чисел.
27) Понятие о центральных предельных теоремах. Теорема Муавра – Лапласа.
28) Предмет и метод математической статистики, постановки простейших задач.
29) Вариационные ряды. Средние величины, их свойства.

30) Понятие о статистической оценке параметров и законы распределения выборочных характеристик.

31) Точечные и интервальные оценки параметров распределений.

32) Проверка гипотез о генеральных средних нормально распределенных генеральных совокупностей.

33) Понятие о проверке правдоподобии статистических гипотез. Проверка гипотезы о законе распределения по критерию Пирсона.

34) Понятие о случайных процессах. Цепи Маркова

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных понятий и методов теории вероятностей для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии, планирования и управления транспортной логистики;
- знание методики анализа различного вида статистических данных и вычисления вероятности событий относительно транспортных процессов;

- знание методики проведения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов с применением методов теории вероятности в расчете социально-экономических показателей транспортных процессов;

- умение использовать методы теории вероятностей в решении задач соответствующего профиля;

- умение рассчитать показатели на основе методов теории вероятностей, анализировать информацию для планирования транспортных процессов;

- умение рассчитать потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, экономические показатели на основе теории вероятностей;

- наличие практического опыта использования методами теории вероятности для проведения анализа данных, необходимых для решения задач; использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач;

- наличие практического опыта владения методами записи показателей деятельности транспортных систем в виде математических выражений и обоснования полученных выводов;

- наличие практического опыта владения методами расчета показателей в развитии транспортной сети, анализа информации о внесении необходимых изменений в процессы управления транспортными процессами.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания лабораторного практикума - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются письменно в электронном виде и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Контрольная работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение контрольной работы требует знаний основ регрессионного анализа, предпосылок необходимых для правильного применения классических регрессионных моделей, а также основ анализа и прогнозирования временных рядов, способностей анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Тесты - задание, в котором обучающемуся предлагают в конкретных временных рамках проявить знание пройденного материала. Возможно применение интернет-тестирования.

Зачет с оценкой – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения зачета с оценкой может быть организована по-разному.

Традиционный зачет с оценкой предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет с оценкой включает ответ на вопросы. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Воронежский гос. аграрный ун-т им. императора Петра I ; под ред. И. М. Суркова. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72755	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести Ильязова, Д.З. Краткий курс теории вероятностей: учебное пособие / Д.З.Ильязова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 130 с	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Статистика транспорта**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Ильязова Д.З.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 21
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы) с оценкой	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	56
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	16
Контрольная(ые) работа(ы)	4	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	88
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	18

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Статистика транспорта» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с освоением методов сбора, обработки и анализа статистических данных по функционированию транспортных систем, а также использование теоретических знаний математической статистики в исследованиях специфики транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов и инструментария математического аппарата, который используется для решения задач управления на транспорте,
- изучение математических методов систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов по функционированию транспортных систем;
- формирование способности понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Статистика транспорта» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** основные понятия, формулы и методы статистики для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии, планирования и управления транспортной логистики **Умеет** использовать методы статистики (законы больших чисел, параметры распределения случайных величин и др.) в решении задач соответствующего профиля. **Имеет практический опыт** владения методами статистики для проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач.
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** методики расчета статистических показателей транспортных процессов. **Умеет** анализировать статистическую информацию о проведении необходимых изменений в управлении перевозками. **Имеет практический опыт** владения методами расчета экономических показателей; владения современными методиками расчета экономических показателей; записи их в виде математических выражений и статистического обоснования полученных выводов.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** методики проведения статистического анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, применения методов теории вероятности в расчете социально-экономических показателей транспортных процессов. **Умеет** рассчитать потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, экономические показатели на основе статистических методов. **Имеет практический опыт** владения методами расчета экономических показателей в развитии транспортной сети, анализа информации о внесении необходимых изменений в процессы управления транспортными перевозками.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.Дисциплины - Б1.В.ДВ.02.02.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	Заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	56	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	16	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	88	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- контрольная работа	10	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	18	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Элементы теории вероятностей.	14/-/-	12/-/-	12/-/-	50/-/-	88/-/-
2	Раздел 2. Математическая статистика.	10/-/-	4/-/-	4/-/-	20/-/-	38/-/-
3	Подготовка к зачету с оценкой, консультация перед зачетом и сдача зачета	-/-/-	-/-/-	-/-/-	18/-/-	18/-/-
	Итого часов	**24/-/-**	**16/-/-**	**16/-/-**	**88/-/-**	**144/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Элементы теории вероятностей
Тема 1.1. Предмет теории вероятностей. Природа случайных явлений. Сущность и условия применений теории вероятностей. Методы теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Тема 1.2. Понятие о событии. Вероятность событий, действия над событиями. Вероятностное пространство. Определение вероятности. Аксиомы теории вероятностей. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Тема 1.3. Вероятность сложных событий. Формулы Байеса. Схема Бернулли. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Дискретные случайные величины (ДСВ). Тема 1.4. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функции распределения НСВ и ее свойства. Плотность распределения НСВ и ее свойства. Числовые характеристики НСВ. Тема 1.5. Законы распределения вероятностей, наиболее часто употребляемые в социально-экономических приложениях. Нормальное распределение. Показательное распределение. Неравенство и теорема Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Центральная предельная теорема. Тема 1.6. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов.
Раздел 2. Статистика
Тема 2.1. Предмет и объект статистики. Цель, задачи и организация статистики на транспорте. Проблемы реальной экономики и возможные пути их решения. Общие понятия о статистической методологии. Организация отечественной статистики. Тема 2.1. Статистическое исследование: предмет, объект и этапы. Понятие статистического наблюдения и его задачи. Статистическая отчетность предприятия. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры их предупреждения.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.3. Сводка и группировка материалов наблюдения. Общее понятие о статистической сводке и группировке. Необходимость проведения сводки и группировки статистической информации. Статистические таблицы: принципы построения статистических таблиц. Возможные ошибки представления статистической информации для проведения анализа. Тема 2.4. Система показателей статистики на транспорте. Сущность, формы и виды статистических показателей. Принципы и требования к построению статистических показателей. Основные функции статистических показателей. Примеры расчета статистических показателей. Тема 2.5. Методы обработки и анализа рядов динамики. Понятие ряда динамики и правила его формирования. Характеристика интенсивности изменения уровней ряда динамики. Методика установления основной тенденции развития изучаемого явления. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексный метод анализа. Тема 2.6. Графическое представление статистической информации. Необходимость графического представления статистической информации. Понятие статистических графиков и их назначения. Виды статистических графиков и правила их построения. Основные ошибки графического изображения статистической информации. Тема 2.7. Статистика состояния и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия. Основные направления статистического изучения отчетных данных предприятий и дорожно-транспортных происшествий. Статистическое моделирование и прогнозирование изучаемых явлений: методы статистического анализа и моделирования (корреляционно-регрессионный метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод экспертных оценок) трендовые модели прогнозирования. Статистика финансовых результатов. Тема 2.8. Роль статистики в оптимизации систем управления транспортными предприятиями и безопасностью дорожного движения. Системный подход к статистике на транспорте. Понятие системы управления статистикой. Статистика и автоматизированные системы управления. Выборочный метод. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Тема 2.9. Решение выборочным методом простейших задач математической статистики.. Статистическое оценивание параметров распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Элементы комбинаторики. Вероятность событий.
2	Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины.
3	Законы распределения случайных величин. Выборочный метод.
4	Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма
5	Статистическое оценивание параметров распределения, статистическая гипотеза.
6	Сводка и группировка материалов наблюдения. Общее понятие о статистической сводке и группировке.
7	Графическое представление статистической информации. Виды статистических графиков и правила их построения.
8	Решение выборочным методом простейших задач математической статистики. Статистическое оценивание параметров распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных о транспортных процессах.

6.5 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Случайные события и их вероятности.
2	Дискретные случайные величины.
3	Функция распределения. Плотность распределения.
4	Числовые характеристики случайной величины. Выборочная функция распределения.
5	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов наблюдения.
6	Система показателей статистики на транспорте. Графическое представление статистической информации.
7	Методы обработки и анализа рядов динамики. Графическое представление выборки стандартными средствами ЭТ.
8	Статистика состояния и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрены контрольные работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине и получение навыков решения задач.

Контрольная работа представляет собой индивидуальное задание, которое выдается студенту заранее. Работа выполняется письменно с учетом локальных требований по оформлению и сдается на проверку преподавателю.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.5	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе выполнения контрольных работ	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету с оценкой	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	15-17 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Гмурман, В. Е.Теория вероятностей и математическая статистика : Учебник для прикладного бакалавра / В. Е. Гмурман. - М. : Юрайт, 2016. – 489 с.

2) Социально-экономическая статистика: Учебник для академического бакалавриата /Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: Юрайт. 2016.- 591 с.

3) Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Бородин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2026. — Загл. с экрана.

4) Чернова, Н.М. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Чернова. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100350. — Загл. с экрана.

5) Плеханова, Т. И. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Оренбург : ОГУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (15 назв.). URL: http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=30087

Дополнительная литература:

1) Плеханова, Т. И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направл. подгот. 080200.62 "Менеджмент", 080400.62 "Управление персоналом" / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Оренбург : ОГУ, 2013. - Доступен в Интер- 33 нете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (16 назв.). URL: http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=30081

2) Статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.С. Мхиторяна. М.: Юрайт. 2016.- 464 с.

3) Шорохова, И. С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шорохова И. С., Кисляк Н. В., Мариев О. С.; Уральский федеральный университет. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 17 назв. - ISBN 978-5-7996-1633-5 http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65987

4) Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шариков В. И.; Рос. междунар. акад. туризма. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Советский спорт, 2010. - (Профессиональное туристское образование). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (17 назв.). - ISBN 978-5-9718-0510-6 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=14296

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 404 с.

2) Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей (типовые расчеты): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2010. – 288 с.

3) Теория вероятностей и математическая статистика : методические указания к типовому расчету. Ч. 1. /сост. : Л.А. Крашенников, П.К. Мащенко, В.В. Селиванов. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 27 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5579

4) Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания к типовому расчету: [для направлений: 231300 "Прикладная математи-

ка", 080100 "Экономика", 221400 "Управление качеством", 200100 "Приборостроение", 210400 "Радиотехника", 210700 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи", 211199 "Конструирование и технология электронных средств", 150700 "Машиностроение", 140400 "Электроэнергетика и электротехника"] / сост.: Л. А. Крашенинникова, П. К. Маценко, В. В. Селиванов. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 51 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Ч. 1. - Текст доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Matem.pdf

5) Булетова, Н. Е. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Экономика" / Булетова Н. Е., Клюева И. А., Мединцева И. П.; Волгогр. акад. гос. службы. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Волгоград: ВАГС, 2010. - Ч. 2.: Социально-экономическая статистика. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (15 назв.). - ISBN 978-5-7786-0348-6 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=26233

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library

2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3) Научно-образовательный портал http://eup.ru/

4) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/

5) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

6) Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/

7) www.bibliocomplectator.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студентов на всех этапах её изучение путем планомерной, повседневной и заинтересованной работы. Студентам рекомендуется творчески относиться к лекционному материалу и материалу учебников и учебных пособий. Рекомендуется просмотреть конспект лекции сразу после занятий, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания и над которым следует поработать более основательно в процессе самостоятельной работы. Если самостоятельно с использованием дополнительных источников студенту не удается преодолеть смысловые затруднения, то вопрос можно вынести на консультацию у преподавателя или задать вопрос на очередной лекции или практическом занятии. Перед практическим занятием студенту необходимо проработать учебный материал по теме занятия, разобрать решения типовых задач и подготовить вопросы преподавателю, которые вызвали у него затруднения при выполнении самостоятельной работы по теме. При обучении студент должен отдавать себе отчет в том, что он изучает дисциплину, в конечном счете, не для того, чтобы сдать экзамен, а для того, чтобы уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин.

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изуче-

ние определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику решения задач.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Статистика транспорта» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл.8

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Статистика транспорта»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Статистика транспорта» относится к вариативной части блока Б1.Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-26, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Статистика транспорта» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с освоением методов сбора, обработки и анализа статистических данных по функционированию транспортных систем, а также использование теоретических знаний математической статистики в исследованиях специфики транспортных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, контрольная работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Элементы теории вероятностей

Предмет теории вероятностей.

Природа случайных явлений. Сущность и условия применений теории вероятностей. Методы теории вероятностей. Элементы комбинаторики.

Понятие о событии.

Вероятность событий, действия над событиями. Вероятностное пространство. Определение вероятности. Аксиомы теории вероятностей. Условные вероятности. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей.

Вероятность сложных событий.

Формулы Байеса. Схема Бернулли. Распределение Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Дискретные случайные величины (ДСВ).

Непрерывные случайные величины (НСВ).

Функции распределения НСВ и ее свойства. Плотность распределения НСВ и ее свойства. Числовые характеристики НСВ.

Законы распределения вероятностей, наиболее часто употребляемые в социально-экономических приложениях.

Нормальное распределение. Показательное распределение. Неравенство и теорема Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Центральная предельная теорема.

Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов.

Статистика

Предмет и объект статистики.

Цель, задачи и организация статистики на транспорте. Проблемы реальной экономики и возможные пути их решения. Общие понятия о статистической методологии. Организация отечественной статистики.

Статистическое исследование: предмет, объект и этапы.

Понятие статистического наблюдения и его задачи. Статистическая отчетность предприятия. Программно-методологические и организационные вопросы плана статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры их предупреждения.

Сводка и группировка материалов наблюдения.

Общее понятие о статистической сводке и группировке. Необходимость проведения сводки и группировки статистической информации. Статистические таблицы: принципы построения статистических таблиц. Возможные ошибки представления статистической информации для проведения анализа.

Система показателей статистики на транспорте.

Сущность, формы и виды статистических показателей. Принципы и требования к построению статистических показателей. Основные функции статистических показателей. Примеры расчета статистических показателей.

Методы обработки и анализа рядов динамики.

Понятие ряда динамики и правила его формирования. Характеристика интенсивности изменения уровней ряда динамики. Методика установления основной тенденции развития изучаемого явления. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексный метод анализа.

Графическое представление статистической информации.

Необходимость графического представления статистической информации. Понятие статистических графиков и их назначения. Виды статистических графиков и правила их построения. Основные ошибки графического изображения статистической информации.

Статистика состояния и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия.

Основные направления статистического изучения отчетных данных предприятий и дорожно-транспортных происшествий. Статистическое моделирование и прогнозирование изучаемых явлений: методы статистического анализа и моделирования (корреляционно-регрессионный метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод экспертных оценок) трендовые модели прогнозирования. Статистика финансовых результатов.

Роль статистики в оптимизации систем управления транспортными предприятиями и безопасностью дорожного движения.

Системный подход к статистике на транспорте. Понятие системы управления статистикой. Статистика и автоматизированные системы управления. Выборочный метод. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Способы отбора. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.

Решение выборочным методом простейших задач математической статистики..

Статистическое оценивание параметров распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, лабораторный практикум, контрольная работа, тест, зачет с оценкой
2	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Практические задания, лабораторные задания, контрольная работа, тест, зачет с оценкой
3	ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Практические задания, лабораторные задания, контрольная работа, тест, зачет с оценкой

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2, ПК-26 и ПК-28, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Решение практических задач осуществляется на практических занятиях с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик конкретных, умения применять на практике полученных знаний. Каждое практическое занятие содержит 5-8 задач. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Лабораторный практикум

Задания, выполняемые в ходе лабораторного практикума, носят расчетно-аналитический характер.

Задания на лабораторном практикуме выполняются индивидуально.

После выполнения проводится процедура защиты, показывающая самостоятельность выполнения задания и уровень освоения компетенций. Студенту задается от 3 до 5 вопросов, при этом возможны дополнительные уточняющие вопросы. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания решения задач на лабораторных работах

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Контрольная работа

Контрольная работа - это индивидуальная студента. Выполняя контрольную работу, студент закрепляет знания и умения, усвоенные в период изучения предмета Студент получает отдельный вариант контрольной работы, которая содержит две задачи из разных разделов. Шкала оценивания имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии выполнения и защиты расчетно-графической работы

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения; если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Незачтено	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Тест

Тестирование проводится в письменной форме или с использованием электронных баз данных. Тест содержит 20 вопросов, проводится по разделам дисциплины.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П5)

Таблица П5

Шкала и критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 90 % и более вопросов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 75-89% вопросов
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил на 50-74 % вопросов
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине проводится в устной форме по вопросам. Вопросы формируются таким образом, чтобы контролировать уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Кроме того, при выставлении оценки по дисциплине учитывается работа студента в течение семестра:

Результаты решения практических задач – 20%;

Результаты выполнения и защиты лабораторной работы – 20%;

Результаты выполнения контрольной работы – 10%;

Результаты промежуточной аттестации – 50%

Шкала оценивания имеет вид (таблица П6)

Таблица П6

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, а также выполнил в полном объеме практические задания и способен обосновать свои решения
Хорошо	выставляется обучающемуся, если студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности; выполнил практические задания не в полном объеме (не менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не справился с выполнением практических заданий

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Задумано двузначное число. Найти вероятность того, что задуманным числом окажется: а) случайно названное число; б) случайно названное число, цифры которого различны.

2. Монета брошена три раза. Найти вероятность того, что хотя бы один раз появится изображение герба.

3. В коробке семь одинаковых пронумерованных кубиков. Наудачу извлекают все кубики по очереди. Найти вероятность того, что номера кубиков появятся в убывающем порядке.

Типовые задания лабораторного практикума

Лабораторная работа 1. Случайные события и их вероятности

Цель работы − научиться вычислять вероятности различных случайных событий.

Задачи работы:

- уметь вычислить вероятность случайного события по определению вероятности;
- уметь отличить перестановки, размещения и сочетания;
- уметь находить число перестановок, размещений, сочетаний средствами Excel;
- уметь применять основной закон комбинаторики;
- различать события совместные и несовместные;
- уметь найти для события противоположное ему событие;
- уметь построить полную группу событий решаемой задачи;
- различать выборки с возвращением и выборки без возвращения;
- различать зависимые и независимые события;
- приобрести навыки решения различных задач по определению вероятности случайных событий;
- уметь вычислить геометрическую вероятность случайного события;
- уметь решать задачи на применение правила произведения.

Общее описание задания

Работа посвящена изучению основных формул комбинаторики. В задачах рассматриваются выборки с возвращением и без возвращения. Вычисления вероятности событий проводятся по определению понятия вероятности. Нарабатываются навыки по определению совместности событий, их зависимости друг от друга, составлению полной группы событий, нахождению среди событий противоположных друг другу. Рассматривается понятие геометрической вероятности и методы вычисления ее для различных геометрических объектов.

При выполнении лабораторной работы студент должен решить задачи своего варианта. Выполнение одного варианта может делать бригада из двух человек. Расчеты должны быть проведены средствами Excel с использованием необходимых для этого математических функций и действий.

Типовые задания контрольной работы

1. В результате тестирования группа студентов набрала баллы (см. таблицу)

3	4	0	1	3
4	5	4	2	3
5	3	2	0	1
4	1	2	1	2

Требуется:

1) получить вариационный ряд и построить гистограмму относительных частот;

2) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, ошибку средней.

2. В ящике 10 деталей, из которых 4 бракованных. Из ящика вынимают 5 раз деталь (с возвращением ее каждый раз обратно). Найти вероятность того, что хотя бы один раз будет вынута бракованная деталь.

3. Партия изделий содержит 5 % брака. Найти вероятность того, что среди вынутых наугад 4-х изделий окажется 2 бракованных.

Типовые тестовые задания

1) Брошены две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равна 2.

1/36*
1/2
1/3
1/18

2) Брошены две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равна 3.

1/3
1/36
1/18*

3) Брошены две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков равна 6.

7/36
4/9
1/6
5/36*

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1) Правило суммы, правило произведения. Примеры.

2) Сочетания без повторения и с повторениями элементов. Примеры.

3) Размещения без повторения и с повторениями элементов.

4) Перестановки без повторения и с повторениями элементов. Примеры.

5) Предмет и метод теории вероятностей, случайное событие, виды событий, операции над событиями и их свойства.

6) Классическое определение вероятности события. Геометрическое определение вероятности. Относительная вероятность. Свойства.

7) Теоремы сложения и умножения вероятностей.

8) Формула полной вероятности. Формула Байеса.

9) Независимые события и их свойства.

10) Формула Бернулли. Наивероятнейшее число появления события в n независимых испытаниях.

11) Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

12) Случайная величина и закон ее распределения вероятностей.

13) Числовые характеристики случайной величины и их свойства: математическое ожидание, дисперсия.

14) Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения.

15) Плотность распределения случайной величины случайной величины и ее свойства.

16) Дискретные случайные величины. Биноминальный закон распределения и его характеристики.

17) Дискретные случайные величины. Закон распределения Пуассона и его характеристики.

18) Дискретные случайные величины. Геометрическое распределение.

19) Неравенства и теоремы закона больших чисел: неравенство Маркова, неравенство Чебышева, Теорема Чебышева.

20) Непрерывные случайные величины. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства.

21) Определения начальных центральных моментов распределения случайной величины

22) Равномерный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.

23) Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.

24) Показательный закон распределения непрерывной случайной величины и его характеристики.

25) Понятие о линейной регрессии.

26) Неравенство Чебышева. Теоремы законов больших чисел.

27) Понятие о центральных предельных теоремах. Теорема Муавра – Лапласа.

28) Предмет и метод математической статистики, постановки простейших задач.

29) Вариационные ряды. Средние величины, их свойства.

30) Понятие о статистической оценке параметров и законы распределения выборочных характеристик.

31) Точечные и интервальные оценки параметров распределений.

32) Проверка гипотез о генеральных средних нормально распределенных генеральных совокупностей.

33) Понятие о проверке правдоподобии статистических гипотез. Проверка гипотезы о законе распределения по критерию Пирсона.

34) Понятие о случайных процессах. Цепи Маркова

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных понятий, формул и методов статистики для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии, планирования и управления транспортной логистики;

- знание методики расчета статистических показателей транспортных процессов;

- знание методики проведения статистического анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, применения методов теории вероятности в расчете социально-экономических показателей транспортных процессов;

- умение использовать методы статистики (законы больших чисел, параметры распределения случайных величин и др.) в решении задач соответствующего профиля;

- умение анализировать статистическую информацию о проведении необходимых изменений в управлении перевозками;

- умение рассчитать потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, экономические показатели на основе статистических методов;

- наличие практического опыта владения методами статистики для проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач;

- наличие практического опыта владения методами расчета экономических показателей; владения современными методиками расчета экономических показателей; записи их в виде математических выражений и статистического обоснования полученных выводов;

- наличие практического опыта владения методами расчета экономических показателей в развитии транспортной сети, анализа информации о внесении необходимых изменений в процессы управления транспортными перевозками.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Задания лабораторного практикума - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной работы. Результаты работы оформляются письменно в электронном виде и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Контрольная работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение контрольной работы требует знаний основ регрессионного анализа, предпосылок необходимых для правильного применения классических регрессионных моделей, а также основ анализа и прогнозирования временных рядов, способностей анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Тесты - задание, в котором обучающемуся предлагают в конкретных временных рамках проявить знание пройденного материала. Возможно применение интернет-тестирования.

Зачет с оценкой – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения зачета с оценкой может быть организована по-разному.

Традиционный зачет с оценкой предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет с оценкой включает ответ на вопросы. Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.8 внести в список основной литературы: Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Воронежский гос. аграрный ун-т им. императора Петра I ; под ред. И. М. Суркова. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Воронеж: ВГАУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72755	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести Ильязова, Д.З. Краткий курс теории вероятностей: учебное пособие / Д.З.Ильязова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 130 с	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Грузоведение**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«28» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	7,8		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	96
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	7	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	48
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	93
Эссе	-	Экзамены	99
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Грузоведение» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношениях на всех этапах перевозочного процесса, а также выбора рациональной схемы грузоперевозки относительно логистического подхода.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характеристик грузов;
- изучение влияния характеристик грузов на организацию перевозочного процесса и его стоимость;
- изучение источников потерь качества при осуществлении грузоперевозок;
- освоение классификации грузов;
- освоение параметров выбора типа тары и упаковочных материалов;
- формирование навыков проведения расчетов по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;
- формирование навыков расчета параметров грузоперевозок и прогнозирования потерь;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Грузоведение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** физико-химические и объемно-массовые характеристики основных видов грузов; виды тары и упаковочных материалов, обеспечивающих сохранность перевозимых грузов **Умеет** правильно классифицировать груз; планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок **Имеет практический опыт** выбора условий перевозки, тары и упаковки груза в зависимости от его транспортных характеристик**.**
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** правила маркировки грузов и направления оптимизации его размещения для повышения качества грузовых перевозок; основные причины потерь грузов и пути их сокращения**.** **Умеет** определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки груза; определять комплекс мер по сокращению потерь при перевозке **Имеет практический опыт** проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве; прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** влияние транспортной характеристики груза на условия перевозки, перегрузки и хранения **Умеет** выбирать тип тары и упаковочные материалы; проводить необходимые прочностные расчеты; правильно размещать груз в транспортном средстве **Имеет практический опыт** практического решения задач, способствующих оптимизации грузоперевозок.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.03.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	7	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48	-	-
- лекции	32	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	16	32	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	51	42	-	-
- проработка теоретического курса	16	16	-	-
- курсовая работа (проект)	27	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	8	26	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	54	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Грузы и их свойства	6 / - / -	4 / - / -	-	7 / - / -	17 / - / -
2	Тара и упаковка	8 / - / -	12 / - / -	-	14 / - / -	34 / - / -
3	Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов	18 / - / -	14 / - / -	-	22 / - / -	54 / - / -
4	Маркировка грузов	4 / - / -	2 / - / -	-	4 / - / -	10 / - / -
5	Оптимизация размещения груза	8 / - / -	10 / - / -	-	12 / - / -	30 / - / -
6	Качество грузов	4 / - / -	6 / - / -	-	7 / - / -	17 / - / -
7	Выполнение курсовой работы	-	-	-	27 / - / -	27 / - / -
8	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	99 / - / -	99 / - / -
	ИТОГО	**48** / - / -	**48 / - / -**	**-**	**192** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Грузы и их свойства
Тема 1.1. Понятие груза Понятие и классификация грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах. Тема 1.2. Транспортная классификация груза Понятие транспортной характеристики груза. Транспортная классификация грузов. Объёмные и массовые характеристики грузов
Раздел 2. Тара и упаковка
Тема 2.1. Виды тары и упаковочных материалов Назначение и классификация тары. Материал для изготовления тары. Методы испытания тары и упаковки Тема 2.2. Выбор тары и упаковки для различных видов грузов Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы. Контейнеры и пакетные перевозки. Расчет прочности транспортной тары

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов
Тема 3.1. ТХ навалочных и насыпных грузов ТХ минерально-строительных грузов. ТХ металлов и металлических изделий. ТХ лесных грузов. ТХ зерновых грузов. Тема 3.2. ТХ наливных грузов Виды наливных грузов. ТХ наливных грузов для перевозки различными видами транспорта. Тема 3.3. ТХ газообразных грузов Класс газообразных грузов. Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их ТХ. ТХ газообразных грузов Тема 3.4. ТХ тарно-штучных грузов ТХ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. ТХ грузов в кипах и тюках. ТХ катно-бочковых грузов. ТХ хлебобулочных изделий. Тема 3.5. ТХ специальных грузов ТХ скоропортящихся грузов. ТХ огнеупорных грузов. ТХ смерзающихся грузов. ТХ опасных грузов
Раздел 4. Маркировка грузов
Тема 4.1. Назначение и виды маркировки Назначение маркировки. Виды маркировки Тема 4.2. Содержание маркировки Группы надписей в маркировке. Расположение транспортной маркировки. Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.
Раздел 5. Оптимизация размещения груза
Тема 5.1. Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке Тема 5.2. Основные требования к размещению и креплению груза Тема 5.3. Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза
Раздел 6. Качество грузов
Тема 6.1. Основные понятия и определения качества грузов Понятие «качество грузов». Методы определения качества грузов Тема 6.2. Факторы, влияющие на свойства грузов Факторы, влияющие на свойства грузов. Естественная убыль грузов

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
7 семестр	
1	Транспортная характеристика груза
2	Объёмные и массовые характеристики грузов
3	Критерии оценки тары
4	Методы испытания тары и упаковки
5	Выбор и обоснование тары и упаковки груза
6	Расчет расхода полимерной пленки для скрепления транспортного пакета
7	Контейнеры и пакетные перевозки
8	Расчет прочности транспортной тары

Продолжение табл. 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	8 семестр
1	Определение массы навалочных и насыпных грузов
2	Определение массы наливных грузов
3	Правила перевозки газообразных грузов
4	Правила перевозки тарно-штучных грузов
5	Правила перевозки скоропортящихся грузов
6	Перевозка смерзающихся грузов
7	Правила перевозки опасного груза
8	Маркировка грузов
9	Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке
10	Расчет высоты штабелирования грузовых мест на складе
11	Основные требования к размещению и креплению груза
12	Расчетные параметры перевозки грузов ж/д транспортом
13	Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза
14	Факторы, влияющие на свойства грузов
15	Естественная убыль груза
16	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развиваются компетенции ОПК-2, ПК-23, ПК-28.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-17 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 6 Темы 4.1 – 6.2	9-11 нед. 8 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

Дополнительная литература:

1) ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов». - Режим доступа: http://vsegost.com/Catalog/91/9117.shtml

2) ГОСТ Р 51005-96 «Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества». - Режим доступа: http://vsegost.com/Catalog/93/9390.shtml

3) Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Малышкин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45166. — Загл. с экрана.

4) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

5) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Боронцоев, А.А. Тара и ее производство: Методические указания к выполнению курсовой работы / А.А. Боронцоев, Г.Ф. Ханхасаев, М.Т. Хадыков. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. – 54 с. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/597/48597

2) Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64587. — Загл. с экрана

3) Правдина, Н. В. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina.pdf

4) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com
7) http://www.tkaerotrans.ru/info/info_files/
8) http://www.packer3d.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Грузоведение» определяется данной рабочей программой

дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Грузоведение»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Грузоведение» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-23, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Грузоведение» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношениях на всех этапах перевозочного процесса, а также выбора рациональной схемы грузоперевозки относительно логистического подхода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Грузы и их свойства

Понятие груза

Понятие и классификация грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.

Транспортная классификация груза

Понятие транспортной характеристики груза. Транспортная классификация грузов. Объёмные и массовые характеристики грузов

Тара и упаковка

Виды тары и упаковочных материалов

Назначение и классификация тары. Материал для изготовления тары. Методы испытания тары и упаковки

Выбор тары и упаковки для различных видов грузов

Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы. Контейнеры и пакетные перевозки. Расчет прочности транспортной тары

Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов

ТХ навалочных и насыпных грузов

ТХ минерально-строительных грузов. ТХ металлов и металлических изделий. ТХ лесных грузов. ТХ зерновых грузов.

ТХ наливных грузов

Виды наливных грузов. ТХ наливных грузов для перевозки различными видами транспорта.

ТХ газообразных грузов

Класс газообразных грузов. Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их ТХ. ТХ газообразных грузов

ТХ тарно-штучных грузов

ТХ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. ТХ грузов в кипах и тюках. ТХ катно-бочковых грузов. ТХ хлебобулочных изделий.

ТХ специальных грузов

ТХ скоропортящихся грузов. ТХ огнеупорных грузов. ТХ смерзающихся грузов. ТХ опасных грузов

Маркировка грузов

Назначение и виды маркировки

Назначение маркировки. Виды маркировки

Содержание маркировки

Группы надписей в маркировке. Расположение транспортной маркировки. Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.

Оптимизация размещения груза

Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке

Основные требования к размещению и креплению груза

Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза

Качество грузов

Основные понятия и определения качества грузов

Понятие «качество грузов». Методы определения качества грузов

Факторы, влияющие на свойства грузов

Факторы, влияющие на свойства грузов. Естественная убыль грузов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
2	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
3	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-23; ПК-28 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П3

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Грузоведение» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Грузоведение»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Привести классификацию заданного груза, дать его характеристику, условия упаковки, номер ГОСТа на тару и упаковку, внешний вид тары и упаковки.

Задание 2

Заданы: габаритные размеры тары, объемная масса груза, допускаемые статистические усилия для тары. Требуется определить высоту штабелирования грузовых мест на складе

Типовые тестовые задания

1) Грузы, требующие защиты от действия высоких/низких температур и особого режима перевозки, так как в них активно протекают биохимические процессы
   - опасные
   - наливные
   - скоропортящиеся
2) Маркировка от руки
   - допускается
   - не допускается

Курсовая работа

Курсовая работа это проектно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения курсовой работы студентом может быть выбрана одна из следующих тем, по согласованию с преподавателем. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения курсовой работы

1) Совершенствование распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта.
2) Оптимизация естественных потерь при перевозке грузов.
3) Формирование качества транспортного обслуживания клиентов.
4) Совершенствование планирования перевозок на различных видах транспорта.
5) Совершенствование смешанных перевозок и их значение в транспортной системе страны.
6) Совершенствование перевозок скоропортящихся грузов на морских судах.

