

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Соснина Е.П.

« 31 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(С.Т.О. бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Истории и культуры

гуманитарного

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.и.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Осипов С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10										
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	8										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	4										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36										
Итого, часов	54	90										
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; её месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний о периодах, основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие

	этическом и философском контекстах		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических факторов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе	2	2		2	6										
2	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2	2		2	6										
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV-XVI вв.	2	2		2	6										
4	Россия в конце XVI-XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права	2	2		2	6										

5	Петровская модернизация: её истоки и последствия	2	2		2	6											
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)	2	2		1	5											
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны	2	2		1	5											
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период	2	2		1	5											
9	Россия в начале 20-го века	2	2		2	6											
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)	2	2		2	6											
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти	2	2		2	6											
12	Советское общество в 1930-е годы	2	2		2	6											
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)	2	2		1	5											
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы	2	2		1	5											
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису	2	2		1	5											
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)	2	2		1	5											
17	Выполнение реферата				10	10											
18	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (зачет и экзамен)				45	45											
19	Итого	32	32	-	80	144											

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, роль российской истории и историографии в мировой науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории. Влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации.
2. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Языческая культура и ее традиции. Первая религиозная реформа Владимира Святого. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Причины распада Киевской державы. Социально-политическая структура периода политической раздробленности. Культура Руси домонгольского периода. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой. Влияние Золотой Орды на внутрисословные и социально-экономические отношения в русских княжествах. Последствия политико-культурного отделения Руси от Западной Европы.
3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. Причины и особенности образования единого русского государства. Московское княжество и причины его возвышения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»). Свержение ордынского ига. Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России при Иване IV – триумф на Востоке и катастрофа на Западе. Основные тенденции в формировании культуры Российского единого и централизованного государства.
4. Россия в конце XVI – XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права Политические, экономические, внутрисословные, социальные предпосылки Смуты. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества. Династический, социальный, национально-освободительный этапы Смуты. Последствия Смуты. Значение Смутного времени. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления

политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения. «Соборное уложение» 1649 г. – окончательное юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вхождение Восточной Украины в состав Российского государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.
5. Петровская модернизация: её истоки и последствия. Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Объективная необходимость преобразований как результат новой расстановки сил в мировой политической системе. Основные политические, социальные, экономические и культурные реформы Петра I, их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков
6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) Период дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Внешняя политика Екатерины II. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители. Русская культура эпохи Просвещения.
7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны. XIX в. в мировой истории. Россия – страна второго эшелона модернизации. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Общественное движение и его направления. Теория «официальной народности». Декабристы. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период. «Эпоха великих реформ» Александра II. Особенности пореформенного развития России. Догоняющая модернизация: ее цели, задачи, особенности. С.Ю. Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Народничество и его эволюция. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). «Золотой век» русской культуры. Основные направления и особенности развития культуры второй половины XIX века.
9. Россия в начале 20-го века XX век во всемирно-историческом процессе. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации в начале столетия. Пределы самодержавного реформирования. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Российский парламентаризм. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.
10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Нарастание раскола российского общества,

общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Февральская революция и ее результаты. Проблема исторического выбора после Февраля. Временное правительство и его политика. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.
11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти Формирование большевистского режима: Гражданская война в России: причины, особенности и основные этапы. Иностранная интервенция, причины и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Некоторые уступки по смягчению политического устройства и одновременное ужесточение политического режима. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е годы по вопросам развития страны, победа сторонников И.В. Сталина, утверждение режима личной власти Сталина. Ликвидация НЭПа
12. Советское общество в 1930-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране. Необходимость создания индустриальной структуры экономики в СССР. Стратегия форсированного развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Ликвидация кулачества как класса. Политическая система 30-х годов. Истоки и сущность тоталитаризма, срастание партии и государства, создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли органов государственного принуждения, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.
13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) Развязывание Второй мировой войны: причины и характер. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной историографии. Великая Отечественная война: начало, характер, цели. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Коренной поворот в ходе второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их результаты. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Источники победы и её цена. Героические и трагические уроки войны.
14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Апогей сталинизма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах. Смягчение политического режима и изменение общественной атмосферы. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва в рамках командно-административной системы. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации

страны. Внешняя политика СССР. Венгерские события 1956 г. и «карибский кризис». XX съезд КПСС и его историческое значение. 15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества в 70-ые гг. СССР и исчерпанность возможностей мобилизационной модели. Кризисная ситуация в социальной сфере. Духовно-нравственный кризис. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. СССР в системе международных отношений 70-х – 80-х годов. «Хельсинкский процесс», ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Концепция перестройки и её основные составляющие. Этапы экономических реформ. Гласность. Реформа политической системы. Затухание «холодной войны», распад социалистической системы. Причины неудачи перестройки. Последствия провала реформаторской модели М. Горбачева. Поиск новых решений. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР. 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992 -2010-е гг.) Новые задачи Российского государства после распада СССР. Переход к рынку, приватизация, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Выборы 1996 г. и формирование олигархического капитализма. Итоги преобразований 90-ых гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в 21-м в. В.В. Путин и укрепление российской государственности. Преобразования в политической сфере, модернизация государственного управления, реформа вооружённых сил. Россия в современном мире, её интересы, союзники и противники.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе
2	Древняя Русь (IX –XIII вв.)
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
4	Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
9	Россия в начале 20-го века

10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
12	Советское общество в 1930-е годы
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе студент, изучая ту или другую историческую проблему, должен показать:

- в какой мере усвоен исторический материал;
- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;
- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;
- умение правильно оформлять письменную работу.

Планируемый объем реферата – 15-20 страниц.

Законченный реферат не позже чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации предъявляется руководителю. В случае обнаружения в реферате недочетов, несоответствия темы реферата его содержанию, большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

Общая оценка за реферат проставляется с учетом качества представленной работы и ее защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, реферат, экзамен
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, экзамен
		ИД-3 УК-5	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России). <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454835>

3. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; . - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 663 с.: табл.

4. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>

2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>

3. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>

4. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>

5. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf

6.Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>

7. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций: ауд. 5 корп.3	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся.	Не требуется

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний о периодах, основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации
Перечень разделов дисциплины	1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ

Соснина Е.П.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.филос.н.
(должность, ученое звание, степень)



Ташлинская Е.И.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» августа 2021 г.



Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» августа 2021 г.



Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная			Заочная			
Семестр	3	4				-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32				-	-	-	-	-	-
в том числе:						-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16				-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16				-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-				-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22				-	-	-	-	-	-
в том числе:						-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	3				-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	6	8				-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-				-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-				-	-	-	-	-	-
- реферат	-	5				-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-				-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	4				-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-				-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2				-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36				-	-	-	-	-	-
Итого, часов	54	90				-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5							-		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающего место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

			философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия в системе культуры	3	4	-	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. История философии	9	-	-	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Основная философская проблематика.	20	28	-	11	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	45	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого часов	32	32	-	80	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Философия в системе культуры
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности. Предмет, структура и функции философии. Философия как самосознание культуры,

выраженное в абстрактно-теоретической форме. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Теоретические выводы, приобретающие нормативный характер качества функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая. Научные, философские и религиозные картины мира (для самостоятельного изучения).

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.

2.1.1. Античная философия. Условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе. Космоцентризм – модель и принцип мировидения. Школы, направления и персоналии в философии.

2.1.2. Восточная философия. Духовная практика в Восточных культурах: древний Китай, древняя Индия. Основные ориентации Восточной философии: космос-природа; социально-нравственная направленность; значимость авторитета и незыблемость традиции.

2.1.3. Сравнительная характеристика трех центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, античного (европейского) как регионов рождения философии (для самостоятельного изучения).

Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.

2.2.1. Средневековая философия. Теоцентризм – системообразующий принцип философии. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Ее основные проблемы: соотношение веры и знания, воли и разума, души и тела, сотворенного и сделанного, сущности и существования. Номинализм – реализм – концептуализм.

2.2.2. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика.

2.2.3. Достижения теоретической мысли в средневековой культуре и в эпоху Возрождения (для самостоятельного изучения).

Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)

2.3.1. Возникновение техногенной цивилизации.

Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций.

2.3.2. Классический этап философии Нового времени. Формирование просветительской традиции. Идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, принцип тождества мышления и бытия, принцип развития, человек как субъект истории, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия истории.

2.3.3. Диалектико-материалистическая философия 19 века: материалистическая диалектика, материалистическое понимание истории, учение о практике

2.3.4. Формирование нового типа мышления и новых способов деятельности в техногенной цивилизации (для самостоятельного изучения).

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

2.4.1. Трансформация основных философских проблем в Европейской культуре конца 19 – 20 веков. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада. Актуализация проблемы смысла истории, сущности и существования человека, статуса свободы и отчуждения. Формирование позитивистской традиции в философии. Новый антропологизм – философская антропология.

2.4.2. Постпозитивистский и постмодернистский этапы в развитии философии. Формирование неклассического и постнеклассического типов мышления. Целостность, открытость и динамичность как принципы осмысления универсальной связи человека и мира.

2.4.3. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия.

Философия – форма диалога культур и их взаимопонимания (для самостоятельного изучения).

Тема 2.5. Отечественная философия.

2.5.1. Истоки Русской философии: русский менталитет, культурные традиции, освоение духовного опыта западных и восточных культур. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии.

2.5.2. Основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Русская идея, западники и славянофилы, почвенники, консерваторы, космисты, евразийцы: тематика, направления и представители русской философии. Русская философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

2.5.3. Приоритетные идеи в Русской философии, ставшие достоянием мировой философской культуры (для самостоятельного изучения).

