

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Профессор, д.и.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Хасянов О.Р.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			1							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			84							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	7	7			30							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		8			22							
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6	7			32							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За 9	Эк Реф 36			Эк Реф 36							
Итого, часов	54	90			144							
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			4							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов универсальной компетенции, связанной целостным представлением об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность к работе с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- формирование навыков самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
	Способен воспринимать	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы

УК-5	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени	1 семестр.					1 семестр.									
1	Тема 1. История как наука. Методология истории	2	2		2	6	1	0,5		3	4,5					
2	Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников	2	2		2	6	1			3	4					
3	Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)	2	2		2	6	1	0,5		4	5,5					

4	Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)	2	2		2	6	1			4	5					
5	Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия.	2	2		1	5	1	1		3	5					
	Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время	1 семестр.					1 семестр.									
6	Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства	2	2		1	5	1	1		3	5					
7	Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I	2	2		1	5	1			4	5					
8	Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России	2	2		1	5	1	1		4	6					
9	Тема 9. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в				1	1			4	4						
	Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития	2 семестр.					1 семестр.									
10	Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.	2	2		2	6	1	1		3	5					
11	Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война	2	2		2	6	1	0,5		3	4,5					
12	Тема 12. Революции 1917 года в России	2	2		2	6	1			4	5					
13	Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)	2	2		2	6	1	0,5		4	5,5					
14	Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)	2	2		2	6	1			3	4					
15	Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.	2	2		1	5	1	1		3	5					
16	Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)	2	2		1	5	1			3	4					
17	Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)	2	2		1	5	1	1		3	5					

18	Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.				1	1				4	4				
	Выполнение реферата				8	8				22	22				
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				45	45				36	36				
	Итого часов	32	32		80	144	16	8		120	144				

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
1 семестр (очная ф/о) 1 семестр (очно-заочная ф/о)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки.
Тема 1. История как наука. Методология истории Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.
Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.
Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизации (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах

славянского общества на рубеже VIII—IX вв. Восточные славяне в древности (VIII-XIII вв.). Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)

Эволюция древнерусской государственности в XI -XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны. Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).

Становление самодержавия

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время

Тема 6. Россия в начале Нового времени.

«Смутное время» Московского государства

«Смутное время»: ослабление государственных начал. Попытки возрождения

традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещённый абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII—XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Тема 9. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты, дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформ.

Преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.
2 семестр (очная ф/о) 1 семестр (очно-заочная ф/о)
Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития
Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в. Капиталистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъёмы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.
Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского устройства. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.
Тема 12. Революции 1917 года в России Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.
Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.) Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и

последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.

Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Тема 16. Вторая мировая война.

Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.

Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991): распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля над нераспространением оружия массового поражения.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономически глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация и основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции. Маастрихтский договор.

Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История как наука.
2	Древнерусское государство в IX-XI вв. Русские земли в период раздробленности.
3	Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия.
4	Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства.
5	Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I.
6	«Просвещённый абсолютизм» в России
7	Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке.
8	Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX веке.
9	Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX века
10	Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война
11	Революции 1917 года в России
12	Становление советского государства. Гражданская война (1917-1922 гг.).
13	Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е годы XX века).
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. «Холодная война».
15	Развитие СССР в 1946-1991 гг.
16	К новой модели общественного устройства. Россия в 90-е годы XX–начале XXI века.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

Учебным планом направления 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрен **реферат**.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, формирование навыков самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение(я) (в случае необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Во введении указываются цель, задачи, актуальность и историография изучаемой проблемы.

Основная часть работы должна раскрывать поставленные во введении задачи.

В заключении формулируются выводы по целям и задачам работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3 темы 1 - 18	1-30 нед. 1-2 сем.	1-15 нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3 темы 1 - 18	1-29 нед. 1-2 сем.	1-14 нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачету	Раздел 1 - 2 темы 1 - 9	14-15 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Раздел 1 - 3 темы 1 - 18	17-18 нед. 2 сем.	10-12 нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 - 3 темы 1 - 18	19-29 нед. 2 сем.	13-14 нед. 1 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, зачет, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Добрякова, Н. А. История : учебное пособие / Н. А. Добрякова, В. Б. Лобанов, В. Н. Сухов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120056>
2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
3. Отечественная история: Учебник/ И.Н.Кузнецов. – 6-е изд., исправл. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2009. – 816 с.
4. История России: Учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «ПРОСПЕКТ», 2005. – 520с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Ерохина Е.А. История: практикум к семинарским занятиям по курсу «История» для студентов всех форм обучения/ сост. Е.А. Ерохина. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 42 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Система тестирования INDIGO https://indigotech.ru
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов универсальной компетенции, связанной целостным представлением об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени Тема 1. История как наука. Методология истории Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.) Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.) Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России Тема 9. Становление индустриальной цивилизации. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в. Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в. Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война Тема 12. Революции 1917 года в России Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)

	Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.) Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в. Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.) Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144 часа, 4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр (очная форма) Реферат, экзамен – 2 семестр (очная форма) Реферат, экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма)

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«История» (история России, всеобщая история).

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Салмина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

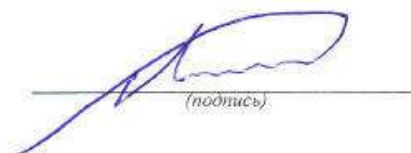
Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	1	2	3	4				
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32	32	16	16	16	16				
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32	32	16	16	16	16				
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	31	31	40	47	47	47	56				
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	31	31	31	40	47	47	47	56				
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За	За	За	Экз	За	За	За	Экз				
	9	9	9	36	9	9	9	36				
Итого, часов	72	72	72	108	72	72	72	108				
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	3	2	2	2	3				

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на иностранном (английском) языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у будущих выпускников универсальной компетенции, связанной с использованием теоретических знаний и практических навыков в области профессионально ориентированного информационного поиска и обработки информации на иностранном (английском) языке, позволяющей творчески применять свои умения для решения задач, как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- развитие умения использовать иностранный язык как средство самостоятельного повышения квалификации;
- овладение приемами анализа информации и совершенствование культуры чтения;
- развитие способности к логическому мышлению, умение делать выводы и умозаключения; развитие творческого мышления;
- формирование психологической готовности к профессионально ориентированному иноязычному общению.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма.
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать,

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	1 семестр															
1	Раздел 1. Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad)		10		8	18		4		12	16					
2	Раздел 2. Имя существительное (Noun)		6		8	14		4		12	16					
3	Раздел 3. Российская федерация. (The Russian Federation)		10		8	18		4		12	16					
4	Раздел 4. Имя прилагательное (Adjective). Местоимение (Pronoun).		6		7	13		4		11	15					

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации			9	9				9	9					
	2 семестр														
6	Раздел 5. Культура и традиции Великобритании (Culture and traditions of Great Britain)	4		6	10		4		9	13					
7	Раздел 6. Ученые и изобретатели (Scientists and Inventors)	8		7	15		2		9	11					
8	Раздел 7. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice)	6		6	12		4		10	13					
9	Раздел 8. Твоя будущая профессия (Your future job)	8		6	14		2		9	11					
10	Раздел 9. Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Verb Forms in Passive Voice)	6		6	12		4		10	14					
11	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации			9	9				9	9					
	3 семестр														
12	Раздел 10. Самолет (Aircraft)	10		11	21		6		15	21					
13	Раздел 11. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents).	10		10	20		4		16	20					
14	Раздел 12. Что есть что в авиации (What is what in aviation)	12		10	22		6		16	22					
15	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации			9	9				9	9					
	4 семестр														
16	Раздел 13. Авиатранспорт (Airtransport)	6		8	14		4		11	15					
17	Раздел 14. Согласование времен (Sequence of tenses)	6		8	14		2		11	13					
18	Раздел 15. Силовая установка самолета (Powerplant)	8		8	16		4		11	15					

19	Раздел 16. Авиационные материалы (Aviation materials)		6		8	14		2		11	13					
20	Раздел 17. Радиоэлектронное оборудование самолета (Avionics)		6		8	14		4		12	16					
21	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36					
	Итого часов:		128		196	324		64		260	324					

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Lomonosov Moscow State University
2	Число имен существительных (Number)
3	The World's Top 10 Universities
4	Some interesting facts about Cambridge
5	Притяжательный падеж имен существительных (The Possessive Case)
6	The Russian Federation
7	Степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison)
8	Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)
9	Interesting facts about Russia
10	Личные местоимения (Personal Pronouns)
11	Culture and traditions of Great Britain
12	Marie Curie and the discovery of radium.
13	Времена группы Simple Active
14	Ernest Rutherford.
14	Времена группы Continuous Active
15	Alfred Nobel – a man of contrasts.
16	Alexander Graham Bell.
17	Времена группы Perfect Active
18	Engineering as a profession
19	Времена группы Simple Passive
20	Realm of engineering
21	Времена группы Continuous Passive
22	Времена группы Perfect Passive.
23	Parts of an airplane.
24	Why airplanes fly.
25	Modern cargo aircraft.
26	Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal Verbs and Equivalent of modal verbs)
27	Joining structural parts of aircraft

28	Rotary wing aircraft.
29	Airport.
30	How thrust is developed.
31	Principles of jet propulsion.
32	Sequence of tenses
33	The types of jet engines.
34	Aviation materials
35	How aircraft see and hear.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1	1-5 нед.	1-5 нед.	-
	Темы 1, 3, 4	1 сем.	1 сем.	
	Раздел 2	6-8 нед.	6-8 нед.	
	Темы 2, 5	1 сем.	1 сем.	
	Раздел 3	9-13 нед.	9-13 нед.	
	Темы 6, 7	1 сем.	1 сем.	
	Раздел 4	14-16 нед.	14-16 нед.	
	Темы 7, 9, 10	1 сем.	1 сем.	
	Раздел 5	1-2 нед.	1-2 нед.	
	Тема 11	2 сем.	2 сем.	
	Раздел 6	3-6 нед.	3-6 нед.	
	Темы 12, 14, 16, 17	2 сем.	2 сем.	
	Раздел 7	7-9 нед.	7-9 нед.	
	Темы 13, 15, 18	2 сем.	2 сем.	
	Раздел 8	10-13 нед.	10-13 нед.	
	Темы 19	2 сем.	2 сем.	
	Раздел 9	14-16 нед.	14-16 нед.	
	Темы 20, 21, 22	2 сем.	2 сем.	
	Раздел 10	1-6 нед.	1-6 нед.	
	Темы 23	3 сем.	3 сем.	
	Раздел 11	7-11 нед.	7-11 нед.	
	Темы 26, 28	3 сем.	3 сем.	
	Раздел 12	12-16 нед.	12-16 нед.	
	Тема 24,25,26	3 сем.	3 сем.	
	Раздел 13	1-3 нед.	1-3 нед.	
	Темы 29	4 сем.	4 сем.	
	Раздел 14	4-6 нед.	4-6 нед.	
	Темы 30, 31	4 сем.	4 сем.	
	Раздел 15	7-10 нед.	7-10 нед.	
	Темы 32	4 сем.	4 сем.	

	Раздел 16 Темы 33, 34 Раздел 17 Темы 35	11-13 нед. 4 сем. 14-16 нед. 4 сем.	11-13 нед. 4 сем. 14-16 нед. 4 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-4 Темы 1-10 Разделы 5-9 Темы 11-23 Разделы 10-12 Темы 24-28	17 нед. 1 сем. 17 нед. 2 сем. 17 нед. 3 сем.	17 нед. 1 сем. 17 нед. 2 сем. 17 нед. 3 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Разделы 1-17 Темы 1-35	19-21 нед. 4 сем.	19-21 нед. 4 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским (практическим) занятиям, контрольное задание, кейс-задания, тестовое задание, перевод текстов, зачет, экзамен.
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Английский для технических направлений: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / О.В. Кохан. – Москва: Юрайт, 2017. – 185с.

2. Морозова, М. А. Aircraft engineering : учебное пособие к практическим занятиям по курсу Английский язык / М. А. Морозова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 202 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Morozova.pdf>

3. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. <https://e.lanbook.com/book/13082>.

4. Жукова, Юлия Владимировна. English in Mechanical Engineering : учебное пособие / Ю. В. Жукова, Н. Ю. Рогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 176 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7689>

5. Глагол в английском языке (формы, виды, функции, система времен): учеб. пособие / сост. Н. И. Воронцова, О.А. Зотова.- Ульяновск: УлГТУ, 2018.- 169с.- <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/320.pdf>

6. Морозова, М. А., Трушников В.Е. English for Aircraftbuilders (supplementary texts for reading): учебное пособие к практическим занятиям по курсу Английский язык / М. А. Морозова, В.Е. Трушников – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 202 с.

7. Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов энергетических специальностей технических вузов / сост. : Ю.В. Титова, Т.В. Капустина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.- 170 с.- <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

8. Новый англо-русский и русско-английский словарь 100 000 слов и словосочетаний. – М. : «Дом Славянской Книги», 2011. – 992с.

9. Англо-русский политехнический словарь 100 000 слов и выражений / Под. ред. М.В. Якимова; науч. консультант А. Н. Лапицкий . – СПб. : Издательский Дом «Литера», 2006. – 960с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Grammar in Use : методические указания по английскому языку / сост. : О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 28с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
2. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций		Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютер	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Иностранный язык»
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у будущих выпускников универсальной компетенции, связанной с использованием теоретических знаний и практических навыков в области профессионально ориентированного информационного поиска и обработки информации на иностранном (английском) языке, позволяющей творчески применять свои умения для решения задач, как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Образование в России и за рубежом. (Education in Russia and abroad) Раздел 2. Имя существительное (Noun) Раздел 3. Российская федерация. (The Russian Federation) Раздел 4. Имя прилагательное (Adjective). Местоимение (Pronoun). Раздел 5. Культура и традиции Великобритании (Culture and traditions of Great Britain) Раздел 6. Ученые и изобретатели (Scientists and Inventors) Раздел 7. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Verb Forms in Active Voice) Раздел 8. Твоя будущая профессия (Your future job) Раздел 9. Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Verb Forms in Passive Voice) Раздел 10. Самолет (Aircraft) Раздел 11. Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents). Раздел 12. Что есть что в авиации (What is what in aviation) Раздел 13. Авиатранспорт (Airtransport)

	Раздел 14. Согласование времен (Sequence of tenses) Раздел 15. Силовая установка самолета (Powerplant) Раздел 16. Авиационные материалы (Aviation materials) Раздел 17. Радиоэлектронное оборудование самолета (Avionics)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324 часа, 9 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,2,3 семестр; Экзамен – 4 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Салмина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

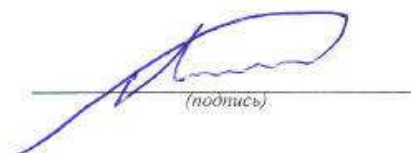
Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	1	2	3	4				
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32	32	16	16	16	16				
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32	32	16	16	16	16				
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	31	31	40	47	47	47	56				
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	31	31	31	40	47	47	47	56				
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За	За	За	Экз	За	За	За	Экз				
	9	9	9	36	9	9	9	36				
Итого, часов	72	72	72	108	72	72	72	108				
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	3	2	2	2	3				

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на иностранном(немецком) языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение достижения студентами универсальной компетенции во владении иностранным (немецким) языком. Следовательно, специфичным для иностранного языка, как учебного предмета, являются коммуникативные цели, которые предполагают обучение иноязычному общению в единстве всех его функций, а именно: познавательной (сообщения и запрос информации, ее извлечение при чтении и аудировании), регулятивной (выражение просьбы, совета, побуждение к речевым и неречевым действиям), ценностно-ориентационной (выражение мнения, оценки, формирование взглядов и убеждений) и этикетной (соблюдение речевого этикета).

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных умений; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма.
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.

УК-4		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Биография. Учеба в техническом вузе.		18		17	35		8		24	32					
2	Раздел 2. Наука и техника.		14		17	31		8		25	33					
3	Раздел 3. Наш мир – Земля.		16		16	32		8		24	32					
4	Раздел 4. Космические исследования		16		17	33		8		25	33					
5	Раздел 5. Авиация и аэродинамика.		22		17	39		8		24	32					
6	Раздел 6. Открытия XX века.		10		16	26		8		25	33					
7	Раздел 7. Нобелевские лауреаты.		14		16	30		8		24	32					
8	Раздел 8. Защита окружающей среды.		18		17	35		8		26	34					

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				63	63		8		63	63					
	Итого часов		128		196	324		64		260	324					

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
I СЕМЕСТР	
	<i>Раздел 1. Биография. Учеба в техническом вузе.</i>
1	Вводная беседа. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова. Текст для изучающего чтения по теме.
2	Диалоги по теме: «Биография». Грамматика: Вспомогательные глаголы.
3	Развитие устной речи по теме: Составление диалогов и ситуаций. Грамматика: Личные местоимения. Проверка дополнительного чтения.
4	Беседа по теме: «Учеба в вузе». Грамматика: Притяжательные местоимения. Лексико - грамматические упражнения.
5	Утверждение. Отрицание. Грамматика: Безличные местоимения.
6	Ситуации по теме: Практика монологической речи. Грамматика: Модальные глаголы.
7	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Указательные местоимения. Лексико-грамматические упражнения.
8	Проверка дополнительного чтения.
9	Контрольная работа по теме «Биография. Местоимения».
	<i>Раздел. 2. Наука и техника.</i>
10	Текст для изучающего чтения по теме. Беседа по тексту. Грамматика: Артикль. Лексико-грамматические упражнения.
11	Диалоги по теме. Грамматика: Местоимение «es» и его функции.
12	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико - грамматические упражнения.
13	Диалоги по теме. Грамматика: Числительные. Лексико-грамматические упражнения.
14	Текст по теме. Грамматика: Обозначение времени.
15	Грамматика: Образование множественного числа существительных. Лексико-грамматические упражнения.
16	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Падежные вопросы. Лексико-грамматические упражнения.
17	Контрольная работа по теме: «Наука и техника». Тест «Степени сравнения прилагательных и наречий».
II СЕМЕСТР	
	<i>Раздел 3. Наш мир – Земля.</i>
18	Текст для изучающего чтения. Грамматика: Глагол. Лексико - грамматические упражнения.
19	Беседа по тексту. Грамматика: Классификация глаголов.
20	Грамматика: Образование сложных временных форм глагола. Лексико -

	грамматические упражнения.
21	Проверка дополнительного чтения. Склонение артикля.
22	Грамматика: Основные временные формы глагола.
23	Грамматический анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.
24	Контрольная работа по теме: «Наш мир - Земля». Тест «Артикль».
	<i>Раздел 4. Космические исследования.</i>
25	Текст для изучающего чтения. Работа с лексическим материалом.
26	Проверка дополнительного чтения.
27	Составление диалогов и ситуаций по теме: «Космические исследования».
28	Беседа по теме: «Современные исследования в космосе».
29	Грамматика: Будущее время Futur I.
30	Грамматика: Будущее время Futur II.
31	Контрольная работа по теме: «Космические исследования». Тест: «Временные формы глагола».
32	Проверка дополнительного чтения.
	III СЕМЕСТР
	<i>Раздел 5. Авиация и аэродинамика.</i>
33	Текст для изучающего чтения. Лексико-грамматические упражнения.
34	Беседа по тексту. Грамматика: Страдательный залог. Образование. Лексико-грамматические упражнения.
35	Дополнительный текст по теме. Лексико-грамматические упражнения.
36	Диалоги по теме. Грамматика: Инфинитив пассива с модальными глаголами.
37	Проверка дополнительного чтения.
38	Ситуации по теме. Грамматика: Управление глаголов, местоименные наречия.
39	Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Лексико-грамматические упражнения.
40	Проверка дополнительного чтения.
41	Контрольная работа по теме: «Авиация и аэродинамика». Страдательный залог.
	<i>Раздел 6. Открытия XX века.</i>
42	Текст для изучающего чтения. Лексико-грамматические упражнения.
43	«Исследователи открывают мир». Грамматика: «Распространенное определение».
44	Лексические упражнения. Грамматика: Причастие II.
45	Контрольная работа по теме: «Открытия XX века». Тест «Причастия».
46	Проверка дополнительного чтения.
	IV СЕМЕСТР
	<i>Раздел 7. Нобелевские лауреаты.</i>
47	Текст для изучающего чтения. Грамматика: Сослагательное наклонение.
48	Ситуации по теме: «Развитие технической мысли в Германии». Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
49	Дополнительный текст по теме. Грамматика: Временные формы глаголов: актив, пассив.
50	Грамматика: Придаточные предложения сравнения. Лексико-грамматические упражнения.
51	Грамматика: Придаточные предложения цели. Лексико-грамматические упражнения.
52	Грамматика: Придаточные предложения образа действия. Лексико-грамматические упражнения.
53	Контрольная работа по всем видам придаточных предложений.
	<i>Раздел 8. Защита окружающей среды.</i>
54	Текст для изучающего чтения. Беседа по тексту.
55	Дополнительный текст «Защита окружающей среды. Россия». Беседа о проблемах защиты окружающей среды.
56	Работа над текстами по специальности: Текст «Luftfahrt»

57	Текст: «Flugzeugbautechnologie».
58	Текст: «Flugzeugbewegung».
59	Текст: «Aerodynamik».
60	Текст: «Neue Werkstoffe in Flugzeugban».
61	Текст: «Raumfahrt».
62	Контрольный перевод текста по специальности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1, 2	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.	
	Раздел 3, 4	1-16 нед. 2 сем.	1-16 нед. 2 сем.	
	Раздел 5, 6	1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 3 сем.	
	Раздел 7, 8	1-16 нед. 4 сем.	1-16 нед. 4 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1, 2	17 нед. 1 сем.	17 нед. 1 сем.	
	Раздел 3, 4	17 нед. 2 сем.	17 нед. 2 сем.	
	Раздел 5, 6	17 нед. 3 сем.	17 нед. 3 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 7, 8	19-21 нед.4 сем.	19-21 нед.4 сем.	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, решение заданий на практических занятиях и для самостоятельной работы, тест, зачет, экзамен.
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В.Басова, Л.И.Ватлина, Т.Ф.Гайвоненко, В.Я.Тимошенко, Л.В.Шупляк; под ред. Т.Ф.Гайвоненко. 14-е изд. Москва: КНОРУС, 2018 г. – 510 с.
2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. М.: ЮНИТИ – Дана, 2016. – 312 с.
3. Шарафутдинова, Н. С. Немецкий язык : учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей и направлений / Н. С. Шарафутдинова, О. А. Ситникова, В. И. Филимонов, Д. М. Шишкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 216 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6358>
4. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н.С.Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 196 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7567>
5. Лексико-семантические процессы в немецкой авиационной терминосистеме / Н.С.Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 204 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7646>
6. Практика перевода по немецкому языку : учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности Теоретическая и прикладная лингвистика / сост. И. В. Арзамасцева. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 123 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2175>
7. Практикум к занятиям по немецкому языку для студентов 1-го курса /Сост. Салмина Т.В. Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 64 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практические основы перевода по немецкому языку : учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / сост. И. В. Арзамасцева. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 130 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=4281>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал <http://edu.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
7. Грамматика немецкого языка <http://www.languages-study.com/deutsch-grammar.html>
8. Грамматика немецкого языка (справочник) <http://www.studygerman.ru/online/manual>
9. Страна изучаемого языка <https://www.deutschland.de/de>
10. Газета «Немецкий язык» Издательского дома «Первое сентября» <http://deu.1september.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций		Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, телевизор ЖК Samsung, DVD-плеер Pioneer	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение достижения студентами универсальной компетенции во владении иностранным (немецким) языком. Следовательно, специфичным для иностранного языка, как учебного предмета, являются коммуникативные цели, которые предполагают обучение иноязычному общению в единстве всех его функций, а именно: познавательной (сообщения и запрос информации, ее извлечение при чтении и аудировании), регулятивной (выражение просьбы, совета, побуждение к речевым и неречевым действиям), ценностно-ориентационной (выражение мнения, оценки, формирование взглядов и убеждений) и этикетной (соблюдение речевого этикета).
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Биография. Учеба в техническом вузе. Раздел 2. Наука и техника. Раздел 3. Наш мир – Земля. Раздел 4. Космические исследования Раздел 5. Авиация и аэродинамика. Раздел 6. Открытия XX века. Раздел 7. Нобелевские лауреаты. Раздел 8. Защита окружающей среды.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324 часа, 9 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,2,3 семестр; Экзамен – 4 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Иностранный язык».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » « 08 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Химия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.с.-х.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Настина Ю.Р.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88				112							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	26				37							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	36				37							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	26				38							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз				Экз							
	36				36							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Химия» является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий.

Задачи дисциплины:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений, оценки свойств веществ и роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений при решении практических задач для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде для обеспечения безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1	Знает теорию и основные законы области естественнонаучных и общетехнических дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.03. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение, основные понятия, численные характеристики вещества, химические системы.	4	3	3	12	22	2	1	1	14	18					
2	Раздел 2. Строение вещества (основы квантовой химии).	6	3	3	12	24	4	2	2	16	24					
3	Раздел 3. Основные закономерности химических реакций.	5	3	3	14	25	2	1	1	14	18					
4	Раздел 4. Дисперсные системы.	5	3	3	12	23	4	2	2	16	24					
5	Раздел 5. Электрохимические системы.	4	4	4	12	24	4	2	2	14	22					
6	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ				26	26				38	38					
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36					
	Итого часов	24	16	16	124	180	16	8	8	148	180					

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение, основные понятия и законы химии, численные характеристики вещества, химические системы 1.1. Цели и задачи курса химии. Роль химии в развитии естествознания и техники. Основные понятия: структурная единица вещества, атом, молекула, ион, масса, объем, атомная масса, молекулярная масса, молярный объем, количество вещества. Молярная масса. Превращение веществ. Понятие о химических системах. Особенности веществ в различных агрегатных состояниях. Параметры состояния системы: уравнение газового состояния, закон Авогадро. 1.2. Основные законы химии, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон сохранения массы реагирующих веществ, закон эквивалентов: эквивалент, эквивалентное количество вещества, эквивалентная масса, эквивалентный объем, расчет эквивалентных масс простых и сложных веществ. Расчет объемов (масс) реагирующих веществ с использованием закона эквивалентов.
Раздел 2. Строение вещества (основы квантовой химии) 2.1. Строение атома и систематика химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Недостаточность модели Бора Зоммерфельда. Двойственная природа электрона. Квантово-механическая модель атома, квантовые числа, принцип Паули, типы атомных орбиталей. Порядок заполнения атомных орбиталей, правило Хунда. 2.2. Периодическая система элементов как классификация атомов по их электронному строению. Основные закономерности изменения свойств элементов в периодической системе элементов Д.И. Менделеева: радиусы атомов и ионов, энергия ионизации и сродства к электрону. 2.3. Химическая связь и строение молекул. Причины и условия образования молекул. Основные виды и характеристики химической связи. Методы валентных связей и молекулярных орбиталей. Ковалентная связь, свойства ковалентной связи. Электроотрицательность. Ионная связь. Строение простейших молекул. Металлическая связь. Надмолекулярные связи. Конденсированное состояние вещества.
Раздел 3. Основные закономерности химических реакций 3.1. Энергетика химических процессов. Основные понятия: система, внутренняя энергия, энтропия, энтальпия. Термохимические законы. 3.2. Направленность химических процессов. Свободная энергия - энергия Гиббса. Термохимические расчеты. Изменение энтропии при химических процессах и фазовых переходах. 3.3. Химическая кинетика и равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Скорость химической реакции. Константа скорости реакции. Энергия активации. Химическое равновесие, константа равновесия. Смещение равновесия, принцип Ле-Шателье.
Раздел 4. Дисперсные системы 4.1. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. Общие понятия о растворах, дисперсных системах. Классификация дисперсных систем. Истинные растворы. Законы Вант Гоффа и Рауля. Коллоидные растворы их строение, свойства, применение. 4.2. Растворы электролитов. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Состояние сильных электролитов в растворах. Водородный показатель. Ионные равновесия в растворах.
Раздел 5. Электрохимические системы 5.1. Окислительно-восстановительные реакции. Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Возникновение электродного потенциала за счет окисления, восстановления металла. Строение электрического слоя на границе электрод -

электролит. Изменение электродных потенциалов. Уравнение Нернста. Химические источники электрического тока.
 5.2. Коррозия металлов и сплавов. Защита металлов и сплавов от коррозии. Электролиз, последовательность разрядки ионов. Поляризация электродов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные численные характеристики вещества. Расчеты по химическим формулам и уравнениям.
2	Закон эквивалентов.
3	Основные закономерности изменения свойств элементов в периодической системе элементов Д.И. Менделеева
4	Строение молекул. Химическая связь.
5	Общие понятия о растворах. Способы выражения состава растворов.
6	Термодинамика химических реакций
7	Кинетика химических реакций
8	Основы электрохимии.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторных работ
1	Введение в лабораторный практикум по химии
2	Определение $M(\text{CO}_2)$
3	Определение (M, Me)
4	Приготовление раствора заданной концентрации
5	Контрольное тестирование по разделам 1, 2, 4
6	Определение теплоты нейтрализации
7	Определение скорости взаимодействия Al со щелочами
8	Определение электродных потенциалов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно				
Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5 темы 1.1-5.2	1-16 нед. 1сем.	1-16 нед. 1сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим	Раздел 1-5 темы 1.1-5.2	1-16 нед. 1сем.	1-16 нед. 1сем.	-

(семинарским) занятиям				
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным работам	Раздел 1-5 темы 1.1-5.2	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-5 темы 1.1-5.2	19-21 нед. 1 сем.	19-21 нед. 1 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Решение задач на практических занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, собеседование по лабораторным работам, тест, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общая химия. Теория и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Коровин [и др.] ; под ред. Н.В. Коровина, Н.В. Кулешова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104946>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Химия: методические указания для сам. работы студентов всех форм обуч. спец. 16020165 «самолето-и вертолет.-е)/сост .М.В.Бебякова. —Ульяновск: УлГТУ, 2010. — 27 с.

2. Сборник лабораторных работ по **химии**: методические указания к лабораторным работам по **химии** для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 3 /сост.: Е. Н. Калюкова, Н. Н. Иванская, В. Т. Письменко. — Ульяновск: УлГТУ, 2009. — 60 с.<http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=4156>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. <http://www.chemistry.narod.ru/> - Мир химии.
3. <http://hemi.wallst.ru/> - Химия.
4. <http://www.college.ru/chemistry/> - Открытый Колледж: Химия.
5. Основы химии (НГУ) <http://www.hemi.nsu.ru> Химия
6. <https://www.mt.com/ru/ru/home/library/know-how/lab-analytical-instruments/titration->
7. <http://www.nv-lab.ru/catalog.php?Razdel=193>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Лицензионное ПО: MSWindows; Антивирус Kaspersky
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Специализированная лаборатория № 411 для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Учебное оборудование: вытяжной шкаф, аналитические весы ВЛР200, весы теххимические ВЛР, комплекты лабораторной химической посуды, наглядные пособия, плакаты, компьютер	Не требуется
4	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

		доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	
6	Помещения № 410 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор ДЭ-4-02 ЭМО, потенциометр ВУ-15, весы торсионные ВТ- 500, комплекты лабораторной химической посуды	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Химия
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Химия» является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение, основные понятия и законы химии, численные характеристики вещества, химические системы Раздел 2. Строение вещества (основы квантовой химии) Раздел 3. Основные закономерности химических реакций Раздел 4. Дисперсные системы Раздел 5. Электрохимические системы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180 часа, 5 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Химия».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.филол.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Зиновьева Э.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2011 г.


(подпись)

Латышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2011 г.


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2011 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4			3							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			84							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	2			4							
- проработка теоретического курса	7	10			25							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		4			25							
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	5	6			26							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За 9	Экз Реф 36			Экз Реф 36							
Итого, часов	54	90			144							
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			4							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов объективно-научного мировоззрения – методологической основы компетенций, способствующих выработки стремления к самоорганизации и самообразованию с целью оптимальной реализации приобретенных знаний в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение исторических периодов становления и развития философии, основных ее разделов, направлений, категорий, принципов и методов осмысления явлений и процессов действительности;
- рациональное осмысление социальных процессов; нахождение правильных способов решения жизненных проблем;
- усвоение основных приемов логической аргументации для отстаивания своей мировоззренческой позиции, умения искать и находить правильные пути решения проблем, использовать методы и средства философского анализа для укрепления здоровья и обеспечения полноценной своей социальной и профессиональной деятельности;
- приобретение мотивации к оптимальному саморазвитию своей личности.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модули) Б1.О.04. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	4	4	-	2	10	2	1	-	6	9					
2	Раздел 2. История философии.	8	4	-	3	15	3	1	-	6	10					
3	Раздел 3. Основные направления современной философии.	4	4	-	2	10	2	1	-	6	9					
4	Раздел 4. Философская мысль России.	-	4	-	3	7		1	-	6	7					
5	Раздел 5. Основные философские категории.	4	4	-	2	10	3	1	-	6	10					
6	Раздел 6. Проблемы онтологии.	-	4	-	3	7		1	-	6	7					
7	Раздел 7. Проблемы гносеологии.	-	4	-	2	6		1	-	6	7					
8	Раздел 8. Закономерности развития науки.	4	-	-	3	7	3		-	6	9					
9	Раздел 9. Проблемы философской антропологии.	-	4	-	2	6		1	-	6	7					
10	Раздел 10. Социальная философия.	8	-	-	3	11	3		-	5	8					
11	Выполнение реферата	-	-	-	10	10			-	25	25					

12	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	45	45			-	36	36					
	Итого часов	32	32	-	80	144	16	8	-	120	144					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	
1.1. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
1.1.1. Философия как высший тип мировоззрения	
1.1.2. Предпосылки возникновения философии	
1.1.3. Специфика философского знания	
1.1.4. Философия и религия.	
1.1.5. Философия и наука.	
1.2. Предмет философии.	
1.2.1. Основной вопрос философии	
1.2.2. Основные направления философии	
1.2.3. Материализм	
1.2.4. Идеализм	
1.2.5. Функции философии	
Раздел 2. История философии.	
2.1. Философия Древнего Востока	
2.1.1. Философия Древнего Китая	
2.1.2. Философские учения Древней Индии.	
2.2. Античная философия	
2.2.1. Досократики. Натурфилософия и натурфилософы.	
2.2.2. Софисты и Сократ. Философские школы Древней Греции.	
2.3. Классическая античная философия.	
2.3.1. Учения Платона об «эйдосах».	
2.3.2. Философия Аристотеля.	
2.4. Средневековая философия	
2.4.1. Специфика религиозной философии (патристика, апологетика, схоластика).	
2.4.2. Спор об универсалиях. Учение Ф. Аквинского. Томизм.	
2.5. Философия Возрождения, Нового Времени и Просвещения.	
2.5.1. Пантеизм и гуманизм эпохи Ренессанса.	
2.5.2. Идеи мыслителей Нового Времени (Фр. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон, Г. Лейбниц, Б. Спиноза и др.).	
2.5.3. Учения английских и французских просветителей.	
2.6. Немецкая классическая философия	
2.6.1. Агностицизм и дуализм И.Канта.	
2.6.2. Учение Канта «о вещи в себе»	
2.6.3. Трансцендентальная философия И. Канта.	
2.6.4. Категорический императив.	
2.6.5. Видные последователи И. Канта (Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах).	
2.6.6. Диалектическая логика Г.Гегеля.	
Раздел 3. Основные направления современной философии.	
3.1. Специфика современной философии как синтез культурных традиций.	
3.2. Экзистенциализм, философия жизни, персонализм, феноменология, прагматизм.	

3.3.	Позитивизм, его 4 стадии. Марксизм, фрейдизм, неопрейдизм.
3.4.	Постмодернистская философия.
Раздел 4. Философская мысль России .	
4.1.	Философская культура средневековой Руси.
4.2.	Философская мысль России XVIII века.
4.3.	Философская мысль России в XIX веке.
4.4.	Славянофилы и западники.
4.5.	Философия консерватизма.
4.6.	Русские космисты.
4.7.	Философы СССР и русского зарубежья.
Раздел 5. Основные философские категории..	
5.1.	Специфика философских категорий.
5.2.	Трактат Аристотеля «Категории».
5.3.	Основные философские категории.
5.4.	Роль категориального аппарата философии в познании.
Раздел 6. Проблемы онтологии.	
6.1.1.	Философские категории бытия и материи.
6.1.2.	Бытие как философская категория.
6.1.3.	Материя и ее атрибуты.
6.1.4.	Материя и движение.
6.1.5.	Пространство и время
6.1.6.	Уровни организации материи.
6.1.7.	Социальное пространство и время.
Раздел 7. Проблемы гносеологии.	
7.1.	Сознание, его структура.
7.1.1.	Проблема генезиса сознания.
7.1.2.	Сознание и язык.
7.1.3.	Структура сознания.
7.1.4.	Взаимосвязь сознательного и бессознательного.
7.1.5.	Формы общественного сознания.
7.1.6.	Самосознание.
Раздел 8. Закономерности развития науки.	
8.1.	Познание. Метод и методология.
8.1.1.	Эмпирические методы познания.
8.1.2.	Теоретические методы построения научных теорий.
8.1.3.	Критерии истинности научного знания.
8.1.4.	Принципы и законы диалектики.
8.1.5.	Диалектика и ее альтернативы.
8.1.6.	Универсальные законы диалектики.
8.1.7.	Закономерности развития науки.
8.1.8.	Структура научных теорий.
8.1.9.	Роль гипотезы в науке.
Раздел 9. Проблемы философской антропологии.	
9.1.	Проблема человека в философии.
9.1.1.	Антропоцентризм в философии Ренессанса.
9.1.2.	Концепции антропогенеза в современной науке.
9.1.3.	Современные теории антропосоциогенеза.
9.1.4.	Человек и природа.
9.1.5.	Феномен человека.
9.1.6.	Человек, индивид, личность.
9.1.7.	Человек, общество и государство.
Раздел 10. Социальная философия.	
10.1.	Общество как система.
10.1.1.	Модели общества в социальной философии.

10.1.2. Методы социального познания
10.2. Структура общества
10.2.1. Социальная подсистема общества
10.2.2. Экономическая подсистема
10.2.3. Политическая и духовная жизнь общества
10.2.4. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия, ее предмет, назначение и роль в жизни общества.
2	Основные разделы и функции философии.
3	История философии (философия Древнего Востока и античности) История философии (философия Средних веков и эпохи Возрождения).
4	История философии (эпоха Нового Времени и Просвещения).
5	История философии (немецкая классическая философия).
6	Основные направления современной философии (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше, А. Бергсон, позитивизм, марксизм, прагматизм.).
7	Основные направления современной философии (персонализм, неотомизм, фрейдизм, экзистенциализм, постмодернистская философия).
8	Философская мысль России.
9	Философы русского зарубежья.
10	Основные философские категории (сущность, явление, содержание, форма и др.).
11	Основные философские категории (причина, следствие, свобода, необходимость и др.).
12	Проблемы онтологии.
13	Проблемы гносеологии.
14	Закономерности развития науки.
15	Проблемы философской антропологии.
16	Проблемы аксиологии.
17	Социальная философия. Общество как система.
18	Глобальные проблемы современности и перспективы человечества.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрен реферат.

Реферат

Реферативная работа - это аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих

выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я) (в случае необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-10 темы 1.1-10.2.	2-31 нед.. 3-4 сем.	2-15 нед.. 3 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-10 темы 1.1-10.2.	2-31 нед.. 3-4 сем.	2-15 нед.. 3 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачету	Раздел 1-10 темы 1.1-6.2.	14-15 нед.. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Раздел 6-10 темы 1.1-10.2.	25-28 нед.. 4 сем.	10-15 нед.. 3 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.	Раздел 1-10 темы 1.1-10.2.	19-21 нед.. 4 сем.	14-16 нед.. 3 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, тест, зачет, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Балаклеец, Н. А. Практикум по философии : учебно-методические указания Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 82 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balakleec.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий),	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащённая комплексом технических средств	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky

	групповых и индивидуальных консультаций	обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Система тестирования INDIGO https://indigotech.ru
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов объективно-научного мировоззрения – методологической основы компетенций, способствующих выработки стремления к самоорганизации и самообразованию с целью оптимальной реализации приобретенных знаний в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Основные направления современной философии. Раздел 4. Философская мысль России. Раздел 5. Основные философские категории. Раздел 6. Проблемы онтологии. Раздел 7. Проблемы гносеологии. Раздел 8. Закономерности развития науки. Раздел 9. Проблемы философской антропологии. Раздел 10. Социальная философия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144 часа, 4 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр (очная форма) Реферат, экзамен – 4 семестр (очная форма) Реферат, экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма)

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Философия».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	5											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач реф 9				Зач реф 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины «Экономика» – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в вопросах функционирования предприятия, повышения эффективности использования его ресурсного потенциала, совершенствования управления его экономической деятельностью, обосновывать экономическую эффективность мероприятий по решению проблем производства, модернизации и ремонту наземных транспортно – технологических средств.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов нового экономического мышления на основе понимания социально-экономических отношений и отношений собственности, экономических форм хозяйствования в условиях конкретного социально-экономического строя;
- использовать в практической деятельности методов абстрагирования экономического обобщения моделирования позволяющие лучше познать экономические принципы, особенно механизмы рынка, универсальный закон спроса и предложения, закона стоимости;
- принимать решение в вопросах качественных преобразований, происходящих под влиянием хозяйственных структур.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла	ИД-1 ОПК-4	Знать основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной и ракетно-космической техники.
		ИД-2 ОПК-4	ПК-1.2. Уметь проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
		ИД-3 ОПК-4	Иметь практический опыт применения экономических, экологических, социальных и других навыков и знаний при проектировании авиационной техники

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 УК-9.	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
		ИД2 УК-9	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		ИД3 УК-9	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.05. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции*	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики	2	2		4	8	1	1		5	7
2.	Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности	2	2		4	8	1	1		5	7
3.	Раздел 3. Плата за факторы производства или доходы от их использования	2	2		4	8	1	1		6	8
4.	Раздел 4. Экономические отношения в обществе	2	2		4	8	1	1		5	7
5.	Раздел 5. Рынок	2	2		4	8	1	1		5	7
6.	Раздел 6. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность	2	2		3	7	1	1		5	7
7.	Раздел 7. Макроэкономическое регулирование.	4	4		8	16	2	2		16	20
8.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	16	0	40	72	8	8	0	56	72

* не предусмотренные для чтения в аудиторные часы лекции для студентов очно-заочной формы обучения доступны им в текстовом и видео форматах в электронной образовательной среде Moodle

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики
1.1 Краткий исторический очерк развития экономики. Предмет и основные функции экономики..
1.2 Эксперимент моделирования. Анализ. Синтез. Исторический и логический методы. Графический метод.
1.3 Меркантилизм. Физиократы. Рыночная школа классиков. Марксизм. Неоклассическое и кейнсианское направление.
Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности
2.1 Рабочая сила. Труд и его производительность. Предпринимательские и управленческие способности.
2.2 Структура и оборот капитала. Средства производства. Воспроизводство. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения
2.3 Организационно-технологические факторы. Информационный фактор. Энергетический фактор. Экологический фактор. НТП.
2.4 Выбор и границы производственных возможностей. Вмененные издержки и закон их возрастания. Экономический рост.
Раздел 3. Плата за факторы производства или доходы от их использования
3.1. Номинальная и реальная заработная плата. Современные системы оплаты труда.
3.2. Рента. Процент и прибыль.
Раздел 4. Экономические отношения в обществе
4.1 Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция.
4.2 Основные типы и формы собственности. Виды предприятий. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг.
4.3. Развитие товарообменных отношений. Функции денег и закон денежного обращения.
4.4 Кредит и банки. Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи.
4.5 Централизованная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.
Раздел 5. Рынок
5.1 Основные функции рынка. Факторы рыночного саморегулирования
5.2 Сущность и основные признаки монополизма. Модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии и ее регулирование
5.3 Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Государственное регулирование цен.
5.4 Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.
5.5 Нормальная и экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность производства.
Раздел 6.Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность
6.1. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
6.2 Факторы экономического роста.
6.3 Неравномерность экономического роста безработицы. Сущность и виды инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
Раздел 7. Макроэкономическое регулирование.
7.1 Основные цели государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования.
7.2 Государственный бюджет и бюджетная политика. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.
7.3 Уравнение обмена и структуры денежной массы. Политика дешевых и дорогих денег. Денежные реформы.
7.4 Социальная роль рынка и государства. Доходы населения: структура и показатели.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Предмет и функции экономики. Методы экономического исследования
2	Основные этапы развития экономики
3	Человеческий фактор производства Производственные возможности общества.
4	Заработная плата и определяющие ее факторы. Рента, процент и прибыль.
5	Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Собственность и формы организации бизнеса.
6	Товарно-денежные отношения в обществе. Товарное обращение. Типы экономических систем.
7	Виды рынков. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.
8	Валовой продукт и национальный доход общества Экономический рост в обществе, его измерение. Финансовая политика государства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрен **реферат**.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, формирование навыков самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; подготовки письменных или электронных вариантов работ по экономической проблематике; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение(я) (в случае необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Во введении указываются цель, задачи, актуальность и историография изучаемой проблемы.

Основная часть работы должна раскрывать поставленные во введении задачи.

В заключении формулируются выводы по целям и задачам работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ОПК-4.1.	Собеседование по лабораторным работам, проверка отчетов по практическим работам, зачет
		ОПК-4.2.	Проверка отчетов по лабораторным и практическим работам
		ОПК-4.3.	Собеседование по лабораторным работам, зачет
2.	УК-2	ИД1 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, проверка отчетов по практическим работам, зачет
		ИД2 УК-2	Проверка отчетов по лабораторным и практическим работам
		ИД3 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, зачет
3.	УК-9	ИД1 УК-9.	Собеседование по лабораторным работам, проверка отчетов по практическим работам, зачет
		ИД2 УК-9	Проверка отчетов по лабораторным и практическим работам
		ИД3 УК-9	Собеседование по лабораторным работам, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105566>. — Загл. с экрана

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Смоленская, С.В. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смоленская С. В. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 28 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1537-3 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/99.pdf>

2) Экономика [Электронный ресурс] / С. В. Смоленская. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 92 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Ч. 2: Макроэкономика. Практикум. Тесты: методические указания. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/126.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gks.ru> (Госкомстата России основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам).
2. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
3. <http://www.gov.ru> (Федеральное собрание)
4. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip;

			Mozilla Firefox; КОМПАС LT
4	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Экономика»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4, УК-2, УК-9
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в вопросах функционирования предприятия, повышения эффективности использования его ресурсного потенциала, совершенствования управления его экономической деятельностью, обосновывать экономическую эффективность мероприятий по решению проблем производства, модернизации и ремонту наземных транспортно – технологических средств.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономики Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности Раздел 3. Плата за факторы производства или доходы от их использования Раздел 4. Экономические отношения в обществе Раздел 5. Рынок Раздел 6. Макроэкономика: показатели и экономический рост, нестабильность Раздел 7. Макроэкономическое регулирование.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов, 1 семестра
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета



М.В. Тамьярова

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инженерная графика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

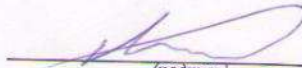
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2	3			3	4						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	40			32	40						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		8				8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32	16			16	16						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	59			67	59						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20	19			36	19						
- курсовая работа (проект)		20				20						
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		10				10						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	31	10			31	10						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9	Зач с оц. 9 КР			Зач 9	Зач с оц. 9 КР						
Итого, часов	108	108			108	108						
Трудоемкость, з.е.	3	3			3	3						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью использовать САД-систем для разработки конструкторской документации, а так же изучения всех положений стандартов ЕСКД, необходимых для этого.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правил выполнения электронных моделей и чертежей;
- изучение инструментария и принципов работы САД-систем;
- освоение стандартов ЕСКД, необходимых для правильного выполнения электронных моделей и чертежей;
- формирования навыков работы в САД-системах.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Инженерная графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и инженерных дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	Иметь практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 ПК-1	Знать ЕСКД, применяемые при разработке изделий авиационной техники
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять САПР для создания электронных моделей и электронных чертежей деталей авиационной техники
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт применения САПР для создания электронных моделей и электронных чертежей деталей авиационной техники
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-1 ПК-2	Знать основы метрологии, стандартизации и сертификации; конструирование и проектирование летательных аппаратов: единая система конструкторской документации; ограничительные сортаменты, применяемые в авиационной промышленности
		ИД-2 ПК-2	Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, систему предельных отклонений размеров и форм; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ, для графического оформления проекта
		ИД-3 ПК-2	Иметь практический опыт разработки чертежей общего вида, разработки трехмерных моделей летательного аппарата, его систем и агрегатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.06. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей	2		4	7	13	2		4	9	15					
2	Раздел 2. Изображения, виды, сечения	4		8	10	22	4		4	10	18					
3	Раздел 3. Изображение разъемных и неразъемных соединений.	6		12	20	38	6		4	21	31					
4	Раздел 4. Изображение подвижных соединений и передач.	2		4	7	13	2		4	12	18					
5	Раздел 5. Сборочные чертежи	2		4	7	13	2			15	17					
6	Раздел 6. Применение САПР для создания чертежей	16	8	16	59	99	16	8	16	59	99					
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				18	18				18	18					
	Итого часов	32	8	48	128	216	32	8	32	144	216					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей 1.1. Роль и задачи дисциплины в процессе подготовки инженеров. Значение инженерной графики для технических дисциплин. Требования к единству оформления конструкторской документации. 1.2. Общие сведения об ЕСКД. Область применения. Основные определения. 1.3. Требования стандартов ЕСКД к выполнению чертежей (форматы, масштабы и шрифты чертежа). Типы линий. Их назначение. 1.1 1.4 Правила построения сопряжений. Сопряжения двух прямых. Сопряжение прямой и окружности. Сопряжение двух окружностей.
Раздел 2. Раздел 2. Изображения, виды, сечения. 2.1. Основные правила выполнения изображений. Масштабы. 2.2 Виды. Главный и дополнительный вид. Иерархия видов на чертеже. 2.3. Классификация и изображение разрезов. Простые и сложные разрезы. Виды местного разреза. 2.4. Условность при выполнении разрезов. Правила выполнения разрезов. Нерассекаемые элементы в разрезах. 2.5. Сечения. Отличия сечений от разрезов. Правила выполнения сечений. 2.6. Выносные элементы. Правила их оформления. 2.7. Компонировка чертежа. Взаимное расположение видов и разрезов на чертеже.
Раздел 3. Изображение разъемных и неразъемных соединений 3.1. Резьбовые соединения: классификация, характеристика и обозначение резьбы. Болтовые, винтовые, шпилечные соединения. Условности в упрощения в изображении резьбовых соединений. 3.2. Шпоночные и шлицевые соединения. Правила выполнения их на чертеже. Условности в упрощения в изображении шпоночных и шлицевых соединений. 3.3. Сварные соединения. Правила выполнения их на чертеже. Условности в упрощения в изображении сварных соединений. 3.4. Паяные и клеевые соединения. Правила выполнения их на чертеже. Условности в упрощения в изображении паяных и клеевых соединений. 3.5. Клепаные соединения. Правила выполнения их на чертеже. Условности в упрощения в изображении клепаных соединений.
Раздел 4. Изображение подвижных соединений и передач 4.1. Подшипники качения. Разновидности. Правила изображения на чертеже. Условные обозначения и упрощения в изображении. 4.2. Зубчатые передачи. Разновидности. Правила изображения на чертеже. Условные обозначения и упрощения в изображении. 4.3. Червячные передачи. Разновидности. Правила изображения на чертеже. Условные обозначения и упрощения в изображении. 4.4. Цепные и ременные передачи. Разновидности. Правила изображения на чертеже. Условные обозначения и упрощения в изображении.
Раздел 5. Сборочные чертежи 5.1. Размеры на сборочных чертежах. Какие размеры проставляются на сборочном чертеже. 5.2. Разработка и оформление сборочных чертежей. Упрощения и условные обозначения на сборочных чертежах

5.3. Спецификации. Типы стандартных бланков спецификации. Правила оформления и заполнения основных полей.
Раздел 6. Применение САПР для создания чертежей
6.1. Модульная структура САПР на примере NX. Основные модули NX. CAD/CAM/CAE. 6.2. Создание электронных моделей в NX. Применение операций «Вытягивание», «Вращение», использование геометрических примитивов, скруглений и фасок для создание электронных моделей. 6.3. Создание электронных чертежей в NX. Расположение видов. Нанесение размеров. 6.4. Разрезы и сечения в NXи правила их оформления. Приведения разрезов с соответствии с требованиями ЕСКД. 6.5. Обозначение шероховатости поверхности, сварных швов, допусков формы и расположения и другие условные обозначения, применяемые на чертежах. Технические требования, указываемые на чертеже. Оформление электронных моделей и электронных чертежей сборочных единиц в NX. Ограничения ЭМСЕ. Проверка ЭМСЕ на наличие зазоров и взаимных пересечений. Оформление спецификации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических занятий

Номер	Тема практического занятия
1	Создание проекционных видов. Простановка размеров.
2	Построение 3D-модели детали и электронного чертежа по ее аксонометрической проекции.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Тема лабораторного занятия
	3 семестр
1.	Очертания технических форм
2.	Создание трех стандартных видов детали по аксонометрической проекции
3.	Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза
4.	Выполнение чертежа болтового соединения
5.	Выполнение чертежа шпилечного соединения
6.	Выполнение чертежа детали со сварными соединениями
7.	Выполнение чертежа зубчатой передачи
8.	Выполнение сборочного чертежа. Оформление спецификации.
	4 семестр
9	Создание проекционных видов. Простановка размеров.
10	Построение 3D-модели детали и электронного чертежа по ее аксонометрической проекции.