7) Совершенствование перевозок грузов автомобильным транспортом.
8) Совершенствование перевозок грузов железнодорожным транспортом.
9) Совершенствование перевозок грузов авиационным транспортом.
10) Формирование сервиса на транспорте и направления его совершенствования.
11) Совершенствование эксплуатационной работой и качества перевозок.
12) Формирование оптимального сочетания различных видов транспорта при смешанных перевозках

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);
- наличие конкретных самостоятельных выводов;
- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;
- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, определяемый темой курсовой работы.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену
7 семестр

1) Понятие и классификация грузов.
2) Факторы, влияющие на свойства грузов.
3) Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.
4) Понятие транспортной характеристики груза.
5) Транспортная классификация грузов.
6) Объёмные и массовые характеристики грузов
7) Виды тары и упаковочных материалов
8) Назначение и классификация тары.
9) Материал для изготовления тары.
10) Методы испытания тары и упаковки
11) Выбор тары и упаковки для различных видов грузов.
12) Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы.
13) Контейнеры и пакетные перевозки.
14) Расчет прочности транспортной тары
15) Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов
16) Транспортная характеристика минерально-строительных грузов.
17) Транспортная характеристика металлов и металлических изделий.
18) Транспортная характеристика лесных грузов.

19) Транспортная характеристика зерновых грузов.
20) Транспортная характеристика наливных грузов
21) Транспортная характеристика газообразных грузов
22) Класс газообразных грузов.
23) Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их
24) Транспортная характеристика.
25) Транспортная характеристика газообразных грузов
26) Транспортная характеристика тарно-штучных грузов
27) Транспортная характеристика крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28) Транспортная характеристика грузов в кипах и тюках.
29) Транспортная характеристика катно-бочковых грузов.
30) Транспортная характеристика хлебобулочных изделий.
31) Транспортная характеристика специальных грузов
32) Транспортная характеристика скоропортящихся грузов.
33) Транспортная характеристика огнеупорных грузов.
34) Транспортная характеристика смерзающихся грузов.
35) Транспортная характеристика опасных грузов

8 семестр

1) Понятие и классификация грузов.
2) Факторы, влияющие на свойства грузов.
3) Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.
4) Понятие транспортной характеристики груза.
5) Транспортная классификация грузов.
6) Объёмные и массовые характеристики грузов
7) Виды тары и упаковочных материалов
8) Назначение и классификация тары.
9) Материал для изготовления тары.
10) Методы испытания тары и упаковки
11) Выбор тары и упаковки для различных видов грузов.
12) Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы.
13) Контейнеры и пакетные перевозки.
14) Расчет прочности транспортной тары
15) Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов
16) Транспортная характеристика минерально-строительных грузов.
17) Транспортная характеристика металлов и металлических изделий.
18) Транспортная характеристика лесных грузов.
19) Транспортная характеристика зерновых грузов.
20) Транспортная характеристика наливных грузов
21) Транспортная характеристика газообразных грузов
22) Класс газообразных грузов.
23) Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их
24) Транспортная характеристика.
25) Транспортная характеристика газообразных грузов
26) Транспортная характеристика тарно-штучных грузов
27) Транспортная характеристика крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28) Транспортная характеристика грузов в кипах и тюках.
29) Транспортная характеристика катно-бочковых грузов.
30) Транспортная характеристика хлебобулочных изделий.
31) Транспортная характеристика специальных грузов
32) Транспортная характеристика скоропортящихся грузов.
33) Транспортная характеристика огнеупорных грузов.
34) Транспортная характеристика смерзающихся грузов.

35) Транспортная характеристика опасных грузов

36) Назначение маркировки.

37) Виды маркировки

38) Содержание маркировки

39) Группы надписей в маркировке.

40) Расположение транспортной маркировки.

41) Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.

42) Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке

43) Основные требования к размещению и креплению груза

44) Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза

45) Понятие «качество грузов».

46) Методы определения качества грузов

47) Факторы, влияющие на свойства грузов.

48) Естественная убыль грузов

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание физико-химических и объемно-массовых характеристик основных видов грузов;

– знание видов тары и упаковочных материалов, обеспечивающих сохранность перевозимых грузов;

– знание правил маркировки грузов и направлений оптимизации его размещения для повышения качества грузовых перевозок,

– знание основных причин потерь грузов и путей их сокращения;

– знание влияния транспортной характеристики груза на условия перевозки, перегрузки и хранения,

– умение правильно классифицировать груз;

– умение планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок;

– умение определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки груза;

– умение определять комплекс мер по сокращению потерь при перевозке;

– умение выбирать тип тары и упаковочные материалы;

– умение проводить необходимые прочностные расчеты; правильно размещать груз в транспортном средстве;

– наличие практического опыта выбора условий перевозки, тары и упаковки груза в зависимости от его транспортных характеристик;

– наличие практического опыта проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;

– наличие практического опыта прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки;

– наличие практического опыта практического решения задач, способствующих оптимизации грузоперевозок.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Грузоведение». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.- М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Фетисов, В. А. Грузоведение : учебное пособие / В. А. Фетисов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-8088-1457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165232. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Грузовые перевозки**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 9
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 10
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 14
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 16
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 24

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	7,8		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	96
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	7	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	48
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	93
Эссе	-	Экзамены	99
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Грузовые перевозки» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношениях на всех этапах перевозочного процесса, а также выбора рациональной схемы грузоперевозки относительно логистического подхода.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характеристик грузов;
- изучение влияния характеристик грузов на организацию перевозочного процесса и его стоимость;
- изучение источников потерь качества при осуществлении грузоперевозок;
- освоение классификации грузов;
- освоение параметров выбора типа тары и упаковочных материалов;
- формирование навыков проведения расчетов по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;
- формирование навыков расчета параметров грузоперевозок и прогнозирования потерь;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Грузовые перевозки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** физико-химические и объемно-массовые характеристики основных видов грузов; виды тары и упаковочных материалов, обеспечивающих сохранность перевозимых грузов **Умеет** правильно классифицировать груз; планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок **Имеет практический опыт** выбора условий перевозки, тары и упаковки груза в зависимости от его транспортных характеристик**.**
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** правила маркировки грузов и направления оптимизации его размещения для повышения качества грузовых перевозок; основные причины потерь грузов и пути их сокращения**.** **Умеет** определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки груза; определять комплекс мер по сокращению потерь при перевозке **Имеет практический опыт** проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве; прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** влияние транспортной характеристики груза на условия перевозки, перегрузки и хранения **Умеет** выбирать тип тары и упаковочные материалы; проводить необходимые прочностные расчеты; правильно размещать груз в транспортном средстве **Имеет практический опыт** практического решения задач, способствующих оптимизации грузоперевозок.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.03.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	7	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	48	-	-
- лекции	32	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	16	32	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	51	42	-	-
- проработка теоретического курса	16	16	-	-
- курсовая работа (проект)	27	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	8	26	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	45	54	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Грузы и их свойства	6 / - / -	4 / - / -	-	7 / - / -	17 / - / -
2	Тара и упаковка	8 / - / -	12 / - / -	-	14 / - / -	34 / - / -
3	Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов	18 / - / -	14 / - / -	-	22 / - / -	54 / - / -
4	Организация грузовых перевозок	12 / - / -	12 / - / -	-	16 / - / -	40 / - / -
5	Управление качеством грузовых перевозок	4 / - / -	6 / - / -	-	7 / - / -	17 / - / -
6	Выполнение курсовой работы	-	-	-	27 / - / -	27 / - / -
7	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	99 / - / -	99 / - / -
	ИТОГО	**48** / - / -	**48 / - / -**	**-**	**192** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Грузы и их свойства
Тема 1.1. Понятие груза Понятие и классификация грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах. Тема 1.2. Транспортная классификация груза Понятие транспортной характеристики груза. Транспортная классификация грузов. Объёмные и массовые характеристики грузов
Раздел 2. Тара и упаковка
Тема 2.1. Виды тары и упаковочных материалов Назначение и классификация тары. Материал для изготовления тары. Методы испытания тары и упаковки Тема 2.2. Выбор тары и упаковки для различных видов грузов Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы. Контейнеры и пакетные перевозки. Расчет прочности транспортной тары

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов
Тема 3.1. ТХ навалочных и насыпных грузов ТХ минерально-строительных грузов. ТХ металлов и металлических изделий. ТХ лесных грузов. ТХ зерновых грузов. Тема 3.2. ТХ наливных грузов Виды наливных грузов. ТХ наливных грузов для перевозки различными видами транспорта. Тема 3.3. ТХ газообразных грузов Класс газообразных грузов. Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их ТХ. ТХ газообразных грузов Тема 3.4. ТХ тарно-штучных грузов ТХ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. ТХ грузов в кипах и тюках. ТХ катно-бочковых грузов. ТХ хлебобулочных изделий. Тема 3.5. ТХ специальных грузов ТХ скоропортящихся грузов. ТХ огнеупорных грузов. ТХ смерзающихся грузов. ТХ опасных грузов
Раздел 4. Организация грузовых перевозок
Тема 4.1. Оптимизация размещения груза Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке. Основные требования к размещению и креплению груза. Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза Тема 4.2. Маркировка грузов Назначение маркировки. Виды маркировки. Группы надписей в маркировке. Расположение транспортной маркировки. Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.
Раздел 5. Управление качеством грузовых перевозок
Тема 5.1. Основные понятия и определения качества грузов Понятие «качество грузов». Методы определения качества грузов Тема 5.2. Факторы, влияющие на свойства грузов Факторы, влияющие на свойства грузов. Естественная убыль грузов

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
7 семестр	
1	Транспортная характеристика груза
2	Объёмные и массовые характеристики грузов
3	Критерии оценки тары
4	Методы испытания тары и упаковки
5	Выбор и обоснование тары и упаковки груза
6	Расчет расхода полимерной пленки для скрепления транспортного пакета
7	Контейнеры и пакетные перевозки
8	Расчет прочности транспортной тары

Продолжение табл. 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
8 семестр	
1	Определение массы навалочных и насыпных грузов
2	Определение массы наливных грузов
3	Правила перевозки газообразных грузов
4	Правила перевозки тарно-штучных грузов
5	Правила перевозки скоропортящихся грузов
6	Перевозка смерзающихся грузов
7	Правила перевозки опасного груза
8	Маркировка грузов
9	Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке
10	Расчет высоты штабелирования грузовых мест на складе
11	Основные требования к размещению и креплению груза
12	Расчетные параметры перевозки грузов ж/д транспортом
13	Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза
14	Факторы, влияющие на свойства грузов
15	Естественная убыль груза
16	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развиваются компетенции ОПК-2, ПК-23, ПК-28.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 Темы 4.1 – 5.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 Темы 4.1 – 5.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-17 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 4 - 5 Темы 4.1 – 5.2	9-11 нед. 8 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2) Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

Дополнительная литература:

1) ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов». - Режим доступа: http://vsegost.com/Catalog/91/9117.shtml

2) ГОСТ Р 51005-96 «Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества». - Режим доступа: http://vsegost.com/Catalog/93/9390.shtml

3) Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Малышкин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45166. — Загл. с экрана.

4) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

5) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Боронцоев, А.А. Тара и ее производство: Методические указания к выполнению курсовой работы / А.А. Боронцоев, Г.Ф. Ханхасаев, М.Т. Хадыков. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. – 54 с. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/597/48597

2) Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64587. — Загл. с экрана

3) Правдина, Н. В. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina.pdf

4) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com
7) http://www.tkaerotrans.ru/info/info_files/
8) http://www.packer3d.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Грузовые перевозки» определяется данной рабочей про-

граммой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Грузовые перевозки»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Грузовые перевозки» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-23, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Грузовые перевозки» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами обеспечения сохранности грузов в количественном и качественном отношениях на всех этапах перевозочного процесса, а также выбора рациональной схемы грузоперевозки относительно логистического подхода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Грузы и их свойства

Понятие груза

Понятие и классификация грузов. Факторы, влияющие на свойства грузов. Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.

Транспортная классификация груза

Понятие транспортной характеристики груза. Транспортная классификация грузов. Объёмные и массовые характеристики грузов

Тара и упаковка

Виды тары и упаковочных материалов

Назначение и классификация тары. Материал для изготовления тары. Методы испытания тары и упаковки

Выбор тары и упаковки для различных видов грузов

Выбор тары и упаковки для различных видов грузов. Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы. Контейнеры и пакетные перевозки. Расчет прочности транспортной тары

Транспортные характеристики (ТХ) различных видов грузов

ТХ навалочных и насыпных грузов

ТХ минерально-строительных грузов. ТХ металлов и металлических изделий. ТХ лесных грузов. ТХ зерновых грузов.

ТХ наливных грузов

Виды наливных грузов. ТХ наливных грузов для перевозки различными видами транспорта.

ТХ газообразных грузов

Класс газообразных грузов. Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их ТХ. ТХ газообразных грузов

ТХ тарно-штучных грузов

ТХ крупногабаритных и тяжеловесных грузов. ТХ грузов в кипах и тюках. ТХ катно-бочковых грузов. ТХ хлебобулочных изделий.

ТХ специальных грузов

ТХ скоропортящихся грузов. ТХ огнеупорных грузов. ТХ смерзающихся грузов. ТХ опасных грузов

Организация грузовых перевозок

Оптимизация размещения груза

Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке. Основные требования к размещению и креплению груза. Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза

Маркировка грузов

Назначение маркировки. Виды маркировки. Группы надписей в маркировке. Расположение транспортной маркировки. Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.

Управление качеством грузовых перевозок

Основные понятия и определения качества грузов

Понятие «качество грузов». Методы определения качества грузов

Факторы, влияющие на свойства грузов

Факторы, влияющие на свойства грузов. Естественная убыль грузов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
2	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
3	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-23; ПК-28 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П3

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Грузовые перевозки» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Грузовые перевозки»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Привести классификацию заданного груза, дать его характеристику, условия упаковки, номер ГОСТа на тару и упаковку, внешний вид тары и упаковки.

Задание 2

Заданы: габаритные размеры тары, объемная масса груза, допускаемые статистические усилия для тары. Требуется определить высоту штабелирования грузовых мест на складе

Типовые тестовые задания

1) Грузы, требующие защиты от действия высоких/низких температур и особого режима перевозки, так как в них активно протекают биохимические процессы
   - опасные
   - наливные
   - скоропортящиеся
2) Маркировка от руки
   - допускается
   - не допускается

Курсовая работа

Курсовая работа это проектно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения курсовой работы студентом может быть выбрана одна из следующих тем, по согласованию с преподавателем. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения курсовой работы

1) Совершенствование распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта.
2) Оптимизация естественных потерь при перевозке грузов.
3) Формирование качества транспортного обслуживания клиентов.
4) Совершенствование планирования перевозок на различных видах транспорта.
5) Совершенствование смешанных перевозок и их значение в транспортной системе страны.
6) Совершенствование перевозок скоропортящихся грузов на морских судах.

7) Совершенствование перевозок грузов автомобильным транспортом.
8) Совершенствование перевозок грузов железнодорожным транспортом.
9) Совершенствование перевозок грузов авиационным транспортом.
10) Формирование сервиса на транспорте и направления его совершенствования.
11) Совершенствование эксплуатационной работой и качества перевозок.
12) Формирование оптимального сочетания различных видов транспорта при смешанных перевозках

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);
- наличие конкретных самостоятельных выводов;
- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;
- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, определяемый темой курсовой работы.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену
7 семестр

1) Понятие и классификация грузов.
2) Факторы, влияющие на свойства грузов.
3) Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.
4) Понятие транспортной характеристики груза.
5) Транспортная классификация грузов.
6) Объёмные и массовые характеристики грузов
7) Виды тары и упаковочных материалов
8) Назначение и классификация тары.
9) Материал для изготовления тары.
10) Методы испытания тары и упаковки
11) Выбор тары и упаковки для различных видов грузов.
12) Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы.
13) Контейнеры и пакетные перевозки.
14) Расчет прочности транспортной тары
15) Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов
16) Транспортная характеристика минерально-строительных грузов.
17) Транспортная характеристика металлов и металлических изделий.
18) Транспортная характеристика лесных грузов.

19) Транспортная характеристика зерновых грузов.
20) Транспортная характеристика наливных грузов
21) Транспортная характеристика газообразных грузов
22) Класс газообразных грузов.
23) Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их
24) Транспортная характеристика.
25) Транспортная характеристика газообразных грузов
26) Транспортная характеристика тарно-штучных грузов
27) Транспортная характеристика крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28) Транспортная характеристика грузов в кипах и тюках.
29) Транспортная характеристика катно-бочковых грузов.
30) Транспортная характеристика хлебобулочных изделий.
31) Транспортная характеристика специальных грузов
32) Транспортная характеристика скоропортящихся грузов.
33) Транспортная характеристика огнеупорных грузов.
34) Транспортная характеристика смерзающихся грузов.
35) Транспортная характеристика опасных грузов

8 семестр

1) Понятие и классификация грузов.
2) Факторы, влияющие на свойства грузов.
3) Факторы внешней среды, биохимические процессы в грузах.
4) Понятие транспортной характеристики груза.
5) Транспортная классификация грузов.
6) Объёмные и массовые характеристики грузов
7) Виды тары и упаковочных материалов
8) Назначение и классификация тары.
9) Материал для изготовления тары.
10) Методы испытания тары и упаковки
11) Выбор тары и упаковки для различных видов грузов.
12) Способы и технологии формирования укрупнённой грузовой единицы.
13) Контейнеры и пакетные перевозки.
14) Расчет прочности транспортной тары
15) Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов
16) Транспортная характеристика минерально-строительных грузов.
17) Транспортная характеристика металлов и металлических изделий.
18) Транспортная характеристика лесных грузов.
19) Транспортная характеристика зерновых грузов.
20) Транспортная характеристика наливных грузов
21) Транспортная характеристика газообразных грузов
22) Класс газообразных грузов.
23) Физико-химические свойства газообразных грузов, определяющие их
24) Транспортная характеристика.
25) Транспортная характеристика газообразных грузов
26) Транспортная характеристика тарно-штучных грузов
27) Транспортная характеристика крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28) Транспортная характеристика грузов в кипах и тюках.
29) Транспортная характеристика катно-бочковых грузов.
30) Транспортная характеристика хлебобулочных изделий.
31) Транспортная характеристика специальных грузов
32) Транспортная характеристика скоропортящихся грузов.
33) Транспортная характеристика огнеупорных грузов.
34) Транспортная характеристика смерзающихся грузов.

35) Транспортная характеристика опасных грузов

36) Назначение маркировки.

37) Виды маркировки

38) Содержание маркировки

39) Группы надписей в маркировке.

40) Расположение транспортной маркировки.

41) Нормативное регулирование изображения, наименования и назначения манипуляционных знаков на транспортной маркировке.

42) Грузоподъёмность подвижного состава при перевозке

43) Основные требования к размещению и креплению груза

44) Расчёт нагрузки на оси передвижного состава при различных схемах размещения груза

45) Понятие «качество грузов».

46) Методы определения качества грузов

47) Факторы, влияющие на свойства грузов.

48) Естественная убыль грузов

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание физико-химических и объемно-массовых характеристик основных видов грузов;

– знание видов тары и упаковочных материалов, обеспечивающих сохранность перевозимых грузов;

– знание правил маркировки грузов и направлений оптимизации его размещения для повышения качества грузовых перевозок,

– знание основных причин потерь грузов и путей их сокращения;

– знание влияния транспортной характеристики груза на условия перевозки, перегрузки и хранения,

– умение правильно классифицировать груз;

– умение планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок;

– умение определять транспортную характеристику и оптимальные условия перевозки груза;

– умение определять комплекс мер по сокращению потерь при перевозке;

– умение выбирать тип тары и упаковочные материалы;

– умение проводить необходимые прочностные расчеты; правильно размещать груз в транспортном средстве;

– наличие практического опыта выбора условий перевозки, тары и упаковки груза в зависимости от его транспортных характеристик;

– наличие практического опыта проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;

– наличие практического опыта прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки;

– наличие практического опыта практического решения задач, способствующих оптимизации грузоперевозок.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Грузовые перевозки». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.- М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Брюханов, Ю. Г. Грузоведение : учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147152. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Фетисов, В. А. Грузоведение : учебное пособие / В. А. Фетисов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-8088-1457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165232. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Городской транспортный комплекс**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	7		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	58
Эссе	-	Экзамены	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Городской транспортный комплекс» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения, проектирования и эксплуатации транспортных систем городов и регионов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов;
- изучение организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- освоение эффективных схем организации движения транспортных средств;
- освоение современных технологий для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;
- формирование навыков разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
- формирование навыков использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени;
- формирования навыков анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Городской транспортный комплекс» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Знает:** планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; **Умеет** применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. **Имеет практический опыт** разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий в городской среде с учетом требований экологической безопасности**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов в городской среде; организацию взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе в городской среде. **Умеет** разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; использовать современные технологии для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные обеспечением безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте **Имеет практический опыт** использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени; анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.04.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	58	-	-
- проработка теоретического курса	26	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-

Продолжение табл.2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Городская транспортная система	6 / - / -	8 / - / -	-	25 / - / -	39 / - / -
2	Элементы городского транспортного комплекса	10 / - / -	8 / - / -	-	33 / - / -	51 / - / -
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54 / - / -	54 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Городская транспортная система
Тема 1.1. Город как транспортная система Основные понятия градостроительства. Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города. Функциональное зонирование городов. Планировочная структура города. Транспортная классификация городов Тема 1.2. Подвижность населения Основные характеристики населения города. Подвижность населения и ее виды. Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города. Понятие «Транспортная подвижность населения». Нормы транспортной подвижности. Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города. Методы изучения транспортной подвижности населения

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1.3. Пассажиропотоки и их характеристики Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиропотоков. Способы моделирования основных пассажиропотоков. Формы представления результатов транспортных обследований
Раздел 2. Элементы городского транспортного комплекса
Тема 2.1. Городская дорожная сеть улиц Виды городских улиц и дорог и их характеристики. Зонирование города в рамках транспортно-логистического подхода. Нормативные и социо-психологические принципы организации движения в городах. Транспортная городская сеть как основная функциональная область принципов теории графов. Транспортная модель города Тема 2.2. Логистическая транспортная маршрутизация города Виды и специфические особенности маршрутизации различных видов городского транспорта. Взаимоувязка по логистическим и экономическим параметрам сетей различных видов городского транспорта. Формирование маршрутов-кандидатов, перераспределение межрайонных и внутрирайонных пассажирских корреспонденции, определение основных характеристик подвижного состава применяемых видов городского транспорта. Тема 2.3. Городские магистрали грузового движения Особенности грузового движения в городах. Принципы организации грузового движения в городах Тема 2.4. Пешеходное движение в городах Закономерности формирования пешеходных потоков. Определение интенсивности пешеходного движения. Параметры городских пешеходных потоков. Пешеходные тротуары. Наземные пешеходные переходы. Внеуличные пешеходные переходы Тема 2.5. Автомобильные стоянки в городах Классификация автомобильных стоянок. Планировочные характеристики автомобильных стоянок. Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории город

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Расчет основных показателей транспортной подвижности
2	Определение общего количества передвижений по городу.
3	Определение межрайонного времени передвижения
4	Определение основных характеристик и условий движения на обследуемых улицах города
5	Обследование технических характеристик улиц города
6	Определение градостроительного назначения улицы / микрорайона
7	Расчет матрицы межрайонных пассажирских корреспонденций
8	Выбор транспортной системы города

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	17-19 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Петров, А.И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта [Электронный ресурс] : монография / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28318. — Загл. с экрана.

2. Петров, А.И. Город. Транспорт. Внешняя среда. Устойчивость общественного транспорта городов в условиях неблагоприятного влияния внешней среды [Электронный ресурс] : монография / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55443. — Загл. с экрана.

3. Петров, А.И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91825. — Загл. с экрана.

4. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (Приказ Минстроя России от 30 декабря 2016 г. № 1034/пр)

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

3. Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

4. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

5. Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Соколова, О.Ф. Практикум по дисциплине «Городской транспортный комплекс» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (https://virtual.ulstu.ru/)

2. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. транспортульяновска.рф
7. http://ulmeria.ru/ru/transport_scheme
8. http://www.berlogos.ru/article/
9. http://www.omnibus.ru
10. http://transport.ru
11. https://www.uitp.org

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Городской транспортный комплекс» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Городской транспортный комплекс»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Городской транспортный комплекс» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Городской транспортный комплекс» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения, проектирования и эксплуатации транспортных систем городов и регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Городская транспортная система

Город как транспортная система

Основные понятия градостроительства. Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города. Функциональное зонирование городов. Планировочная структура города. Транспортная классификация городов

Подвижность населения

Основные характеристики населения города. Подвижность населения и ее виды. Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города. Понятие «Транспортная подвижность населения». Нормы транспортной подвижности. Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города. Методы изучения транспортной подвижности населения

Пассажиропотоки и их характеристики

Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиропотоков. Способы моделирования основных пассажиропотоков. Формы представления результатов транспортных обследований

Транспортная планировка города

Городская дорожная сеть улиц

Виды городских улиц и дорог и их характеристики. Зонирование города в рамках транспортно-логистического подхода. Нормативные и социо-психологические принципы организации движения в городах. Транспортная городская сеть как основная функциональная область принципов теории графов. Транспортная модель города

Логистическая транспортная маршрутизация города

Виды и специфические особенности маршрутизации различных видов городского транспорта. Взаимоувязка по логистическим и экономическим параметрам сетей различных видов городского транспорта. Формирование маршрутов-кандидатов, перераспределение межрайонных и внутрирайонных пассажирских корреспонденции, определение основных характеристик подвижного состава применяемых видов городского транспорта.

Городские магистрали грузового движения

Особенности грузового движения в городах. Принципы организации грузового движения в городах

Пешеходное движение в городах

Закономерности формирования пешеходных потоков. Определение интенсивности пешеходного движения. Параметры городских пешеходных потоков. Пешеходные тротуары. Наземные пешеходные переходы. Внеуличные пешеходные переходы

Автомобильные стоянки в городах Классификация автомобильных стоянок. Планировочные характеристики автомобильных стоянок. Расчет потребности в автомобильных стоянках. Размещение автомобильных стоянок на территории город

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОПК-4; способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Тест, практические задания, экзамен
2	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Тест, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-4; ПК-28, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.4)

Таблица П.4

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Городской транспортный комплекс» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Городской транспортный комплекс»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) К категории малых городов относят города с численностью населения:
   - 20-100 тысяч человек
   - 100-500 тысяч человек
   - До 20 тысяч человек
   - До 50 тысяч человек
2) Резкие увеличения интенсивности движения в утренние и вечерние часы суток:
   - пиковые нагрузки
   - пиковые напряжения

– узкие места

3) Зона города, в которой расположены массовые жилые застройки
   – промышленная
   – отдыха населения
   – селитебная
   – коммунально-складская
   – санитарно-защитная

Типовые практические задания

Задание 1

Выполнить анализ участка города с обязательным фрагментом транспортной сети на соответствие требованиям СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89»

Задание 2

Провести анализ соответствия фактических характеристик проезжей части улицы с требованиями СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89». Определить градостроительное назначение улицы

Задание 3

На основе анализа карты дорожной карты г.Ульяновска определить градостроительное назначение транспортного ввода в город.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Основные понятия градостроительства.
2) Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города.
3) Функциональное зонирование городов
4) Планировочная структура города
5) Транспортная классификация городов
6) Классификация улиц и дорог города
7) Технические характеристики улиц и дорог города
8) Закономерности движения в городах
9) Транспортное микрорайонирование города
10) Граф города
11) Таблицы кратчайших расстояний
12) Транспортная модель города
13) Основные характеристики населения города
14) Подвижность населения и ее виды
15) Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города.
16) Понятие «Транспортная подвижность населения»
17) Нормы транспортной подвижности
18) Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города
19) Методы изучения транспортной подвижности населения
20) Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиропотоков
21) Способы моделирования основных пассажиропотоков
22) Формы представления результатов транспортных обследований
23) Особенности грузового движения в городах
24) Принципы организации грузового движения в городах
25) Закономерности формирования пешеходных потоков
26) Определение интенсивности пешеходного движения
27) Параметры городских пешеходных потоков
28) Пешеходные тротуары
29) Наземные пешеходные переходы

30) Внеуличные пешеходные переходы
31) Классификация автомобильных стоянок
32) Планировочные характеристики автомобильных стоянок
33) Расчет потребности в автомобильных стоянках
34) Размещение автомобильных стоянок на территории город
35) Основные способы формирования маршрутной сети различных видов городского транспорта
36) Формирование маршрутов-кандидатов, перераспределение межрайонных и внутрирайонных пассажирских корреспонденции, определение основных характеристик подвижного состава применяемых видов городского транспорта
37) Разработка вариантов городской маршрутной сети
38) Критерий оптимальности, способы сравнения вариантов
39) Параметры маршрутной сети города
40) Перспективное планирование развития маршрутной сети

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

– знание организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов в городской среде;

– знание организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе в городской среде,

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с управлением и организацией перевозок;

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте;

– умение разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств,

– умение использовать современные технологии для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные обеспечением безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте;

– наличие практического опыта разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий в городской среде с учетом требований экологической безопасности;

– наличие практического опыта использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени; анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;

– наличие практического опыта прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Городской транспортный комплекс». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 150 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Градостроительный кодекс Российской Федерации : Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 г. : Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 г. Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/901919338	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебник для вузов / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8183-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173105. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Прокопенко, В. В. Транспорт в планировке городов : учебно-методическое пособие / В. В. Прокопенко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-9948-3352-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157241. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149552. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Перенести в список дополнительной литературы: Петров, А.И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91825. — Загл. с экрана	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Транспортная планировка городов**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 9
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	7		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	58
Эссе	-	Экзамены	54
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортная планировка городов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения, проектирования и эксплуатации транспортных систем городов и регионов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;
- изучение организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов;
- изучение организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- освоение эффективных схем организации движения транспортных средств;
- освоение современных технологий для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;
- формирование навыков разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
- формирование навыков использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени;
- формирования навыков анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Транспортная планировка городов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Знает:** планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; **Умеет** применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. **Имеет практический опыт** разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий в городской среде с учетом требований экологической безопасности**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	**Знает** организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов в городской среде; организацию взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе в городской среде. **Умеет** разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; использовать современные технологии для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные обеспечением безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте **Имеет практический опыт** использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени; анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.04.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	58	-	-
- проработка теоретического курса	26	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-

Продолжение табл.2

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	54	-	-
Итого	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Городская транспортная система	6 / - / -	8 / - / -	-	25 / - / -	39 / - / -
2	Транспортная планировка города	10 / - / -	8 / - / -	-	33 / - / -	51 / - / -
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	54 / - / -	54 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16** / - / -	**-**	**112** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Городская транспортная система
Тема 1.1. Город как транспортная система Основные понятия градостроительства. Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города. Функциональное зонирование городов. Планировочная структура города. Транспортная классификация городов Тема 1.2. Подвижность населения Основные характеристики населения города. Подвижность населения и ее виды. Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города. Понятие «Транспортная подвижность населения». Нормы транспортной подвижности. Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города. Методы изучения транспортной подвижности населения

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1.3. Пассажиропотоки и их характеристики Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиропотоков. Способы моделирования основных пассажиропотоков. Формы представления результатов транспортных обследований
Раздел 2. Транспортная планировка города
Тема 2.1. Улично-дорожная сеть города Классификация улиц и дорог города. Технические характеристики улиц и дорог города. Закономерности движения в городах. Транспортное микрорайонирование города. Граф города. Таблицы кратчайших расстояний. Транспортная модель города Тема 2.2. Маршрутная сеть города Основные способы формирования маршрутной сети различных видов городского транспорта. Разработка вариантов городской маршрутной сети. Критерий оптимальности, способы сравнения вариантов. Параметры маршрутной сети города. Перспективное планирование развития маршрутной сети. Тема 2.3. Зоны транспортной инфраструктуры Требования к размещению сооружений, коммуникаций и других объектов транспорта на территории городов. Особые требования по формированию зоны транспортной инфраструктуры различных видов транспорта. Тема 2.4. Пешеходное движение в городах Закономерности формирования пешеходных потоков. Определение интенсивности пешеходного движения. Параметры городских пешеходных потоков. Пешеходные тротуары. Наземные пешеходные переходы. Внеуличные пешеходные переходы Тема 2.5. Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств Требования к емкости и порядку размещения для хранения и паркования транспортных средств. Планирование расположения инфраструктуры личного автомобильного транспорта по нормативным и экономическим требованиям.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Транспортно-планировочное районирование города
2	Расчет основных показателей транспортной подвижности
3	Расчет матрицы межрайонных пассажирских корреспонденций
4	Построение суточной картограммы пассажиропотоков
5	Обследование технических характеристик улиц города
6	Определение градостроительного назначения улицы / микрорайона
7	Определение характера примыкания заданного промышленного района к жилой застройке города
8	Построение графа транспортной сети города и решение задач маршрутизации

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	17-19 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Петров, А.И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта [Электронный ресурс] : монография / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28318. — Загл. с экрана.