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

3.1.1. Метафизика как форма философии и философствования. Концепции бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Идея единства мира.

3.1.2. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Динамика картин мира как выражение универсальной динамики мироздания.

3.1.3. Формирование научных представлений о Космосе, Вселенной, Универсуме. Гипотезы, модели и теории, функционирующие в современном научном познании (для самостоятельного изучения).

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

3.2.1. Философский инструментарий описания и представления бытия. Категории, принципы и законы развития. Диалектика и метафизика как методы описания и объяснения развития, их теоретические формы.

3.2.2. Бытие в феноменологическом, герменевтическом и постмодернистском стилях мышления. Парадигмальные изменения в способах миропонимания и трактовки бытия. Принципы открытости, динамического единства и континуальной целостности.

3.2.3. Рациональность как форма организации духовной активности человека и способов реализации его жизнедеятельности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

3.3.1. Проблема построения теоретических моделей общества. Выбор основания. Структурно-функциональные модели общества и типология общественных форм жизнедеятельности: культуры и цивилизации, эпохи и формации, социальные группы и общности, коллективы и неформальные объединения.

3.3.2. Общество как самоорганизующаяся система: сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты. Характеристики материально-производственной, организационно-управленческой, социальной и духовной сфер общественной жизни.

3.3.3. Стимулы и потенциал общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. (продолжение)

3.3.4. Философия истории: понятие истории, методология, концепции и учения о ней. Логика истории. Основные понятия: прогресс – регресс, цикл, отклонения (флуктуации), тупики, точки бифуркации. Соотношение стихийности (спонтанности) и сознательности в историческом процессе. Проблема типологизации истории.

3.3.5. Единство и многообразие мировой истории. История в свете синергетических

представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современные формы интеграции человеческого взаимодействия.

3.3.6. Многоликость, мозаичность и уникальность истории (для самостоятельного изучения).

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

3.4.1. Эмпирические способы описания и представления сознания. История формирования представлений о сознании. Изменение представлений о сознании как выражение постигаемости сознания самим собой. Специфика философского подхода к осмыслению сознания; отличие его от естественно-научных подходов в исследовании и изучении сознания. Социальная природа сознания.

3.4.2. Выявление природы сознания и выражение ее в понятиях философии. Идеальное как специфически человеческий вид связей в структуре общественной деятельности и ее результатах. Формы идеального в общественной жизни. Понятие общественного сознания.

Тема 3.4. (продолжение)

3.4.3. Сознание как феномен: особенности его описания. Сознание как факт и акт бытия и агент социальной системы, обеспечивающий ее жизнеспособность. Актуальные формы существования актов сознания в их целостности.

3.4.4. Основные характеристики сознания как феномена: интенциональность, горизонтность, смыслообразование, творческий акт, континуальность, презентативная целостность. Место сознания в общественном бытии. Концепция жизненного мира.

3.4.5. Различие в понимании сознания как свойства материи и как феномена (для самостоятельного изучения).

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

3.5.1. Гносеология: предмет и содержание. Философия в роли способа осмысления познания и познавательных возможностей человека. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Картины познания в свете философских концепций. Субъектно-объектная модель познания. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Эпистемология: учение о научном знании и познании в контексте жизнедеятельности человека. Постигаемое и выражаемое в знаниях бытие человека как условие преобразовательных возможностей его жизнедеятельности. Знание как интегрирующий фактор культурно-исторического процесса.

3.5.2. Формы познания. Интенции сознания в структуре познания: чувственность и разум, вера и интуиция; эмпатия и переживание, убеждения и интеллектуально-духовный порыв. Научные и вненаучные формы постижения человеком мира. Рациональное и иррациональное в духовной практике. Проблема истины в философии и науке: основные подходы к ее решению. Корреспондентная и когерентная концепции истины. Неклассические трактовки истины.

3.5.3. Творчество как феномен. Творчество – форма обновляющего себя бытия. Порождение нового в универсуме активностей. Онтологический статус креативных явлений. Творчество как процесс и как акт.

3.5.4. Место практики в динамических структурах жизнедеятельности людей. Трансформационный характер практики как выражение смены качественных состояний деятельности и совокупности обстоятельств, в которой она осуществлялась. Практика как выражение событийности в социуме. Труд в структуре практики.

3.5.5. Индивидуально-личностные формы выражения творческих способностей человека (для самостоятельного изучения).

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

3.6.1. Наука как институционализированная и специализированная форма поисково-исследовательской деятельности людей (научных сообществ). Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в цивилизационном способе существования человека.

3.6.2. Техника и технология как факторы динамики преобразовательной деятельности

человека. Современные технологии: информационные, управленческие, проектно-программирующие, социально-коммуникативные.

3.6.3. Техническое содержание в поведении и поступках индивида (для самостоятельного изучения).

Тема 3.7. Философская антропология.

3.7.1. Специфика философского подхода к осмыслению, изучению и исследованию человека. Институционализация философской антропологии, ее основная проблематика.

3.7.2. Экзистенциалы человеческого бытия и формы их организации в ментальной (духовной) жизни. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности. Целостность и открытость человеческого бытия.

3.7.3. Философское содержание в структуре самосознания личности (для самостоятельного изучения).

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

3.8.1. Аксиология: учение о ценностях как нормативной базе социокультурного бытия человека. Ценность как норма. Природа ценностей и принципы их классификации. Исторические школы ценностей и их динамика. Нравственные ценности. Смыслообразующий характер ценностей.

3.8.2. Ценности современной цивилизации. Общепланетарный характер общественных процессов и глобализация духовной сферы человечества. Информационное общество и перспективы его развития. Ноосферное движение. Взаимодействие культур в сценариях будущего.

3.8.3. Ценностные ориентации личности и их соотношение с ценностной школой цивилизации, в которой живет человек (для самостоятельного изучения).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия как явление культуры
2	Бытие как основная проблема философии
3	Диалектика и метафизика как философские способы познания
4	Человек и мир: характер связей и отношений
5	Общество: основы философского анализа
6	Философское осмысление истории
7	Сознание
8	Познание как форма активности человека
9	Человек как проблема философии
10	Информационно-техногенный мир и перспективы человечества

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е.; . - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С.; . - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
2. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов.–Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.

3. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90с.
4. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.pu.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник. - www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
- 2.Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П. - www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
3. Журнал «Вопросы философии», архив номеров. - http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
4. Журнал "Философия и культура". - Издательство Notabene (nbpublish.com)
5. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
6. Журнал «Философская мысль». - https://nbpublish.com/e_fr/

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows, Adobe Reader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows, Adobe Reader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows, Adobe Reader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows, Adobe Reader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей
Перечень разделов дисциплины	Философия в системе культуры Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. История философии Становление философии и ее первые формы. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17 – 18 века) Философия Новейшего времени. Отечественная философия. Основная философская проблематика. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Общество как предмет философского осмысления. Сознание и его бытие. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Наука, техника, технология. Философская антропология. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Реферат, зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

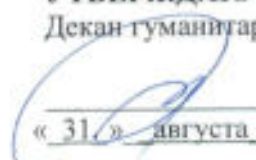
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

 Е. П. Соснина

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Иностранные языки

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Тарасова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	31	31	40	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18	18	18	23	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	8	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	9	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	72	72	72	108	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма.
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового

			общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Моя специальность-экономика Фонетика. Грамматика: Существительное. Времена группы Indefinite Active и Passive; оборот there + to be; порядок слов в предложении; словообразование.		12		10	22										
2	Раздел 2. Формы организации бизнеса Грамматика: Местоимения. Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive; функции it, one, that.		12		10	22										

3	Раздел 3. Российская экономика. Грамматика: Прилагательные и наречия. Времена группы Perfect Active и Passive; типы вопросов.	8	6	14													
4	Раздел 4. Менеджмент Грамматика: Согласование времен; дополнительные придаточные предложения.	6	6	12													
5	Раздел 5. Рынок Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залоге. Определительные придаточные предложения.	10	8	18													
6	Раздел 6. Банки и финансы. Грамматика: Определительные блоки существительного. Синтаксические функции слов.	8	6	14													
7	Раздел 7. Американская экономика. Грамматика: Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Правое определение. Цепочка левых определений. Слова заместители.	6	6	12													
8	Раздел 8. Маркетинг. Грамматика: Типы сказуемого. Структура предложения.	10	8	18													
9	Раздел 9. Система налогообложения. Грамматика: Типы обстоятельств. Неличные формы глагола.	8	6	14													
10	Раздел 10. Деньги и их функции. Грамматика: Модальность (повторение). Знакомство с основными словарями.	6	6	12													
11	Раздел 11. Устройство на работу. Грамматика: Инверсия.	10	9	19													
12	Раздел 12. Внеаудиторная работа студентов (внеаудиторное домашнее чтение).	-	52	52													
13	Раздел 13. Проверка внеаудиторного чтения.	32	-	32													
14	Раздел 14. Подготовка к зачету, консультации перед зачетом и сдача зачета.	-	27	27													
15	Раздел 15. Подготовка к экзамену, консультации перед экзаменом и сдача экзамена.	-	36	36													
	Итого часов	128	196	324													

6.2 Теоретический курс

Лекционных занятий учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрено.