11	Разработка 3-D модели сборочной единицы. Обозначение сварных соединений.
12	Построение 3D модели и электронного чертежа детали типа "Вал", работа с сечениями.
13	Построение 3D модели детали по ее чертежу. Выполнение сложных разрезов.
14	Разработка и проектирование 3D моделей деталей по сборочному чертежу.
15	Формирование чертежей деталей по их 3-D моделям, полученным на лабораторной работе №12
16	Формирование сборочного чертежа по 3D моделям деталей и составление спецификаций на полученную сборку.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

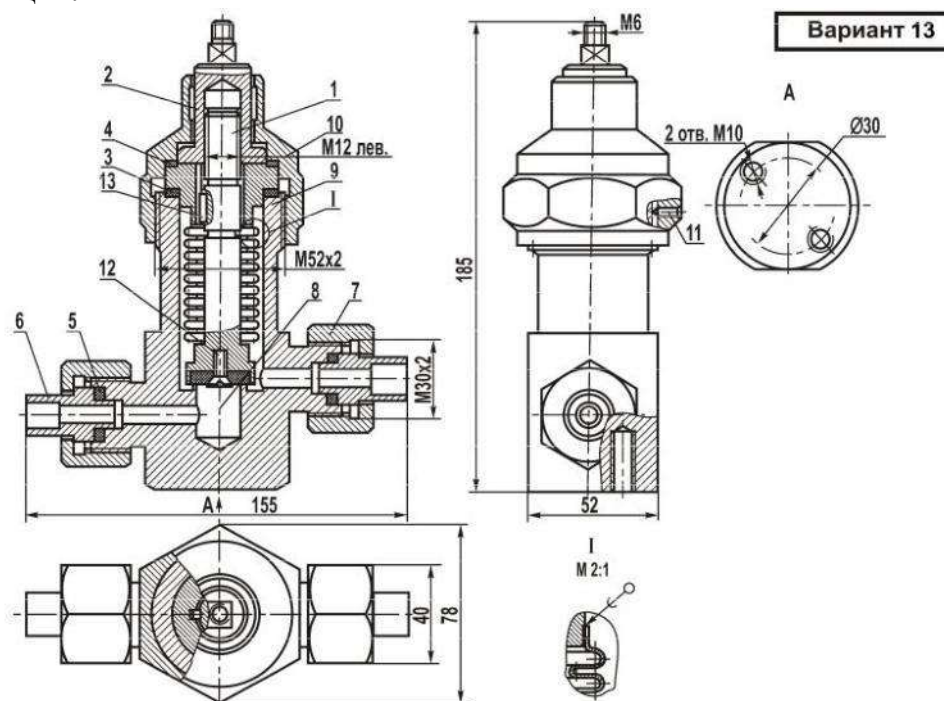
Учебным планом 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа. Целями курсовой работы является привитие студентам навыков самостоятельной работы; привитие навыков работы с научной, методической и нормативно-технической документацией, развитие у студентов навыка использования САПР при выполнении при выполнении конструкторской и рабочей технической документации; привитие опыта выполнения законченных проектно-конструкторских работ.

Тема курсовой работы:

Разработка трехмерной модели и чертежа конструкции.

Конкретный тип конструкции, на которую студент разрабатывает комплект конструкторской документации определяется индивидуально преподавателем.

Пример конструкции:



Курсовая работа должна состоять из пояснительной записки, набранной на компьютере, объемом в 20-30 листов формата А4 и приложения, включающего в себя распечатанные на формате А4 чертежи деталей и сборочных единиц, входящих в задание. К курсовой работе обязательно должен быть приложен CD или DVD диск, с записанными на нем электронными моделями и чертежами деталей, выполненными в указанной руководителем САД-системе, и электронной копией пояснительной записки.

Титульный лист (бланк установленного образца) – выдается в электронном виде на кафедре «Самолетостроение».

Задание (бланк установленного образца) – выдается в электронном виде на кафедре «Самолетостроение».

Содержание.

Введение (не более двух страниц).

Глава 1. Разработка электронных моделей деталей – 25-35% объема записки.

Глава 2. Разработка электронных чертежей деталей – 25-35% объема записки.

Глава 3. Разработка электронных моделей и чертежей сборочных единиц - 25-35% объема пояснительной записки.

Заключение (1-2 страницы).

Список использованных источников.

Приложение 1. Чертежи деталей.

Приложение 2. Спецификация к сборочной единице

CD или DVD диск с электронной копией пояснительной записки, электронными моделями и электронными чертежами деталей и сборочной единицы.

Законченная курсовая работа не позже 15-й недели 3 семестра предъявляется руководителю. После проверки работы студенту назначается время защиты.

В случае обнаружения недочетов, наличия в тексте пояснительной записки большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

Общая оценка за курсовую работу проставляется с сроков сдачи работы, полноты и качества представленной работы и ее защиты.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение курсовой работы 20 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1.	2-3 нед.	2-3 нед.	-
	Тема 1.1-1.4	2 сем.	3 сем.	
	Раздел 2.	4-6 нед.	4-6 нед.	
	Тема 2.1-2.9	2 сем.	3 сем.	
	Раздел 3.	7-11 нед.	7-11 нед.	
	Тема 3.1-3.7	2 сем.	3 сем.	
	Раздел 4.	12-14 нед.	12-14 нед.	
	Тема 4.1-4.5	2 сем.	нед.	
	Раздел 5	15 нед.	3 сем.	
	Тема 5.1-5.3	2 сем.	15 нед.	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим и лабораторным работам	Раздел 6	2-15 нед.	3 сем.	-
	Тема 6.1-6.6.	3 сем..	2-15 нед.	
			4 сем..	
	Раздел 1.	2-3 нед.	2-3 нед.	-
	Тема 1.1-1.4	2 сем.	3 сем.	
	Раздел 2.	4-6 нед.	4-6 нед.	
	Тема 2.1-2.9	2 сем.	3 сем.	
	Раздел 3.	7-11 нед.	7-11 нед.	

	Тема3.1-3.7 Раздел 4. Тема4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.3 Раздел 6 Тема 6.1-6.6.	2 сем. 12-14 нед. 2 сем. 15 нед. 2 сем 5-15 нед. 3 сем..	3 сем. 12-14 нед. 3 сем. 15 нед. 3 сем 5-15 нед. 4 сем..	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1. Тема 1.1-1.4 Раздел 2. Тема2.1-2.9 Раздел 3. Тема3.1-3.7 Раздел 4. Тема4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.3 Раздел 6 Тема 6.1-6.6.	15-16 нед. 2 сем. 15-16 нед. 2 сем. 15-16 нед. 2 сем. 15-16 нед. 2 сем. 15-16 нед. 2 сем. 15-16 нед. 3 сем.	15-16 нед. 3 сем. 15-16 нед. 3 сем. 15-16 нед. 3 сем. 15-16 нед. 3 сем. 15-16 нед. 3 сем. 15-16 нед. 4 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к курсовой работе	Раздел 1. Тема 1.1-1.4 Раздел 2. Тема2.1-2.9 Раздел 3. Тема3.1-3.7 Раздел 4. Тема4.1-4.5 Раздел 5 Тема 5.1-5.3 Раздел 6 Тема 6.1-6.6.	2-15 нед. 3 сем..	2-15 нед. 4 сем.	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Собеседования по лабораторным работам, собеседования по практическим работам,

		ИД-3 ОПК-1	зачет, зачет с оценкой, курсовая работа
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседования по лабораторным работам, собеседования по практическим работам, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседования по лабораторным работам, собеседования по практическим работам, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Винокурова, Г.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ф. Винокурова, Б.А. Франковский. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 270 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44907> .

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Инженерная графика. Практикум к выполнению лабораторных работ по курсу «Инженерная графика» / А.А. Лапышев – Ульяновск: Вега-плюс, 2019. – 24с.

2. Оформление чертежей и геометрических построений : методические указания по выполнению РГР по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс] / сост. : А. М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Курушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 53 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/132.pdf> .

3. Соединения резьбовые : методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] / сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск : УлГТУ, 2007. - 44 с. Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Lapwov.pdf>

4. Инженерная графика. Практикум по выполнению курсовой работы по дисциплине «Инженерная графика»/ А.А. Лапышев – Ульяновск: Вега-плюс, 2016. – 24с.

5. Инженерная графика. Практикум по выполнению практических и лабораторных работ / сост. А.А. Лапышев – Ульяновск: Вега-плюс, 2016. – 134 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии :* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий №113 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, проектор, экран	Проприетарные лицензии :* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; EzScan 7 ПО для 3D-сканера Свободные и открытые лицензии: T T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader ; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) №308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии: *: MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Систематестирования Indigo; Siemens NX; APMWinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии: *: MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APMWinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.О.06 Инженерная графика»

Дисциплина (модуль)	«Инженерная графика»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1, ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью ис-пользовать САД-систем для разработки конструкторской документации, а так же изуче-ния всех положений стандартов ЕСКД, необходимых для этого..
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие сведения о выполнении и оформлении чертежей Раздел 2. Изображения, виды, сечения. Раздел 3. Изображение разъемных и неразъемных соединений Раздел 4. Изображение подвижных соединений и передач Раздел 5. Сборочные чертежи Раздел 6. Применение САПР для создания чертежей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов, 2 семестра
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Инженерная графика».

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 7 от «23» июня 2021 г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021/2022 уч.год без изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

А.А.Лапышёв
И.О. Фамилия

«30» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированное проектирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

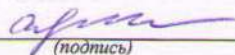
Востриков В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Самолетостроение»

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

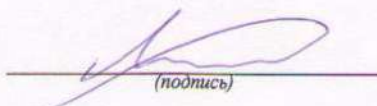
Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

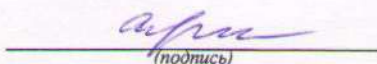

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

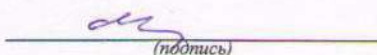

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Самойлова Н.П.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5				8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64				40							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80				104							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16				32							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32				24							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32				48							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Автоматизированное проектирование» является повышение уровня обученности студентов применению информационных технологий САПРовской тематики при решении инженерных задач конструкторского плана, а также изучение программных средств и методик их применения для повышения качества проектирования изделий при резком снижении временных затрат.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
1	2	3	4
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2	Знает назначение и использование в практической деятельности информационных технологий для решения задач проектирования и конструирования авиационных конструкций.
		ИД-2 ОПК-2	Умеет пользоваться основными средствами базовых систем автоматизированного проектирования (САПР) и средствами автоматизации проектно-конструкторских работ
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт по созданию пространственных 3D-моделей деталей, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР)

1	2	3	4
Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 _{ПК-1}	Знает типовую методику решения проектных задач применительно к конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов
		ИД-2 _{ПК-1}	Умеет создавать электронные модели с помощью систем автоматизированного проектирования применительно к проектированию авиационных конструкций
		ИД-3 _{ПК-1}	Имеет практический опыт создания электронных моделей с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР)
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна	ИД-1 _{ПК-2}	Знает методики разработки технической документации при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий применительно к агрегатам и системам оборудования воздушных судов
		ИД-2 _{ПК-2}	Умеет создавать цифровые модели деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна
		ИД-3 _{ПК-2}	Имеет практический опыт создания цифровых моделей деталей, агрегатов планера с помощью систем автоматизированного проектирования

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	Семестр 5															
1	Раздел 1. Современные системы автоматизированного проектирования (САПР)	2	2	4	10	18	2	2	2	16	22					
2	Раздел 2. Классификация систем автоматизированного проектирования (САПР)	2	2	4	10	18	2		2	10	14					
3	Раздел 3. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine	2	2	4	10	18	2	2	2	16	22					
4	Раздел 4. Проектирование и расчет методом конечных элементов трехмерных конструкций	2	2	4	10	18	2	2	2	16	22					
5	Раздел 5. Современные методы и средства конструирования в машиностроении	2	2	4	10	18	2		2	10	14					
6	Раздел 6. Комплексное моделирование в инженерном анализе	2	2	4	10	18	2	2	2	16	22					
7	Раздел 7. Средства управления жизненным циклом изделия	2	2	4	10	18	2		2	10	14					
8	Раздел 8. Системы информационной поддержки процессов ЖЦИ	2	2	4	10	18	2		2	10	14					
9	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации, сдача экзамена					36					36					
	Итого часов	16	16	32	80	180	16	8	16	104	180					

6.2. Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Современные системы автоматизированного проектирования (САПР)
Основные направления применения САПР. История применения САПР в машиностроении
Раздел 2. Классификация систем автоматизированного проектирования (САПР)
Классификация САПР по ГОСТам. Классификация САПР по сложности объекта проектирования. Классификация САПР по масштабам. Разновидности САПР по базовым подсистемам
Раздел 3. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
Обзор системы APM WinMachine. Модуль проектирования и расчета передач вращения. Система для выполнения чертежных и графических работ. Система создания поверхностной или твердотельной модели. Система расчета пластинчатых и оболочных и стержневых конструкций
Раздел 4. Проектирование и расчет методом конечных элементов трехмерных конструкций
Основные сведения о методе конечных элементов. Стержневой конечный элемент. Пластинчатый конечный элемент. Объемные конечные элементы
Раздел 5. Современные методы и средства конструирования в машиностроении
Геометрическое моделирование промышленных изделий. Области применения твердотельного моделирования. Области применения поверхностного моделирования. Эволюция информационных технологий на примере машиностроительного проектирования
Раздел 6. Комплексное моделирование в инженерном анализе
Назначение инженерного анализа. Особенности инженерного анализа. Направления в инженерном анализе. Взаимодействие программного обеспечения в инженерном анализе. Основные принципы имитационного моделирования
Раздел 7. Средства управления жизненным циклом изделия
Концепция управления жизненным циклом изделия. История возникновения концепции ЖЦИ. Основные компоненты PLM. Система данных электронного описания изделия. Программные продукты для решения задач ЖЦИ. Внедрение управления жизненным циклом изделия в России
Раздел 8. Системы информационной поддержки процессов ЖЦИ
Автоматизированные системы, связанные с ЖЦИ. Предприятия и использования PLM-технологий. Полное электронное определение изделия. Базы данных систем EAM. Доступ к информации по изделию на основе PLM-технологий. Перспективы применения PLM-технологий. PLM-решения в российских САПР. Использование PLM-системы Teamcenter

6.3. Практические (семинарские) занятия

Практические работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 5.1

Тематика практических (семинарских) занятий. Очная форма обучения

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1, 2	Формирование 3D-моделей деталей. Система автоматизированного проектирования NX
3, 4	Расчет на прочность и жесткость 3D-моделей деталей. Система автоматизированного проектирования NX
5, 6	Проектирование и расчет упругих элементов. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
7, 8	Расчет параметров подшипников качения. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine

Таблица 5.2

Тематика практических (семинарских) занятий. Очно-заочная форма обучения

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1, 2	Формирование 3D-моделей деталей. Система автоматизированного проектирования NX
3, 4	Расчет на прочность и жесткость 3D-моделей деталей. Система автоматизированного проектирования NX

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 6.1

Тематика лабораторных работ. Очная форма обучения

Номер	Наименование лабораторного занятия
1, 2	Расчет на прочность и жесткость пролета мостового перехода. Система проектирования APM WinMachine
3, 4	Расчет на прочность и жесткость пространственной фермы. Система проектирования APM WinMachine
5, 6	Проектирование и расчет каркаса стапеля сборки панелей фюзеляжа. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
7, 8	Формирование 3D-модели сборки. Система проектирования NX
9, 10	Расчет на прочность и жесткость 3D-модели сборки. Система автоматизированного проектирования NX
11, 12	Расчет на прочность и жесткость 3D-модели сборки. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
13, 14	Расчет и формирование 3D-моделей зубчатой передачи. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
15, 16	Расчет и формирование 3D-моделей цепной передачи. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine

Таблица 6.2

Тематика лабораторных работ. Очно-заочная форма обучения

Номер	Наименование лабораторного занятия
1, 2	Расчет на прочность и жесткость пролета мостового перехода. Система проектирования APM WinMachine
3, 4	Расчет на прочность и жесткость пространственной фермы. Система проектирования APM WinMachine
5, 6	Проектирование и расчет каркаса стапеля сборки панелей фюзеляжа. Система автоматизированного проектирования APM WinMachine
7, 8	Расчет на прочность и жесткость 3D-модели сборки. Система автоматизированного проектирования NX

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат и расчетно-графические работы в учебном плане 24.03.04 «Авиационное строительство», профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» дисциплины «Автоматизированное проектирование» **не предусмотрены**.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 8

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно:

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-8	2-16 нед. 5 сем.	2-16 нед. 8 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям	Раздел 1-8	2-16 нед. 5 сем.	2-16 нед. 8 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-8	14-16 нед. 5 сем.	14-16 нед. 8 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Технология сборки самолетов: Учебник для авиационных специальностей вузов / В.И. Ершов и др. Стереотипное издание. М. Альянс, 2015. – 456 с., ил.
2. Проектирование самолётов. Учебник для вузов / Под ред. С.М. Егера. – М.: Логос, 2005. – 648с.: ил.
3. Замрий А.А. Проектирование и расчет методом конечных элементов трехмерных конструкций в среде APM Structure3D. – М.: Издательство АПМ. 2006. – 288 с.
4. Шелофаст В.В. Основы проектирования машин. М.: Изд-во АПМ. -472 с.
5. Гончаров П.С. и др. NX для конструктора-машиностроителя – М.: ДМК Пресс, 2010. – 504 с. Ил.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Формирование 3D-моделей деталей, сборок и чертежей. Система автоматизированного проектирования NX: Методические указания/ В.Н Востриков, – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 99 с., ил.
2. Формирование 3D-моделей деталей по рисункам и эскизам. Система автоматизированного проектирования T-FLEX : методические указания / В. Н. Востриков. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 91 с., ил.
2. Востриков В.Н. Формирование поверхностей летательных аппаратов. Методические указания. Ульяновск: УлГТУ, 2021, 58 с., ил.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
- 4 Образовательный портал УлГТУ <https://virtual.ulstu.ru>
5. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord>
6. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ: www.ulstu.ru
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 10

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) №308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, телевизор «жк», экран	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (компьютерный класс) №310 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, телевизор «жк», экран	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал, аудитория 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 303а	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус 1 (УЛК1) по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированное проектирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированное проектирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированное проектирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Автоматизированное проектирование».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

Лапышев А.А.
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Материаловедение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Самолетостроение

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

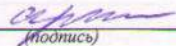

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

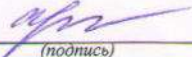

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

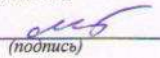

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки ИАТУ УлГТУ

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2	3			2							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	40			56							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24	24			24							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8	8			16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16	8			16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	32			124							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	12	10			25							
- проработка теоретического курса	11	10			25							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	3			25							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8	6			25							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	12	3			24							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9	Экз 36			Экз 36							
Итого, часов	108	108			216							
Трудоемкость, з.е.	3	3			8							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Материаловедение» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, владения основами строения и выбора материалов для конкретного использования, представления взаимосвязи дисциплины с другими науками.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление студентов с физической сущностью явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показывает влияние на свойства материалов.
- установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов.
- изучение теории и практики различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надёжность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;
- изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения

В результате изучения дисциплины (модуля) «Прочность конструкций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 ПК-1	Знать основные сведения о свойствах конструкционных материалов, технологию конструкционных материалов,
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям,
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата
	Способен применять	ИД-1 ОПК-1	ОПК-1.1. Знать теорию и

ОПК-1	естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности		основные законы в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	ОПК-1.2. Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	ОПК-1.3. Иметь практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.08. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы строения металлических материалов и сплавов	2	2	2	12	18	2	2	2	16	22
2	Раздел 2. Свойства металлов и сплавов	4	2	4	16	26	4	2	2	20	28
3	Раздел 3. Фазовые превращения. Диаграммы равновесных состояний	6	2	4	19	31	4	2	4	30	40

4	Раздел 4. Основы термической и химико-термической обработки металлов и сплавов	10	2	6	12	30	4	2	4	20	30
5	Раздел 5. Легированные стали, цветные металлы и сплавы	10	4	4	12	30	4	4	2	20	30
6	Раздел 6. Неметаллические композиционные материалы и пластмассы для конструкций летательных аппаратов	16	4	4	12	36	6	4	2	18	30
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				45	45				36	36
	Итого часов	48	16	24	128	216	24	16	16	160	216

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы строения металлических материалов и сплавов
1.1 Структура, объем и место учебной дисциплины. Отчетность, учебники и учебные пособия.
1.2 Основные типы кристаллических решеток. Анизотропия в кристаллах. Аллотропия металлов. Модифицирование. Дефекты кристаллического строения металлов. Дислокационная структура и прочность металлов.
1.3 Методы изучения строения металлов и сплавов. Исследование структур металлов и сплавов. Макроанализ, микроанализ, рентгеновский, спектральный, термический, дефектоскопия и т.д.
Раздел 2. Свойства металлов и сплавов
2.1 Металлы. Классификация металлов. Основные свойства металлов и сплавов: физические, химические, механические, технологические, эксплуатационные и др.
2.2 Общие понятия о нагрузках, напряжениях, деформациях и разрушениях материалов.
2.3 Механические свойства и классификация методов механических испытаний материалов. Показатели механических свойств.
Раздел 3. Фазовые превращения. Диаграммы равновесных состояний
3.1. Фазовые превращения в твёрдом состоянии.
3.2. Основные типы диаграмм состояния двойных систем. Критические точки и характерные линии диаграмм состояния.
3.3. Железо и его соединения с углеродом. Метастабильная диаграмма железо - Цементит.
3.4. Кристаллизация и формирование структуры и свойств эвтектоидных до - и заэвтектоидных сталей
Раздел 4. Основы термической и химико-термической обработки металлов и сплавов
4.1 Общие положения и определения. Термическая обработка стали (отжиг, закалка, отпуск).
4.2 Превращения стали при равновесном нагреве и охлаждении. Диаграмма изотермических превращений аустенита. Мартенситное превращение.
4.3 Термомеханическая и химико-термическая обработка.

Раздел 5. Легированные стали, цветные металлы и сплавы	
5.1	Легированные стали. Классификация и маркировка легированных сталей. Коррозионностойкие (нержавеющие) стали и сплавы. Жаростойкие и жаропрочные стали. Высокопрочные стали.
5.2	Алюминий и его сплавы. Классификация и маркировка алюминиевых сплавов. Термическая обработка алюминиевых сплавов. Деформируемые алюминиевые сплавы не упрочняемые и упрочняемые термической обработкой. Литейные алюминиевые сплавы.
5.3	Магниеые сплавы. Классификация и маркировка магниевых сплавов, их состав, термообработка, свойства.
5.4	Титан и его сплавы. Классификация и маркировка титановых сплавов. Термическая обработка титановых сплавов. Деформируемые титановые сплавы не упрочняемые и упрочняемые термической обработкой. Литейные титановые сплавы.
5.5	Медные сплавы. Классификация и маркировка медных сплавов, их состав и свойства.
Раздел 6. Неметаллические композиционные материалы и пластмассы для конструкций летательных аппаратов	
6.1	Коррозия металлов и сплавов. Основные виды коррозии металлов и сплавов. Основные способы защиты от коррозии деталей самолетов. Металлические и неметаллические неорганические антикоррозионные покрытия. Лакокрасочные покрытия, требования к ним. Основные компоненты лакокрасочных материалов, их назначение. Маркировка лакокрасочных материалов. Основные лакокрасочные материалы, применяемые в самолетостроении, их свойства.
6.2	Классификация пластмасс. Термопластичные полимеры, основные свойства и область применения. Термореактивные полимеры, основные свойства и область применения. Эпоксидные смолы, основные свойства и область применения. Газонаполненные пластмассы, основные свойства и область применения. Маркировка пластмасс и полимерных смол.
6.3	Эластомеры, особенности их структуры и свойств. Состав резин, назначение ингредиентов резин. Основные типы каучуков и их свойства. Основные способы изготовления деталей из резин.
6.4	Прямое и литьевое прессование термореактивных пластмасс. Литье под давлением, экструзия термопластичных пластмасс.
6.5	Основные требования к конструкционным полимерным композиционным материалам. Дисперсно-упрочненные полимерные композиционные материалы. Применение полимерных композиционных материалов в самолетостроении.
6.6	Клеевые соединения. Применение клеевых соединений в самолетостроении. Общие сведения о склеивании материалов. Понятие адгезии. Маркировка клея и клеевых материалов. Основные клеи, применяемые в самолетостроении, их свойства. Основные виды клеевых соединений. Способы подготовки поверхности к склеиванию.
6.7	Основные способы герметизации заклепочных соединений. Маркировка герметиков. Основные герметики, применяемые в самолетостроении, их свойства.
6.8	Способы формования изделий из ПКМ. Прямое прессование. Вакуумное прессование. Автоклавное прессование. Гидротермическое прессование. Эластотермическое прессование. Формование ПКМ методом намотки и вакуумной инфузии.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практической работы
1	Диаграммы состояния и структуры двойных сплавов

2	Анализ диаграмм состояния сплавов
3	Диаграмма состояния железо-углерод
4	Разработка технологического процесса получения изделий из терморепактивных пластмасс
5	Технология переработки полимеров на литьевой машине

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Определение твердости металлов и сплавов
2	Термическая обработка сталей и сплавов
3	Изучение микроструктур черных металлов и сплавов
4	Изучение микроструктур цветных металлов и их сплавов
5	Полимерные материалы, строение, свойства и применение
6	Классификация пластмасс
7	Способы переработки пластмасс
8	Ультразвуковая сварка полимеров

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.7 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, тест, зачет, экзамен
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, тест, зачет, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мельников, А.Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Мельников. – Томск: ТПУ, 2016. – 224с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107720>. — Загл. с экрана.
2. Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Сапунов. – СПб : Лань, 2015. – 208с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56171>. — Загл. с экрана.
3. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Егоров [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2017. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106744>. — Загл. с экрана.
4. Мизгирев, Д.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Мизгирев, А.С. Курников. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44877>. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Металловедение и термическая обработка: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов» / составитель М.В. Постнова, Ульяновск, УлГТУ, 2006. – 36 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>
9. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал издательства «Профессия» <http://professia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Специализированная лаборатория №321 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер. Учебное оборудование: настольный полировально-шлифовальный станок, электропечь сопротивления камерная лабораторная, электрошкаф вакуумный сушильный, твердомер ТК, твердомер прибор полуавтоматический для измерения твердости металлов по методу Бринелля, микроскоп металлографический Стенды: диаграмма железо-углерод, классификация пластмасс, классификация цветных сплавов и черных металлов Наборы: отливок полученных разными способами, микрошлифов углеродистых сталей, микрошлифов инструментальных сталей, микрошлифов сталей после термической обработки, микрошлифов цветных сплавов, макрошлифов после пластической деформации, сварных конструкций.	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Антивирус Kaspersky Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; Java

4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Материаловедение»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, владения основами строения и выбора материалов для конкретного использования, представления взаимосвязи дисциплины с другими науками
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы строения металлических материалов и сплавов Раздел 2. Свойства металлов и сплавов Раздел 3. Фазовые превращения. Диаграммы равновесных состояний Раздел 4. Основы термической и химико-термической обработки металлов и сплавов Раздел 5. Легированные стали, цветные металлы и сплавы Раздел 6. Неметаллические композиционные материалы и пластмассы для конструкций летательных аппаратов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов 2 семестра
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Допцент, к.и.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лошаков А.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				5							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				20							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				27							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За 9				За 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов универсальной компетенции, связанной с использованием теоретических знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского права, с которыми будет связана их последующая профессиональная деятельность.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, семейных и иных отношений,

- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения,

- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости

УК-2		ИД-3 УК-2	проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10	Знает основные положения антикоррупционного законодательства.
		ИД-2 УК-10	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием.
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.09. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теория государства и права	2	2		15	19	4	4		20	28					
2	Раздел 2. Отрасли права	14	14		16	44	4	4		27	35					
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9					
	Итого часов	16	16		40	72	8	8		56	72					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Теория государства и права	
Тема 1.1. Теория государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Правовая система. Нормы права. Понятие и структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция; Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Тема 1.2. Теория права. Понятие права, норма права, нормативно-правовой акт. Система права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;	
Раздел 2. Отрасли права	
Тема 2.1. Основы конституционного права Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Тема 2.2. Основы гражданского права Гражданское право как отрасль права. Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право; Тема 2.3. Основы трудового права Трудовое право как отрасль права. Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений; Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве; Тема 2.4. Основы семейного права Семейное право как отрасль права. Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства; Тема 2.5. Основы административного права Административное право как отрасль права. Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего. Понятие и состав административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Порядок назначения наказания. Давность привлечения к административной ответственности. Тема 2.6. Основы уголовного права Уголовное право как отрасль права. Понятие и структура состава преступления. Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики Тема 2.7. Основы экологического права Экологическое право как отрасль права. Основные экологические права и обязанности человека. Охрана водных объектов. Охрана земель. Охрана и защита лесов. Охрана недр.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основы теории государства и права

2	Основы конституционного права.
3	Основы гражданского права.
4	Основы трудового права.
5	Основы семейного права.
6	Основы административного права.
7	Основы уголовного права.
8	Основы экологического права.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2 темы 1.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.	1-16 нед. 5 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 2 темы 1.1-2.7	1-16 нед. 4 сем.	1-16 нед. 5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 2 темы 1.1-2.7	17 нед. 4 сем.	17 нед. 5 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение кейс-заданий, тест, зачет.
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-10	ИД-1 УК-10	Собеседование по семинарским занятиям, решение кейс-заданий, тест, зачет.
		ИД-2 УК-10	
		ИД-3 УК-10	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>.
2. Балашов, А.И. Правоведение: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.
3. Шумилов. В.М. Правоведение: учебник / В.М. Шумилов. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. - 272 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. N 230-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:1>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. N 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Семейный кодекс Российской Федерации. N 223-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. N 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Чекин, А. Н. Изучение дисциплины «Правоведение» в технических университетах. Часть 1. Теория государства и права : методические указания / А. Н. Чекин, Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 50 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chekin.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Лицензионное ПО: MS Windows 8; Антивирус Kaspersky
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правоведение
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2,УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов универсальной компетенции, связанной с использованием теоретических знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского права, с которыми будет связана их последующая профессиональная деятельность.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теория государства и права Раздел 2. Отрасли права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр (очная форма) Зачет – 5 семестр (очно-заочная форма)

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Правоведение».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Введение в специальность

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

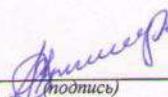
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Востриков В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Самолетостроение»

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.

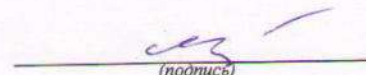

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Самойлова Н.П.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				2							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8				-							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	68				84							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	8				4							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30				40							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	30				40							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	144				144							
Трудоемкость, з.е.	4				4							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- развитие в студенте творческой инициативы и привлечение его к передовым возможностям современного авиастроения;
- вовлечение студентов в проектную деятельность над актуальными задачами авиастроения;
- раскрытие престижа инженерной профессии;
- привлечение студентов к авиастроению, а также деятельности корпорации ОАК и её дочерних и зависимых обществ.

Задачами дисциплины являются:

- определение актуальности возможной проектной деятельности;
- работа над проработанностью темы выданной преподавателем;
- предварительные расчёты эффективности выбранной проектной деятельности, в том числе экономической;
- расчёт критериев перспективы внедрения;
- проработка возможностей синергии выбранного проекта;
- предварительные оценки новизны выбранного проекта.

В результате изучения дисциплины «Введения в специальность» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен осуществлять критический анализ научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники	ИД-1 ОПК-6	Знать актуальные научные достижения, а также основные пути развития и совершенствования в области авиационной и ракетно-космической техники
		ИД-2 ОПК-6	Уметь критически анализировать достижения в области авиационной и ракетно-космической техники

		ИД-3 ОПК-6	Иметь практический опыт поиска научно-технической информации в области авиационной и ракетно-космической техники
Универсальная			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает назначение и использование в практической деятельности информационных технологий для решения задач анализа и синтеза авиационных конструкций.
		ИД-2 УК-1	Умеет пользоваться основными средствами базовых систем автоматизированного проектирования (САПР) и средствами автоматизации проектно-конструкторских работ.
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт по анализу и синтезу цифровых моделей деталей, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает методики организации работы в производственных коллективах
		ИД-2 УК-6	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития при выполнении частных и общих задач
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт по формированию информации по различным методикам и правилам на основе принципов образования

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.012. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в дисциплину.	2	2	1	8	13	2	1		10	13					
2	Раздел 2. Перспективные технологии проектирования и производства	2	2	1	8	13	2	1		10	13					
3	Раздел 3. Новые нетрадиционные аэродинамические компоновки воздушных судов.	2	2	1	8	13	2	1		10	13					
4	Раздел 4. Технологии искусственного интеллекта в самолетостроении	2	2	1	8	13	2	1		10	13					
5	Раздел 5. Технологии авиастроения в концепции летающие авианосцы	2	2	1	9	14	2	1		10	13					
6	Раздел 6. Надежность, отказобезопасность в авиастроении	2	2	1	9	14	2	1		10	13					
7	Раздел 7. Послепродажное обслуживание самолетов группы ОАК	2	2	1	9	14	2	1		10	13					
8	Раздел 8. Основы проектирования летательных аппаратов	2	2	1	9	14	2	1		4	7					
9	Зачет	-	-	-	-	-										
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	-	36					36					
	Итого часов	16	16	8	68	144	16	8		120	144					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину
1.1. Задачи и методы курса 1.1.1. Задачи дисциплины «Введение в специальность», ее задачи и место в подготовке инженеров. 1.1.2. Литература. 1.2. История развития дисциплины «Введение в специальность».
Раздел 2. Перспективные технологии проектирования и производства
2.1. Бионическое (рациональное) проектирование КСС и силовых конструкций самолета с упором на аддитивные технологии, направленное на увеличение жесткости конструкции, снижение массы, сокращение трудозатрат и сроков проектирования и производства 2.2. Новые технологии проектирования и производства авиационных конструкций на основе междисциплинарного инженерного анализа и системного инжиниринга 2.3. Синергия возможностей расчетного моделирования в различных областях знаний при выборе облика и проектировании конструкции перспективных ЛА 2.4. Цифровое моделирование 2.5. Использование суперкомпьютеров при проектировании 2.6. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 3. Новые нетрадиционные аэродинамические компоновки воздушных судов.
3.1. Электрические и гибридные технологии для силовых установок при создании самолета будущего. 3.2. Авиация общего назначения для труднодоступных районов 3.3. Технологии создания «более» и «полностью электрического самолета» 3.4. Технологии совершенствования электроэнергетического комплекса летательных аппаратов с целью повышения энергоэффективности, топливной экономичности и экологичности 3.5. Структурированные идеи по эволюционному развитию ВС, в рамках существующих и/или перспективных технологий, предлагающие комплекс дополнительных или новых решений в области гражданской авиации по различным критериям. В том числе функциональность и дизайн, безопасность, экологичность, высота, скорость и дальность полетов, комфорт, индивидуализация ВС 3.6. Совершенствование современных и применение прогрессивных конструкционных и функциональных материалов и покрытий на всём жизненном цикле ЛА 3.7. Применение и технологии использования наноматериалов 3.8. Перспективные требования к воздушным судам 3.9. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 4. Технологии искусственного интеллекта в самолетостроении
4.1. Элементы ИИ в авиационных системах: решаемые задачи, области применения, критические проблемы и пути их решения 4.2. Новые концепции управления авиационными системами на базе технологий ИИ 4.3. Экспертные системы типа «помощник лётчика» и «помощник члена экипажа» с элементами ИИ 4.4. Принятие решений в авиационных системах. 4.5. Принятие решений в условиях дефицита априорной информации и деградации ресурсов авиационной системы 4.6. Применение технологий ИИ в процессах разработки и производства авиационной техники 4.7. Применение технологий ИИ для обучения лётного и технического составов 4.8. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.
Раздел 5. Технологии авиастроения в концепции летающие авианосцы
4.1. Основы проектирования летающих авианосцев 4.2. Новые области применения летающих авианосцев 4.3. Концепция беспилотной транспортной системы, аэротакси в инфраструктуре межгородских полётов будущего – проблемы и вызовы 4.4. Технологии создания пилотируемых и беспилотных энергоэффективных летательных аппаратов – VTOL («vertical take-off landing»), eVTOL («electrical vertical take-off landing») 4.5. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.

Раздел 6. Надежность, отказобезопасность в авиастоение	
5.1. Методы обеспечения и контроля требуемого уровня надежности покупных комплектующих изделий, в том числе возможное возобновление работ методом ЭЦИ с целью выявления «слабых» мест изделий и выработки мер по их совершенствованию	
5.2. Перспективные противообледенительные системы (ПОС), в том числе, противообледенительные системы композитных конструкций и противообледенительные покрытия на основе гидрофобных покрытий	
5.3. Технология обнаружения локальных возгораний и разработка перспективных огнегасящих составов-ингибиторов горения, обладающих высокой объемной эффективностью	
5.4. Технологии повышения ситуационной осведомленности летчика и вывода самолета из сложных ситуаций	
5.5. Технологии управления нагрузками, действующими на самолет	
5.6. Технологии глубокого мониторинга состояния и поведения конструкции в эксплуатации, в том числе в реальном масштабе времени, на основании использования математических моделей поведения конструкции и встроенных датчиков состояния конструкции в соответствующих критических зонах.	
5.7. Мониторинг внутреннего состояния металлических и композитных конструкций.	
5.8. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу	
Раздел 7. Послепродажное обслуживание самолетов группы ОАК	
6.1. Применение в процессе технического обслуживания АТ новых методов обработки, хранения и визуализации данных, в том числе дополненной реальности	
6.2. Переход на прогнозируемое техническое обслуживание АТ, внедрение Aircraft health monitoring и Structure health monitoring	
6.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.	
Раздел 8. Основы проектирования летательных аппаратов	
8.1. Содержание процесса и основные этапы проектирования летательных аппаратов	
8.2. Некоторые экономические аспекты проектирования	
8.3. Некоторые эргономические и экологические аспекты проектирования	
8.4. Формальные и неформальные аспекты проектирования	
8.5. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Создание проекционных видов. Простановка размеров.
2	Построение 3D-модели детали и электронного чертежа по ее аксонометрической проекции.
3	Построение 3D модели и электронного чертежа детали типа "Вал", работа с сечениями.
4	Построение 3D модели детали по ее чертежу. Выполнение сложных разрезов.
5	Разработка 3-D модели сборочной единицы. Обозначение сварных соединений.
6	Разработка и проектирование 3D моделей деталей по сборочному чертежу.
7	Формирование чертежей деталей по их 3-D моделям, полученным на лабораторной работе №6
8	Формирование сборочного чертежа по 3D моделям деталей и составление спецификаций на полученную сборку.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Оптимизация создания проекционных видов. Простановка размеров.
2	Оптимизация построения 3D-модели детали и электронного чертежа по ее аксонометрической проекции.
3	Оптимизация построения 3D модели и электронного чертежа детали типа "Вал", работа с сечениями.
4	Оптимизация построения 3D модели детали по ее чертежу. Выполнение сложных разрезов.
5	Оптимизация разработки 3-D модели сборочной единицы. Обозначение сварных соединений.
6	Оптимизация разработки и проектирования 3D моделей деталей по сборочному чертежу.
7	Оптимизация формирования чертежей деталей по их 3-D моделям, полученным на лабораторной работе №6
8	Оптимизация формирования сборочного чертежа по 3D моделям деталей и составление спецификаций на полученную сборку.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04. «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-2 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-3 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
2.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
3.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проектирование самолетов: Учебник для вузов/ С. М. Егер, В. Ф. Мишин, Н. К. Лисейцев и др. Под ред. С. М. Егера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 2003. — 616 с.
2. Основы авиационной техники С. М. Егер, А.М. Матвеев, И.А. Шаталов – М. : Машиностроение, - 2003. – 653 с.
3. Технология сборки самолетов: Учебник для авиационных специальностей вузов / В.И. Ершов и др. Стереотипное издание. М. Альянс, 2015. – 456 с., ил.
4. Сквозное проектирование в T-FLEX, Бунаков П.Ю., Изд. "ДМК Пресс", 2009 г., 400 с. Уровень образования: Бакалавриат, Магистратура, Специалитет

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Востриков В.Н. Формирование 3D-моделей деталей по рисункам и эскизам. Система автоматизированного проектирования T- FLEX. Ульяновск: УлГТУ, 2020,

- Методические указания. Утверждено Научно-методической комиссией самолетостроительного факультета
2. Востриков В.Н. Формирование линейчатой поверхности и поверхности фюзеляжа самолета. Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ. Ульяновск: УлГТУ, 2020, Электронный вариант. Утверждено Научно-методической комиссией самолетостроительного факультета
3. Востриков В.Н. Введение в специальность. Курс лекций. Ульяновск: УлГТУ, 2020, Электронный вариант. Утверждено Научно-методической комиссией самолетостроительного факультета

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Стол-38 шт. Стул- 72 шт. Доска ученическая -1 шт. Проектор - 1 шт. (2010 г.в.) Интерактивная доска – 1 шт. (2010 г.в.) Компьютер- 1шт	Windows XP/2002 Professional (Win32 x86) 5.01.2600 SP3 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows Агент администрирования Kaspersky Security Center MS Office – проф. выпуск версии 2003 OpenOffice.org 3.3 MS Visio проф . 2007 MS Project проф.2007 WinDjView 2.0.1 T-FLEX CAD 12 КОМПАС-3D Viewer V14 DjVu Control 4.5 Adobe Reader X (10.1.0) – Russian 7-Zip 9.22 K-Lite Mega Codec Pack 6.0.4
2	Специализированная лаборатория (315) для проведения лабораторных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аэродинамическая труба Гидростенд универсальный 3Д сканер Наглядные пособия	
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки/аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.О.10 Введение в специальность»

Дисциплина (модуль)	«Введение в специальность»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-6; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Введение в специальность» предназначена для студентов первого курса. В результате освоения дисциплины студент получает начальное представление о будущей профессии и её роли в создании самолётов (вертолётов), расширяет свои знания об авиации, её развитии, о средствах и методах производства авиационно-космической техники.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Перспективные технологии проектирования и производства Раздел 3. Новые нетрадиционные аэродинамические компоновки воздушных судов. Раздел 4. Технологии искусственного интеллекта в самолетостроении Раздел 5. Технологии авиационного строительства в концепции летающие авианосцы Раздел 6. Надежность, отказобезопасность в авиационном строительстве Раздел 7. Послепродажное обслуживание самолетов группы ОАК Раздел 8. Основы проектирования летательных аппаратов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Менеджмент

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67				75							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	32				37							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	35				38							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				Зач 9							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з.е.	3				3							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

Задачами дисциплины «Менеджмент» являются:

- освоить концепцию менеджмента;
- сформировать базовые компетенции в области менеджмента, способность мыслить категориями своей специальности на фундаментальном уровне;
- сформировать знание основ управленческой деятельности в социально-экономических системах;
- освоить инструментарий менеджмента;
- получить представления о функциях менеджмента;
- изучить обстоятельства становления и условия развития менеджмента как вида деятельности;
- сформировать знания об истории менеджмента;
- получить представление о современной управленческой парадигме и современных достижениях в области теории, методологии и практики менеджмента;
- сформировать представления об организационно-технической и гуманитарной составляющей менеджмента;
- получить знания о тенденциях и перспективе менеджмента.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.11. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции*	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. История менеджмента	2	2		8	12	2	2		8	12
2.	Раздел 2. Управление социально-экономическими системами (организациями)	2	2		8	12	2	2		8	12
3.	Раздел 3. Функции и методы менеджмента	2	2		8	12	2	2		8	12
4.	Раздел 4. Связующие процессы в управлении	2	2		8	12	2	2		8	12
5.	Раздел 5. Гуманитарные аспекты менеджмента	2	2		8	12	2	2		8	12
6.	Раздел 6. Основы производственного менеджмента	2	2		9	13	2	2		9	13
7.	Раздел 7. Управление качеством	2	2		9	13	2	2		9	13
8.	Раздел 8. Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития	2	2		9	13	2	2		9	13
17.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	16	0	76	108	16	16	0	76	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. История менеджмента
1.1 Природа управления и исторические тенденции его развития 1.2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента 1.3. Этапы и школы в истории менеджмента 1.4. Модели менеджмента и влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента 1.5 Развитие управления в России
Раздел 2. Управление социально-экономическими системами (организациями)
2.1 Организация как объект управления 2.2. Жизненный цикл и типы организаций 2.3. Внутренняя среда организации 2.4. Внешняя среда организации
Раздел 3. Функции и методы менеджмента
3.1. Природа и состав функций менеджмента 3.2. Планирование в системе менеджмента 3.3. Организация как функция управления 3.4. Мотивация деятельности в менеджменте 3.5. Регулирование и контроль в системе менеджмента 3.6. Методы менеджмента
Раздел 4. Связующие процессы в управлении
4.1 Понятие коммуникации, коммуникационный процесс и этапы. 4.2. Особенности межличностных и организационных коммуникаций 4.3 Сущность и виды управленческих решений 4.4. Процесс принятия и реализации управленческих решений 4.5. Методы принятия управленческих решений 4.6. Эффективность управленческих решений
Раздел 5. Гуманитарные аспекты менеджмента
5.1 Управление человеком и управление группой 5.2. Власть и виды власти 5.3. Эффективность сочетания единоначалия и участия персонала в управлении 5.4. Стили руководства и лидерство в системе менеджмента 5.5. Формальное и неформальное лидерство 5.6. Конфликтность в менеджменте
Раздел 6. Основы производственного менеджмента
6.1. Основные задачи производственного менеджмента 6.2. Производственный процесс и его структура 6.3. Организация производственного процесса 6.4. Типы производства 6.5. Оперативно-производственное планирование 6.6. Основные методы управления производством
Раздел 7. Управление качеством
7.1 Основные понятия в области управления качеством. 7.2. Основные принципы системы качества в соответствии со стандартами ИСО 9000 7.3. Концепция всеобщего управления качеством (TQM)

- 7.4. Понятие системы менеджмента качества
 7.5. Политика в области качества
 7.6. Современные системы, методы и инструменты менеджмента качества

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	История менеджмента
2	Управление социально-экономическими системами (организациями)
3	Функции и методы менеджмента (видеокейс)
4	Связующие процессы в управлении (видеокейс)
5	Гуманитарные аспекты менеджмента (видеокейс)
6	Основы производственного менеджмента
7	Управление качеством
8	Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по направлению 24.03.04 Авиационное строительство профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом по направлению 24.03.04 Авиационное строительство профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по лабораторным работам, проверка отчетов по практическим работам, зачет
		ИД-2 УК-3	Проверка отчетов по лабораторным и практическим работам
		ИД-3 УК-3	Собеседование по лабораторным работам, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник-4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТА, 2009. – 511с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01095-3.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оценка результативности и эффективности управления: учебно-методическое пособие / сост.: Н. М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 112 с.