2. Петров, А.И. Город. Транспорт. Внешняя среда. Устойчивость общественного транспорта городов в условиях неблагоприятного влияния внешней среды [Электронный ресурс] : монография / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55443. — Загл. с экрана.

3. Петров, А.И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91825. — Загл. с экрана.

4. СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (Приказ Минстроя России от 30 декабря 2016 г. № 1034/пр)

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3. Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

4. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

5. Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Соколова, О.Ф. Практикум по дисциплине «Городской транспортный комплекс» / О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (https://virtual.ulstu.ru/)

2. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. транспортульяновска.рф
7. http://ulmeria.ru/ru/transport_scheme
8. http://www.berlogos.ru/article/
9. http://www.omnibus.ru
10. http://transport.ru
11. https://www.uitp.org

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение

обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Для обеспечения качества освоения материала в рамках аудиторных занятий проводятся мини-тесты, поэтому студенту необходимо перед занятием повторять пройденный материал.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Транспортная планировка городов» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, оборудованные комплексом технических средств (113, 207, 318, 403, 407, 413) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Транспортная планировка городов»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Транспортная планировка городов» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-28.

Целью освоения дисциплины «Транспортная планировка городов» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами построения, проектирования и эксплуатации транспортных систем городов и регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Городская транспортная система

Город как транспортная система

Основные понятия градостроительства. Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города. Функциональное зонирование городов. Планировочная структура города. Транспортная классификация городов

Подвижность населения

Основные характеристики населения города. Подвижность населения и ее виды. Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города. Понятие «Транспортная подвижность населения». Нормы транспортной подвижности. Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города. Методы изучения транспортной подвижности населения

Пассажиропотоки и их характеристики

Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиропотоков. Способы моделирования основных пассажиропотоков. Формы представления результатов транспортных обследований

Транспортная планировка города

Улично-дорожная сеть города

Классификация улиц и дорог города. Технические характеристики улиц и дорог города. Закономерности движения в городах. Транспортное микрорайонирование города. Граф города. Таблицы кратчайших расстояний. Транспортная модель города

Маршрутная сеть города

Основные способы формирования маршрутной сети различных видов городского транспорта. Разработка вариантов городской маршрутной сети. Критерий оптимальности, способы сравнения вариантов. Параметры маршрутной сети города. Перспективное планирование развития маршрутной сети.

Зоны транспортной инфраструктуры

Требования к размещению сооружений, коммуникаций и других объектов транспорта на территории городов. Особые требования по формированию зоны транспортной инфраструктуры различных видов транспорта.

Пешеходное движение в городах

Закономерности формирования пешеходных потоков. Определение интенсивности пешеходного движения. Параметры городских пешеходных потоков. Пешеходные тротуары. Наземные пешеходные переходы. Внеуличные пешеходные переходы

Сооружения и устройства для хранения и обслуживания транспортных средств

Требования к емкости и порядку размещения для хранения и паркования транспортных средств. Планирование расположения инфраструктуры личного автомобильного транспорта по нормативным и экономическим требованиям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОПК-4; способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Тест, практические задания, экзамен
2	ПК-28; способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Тест, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-4; ПК-28, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- мини-тесты: 1-2 вопроса. Проводятся в письменной форме в рамках аудиторного занятия, обеспечивают текущий контроль;
- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий:

- расчетно-аналитические задания: требуют проведения расчетов, построения графиков, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.4)

Таблица П.4

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Транспортная планировка городов» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Транспортная планировка городов»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) К категории малых городов относят города с численностью населения:
   - 20-100 тысяч человек
   - 100-500 тысяч человек
   - До 20 тысяч человек
   - До 50 тысяч человек
2) Резкие увеличения интенсивности движения в утренние и вечерние часы суток:
   - пиковые нагрузки
   - пиковые напряжения

- узкие места

3) Зона города, в которой расположены массовые жилые застройки
   - промышленная
   - отдыха населения
   - селитебная
   - коммунально-складская
   - санитарно-защитная

Типовые практические задания

Задание 1

Построить на одной из городских транспортных сетей граф, определить в масштабе длины его дуг и решить задачу кратчайшего пути методом Дейкстры.

Задание 2

Провести анализ соответствия фактических характеристик проезжей части улицы с требованиями СП 42.13330.2016 «СНиП 2.07.01-89*. Определить градостроительное назначение улицы

Задание 3

Рассчитать плотность населения в транспортных районах

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Основные понятия градостроительства.
2) Факторы, определяющие формирование потребностей в транспортном обслуживании населения и экономики города.
3) Функциональное зонирование городов
4) Планировочная структура города
5) Транспортная классификация городов
6) Классификация улиц и дорог города
7) Технические характеристики улиц и дорог города
8) Закономерности движения в городах
9) Транспортное микрорайонирование города
10) Граф города
11) Таблицы кратчайших расстояний
12) Транспортная модель города
13) Основные характеристики населения города
14) Подвижность населения и ее виды
15) Основные факторы, определяющие объемы передвижения жителей города.
16) Понятие «Транспортная подвижность населения»
17) Нормы транспортной подвижности
18) Характеристики основных пассажирообразующих и пассажиропоглащающих пунктов города
19) Методы изучения транспортной подвижности населения
20) Пассажирские корреспонденции, матрицы и другие способы отображения пассажиро-потоков
21) Способы моделирования основных пассажиропотоков
22) Формы представления результатов транспортных обследований
23) Особенности грузового движения в городах
24) Принципы организации грузового движения в городах
25) Закономерности формирования пешеходных потоков
26) Определение интенсивности пешеходного движения
27) Параметры городских пешеходных потоков
28) Пешеходные тротуары
29) Наземные пешеходные переходы
30) Внеуличные пешеходные переходы

31) Классификация автомобильных стоянок
32) Планировочные характеристики автомобильных стоянок
33) Расчет потребности в автомобильных стоянках
34) Размещение автомобильных стоянок на территории город
35) Основные способы формирования маршрутной сети различных видов городского транспорта
36) Формирование маршрутов-кандидатов, перераспределение межрайонных и внутрирайонных пассажирских корреспонденции, определение основных характеристик подвижного состава применяемых видов городского транспорта
37) Разработка вариантов городской маршрутной сети
38) Критерий оптимальности, способы сравнения вариантов
39) Параметры маршрутной сети города
40) Перспективное планирование развития маршрутной сети

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;

– знание организации рационального взаимодействия различных видов транспорта при перевозке пассажиров и грузов в городской среде;

– знание организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе в городской среде,

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с управлением и организацией перевозок;

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте;

– умение разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств,

– умение использовать современные технологии для оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

– умение применять методики проведения исследований, разрабатывать проекты, связанные обеспечением безопасности движения на транспорте, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте;

– наличие практического опыта разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий в городской среде с учетом требований экологической безопасности;

– наличие практического опыта использования современных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени; анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов;

– наличие практического опыта прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Транспортная планировка городов». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 150 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Глухов, А. Т. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебник для вузов / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8183-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173105. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Прокопенко, В. В. Транспорт в планировке городов : учебно-методическое пособие / В. В. Прокопенко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-9948-3352-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157241. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов : учебное пособие / Э. А. Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149552. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Перенести из п.8 в п.9 в список дополнительной литературы: Петров, А.И. Особенности функционирования городского общественного транспорта в переменных условиях внешней среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Петров. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91825. — Загл. с экрана	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Организация транспортно-экспедиторской деятельности**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	7		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами транспортно-экспедиционой деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг, построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционому обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение технического обеспечения и технологий, применяемых в транспортно-экспедиционном обслуживании;
- изучение правовой основы экспедиторской деятельности;
- изучение принципы построения и функционирования экспедиторских структур;
- освоение порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
- освоение методов управления транспортно-экспедиторской работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы;
- формирование навыков использования средств информационного и программного обеспечения, применяемыми в экспедиторской деятельности;
- формирования технологиями организации доставки грузов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** источники информации для обеспечения информационной безопасности транспортно-экспедиторской деятельности **Умеет** решать стандартные задачи организации транспортно-экспедиторской деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий **Имеет практический опыт** разработки транспортно-экспедиционных процессов с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** место транспортной экспедиции в развитии транспортной сети **Умеет** разрабатывать эффективные схемы организации транспортной экспедиции для обеспечения требований безопасности движения на транспорте **Имеет практический опыт** определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	**Знает** методы разделения и кооперации труда для эффективной декомпозиции перевозочного процесса на составляющие для определения объемов транспортной экспедиции **Умеет** формировать состав исполнителей для разработки и выполнения эффективной схемы организации транспортной экспедиции с учетом требований безопасности движения на транспорте **Имеет практический опыт** работы в составе коллектива исполнителей для определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.05.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	24	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	144	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы транспортно-экспедиторской деятельности	6 / - / -	6 / - / -	-	14 / - / -	26 / - / -
2	Организация транспортно-экспедиторской деятельности	10 / - / -	8 / - / -	-	22 / - / -	40 / - / -
3	Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторской деятельности	8 / - / -	10 / - / -	-	24 / - / -	42 / - / -
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**24** / - / -	**24** / - / -	**-**	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы транспортно-экспедиторской деятельности
Тема 1.1. Сущность транспортного экспедирования Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование Тема 1.2. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций. Функции экспедитора. Субъекты транспортно-экспедиторской деятельности Тема 1.3. Транспортно-экспедиторские компании Виды транспортно-экспедиторских компаний. Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
Раздел 2. Организация транспортно-экспедиторской деятельности
Тема 2.1. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. Планирование транспортировки грузов на особых условиях Тема 2.2. Техническое обеспечение транспортно-экспедиторской деятельности Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация Тема 2.3. Организационное обеспечение экспедирования Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.4. Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания. Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок. Подготовка транспортно-экспедиционных документов
Раздел 3. Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторской деятельности
Тема 3.1. Организационно-правовая основа транспортно-экспедиторской деятельности Правовое регулирование ТЭО. Закон РФ «О транспортной экспедиции». Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Условия контрактов «Инкотермс – 2010» Тема 3.2. Правовое обеспечение экспедирования Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций. Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании Тема 3.3. Экономические основы экспедирования: особенности и измерители Экономика транспортного экспедирования. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции. Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности Тема 3.4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История развития транспортно-экспедиционного обслуживания
2	Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом
3	Правила транспортно-экспедиторской деятельности
4	Техническое обеспечение транспортно-экспедиторской деятельности
5	Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания
6	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза
7	Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок
8	Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
9	Правовое регулирование ТЭО в странах - партнерах РФ
10	Базисные условия поставки товаров
11	Организация ТЭО перевозки экспортного груза в контейнерах
12	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.4	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиторской деятельности" - http://www.consultant.ru/

2) Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 N 554 "Об утверждении Правил транспортно-экспедиторской деятельности" (08 сентября 2006 г.) - http://www.consultant.ru/

3) Кирилловых, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиторской деятельности» (постатейный) / А. А. Кирилловых. – М. : Юстицинформ, 2009. – 72 с. – ISBN 978-5-7205-0950-7 - http://e.lanbook.com/books

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) www.tamognia.ru/
7) http://www.tamogkodeks.ru
8) http://iccwbo.org/products-and-services/trade-facilitation/incoterms-2010/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов орга-

низуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-22, ПК-36.

Целью освоения дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами транспортно-экспедиционой деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг, построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционому обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы транспортно-экспедиторской деятельности

Сущность транспортного экспедирования

Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование

Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание

Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций. Функции экспедитора. Субъекты транспортно-экспедиторской деятельности

Транспортно-экспедиторские компании

Виды транспортно-экспедиторских компаний. Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний

Организация транспортно-экспедиторской деятельности

Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания

Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. Планирование транспортировки грузов на особых условиях

Техническое обеспечение транспортно-экспедиторской деятельности

Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация

Организационное обеспечение экспедирования

Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.

Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний

Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания. Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок. Подготовка транспортно-экспедиционных документов

Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторской деятельности

Организационно-правовая основа транспортно-экспедиторской деятельности

Правовое регулирование ТЭО. Закон РФ «О транспортной экспедиции». Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Условия контрактов «Инкотермс – 2010»

Правовое обеспечение экспедирования

Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций. Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании

Экономические основы экспедирования: особенности и измерители

Экономика транспортного экспедирования. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции. Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения

Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен
2	ПК-22; способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен
3	ПК-36; способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-1, ПК-22, ПК-36 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два

теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Процессом доставки товаров называется:
   а) процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг
   б) процесс перевозки и выполнения целого ряда работ, операций и услуг
   в) процесс перевозки и выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечит эффективное обеспечение распределения товаров
2) Сфера транспортно-экспедиционных услуг:
   а) практически лишена государственной поддержки
   б) поддерживается государством
   в) успешно поддерживается государством
3) Какой из перечисленных недостатков не относится к инкассовой форме расчета?
   а) отсрочка получения платежа экспортером
   б) опасность возможного отказа импортера от оплаты
   в) оплата производится третьим лицом за счет средств импортера, находящихся у него в депозите
4) Единая шкала «World Skale» (WS-100) установлена
   а) в 1969
   б) в 1869
   в) в 1996

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.
2) История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование
3) Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций.
4) Функции экспедитора.
5) Транспортно-экспедиторские компании
6) Виды транспортно-экспедиторских компаний.
7) Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.
8) Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
9) Классификация грузов
10) Планирование транспортировки грузов на особых условиях
11) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав
12) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: пути
13) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: склады, терминалы.
14) Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация
15) Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.
16) Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.
17) Закон РФ «О транспортной экспедиции».
18) Правила транспортно-экспедиторской деятельности.
19) Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
20) Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.
21) Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций.
22) Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.
23) Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

Типовые практические задания

Задание 1

Провести оценку вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания в заданных условиях.

Задание 2

Составить договор на оказание траснпортно-экспедиционных услуг в заданных условиях

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.
2) Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура.
3) История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование
4) Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций.
5) Функции экспедитора.
6) Транспортно-экспедиторские компании
7) Виды транспортно-экспедиторских компаний.
8) Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.
9) Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
10) Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
11) Классификация грузов
12) Планирование транспортировки грузов на особых условиях
13) Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.
14) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы.
15) Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация
16) Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
17) Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.
18) Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.
19) Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок.
20) Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания.
21) Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок.
22) Подготовка транспортно-экспедиционных документов
23) Правовое регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания.
24) Закон РФ «О транспортной экспедиции».
25) Правила транспортно-экспедиторской деятельности.
26) Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
27) Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами.
28) Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.
29) Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций.
30) Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании
31) Экономика транспортного экспедирования.
32) Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции.
33) Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности
34) Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.
35) Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание источников информации для обеспечения информационной безопасности транспортно-экспедиторской деятельности;

– знание места транспортной экспедиции в развитии транспортной сети;

– знание методов разделения и кооперации труда для эффективной декомпозиции перевозочного процесса на составляющие для определения объемов транспортной экспедиции,

– умение решать стандартные задачи организации транспортно-экспедиторской деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

– умение разрабатывать эффективные схемы организации транспортной экспедиции для обеспечения требований безопасности движения на транспорте;

– умение формировать состав исполнителей для разработки и выполнения эффективной схемы организации транспортной экспедиции с учетом требований безопасности движения на транспорте,

– наличие практического опыта разработки транспортно-экспедиционных процессов с учетом основных требований информационной безопасности;

– наличие практического опыта определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок;

– наличие практического опыта работы в составе коллектива исполнителей для определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Организация транспортно-экспедиторской деятельности». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Транспортно-экспедиционная деятельность: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /под ред. Е. В. Будриной. - М. : Юрайт, 2018. – 369 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / М. В. Никифоров. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172704. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы транспортно-экспедиторского обслуживания**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 21

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _4_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	144
Экзамен(ы)	7		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	48
Курсовой проект	-	Лекции	24
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	24
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	60
Эссе	-	Экзамены	36
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами транспортно-экспедиционого деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг, построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционому обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение технического обеспечения и технологий, применяемых в транспортно-экспедиционном обслуживании;
- изучение правовой основы экспедиторской деятельности;
- изучение принципы построения и функционирования экспедиторских структур;
- освоение порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
- освоение методов управления транспортно-экспедиторской работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы;
- формирование навыков использования средств информационного и программного обеспечения, применяемыми в экспедиторской деятельности;
- формирования технологиями организации доставки грузов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** источники информации для обеспечения информационной безопасности транспортно-экспедиторского обслуживания **Умеет** решать стандартные задачи организации транспортно-экспедиторского обслуживания с применением информационно-коммуникационных технологий **Имеет практический опыт** разработки транспортно-экспедиционных процессов с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** место транспортной экспедиции в развитии транспортной сети **Умеет** разрабатывать эффективные схемы организации транспортной экспедиции для обеспечения требований безопасности движения на транспорте **Имеет практический опыт** определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	**Знает** методы разделения и кооперации труда для эффективной декомпозиции перевозочного процесса на составляющие для определения объемов транспортной экспедиции **Умеет** формировать состав исполнителей для разработки и выполнения эффективной схемы организации транспортной экспедиции с учетом требований безопасности движения на транспорте **Имеет практический опыт** работы в составе коллектива исполнителей для определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.05.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-
- лекции	24	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	24	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	-	-
Итого	144	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы транспортно-экспедиторского обслуживания	6 / - / -	6 / - / -	-	14 / - / -	26 / - / -
2	Организация транспортно-экспедиторского обслуживания	10 / - / -	8 / - / -	-	22 / - / -	40 / - / -
3	Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторского обслуживания	8 / - / -	10 / - / -	-	24 / - / -	42 / - / -
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36 / - / -	36 / - / -
	ИТОГО	**24** / - / -	**24** / - / -	**-**	**96** / - / -	**144** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы транспортно-экспедиторского обслуживания
Тема 1.1. Сущность транспортного экспедирования Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование Тема 1.2. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций. Функции экспедитора. Субъекты транспортно-экспедиторской деятельности Тема 1.3. Транспортно-экспедиторские компании Виды транспортно-экспедиторских компаний. Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
Раздел 2. Организация транспортно-экспедиторского обслуживания
Тема 2.1. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. Планирование транспортировки грузов на особых условиях Тема 2.2. Техническое обеспечение транспортно-экспедиторского обслуживания Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация Тема 2.3. Организационное обеспечение экспедирования Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.4. Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания. Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок. Подготовка транспортно-экспедиционных документов
Раздел 3. Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторского обслуживания
Тема 3.1. Организационно-правовая основа транспортно-экспедиторского обслуживания Правовое регулирование ТЭО. Закон РФ «О транспортной экспедиции». Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Условия контрактов «Инкотермс – 2010» Тема 3.2. Правовое обеспечение экспедирования Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций. Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании Тема 3.3. Экономические основы экспедирования: особенности и измерители Экономика транспортного экспедирования. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции. Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности Тема 3.4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История развития транспортно-экспедиционного обслуживания
2	Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом
3	Правила транспортно-экспедиторского обслуживания
4	Техническое обеспечение транспортно-экспедиторского обслуживания
5	Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания
6	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза
7	Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок
8	Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
9	Правовое регулирование ТЭО в странах - партнерах РФ
10	Базисные условия поставки товаров
11	Организация ТЭО перевозки экспортного груза в контейнерах
12	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.4	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-15 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Темы 1.1- 1.3 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиторской деятельности" - http://www.consultant.ru/

2) Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 N 554 "Об утверждении Правил транспортно-экспедиторской деятельности" (08 сентября 2006 г.) - http://www.consultant.ru/

3) Кирилловых, А. А. Комментарий к Федеральному закону от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиторской деятельности» (постатейный) / А. А. Кирилловых. – М. : Юстицинформ, 2009. – 72 с. – ISBN 978-5-7205-0950-7 - http://e.lanbook.com/books

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) www.tamognia.ru/
7) http://www.tamogkodeks.ru
8) http://iccwbo.org/products-and-services/trade-facilitation/incoterms-2010/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов орга-

низуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-22, ПК-36.

Целью освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами транспортно-экспедиционой деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг, построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционому обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Основы транспортно-экспедиторского обслуживания

Сущность транспортного экспедирования

Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура. История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование

Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание

Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций. Функции экспедитора. Субъекты транспортно-экспедиторской деятельности

Транспортно-экспедиторские компании

Виды транспортно-экспедиторских компаний. Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний

Организация транспортно-экспедиторского обслуживания

Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания

Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. Планирование транспортировки грузов на особых условиях

Техническое обеспечение транспортно-экспедиторского обслуживания

Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация

Организационное обеспечение экспедирования

Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.

Практические аспекты работы транспортно-экспедиторских компаний

Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания. Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок. Подготовка транспортно-экспедиционных документов

Экономико-правовые основы транспортно-экспедиторского обслуживания

Организационно-правовая основа транспортно-экспедиторского обслуживания

Правовое регулирование ТЭО. Закон РФ «О транспортной экспедиции». Правила транспортно-экспедиторской деятельности. Условия контрактов «Инкотермс – 2010»

Правовое обеспечение экспедирования

Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами. Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции. Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций. Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании

Экономические основы экспедирования: особенности и измерители

Экономика транспортного экспедирования. Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции. Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения

Транспортно-экспедиционное обслуживание населения. Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен
2	ПК-22; способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен
3	ПК-36; способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-1, ПК-22, ПК-36 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два

теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических (семинарских) занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \quad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	50%
Экзамен	50%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Процессом доставки товаров называется:
   а) процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг
   б) процесс перевозки и выполнения целого ряда работ, операций и услуг
   в) процесс перевозки и выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечит эффективное обеспечение распределения товаров
2) Сфера транспортно-экспедиционных услуг:
   а) практически лишена государственной поддержки
   б) поддерживается государством
   в) успешно поддерживается государством
3) Какой из перечисленных недостатков не относится к инкассовой форме расчета?
   а) отсрочка получения платежа экспортером
   б) опасность возможного отказа импортера от оплаты
   в) оплата производится третьим лицом за счет средств импортера, находящихся у него в депозите
4) Единая шкала «World Skale» (WS-100) установлена
   а) в 1969
   б) в 1869
   в) в 1996

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.
2) История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование
3) Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций.
4) Функции экспедитора.
5) Транспортно-экспедиторские компании
6) Виды транспортно-экспедиторских компаний.
7) Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.
8) Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
9) Классификация грузов
10) Планирование транспортировки грузов на особых условиях
11) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав
12) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: пути
13) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: склады, терминалы.
14) Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация
15) Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.
16) Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.
17) Закон РФ «О транспортной экспедиции».
18) Правила транспортно-экспедиторской деятельности.
19) Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
20) Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.
21) Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций.
22) Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.
23) Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

Типовые практические задания

Задание 1

Провести оценку вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания в заданных условиях.

Задание 2

Составить договор на оказание траснпортно-экспедиционных услуг в заданных условиях

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе.
2) Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура.
3) История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование
4) Виды транспортно-экспедиционных услуг и операций.
5) Функции экспедитора.
6) Транспортно-экспедиторские компании
7) Виды транспортно-экспедиторских компаний.
8) Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.
9) Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний
10) Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
11) Классификация грузов
12) Планирование транспортировки грузов на особых условиях
13) Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем.
14) Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы.
15) Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация
16) Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
17) Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.
18) Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования.
19) Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок.
20) Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания.
21) Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок.
22) Подготовка транспортно-экспедиционных документов
23) Правовое регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания.
24) Закон РФ «О транспортной экспедиции».
25) Правила транспортно-экспедиторской деятельности.
26) Условия контрактов «Инкотермс – 2010»
27) Юридическая основа взаимоотношений экспедитора с контрагентами.
28) Организация договорной и коммерческой работы в транспортной экспедиции.
29) Страхование и организация претензионной работы транспортно-экспедиционных организаций.
30) Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании
31) Экономика транспортного экспедирования.
32) Ценообразование и структура издержек в транспортной экспедиции.
33) Оптимизация транспортно-экспедиторской деятельности
34) Транспортно-экспедиционное обслуживание населения.
35) Транспортно-экспедиционное обслуживание на пассажирском транспорте

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание источников информации для обеспечения информационной безопасности транспортно-экспедиторской деятельности;

– знание места транспортной экспедиции в развитии транспортной сети;

– знание методов разделения и кооперации труда для эффективной декомпозиции перевозочного процесса на составляющие для определения объемов транспортной экспедиции,

– умение решать стандартные задачи организации транспортно-экспедиторского обслуживанияс применением информационно-коммуникационных технологий;

– умение разрабатывать эффективные схемы организации транспортной экспедиции для обеспечения требований безопасности движения на транспорте;

– умение формировать состав исполнителей для разработки и выполнения эффективной схемы организации транспортной экспедиции с учетом требований безопасности движения на транспорте,

– наличие практического опыта разработки транспортно-экспедиционных процессов с учетом основных требований информационной безопасности;

– наличие практического опыта определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок;

– наличие практического опыта работы в составе коллектива исполнителей для определения потребности в транспортной экспедиции с учетом организации и технологии перевозок.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий три вопроса по дисциплине «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Транспортно-экспедиционная деятельность: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /под ред. Е. В. Будриной. - М. : Юрайт, 2018. – 369 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / М. В. Никифоров. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172704. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	7	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами основ организации перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение видов оказываемых услуг;
- изучение этапов подготовки к оказанию транспортных услуг;
- освоение документов на транспортные услуги в каждом виде перевозок грузов;
- освоение правого регулирования отношений при организации транспортных и услуг;
- формирование навыков определения потенциальных опасностей и вредностей, возникающих при выполнении транспортного процесса и путях их предотвращения;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает** глоссарий в области транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса **Умеет** понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения безопасности транспортного процесса **Имеет практический опыт** построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных услуг
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** сущность показателей качества транспортного сервиса **Умеет** проводить анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок для обеспечения требований безопасности **Имеет практический опыт** применения методов оценки показателей качества относительно оценки транспортного сервиса

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Знает** нормативную базу технического регулирования на транспорте **Умеет** формировать проектный состав мероприятий для эффективной организации транспортного сервиса и обеспечения требований безопасности **Имеет практический опыт** работ, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.06.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	108	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортные услуги	8 / - / -	8 / - / -	-	32 / - / -	48 / - / -
2	Безопасность транспортного процесса	8 / - / -	8 / - / -	-	32 / - / -	48 / - / -
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16 / - / -**	**-**	**76** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортные услуги
Тема 1.1. Понятия и состав транспортного сервиса Общие понятия сервиса. Особенности и структура транспортного сервиса. Виды сервисного обслуживания. Рынок как основа транспортного сервиса Тема 1.2. Услуги транспорта Понятие и значение услуги транспорта. Виды услуг транспорта. Принципы формирования услуг транспорта. Показатели качества услуг транспорта Тема 1.3. Качество транспортного обслуживания Понятие и показатели качества сервиса. Принципы обеспечения и управления качеством услуг. Определение и управление качеством сервиса. Требования, предъявляемые к качеству сервиса на различных видах транспорта
Тема 1.4. Транспортные тарифы Основы планирования тарифов. Виды тарифов. Тарифные системы. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса (БТП)
Тема 2.1. Составляющие безопасности транспортного процесса Тема 2.2. Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов Тема 2.3. Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей Тема 2.4. Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры Тема 2.5. Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
2	Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
3	Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
4	Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
5	Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
6	Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
7	Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
8	Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	15-17 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Клепцова, Л.Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс] / Л.Н. Клепцова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69453. — Загл. с экрана.

2) Федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности» - http://www.consultant.ru/

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.roszeldor.ru/trans_bezopasnost
7) http://atb-tsa.ru/
8) http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html
9) https://www.favt.ru/dejatelnost-transportnaja-bezopasnost/
10) http://www.rosbuslines.ru/security/transport/
11) https://городскиеуслуги.рф/sfera-uslug/transportnye-uslugi-vidy-osobennosti-i-ceny/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл. 7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ПК-23, ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами основ организации перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортные услуги

Понятия и состав транспортного сервиса

Общие понятия сервиса. Особенности и структура транспортного сервиса. Виды сервисного обслуживания. Рынок как основа транспортного сервиса

Услуги транспорта

Понятие и значение услуги транспорта. Виды услуг транспорта. Принципы формирования услуг транспорта. Показатели качества услуг транспорта

Качество транспортного обслуживания

Понятие и показатели качества сервиса. Принципы обеспечения и управления качеством услуг.

Определение и управление качеством сервиса. Требования, предъявляемые к качеству сервиса на различных видах транспорта

Транспортные тарифы

Основы планирования тарифов. Виды тарифов. Тарифные системы. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта

Безопасность транспортного процесса (БТП)

Составляющие безопасности транспортного процесса

Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов

Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей

Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры

Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-5; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
2	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
3	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-5, ПК-23, ПК-24 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам выполнения работ на практических (семинарских) занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\bar{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Разработка новых форм обслуживания на базе новейших научно-технических достижений, информационных и ресурсосберегающих технологий:
   а) задача транспортных услуг
   б) принцип транспортных услуг
   в) особенность транспортных услуг
2) Центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуг:
   а) среда сервиса
   б) основная услуга
   в) периферийный сервис
3) Уровень качества сервиса «Соответствие стандарту»
   а) первый
   б) второй
   в) третий
   г) четвертый

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Особенности транспортного сервиса
2) Показатели качества услуг транспорта
3) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на автотранспорте
4) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на ж/д транспорте
5) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на воздушном транспорте
6) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на водном транспорте
7) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на городском транспорте
8) Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
9) Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
10) Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
11) Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
12) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
13) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
14) Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
15) Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

Типовые практические задания

Задание 1

Проанализировать информационную насыщенность раздела «Транспортная безопасность» сайта Федерального агентства морского и речного транспорта http://www.morflot.ru и сформировать ответы на вопросы.

Задание 2

Провести анализ нормативного регулирования транспортных тарифов с 2010 года. Выявить тенденции и закономерности.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Общие понятия сервиса
2) Особенности транспортного сервиса
3) Структура транспортного сервиса
4) Виды сервисного обслуживания
5) Рынок как основа транспортного сервиса
6) Понятие и значение услуги транспорта
7) Виды услуг транспорта
8) Принципы формирования услуг транспорта
9) Показатели качества услуг транспорта
10) Понятие качества сервиса
11) Показатели качества сервиса
12) Принципы обеспечения и управления качеством услуг
13) Определение и управление качеством сервиса
14) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на автотранспорте
15) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на ж/д транспорте
16) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на воздушном транспорте
17) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на водном транспорте
18) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на городском транспорте
19) Общее понятие транспортной тарификации
20) Виды тарифов
21) Тарифные системы
22) Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
23) Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
24) Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
25) Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
26) Составляющие безопасности транспортного процесса
27) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
28) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
29) Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
30) Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание глоссария в области транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса;

– знание сущности показателей качества транспортного сервиса;

– знание нормативной базы технического регулирования на транспорте,

– умение понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения безопасности транспортного процесса;

– умение проводить анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок для обеспечения требований безопасности;

– умение формировать проектный состав мероприятий для эффективной организации транспортного сервиса и обеспечения требований безопасности,

– наличие практического опыта построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных услуг;

– наличие практического опыта применения методов оценки показателей качества относительно оценки транспортного сервиса;

– наличие практического опыта работ, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки

всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159410. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Сервис и безопасность на транспорте**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой
«__» _____2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания

«__» _____2016г. № __

Председатель научно-методической комиссии факультета

«__» _____2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«__» _____2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«__» _____2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«__» _____2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _3_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	108
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	7	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	76
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	12

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Сервис и безопасность на транспорте» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами основ организации перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение видов оказываемых услуг;
- изучение этапов подготовки к оказанию транспортных услуг;
- освоение документов на транспортные услуги в каждом виде перевозок грузов;
- освоение правого регулирования отношений при организации транспортных и услуг;
- формирование навыков определения потенциальных опасностей и вредностей, возникающих при выполнении транспортного процесса и путях их предотвращения;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Сервис и безопасность на транспорте» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знает** глоссарий в области транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса **Умеет** понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения безопасности транспортного процесса **Имеет практический опыт** построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных услуг
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** сущность показателей качества транспортного сервиса **Умеет** проводить анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок для обеспечения требований безопасности **Имеет практический опыт** применения методов оценки показателей качества относительно оценки транспортного сервиса

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	**Знает** нормативную базу технического регулирования на транспорте **Умеет** формировать проектный состав мероприятий для эффективной организации транспортного сервиса и обеспечения требований безопасности **Имеет практический опыт** работ, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.06.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	7	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	76	-	-
- проработка теоретического курса	32	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	32	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	12	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	108	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортные услуги	8 / - / -	8 / - / -	-	32 / - / -	48 / - / -
2	Безопасность транспортного процесса	8 / - / -	8 / - / -	-	32 / - / -	48 / - / -
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16 / - / -**	**-**	**76** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортные услуги
Тема 1.1. Понятия и состав транспортного сервиса Общие понятия сервиса. Особенности и структура транспортного сервиса. Виды сервисного обслуживания. Рынок как основа транспортного сервиса Тема 1.2. Услуги транспорта Понятие и значение услуги транспорта. Виды услуг транспорта. Принципы формирования услуг транспорта. Показатели качества услуг транспорта Тема 1.3. Качество транспортного обслуживания Понятие и показатели качества сервиса. Принципы обеспечения и управления качеством услуг. Определение и управление качеством сервиса. Требования, предъявляемые к качеству сервиса на различных видах транспорта
Тема 1.4. Транспортные тарифы Основы планирования тарифов. Виды тарифов. Тарифные системы. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта
Раздел 2. Безопасность транспортного процесса (БТП)
Тема 2.1. Составляющие безопасности транспортного процесса Тема 2.2. Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов Тема 2.3. Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей Тема 2.4. Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры Тема 2.5. Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
2	Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
3	Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
4	Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
5	Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
6	Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
7	Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
8	Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Темы 1.1- 1.4 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5	15-17 нед. 7 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Клепцова, Л.Н. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания [Электронный ресурс] / Л.Н. Клепцова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69453. — Загл. с экрана.

2) Федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности» - http://www.consultant.ru/

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.roszeldor.ru/trans_bezopasnost
7) http://atb-tsa.ru/
8) http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html
9) https://www.favt.ru/dejatelnost-transportnaja-bezopasnost/
10) http://www.rosbuslines.ru/security/transport/
11) https://городскиеуслуги.рф/sfera-uslug/transportnye-uslugi-vidy-osobennosti-i-ceny/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изуче-

ние определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Сервис и безопасность на транспорте» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, минитестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется

Продолжение табл. 7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Сервис и безопасность на транспорте»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Сервис и безопасность на транспорте» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ПК-23, ПК-24.

Целью освоения дисциплины «Сервис и безопасность на транспорте» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами основ организации перевозочных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортные услуги

Понятия и состав транспортного сервиса

Общие понятия сервиса. Особенности и структура транспортного сервиса. Виды сервисного обслуживания. Рынок как основа транспортного сервиса

Услуги транспорта

Понятие и значение услуги транспорта. Виды услуг транспорта. Принципы формирования услуг транспорта. Показатели качества услуг транспорта

Качество транспортного обслуживания

Понятие и показатели качества сервиса. Принципы обеспечения и управления качеством услуг.

Определение и управление качеством сервиса. Требования, предъявляемые к качеству сервиса на различных видах транспорта

Транспортные тарифы

Основы планирования тарифов. Виды тарифов. Тарифные системы. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта

Безопасность транспортного процесса (БТП)

Составляющие безопасности транспортного процесса

Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов

Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей

Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры

Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-5; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
2	ПК-23; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
3	ПК-24; способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-5, ПК-23, ПК-24 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную заданию курсовой работы. Тема доклада может быть частью курсовой работы, дополнять и раскрывать ее. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам выполнения работ на практических (семинарских) занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Сервис и безопасность на транспорте» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Разработка новых форм обслуживания на базе новейших научно-технических достижений, информационных и ресурсосберегающих технологий:
   а) задача транспортных услуг
   б) принцип транспортных услуг
   в) особенность транспортных услуг
2) Центральная часть сделки, то, без чего потребителя не интересуют все прочие характеристики услуг:
   а) среда сервиса
   б) основная услуга
   в) периферийный сервис
3) Уровень качества сервиса «Соответствие стандарту»
   а) первый
   б) второй
   в) третий
   г) четвертый

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Особенности транспортного сервиса
2) Показатели качества услуг транспорта
3) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на автотранспорте
4) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на ж/д транспорте
5) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на воздушном транспорте
6) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на водном транспорте
7) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на городском транспорте
8) Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
9) Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
10) Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
11) Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
12) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
13) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
14) Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
15) Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

Типовые практические задания

Задание 1

Проанализировать информационную насыщенность раздела «Транспортная безопасность» сайта Федерального агентства морского и речного транспорта http://www.morflot.ru и сформировать ответы на вопросы.

Задание 2

Провести анализ нормативного регулирования транспортных тарифов с 2010 года. Выявить тенденции и закономерности.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Общие понятия сервиса
2) Особенности транспортного сервиса
3) Структура транспортного сервиса
4) Виды сервисного обслуживания
5) Рынок как основа транспортного сервиса
6) Понятие и значение услуги транспорта
7) Виды услуг транспорта
8) Принципы формирования услуг транспорта
9) Показатели качества услуг транспорта
10) Понятие качества сервиса
11) Показатели качества сервиса
12) Принципы обеспечения и управления качеством услуг
13) Определение и управление качеством сервиса
14) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на автотранспорте
15) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на ж/д транспорте
16) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на воздушном транспорте
17) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на водном транспорте
18) Требования, предъявляемые к качеству сервиса на городском транспорте
19) Общее понятие транспортной тарификации
20) Виды тарифов
21) Тарифные системы
22) Формирование транспортных тарифов на автотранспорте
23) Формирование транспортных тарифов на ж/д транспорте
24) Формирование транспортных тарифов на воздушном транспорте
25) Формирование транспортных тарифов на водном транспорте
26) Составляющие безопасности транспортного процесса
27) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки грузов
28) Безопасность транспортного процесса относительно требований перевозки людей
29) Безопасность транспортного процесса относительно требований инфраструктуры
30) Безопасность транспортного процесса относительно требований окружающей среды

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание глоссария в области транспортных услуг и обеспечения безопасности транспортного процесса;

– знание сущности показателей качества транспортного сервиса;

– знание нормативной базы технического регулирования на транспорте,

– умение понимать специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения безопасности транспортного процесса;

– умение проводить анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок для обеспечения требований безопасности;

– умение формировать проектный состав мероприятий для эффективной организации транспортного сервиса и обеспечения требований безопасности,

– наличие практического опыта построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных услуг;

– наличие практического опыта применения методов оценки показателей качества относительно оценки транспортного сервиса;

– наличие практического опыта работ, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки

всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159410. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Копаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Транспортно-грузовые системы**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	7,8		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	80
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	118
Эссе	-	Экзамены	90
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортно-грузовые системы» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами в области организации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.

Задачами дисциплины являются:

- изучение устройства, принципов действия и технико-эксплуатационных характеристик основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;
- изучение технологии механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- изучение источников потерь качества при осуществлении грузоперевозок;
- освоение технологии погрузочно-разгрузочных работ на основе высокоэффективных технологических процессов;
- освоение технологии применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов;
- формирование навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Транспортно-грузовые системы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах; способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава **Умеет** организовать погрузочно-разгрузочные работы на основе высокоэффективных технологических процессов; планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок **Имеет практический опыт** применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов; методы проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях**.** **Умеет** разрабатывать технологию применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и транспортных средств **Имеет практический опыт** управления транспортно-перегрузочным оборудованием для реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью**.**

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.07.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	7	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	32	-	-
- лекции	32	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	16	16	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	58	-	-
- проработка теоретического курса	32	30	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	28	28	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	54	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортно-грузовые системы	10 / - / -	8 / - / -	-	24 / - / -	42 / - / -
2	Транспортно-грузовые системы для различных видов грузов	22 / - / -	8 / - / -	-	36 / - / -	66 / - / -
3	Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ	6 / - / -	6 / - / -	-	12 / - / -	24 / - / -
4	Транспортно-грузовые системы различных видов транспорта	10 / - / -	10 / - / -	-	46 / - / -	66 / - / -
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	90 / - / -	90 / - / -
	ИТОГО	**48** / - / -	**32 / - / -**	**-**	**208** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортно-грузовые системы (ТГС)
Тема 1.1. Структура и функции ТГС Структура ТГС. Функции ТГС. Тема 1.2. Складское хозяйство ТГС Транспортно-складские комплексы. Назначение и классификация складов. Механизированные и автоматизированные склады
Раздел 2. Транспортно-грузовые системы для различных видов грузов
Тема 2.1. ТГС для тарно-штучных грузов Виды ТГС для тарно-штучных грузов. Способы хранения тарно-штучных грузов. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами Тема 2.2. ТГС для переработки контейнеров Виды ТГС для переработки контейнеров. Контейнерные пункты и организация их работы. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ при переработке контейнеров Тема 2.3. ТГС для переработки насыпных грузов Технология погрузки насыпных грузов. Технология выгрузки насыпных грузов Тема 2.4. ТГС для переработки зерновых культур Склады для зерновых культур. Технология погрузки зерновых культур. Технология выгрузки зерновых культур Тема 2.5. ТГС для переработки наливных грузов Подготовка подвижного состава под налив. Пункты налива и слива грузов и их техническая оснащенность. Технология налива и слива наливных грузов

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 3. Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ
Тема 3.1. Организационная структура и планирование работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура. Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ Тема 3.2. Требования безопасности при погрузке и выгрузке
Раздел 4. Транспортно-грузовые системы различных видов транспорта
Тема 4.1. ТГС наземного и воздушного транспорта ТГС автомобильного транспорта. ТГС железнодорожного транспорта. ТГС воздушного транспорта Тема 4.2. ТГС водного транспорта ТГС морского транспорта. ТГС речного транспорта

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
7 семестр	
1	Расчет потребной площади складов методом допустимых давлений
2	Расчет потребной площади складов методом элементарных площадок
3	Расчет линейных размеров для открытых складов при различных ПРМ
4	Расчет длины грузовых фронтов
5	Планировочные решения транспортно-грузовых комплексов тарно-штучных грузов
6	Расчет основных параметров контейнерных пунктов
7	Технические решения контейнерных пунктов
8	Контроль освоения материала
8 семестр	
1	Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин и установок
2	Технологические схемы перегрузки грузов
3	Технологические схемы перегрузки грузов
4	Комплексная механизация технологических процессов переработки грузов в порту
5	Комплексная механизация технологических процессов переработки грузов на ж/д транспорте
6	Комплексная механизация технологических процессов переработки грузов в аэропорту
7	Компоновка склада контейнеров с использованием козлового крана
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	9-11 нед. 8 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Мерданов, Ш.М. Машины непрерывного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.М. Мерданов, Н.И. Смолин, А.А. Иванов, В.В. Шефер. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28310. — Загл. с экрана.

2) Яблоков, А.С. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта [Электронный ресурс] / А.С. Яблоков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60793. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Малышкин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45166. — Загл. с экрана.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Правдина, Н. В. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina.pdf

2) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com
7) http://www.tkaerotrans.ru/info/info_files/
8) http://www.transport-terminal.ru/
9) http://transcord.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Транспортно-грузовые системы» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов

организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Транспортно-грузовые системы»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Транспортно-грузовые системы» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-22.

Целью освоения дисциплины «Транспортно-грузовые системы» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами в области организации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортно-грузовые системы (ТГС)

Структура и функции ТГС

Структура ТГС. Функции ТГС.

Складское хозяйство ТГС

Транспортно-складские комплексы. Назначение и классификация складов. Механизированные и автоматизированные склады

Транспортно-грузовые системы для различных видов грузов

ТГС для тарно-штучных грузов

Виды ТГС для тарно-штучных грузов. Способы хранения тарно-штучных грузов. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами

ТГС для переработки контейнеров

Виды ТГС для переработки контейнеров. Контейнерные пункты и организация их работы. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ при переработке контейнеров

ТГС для переработки насыпных грузов

Технология погрузки насыпных грузов. Технология выгрузки насыпных грузов

ТГС для переработки зерновых культур

Склады для зерновых культур. Технология погрузки зерновых культур. Технология выгрузки зерновых культур

ТГС для переработки наливных грузов

Подготовка подвижного состава под налив. Пункты налива и слива грузов и их техническая оснащенность. Технология налива и слива наливных грузов

Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ

Организационная структура и планирование работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ

Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура. Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ

Требования безопасности при погрузке и выгрузке

Транспортно-грузовые системы различных видов транспорта

ТГС наземного и воздушного транспорта

ТГС автомобильного транспорта. ТГС железнодорожного транспорта. ТГС воздушного транспорта

ТГС водного транспорта

ТГС морского транспорта. ТГС речного транспорта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, экзамен
2	ПК-22; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-22 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.4)

Таблица П.4

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;
q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;
m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Транспортно-грузовые системы» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.5)

Таблица П.5

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Транспортно-грузовые системы»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Определить суточные расчетные грузопотоки и выбрать рациональный тип комплексно-механизированного и автоматизированного цеха погрузки, выгрузки и хранения грузов.

Задание 2

Рассчитать вместимость, площадь, линейные размеры, погрузочно-разгрузочный фронт и потребность в других средствах выбранных типов механизированных цехов переработки грузов

Типовые тестовые задания

1) Машины непрерывного действия, рабочие органы которых позволяют перемещать сыпучие и кусковые грузы непрерывным потоком или штучные грузы с определенными интервалами

Конвейер

2) Скребковые конвейеры относятся к группе
   – ленточных

– с ценным тяговым органом
– винтовых

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Структура ТГС
2) Функции ТГС
3) Транспортно-складские комплексы
4) Назначение и классификация складов
5) Механизированные и автоматизированные склады
6) Виды ТГС для тарно-штучных грузов
7) Способы хранения тарно-штучных грузов
8) Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ с тарно-штучными грузами
9) Виды ТГС для переработки контейнеров
10) Контейнерные пункты и организация их работы
11) Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ при переработке контейнеров
12) Технология погрузки насыпных грузов
13) Технология выгрузки насыпных грузов
14) Склады для зерновых культур
15) Технология погрузки зерновых культур
16) Технология выгрузки зерновых культур
17) Подготовка подвижного состава под налив
18) Пункты налива и слива грузов и их техническая оснащенность
19) Технология налива и слива наливных грузов
20) Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура
21) Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ
22) Требования безопасности при погрузке и выгрузке
23) Специфика ТГС различных видов транспорта

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание устройства, принципов действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;

– знание способов и технологии механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;

– знание устройства и технологии работы транспортно-складских комплексов;

– знание методов проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях;

– умение организовать погрузочно-разгрузочные работы на основе высокоэффективных технологических процессов;

– умение планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок;

– умение разрабатывать технологию применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и транспортных средств;

– наличие практического опыта применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий;

– наличие практического опыта проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;

– наличие практического опыта прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки;

– наличие практического опыта управления транспортно-перегрузочным оборудованием для реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Транспортно-грузовые системы». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев. - М. : Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Внести в п.8 в список основной литературы: Кузнецов, Е. С. Специальные грузоподъемные машины: в 9 кн. Кн. 2: Грузоподъемные манипуляторы. Специальные полиспастные подвесы и траверсы. Специальные лебедки : учебное пособие / Е. С. Кузнецов, К. Д. Никитин, А. Н. Орлов ; под редакцией К. Д. Никитина. — Красноярск : СФУ, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-7638-1315-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6053. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Яблоков, А. С. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта / А. С. Яблоков. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60793. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179421. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Подъемно-транспортные машины : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Павленко. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118827. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Транспортно-перегрузочное оборудование**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 12
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 22

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _8_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	288
Экзамен(ы)	7,8		
Зачет(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	80
Курсовой проект	-	Лекции	48
Курсовая работа	8	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	118
Эссе	-	Экзамены	90
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение устройства, принципов действия и технико-эксплуатационных характеристик основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;
- изучение технологии механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- изучение устройство и технологию работы транспортно-перегрузочного оборудования;
- освоение технологии погрузочно-разгрузочных работ на основе высокоэффективных технологических процессов;
- освоение технологии применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов;
- формирование навыков проектирования новых и оптимизации существующих способов осуществления транспортно-перегрузочных процессов;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**Знает** устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах; способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава **Умеет** организовать погрузочно-разгрузочные работы на основе высокоэффективных технологических процессов; планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок **Имеет практический опыт** применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий**.**

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов; методы проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях**.** **Умеет** разрабатывать технологию применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и транспортных средств **Имеет практический опыт** управления транспортно-перегрузочным оборудованием для реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью**.**

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.07.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения			
	очной		очно-заочной	заочной
Семестр	7	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	32	-	-
- лекции	32	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
- практические занятия	16	16	-	-
- семинары	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	58	-	-
- проработка теоретического курса	32	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	26	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	28	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	36	54	-	-
Итого	**144**	**144**	-	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Общая характеристика транспортно-перегрузочного оборудования	10 / - / -	6 / - / -	-	26 / - / -	42 / - / -
2	Погрузочно-разгрузочные машины различного действия	22 / - / -	12 / - / -	-	34 / - / -	68 / - / -
3	Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ	6 / - / -	10 / - / -	-	12 / - / -	28 / - / -
4	Специальные погрузочно-разгрузочные устройства	10 / - / -	4 / - / -	-	20 / - / -	34 / - / -
5	Выполнение курсовой работы	-	-	-	26 / - / -	26 / - / -
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	90 / - / -	90 / - / -
	ИТОГО	**48** / - / -	**32 / - / -**	**-**	**208** / - / -	**288** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика транспортно-перегрузочного оборудования (ТПО)
Тема 1.1. Структура и функции ТПО Структура ТПО. Функции ТПО. Краткий исторический обзор эволюции ТПО. Значение комплексной механизации и основные направления и перспективы развития механизации погрузо-разгрузочных работ Тема 1.2. Складское хозяйство ТГС Транспортно-складские комплексы. Назначение и классификация складов. Механизированные и автоматизированные склады
Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные машины различного действия
Тема 2.1. Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения электропогрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения автопогрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ковшовых погрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения козловых кранов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения мостовых кранов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения стреловых кранов. Устройства для безопасной работы козловых и мостовых кранов. Тема 2.2. Грузозахватные приспособления погрузочно-разгрузочных машин прерывного действия Грузозахватные приспособления ПРМ для штучных грузов. Грейферы для насыпных грузов и лесоматериалов. Грузозахватные приспособления ПРМ для металлопродукции. Грузозахватные приспособления ПРМ для среднетоннажных контейнеров. Грузозахватные приспособления ПРМ для крупнотоннажных контейнеров

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 2.3. Погрузочно-разгрузочные машины непрерывного действия Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ленточных конвейеров. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения элеваторов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения инерционных разгрузочных машин. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения разгрузочных самоходных вагонных машин
Раздел 3. Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ
Тема 3.1. Организационная структура и планирование работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура. Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ Тема 3.2. Требования безопасности при погрузке и выгрузке
Раздел 4. Специальные погрузочно-разгрузочные устройства
Тема 4.1. Специальные погрузочно-разгрузочные устройства Тема 4.2. Транспортно-грузовые системы различных видов транспорта ТГС автомобильного транспорта. ТГС железнодорожного транспорта. ТГС воздушного транспорта. ТГС морского транспорта. ТГС речного транспорта

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
7 семестр	
1	Расчет потребной площади складов методом допустимых давлений и элементарных площадок
2	Расчет линейных размеров для открытых складов при различных ПРМ
3	Расчет длины грузовых фронтов
4	Расчет технической производительности ПРМ периодического действия
5	Выбор грузозахватного механизма Расчет электрической лебедки
6	Расчет эксплуатационных параметров грузового крюка
7	Компоновка склада контейнеров с использованием козлового крана
8	Расчет технической производительности и установок непрерывного действия
8 семестр	
1	Расчет ленточного конвейера
2	Расчет числа погрузочно-разгрузочных машин и установок
3	Типовые схемы транспортно-грузовой системы
4	Расчет потребного количества ПРМ при детерминированном режиме работы грузового пункта
5	Расчет оптимального количества ПРМ при недетерминированном режиме работы грузового пункта
6	Комплексная механизация технологических процессов переработки грузов в порту, аэропорту и на ж/д транспорте
7	Специальные погрузочно-разгрузочные устройства
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа источников, сбора материалов для исследования, проведения анализа одного из значимых элементов управления качеством. В процессе выполнения курсовой работы развиваются компетенции ОПК-2, ПК-22.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Оглавлении перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	2-8 нед. 8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1 - 4. Темы 1.1- 4.2	2-8 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 2. Темы 1.1- 2.5	17-21 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 3 - 4 Темы 3.1 – 4.2	9-11 нед. 8 сем.		

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Мерданов, Ш.М. Машины непрерывного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш.М. Мерданов, Н.И. Смолин, А.А. Иванов, В.В. Шефер. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28310. — Загл. с экрана.

2) Яблоков, А.С. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта [Электронный ресурс] / А.С. Яблоков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60793. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Малышкин, А.Г. Показатели оценки работы речного грузового флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Малышкин. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45166. — Загл. с экрана.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с. Ульяновск:УлГТУ,2009.-16с.

3) Тяпухин, А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 568 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64587. — Загл. с экрана

2) Правдина, Н. В. Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina.pdf

3) Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / сост. Н. В. Правдина. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 89 с. Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pravdina1.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com

5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://vsegost.com
7) http://www.tkaerotrans.ru/info/info_files/
8) http://www.transport-terminal.ru/
9) http://transcord.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Транспортно-перегрузочное оборудование» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине, выполнение курсовой работы, подготовку к экзамену.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Транспортно-перегрузочное оборудование»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Транспортно-перегрузочное оборудование» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-22.

Целью освоения дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, курсовая работа, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Общая характеристика транспортно-перегрузочного оборудования (ТПО)
Структура и функции ТПО Структура ТПО. Функции ТПО. Краткий исторический обзор эволюции ТПО. Значение комплексной механизации и основные направления и перспективы развития механизации погрузо-разгрузочных работ Складское хозяйство ТГС Транспортно-складские комплексы. Назначение и классификация складов. Механизированные и автоматизированные склады
Погрузочно-разгрузочные машины различного действия
Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения электропогрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения автопогрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ковшовых погрузчиков. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения козловых кранов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения мостовых кранов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения стреловых кранов. Устройства для безопасной работы козловых и мостовых кранов. Грузозахватные приспособления погрузочно-разгрузочных машин прерывного действия Грузозахватные приспособления ПРМ для штучных грузов. Грейферы для насыпных грузов и лесоматериалов. Грузозахватные приспособления ПРМ для металлопродукции. Грузозахватные приспособления ПРМ для среднетоннажных контейнеров. Грузозахватные приспособления ПРМ для крупнотоннажных контейнеров
Погрузочно-разгрузочные машины непрерывного действия Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ленточных конвейеров. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения элеваторов. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения инерционных разгрузочных машин. Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения разгрузочных самоходных вагонных машин
Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ
Организационная структура и планирование работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура. Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ

Требования безопасности при погрузке и выгрузке
Специальные погрузочно-разгрузочные устройства
Специальные погрузочно-разгрузочные устройства Транспортно-грузовые системы различных видов транспорта ТГС автомобильного транспорта. ТГС железнодорожного транспорта. ТГС воздушного транспорта. ТГС морского транспорта. ТГС речного транспорта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2; способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен
2	ПК-22; способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Практические задания, тест, курсовая работа, экзамен

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-2; ПК-22 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий, носят расчетно-аналитический характер: требуют проведения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;

- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;

- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Курсовая работа

Курсовая работа является самостоятельной формой промежуточной аттестации и оценка за нее выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

При проведении защиты курсовой работы студенту задается 4-7 вопросов, обсуждение работы на этапе оценивания и защиты курсовой работы осуществляется по критериям, представленным в таблице П3

Таблица П3

Шкала и критерии выполнения и защиты курсовой работы

Оценка	Критерии
Отлично	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами; определены и экономически обоснованы экономические резервы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
Хорошо	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его при практическом исследовании; применены современные методы и методики анализа с соответствующими расчетами с несущественными неточностями; определены и экономически обоснованы экономические резервы с учетом доработки расчетов; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
Удовлетворительно	Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме, работа оформлена с соблюдением установленных правил; при выполнении курсовой работы без достаточно глубокой проработки вопросов применены современные методы и методики анализа; определены, но не обоснованы расчетами экономические резервы; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
Неудовлетворительно	Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

Экзамен

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется смешанный метод квалиметрии. В его рамках среди показателей качества выделяются значимые, которые оцениваются дифференцированно, а остальные оцениваются комплексно.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Шкала оценивания ответа на билет имеет вид (таблица П4)

Таблица П4

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показал глубокие знания теоретического материала по поставленному вопросу, грамотно логично и стройно его излагает, делает собственные выводы на основании анализа изученного материала
Хорошо	Студент твердо знает теоретический материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, не знает полного ответа на один из вопросов билета
Удовлетворительно	Студент показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности, не знает полного ответа на два вопроса билета
Неудовлетворительно	Студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не может ответить ни на один из вопросов билета и дополнительных вопросов

Результаты работы на практических занятиях и тестов включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \qquad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельного задания / теста;

n – количество заданий / тестов за период освоения дисциплины (модуля).

Перевод баллов в оценку проводится по шкале (табл. П.5)

Таблица П.5

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка	Средний балл по итогам работы за семестр
Отлично	76 – 100
Хорошо	51 – 75
Удовлетворительно	26 – 50
Неудовлетворительно	1 – 25

Комплексная итоговая оценка качества освоения дисциплинарных компетенций проводится на основании расчета среднеарифметической взвешенной по формуле (2):

$$\overline{O} = \frac{\sum_{j=1}^{m} O_j \cdot q_j}{100\%}, \qquad (2)$$

где O_j – оценка дифференцированного или комплексного показателя качества;

q_j – вес соответствующего показателя качества в итоговой оценке;

m – количество показателей качества.

Для дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование» принимается следующее весовое распределение значимости показателей качества (табл. П.6)

Таблица П.6

Весовое распределение значимости показателей качества в общей оценке качества освоения компетенций по дисциплине «Транспортно-перегрузочное оборудование»

Показатель качества	Весовое значение
Комплексная оценка работы в семестре	40%
Экзамен	60%

Итоговая оценка, полученная по формуле (2), округляется до целого в пользу студента и выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

Задание 1

Определить суточные расчетные грузопотоки и выбрать рациональный тип комплексно-механизированного и автоматизированного цеха погрузки, выгрузки и хранения грузов.

Задание 2

Рассчитать вместимость, площадь, линейные размеры, погрузочно-разгрузочный фронт и потребность в других средствах выбранных типов механизированных цехов переработки грузов

Типовые тестовые задания

1) Машины непрерывного действия, рабочие органы которых позволяют перемещать сыпучие и кусковые грузы непрерывным потоком или штучные грузы с определенными интервалами

Конвейер

2) Скребковые конвейеры относятся к группе
   - ленточных
   - с ценным тяговым органом
   - винтовых

Курсовая работа

Курсовая работа это проектно-аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Для выполнения курсовой работы студентом может быть выбрана тема в рамках одной из следующих. Темы на курсе не должны повторяться

Список тем для выполнения курсовой работы

1) Транспортно-складские комплексы
2) Назначение и классификация складов
3) Механизированные и автоматизированные склады
4) Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия
5) Грузозахватные приспособления погрузочно-разгрузочных машин прерывного действия
6) Погрузочно-разгрузочные машины непрерывного действия
7) Специальные погрузочно-разгрузочные устройства

8) Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ
9) Требования безопасности при погрузке и выгрузке
10) Специфика транспортно-грузовых систем различных видов транспорта

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- наличие новых материалов, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);

- наличие конкретных самостоятельных выводов;

- соответствие основным правилам оформления курсовых работ, установленных на кафедре «Экономика, управление и информатика»;

- соответствовать требованиям по оригинальности.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе рекомендуется деление текста на 2-3 параграфа.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

В первой главе проводится анализ объекта исследования. Во второй главе проводится анализ предмета исследования. В третьей главе выполняется исследование, определяемый темой курсовой работы.

В заключении кратко излагается материал глав работы, формируются общие выводы по результатам исследования.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы. Допускается использование интернет-источников, кроме материалов, содержащихся в файлообменниках.

Курсовая работа может быть дополнена приложениями, в которые выносится материал, дополняющий основную тему исследования.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1) Структура и функции транспортно-перегрузочного оборудования
2) Транспортно-складские комплексы
3) Назначение и классификация складов
4) Механизированные и автоматизированные склады
5) Значение комплексной механизации и основные направления и перспективы развития механизации погрузо-разгрузочных работ
6) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения электропогрузчиков
7) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения автопогрузчиков
8) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ковшовых погрузчиков
9) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения козловых кранов
10) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения мостовых кранов
11) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения стреловых кранов
12) Устройства для безопасной работы козловых и мостовых кранов
13) Грузозахватные приспособления ПРМ для штучных грузов
14) Грейферы для насыпных грузов и лесоматериалов
15) Грузозахватные приспособления ПРМ для металлопродукции
16) Грузозахватные приспособления ПРМ для среднетоннажных контейнеров

17) Грузозахватные приспособления ПРМ для крупнотоннажных контейнеров
18) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения ленточных конвейеров
19) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения элеваторов
20) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения инерционных разгрузочных машин
21) Устройство, принцип действия, основные ТЭХ и область применения разгрузочных самоходных вагонных машин
22) Специальные погрузочно-разгрузочные устройства
23) Задачи, стоящие перед механизированной дистанцией погрузочно-разгрузочных работ и ее организационная структура
24) Организация работы механизированных дистанций погрузочно-разгрузочных работ
25) Требования безопасности при погрузке и выгрузке
26) Специфика ТГС различных видов транспорта

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание устройства, принципов действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;

– знание способов и технологии механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;

– знание устройства и технологии работы транспортно-складских комплексов;

– знание методов проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях;

– умение организовать погрузочно-разгрузочные работы на основе высокоэффективных технологических процессов;

– умение планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при осуществлении грузоперевозок;

– умение разрабатывать технологию применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и транспортных средств;

– наличие практического опыта применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий;

– наличие практического опыта проводить расчеты по оптимальному размещению груза на транспортном средстве;

– наличие практического опыта прогнозирования грузопотерь в условиях нормального протекания процесса перевозки;

– наличие практического опыта управления транспортно-перегрузочным оборудованием для реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью.

Средства оценивания для контроля

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Курсовая работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсовой работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Экзамен - традиционная процедура, проводимая преподавателем вуза по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков. Представляет собой ответ на экзаменационный билет, содержащий два вопроса по дисциплине «Транспортно-перегрузочное оборудование». На подготовку обучающемуся дается не менее 20 и не более 30 минут. Допускается возможность дополнительных вопросов для уточнения ответа в случае спорной оценки.

Поскольку реализация компетентностного подхода требует комплексной оценки знаний, умений и навыков, то итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом всей работы обучающегося за семестр.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев. - М. : Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Внести в п.9 в список основной литературы: Кузнецов, Е. С. Специальные грузоподъемные машины: в 9 кн. Кн. 2: Грузоподъемные манипуляторы. Специальные полиспастные подвесы и траверсы. Специальные лебедки : учебное пособие / Е. С. Кузнецов, К. Д. Никитин, А. Н. Орлов ; под редакцией К. Д. Никитина. — Красноярск : СФУ, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-7638-1315-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6053. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Яблоков, А. С. Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта / А. С. Яблоков. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2014. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60793. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179421. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Подъемно-транспортные машины : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Павленко. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118827. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Ширяев, С. А. Транспортно-складские комплексы : учебное пособие / С. А. Ширяев, И. М. Рябов, А. М. Ковалев. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9948-3578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157234. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Транспортное право**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	8	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	8

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами правого регулирования отношения между участниками транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правого обеспечения транспортных процессов;
- изучение правого регулирования отношений в процессе функционирования транспортных систем;
- освоение правовых основ, определяющих юридическую сторону взаимоотношений участников транспортного процесса;
- освоение принципов формирования юридической документации грузовых и пассажирских перевозок;
- формирование навыков повышения качества оказания транспортных услуг за счет эффективной организации документационного сопровождения;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Транспортное право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** правовые основы, регулирующие систему организации работы транспорта **Умеет** использовать правовые знания в обеспечении транспортных процессов и в сфере оказания перевозочных услуг **Имеет практический опыт** определения основ транспортного права в правовой системе нормативных актов, касающихся своей работы
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** источники информации для поиска и формирования правого документационного сопровождения транспортных процессов **Умеет** эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс, безопасность движения и эксплуатацию транспорта; эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний качественный отбор специалистов на должности, связанных с транспортной деятельностью **Имеет практический опыт** на основе вышестоящих нормативных правовых актов составления нормативные акты для конкретных производственных ситуаций функционирования транспортных систем

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Знает** юридические обоснования выполнения отдельных видов деятельности на транспорте **Умеет** создавать новые виды перевозочных услуг и обеспечивать их документальную защиту **Имеет практический опыт** в необходимых случаях квалифицированного консультирования коллег по документационному обеспечению транспортного процесса; не допущения нарушений правовых норм транспортного и иного законодательства

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.08.01.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	72	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортное право	2 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
2	Основные документы транспортного права	4 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
3	Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса	10 / - / -	10 / - / -	-	32 / - / -	64 / - / -
4	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16 / - / -**	**-**	**60** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортное право
Тема 1.1. Общие положения Предмет, метод и источники транспортного права. Предмет, метод и источники транспортного права. Юридический факт. Юридические лица Тема 1.2. Транспортное законодательство РФ Система транспортного законодательства. Федеральные законы, регулирующие транспортные процессы. Транспортные кодексы и уставы. Международные договоры, соглашения о перевозках
Раздел 2. Основные документы транспортного права
Тема 2.1. Сделки Понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Недействительность сделок Тема 2.2. Транспортные договоры Понятие и виды. Гражданское законодательство о договоре перевозки. Правила оформления перевозочных документов. Нормативно-правовое регулирование договоров грузов в международном сообщении. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры. Договоры перевозки. Договор поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор аренды транспортных средств. Договор хранения на транспорте. Договор страхования на транспорте. Договор комиссии на транспорте. Агентский договор при транспортном обслуживании. **Раздел 3. Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса** Тема 3.1. Правовое обозначение участников транспортного процесса Терминология правового обеспечения транспортного процесса. Права, обязанности и основания для привлечения к ответственности и снятии ответственности участников транспортных договоров. Ответственность сторон. Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте. Нормы права, направленные на обеспечение сохранности грузов. Акты, составляемые при обнаружении несохранности груза. Основания, освобождающие перевозчика от ответственности за несохранную перевозку.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.2. Правовое регулирование планирования перевозок грузов Заявка на перевозку грузов. Порядок и сроки информирования участников перевозочного процесса о его начале. Обязанность и ответственность сторон. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов Тема 3.3. Правовые основы взаимоотношения участников перевозочного процесса транспорта необщего пользования Правовое регулирование эксплуатации транспорта необщего пользования. Договор на эксплуатацию транспорта необщего пользования. Лицензирование деятельности по оказанию услуг транспортом необщего пользования. Виды ответственности. Тема 3.4. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа. Лицензирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа. Права, обязанности и ответственность сторон по договору перевозки. Требования к пассажирским зданиям и устройствам. Ответственность пассажира и перевозчика. Тема 3.5. Ответственность и претензии на транспорте Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Административная ответственность. Претензии. Иски. Сроки давности и рассмотрения.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Транспортное законодательство РФ
2	Транспортные договоры
3	Транспортные договоры
4	Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса
5	Заявка на перевозку грузов
6	Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа
7	Ответственность и претензии на транспорте
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	8-9 нед. 8 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0 http://window.edu.ru/resource/215/80215/files/penshin.pdf.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

3) Кашанина, Т.В. Право :Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 484 с.