Таблица 4

Основные теоретические вопросы, освещаемые на занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Раздел 1. Тема 1.1: Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редуция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Тема 1.2: Существительное. Множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль. Тема 1.3: Времена группы Indefinite Active и Passive; оборот there + to be; порядок слов в предложении; словообразование.
Раздел 2. Тема 2.1: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...). Тема 2.2: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Тема 2.3: Времена группы Continuous Active и Passive. Тема 2.4: Функции it, one, that.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР Раздел 3. Тема 3.1: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 3.2: Времена группы Perfect Active и Passive. Тема 3.3: Типы вопросов.
Раздел 4. Тема 4.1: Согласование времен. Тема 4.2: Дополнительные придаточные предложения. Тема 4.3: Дополнение.
Раздел 5. Тема 5.1: Система времен в действительном залоге. Тема 5.2: Система времен в страдательном залоге. Тема 5.3: Определительные придаточные предложения. Бессоюзные определительные придаточные предложения.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Раздел 6. Тема 6.1: Определительные блоки существительного. Тема 6.2: Правое определение. Цепочка левых определений. Тема 6.3: Синтаксические функции слов в структуре предложения.
Раздел 7. Тема 7.1: Модальные глаголы. Тема 7.2: Заменители модальных глаголов. Тема 7.3: Слова-заместители.
Раздел 8. Тема 8.1: Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Тема 8.2: Типы сказуемого.

ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР Раздел 9. Тема 9.1: Типы обстоятельств. Тема 9.2: Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и обороты с ними). Раздел 10. Тема 10.1: Двуязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Тема 10.2: Прямое и переносное значение слов. Тема 10.3: Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Раздел 11. Тема 11.1: Инверсия и способы перевода на русский язык. Тема 11.2: Языковые средства, вызывающие инверсию.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Моя специальность-экономика. Тема «Моя специальность экономика». Грамматика: Времена группы Indefinite Active.
2	Тема «Экономика». Грамматика: Времена Indefinite Passive.
3	Тема «Типы экономики». Работа с грамматикой.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
5	Тема «Смешанная экономика». Грамматика: Порядок слов в предложении.
6	Тема «Рыночная экономика». Грамматика: Оборот there+to be
7	Тема «Экономика в мире». Словообразование.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
9	Формы организации бизнеса. Тема « Формы организации бизнеса». Грамматика: Времена группы Continuous Active.
10	Тема « Формы организации бизнеса». Грамматика: Времена Continuous Passive.
11	Темы «Индивидуальное предпринимательство», «Акционерное общество», «Товарищество». Грамматика: Времена Continuous Active, Passive.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
13	Тема « Риски в бизнесе». Грамматика: Местоимения.
14	Грамматика: Функции it, one, that. Повторение грамматики. Чтение диалогов.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Российская экономика. Текст « Российская экономика». Грамматика: Времена Perfect Active и Passive
2	Тема « Из истории Российской экономики». Грамматика: Типы вопросов.
3	Тема «Частные и государственные компании». Повторение грамматики. Словообразование.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Тема « Роль правительства в экономике». Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	Менеджмент. Текст «Менеджмент». Грамматика: Согласование времен.

7	Тема « Работа менеджера». Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Словообразование.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Тема « Роль менеджера», «Принятие решений - ключ к успеху управления». Повторение грамматики.
10	Рынок. Текст «Рынок» Грамматика: Определительные придаточные предложения.
11	Тема « Спрос и предложение». Повторение грамматики.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Тема «Равновесие на рынке». Работа с лексикой. Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залогах.
14	Повторение грамматики. Работа с лексикой.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Банки и финансы. Текст « Банковская система». Грамматика: Определительные блоки существительного.
2	Тема «Банковская система». Грамматика: Цепочка левых определений.
3	Тема «Банковская система в России». Работа с лексикой. Грамматика: Синтаксические функции слов.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Тема « Банковская система в США».Работа с лексикой. Повторение грамматики.
6	Американская экономика. Текст «Экономическая система в США». Грамматика: Правое определение.
7	Тексты «Развитие американской экономики».Слова-заместители.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Тема «Экономика и бизнес». Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.
10	Маркетинг. Текст «Маркетинг». Грамматика: Структура предложения
11	Тема «Стратегии маркетинга». Словообразование.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Тема «Искусство маркетинга». Повторение грамматики.
14	Система налогообложения. Текст «Система налогообложения».Грамматика: Типы сказуемого.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР	
1	Деньги и их функции. Тема «Деньги и их функции» Ч 2. Грамматика: Типы обстоятельств. Инфинитив и инфинитивные обороты.
2	Тема «Из истории денег». Работа над лексикой. Грамматика: Герундий и обороты с ним.
3	Тема «Валюта» Работа над лексикой. Грамматика: Причастия. Причастные обороты.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Тема «Деньги и их роль в экономике». Повторение грамматики.
6	Текст «Фондовые биржи». Грамматика: Модальность.
7	Тема «Акции». Работа над лексикой.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Тема «Монетарная политика». Повторение грамматики.
10	Устройство на работу Текст «Устройство на работу». Грамматика: Инверсия.
11	Тема «Как написать резюме».
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

13	Тема «Собеседование».
14	Тема «Прием на работу». Повторение грамматики.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Комарова, Э.П. Профессиональный английский: финансы и кредит: учебное пособие / Комарова Э. П., Львович Э. М., Серостанова Н. Н.; . - 2-е изд., стер.. - Москва: Кнорус, 2012. - (Бакалавриат). - 152 с.: ил. - ISBN 978-5-406-02420-1
2. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И., Кудряшова Ю. А.; . - Москва: Проспект, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-392-00298-6

3. Кабешева, Е.В. Английский язык (для экономистов) [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Кабешева, Е.М. Гайкова, М.И. Чигринцев. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65158>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Business Vocabulary Builder: учебное пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей очной формы обучения экономико-математического факультета / сост.: Л. В. Корухова, Н. Н. Новосельцева, Ю. А. Плужникова. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 108 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0228-1
2. Глушенкова, Елена Владимировна. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / Глушенкова Е. В., Комарова Е. Н.; . - 2-е изд., испр. . - Москва: АСТ : Астрель, 2007. - 352 с. - ISBN 978-5-17-027375-1 (АСТ)
3. Деловая переписка и деловые переговоры на английском языке: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курса специальности 100700.62 "Коммерция" очной формы обучения экономико-математического факультета / сост.: Л. В. Корухова, Н. Н. Новосельцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования "Ульян. гос. техн. ун-т". - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 89 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0981-5
4. English for Managers [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса ЭМФ / сост.: Е. В. Аристова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Aristova.pdf>
5. Агабекян, И.П. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И., Кудряшова Ю. А.; . - Москва: Проспект, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-392-01151-3 для магистров ИЭФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека <http://www.bookz.ru>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн-словарь: URL: <https://www.multitran.ru/>
2. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку: URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
3. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. URL: <http://usefulenglish.ru/>
4. Всё для изучения английского языка+упражнения URL: <http://www.ego4u.com/>
5. Англоязычное пособие по грамматике URL: <http://www.learn-english-today.com>

- 6.Изучение «живого» английского по новостям URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Изучение делового английского URL: <http://www.englishclub.com/business-english/>
8. Изучение технического английского URL: http://frenglish.ru/19_eng_it.html
9. Программы для изучения английского языка <http://www.laem.ru/program-education>
10. Тесты по грамматике английского языка: URL: <http://www.correctenglish.ru/>
- 11.Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.) URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi).	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Иностранный язык»
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Времена группы Indefinite Active и Passive. Оборот there + to be. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Continuous Active и Passive. Функции it, one, that. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова - заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и обороты с ними). Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	31	31	40	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18	18	18	23	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	8	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	9	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	72	72	72	108	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и немецком языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по профилю подготовки.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма.
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового

			общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Образование Фонетика. Грамматика: Существительное. Временные форма глагола Aktiv; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; порядок слов в предложении.	-	12	-	10	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. Защита окружающей среды Грамматика: Местоимения. Числительные. Временная форма глагола Aktiv; функции местоимений man и es.	-	10	-	8	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3	Раздел 3. Люди и экономика. Грамматика: Прилагательные и наречия. Временные формы глагола Passiv; типы вопросов; словообразование.	-	8	-	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 4. Экономика и экономический строй. Грамматика: Модальные конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv; Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)	-	6	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Раздел 5. Деньги и их функции. Грамматика: Глагол. Виды придаточных предложений; порядок слов в придаточных предложениях	-	8	-	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Раздел 6. Кредитование. Грамматика: Неправильные глаголы. Определительные блоки существительного. Синтаксические функции слов. Словообразование.	-	8	-	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Раздел 7. Бухгалтерский учёт. Грамматика: Сильные и слабые глаголы. Partizip I и Partizip II в функции определения: распространенное определение.	-	6	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Раздел 8. Спрос и предложение. Грамматика: Модальные глаголы. Инфинитивные группы и обороты. Времена Plusquamperfekt Aktiv и Passiv	-	6	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Раздел 9. Экономическая политика. Грамматика: Времена Futurum Aktiv, Passiv. Замена имен существительных указательными местоимениями.	-	10	-	8	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Раздел 10. Налогообложение. Грамматика: Знакомство с основными словарями. Модальность (повторение). Словообразование.	-	6	-	8	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Раздел 11. Инвестиции. Грамматика: Безличный Passiv, Zustandspassiv. Типы обстоятельств. Konjunktiv.	-	8	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Раздел 12. Работа с мультимедийными средствами	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13	Раздел 13. Проверка работы с мультимедийными средствами	-	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Раздел 14. Внеаудиторная работа студентов (внеаудиторное домашнее чтение)	-	-	-	52	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Раздел 15. Проверка внеаудиторного чтения.	-	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Раздел 16. Подготовка к зачету, консультации перед зачетом и сдача зачета.	-	-	-	27	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Раздел 17. Подготовка к экзамену, консультации перед экзаменом и сдача экзамена.	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого часов	-	128	-	196	324	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Лекционных занятий учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрено.