2. Управление жизненным циклом компаний: учебно-методическое пособие / сост. В. Н. Лазарев. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 129 с.

3. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / сост.: Р. А. Сайфутдинов, Д. Н. Расторгуев, С. В. Краснов, А. Г. Назаров, В. В. Капитанчук. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 171 с. ISBN 978-5-9795-1610-3

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. <http://www.bibliocomplectator.ru/>

4. <https://e.lanbook.com>

5. <https://kirrail.org>

6. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>

7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

8. Портал по экономике <http://economicus.ru>

9. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky

	занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
4	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Менеджмент»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	освоить концепцию менеджмента; сформировать базовые компетенции в области менеджмента, способность мыслить категориями своей специальности на фундаментальном уровне; сформировать знание основ управленческой деятельности в социально-экономических системах; освоить инструментарий менеджмента; получить представления о функциях менеджмента; изучить обстоятельства становления и условия развития менеджмента как вида деятельности; сформировать знания об истории менеджмента; получить представление о современной управленческой парадигме и современных достижениях в области теории, методологии и практики менеджмента; сформировать представления об организационно-технической и гуманитарной составляющей менеджмента;
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. История менеджмента Раздел 2. Управление социально-экономическими системами (организациями) Раздел 3. Функции и методы менеджмента Раздел 4. Связующие процессы в управлении Раздел 5. Гуманитарные аспекты менеджмента Раздел 6. Основы производственного менеджмента Раздел 7. Управление качеством Раздел 8. Факторы эффективности менеджмента и перспективы его развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единиц, 108 часов, 1 семестра
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Начертательная геометрия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

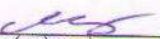
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60				76							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	30				46							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	30				30							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	144				144							
Трудоемкость, з.е.	4				4							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью владения навыками пространственного мышления, необходимыми для моделирования авиационных конструкций и решения других инженерных задач, а так же использования стандартов для контроля конструкторской документации.

Задачами дисциплины являются:

–изучение правил создания чертежей (ГОСТ 2.303-68.Единая система конструкторской документации. Линии, ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные) прививание навыков использования этих стандартов и самоконтроля с помощью них;

–изучение основных способов построения проекций точек, линий, плоскостей, поверхностей и фигур;

–освоение основных способов решения позиционных и метрических задач начертательной геометрии;

–формирования навыков пространственного мышления.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	ОПК-1.1. Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	ОПК-1.2. Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	ОПК-1.3. Иметь практический опыт применения методов

			теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.012. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Основные методы проецирования.	2			3	5	2		2	4	8					
2	Раздел 2. Раздел 2. Ортогональное проецирование прямых и плоскостей	2		8	12	22	2		2	14	18					
3	Раздел 3. Раздел 3. Преобразование ортогональных проекций	4		12	19	35	4		4	19	27					
4	Раздел 4. Раздел 4. Пересечение поверхности плоскостью. Развертка поверхности	4		4	11	19	4		4	11	19					
5	Раздел 5. Раздел 5. Пересечение поверхностей	2		4	8	14	2		2	12	16					

6	Раздел 6. Раздел 6. Аксонометрические проекции	2		4	7	13	2		2	16	20				
14	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36				
	Итого часов	16		32	96	144	16		16	112	144				

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Основные методы проецирования.
1.1. Метод проецирования геометрических образов на плоскость. Ортогональное проецирование точки на две и три плоскости проекций. 1.2. Стандарты ЕСКД, применяемые для создания чертежей (эпюр). ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии, ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные
Раздел 2. Ортогональное проецирование прямых и плоскостей
2.1. Проецирование прямой общего положения. Горизонтالي и фронтالي. Их характерные особенности. Пересечение прямой с плоскостями проекций. Проецирование параллельных, пересекающихся и скрещивающихся прямых. Построение проекций угла между двумя прямыми. Определение натуральной величины отрезка прямой способами прямоугольного треугольника (способ превышений). 2.2 Построение следов плоскости: заданной тремя точками; заданной двумя параллельными линиями. Плоскости частного положения, их характерные особенности. Горизонталь и фронталь плоскости. 2.3. Построение проекций точки и линии, расположенной в плоскости. Построение проекций геометрических объектов, расположенных в заданной плоскости. 2.4. Параллельные плоскости. Перпендикулярные плоскости
Раздел 3. Преобразование ортогональных проекций
3.1. Способ вращения. Нахождение натуральной величины треугольника данным способом. Построение проекций угла между двумя прямыми, прямой и плоскостью. 3.2. Способ перемены плоскостей проекций. Нахождение натуральной величины треугольника данным способом. Нахождение угла между двумя плоскостями, расстояния между параллельными прямыми, точкой и прямой, точкой и плоскостью. 3.3. Способ плоскопараллельного перемещения. Нахождение натуральной величины треугольника данным способом. Нахождение угла между двумя плоскостями, расстояния между параллельными прямыми.
Раздел 4. Пересечение поверхности плоскостью. Развертка поверхности
4.1. Поверхность. Способы задания поверхностей. Классификация поверхностей. Линейчатые и криволинейные поверхности. Поверхности вращения. Точка на поверхности. 4.2. Способы нахождения сечения поверхности плоскостью частного и общего положения. Использование способа замены плоскостей проекции и вспомогательных секущих плоскостей для построения сечения. 4.3. Способы построения развертки поверхностей. Построение разверток

многогранников. Построение развертки цилиндра и конуса. Развертываемые и неразвертываемые поверхности.
Раздел 5. Пересечение поверхностей
5.1. Способы построения линии пересечения поверхностей. Построение линии пересечения поверхностей с помощью плоскостей, параллельных одной из плоскостей проекций. 5.2. Построение линии пересечения поверхностей с помощью вспомогательных сферических поверхностей
Раздел 6. Аксонометрические проекции
6.1. Изометрия и диметрия – стандартные аксонометрические проекции. Построение окружностей, расположенных в плоскостях проекций в изометрии и диметрии. 6.2. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Общий способ построения аксонометрической проекции детали по чертежу.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом 24.03.04. «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Тема лабораторного занятия
1.	Позиционные и метрические задачи начертательной геометрии. Эпюр 1
2.	Позиционные и метрические задачи начертательной геометрии. Эпюр 2
3.	Позиционные и метрические задачи начертательной геометрии. Эпюр 3
4.	Позиционные и метрические задачи начертательной геометрии. Эпюр 4
5.	Построение сечения поверхности плоскостью частного положения. Определения натуральной величины сечения.
6.	Построение сечения поверхности плоскостью общего положения. Построение развертки.
7.	Построение линии пересечения двух поверхностей
8.	Построение аксонометрической проекции

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04. «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1. Тема 1.1-1.2 Раздел 2. Тема2.1-2.4 Раздел 3. Тема3.1-3.3 Раздел 4. Тема4.1-4.3 Раздел 5 Тема 5.1-5.2 Раздел 6 Тема 6.1-6.2.	2-15нед. 1 сем.	2-15нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным работам	Раздел 1. Тема 1.1-1.2 Раздел 2. Тема2.1-2.4 Раздел 3. Тема3.1-3.3 Раздел 4. Тема4.1-4.3 Раздел 5 Тема 5.1-5.2 Раздел 6 Тема 6.1-6.2.	2-15нед. 1 сем.	2-15нед. 1 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1. Тема 1.1-1.2 Раздел 2. Тема2.1-2.4 Раздел 3. Тема3.1-3.3 Раздел 4. Тема4.1-4.3 Раздел 5 Тема 5.1-5.2 Раздел 6 Тема 6.1-6.2.	15-16 нед. 1 сем.	15-16 нед. 1 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка правильности выполнения лабораторных работ, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дергач, В.В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Дергач, И.Г. Борисенко, А.К. Толстихин. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2014. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64574>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Построение развёрток: методические указания и варианты заданий для студентов / сост. Т. П. Ермаченко, Д. А. Коршунов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 40 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1978>

2. Оформление чертежей и геометрических построений : методические указания по выполнению РГР по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс] / сост. : А. М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Курушин. – Ульяновск :УлГТУ, 2014. – 53 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/132.pdf>

3. Способы преобразования проекций: методические указания [Электронный ресурс] / сост.: Л. Л. Сидоровская, В. И. Чурбанов. – Ульяновск :УлГТУ, 2011. – 16 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sidorovskaja.pdf>

4. Пересечение поверхности плоскостью. Построение разверток: методические указания [Электронный ресурс] / сост. Л. Л. Сидоровская. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 27 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/104.pdf>

5. Аксонометрия : учебное пособие[Электронный ресурс] / сост.: А. В. Демокритова, Т.П. Ермаченко. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 47 с.— Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/22.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии :* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) №308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения:	Проприетарные лицензии :* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Системы тестирования Indigo; Siemens NX; APMWinMachine Свободные и открытые

		(компьютеры, телевизор жк, экран)	лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7- Zip
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий №113 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, проектор, экран	Проприетарныелицензии :* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; EzScan 7 ПО для 3D-сканера Свободные и открытые лицензии: T T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader ; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарныелицензии :* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APMWinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.О.12 Начертательная геометрия»

Дисциплина (модуль)	«Начертательная геометрия»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников компетенций, связанных со способностью владения навыками пространственного мышления, необходимыми для моделирования авиационных конструкций и решения других инженерных задач, а так же использования стандартов для контроля конструкторской документации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Основные методы проецирования. Раздел 2. Ортогональное проецирование прямых и плоскостей Раздел 3. Преобразование ортогональных проекций Раздел 4. Пересечение поверхности плоскостью. Развертка поверхности Раздел 5. Пересечение поверхностей Раздел 6. Аксонометрические проекции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Культурология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.филол.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

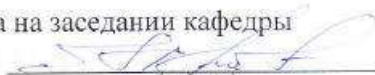
Зиновьева Э.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

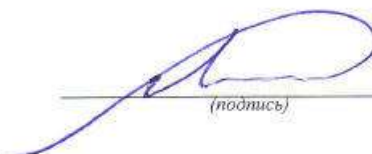
Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				20							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				27							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	3а 9				3а 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурологии» является формирование у студентов культурных гуманистических ориентаций, способностей личности, успешной адаптации молодых людей в сложной социальной среде. Культурологическое образование призвано готовить молодежь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур, умению ориентироваться в культурной среде современного общества. В целом, изучение культурологии призвано помочь целенаправленному самостоятельному системному мышлению

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- осознание студентами значимости феномена культуры, ее роли в человеческой деятельности;
- формирование представлений о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры, знание форм и типов культур, основных культурно-исторических центров и регионов мира, закономерностей их функционирования и развития;
- изучение истории культуры России, ее места в системе мировой культуры и цивилизации.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в

			социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.13. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Сущность и предназначение культуры	4	2		6	12	2	1		9	12					
2	Раздел 2. Методика изучения культурологии.	-	2		6	12		2		9	11					
3	Раздел 3. Развитие мировой культуры.	4	6		7	20	2	2		10	14					
4	Раздел 4. Становление и расцвет Российской культуры.	4	4		6	16	2	2		10	14					
5	Раздел 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.	4	2		6	12	2	1		9	12					
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9					
	Итого часов	16	16		40	72	8	8		56	72					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Сущность и предназначение культуры. 1.1. Введение. Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. 1.2. Культурология как научная дисциплина. Функции культуры. Эволюция определения понятия «культура». Основные направления в изучении культуры. Место культурологии в системе гуманитарных наук. Историческое обоснование появления дисциплины. Определение понятий: мифология культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры. 1.3. Методика культурологических исследований. Что такое методология. Общенаучная методология. Методология социальных наук. Методы: фактологический, функциональный, сравнительно-исторический, структурный, эволюционный, классификация культурологических методологических исследований. Институционализация. Культурная типизация. Качественная и количественная.
Раздел 2. Методика изучения культурологии. 2.1. Понятие о классификации. Типология как научный метод. Основание для построения классификации культур. Синхрония и диахрония. Эволюционный и локальный подходы. Историческая типология культур Дж. Вико. Теория историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. «Закат Европы» О. Шпенглера. Н.А.Бердяев о природе культуры и ее связи с цивилизацией. Язык и символы культуры, культурные коды. Концепция «вызова» и «ответа» А.Тойнби. Ценностный подход П.А.Сорокина. Причины кризиса современной цивилизации. 2.2. Этническая, национальная, массовая, элитарная культуры. Понятия, исторические условия и этапы становления культур. Черты сходства и отличия. Экономические предпосылки и социальные функции. Философские основы. Элитарная культура «как антипод массовой». «Культурные традиции» и их основные функции. Культурные нормы и ценности. 2.3. Восточные и западные типы культур. Определение – «типы культур». Их духовная парадигматика. Культурная самоидентичность. Взаимовлияние культур Запада и Востока. Культурная модернизация. Культура Арабского Востока, культура Европы – диалог или монолог. Современная ситуация взаимодействия культур. 2.4. Специфические «срединные» культуры. Локальные культуры. Интеграция культур Востока и Запада в русской культуре, культуре прибалтийских народов. Антитеза Восток-Запад. Взаимовлияние культур. Трансформация и сохранение традиций и обычаев. Материальная и топосная культуры. Причины культурной локализации. Отличие «срединных» культур от локальных.
Раздел 3. Развитие мировой культуры. 3.1. Культура первобытной эпохи. Формирование культуры в первобытную эпоху. Периодизация. Искусство палеолита. Искусство неолита и бронзовые века. Первобытная архитектура. Верования. 3.2. Культура древних цивилизаций Востока. Возникновение цивилизации. Два типа цивилизации. Характерные черты цивилизаций Древнего Востока. Социальные и мировоззренческие основы культуры Древнего Востока. 3.3. История античной культуры. Античность-первый культурный тип европейской динамической цивилизации. Космос и хаос. Человек в античной картине мира. Основные принципы античной культуры. Периодизация. Скульптура архаической эпохи. Скульптура эпохи классики. Скульптура эпохи эллинизма. Возникновение и устройство театра. Великие образцы мировой культуры. Духовные искания позднеримской эпохи. Христианская картина мира. Художественная культура Древнего Рима. 3.4. Культура Западно-Европейского средневековья. Средневековье как тип культуры. Культурно-исторический смысл понятия «средневековье». Двойственность средневековой культуры. Субкультура средневековья. Периодизация культуры. Средневековой комплекс изобразительных искусств. Формирование предпосылок новоевропейской культуры. Светская и церковная культуры. Феодално-рыцарская Средневековая культура. Культура средневекового города. 3.5. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Что такое Возрождение. Возрождение как диалог культур. Гуманизм эпохи Возрождения. Периодизация итальянского Возрождения. Высокое Возрождение и его великие представители. Реформация в Германии и Швейцарии. Культурно-исторические условия и предпосылки Реформации. Духовная революция Мартина Лютера. Духовные основы новой морали: труд как «мирская аскеза». Свобода и разум в протестантской культуре. Реформация в других странах Европы.

3.6. Европейская культура Нового времени. XVII век – переломная эпоха в развитии человеческого общества. Основные достижения культуры Франции, Голландии и Фландрии, их великие имена. Вклад в развитие Европейской культуры XVII века Англии, Италии, Германии. «Разум – двигатель жизни» - эпиграф эпохи Просвещения.
Раздел 4. Становление и расцвет Российской культуры.
4.1. Культура Древней Руси. Языческая культура древних славян. Принятие христианства – переломный момент в истории русской культуры. Культура Киевской Руси до монгольского периода.
4.2. Русская культура XIV-XVII веков. Письменные памятники и искусство о борьбе русского народа против иноземных захватчиков. Московская Русь. Образование единого русского государства в XV-XVI веках. Развитие культурной жизни страны. Новые черты в российской культуре XVII века.
4.3. Культура императорской России XVIII-XIX веков. Образование в первой половине XVIII века. Книгоиздательское дело. Развитие искусств. Выдающиеся личности XVIII века. XIX век – классический век России. Основные факторы и тенденции культурного развития. Литература и драматургия, музыка, театр, архитектура, скульптура, живопись.
4.4. Советский период развития культуры России. Идеологическая установка коммунистов по отношению к художественной культуре. Первое послеоктябрьское десятилетие в развитии культуры России. Тоталитаризм и культура (30-50е годы). Социокультурная ситуация 60-70-х годов XX. Советская культура 80-х годов XX века.
Раздел 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
5.1. Определение и сущность культурной универсализации. Культурная универсализация – процесс утверждения на планете единой глобальной культуры. Универсальная черта человеческих культур – существование языков. Культурные универсалии (биологические, психологические, социальные) – основа каждой культуры. Культурным универсалиями занимались Ф. Боас, Б. Малиновский, Л. Уайт, А. Бастиан, М. Мосс, Г. Зиммель и др. Культура и природа. Культура и общество. Культура и личность.
5.2. Культура и природа. Исторический экскурс. Современная экологическая проблематика. Техногенная революция. Культура и общество. Особенности мышления, познания, восприятия в современных традиционных обществах. Объяснение различий между культурой разных народов. Культура и религия. Культура и наука. Культура и техника.
5.3. Культура и личность. Определение понятия. Теоретическая концепция, рассматриваемая в социальной антропологии. Детство как феномен культуры. Мышление и культура. Концепция Леви Брюля. Инкультурация и социализация.
5.4. Культура и глобальные проблемы современности. Глобализация пространства. Межнациональные конфликты. Влияние войн, межэтнических распрей на человеческое существование. Глобальное планетарное мышление. Движение антиглобалистов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность и предназначение культуры. Предмет культурологии как науки о культуре.
2	Теория культуры. Методика изучения культурологии.
3	Развитие мировой культуры. Культура первобытной эпохи и древних цивилизаций Востока.
4	История античной культуры.
5	Культура Западно-Европейского средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Европейская культура Нового времени.
6	Становление и расцвет Российской культуры. Вехи истории: от язычества к православию.
7	Реформирование России. Русская культура XVIII – XIX веков.
8	Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и глобальные проблемы современности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 по профилю «Авиастроение» «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	1.1 – 5.4	1-16 нед., 1 сем.	1-16 нед., 1 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	1.1 – 5.4	1-16 нед., 1 сем.	1-16 нед., 1 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	1.1 – 5.4	17 нед. 1 сем.	17 нед. 1 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачёт.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Петухов, В.Б. Культурология: учебное пособие / В.Б. Петухов, Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.-289 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5381>
2. Курс лекций по культурологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Акимова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103631> .

3. Культурология: Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. А.Н.Марковой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 400 с.
4. Викторов, В.В. Культурология: Учебник. – изд. испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 400 с.
5. Гессе С.В. Культурология: учеб.-метод.пособие. – Архангельск: АГТУ, 2007. – 84 с. <http://narfu.ru/university/library/books/0291.pdf>
6. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Багновская. 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93536> .

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сидорова, Галина Петровна. Культурология: курс лекций : учебно-методическое пособие для студентов машиностроительного и инженерно-экономического факультетов УлГТУ / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 127 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7672>
2. Камалова, Р. Ш. Экологическая культура : методические указания к спецкурсу по культурологии для студентов дневного обучения / Р. Ш. Камалова. – Ульяновск : Ул-ГТУ, 2008. – 31 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6005>
3. Культурология. Практикум. Выпуск II. Методическое пособие по дисциплине: «Теория и история мировой и отечественной культуры» Сост. А. А. Дырдин. - Ульяновск. УлГТУ. 2000 - 44 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1176>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Лицензионное ПО: MS Windows ; Антивирус Kaspersky
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Система тестирования INDIGO https://indigotech.ru
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ук-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является формирование у студентов культурных гуманистических ориентаций, способностей личности, успешной адаптации молодых людей в сложной социальной среде. Культурологическое образование призвано готовить молодежь к личностной ориентации в современном мире, к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человеческого общества, должно способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур, умению ориентироваться в культурной среде современного общества. В целом, изучение культурологии призвано помочь целенаправленному самостоятельному системному мышлению.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Сущность и предназначение культуры. Раздел 2. Методика изучения культурологии. Раздел 3. Развитие мировой культуры. Раздел 4. Становление и рассвет Российской культуры. Раздел 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Культурология».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технология обработки материалов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				4							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	123				139							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10				10							
- проработка теоретического курса	40				50							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	34				35							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32				35							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7				9							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет с оценкой 9				9							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Технология обработки материалов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области обработки конструкционных материалов: способы формообразования заготовок и деталей, современные технологии получения деталей из металлических, неметаллических и композиционных материалов, способы нанесения защитных покрытий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных технологий обработки материалов;
- формирование системы современных научно-технических знаний, профессиональных умений и навыков в овладении характеристиками оборудования и методами обработки материалов.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетнокосмической техники	ИД-1 ОПК-5	ОПК-5.1. Знать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной техники
		ИД-2 ОПК-5	ОПК-5.2. Уметь применять методы решения профессиональных задач в области авиационной техники.
		ИД-3 ОПК-5	ОПК-5.3. Иметь практический опыт решения профессиональных задач в области авиационной техники
Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию	ИД-1 ПК-1	Основные сведения о свойствах конструкционных материалов, технологию конструкционных материалов, основы технологии авиационного производства,
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам.

	авиационных конструкций		стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.14. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы литейного производства	2	2		20	24	2	2		20	24
2	Раздел 2. Обработка материалов давлением, порошковая металлургия	4	2	8	25	39	4	2	4	30	40
3	Раздел 3. Основы размерной обработки материалов резанием	4	8	8	28	48	4	2	4	41	51
4	Раздел 4. Основы технологии сварки и пайки	4	2		30	36	4	2		28	34
5	Раздел 5. Защита поверхностей материалов	2	2		20	24	2			20	22
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	16	16	132	180	16	8	8	148	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы литейного производства Основы литейного производства
1.1 Литье - метод получения заготовок сложной формы
1.2 Точные методы литья: под давлением, в оболочковые формы, по выплавляемым моделям
1.3 Конструирование отливок
Раздел 2. Обработка металлов давлением. порошковая металлургия
2.1 Физико-химические явления при обработке давлением материалов.
2.2 Прокатка, волочение, прессование. Оборудование, технические возможности.
2.3 Ковка, достоинства и недостатки, оборудование. Операции ковки. Штамповка в открытых и закрытых штампах. Многоручьевая ковка.

2.4	Штамповка взрывом. Электрогидравлическая штамповка.
2.5	Штамповка эластичной средой.
2.6	Обтяжка.
2.7	Порошковая металлургия.
Раздел 3. Основы размерной обработки резанием	
3.1	Режущий клин и его параметры. Этапы стружкообразования.
3.2	Физико-химические процессы, протекающие в зоне резания
3.3	Тепловые и силовые явления в зоне резания. Усадка стружки. Наклеп, наростообразование.
3.4	Износ инструмента: абразивный, адгезионный, диффузионный, окислительный.
3.5	Инструментальные материалы. Твердый сплав, минералокерамика, эльбор, алмаз.
3.6	Металлорежущие станки: с ЧПУ, многооперационные, их классификация
Раздел 4. Основы технологии сварки и пайки	
4.1	Сварка плавлением, процессы протекающие в электрической дуге
4.2	Контактная и шовная сварка.
4.3	Автоматическая сварка под слоем флюса.
4.4	Сварка давлением. Электроннолучевая сварка. Ультразвуковая сварка
Раздел 5. Защита поверхностей материалов	
5.1	Коррозия материалов и методы защиты от нее
5.2	Структура защитных покрытий. Метод их нанесения

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практической работы
1	Технологии обработки материалов, применяемые в самолетостроении
2	Устройство и функциональные возможности обтяжного прессы
3	Устройство и функциональные возможности токарного станка
4	Устройство и функциональные возможности фрезерного станка
5	Расчет режима резания при точении
6	Расчет режима резания при фрезеровании
7	Устройство и функциональные возможности сварочного полуавтомата
8	Защитные покрытия, применяемые в самолетостроении

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Формообразование эластичной средой. Расчет режима штамповки и проектирование технологической оснастки.
2	Формообразование обтяжкой. Расчет режима обтяжки и проектирование технологической оснастки.
3	Разработка управляющих программ обработки на фрезерные станки с ЧПУ
4	Разработка управляющих программ обработки на токарные станки с ЧПУ

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрена курсовая работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Волков, Ю.С. Электрофизические и электрохимические процессы обработки материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Волков. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 396 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75505>. – Загл. с экрана.

2. Мельников, А.Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Мельников. – Томск: ТПУ, 2016. – 224с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107720>. – Загл. с экрана.

3. Мизгирев, Д.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Мизгирев, А.С. Курников. – Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44877>. – Загл. с экрана.

4. Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Сапунов. – СПб : Лань, 2015. – 208с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56171>. – Загл. с экрана.

5. Глушников, В. А. Специальные виды штамповки. Часть 1. Штамповка эластичными средами: учеб. пособие / В А. Глушников. - Самара: Изд-во Самар, гос. аэрокосм, ун-та, 2008, – 72 с. – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Shtampovka-elastichnymi-sredami-Specialnye-vidy-shtampovki-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-55273?mode=full> – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Технология обработки материалов: Лабораторный практикум для студентов, обучающихся по специальности 24.05.07. «Самолето- и вертолетостроение» / Сост. Кобелев С. А. – Ульяновск: Вега-плюс, 2016. – 50 с.

2. Технология обработки материалов: практикум по выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология обработки материалов» / сост. С. А. Кобелев. - Ульяновск: Вега-плюс, 2016. – 10с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>
9. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые

	(практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория (компьютерный класс) №308 УЛК1 для выполнения лабораторных и практических занятий, а также курсовых работ	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip
3	Специализированная лаборатория №115 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютер, телевизор, проектор, экран Наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader ; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Технология обработки материалов»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области технологии изготовления заготовок, механической обработки резанием и давлением, технологии сварки, методов обработки с электрофизическими и другими силовыми воздействиями, изучение взаимосвязи курса с другими технологическими науками
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы литейного производства. Раздел 2. Обработка материалов давлением, порошковая металлургия Раздел 3. Основы размерной обработки материалов резанием Раздел 4. Основы технологии сварки и пайки Раздел 5. Поведение материалов в различных средах. Формирование защитных покрытий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часа, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Технология обработки материалов».

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 7 от «23» июня 2021 г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021/2022 уч.год без изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

А.А.Лапышёв
И.О. Фамилия

«30» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Самолетостроение

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Вольсков Д.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки ИАТУ УлГТУ

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8				4							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				4							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59				83							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	22				43							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20				20							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				Зач 9							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з.е.	3				3							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по безопасности производственной деятельности, обеспечения безопасности труда и отдыха на производстве.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обобщение опыта обеспечения безопасных и комфортных условий труда на промышленном производстве.
- освоение основ предотвращения травматизма и профзаболеваемости.
- получение знаний и навыков поведения по предупреждению и упреждению потенциальной опасности в целях безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.15. относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	4	4		19	29	2	2		32	36
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	12	4	16	40	70	6	2	4	51	63
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	8	16	69	108	8	4	4	92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы БЖД
1.1. Введение: задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», культура безопасности, система «человек-среда обитания», производственные процессы и их организация
1.2. Основы физиологии труда: опасные и вредные производственные факторы, их классификация, гигиенические критерии оценки условий труда, негативные факторы самолетостроительного производства.
1.3. Управление безопасностью жизнедеятельности: система охраны труда, безопасность и экологичность технических систем
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
2.1. Производственное освещение: основные светотехнические величины, основные требования к производственному освещению, системы и виды освещения, организация производства в основных цехах предприятия.
2.2. Микроклимат производственных помещений: причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны, система нормирования и оздоровления воздушной среды, оперативное управление

производственной деятельностью предприятия.

2.3. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов, экологический паспорт промышленного предприятия.

2.4. Производственные вибрации: характеристики, причины возникновения, воздействие вибраций на человека и их нормирование, методы снижения вибраций и средства индивидуальной защиты.

2.5. Шум, инфра- и ультразвук на производстве: физические характеристики и воздействие на организм человека, нормирование и индивидуальные средства защиты.

2.6. Пожарная безопасность: Общие понятия о процессе горения, причины пожаров и оценка пожарной опасности, средства пожарной сигнализации и пожаротушения.

2.7. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека, причины электротравм и основные меры обеспечения электробезопасности.

2.8. Категории и оценка взрывной и пожарной опасности помещений и зданий промышленных предприятий, меры обеспечения взрывопожарной безопасности.

2.9. Герметичные системы, находящиеся под давлением, грузоподъемные машины и механизмы: меры и условия обеспечения безопасности при эксплуатации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Несчастные случаи на производстве
2	Система инструктажей на предприятии

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Анализ производственного травматизма
2	Оценка освещенности рабочего места
3	Гигиенические требования к производственному помещению
4	Пожарная безопасность
5	Электробезопасность
6	Оценка травмобезопасности рабочего места
7	Оценка обеспеченности средствами защиты
8	Аттестация рабочих мест по условиям труда

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1 УК-8	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, зачет
		ИД-2 УК-8	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, зачет
		ИД-3 УК-8	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. С.В.Белова: учебное пособие.-8-е изд.,перераб. и доп. – М.:Высшая школа, 2008. –616с.

2. Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон. дан. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. – 45 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44874>. – Загл. с экрана.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Электробезопасность. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / сост. В.М.Чистяков. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 58 с.

2. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве : методические указания к практическому занятию по правовым основам охраны труда / сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 76 с. (сайт ИАТУ).

3. Ривин Г.Л., Соколов А.Н.. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по проведению лабораторных работ. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 36с.

4. Определение категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности : методические указания к выполнению лабораторной работы / сост. Г. Л. Ривин. Ульяновск Вера-МЦ, 2013. – 22 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
4. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Специализированная лаборатория № 403 УЛК1 для проведения лабораторных (практических) занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Компьютер, проектор, экран, прибор дозиметрического контроля Фотоэлектрический люксметр Изолирующий противогаз Дозиметрический прибор Войсковой прибор химической разведки ВПХР Дозиметрический прибор Макет огнетушителя	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox
5	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT
6	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	Не требуется

**Учебный корпус расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Безопасность жизнедеятельности»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по безопасности производственной деятельности, обеспечения безопасности труда и отдыха на производстве
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы БЖД Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физическая культура и спорт

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молдцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	1							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	2	2	2	2	10							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2	10							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	16	7	16	7	53							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16	7	16	7	53							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		За		За	За							
		9		9	9							
Итого, часов	18	18	18	18	72							
Трудоемкость, з.е.	0,5	0,5	0,5	0,5	2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.16. относится к обязательной части блоков Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2			16	18	2			13	15					
2	Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни.	2			7	9	2			14	16					
3	Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2			16	18	2			13	15					
4	Раздел 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий.	2			7	9	4			13	17					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				18	18				9	9					
	Итого часов	8			64	72	10			62	72					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (очная ф/о)

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (очно-заочная ф/о)

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1.1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.2. Методические принципы физического воспитания.

1.3. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. 1.4. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. 1.5. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта подготовленности спортсмена.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР (очная ф/о) ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (очно-заочная ф/о)
Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. 2.1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. 2.2. Социально-биологические основы физической культуры. Нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. 2.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. 2.4. Формы занятий физическими упражнениями. 2.5. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. 2.6. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР (очная ф/о) ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (очно-заочная ф/о)
Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП). Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. 3.2. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. 3.3. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения. 3.4. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. 3.5. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. 3.6. Психофизиологические основы мотивации индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений.
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР (очная ф/о) ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (очно-заочная ф/о)
Раздел 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий. 4.1. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ. 4.2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. 4.3. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной

направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

4.4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

4.5. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля.

4.6. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно:

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Темы: 1.1.-1.5.	1--16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.	
	Раздел 2 Темы 2.1.-2.6.	1-16 нед. 2 сем.	1-16 нед. 1 сем.	
	Раздел 3 Темы: 3.1.-3.6.	1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 1 сем.	
	Раздел 4 Темы 4.1-4.6	1-16 нед. 4 сем.	1-16 нед. 1 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	17 нед. (2 и 4 сем.)	17 нед. 1 сем.	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Нормативные показатели, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов): учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 310 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

3. Физическая культура. Элективный курс по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Бахтина Т.Н., Курова Н.В., Вичикова Г.Р. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105239>.

4. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. — Электрон. дан. — Самара: , 2018. — 161 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109462>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>
4. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
5. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров: методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 73 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
6. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов:

- методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 43 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 36 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>
 8. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики: методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 19 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
 9. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Федерация настольного тенниса Ульяновской области <https://ulfnt.ru/>
7. Федерация спортивного ориентирования Ульяновской области <https://ul-orient.ru/>
8. ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск <http://osdushor.ru/>
9. Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области <http://powerlifting73.ru/>
10. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций		Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка, футбольное поле. Оборудование для занятий настольным теннисом (столы, ракетки, шарики, сетки). Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Физическая культура и спорт
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Раздел 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля в процессе занятий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2,4 семестр (очная форма); Зачет – 1 семестр (очно-заочная форма).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Физическая культура и спорт».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Изготовление деталей самолетов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиостроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				7	8						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24				16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8	8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8	8						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88				31	40						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	8					5						
- проработка теоретического курса	20				10	10						
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	25				10	10						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	25				10	10						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10				1	5						
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	ЭК 3 36				Зач 9	Экз 36						
Итого, часов	180				72	108						
Трудоемкость, з.е.	5				2	3						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Изготовление деталей самолетов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области технологии изготовления деталей самолетов: методов технологического проектирования и обеспечения точности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов обеспечения качества продукции.
- приобретение навыков разработки технологических процессов.
- подготовка обучаемых к выполнению и защите дипломного проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Изготовление деталей самолетов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ОПК-3	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ИД-1 ОПК-3	Знать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.
		ИД-2 ОПК-3	Уметь разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами
		ИД-3 ОПК-3	Иметь практический опыт разработки технической документации по профессиональной деятельности
		ИД-1 ОПК-5	Знать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной техники

ОПК-5	Способен участвовать в разработке новых технологических процессов и принципов нового технологического оборудования	ИД-2 ОПК-5	Уметь применять методы решения профессиональных задач в области авиационной техники.
		ИД-3 ОПК-5	Иметь практический опыт решения профессиональных задач в области авиационной техники

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.27. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Технологическая подготовка производства	4	4	4	20	32	8	4	4	16	32
2	Раздел 2. Методы обеспечения качества продукции промышленного производства	8	4	4	25	41	8	4	4	20	36
3	Раздел 3. Разработка технологических процессов	8	4	4	25	41	8	4	4	20	36
4	Раздел 4. Применение станков с ЧПУ	4	4	4	18	30	8	4	4	15	31
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				45	45
	Итого часов	24	16	16	124	180	32	16	16	116	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Технологическая подготовка производства	
1.1 Введение в дисциплину 1.2 Техническое нормирование. 1.3 Особенности промышленного производства. 1.4 Технологическая подготовка промышленного производства	
Раздел 2. Методы обеспечения качества продукции промышленного производства	
2.1. Техничко-экономические принципы проектирования и показатели технологических процессов. 2.2. Точность механической обработки 2.3. Способы обеспечения заданной точности при изготовлении деталей 2.4. Технологические размерные расчеты. 2.5. Анализ точности изделий методом математической статистики. 2.6. Расчеты погрешностей механической обработки. 2.7. Качество поверхностных слоев заготовок и деталей машин.	
Раздел 3. Разработка технологических процессов	
3.1. Разработка единичных технологических процессов изготовления деталей машин. 3.2. Разработка унифицированных технологических процессов 3.2. Проектирование оснастки	
Раздел 4. Применение станков с ЧПУ	
4.1. Применение токарных станков с ЧПУ 4.2. Применение фрезерных станков с ЧПУ 4.3. Применение многооперационных станков с ЧПУ	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практической работы
1	Анализ служебного назначения и технических требований на изделие
2	Выбор метода получения заготовки и его технико-экономическое обоснование
3	Расчет припусков на механическую обработку
4	Статистические методы оценки качества изделий
5	Выбор схемы базирования заготовки
6	Расчет технологической себестоимости
7	Расчет размерных цепей по методу полной взаимозаменяемости
8	Расчет размерных цепей по методу неполной взаимозаменяемости
9	Расчет размерных цепей по методу регулирования
10	Расчет усилия закрепления заготовки в приспособлении
11	Расчет точности приспособлений
12	Технико-экономическое обоснование конструкции приспособления

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Исследование точности изготовления деталей
2	Наладка фрезерного станка с ЧПУ
3	Устройство фрезерного станка с ЧПУ. Программирование обработки
4	Устройство токарного станка с ЧПУ. Программирование обработки
5	Базирование заготовок на станках при различных видах обработки
6	Исследование влияния сил резания на точность формы нежестких деталей
7	Определение жесткости токарного станка производственными методами.
8	Разработка и расчет точности технологических процессов механической обработки

6.6 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности поменять на 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрен курсовой проект.

В процессе проектирования студент должен научиться технически грамотно выполнять необходимые технологические и экономические расчеты, а также оформлять сборочные чертежи и выполнять технологические эскизы.

Тематика работ предполагает разработку конкретного узла, задаваемого преподавателем при выдаче задания на курсовую работу (по вариантам).

Планируемый объем пояснительной записки – 20...30 страниц.

Графическая часть проекта выполняется в объеме 4 листов формата А1 и содержит: графики, схемы процессов переработки материалов, поясняющие выполненные исследования.

Вся работа записывается на электронный носитель, который вкладывается в распечатанную пояснительную записку как приложение.

Реферат и расчетно-графические работы учебным планом специальности поменять на 24.03.04 «Авиационное» профиль конструкторская подготовка ЛА» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, тест, экзамен
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	

2.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, тест, экзамен
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Технология машиностроения / Учебник для вузов / В.М. Бурцев, А.С. Васильев, А.М. Дальский и др. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2001.-564с. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

2. Тимирязев, В.А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Тимирязев, В.П. Вороненко, А.Г. Схиртладзе. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3722>. — Загл. с экрана.

3. Аверченков, В.И. Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Учебное пособие / В.И. Аверченков, О.А. Горленко, В.Б. Ильицкий и др.; Под общ. Ред. В.И. Аверченкова и Е.А. Польского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МНФРА-М, 2014. – 288с.- (Высшее образование).

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Изготовление деталей самолетов: метод.указания по курсовому проектированию. / сост. С.А. Кобелев. – Ульяновск:УлГТУ, 2015. – 57с.

2. Вольсков, Д.Г. Современные подходы к проектированию технологических процессов: Практикум. – Ульяновск:УлГТУ,2016. – 69с.

3. Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки. Ч.2.:метод.указ.к выполнению практ.работ / Сост.Т.В.Корсакова.- Ульяновск:УлГТУ,2010. – 45с.

4. Детали машин и основы конструирования: метод. указания для самост. работы/Сост.Т.В. Корсакова, Ф.Е. Ляшко-Ульяновск:УлГТУ, 2010. – 43с.

5. Изготовление деталей самолета: Методические указания по курсовому проектированию / Сост. С.А. Кобелев. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 52с.

6. Расчет приспособлений на точность : практикум по дисциплине «Изготовление деталей самолета» для проведения практических занятий / сост. С.А. Кобелев. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 39 с.

7. Технологическое обеспечение процессов изготовления деталей самолетов: учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта. В 2 ч. Часть 2 / сост. С. А. Кобелев.– Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 67 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>

2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>
9. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал издательства «Профессия» <http://professia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория (компьютерный класс) №308 УЛК1 для курсового проектирования	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip

3	Специализированная лаборатория №115 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютер, телевизор, проектор, экран Наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader ; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Изготовление деталей самолетов»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 "Авиастроение"
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3; ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области технологии изготовления деталей самолетов: методов технологического проектирования и обеспечения точности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Технологическая подготовка производства. Раздел 2. Методы обеспечения качества продукции промышленного производства. Раздел 3. Разработка технологических процессов. Раздел 4. Применение станков с ЧПУ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.ф.-м.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Джабраилов Т.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молотцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2	3			2	3						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	48			40	32						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24	24			16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			16	8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8	8			8	8						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	60			68	76						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20	20			22	25						
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	20			22	25						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20	20			24	26						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз	Экз			Экз	Экз						
	36	36			36	36						
Итого, часов	144	144			144	144						
Трудоемкость, з.е.	4	4			4	4						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика» является формирование:

1. базы теоретических знаний будущего инженера в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин и для профессиональной ориентации в потоке научной и технической информации;

2. практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- теоретическое освоение студентами основ физики,
- формирование необходимого уровня подготовки по физике для понимания основ теории специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию навыков научного исследования;
- формирование умения решения задач оптимизации различных процессов.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знает теорию и основные законы области естественнонаучных и общетехнических дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.18. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физические основы механики	10	6	3	16	35	6	4	3	18	31					
2	Раздел 2. Статистическая физика и термодинамика	10	6	4	16	36	6	4	4	18	32					
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм	8	6	3	16	33	6	6	3	20	35					
4	Раздел 4. Колебания и волны	10	6	3	16	35	6	6	3	20	35					
5	Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика	10	8	3	16	37	8	4	3	18	33					
6	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ				40	40				50	50					
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				72	72				72	72					
	Итого часов	48	32	16	192	288	32	24	16	216	288					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2 семестр
Раздел 1. Физические основы механики.
1.1. Элементы кинематики.
1.1.1. Введение. Предмет механики. Классическая и квантовая механика. Нерелятивистская и релятивистская механика. Кинематика и динамика. Основные

физические модели – частица, система частиц, а.т.т., сплошная среда. 1.1.2. Основные понятия и характеристики движения. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении. 1.1.3. Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь линейных и угловых характеристик движения. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела.
1.2. Элементы динамики. 1.2.1. Понятие состояния частицы в классической механике. Основная задача динамики. 1.2.2. Понятие инерциальной системы отсчета. Законы Ньютона и границы их применения. Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Современная трактовка законов Ньютона.
1.3. Законы сохранения. 1.3.1. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции. Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса. Уравнение моментов. 1.3.2. Особенности движения в центральном поле. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в механике. Законы сохранения и симметрия пространства и времени. Элементы релятивистской динамики.
1.4. Элементы механики твердого тела. 1.4.1. Уравнения движения и равновесия твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном и вращательном движении. Уравнение движения твердого тела, вращающегося вокруг оси. Момент инерции. Вращательный момент.
1.5. Элементы механики сплошных сред. 1.5.1. Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкости. Векторные поля. 1.5.2. Уравнения движения и равновесия жидкости. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. 1.5.3. Силы внутреннего трения. Стационарное течение вязкой жидкости.
Раздел 2. Статическая физика и термодинамика.
2.1. Основы м.к.т. 2.1.1. Молекулярно-кинетический и термодинамический подходы к изучению систем многих частиц. Макро и микро параметры. 2.1.2. Основные положения м.к.т. Модель идеального газа. Основное уравнение м.к.т. Понятие о температуре. Вывод уравнения Менделеева-Клапейрона из основного уравнения молекулярно-кинетической теории. Газовые законы для изопроцессов.
2.2. Классическая статистика идеального газа. 2.2.1. Распределение Максвелла. Свойства функции распределения. Опыт Штерна. Расчет характерных скоростей. Распределение молекул по энергиям теплового движения. Средняя кинетическая энергия. Статистический смысл температуры. 2.2.2. Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия системы из многих частиц. Внутренняя энергия идеального газа (с учетом структуры молекул). 2.2.3. Идеальный газ в поле тяготения. Барометрическая формула. Распределение Больцмана по энергиям частиц. Опыты Перрена.
2.3. Основы термодинамики. 2.3.1. Основные понятия: обратимые, необратимые процессы, круговые процессы. Работа, внутренняя энергия, количество теплоты, теплоемкость. 2.3.2. Первое начало термодинамики. Применение первого начала к изопроцессам. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона. 2.3.3. Классическая теория теплоемкости. Понятие о квантовой теории теплоемкости.
2.4. Второе начало термодинамики (формулировки). Тепловые машины и их К.П.Д. Цикл Карно. К.П.Д. цикла Карно. Теоремы Карно. Неравенство Клаузиуса. Понятие об

энтропии. Свойство энтропии. Связь энтропии с термодинамической вероятностью. Статистический характер второго начала.
Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, вязкость. Уравнения Фурье, Фика, Ньютона. Связь между коэффициентами переноса. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и Эндрюса. Критические параметры. Понятие фазы и фазового равновесия. Фазовые переходы первого и второго рода. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Фазовые диаграммы. Равновесие твердой жидкой и газовой фаз. Процессы кипения плавления, сублимации. Полиморфизм.
Раздел 3. Электричество и магнетизм.
3.1.. Электростатика. 3.1.1. Электрический заряд. Закон Кулона. Электростатическое поле как вид материи. Напряженность. Принцип суперпозиции. Графическое изображение электрических полей. Поток вектора напряженности. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение. Работа сил электрического поля. Потенциальный характер электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Циркуляция вектора напряженности. Связь напряженности и потенциала.
3.2. Вещество в электростатическом поле. Идеальный проводник в электростатическом поле. Поверхностные заряды. Граничные условия на поверхности. Электростатическое поле в полости проводника. Емкость проводника. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Энергия взаимодействия зарядов. Энергия системы заряженных проводников. Энергия конденсатора. Плотность энергии. . Электрический диполь. Энергия диполя во внешнем поле. Поляризация диэлектрика. Поляризационные заряды. Поляризованность. Основные уравнения электростатики диэлектриков. Электрическое смещение. Диэлектрическая проницаемость. Граничные условия. Плотность энергии электростатического поля в диэлектрике.
3.3. Постоянный ток. 3.3.1. Характеристики постоянного тока. Условие существования тока. Закон Ома для однородного участка цепи. 3.3.2. Сторонние силы в электрической цепи. Источники тока. Э.Д.С. и напряжение. Закон Ома для неоднородного участка и замкнутой цепи. Правила Кирхгофа. 3.3.3. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
3 семестр
3.4. Магнитное поле. 3.4.1. Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция и напряженность поля. Силовые линии. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету полей. 3.4.2. Основные свойства магнитного поля. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции и ее применение к расчету полей. 3.4.3. Сила Ампера и сила Лоренца. Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент кругового тока. Работа перемещения проводника и контура с током в магнитном поле. Магнитостатика в веществе. Намагничивание вещества. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Плотность энергии магнитного поля. Соленоид с магнетиком. Классификация магнетиков. Диа, пара и ферромагнетизм.
3.5. Электромагнитная индукция и уравнения Максвелла. 3.5.1. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия и плотность энергии магнитного поля. 3.5.2. Обобщение закона электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля в интегральной и дифференциальной формах.
Раздел 4. Колебания и волны.
4.1. Механические колебания. 4.1.1. Гармонические колебания и их характеристики. Понятие о гармоническом осцилляторе. Дифференциальное уравнение собственных колебаний. Полная энергия

гармонических колебаний. 4.1.2. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение. Характеристики затухающих колебаний: логарифмический декремент и добротность. 4.1.3. Вынужденные колебания механического осциллятора. Дифференциальное уравнение и его решение. Резонанс. 4.1.4. Сложение гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний одного направления и одинаковой частоты. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
4.2. Электромагнитные колебания. 4.2.1. Электромагнитный осциллятор. Собственные колебания в закрытом колебательном контуре. Полная энергия электромагнитных колебаний. 4.2.2. Затухающие электромагнитные колебания и их характеристики. 4.2.3. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс токов и напряжений.
4.3. Переменный ток. 4.3.1. Квазистационарные токи. Переменный ток в цепи с активным сопротивлением, в цепи с индуктивным сопротивлением и в цепи с емкостным сопротивлением. 4.3.2. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока.
4.4. Волны. 4.4.1. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Характеристики волн. Волновая поверхность. Уравнения плоской и сферической механической и электромагнитной волн. Основные свойства электромагнитных волн. Энергия и интенсивность электромагнитных волн. Электромагнитная природа света. 4.4.2. Интерференция световых волн. Когерентность и монохроматичность световых волн. Сложение световых волн. Расчет интерференционной картины от двух источников. 4.4.3. Методы наблюдения интерференции в оптике. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины и равного наклона. 4.4.4. Применение интерференции в технике Интерферометры. 4.4.5. Дифракция света и условия ее наблюдения. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. 4.4.6. Дифракция Френеля от простейших преград. Дифракция Фраунгофера от щели. Дифракционная решетка, ее характеристики и применение. Дифракция рентгеновских лучей на объемной решетке. Понятие о голографии.
Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика.
5.1. Тепловое излучение. 5.1.1. Основные характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. 5.1.2. Распределение энергии в спектре излучения а.ч.м. Законы Стефана-Больцмана, Вина. Формула Рэлея-Джинса. 5.1.3. Квантовые представления о природе теплового излучения. Формула Планка. 5.1.4. Квантовые свойства света. Фотоэлектрический эффект и его основные закономерности. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Характеристики фотона. Эксперименты, подтверждающие дискретность электромагнитного излучения. Объяснение основных закономерностей теплового излучения.
5.2. Основы квантовой механики. Уравнение Шредингера. 5.2.1. Волновые свойства частиц. Волны де-Бройля. Статистическая интерпретация волн де-Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. 5.2.2. Нестационарное и стационарное уравнения Шредингера. Волновая функция и ее свойства. 5.2.3. Применение уравнения Шредингера для решения задач о частице в потенциальной яме и гармоническом осцилляторе. Туннельный эффект на основе формулы Планка. 5.2.4. Теория атома водорода. Квантование энергии и момента импульса. Волновые функции электрона в атоме. Объяснение основных закономерностей излучения атома водорода. Теория атома водорода. Квантование энергии и момента импульса. Волновые функции электрона в атоме. Объяснение основных закономерностей излучения атома

водорода.
5.2.5. Многоэлектронные атомы. Квантовые числа электрона в атоме и их физический смысл. Принцип Паули и распределение электронов по энергетическим состояниям.
5.3. Элементы квантовой электроники. Основы физики твердого тела. Элементы ядерной физики.
5.3.1. Типы оптических переходов и их свойства. Инверсная среда. Процессы и системы накачки. Прохождение излучения через инверсную среду. Активный резонатор.
5.3.2. Устройство и принцип действия твердотельных и газовых лазеров. Полупроводниковые лазеры.
5.3.3. Зонная структура энергетических состояний электронов в твердом теле. Деление веществ на металлы, диэлектрики, полупроводники. Статистика электронов в металле. Зависимость энергии Ферми от концентрации электронов в металле. Понятие о вырожденном электронном газе.
5.3.4. Электроны в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Статистика электронов в полупроводниках. Контактные явления. Гетеропереходы
5.3.5 Характеристики ядра. Состав ядра. Взаимодействие нуклонов. Понятие о свойствах и природе ядерных сил. Дефект массы и энергия связи ядер.
Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Закономерности и природа альфа, бета и гамма излучений атомных ядер. Реакция деления ядра. Цепная реакция деления. Реакция синтеза ядер. Понятие о ядерной энергетике.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР
1	Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения.
2	Кинематика и динамика вращательного движения.
3	Элементы С.Т.О. Элементы гидро-аэродинамики.
4	Основы м.к.т. Распределение Максвелла, Больцмана.
5	Первое начало термодинамики
6	Второе начало термодинамики
7	Электростатика.
8	Постоянный ток.
	ТРЕТИЙ СЕМЕСТР
9	Расчет магнитных полей. Сила Лоренца и Сила Ампера. Контур с током в магнитном поле.
10	Явление электромагнитной индукции. Уравнение Максвелла
11	Гармонические колебания и сложение колебаний
12	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Переменный ток....
13	Волновые процессы
14	Тепловое излучение Основные законы фотоэффекта
15	Основы квантовой механики. Волновые свойства частиц. Соотношение неопределенностей Применение уравнения Шредингера для решения простейших квантово – механических задач..
16	Теория атома водорода и многоэлектронных атомов. Статистика электронов в металле. Электропроводность полупроводников

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторной работы
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР
1	Введение в обработку результатов физических измерений
2	Измерение момента инерции твердого тела
3	Определение ускорения свободного падения с помощью оборотного маятника
4	Определение показателя адиабаты для двухатомных газов
5	Изучение затухающих и вынужденных колебаний в RLC - контуре
	ТРЕТИЙ СЕМЕСТР
6	Интерференция света (кольца Ньютона)
7	Определение длин волн с помощью дифракционной решетки
8	Изучение закона Малюса
9	Измерение индуктивности катушки
10	Исследование теплового излучения лампы накаливания
11	Изучение основных законов фотоэффекта
12	Изучение распределения термоэлектронов по скоростям

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-3 темы 1.1-3..3 Раздел 3-5 темы 3.4-5..3	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-3 темы 1.1-3..3 Раздел 3-5 темы 3.4-5..3	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным работам	Раздел 1-3 темы 1.1-3..3 Раздел 3-5 темы 3.4-5..3	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 3 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-3 темы 1.1-3..3 Раздел 3-5 темы 3.4-5..3	19-21 нед. 2 сем. 19-21 нед. 3 сем.	19-21 нед. 2 сем. 19-21 нед. 3 сем.	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям и лабораторным работам, тест, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Браже, Р. А. Лекции по физике: учебное пособие / Р. А. Браже. – Ульяновск : УлГТУ, 2011.-383с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2359>
- Новикова, Т.А. Физика. Введение в предмет. Учебное пособие. /Т.А. Новикова – Ульяновск: УлГТУ. – 2013. – 189 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/60.pdf>
- Конспекты лекций по физике. В 2 ч. Ч. 2. Волновые процессы. Волновая и квантовая оптика. Квантовая механика. Многоэлектронные атомы : методические указания для студентов машиностроительного факультета / сост. Р. К. Лукс. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 67 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Luks2.pdf>
- Конспекты лекций по физике. Часть 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Статистическая физика и термодинамика: методические указания для студентов дневной формы обучения машиностроительного факультета / сост. Р. К. Лукс. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 60 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/91.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ по физике. В 3 ч. Ч.1. «Механика. Молекулярная физика и термодинамика»: практикум к лабораторной работе по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 120 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7391>
- Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ. В 3 ч. Часть 3 «Оптика»: практикум к лабораторным работам по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7463>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. www.library.ru- Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.
2. www.poiskknig.ru – Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
3. http://biblio.chgpu.edu.ru/blocks/news/22.12.10/doklad_google.htm - Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
4. http://www.library.fa.ru/adv_google.asp – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.
5. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
6. www.informika.ru – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
7. www.dic.academic.ru— Каталог энциклопедий.
8. <http://www.rubricon.com/> – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.
9. fiz.1september.ru – сайт журнала «Физика». Приложение к газете «Первое сентября». Кроме прочих материалов, содержит электронные версии статей.
10. <http://djvu-inf.narod.ru/> Электронные физические энциклопедии.
11. <http://phys.web.ru/> Новости. Научно-образовательные материалы по различным областям физики
12. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/> Ядерная физика в Интернете. Нобелевские лауреаты по физике, Фотографии физиков, Исторические фотографии, Справочные материалы.
13. all-fizika.com /Физический энциклопедический словарь. Курсы и лекции, формулы.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Лицензионное ПО: MS Windows 8 ; Антивирус Kaspersky.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Специализированная лаборатория № 214, 216 для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Учебное оборудование: прибор для исследования теплового излучения лампы накаливания, прибор изучения работы полупроводникового диода, транзистора, прибор определения световой волны с помощью дифракционной решетки, волновая оптика, кольца Ньютона, показатель адиабаты, энтропия, маятник Обербека, RLC-контур, гистерезис ферромагнетиков, индуктивность, плакаты, наглядные пособия	Не требуется
4	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Физика
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физика» является формирование: базы теоретических знаний в различных областях физики в объеме, необходимом для изучения специальных дисциплин и для профессиональной ориентации в потоке научной и технической информации, а также практических навыков и умений в постановке, проведении физических экспериментов и в обработке результатов измерений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физические основы механики. Раздел 2. Статическая физика и термодинамика. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Раздел 4. Колебания и волны. Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов и ядерная физика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288 часа, 8 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 2,3 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Физика».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Математика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



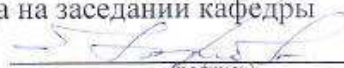
(подпись)

Щукарев И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3		1	2	3					
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	88	72	48		32	48	40					
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	32	24		16	24	24					
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	56	40	24		16	24	16					
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92	72	60		112	96	104					
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	46	36	40		56	48	52					
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	46	36	40		56	48	52					
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз К 36	Экз К 36	Экз К 36		Экз К 36	Экз К 36	Экз К 36					
Итого, часов	216	180	144		180	180	180					
Трудоемкость, з.е.	6	5	4		5	5	5					

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у будущих выпускников-бакалавров теоретических знаний и практических навыков применения полученных математических методов в производственной и научно-исследовательской деятельности в области авиастроения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретических основ и практических навыков применения математического знания в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности в области авиастроения.
- развитие необходимого уровня математической интуиции в процессе подбора методов для нахождения оптимальных решений теоретических и практических задач.
- приобретение твердых навыков решения производственных задач с доведением решения до практически приемлемого результата с помощью математического аппарата.