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

3. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85907. — Загл. с экрана

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://transport-law.ru/
7) http://lawinfo.ru
8) https://www.mintrans.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Транспортное право» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных за-

даний и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Транспортное право»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Транспортное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-26, ПК-35.

Целью освоения дисциплины «Транспортное право» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами правого регулирования отношения между участниками транспортных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортное право

Общие положения

Предмет, метод и источники транспортного права. Предмет, метод и источники транспортного права. Юридический факт. Юридические лица

Транспортное законодательство РФ

Система транспортного законодательства. Федеральные законы, регулирующие транспортные процессы. Транспортные кодексы и уставы. Международные договоры, соглашения о перевозках

Основные документы транспортного права

Сделки

Понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Недействительность сделок

Транспортные договоры

Понятие и виды. Гражданское законодательство о договоре перевозки. Правила оформления перевозочных документов. Нормативно-правовое регулирование договоров грузов в международном сообщении. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры. Договоры перевозки. Договор поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор аренды транспортных средств. Договор хранения на транспорте. Договор страхования на транспорте. Договор комиссии на транспорте. Агентский договор при транспортном обслуживании.

Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса

Правовое обозначение участников транспортного процесса

Терминология правового обеспечения транспортного процесса. Права, обязанности и основания для привлечения к ответственности и снятии ответственности участников транспортных договоров. Ответственность сторон. Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте. Нормы права, направленные на обеспечение сохранности грузов. Акты, составляемые при обнаружении несохранности груза. Основания, освобождающие перевозчика от ответственности за несохранную перевозку.

Правовое регулирование планирования перевозок грузов

Заявка на перевозку грузов. Порядок и сроки информирования участников перевозочного процесса о его начале. Обязанность и ответственность сторон. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов

Правовые основы взаимоотношения участников перевозочного процесса транспорта необщего пользования

Правовое регулирование эксплуатации транспорта необщего пользования. Договор на эксплуатацию транспорта необщего пользования. Лицензирование деятельности по оказанию услуг транспортом необщего пользования. Виды ответственности.

Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа

Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа. Лицензирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа. Права, обязанности и ответственность сторон по договору перевозки. Требования к пассажирским зданиям и устройствам. Ответственность пассажира и перевозчика.

Ответственность и претензии на транспорте

Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Административная ответственность. Претензии. Иски. Сроки давности и рассмотрения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-4; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
2	ПК-26; способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
3	ПК-35; способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-4, ПК-26, ПК-35 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную содержанию теоретического кур-

са. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам тестов и выполнения работ на практических (семинарских) занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Транспортное право» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки транспортом обязанность перевезти пассажира, груз, багаж, грузобагаж, доставить по назначению и выдать груз, багаж и грузобагаж управомоченному лицу.

Перевозчик

2) Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделка

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Административная ответственность на транспорте.
2) Акты общей формы и коммерческие.
3) Возмещение ущерба стороне договора перевозки при не соблюдении сохранности груза и иных обязательств.
4) Дисциплинарная ответственность на транспорте.
5) Договор аренды транспортных средств.
6) Договор международной железнодорожной перевозки грузов.
7) Договор перевозки грузов и их виды.
8) Договоры перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа
9) Ответственность сторон по договору.
10) Договор плана перевозок, плановая дисциплина при разработке плана перевозок.
11) Договор поставки товаров (грузов) транспортом и юридическое содержание условий поставки.
12) Договор транспортной экспедиции.
13) Ответственность сторон за невыполнении заявки на перевозку грузов.
14) Юридическое содержание правил приема.
15) Претензионный порядок разрешения споров, сроки давности и разрешения спора.
16) Уголовная ответственность на транспорте.
17) Юридическое регулирование выполнения плана перевозок

Типовые практические задания

Задание 1

Составить договор на перевозку грузов одним из видов транспорта

Задание 2

Провести анализ ответственности сторон в заданной ситуации невыполнения договора перевозки.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Предмет, метод и источники транспортного права: понятие, общая характеристика.
2) Правовая норма: понятие, виды, структура, действие нормы в пространстве, по кругу лиц, во времени.
3) Юридический факт: понятие, виды.
4) Юридические лица: понятие, признаки, виды.
5) Законодательство, регулирующее транспортные отношения.
6) Структура законодательства, регулирующего деятельность различных видов транспорта.
7) Транспортное законодательство о международных железнодорожных сообщениях: общие положения, правовые документы.
8) Федеральные законы, регулирующие деятельность транспорта
9) Договор: понятие, виды, условия договора, порядок заключения и расторжения.
10) Недействительность сделок: понятие, виды, исковые сроки.
11) Договор об организации перевозок грузов: понятие, назначение, условия договора.
12) Договор поставки и условия поставки.
13) Договор перевозки груза перевозчиком: понятие, содержание, порядок заключения, способы отгрузки.
14) Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа.
15) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
16) Договор международной (межгосударственной) перевозки.
17) Договор транспортной экспедиции: понятие, юридические свойства, содержание.
18) Договор аренды транспортных средств
19) Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры.
20) Заявка на перевозку груза как форма правового регулирования отношений. Оферта, акцепт: понятие, содержание, порядок предъявления и согласования, основания для отказа в приеме и согласовании, порядок выполнения принятой заявки на перевозку груза, внесение изменений.
21) Правила приёма грузов к перевозке: общие положения, порядок приёма, ответственные лица.
22) Правила выдачи грузов: общие положения, порядок выдачи, ответственные лица.
23) Понятие, права, обязанности и основания ответственности владельца инфраструктуры.
24) Понятие, права, обязанности и основания ответственности перевозчика.
25) Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
26) Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузополучателя по договору перевозки грузов.
27) Коммерческий акт: назначение, основания для составления, содержание, порядок и правила составления.
28) Акт общей формы: назначение, основания для составления, порядок и правила составления.
29) Ответственность и основания освобождения грузоотправителя и перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
30) Ответственность сторон и основания для снятия ответственности при несохранной перевозке груза, багажа, грузобагажа и возмещение убытков.
31) Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по договору пе-

ревозки груза.

32) Дисциплинарная ответственность на транспорте: понятие и основания ответственности, проступок, взыскания, поощрения, правила наложения и опротестования взыскания, снятие ответственности, лица, привлекающие к дисциплинарной ответственности.
33) Административная ответственность на транспорте: понятие правонарушения, виды взысканий, транспортные правонарушения, органы, привлекающие к административной ответственности.
34) Уголовная ответственность на транспорте: понятие преступления, транспортные преступления и преступления на транспорте.
35) Претензия: понятие, назначение, содержание, приложения к претензии, порядок предъявления и рассмотрения, претензионные сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
36) Иск: понятие, назначение, содержание, приложения к иску, порядок предъявления, сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
37) Основания для предъявления претензий и исков.
38) Прерывание и приостановление сроков исковой давности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание правовых основ, регулирующих систему организации работы транспорта;

– знание источников информации для поиска и формирования правого документационного сопровождения транспортных процессов;

– знание юридических обоснований выполнения отдельных видов деятельности на транспорте;

– умение эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс, безопасность движения и эксплуатацию транспорта;

– умение эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний качественный отбор специалистов на должности, связанных с транспортной деятельность;

– умение использовать правовые знания в обеспечении транспортных процессов и в сфере оказания перевозочных услуг;

– уметь создавать новые виды перевозочных услуг и обеспечивать их документальную защиту;

– наличие практического опыта определения основ транспортного права в правовой системе нормативных актов, касающихся своей работы;

– наличие практического на основе вышестоящих нормативных правовых актов составления нормативные акты для конкретных производственных ситуаций функционирования транспортных систем;

– наличие практического опыта в необходимых случаях квалифицированного консультирования коллег по документационному обеспечению транспортного процесса;

– наличие практического опыта не допущения нарушений правовых норм транспортного и иного законодательства.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.-М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	В п.9 внести в список дополнительной литературы: Семенихин, В. В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет : учебное пособие / В. В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-4230-0254-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9067. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	В п.8 внести в список основной литературы: Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115124. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Новиков, А. Н. Транспортное право : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162038. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Судакова, О. В. Транспортное право : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145826. — Режим доступа: для авториз. пользователей. П.9 «Список дополнительной литературы» представить в следующей редакции: Кашанина, Т.В. Право :Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 484 с. Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.-М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат) Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0 http://window.edu.ru/resource/215/80215/files/penshin.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Документационное обеспечение транспортного процесса**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _2_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	72
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	8	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	16
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	40
Эссе	-	Экзамены	-
РГР	-	Зачет(ы)	8

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение транспортного процесса» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами правого регулирования отношения между участниками транспортных процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение документационного обеспечения транспортных процессов;
- изучение правого регулирования отношений в процессе функционирования транспортных систем;
- освоение документального обеспечения правовых основ, определяющих юридическую сторону взаимоотношений участников транспортного процесса;
- освоение принципов формирования юридической документации грузовых и пассажирских перевозок;
- формирование навыков повышения качества оказания транспортных услуг за счет эффективной организации документационного сопровождения;
- формирования навыков работы в команде.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение транспортного процесса» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** документально-правовые основы, регулирующие систему организации работы транспорта **Умеет** использовать правовые знания в документационном обеспечении транспортных процессов и в сфере оказания перевозочных услуг **Имеет практический опыт** определения основ транспортного права в правовой системе нормативных актов, касающихся своей работы
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** источники информации для поиска и формирования правого документационного сопровождения транспортных процессов **Умеет** эффективно сопровождать необходимой документацией перевозочный процесс на основе технологических и правовых знаний, документально обеспечивать безопасность движения и эксплуатацию транспорта **Имеет практический опыт** на основе вышестоящих нормативных правовых актов составления нормативные акты для конкретных производственных ситуаций функционирования транспортных систем

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	**Знает** нормативно-документационное обоснования выполнения отдельных видов деятельности на транспорте **Умеет** создавать новые виды перевозочных услуг и обеспечивать их документальную защиту **Имеет практический опыт** в необходимых случаях квалифицированного консультирования коллег по документационному обеспечению транспортного процесса; не допущения нарушений правовых норм транспортного и иного законодательства

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.08.02.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	8	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	16	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат		-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	16	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	8	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и сдача зачета	-	-	-
Итого	72	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	**Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения**				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Транспортное право	2 / - / -	4 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
2	Основные документы транспортного права	4 / - / -	2 / - / -	-	8 / - / -	16 / - / -
3	Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса	10 / - / -	10 / - / -	-	32 / - / -	64 / - / -
4	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	12 / - / -	12 / - / -
	ИТОГО	**16** / - / -	**16 / - / -**	**-**	**60** / - / -	**108** / - / -

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Транспортное право
Тема 1.1. Общие положения Предмет, метод и источники транспортного права. Предмет, метод и источники транспортного права. Юридический факт. Юридические лица Тема 1.2. Транспортное законодательство РФ Система транспортного законодательства. Федеральные законы, регулирующие транспортные процессы. Транспортные кодексы и уставы. Международные договоры, соглашения о перевозках
Раздел 2. Основные документы транспортного права
Тема 2.1. Сделки Понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Недействительность сделок Тема 2.2. Транспортные договоры Понятие и виды. Гражданское законодательство о договоре перевозки. Правила оформления перевозочных документов. Нормативно-правовое регулирование договоров грузов в международном сообщении. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры. Договоры перевозки. Договор поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор аренды транспортных средств. Договор хранения на транспорте. Договор страхования на транспорте. Договор комиссии на транспорте. Агентский договор при транспортном обслуживании. **Раздел 3. Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса** Тема 3.1. Правовое обозначение участников транспортного процесса Терминология правового обеспечения транспортного процесса. Права, обязанности и основания для привлечения к ответственности и снятии ответственности участников транспортных договоров. Ответственность сторон. Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте. Нормы права, направленные на обеспечение сохранности грузов. Акты, составляемые при обнаружении несохранности груза. Основания, освобождающие перевозчика от ответственности за несохранную перевозку.

Продолжение табл. 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 3.2. Правовое регулирование планирования перевозок грузов Заявка на перевозку грузов. Порядок и сроки информирования участников перевозочного процесса о его начале. Обязанность и ответственность сторон. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов Тема 3.3. Правовые основы взаимоотношения участников перевозочного процесса транспорта необщего пользования Правовое регулирование эксплуатации транспорта необщего пользования. Договор на эксплуатацию транспорта необщего пользования. Лицензирование деятельности по оказанию услуг транспортом необщего пользования. Виды ответственности. Тема 3.4. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа. Лицензирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа. Права, обязанности и ответственность сторон по договору перевозки. Требования к пассажирским зданиям и устройствам. Ответственность пассажира и перевозчика. Тема 3.5. Ответственность и претензии на транспорте Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Административная ответственность. Претензии. Иски. Сроки давности и рассмотрения.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Транспортное законодательство РФ
2	Транспортные договоры
3	Транспортные договоры
4	Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса
5	Заявка на перевозку грузов
6	Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа
7	Ответственность и претензии на транспорте
8	Контроль освоения материала

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинар-ским) занятиям	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3. Темы 1.1- 3.5	8-9 нед. 8 сем.	-	-

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Общий курс транспорта : учебное пособие / Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 132 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1119-0 http://window.edu.ru/resource/215/80215/files/penshin.pdf.

2) Савенкова Т. И. Логистика: учебное пособие. – 3-е изд.,стер. М.: Изд. «Омега-Л», 2009.-255 с.

3) Кашанина, Т.В. Право :Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 484 с.

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика : Учеб. для бакалавров / А. М, Гаджинский.- 21-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. – 420 с.

2. Федоров, Л. С. Общий курс транспортной логистики : учеб. Пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2013. – 312 с.

3. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85907. — Загл. с экрана

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре «Экономика, управление и информатика» : практикум / сост.: Н. Н. Арлашкина, О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с. (https://virtual.ulstu.ru/)

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://transport-law.ru/
7) http://lawinfo.ru
8) https://www.mintrans.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Семинары выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем. Цели, порядок проведения семинара определяются преподавателем заранее – на лекции или предыдущем практическом (семинарском) занятии со студентами. Подготовка студентов к семинару предполагает распределение заданий (сообщения по ключевым вопросам темы), которые определяются преподавателем. Студенты должны ознакомиться с перечнем вопросов, подлежащих рассмотрению на семинаре, а также ссылок на информационные источники, рекомендуемые для изучения рассматриваемых вопросов. В ходе подготовки к семинару студент может использовать конспект лекций, изучить рекомендуемую основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора расчетно-аналитических заданий предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Документационное обеспечение транспортного процесса» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, мини-тестам и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам груп-

повых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к практическим занятиям.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Документационное обеспечение транспортного процесса»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Документационное обеспечение транспортного процесса» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-26, ПК-35.

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение транспортного процесса» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами правого регулирования отношения между участниками транспортных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины

Транспортное право

Общие положения

Предмет, метод и источники транспортного права. Предмет, метод и источники транспортного права. Юридический факт. Юридические лица

Транспортное законодательство РФ

Система транспортного законодательства. Федеральные законы, регулирующие транспортные процессы. Транспортные кодексы и уставы. Международные договоры, соглашения о перевозках

Основные документы транспортного права

Сделки

Понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Недействительность сделок

Транспортные договоры

Понятие и виды. Гражданское законодательство о договоре перевозки. Правила оформления перевозочных документов. Нормативно-правовое регулирование договоров грузов в международном сообщении. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры. Договоры перевозки. Договор поставки. Договор транспортной экспедиции. Договор аренды транспортных средств. Договор хранения на транспорте. Договор страхования на транспорте. Договор комиссии на транспорте. Агентский договор при транспортном обслуживании.

Правовое регулирование отношений между участниками транспортного процесса

Правовое обозначение участников транспортного процесса

Терминология правового обеспечения транспортного процесса. Права, обязанности и основания для привлечения к ответственности и снятии ответственности участников транспортных договоров. Ответственность сторон. Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте. Нормы права, направленные на обеспечение сохранности грузов. Акты, составляемые при обнаружении несохранности груза. Основания, освобождающие перевозчика от ответственности за несохранную перевозку.

Правовое регулирование планирования перевозок грузов

Заявка на перевозку грузов. Порядок и сроки информирования участников перевозочного процесса о его начале. Обязанность и ответственность сторон. Обстоятельства, освобождающие от ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов

Правовые основы взаимоотношения участников перевозочного процесса транспорта не-

общего пользования

Правовое регулирование эксплуатации транспорта необщего пользования. Договор на эксплуатацию транспорта необщего пользования. Лицензирование деятельности по оказанию услуг транспортом необщего пользования. Виды ответственности.

Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа

Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа. Лицензирование деятельности по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа. Права, обязанности и ответственность сторон по договору перевозки. Требования к пассажирским зданиям и устройствам. Ответственность пассажира и перевозчика.

Ответственность и претензии на транспорте

Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Административная ответственность. Претензии. Иски. Сроки давности и рассмотрения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-4; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
2	ПК-26; способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет
3	ПК-35; способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Тест, доклад на семинарском занятии, практические задания, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-4, ПК-26, ПК-35 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты

Тестовые задания имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

В рамках данной дисциплины (модуля) используются следующие виды тестов:

- тесты по темам / смысловым модулям: 7-8 вопросов. Проводятся в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивают промежуточный контроль освоения темы / смыслового модуля, в электронном виде обязательно включают аналог для самоконтроля;
- аттестационный тест: до 16 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает промежуточный контроль освоения материала, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля;
- итоговый тест: до 25 вопросов. Проводится в письменной или электронной форме в рамках практического занятия или самостоятельной работы (дистанционно), обеспечивает итоговый контроль освоения материала дисциплины, в электронном виде обязательно включает аналог для самоконтроля.

Баллы начисляются за тесты в соответствии с процентным содержанием правильных ответов.

Доклад на семинарских занятиях

Студент выполняет доклад на тему, интегральную содержанию теоретического кур-

са. Доклад может сопровождаться презентацией.

После доклада проводится обсуждение, задаются вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания доклада на семинарских занятиях

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, включает интересные данные, содержит собственные выводы, студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
51-75 баллов	Доклад соответствует теме и заданным требованиям, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент не совсем полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, не всегда может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно
26-50 баллов	Доклад соответствует теме, но имеет отклонения от заданных требований, раскрывает традиционную точку зрения по теме, но дополненную собственными выводами, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы, излагает материал последовательно
1-25 баллов	Доклад имеет отклонения от темы и заданных требований, содержит стандартную точку зрения без собственных выводов, студент обнаруживает понимание материала, но не отвечает на вопросы

Практические задания

Задания на практических занятиях выполняются малой группой или индивидуально.

Задания, выполняемые в ходе практических занятий носят аналитический характер: требуют проведения анализа ситуации, выполнения расчетов, формирования выводов. Сдаются письменно. Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Баллы при работе в группе начисляются одинаково всем участникам группы.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитических заданий

Оценка	Критерии
76-100 баллов	Задача решена самостоятельно, правильно, выводы сделаны в полном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
51-75 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена арифметическая ошибка / отсутствует результат по одному из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление соответствует заданным требованиям.
26-50 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / отсутствует результат по половине из требуемых элементов / выводы сделаны в неполном объеме, оформление не всегда соответствует заданным требованиям.
1-25 баллов	Задача решена самостоятельно, допущена существенная ошибка / получен результат менее чем по половине из требуемых элементов / выводы сделаны формально или отсутствуют, оформление не соответствует заданным требованиям.

Зачет

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используется комплексная оценка.

Зачет проводится по результатам тестов и выполнения работ на практических (семинарских) занятиях. Результаты работ включаются в итоговую оценку через расчет среднеарифметического результата по формуле (1):

$$\overline{P} = \frac{\sum_{i=1}^{n} P_i}{n}, \quad (1)$$

где P_i – балльная оценка отдельной работы;

n – количество работ за период освоения дисциплины (модуля).

Для дисциплины «Документационное обеспечение транспортного процесса» принимается пороговое значение для получения оценки «зачтено» - 60 баллов, при условии выполнения всех работ. В случае спорных моментов студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки транспортом обязанность перевезти пассажира, груз, багаж, грузобагаж, доставить по назначению и выдать груз, багаж и грузобагаж управомоченному лицу.

Перевозчик

2) Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделка

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

Темы докладов могут расширяться и уточняться по предложению обучающихся

1) Административная ответственность на транспорте.
2) Акты общей формы и коммерческие.
3) Возмещение ущерба стороне договора перевозки при не соблюдении сохранности груза и иных обязательств.
4) Дисциплинарная ответственность на транспорте.
5) Договор аренды транспортных средств.
6) Договор международной железнодорожной перевозки грузов.
7) Договор перевозки грузов и их виды.
8) Договоры перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа
9) Ответственность сторон по договору.
10) Договор плана перевозок, плановая дисциплина при разработке плана перевозок.
11) Договор поставки товаров (грузов) транспортом и юридическое содержание условий поставки.
12) Договор транспортной экспедиции.
13) Ответственность сторон за невыполнении заявки на перевозку грузов.
14) Юридическое содержание правил приема.
15) Претензионный порядок разрешения споров, сроки давности и разрешения спора.
16) Уголовная ответственность на транспорте.
17) Юридическое регулирование выполнения плана перевозок

Типовые практические задания

Задание 1

Составить договор на перевозку грузов одним из видов транспорта

Задание 2

Провести анализ ответственности сторон в заданной ситуации невыполнения договора перевозки.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Предмет, метод и источники транспортного права: понятие, общая характеристика.
2) Правовая норма: понятие, виды, структура, действие нормы в пространстве, по кругу лиц, во времени.
3) Юридический факт: понятие, виды.
4) Юридические лица: понятие, признаки, виды.
5) Законодательство, регулирующее транспортные отношения.
6) Структура законодательства, регулирующего деятельность различных видов транспорта.
7) Транспортное законодательство о международных железнодорожных сообщениях: общие положения, правовые документы.
8) Федеральные законы, регулирующие деятельность транспорта
9) Договор: понятие, виды, условия договора, порядок заключения и расторжения.
10) Недействительность сделок: понятие, виды, исковые сроки.
11) Договор об организации перевозок грузов: понятие, назначение, условия договора.
12) Договор поставки и условия поставки.
13) Договор перевозки груза перевозчиком: понятие, содержание, порядок заключения, способы отгрузки.
14) Договоры перевозки пассажира, багажа, грузобагажа.
15) Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
16) Договор международной (межгосударственной) перевозки.
17) Договор транспортной экспедиции: понятие, юридические свойства, содержание.
18) Договор аренды транспортных средств
19) Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры.
20) Заявка на перевозку груза как форма правового регулирования отношений. Оферта, акцепт: понятие, содержание, порядок предъявления и согласования, основания для отказа в приеме и согласовании, порядок выполнения принятой заявки на перевозку груза, внесение изменений.
21) Правила приёма грузов к перевозке: общие положения, порядок приёма, ответственные лица.
22) Правила выдачи грузов: общие положения, порядок выдачи, ответственные лица.
23) Понятие, права, обязанности и основания ответственности владельца инфраструктуры.
24) Понятие, права, обязанности и основания ответственности перевозчика.
25) Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
26) Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузополучателя по договору перевозки грузов.
27) Коммерческий акт: назначение, основания для составления, содержание, порядок и правила составления.
28) Акт общей формы: назначение, основания для составления, порядок и правила составления.
29) Ответственность и основания освобождения грузоотправителя и перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
30) Ответственность сторон и основания для снятия ответственности при несохранной перевозке груза, багажа, грузобагажа и возмещение убытков.
31) Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по договору пе-

ревозки груза.

32) Дисциплинарная ответственность на транспорте: понятие и основания ответственности, проступок, взыскания, поощрения, правила наложения и опротестования взыскания, снятие ответственности, лица, привлекающие к дисциплинарной ответственности.
33) Административная ответственность на транспорте: понятие правонарушения, виды взысканий, транспортные правонарушения, органы, привлекающие к административной ответственности.
34) Уголовная ответственность на транспорте: понятие преступления, транспортные преступления и преступления на транспорте.
35) Претензия: понятие, назначение, содержание, приложения к претензии, порядок предъявления и рассмотрения, претензионные сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
36) Иск: понятие, назначение, содержание, приложения к иску, порядок предъявления, сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
37) Основания для предъявления претензий и исков.
38) Прерывание и приостановление сроков исковой давности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

– знание правовых основ, регулирующих систему организации работы транспорта;

– знание источников информации для поиска и формирования правого документационного сопровождения транспортных процессов;

– знание юридических обоснований выполнения отдельных видов деятельности на транспорте;

– умение эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний перевозочный процесс, безопасность движения и эксплуатацию транспорта;

– умение эффективно организовать на основе технологических и правовых знаний качественный отбор специалистов на должности, связанных с транспортной деятельность;

– умение использовать правовые знания в обеспечении транспортных процессов и в сфере оказания перевозочных услуг;

– уметь создавать новые виды перевозочных услуг и обеспечивать их документальную защиту;

– наличие практического опыта определения основ транспортного права в правовой системе нормативных актов, касающихся своей работы;

– наличие практического на основе вышестоящих нормативных правовых актов составления нормативные акты для конкретных производственных ситуаций функционирования транспортных систем;

– наличие практического опыта в необходимых случаях квалифицированного консультирования коллег по документационному обеспечению транспортного процесса;

– наличие практического опыта не допущения нарушений правовых норм транспортного и иного законодательства.

Средства оценивания для контроля

Доклад – средство контроля, организованное с целью интеграции общих и профессиональных компетенций, и рассчитанное на выяснение возможности сбора, обработки материала по теме дисциплины и формирования краткого резюме, а также умения выступать и защищать свою работу перед аудиторией. Для повышения объективности оценки всегда проводится перед группой. Критерии оценки результатов доклада зависят от того, насколько достигнуты поставленные цели. К выставлению оценки могут быть привлечены другие обучающиеся группы и преподаватели.

Практические задания - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Тесты имеют целью текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения материала дисциплины (модуля), а также направлены на формирование компетенций, так как включают варианты для самоконтроля.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Для объективности оценки и с целью реализации компетентностного подхода проводится на основании выполнения заданий практических и лабораторных занятий, то есть **с учетом всей работы обучающегося за семестр.**

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.-М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат)	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	В п.8 внести в список основной литературы: Клепцова, Л. Н. Транспортное право : учебное пособие / Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая ; составители Л. Н. Клепцова, А. А. Штоцкая. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00137-033-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115124. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ковалева, Н. А. Документационное обеспечение транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-88814-777-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170567. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Новиков, А. Н. Транспортное право : учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162038. — Режим доступа: для авториз. пользователей. В п.8 «Список дополнительной литературы» представить в следующей редакции: Кашанина, Т.В. Право :Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 484 с. Афонин,А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев.-М.:Форум:ИНФРА-М,2018.-367с.-(ВО.Бакалавриат) Судакова, О. В. Транспортное право : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145826. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Специальная медицинская группа
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 20

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ шахматной грамотности, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Имеет практический опыт** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	4/-/-	128/-/-	-	-	132/-/-
2	Основы теории шахмат	2/-/-	128/-/-	-	-	130/-/-
3	Основы настольного тенниса	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 6

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Тема 1.1. Физическая культура и спорт для специальных групп Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Тема 1.2. Методы самоконтроля и саморегулирования при занятиях физической культурой и спортом Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Тема 1.3. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
Раздел 2. Основы теории шахмат
Тема 2.1. Что такое шахматы? Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека. История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы. Тема 2.2. Формирование интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата. Тема 2.3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов. Тема 2.4. Теория дебютов Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки. Тема 2.5. Стратегия эндшпиля Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация
Раздел 3. Основы настольного тенниса
Тема 3.1. Основные составляющие и правила игры История настольного тенниса. Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека. Правила игры в н/теннис. Тема 3.2. Техника игры в н/теннис Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи. Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой. Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник». Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 7

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия (очная форма обучения)

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
1-5	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
6-10	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
11-15	Основы методики самомассажа.
16-20	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
21-25	Методы оценки уровня здоровья.
26-30	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
31-32	Контроль нормативных показателей
	2 семестр
1-5	Методы регулирования психоэмоционального состояния.
6-10	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
11-15	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
16-20	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
21-25	Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
26-30	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
31-32	Контроль нормативных показателей
	3 семестр
1-10	Увлекательный мир шахмат
11-27	Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии
28-32	Контроль нормативных показателей
	4 семестр
1-14	Теория дебютов
15-28	Стратегия эндшпиля
28-32	Контроль нормативных показателей
	5 семестр
1-7	Правила игры в н/теннис. Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи.
8-14	Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой.
15-16	Контроль нормативных показателей
	6 семестр
1-7	Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник».
8-14	Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.
15-16	Контроль нормативных показателей

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60707 . — Загл. с экрана.

2) Бабушкин, Е. Г. Б 12 Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом: учебное пособие / Е. Г. Бабушкин. – Омск: Омский госу- дарственный институт сервиса, 2011. – 82 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24621111 . — Загл. с экрана.

3) Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

Дополнительная литература:

1) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 111 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

2) Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081

2) Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600

3) Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948

4) Профилактика и реабилитация студентов специальной медицинской группы с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс]: методические указания для студентов нефизкультурных вузов / сост. Л. В. Чекулаева. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 45 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chekulaeva.pdf

5) Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf

6) Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf

7) Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на

изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Оборудование и инвентарь для занятий лечебной гимнастикой Оборудование и инвентарь для занятий шахматами Оборудование и инвентарь для занятий настольным теннисом
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебные корпусы по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности, формирование умения игры в шахматы, настольный теннис и другие виды спорта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Физическая культура и спорт для специальных групп

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.

Методы самоконтроля и саморегулирования при занятиях физической культурой и спортом

Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Основы теории шахмат

Что такое шахматы?

Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека. История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.

Формирование интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры

Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.

Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии

Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.

Теория дебютов

Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.

Стратегия эндшпиля

Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация

Основы настольного тенниса

Основные составляющие и правила игры

История настольного тенниса. Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека. Правила игры в н/теннис.

Техника игры в н/теннис

Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи. Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой. Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник». Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения методико-практических основ физической культуры и игрового практикума «Шахматы» и «Настольный теннис». Оценка показателя проводится на основе практического выполнения игрового задания.