Таблица 4

Основные теоретические вопросы, освещаемые на занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Раздел 1. Тема 1.1. Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Тема 1.2: Существительное. Множественное число существительных, притяжательные местоимения. Артикли. Тема 1.3.: Временные формы Aktiv; оборот es gibt; порядок слов в предложении; словообразование. Раздел 2. Тема 2.1: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные...). Тема 2.2: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Тема 2.3: Функции es, man; ВТОРОЙ СЕМЕСТР Раздел 3. Тема 3.1: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 3.2: Временные формы глагола в Passiv. Типы вопросов; Раздел 4. Тема 4.1: Согласование времен; Тема 4.2: Дополнительные придаточные предложения; Раздел 5. Тема 5.1: Система времен в действительном залоге. Тема 5.2: Система времен в страдательном залоге. Тема 5.3: Определительные придаточные предложения ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Раздел 6. Тема 6.1: Определительные блоки существительного. Тема 6.2: Распространенные причастные обороты и обособленные причастные обороты. Тема 6.3 Синтаксические функции слов.

Раздел 7.
Тема 7.1: Модальные глаголы.
Тема 7.2: Заменители модальных глаголов.
Тема 7.3: Использование модальных конструкций.
Раздел 8.
Тема 8.1: Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Типы сказуемого.
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР
Раздел 9.
Тема 9.1: Типы обстоятельств.
Тема 9.2: Неличные формы глагола (инфинитив и обороты с ним).
Раздел 10.
Тема 10.1: Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.
Раздел 11.
Тема 11.1: Инверсия и способы перевода на русский язык. Konjunktiv.Раздел 11.
Тема 11.1: Инверсия и способы перевода на русский язык.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР
1	Образование. Временная форма глагола Präsens Aktiv, существительное. Текст «Ульяновский государственный технический университет»
2	Текст «Высшее образование в России». Временная форма глагола Präteritum Aktiv. Артикль
3	Текст «Высшее образование в России». Временные формы глагола Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv
4	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
5	Текст «Технический университет Дрезден». Порядок слов в простом предложении. Временная форма глагола Futurum I.
6	Текст «Технический университет Дрезден». Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
7	Текст «Высшее образование в Германии». Словообразование. Порядок слов в вопросительных предложениях..
8	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
9	Защита окружающей среды. Тема: «Окружающая среда». Управление глаголов. Предлоги.
10	Текст «Проблемы защиты окружающей среды». Времена Passiv.
11	Текст «Германия. Историческое развитие». Сильные глаголы. Согласование времен. Числительные (количественные, порядковые, дробные).
12	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
13	Текст «Берлин». Степени сравнения прилагательных и наречий.
14	Структура простого и сложного предложения. Повторение грамматики.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)

ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Люди и экономика. Фонетика.« Учитель и студенты».Грамматика: Временные формы глагола в Passiv: Präsens Passiv. Текст «Деньги» Работа с лексикой.
2	Текст «Что значит давать в долг?» Грамматика: Типы вопросов.
3	Грамматика: Временная форма глагола Präteritum Passiv. Словообразование..Текст «Рубль и валюта».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Повторение: Временная форма глагола Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv
6	Экономика и экономический строй. Текст « Люди и экономика». Грамматика: Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен.
7	Текст «Экономика и экономический порядок». Грамматика Дополнительные придаточные предложения. Словообразование
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Текст из газеты «Евро говорит на разных языках». Повторение грамматики
10	Деньги и их функции. Текст «Экономическая наука». Определительные придаточные предложения.
11	Текст из газеты «Ярмарки». Грамматика: Словообразование.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Работа с лексикой. Грамматика: Система времен в действительном залоге.
14	Работа с лексикой. Система времен в страдательном залоге.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Кредитование. Диалог «Деловой этикет». Грамматика: Существительное. Склонение существительных.
2	Текст из газеты «Безработица». Грамматика: Словообразование. Модальные глаголы.. Повторение грамматики
3	Работа с лексикой. Синтаксические функции слов.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Работа с лексикой. Повторение грамматики.
6	Бухгалтерский учёт. Текст «Деньги: Как они функционируют?» Работа с лексическим материалом.
7	Текст «Деньги: Как они функционируют?» . Замена существительных указательными местоимениями.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Текст «Введение в денежную теорию». Грамматика: Географические названия, имена собственные.
10	Спрос и предложение. Текст «Кредитование» Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты
11	Текст «Кредитные учреждения II». Грамматика: Предлоги.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Текст «Система бухгалтерского учёта».Работа с лексикой. Повторение грамматики.
14	Экономическая политика. Текст «Финансирование». Грамматика: Типы обстоятельств.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Пассивный залог. Текст «Валюта, обменный курс, эмиссия».
2	Грамматика: Повторение грамматики.. Текст из газеты «глобализация».
3	Грамматика: повторение. Текст из газеты «Глобализация».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

5	Инфинитивные группы.
6	Налогообложение. Грамматика: Способы выражения модальности. Текст «Процентная политика».
7	Грамматика: придаточные дополнительные предложения. Текст «Процентная политика».
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Грамматика: Придаточные определительные предложения. Текст «Налогообложение».
10	Инвестиции Реферирование текста «Система бухгалтерского учета» Грамматика: инверсия, словообразование.
11	Грамматика: Инверсия и способы перевода на русский язык.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Повторение грамматики.
14	Текст «Система бухгалтерского учёта». Повторение грамматики.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Васильева, Марианна Матвеевна. Немецкий язык. Деловое общение: учебное пособие для вузов / Васильева М. М., Васильева М. А.; . - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2014. - (Высшая школа). - 303 с.: ил. - Библиогр.: с. 298 (8 назв.). - ISBN 978-5-98281-379-4 (Аль-фа-М)

2. Басова, Нонна Владимировна. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие для вузов / Басова Н. В., Гайвоненко Т. Ф.; . - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 379 с. - ISBN 978-5-406-02386-0. Гриф: ФГБОУ ВПО

3. Чернышева, Нина Генриховна. Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля: учебник для вузов / Чернышева Н. Г., Лыгина Н. И., Музалевская Р. С.; . - Моск-ва: Форум, 2011. - 348 с.: ил. - ISBN 978-5-91134-198-5. Гриф: УМО.

4. Шубина, Эльвира Леонидовна. Немецкий язык.: пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей : учебное пособие / Шубина Э. Л.; . - Москва: Кнорус, 2013. - (Deutsch). - 175 с.: ил. - Библиогр.: с. 175 (12 назв.). - ISBN 978-5-406-00762-4. Гриф: УМО

5. Шубина, Эльвира Леонидовна. Немецкий язык: пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей : учебное пособие / Шубина Э. Л.; . - Москва: Кнорус, 2011. - (Deutsch). - 175 с. - ISBN 978-5-406-00762-4. Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Немецкий язык. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения: учебное пособие/сост. О.П.Пилюгина. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 186с.

2. Немецкий язык: учебно-практическое пособие/О.П.Пилюгина, Н.С.Шарафутдинова; УлГТУ.- Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 185с.

3. Шарафутдинова Н.С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 196с.

4. Общественно-политическая, экономическая и специальная лексика: учебное пособие по немецкому языку / составитель Н.Р. Черепанова.- Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 121 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека <http://www.bookz.ru>

4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

5. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн-словарь: URL: <https://www.multitran.ru/>
2. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку: URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
3. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. URL: <http://usefulenglish.ru/>
4. Всё для изучения английского языка+упражнения URL: <http://www.ego4u.com/>
5. Англоязычное пособие по грамматике URL: <http://www.learn-english-today.com>
6. Изучение «живого» английского по новостям URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Изучение делового английского URL: <http://www.englishclub.com/business-english/>
8. Изучение технического английского URL: http://frenglish.ru/19_eng_it.html
9. Программы для изучения английского языка <http://www.laem.ru/program-education>
10. Тесты по грамматике английского языка: URL: <http://www.correctenglish.ru/>
11. Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.) URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi).	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Иностранный язык»
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Образование Раздел 2. Защита окружающей среды Раздел 3. Люди и экономика Раздел 4. Экономика и экономический строй. Раздел 5. Деньги и их функции. Раздел 6. Кредитование. Раздел 7. Бухгалтерский учёт. Раздел 8. Спрос и предложение. Раздел 9. Экономическая политика. Раздел 10. Налогообложение. Раздел 11. Инвестиции. Раздел 12. Работа с мультимедийными средствами Раздел 13. Проверка работы с мультимедийными средствами Раздел 14. Внеаудиторная работа студентов (внеаудиторное домашнее чтение) Раздел 15. Проверка внеаудиторного чтения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и менеджмент»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Цыцарова Н.М.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

И.о. заведующего кафедрой

(должность)


(подпись)

Пирогова Е.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	5											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах.