Изучение материалов дисциплины «Математика» должно способствовать освоению вышеуказанных компетенций на определенном уровне их формирования на основе приобретенных математических знаний, умений и навыков.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1	Знает теорию и основные законы области естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.19. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	I семестр															
1	Раздел 1. Линейная алгебра	8	12		14	34	2	2		18	22					
2	Раздел 2. Векторная алгебра.	4	6		14	24	2	2		20	24					
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия	8	8		16	32	2	2		20	24					
4	Раздел 4. Элементы функционального анализа.	2	6		16	24	4	4		18	26					
5	Раздел 5. Введение в математический анализ	4	12		16	32	4	4		18	26					
6	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	6	12		16	34	2	2		18	22					
	II семестр															
7	Раздел 7. Комплексные числа. Многочлены.	2	6		10	18	2	2		14	18					
8	Раздел 8. Интегральное исчисление функции одной переменной. Неопределенный интеграл	8	10		10	28	4	4		14	22					
9	Раздел 9. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	4	6		10	20	2	2		14	18					
10	Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4	4		10	18	4	4		12	20					
11	Раздел 11. Элементы дифференциальной геометрии	4	2		10	16	4	4		14	22					

12	Раздел 12. Дифференциальные уравнения	8	8		11	27	4	4		14	22					
13	Раздел 13. Двойные и тройные интегралы	2	4		11	17	4	4		14	22					
	III семестр															
14	Раздел 14. Числовые и функциональные ряды	4	4		12	20	6	4		20	30					
15	Раздел 15. Гармонический анализ	4	4		12	20	6	4		20	30					
16	Раздел 16. Криволинейные и поверхностные интегралы.	4	4		12	20	4	4		22	30					
17	Раздел 17. Элементы теории поля	6	6		12	24	4	2		22	28					
18	Раздел 18. Теория функции комплексного переменного. Элементы операционного исчисления	6	6		12	24	4	2		20	26					
19	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				108	108				108	108					
	Итого часов	88	120		332	540	64	56		420	540					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1-й семестр
Раздел 1. Линейная алгебра
1.1. Определители и матрицы. Системы линейных уравнений.
1.1.1. Определители второго и третьего порядка. Определители n-го порядка и их свойства. Разложение определителя по строке (столбцу). Основные методы вычисления определителей n-го порядка.
1.1.2. Матрицы и действия с ними. Обратная матрица. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы.
1.1.3. Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными по правилу Крамера, методом Гаусса и с помощью обратной матрицы.
1.1.4. Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Совместность систем линейных алгебраических уравнений. Однородная и неоднородная системы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений.
1.2. Линейные пространства. Линейные преобразования. Квадратичные формы.
1.2.1. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Размерность и базис линейного пространства. Координаты вектора. Преобразование координат при переходе к новому базису. Евклидово пространство.
1.2.2. Отображения множеств. Обратное отображение. Линейные отображения R^n в R^m , R^n в R^n . Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Собственные значения, и собственные векторы линейного оператора. Характеристический многочлен. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Ортогональные матрицы. Ортогональные преобразования (самостоятельное изучение).
1.2.3. Квадратичные формы. Билинейные и квадратичные формы. Матрица квадратичной формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы.

1.3. Алгебраические структуры и алгебры. 1.3.1. Основные алгебраические структуры. 1.3.2. Бинарные операции. 1.3.3. Свойства алгебраических операций. 1.3.4. Определение и основные свойства группы и подгруппы. Понятие кольца и полукольца. 1.4. Булева алгебра. Элементы математической логики. 1.4.1. Элементарные операции и их свойства. Свойства и законы двоичной булевой алгебры на множестве действительных чисел. 1.4.2. Представление булевых функций таблицами истинности.
Раздел 2. Векторная алгебра
2.1. Векторная алгебра. 2.1.1. Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек. Скалярное произведение векторов, его основные свойства, координатное выражение. 2.1.2. Векторное и смешанное произведение векторов, их основные свойства и геометрический смысл. Координатное выражение векторного и смешанного произведения.
Раздел 3. Аналитическая геометрия
3.1. Линии второго порядка. 3.1.1. Уравнение кривой в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические кривые второго порядка. Эллипс. Каноническое уравнение эллипса, эксцентриситет, директрисы, свойства эллипса. 3.1.2. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы, директрисы, асимптоты, эксцентриситет гиперболы. Свойства гиперболы. Парабола и ее свойства. 3.3.3. Полярная система координат. Уравнение кривой в полярной системе координат. Параметрические уравнения кривой. Линейные преобразования системы координат.
3.2. Поверхности и кривые в пространстве 3.2.1. Уравнения поверхности и кривой в декартовой прямоугольной системе координат. Алгебраические поверхности второго порядка. 3.2.2. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. 3.2.3.. Классификация поверхностей. Эллипсоид, гиперболоиды, параболоиды, конус.
Раздел 4. Элементы функционального анализа.
4.1. Элементы теории множеств. 4.1.1. Множества. Операции с множествами. Декартово произведение множеств. Отображения множеств. Мощность множества. Множество вещественных чисел. 4.2. Метрические пространства. 4.2.1. Нормирование пространства. Бесконечномерные евклидовы пространства. Полнота пространства. 4.2.2. Топологическое пространство. Отображение множеств.
Раздел 5. Введение в математический анализ.
5.1. Функция Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции. График функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
5.2. Предел числовой последовательности Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Критерий Коши. Арифметические свойства пределов. Переход к пределу в неравенствах. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.
5.3. Предел функции Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Замечательные пределы.
5.4. Непрерывность функции. Непрерывность функции в точке. Локальные свойства непрерывных функций. Непрерывность сложной и обратной функций. Непрерывность элементарных функций. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва, их классификация. Сравнение функций. Символы o и O. Эквивалентные функции. Свойства функций, непрерывных на отрезке: ограниченность, существование наибольшего и наименьшего значений, промежуточные значения. Теорема об обратной функции.

Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
6.1. Производная функции Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее смысл в различных задачах. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Правила нахождения производной и дифференциала. 6.1.1. Производная сложной и обратной функций. Инвариантность формы дифференциала. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производная степенно-показательной функции. 6.1.2. Производные и дифференциалы высших порядков.
6.2. Теоремы о дифференцируемых функциях 6.2.1. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши, их применение. Правило Лопиталя. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано и в форме Лагранжа. 6.2.2. Разложение основных элементарных функций по формуле Тейлора. Применение формулы Тейлора для приближенных вычислений.
2-й семестр
Раздел 7. Комплексные числа. Многочлены.
7.1. Комплексные числа Комплексные числа. Изображение комплексных чисел на плоскости. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Действия с комплексными числами. Корни из комплексных чисел. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Комплексные числа и действия с ними.
7.2. Разложение многочлена на множители. 7.2.1. Многочлен. Теорема Безу. Основная теорема алгебры. 7.2.3. Разложение многочлена с действительными коэффициентами на линейные и квадратичные множители. Разложение многочлена на множители в случае комплексных корней.
7.3. Интерполирование. Интерполяционная формула Лагранжа. Численное дифференцирование. Приближенное вычисление корней уравнений, метод хорд, метод касательных.
Раздел 8. Интегральное исчисление функций одной переменной.
8.1. Неопределенный интеграл 8.1.1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличные интегралы. Замена переменной. 8.1.2. Метод интегрирования по частям. 8.1.3. Разложение рациональных дробей на простейшие. Интегрирование рациональных дробей. 8.1.4. Интегрирование тригонометрических функций. 8.1.5. Интегрирование некоторых иррациональных и трансцендентных функций
Раздел 9. Определенный интеграл
9.1. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 9.1.1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. 9.1.2. Геометрические и механические приложения определенного интеграла. 9.1.3. Приближенное вычисление определенного интеграла. Метод Симпсона.
9.2. Несобственный интеграл 9.2.1. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их свойства. 9.2.2. Признаки сходимости несобственных интегралов
Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
10.1. Функции нескольких переменных. Основные понятия. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными. Инвариантность формы дифференциала. Геометрический смысл частных производных и дифференциала
10.2. Производная сложной функции. Производная сложной функции. Производная неявно заданной функции. Производная по направлению. Градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.

10.3. Экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума. Метод наименьших квадратов. Наибольшее и наименьшее значения функции. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа (самостоятельное изучение)
Раздел 11. Элементы дифференциальной геометрии
11.1. Кривизна кривой. 11.1.1. Вычисление кривизны плоской кривой. Радиус и круг кривизны. 11.1.2. Приближенное вычисление корней уравнения.
11.2. Векторная функция скалярного аргумента 11.2.1. Векторная функция скалярного аргумента. Предел и производная векторной функции. 11.2.2. Правила дифференцирования векторных функций.
11.3. Приложения дифференциального исчисления к геометрии в пространстве. 11.3.1. Первая и вторая производные по длине дуги. 11.3.2. Главная нормаль. Бинормаль. Кручение. 11.3.3. Уравнение нормальной плоскости. Касательная плоскость и нормаль в пространстве.
Раздел 12. Дифференциальные уравнения
12.1. Дифференциальные уравнения первого порядка. 12.1.1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 12.1.2. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнения Бернулли. 12.1.3. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель. 12.1.4. Огибающая семейства интегральных кривых. Особые решения. Уравнения Лагранжа и Клеро.
12.2. Дифференциальные уравнения высших порядков. 12.2.1. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка 12.2.2. Линейные однородные дифференциальные уравнения: Определение и общие свойства. 12.2.3. Линейные однородные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод вариации произвольных постоянных. 12.2.4. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n-го порядка. Метод вариации произвольных постоянных. Интегрирование ЛНДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью.
12.3. Системы дифференциальных уравнений. 12.3.1. Нормальная система дифференциальных уравнений. Векторная запись нормальной системы. Задача Коши для нормальной системы дифференциальных уравнений. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. 12.3.2. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. 12.3.3. Понятие о теории устойчивости Ляпунова и асимптотической устойчивости решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами (самостоятельное изучение). 12.3.4. Приближенное решение дифференциальных уравнений и систем. Метод Эйлера. Метод Рунге–Кутты.
Раздел 13. Двойные и тройные интегралы
13.1. Двойной интеграл 13.1.1. Двойной интеграл и его свойства. Вычисление двойного интеграла. 13.1.2. Замена переменных в двойном интеграле. Полярные координаты. Приложения двойного интеграла
13.2. Тройной интеграл 13.2.1. Тройной интеграл и его свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Цилиндрические и сферические координаты. 13.2.2. Приложения тройного интеграла.

3-й семестр
Раздел 14. Числовые и функциональные ряды
14.1. Числовые ряды. 14.1.1. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости. 14.1.2. Знакопеременные ряды, ряды с комплексными членами. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. Свойства абсолютно сходящихся рядов.
14.2. Функциональные ряды. 14.2.1. Область сходимости функционального ряда. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов: непрерывность ряда, почленное дифференцирование и интегрирование. 14.2.2. Степенные ряды. Теорема Абеля. Круг сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в степенные ряды. Приложение рядов.
Раздел 15. Гармонический анализ
15.1. Ряды Фурье. Гармонические колебания. Периодические функции. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение периодических функций в ряд Фурье. Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Представление непериодической функции рядом Фурье.
15.2. Ряды Фурье по ортогональным системам. Ортогональные системы функций. Ряды Фурье по ортогональным системам. Тригонометрическая система. Понятие о линейном функциональном пространстве.
15.3. Интеграл Фурье
Раздел 16. Криволинейные и поверхностные интегралы
16.1. Криволинейный интеграл первого рода. Основные понятия. Криволинейный интеграл первого рода и его свойства. Вычисление криволинейного интеграла первого рода. Приложения криволинейного интеграла.
16.2. Криволинейный интеграл второго рода. Основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла второго рода. Формула Остроградского-Грина. Некоторые приложения криволинейного интеграла второго рода. Условия независимости от пути интегрирования.
16.3. Поверхностный интеграл первого рода. Основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла первого рода. Некоторые приложения поверхностного интеграла первого рода.
16.4. Поверхностный интеграл второго рода. Основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла второго рода. Формула Остроградского-Гаусса. Формула Стокса. Некоторые приложения поверхностного интеграла второго рода.
Раздел 17. Элементы теории поля
17.1. Скалярное и векторное поля. 17.1.1. Основные понятия теории поля. Поверхности и линии уровня. Градиент скалярного поля. Векторные линии поля. Поток поля. 17.1.2. Дивергенция векторного поля, ее физический смысл. Циркуляция поля. Ротор векторного поля, его физический смысл. 17.1.3. Формула Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.
17.2. Оператор Гамильтона. Некоторые свойства основных классов векторных полей. Векторные дифференциальные операции первого и второго порядков. Потенциальное поле, его свойства. Условие соленоидальности. Соленоидальное поле, его свойства.
17.3. Понятие о тензорном исчислении. Тензор. Действия с тензорами.
Раздел 18. Теория функции комплексного переменного
18.1. Комплексные числа, действия над комплексными числами. 18.1.1. Пределы и функции комплексного переменного. 18.1.2. Дифференцирование функции комплексного переменного. 18.1.3. Интеграл по комплексной переменной. 18.1.4. Интеграл Коши.

18.1.5.Следствия из формулы Коши.
18.2. Ряды аналитических функций.
18.2.1. Элементарные функции комплексной переменной.
18.2.2. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды.
18.2.3. Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряд Тейлора.
18.2.4. Ряд Лорана, его области сходимости.
18.3. Теория вычетов.
18.3.1. Определение формулы вычисления вычетов.
18.3.2. Основная теорема вычисления вычетов.
18.3.3. Вычисление интегралов с помощью вычетов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Определители n-го порядка и их свойства.
2	Матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. Тестирование.
3	Решение систем n линейных алгебраических уравнений с n неизвестными
4	Решение систем m линейных уравнений с n неизвестными. Однородные системы.
5	Линейные пространства. Вектор. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек.
6	Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.
7	Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых. Расстояние от точки до прямой.
8	Уравнение прямой в пространстве. Плоскость. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение плоскостей, прямой и плоскости
9	Полярная система координат. Параметрическое задание кривых. Алгебраические кривые второго порядка.
10	Уравнения поверхностей и кривых в пространстве. Классификация поверхностей. Поверхности вращения, цилиндрические поверхности.
11	Функция. Сложные и обратные функции. Элементарные функции. Алгебраические функции. Графики.
12	Элементы булевой алгебры.
13	Предел числовой последовательности и его свойства. Вычисление предела числовой последовательности.
14	Предел функции. Замечательные пределы.
15	Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
16	Непрерывность функции в точке и на отрезке.
17	Свойства непрерывной на отрезке функции. Точки разрыва и их классификация.
18	Дифференцирование функций. Формулы производных.
19	Производная сложной функции.
20	Дифференцирование функции, заданной параметрически, неявно заданной функции, сложно-показательной функции. Тестирование.
21	Производные высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.
22	Вторая производная от неявной функции. Вторая производная от параметрически заданной функции. Механический смысл второй производной.
23	Дифференциал функции. Дифференциал сложной функции. Практикум по решению задач. Контрольная работа.
24	Формула Тейлора. Правило Лопиталя. Исследование поведения функции. Построение графика с помощью производных.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
25	Комплексные числа. Действия над комплексными числами.
26	Многочлены. Формула Муавра.
27	Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства.

28	Табличное интегрирование, метод замены переменной.
29	Метод интегрирования по частям..
30	Разложение многочлена на множители. Интегрирование рациональных дробей
31	Интегрирование тригонометрических функций.
32	Интегрирование иррациональных и трансцендентных функций.
33	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
34	Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.
35	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
36	Частные производные. Дифференциал функции нескольких переменных.
37	Дифференцирование неявно заданной функции. Производная по направлению, градиент. Формула Тейлора.
38	Кривизна кривой. Векторная функция скалярного аргумента. Приложения дифференциального исчисления к геометрии в пространстве.
39	Дифференциальные уравнения I порядка. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
40	Однородные, линейные уравнения. Уравнения Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.
41	Дифференциальные уравнения высших порядков. Понижение порядка.
42	Однородные дифференциальные уравнения. Неоднородные дифференциальные уравнения. Огибающая семейства интегральных кривых. Особые решения.
43	Двойной интеграл, его свойства. Приложения двойного интеграла.
44	Тройные интегралы. Геометрический смысл. Приложения.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
45	Числовые ряды. Признаки сходимости числовых положительных рядов.
46	Знакопеременные и знакочередующиеся ряды.
47	Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора.
48	Ряды Фурье. Разложение в ряд Фурье периодической функции. Разложение периодических функций в ряд Фурье.
49	Гармонические колебания. Периодические функции. Тригонометрический ряд Фурье.
50	Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Представление непериодической функции рядом Фурье.
51	Криволинейные интегралы 1-го рода.
52	Криволинейные интегралы 2-го рода. Формула Грина
53	Поверхностные интегралы 1-го и 2-го рода.
54	Формулы Стокса и Остроградского.
55	Элементы теории поля. Основные понятия теории поля. Поверхности и линии уровня. Градиент скалярного поля
56	Векторные линии поля. Поток поля. Дивергенция векторного поля, ее физический смысл. Циркуляция поля. Ротор векторного поля, его физический смысл. Формула Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.
57	Оператор Гамильтона. Некоторые свойства основных классов векторных полей. Потенциальное поле, его свойства. Условие соленоидальности. Соленоидальное поле, его свойства. Теория вычетов.
58	Теория функции комплексного переменного.
59	Дифференцирование и интегрирование функции комплексного переменного.
60	Ряды аналитических функций. Элементы операционного исчисления

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом предусмотрены **контрольные работы** в 1, 2, 3 семестрах.

Целью контрольных работ является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания по разделам:

1. Линейная алгебра.
2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия в пространстве.
3. Математический анализ функции одной переменной.

Задания к контрольным работам берутся студентами из следующих пособий:

1. Бараненков, А. И. и др. Сборник задач и типовых расчетов по высшей математике. Учебное пособие /А. И. Бараненков. – СПб.: Изд. «Лань», 2009. – 240 с.
2. Кузнецов Л. А Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: Учеб. пособие. 9-е изд., стер. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 240с.
3. Богомолов Е.П. Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие – СПб.: изд-во «Лань», 2015. – 464 с.
4. Ильязова, Д. З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Теория и практика: учебное пособие /Д.З. Ильязова.–Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 171с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7438>

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно:

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-2 Темы: 1.1.-2.1. Разделы 3,4,5 Тема.3.1.-5.2. Разделы 5-6 Тема. 5.3.-6.2	1-16 нед., 1 сем.	1-16 нед., 1 сем.	-
	Раздел 7 Тема: 7.1.-7.4. Раздел 8 Тема 8.1. Разделы 9-10 Тема 9.1.-10.3 Раздел 11 Тема 11.1.-11.3.. Раздел 12-13 Темы: 12.1.-13.2.	1-16 нед., 2 сем.	1-16 нед., 2 сем.	-
	Раздел 14 Темы: 14.1.-14.2. Раздел 15 Темы: 15.1.-15.3. Раздел 16 Темы 16.1.-16.4. Раздел 17 Тема 17.1.-17.3. Раздел 18 Тема 18.1.-18.3.	1-16 нед., 3 сем.	1-16 нед., 3 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским)	Разделы 1-6	2-16 нед. 1 сем.	2-16 нед. 1 сем.	-
	Разделы 7-13	2-16 нед.	2-16 нед.	-

занятиям	Раздел 14-18	2 сем. 2-16 нед. 3 сем.	2 сем. 2-16 нед. 3 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Разделы 1-6 Разделы 7-13 Раздел 14-18	19-21 нед. 1 сем. 19-21 нед. 2 сем. 19-21 нед. 3 сем.	19-21 нед. 1 сем. 19-21 нед. 2 сем. 19-21 нед. 3 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Решение задач на практических занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, тест, контрольная работа, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шипачев В.С. Высшая математика: учебник и практикум/В.С. Шипачев: под ред. А.Н. Тихонова. - Изд. 8-е, перер. и доп. - М.: Изд-во «Юрайт», 2019. – 447с.:
2. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике: учебное пособие/ В.С. Шипачев.–10-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М. 2019. – 304 с.
3. Ильязова Д.З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии: учебное пособие / Д.З. Ильязова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7438>
4. Богомолова Е.П., Бараненков А.И., Петрушко И.М. Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие.- СПб.: Изд. «Лань», 2015. - 464 с.
5. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5545>. — Загл. с экрана.
6. Анкилов А. В. Высшая математика : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников; под общей редакцией П. А. Вельмисова. – 2-е изд.– Ульяновск : УлГТУ, 2011.–272с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2379>
7. Анкилов, А. В. Высшая математика : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников; под общей редакцией П. А. Вельмисова. – 2-е изд.– Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 250 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2378>
8. Вельмисов, П. А. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 52 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Velmisov4.pdf>
9. Бараненков А.И., Богомолова Е.П., Петрушко И.М. Сборник задач и типовых расчетов по высшей математике: Учебное пособие.- СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 240 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Карасева А.Г. «Математика»: методические указания для студентов 1-го курса/ А.Г.Карасева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012.- 84 с.
2. Неопределенный интеграл: методические указания к выполнению типового расчета по дисциплине «Математика»/ сост. А.Г.Карасева.- Ульяновск: УлГТУ, 2009.- 61с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2218>
3. Ильязова, Д. З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия с элементами анимации: электронное учебное пособие /Д. З. Ильязова. - Ульяновск, 2015.
<http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6651>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
4. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Издательство «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Издательство «Юрайт»: <http://www.urait.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки/аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Математика
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у будущих выпускников-бакалавров теоретических знаний и практических навыков применения полученных математических методов в производственной и научно-исследовательской деятельности в области авиастроения.
Перечень разделов дисциплины	1-й семестр Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Векторная алгебра. Раздел 4. Элементы функционального анализа. Раздел 5. Введение в математический анализ. Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 2-й семестр Раздел 7. Комплексные числа. Многочлены. Раздел 8. Интегральное исчисление функций одной переменной. Раздел 9. Определенный интеграл Раздел 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Раздел 11. Элементы дифференциальной геометрии. Раздел 12. Дифференциальные уравнения. Раздел 13. Двойные и тройные интегралы. 3-й семестр Раздел 14. Числовые и функциональные ряды. Раздел 15. Гармонический анализ. Раздел 16. Криволинейные и поверхностные интегралы. Раздел 17. Элементы теории поля. Раздел 18. Теория функции комплексного переменного.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	540 часов, 15 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, экзамен – 1,2,3 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Математика».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.с.-х.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Настина Ю.Р.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Ланышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				6							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				20							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа					27							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	16											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За 9				За 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экология» является формирование мировоззрения основанного на целостном восприятии окружающего мира, как устойчивой и организованной системы, сложившейся в процессе эволюции и развивающейся в настоящее время при активном участии человека. Это способствует осознанию себя частью природы, солидаризации с ней при организации своей будущей профессиональной деятельности, направленной на гармоничное сочетание потребностей с сохранением и развитием биосферы пониманию личной ответственности и причастности к решению проблем обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития человечества, заинтересованности в непрерывном расширении своих знаний.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- к оценке влияния конкретного производства, различных отраслей экономики, деятельности человечества на экосистемы и биосферу в целом.
- к оптимизации технологических, инженерных и проектно-конструкторских решений, исходя из соображений нанесения минимального ущерба окружающей среде
- к прогнозированию и оценке возможных отрицательных последствий работы действующих, реконструируемых и проектируемых предприятий для окружающей среды.
- к своевременному выявлению и корректировке технологических процессов, наносящих ущерб наземно-воздушным, водным и почвенным экосистемам различных уровней.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает основные понятия и законы общей экологии, экосистемы, их основные структурные элементы, функцию, свойства, особенности, критерии устойчивого развития, экологические принципы рационального природопользования и охраны природы требования источников экологического права и нормативно-правовых документов, определяющих организацию управления качеством среды;
		ИД-2 УК-2	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экологии в профессиональной

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно–правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности направленной на обеспечение устойчивого развития экосистем
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения по различным вопросам обеспечения экологической безопасности, использования правовых знаний; навыками работы с нормативными правовыми актами регламентирующими деятельность в области обеспечения экологической безопасности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обществ, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-4	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ИД-1 ОПК-4	Знает основы безопасности жизнедеятельности; разновидности средств индивидуальной защиты на рабочем месте для разных категорий работников; основные подходы к обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах; требования по обеспечению культуры машиностроительного производства; требования по пожарной безопасности и охране труда на производстве
		ИД-2 ОПК-4	Умеет оценить условия обеспечения безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт по решению задач обеспечения производственной и экологической безопасности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.20. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы общей экологии	8		8	15	31	4	4		23	31					
2	Раздел 2 Основы рационального природопользования.	8		8	16	32	4	4		24	32					
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9					
	Итого часов	16		16	40	72	8	8		56	72					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы общей экологии 1.1. Введение, основные понятия и подходы в экологии, иерархия экологических уровней. Экосистема – основная функциональная единица в экологии. Вид, популяция, особь в экосистеме. Местообитания и экологическая ниша. Биосфера и человек Понятие о биосфере и ее история. Структура биосферы и ее развитие. Место человека в биосфере. Понятие о техносфере. Взаимодействие человеческого общества и биосферы. Связь экологии с другими областями знания. 1.2. Экосистемы. Структура, функциональные особенности, потоки вещества и энергии. Функциональные свойства экосистемы и ее связь с окружающей средой. Экосистема как

открытая неравновесная термодинамическая система. Изменение энтропии в экосистемах. Структура экосистемы, ее основные компоненты, их взаимодействия. Примеры основных экосистем. Пищевые цепи, трофические уровни. Концентрирование токсических веществ на трофических уровнях.

1.3. Развитие экосистем. Основные критерии устойчивости развития. Основные законы развития экосистем, энергетическая классификация экосистем. Стабильность и регуляция экосистем. Понятие о гомеостазе. Экологическая сукцессия.

1.4. Аутэкология. Син- и дем-экология. Среда, ресурсы среды, условия среды как экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные. Закон минимума, закон толерантности. Кривые толерантности. Лимитирующие факторы и условия внешней среды. Стресс, стрессовые воздействия. Антропогенный стресс и токсические вещества как лимитирующие факторы. Статические и динамические показатели популяций. Динамика роста численности популяций. Логистическая модель роста популяции. Экологические стратегии выживания. Видовая и пространственная структура биоценозов. Виды биотических отношений.

Раздел 2. Основы рационального природопользования.

2.1. Экология человека и проблемы экоразвития. Человек как биологический и биосоциальный вид. Неотделимость человека от биосферы. Нормы и типы реакций человека на действие факторов среды, адаптация, стресс, дистресс, здоровье. Формирование экологической культуры. Загрязнения жизненных сред, классификация загрязнений и их последствия. Проблемы экоразвития: парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди, смоги, истощение природных ресурсов, падение природно-ресурсного потенциала территорий. Проблемы биоразнообразия, демографические проблемы, энергетические проблемы. Количество и качество пищевых ресурсов. Опасность ядерной войны.

2.2. Экологические основы РП и ООС Система деятельности по охране окружающей среды (ООС) объекты охраны. Контроль качества ОС. Экологический контроль. Экологическое нормирование. ПДК, ПДВ ПДС. Экологический мониторинг Системы мониторинга. Организация мониторинга в России. Государственная экологическая экспертиза. Экологические требования к проектируемым реконструируемым и работающим предприятиям. Чрезвычайные экологические ситуации. Органы контроля и управления (межотраслевые, специальные, отраслевые, территориальные) рациональным природопользованием и их основные функции. Основы экономики природопользования. Экономические механизмы ООПС. Эколого-экономический учет ресурсов, лицензия, договор, лимиты на природопользование. Нормативы и порядок взимания платы за выбросы, сбросы, размещение отходов. Оценка экономического ущерба в результате загрязнения атмосферы, водоемов и поверхности земли.

2.3. Экозащитная техника и технологии. Рациональное использование и воспроизводство атмосферного воздуха, пресной воды и почв. Понятие загрязнения атмосферы. Основные методы очистки отходящих газов от аэрозолей и их сравнительная характеристика. Основные промышленные методы очистки отходящих газов от диоксида серы, оксидов азота, оксида углерода и углеводородов. Основные режимы водообеспечения и водоотведения промышленных предприятий. Показатели эффективности использования воды на промышленных предприятиях. Основные принципы создания замкнутых систем водного хозяйства промышленных предприятий и регионов. Классификация методов переработки промышленных сточных вод, основанных на выделении и превращении примесей. Основные мембранные методы переработки промышленных сточных вод. Основные биохимические методы переработки сточных вод. Классификация отходов. Методы и технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Рекультивация земель.

2.4. Основы экологического права. Источники экологического права и его

составляющие. Экологический контроль. Экологическая стандартизация и паспортизация. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области ООПС. Международные объекты охраны. Основные принципы международного экологического сотрудничества.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроения» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроения» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроения» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе.	Раздел 1-2 темы 1.1-2.4	2-16 нед. 6 сем.	2-16 нед. 6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.	Раздел 1-2 темы 1.1-2.4	2-16 нед. 6 сем.	2-16 нед. 6 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету.	Раздел 1-2 темы 1.1-2.4	19-21 нед. 6 сем.	19-21 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Решение типовых задач для самостоятельной работы, решение задач на практических занятиях, тест, зачет.
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

2.	УК-8	ИД-1 УК-8	Решение типовых задач для самостоятельной работы, решение задач на практических занятиях, тест, зачет.
		ИД-2 УК-8	
		ИД-3 УК-8	
3.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Решение типовых задач для самостоятельной работы, решение задач на практических занятиях, тест, зачет.
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 urait.ru...i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437435
2. Автор: Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Название: CD Экология: электронный учебник. Учебник для ВУЗов Год: 2009 Издательство: КноРус <http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/pdf>.
3. Экология: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу Экология / сост. М. В. Бебякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 20 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1797>
4. Экология: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 08050765 «Менеджмент организации» / сост. М. В. Бебякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1798>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Нормирование качества окружающей среды: методические указания к практическому занятию по дисциплине Экология для студентов всех специальностей и направлений различных форм обучения / сост. В. А. Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 39 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1976>
2. Экология: Практикум для бакалавров всех профилей / сост.: Е. Н. Калюкова, В. В. Савиных. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 111 с.
3. Практикум по экологии (для технических вузов): учебное пособие / А.Н. Вторушина, М.Э. Гусельников, А.И. Копытова, Е.В. Ларионова, О.Б. Назаренко, Н.В. Саранчина, Н.С. Шеховцова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 187 с. <https://www.twirpx.com/file/2157526/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>
7. Документы Минприроды России - <http://www.mnr.gov.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
7. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
8. База данных по статистике окружающей среды (ООН) - <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> Б1.В.22
9. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - <https://www.technormativ.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky.
2	Специализированная лаборатория № 411 УЛК1 для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется

		Учебное оборудование: компьютер, вытяжной шкаф с электровентиляционной системой, дистиллятор, потенциометр, аналитические весы (электрические), аналитические весы (механические), плакаты	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Стол, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Не требуется
5	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экология
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-8, ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Экология» является формирование мировоззрения основанного на целостном восприятии окружающего мира, как устойчивой и организованной системы, сложившейся в процессе эволюции и развивающейся в настоящее время при активном участии человека. Освоение возможностей использовать государственные источники информации о состоянии среды, об основных положениях государственного законодательства и нормативных документов отраслевого и регионального уровня в области обеспечения экологической безопасности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы общей экологии. Раздел 2. Основы рационального природопользования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Экология».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теоретическая механика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3	4						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56				32	32						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32				16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24				16	16						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88				31	40						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	44				15	20						
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	44				16	20						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				За 9	Экз 36						
Итого, часов	180				72	108						
Трудоемкость, з.е.	5				2	3						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теоретическая механика» является подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и формирование навыков диалектико-материалистического мировоззрения, логического мышления в условиях научно-технического прогресса механики во всех областях науки и техники.

Задачами дисциплины являются:

- методика приведения систем сил к простейшему виду;
- условия равновесия систем сил
- кинематические параметры точек тела, находящихся в поступательном движении;
- кинематические параметры точек тела, находящихся во вращательном движении;
- кинематические параметры точек плоской фигуры;
- кинематические параметры точки в сложном движении
- методику исследования колебаний точки;
- общие теоремы динамики;
- общие уравнения динамики;
- принцип возможных перемещений.

В результате изучения дисциплины «Теоретическая механика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	ИД-1 ОПК-1	Знает теорию и основные законы в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

	деятельности	ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.21. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в механику	2			2	4	2	8		15	25
2	Раздел 2. Статика	8	6		21	35	8	6		15	29
3	Раздел 3. Кинематика	12	6		25	43	12	6		17	35
4	Раздел 4. Динамика	10	12		40	62	10	12		24	46
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				45	45
6	Итого часов	32	24	0	124	180	32	32	0	116	180

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в механику
1.1. Теоретическая механика и ее место среди естественных наук 1.2. Основные понятия теоретической механики 1.3. Механическое движение, механическое воздействие, сила 1.4. Система сил 1.5. Классификация сил
Раздел 2. Статика
2.1 Основные понятия Аксиомы статики. Несвободные тела. Связи, реакции связи. Сходящаяся система сил. Условия равновесия сходящейся системы сил. Теорема о трех силах. 2.2 Силы и моменты сил Моменты силы относительно точки и оси. Пара сил, моменты пары, Теорема Вариньона. Приведение системы сил к данному центру. Условия равновесия произвольной системы сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Частные случаи систем сил. 2.3 Центры сил Центр параллельных сил. Центр тяжести пространственных, плоских тел и линий. 2.4 Расчет плоских ферм
Раздел 3. Кинематика
3.1 Основные понятия кинематики. Кинематика точки 3.2 Виды движения твердого тела Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Плоское движение твердого тела. Определение скоростей и ускорений точек плоской фигуры. 3.3 Сложное движение Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Сложение поступательного и вращательного движения твердого тела.
Раздел 4. Динамика
4.1 Законы динамики 4.2 Первая и вторая задача динамики 4.3 Динамика материальной точки Свободные колебания материальной точки. Вынужденные колебания материальной точки. 4.4 Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы материальной точки 4.5 Теорема о движении центра масс материальной системы 4.6 Геометрия масс 4.7 Теорема об изменении кинетического момента 4.8 Работа постоянной и переменной силы на соответствующем перемещении. Мощность 4.9 Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и системы материальных точек 4.10 Элементы аналитической механики. Принцип возможных перемещений. 4.11 Общие уравнения динамики. Уравнений Лагранжа II рода.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сходящая система сил. Определение сил реакций аналитическим и графическим методом
2	Равновесие произвольной плоской и пространственной систем сил. Центр тяжести пространственных сил, плоских фигур и линий. Расчет плоских ферм
3	Кинематика точки
4	Вращательное движение твердого тела
5	Плоское движение твердого тела
6	Сложное движение. Первая и вторая задача динамики
7	Свободные и вынужденные колебания материальной точки
8	Теорема об изменении количества движения
9	Теорема о движении центра масс
10	Геометрия масс
11	Теорема об изменении кинетического момента
12	Работа силы. Мощность
13	Теорема об изменении кинетической энергии
14	Принцип возможных перемещений
15	Общее уравнение динамики

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка решения задач на практических занятиях, контрольные работы, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Тарг, С.М. Краткий курс теоретической механики: Учеб. для вузов.- 12-е изд.- М.: Высш.шк., 2002. – 416 с., ил. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

2. Сборник задач для курсовых работ по теоретической механике. Учебное пособие / А.А. Яблонский и др. – М.: Высшая школа. (любое издание), 2002. – 367 с. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

3. Санкин Ю. Н. Лекции по теоретической механике. Ч.1. Статика, кинематика / Ю. Н. Санкин. – 2-е изд., испр. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 121 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2326>.

4. Санкин Ю. Н. Лекции по теоретической механике. Ч.2. Динамика, аналитическая механика / Ю. Н. Санкин. – 2-е изд., испр. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 268 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2325>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике, – СПб.: «Лань», 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2786

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
9. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 12

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Специализированная лаборатория №203 УЛК1 для проведения лабораторных (практических) занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Установка определения коэффициента трения скольжения, Установка определения КПД червячного редуктора Установка определения коэффициента трения скольжения методом гармонических колебаний в установки определения КПД червячного редуктора Стенд для определения КПД винтовых пар Стенд для опред. коэффициента трения скольжения	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT
5	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Теоретическая механика»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и формирование навыков диалектико-материалистического мировоззрения, логического мышления в условиях научно-технического прогресса механики во всех областях науки и техники
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в механику Раздел 2. Статика Раздел 3. Кинематика Раздел 4. Динамика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Аэродинамика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Самолетостроение

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Вольсков Д.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки ИАТУ УлГТУ

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	5			5					
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	72			32					
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32			16					
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24			8					
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16			8					
Самостоятельная работа обучающихся, часов	72			112					
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	12			12					
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30			50					
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	30			50					
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36			Экз 36					
Итого, часов	180			180					
Трудоемкость, з.е.	5			5					

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Аэродинамика» является изучить закономерности движения воздуха и других газов, а также характеристики тел, движущихся в воздухе.

Задачами дисциплины являются:

- определение скорости, высоты и дальности полета;
- определение аэродинамических сил и моментов;
- определение лобового сопротивления;
- определение подъемной силы;
- определение аэродинамических моментов;
- расчёт распределенных аэродинамических сил по поверхности ЛА в разных случаях движения;
- выбора внешних форм ЛА и его частей;
- определения наиболее рационального размещения и взаимного расположения частей ЛА;
- определения запретных режимов полета, при которых имеют место вибрации, или разработать способы устранения вибрации и тряски.

В результате изучения дисциплины «Аэродинамика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин
		ИД-2 ОПК-1	Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	Иметь практический опыт

			применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
ОПК-6	Способен осуществлять критический анализ научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники	ИД-1 ОПК-6	Знать актуальные научные достижения, а также основные пути развития и совершенствования в области авиационной и ракетно-космической техники
		ИД-2 ОПК-6	Уметь критически анализировать достижения в области авиационной и ракетно-космической техники
		ИД-3 ОПК-6	Иметь практический опыт поиска научно-технической информации в области авиационной и ракетно-космической техники

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.012. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Ведение в дисциплину. История и развитие аэродинамики	4	2	2	9	17	2	1	1	14	18					

2	Раздел 2. Среда, в которой существует и функционирует летательный аппарат. Принципы полета и классификация летательных аппаратов	4	2	2	9	17	2	1	1	14	18				
3	Раздел 3. Аэродинамика	4	4	2	9	19	2	1	1	14	18				
4	Раздел 4. Основные законы аэродинамики	4	4	2	9	19	2	1	1	14	18				
5	Раздел 5. Основы динамики полета самолета	4	4	2	9	19	2	1	1	14	18				
6	Раздел 6. Аэродинамическая компоновка летательных аппаратов	4	4	2	9	19	2	1	1	14	18				
7	Раздел 7. Влияние воздушной среды на нагружение частей летательных аппаратов. Элементы конструкции систем управления	4	2	2	9	17	2	1	1	14	18				
8	Раздел 8. Особенности аэродинамического полёта сверхзвуковой авиации	4	2	2	9	17	2	1	1	14	18				
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36					36				
	Итого часов	32	24	16	72	180	16	8	8	112	180				

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину. История и развитие аэродинамики
1.1. Задачи и методы курса 1.1.1. Задачи дисциплины «Аэродинамики», ее задачи и место в подготовке инженеров. 1.1.2. Литература. 1.2. История развития дисциплины «Аэродинамика». 1.2.1. Реальные и идеальные жидкости. 1.2.1.1. Сжимаемые и несжимаемые жидкости. Сплошность жидкостей. Текучесть, вязкость. Понятие «идеальной жидкости» 1.2.2. Гидростатическое давление. 1.2.2.1. Эффект Кайе. Фонтан Герона. 1.2.3. Гидродинамика 1.2.3.1. Уравнение Бернулли. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса. Критерий Рейнольдса. 1.2.4. Закон Паскаля 1.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу

Раздел 2. Среда, в которой существует и функционирует летательный аппарат. Принципы полета и классификация летательных аппаратов
2.1. Факторы, влияющие на функциональные возможности и облик летательного аппарата. Естественная внешняя среда - атмосфера Земли и околоземное пространство. Основные параметры и свойства воздуха в атмосфере. Международная стандартная атмосфера (МСА).
2.2. Решение проектно-конструкторских задач и неопределенность по параметрам естественной внешней среды. Искусственная внешняя среда.
2.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.
2.4. Классификация принципов полета. Баллистический. Ракетодинамический. Аэростатический. Аэродинамический.
2.5. Летательные аппараты, реализующие несколько принципов полета.
2.6. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 3. Аэродинамика
3.1. Элементы теории подобия.
3.2. Взаимодействие среды и движущегося тела. Классификация скоростей полета. Аэродинамический эксперимент.
3.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 4. Основные законы аэродинамики
4.1. Аэродинамические силы. Основные законы аэродинамики. Элементы аэродинамики больших скоростей.
4.2. Аэродинамические характеристики самолета. Системы координат.
4.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.
Раздел 5. Основы динамики полета самолета
5.1. Траектории движения. Силы, действующие на самолет в полете.
5.2. Пространственное движение самолет.
5.3. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу.
Раздел 6. Аэродинамическая компоновка летательных аппаратов
6.1. Геометрические параметры обтекаемых тел.
6.2. Некоторые мероприятия по увеличению эффективности аэродинамической компоновки.
6.3. Полетная конфигурация летательных аппаратов.
6.4. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 7. Влияние воздушной среды на нагружение частей летательных аппаратов. Элементы конструкции систем управления
7.1. Дивергенция. Реверс рулевой поверхности. Бафтинг. Флаттер. Тепловое нагружение летательного аппарата.
7.2. Системы прямого управления самолетом
7.3. Усилия на рычагах управления
7.4. Система непрямого (бустерного) управления
7.5. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу
Раздел 8. Особенности аэродинамического полёта сверхзвуковой авиации
8.1. Особенности аэродинамической схемы воздушно-космических самолётов и гиперзвуковых самолетов.
8.2. Особенности конструкции воздушно-космических самолётов и гиперзвуковых самолетов.
8.3. Особенности полета воздушно-космического самолёта и гиперзвукового самолета.
8.4. Термические и акустические нагрузки.
8.5. Обзор периодических изданий и современной литературы по данному разделу

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия

1	Аэродинамические исследования по программе УМНИК
2	Приборы для измерения параметров атмосферы
3	Гидравлический стенд
4	Аэродинамическая труба
5	3Д сканирование и его возможности
6	Сканирование 3Д волны
7	Число Ренольдса.
8	Измерение скорости набегающего потока
9	Измерение давления набегающего потока
10	Визуальные методы исследования в аэродинамике. Работы аэродинамической трубы в городе Жуковский
11	Визуальные методы исследования левитации.
12	Математические методы аэродинамических исследований
13	Аэродинамические модели для FlowVision
14	Граничные условия в FlowVision
15	Обработка данных из FlowVision

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Контроль анероидно-манометрических приборов
2	Определение коэффициента поля скоростных напоров в рабочей части аэродинамической трубы
3	Исследование распределения давления по поверхности обтекаемого тела в потоке дозвуковой скорости
4	Кинематические схемы аэродинамической модели
5	Обдув крыла в FlowVision
6	Обдув фюзеляжа в FlowVision

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04. «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
2.		ИД-2 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
3.		ИД-3 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
4.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
5.		ИД-2 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
6.		ИД-3 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аржаников Н.С. Аэродинамика : учебник / Н.С. Аржаников, В.Н. Мальцев. – 2-е изд. / Репринтное воспроизведение издания 1956 г. – М. : ЭКОЛИТ, 2011. – 488 с.
 2. Голубев, А.Г. Аэродинамика [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Голубев, А.С. Епихин, В.Т. Калугин, А.Ю. Луценко. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 607 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106260>.
 3. Проектирование самолетов: Учебник для вузов/ С. М. Егер, В. Ф. Мишин, Н. К. Лисейцев и др. Под ред. С. М. Егера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Машиностроение, 2003. — 616 с.
- Дополнительная литература:**
1. Мхитарян А.М. Аэродинамика. – М.: Машиностроение, 2012. – 462 с.
 2. Белов, С.В. Аэродинамика и динамика полета [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Белов, А.В. Гордиенко, В.Д. Проскурин. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97961>.
 3. Самойлович Г.С. Гидрогазодинамика. Учебник для студентов вузов, переб. и доп. — М.: Машиностроение, 1996. – 350 с.
 4. Основы авиационной техники С. М. Егер, А.М. Матвеев, И.А. Шаталов – М. : Машиностроение, - 2003. – 653 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экспериментальное моделирование в аэродинамике: Лаб. практикум / СПб ГУАП. СПб., 2001. 48 с.: ил. [электронный вариант] <http://window.edu.ru/resource/647/44647>
2. Гидростатика: учебное пособие для студентов 3 курса дневной и заочной форм обучения / И.Н.Дмитриева, Г.В.Григорьев, А.В.Калистратов:- СПбГЛТА, 2010, 41с. [электронный вариант] <http://window.edu.ru/resource/056/77056>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Стол-38 шт. Стул- 72 шт. Доска ученическая -1 шт. Проектор - 1 шт. (2010 г.в.) Интерактивная доска – 1 шт. (2010 г.в.) Компьютер- 1шт	Windows XP/2002 Professional (Win32 x86) 5.01.2600 SP3 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows Агент администрирования Kaspersky Security Center MS Office – проф. выпуск версии 2003 OpenOffice.org 3.3 MS Visio проф . 2007 MS Project проф.2007 WinDjView 2.0.1 T-FLEX CAD 12 КОМПАС-3D Viewer V14 DjVu Control 4.5 Adobe Reader X (10.1.0) – Russian 7-Zip 9.22 K-Lite Mega Codec Pack 6.0.4
2	Специализированная лаборатория (212, 414) для проведения лабораторных и практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аэродинамическая труба Гидростенд универсальный 3Д сканер Наглядные пособия	
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки/аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.О.22. Аэродинамика»

Дисциплина (модуль)	«Аэродинамика»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области изучения закономерностей движения воздуха и других газов, а также характеристики тел, движущихся в воздухе
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину. История и развитие аэродинамики Раздел 2. Среда, в которой существует и функционирует летательный аппарат. Принципы полета и классификация летательных аппаратов Раздел 3. Аэродинамика Раздел 4. Основные законы аэродинамики Раздел 5. Основы динамики полета самолета Раздел 6. Аэродинамическая компоновка летательных аппаратов Раздел 7. Влияние воздушной среды на нагружение частей летательных аппаратов Раздел 8. Элементы конструкции систем управления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория механизмов и машин
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				5							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64				40							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24				16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80				104							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				30							
- курсовая работа (проект)	20				30							
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10				12							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10				12							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	КР ЭКЗ 36				КР ЭКЗ 36							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является подготовка студентов к изучению задач анализа и синтеза типовых механизмов с целью их самостоятельного проектирования в процессе изучения данной дисциплины, разработка методик поставленных выше задач, основанных на применении ЭВМ.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся следующих знаний:

- понятия и определения теории механизмов и машин.
- методика структурного анализа механизмов.
- методика кинетического анализа графическими и аналитическими методами.
- методика силового анализа механизмов последовательным методом и методом рычага Жуковского.
- методика динамического анализа и расчета параметров маховой массы.
- методы кинематического анализа зубчатых механизмов.
- параметры зубчатых колес.
- построение картины эвольвентного зацепления.
- кинематический и геометрический синтез зубчатых передач.
- параметры кулачковых пар.
- методика синтеза кулачковой пары по заданному закону движения толкателя.