Шкала оценивания имеет вид (табл. П2-П4)

Таблица П2

Показатели освоения методико-практических основ физической культуры

№	Показатель	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Методика проведения производственной гимнастики	+	+	+	+	+	+
2	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	+	+	+	+	+	+
3	Основы методики самомассажа.	+	+	+	+	+	+
4	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.	+	+	+	+	+	+
5	Оценка уровня здоровья.	+	+	+	+	+	+
6	Самоконтроль за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	+	+	+	+	+	+
7	Регулирование психоэмоционального состояния.		+	+	+	+	+
8	Оценка и коррекция осанки и телосложения.		+	+	+	+	+
9	Самоконтроль состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.		+	+	+	+	+

Таблица П3

Показатели освоения игрового практикума «Шахматы»

№	Показатель	Семестры			
		3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю		+	+	+
4	Умение решать задачи и этюды		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+		+
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию	+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+

Таблица П4

Показатели освоения игрового практикума «Настольный теннис»

№	Показатель	Семестры	
		5	6
1	Умение играть в настольный теннис	+	+
2	Знание основных правил игры в в настольный теннис	+	+
3	Техника выполнения прямой подачи	+	
4	Техника выполнения удара толчком	+	
5	Техника выполнения удара подставкой	+	
6	Техника выполнения удара накатом справа, слева		+
7	Техника выполнения подачи «маятник»		+
8	Техника выполнения подачи «веер»		+
9	Техника выполнения подрезки справа, слева.		+
10	Участие в соревнованиях	+	+

Зачет

Зачет по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» выставляется на основании выполнения комплекса критериев, представленных в таблице П5

Таблица П5

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием теоретического курса, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Владеет содержанием теоретического курса менее, чем на 1/3, не может дать пояснения, обоснования и т.д.
Освоение игрового практикума	Выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа	Не выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Гимнастическая терминология.
2) Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления, применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3) Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной и восстановительной направленности.
4) Основные методики самомассажа.
5) Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6) Разработка и проведение утренней гимнастики.
7) Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8) Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
9) Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физическими упражнениями.
10) Средства и методы мышечной релаксацией.
11) Понятия здорового образа жизни.
12) Личная гигиена.
13) Виды закаливания.
14) Этиология болезни (по своему заболеванию).
15) Профилактика заболевания.
16) История возникновения шахматной игры.
17) Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
18) Что такое шах, мат, пат?
19) Правила рокировки. Цель рокировки.
20) Сравнительная ценность фигур.
21) Виды ничейного результата.
22) Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
23) Основные законы пешечного эндшпиля.
24) Принципы игры в дебюте.
25) Дебютные ловушки.
26) Стратегия и тактика миттельшпиля.
27) Принципы игры в эндшпиле.
28) Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
29) Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
30) Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.
31) История возникновения шахматной игры.
32) Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
33) Что такое шах, мат, пат?
34) Правила рокировки. Цель рокировки.
35) Сравнительная ценность фигур.
36) Виды ничейного результата.
37) Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
38) Основные законы пешечного эндшпиля.
39) Принципы игры в дебюте.
40) Дебютные ловушки.
41) Стратегия и тактика миттельшпиля.
42) Принципы игры в эндшпиле.
43) Чемпионы мира по шахматам.
44) История шахмат в России.
45) Виды преимущества. Реализация материального преимущества.

46) Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
47) Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.
48) История настольного тенниса.
49) Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека.
50) Правила игры в н/теннис.
51) Хватка ракетки.
52) Техника выполнения прямой подачи.
53) Техника выполнения удара толчком.
54) Техника выполнения удара подставкой.
55) Техника выполнения удара накатом справа, слева.
56) Техника выполнения подачи «маятник».
57) Техника выполнения подачи «веер».
58) Техника выполнения подрезки справа, слева.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;
- владение основными приемами нападения и защиты игры в шахматы и настольный теннис;
- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе : учебное пособие / А. Агеев, А. М. Дауров, В. Е. Кульчицкий [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-903998-92-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117676. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 13
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 15
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 19

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Имеет практический опыт** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.02.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	4/-/-	128/-/-	-	-	132/-/-
2	Основы теории шахмат	4/-/-	192/-/-	-	-	196/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 6

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Тема 1.1. Физическая культура и спорт для специальных групп Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Тема 1.2. Методы самоконтроля и саморегулирования при занятиях физической культурой и спортом Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Тема 1.3. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
Раздел 2. Основы теории шахмат
Тема 2.1. Что такое шахматы? Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека. История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы. Тема 2.2. Формирование интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата. Тема 2.3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов. Тема 2.4. Теория дебютов Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки. Тема 2.5. Стратегия эндшпиля Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 7

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия (очная форма обучения)

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
1-5	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
6-10	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
11-15	Основы методики самомассажа.
16-20	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
21-25	Методы оценки уровня здоровья.
26-30	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
31-32	Контроль нормативных показателей
	2 семестр
1-5	Методы регулирования психоэмоционального состояния.
6-10	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
11-15	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
16-20	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
21-25	Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
26-30	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
31-32	Контроль нормативных показателей
	3 семестр
1-10	Увлекательный мир шахмат
11-27	Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии
28-32	Контроль нормативных показателей
	4 семестр
1-7	Классификация дебютов. Итальянская партия.
8-14	Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит
15-21	Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн.
22-28	Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки
28-32	Контроль нормативных показателей
	5 семестр
1-7	Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль.
8-14	Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции
15-16	Контроль нормативных показателей
	6 семестр
1-7	Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости»
8-14	Патовые идеи эндшпиля. Доминация
15-16	Контроль нормативных показателей

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf

2) Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

3) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / Э.Н. Вайнер. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60707 . — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 111 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

2) Оздоровительное плавание в вузе: Теория и практика: учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 144 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf

3) Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf

2) Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
4. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7. Олимпийский комитет России http://olympic.ru/
8. Российская шахматная Федерация. http://ruchess.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Оборудование и инвентарь для занятий лечебной гимнастикой Оборудование и инвентарь для занятий шахматами
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)

Продолжение табл.7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебные корпусы по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Физическая культура и спорт для специальных групп

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.

Методы самоконтроля и саморегулирования при занятиях физической культурой и спортом

Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.

Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

Основы теории шахмат

Что такое шахматы?

Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека. История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.

Формирование интеллектуальных способностей с помощью шахматной игры

Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация от-

носительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.

Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии

Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.

Теория дебютов

Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.

Стратегия эндшпиля

Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения методико-практических основ физической культуры и игрового практикума «Шахматы». Оценка показателя проводится на основе практического выполнения игрового задания.

Шкала оценивания имеет вид (табл. П2-П4)

Таблица П2

Показатели освоения методико-практических основ физической культуры

№	Показатель	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	+	+	+	+	+	+
2	Основы методики самомассажа.	+	+	+	+	+	+
3	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.	+	+	+	+	+	+
4	Оценка уровня здоровья.	+	+	+	+	+	+
5	Самоконтроль за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).	+	+	+	+	+	+
6	Регулирование психоэмоционального состояния.		+	+	+	+	+
7	Оценка и коррекция осанки и телосложения.		+	+	+	+	+
8	Самоконтроль состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.		+	+	+	+	+

Таблица П3

Показатели освоения игрового практикума «Шахматы»

№	Показатель	Семестры			
		3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю	+	+	+	+
4	Умение решать задачи и этюды		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+		+
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию	+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+

Зачет

Зачет по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» выставляется на основании выполнения комплекса критериев, представленных в таблице П3

Таблица П3

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием теоретического курса, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Владеет содержанием теоретического курса менее, чем на 1/3, не может дать пояснения, обоснования и т.д.
Освоение игрового практикума	Выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа	Не выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления, применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
2) Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной и восстановительной направленности.
3) Основные методики самомассажа.
4) Методика корригирующей гимнастики для глаз.
5) Разработка и проведение утренней гимнастики.
6) Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
7) Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
8) Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физическими упражнениями.

9) Средства и методы мышечной релаксацией.
10) Понятия здорового образа жизни.
11) Личная гигиена.
12) Виды закаливания.
13) Этиология болезни (по своему заболеванию).
14) Профилактика заболевания.
15) История возникновения шахматной игры.
16) Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
17) Что такое шах, мат, пат?
18) Правила рокировки. Цель рокировки.
19) Сравнительная ценность фигур.
20) Виды ничейного результата.
21) Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
22) Основные законы пешечного эндшпиля.
23) Принципы игры в дебюте.
24) Дебютные ловушки.
25) Стратегия и тактика миттельшпиля.
26) Принципы игры в эндшпиле.
27) Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
28) Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
29) Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.
30) История возникновения шахматной игры.
31) Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
32) Что такое шах, мат, пат?
33) Правила рокировки. Цель рокировки.
34) Сравнительная ценность фигур.
35) Виды ничейного результата.
36) Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
37) Основные законы пешечного эндшпиля.
38) Принципы игры в дебюте.
39) Дебютные ловушки.
40) Стратегия и тактика миттельшпиля.
41) Принципы игры в эндшпиле.
42) Чемпионы мира по шахматам.
43) История шахмат в России.
44) Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
45) Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
46) Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;

- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;

- наличие практического опыта владения комплексом физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;

- наличие практического опыта определения ценности физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117747. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2862-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179192. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Шахматы
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 7
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 7
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 16

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» является формирование основ шахматной грамотности, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** историю шахмат и становление этого вида спорта; теорию шахмат **Умеет** проводить шахматные партии; использовать шахматы для саморазвития и укрепления социальных связей **Имеет практический опыт** владения основными методиками построения шахматной партии; участия в соревнованиях разного уровня

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.03.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Увлекательный мир шахмат	2/-/-	12/-/-	-	-	14/-/-
2	Основы теории шахмат	6/-/-	308/-/-	-	-	314/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Увлекательный мир шахмат
Тема 1.1. Что такое шахматы? Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека. Тема 1.2. Увлекательный мир шахмат История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы. Тема 1.3. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
Раздел 2. Основы теории шахмат
Тема 2.1. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
Тема 2.2. Теория дебютов Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
Тема 2.3. Стратегия эндшпиля Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-6	Увлекательный мир шахмат
7-96	Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии
97-128	Теория дебютов
129-156	Стратегия эндшпиля
157-160	Контроль нормативных показателей

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf

2) Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

Дополнительная литература:

1) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

2) Оздоровительное плавание в вузе: Теория и практика: учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 144 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf

3) Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf

2) Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
8. Олимпийский комитет России http://olympic.ru/
9. Российская шахматная Федерация. http://ruchess.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Оборудование и инвентарь для занятий шахматами
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)

Продолжение табл.7

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебные корпусы по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» является формирование основ шахматной грамотности, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Увлекательный мир шахмат

Что такое шахматы?

Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. Роль шахмат в жизни современного человека.

Увлекательный мир шахмат

История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.

Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры

Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.

Основы теории шахмат

Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии

Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.

Теория дебютов

Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.

Стратегия эндшпиля

Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминация.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения игрового практикума «Шахматы». Оценка показателя проводится на основе практического выполнения игрового задания.

Шкала оценивания имеет вид (табл. П2)

Таблица П2

Показатели освоения игрового практикума «Шахматы»

№	Показатель	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Зачет по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» выставляется на основании выполнения комплекса критериев, представленных в таблице П3

Таблица П3

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием теоретического курса, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Владеет содержанием теоретического курса менее, чем на 1/3, не может дать пояснения, обоснования и т.д.
Освоение игрового практикума	Выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа	Не выполнены показатели освоения игрового практикума соответствующего этапа

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) История возникновения шахматной игры.
2) Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3) Что такое шах, мат, пат?
4) Правила рокировки. Цель рокировки.
5) Сравнительная ценность фигур.
6) Виды ничейного результата.
7) Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8) Основные законы пешечного эндшпиля.
9) Принципы игры в дебюте.
10) Дебютные ловушки.
11) Стратегия и тактика миттельшпиля.
12) Принципы игры в эндшпиле.
13) Чемпионы мира по шахматам.
14) История шахмат в России.
15) Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
16) Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
17) Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание истории шахмат и становления этого вида спорта;

- знание теорию шахмат;

- умение проводить шахматные партии;

- умение использовать шахматы для саморазвития и укрепления социальных связей;

- наличие практического опыта владения основными методиками построения шахматной партии;

- наличие практического опыта участия в соревнованиях разного уровня.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf Основы шахматной игры : учебно-методическое пособие / составители П. С. Ахметзянов, Ф. Н. Солдатенков. — Сургут : СурГПУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151930. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117747. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Настольный теннис
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» является формирование основ игры в настольный теннис, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** историю н/тенниса и становление этого вида спорта; правила игры в н/теннис **Умеет** проводить теннисные партии; использовать н/теннис для саморазвития и укрепления социальных связей **Имеет практический опыт** участия в соревнованиях разного уровня; владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.04.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Физическая подготовка	2/-/-	128/-/-	-	-	130/-/-
2	Основы настольного тенниса	6/-/-	192-/-	-	-	198/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Физическая подготовка
Тема 1.1. Общая физическая подготовка Кроссовая подготовка. Развитие основных физических качеств. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Тема 1.2. Специальная физическая подготовка Специально-беговые упражнения. Силовая подготовка Тема 1.3. Техника бега. Техника гладкого бега. Техника бега по повороту. Техника бега на длинные дистанции. Техника финиширования
Раздел 2. Основы настольного тенниса
Тема 2.1. Основные составляющие и правила игры История настольного тенниса. Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека. Правила игры в н/теннис. Тема 2.2. Техника игры в н/теннис Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи. Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой. Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник». Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
1-5	Кроссовая подготовка
6-10	Развитие основных физических качеств
11-15	Методы оценки уровня здоровья.
16-20	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
21-25	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
26-30	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа
31-32	Контроль нормативных показателей
	2 семестр
1-5	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
6-10	Специально-беговые упражнения Силовая подготовка
11-15	Техника гладкого бега
16-20	Техника бега по повороту
21-25	Техника бега на длинные дистанции
26-30	Техника финиширования
31-32	Контроль нормативных показателей
	3 семестр
1-10	Правила игры в н/теннис. Хватка ракетки Техника выполнения прямой подачи.
11-27	Техника выполнения удара толчком Техника выполнения удара подставкой
28-32	Контроль нормативных показателей
	4 семестр
1-14	Техника выполнения удара накатом справа, слева.
15-28	Техника выполнения подачи «маятник»
28-32	Контроль нормативных показателей

Продолжение табл. 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	5 семестр
1-7	Техника выполнения подачи «веер».
8-14	Техника выполнения подрезки справа, слева.
15-16	Контроль нормативных показателей
	6 семестр
1-7	Парная игра.
8-14	Правила соревнований по настольному теннису
15-16	Контроль нормативных показателей

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

2) Буянов, В. Н. Настольный теннис: средства и методы обучения теннисистов в вузе : учебное пособие / В. Н. Буянов. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 121 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Bujanov.pdf

3) Программа для системы дополнительного образования детей. Настольный теннис / сост. В. Н. Буянов. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 20 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1845

4) Манжелей, И.В. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «настольный теннис») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Манжелей, Ю.В. Пырлич. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 36 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109960.

Дополнительная литература:

1) Технологии проведения занятий в специальном медицинском отделении: учебно-методическое пособие / Переверзева И. В.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 58 с.: табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-9795-0316-5 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Pereverzeva.pdf

2) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf

3) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Методико-профилактические мероприятия при заболевании внутренних органов: методические указания / Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf

2) Настольный теннис как базовый вид для студентов СМГ (юноши): учебное пособие / Л.А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 81 с. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

3) Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 43 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изуче-

ние определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Оборудование и инвентарь для занятий настольным теннисом
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
4	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
6	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебные корпусы по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» является формирование основ игры в настольный теннис, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Физическая подготовка

Общая физическая подготовка

Кроссовая подготовка. Развитие основных физических качеств. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.

Специальная физическая подготовка

Специально-беговые упражнения. Силовая подготовка

Техника бега.

Техника гладкого бега. Техника бега по повороту. Техника бега на длинные дистанции. Техника финиширования

Основы настольного тенниса

Основные составляющие и правила игры

История настольного тенниса. Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека. Правила игры в настольный теннис.

Техника игры в настольный теннис

Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи. Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой. Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник». Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П4)

Таблица П2

Зачетные требования по физической подготовке для студентов

№	Нормативные показатели	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Тест Купера		+		+		+
2	Подтягивание на перекладине (юн). Сгибание рук в упоре лежа (дев).	+	+	+	+	+	+
3	Поднос ног в висе на перекладине до касания или Поднос ног в висе на шведской стенке до угла 90(юн.)		+		+		+
4	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (дев.)	+	+	+	+	+	+
5	Спортивно-техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
6	Участие в соревнованиях	+		+		+	

Таблица П3

Нормативные показатели по физической подготовке для студентов

№ п/п	Характеристика направленности упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	**4**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Тест Купера	2000	1800	1600	1400	1200	2800	2400	2100	2000	1800
2	Поднос ног в висе на перекладине до касания Поднос ног в висе на шведской стенке до угла 90						5 10	4 9	3 8	2 5	1 3
3	Подтягивание на перекладине (кол-во раз) юн. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	13	10	8	5	9	8	7	5	3
4	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	40	30	20	15	10					

Таблица П4

Нормативные показатели по теме «Настольный теннис»

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Прямая подача	5:5	5:4	5:3	5:2	5:1	5:5	5:4	5:3	5:2	5:1
2	Подача с подрезкой	5:5	5:4	5:3	5:2	5:1	5:5	5:4	5:3	5:2	5:1
3	Удар накатом справа, слева	24	22	20	18	16	24	22	20	18	16
4	Техника выполнения подрезки справа слева	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления, применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
2) Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной и восстановительной направленности.
3) Основные методики самомассажа.
4) Методика корригирующей гимнастики для глаз.
5) Разработка и проведение утренней гимнастики.
6) Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
7) Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
8) Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физическими упражнениями.
9) Средства и методы мышечной релаксацией.
10) Понятия здорового образа жизни.
11) Личная гигиена.
12) Виды закаливания.
13) Этиология болезни (по своему заболеванию).
14) Профилактика заболевания.
15) История настольного тенниса.
16) Влияние настольного тенниса на физическое развитие человека.
17) Правила игры в н/теннис.
18) Хватка ракетки.
19) Техника выполнения прямой подачи.
20) Техника выполнения удара толчком.
21) Техника выполнения удара подставкой.
22) Техника выполнения удара накатом справа, слева.
23) Техника выполнения подачи «маятник».
24) Техника выполнения подачи «веер».
25) Техника выполнения подрезки справа, слева.
26) Игра парами
27) Правила соревнований по настольному теннису

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание историю н/тенниса и становление этого вида спорта;

- знание правила игры в н/теннис;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение проводить теннисные партии;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;

- умение использовать н/теннис для саморазвития и укрепления социальных связей;

- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;

- наличие практического опыта участия в соревнованиях разного уровня;

- наличие практического опыта владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

- наличие практического опыта владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для вузов / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8368-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175504. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf Методика обучения студентов технике игры в настольный теннис : учебно-методическое пособие / составитель Ю. А. Ретинская. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118830. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Баскетбол
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель _____ Лошаков А.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 12
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Наличие практического опыта** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.05.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
2	Учебно-тренировочные занятия	2/-/-	192-/-	-	-	194/-/-
3	Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4/-/-	64-/-	-	-	68/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия
Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер семестра	Наименование практического (семинарского) занятия
1	**Общая физическая подготовка** Кроссовая подготовка. Гимнастические упражнения. Силовая подготовка
2	**Специальная физическая подготовка** Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	**Техническая подготовка** Техника нападения. Техника защиты. Владение мячем. Бросок. Отскок. Техника передвижения. Техника овладения мячом **Тактическая подготовка** Тактика игры: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия
4	**Интегральная подготовка** Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. Длительное выполнение изученных технических приемов. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). Игры, подводящие к баскетболу. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях. Учебные игры. Применение заданий в игре. Участия в официальных соревнованиях. Разбор игр
5	**Инструкторская и Судейская практика** Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. Составление положения о соревнованиях. Изучение правил уличного баскетбола 3х3. Судейство в должности секретарей, секундометриста. Судейская терминология и жесты. Методика судейства. Ведение технического протокола. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря.
6	**Контрольные занятия** Тесты по ОФП. Тесты по спортивно-технической подготовке

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

2) Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf

Дополнительная литература:

1) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, О. В. Демиденко, В. В. Вольский. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 170 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7519

2) Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / составитель И. В. Данилова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 85 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (8 назв.) http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) 1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.А.Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 73с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26012786 . — Загл. с экрана.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
4) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
5) Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
6) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7) Всероссийская федерация волейбола http://www.volley.ru/
8) Олимпийский комитет России http://olympic.ru/
9) Российский международный Олимпийский Университет (РМОУ) http://www.olimpicun-iversiti.ru/
10) Российская федерация баскетбола (РФБ) https://russiabasket.ru/
11) ДЮСШ №1 https://sportsc1.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Спортивный зал) *	Не требуется
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Не требуется
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Не требуется
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Не требуется
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Спортивный зал) *	Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем)
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Футбольное поле с искусственной травой Беговая дорожка Баскетбольная площадка Городок силовой подготовки с оборудованием
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Мебель и приспособления для хранения оборудования
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Спортивный зал с тренажерным комплексом, 36х6 (с оборудованием и инвентарем)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, ул.Северный Венец, 32*

***Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки

Учебно-тренировочные занятия

Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П5)

Таблица П2

Тесты по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на скоростно-силовую подготовленность Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
	Подтягивания на перекладине (кол.раз)										
	вес до 85кг	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12	10	7	4	2
	Тест на общую выносливость Бег 2000 м (мин.,с.)										
	вес до 70 кг	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	-	-	-	-	-
	вес более 70 кг	0.35	11.20	11.55	12.40	13.15	-	-	-	-	-
	Бег 3000 м (мин.,с.)										
	вес до 85 кг	-	-	-	-	-	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Таблица П3

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Таблица П4

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Таблица П5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Баскетбол

№ сем	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бросок в движении на два шага правой рукой (из 10 попыток)	8	7	6	5	4	9	8	7	6	5
	Бросок в движении на два шага левой рукой (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
2	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3
3	Перевод мяча за спиной с броском на два шага правой и левой рукой (из10)	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3
4	Броски со средней дистанции (из 10)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
5	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12	13	14	15	10,6	11	12	13	14
6	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Броски с дистанции (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Этапы развития баскетбола.
2) Положения о соревнованиях.
3) Способы проведения соревнований.

4) Мини-баскетбол. Правила игры.
5) Олимпийский баскетбол. Суть и правила игры.
6) Профессиональный баскетбол. Суть и правила игры.
7) Оборудование, инвентарь.
8) Правила соревнований (в поле игры).
9) Правила соревнований (обязанности секретаря).
10) Правила соревнований (обязанности судьи).
11) Правила соревнований (заполнение протокола).
12) Технический протокол. Правила заполнения.
13) Оказание первой помощи (травмы в т/р).
14) Самоконтроль в баскетболе.
15) Модель «команды».

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;
-владение необходимой информацией для повышения эффективности самостоятельных занятий;
- владение основными приемами нападения и защиты в баскетболе;
- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-5341-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149333. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Зарубина, М. С. Пособие по обучению баскетболу в неспециализированных вузах : учебное пособие / М. С. Зарубина. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-89847-562-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154520. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Атлетическая гимнастика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н. _____ Черненькая Е.В.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 7
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 17
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 18

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Наличие практического опыта** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.06.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
2	Учебно-тренировочные занятия	2/-/-	192-/-	-	-	194/-/-
3	Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4/-/-	64-/-	-	-	68/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия
Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение правилам соревновательной деятельности

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер семестра	Наименование практического (семинарского) занятия
1	**Физическая подготовка** Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. Развитие основных физических качеств.
2	**Специальная физическая подготовка** Упражнения с весом собственного тела. Упражнения с весом партнера. Упражнения со снарядами. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	**Техническая подготовка** Техника в армрестлинге: техника «верхом», техника «прямым движением», техника «притягиванием», техника «крюк нижний», техника «крюк верхний», техника «трицепсом» Техника в гиревом спорте: техника замаха, техника подрыва, техника фиксации, техника опускании гири, Техника в жиме лежа: техника стартового положения, техника подъема снаряда, техника опускания снаряда, техника жима штанги лежа от груди
4	**Гимнастическая подготовка** Гибкость и подвижность мышц и суставов. Выполнения сложных координационных упражнений **Интегральная подготовка** Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Обучение соревновательной деятельности
5	**Инструкторская и судейская практика** Правила проведения соревнований. Судьи и их обязанности. Обязанности участников соревнований
6	**Контрольные занятия** Тесты по ОФП. Тесты по спортивно-технической подготовке

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf

2) Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016 – 155 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998. — Загл. с экрана.

3) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 23 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69815.

Дополнительная литература:

1) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf

2) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т; сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

3) Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост. А.И.Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 49 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf

2) Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 129 с http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf

3) Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / сост.: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,57 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf

4) Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5; http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library

2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3) РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/

4) Научно-образовательный портал http://eup.ru/

5) Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/

6) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

7) Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области http://powerlifting73.ru/

8) Федерация пауэлифтинга России http://fpr-info.ru/

9) Федерация армрестлинга России http://armwrestling-rus.ru/

10) Олимпийский комитет России http://olympic.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»:

- посещение лекций,

- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);

- соблюдение сроков прохождения медосмотра;

- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;

- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий УЛК №2 ИАТУ	Футбольное поле, 140х8м Беговая дорожка , 6х 337
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом, 36х6 (с оборудованием и инвентарем)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.

Учебно-тренировочные занятия

Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений

Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.

Обучение правилам соревновательной деятельности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П5)

Таблица П2

Тесты по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на скоростно-силовую подготовленность Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
	Подтягивания на перекладине (кол.раз)										
	вес до 85кг	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12	10	7	4	2
	Тест на общую выносливость Бег 2000 м (мин.,с.)										
	вес до 70 кг	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	-	-	-	-	-
	вес более 70 кг	0.35	11.20	11.55	12.40	13.15	-	-	-	-	-
	Бег 3000 м (мин.,с.)										
	вес до 85 кг	-	-	-	-	-	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Таблица П3

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Таблица П4

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Таблица П5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке.
Атлетическая гимнастика

Се-местры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусь с отягощением (диском) 5 кг	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусь с отягощением (диском) 5 кг	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			II ю.	III ю.	тех.вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусь с отягощением (диском) 10 к	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
IV	12	Отжимание в упоре на брусь с отягощением (диском) 10 к	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
V	16	Отжимание в упоре на брусьях с отягощением (дис	–	–	–	–	–	20	17	15	12	9
	17	Гиревой спорт. рывок, (16 кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			–	–	–	–	–
	18	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	II ю.	III ю.	тех.вып		
	19	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
VI	20	Гиревой спорт	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
	21	Жим штанги лежа	II	III	I ю.	II ю.	III ю	II	III	I ю.	II ю.	II ю

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Краткий исторический обзор развития отечественных направлений атлетической гимнастики.
   а) Развитие силовых видов упражнений в дореволюционной России.
   б) Современные направления силовых видов.
   в) Федерации силовых видов спорта в настоящее время.
2. Краткий курс анатомии и физиологии человека.
   а) Строение мышцы, зависимость поперечника мышечного волокна от силы, механизм мышечных сокращений.
   б) Костно-мышечная система человека, основные мышечные группы (мышцы спины, мышцы рук, мышцы ног, мышцы груди, мышцы брюшного пресса, мышцы шеи). Наиболее крупные мышцы этих групп, их особенности.
   в) Особенности занятий атлетической гимнастикой на другие системы организма (дыхательную, кровеносную, выделительную, нервную).
   г) Типы сложения человека, их особенности при занятиях атлетической гимнастикой.
3. Гигиенические требования, страховка и помощь, самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой.
4. Классификация упражнений по основным мышечным группам.
5. Краткий курс методики построения тренировочного процесса при занятиях «Атлетической гимнастикой».
   а) Нагрузка
   б) Подход.
   в) Темп, дыхание, перерывы.
   г) Разминка (общая, специальная).
   д) Содержание тренировочного процесса.
   е) Понятия о тренировочных циклах (месячное, годичное планирование).
6. Спортивные травмы.
7. Вопросы питания, средства восстановления (массаж, витаминизация, бальнеологические средства и т.п.).

8. Анаболические стероиды и их действие на организм человека.

9. Правила и судейство соревнований по силовым видам спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;
- владение основными приемами атлетической гимнастики;
- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе = Athletic gymnastics. Powerlifting. Features of the organization of classes in high school : teathing guide : учебное пособие / И. А. Васельцова, Д. О. Белов, А. Б. Бродецкий [и др.]. — Самара : СамГУПС, 2019. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145819. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Спортивное ориентирование
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат/ академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н. _____ Черненькая Е.В.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Наличие практического опыта** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.07.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
2	Учебно-тренировочные занятия	2/-/-	192-/-	-	-	194/-/-
3	Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4/-/-	64-/-	-	-	68/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия
Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер семестра	Наименование практического (семинарского) занятия
1	**Общая физическая подготовка** Общеразвивающие гимнастические упражнения Кроссовая подготовка. Специально беговые упражнения. Развитие основных физических качеств.
2	**Специальная физическая подготовка** Развитие специальных качеств и способностей, обусловливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки
3	**Техническая подготовка** Техника бега по пресечённой местности: бег по пресечённой местности, по траверсу, бег с изменением скорости, бег по топкому грунту, бег в гору, с горы Техника бега с сопоставлением карты с местностью: движение по местности с картой на различных скоростях, измерение расстояний и определение направлений, азимутальный бег и работа в компасом, отработка техники движения на отрезках
4	**Тактическая подготовка** Тактика игры: Тактика взятия КП, Индивидуальные тактические действия, Техника взятия КП Тактика выбора пути: выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых; выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа; ошибки в выборе пути
5	**Интегральная подготовка** Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях Обучение соревновательной деятельности Подготовка к выступлению на соревнованиях **Инструкторская и судейская практика** Правила проведения соревнований. Судьи и их обязанности. Обязанности участников соревнований
6	**Контрольные занятия** Тесты по ОФП. Тесты по спортивно-технической подготовке

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа**:** https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333— Загл. с экрана.

2) Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций)**:** учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. Чернова Н. А.. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1438-3 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf

2) Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1484-0 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf

3) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012. — Загл. с экрана.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
4) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
5) Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
6) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7) Федерация спортивного ориентирования Ульяновской области https://ul-orient.ru/
8) ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск http://osdushor.ru/
9) Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области http://powerlifting73.ru/
10) Олимпийский комитет России http://olympic.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут

быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Спортивный зал) *	Не требуется
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Не требуется
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Не требуется
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Не требуется
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Спортивный зал) *	Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем)
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Футбольное поле с искусственной травой Беговая дорожка Баскетбольная площадка Городок силовой подготовки с оборудованием
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Мебель и приспособления для хранения оборудования
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Спортивный зал с тренажерным комплексом, 36х6 (с оборудованием и инвентарем)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, ул.Северный Венец, 32*

***Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивное ориентирование»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.

Учебно-тренировочные занятия

Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.

Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П4)

Таблица П2

Тесты по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на скоростно-силовую подготовленность Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
	Подтягивания на перекладине (кол.раз)										
	вес до 85кг	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12	10	7	4	2
	Тест на общую выносливость Бег 2000 м (мин.,с.)										
	вес до 70 кг	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	-	-	-	-	-
	вес более 70 кг	0.35	11.20	11.55	12.40	13.15	-	-	-	-	-
	Бег 3000 м (мин.,с.)										
	вес до 85 кг	-	-	-	-	-	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Таблица П3

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Таблица П4

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П5

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) История развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования.
2) Дайте определение понятию азимут. Как производить сопоставление карты с местностью при азимутальном ходе?
3) Каким образом необходимо осуществлять выбор пути? Основные приемы выбора пути.
4) Что такое рельеф? Какие бывают виды рельефа? Дайте определение понятию сечение рельефа.
5) Дайте понятие определению масштаб карты. Какие бывают виды масштаба. Каким образом длину отрезка на карте местности перевести в масштабный отрезок.
6) Питание спортсмена-ориентировщика перед спортом (спринт, марафон).
7) Обмундирование спортсмена-ориентировщика
8) Медицинская помощь при травмах на дистанциях по спортивному ориентированию.
9) Как правильно настраиваться на дистанцию в спортивном ориентировании?
10) Планирование дистанции в спортивном ориентировании.
11) Стратегии поведения на дистанции спортивного ориентирования.
12) Анализ и разбор дистанции.
13) Как мотивировать себя к тренировочному процессу?
14) Правила поведения на соревнованиях по спортивному ориентированию (неспортивное поведение).
15) Ориентирование по линейным объектам.
16) Ориентирование по точечным объектам.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;

- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;

- владение основными навыками спортивного ориентирования в лесистой местности и в городских условиях;

- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. Чернова Н.А. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1438-3 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1484-0 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Спортивная аэробика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н. _____ Черненькая Е.В.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 7
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 7
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 7
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 8
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Умеет** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Наличие практического опыта** владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.08.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
2	Учебно-тренировочные занятия	2/-/-	192-/-	-	-	194/-/-
3	Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4/-/-	64-/-	-	-	68/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Ритмическая гимнастика и спортивная аэробика в современной массовой культуре, ее разновидности. История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия
Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения.
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер семестра	Наименование практического (семинарского) занятия
1	**Общая физическая подготовка** Общеразвивающие гимнастические упражнения Кроссовая подготовка. Специально беговые упражнения. Развитие основных физических качеств.
2	**Специальная физическая подготовка** Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия. Силовая подготовка
3-4	**Техническая подготовка** Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики. Разучивание базовых шагов и связок
5	**Гимнастическая подготовка** Гибкость и подвижность мышц и суставов. Выполнения сложных координационных упражнений **Интегральная подготовка** Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Обучение соревновательной деятельности Подготовка к выступлению на соревнованиях
6	**Контрольные занятия** Тесты по ОФП. Тесты по спортивно-технической подготовке

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081

2) Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа:

3) https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600

4) Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948

Дополнительная литература:

1) Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf

2) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf

3) Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf

2) Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост. И. В. Данилова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 26 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library

2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

3) РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/

4) Научно-образовательный портал http://eup.ru/

5) Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/

6) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;
- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Зал ритмической гимнастики) *	Не требуется
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Не требуется
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Не требуется
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Не требуется
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Не требуется
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ**	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (Спортивный зал) *	Зал ритмической гимнастики
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий *	Футбольное поле с искусственной травой Беговая дорожка Баскетбольная площадка Городок силовой подготовки с оборудованием
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря*	Мебель и приспособления для хранения оборудования
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ**	Спортивный зал с тренажерным комплексом, 36х6 (с оборудованием и инвентарем)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ**	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ **	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, ул.Северный Венец, 32*

***Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Ритмическая гимнастика и спортивная аэробика в современной массовой культуре, ее разновидности. История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области.