Изучение дисциплины необходимо также для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной деятельности в различных социальных группах, формирования целостного представления о психологических особенностях человека и факторах успешности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и овладение научными психологическими знаниями;
- изучение индивидуальных особенностей личности;
- изучение основных психических познавательных и эмоционально-волевых процессов, особенностей их протекания;
- изучение и овладение навыками саморегуляции, самоорганизации и самообразования;
- изучение закономерностей общения и взаимодействия людей;
- изучение процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- развитие психологического мышления, творческих способностей и психологической культуры будущих бакалавров;
- приобретение умений и навыков объективной оценки личностных достоинств и недостатков, качеств и способностей человека, мотивов его поведения;
- приобретение умений и навыков самостоятельно мыслить, ставить цели и достигать их, предвидеть последствия;
- приобретение умений и навыков применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В результате изучения дисциплины «Психология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенции на определенном уровне ее формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения

	течение всей жизни	ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Психология как наука	2	2		4	8										
2	Тема 2. Основные направления и школы в психологии	2	2		4	8										
3	Тема 3. Психика и организм	2	2		4	8										
4	Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики	2	2		4	8										
5	Тема 5. Познавательные психические процессы	2	2		4	8										
6	Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности	2	2		4	8										
7	Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности	2	2		4	8										

8	Тема 8. Основы социальной психологии	2	2		3	7									
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9									
	Итого часов	16	16		40	72									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Тема 1. Психология как наука Душа и психика. Объект, предмет, задачи психологии. Законы, принципы, эффекты и феномены в психологии. Место психологии в системе наук – естественных, социальных, философских. Основные отрасли психологии. Методы эмпирических исследований психологии.
Тема 2. Основные направления и школы в психологии Структуралистское направление (структурная школа). Функционалистский подход (функционализм). Бихевиористский подход (бихевиоризм). Психоанализ (фрейдизм). Индивидуальная психология А. Адлера. Комплекс неполноценности, компенсация, гиперкомпенсация. Стремление к власти и превосходству. Аналитическая психология К. Г. Юнга. Коллективное бессознательное, архетипы, экстраверсия и интроверсия. Гештальтпсихология. Понятие фигуры и фона. Гештальттерапия Ф. Перлза. Гуманистическая психология как «третья сила». Самостоятельность, ответственность, самодетерминация и самоактуализация человека. Зарождение и развитие отечественной психологии.
Тема 3. Психика и организм Основные функции психики. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Структура психики: сознание и бессознательное, их соотношение. Головной мозг и локализация психических функций. Высшая нервная деятельность – физиологическая основа психики. Основные психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психика, поведение и деятельность.
Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики Сознание и его функции. Структура сознания: знания, представления, образы, опыт, значения и смыслы, чувства, ценности – философские, научные, политические, нравственные, эстетические, политические, религиозные и др.; самосознание. Нарушения сознания.
Тема 5. Познавательные психические процессы Ощущения (сенсорика): виды, характеристики и явления их сопровождающие. Восприятие (перцепция): свойства, виды, характеристики. Расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Феномены социального восприятия: эффекты первичности, новизны, ореола и др. Внимание: функции, характеристики, виды. Память: физиологические основы, виды, характеристики и нарушения. Развитие памяти. Законы памяти. Мнемотехнические приёмы (приёмы запоминания). Мышление: стадии, виды и инструменты. Воображение: функции, виды и приемы. Сновидения, галлюцинации, грезы, мечты, фантазии.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента и их особенности, влияющие на поведение и деятельность. Формирование характера человека и его черт. Сферы проявления характера. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Характер и темперамент. Способности и их природа. Общие и специальные способности, теоретические и практические, учебные и творческие и др. Задатки как природные предпосылки способностей. Одарённость. Качественная и количественная характеристики способностей. Развитие способностей. Талант и гениальность. Интеллект и его виды. Структура интеллекта. Коэффициент интеллекта.
Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности. Воля. Волевые качества. Функции воли. Структура волевого акта. Расстройства воли. Нарушения волевой деятельности. Самовоспитание силы воли. Эмоции и чувства. Эмоции и телесные (физиологические) состояния. Функции эмоций. Эмоциональные процессы и состояния. Чувства. Эмпатия, аффект, настроение, фрустрация, страсть, любовь. Общие закономерности эмоций и чувств. Симптомы расстройств настроения. Потребность, мотив, мотивация. Классификация потребностей по различным признакам. Классификации человеческих потребностей Г. Маррея, МакДауголла, А. Маслоу. Схема рождения мотива поведения и действия. Убеждения, стремления, намерения.
Тема 8. Основы социальной психологии Межличностное общение. Качества, помогающие и мешающие общению. Виды общения. Виды слушания. Психологические позиции в общении: по типу отношения к собеседнику; по типу занимаемой позиции. Типичные ошибки в практике общения. Барьеры общения. Проксемика и взаимное расположение при общении. Психология малых групп. Классификации видов групп. Групповые процессы (коммуникации, интеракции, перцепции, аттракции); групповые ценности; групповые нормы. Статус и роль. Лидерство и условия его успешности. Конформизм, неконформизм, конвенциализм. Межгрупповые отношения и взаимодействия: сотрудничество, нейтралитет, соперничество, вражда. Этапы развития группы. Коллектив и характеристики его развития. Команда. Кросс-культурные аспекты социальной психологии. Культура и социальное поведение. Аккультурация и межкультурные отношения.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Психология как наука
2	Основные направления и школы в психологии
3	Психика и организм
4	Сознание человека как высшая форма развития психики
5	Познавательные психические процессы
6	Индивидуально-психологические особенности личности
7	Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности
8	Основы социальной психологии

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по практическим занятиям, практическая задача, кейс-задание, тест, зачет
		ИД-2 УК-6	Собеседование по практическим занятиям, практическая задача, кейс-задание, тест, зачет
		ИД-3 УК-6	Собеседование по практическим занятиям, практическая задача, кейс-задание, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Психология [электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / авт.-сост. А. Р. Троцкий. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 217 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/129.pdf> – ЭБС «Эльбрус», свободный доступ.

2. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дубровина. – Электрон. дан. – Тюмень : 2015. – 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109765>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Психология [электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 т. Т. 1. /авт.-сост. А. Р. Троцкий. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 194 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Trowy.pdf> – ЭБС «Эльбрус», свободный доступ.

9.2. Психология [электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 т. Т. 2 / авт.-сост. А. Р. Троцкий. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 217 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/129.pdf> – ЭБС «Эльбрус», свободный доступ.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория 206/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Adobe Flash, Adobe Reader, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Основные направления и школы психологии. Тема 3. Психика и организм Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики Тема 5. Познавательные психические процессы Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности Тема 8. Основы социальной психологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы / 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, учное звание, звание)

Алексин
(подпись)

Ческин А.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

Стеклова
(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Александров А.А.
(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Синдюкова
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Утверждена
Синдюкова Е.С.
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в образовательном процессе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- изучение основных правовых систем современного мира;
- изучение системы российского законодательства, а также структуры основных кодексов РФ;
- изучение федеральных законов, регулирующих определенные виды общественных отношений;
- ориентация в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Знает основные положения антикоррупционного законодательства.
		ИД-2 УК-11	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием.
		ИД-3 УК-11	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения о праве	8	8	–	15	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основные отрасли права	8	8	–	16	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общие положения о праве
1.1 Сущность и функции государства. Типы и формы государства
1.2 Право и правовая система. Нормы права
1.3 Романо-германская и Англосаксонская правовые семьи

1.4	Формы права и правотворчество
1.5	Система права и система законодательства
1.6	Правовые отношения
Раздел 2. Основные отрасли права	
2.1	Конституционное право
2.2	Гражданское право
2.3	Административное право
2.4	Муниципальное право
2.5	Трудовое право
2.6	Семейное право
2.7	Основы финансового права

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность, функции, типы и формы государства
2	Право и правовая система, нормы права
3	Формы права и правотворчество
4	Система права и система законодательства
5	Правовые отношения
6	Конституционное право
7	Гражданское право и административное право
8	Муниципальное, трудовое право, семейное право

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правоведение» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правоведение» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет.
		ИД-2 УК-2	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет
2	УК-11	ИД-1 УК-11	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-2 УК-11	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-3 УК-11	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, тестовые задания, зачет

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение: учебник для вузов / Балашов А. И., Рудаков Г. П. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 461 с.: табл. - ISBN 978-5-496-00020-8 Гриф: МО и науки РФ.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пеньковский Д. Д., Желтов О. Б., Косаренко Н. Н. и др.; под общ. ред. Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Флинта, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-89349-929-2 Гриф: РАО. URL: https://e.lanbook.com/book/85907#book_name

3. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / Марченко М. Н.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп.. - М.: Норма, 2014. - 383 с.

4. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М. Н., Дерябина Е. М.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2013. - 432 с.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>

2. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
8. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
9. Официальный сайт Президента РФ / URL: <http://www.президент.рф>
10. Официальный сайт Правительства РФ / URL: <http://government.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ / URL: <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Министерства Финансов РФ / URL: <http://www.minfin.ru>
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ / URL: <http://www.ach.gov.ru>
14. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
15. Поисковая система Яндекс / URL: <http://www.yandex.ru>
16. Публикации по экономике и финансам / URL: www.finansy.ru
17. Федеральная служба государственной статистики РФ / URL: <http://www.gks.ru>
18. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
19. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>
20. Энциклопедия банковского дела и финансов / URL: <http://www.cofe.ru/finance/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правоведение
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-11
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в образовательном процессе, так и в будущей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета


А.Л.Дубов
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Безопасность жизнедеятельности»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(С.П.О) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

«Промышленная экология и техносферная
безопасность»
энергетического

38.03.01 «Экономика»

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

Зав.кафедрой, доцент к.б.н.
(должность, ученое звание, степень)



О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)



О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» августа 2021 г.



А.А. Александров
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



А.Р.Сафиуллин
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



Е.С.Синдюкова
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-											
- проработка теоретического курса	-											
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	-											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	49											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными для снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 ук-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-8	Имеет практический навык поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2			4	6										
2	Человек и техносфера	2	2	4	5	13										
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	4	5	13										

4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2	4	5	13										
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	4	5	13										
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2			5	7										
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2			5	7										
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			6	8										
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				19	19										
	Итого часов	16	8	16	59	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и

условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
 Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
 Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
 Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.
 Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.
 Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Параметры радиационного фона и расчёт толщины защитного сооружения от ионизирующих излучений
2	Негативное воздействие на человека производственного шума и вибрации
3	Определение запылённости воздуха помещений
4	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет
		ИД-2 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет
		ИД-3 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017. - Доступен в Интернете: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / Белов С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 682 с. (157 экз).

4. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168544>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001 .- 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Kudrin.pdf>
3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений : практикум для студентов всех направлений подготовки / сост. : Н.М. Аванесян,

- А.Н. Кудрин, О.Е. Фалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 31 с.: ил.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/36.pdf>
4. Оказание первой помощи при поражении электрическим током: практикум / сост.: А. Н. Кудрин, Н. М. Аванесян, О. Е. Фалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 24 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/626.pdf>
 5. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
 6. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 4. Методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с.
 7. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве : методические указания к практическому занятию по правовым основам охраны труда / сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 76 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Gonchar.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Беляков Г. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - (Бакалавр). - 572 с. <http://www.biblio-online.ru>
4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. https://e.lanbook.com/book/92617#book_name
5. <http://base.garant.ru> – документы системы ГАРАНТ
6. http://www.ilo.ru/osh/osh_ru.htm – сайт представительства МОТ в РФ.
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> – подборка материалов по безопасности жизнедеятельности.
8. http://faitclub.hotbox.ru/other/plkt_zn/index.htm – плакаты и знаки безопасности.
9. <http://www.ohranatruda.ru> – сайт с материалами по охране труда
10. http://www.mhts.ru/biblio/metod/tematica_podborka.asp#comp_h – тематическая подборка материалов по безопасности использования компьютерной техники.
11. <http://www.niiot.ru/docs.htm> – сайт НИИ охраны труда.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1.EOS.ULSTU.RU

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы ученические, скамьи, кафедра для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 102-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Осциллограф — 1 шт Установка для определения запыленности воздуха — 1 шт Аудитория 103-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Робот тренажер — Т12 «Максим 3-01» Стенд для исследования электробезопасности сетей Стенд для исследования защитного заземления	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория № 009Г помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютеры с выходом в интернет, столы – 11 шт., стулья – 20 шт. Компьютер со следующим ПО: Microsoft Windows; 7-zip; Mozilla Firefox; Windjview; Microsoft Office 2010; Adobe Reader X; Google Chrome	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е./108 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Высшая математика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Высшая математика

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.ф.-м.н

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Киреев С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Вельмисов П.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

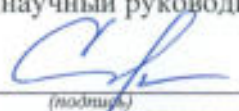

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

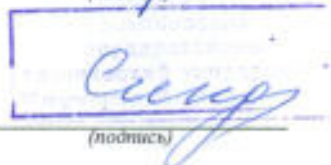

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	64										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	32										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	44	80										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4	4										
- проработка теоретического курса	8	16										
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	6	8										
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16	32										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10	20										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	36										
Итого, часов	144	180										
Трудоемкость, з.е.	4	5										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Высшая математика» является изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- обучить студентов основам теоретической и практической математики;
- научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы;
- обучить студентов логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- освоить необходимый математический аппарат.

В результате изучения дисциплины (модуля) « Высшая математика » обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Линейная алгебра	12	12		11	35										
2	Раздел 2. Векторная алгебра	6	6		11	23										
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия	6	6		11	23										
4	Раздел 4. Предел и непрерывность функции	8	8		11	27										
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной	12	12		30	54										
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной	12	12		30	54										
7	Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	8	8		20	36										
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				72	72										
	Итого часов	64	64		196	324										

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Семестр 1
Раздел 1. Линейная алгебра
1.1 Матрицы и определители. 1.1.1 Матрицы и действия над ними. Свойства. 1.1.2 Определители. Минор. Алгебраическое дополнение. Основные свойства определителей. 1.1.3 Обратная матрица. Ранг матрицы и способы его вычисления.
1.2 Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 1.2.1 Решение СЛАУ матричным способом. Правило Крамера. 1.2.2 Метод Гаусса решения СЛАУ. СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. 1.2.3 Однородные и неоднородные СЛАУ, фундаментальная система решений, структура общего решения.
1.3 Линейный оператор.
1.4 Линейные пространства.
1.5 Линейные и квадратичные формы.
Раздел 2. Векторная алгебра
1.1. Элементы векторной алгебры. 1.1.1. Векторы. Действия над векторами. Векторы в координатной форме и действия над ними. Длина вектора. 1.1.2. Скалярное произведение векторов и его свойства. 1.1.3. Векторное произведение и его свойства. 1.1.4. Смешанное произведение и его свойства. 1.1.5. Направляющие косинусы и проекция вектора.
Раздел 3. Аналитическая геометрия
3.1 Аналитическая геометрия на плоскости. 3.1.1 Система координат на плоскости. 3.1.2 Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. 3.1.3 Линии второго порядка на плоскости
3.2 Аналитическая геометрия в пространстве. 3.2.1 Уравнения плоскости в пространстве. 3.2.2 Уравнения прямой в пространстве. 3.2.3 Канонические уравнения поверхностей второго порядка.
Раздел 4. Предел и непрерывность функции
4.1 Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.
4.2 Функция. Предел функции. 4.2.1 Понятие функции. 4.2.2 Предел функции в точке. 4.2.3 Предел функции на бесконечности. 4.2.4 Односторонние пределы.
4.3 Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 4.3.1 Основные теоремы о пределах. 4.3.2 Первый и второй замечательные пределы. 4.3.3 Эквивалентные бесконечно малые функции.
4.4 Непрерывность функции. 4.4.1 Непрерывность функции в точке. 4.4.2 Непрерывность функции в интервале и на отрезке. 4.4.3 Точки разрыва функции и их классификация. 4.4.4

Семестр 2
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
5.1 Производная функции. 5.1.1 Определение производной и ее смысл. 5.1.2 Уравнение касательной и нормали кривой. 5.1.3 Производная суммы, произведения, частного. 5.1.4 Производная сложной и обратной функции.
5.2 Дифференцирование основных элементарных функций. 5.2.1 Таблица производных. 5.2.2 Дифференцирование параметрически и неявно заданных функций. 5.2.3 Логарифмическое дифференцирование. 5.2.4 Производная высших порядков.
5.3 Дифференциал функции. 5.3.1 Понятие дифференциала и его геометрический смысл. 5.3.2 Правила нахождения дифференциала. 5.3.3 Дифференциалы высших порядков. 5.3.4 Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
5.4 Исследование функции. 5.4.1 Экстремумы. 5.4.2 Наибольшее и наименьшее значения функции. 5.4.3 Асимптоты. 5.4.4 Выпуклость и вогнутость. Точки перегиба. 5.4.5 Общая схема исследования функции и построения графика. 5.4.6 Формула Тейлора. 5.4.7 Правило Лопиталя.
Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной
6.1 Неопределенный интеграл. 6.1.1 Первообразная. Свойства. Таблица интегралов. 6.1.2 Метод непосредственного интегрирования. 6.1.3 Метод замены переменной. 6.1.4 Метод интегрирования по частям. 6.1.5 Интегрирование рациональных функций. 6.1.6 Интегрирование тригонометрических функций. 6.1.7 Интегрирование иррациональных функций. 6.1.8 Интегрирование дифференциального бинома.
6.2 Определенный интеграл. 6.2.1 Понятие. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 6.2.2 Методы интегрирования.
6.3 Несобственные интегралы. 6.3.1 Несобственный интеграл 1 рода. 6.3.2 Несобственный интеграл 2 рода.
6.4 Приложения определенного интеграла. 6.4.1 Геометрические приложения. 6.4.2 Экономические приложения.
Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных
7.1 Предел и непрерывность.
7.2 Частные производные и дифференциалы первого порядка.
7.3 Частные производные и полные дифференциалы высших порядков.
7.4 Экстремумы функции.
7.5 Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Матрицы и действия над ними.
2	Определители.
3	Обратная матрица.
4	Ранг матрицы.
5	Решение систем линейных уравнений.
6	Решение систем линейных уравнений.
7	Векторы и действия над ними. Скалярное произведение.
8	Векторное произведение.
9	Смешанное произведения. Проекция вектора.
10	Уравнение прямой в R^2 .
11	Уравнение плоскости в R^3 .
12	Уравнение прямой в R^3 .
13	Предел числовой последовательности.
14	Предел функции.
15	Эквивалентные бесконечно малые.
16	Непрерывность функции.
17	Техника дифференцирования. Производная сложной функции.
18	Производная, заданная неявной и параметрической функцией.
19	Производные высших порядков.
20	Дифференциал функции, его применение в приближенных вычислениях значений функции. Дифференциалы высших порядков.
21	Исследование функций и построение графиков.
22	Правило Лопиталя.
23	Непосредственное интегрирование. Подведение под знак дифференциала.
24	Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям.
25	Интегрирование простейших дробей. Разложение дробно-рациональной функции на простейшие дроби. Интегрирование рациональных функций.
26	Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.
27	Определенный интеграл.
28	Несобственные интегралы.
29	Функции нескольких переменных (ФНП). Область определения. Частные производные (в т. ч. высших порядков).
30	Полный дифференциал ФНП. Дифференциалы высших порядков.
31	Необходимые и достаточные условия экстремума ФНП. Условный экстремум ФНП.
32	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции в замкнутой области.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрены расчетно-графические работы.

в первом семестре:

- Т.р. №1 Линейная алгебра.
- Т.р. №2 Векторная алгебра и аналитическая геометрия.
- Т.р. №3 Пределы.