В результате изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знает теорию и основные законы в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.27. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные понятия и определения ТММ	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2	Раздел 2. Структурный анализ и синтез механизмов	4	4	-	10	18	2	4	-	10	16
3	Раздел 3. Кинематический анализ и синтез механизмов	8	12	-	10	30	4	4	-	10	18
4	Раздел 4. Силовой анализ механизмов	4	4	-	10	18	2	4	-	10	16
5	Раздел 5. Синтез зубчатых механизмов	4	4	4	10	22	2	4	4	20	30
6	Раздел 6. Синтез кулачковых механизмов	4	-	4	10	18	2	-	4	14	20
7	Раздел 7. Динамический анализ и синтез механизмов	6	-	-	10	16	2	-	-	10	12
8	Выполнение курсовой работы	-	-	-	20	20	-	-	-	30	30
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36	36	-	-	-	36	36
10	Итого часов	32	24	8	116	180	16	16	8	140	180

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основные понятия и определения ТММ
1.1. Основные понятия и определения ТММ
1.2. Виды движения звеньев в механизмах
1.3. Классификация механизмов
Раздел 2. Структурный анализ и синтез механизмов
2.1 Кинематические пары
2.2 Классификация кинематических пар
2.3 Структурный анализ механизмов
2.4 Структурная формула механизмов
Раздел 3. Кинетический анализ и синтез механизмов
3.1 Построение планов положений
3.2 Построение планов скоростей
3.3 Построение планов ускорений
3.4 Построение диаграмм положений
3.5 Построение диаграмм аналогов скоростей
3.6 Построение диаграмм аналогов ускорений
3.7 Передаточная функция механизма
3.8 Аналитический метод кинематического анализа и синтеза рычажных механизмов
Раздел 4. Силовой анализ механизмов
4.1 Силы, действующие на звенья механизма
4.2 Теорема Жуковского
4.3 Рычаг Жуковского
4.4 Последовательный метод силового расчета механизмов
4.5 Аналитический метод силового расчета механизмов
Раздел 5. Синтез зубчатых механизмов
5.1 Классификация зубчатых механизмов
5.2 Основная теорема зацепления
5.3 Эвольвента и ее свойства
5.4 Параметры зубчатых колес
5.5 Основные условия синтеза зубчатой передачи
5.6 Построение картины эвольвентного зацепления
5.7 Теорема зацепления
5.8 Изготовление зубчатых колес
5.9 Явление подрезания зубьев
Раздел 6. Синтез кулачковых механизмов
6.1 Параметры кулачковой пары
6.2 Связь угла давления с основными параметрами кулачковой пары
6.3 Законы движения толкателя
6.4 Определение зоны возможного расположения оси вращения кулачка
6.5 Построение профиля кулачка
Раздел 7. Динамический анализ и синтез механизмов
7.1 Приведение сил
7.2 Приведение масс
7.3 Режимы работы механизма
7.4 Установившийся режим движения механизма
7.5 Динамический анализ и синтез по методу Мерцалова
7.6 Расчет размеров маховой массы

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Структурный анализ механизма
2	Построение планов положений
	Построение планов скоростей
3	Построение планов ускорений
4	Построение диаграмм положений
	Построение диаграмм аналогов скоростей
5	Силы, действующие на звенья механизма
6	Метод кинетостатики

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение эвольвентного зацепления.
2	Кинематический анализ рядовых и дифференциально-планетарных зубчатых передач.
3,4	Синтез кулачковых механизмов по заданному закону движения толкателя.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа развивает навыки анализа и синтеза рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов по заданным параметрам с применением ЦВМ.

Курсовая работа содержит следующие разделы:

1. Структурный анализ рычажного механизма.
2. Кинематический анализ рычажного механизма.
3. Силовой анализ рычажного механизма.
4. Синтез зубчатых механизмов.
5. Синтез кулачковых механизмов по заданному закону движения толкателя.

Курсовая работа должна содержать графический материал, выполненный на 2-х листах формата А1 и пояснительную записку, состоящую из (35±5) страниц.

Законченная курсовая работа (чертежи и пояснительная записка) не позже 15-й недели семестра предъявляются руководителю. После проверки работы студенту назначается время защиты.

В случае обнаружения в работе недочетов, наличия в тексте пояснительной записки большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

Общая оценка за курсовую работу проставляется с учетом работы студента в течении семестра, качества представленной работы и ее защиты.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка решения задач на практических занятиях, собеседование по лабораторным работам, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Артоболевский И.И. Теория механизмов и машин – М.: Наука, 2012. – 639с.
2. Чмиль В.П. Теория механизмов и машин – СПб.: «Лань», 2012. – 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3183.
3. Чмиль, В.П. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91896>. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сборник заданий для курсовых работ по теории механизмов и машин/ сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 74 с.
2. Синтез кривошипных механизмов: методические указания к курсовой работе / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 58 с.

3. Структурное, кинематическое и силовое исследование механизмов : методические указания к курсовой работе / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012.–58 с.
4. Построение профиля кулачка. Методические указания по курсу «Теория механизмов и машин» / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011 – 24 с.
5. Экспериментальные методы исследования механизмов. Методические указания по курсу «Теория механизмов и машин» / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011 – 24 с.
6. Методы расчета передаточных отношений зубчатых редукторов: методические указания по курсу «Теория механизмов и машин» / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009, - 17 с.
7. Кинематический анализ зубчатых механизмов: Методические указания по курсу «Теория механизмов и машин» / сост. Л.В.Бойкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 15 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>
8. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
9. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 14

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Специализированная лаборатория №203 УЛК1 для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Установка определения коэффициента трения скольжения, Установка определения КПД червячного редуктора Установка определения коэффициента трения скольжения методом гармонических колебаний в установки определения КПД червячного редуктора Стенд для определения КПД винтовых пар Стенд для опред. коэффициента трения скольжения	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для выполнения курсовых работ, для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT

**Учебный корпус расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Теория механизмов и машин»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка студентов к изучению задач анализа и синтеза типовых механизмов с целью их самостоятельного проектирования в процессе изучения данной дисциплины, разработка методик поставленных выше задач, основанных на применении ЭВМ
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основные понятия и определения ТММ Раздел 2. Структурный анализ и синтез механизмов Раздел 3. Кинетический анализ и синтез механизмов Раздел 4. Силовой анализ механизмов Раздел 5. Синтез зубчатых механизмов Раздел 6. Синтез кулачковых механизмов Раздел 7. Динамический анализ и синтез механизмов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова

« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы теории систем

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Згуральская Е.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				45							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	11				15							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10				22							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10				10							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» является рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знакомство с основными понятиями, характеризующими системы.
- обучение методикам оценивания систем.
- обучение системному подходу к анализу и решению задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные понятия, история развития определений системного подхода. Системы и закономерности их функционирования и развития.	6	6		7	15	2	2		12	16
2	Раздел 2. Структура и связи системы. Система и среда.	2	2		8	16	2	2		12	16
3	Раздел 3. Виды систем и их свойства.	6	6		8	16	2	2		12	16
4	Раздел 4. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.	2	2		8	16	2	2		11	15
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	16		40	72	8	8	0	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основные понятия, история развития определений системного подхода. Системы и закономерности их функционирования и развития.
Лекция 1. Семантика основных понятий ОТС. 1.1. Системное мышление и системный подход к деятельности. Понятие системности. 1.2. Эволюция понятия «система». Система, элемент, связь, окружение, структура, абстрактная система и др. Лекция 2. Система – объект реальности. Определяющие свойства систем. 2.1. Понятие проблемной ситуации. Выделение системы из среды, Определения и признаки системы. 2.2. Процесс, явление, объект. Категории «событие», «явление», «поведение», «фазовое пространство». Субъективность и объективность при определении систем. Лекция 3. Системы и закономерности их функционирования и развития. 3.1. Управляемость, достижимость, устойчивость. 3.2. Свойства системы: сложность, связность, структура, организация, интегрированные качества.
Раздел 2. Структура и связи системы. Система и среда.
Лекция 4. Структура и связи системы. Система и среда.
Раздел 3. Виды систем и их свойства.
Лекция 5. Классификация систем. 5.1. «Предметные» классификации систем. Классификация систем на основе атрибутивных системных параметров. 5.2. Искусственные и естественные системы. 5.2.1. Системы конкретные и абстрактные, концептуальные, вещественные, простые и сложные, целенаправленные, целеполагающие, активные и пассивные, стабильные и развивающиеся системы. Смешанные и адаптивные системы. 5.2.2. Системы информационные, технические, социальные, организационные и экономические. Лекция 6. Системы статические и динамические. 1. Системы открытые и закрытые; детерминированные и стохастические; простые, большие и малые, сложные. 2. Концепция активных систем. Свойства естественных самоорганизующихся систем. Лекция 7. Нелинейные динамические системы. 1. Особенности поведения нелинейных динамических систем. Прикладное значение теории нелинейных динамических систем. 2. Понятия «аттрактор» и «бифуркация».
Раздел 4. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.
Лекция 8. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Описание функционирования системы
2	Построение формальной модели системы
3	Измерение свойств системы

4	Экспертная оценка свойств системы
5-8	Оценка свойств систем в условиях неопределенности

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа. Целями курсовой работы является привитие студентам навыков не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа. Целями курсовой работы является привитие студентам навыков не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1	собеседование по практическим занятиям, тестирование, зачет
		УК-2.2	собеседование по практическим занятиям, тестирование, зачет
		УК-1.3	собеседование по практическим занятиям, тестирование, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пищухин А.М. Общая теория систем. Метасистемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Пищухин, Г.Ф. Ахмедьянова Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160004> . — Загл. с экрана.

2. Зариковская, Н.В. Математическое моделирование систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зариковская. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110352>. — Загл. с экрана.

3. Цветков В.Я. Основы теории сложных систем: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 152 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110330>. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Романов, П. С. Математические основы теории систем. Практикум : учебное пособие / П. С. Романов, И. П. Романова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3645-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119636> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://old.exponenta.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security
2	Специальная компьютерная аудитория №308, 315 УЛК1 для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine
3	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

Аннотация рабочей программы «Основы теории систем»

Дисциплина (модуль)	«Основы теории систем»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основные понятия, история развития определений системного подхода. Системы и закономерности их функционирования и развития. Раздел 2. Структура и связи системы. Система и среда. Раздел 3. Виды систем и их свойства. Раздел 4. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология личностного роста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Общенаучные дисциплины

факультета

Самолетостроительный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.филол.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Зиновьева Э.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

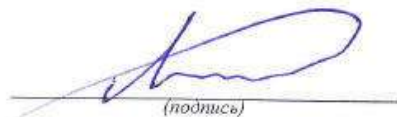
Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

« 31 » 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				22							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				25							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За 9				За 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» является – формирование компетенций, обеспечивающих готовность к реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются повышение грамотности в вопросах психологии личностного развития, самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности; систематизация знания об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни; формирование умения выявлять специфику психического функционирования человека с учетом уровня развития мотивации к изменению и формирование потребности в личностном росте.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении своей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни.
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Феноменология роста личности.	2	2		5	9	2	2		7	11					
2	Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала	2	2		5	9	2	2		7	11					
3	Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации	2	2		5	9	1	1		7	9					
4	Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс).	2	2		5	9	1	1		8	10					
5	Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.	4	4		5	13	1	1		9	11					
6	Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.	4	4		6	14	1	1		9	11					
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9					
	Итого часов	16	16		40	72	8	8		56	72					

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Тема 1. Феноменология роста личности.
Личностный рост как актуализация человеческого потенциала. Постоянное развитие, направленное на реализацию своих возможностей в деятельности и общении – основной способ существования личности. Личность как субъект самосознания: образ «Я», самооценка, уровень притязаний, самоуважение. Различные аспекты развития личности: Познавательное развитие. Качественные и количественные изменения в познавательной сфере человека в процессе роста и развития, формирование определенного представления о мире, о своем месте в нем. Локус контроля как результат восприятия человеком собственного поведения и его последствий, как склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстериальный, внешний локус контроля) или же собственным способностям и усилием (интернальный). Развитие самосознания. Рефлексия – процесс самосознания субъектом внутренних психических основ и состояний, процесс самоанализа. Развитие способности к рефлексии. «Расширение» сознания: включение в область осознаваемого большего количества жизненных функций, привычек, психических состояний человека «Узость» сознания как идентификации человека своего «Я». «Расширение» сознания как элемент не директивной психотерапии, предполагает развитие способности к самосознанию, рефлексии. Автономия как владение собой, определение собственной судьбы, принятие ответственности за свои действия и чувства, свободу выбора способа поведения, уместно в данной ситуации. Способность принятия сознательного решения в отношении себя, несмотря на наследственность и окружающее влияние. Автономная личность по Э. Берну: «Проявление или восстановление трех способностей: осознания, спонтанности, искренности (конгруэнтность, аутентичность)
Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала
Индивидуация – процесс личностного развития в сторону целостности. Теория типов личности, разработанная К. Юнгом, Антитипы: интроверсия и экстраверсия. Индивидуация как «путь к личности» или «самореализация», процесс достижения целостности, стремления к большей свободе. Препятствие росту по К. Юнгу. Психологический рост в теории А. Адлера. Взгляды А. Адлера на проблему «как жить конструктивно в окружающем нас мире». Препятствия роста: органическая неполноценность и заброшенность в детстве. Адлеровский подход к неврозам. Влияние теории Адлера на современную консультативную практику. Психологическое совершенствование по В. Райху. Препятствия к совершенствованию. Силы, поддерживающие и ограничивающие личное развитие по У. Джеймсу.
Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации
Самоактуализация – стремление человека к росту, развитию, самостоятельности, самовыражению, активизация всех возможностей. Клиент –центрированная терапия К. Роджерса. Полноценно функционирующая личность – личность, находящаяся в процессе изменения. Цель человека – стать самим собой. Фасад и реальное «Я». Открытость опыту, открытость осознанию своих собственных чувств и отношений. Понятие самоактуализации по А. Маслоу. Основные характерные черты

самоактуализирующихся людей: креативность, непосредственность, смелость и упорная работа. Портрет психологически здорового человека по А. Маслоу. «Терапия основных потребностей и терапия «сути» (insight). Невроз как преграда врожденного стремления к самоактуализации.
Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс).
«Я-концепция» как совокупность установок на себя. Когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющая. Я-образ и Я-концепция. Я-образ – представление индивида о самом себе. Самооценка как аффективная оценка этого представления. Потенциальное поведение, которое может быть вызвано образом Я. Методика консультирования, предусматривающая изменение Я-концепции.
Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.
Программа консультативной помощи клиентам с нарушениями структуры самосознания. Снятие неуверенности в себе. Самосознание – относительно устойчивая, более или менее осознанная структура представления индивидуума о самом себе, включаются притязания на признание своего «Я», своего имени, своей внутренней психической сущности и внешних физических данных, притязаний на социальное признание, своей сущности.
Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.
Характеристика основных упражнений. Общая цель тренинга на развитие уверенности в себе. Конкретные задачи тренинга. Принципы, лежащие в основе тренинговой программы. Формы проведения тренинга. Формы промежуточного и окончательного контроля.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Феноменология роста личности.
2	Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала
3	Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации
4	Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс).
5	Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности.
6	Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1-6	1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 3 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1-6	1-16 нед. 3 сем.	1-16 нед. 3 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Темы 1-6	17 нед. 3 сем.	17 нед. 3 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-6	ИД-1 УК-6	Тест, собеседование, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Психология: учебное пособие : в 2 т. Т. 2 / автор-составитель А. Р. Троший. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 217 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/129.pdf>
2. Психология: учебное пособие : в 2 т. Т. 1 / автор-составитель А. Р. Троший. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 194 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Trowy.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дубровина. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109765>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>
7. Сайт научной и популярной психологии – Материалы по психологии
<HTTP://WWW.PSYCHOLOGY-ONLINE.NET/>
8. АРХИВ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПСИХОЛОГИИ И СМЕЖНЫМ НАУКАМ. <HTTP://FLOGISTON.RU/LIBRARY>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЛАНЬ» – <HTTP://E.LANBOOK.COM>
2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
3. Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации). <https://portalus.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Лицензионное ПО: MS Windows; Антивирус Kaspersky.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория 306)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» является – формирование компетенций, обеспечивающих готовность к реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в соответствии с формируемыми компетенциями.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Феноменология роста личности. Тема 2. Личностный рост как актуализация человеческого потенциала Тема 3. Мотивация к изменению и актуализации Тема 4. Тенденция к самореализации (К. Роджерс). Тема 5. Самоотношение и Я-концепция личности. Тема 6. Программа саморегуляции при нарушениях самосознания.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов, 2 з.е
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Специализированные пакеты профессиональной деятельности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				2							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48				24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-				-							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	15				39							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2				5							
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4				10							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8				16							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				8							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				Зач 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению 24.03.04 «Авиастроение».

Основными задачами являются изучение практических основ, позволяющих быстро осваивать программные системы и средства автоматизации, овладение практикой применения систем автоматизированного проектирования и системами автоматизированных расчетов.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2	Знать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-2	Уметь применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-2	Иметь практический опыт использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26.02 относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Интегрированные автоматизированные системы	-	12	28	12	54	-	6	12	29	47					
3	Раздел 2. Информационная модель – основа подготовки производства	-	4	4	3	11	-	2	4	10	16					
4	Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	-			9	9	-			9	9					
	Итого часов		16	32	24	72	-	8	16	48	72					

6.2. Теоретический курс

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» лекционный курс не предусмотрен.

6.3. Практические (семинарские) занятия

Практические работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	Раздел 1. Интегрированные автоматизированные системы
1	Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Описание основных модулей, объектов и терминов. Настройка инструментальных панелей. Панель ресурсов. Диалоговые окна.

2	Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Описание алгоритма формирования 3D-моделей деталей. Построение эскиза по выбранному элементу детали. Формирование пространственного элемента детали. Элементы модели детали и «Булевы операции»
3	Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Модуль «Черчение». Переход в модуль «Черчение» и задание формата чертежа. Линии построения и невидимые линии на видах чертежа. Размеры на видах чертежа
4	Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Модуль «Черчение». Сечения, разрезы и местные виды. Формирование рамки, штампа и надписей чертежа
5	Интегрированные системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования NX (UNIGRAPHICS). Модуль «Сборки». Структура сборки. Создание файла сборки. Сборочные связи. Сопряжения деталей сборки
6	Система автоматизации научных исследований MathCad. Назначение. Интерфейс пользователя. Панели инструментов. Основы вычислений в системе MathCad.
	Раздел 2. Информационная модель – основа подготовки производства
7	Электронное описание изделия и параметризация. Система автоматизированного проектирования NX
8	Математическая модель поверхности изделия. Трехмерный макет изделия. Система автоматизированного проектирования NX

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Раздел 1. Интегрированные автоматизированные системы
1	Интерфейс пользователя и основные модули. Система автоматизированного проектирования NX. Формирование 3D-моделей деталей по рисункам.
2	Формирование 3D-моделей деталей по эскизам. Система автоматизированного проектирования NX
3	Построение чертежей по 3D-моделям деталей. Система автоматизированного проектирования NX.
4	Формирование 3D-моделей деталей по сборочному чертежу. Система автоматизированного проектирования NX

5	Формирование 3D-модели сборки по 3D-моделям деталей. Система автоматизированного проектирования NX
6	Анализ и расчет данных. Система автоматизации научных исследований MathCad
7	Численное решение алгебраических уравнений и их систем. Система автоматизации научных исследований MathCad
	Раздел 2. Информационная модель – основа подготовки производства
8	Формирование 3D-модели поверхности крыла самолета. Система автоматизированного проектирования NX.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрена курсовая работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каменев, С. В. Основы моделирования машиностроительных изделий в автоматизированной системе «Siemens NX 10»: учебное пособие / С. В. Каменев. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1351-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97983> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карасев, В. В. Основы вычислений в MathCAD : учебное пособие / В. В. Карасев. — Рязань : РГРТУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168052> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Востриков, Владимир Николаевич. Формирование 3D-моделей деталей, сборок и чертежей. Система автоматизированного проектирования NX. Начальный курс: методические указания / В. Н. Востриков. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 100 с.

2. Интегралы в Mathcad : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 35 с.

3. Ряды в Mathcad : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 37 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ: <http://lib.ulstu.ru>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
4. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>
5. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom.us>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 10

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) №308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, телевизор «жк», экран	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (компьютерный класс) №310 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры, телевизор «жк», экран	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал, аудитория 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 303а	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус 1 (УЛК1) по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Основными задачами являются изучение теоретических основ, позволяющих быстро осваивать программные системы и средства автоматизации, овладение практикой применения офисных средств, системами автоматизированного проектирования и системами автоматизированных расчетов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Интегрированные автоматизированные системы. Раздел 2. Информационная модель – основа подготовки производства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Основы систем искусственного интеллекта
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

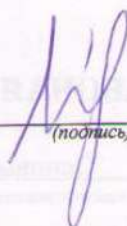
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



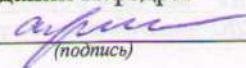
(подпись)

Згуральская Е.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

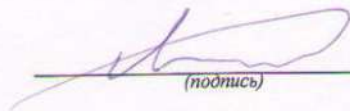
Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«51» 08 2021 г.



(подпись)

Лапыншев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«51» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«51» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48				24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24				48							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10				15							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4				10							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8				15							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				8							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з.е.	3				3							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы систем искусственного интеллекта» является овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы систем искусственного интеллекта» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2	Знать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-2	Уметь применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-2	Иметь практический опыт использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического	ИД-1 ОПК-7	Знает основные принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 ОПК-7	Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные

	применения.		программы, пригодные для практического применения
		ИД-3 ОПК-7	Имеет практический опыт разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в интеллектуальные системы.	2	2	2	4	10	1	1	1	9	12					
2	Раздел 2. Знания и данные. Получение знаний.	4	4	4	6	18	2	2	2	10	16					
3	Раздел 3. Структурирование знаний	4	4	4	6	18	2	2	2	10	16					
4	Раздел 4. Представление знаний	4	4	4	4	16	2	2	2	10	16					
5	Раздел 5. Онтологии	2	2	2	4	10	1	1	1	9	12					
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36					36					
	Итого часов	16	16	16	24	108	8	8	8	48	108					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Интеллектуальные системы
Искусственный интеллект: краткая история Интеллектуальные системы: направления разработок Системы, основанные на знаниях и инженерия знаний Об экспертных системах Разработка интеллектуальных систем Прикладные интеллектуальные системы
Раздел 2. Знания и данные. Получение знаний.
Источники и способы получения знаний Определение и структура инженерии знаний Основные аспекты инженерии знаний Классификация практических методов извлечения знаний Интеллектуальный анализ данных Иерархическое структурирование
Раздел 3. Структурирование знаний
Визуальные ментальные модели и их классификации Типы знаний и виды диаграмм Табличные методы структурирования знаний Стратегии структурирования О языках представления знаний Метаданные Виды информационно-поисковых языков
Раздел 4. Представление знаний.

Таблицы решений и таблицы операторов Общая структура и принципы таблицы решений Методика формализации знаний с помощью таблиц решений Программное обеспечение для работы с таблицами операторов Продукционные системы Синтаксис продукционной модели и архитектура продукционной системы Прямая цепочка рассуждений на основе данных Обратная цепочка рассуждений на основе цели Эвристические знания и метаправила Семантические сети Когнитивные модели ассоциативной памяти и представление знаний Связь теории графов и семантических сетей Предшественники современных семантических сетей Построение семантической сети Примеры моделирования выражений естественного языка Применение сетевых моделей для понимания естественного языка Концептуальные графы для семантического анализа текста Фреймы Представление стереотипных ситуаций Прототипное сравнение образов Структура фреймового представления Множественное наследование Сценарии Объектно-ориентированная модель Абстрагирование и классификация в объектно-ориентированном проектировании Чистая, объектно-ориентированная модель
Раздел 5. Онтологии
Определение онтологии Классификация и примеры онтологий Типы отношений в онтологиях Методы разработки онтологий Прочие методы онтологического инжиниринга (отображение, визуализация, оценка) Представление онтологий и языки семантического веба Обзор способов/сценариев применения онтологий

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Программно алгоритмическое освоение материала

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Онтологии и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.
2	Онтологии как аппарат моделирования системы знаний. Методы представления онтологий
3	Программные реализации моделей нечеткой логики.

4	Программная реализация алгоритма нечеткого вывода Мамдани
5	Программная реализация алгоритма Цукомто

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, проверка решения практических и лабораторных задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
2.	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, проверка решения практических и лабораторных задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-7	
		ИД-3 ОПК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы : учебник для вузов / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8793-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180874> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта: учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160008> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>

2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ: <http://lib.ulstu.ru>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
4. Проприетарный мессенджер с поддержкой Voip <https://discord.gg>
5. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom.us>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в Интернет (минимальная обеспеченность 0,5 на одного обучающегося)	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы систем искусственного интеллекта
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в интеллектуальные системы Раздел 2. Знания и данные. Получение знаний. Раздел 3. Структурирование знаний Раздел 4. Представление знаний. Раздел 5. Онтологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы систем искусственного интеллекта

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Профессиональные системы искусственного интеллекта
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

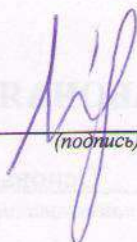
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



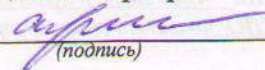
(подпись)

Згуральская Е.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2				7							
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	13				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	15				20							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				Зач 9							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				72							
Итого, часов	72				2							
Трудоемкость, з.е.	2											

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Профессиональные системы искусственного интеллекта» является овладение студентами основными практическими навыками по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2	Знать современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-2	Уметь применять современные информационные технологии для решения типовых задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-2	Иметь практический опыт использования информационных технологий для решения типовых задач профессиональных деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать	ИД-1 ОПК-7	Знает основные принципы разработки алгоритмов и

	алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.		компьютерных программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 ОПК-7	Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
		ИД-3 ОПК-7	Имеет практический опыт разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26.02 относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Ансамбли моделей машинного обучения	-	12	28	12	54	-	4	4	23	31					
3	Раздел 2. Глубокие нейронные сети	-	4	4	3	11	-	4	4	24	32					
4	Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	-			9	9	-			9	9					
	Итого часов		16	16	31	72		8	8	56	72					

6.2. Теоретический курс

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» лекционный курс не предусмотрен.

6.3. Практические (семинарские) занятия

Практические работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
Раздел 1. Ансамбли моделей машинного обучения
1.Стекинг. 2.Бэггинг. 3.Бустинг 4. Мажоритарное голосование.
Раздел 2. Глубокие нейронные сети
1.Компьютерное зрение 2.Разбор естественного языка. 3.Анализ табличных данных.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Исследование данных
2	Решение задач классификации с использованием библиотеки scikit-learn
3	Работа с немаркированными данными - кластерный анализ
4	Создание хороших тренировочных наборов - предобработка данных
5	Решение задач регрессии с использованием библиотеки scikit-learn

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрена курсовая работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
2.	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, проверка решения практических и лабораторных задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-7	
		ИД-3 ОПК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения: учебное пособие/ В.В. Воронина, А.В.Михеев и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2017.- 290 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/191.pdf>.
2. Кадырова, Г. Р. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>.
3. Сотник, С.Л. Проектирование систем искусственного интеллекта : учебное пособие / С.Л. Сотник. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 228 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100395> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Афанасьева, Татьяна Васильевна Введение в проектирование систем интеллектуального анализа данных: учебное пособие / Т. В. Афанасьева, А. Н. Афанасьев. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 64 с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/231.pdf>.
5. Орешков, В. И. Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие / В. И. Орешков. — Рязань : РГРТУ, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168028> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов: учебное пособие / В.В. Воронина, В.С. Мошкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 162 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2019/31.pdf>.
2. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>.
3. Применение методов интеллектуального анализа данных и процессов: практикум / сост. Т. В. Афанасьева. – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 51 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/343.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭльбрусС» УлГТУ: <http://lib.ulstu.ru>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
4. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>
5. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom.us>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 10

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security

		обучения: компьютер, проектор, экран, колонки	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в Интернет (минимальная обеспеченность 0,5 на одного обучающегося)	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security

* Учебный корпус 1 (УЛК1) по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Профессиональные системы искусственного интеллекта
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Профессиональные системы искусственного интеллекта» является овладение студентами основными практическими навыками по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Ансамбли моделей машинного обучения Раздел 2. Глубокие нейронные сети
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа, 2 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Основы алгоритмизации программирования
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

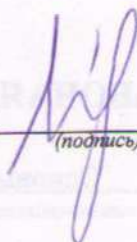
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

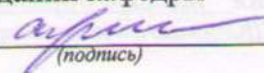
Згуральская Е.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

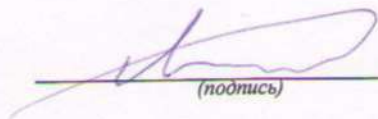
Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5				5							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	80											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32				16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64				104							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4				7							
- проработка теоретического курса	10				20							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	25				35							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20				35							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5				7							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36 экз				36 экз							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы алгоритмизации и программирования» является: изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования. является овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов решения задачи на компьютере;

- формирование навыков реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы алгоритмизации и программирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИД-1 ОПК-7.	Знает основные принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 ОПК-7.	Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
		ИД-3 ОПК-7.	Имеет практический опыт разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	8	16	16	20	60	4	8	8	52	72
2	Раздел 2. Структурное программирование	8	16	16	44	84	4	8	8	52	72
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36					36
	Итого часов	32	32	32	64	180	8	16	16	104	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину
Задачи дисциплины «Основы программирования», ее задачи и место. Основные определения. Объекты изучения.
Раздел 2. Структурное программирование
2.1. Линейные программы
2.2. Ветвления и циклы
2.3. Одномерные массивы и указатели
2.3.1. Указатели. Инициализация указателей.
2.3.2. Операции с указателями.
2.3.3. Динамические массивы.
2.4. Двумерные массивы
2.5. Строки и файлы
2.6. Типы данных определяемые пользователем
2.6.1. Структуры.
2.6.2. Объединения.
2.6.3. Перечисления.
2.7. Функции

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2.7.1. Объявление и определение функций. 2.7.2. Глобальные переменные. 2.7.3. Возвращаемое значение. 2.7.4. Параметры функции. 2.8. Перегрузка и шаблоны функций 2.9. Динамические структуры данных 2.9.1. Линейные списки. 2.9.2. Стеки. 2.9.3. Очереди. 2.9.4. Бинарные деревья.
Раздел 3. Объектно-ориентированное программирование
3.1. Классы 3.1.1. Описание класса. Описание объектов. 3.1.2. Конструкторы. 3.1.3. Деструкторы. 3.1.4. Статические методы. 3.1.5. Дружественные функции и классы. 3.2. Наследование 3.2.1. Ключи доступа. 3.2.2. Простое наследование. 3.2.3. Виртуальные методы. 3.2.4. Множественное наследование. 3.2.5. Виртуальные классы. 3.3. Шаблоны классов. 3.4. Обработка исключительных ситуаций. 3.4.1. Синтаксис исключений. 3.4.2. Перехват исключений. 3.5. Стандартные потоки 4.1.1. Форматирование данных. 4.1.3. Ошибки потоков. 4.1.4. Методы обмена потоками. 3.6. Файловые и строковые потоки. 3.7. Стандартная библиотека шаблонов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
Обработка исключительных ситуаций.
Стандартные потоки
Файловые и строковые потоки.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Наименование практического (семинарского) занятия
Блок схемы алгоритмов.
Линейные алгоритмы.
Алгоритмы с условиями.
Циклические алгоритмы.
Одномерные массивы.
Сортировка массивов.
Двумерные динамические массивы.
Строки.
Функции.
Перегрузка функций. Шаблоны функций.
Структуры.
Объединения.
Динамические структуры данных. Линейные однонаправленные списки.
Динамические структуры данных. Линейные двунаправленные списки.
Динамические структуры данных. Стеки. Деки.
Динамические структуры данных. Бинарные деревья.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, проверка решения практических и лабораторных задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-7.	
		ИД-3 ОПК-7.	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня C# : учебное пособие / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100413>.
2. Павловская, Т. А. Программирование на языке C++ : учебное пособие / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100409>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основы программирования : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Шуляк. — Сочи : СГУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147661> (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Объектно-ориентированное программирование. Наследование: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Основы программирования» и «Технологии программирования на языках высокого уровня» / Е. Н. Згуральская, О. Э. Чоракаев. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 67 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ: <http://lib.ulstu.ru>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
4. Проприетарный мессенджер с поддержкой Voip <https://discord.gg>
5. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom.us>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в Интернет (минимальная обеспеченность 0,5 на одного обучающегося)	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы алгоритмизации и программирования
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы алгоритмизации и программирования» является: изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования. является овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирование рассуждений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину Раздел 2. Структурное программирование
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы алгоритмизации и программирования

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Разработка профессиональных приложений
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

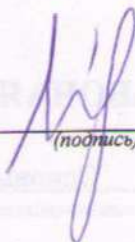
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



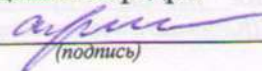
(подпись)

Згуральская Е.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

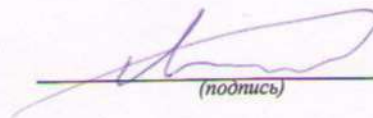
Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				6							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48				24							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51				75							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2				3							
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	24				35							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	24				35							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				2							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				Зач 9							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з.е.	3				3							

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка профессиональных приложений» является приложений»: формирование представлений о современных технологиях создания программных приложений и приобретение практических навыков работы в интегрированных средах. Основное внимание уделяется изучению реализации подходов объектно-ориентированного программирования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- 1) изучение основ объектно-ориентированного программирования и реализации их в языке C#.
- 2) изучение базовых конструкций и нетривиальных возможностей C#;
- 3) изучение возможностей формирования графического интерфейса.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ИД-1 ОПК-7.	Знает основные принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения
		ИД-2 ОПК-7.	Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
		ИД-3 ОПК-7.	Имеет практический опыт разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26.02 относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование	-	8	16	25	49	-	4	8	37	49					
3	Раздел 2. Создание графического интерфейса пользователя	-	8	16	26	50	-	4	8	38	50					
4	Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	-				9	-				9					
	Итого часов		16	32	51	108		6	16	75	108					

6.2. Теоретический курс

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» лекционный курс не предусмотрен.

6.3. Практические (семинарские) занятия

Практические работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование
1. Классы - Описание класса. Описание объектов. - Конструкторы. - Деструкторы. - Статические методы. - Дружественные функции и классы. 2. Наследование - Ключи доступа. - Простое наследование. - Виртуальные методы. - Множественное наследование. - Виртуальные классы. 3. Шаблоны классов. 4. Обработка исключительных ситуаций. - Синтаксис исключений. - Перехват исключений. 5. Стандартные потоки - Форматирование данных. - Ошибки потоков. - Методы обмена потоками. 6. Файловые и строковые потоки. 7. Стандартная библиотека шаблонов.
Раздел 2. Создание графического интерфейса пользователя
Создание графического интерфейса пользователя и апплетов. Графический интерфейс пользователя. Принципы построения. Графические библиотеки. Графические примитивы. Текстовые компоненты и таблицы. Обработка событий. Обработка действий мыши и клавиатуры. Создание меню и диалоговые окна.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы выполняются в компьютерных кабинетах, и обеспечивается индивидуальная работа студентов за компьютером, т.е. каждому студенту – компьютер.

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Объектно-ориентированное программирование. Классы.
2	Объектно-ориентированное программирование. Наследование.
3	Создание простых приложений Windows Form

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления обучения 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрена курсовая работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.	Решение задач на практических и лабораторных занятиях, решение типовых задач для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-7.	
		ИД-3 ОПК-7.	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня C# : учебное пособие / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100413>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. Объектно-ориентированное программирование. Наследование: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Основы программирования» и «Технологии программирования на языках высокого уровня» / Е. Н. Згуральская, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 67 с.

3. Типовые алгоритмы и их реализация на языке C# : методические указания для проведения учебной практики для студентов направления 2307909 «Прикладная информатика» / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 34 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Voronina.pdf>
4. Computational linear algebra by C# projects : Study guide / B94 I. V. Semushin, Yu. V. Tsyganova, V. V. Voronina, V. V. Ugarov, A. I. Afanasova, I. N. Kulichenko. – Ulyanovsk : UISTU, 2014. – 429 p. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/5.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЭльбрусС» УлГТУ: <http://lib.ulstu.ru>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
4. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>
5. Платформа для проведения онлайн-занятий <https://zoom.us>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 10

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Комплекс технических средств обучения: компьютер, проектор, экран, колонки	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютеры с выходом в Интернет (минимальная обеспеченность 0,5 на одного обучающегося)	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows MS Visual Studio 2019 Kaspersky Endpoint Security
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Компьютер с выходом в Интернет и OpenOffice	Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security

* Учебный корпус 1 (УЛК1) по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Разработка профессиональных приложений
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Разработка профессиональных приложений» является приложением: формирование представлений о современных технологиях создания программных приложений и приобретение практических навыков работы в интегрированных средах. Основное внимание уделяется изучению реализации подходов объектно-ориентированного программирования.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование Раздел 2. Создание графического интерфейса пользователя
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108 часов, 3 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Основы научных исследований
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиостроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестр	4	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	16	
в том числе:			
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	8	
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8	8	
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	56	
в том числе:			
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			
- проработка теоретического курса	8	38	
- курсовая работа (проект)			
- расчетно-графическая работа			
- реферат			
- эссе			
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18	38	
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	14		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36 Экзамен	36 Экзамен	
Итого, часов	108	108	
Трудоемкость, з.е.	3	3	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомить студентов с основами организации научных исследований, основами научно-технической информации, поиска литературы; правилами оформления письменных научных работ и другими вопросами, связанными с первым исследовательским опытом студента.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомить студентов с основами организации научных исследований, основами научно-технической информации, поиска литературы; правилами оформления письменных научных работ и другими вопросами, связанными с первым исследовательским опытом студента.

Задачами дисциплины являются:

- владение культурой мышления;
- владение критическим осмыслением, систематизацией и прогнозированием;
- самостоятельно оценить результаты своей деятельности;
- вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового.

В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знать теорию и основные законы в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин.
		ИД-2 ОПК-1	Уметь применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей
		ИД-3 ОПК-1	Иметь практический опыт применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, а также создания электронных моделей и чертежей деталей

ОПК-6	Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники;	ИД-1 ОПК-6	Знать основную информацию о состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники;
		ИД-2 ОПК-6	Уметь анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники
		ИД-3 ОПК-6	Иметь практический опыт поиска, анализа и обобщения научно-технической информации в авиационной отрасли и техники

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план

с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведения промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная					Очно-заочная				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Ведение в дисциплину. Наука и ее роль в современном обществе	2			5	7	1			5	6
2	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы	2	2	2	5	11	1	2		10	13
3	Раздел 3. Наука и научное исследование	2			5	7	1			5	6
4	Раздел 4. Методологические основы научных исследований	2	2	2	5	11	1	2		10	13
5	Раздел 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2			5	7	1			5	6

6	Раздел 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	2	2	2	5	11	1	2		10	13
7	Раздел 7. Научные работы и написание научной работы	2			5	7	1			5	6
8	Раздел 8. Литературное оформление и защита научных работ	2	2	2	5	11	1	2		6	9
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36	36	-	-		36	36
	Итого часов	16	8	8	76	108	8	8		92	108

6.2. Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину. Наука и ее роль в современном обществе
1.1. Задачи и методы курса 1.1.1 Задачи дисциплины «Основы научных исследований», ее задачи и место в подготовке инженеров. 1.2 Понятие науки 1.3. Наука и философия 1.4. Современная наука. Основные концепции 1.5. Роль науки в современном обществе
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы
2.1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура 2.2. Научно-технический потенциал и его составляющие 2.3. Подготовка научных и научно-педагогических работников 2.4. Ученые степени и ученые звания 2.5. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов
Раздел 3. Наука и научное исследование
3.1. Науки и их классификация 3.2. Научное исследование и его сущность 3.3. Этапы проведения научно-исследовательских работ
Раздел 4. Методологические основы научных исследований
4.1. Методы и методология научного исследования 4.2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования 4.3. Специальные методы научного исследования
Раздел 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
5.1. Планирование научного исследования 5.2. Прогнозирование научного исследования 5.3. Выбор темы научного исследования 5.4. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования

Раздел 6. Поиск, накопление и обработка научной информации
6.1. Умение читать книгу
6.2. Поиск и сбор научной информации
6.3. Ведение рабочих записей
6.4. Изучение научной литературы
Раздел 7. Научные работы и написание научной работы
7.1. Особенности научной работы и этика научного труда
7.2. Курсовые работы
7.3. Дипломные работы
7.4. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам
7.5. Композиция научной работы
7.6. Рубрикация научной работы
7.7. Язык и стиль научной работы
7.8. Редактирование и “вылеживание” научной работы
Раздел 8. Литературное оформление и защита научных работ
8.1. Особенности подготовки структурных частей научных работ
8.2. Оформление структурных частей научных работ
8.3. Особенности подготовки к защите научных работ

6.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обработка экспериментальных данных при технических прямых и косвенных измерениях
2	Планирование эксперимента и статистическая обработка его результатов
3	Составление технического задания на изделия машиностроения и программные продукты
4	Оформление результатов направления научного исследования

6.4. Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Экспериментальные данные при проектировании летательных аппаратов и их обработка
2	Статистическая обработка данных на основе планирования эксперимента
3	Техническое задание на изделие
4	Оформление структурных частей научных работ

6.5. Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование, рефераты и расчетно-графические работы учебным планом бакалавриата «Авиастроение» не предусмотрено

6.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка решения задач на практических занятиях, экзамен.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Проверка решения задач на практических занятиях, экзамен.
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/ М.Ф.Шкляр. – 3е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2009. – 244с.

Дополнительная литература:

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 224 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#4>
2. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 224 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#4>
3. Неведров, А.В. Основы научных исследований и проектирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 108 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/6681/#2>

4. Алексеев В.П.. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 171 с.: ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/6681/#2>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Вольсков, Д.Г. Основы научных исследований : методические указания к выполнению практических работ / Д.Г. Вольсков, Д. В. Мухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 131 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>...