Учебно-тренировочные занятия

Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения.

Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся

Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П5)

Таблица П2

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Таблица П3

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Таблица П4

Ритмическая гимнастика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Учебный комплекс	+	+	+	+	+	+
2	Соревновательный комплекс	+	+	+	+	+	+
3	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)		+		+		+
4	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	+		+		+	

Таблица П5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
2	Бег 2000м (сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
3	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	20	16	12	10	8
4	Поднимание и пускание туловища из положения «лежа на спине» (кол-во раз)	60	50	40	30	20
5	Тест на гибкость (см)	15	13	11	9	7
6	Соревновательный комплекс	25,0	20,0	19,0	17,0	15,0
7	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)	25	20	15	10	8
8	Прыжки на скакалке (кол-во раз в мин.)	130	120	110	100	90

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Основные базовые шаги.
2) Как называется вид ритмической гимнастики, имитирующие движения из единоборств?
3) Что такое темп?
4) Из скольких баллов состоит оценка при выполнении соревновательной программы? (максимальное количество)
5) Сколько баллов составляет бонус за артистичность?
6) Сколько обязательных элементов должно быть включено в соревновательный комплекс?
7) Под каким углом выполняются махи и какое количество раз подряд?
8) Сколько времени выполняется удержание на одной ноге? (на месте)
9) Как выполняются «Джеки» по отношению к судьям?
10) Какие критерии оценки по технике исполнения?
11) Разновидности ритмической гимнастики.
12) Мышечная релаксация и ее значение.
13) Формирование и совершенствование двигательных навыков.
14) Самостоятельное составление танцевального комплекса. Критерии и оценка.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий;
- владение основными приемами спортивной аэробики;
- владение средствами оказания первой помощи при спортивных травмах и ушибах.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Аэробика как средство физкультурно- спортивной деятельности студентов в системе физического воспитания вуза : учебное пособие / составители Е. А. Крыласова, Л. Г. Доржиева. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166874. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Элективный курс по физической культуре и спорту**
Легкая атлетика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н. _____ Черненькая Е.В.

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.

(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 6
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 7
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 15
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 17

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет -- ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	328
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1, 3, 5, 6	*Контактная работа*, в т.ч.:	328
Курсовой проект	-	Лекции	8
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	320
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	-
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	-

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (сессия)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Знает** виды и историю развития легкой атлетики; методики различных видов подготовки в легкой атлетике; правила проведения соревнований в легкой атлетике **Умеет** правильно выполнять упражнения подготовки в легкой атлетике; составлять программу личной тренировки; отслеживать состояние здоровья в процессе тренировки **Имеет практический опыт** выполнения программы подготовки по легкой атлетике; использования различных приемов общей и специальной физической подготовки; участия в соревнованиях

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.09.09.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения							
	очной						очно-заочной	заочной
Семестр	1	2	3	4	5	6	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	66	66	64	64	34	34	-	-
- лекции	2	2	-	-	2	2	-	-
- лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	64	64	64	64	32	32	-	-
- семинары	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-
- самотестирование	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)					-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	66	64	64	34	34	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		зачет	зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методико-практические основы физической культуры	2/-/-	64/-/-	-	-	66/-/-
2	Учебно-тренировочные занятия	2/-/-	192-/-	-	-	194/-/-
3	Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4/-/-	64-/-	-	-	68/-/-
	Итого часов	**8/-/-**	**320/-/-**	-	-	**328/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры
Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия
Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега.
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер семестра	Наименование практического (семинарского) занятия
1	**Физическая подготовка** Кроссовая подготовка. Развитие скоростных качеств. Развитие основных физических качеств.
2	**Специальная физическая подготовка** Упражнения с весом собственного тела.. Упражнения с весом партнера. Упражнения со снарядами. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	**Техническая подготовка** Техника в армрестлинге: техника «верхом», техника «прямым движением», техника «притягиванием», техника «крюк нижний», техника «крюк верхний», техника «трицепсом» Техника в гиревом спорте: техника замаха, техника подрыва, техника фиксации, техника опускании гири, Техника в жиме лежа: техника стартового положения, техника подъема снаряда, техника опускания снаряда, техника жима штанги лежа от груди
4	**Гимнастическая подготовка** Гибкость и подвижность мышц и суставов. Выполнения сложных координационных упражнений **Интегральная подготовка** Интеграция приемов техники бега, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Обучение соревновательной деятельности
5	**Инструкторская и судейская практика** Правила проведения соревнований. Судьи и их обязанности. Обязанности участников соревнований
6	**Контрольные занятия** Тесты по ОФП. Тесты по спортивно-технической подготовке

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие**.–** Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333 — Загл. с экрана.

2) Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций)**:** учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124. — Загл. с экрана.

3) Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998. — Загл. с экрана.

4) Питер, Д.Л. Введение в теорию тренировки. Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике [Электронный ресурс]: руководство / Д.Л. Питер. — Электрон. дан. — Москва: , 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97638.

Дополнительная литература:

1) Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf

2) Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf

2) Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf

3) Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / сост. А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 35 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf

4) Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" [Электронный ресурс]: практикум / сост. В. В. Захарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,74 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.) http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
4. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области https://sport.ulgov.ru/
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
7. Министерство спорта Российской Федерации - http://www.minsport.gov.ru/
8. Олимпийский комитет России http://olympic.ru/
9. Международный Олимпийский Комитет http://www.olympic.org/
10. Международная ассоциация легкоатлетических федераций - http://www.iaaf.org/
11. Всероссийская федерация - http://www.rusathletics.com/
12. ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск http://osdushor.ru/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий финансовых отношений. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач и игрового практикума под руководством преподавателя и с соблюдением требований техники безопасности.

Обязательные элементы для успешного освоения дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»:

- посещение лекций,
- соблюдение правил и рекомендаций, приведенных в учебно-методическом обеспечении для самостоятельной работы (п.9);
- соблюдение сроков прохождения медосмотра;
- соблюдение правил техники безопасности на занятиях физической культурой;

- самостоятельное отслеживание состояния здоровья и быстрое реагирование на изменения.

Самостоятельная работа по курсу «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» выполняется по желанию студента и не является обязательной для освоения дисциплины. Видами самостоятельной работы студента могут быть: проработка теоретического материала для расширения знаний в предметной области физической культуры и спорта и смежных направлений (анатомии, физиологии и т.п.), подготовки материалов для научных работ, подготовка к зачету.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Не требуется
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УЛК №2 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (спортивный зал 128, 306) УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом (с оборудованием и инвентарем)
3	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений для проведения практических занятий УЛК №2 ИАТУ	Футбольное поле, 140х8м Беговая дорожка , 6х 337
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания спортинвентаря УЛК №2 ИАТУ	Мебель и приспособления для хранения оборудования
5	Помещения для самостоятельных занятий физической культурой и спортом УЛК №2 ИАТУ	Спортивный зал с тренажерным комплексом, 36х6 (с оборудованием и инвентарем)
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
7	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А и 17*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Тематический план дисциплины

Методико-практические основы физической культуры

Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.

Учебно-тренировочные занятия

Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега.

Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-8 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Нормативные показатели – это система оценки освоения компетенции ОК-8 через комплекс показателей с заданными шкалами, которые учитывают индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности обучающегося. Особенности определяются на основании медицинского заключения и тестов. Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз.

Шкала оценивания имеет вид (таблицы П2 – П5)

Таблица П2

Тесты по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на скоростно-силовую подготовленность Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
	Подтягивания на перекладине (кол.раз)										
	вес до 85кг	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12	10	7	4	2
	Тест на общую выносливость Бег 2000 м (мин.,с.)										
	вес до 70 кг	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	-	-	-	-	-
	вес более 70 кг	0.35	11.20	11.55	12.40	13.15	-	-	-	-	-
	Бег 3000 м (мин.,с.)										
	вес до 85 кг	-	-	-	-	-	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
	вес более 85 кг	-	-	-	-	-	12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Таблица П3

Зачетные требования по общей физической и спортивно- технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (дев.) Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Таблица П4

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	15	12	9	7	5					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Таблица П5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке.

Легкая атлетика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тройной прыжок с места	5.80	5.60	5.40	5.20	5.10	6.80	6.60	6.40	6.20	6.10
2	200 метров	32.4	34.0	36.0	37.2	38.0	26.7	28.0	29.4	30.2	31.0
3	400,1000 метров	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	3.20	3.30	3.40	3.50	4.10
4	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	140	250	240	230	210	200
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	18	16	14	12	-	-	-	-	-
6	Подтягивание на перекладине	-	-	-	-	-	13	11	9	7	6
7	Поднос ног в висе на перекладине	-	-	-	-	-	9	7	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П6). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П6

Зачетные критерии освоения дисциплины

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Сдача нормативных показателей	Нормативные показатели сданы в полном объеме	Нормативные показатели сданы не в полном объеме

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
2) Место и значение легкой атлетики в системе физической культуре.
3) Виды и характер соревнований по л/а.
4) Правила соревнований. Деятельность судейской коллегии по л/а.
5) Формы занятий по л/а.
6) Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.
7) методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
8) Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
9) Методика обучения технике эстафетного бега.
10) методика обучения технике прыжка в длину с места.

11) Методика обучения тройного прыжка с места.

12) Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.

13) Нагрузка в тренировке легкоатлета.

14) Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета.

15) Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.

16) Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание виды и историю развития легкой атлетики;
- знание методики различных видов подготовки в легкой атлетике;
- знание правила проведения соревнований в легкой атлетике;
- умение правильно выполнять упражнения подготовки в легкой атлетике;
- умение составлять программу личной тренировки;
- умение отслеживать состояние здоровья в процессе тренировки;
- наличие практического опыта выполнения программы подготовки по легкой атлетике;
- наличие практического опыта использования различных приемов общей и специальной физической подготовки;
- наличие практического опыта участия в соревнованиях

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение комплекса практических заданий с фиксацией его результатов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет по данному элективному курсу заключается в выполнении комплекса критериев, составленных на основе компетентностного подхода.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Переутвердить без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Базовые виды спорта. Легкая атлетика : учебное пособие / составители М. С. Воротова, Ю. В. Моисеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158623. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 358 с. - Текст доступен в Интернете. - Библиогр.: с. 347-357 (117 назв.). - ISBN 978-5-9795-2026-1 URL: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИАТУ УлГТУ
_____ В.В. Шишкин
«29» марта 2016г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации/ров в аспирантуре)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Декан самолетостроительного факультета

«29» марта 2016г. _____ Ривин Г.Л.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ:

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) в части защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, составляет 6 ЗЕТ.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы.

Прохождение «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» предполагает решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, разрабатывать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,
- определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Продолжение табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Окончание табл.1

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способность к проведению технико - экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА относится к базовой части блока Б3. Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1. Требования к государственной итоговой аттестации

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР): Бакалаврская работа

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К началу защит выпускных квалификационных работ на выпускающей кафедре должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- приказ о закреплении тем ВКР;
- распоряжение (приказ) о допуске к защите ВКР;
- бланки протоколов;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.2. Процедура подготовки и проведения защиты ВКР

Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Студент не допускается к защите ВКР, в следующих случаях

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим студенту-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и затем в процессе работы над содержанием работы необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка используемых источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предзащиту студент предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, иллюстрационный материал, который может быть доработан к защите по замечаниям, возникшим в ходе предварительной защиты.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 мин), озвучивание отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства представлены в Приложении 1.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Аникин, Б.А. Логистика : учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Аникин. -М. : Проспект, 2013. – 408 с.

2. Филина, Ф.Н. Настольная книга менеджера по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Н. Филина. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2009. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8925. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / под ред. Г.В.Черновой.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:ЮРАЙТ, 2014.-768с.

2. Ковалёв, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ковалёв, А.И. Фадеев. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64587. — Загл. с экрана

3. Лазарева, Е.А. Ценообразование на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лазарева, В.И. Минеев, Т.Е. Новикова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44873. — Загл. с экрана

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : практикум для студентов профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) http://www.bibliocomplectator.ru/
4) https://e.lanbook.com
5) http://venec.ulstu.ru/
6) http://www.tks.ru/ (Таможня для всех)
7) http://www.tamognia.ru/index.php (Таможенный правовой портал)
8) http://www.tsouz.ru Евразийская экономическая комиссия
9) http://www.customs.ru/ Федеральная таможенная служба
10) транспортульяновска.рф
11) http://ulmeria.ru/ru/transport_scheme

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 2

Перечень информационных технологий, используемых для прохождения государственной итоговой аттестации

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, нормоконтроля	Не требуется
2	Помещение для предварительной защиты и защиты ВКР	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии*: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, нормоконтроля	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
3	Помещение для предварительной защиты и защиты ВКР	Мебель для проведения процедуры защиты: кафедра для выступления, стол и стулья для членов ГЭК
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы, используемые для **государственной итоговой аттестации** представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Перечень оценочных средств обеспечивающихся оценку сформированности компетенций по результатам освоения образовательной программы
1	Выпускная квалификационная работа
2	Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

П.2.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

При прохождении государственной итоговой аттестации студент осваивает компетенции, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа проходит два этапа оценки: научным руководителем и государственной экзаменационной комиссии.

Оценка по результатам выполнения и оформления ВКР выставляется руководителем в отзыв и представляется при защите в государственную экзаменационную комиссию.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР в процессе процедуры защиты и включает результат в итоговую оценку ГИА.

При анализе выпускной квалификационной работы шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания собеседования по семинарским занятиям

Оценка	Критерии
Отлично	Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствует заданию. Оформление пояснительной записки соответствует требованиям. В полном объеме проведен анализ объекта и предмета исследования. Выявлены проблемы в предметной области исследования, разработаны предложения по их устранению, проведено обоснование предложений. Анализ источников выполнен в полном объеме с соответствующим оформлением ссылок. Оригинальность работы соответствует требованиям
Хорошо	Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствует заданию. Выявлено не более двух из следующих недостатков: оформление пояснительной записки имеет некоторые несоответствия требованиям; анализ объекта и предмета исследования выполнен не в полном объем; не достаточно четко определены проблемы в предметной области исследования, но разработаны предложения по их устранению, проведено обоснование предложений. Анализ источников выполнен в полном объеме с соответствующим оформлением ссылок. Оригинальность работы соответствует требованиям

Продолжение табл. П2

Оценка	Критерии
Удовлетворительно	Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствует заданию. Выявлено более двух из следующих недостатков: оформление пояснительной записки имеет некоторые несоответствия требованиям; анализ объекта и предмета исследования выполнен не в полном объем; не достаточно четко определены проблемы в предметной области исследования, но разработаны предложения по их устранению, проведено обоснование предложений. Анализ источников выполнен в полном объеме с соответствующим оформлением ссылок. Оригинальность работы соответствует требованиям
Неудовлетворительно	Выявлен хотя бы один из следующих недостатков: содержание ВКР не соответствует заданию; оформление пояснительной записки не соответствует требованиям; оригинальность работы не соответствует требованиям

Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

Обучающийся делает доклад.

После доклада основных положений ВКР проводится собеседование с обучающимся, в ходе которого задаются вопросы по теме его работы, также могут быть заданы уточняющие вопросы. Шкала оценивания представлена в таблице П3.

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания доклада по выпускной квалификационной работе и собеседования по результатам доклада

Оценка	Критерии
Отлично	Студент четко формулирует цели и задачи ВКР. Соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы. Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения не только на базе ВКР, но и с использованием интегральных работе источников; излагает материал последовательно и правильно
Хорошо	Студент недостаточно четко формулирует цели и задачи ВКР. В основном соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы. Студент дает полный правильный ответ на вопросы членов ГЭК с соблюдением логики изложения материала, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно чётко и полно отвечает на уточняющие вопросы
Удовлетворительно	Студент не четко формулирует цели и задачи ВКР. в основном соблюдает установленный регламент. Недостаточно последовательно излагает основные результаты работы. Студент показывает неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы членов ГЭК, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.
Неудовлетворительно	Студент не формулирует цели и задачи ВКР. Не соблюдает установленный регламент. Не может изложить основные результаты работы. Студент не дает ответ на вопросы членов ГЭК, дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы членов ГЭК,.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа

Требования к выпускной квалификационной работе представлены в методической разработке «Подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : практикум для студентов профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» / сост. О. Ф. Соколова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016».

Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

В процессе защиты студент делает доклад в пределах установленного ГЭК регламента, отражающий:

- актуальность темы;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретические и методические положения, на которых базируется ВКР;
- результаты проведенного анализа;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия;
- обоснование предложений.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными. Следует избегать многопозиционных перечислений.

Во время доклада рекомендуется использовать демонстрационные материалы в виде плакатов, раздаточных материалов, электронных презентаций. Примерами демонстрационных материалов могут быть графики, таблицы, схемы, диаграммы и т. п. Не допускается использовать в качестве демонстрационных материалов сведения, не отражающие собственные результаты. Раздаточные демонстрационные материалы должны быть доступны каждому члену комиссии. Каждый лист раздаточного материала должен иметь хорошо читаемый номер и заголовок.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки сформированности компетенций:

- знание методов анализа данных, необходимых для проведения исследования в области транспортных процессов;

- знание методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- знание основных понятий и категорий, используемые при проведении исследования транспортных процессов и систем;

- умение использовать различные источники информации для решения поставленных задач оптимизации транспортных процессов;

- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения исследования функционирования транспортных систем и / или ее элементов;

- умение разрабатывать предложения по совершенствованию транспортных процессов;

- владение навыками расчета показателей функционирования логистических транспортных систем;

- владение навыками постановки задачи оптимизации и моделирования транспортных систем и их элементов;

- владение навыками выявления направления снижения затрат и повышения качества транспортных процессов.

Средства оценивания для контроля

Выпускная квалификационная работа – комплексная работа, показывающая степень сформированности компетенций обучающегося в выбранной области профессиональной деятельности. Темы ВКР отражают виды, области и задачи профессиональной деятельности обучающихся в их будущей профессиональной деятельности.

Доклад – показывает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, его владение общей и специальной терминологией.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа членов ГЭК с обучающимся на тем ВКР, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: Афонин, А.М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учебное пособие /А.М.Афонин, В.Е.Афонина, А.М.Петров, Ю.Н.Царегородцев. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2018. - 367с. Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 150 с. Солодкий, А.И и др. Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.И.Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д.Бондарева; под ред. А.И.Солодкого.- М.:Юрайт 2018.-290с. Транспортно-экспедиционная деятельность: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /под ред. Е. В. Будриной. - М. : Юрайт, 2018. – 369 с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	В п.8 внести в список основной литературы: Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145142. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Карасев, С. В. Математическое моделирование систем и процессов на транспорте : учебное пособие / С. В. Карасев, Д. В. Осипов, Д. А. Сивицкий. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-00148-127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164609. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Хайтбаев, В. А. Моделирование и оптимизация подходов к управлению запасами предприятий: практикум : учебное пособие / В. А. Хайтбаев, Ю. В. Шмойлова. — Самара : СамГУПС, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170636. — Режим доступа: для авториз. пользователей. В п.9 внести: Подготовка, оформление и защита письменных отчетных учебных работ на кафедре "Экономика, управление и информатика" [Текст] : Практикум / Сост. Н.Н. Арлашкина, О.Ф. Соколова. - Ульяновск : УлГТУ, 2020. - 40с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/23.pdf	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы математики**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический прикладной бакалавриат академическая прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Веревичев И.И.
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 7
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 17
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 11
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 12
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 16

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	36
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	1	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	-
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	4
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	4

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение факультатива осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения факультатива «Основы математики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами применения математических методов в процессах организации перевозок и управления в единой транспортной системе. Факультатив «Основы математики» является дополнительным к дисциплине «Математика» инструментом развития освоения образовательной программы.

Задачи факультатива:

− изучение теоретических основ и практических навыков применения математического знания в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и управления в единой транспортной системе;

− развитие необходимого уровня математической интуиции в процессе подбора оптимальных методов решении практических задач;

− приобретение твердых навыков решения производственных задач с доведением решения до практически приемлемого результата с помощью математических методов.

Кроме того, в результате изучения факультатива «Основы математики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования

Аннотация факультатива представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	**Знает** способы применения математического аппарата, необходимого для решения конкретных логистических задач; использования основных приемов математической формализации и интерпретации полученных решений. **Умеет** распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; оценивать производственные ситуации с помощью известных фактов и стандартных приемов; распознавать и формулировать математические характеристики изучаемых объектов с целью нахождения оптимального решения их технических и технологических решения возникающих проблем. **Имеет практический опыт** применения математических методов, алгоритмов и других технических способов решения стандартных производственных задач; использования приемов математического анализа в изучении возникающих проблем в процессах организации, планирования, управления в ходе технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	**Знает** аналитические и численные методы решения логистических задач в сфере проектирования и информационного обслуживания; методы применения математического аппарата для решения стандартных проблем, возникающих в процессе использования транспортных цепей и звеньев. **Умеет** использовать средства и приемы математической формализации для определения необходимых параметров оптимизации транспортных цепей и звеньев с учетом заданных критериев оптимальности**.** **Имеет практический опыт** математического анализа стандартных производственных проблем в области оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультатив относится к вариативной части блока ФТД.Факультативы - ФТД.В.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	1		
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32		
- лекции	**-**		
- лабораторные работы	**-**		
- практические занятия	32		
- семинары	-		
Контроль самостоятельной работы	-		
Самостоятельная работа, в т.ч.:	4		
- проработка теоретического курса	**-**		
- курсовая работа (проект)	**-**		
- расчетно-графические работы	**-**		
- контрольная работа	**-**		
- эссе	**-**		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	**-**		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	**-**		
- самотестирование	**-**		
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	4		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-		
Итого	**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет		

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Алгебра	-	10/-/-	-	-	10/-/-
2	Раздел 2. Геометрия	-	8/-/-	-	-	8/-/-
3	Раздел 3. Тригонометрия.	-	6/-/-	-	-	6/-/-
4	Раздел 4. Элементы математического анализа	-	4/-/-	-	-	4/-/-
5	Раздел 5. Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей.	-	4/-/-	-	-	4/-/-
6	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-/-/	-	4/-/-	4/-/-
	Итого часов	-	**32**/-/-	**-**	**4/-/-**	**36**/-/-

6.3 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Формулы сокращенного умножения. Модуль числа. Функции и их графики.
2	Решение систем линейных уравнений и неравенств. Метод интервалов.
3	Показательные и логарифмические уравнения
4	Показательные и логарифмические неравенства
5	Основные теоремы планиметрии.
6	Тригонометрические функции. Формулы тригонометрии.
7	Решение тригонометрических уравнений и неравенств.
8	Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.
9	Дифференцирование функций. Производная сложной функции.
10	Производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
11	Исследование функций и построение графика. Практикум по решению задач.
12	Нахождение первообразных. Неопределенный интеграл. Формулы интегралов. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных дробей
13	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Практические приложения определенного интеграла.
14	Элементы комбинаторики. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона
15	Основные понятия статистики. Решение задач с практическим содержанием.
16	Элементы теории вероятностей. Правила сложения и умножения. Закон больших чисел.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-5	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1-5	15-17 нед. 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1) Богомолова Е.П., Бараненков А.И., Петрушко И.М.Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие.-СПб.:Лань,2015.-464с.:ил.

2) Ильязова, Д. З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 237 с.

3) Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 221 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5545. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1) Вельмисов, П. А. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 52 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Velmisov4.pdf

2) Вельмисов, П.А., Покладова Ю.В., Распутько Т.Б. Дифференциальные уравнения: Ульяновск: УлГТУ, - 2013: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/70.pdf

3) Маценко П.К., Решетников Ю.А., Савинов Н.В. Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление. Ульяновск: УлГТУ, - 2012. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Matcenko.pdf

4) Шевалдина, О. Я. Математика в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Шевалдина О. Я.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2016 [на сайте ошиб. 2014]. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1941-1 http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=66165

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Высшая математика: методические указания к выполнению лабораторных работ/ Сост.: Г.И.Данилов, А.Г.Карасева. Ульяновск: УлГТУ,2009.- 51с.

2) Ильязова Д.З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Теория и практика. Учебн. пособие (методические указания и тесты): УлГТУ, 2016.-173 с.

3) Карасева А.Г. «Математика»: методические указания для студентов 1-го курса / А.Г.Карасева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012.- 94 с.

4) Карасева А.Г. Математическое программирование в логистике: учебное пособие /А.Г.Карасева, Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 151 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4. Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6. Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном изучении тем факультатива и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них прочных навыков решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия. Особое внимание при этом студентам следует обратить на предлагаемую методику решения задач.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи, и разобрать совместно со студентами решение на доске нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания(е) и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы математики» определяется данной рабочей программой факультатива. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по факультативу

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативу *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по факультативу «Основы математики»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Факультатив «Основы математики» относится к вариативной части блока ФТД.Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Факультатив нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-25.

Целью изучения факультатива «Основы математики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами применения математических методов в процессах организации перевозок и управления в единой транспортной системе. Факультатив «Основы математики» является дополнительным к дисциплине «Математика» инструментом развития освоения образовательной программы.

Преподавание факультатива предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план факультатива

Алгебра

Формулы сокращенного умножения. Модуль числа. Функции и их графики. Решение систем линейных уравнений и неравенств. Метод интервалов. Показательные и логарифмические уравнения. Показательные и логарифмические неравенства

Геометрия

Основные теоремы планиметрии.

Тригонометрия

Тригонометрические функции. Формулы тригонометрии.

Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.

Элементы математического анализа

Дифференцирование функций. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Исследование функций и построение графика. Практикум по решению задач. Нахождение первообразных. Неопределенный интеграл. Формулы интегралов. Интегрирование простейших рациональных дробей и рациональных дробей. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Практические приложения определенного интеграла.

Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей

Элементы комбинаторики. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона. Основные понятия статистики. Решение задач с практическим содержанием. Элементы теории вероятностей. Правила сложения и умножения. Закон больших чисел.

Общая трудоемкость освоения факультатива составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по факультативу

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Практические задачи, зачет.
2	ПК- 25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	Практические задачи, зачет.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3 и ПК-25, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Решение задач на практических занятиях

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик конкретных, умения применять на практике полученных знаний. Каждое практическое занятие содержит 5-8 задач. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2).

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Зачет

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Зачет проводится в объеме рабочей программы по итогам результатам выполнения практических заданий и ответа на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	студент твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно выполняет практические задания или выполняет задание не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
не зачтено	студент показывает слабое знания теоретического материала, допускает отдельные неточности; выполняет практическое задание не в полном объеме (менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания

1. Решить уравнение:
   $\ln(\ln(2x- 7) = 0$
2. Решить систему линейных уравнений:
   $x – 2y + 3z = 1$
   $2x – y + z = 0$
   $x – y + 4 z = 3$
3. Решить уравнение:
   $\mathrm{Sin3xSinx} – \mathrm{Cos3xCosx} = 1$

Перечень вопросов к зачету

1) Понятие натурального числа. Рациональные и иррациональные числа.
2) Множество действительных чисел.
3) Модуль действительного числа.
4) Метод математической индукции.
5) Единичная окружность.
6) Синус и косинус.
7) Тангенс и котангенс.
8) Графики тригонометрических функций.
9) График гармонического колебания.
10) Обратные тригонометрические функции.
11) Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.
12) Понятие корня n-й степени.
13) Свойства корня.
14) Операции с радикалами.
15) Степенные функции, их свойства и графики.
16) Извлечение корней из комплексных чисел.
17) Показательная функция, ее свойства и график.
18) Показательные уравнения.
19) Показательные неравенства.
20) Системы показательных уравнений.

21) Системы показательных неравенств.
22) Числовые последовательности.
23) Предел числовых последовательностей.
24) Предел функции.
25) Определение производной.
26) Формулы производных.
27) Дифференцирование сложных функций.
28) Дифференцирование обратной функции.
29) Уравнения касательной.
30) Исследование функций с помощью производных.
31) Построение графиков функций.
32) Понятие о первообразной функции.
33) Неопределенный интеграл.
34) Свойства неопределенного интеграла.
35) Формулы интегралов.
36) Формула Ньютона-Лейбница.
37) Площадь криволинейной трапеции.
38) Векторы. Длина вектора. Действия над векторами.
39) Скалярное произведение. Угол между векторами.
40) Прямоугольная система координат.
41) Уравнение прямой на плоскости.
42) Применение векторной алгебры.
43) Окружность. Длина окружности. Площадь круга, сектора, сегмента.
44) Многоугольники.
45) Формулы площади треугольника.
46) Теоремы синуса и косинуса.
47) Свойства хор, секущих и касательных.
48) Формулы площади трапеции.
49) Понятия о перестановках, размещениях и сочетаниях.
50) Перестановки и факториалы.
51) Бином Ньютона. Биномиальные коэффициенты.
52) Правило умножения.
53) Понятие выборки нескольких элементов.
54) Случайные события, степень их вероятности.
55) Вероятность и геометрия.
56) Элементы теории множеств.
57) Круги Эйлера и диаграммы Венна.
58) Статистические методы обработки информации.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание методов математического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

- знание математических методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- знание основных формул, математических понятий и категорий, используемых при расчете основных экономических показателей;

- умение использовать источники экономической информации для решения поставленных логистических задач;

- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения конкретных математических расчетов для решения поставленных логистических и экономических задач;

- владение современными математическими методиками расчета экономических показателей;

- владение навыками проведения комплексного анализа данных, необходимых для решения поставленных задач по оптимизации транспортных перевозок и управления в единой транспортной системе.

Средства оценивания для контроля

Практические задачи - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. В рамках факультатива «Основы математики» предполагает в рамках перечня вопросов к зачету контрольное решение практической задачи, типовой относительно рассматриваемых на практических занятиях. Для зачета студенту необходимо решить 2 задачи, определенные случайным образом. При этом преподаватель может задать дополнительные вопросы. На решение студенту отводится не менее 20 и не более 40 минут.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	В п.8 внести в список основной литературы: 1) Шипачев, В. С. Высшая математика : Учебник и практикум для бакалавров / В. С. Шипачев; под ред. А.Н.Тихонова. - 8-е изд, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019.-447с. 2) Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: Учебное пособие / В. С. Шипачев. - 10-е изд., стериотип. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 304с.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Практикум по математике : учебное пособие / составители Н. Н.Мальчукова, С. В. Куликова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175140. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета

_____ Г. Л. Ривин

«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы физики**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Общенаучные дисциплины» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
Доцент, к.ф.-м.н., доцент _____ Джабраилов Т.А.,
(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общенаучные дисциплины», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 3.

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Веревичев И.И.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) *(Фамилия И. О.)*

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 13
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 13
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 18

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _1_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	36
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	2	*Контактная работа*, в т.ч.:	32
Курсовой проект	-	Лекции	-
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	32
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	4
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	4

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение факультатива осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения факультатива «Основы физики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами освоения базы теоретических знаний в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин, получение практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений. Факультатив «Основы физики» является дополнительным к дисциплине «Физика» инструментом развития освоения образовательной программы.

В результате изучения факультатива «Основы физики» студент должен:

- выработать твердые навыки систематизации знаний по физике;
- освоить технологию применения физических методов в научном познании и в профессиональной сфере деятельности;
- уметь самостоятельно ориентироваться в информации, содержащейся в литературе, связанной со специальностью студента;
- уметь обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач.

Кроме того, в результате изучения факультатива «Основы физики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация факультатива представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, етественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	**Знает** физические методы решения типичных задач и примеров, необходимых для проведения конкретных расчетов; **Умеет** использовать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Имеет практический опыт** проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	**Знает** основные методы оценки физических параметров и источник информации по ним для оценки работы транспортных систем. **Умеет** использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования физических параметров при управлении перевозками в реальном режиме времени. **Имеет практический опыт** сбора и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем на основе знаний законов физики.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультатив относится к вариативной части блока ФТД.Факультативы - ФТД.В.02.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	2		
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32		
- лекции	-		
- лабораторные работы	-		
- практические занятия	32		
- семинары	-		
Контроль самостоятельной работы	-		
Самостоятельная работа, в т.ч.:	4		
- проработка теоретического курса	-		
- курсовая работа (проект)	-		
- расчетно-графические работы	-		
- контрольная работа	-		
- эссе	-		
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-		
- самотестирование	-		
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	4		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-		
Итого	**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет		

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Физические основы механики.	-	6/-/-	-	-	6/-/-
2	Раздел 2. Статическая физика и термодинамика.	-	6/-/-	-	-	6/-/-
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм.	-	6/-/-	-	-	6/-/-
4	Раздел 4. Колебания и волны.	-	6/-/-	-	-	6/-/-
5	Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика.	-	8/-/-	-	-	8/-/-
6	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	4/-/-	4/-/-
	Всего часов	-	**32/-/-**	-	**32/-/-**	**32/-/-**

6.3 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения.
2	Кинематика и динамика вращательного движения.
3	Элементы специальная теория относительности. Элементы гидро-аэродинамики.
4	Основы молекулярно-кинетической теории. Распределение Максвелла
5	Первое начало термодинамики
6	Второе начало термодинамики
7	Электростатика. Постоянный ток
8	Расчет магнитных полей. Сила Лоренца и Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле.
9	Явление электромагнитной индукции. Уравнение Максвелла.
10	Гармонические колебания и сложение колебаний
11	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Переменный ток.
12	Интерференция. Дифракция
13	Тепловое излучение. Основные законы фотоэффекта.
14	Элементы ядерной физики.
15	Практикум по решению задач.
16	Контрольная работа.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Разделы 1-5	1-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-5	15-17 нед. 2 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1) Гуртов, В.А. Физика твердого тела для инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гуртов, Р.Н. Осауленко. — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2012. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73515. — Загл. с экрана.