во втором семестре:

- Т.р. №4 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Т.р. №5 Графики. Исследование функции.
- Т.р. №6 Интегральное исчисление функции одной переменной.
- Т.р. №7 Функции нескольких переменных.

Целью расчетно-графических работ является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения анализа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка решения практических задач, проверка решения расчетно-графических задач, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-1	Проверка решения практических задач, проверка решения расчетно-графических задач, тестирование, экзамен
		ИД-3 УК-1	Проверка решения практических задач, проверка решения расчетно-графических задач, тестирование, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Ч. 1. - 250 с.
2. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Ч. 2. - 271 с.
3. Сборник задач по математике: учеб. пособие для втузов. В 4 ч. / Ефимов А. В.; под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. - Ч. 1. - 288с

4. Сборник задач по математике: учеб. пособие для втузов. В 4 ч. / Ефимов А. В.; под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. - Ч. 2. - 432с.
5. Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты. - Изд. 11-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2008. - 239 с.
6. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов: учебник для вузов. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 479с.
7. Красс, М. С. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании: Учебник для экон. спец. вузов. - 2-е изд., испр. - М.: Дело, 2001. - 688с.
8. Красс, М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономистов. - СПб.: Питер, 2010. - 464с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.1. – 2017 – 250 с. Ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/26.pdf>
2. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2017. – 272с. Ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/27.pdf>
3. Качественные задачи и контрпримеры на тему Пределы. Методические указания / Сост.: А. Р. Сибирёва, Н. В. Савинов. – 2001. – 30с.
Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Sibirjova_Savinov.pdf
4. Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / Сост. А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. –48с.
Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf
5. Дифференцирование: Методические указания к типовому расчету / Сост. М.Ю.Акимов, Р.А.Богомолов. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 26 с.
Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Akimov_Bogomolov.pdf
6. Интегралы: Методические указания к типовому расчету /Сост.: Ю.А. Решетников, В.В. Селиванов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 35 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Reshetnikov_Selivanov.djvu
7. Производные функций одной переменной и их приложения: Методические указания к выполнению контрольной работы / Сост.: А.В. Скрынников, М.Е. Чумакин. – Ульяновск, 1997. – 24 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Skrynnikov_Chumakin.djvu
8. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии. Методические указания к выполнению контрольной работы / Сост.: Богомолов Р.А., Крашенинникова Л.А., Распутко Т.Б. -Ульяновск; УлГТУ, 1998.–28с.
Ресурс:http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Bogomolov_Krasheninnikova_Rasputko.djvu
9. Неопределенный и определенный интегралы: Методические указания к выполнению контрольной работы / Сост.: О.А. Васильев, Ю.А. Решетников. –Ульяновск, 1999. – 28с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Vasiliev_Reshetnikov.djvu
10. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: типовой расчет по высшей математике / Сост.: А. В. Анкилов, Н. Я. Горячева, Т. Б. Распутко. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 32 с.
Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Ankilov_Goryacheva_Rasputko.pdf
11. Исследование функций. Методические указания./ Сост.: Коноплева И.В., Сибирёва А.Р.-Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 24 с.
Ресурс: http://emf.ulstu.ru/metod/Research_function/Index.htm

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. www.Math-Net.ru – имеется свободный доступ (по истечении 3-х лет со дня публикации) к математическим журналам Отделения Математики РАН,
2. <http://en.wikipedia.ru> – созданная пользователями интернет-энциклопедия,
3. <http://mathworld.wolfram.com> – краткие энциклопедические статьи по математике,
4. <http://eqworld.ipmnet.ru> – решение различных типов уравнений, в том числе, дифференциальных,
5. <http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk> – статьи по истории математики.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eos.ulstu.ru> – образовательный портал УлГТУ.
2. <http://lib.ulstu.ru> – библиотека УлГТУ.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Доска, мел, тряпка	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Доска, мел, тряпка	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, компьютеры с выходом в интернет.	Microsoft Windows
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.	Microsoft Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Высшая математика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем
Перечень разделов дисциплины	Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, предел и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 324 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля) _____ Высшая математика _____

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А. А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 01 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая теория
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)



1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЭКЗАМЕННЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	34	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Экзамен, Экзамен с оценкой, КП, КР)	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний экономических категорий и экономических законов;
- знаний закономерностей функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях, целей, методы и основные направления государственного регулирования экономики;
- знаний методов экономического анализа и основных экономических показателей;
- умений использовать методы экономического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне;
- практического опыта учета экономических требований при обосновании принятия решений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и

			стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности..
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 УК-10	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов.
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая экономическая теория	8	8	–	30	46	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы.	4	4	–	20	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Микроэкономика	24	8	–	30	62	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.	10	4	–	10	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Основы теории фирмы.	8	2	–	10	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Основы теории конкуренции.	6	2	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 3. Макроэкономика	32	16	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов.	12	6	–	20	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности.	12	6	–	20	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Экономическая политика правительства.	8	4	–	20	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	72	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	64	32	–	192	288	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая теория
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. 1.1.2. Методы экономической теории. 1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы. 1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица.
Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию 1.1. Предмет экономической теории. 1.2. Методы экономической теории. 1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 2. Экономическая система и ее типы 2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Тема 3. Основы теории спроса и предложения 3.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 3.2. Рыночное равновесие. 3.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 4. Основы теории фирмы 4.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 4.2. Издержки производства и доход фирм. 4.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 5. Основы теории конкуренции 5.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 5.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 5.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Тема 6. Основы национальной экономики и система национальных счетов 6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 6.2. Понятие и структура национальной экономики. 6.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
Тема 7. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности 7.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 7.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 7.3. Экономический рост и экономические циклы. 7.4. Инфляция и безработица.
Тема 8. Экономическая политика правительства 8.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 8.2. Монетарная политика правительства. 8.3. Фискальная политика правительства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая теория» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая теория» во втором семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 2 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестров. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
2.	УК-10	ИД-1 УК-10	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 УК-10	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 УК-10	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций / Г. И. Журухин [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 328 с. ISBN 978-5-8050-0598-6. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29895886>.

2. Экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. А. Дятлова, д-ра экон. наук, проф. С. Н. Пшеничниковой, канд. экон. наук, доц. Е. Г. Колесник. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 355 с. ISBN 978-5-7310-3950-5. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30012641>.

3. Бодрова Е. Е. Экономическая теория: учеб. пособие для бакалавров – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017. – 230 с. с ил. ISBN 978-5-905248-28-3. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32628715>.

4. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 511 с.

5. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2013. – 223 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая теория
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах деятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен, реферат.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая теория

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика организации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО-бакалавриат/инженерная специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономика и организация производства

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

Инженерно-экономического факультета

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глухова С.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	44											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	15											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	13											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» является формирование у студентов универсальных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о хозяйственной деятельности предприятий и организаций, сущности, структуры;
- владения навыками применения технико-экономических показателей к деятельности предприятий и организаций;
- представления об организации деятельности предприятий и организаций, в том числе производственных процессов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика организации» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках

			избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический навык применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-10	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		ИД-3 УК-10	Имеет практический навык применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Структура национальной экономики	2	2		2	6										
2	Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике	2	2		2	6										
3	Раздел 3. Имущество и источники финансирования предприятия	2	2		2	6										
4	Раздел 4. Основные фонды предприятия	4	4		2	10										
5	Раздел 5. Оборотный капитал предприятия	4	4		2	10										
6	Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия	2	2		2	6										
7	Раздел 7. Основы организации производственного процесса	2	2		2	6										
8	Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции	2	2		2	6										
9	Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса	2	2		3	7										
10	Раздел 10. Ценовая политика предприятия	2	2		2	6										
11	Раздел 11. Планирование деятельности предприятия	2	2		2	6										
12	Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия	2	2		2	6										

13	Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	2	2		2	6									
14	Раздел 14. Стратегия развития предприятия	2	2		2	6									
15	Написание реферата				15	15									
16	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36									
	Итого часов	32	32		80	144									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Структура национальной экономики
1.1. Сферы экономики 1.2. Отрасли экономики 1.3. Межотраслевые комплексы 1.4. Секторы экономики
Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике
2.1. Место предприятия в экономической системе 2.2. Организационно-правовые формы предприятий 2.3. Внутренняя и внешняя среда издательского предприятия 2.4. Производственная и организационная структура предприятия
Раздел 3. Имущество и источники финансирования предприятия
3.1. Понятие имущества предприятия 3.2. Состав имущества предприятия 3.3. Основные источники финансирования предприятия
Раздел 4. Основные фонды предприятия
4.1. Состав и структура основных производственных фондов 4.2. Оценка и переоценка основных средств 4.3. Износ и амортизация основных средств 4.4. Обобщающие показатели использования основных средств
Раздел 5. Оборотный капитал предприятия
5.1. Определение, состав и структура оборотных средств 5.2. Расчет потребности в оборотном капитале 5.3. Показатели эффективности использования оборотных средств
Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия
6.1. Состав и структура кадров 6.2. Планирование численности и оценка состояния персонала 6.3. Нормирование труда 6.4. Производительность труда 6.5. Основные формы оплаты труда 6.6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
Раздел 7. Основы организации производственного процесса
7.1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 7.2. Понятие «производственный цикл» 7.3. Принципы организации производственного процесса.