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
4. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Издательство «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Издательство «Юрайт»: <http://www.urait.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного

	самостоятельной работы		обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Специализированная лаборатория №203 УЛК1 для проведения лабораторных (практических) занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Установка определения коэффициента трения скольжения, Установка определения КПД червячного редуктора Установка определения коэффициента трения скольжения методом гармонических колебаний в установки определения КПД червячного редуктора Стенд для определения КПД винтовых пар Стенд для опред. коэффициента трения скольжения	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.О.29. Основы научных исследований»

Дисциплина (модуль)	«Основы научных исследований»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков с основами организации научных исследований, основами научно-технической информации, поиска литературы; правилами оформления письменных научных работ и другими вопросами, связанными с первым исследовательским опытом студента.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Ведение в дисциплину. Наука и ее роль в современном обществе Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы Раздел 3. Наука и научное исследование Раздел 4. Методологические основы научных исследований Раздел 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования Раздел 6. Поиск, накопление и обработка научной информации Раздел 7. Научные работы и написание научной работы Раздел 8. Литературное оформление и защита научных работ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Сопротивление материалов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4			4	5						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	64			40	40						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	32			16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			16	16						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8	24			8	8						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	16	44			68	68						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями					4	4						
- проработка теоретического курса	10	32			32	32						
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	8			8	8						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	2	4			4	4						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза					20	20						
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36	Экз 36			Экз 36	Экз 36						
Итого, часов	108	180			144	144						
Трудоемкость, з.е.	3	5			4	4						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сопротивление материалов» является получение первичных знаний и навыков, необходимых для проведения прочностных расчетов элементов конструкции летательных аппаратов, а так же технологического и испытательного оборудования; привитие навыков самостоятельного ведения технических расчетов и самостоятельной оценки получаемых результатов; формирование способности к организации самостоятельной работы и представлению отчетов о ее результатах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных положений теорий упругости и пластичности, как теоретической основы всех прочностных расчетов.
- изучение правил составления расчетных схем при проведении прочностных расчетов, разбиения общего случая нагружения на простые и составления условий прочности, жесткости и устойчивости для рассматриваемого случая нагружения.
- изучение основ экспериментальных исследований в области прочностных расчетов и составления отчетов об их проведении.
- привитие навыков ведения самостоятельных технических расчетов и составления отчетов об их результатах.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Сопротивление материалов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знать теорию напряженно-деформированного состояния и основные законы теорий упругости и пластичности.
		ИД-2 ОПК-1	Уметь составлять расчетную модель; применять методики расчета на прочность, жесткость и устойчивость для тел, к которым применимы модели стержня, пластины или оболочки;
		ИД-3 ОПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.30. относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции*	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Введение. Основные положения теории напряжений и деформаций.	8	4	2	10	24	4	4	2	14	24
2.	Раздел 2. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня	2	2		3	7	-	2		5	7
3.	Раздел 3. Растяжение и сжатие	4	4	10	9	27	2	4	2	19	27
4.	Раздел 4. Чистый сдвиг и свободное кручение	6	2	4	8	20	2	2	2	14	20
5.	Раздел 5. Изгиб	8	4	8	12	32	4	4	4	20	32
6.	Раздел 6. Стесненное кручение тонкостенных стержней	2			2	4	2			2	4
7.	Раздел 7. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени	2	2		3	7	2	2		3	7
8.	Раздел 8. Теории прочности	4			4	8	2			6	8
9.	Раздел 9. Перемещения в упругих системах	4		4	5	13	2		2	9	13
10.	Раздел 10. Раскрытие статической неопределимости стержневых систем	6	4	2	8	20	2	4	2	12	20
11.	Раздел 11. Принципы расчета элементов конструкций, работающих за пределами упругости. Основы теории пластичности	4	2		5	11	2	2		7	11
12.	Раздел 12. Устойчивость равновесия деформируемых систем	4	2	2	6	14	4	2	2	6	14
13.	Раздел 13. Толстостенные трубы	2			2	4	1			3	4
14.	Раздел 14. Оболочки	2	2		3	7	1	2		4	7
15.	Раздел 15. Пластины	2	2		3	7	2	2		3	7
16.	Раздел 16. Динамические нагрузки	4	2		5	11	-	2		9	11
17.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				72	72				72	72
	Итого часов	64	32	32	160	288	32	32	16	208	288

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Основные положения теории напряжений и деформаций.
1.1 Основные термины и определения. Гипотезы о материалах. Стержни, плиты, оболочки. Силы. Принцип Сен-Венана. Метод сечений. Принцип неизменности начальных размеров. Принцип независимости действия сил. 1.2 Понятие о механических напряжениях. Правило знаков. Закон парности касательных напряжений. Напряжения по наклонным площадкам. Главные напряжения. Инварианты тензора напряжений. Преобразование тензора напряжений при повороте координатных осей. Главные напряжения. 1.3 Понятие о деформации. Перемещения и деформации при растяжении и сжатии. Перемещения и деформации в общем случае. Относительные удлинения и сдвиги. Закон Гука. Модуль Юнга и модуль сдвига. 1.4 Связь модуля сдвига с модулем Юнга и коэффициентом Пуассона. Температурные деформации. Полная система уравнений линейно-деформируемого тела. Условия совместности деформаций Сен-Венана.
Раздел 2. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня
2.1 Статические моменты сечения. Значения моментов при параллельном переносе и повороте сечений. Осевые, полярные и центробежные моменты. Главные оси и главные моменты инерции. Определение главных осей и главных моментов инерции различных сечений. Радиусы инерции
Раздел 3. Растяжение и сжатие
3.1. Понятие растяжения и сжатия, внутренние силы и напряжения. Механизм растяжения и гипотеза Бернулли. Удлинения и деформации стержня. Дифференциальные и интегральные зависимости между перемещениями и деформациями, продольной распределённой внешней нагрузкой и продольными внутренними силами. Закон Гука. Модуль упругости первого рода. 3.2. Испытание материалов на растяжение и сжатие. Диаграмма растяжения. Основные механические характеристики материала. Механизм образования деформаций. Диаграмма сжатия. Расчеты на прочность. Расчет по допускаемым напряжениям. Проектировочный и проверочный расчеты. Условие прочности. Нормативный запас прочности. Работа внешних сил и потенциальная энергия, деформации. Статически определимые и статически неопределимые системы. Концентрация напряжений и ее влияние на прочность при статическом нагружении.
Раздел 4. Чистый сдвиг и свободное кручение
4.1 Определение нормального и касательного напряжений. Закон Гука при чистом сдвиге. Расчет соединений. Испытание материалов в условиях чистого сдвига. Модуль сдвига. 4.2 Кручение стержня с круглым поперечным сечением. Жесткость стержня при кручении. Полярные моменты инерции и сопротивления. Потенциальная энергия деформации при кручении. 4.3. Кручение некруглых стержней. Кручение стержня эллиптического сечения. Кручение стержня прямоугольного сечения. Мембранная аналогия. Кручение тонкостенного стержня замкнутого контура. Деформация поперечных сечений. Секториальная площадь. Эпюра секториальной площади. Секториальные характеристики поперечных сечений тонкостенных стержней.
Раздел 5. Изгиб
5.3 Понятие прямого и кривого изгиба. Кривой изгиб. Определение напряжений, нахождение положения нейтральной оси и опасных точек в сечениях. Определение прогибов. Сочетание изгиба с растяжением. Внецентренное растяжение и сжатие. Расчет составных балок. Касательные напряжения при поперечном изгибе тонкостенных стержней. Центр изгиба. Деформация поперечных сечений тонкостенного стержня при кручении. 5.4 Балки на упругом основании. Дифференциальное уравнение упругой линии. Расчет бесконечных и конечных балок. Метод начальных параметров. Функции Крылова.
Раздел 6. Стесненное кручение тонкостенных стержней

6.1. Стесненное кручение тонкостенных стержней открытого профиля. Определение напряжений от изгибно-крутящего момента. Бимомент. Дифференциальное уравнение стесненного кручения. Общий случай нагружения тонкостенного стержня. Основы расчета стержней замкнутого профиля.
Раздел 7. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени
7.1 Понятие об усталости материалов. Основные характеристики цикла и предел выносливости. Влияние концентрации напряжений на прочность при циклическом нагружении. Масштабный эффект. Качество обработки поверхности. Коэффициент запаса при циклическом нагружении и его определение. Формула Гафа и Полларда.
Раздел 8. Теории прочности
8.1. Потенциальная энергия деформации в общем случае напряженного состояния. Энергия изменения объема и энергия изменения формы. Запас прочности напряженного состояния и назначения теорий прочности. Одноосное напряженное состояние, равнопрочное данному. Теории хрупкого разрушения. Теория Галилея - первая теория прочности. Вторая теория прочности - теория Мариотта. Коэффициент интенсивности напряжений.
8.2. Теории пластичности. Третья теория прочности - теория Кулона. Четвертая теория прочности - теория Мизеса-Генки. Пятая теория прочности - теория Мора. Расчет стержневых систем на основании теорий прочности.
Раздел 9. Перемещения в упругих системах
9.1 Закон Гука во внешних факторах и перемещениях. Работа внешних сил. Потенциальная энергия. Теорема о взаимности работ и перемещений. Теорема Лагранжа. Теорема Кастиллиано. Выражение потенциальной энергии через значения силовых факторов. Теорема Клайперона
9.2 . Определение перемещений. Интеграл Мора. Способ Верещагина при определении перемещений. Интеграл Мора для определения температурных перемещений.
Раздел 10. Раскрытие статической неопределенности стержневых систем
10.1. Анализ структуры простейших стержневых систем. Понятие о степенях свободы и связях. Степень статической неопределенности. Метод сил. Выбор основной и эквивалентной систем. Канонические уравнения метода сил.
10.2. Использование прямой и обратной симметрии при раскрытии статической неопределенности. Плоскопространственные и пространственные системы. Определение перемещений в статически неопределенных системах. Расчет многопролетной неразрезной балки
10.3 Метод перемещений. Степень кинематической неопределенности. Выбор переменных. Понятие о типовом элементе. Канонические уравнения метода перемещений
Раздел 11. Принципы расчета элементов конструкций, работающих за пределами упругости. Основы теории пластичности
11.1 Истинная диаграмма растяжения. Схематизация диаграммы растяжения. Упругопластический изгиб стержня. Упругопластическое кручение.
11.2. Основы расчета по предельным нагрузкам. Методы верхней и нижней оценки. Основы теории пластичности.
Раздел 12. Устойчивость равновесия деформируемых систем
12.1. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая нагрузка. Устойчивость сжатых стержней. Формула Эйлера при различных случаях закрепления и пределы ее применимости
12.2. Метод начальных параметров в задаче устойчивости прямолинейных стержней. Матрица переноса. Устойчивость плоской формы изгиба. Энергетический метод определения критических нагрузок. Метод начальных параметров. Продольно-поперечный изгиб.
Раздел 13. Толстостенные трубы
13.1 Дифференциальные соотношения между напряжениями и деформациями в толстостенной трубе. Определение перемещений и напряжений в толстостенном цилиндре. Определение напряжений в составных трубах. Формула Ляме
Раздел 14. Оболочки
14.1. Безмоментная теория осесимметрично нагруженных тонкостенных оболочек. Дифференциальное уравнение изгиба цилиндрических оболочек вращения. Изгиб цилиндрической оболочки при осесимметричном нагружении.

Раздел 15. Пластины
15.1 Изгиб круглых симметрично нагруженных пластин. Определение напряжений в круглых пластинах. Жёсткость пластин
Раздел 16. Динамические нагрузки
16.1 Особенности расчета динамических нагрузок. Соударение твердого тела с одной степенью свободы. Расчет динамического коэффициента. Механические испытания на удар. Понятие об ударной вязкости.
16.2 Основы теории колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Понятие об собственных частотах и собственных формах колебаний.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Построение эпюр силовых факторов
2	Определение силовых факторов в стержнях плоской статически определимой стержневой системы
3	Расчет геометрических характеристик сечений
4	Расчет стержней переменного сечения на растяжение-сжатие
5	Расчет статически неопределимых плоских стержневых систем на прочность
6	Расчет стержней на кручение
7	Расчет статически определимых балок на прочность при изгибе. Определение линейных и угловых перемещений методом начальных параметров.
8	Статический расчет валов на прочность и жесткость
9	Расчёт на прочность валов при циклических нагрузках
10	Расчёт плоских статически неопределимых рам по методу сил.
11	Расчёт плоских статически неопределимых рам по методу перемещений.
12	Расчет балок, работающих в области упругопластического изгиба и упругопластического кручения.
13	Расчет стержней на устойчивость
14	Расчет изгиба круглых пластин. Ознакомление с методом конечных элементов
15	Расчет оболочек по безмоментной теории.
16	Расчет собственных частот и форм колебаний методом конечных элементов.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Определение модуля линейной деформации и коэффициента поперечной деформации
2	Испытание малоуглеродистой стали на растяжение
3	Испытания алюминиевых сплавов на растяжение
4	Испытания чугуна на растяжение
5	Испытания чугуна на сжатие

6	Экспериментальное определение модуля сдвига
7	Определение перемещений при изгибе балки
8	Косой изгиб балки
9	Экспериментальная проверка теоремы о взаимности работ и перемещений
10	Исследование прогиба двухопорной балки, экспериментальная проверка формулы Мора
11	Исследование прогиба статически неопределимой балки
12	Испытания сжатого стержня на устойчивость
13	Испытания на изгиб металлов и сплавов
14	Испытания стали на двойной срез
15	Определение положения центра изгиба моносимметричного профиля
16	Испытание древесины на сжатие

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат и расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по лабораторным работам, проверка отчетов по практическим работам, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	Проверка отчетов по лабораторным и практическим работам
		ИД-3 ОПК-1	Собеседование по лабораторным работам, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Санкин Ю.Н. Сопротивление материалов. Курс лекций.- М.:Ульяновск:УлГТУ,2008.-188с.

2. Манжосов, Владимир Кузьмич Сопротивление материалов : краткий курс лекций. В 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс] / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 220 с Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/107.pdf> — Загл. с экрана.

3. Манжосов, В. К. Сопротивление материалов. Определение внутренних силовых факторов : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. К. Манжосов. – Ульяновск :

УлГТУ, 2015. – 120 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/147.pdf> — Загл. с экрана.

4. Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4546>. — Загл. с экрана.

5. Сборник задач по сопротивлению материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Беляев [и др.] ; под ред. Л. К. Паршина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91908>. — Загл. с экрана.

6. Молотников, В.Я. Курс сопротивления материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71756>. — Загл. с экрана.

7. Логвинов, В.Б. и др. Сопротивление материалов. Лабораторные работы: учебное пособие. -4-е изд.-М.:ИНФРА-М,2016.-212с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Снежин А.А. Техника построения эпюр на стержнях, балках и рамах. Ч.1:Метод.указ. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 85с.

2. Снежин А.А. Техника построения эпюр на стержнях, балках и рамах. Ч.2: Метод.указ. – Ульяновск: УлГТУ, 2011, – 110с.

3. Снежин А.А. Испытания балок и стержней:Метод. указ.-Ульяновск, 2011. – 22с.

4. Манжосов В. К. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов (для студентов ЗВФ): методические указания. [Электронный ресурс]/ Манжосов В. К. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 32 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/175.pdf> — Загл. с экрана.

5. Манжосов, В. К. Тестовые задания к лабораторным работам по сопротивлению материалов. Часть 2: методические указания [Электронный ресурс] / В. К. Манжосов, В. В. Слепухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 20 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ManzhosovSlepuhin.pdf> – Загл. с экрана.

6. Манжосов В. К. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов (для студентов ЗВФ) Часть 2 : методические указания. [Электронный ресурс]/ Манжосов В. К.– 2-е издание, исправленное и дополненное. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 24 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Manzhosov3.pdf> – Загл. с экрана.

7. Беликов Г. В. Задания по сопротивлению материалов (для самостоятельной работы и тестирования). Часть 3. Сложное сопротивление. Статически неопределимые стержневые системы / Г. В. Беликов, В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 59 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2333>

8. Манжосов, В. К. Задания по сопротивлению материалов (для самостоятельной работы и тестирования). Часть 4. Устойчивость сжатых стержней. Циклическое нагружение. Динамическое нагружение [Электронный ресурс]/ В. К. Манжосов, Г. В. Беликов. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 23 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ManzhosovBelikov.pdf> – Загл. с экрана.

9. Мухин, Д.В.Использование пакета MathCAD для решения задач дисциплины «Сопротивление материалов»: Практикум / Д.В. Мухин -Ульяновск:УлГТУ,2015.-115с.

10. Мухин, Д.В.Использование пакета MathCAD для решения задач расчета геометрических характеристик сечения и растяжения-сжатия: Практикум / Д.В. Мухин. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 138с.

11. Мухин, Д.В.Использование пакета MathCAD для решения задач дисциплины «Сопротивление материалов»: Практикум [Электронный ресурс] : Д.В. Мухин –

Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 115 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/120/pdf> — Загл. с экрана.

12. Мухин Д.В., Ястребов Д.В. Расчет элементов стержневых систем с использованием пакета MATHCAD: Практикум [Электронный ресурс] / Д.В. Мухин, Д.В. Ястребов – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 107 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/108.pdf> – Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>
8. Электронно-обучающая система <http://eos.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная обучающая система УлГТУ Moodle <http://eos.ulstu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Венец <http://venec.ulstu.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe

			Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, проектор, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Google Chrome; T-FLEX CAD Уч. Версия; 7-Zip
3	Специализированная лаборатория №106 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Компьютер, Установка «Испытание материалов на сжатие, растяжение, кручение» УМЭ-10ТМ Стенд «Определение перемещений при прямом изгибе», Стенд «Испытание консольной балки на кривой изгиб», Стенд «Опытная проверка теоремы о взаимности работ», Стенд «Экспериментальное определение модуля сдвига», Стенд «Исследование изгиба статически неопределимой балки», Стенд «Определение центра изгиба тонкостенного профиля»	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice;. Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal ; Google Chrome; 7-Zip; Mozilla Firefox; Java
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф,	Не требуется

		микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные	

**Учебный корпус расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Сопротивление материалов»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	получение первичных знаний и навыков, необходимых для проведения прочностных расчетов элементов конструкции летательных аппаратов, а так же технологического и испытательного оборудования; привитие навыков самостоятельного ведения технических расчетов и самостоятельной оценки получаемых результатов; формирование способности к организации самостоятельной работы и представлению отчетов о ее результатах
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Основные положения теории напряжений и деформаций. Раздел 2. Геометрические характеристики поперечных сечений стержня Раздел 3. Растяжение и сжатие Раздел 4. Чистый сдвиг и свободное кручение Раздел 5. Изгиб Раздел 6. Стесненное кручение тонкостенных стержней Раздел 7. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени Раздел 8. Теории прочности Раздел 9. Перемещения в упругих системах Раздел 10. Раскрытие статической неопределимости стержневых систем Раздел 11. Принципы расчета элементов конструкций, работающих за пределами упругости. Основы теории пластичности Раздел 12. Устойчивость равновесия деформируемых систем Раздел 13. Толстостенные трубы Раздел 14. Оболочки Раздел 15. Пластины Раздел 16. Динамические нагрузки
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 часов, 2 семестра
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Детали машин и основы конструирования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	6			6	7						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	48			32	28						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	24			16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8	16			8	8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8	8			8	4						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	60			67	80						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2	3			2							
- проработка теоретического курса	32	18			32	28						
- курсовая работа (проект)	18	16			18	16						
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	16			8	8						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	4	4			4	4						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	3			3							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9	КР Экз 36			Зач 9	КР Экз 36						
Итого, часов	108	144			108	144						
Трудоемкость, з.е.	3	4			3	4						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Детали машин и основы конструирования» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами проектирования и конструирования в области деталей и узлов общемашиностроительного назначения и передаточных механизмов, основ расчета и конструирования с использованием современных средств CAD/CAE, а также развитие инженерного мышления, направленного на создание узлов и конструкций удовлетворяющих заданным критериям работоспособности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний инженерной терминологии в области проектирования и конструирования деталей общемашиностроительного назначения;
- знаний конструкции, назначения, области применения, достоинств и недостатков деталей и узлов общемашиностроительного назначения, обобщение инженерного опыта создания машиностроительных конструкций из них;
- умений ведения расчета и проектирования надежных элементов и узлов конструкций;
- навыков самостоятельной работы с конструкторской документацией и инженерной литературой;
- навыков в использовании современных САПР для решения сложных инженерных задач;
- навыков правильного оформления конструкторской документации;
- навыков в самостоятельном оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Детали машин и основы конструирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен участвовать в разработке технологических рекомендаций для обеспечения заданного ресурса конструкции	ИД-1 ПК-1	Знать техническую механику, расчеты на критерии работоспособности, характерные для конкретной детали, основные сведения о свойствах конструкционных материалов, конструкциям,
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять методики расчета деталей машин в составе летательного аппарата

			на прочность; применять методики расчета надежности агрегатов, узлов и систем летательного аппарата;
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки отдельных узлов из деталей общемашиностроительного назначения в составе летательного аппарата
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Знать теоретические основы учета контактных напряжений при проектировании деталей, основные теоретические положения проектирования деталей общемашиностроительного назначения, основные этапы и методы проектирования и конструирования.
		ИД-2 ОПК-1	Уметь пользоваться стандартным программным обеспечением и средствами CAD/CAE при проектировании и конструировании деталей.
		ИД-3 ОПК-1	Иметь практический опыт оформления текстовой и графической документации по результатам проектирования и конструирования.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.31. относится базовой части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	2	-	-	10	12	2	-	-	10	12
2	Раздел 2. Механические передачи	14	12	8	15	49	14	12	8	15	49
3	Раздел 3. Детали, поддерживающие вращательное движение	8	8	4	15	35	6	4	4	18	32
4	Раздел 4. Соединения	10	4	4	15	33	6	-	-	20	26
5	Раздел 5. Смазочные материалы	2	-	-	14	16	1	-	-	18	19
6	Раздел 6. Упругие элементы	2	-	-	14	16	1	-	-	18	19
7	Раздел 7. Основы конструирования	2	-	-	14	16	2	-	-	18	20
8	Выполнение курсовой работы				30	30				30	30
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				45	45				45	45
	Итого часов	40	24	16	172	252	32	16	12	192	252

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину.
1.1. Основные термины и определения Задачи дисциплины, ее задачи и место в подготовке инженеров. Основные определения. Надёжность. Основные показатели и критерии надежности. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Проектировочный и проверочный расчеты.
Раздел 2. Механические передачи
2.1. Механические передачи. Зубчатые передачи. Общие сведения. Классификация. Контактные напряжения. Максимальные и допускаемые напряжения. Расчет максимального контактного напряжения по формуле Герца. Характер и причины отказов под действием контактных напряжений. Зубчатые передачи, общие сведения. Классификация. Виды зацепления. КПД зубчатых передач. 2.2. Цилиндрические зубчатые передачи. Краткие сведения о кинематике. Геометрия передачи. Особенности косозубых и шевронных передач. Конструкция зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы и термическая обработка зубчатых колес. Силы в зацеплении цилиндрических зубчатых передач. Расчетная нагрузка по контактным и изгибным напряжениям. Характер и причины отказов зубчатых передач. Критерии работоспособности зубчатых передач. Проектировочный и проверочный расчеты цилиндрических зубчатых передач. Выбор допускаемых контактных напряжений 2.3. Конические зубчатые передачи. Планетарные передачи Общие сведения о конических зубчатых передачах. Достоинства и недостатки передач. Основные геометрические соотношения. Осевая форма зуба. Силы в зацеплении в передачах с прямыми и круговыми зубьями. Проектировочный и проверочный расчеты конических передач. 2.4 Планетарные передачи. Общие сведения о планетарных зубчатых механизмах. Области использования, достоинства и недостатки. Схемы планетарных передач Передаточное отношение. Вращающие моменты на основных звеньях. Силы в зацеплении. Подбор чисел зубьев колес. Особенности расчета планетарных передач на прочность. 2.5 Волновые зубчатые передачи. Червячные передачи. Устройство и принцип работы зубчатых волновых передач. Передаточное отношение. Достоинства и недостатки передач, области использования. Схемы волновых передач. Проектировочный и проверочный расчеты. Червячные передачи, их назначение, достоинства и недостатки. Геометрия червячной передачи, Классификация червяков. Скольжение в червячной паре. Точность червячных передач. КПД червячной пары. Материалы червяков и червячных колес. Силы в зацеплении. Характер и причины отказов червячных передач. Проектировочный и проверочный расчеты. Выбор допускаемых напряжений. Тепловой расчет червячных передач. 2.6 Ременные передачи. Устройство, достоинства и недостатки. Область применения. Конструкция и материалы ремней. Геометрические соотношения. Напряжения в ремне. Кривые скольжения и КПД передачи. Критерии работоспособности. Расчет плоскоремennых и клиноремennых передач. Зубчаторемennая передача. Ременные вариаторы 2.7 Цепные передачи Передачи винт-гайка. Устройство цепных передач, достоинства и недостатки. Область применения. Типы цепей. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности цепных передач. Расчет цепных передач. Колебания передаточного отношения и динамические нагрузки. Устройство передач винт-гайка, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и термическая обработка деталей передачи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности передач винт-гайка. Проектировочный и проверочный расчеты. Планетарная роликовинтовая передача.

Раздел 3. Детали, поддерживающие вращательное движение 3.1. Валы и оси. Общие сведения о валах и осях. Классификация валов и осей, их конструктивные особенности и материалы. Способы передачи нагрузок на валы. Критерии работоспособности валов и осей. Проектировочный расчет валов. Проверочный расчет валов на статическую и усталостную прочность и изгибную и крутильную жесткость. 3.2. Подшипники качения. Общие сведения о подшипниках. Назначение основных деталей подшипника. Достоинства и недостатки подшипников качения по сравнению с подшипниками скольжения. Области применения подшипников качения. Назначение основных деталей подшипника. Классификация подшипников качения. Материалы деталей подшипников. Система условных обозначений. Характер и причины отказов подшипников качения. Кинематика подшипников качения. Статическая грузоподъемность подшипников качения. Расчет на статическую грузоподъемность. Расчет подшипников качения на заданный ресурс. Особенности определения осевых сил, нагружающих радиально-упорные подшипники. Посадки колец подшипников качения. 3.3. Подшипники скольжения. Общие сведения. Конструкция и классификация подшипников скольжения. Достоинства, недостатки и область применения подшипников скольжения. Режимы смазки. Материалы вкладышей. Гидростатический и гидродинамический режим работы подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения в условиях несовершенной смазки. 3.4. Муфты приводов. Общие сведения о муфтах приводов. Классификация муфт. Глухие муфты. Конструкция и применение. Смещение валов. Жесткие компенсирующие муфты. Конструкция и области применения. Муфты упругие. Конструкция и области применения упругих компенсирующих муфт с металлическими и неметаллическими элементами. Муфты предохранительные. Конструкция и классификация, расчет разрушающего момента и диаметра штифта. Подбор муфт. Расчетный момент.
Раздел 4. Соединения 4.1. Резьбовые соединения. Общие сведения. Классификация резьб. Детали резьбовых соединений. Достоинства и недостатки применения. Механические свойства материалов резьбовых деталей. Соотношение сил и моментов, действующих на резьбовые детали в процессе затяжки соединения. Момент трения на торце гайки. Момент самоторможения резьбы. Основные случаи расчета резьбовых соединений по условиям работоспособности. Допускаемые напряжения в болтах при постоянных и переменных нагрузках. Расчет групп болтов по основным расчетным случаям. 4.2. Сварные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства и недостатки их применения. Способы сварки, применяемые электроды. Виды сварных соединений в зависимости от конструктивных признаков, типа сварного шва и назначения и основы их расчета. Соединения, выполненные контактной сваркой их виды и расчет на прочность. Выбор допускаемых напряжений для расчета сварных соединений. Расчет сварных соединений при переменных режимах нагружения. Факторы понижения прочности соединений. Коэффициент концентрации напряжений как основной показатель прочности соединения. Расчет на сопротивление усталости. 4.3. Паяные, клеевые и заклепочные соединения.* Общие сведения о паяных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Способы пайки. Конструкция паяных соединений. Типы швов, виды соединений, припои. Расчет паяных соединений на прочность. Общие сведения о клеевых соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Конструкция клеевых соединений. Виды соединений и типы швов. Расчет на прочность клеевых соединений. Виды клеев и особенности процесса склеивания. Общие сведения о заклепочных соединениях, их область применения, достоинства и недостатки. Типы заклепок. Конструкции соединений. Расчет заклепочных соединений. Возникновение усталостных трещин как основной вид разрушения соединений в условиях работы соединений при знакопеременных нагрузках и рекомендации по повышению сопротивления усталости соединений.

4.4 Шпоночные, шлицевые, штифтовые и профильные соединения. Шпоночные соединения, их устройство, назначение, классификация, достоинства и недостатки. Соединения с призматическими, сегментными и цилиндрическими шпонками. Области применения соединений, технологии изготовления шпонок и пазов под шпонки. Расчеты на смятие и на срез. Общие сведения о шлицевых соединениях. Назначение, достоинства и недостатки в использовании. Классификация по форме шлица и по способу центрирования. Расчет шлицевых соединений по основному критерию работоспособности (сопротивлению рабочих поверхностей смятию и изнашиванию). Профильные соединения, их конструкция, достоинства и недостатки, область применения. Расчет профильных соединений на смятие. Штифтовые соединения. Область их применения. Достоинства и недостатки. Расчет на срез и смятие. 4.5 Соединения с натягом, конусные, клеммовые и стяжными кольцами. Соединения с натягом, их область применения, достоинства и недостатки. Способы создания натяга. Условия работоспособности соединений. Краткие сведения о допусках и посадках. Расчет величины натяга методом максимума-минимума. Вероятностная оценка величины натяга в соединении. Нагрузочная способность соединений с натягом. Напряженное состояние деталей соединения с натягом. Условия прочности для вала и втулки. Конусные соединения, их область применения, достоинства и недостатки, расчет конусных соединений. Клеммовые соединения, область их применения, достоинства и недостатки, основы расчета. Соединения стяжными кольцами, их достоинства и недостатки, основы расчета.
Раздел 5. Упругие элементы машин
5.1 Упругие элементы. Назначение, классификация область применения. Винтовые пружины растяжения и сжатия. Расчет и подбор пружин. Торсионные валы, их конструкция. Расчет и подбор торсионов
Раздел 6. Смазочные материалы
6.1. Смазочные материалы, системы смазки, уплотнения. Назначение и классификация. Масла, их состав, достоинства и недостатки. Моторные, трансмиссионные, промышленные, гидравлические и специализированные масла. Пластичные смазочные материалы, их состав, достоинства и недостатки. Твердые смазочные материалы. Выбор смазочного материала и системы смазки. Уплотнения.
Раздел 7. Основы конструирования
7.1. Основы конструирования. Принципы и задачи конструирования. Общие правила конструирования. Методика конструирования: конструктивная преемственность, выбор конструкции, разработка вариантов, компоновка и инверсия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Кинематический расчет привода
2	Выбор материалов деталей передач, расчет допускаемых напряжений
3	Расчет зубчатых передач
4	Расчет червячных передач
5	Расчет ременных передач
6	Расчет цепных передач
7	Проектирование валов и составление расчетной схемы
8	Расчет валов на статическую прочность
9	Расчет валов на усталостную прочность и жесткость
10	Выбор и расчет подшипников качения
11	Расчет соединений типа «вал-ступица»
12	Расчет резьбовых соединений*

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение конструкции и регулировка цилиндрического зубчатого редуктора
2	Изучение конструкции и регулировка конического редуктора
3	Изучение конструкции и регулировка червячного редуктора
4	Исследование передачи «винт-гайка»
5	Изучение конструкции валов
6	Изучение подшипников качения
7	Резьбовые соединения
8	Исследование болтового соединения, работающего на сдвиг

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа. Целями курсовой работы является привитие студентам навыков самостоятельной работы; привитие навыков работы с научной, методической и нормативно-технической документацией, развитие у студентов навыка использования САПР при выполнении при выполнении конструкторской и рабочей технической документации; привитие опыта выполнения законченных проектно-конструкторских работ.

Примерный перечень рекомендуемых тем курсовых работ:

1. Привод цепного конвейера.
2. Привод ленточного конвейера.
3. Привод механизма загрузки.
4. Привод подвесного конвейера.
5. Привод ленточного транспортера.
6. Привод цепного элеватора.
7. Привод ленточного элеватора.
8. Привод конвейера.
9. Привод транспортера.
10. Привод элеватора.
11. Привод подъемника.
12. Привод эскалатора.
13. Привод механизма передвижения мостового крана.
14. Привод к качающемуся подъемнику.
15. Привод к шнеку-смесителю.

Темы работ повышенной сложности:

1. Привод цепного транспортера.
2. Привод лебедки.
3. Привод механизма поворота крана.
4. Привод галтовочного барабана.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 40-45 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Список использованных источников.

4. Рабочая конструкторская документация (Спецификации, чертежи, 3D модели) на разработанный привод.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

Законченная курсовая работа не позже 15-й недели 6 семестра предъявляется руководителю. После проверки работы студенту назначается время защиты.

В случае обнаружения недочетов, наличия в тексте пояснительной записки большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

Общая оценка за курсовую работу проставляется с сроков сдачи работы, полноты и качества представленной работы и ее защиты.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение курсовой работы 40 часов.

Реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тест, проверка отчетов по практическим занятиям, проверка отчетов и собеседование по результатам лабораторных работ, зачет, экзамен, курсовая работа
		ИД-2 ПК-1	Тест, проверка отчетов по практическим занятиям, проверка отчетов и собеседование по результатам лабораторных работ, зачет, экзамен, курсовая работа
		ИД-3 ПК-1	Курсовая работа
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Тест, проверка отчетов по практическим занятиям, проверка отчетов и собеседование по результатам лабораторных работ, зачет, экзамен, курсовая работа.
		ИД-2 ОПК-1	Тест, проверка отчетов по практическим занятиям, проверка отчетов и собеседование по результатам лабораторных работ, зачет, экзамен, курсовая работа
		ИД-3 ОПК-1	Курсовая работа

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Детали машин: Учебник для вузов / [Л.А. Андриенко, Б.А. Байков, М.Н. Захаров и др.]; под ред. О.А. Ряховского.– 4-е изд., перераб и доп – М.:Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2014. – 465с.

2. Андреев В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12953/>. – Загл. с экрана.
3. Тюняев, А.В. Детали машин [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Тюняев, В.П. Звездаков, В.А. Вагнер. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 736 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5109>. – Загл. с экрана.
4. Мухин, Д.В. Узлы и детали летательных аппаратов и технологической оснастки: лабораторный практикум / Д.В. Мухин. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 93 с.
5. Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» [Электронный ресурс] / сост. Т. В. Корсакова, Ф. Е. Ляшко. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 71 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/877/48877/files/183.pdf> — Загл. с экрана.
6. Деменчук, Н.П. Расчет вала на сложное сопротивление: Метод, указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Н.П. Деменчук, Е.А. Радченко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2008. – 16 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43770>. – Загл. с экрана.
7. Детали машин: лабораторные работы [Электронный ресурс] / Ю.В. Воробьев, А.Д. Ковергин, П.А. Галкин, Н.Ф. Майникова, В.М. Червяков, Ю.В. Родионов, Г.С. Баронин. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 40 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/874/56874/files/vorobiev_detali_f.pdf – Загл. с экрана.
8. Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12953>. – Загл. с экрана.
9. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «Основы проектирования машин» и «Теория механизмов и машин» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Барбашов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. – 32 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103336/>. – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки, часть 2: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» / сост. Д.В. Мухин. – Ульяновск: Вега-МЦ, 2012. – 53 с.
2. Детали и узлы летательных аппаратов и технологической оснастки. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования». Часть 2 / сост. Корсакова Т.В. – Ульяновск: Гарант-сервис, 2010. – 48 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
6. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Электронная обучающая система УлГТУ Moodle <http://eos.ulstu.ru/>
9. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Специализированная лаборатория №204 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютеры Установка для испытания подшипников скольжения Установка для испытания КПД передачи винт – гайка Установка для испытания затянутого болтового соединения Редуктор конструкции зубчатый многоступенчатый цилиндрический Червячный редуктор Винтовые механизмы на трение Приборы исследования работы приводов	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine; Mathcad Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; 7-Zip ; Mozilla; Firefox; Java; T-FLEX CAD Уч. версия

4	Помещение для выполнения курсовых работ, для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус 1 (УЛК1) по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Детали машин и основы конструирования»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1;ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с вопросами проектирования и конструирования в области деталей и узлов общемашиностроительного назначения и передаточных механизмов, основ расчета и конструирования с использованием современных средств CAD/CAE, а также развитие инженерного мышления, направленного на создание узлов и конструкций удовлетворяющих заданным критериям работоспособности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Механические передачи Раздел 3. Детали, поддерживающие вращательное движение Раздел 4. Соединения Раздел 5. Упругие элементы машин Раздел 6. Смазочные материалы Раздел 7. Основы конструирования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетных единиц, 252 часов, 2 семестра
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Сборочные процессы в самолётостроении

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	7			6	7						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40	48			32	32						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			8	8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8	16			8	8						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	23	96			67	76						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		20			4	3						
- проработка теоретического курса	8	25			20	20						
- курсовая работа (проект)		21				20						
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	10			20	15						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	4	10			20	15						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	10			3	3						
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9	КР Экз 36			Зач 9	КР Экз 36						
Итого, часов	72	180			108	144						
Трудоемкость, з.е.	2	5			3	4						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сборочные процессы в самолётостроении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для технологического проектирования сборочных процессов, технологической оснастки при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития авиационной промышленности в РФ.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методов разработки средств автоматизации проектирования прогрессивных технологических процессов и средств технологического обеспечения с целью производства конкурентоспособной продукции с сокращением материальных и трудовых затрат на её изготовление.
- освоение составления технологических процессы сборки узлов и агрегатов.
- освоение анализа содержания технологии сборки узлов и агрегатов в процессе обучения.
- изучение оценки технологичности авиационных конструкций и определять пути совершенствования сборочных работ.
- изучение проектирования технологических процессов сборки узлов и агрегатов, выбирать оптимальные их параметры и производить их технико-экономическое обоснование.
- освоение производить выбор и проектирование технологического обеспечения сборочных процессов, производить их прочностные расчеты с использованием компьютерной техники.
- освоение выполнять основные сборочные операции.
- освоение производить оценку качества выполнения соединений, пользуясь специальным заводским инструментом.
- изучение вести расчет точности сборки и обосновывать выполненные расчеты.
- изучение специальной терминологией, навыков по оценке напряженно-деформированного состояния конструкций.
- изучение методов проектирования и совершенствования сборочных процессов на авиастроительном предприятии АО «Авиастар-СП» и в отрасли.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Сборочные процессы в самолётостроении» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-1 ПК-2	Знать основы метрологии, стандартизации и сертификации; конструирование и проектирование летательных аппаратов: основные этапы проектирования летательных аппаратов и перечень работ, выполняемых на каждом из этапов; технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия; основы систем автоматизированного проектирования; единая система конструкторской документации; ограничительные сортаменты, применяемые в авиационной промышленности
		ИД-2 ПК-2	Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям, систему предельных отклонений размеров и форм; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ, для графического оформления проекта

		ИД-3 ПК-2	Иметь практический опыт разработки проектно-конструкторской документации по формированию облика летательного аппарата, разработки трехмерных моделей агрегатов летательного аппарата и сборочной оснастки

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01. относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Технология выполнения соединений	6	4	8	18	36	6	4	4	20	34
2	Раздел 2. Технологические процессы изготовления узлов и агрегатов самолета	6	10	8	28	52	6	4	4	40	54
3	Раздел 3. Технологическое обеспечение процессов сборки, взаимозаменяемости, проектирование сборочных приспособлений (СП)	10	14		23	47	10	4		30	44
4	Раздел 4. Сварка и сварочные процессы при сборке узлов самолёта	6	4	4	27	41	6	4	4	30	44
5	Раздел 5. Технологические процессы общей сборки самолета	4		4	23	31	4		4	23	31

6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				45	45				45	45
	Итого часов	32	32	24	164	252	32	16	16	188	252

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Технология выполнения соединений
1.1. Технологическая характеристика процессов сборки. Предисловие. Значение дисциплины в инженерной подготовке. Характеристика процессов сборки. Тенденции развития, современный уровень сборочных работ. Конструктивно-технологическая характеристика самолета как объекта сборки. Виды соединений. Их влияние на содержание сборочных работ, операции сборки. Обеспечение взаимозаменяемости в самолетостроении: сборочные базы, их виды, применение Технико-экономическая характеристика различных методов базирования. 1.2. Технологические процессы сборки-клепки. Основные операции, технология и инструмент. Виды заклепок, применение, параметры заклепочного соединения. Технологические факторы, влияющие на прочность, жесткость и выносливость клепаных (болтовых) соединений. Прочностные характеристики заклепочных швов. Технология образования отверстий и гнезд головки заклепок (болтов). Технико-экономические характеристики способов образования отверстий и сборки. Технологические процессы клепки. Клепка стержневыми заклепками, стержнями. Специальные заклепки. Особенности их постановки, применяемый инструмент, оборудование. Технология сборки-клепки герметичных швов и изделий. Виды герметиков. Герметизация внутришовная, поверхностная, комбинированным способом. Инструмент и оборудование для выполнения клепально-сборочных работ. 1.3. Технологические процессы выполнения резьбовых соединений. Классификация, параметры, типовые конструкции, применение. Факторы, определяющие технологию, качество соединения. Пути повышения ресурса. Применение, упрочняющих технологий, инструмент, оборудование. 1.4. Контроль качества заклепочных и болтовых соединений. Виды дефектов, профилактика брака. 1.5. Клеевые соединения. Общая характеристика, применение. Особенности технологий комбинированных соединений с применением клея. 1.6. Сварные и паяные соединения. Применение, виды швов, основные параметры. Технология выполнения.
Раздел 2. Технологические процессы изготовления узлов и агрегатов самолета
2.1. Технологическое проектирование сборочных работ. Виды технологических процессов. Основные этапы производства. Отраслевые стандарты ЕСТД. Технологическая документация на сборочные процессы. Директивные технологические материалы, их разработка, применение. Формирование рабочей технологической документации. Отработка конструкции на технологичность. Оценка эффективности технологических процессов. 2.2 Технологические процессы узловой сборки. Объекты сборки, параметры, требования. Типовые схемы (структура технологических процессов). Особенности узловой сборки широкофюзеляжных самолетов. Разработка

типовых технологических процессов сборки узлов. Применяемые инструмент и оборудование. Процессы сборки монолитных конструкций и с двойной обшивкой. Выбор варианта технологического процесса. Экономическая эффективность. Автоматизированное проектирование. 2.3 Технологические процессы агрегатной сборки. Объекты агрегатной сборки параметры, схемы сборки, их разработка. Технологические процессы агрегатной сборки, влияющие факторы. Применяемые инструмент, оборудование, оснастка. Автоматическая клепка. Внестапельная сборка секций и агрегатов, организация работ. Цикл сборки, порядок разработки циклового графика сборки. Проведение разделочных работ при сборке агрегатов. Технологическая компенсация. Технология выполнения, зависимость от вида соединения. Требования по безопасности при проведении клепально-сборочных работ.
Раздел 3. Технологическое обеспечение процессов сборки, взаимозаменяемости, проектирование сборочных приспособлений (СП) 3.1. Сборочные приспособления как средства обеспечения качества изготовления изделий. Элементы конструкции, их назначение. Конструктивные схемы сборочно-клепальной оснастки. Порядок проектирования приспособлений, прочностные расчеты. 3.2. Технология изготовления и монтажа сборочной оснастки. Технология изготовления элементов приспособления. Схемы технологической увязки. Методы монтажа сборочной оснастки. Основные компоновочные схемы. 3.3. Точность и взаимозаменяемость при сборке. Сборочные размерные цепи, методы их расчета. Принципы расчета точности сборки узлов и агрегатов.
Раздел 4. Сварка и сварочные процессы при сборке узлов самолёта 4.1. Процессы сборки при сварке плавлением. Виды сварки, сущность, применение. Технологические процессы и режимы сварки ДЭС. Расчет температурных полей. Схемы процессов. Источники питания, сварочные материалы. Организация сварочных процессов ДЭС. Газовая сварка, применение, особенности, технологии. Перспективные виды сварки. 4.2. Технологические процессы сборки при сварке давлением. Сварка ТЭС, параметры процесса, область применения. Схемы сварки, применяемое оборудование. Требования безопасности. 4.3. Качество сварных соединений. Технологичность конструкций. Деформации и напряжения при сварке. Дефекты сварных соединений. Контроль качества сварных соединений. Технология контроля, методы, применяемое оборудование. Средства механизации и автоматизации при сварке. Сварочные автоматы, их оснащение, принцип работы.
Раздел 5. Технологические процессы общей сборки самолета 5.1. Содержание и особенности общей сборки самолета. Организация работы на общей сборке самолета. Обеспечение взаимозаменяемости. Технология стыковки агрегатов. Технологическое обеспечение. Нивелировочные работы, их роль в обеспечении качества самолета. Технологические процессы поточной сборки. Технология испытаний при общей сборке. Подготовка самолета для передачи на ЛИК (ЛИС).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Анализ и оценка технологичности объекта сборки.
2	Порядок разработки технологического процесса сборки узла. Нормирование процесса, обоснование варианта.
3	Выбор варианта технологического процесса. Техничко-экономический анализ. Расчет себестоимости.
4	Порядок разработки циклового (сетового) графика сборки объекта.
5	Автоматизированное проектирование технологического процесса по данным лабораторной работы №1
6	Технологический процесс сборки узла с применением болтового соединения. Применяемый инструмент.
7	Технологический процесс агрегатной сборки. Исследование методов базирования, их обоснование, оценка точности сборки.
8	Обеспечение взаимозаменяемости при сборке. Разработка схемы увязки заготовительной и сборочной оснастки
9	Порядок проектирования сборочного приспособления, его расчет на жесткость и прочность.
10	Расчет точности сборки узла (агрегата)
11	Проектирование технологических процессов изготовления элементов СП, монтажа для узлов и агрегатной сборки.
12	Техничко-экономическое обоснование выбора средств технологического обеспечения процессов сборки.
13	Изучение конструкции сборочно-клеечной технологической оснастки.
14	Решение вопросов оптимальности параметров СП, стандартизации и нормализации.
15	Изучение сварочного оборудования, оценка качества сварного соединения.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Конструктивно-технологический анализ сборочно-стапельной оснастки АО «Авиастар-СП». Пути совершенствования.
2	Технологический процесс сборки панели (узла). Исследование метода базирования, оценка технологичности, качества соединения, точности сборки.
3	Исследование методов клепки различными способами с применением механизированного инструмента.
4	Изучение процесса прессовой клепки и применяемого оборудования.
5	Изучение конструкции и принципа работы сверлильно-клепальных автоматов АК, «Джемкор»
6	Технология и методы монтажа сборочного приспособления в условиях ПТО, АСП, монтажа основного элемента конструкции СП, разработанного в курсовом проекте.
7	Исследование влияние параметров процесса сварки (ЭКС) на качество сварного

	соединения.
8	Содержание и организация работ в цехе общей сборки самолета.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является развитие творческих способностей и самостоятельности у студентов, выработка практических навыков в технологическом проектировании по данной дисциплине.

Тема курсовой работы по курсу «Сборочные процессы в самолётостроении», определяется индивидуально преподавателем. Проект выполняется на примере Агрегатно Сборочного Производства предприятия АО «Авиастар-СП» для решения локальных вопросов предприятия, по методике, изложенной в практикуме по выполнению курсового проекта (работы) дисциплины.

Планируемый объем пояснительной записки – 35...45 страниц. Планируемое количество единиц графического материала – 4-5 листов формата А1 (с обязательной распечаткой на формат А1). Вся работа записывается на электронный носитель, который вкладывается в распечатанную пояснительную записку как приложение.

Объём, содержание и комплектование ПЗ курсового проекта (типовые проекты).

1. Графическая часть – 4-5 л. ф. А1.
 - 1.1. Схема членения объекта сборки (желательно в виде графа) – 0,5-1,0 л.
 - 1.2. Схема сборки с эскизным изображением основных операций – 0,5-1,0 л.
 - 1.3. Индивидуальное задание – 3-3,5 л.
 - а) схема увязки заготовительной и сборочной оснастки;
 - б) карта поставки входящих деталей и узлов;
 - в) общий вид сборочного приспособления;
 - г) цикловой график сборки и другие;
 - д) анализ технологичности и т.д. – 0,5 – 1,0 л.
2. Технологическая часть (разработка технологического процесса) – 10-20 л. ф. А4.
3. Содержание пояснительной записки (ПЗ) (объём 35-45 с.):

Титульный лист

Реферат

Задание на курсовой проект

Содержание

Введение

Раздел 1. Технологический раздел

1.1. Характеристика объекта сборки, конструктивно-технологический анализ

1.2. Оценка технологичности

1.3. Разработка условий на поставку узлов и деталей

1.4. Разработка схемы членения

1.5. Выбор метода базирования и разработка схемы сборки

1.6. Технико-экономическое обоснование выбора технологического процесса сборки

Раздел 2. Конструкторский раздел (индивидуальное задание)

2.1. Разработка технического задания на проектирование приспособления

2.2. Описание конструкции сборочного приспособления

2.3. Расчёт приспособления на жёсткость и прочность

2.4. Описание схемы увязки

2.5. Расчёт точности сборки

Раздел 3. Требования безопасности при выполнении сборочных работ

Заключение

Список используемых источников (библиографический список) – не менее 12-15 наименований, в т.ч. 3-5 (НТД)

Приложения

1. Спецификации к схеме членения, чертежам СП, чертежу узла.
2. Технологический процесс сборки

Реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, курсовая работа, тест, зачет, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ершов, В.И. Технология сборки самолетов: учебник. – Ивантеевка: Альянс, 2015. – 456 с.
2. Иванов, А.А. Автоматизированные сборочные системы. – М.: Форум, 2016. – 336 с.
3. Федоров, А.А. Современная сборка панелей самолетов: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 67 с.
4. Колганов И.М., Дубровский П.В., Архипов А.Н. Технологичность авиационных конструкций, пути повышения: Учебное пособие 4.1.- Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 148 с.
5. Колганов И.М., Филиппов В.В. Проектирование сборочных приспособлений, прочностные расчеты, расчет точности сборки: Учебное пособие.- Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 99 с.
6. Современные технологические процессы сборки планера самолета / Коллектив авторов. Под ред. Ю.Л. Иванова – М.: Машиностроение, 1999. – 304 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Вольсков, Д.Г. Современные подходы к проектированию технологических процессов: Практикум.- Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 69с.
2. Федоров, А.А. Сборочные процессы в самолетостроении: практикум по выполнению кусового проекта.- Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 72с.

3. Колганов И.М. Конструкция самолетов: Методические указания к лабораторным работам. – 2-е изд. / И.М. Колганов. – Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 31 с.
4. Колганов И.М. Исследование технических характеристик пневмоинструмента для клепально-сборочных работ: Методические указания по проведению лабораторной работы. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, Н.А. Щавлева. – Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 32 с.
5. Технология сборки самолетов: Методические указания по проведению лабораторных работ. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, И.В. Соколов. – Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 26 с.
6. Колганов И.М. Технологическое обеспечение сборочных производств. Часть 1: Методические указания по проведению лабораторных работ. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, Н.А. Щавлева. – Ульяновск, ВЕГА-плюс, 2016. – 41 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>
9. Проприетарный мессенджер с поддержкой VoIp <https://discord.gg>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал издательства «Профессия» <http://professia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; Siemens NX Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; 7-Zip; Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, проектор, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows Kaspersky Endpoint Security Система тестирования INDIGO Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Google Chrome; 7-Zip
3	Специализированная лаборатория №111 УЛК1 для проведения практических и лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Пресс клепальный пневморычажный Компрессорная установка Приспособление для сборки крышки капота газогенератора Стойка пневмоконтроля узлов и агрегатов Стенд испытательный топливных агрегатов Стенд для испытания шлангов водой	Не требуется
4	Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии:

			T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные Индикаторы часового типа, штативы, образцы, захваты	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Сборочные процессы в самолётостроении»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов »
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний и умений, необходимых для технологического проектирования сборочных процессов, технологической оснастки при решении профессиональных, образовательных и научных задач, отвечающих требованиям развития авиационной промышленности в РФ
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Технология выполнения соединений Раздел 2. Технологические процессы изготовления узлов и агрегатов самолета Раздел 3. Технологическое обеспечение процессов сборки, взаимозаменяемости, проектирование сборочных приспособлений (СП) Раздел 4. Сварка и сварочные процессы при сборке узлов самолёта Раздел 5. Технологические процессы общей сборки самолета
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетных единиц, 252 часа, 2 семестра
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Сборочные процессы в самолётостроении».