2) Федоров, Б.В. Элементы физики твердого тела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Федоров, Д.Ф. Нерадовский. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28347. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1) Архипов, В.А. Физико-химические основы процессов тепломассообмена [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Архипов. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — 199 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/82841. — Загл. с экрана.

2) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Оптика. Атомная физика. 10-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 480 с.

3) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Физические основы механики. Молекулярная физика. Колебания и волны. 13-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 480 с.

4) Фриш С.Э., Тиморева А.В. Курс общей физики: Электрические и электромагнитные явления. 12-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 528 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ по физике. В 3 ч. Ч.1. «Механика. Молекулярная физика и термодинамика»: практикум к лабораторной работе по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 120 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7391

2) Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ. В 3 ч. Часть 3 «Оптика»: практикум к лабораторным работам по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с. http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7463

3) Физика колебаний [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по физике для бакалавров по техническим направлениям подготовки / сост. Т. А. Новикова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Novikova.pdf

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2) Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3) Научно-образовательный портал http://eup.ru/
4) Научная библиотека УлГТУ http://lib.ulstu.ru/
5) Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ http://venec.ulstu.ru/lib/
6) Издательство «Лань»: https://e.lanbook.com/
7) www.dic.academic.ru— Каталог энциклопедий.
8) http://www.rubricon.com/ – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.
9) fiz.1september.ru – сайт журнала «Физика». Приложение к газете «Первое сентября»». Кроме прочих материалов, содержит электронные версии статей.
10) http://djvu-inf.narod.ru/Электронные физические энциклопедии.
11) http://phys.web.ru/ Новости. Научно-образовательные материалы по различным областям физики
12) all-fizika.com /Физический энциклопедический словарь. Курсы и лекции, формулы.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к практическому занятию студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему занятия и вопросы, которые будет рассматриваться на занятии. Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой (раздел 6.4) при последовательном тем факультатива путем повторения теоретического материала, решения упражнений и задач с практическим содержанием с целью выработки твердых навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует студентов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации на лекционных и семинарских занятиях, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы. Особое внимание при этом студентам следует обратить на методику расчета показателей, необходимые для решения задач по указанной преподавателем теме занятия.

В зависимости от готовности студентов к практическому занятию преподаватель может объяснить ход решения типовой задачи или разобрать совместно со студентами способы решения нескольких типовых задач. Далее студентам выдаются задания и определяется необходимое время для их решения. После выполнения студентами полученных заданий проводится проверка правильности решений задач и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения.

Самостоятельная работа также является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы физики» определяется данной рабочей программой факультатива. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную.

Видами самостоятельной работы студента в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие студента в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа студента включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на семинаре; участие в интерактивных занятиях, выполнение домашних расчетных заданий; выполнение контрольной работы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории Лаборатория «Физика» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№ 2014, 216) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории Лаборатория «Физика» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации (№ 2014, 216) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Приборы и инструменты для исследования физических явлений и измерения результатов
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (105) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
по факультативу «Основы физики»
направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Факультатив «Основы физики» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Факультатив нацелен на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-26.

Целью освоения факультатива «Основы физики» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами освоения базы теоретических знаний в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин, получение практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений. Факультатив «Основы физики» является дополнительным к дисциплине «Физика» инструментом развития освоения образовательной программы.

Преподавание факультатива предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план факультатива

Физические основы механики

Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения. Кинематика и динамика вращательного движения.

Статическая физика и термодинамика.

Элементы специальная теория относительности. Элементы гидро-аэродинамики. Основы молекулярно-кинетической теории. Распределение Максвелла. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики

Электричество и магнетизм

Электростатика. Постоянный ток. Расчет магнитных полей. Сила Лоренца и Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле. Явление электромагнитной индукции. Уравнение Максвелла.

Колебания и волны

Гармонические колебания и сложение колебаний. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Переменный ток. Интерференция. Дифракция

Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика

Тепловое излучение. Основные законы фотоэффекта. Элементы ядерной физики. Практикум по решению задач. Контрольная работа.

Общая трудоемкость освоения факультатива составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по факультативу

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	Практические задачи, зачет.
2	ОПК- 3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Практические задачи, зачет.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-3, ПК-26 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Практические задачи

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и методик при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Шкала оценивания имеет вид (таблица П2)

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания решения задач на практических занятиях

Оценка	Критерии
Отлично	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, дает правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания
Хорошо	Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания
Удовлетворительно	Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не представил результаты решения задач

Зачет

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных студентами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы студентов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий занятия по данной дисциплине. Зачет включает собеседование по пройденным практическим материалам, а также решении 3-5 примеров или задач. Преподаватель имеет также право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний студентов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Шкала оценивания имеет вид (таблица П3)

Таблица П3

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
зачтено	студент твердо знает теоретический материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно выполняет практические задания или выполняет задание не в полном объеме (не менее ¾) либо в полном объеме, но с несущественными погрешностями и ошибками
не зачтено	студент показывает слабое знания теоретического материала, допускает отдельные неточности; выполняет практическое задание не в полном объеме (менее ½) либо в полном объеме, но с существенными погрешностями и ошибками.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задачи

Задача 1.

В начальном состоянии пружина не деформирована. Определить работу, которую необходимо совершить, чтобы тело массой 2кг при помощи пружины, жесткость которой 100Н/м, равномерно поднять на высоту 2 метра.

Задача 2.

Два одинаковых металлических шарика, имеющих заряды +150 нКл и -60 нКл, привели в соприкосновение и раздвинули на 10 см. Определить силу взаимодействия между шариками.

Задача 3.

Определить длину волны фотона, импульс которого равен импульсу электрона прошедшего из состояния покоя ускоряющую разность потенциалов 3,2 В.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) Механическое движение. Равномерное и равноускоренное прямолинейные движения. Материальная точка, система отсчета, траектория. Способы описания движения. Перемещение, скорость и ускорение.

2) Криволинейное движение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения. Угловые скорость и ускорение. Связь между линейными и угловыми скоростями и ускорениями.

3) Законы Ньютона.

4) Импульс тела. Закон сохранения импульса.

5) Работа и энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии.

6) Механические колебания. Гармонические механические колебания. Амплитуда, период, фаза колебаний.

7) Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение.

8) Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.

9) Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона.

10) Средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул. Абсолютная температура.

11) Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул.

12) Первое начало термодинамики и его применение к различным изопроцессам.

13) Работа при изобарном, изотермическом, изохорном и адиабатическом процессах в идеальном газе.

14) Круговой процесс (цикл). Обратимые и необратимые процессы. Принцип работы тепловых двигателей. Цикл Карно .

15) Второе начало термодинамики.

16) Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.

17) Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

18) Электростатическое поле и его напряженность. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля.

19) Работа сил электрического поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом.

20) Электроемкость уединенного проводника. Конденсаторы. Электроемкость плоского конденсатора.

21) Энергия системы зарядов, заряженного уединенного проводника, конденсатора. Энергия электростатического поля.

22) Понятие о токе проводимости. Сила и плотность тока. Закон Ома для однородного участка электрической цепи. Закон Джоуля-Ленца.

23) Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка электрической цепи.

24) Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика. Поток вектора магнитной индукции.

25) Сила Ампера. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.

26) Действия электрического и магнитного полей на движущийся электрический заряд. Сила Лоренца. Ускорители заряженных частиц.

27) Работа по перемещению проводника и контура с электрическим током в магнитном поле. Электродвигатели.

28) Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.

29) Практическое использование явления электромагнитной индукции. Трансформатор. Генератор.

30) Самоиндукция и взаимоиндукция. Энергия магнитного поля.

31) Корпускулярная и волновая теории света. Принцип Гюйгенса.

32) Основные положения геометрической оптики. Законы преломления и отражения света. Полное внутреннее отражение света.

33) Дисперсия света.

34) Интерференция света. Когерентность. Методы получения когерентных волн. Интерференция на тонких пленках. Практическое применение интерференции света.

35) Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка и ее применение.

36) Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Фотоэлектрический эффект. Основные законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

37) Фотонная теория света. Масса и импульс фотона. Световое давление. Эффект Комптона.

38) Строение атома. Опыт Резерфорда. Закономерности спектра атома водорода. Постулаты Бора.

39) Состав ядра атома. Ядерные силы. Дефект масс. Энергия связи ядер.

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных принципов и законов физики;
- знание физических методов решения типичных задач и примеров, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- знание основных методов оценки физических параметров и источник информации по ним для оценки работы транспортных систем;
- умение использовать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение использовать информационные технологии для анализа и прогнозирования физических параметров при управлении перевозками в реальном режиме времени;
- наличие практического опыта проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;

- наличие практического опыта сбора и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем на основе знаний законов физики.

Средства оценивания для контроля

Практические задачи - работа обучающегося с целью формирования у обучаемых умений и навыков профессиональной практической работы. Результаты работы оформляются письменно и содержат решение аналитической задачи и составление профессионального суждения о полученных результатах работы в виде выводов.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих-либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. В рамках факультатива «Основы физики» предполагает в рамках перечня вопросов к зачету контрольное решение практической задачи, типовой относительно рассматриваемых на практических занятиях. Для зачета студенту необходимо решить 2 задачи, определенные случайным образом. При этом преподаватель может задать дополнительные вопросы. На решение студенту отводится не менее 20 и не более 40 минут.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 27.06.2017	В п.9 внести: Физика твердого тела [Электронный ресурс]: практикум [для студентов всех специальностей и направлений подготовки УлГТУ] / сост.: В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов, Е. Р. Ригер. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 9 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/108.pdf	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 7 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 26.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 7 от 23.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Ивлиев, А. Д. Физика : учебное пособие / А. Д. Ивлиев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-0760-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167746. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Браже, Р. А. Лекции по физике : учебное пособие / Р. А. Браже. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1436-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168535. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Осинцев, А. М. Физика : учебное пособие / А. М. Осинцев, Н. А. Бахтин, О. Ю. Лапшакова. — 2-е изд., доп., перераб. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-8353-2691-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162588. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Бухман, Н. С. Упражнения по физике : учебное пособие / Н. С. Бухман. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-0823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167675. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 1 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного факультета
_____ Г. Л. Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы информационной безопасности**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование –бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Самолетостроение» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н., доцент _____ Шишкин В.В.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Самолетостроение», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Федоров А.А.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«29» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 7
6.4. Практические (семинарские) занятия 7
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 8
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 9
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 9
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 10
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 11
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 12
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 16

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет _1_ ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	36
Экзамен(ы)	-		
Зачет(ы)	3	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	20
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	4

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов Интернет.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знает** специальные речевые профессиональные формулировки и строить коммуникации для обеспечения транспортного процесса **Умеет** использовать базовые инструментальные средства обеспечения информационной безопасности. **Имеет практический опыт** построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных процессов
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	**Знает** воздействие информационной безопасности на показатели качества пассажирских и грузовых перевозок **Умеет** предотвращать потерю информации и утрату работоспособности информационных систем для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса. **Имеет практический опыт** определения уровня информационной безопасности в рамках анализа качества пассажирских и грузовых перевозок

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы - ФТД.В.03.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	3	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические занятия	-	-	-
- семинары	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа, в т.ч.:	20	-	-
- проработка теоретического курса	16	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	4	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена		-	-
Итого	**36**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	10/-/-	-		10/-/-	20/-/-
2	Средства обеспечения информационной безопасности	6/-/-			6/-/-	12/-/-
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	4/-/-	4/-/-
	Итого часов	16/-/-	-	-	20/-/-	36/-/-

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения
Тема 1.1. Основы информационные безопасности Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. Тема 1.2. Угрозы информационной безопасности Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности. Тема 1.3. Регламентация деятельности в сфере информационной безопасности Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности. Тема 1.4. Административный уровень информационной безопасности Политика безопасности. Программа безопасности. Синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем. Тема 1.5. Управление рисками Подготовительные этапы управления рисками. Основные этапы управления рисками.
Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Тема 2.1. Средства идентификации и аутентификации Содержание процессов идентификации и аутентификации. Управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. Тема 2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности Механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита. Шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты. 2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности. Механизмы и инструментальные средства экранирования. Фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» учебным планом направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы по дисциплине «Основы информационной безопасности» направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.3	2-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.3	17 нед. 3 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности, - М.: ИНТУИТ, 2016, 266 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: https://e.lanbook.com/reader/book/100295/

2. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. – М.: ИНТУИТ, 2016, 154 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системы Лань: https://e.lanbook.com/reader/book/100296/

Дополнительная литература:

1. Джонс К.Д., Шема М., Джонскон Б.С. Инструментальные средства обеспечения безопасности. – М.: НОУ, Интуит, 2016. – 914 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: https://e.lanbook.com/reader/book/100602/

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Негода В.Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности: URL: **HTTPS://VIRTUAL.ULSTU.RU/EXTRANET/WORKGROUPS/GROUP/8470/FILES/?RESULT=DOC 404462** (файл OsnInfBezop.pdf)

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. http://www.bibliocomplectator.ru/
4. https://e.lanbook.com
5. http://venec.ulstu.ru/
6. https://www.mintrans.ru/
7. КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке к лекции студент может, используя рабочую программу дисциплины, уяснить тему лекции и вопросы, которые будет раскрывать преподаватель при изучении дисциплины. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных понятий и категорий экономического анализа. В конце лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента: изучение определенных разделов учебника, дополнительной литературы, которые позволят студенту углубить понимание темы и подготовиться к участию в практических занятиях.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Основы информационной безопасности» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В ходе самостоятельной работы студент выполняет на домашнем компьютере упражнения, формулируемые преподавателем в ходе лекции. Самостоятельная работа студента включает: изучение разделов электронной справочной, учебной основной и дополнительной литературы; выполнение упражнений с базовыми средствами управления доступом и защиты информации операционных систем, а также с антивирусными программами.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Компьютерные классы для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security, Система тестирования Indigo Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Компьютерные классы для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оборудованные компьютером с выходом в Интернет (301, 303, 304, 308, 310) УЛК №1 ИАТУ	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы информационной безопасности»

направление 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативы подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

Информационная безопасность и уровни ее обеспечения

Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.

Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.

Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.

Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.

Средства обеспечения информационной безопасности

Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.

Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.

Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы, используемые для проведения промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет
2	ПК-23: способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Зачет

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОПК-5, ПК-23 на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний. Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. При необходимости возможно задание практической реализации процесса информационной безопасности, описываемого студентом при ответе на вопрос.

П.2.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1) В чем заключается проблема информационной безопасности?
2) Дайте определение понятию "информационная безопасность".
3) Какие определения информационной безопасности приводятся в "Концепции информационной безопасности сетей связи общего пользования Российской Федерации"?
4) Что понимается под "компьютерной безопасностью"?
5) Перечислите составляющие информационной безопасности.
6) Приведите определение доступности информации.
7) Приведите определение целостности информации.
8) Приведите определение конфиденциальности информации.

9) Каким образом взаимосвязаны между собой составляющие информационной безопасности? Приведите собственные примеры.
10) Перечислите составляющие информационной безопасности.
11) Приведите определение доступности информации.
12) Приведите определение целостности информации.
13) Приведите определение конфиденциальности информации.
14) Каким образом взаимосвязаны между собой составляющие информационной безопасности? Приведите собственные примеры.
15) Перечислите основополагающие документы по информационной безопасности.
16) Понятие государственной тайны.
17) Что понимается под средствами защиты государственной тайны?
18) Основные задачи информационной безопасности в соответствии с Концепцией национальной безопасности РФ.
19) Какие категории государственных информационных ресурсов определены в Законе "Об информации, информатизации и защите информации"?
20) Какая ответственность в Уголовном кодексе РФ предусмотрена за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?
21) Цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности.
22) Содержание административного уровня.
23) Дайте определение политики безопасности.
24) Направления разработки политики безопасности.
25) Перечислите составные элементы автоматизированных систем.
26) Субъекты информационных отношений и их роли при обеспечении информационной безопасности.
27) Перечислите классы угроз информационной безопасности.
28) Назовите причины и источники случайных воздействий на информационные системы.
29) Дайте характеристику преднамеренным угрозам.
30) Перечислите каналы несанкционированного доступа.
31) В чем особенность "упреждающей" защиты в информационных системах.

Типовые задания, возможные для реализации на зачете

1) В ОС Windows войти в центр обеспечения безопасности и ознакомится с перечнем его функций
2) В ОС Windows войти в центр обеспечения безопасности и ознакомится с параметрами автоматического обновления
3) В ОС Windows войти в центр обеспечения безопасности и ознакомится с перечнем его функций
4) В ОС Windows войти в центр обеспечения безопасности и ознакомится с перечнем зарегистрированных антивирусов
5) Выполнить изменение своих личных учетных данных, запрашиваемых при входе в систему.
6) Познакомиться с перечнем доступных бесплатных антивирусов, используя ресурсы интернет (например: https://myfreesoft.ru/category/antiviruses/free-antivirus и т.п.)
7) Установить одну из бесплатных антивирусных программ
8) Выполнить общую антивирусную проверку установленным на компьютере антивирусом
9) Выполнить антивирусную проверку только системного диска установленным на компьютере антивирусом

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

- знание специальных речевых профессиональных формулировок и построения коммуникации для обеспечения транспортного процесса;
- знание воздействие информационной безопасности на показатели качества пассажирских и грузовых перевозок;
- умение использовать базовые инструментальные средства обеспечения информационной безопасности;
- умение предотвращать потерю информации и утрату работоспособности информационных систем для обеспечения требований безопасности перевозочного процесса;
- наличие практического опыта построения коммуникаций для обеспечения высокого качества транспортных процессов;
- наличие практического опыта определения уровня информационной безопасности в рамках анализа качества пассажирских и грузовых перевозок.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет в конце обучения перед сессией. В ходе лекций обучающимся сообщаются контрольные вопросы по каждой теме с элементами интерактивной проверки готовности отвечать на эти вопросы на основе лекционного материала. Полный перечень вопросов теоретического зачета в конце обучения перед сессией формируется из контрольных вопросов отдельных тем. Для подготовки к ответу на вопросы отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы. При этом доминирует такая форма вопроса, при которой преподаватель специфицирует ситуацию, где возникли проблемы или риски информационной безопасности, и предлагает обучаемому определить рациональные действия в данной ситуации.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 10 от 27.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 8 от 26.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 8 от 27.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 7 от 03.07.2020	В п.8 внести в список основной литературы: Наумов, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность : учебное пособие / В. С. Наумов, А. Е. Пластинин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44874 (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 29.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133924. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Внести в п.8 в список дополнительной литературы: Краковский, Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156401. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан самолетостроительного
факультета
_____ Г.Л.Ривин
«29» марта 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям**
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/ бакалавриат/ магистратура/ специалитет/ подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки академический бакалавриат
(академический/ прикладной бакалавриат/ академическая/ прикладная магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/ Бакалавр/ Магистр/ Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2016

Рабочая программа составлена на кафедре «Экономика, управления и информатика» самолетостроительного факультета в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Составитель рабочей программы
доцент, доцент, к.т.н. _____ Соколова О.Ф.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономики, управления и информатики», протокол заседания от «29» марта 2016г. № 4

Заведующий кафедрой

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Согласовано:
Научно-методическая комиссия самолетостроительного факультета, протокол заседания «29» марта 2016г. № 3

Председатель научно-методической комиссии факультета

«29» марта 2016г. _____ Шишкин В.В.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель ОПОП

«29» марта 2016г. _____ Соколова О.Ф.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой (научный руководитель ОПОП)

«29» марта 2016г. _____ Нуретдинов И.Г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«30» марта 2016г. _____ Самойлова Н.П.
(подпись) (Фамилия И. О.)

Оглавление

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
2. Язык преподавания 5
3. Цели и задачи дисциплины (модуля) 5
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
6.1. Распределение видов и часов занятий по семестрам 6
6.2. Тематический план изучения дисциплины 7
6.3. Теоретический курс 8
6.4. Практические (семинарские) занятия 8
6.5. Лабораторный практикум 8
6.6. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы 8
6.7. Самостоятельная работа обучающихся 9
7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 9
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 10
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
ПРИЛОЖЕНИЯ
П.1. Аннотация дисциплины 12
П.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 12
П.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания 14
П.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14
П.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
П.3. Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 18

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕТ.

По очной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	36
Экзамен(ы)			
Зачет(ы)	4	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Курсовой проект	-	Лекции	16
Курсовая работа	-	лабораторные	-
Контрольная(ые) работа(ы)	-	практические (семинарские)	-
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа, в т.ч.*	20
Эссе	-	Экзамен(ы)	-
РГР	-	Зачет(ы)	3

По очно-заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	Лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

По заочной форме обучения:

Отчетность (семестр)		**Всего учебных занятий по дисциплине (модулю)** *(в академических часах)*	
Экзамен(ы)	-	*Контактная работа*, в т.ч.:	
Зачет(ы)	-	лекции	
Курсовой проект	-	лабораторные	
Курсовая работа	-	практические (семинарские)	
Контрольная(ые) работа(ы)	-		
Реферат(ы)	-	*Самостоятельная работа*	
Эссе	-	Экзамен(ы)	
РГР	-	Зачет(ы)	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение факультатива осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения факультатива «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения факультатива является формирование у студентов:

– знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;

– знаний нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;

– знаний основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;

– умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции;

– умения выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;

– умения определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

– практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства;

– практического опыта аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;

– практического опыта определения условий и факторов возникновения коррупции.

Кроме того, в результате изучения факультатива «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация факультатива представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знает** содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; правовые основы антикоррупционного законодательства, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов антикоррупционной политики, необходимые для решения профессиональных задач **Умеет** использовать источники нормативно-правовой и иной информации для решения поставленных задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для определения действий, направленных на предупреждение коррупции; противодействовать коррупционным проявлениям при решении профессиональных задач.

Продолжение табл. 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
		Имеет практический опыт проведения анализа нормативно-правовых данных и соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе решения профессиональных задач.
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	**Знает** информационные ресурсы, правовые системы и другие источники отечественной и зарубежной нормативно-правовой информации, содержащие сведения о формах проявления коррупции, правовых, социальных, экономических и иных средствах предупреждения коррупции; нормативные и иные акты антикоррупционного законодательства, необходимые для управления перевозками **Умеет** использовать источники информации по вопросам противодействия коррупции и другим противоправным действиям для решения поставленных задач работы транспортных систем; осуществлять анализ данных источников и составлять их обзоры (отчеты), необходимые для принятия решений по вопросам предупреждение коррупции и противодействия коррупционным проявлениям при управлении перевозками. **Имеет практический опыт** использования возможности современных информационно-компьютерных технологий по вопросам противодействия коррупции и другим противоправным действиям в управлении перевозками.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Факультатив относится к ФТД. Факультативы, вариативная часть, блок ФТД.В.04.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Распределение видов и часов занятий по семестрам

Таблица 2

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Семестр	4	-	-
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16	-	-
- лекции	16	-	-
- лабораторные работы	-	-	-
- практические (семинарские) занятия	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-

Бюджет времени с учетом семестром и видов занятий

Вид учебной работы	Количество часов в семестр по формам обучения		
	очной	очно-заочной	заочной
Самостоятельная работа, в т.ч.:	20	-	-
- проработка теоретического курса	17	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-
- расчетно-графические работы	-	-	-
- реферат	-	-	-
- эссе	-	-	-
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение домашнего задания	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-
- самотестирование	-	-	-
- подготовка к зачету (включая его сдачу)	3	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-
Итого	**36**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

6.2 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого раздела и темы

Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
	Контактная работа			Самостоятельная работа	
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4/-/-	-/-/-	-	5/-/-	9/-/-
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	6/-/-	-/-/-	-	7/-/-	13/-/-
Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	6/-/-	-/-/-	-	5/-/-	11/-/-
Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	3/-/-	3/-/-
Итого часов	**16/-/-**	**-/-/-**	**-**	**20/-/-**	**36/-/-**

6.3 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции Понятие и основные признаки коррупции. Формы проявления коррупции в современной экономике. История коррупции в России. Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений Виды коррупции. Факторы возникновения коррупции. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации. Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Определение и направления антикоррупционной политики. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России. Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики. Основные антикоррупционные конвенции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.4 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрен.

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат, расчетно-графические работы учебным планом 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов, тем и вопросов дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3, Темы 1.1-3.3	1-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3, Темы 1.1-3.3	17 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства представлены в Приложении 2.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1) Парфенчиков, А.О. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Парфенчиков А.О., Годунов И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 424 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60614.

Дополнительная литература

1) Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 234 с. – Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=23033.

2) ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Основные положения) - http://www.scrf.gov.ru/documents/23.html

3) Суглобов, А. Е.Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособ. для вузов / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768.

2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: http://нэб.рф
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru
6. Президент РФ - http://kremlin.ru/
7. Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru
8. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/
9. Правительство РФ – http://government.ru/
10. Генеральная прокуратура РФ – https://www.genproc.gov.ru/
11. Следственный комитет РФ – http://sledcom.ru/
12. Министерство внутренних дел РФ - https://мвд.рф
13. Национальный антикоррупционный совет РФ - http://www.korrup.ru/index.php
14. Межрегиональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией» - http://www.com-cor.ru

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках подготовки к лекционным занятиям студент может при помощи рабочей программы по дисциплине узнать о теме и вопросах, которые преподаватель будет рассматривать на соответствующей лекции. На лекционных занятиях преподаватель раскрывает наиболее важные и принципиальные вопросы каждой темы, что способствует пониманию логики построения курса и тематической структуры факультатива, усвоению содержания её основных категорий и взаимосвязей между ними. По окончанию лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента, которое предполагает дополнительное изучение определенных тем и вопросов в учебной и учебно-методической литературе и на интернет-ресурсах, что позволит студенту углубить их понимание.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, её объем определяется рабочей программой. Самостоятельная работа предполагает более углубленное изучение студентом полностью либо в определенной части отдельных тем и вопросов, которые были рекомендованы преподавателем для самостоятельного рассмотрения в данной рабочей программе и озвучены на занятиях. Самостоятельная работа направлена на развитие у студентов уверенности, самодостаточности, ответственности, организованности и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального характера. Самостоятельная работа студентов делится на два вида: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя. Внеаудиторная работа студента реализуется в следующих формах: ознакомление со справочными материалами; изучение содержания основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и интернет-источников (в соответствии с рекомендациями в разделах 8, 9 и 10 данной рабочей программы.

12 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по факультативу

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Проприетарные лицензии: MS Windows, Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия, OpenOffice, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, 7-Zip, Mozilla Firefox

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативу*

№ п.п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (303а) УЛК №1 ИАТУ	Офисная мебель: столы, стулья Мебель для хранения оборудования на ремонте: столы, шкафы Инструменты для профилактики и ремонта учебного оборудования
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал 218, аудитория 306) УЛК №1 ИАТУ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

по факультативу «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям»

направление 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Факультатив «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к ФТД. Факультативы, вариативная часть, блок ФТД.В.04. Факультатив реализуется для подготовки студентов по направлению 23.03.01. «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Факультатив нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-26.

Целью освоения факультатива «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Преподавание факультатива предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа, зачет.

Тематический план дисциплины

Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория

Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции

Понятие и основные признаки коррупции. Формы проявления коррупции в современной экономике. История коррупции в России.

Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений

Виды коррупции. Факторы возникновения коррупции. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.

Правовые и этические основы противодействия коррупции

Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации

Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности

Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Политика противодействия коррупции

Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Определение и направления антикоррупционной политики. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.

Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции

Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Международный опыт противодействия коррупции

Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики. Основные антикоррупционные конвенции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Общая трудоемкость освоения факультатива составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Приложение 2

Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОК-4; способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет.
2	ПК-26; способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Зачет.

П.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции ОК-4, ПК-26 на этапе, указанном в разделе 3 характеристики образовательной программы.

П.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал их оценивания

Зачет

Зачет проводится в виде теста в электронной или письменной формах. Тест включает 20 вопросов.

Шкала оценивания уровня подготовки студента к зачету имеет вид, представленный в таблице П2.

Таблица П2

Шкала и критерии оценивания уровня подготовки студента на зачете

Оценка	Критерии
Зачтено	65% и более
Не зачтено	64% и менее

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку и ведомость.

П.2.3 Типовые вопросы для опроса и собеседования, тестовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1) Коррупция как социально-политическое явление и экономическое явление.
2) Виды коррупции.
3) Факторы возникновения коррупции и формы ее проявления.
4) Измерение коррупции.
5) История коррупции в России.
6) Причины и особенности коррупции в современной России.

7) Взятка и ее виды. Взяткодатель и взяткополучатель. Откат как один из видов коррупции.

8) Формы коррупции на федеральном и региональном уровнях по сферам и видам деятельности.

9) Понятие и признаки коррупции в российском законодательстве.

10) Содержание и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

11) Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.

12) Государственная антикоррупционная политика: содержание и направления.

13) Субъекты антикоррупционной политики. Роль Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

14) Национальный план противодействия коррупции: цели, структура (разделы), основные задачи его реализации.

15) Основные принципы и организационные основы противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

16) Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции.

17) Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

18) Направления работы Счётной палаты и её роль в противодействии коррупции.

19) Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

20) Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Типовые тестовые вопросы к зачету

Вопрос 1

Коррупция в соответствии с законодательством Российской Федерации это:

а) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Вопрос 2

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировки понятий «коррупция», «конфликт интересов» и др. установлены в:

а) Национальном плане противодействия коррупции;

б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

П.2.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков может быть выражена в следующих категориях:

– «очень высокая» и «высокая» соответствует академической оценке «отлично»;

– «достаточно высокая» и «выше средней» соответствует академической оценке «хорошо»;

– «средняя», «ниже средней» и «низкая» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

– «очень низкая» и «примитивная» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Критериями оценивания знаний, умений и навыков выступают:

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

– умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из рекомендованных теоретических, научных, справочных и энциклопедических источников;

– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

– умение самостоятельно решать теоретические и практические проблемы или задачи на основе изученных методов, приемов и технологий;

– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления;

– умение делать умозаключения и выводы;

– умение пользоваться ресурсами глобальной сети интернет;

– умение пользоваться нормативными документами;

– умение создавать и использовать документы, связанные с профессиональной деятельностью;

– умение определять и формулировать проблему, а также находить пути её решения;

– умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

– умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований.

Критериями оценки сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям», выступают

− знание сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;

− знание нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;

− знание основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;

− знание правовых основ антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов антикоррупционной политики, необходимые для решения профессиональных задач;

− знание информационные ресурсы, правовые системы и другие источники отечественной и зарубежной нормативно-правовой информации, содержащие сведения о формах проявления коррупции, правовых, социальных, экономических и иных средствах предупреждения коррупции;

− умение использовать источники информации по вопросам противодействия коррупции и другим противоправным действиям для решения поставленных задач работы транспортных систем;

− умение выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;

− умение осуществлять анализ данных источников и составлять их обзоры (отчеты), необходимые для принятия решений по вопросам предупреждение коррупции и противодействия коррупционным проявлениям при управлении перевозками

− наличие практического опыта проведения анализа нормативно-правовых данных и соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе решения профессиональных задач;

− наличие практического опыта использования возможности современных информационно-компьютерных технологий по вопросам противодействия коррупции и другим противоправным действиям в управлении перевозками.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений, навыков, компетенций студентов по определенной дисциплине, модулю и т.д. Зачет предполагает выдачу списка выносимых на него вопросов на заблаговременной основе (либо в самом начале обучения, либо в конце обучения перед сессией). Зачет представляет собой ответ на вопросы в форме теста. Для ответа студенту отводится время в пределах 30 минут.

Приложение 3

Перечень информационных ресурсов, справочных систем и современных профессиональных баз данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы https://standartgost.ru/
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация http://snipov.net/
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library
5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. РГБ фонд диссертаций http://diss.rsl.ru/
7. Энциклопедия http://encyclopaedia.biga.ru

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№ 6 от 19.06.2017	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2018/2019	№ 7 от 27.06.2018	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2019/2020	№ 6 от 17.06.2019	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2020/2021	№ 6 от 10.06.2020	Без изменений	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2021/2022	№ 6 от 16.06.2021	Внести в п.8 в список основной литературы: Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171279. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110661. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2022/2023	№ 2 от 21.02.2022	Без изменений	