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 7 от «23» июня 2021 г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021/2022 уч.год без изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

А.А.Лапыщёв
И.О. Фамилия

«30» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова

« 31 » август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Общая электротехника и электроника
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24				8							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	115				155							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	50				85							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	45				70							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач с оц 9				Зач с оц 9							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая электротехника и электроника» является обучение студентов основным понятиям и принципам работы электрических машин, используемым в производственных процессах; ознакомление с конструкцией и способами подключения их при эксплуатации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обобщение инженерного опыта внедрения энергоустановок и электрооборудования в машиностроительном производстве.
- разработка научных основ расчета электрических цепей и проектирования параметров технологического процесса.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общая электротехника и электроника» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 ПК-1	Знать оборудование летательных аппаратов, устройство летательных аппаратов с точки зрения электроники
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять; применять методики расчета надежности электронных агрегатов, узлов и систем летательного аппарата;
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Цепи постоянного и переменного тока	6	6	6	20	38	1			20	21
2	Раздел 2. Магнитные цепи	2	2		16	20	1	2		36	39
3	Раздел 3. Трансформаторы	2	2	4	20	28	1			20	21
4	Раздел 4. Электрические машины постоянного и переменного тока	2	2	2	18	24	2	2		38	42
5	Раздел 5. Аппаратура управления и защиты	2	2	2	20	26	1	2		20	23
6	Раздел 6. Электроника	10	2	2	21	35	2	2		21	25
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	24	16	16	124	180	8	8	0	164	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Цепи постоянного и переменного тока
1.1 Электрические цепи постоянного тока.
1.2 Электрические цепи синусоидального тока.
1.3 Трехфазные цепи.
1.4. Электрические цепи с несинусоидальными периодическими токами.

Раздел 2. Магнитные цепи
2.1 Основы магнетизма.
2.2 Расчет магнитных цепей.
Раздел 3. Трансформаторы
3.1 Общие сведения о трансформаторах и режимы работы.
3.2 Переходные процессы.
Раздел 4. Электрические машины постоянного и переменного тока
4.1 Принцип работы и конструкция электрической машины.
4.2 Электрические машины постоянного тока.
4.3 Асинхронные электрические машины.
4.4 Синхронные электрические машины.
Раздел 5. Аппаратура управления и защиты
5.1 Конструкция и принцип работы автоматов защиты, тепловые реле контакторных устройств.
5.2 Магнитные пускатели и реле в системах управления электрических цепей.
Раздел 6. Электроника
6.1. Электронные приборы.
6.2. Полупроводниковые устройства.
6.3. Микросхемы, конструкция и область применения.
6.4. Устройства сбора, обработки и отображения информации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Электрические цепи постоянного тока
2	Электрические цепи синусоидального тока
3	Трехфазные цепи
4	Магнитные цепи
5	Трансформаторы
6	Полупроводниковые устройства

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Исследование цепей переменного тока
2	Исследование однофазного трансформатора
3	Измерение индуктивности
4	Исследование переходных процессов в RC – цепях
5	Исследование выпрямительного диода
6	Исследование выпрямительных устройств

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование и проверка решения практических задач, выполнения лабораторных работ, зачёт с оценкой
		ИД-2 ПК-1	Собеседование и проверка решения практических задач, выполнения лабораторных работ, зачёт с оценкой
		ИД-3 ПК-1	Собеседование и проверка решения практических задач, выполнения лабораторных работ, зачёт с оценкой

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Данилов, И.А. Общая электротехника с основами электроники: учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2008. - 663 с.
2. Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93764> . — Загл. с экрана.
3. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника: учебник. - М.: Гардарики, 2008. - 653 с.
4. Теоретические основы электротехники. Нелинейные электрические цепи. Электромагнитное поле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Атабеков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/644>. — Загл. с экрана.
5. Белов, Н.В. Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3553>. — Загл. с экрана.
6. Введение в теоретическую электротехнику. Курс подготовки бакалавров [Электронный ресурс] / Ю.А. Бычков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89931>. — Загл. с экрана.
7. Бабичев, Ю.Е. Электротехника, электроника и схемотехника ЭВМ. Анализ линейных электрических цепей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Бабичев. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108076>. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общая электротехника и электроника: методические указания по проведению лабораторных работ по курсу «Общая электротехника и электроника» / сост. С. Н. Гаврилов. Ульяновск : УлГТУ, 2009 – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://old.exponenta.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических,	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

	лабораторных занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации		
3	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Столы, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Общая электротехника и электроника»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение студентов основным понятиям и принципам работы электрических машин, используемым в производственных процессах; ознакомление с конструкцией и способами подключения их при эксплуатации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Цепи постоянного и переменного тока Раздел 2. Магнитные цепи Раздел 3. Трансформаторы Раздел 4. Электрические машины постоянного и переменного тока Раздел 5. Аппаратура управления и защиты Раздел 6. Электроника
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часа, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Метрология, стандартизация

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

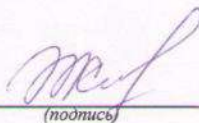
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

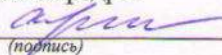

(подпись)

Корсакова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

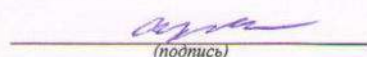
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5				6							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	103				103							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—				-							
- проработка теоретического курса	60				63							
- курсовая работа (проект)	—											
- расчетно-графическая работа	—											
- реферат	—											
- эссе	—											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	43				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-				20							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	—											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9							
Итого, часов	144				144							
Трудоемкость, з.е.	4				4							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области метрологии и стандартизации в части взаимозаменяемости, методов и средств контроля гладких цилиндрических поверхностей, нормирования отклонений форм и расположения поверхностей, шероховатости поверхностей деталей, методов расчета линейных размерных цепей, метрологического обеспечения и основ метрологии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- обобщение инженерного опыта создания машиностроительных конструкций;
- освоение методов контроля соблюдения технологической дисциплины;
- освоение основ стандартизации;
- освоение основ метрологического обеспечения

В результате изучения дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-1 ПК-2	ПК-2.1. Знать основы метрологии, стандартизации и сертификации;
		ИД-2 ПК-2	ПК-2.2. Уметь применять систему предельных отклонений размеров и форм;
		ИД-3 ПК-2	ПК-2.3. Иметь практический опыт разработки чертежей общего вида и компоновочных чертежей

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы нормирования параметров точности	4	4	-	34	42	4	4	4	34	46					
2	Раздел 2. Взаимозаменяемость типовых соединений в машиностроении	4	8	-	44	56	4	2	2	44	52					
3	Раздел 3. Метрологическое обеспечение точности параметров деталей машин	4	4	-	13	21	4	2	2	13	21					
4	Раздел 4. Основы технического регулирования, стандартизация и сертификация	4	-	-	12	16	4	-	-	12	16					

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	-	Зач 9	-	-	-	-	Зач 9					
	Итого часов	16	16	-	103	144	16	8	8	103	144					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы нормирования параметров точности
1.1. Основные понятия и определения 1.2. Единая система допусков и посадок 1.3. Расчет и применение посадок 1.4. Допуски формы и расположения поверхностей 1.5. Шероховатость и волнистость поверхностей 1.6. Размерный анализ
Раздел 2. Взаимозаменяемость типовых соединений в машиностроении
2.1. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических соединений 2.2. Взаимозаменяемость подшипников качения 2.3. Взаимозаменяемость резьбовых соединений 2.4. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений 2.5. Взаимозаменяемость зубчатых колес и передач 2.6. Взаимозаменяемость угловых и гладких конических соединений
Раздел 3. Метрологическое обеспечение точности параметров деталей машин
3.1. Основные понятия и определения метрологии 3.2. Эталоны и образцовые средства измерений 3.3. Виды и методы измерений геометрических параметров изделий 3.4. Погрешности измерений и обработка результатов измерений 3.5. Средства измерения 3.6. Метрологическое обеспечение
Раздел 4. Основы технического регулирования, стандартизация и сертификация
4.1. Основы технического регулирования и стандартизации 4.2. Параметрические ряды и ряды предпочтительных чисел 4.3. Межотраслевые системы стандартов 4.4. Основы качества продукции 4.5. Основы сертификации

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Нормирование и обозначение допусков формы, расположения и шероховатости поверхностей на чертежах
2	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений
3	Допуски и посадки подшипников качения
4	Определение характеристик резьбового цилиндрического соединения
5	Калибры для контроля гладких цилиндрических поверхностей
6	Универсальные измерительные средства
7	Метрологические характеристики средств измерений
8	Погрешности измерений и обработка результатов измерений

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторного практикума

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Контроль линейных размеров
2	Измерение элементов резьб
3	Универсальные измерительные средства
4	Измерение угловых и конусных элементов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом направления 24.03.04 «Авиационное» профиля «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.6 Раздел 4	2-16 нед. 5 сем.	2-16 нед. 6 сем.	

	Темы 4.1-4.5			
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим работам	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.2	3-16 нед. 5 сем.	3-16 нед. 6 сем.	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторному практикуму	Раздел 2 Темы 2.1, 2.3, 2.6 Раздел 3 Темы 3.4-3.5	3-16 нед. 4 сем.	3-16 нед. 6 сем.	
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.6 Раздел 4 Темы 4.1-4.5	17-21 нед. 5 сем.	17-21 нед. 6 сем.	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ и лабораторного практикума, тест, зачет
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

- Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация. Учебник / И. П. Кошечая, А. А. Канке А. А. – М : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.
- Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для ВУЗов / А. И. Аристов, Л. И. Карпов, В. М. Приходько. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 384 с.
- Метрология, измерительная техника, основы стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] : учебное пособие. [Электронный ресурс] / В. Н. Извеков, А.Г. Кагиров. - Томск : ТПУ, 2011. - 149с. <https://e.lanbook.com/book/10305>

Дополнительная литература:

- Палей, М. А. Допуски и посадки справочник в 2 ч. – 7-е изд., перераб., доп. / М. А. Палей, А. Б. Романов, В. А. Брагинский. – Л. : Политехника, 2015.
- Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач. проф. образования / С. А.Зайцев, Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов, Р. В. Меркулов, 2-е изд. стер. -

М. : Издательский центр «Академия», 2006 – 320 с.

3. Анухин, В. И. Допуски и посадки : учебн. пособие. 3-е изд. / В. И. Анухин – Сиб. Питер, 2004. – 207 с.

4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. 2-е изд. перераб. и доп. / И. М. Лифиц. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – 318 с.

5. Никифоров, А. Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: Учебное пособие для машиностроительных вузов / А. Д. Никифоров. – М : Высшая школа, 2000. – 512

6. Основы взаимозаменяемости и технических измерений: практикум по приведению лабораторно-практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация» / Сост. Т. В. Корсакова – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 223 с.

7. Сергеев, А. Г. Метрология: учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Крохин. – М. : Логос, 2001. – 408 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основы взаимозаменяемости и технических измерений: практикум по приведению лабораторно-практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация» / Сост. Т.В. Корсакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 223с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://obrnadzor.gov.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

4. РГБ <https://www.rsl.ru/>

5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю*)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций (404)	Учебная мебель: столы, стулья для 28 обучающихся Стол преподавателя, Доска, Кресло компьютерное, Компьютер -1 шт. Прибор для изм. межцентрового расстояния - 1 шт. Горизонтальный длинномер с проекционным каналом - 1шт. Микроскоп измерительный интерференционный -1 шт. Горизонтальный компаратор – 1шт. Плоскопараллельные концевые меры длины -25 наборов Угловые меры - 1 набор Штангенцинструмент - 5 шт. Инструмент микрометрический - 10 шт. Рычажный мерительный инструмент - 2 шт. Специальный мерительный инструмент - 2 шт. Стойка измерительная - 2 шт. Шаблоны (набор) - 2 шт. Калибры пробки гладкие -	Не требуется

		23 шт. Калибры пробки резьбовые - 5 шт. Калибры скобы - 10 шт. Линейки лекальные - 2 шт. Уровни брусковые - 1 шт. Угольники - 2 шт. Объекты для замеров универсальным инструментом - 20 шт. Плакаты по взаимозаменяемости и техническим измерениям - 20 шт.	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютеры с выходом в интернет	DISCORT Virtual.ulstu.ru INDIGO
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; книжный фонд; компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Приложение А

Аннотация
рабочей программы «Б1.В.03 «Метрология, стандартизация»

Дисциплина (модуль)	Метрология, стандартизация
Уровень образования	Высшее (бакалавриат)
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Авиастроение
Профиль / программа / специализация	Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих специалистов компетенций теоретических знаний и практических навыков в области метрологии и стандартизации в части взаимозаменяемости, методов и средств контроля гладких цилиндрических поверхностей, нормирования отклонений форм и расположения поверхностей, шероховатости поверхностей деталей, методов расчета линейных размерных цепей, метрологического обеспечения и основ метрологии.
Перечень разделов дисциплины	1. Основы нормирования параметров точности 2. Взаимозаменяемость типовых соединений в машиностроении 3. Метрологическое обеспечение точности параметров деталей машин 4. Основы технического регулирования, стандартизация и сертификация
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конструкция самолета

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5				6	7						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32				16	16						
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8				8	8						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	24				8	8						
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80				31	40						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	30				11	20						
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				10	10						
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	30				10	10						
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Зач 9	Экз 36						
Итого, часов	180				72	108						
Трудоемкость, з.е.	5				2	3						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Конструкция самолета» является формирование у будущих выпускников компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области детального изучения конструкции летательных аппаратов, особенностей работы отдельных элементов его конструкции и механизмов, условий их нагружения действующими на них силами, обоснования решений выбора конкретной конструкции и компоновки самолета для выполнения определенных задач, освоения основных методов классификации летательных аппаратов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение требований, предъявляемых к конструкции самолетов и их систем;
- изучение основ дизайна и эргономики в самолетостроении;
- освоение навыков сбора, систематизации и анализа исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем;
- формирования навыков определения наиболее подходящих вариантов конструкций летательных аппаратов на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Конструкция самолета» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 ПК-1	Знать оборудование летательных аппаратов, устройство летательных аппаратов.
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять методики расчета летательного аппарата на прочность
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.04. относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Классификация самолётов. Основы аэродинамики.	4	0	0	5	9	4	0	0	5	9					
2	Факторы, определяющие конструкцию самолёта	4			5	9	4			5	9					
3	Крыло самолета.	6	4	2	20	32	6	4	2	15	27					
4	Механизация крыла.	4	4	2	14	24	4		2	10	16					
5	Оперение. Рули высоты и направления.	2			6	8	2			6	8					
6	Фюзеляж самолёта. Шасси.	6	8	4	10	28	6	4	4	10	24					
7	Авиационные силовые установки.	2	4		10	16	2	4	4	10	20					
8	Функциональные системы самолета.	4	4		10	18	4	4	4	10	22					
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				45	45					
	Итого часов	32	24	8	116	180	32	16	16	116	180					

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Классификация самолётов. Основы аэродинамики.
1.1 Классификация самолётов. Основы аэродинамики и динамики полёта самолёта.
1.2 Структурная схема самолёта. Авиационный комплекс. Взаимосвязь свойств самолёта (уравнение существования самолёта).
Раздел 2. Факторы, определяющие конструкцию самолёта
2.1. Естественная внешняя среда. Силы, действующие на самолёт в полёте.
2.2. Нормы прочности. Требования, предъявляемые к конструкции самолета
Раздел 3. Крыло самолета.
3.1 Назначение крыла и требования к нему. Внешние формы и параметры крыла. Нагрузки на крыло и их уравнивание. Эпюры сил и моментов.
3.2 Конструктивно-силовые схемы крыла. Назначение и конструкция силовых элементов. Стыковые соединения крыльев различных КСС
3.3 Конструкция треугольных и стреловидных крыльев. Краткая история и тенденции развития конструкции крыла.
3.4. Конструкция поворотных крыльев. Достоинства и недостатки крыльев изменяемой стреловидности. Крылья с переломом продольной оси.
Раздел 4. Механизация крыла.
4.1. Назначение механизации и требования к ней. Виды механизации.
4.2. Конструкция и навеска подвижных частей механизации. Энергетические методы механизации крыла.
4.3. Элероны. Аэродинамическая компенсация. Адаптивное крыло.
Раздел 5. Оперение. Рули высоты и направления.
5.1. Классификация оперения. Назначение и требования к оперению. Конструкция горизонтального оперения. Конструкция вертикального оперения.
5.2. Конструкция рулей высоты и направления. Продольная балансировка самолёта в полёте. Назначение и конструкция триммера. Конструкция ЦПГО.
Раздел 6. Фюзеляж самолёта. Шасси.
6.1. Назначение фюзеляжа и требования к нему. Внешние формы и параметры фюзеляжа. Нагрузки на фюзеляж и их уравнивание.
6.2. Конструктивно-силовые схемы фюзеляжей и их работа под нагрузкой. Назначение и конструкция основных силовых элементов фюзеляжа.
6.3. Конструкция вырезов в фюзеляже. Кабины и бортовое оборудование.
6.4. Назначение шасси самолета и основные требования к нему. Схемы и параметры шасси. Нагрузки на шасси и работа под нагрузкой. Элементы конструкции опор самолёта и их назначение. Конструкции передних опор. Многоколёсные опоры.
6.5. Амортизаторы шасси. Кинематические и силовые схемы уборки шасси. Тормозная система шасси.
Раздел 7. Авиационные силовые установки.
7.1. Классификация авиационных силовых установок. Воздушные и ракетные двигатели.
7.2. Конструкция и принцип работы ТРД, ТВД, поршневого и ракетного двигателя.
Раздел 8. Функциональные системы самолета.

- 8.1. Топливная система. Система маслоснабжения.
- 8.2. Система кондиционирования воздуха.
- 8.3. Противопожарная и противообледенительная система.
- 8.4. Система управления самолетом. Командные посты управления. Проводка управления.
- 8.5. Загрузочные механизмы. Бустерное управление: назначение, требования, схемы.
- 8.6. Аэроупругие явления (флаттер, дивергенция, реверс элеронов, бафтинг оперения) и методы борьбы с ними.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование семинарского занятия
1	Конструкция крыла самолета. Различные варианты компоновки крыла
2	Конструкция органов устойчивости и управляемости, механизации крыла.
3	Конструкция фюзеляжа самолета. Различные варианты компоновки фюзеляжа.
4	Конструкция шасси самолета. Различные варианты компоновки шасси.
4	Авиационные силовые установки. Их классификация и характеристики.
5	Функциональные системы самолета. Назначение, классификация, принцип работы.
6	Конструкция крыла самолета. Различные варианты компоновки крыла

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Изучение конструкции крыла самолета. Конструктивно-технологический анализ.
2	Конструкция органов устойчивости и управляемости, механизации крыла. Анализ и оценка конструктивно-силовой схемы, технологичности основных элементов
3	Изучение и анализ конструктивно-силовой схемы фюзеляжа. Оценка технологичности элементов конструкции.
4	Изучение и анализ конструкции шасси летательного аппарата.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04. «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, собеседование по семинарским занятиям, экзамен, зачет (очно-заочная форма)
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проектирование самолетов. Учебник для вузов / Под ред. С.М. Егера. – М.: Логос, 2005. – 648 с.: ил.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Конструкция самолетов: Методические указания к лабораторным работам / И. М. Колганов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 24 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии :* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные/открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий №113 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, проектор, экран	Проприетарные лицензии :* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; EzScan 7 ПО для 3D-сканера Свободные и открытые лицензии: T T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader ; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) №308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии: *: MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Систематестирования Indigo; Siemens NX; APMWinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome;GIMP; 7-Zip
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии: *: MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APMWinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы «Б1.В.04 Конструкция самолёта»

Дисциплина (модуль)	«Конструкция самолёта»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области детального изучения конструкции летательных аппаратов, особенностей работы отдельных элементов его конструкции и механизмов, условий их нагружения действующими на них силами, обоснования решений выбора конкретной конструкции и компоновки самолета для выполнения определенных задач, освоения основных методов классификации летательных аппаратов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Классификация самолётов. Основы аэродинамики Раздел 2. Факторы, определяющие конструкцию самолёта Раздел 3. Крыло самолета Раздел 4. Механизация крыла Раздел 5. Оперение. Рули высоты и направления Раздел 6. Фюзеляж самолёта. Шасси Раздел 7. Функциональные системы самолета
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 108 часов, 1 семестр (очная форма) 2 семестра (очно-заочная форма)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет (очно-заочная форма)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технология производства самолёта

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

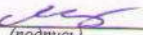

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6				6							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	72				40							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32				16							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	108				140							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	8				10							
- проработка теоретического курса	30				50							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	40				50							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10				10							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	216				216							
Трудоемкость, з.е.	6				6							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технология производства самолёта» является готовность участвовать в разработке новых технологических процессов и рабочей технологической оснастки на основе имеющихся аналогов с учётом методов технической экспертизы проекта, увязке конструкции традиционными и новыми методами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных технологических процессов и конструкций технологической оснастки.

- получение навыков разработки новых технологических процессов и рабочей технологической оснастки на основе имеющихся аналогов.

- подготовка обучаемых к выполнению и защите дипломного проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технология производства самолёта» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-1 ПК-2	ПК-2.1. Знать основные этапы проектирования летательных аппаратов и перечень работ, выполняемых на каждом из этапов; технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия; ограничительные сортаменты, применяемые в авиационной промышленности
		ИД-2 ПК-2	ПК-2.2. Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим

			жидкостям, систему предельных отклонений размеров и форм; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ, для графического оформления проекта
		ИД-3 ПК-2	ПК-2.3. Иметь практический опыт проектно-конструкторской документации, разработки трехмерных моделей летательного аппарата, его систем и агрегатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.05. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в технологию производства самолетов	2	0	0	6	8	1	0	0	4	5
2	Раздел 2. Техническая подготовка производства в самолетостроении	3	4		16	23	2	2		16	20

3	Раздел 3. Технологические методы обеспечения взаимозаменяемости элементов конструкции ЛА, увязки оснастки	6	4	16	30	56	4	2	8	43	57
4	Раздел 4. Общие принципы формирования единого источника геометрической информации деталей, узлов и агрегатов ЛА	7	4	16	30	57	4	2	8	43	57
5	Раздел 5. Методы проектирования, увязки и контроля технологической оснастки, применяемые в самолетостроении	2	2		10	14	2	2		20	24
6	Раздел 6. Основные методы и средства технического контроля качества изделия	2	2		10	14	1			4	5
7	Раздел 7. Технологическая подготовка производства	2			6	8	2			10	12
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36
	Итого часов	24	16	32	144	216	16	8	16	176	216

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в технологию производства самолетов
1.1. Современное состояние авиационного производства. Общий принцип электронного описания объекта производства. Параллельный инжиниринг на основе мастер-модели агрегата
1.2. Основные понятия и определения, применяемые в самолетостроении. Особенности самолета и самолетостроительного производства. Понятия о технологическом процессе и его составляющих.
1.3. Типы самолетостроительного производства. Производственные подразделения и их характеристика. Технологические подразделения предприятия.
1.4. Современное состояние авиационного производства. Общий принцип электронного описания объекта производства. Параллельный инжиниринг на основе мастер-модели агрегата.
Раздел 2. Техническая подготовка производства в самолетостроении
2.1. Конструкторская подготовка производства. Классификация и способы задания аэродинамических обводов агрегатов. Содержание теоретического чертежа агрегата.
2.2. Технологическая подготовка авиационного производства. Разработка директивных технологических документов. Определение основных видов технологического оснащения и средств контроля.
Раздел 3. Технологические методы обеспечения взаимозаменяемости элементов конструкции ЛА, увязки оснастки
3.1. Методы и средства увязки деталей агрегата и технологической оснастки. Независимый и связанный способы формообразования элементов конструкции.

3.2. Краткая характеристика и область применения чертежных, плазовых, эталонных и программных методов увязки деталей и оснастки.
Раздел 4. Общие принципы формирования единого источника геометрической информации деталей, узлов и агрегатов ЛА
4.1. Методы построения геометрической модели поверхности агрегата ЛА в электронном виде.
4.2. Классификация типовых деталей планера ЛА. Формирование геометрических параметров обводообразующих деталей конструкции.
Раздел 5. Методы проектирования, увязки и контроля технологической оснастки, применяемые в самолетостроении
5.1. Классификация технологической оснастки. Общие методы ее изготовления, увязки и контроля.
5.2. Виды шаблонов, их назначение, источники изготовления и область применения. Описание и область применения каркасов рабочих сечений (КРС).
5.3. Описание и область применения формблоков, оправок, обтяжных пуансонов. Методы их изготовления и контроля.
Раздел 6. Основные методы и средства технического контроля качества изделия
6.1. Контроль обводообразующих элементов заготовительно-штамповочной и стапельной оснастки, контрольно-измерительные машины (КИМ).
6.2. Применение методов фотограмметрии и голографии для процессов контроля оснастки. Применение лазерно-измерительных систем в производстве планера самолета.
Раздел 7. Технологическая подготовка производства
7.1. Содержание, объем работ по технологической подготовке производства. Термины и определения.
7.2. Основные требования к технологической подготовке производства.
7.3. Организация контроля и управления процессом технологической подготовки производства.
7.4. Обеспечение технологического проектирования.
7.5. Обеспечение технологичности конструкций изделий. Выбор показателей технологичности конструкции.
7.6. Общие правила разработки технологических процессов.
7.7. Правила выбора технологического оборудования, технологической оснастки и технологического оснащения процессов.
7.8. Организация разработки средств технологического оснащения.
7.9. Виды контроля. Правила выбора технологического оснащения контрольных операций.
7.10. Нормирование расхода основных и вспомогательных материалов.
7.11. Выбор заготовок и подготовка производства.
7.12. Модели автоматизированных систем технологической подготовки производства.
7.13. Организация автоматизированного решения задач обеспечения производства оборудованием и оснасткой.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методы и техника построения сплайнов; анализ кривых
2	Методы и техника построения поверхностей; анализ поверхностей
3	Построение поверхности носовой части фюзеляжа бизнес-самолета: построение обстановки
4	Построение поверхности носовой части фюзеляжа бизнес-самолета: построение базовых кривых
5	Построение поверхности носовой части фюзеляжа бизнес-самолета: построение поверхности, анализ гладкости
6	Построение поверхности носовой части фюзеляжа бизнес-самолета: построение

	поверхности фонаря
7	Построение осей стрингеров
8	Построение стрингеров
9	Конструирование шпангоута: методы задания, формирование вырезов под стрингера
10	Расчет развертки шпангоута
11	Проектирование комплекта технологической оснастки
12	Разработка схем увязки и взаимозаменяемости

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение кривых
2	Построение поверхностей: виды и способы задания
3	Построение продольных элементов каркаса фюзеляжа
4	Конструирование поперечных элементов каркаса фюзеляжа
5	Построение разверток
6	Проектирование шаблонов
7	Проектирование объёмной оснастки.
8	Разработка схем увязки и взаимозаменяемости

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, экзамен
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. В.А. Барвинок, П.Я.Пытьев, Е.П.Корнев. Основы технологии производства летательных аппаратов. М.: Машиностроение, 1995. – 400с., ил. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).
2. Аверченков, В. И. Технология машиностроения: Сборник задач и упражнений: Учебное пособие / В. И. Аверченков, О. А. Горленко, В. Б. Ильицкий и др.; Под общ. ред. В. И. Аверченкова и Е. А. Польского.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2014. –288 с.- (Высшее образование).
3. Проскурин, В.Д. Разработка технологических процессов в производстве летательных аппаратов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Проскурин. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 151 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97994> . — Загл. с экрана.
4. Справочник технолога-машиностроителя: В 2-х т. Т1 / Под ред. А.М. Дальского А.Г.Косиловой, Р.К. Мещерякова, А.Г.Суслова. Изд 5-е перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2001, 912 с., ил. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).
5. Справочник технолога-машиностроителя: В 2-х т. Т.2/ Под ред. А.М. Дальского, А.Г.Косиловой, Р.К.Мещерякова, А.Г.Суслова. Изд 5-е перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 2001, 944 с., ил. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Колганов И.М. Конструкция самолетов: Методические указания к лабораторным работам. – 2-е изд. / И.М. Колганов. - Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 31 с.
2. Колганов И.М. Исследование технических характеристик пневмоинструмента для клепально-сборочных работ: Методические указания по проведению лабораторной работы. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, Н.А. Щавлева. – Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 32 с.
3. Технология сборки самолетов: Методические указания по проведению лабораторных работ. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, И.В. Соколов. – Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. – 26 с.
4. Колганов И.М. Технологическое обеспечение сборочных производств. Часть 1: Методические указания по проведению лабораторных работ. – 2-е изд. / Сост. И.М. Колганов, Н.А. Щавлева. – Ульяновск, ВЕГА-плюс, 2016. – 41 с.
5. Проектирование технологической оснастки для изготовления деталей конструктивного узла : практикум по выполнению лабораторно-практических работ / сост. : А.В. Лебедев, Т.В. Корсакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 36 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://old.exponenta.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; Siemens NX Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; 7-Zip; Mozilla Firefox
2	Специальная компьютерная аудитория №308 УЛК1 для проведения практических и	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security;

	лабораторных занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Mathcad; T-FLEX CAD; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
3	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) № 308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

*Учебный корпус (УЛК 1) по адресу г. Ульяновск, пр. Создателей, 13А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Технология производства самолёта»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	готовность участвовать в разработке новых технологических процессов и рабочей технологической оснастки на основе имеющихся аналогов с учётом методов технической экспертизы проекта, увязке конструкции традиционными и новыми методами
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в технологию производства самолетов Раздел 2. Техническая подготовка производства в самолетостроении Раздел 3. Технологические методы обеспечения взаимозаменяемости элементов конструкции ЛА, увязки оснастки Раздел 4. Общие принципы формирования единого источника геометрической информации деталей, узлов и агрегатов ЛА Раздел 5. Методы проектирования, увязки и контроля технологической оснастки, применяемые в самолетостроении Раздел 6. Основные методы и средства технического контроля качества изделия Раздел 7. Технологическая подготовка производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единицы, 216 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 21 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конструирование самолетов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24				16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88				104							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10				4							
- проработка теоретического курса	20				30							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				30							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20				30							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	18				10							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конструирование самолетов» является готовность участвовать в разработке новых конструкций самолетов на основе системного подхода с учётом методов технической экспертизы проекта, увязке конструкции традиционными и новыми методами.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение принципов рационального конструирования конструкций авиационного назначения.
- получения навыка проектирования оптимальных конструкций авиационного назначения.
- подготовка обучаемых к выполнению и защите дипломного проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Конструирование самолетов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиационных конструкций	ИД-1 ПК-1	Знать техническую механику, расчеты на прочность и жесткость, основные сведения о свойствах конструкционных материалов, оборудование летательных аппаратов, устройство летательных аппаратов, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям
		ИД-2 ПК-1	Уметь применять методики расчета летательного аппарата на прочность; применять методики расчета надежности агрегатов, узлов и систем летательного аппарата; применять методики кинематических расчетов узлов; применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные

			сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям, систему предельных отклонений размеров и форм;
		ИД-3 ПК-1	Иметь практический опыт разработки исходных данных для проектирования летательного аппарата
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-1 ПК-2	Знать основы метрологии, стандартизации и сертификации; конструирование и проектирование летательных аппаратов: основные этапы проектирования летательных аппаратов и перечень работ, выполняемых на каждом из этапов; технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия; ограничительные сортаменты, применяемые в авиационной промышленности
		ИД-2 ПК-2	Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям, пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ, для графического оформления проекта
		ИД-3 ПК-2	Иметь практический опыт разработки чертежей общего вида и компоновочных чертежей, разработки конструктивно-силовых схем, разработки проектно-конструкторской документации по формированию облика летательного аппарата, разработки трехмерных

			моделей летательного аппарата, его систем и агрегатов, внесения изменений в модели летательного аппарата, его систем и агрегатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.06. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в конструирование самолетов	1	0	0	2	3	1	0	0	2	3
2	Раздел 2. Самолет и его планер	1			3	8	1			3	8
3	Раздел 3. Исходные данные и порядок проектирования конструкций	2			3	5	2			3	5
4	Раздел 4. Применение ЭВМ при проектировании	1			3	8	1			3	8
5	Раздел 5. Выбор материала авиационных конструкций	1			5	6	1			5	6
6	Раздел 6. Рациональные технологические процессы изготовления деталей и сборок	1			5	6	1			5	6
7	Раздел 7. Проектирование регулярных зон конструкции силовых элементов	2	8	4	10	24	2	4	2	10	28
8	Раздел 8. Принципы рационального конструирования	1			5	6	1			5	6
9	Раздел 9. Проектирование соединений	1	8	4	10	23	1	4	2	10	20

10	Раздел 10. Проектирование кронштейнов	1	4	4	10	19	1	4	2	10	20
11	Раздел 11. Оптимизация конструкций	1	4	4	10	19	1	4	2	10	17
12	Раздел 12. Проектирование элементов конструкций из композиционных материалов	1			5	6	1			5	6
13	Раздел 13. Нетрадиционные конструкции	1			5	6	1			5	6
14	Раздел 14. Экономическая целесообразность применения новых материалов и конструкций	1			4	5	1			4	5
15	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36
	Итого часов	16	24	16	116	180	16	16	8	116	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в конструирование самолетов
1.1. Введение в конструирование самолетов. Общий принцип электронного описания объекта производства. Параллельный инжиниринг на основе мастер-модели агрегата
1.2. Проектирование конструкций самолета в общей системе внешних и внутренних связей
1.3. Особенности самолета и самолетостроительного производства.
Раздел 2. Самолет и его планер
2.1. Состав конструкции планера самолёта
2.2. Структура самолёта; Функции планера самолёта
Раздел 3. Исходные данные и порядок проектирования конструкций
3.1. Особенности труда конструктора
3.2. Алгоритм проектирования, аксиомы проектирования
Раздел 4. Применение ЭВМ при проектировании
4.1. Компьютерные системы, используемые при проектировании конструкций
4.2. Принципиальная схема Системы Автоматизации Конструкторских Работ
Раздел 5. Выбор материала авиационных конструкций
5.1. Удельные характеристики материала
5.2. Учет влияния нагружения на выбор материала
Раздел 6. Рациональные технологические процессы изготовления деталей и сборок
6.1. Технологичность конструкции
6.2. Особенности конструкции деталей, изготавливаемых различными технологическими способами
Раздел 7. Проектирование регулярных зон конструкции силовых элементов
7.1. Классификация элементов конструкции.
7.2. Общая классификация деталей

7.3. Регулярные и нерегулярные зоны конструкции
7.4. Рациональные формы сечений регулярных зон
Раздел 8. Принципы рационального конструирования
8.1. Условия, отрицательно влияющие на работу конструкции.
8.2. Способы уменьшения действующих напряжений
8.3. Способы увеличения допустимых напряжений в элементах конструкции
8.4. Минимизация веса конструкции
Раздел 9. Проектирование соединений
9.1. Проектирование заклепочных соединений
9.2. Сварные соединения
9.3. Клеевые и паяные соединения
9.4. Проектирование болтовых соединений
9.5. Алгоритм расчета соединений при внецентренном приложении нагрузки
9.6. Проектирование подвижных соединений
9.7. Герметизация соединений
9.8. Проектирование проушин
Раздел 10. Проектирование кронштейнов
10.1. Силовая схема кронштейна
10.2. Определение параметров элементов кронштейна
Раздел 11. Оптимизация конструкций
11.1. Общие вопросы проектирования оптимальных конструкций
11.2. Оптимизация конструкций по критерию массы
11.3. Определение оптимальных параметров кронштейна
11.4. Определение оптимальных параметров стойки
Раздел 12. Проектирование элементов конструкций из композиционных материалов
Раздел 13. Нетрадиционные конструкции
Раздел 14. Экономическая целесообразность применения новых материалов и конструкций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Проектирование соединений
2	Конструирование рациональной конструкции трубчатой стойки
3	Проектирование подвижных соединений
4	Конструирование малоподвижных соединений
5	Конструирование равнопрочной конструкции с помощью стыкового фитинга
6	Конструирование равнопрочной конструкции с помощью стыковой накладки
7	Конструирование соединения ухо-вилка
8	Конструирование рамного кронштейна

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Проектирование соединений

2	Конструирование рациональной конструкции трубчатой стойки
3	Проектирование подвижных соединений
4	Конструирование малоподвижных соединений
5	Конструирование равнопрочной конструкции с помощью стыкового фитинга
6	Конструирование равнопрочной конструкции с помощью стыковой накладки
7	Конструирование соединения уxo-вилка
8	Конструирование рамного кронштейна

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, экзамен
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по выполнению лабораторного практикума, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ендогур А.И. Проектирование авиационных конструкций. Проектирование конструкций деталей и узлов: Учебное пособие. – М.: МАИ-ПРИНТ, 2009. – 540 с.: ил.

2. Проектирование конструкций самолетов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Самолетостроение»/ Е.С. Войт, А.И. Ендогур, З.А. Мелик-Саркисян, И.М. Алявдин. – М.: Машиностроение, 1987. – 416 с.: ил. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

3. Горбунов, А.А. Автоматизированное проектирование и формирование облика дополнительных аэродинамических поверхностей крыла магистральных воздушных судов [Электронный ресурс] : монография / А.А. Горбунов, А.Д. Припадчев. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 158 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97997>. – Загл. с экрана.

4. Орлов П.И. Основы конструирования. Справочно-методическое пособие В 2 кн. Кн 1/ Под ред. П.Н. Учаева. 3-е изд., исправл. – М.: Машиностроение, 1988. – 544 с.: ил. (в

связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Проектирование авиационных конструкций. Практикум по выполнению курсовой работы. Составители: Лебедев А.В., Корсакова Т.В.: Учебное пособие. – Ульяновск.: УлГТУ, 2017. – 29 с.: ил.

2. Авиационные конструкции. Практикум по выполнению лабораторно-практических работ. Составители: Лебедев А.В., Корсакова Т.В.: Учебное пособие. – Ульяновск.: УлГТУ, 2017. – 155 с.: ил.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>
9. Проприетарный мессенджер с поддержкой Volp <https://discord.gg>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал издательства «Профессия» <http://professia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; Siemens NX Свободные и открытые

	индивидуальных консультаций	средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; 7-Zip; Mozilla Firefox
2	Специальная компьютерная аудитория №308 УЛК1 для проведения практических и лабораторных занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
3	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) № 308 УЛК1	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк, экран)	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; Mathcad; T-FLEX CAD; Система тестирования Indigo; Siemens NX; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; Adobe Reader; T-FLEX CAD Уч.версия; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

*Учебный корпус (УЛК 1) расположен по адресу: г. Ульяновск, пр-т Созидателей, 13А.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Конструирование самолётов»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	готовность участвовать в разработке новых конструкций самолетов на основе системного подхода с учётом методов технической экспертизы проекта, увязке конструкции традиционными и новыми методами
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в конструирование самолетов Раздел 2. Самолет и его планер Раздел 3. Исходные данные и порядок проектирования конструкций Раздел 4. Применение ЭВМ при проектировании Раздел 5. Выбор материала авиационных конструкций Раздел 6. Рациональные технологические процессы изготовления деталей и сборок Раздел 7. Проектирование регулярных зон конструкции силовых элементов Раздел 8. Принципы рационального конструирования Раздел 9. Проектирование соединений Раздел 10. Проектирование кронштейнов Раздел 11. Оптимизация конструкций Раздел 12. Проектирование элементов конструкций из композиционных материалов Раздел 13. Нетрадиционные конструкции Раздел 14. Экономическая целесообразность применения новых материалов и конструкций
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Сертификация авиационной техники

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				40							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59				59							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	21				21							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				20							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20				20							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 9				Экз 9							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з.е.	3				3							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сертификация авиационной техники» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения надежности летательных аппаратов и ее подтверждения путем сертификации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление с теоретическими основами надежности.
- ознакомление с основными направлениями работ по обеспечению надежности летательных аппаратов (ЛА).
- ознакомление с основными методами оценки надежности ЛА и технологических процессов их производства.
- овладение основами анализа авиационной техники (АТ) и технологических процессов ее изготовления.
- ознакомление с методами управления качеством продукции и проведением сертификации авиационной техники.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Сертификация авиационной техники» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при	ИД-1 ПК-2	Знать конструирование и проектирование летательных аппаратов: основные этапы проектирования летательных аппаратов и перечень работ, выполняемых на каждом из этапов; технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия, процедуры сертификации авиационной техники

	конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна.	ИД-2 ПК-2	Уметь пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ, для графического оформления проекта
		ИД-3 ПК-2	Иметь разработки документации по сертификации авиационной техники

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы технического регулирования	4	16		19	35	4	16		19	35

2	Раздел 2. Нормы летной годности авиационной техники	2			19	17	2			19	17
3	Раздел 3. Процедуры сертификации авиационной техники	10		8	21	38	10		8	21	38
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16	16	8	68	108	16	16	8	68	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы технического регулирования
1.1. Основные понятия и принципы технического регулирования
1.2. Нормативно-техническая база системы качества
1.3. Основы сертификации. Формы подтверждения соответствия
Раздел 2. Нормы летной годности авиационной техники
2.1. Летные характеристики
2.2. Пилотажные характеристики
2.3. Управляемость и маневренность, пилотажные характеристики
Раздел 3. Процедуры сертификации авиационной техники
3.1. Общие положения
3.2. Заявка на получения сертификата типа. Требования к летной годности и охране окружающей среды
3.3. Сертификаты типа
3.4. Этап макета и сертификационные испытания воздушных судов
3.5. Правила и обязанности Держателя сертификата типа и Эксплуатанта
3.6. Компоненты воздушного судна. их сертификация
3.7. Сертификационные испытания авиационных маршевых и вспомогательных двигателей и воздушных винтов
3.8. Одобрение комплектующих изделий
3.9. Временный сертификат типа и специальный сертификат летной годности временной категории: подача заявки, условия выполнения полетов, обязанности Держателя Сертификата
3.10. Модификация типовой конструкции образца авиационной техники. Дополнительные сертификационные работы
3.11. Дополнения к сертификату типа

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Нормативно-техническая база качества

2	Управление качеством
3	Человеческий фактор в управлении качеством
4	Международные стандарты ИСО 9000 (ГОСТ40.9001-9003)

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Сертификаты типа
2	Сертификационные испытания авиационных маршевых и вспомогательных двигателей и воздушных винтов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, зачёт
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, зачёт
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ, собеседование по лабораторному практикуму, зачёт

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Салимова, Т.Л. Управление качеством: учебник. - 2-е изд. - М.: Издательство «Омега», 2008. – 414с.

2. Управление качеством: Учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др.; под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 199с. (в связи с актуальностью данного издания использование продлено методической комиссией до 2020г. – протокол № 6 от 20.06.2016).

3. Рожков В.Н. Контроль качества при производстве летательных аппаратов: Учеб.пособие.-М.: Машиностроение, 2007.-416с.:ил.
4. Авиационные правила: АП-21, АП-23, АП-25, АП-27, АП-29, АП-31, АП-33, РС 21.2В.
5. Ларин С.Н., Туробов В.П. Конструкторско-технологическая подготовка авиационного наукоемкого производства: учебное пособие / С.Н. Ларин, В.П. Туробов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 112с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Ляшко Ф.Е., Быданов А.А. Сертификация производства. Внутренний аудит. Учебное пособие. – 2-е изд. – Ульяновск: Вега-плюс, 2016. – 42с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://old.exponenta.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор,	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader;

	консультаций	экран, компьютер)	Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических, занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Специализированная лаборатория №404 УЛК1 для проведения лабораторных и практических занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Компьютер, Прибор для изм. межцентрового расстояния Горизонтальный длинномер с проекционным каналом Микроскоп измерительный интерференционный Горизонтальный компаратор Плоскопараллельные концевые меры длины - Угловые меры Штангенцинструмент Инструмент микрометрический Рычажный мерительный инструмент Специальный мерительный инструмент. Стойка измерительная Шаблоны (набор) Калибры пробки гладкие Калибры пробки резьбовые Калибры скобы Линейки лекальные Уровни брусковые Угольники Объекты для замеров универсальным инструментом Плакаты по взаимозаменяемости и техническим измерениям	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip
5	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla

			Firefox; КОМПАС LT
6	Помещение №105 УЛК1 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы, стулья, доска ученическая, компьютеры, электропечь, ультразвуковой генератор, ультразвуковая ванна, цифровой осциллограф, микроскоп цифровой, микротвердомер, осциллограф, программный регулятор температуры, многоканальный регулятор температуры, установка ультразвуковой сварки, весы электронные Индикаторы часового типа, штативы, образцы, захваты	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Сертификация авиационной техники»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2;
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения надежности летательных аппаратов и ее подтверждения путем сертификации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы технического регулирования Раздел 2. Нормы летной годности авиационной техники Раздел 3. Процедуры сертификации авиационной техники
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачёт

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технологическая подготовка производства

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль

(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



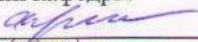
(подпись)

Корсакова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



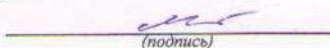
(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				40							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59				59							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—				—							
- проработка теоретического курса	35				35							
- курсовая работа (проект)	—				—							
- расчетно-графическая работа	—				—							
- реферат	—				—							
- эссе	—				—							
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				16							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8				8							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	—				—							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9							
Итого, часов	108				108							
Трудоемкость, з. е.	3				3							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Технологическая подготовка производства» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области технологического обеспечения промышленного производства, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства производством, освоения основных технологий с применением средств автоматизации на базе современных информационных технологий и вычислительной техники.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных процессов производства самолётов на серийном предприятии, системы организации рабочих мест, их технического оснащения и размещения на них технологического оборудования;
- выявление среди нескольких вариантов технологических процессов, используемых для изготовления деталей самолёта, наиболее оптимального варианта технологического процесса и возможностей производства для реализации принятых решений;
- определение рационального пути организации технологической подготовки производства среди возможных.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способность разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна	ИД-1 ПК-2	ПК-2.1. Знать основы метрологии, стандартизации и сертификации; конструирование и проектирование летательных аппаратов: технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия;
		ИД-2 ПК-2	ПК-2.2. Уметь применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям, систему предельных отклонений

			размеров и форм
		ИД-3 ПК-2	ПК-2.3. Иметь практический опыт разработки, разработки проектно-конструкторской документации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в ТПП	1	-	-	2	3	1	-	-	2	3					
2	Раздел 2. Организационное обеспечение ТПП	1	2	2	18	23	1	2	2	18	23					
3	Раздел 3. Технологическая подготовка производства	10	14	4	33	61	10	14	4	33	61					
4	Раздел 4. Организация ТПП в CALS	4	-	2	6	12	4	-	2	6	12					
5	Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	-	Зач 9	-	-	-	-	Зач 9					
	Итого часов	16	16	8	59	108	16	16	8	59	108					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в ТПП
1.1. Место ТПП в ЖЦИ, содержание, задачи и стадии ТПП
Раздел 2. Организационное обеспечение ТПП
2.1. Основные требования к технологической подготовке производства
2.2. Организация контроля и управления процессом ТПП
2.3. Организация служб ТПП, схемы ТПП, методологическое обеспечение
Раздел 3. Технологическая подготовка производства
3.1. Обеспечение технологичности проектирования
3.2. Обеспечение технологичности конструкции изделий
3.3. Обоснование оптимального варианта технологического процесса, совершенствование организации и повышение эффективности ТПП
3.4. Проектирование и изготовление технологического оснащения (ПШО, приспособлений для механообработки, сборочной и выклеечной оснастки)
3.5. Проектирование системы инструментообеспечения
3.6. Расчёт трудоёмкости производственных процессов
3.7. Определение расхода материалов
3.8. Виды контроля. Правила выбора технологического оснащения контрольных операций
3.9. Организация разработки средств технологического оснащения
3.10. Проектирование системы ремонтного обслуживания производства
3.11. Организация контроля и управления технологическими процессами
Раздел 4. Организация ТПП в CALS
4.1. ТПП при использовании CALS
4.2. Программное обеспечение ТПП
4.3. Моделирование автоматизированных систем технологической подготовки производства
4.4. Интегрированная САПР UGNX

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практической работы
1	Организация служб ТПП на предприятии
2	Отработка изделия на технологичность

3	Обоснование оптимального варианта технологического процесса
4	Расчет количества основного технологического оборудования
5	Нормирование расхода материалов
6	Расчет оборотного фонда инструмента
7	Расчет трудоемкости производственных процессов
8	Организация производственных участков и цехов

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторного практикума	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Разработка циклового графика ТПП
2	Разработка технического задания на технологическое оснащение и инструмент
3	Расчет трудоемкости и металлоемкости изготовления оснастки
4	Оптимизация технологических потоков цеха. Разработка технологической планировки цеха

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект, реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом направления 24.03.04«Авиационное строительство» профиля «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по выполнению практических работ и лабораторного практикума, зачет
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Организация производства и управление предприятием/Под ред. О.Г.Туровца.-

2-е изд.-М.:ИНФРА-М,2012.-544с.

2. Организация производства на пром. предприятиях/Под ред. И.Н.Иванова.- М.:ИНФРА-М,2012.-352с.

3. Головицына, М.В. Методология автоматизации работ технологической подготовки производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Головицына. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100642>. — Загл. с экрана.

4. Силич, А.А. Автоматизация технологической подготовки производства с использованием САПР ТП [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Силич. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55414>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Ларин С.Н., Туробов В.П. Конструкторско-технологическая подготовка авиационного наукоемкого производства: учебное пособие / С.Н. Ларин, В.П. Туробов. — Ульяновск : УлГТУ, 2009. — 112с.

2. Колганов И.М. Технологичность авиационных конструкций, пути повышения. Часть 1: Учебное пособие. — 2-е изд. / И.М. Колганов, П.В. Дубровский, А.Н. Архипов. — Ульяновск: ВЕГА-плюс, 2016. — 194 с., ил.

3. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения : Принципы, системы и технологии CALS/ИПИ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров, И.М. Ибрагимов, А.Д. Никифоров]. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 304 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Технологическая подготовка производства: практикум по выполнению лабораторно-практических работ/ Сост. Т.В.Корсакова, А.А. Федоров Ульяновск.: УлГТУ, 2019.-32с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>

5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. РГБ <https://www.rsl.ru/>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
7. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 9

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) *

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся Стол преподавателя, Доска, Кресла компьютерные, Компьютеры	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, компьютеры с выходом в интернет	DISCORT Virtual.ulstu.ru INDIGO
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; книжный фонд; компьютеры с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView;

			Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT

** Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А*

Аннотация
рабочей программы «Технологическая подготовка производства»

Дисциплина (модуль)	Технологическая подготовка производства
Уровень образования	Высшее (бакалавриат)
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области технологического обеспечения промышленного производства, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства производством, освоения основных технологий с применением средств автоматизации на базе современных информационных технологий и вычислительной техники.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в ТПП 2. Организационное обеспечение ТПП 3. Технологическая подготовка производства 4. Организация ТПП в CALS
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108 часов (3 з. е.)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных
материалов
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки (спе-
циальности)

24.03.04 «Авиастроение»

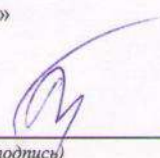
профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства летатель-
ных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

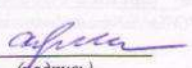
Ривин Г.Л.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Самолетостроение»

Заведующий кафедрой

« »


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021г.

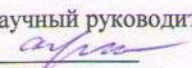

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021г.

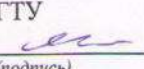

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Зав.отделением библиотеки ИАТУ УлГТУ

«31» 08 2021г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Очно-заочная (ускоренная)	
Семестр	7		8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56		32			
в том числе:						
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24		16			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24		8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8		8			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88		112			
в том числе:						
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями						
- проработка теоретического курса	30		40			
- курсовая работа (проект)						
- расчетно-графическая работа						
- реферат						
- эссе						
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	26		40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	22		42			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза						
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36		Экз 36			
Итого, часов	180		180			

Трудоемкость, з.е.	5		5			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для анализа технологичности и разработки конструкторско-технологической документации для изготовления изделий из полимерных композиционных материалов при подготовке производства летательных аппаратов

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных полимерных композиционных материалов, применяемых в самолето- и вертолетостроении;
- изучение технологии изготовления полуфабрикатов;
- изучение методов формообразования изделий из ПКМ;
- изучение конструкции и технологии изготовления технологической оснастки;
- оценка технологичности конструкций из ПКМ;
- изучение технологических процессов изготовления трехслойных конструкций
- оценка параметров технологического оснащения для обеспечения реализации процессов формообразования конструкций из ПКМ и их сборки;
- оценка ремонтпригодности конструкций из ПКМ.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
ПК-1	Способен разрабатывать конструкции агрегатов и систем оборудования воздушных судов в соответствии с техническим заданием на основе системного подхода к проектированию авиацион-	ИД-1 ПК-1	Знает основные сведения о свойствах конструкционных материалов, технология изготовления изделий из ПКМ, а также ограничительные сортаменты по конструкционным материалам

	ных конструкций	ИД-2 ПК-1	Умеет применять рекомендуемые справочные материалы и ограничительные сортаменты по конструкционным материалам, стандартизованным изделиям, смазкам, топливам, рабочим жидкостям, систему предельных отклонений размеров и форм а также разрабатывать конструкторскую документацию с применением стандартного программного обеспечения
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт в разработке конструкторской документации производства изделий АТ из ПКМ

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. образовательной программы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведения промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел 1. Ведение в дисциплину. Основные сведения о ПКМ и слоистых клееных конструкциях	2	-	-	8	10	1	0	0	8	9					

2	Раздел 2. Армирующие наполнители и связующие для композитов. Технология получения полуфабрикатов	2	4	4	8	18	1		4	8	13					
3	Раздел 3. Методы формообразования изделий из ПКМ	2	4	-	8	14	1		-	8	9					
4	Раздел 4. Технологическая оснастка для изготовления конструкций из ПКМ	2	6	-	8	16	1		-	8	9					
5	Раздел 5. Изготовление конструкций из ПКМ методами вакуумной инфузии, пропитки под давлением, плетением заготовок, намотки, прессованием	4	2	-	10	16	2		-	20	22					
6	Раздел 6. Технология изготовления трехслойных конструкций	4	2	-	12	18	2	2	-	12	16					
7	Раздел 7. Технологическая оснастка для сборки-склейки	2	2	-	8	12	2	2	-	8	12					
8	Раздел 8. Механическая обработка ПКМ и сотовых наполнителей	2	2	-	8	12	2	2	-	8	12					
9	Раздел 9. Контроль качества конструкций из ПКМ и сотовым наполнителем	2	2	4	10	18	2	2	4	24	32					
10	Раздел 10. Ремонт авиационных конструкций из ПКМ	2	-	-	8	10	2	-	-	8	10					
11	Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0					
12	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36	36	-	-	-	36	36					
	Итого часов	24	24	8	124	180	16	8	8	148	180					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о ПКМ и слоистых клееных конструкциях
1.1.. Введение в дисциплину. Основные сведения о ПКМ и слоистых клееных конструкциях Введение. Дисциплина, ее задачи и место в подготовке специалистов по самолетостроению. Основные понятия физики композиционных материалов. Основные сведения о применении полимерных композиционных материалов и трехслойных конструкций в самолето- и вертолетостроении. 1.2. Волокнистые полимерные композиционные материалы Основные понятия волокнистых полимерных композиционных материалов, роль армирующих материалов и матрицы в реализации свойств композита.
Раздел 2. Армирующие наполнители и связующие для композитов. Технология получения полуфабрикатов
2.1 Материалы, применяемые для изготовления конструкций из ПКМ Полимерные связующие для ПКМ. Основные смолы, применяемые для приготовления связующих. Армирующие наполнители, используемые в ПКМ. Способы их изготовления. 2.2 Приготовление полимерных связующих и получение препрегов Технологический процесс приготовления полимерных связующих. Особенности подготовки компонентов. Оборудование, применяемое для приготовления связующих. Контроль качества исходных компонентов и связующих. Технологический процесс пропитки армирующих наполнителей из растворов и расплавов. Контроль качества армирующих материалов и препрегов.
Раздел 3. Методы формообразования изделий из ПКМ
3.1 Методы формообразования ПКМ Методы формообразования конструкций из ПКМ. Контактное формование. Вакуумное и вакуум-автоклавное формование, вакуумная инфузия, прессование, намотка, пропитка под давлением, пултрузия 3.2 Формование конструкций из полимерных композиционных материалов с использованием эластичной диафрагмы Общие сведения о процессе. Материалы, используемые для изготовления вакуумной диафрагмы. Параметры процесса вакуумного и вакуум-автоклавного формования. Способы изготовления вакуумной диафрагмы. Требования по ее герметичности. Основные технологические операции по сборке вакуумной диафрагмы.
Раздел 4. Технологическая оснастка для изготовления конструкций из ПКМ
4.1 Выклеечная технологическая оснастка Типы технологической оснастки. Основные функции. Требования, предъявляемые к технологической оснастке. Основные типы выклеечной технологической оснастки их достоинства и недостатки. Выклеечная технологическая оснастка из ПКМ. Выклеечная технологическая оснастка с встроенным электрическим нагревом. 4.2. Проектирование выклеечной технологической оснастки Алгоритм проектирования выклеечной технологической оснастки. Обеспечение увязки выклеечной технологической оснастки. Оснастка второго порядка, используемая для изготовления выклеечной технологической оснастки. Понятие и назначение цулаги. Требования, предъявляемые к цулаге. Технология изготовления цулаги. Понятие фальш-детали.
Раздел 5. Изготовление конструкций из ПКМ методами вакуумной инфузии, пропитки под давлением, плетением заготовок, намотки, прессованием
5.1 Изготовление конструкций из композитов методом вакуумной инфузии Общие сведения о процессе. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для реализации процесса. Требования к полимерным связующим. Моделирование технологического процесса изготовления композитов методом инфузии. Применяемое технологическое оборудование. 5.2. Особенности изготовления конструкций из ПКМ методом RFI

Особенности метода RFI. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для реализации процесса. Технологический процесс изготовления изделий из композитов методом RFI. Применяемое технологическое оборудование. 5.3 Изготовление конструкций из ПКМ методом пропитки под давлением Общие сведения о процессе. Требования к полимерным связующим для реализации процесса. Методы оценки технологических свойств полимерных связующих. Применяемое технологическое оборудование. 5.4 Использование технологий плетения при производстве элементов конструкций из ПКМ Изготовление плетенных преформ. Применение плетенных заготовок в авиастроении. Применяемое технологическое оборудование. 5.5. Технология формования конструкций из полимерных композиционных материалов методом намотки и прессования Общие сведения о процессе намотки. Классификация процессов намотки. Технологическая оснастка используемая для намотки. Преимущества и недостатки метода намотки. Формование реактопластов на матрице. Особенности свойств прессовочных композиций. Переработка листовых формовочных материалов. Формование с помощью вспененного слоя. Термокомпрессионное формование.
Раздел 6. Технология изготовления трехслойных конструкций
6.1 Трехслойные конструкции, применяемые в авиастроении Типы легких заполнителей, используемые в авиастроении. Классификация легких заполнителей. Характеристика заполнителей. 6.2 Технология изготовления сотовых заполнителей Технологический процесс изготовления металлического сотового заполнителя. Технологический процесс изготовления неметаллического сотового заполнителя. 6.3 Технология подготовки поверхности под склеивание Подготовка под склеивание деталей из металлических материалов. Подготовка под склеивание изделий из ПКМ. 6.4. Технологический процесс сборки-склейки Клеевые материалы для сотовых конструкций. Типовые элементы сотовой конструкции. Технологический процесс сборки-склейки сотовых конструкций.
Раздел 7. Технологическая оснастка для сборки-склейки
7.1 Сборочно-клеечная технологическая оснастка Назначение и основные элементы сборочно-клеечной оснастки. Обеспечение заданной точности сотовых конструкций. Обеспечение увязки сборочно-клеечной оснастки. 7.2 Изготовление выклеечной и сборочно-клеечной технологической оснастки Изготовление обшивки, элементов каркаса, базирующих элементов. Оснастка второго порядка. Сборка технологической оснастки. Контроль теоретического контура оснастки. Информация, наносимая на технологическую оснастку при разметке. Паспортизация оснастки.
Раздел 8. Механическая обработка ПКМ и сотовых заполнителей
8.1 Механическая обработка ПКМ и сотовых заполнителей Особенности процесса резания ПКМ. Влияние свойств и структуры ПКМ на процесс резания Классификация обрабатываемости ПКМ. 8.2 Конструкции и особенности выполнения соединений деталей из композиционных материалов Классификация соединений деталей из композитов. Клеевые соединения. Формовочные соединения. Сварные соединения. Резьбовые соединения. Клепаные соединения. Самозаклинивающиеся соединения.
Раздел 9. Контроль качества конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем
9.1 Контроль качества конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем Физико-химические и механические испытания образцов конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем. Методы оценки прочности монолитных конструкций из ПКМ. Методы оценки прочности сотовых конструкций. Оборудование для оценки механических свойств. 9.2 Неразрушающий контроль конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем

Классификация методов неразрушающего контроля. Акустические методы и средства контроля. Оборудование и приборы для контроля. Приборы для неразрушающего контроля конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем.
Раздел 10. Ремонт авиационных конструкций из ПКМ
10.1 Ремонт авиационных конструкций из ПКМ Технологические процессы ремонта конструкций из ПКМ и сотовым заполнителем. Классификация дефектов. Современные технологии ремонта авиационных конструкций из ПКМ с использованием препрегов.

6.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Разработка технологического процесса приготовления связующих
2	Расчет нормы расхода основных материалов для изготовления изделий из ПКМ
3	Расчет системы вакуумирования технологической оснастки, используемой при изготовлении конструкций из ПКМ
4	Расчет времени нагрева и охлаждения конструкции из ПКМ в автоклаве
5	Определение основных параметров выклеечной технологической оснастки
6	Разработка карты раскроя препрегов
7	Оборудование для формования конструкций из ПКМ
8	Автоматизация процесса изготовления конструкций из ПКМ
9	Разработка технологического процесса изготовления конструкции из ПКМ
10	Расчет точности подгонки сборочных элементов клееных конструкций с сотовым заполнителем
11	Разработка технического задания и эскизного проекта технологической оснастки для сборки-склейки

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение жизнеспособности связующих
2	Определение технологических параметров препрегов
3	Определение механических показателей изделий из полимерных композиционных материалов
4	Неразрушающий контроль многослойных конструкций из полимерных композиционных материалов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), рефераты и расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим занятиям, решение практических задач, собеседование по лабораторным работам, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Михайлин, Ю.А. Волокнистые полимерные композиционные материалы в технике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Михайлин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НОТ, 2013. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35865>.

2. Халиулин, В.И. Технология производства изделий из композитов: технология интегральных конструкций: учебное пособие / В.И. Халиулин, В.В. Батраков. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2018. - 192 с. - Режим доступа: http://elibs.kai.ru/_docs_file/824665/HTML/index.html

3. Батраков, В.В. Технология производства изделий из композитов. Трансферные методы формования: учебное пособие / В.В. Батраков, В.И. Халиулин, Д.Ю. Константинов. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2018. - 184 с.- Режим доступа: http://elibs.kai.ru/_docs_file/824665/HTML/index.html

4. Ярославцев, В.М. Обработка резанием полимерных композиционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Ярославцев. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52255>.

5. Ривин, Г.Л. Ремонт конструкций из полимерных композиционных материалов летательных аппаратов: Учебное пособие (с грифом УМО АРК) - Ульяновск : УлГТУ,

6. Ривин, Г.Л. Полимерные композиционные материалы : методические указания к выполнению практических и лабораторных работ / Г.Л. Ривин. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 30 с.

7. Ривин, Г.Л. Полимерные композиционные материалы. Определение механических показателей : методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.Л. Ривин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 18 с.
8. Технология изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов : методические указания к выполнению практических работ / Сост. Г.Л. Ривин, А. А. Баранников. – Ульяновск, Вега- МЦ, 2012. – 70 с.
9. Неразрушающий контроль многослойных конструкций из композиционных материалов / Сост. Попов А.Г. – Ульяновск, УлГТУ, 1996. – 16 с.
10. Халиулин В.И., Шипаев И.И. Технология производства композитных изделий : Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2003.- Режим доступа: http://elibs.kai.ru/_docs_file/824665/HTML/index.html
11. Халиуллин В.И. Технологические схемы изготовления многослойных конструкций. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 1998. Режим доступа: http://elibs.kai.ru/_docs_file/824665/HTML/index.html
12. Батаев А.А., Батаев В.А. Композиционные материалы : строение, получение, применение : Учеб. пособие. – М.: Университетская книга; Логос, 2006. – 400 с.
13. А.В. Поциус. Клеи, адгезия, технология склеивания / Пер. с англ. Под ред. Комарова Г.В. – СПб.: Профессия, 2007. – 376 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ривин, Г.Л. Полимерные композиционные материалы : методические указания к выполнению практических и лабораторных работ / Г.Л. Ривин. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 30 с.
2. Ривин, Г.Л. Полимерные композиционные материалы. Определение механических показателей : методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.Л. Ривин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 18 с.
3. Технология изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов : методические указания к выполнению практических работ / Сост. Г.Л. Ривин, А. А. Баранников. – Ульяновск, Вега- МЦ, 2012. – 70 с.
4. Неразрушающий контроль многослойных конструкций из композиционных материалов / Сост. Попов А.Г. – Ульяновск, УлГТУ, 1996. – 16 с.
5. Ривин, Г.Л. Ремонт конструкций из полимерных композиционных материалов летательных аппаратов: Учебное пособие (с грифом УМО АРК) - Ульяновск : УлГТУ, 2000.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». <http://garant-astrakhan.ru>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
6. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>...

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
4. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Издательство «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Издательство «Юрайт»: <http://www.urait.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Специализированная лаборатория № 409 «Полимерные композиционные материалы и защитные покрытия» для проведения лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Учебное оборудование: установка для определения жизнеспособности связующих, гидропресс усилием 10 тс, вытяжные шкафы, весы лабораторные ВЛ-224, шкаф сушильный ШС-80-01 МК СПУ, дефектоскоп АД-40И, компрессор, машина трения МТУ-1, микротвердомер ПМТ-3М, микроскоп, компьютер, ультразвуковой резак. Установки: приспособление для определения деформационных характеристик армирующих наполнителей, эжекторный насос, вакуумметр, штуцеры с гибкой разводкой.	Не требуется

		Фрагменты авиационных конструкций из ПКМ: носовой обтекатель из стеклопластика, багажная полка пассажирского самолета, панель крыла трехслойной конструкции, откидная панель крыла трехслойной конструкции, фрагменты панелей зализа с обшивками из углепластика и металлическим сотовым заполнителем, фрагменты носового обтекателя с ячеистым заполнителем, стенд с образцами композиционных материалов и сотовых заполнителей	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки/аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Не требуется

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов»

Дисциплина (модуль)	«Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов»
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	« Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Процессы изготовления конструкций из полимерных композиционных материалов» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для анализа технологичности и разработки конструкторско-технологической документации для изготовления изделий из полимерных композиционных материалов при подготовке производства летательных аппаратов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о ПКМ и слоистых клееных конструкциях Раздел 2. Армирующие наполнители и связующие для композитов. Технология получения полуфабрикатов Раздел 3. Методы формообразования изделий из ПКМ Раздел 4. Технологическая оснастка для изготовления конструкций из ПКМ Раздел 5. Изготовление конструкций из ПКМ методами вакуумной инфузии, пропитки под давлением, плетением заготовок, намотки, прессованием Раздел 6. Технология изготовления трехслойных конструкций Раздел 7. Технологическая оснастка для сборки-склейки Раздел 8. Механическая обработка ПКМ и сотовых наполнителей Раздел 9. Контроль качества конструкций из ПКМ и сотовым наполнителем Раздел 10. Ремонт авиационных конструкций из ПКМ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180 часов, 5 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Исследование операций

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24				8							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8				8							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88				112							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	32				40							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28				40							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	28				42							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36				Экз 36							
Итого, часов	180				180							
Трудоемкость, з.е.	5				5							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Исследование операций» является дать студентам знания о задачах, методологических принципах и рабочих приемах науки «Исследование операций», о математических методах оптимизации, таких как линейное, нелинейное и динамическое программирование, об основах теории игр и статистических решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- освоение обучающимися методологических приёмов, общих для всех задач исследования операций.
- овладение приемами постановки задач, выбора математических моделей, осмысления результатов расчёта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Исследование операций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ПК-2	Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач	ИД-1 ПК-2	Знать основы систем автоматизированного проектирования
		ИД-2 ПК-2	Уметь пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и проектно-конструкторских работ
		ИД-3 ПК-2	Иметь практический опыт разработки моделей летательного аппарата, его систем и агрегатов, внесения изменений в модели летательного аппарата, его систем и агрегатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02. относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет и задачи исследования операций	2	4		14	14	1		0	20	21
2	Раздел 2. Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению	2	4		14	14	1			14	15
3	Раздел 3. Линейное программирование	6	4	2	14	20	1	4	2	30	37
4	Раздел 4. Динамическое программирование	4	4	2	15	18	1		2	15	18
5	Раздел 5. Сетевые модели	4	4	2	15	20	2		2	15	19
6	Раздел 6. Транспортные модели	6	4	2	16	22	2	4	2	26	34
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36
	Итого часов	24	24	8	124	180	8	8	8	156	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Предмет и задачи исследования операций
1.1 Дисциплина «Исследование операций», предмет, задачи, термины, определения
1.2 Основные понятия и принципы исследования операций. Математические модели операций

Раздел 2. Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению
2.1 Прямые и обратные задачи исследования операций. Детерминированные задачи. Проблема выбора решения в условиях неопределенности.
2.2 Многокритериальные задачи исследования операций «Системный подход».
Раздел 3. Линейное программирование
3.1 Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования. Существование решения ОЗЛП и способы его нахождения.
3.2 Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
Раздел 4. Динамическое программирование
4.1 Управляемая динамическая система с дискретным временем.
4.2 Аддитивная целевая функция. Общая задача динамического программирования.
4.3 Принцип оптимальности. Алгоритм решения задачи динамического программирования.
Раздел 5. Сетевые модели
5.1 Алгоритмы нахождения минимального оставного дерева.
5.2 Алгоритмы нахождения кратчайшего пути.
5.3 Задача о максимальном потоке.
Раздел 6. Транспортные модели
6.1 Метод северо-западного угла.
6.2 Метод минимальной стоимости.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Графическое решение задач линейного программирования
2	Построение математических моделей задач линейного программирования
3	Симплекс-метод решения задачи линейного программирования с использованием симплекс-таблиц.
4	Метод искусственного базиса для нахождения опорного решения задач линейного программирования.
5	Задача об оптимальном маршруте.
6	Задача об оптимальном распределении средств между предприятиями.
7	Метод северо-западного угла.
8	Метод минимальной стоимости.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Алгоритмы нахождения минимального оставного дерева.
2	Алгоритмы нахождения кратчайшего пути
3	Задача о максимальном потоке.
4	Метод ветвей и границ.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиационное строительство» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, решение задач на практических и лабораторных занятиях, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, решение задач на практических и лабораторных занятиях, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по практическим и лабораторным занятиям, решение задач на практических и лабораторных занятиях, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Тынкевич, М.А. Практикум по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации» (нелинейная оптимизация и статистические решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Тынкевич, Г.Н. Речко. – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 58 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105430>.

2. Исследование операций в экономике: учеб.пособие для бакалавров: учебное пособие / Под ред.Н.Ш.Кремера.-2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2012. – 430с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Исследование операций: Лабораторный практикум. / сост. : Е.Н. Згуральская. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 86 с. Рукопись. – Доступен в авторизированном доступе: <https://virtual.ulstu.ru/>.

2. Алгоритмы дискретной математики : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 99с. Электронный ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/28.pdf>.

3. Исследование операций: теория и практика : учебное пособие И 88 / сост. : С. В. Куркина. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 87 с. Электронный ре-сурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/61.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Материалы свободной энциклопедии «Википедия». – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер)	Проприетарные лицензии:* MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Специальная компьютерная аудитория №304 УЛК1 для проведения практических и лабораторных занятий	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (компьютеры, телевизор жк)	Проприетарные лицензии:* MS Windows Антивирус Kaspersky Система тестирования INDIGO Свободные и открытые лицензии: OpenOffice; T-FLEX CAD Уч. Версия; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Free Pascal; Google Chrome; K-Lite Codec;

			GIMP; 7-Zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, кресла компьютерные; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 306 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии:* MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. Версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; Mozilla Firefox; КОМПАС LT
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

**Учебный корпус (УЛК 1) по адресу г.Ульяновск, пр. Созидателей 13А*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Исследование операций»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2;
Цель освоения дисциплины (модуля)	дать студентам знания о задачах, методологических принципах и рабочих приемах науки «Исследование операций», о математических методах оптимизации, таких как линейное, нелинейное и динамическое программирование, об основах теории игр и статистических решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Предмет и задачи исследования операций Раздел 2. Разновидности задач исследования операций и подходов к их решению Раздел 3. Линейное программирование Раздел 4. Динамическое программирование Раздел 5. Сетевые модели Раздел 6. Транспортные модели
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Элективный курс по физической культуре и спорту.</u> <u>Специальная медицинская группа.</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>высшее образование – бакалавриат</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

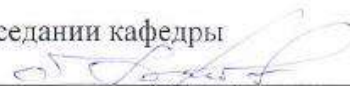

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.

Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
<i>1 семестр</i>	
1-5	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
6-10	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
11-15	Основы методики самомассажа.
16-20	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
21-25	Методы оценки уровня здоровья.
26-30	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
31-32	Контроль нормативных показателей
<i>2 семестр</i>	
1-5	Методы регулирования психоэмоционального состояния.
6-10	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
11-15	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
16-20	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
21-25	Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
26-30	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
31-32	Контроль нормативных показателей
<i>3 семестр</i>	
1-10	Увлекательный мир шахмат
11-27	Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии
28-32	Контроль нормативных показателей
<i>4 семестр</i>	
1-14	Теория дебютов
15-28	Стратегия эндшпиля
28-32	Контроль нормативных показателей
<i>5 семестр</i>	
1-7	Правила игры в н/теннис. Хватка ракетки. Техника выполнения прямой подачи.
8-14	Техника выполнения удара толчком. Техника выполнения удара подставкой.
15-16	Контроль нормативных показателей
<i>6 семестр</i>	
1-7	Техника выполнения удара накатом справа, слева. Техника выполнения подачи «маятник».
8-14	Техника выполнения подачи «веер». Техника выполнения подрезки справа, слева.
15-16	Контроль нормативных показателей

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет.
		ИД-2 УК-7	

		ИД-3 УК-7	Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабушкин Е. Г. Б 12 Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом: учебное пособие / Е. Г. Бабушкин. – Омск: Омский госу- дарственный институт сервиса, 2011. – 82 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24621111> . — Загл. с экрана.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>
2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>
3. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>
4. Профилактика и реабилитация студентов специальной медицинской группы с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс]: методические указания для студентов нефизкультурных вузов / сост. Л. В. Чекулаева. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 45 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chekulaeva.pdf>
5. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
6. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка. Оборудование для занятий настольным теннисом (столы, ракетки, шарики, сетки). Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка. Оборудование для занятий настольным теннисом (столы, ракетки, шарики, сетки). Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Не требуется	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Специальная медицинская группа».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Адаптированная программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Черныш Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021г.



(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021г.



(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021г.



(подпись)

Молдцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- курсовая работа (проект)														
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР
Тема 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной

подготовленности средствами физической культуры и спорта. подготовленности спортсмена.

ВТОРОЙ СЕМЕСТРЫ

Тема 2. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Профессионально-прикладная физическая подготовка как составляющая специальной подготовки. Формы занятий физическими упражнениями. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов.

ПЯТЫЙ СЕМЕСТРЫ

Тема 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП).

Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, её цели, задачи, средства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы её проведения.

Контроль за эффективностью ППФП студентов.

Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов

ШЕСТОЙ СЕМЕСТР

Тема 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И САМОКОНТРОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	<i>1 семестр</i>
1-5	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий

	и характера труда.
6-10	Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
11-15	Основы методики самомассажа.
16-20	Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат.
21-25	Методы оценки уровня здоровья.
26-30	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
31-32	Контроль нормативных показателей
	<i>2 семестр</i>
1-5	Методы регулирования психоэмоционального состояния.
6-10	Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений.
11-15	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
16-20	Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.
21-25	Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
26-30	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
31-32	Контроль нормативных показателей
	<i>3 семестр</i>
1-10	Увлекательный мир шахмат
11-27	Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии
28-32	Контроль нормативных показателей
	<i>4 семестр</i>
1-7	Классификация дебютов. Итальянская партия.
8-14	Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит
15-21	Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн.
22-28	Русская партия. Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки
28-32	Контроль нормативных показателей
	<i>5 семестр</i>
1-7	Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль.
8-14	Лёгкофигурный эндшпиль. Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции
15-16	Контроль нормативных показателей
	<i>6 семестр</i>
1-7	Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости»
8-14	Патовые идеи эндшпиля. Доминация
15-16	Контроль нормативных показателей

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

2. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

3. Оздоровительное плавание в вузе: Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>

4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>

2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>

5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1: Методико-практические основы физической культуры Раздел 2: Учебно-тренировочные занятия Раздел 3: Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Элективный курс по физической культуре и спорту».

«Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Шахматы.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черенькая Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» является формирование основ шахматной грамотности, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат.
Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Увлекательный мир шахмат 1.1 История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.
2	Тема 2. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры 2.1 Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. 2.2 Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
3	Тема 3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии 3.1 Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. 3.2 Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
4	Тема 4. Теория дебютов 4.1 Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. 4.2 Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
5	Тема 5. Стратегия эндшпиля 5.1 Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. 5.2 Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание «крепости». Патовые идеи эндшпиля. Доминанция.
6	Тема 6. Что такое шахматы? 6.1 Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. 6.2 Роль шахмат в жизни современного человека.
7	Практический раздел Практические навыки игры. Участие в соревнованиях. Решение задач и этюдов.
8	Контрольный раздел Контрольные вопросы. Тестирование. Решение задач.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
2. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
3. Оздоровительное плавание в вузе: Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <http://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
7. Российская шахматная Федерация. <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Оборудование для занятий шахматами (демонстрационная доска, шахматные доски, часы)	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы» является формирование основ шахматной грамотности, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Шахматы».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту, Настольный теннис. наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат (СПО) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация	бакалавр Специалист/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» является формирование умения игры в настольный теннис, основ, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.04 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение

техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Общая физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2.	Специальная физическая подготовка 2.1. Специально-беговые упражнения. 2.2. Силовая подготовка
3.	Техника бега 3.1.Техника гладкого бега 3 2.Техника бега по повороту. 3.3.Техника бега на длинные дистанции 3. 4.Техника финиширования.
4.	Техника игры в настольный теннис 4.1 Хватка ракетки. 4.2 Техника выполнения прямой подачи. 4.3 Техника выполнения удара толчком. 4.4 Техника выполнения удара подставкой. 4.5 Техника выполнения удара накатом справа,слева. 4.6 Техника выполнения подачи «маятник». 4.7 Техника выполнения подачи «веер». 4.8 Техника выполнения подрезки справа,слева. 4.9 Парная игра.
5.	Инструкторская и судейская практика 5.1 Правила соревнований по настольному теннису.
6.	Контрольные занятия 6.1.Тесты по ОФП. 6.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиационное» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. -

ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

2. Программа для системы дополнительного образования детей. Настольный теннис / сост. В. Н. Буянов. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 20 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1845>

3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кириянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. А. Кириянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболевании внутренних органов: методические указания / Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>

2. Настольный теннис как базовый вид для студентов СМГ (юноши): учебное пособие / Л.А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 81 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7832>

3. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / Л.А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>

4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>

5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Федерация настольного тенниса Ульяновской области <https://ulfnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка, футбольное поле. Оборудование для занятий настольным теннисом (столы, ракетки, шарики, сетки).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис» является формирование умения игры в настольный теннис, основ, развитие логических основ духовной культуры личности студента, совершенствование средствами физкультуры, спорта и туризма способов самоподготовки студентов к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Настольный теннис».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Элективный курс по физической культуре и спорту.</u> <u>Баскетбол</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>высшее образование – бакалавриат</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лошаков А.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью elective курса дисциплины «Elective курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.05 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы..

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей,

способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка 1.2. Гимнастические упражнения 1.3. Силовая подготовка
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. 2.2. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. 2.3. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. 2.4. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. 2.5. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	Техническая подготовка. Техника нападения. Техника защиты 3.1.1. Нападение (техника передвижения) 3.1.2. Владение мячом 3.1.3. Бросок 3.1.4. Отскок 3.2.1. Техника передвижения 3.2.2. Техника овладения мячом
4	Тактическая подготовка. 4.1. индивидуальные действия 4.2. групповые действия 4.3. командные действия.
5	Интегральная подготовка 5.1. Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. 5.2. Длительное выполнение изученных технических приемов. 5.3. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). 5.4. Игры, подводящие к баскетболу. 5.5. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. 5.6. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. 5.7. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях. 5.8. Учебные игры. 5.9. Применение заданий в игре. 5.10. Участия в официальных соревнованиях. 5.11. Разбор игр.
6	Инструкторская и Судейская практика

	6.1.1.Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. 6.1.2.Составление положения о соревнованиях. 6.2.1.Изучение правил уличного баскетбола 3х3. 6.2.2.Судейство в должности секретарей, секундометриста. 6.2.3.Судейская терминология и жесты. 6.2.4. Методика судейства. 6.2.5. Ведение технического протокола. 6.2.6. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря. 6.2.7. В играх 5х5.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-

Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск :УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

2. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск :УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

4. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / составитель И. В. Данилова. - Электрон.текст. дан. (файл pdf: 0, 85 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (8 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.А.Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 73с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26012786> . — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>
7. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
8. Российский международный Олимпийский Университет (РМОУ) <http://www.olimpicun-iversiti.ru/>
9. Российская федерация баскетбола (РФБ) <https://russiabasket.ru/>
10. ДЮСШ №1 <https://sportsc1.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал №101 Игровой зал с трибунами на 250м, 36 x 18, (с оборудованием и инвентарем)	Не требуется

	консультаций	Зал № 001 Зал атлетической гимнастики с тренажерным комплексом 360 ^{м²} и инвентарем № 123 Зал ритмической гимнастики 180 ^{м²} (с оборудованием и инвентарем) Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений Футбольное поле с искусственной травой (4 поколения), 72 х 46м Беговая дорожка , 6 х 337 Баскетбольная площадка, 2шт, Волейбольная площадка, 2шт, Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Специализированные помещения № 105, 118 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, с выходом в Интернет	Microsoft Windows XP и выше; Антивирус Касперского.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, ул.Северный .Венец, 32

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Баскетбол».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Атлетическая гимнастика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.06 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
Обучение правилам соревновательной деятельности

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3.Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1.Техника в армрестлинге 3.1.1.Техника «верхом» 3.1.2.Техника «прямым движением» 3.1.3.Техника «притягиванием» 3.1.4.Техника «крюк нижний» 3.1.5.Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1.Техника замаха 3.2.2.Техника подрыва. 3.2.3.Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1.Техника стартового положения 3.3.2.Техника подъема снаряда 3.3.3.Техника опускания снаряда 3.3.4.Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП.

	7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeval.pdf>

2. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016 – 155 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.

3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т; сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeval.pdf>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост. А.И.Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 49 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf>

2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 129 с

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>

3. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / сост.: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,57 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>

4. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области <http://powerlifting73.ru/>
7. Федерация пауэрлифтинга России <http://fpr-info.ru/>
8. Федерация армрестлинга России <http://armwrestling-rus.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка, футбольное поле, спортивная площадка для прикладной гимнастики.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка, футбольное поле, спортивная площадка для прикладной гимнастики.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической Раздел 2: Учебно-тренировочные занятия. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3: Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Атлетическая гимнастика».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Спортивное ориентирование.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- контрольная работа							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.07 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Содержание разделов для студентов, освобождённых от практических занятий по элективным курсам по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника бега по дистанции. Техника бега по пресечённой местности. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.1. Техника бега по пресечённой местности. 3.1.1.Бег по пресечённой местности, по траверсу. 3.1.2.Бег с изменением скорости. 3.1.3.Бег по топкому грунту. 3.1.4.Бег в гору, с горы. 3.2 Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.2.1.Движение по местности с картой на различных скоростях. 3.2.2. Измерение расстояний и определение направлений. 3.2.3. Азимутальный бег и работа с компасом. 3.2.4. Отработка техники движения на отрезках.
4	Тактика игры. Тактика взятия КП. Тактика выбора пути. 4.1.Тактика взятия КП. 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Техника взятия КП. 4.2. Тактика выбора пути. 4.2.1.Выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых. 4.2.2.Выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа. 4.2.3. Ошибки в выборе пути.
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.1.Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чернова Н.А. Спортивное ориентирование в мире, России, Ульяновской области и УлГТУ // История науки и техники глазами молодых исследователей. Международная научная конференция, посвященная 130-летию испытания первого российского самолета А. Можайского (20-22 ноября 2012 года) : сборник статей. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 369 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=4870>
2. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>— Загл. с экрана.
3. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
4. Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. Чернова Н. А.. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1438-3 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf>
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кириянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; сост.: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1484-0 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>

7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Федерация спортивного ориентирования Ульяновской области <https://ul-orient.ru/>
7. ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск <http://osdushor.ru/>
8. Федерация пауэрлифтинга Ульяновской области <http://powerlifting73.ru/>
9. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, с выходом в Интернет	Не требуется
2	Помещения (закрытого и открытого типа) для проведения занятий практического типа (старый спортивный комплекс УлГТУ)	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами на 250м, 36 х 18, (с оборудованием и инвентарем) Зал № 001 Зал атлетической гимнастики с тренажерным комплексом 360 ^{м²} и инвентарем № 123 Зал ритмической гимнастики 180 ^{м²} (с оборудованием и инвентарем) Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений Футбольное поле с искусственной травой (4 поколения), 72 х 46м Беговая дорожка, 6 х 337 Баскетбольная площадка, 2шт, Волейбольная площадка, 2шт, Городок силовой подготовки с	Не требуется

		оборудованием	
3	Специализированные помещения № 105, 118 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, с выходом в Интернет	Microsoft Windows XP и выше; Антивирус Касперского.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, Северный Венец, 32

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Спортивное ориентирование».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
обособленное структурное подразделение
«ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
факультета

 М.В. Тамьярова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- курсовая работа (проект)							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.08 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Ритмическая гимнастика и спортивная аэробика в современной массовой культуре, ее разновидности. История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Общая физическая подготовка 1.1.Общеразвивающие гимнастические упражнения: 1.2.Кроссовая подготовка. 1.3.Специально беговые упражнения 1.4.Развитие основных физических качеств
2.	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия 2.2.Силовая подготовка.
3.	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики 3.2. Разучивание базовых шагов и связок
4.	Интегральная подготовка 4.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях.
5.	Контрольные занятия 5.1.Тесты по ОФП. 5.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера	Сроки выполнения

	разделов и тем дисциплины	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет. Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>

2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа:

3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>

4. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>

5. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

6. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

7. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>

2. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост. И. В. Данилова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 26 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, с выходом в Интернет	Не требуется
2	Помещения (закрытого и открытого типа) для проведения занятий практического типа (КЗСС УлГТУ)	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами на 250м, 36 х 18, (с оборудованием и инвентарем) Зал № 001 Зал атлетической гимнастики с тренажерным комплексом 360 ^{м²} и инвентарем № 123 Зал ритмической гимнастики 180 ^{м²} (с оборудованием и инвентарем) Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений Футбольное поле с искусственной травой (4 поколения), 72 х 46м Беговая дорожка , 6 х 337 Баскетбольная площадка, 2шт, Волейбольная площадка, 2шт, Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Специализированные помещения № 105, 118 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, с выходом в Интернет	Microsoft Windows XP и выше; Антивирус Касперского.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

* Учебный корпус по адресу: г. Ульяновск, ул.Северный .Венец, 32

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Ритмическая гимнастика и спортивная аэробика в современной массовой культуре, ее разновидности. История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Спортивная аэробика».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 обособленное структурное подразделение
 «ИНСТИТУТ АВИАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного
 факультета

 М.В. Тамьярова
 « 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Легкая атлетика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Общенаучные дисциплины»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Черненко Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Аль-Дарабсе Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующая отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная					Заочная		
Семестр	1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	66	66	64	64	34	34								
в том числе:														
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2			2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов														
Самостоятельная работа обучающихся, часов							66	66	66	66	55			
в том числе:														
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями														
- проработка теоретического курса							56	56	56	56	55			
- курсовая работа (проект)							10	10	10	10				
- расчетно-графическая работа														
- реферат														
- эссе														
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа														
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ														
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза														
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	За		За		За	За	К	К	К	К	За 9			
Итого, часов	66	66	64	64	34	34	66	66	66	66	64			
Трудоемкость, з.е.														

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.09 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64			66				56	56					
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192			194				167	167					
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64			68				56	56					
4	Выполнение контрольной работы									40	40					
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации									9	9					
	Итого часов	8	320			328				328	328					

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой

подготовки. Контроль показателей быстроты.

Теоретические (лекционные) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3.Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1.Техника в армрестлинге 3.1.1.Техника «верхом» 3.1.2.Техника «прямым движением» 3.1.3.Техника «притягиванием» 3.1.4.Техника «крюк нижний» 3.1.5.Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1.Техника замаха 3.2.2.Техника подрыва. 3.2.3.Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1.Техника стартового положения 3.3.2.Техника подъема снаряда 3.3.3.Техника опускания снаряда 3.3.4.Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Практические (семинарские) занятия учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 24.03.04 «Авиастроение»: профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

Учебным планом 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» для очно-заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа во втором, третьем, четвертом и пятом семестрах.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков решения задач. Для подготовки к контрольной работе студентам выдаются индивидуальные домашние задания.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1 сем. 1-16 нед. 2 сем. 1-16 нед. 5 сем. 1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-6 сем.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к контрольной работе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 2-5 сем.	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	17 нед. 1,3,5,6 сем.	17 нед. 6 сем.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-7	ИД-1 УК-7	Очная форма обучения: Нормативные показатели, зачет.
		ИД-2 УК-7	

		ИД-3 ук-7	Очно-заочная форма обучения: Контрольная работа, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> — Загл. с экрана.
2. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
3. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.
4. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
2. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf>
3. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / сост. А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 35 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf>
4. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" [Электронный ресурс]: практикум / сост. В. В. Захарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,74 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>
7. Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/>
6. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
7. Международный Олимпийский Комитет <http://www.olympic.org/>
8. Международная ассоциация легкоатлетических федераций - <http://www.iaaf.org/>
9. Всероссийская федерация - <http://www.rusathletics.com/>
10. ОГБУ ССШОР по легкой атлетике г. Ульяновск <http://osdushor.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуются
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития Стадион: беговая дорожка, футбольное поле.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекс тренажеров и спортивного оборудования для физического развития	Не требуется

		Стадион: беговая дорожка, футбольное поле.	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория 218)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), принтер	Microsoft Windows XP; Антивирус Касперского.

**Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей, 13А (УЛК 2)*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты, общей выносливости, скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1,3,5,6 семестр (очная ф/о); Контрольная работа – 2, 3, 4, 5 семестр (очно-заочная ф/о); Зачет – 6 семестр (очно-заочная ф/о).

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Элективный курс по физической культуре и спорту».
«Легкая атлетика».

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
Проректор по учебной работе

Е.В. Суркова

2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования

высшее образование – бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

бакалавр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2021

Программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиостроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

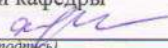

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

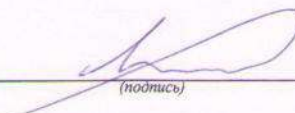
Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

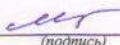

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	9	6

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится.

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ специалитета по направлению 24.03.04 «Авиастроение» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной практической работы по специальности и применение этих навыков при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии для решения типовых задач по проектированию, конструированию и производству объектов профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием

	стандартов, норм и правил
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла
ОПК-5	Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетнокосмической техники
ОПК-6	Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития авиационной отрасли и техники;
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Профессиональные	
ПК-1	Способен участвовать в разработке "директивных технологических материалов" при создании нового летательного аппарата
ПК-2	Способен участвовать в разработке новых технологических процессов и принципов нового технологического оборудования

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) Б3.01 относится к блоку Б3 Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР): Дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования 24.03.04 «Авиационное строительство» специализация «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов».

К началу защит выпускных квалификационных работ на выпускающей кафедре должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- приказ о закреплении тем ВКР;
- распоряжение (приказ) о допуске к защите ВКР;
- бланки протоколов;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке заведующим выпускающей кафедры.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее- ВКР): дипломный проект.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
2.	УК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
3.	УК-3	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
4.	УК-4	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
5.	УК-5	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
6.	УК-6	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
7.	УК-7	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
8.	УК-8	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

9.	УК-9	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
10.	УК-10	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
11.	ОПК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
12.	ОПК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
13.	ОПК-3	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
14.	ОПК-4	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
15.	ОПК-5	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
16.	ОПК-6	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
17.	ОПК-7	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
18.	ПК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам

		доклада
19.	ПК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Мизгирев, Д.С. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Мизгирев, А.С. Курников. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44877> .

2. Михайлин, Ю.А. Специальные полимерные композиционные материалы [Электронный ресурс] / Ю.А. Михайлин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НОТ, 2009. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4304>

3. Ершов В.И. Технология сборки самолетов: учебник. -Ивантеевка:Альянс, 2015.- 456с.

4. Организация производства и управление предприятием: О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов и др., под ред. О. Г. Туровца, 2-е изд. — М.: Инфра-М, 2012. — 544 с.

5. Оглезнев Н.А. Организация и управление процессами труда и производства на заводах машиностроительного профиля, учебное пособие / Н.А. Оглезнев, В. Г. Заскалов, Г. С. Филин. — Самара: изд-во Самар. гос. аэрокосм. унив-та, 2007. — 425 с.

6. Перерва, О.Л. Экономика, организация и управление инновационными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Перерва. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106637>

7. Михайлин, Ю.А. Конструкционные полимерные композиционные материалы [Электронный ресурс] / Ю.А. Михайлин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НОТ, 2010. — 822 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4305>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Требования к разработке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ : практикум / сост.: Г. Л. Ривин, А. А. Федоров, Т. В. Корсакова. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 67 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/245.pdf> .

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>

2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index.htm>.
5. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.
6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и итоговой аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, докладчика и комиссии, стенд для плакатов Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Проприетарные лицензии: MS Windows; Антивирус Kaspersky Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; Архиватор 7-Zip
2	Помещение для самостоятельной работы (аудитория 306)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер, сканер	Проприетарные лицензии: MS Windows Антивирус Kaspersky Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; GIMP; Архиватор 7-Zip

*Учебный корпус по адресу г. Ульяновск, пр. Созидателей 13А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы информационной безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

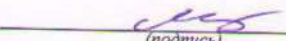
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				4							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				11							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10				10							
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				1							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач 9				Зач 9							
Итого, часов	36				36							
Трудоемкость, з.е.	1				1							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет.
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) ФТД.01. относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	10			7	14	10			7	14
2	Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	6			4	13	6			4	13
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9
	Итого часов	16			20	36	16			20	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения
1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.
1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.
1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.
1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.
1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.
Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и

аутентификации.

2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.

2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом специальности 24.03.04 «Авиастроение» специализации «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Зачет
		ИД-2 УК-1	Зачет
		ИД-3 УК-1	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности, - М.: ИНТУИТ, 2016, 266 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100295/>.

2. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. – М.: ИНТУИТ, 2016, 154 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системы Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100296/>.

3. Джонс К.Д., Шема М., Джонсон Б.С. Инструментальные средства обеспечения безопасности. – М.: НОУ, Интуит, 2016. – 914 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100602/>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Негода В.Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности – Доступен в авторизированном доступе: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8470/files/?result=doc404462> (файл OsnInfBezop.pdf)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант <https://www.garant.ru>
2. База ГОСТы и СанПиНы. Режим доступа: <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. Режим доступа: <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Онлайн энциклопедия. Режим доступа: <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Образовательный портал УлГТУ. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>
3. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения: (проектор, экран, компьютер, колонки)	Проприетарные лицензии: * MS Windows ; Kaspersky Endpoint Security Свободные и открытые лицензии: Open Office; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Google Chrome; 7-Zip
2	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки института/ аудитория №218 УЛК1)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, принтер	Проприетарные лицензии: * MS Windows; Kaspersky Endpoint Security; APM WinMachine Свободные и открытые лицензии: T-FLEX CAD Уч. версия; OpenOffice; Adobe Reader; Adobe Flash Player; Delphi 10 Lite; Free Pascal; Google Chrome; GIMP; 7-Zip; WinDjView; Mozilla Firefox; Java; КОМПАС LT
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №303а УЛК1	Стол, стулья, инструменты для профилактики учебного оборудования	Не требуется

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Основы информационной безопасности»
Уровень образования	высшее образование, бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета
М.В. Тамьярова М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы противодействия коррупции и другим
противоправным действиям

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиастроение»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

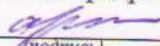

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				4							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-				-							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-				-							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				11							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-				-							
- проработка теоретического курса	6				6							
- курсовая работа (проект)	-				-							
- расчетно-графическая работа	-				-							
- реферат	-				-							
- эссе	-				-							
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-				-							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-				-							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5				5							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9							
Итого, часов	36				36							
Трудоемкость, з.е.	1				1							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений, нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности, основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;

- умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции, выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений, определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

- практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства, аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, определения условий и факторов возникновения коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также

	и ограничений		планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 УК-10	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4			3	7	4			3	7						
2	Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	6			4	10	6			4	10						
3	Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	6			4	10	6			4	10						
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9						
	Итого часов	16			20	36	16			20	36						

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции. 1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции. 1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике. 1.1.3. История коррупции в России.
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений 1.2.1. Виды коррупции. 1.2.2. Факторы возникновения коррупции. 1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.

Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации 2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. 2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации
Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности 2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. 2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. 3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции 3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. 3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции 3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики. 3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции. 3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Практические занятия учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Практические занятия учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Зачет, собеседование
		ИД-2 УК-2	Зачет, собеседование
		ИД-3 УК-2	Зачет, собеседование
2.	УК-10	ИД-1 УК-10	Зачет, собеседование
		ИД-2 УК-10	Зачет, собеседование
		ИД-3 УК-10	Зачет, собеседование

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Парфенчиков А.О. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Парфенчиков А.О., Годунов И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60614>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.

2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. РГБ – фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
8. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
9. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>
10. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
11. Правительство РФ – <http://government.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ – <https://www.genproc.gov.ru/>
13. Следственный комитет РФ – <http://sledcom.ru/>
14. Министерство внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>
15. Минтруд России. Противодействие коррупции - <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows 8.1; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиастроение»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан самолетостроительного факультета

М.В. Тамьярова
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технологии поиска работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Самолетостроение»

факультета

Самолетостроительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

24.03.04 «Авиационное»

профиль
(программа / специализация)

«Конструкторская подготовка производства
летательных аппаратов»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Лапышев А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Федоров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий отделом библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Молодцова С.В.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7				7							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				32							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-				-							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32				32							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				31							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29				29							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				2							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9				Зачет 9							
Итого, часов	72				72							
Трудоемкость, з.е.	2				2							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» является формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- навыков уверенного общения с представителями работодателей
- навыков эффективной самопрезентации
- психологической уверенности в себе и своих профессиональных характеристиках
- навыков правильного составления резюме

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический навык управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.		4		4	8		4		4	8					
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.		4		4	8		4		4	8					
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.		4		4	8		4		4	8					
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.		4		4	8		4		4	8					
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.		4		4	8		4		4	8					

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.		4		4	8		4		4	8				
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.		4		4	8		4		4	8				
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.		4		3	7		4		3	7				
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9				
	Итого часов		32		40	72		32		40	72				

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной

	специальности. Возможные варианты трудоустройства.
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.
6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 24.03.04 «Авиационное строительство» профиль «Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты, собеседование, зачет
		ИД-2 УК-6	Деловая игра, собеседование, зачет
		ИД-3 УК-6	Деловая игра, собеседование, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2011. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/179/76179>
2. Попова Л.Л. Современные технологии общения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / Л.Л. Попова - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 87 с. <http://window.edu.ru/resource/633/75633>
3. Шагивалеева Г.Р. Диагностический практикум по "Социальной психологии". - Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/698/57698>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>

9.2 Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

...

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	24.03.04 «Авиационное строительство»
Профиль / программа / специализация	«Конструкторская подготовка производства летательных аппаратов»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.