7.4. Техничко-экономическая характеристика типов производства
7.5. Инфраструктура предприятия
Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции
8.1. Сущность и классификация издержек
8.2. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции
8.3. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
8.4. Теория оптимального объема выпуска продукции
Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса
9.1. Прибыль как экономическая категория
9.2. Виды прибыли
9.3. Основные источники получения прибыли
9.4. Рентабельность и ее виды
9.5. Анализ финансового состояния предприятия
9.6. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
9.7. Точка безубыточности. Срок окупаемости проекта
Раздел 10. Ценовая политика предприятия
10.1. Понятие и классификация цен
10.2. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы
10.3. Принципы и методы ценообразования
Раздел 11. Планирование деятельности предприятия
11.1. Сущность и основные методы планирования
11.2. Производственная программа и производственная мощность предприятия
Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия
12.1. Понятие и показатели качества продукции
12.2. Стандарты и системы качества
Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
13.1. Инвестиционная и инновационная политика предприятия
13.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
Раздел 14. Стратегия развития предприятия
14.1. Сущность стратегии предприятия
14.2. Экономическая и функциональная стратегия предприятия
14.3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Структура национальной экономики. Анализ структуры экономики РФ
2	Предприятие – основное звено в экономике
3	Имущество и источники финансирования предприятия
4	Основные фонды предприятия
5	Оборотный капитал предприятия
6	Трудовые ресурсы предприятия
7	Основы организации производственного процесса. Расчет длительности производственного цикла
8	Издержки производства и себестоимость продукции
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния

	баланса. Точка безубыточности. Срок окупаемости проекта.
10	Ценовая политика предприятия
11	Планирование деятельности предприятия
12	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия
13	Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
14	Стратегия развития предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрен реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствующей углубленному изучению соответствующего учебного материала и развивающей способности к научному творчеству. Кроме того, он позволяет оценить уровень знаний, приобретенных студентами, навыков к самостоятельной работе.

Реферат, как правило, посвящается одной из важнейших тем или целому разделу учебной дисциплины, имеющим наиболее актуальное теоретическое и практическое значение.

Выбор темы производится самим студентом. Тема должна быть узкой с тем, чтобы раскрыть её конкретно, без общих фраз. Предлагаемый перечень тем не является обязательным, но служит для ориентировки. Студент может предложить свою тему при обязательном условии её соответствия программе курса и обязательном согласовании с преподавателем.

При написании реферата следует руководствоваться рекомендациями, приведенными ниже. Реферат должен быть не только содержательной и самостоятельно выполненной, но и правильно оформленной работой.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы. Все части реферата должны быть изложены в строгой логической последовательности.

Она должна иметь следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Как правило, реферат выполняют на стандартных листах формата А4, его объём устанавливается в пределах 15-25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Он может быть написан от руки или напечатан.

Текст работы должен быть написан разборчиво, страницы пронумерованы, оставлены поля для замечаний.

Реферат сдается преподавателю на проверку для зачета в сроки, установленные учебным планом. Не зачтенные рефераты подлежат переработке. Без зачтенных рефератов студенты не допускаются к зачету по курсу.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен
		ИД-2 УК-2	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен
2.	УК-10	ИД-1 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен
		ИД-2 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен
		ИД-3 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; Ульяновский гос. техн. ун-т. - [2-е изд., испр.]. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 174 с.

2. Богданов, В. В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богданов В. В., Щепочкин В. А., Рогова Т. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf>

3. Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 1, 6 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>

4. Кондратьева, М. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дементьева А.К. Организации самостоятельной работы студентов, проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономика

организаций (предприятий)», «Экономика и организация производства»: учебно-методическое пособие / А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 54 с. – Режим доступа: lms.ulstu.ru/

2. Кондратьева, М. Н. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» / М. Н. Кондратьева, А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/119.pdf>

3. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по экономике предприятия: для студентов и преподавателей по направл. подготовки 080100-Экономика, 080200-Менеджмент (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") / М. Н. Кондратьева, Е. С. Гришина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 36 с.

4. Практикум по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» / М. Н. Кондратьева, А. К. Дементьева, А.П. Пинков. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 58 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/208.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Adobe Reader, Free Commander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика организации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов универсальных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Структура национальной экономики Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике Раздел 3. Имущество и источники финансирования предприятия Раздел 4. Основные фонды предприятия Раздел 5.оборотный капитал предприятия Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия Раздел 7. Основы организации производственного процесса Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса Раздел 10. Ценовая политика предприятия Раздел 11. Планирование деятельности предприятия Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики Раздел 14. Стратегия развития предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-
экономического факультета

Баландина Е.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория статистики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Финансы и кредит

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафинуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	16											
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория статистики» является формирование у будущих выпускников способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретических основ статистического анализа;
- определение и выявление основных категорий, факторов и условий статистического анализа данных;
- комплексная методика сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория статистики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2	Знает принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ИД-2 ОПК-2	Умеет соблюдать принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в теорию статистики	10	5		17	32										
2	Раздел 2. Описательная статистика	10	5		17	32										
3	Раздел 3. Аналитическая статистика	12	6		17	35										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	32	16		60	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в теорию статистики
1.1 Определение предмета статистики.
1.2 Методы статистики. Специфические методы статистики.
1.3 Основные понятия и категории статистики.
Раздел 2. Описательная статистика
2.1 Определение статистического наблюдения.
2.2 Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
2.3 Классификация форм, видов и способов статистического наблюдения.
2.4 Основные организационные вопросы статистического наблюдения.
2.5 Точность статистического наблюдения и её контроль.
2.6 Понятие о сводке. Виды сводки.
2.7 Метод группировки и его место в системе статистических методов.
2.8 Виды статистических группировок.

2.9 Принципы построения статистических группировок и классификаций.
2.10 Статистическая таблица и ее элементы и правила построения.
2.11 Правила построения статистических графиков.
2.12 Абсолютные величины и их виды.
2.13 Относительные величины и формы их выражения. Виды относительных величин.
2.14 Понятие о средней величине. Виды средних величин и способы их расчёта.
Раздел 3. Аналитическая статистика
3.1 Понятие о вариации признака. Показатели вариации и способы их расчета.
3.2 Понятие о рядах распределения их виды и графическое изображение.
3.3 Виды и формы взаимосвязи социально-экономических явлений.
3.4 Определение параметров уравнения регрессии на основе метода наименьших квадратов.
3.5 Методы определения наличия и тесноты связи количественных признаков.
3.6 Методы определения наличия и тесноты взаимосвязи качественных признаков.
3.7 Понятие и классификация рядов динамики.
3.8 Правила построения рядов динамики.
3.9 Основные методы обработки и анализа рядов динамики.
3.10 Понятие о статистических индексах и их классификация.
3.11 Понятие и принципы проведения выборочного наблюдения в статистике.
3.12 Статистический анализ структуры социально-экономических явлений и процессов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятия и категории статистики
2	Статистическое наблюдение. Точность статистического наблюдения
3	Статистическая сводка и группировка
4	Построение и анализ статистических таблиц
5	Графическое изображение статистических данных
6	Обобщающие статистические показатели
7	Показатели вариации
8	Метод выборочного наблюдения в статистике
9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
10	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений
11	Экономические индексы
12	Статистический анализ структуры социально-экономических явлений

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Задания на расчетно-графическую работу распределены по девяти темам.

1. Группировка статистических данных по количественному признаку
2. Расчет относительных обобщающих показателей
3. Расчет средних обобщающих показателей
4. Расчет показателей вариации
5. Выборочное наблюдение
6. Непараметрические методы определения взаимосвязи явлений
7. Корреляционно-регрессионный анализ
8. Статистический анализ рядов динамики
9. Индексный анализ

Расчетно-графическая работа выполняется с целью закрепления и проверки знаний, полученных студентами в процессе изучения учебного материала по дисциплине «Теория статистики», а также для выявления умения применять их на практике.

Приступая к выполнению работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса «Теория статистики», затем изучить рекомендованную литературу по данной дисциплине, обратив особое внимание на методы построения, технику расчета и анализа статистических показателей.

При выполнении расчетно-графической работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- перед решением задачи привести ее пример и условие;
- решение сопровождать формулами, развернутыми расчетами, краткими определениями и пояснениями показателей;
- если имеется несколько методов расчета того или иного показателя, применить наиболее простой из них, указав при этом и другие возможные способы решения;
- решая задачи, следует проверять выполняемые расчеты, пользуясь взаимосвязью между исчисляемыми показателями, а также обращать внимание на экономическое содержание показателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, расчетно-графическая работа, зачет
		ИД-2 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, расчетно-графическая работа, зачет
		ИД-3 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, расчетно-графическая работа, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дегтярева И. Н.. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Дегтярева И. Н.; . - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 26 назв. <http://www.iprbookshop.ru/37224>

2. Плеханова Т. И.. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Плеханова Т. И., Лебедева Т. В.; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Оренбург: ОГУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (15 назв.) <http://www.iprbookshop.ru/30087>

3 Ниворожкина Л. И.. Статистика: учебник / Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А. и др.; под общ. ред. Л. И. Ниворожкиной. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2013. - (Серия "Учебные издания для бакалавров"). - 415 с.: ил. - Библиогр.: с. 403-404 (47 назв.). - ISBN 978-5-394-01425-3 Гриф: УМО

4 Бородин, Андрей Николаевич. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по нематематическим специальностям / Бородин А. Н.; . - Изд. 8-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-0442-1 Гриф: МО и ПО РФ https://e.lanbook.com/book/2026#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Теория статистики: учебно-практическое пособие / сост. Т. Г. Старостина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 191 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0877-1 Режим доступа <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=23141>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>
8. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория статистики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в теорию статистики Раздел 2. Описательная статистика Раздел 3. Аналитическая статистика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-
экономического факультета

 Баландина Е.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социально-экономическая статистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафинуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	80											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	28											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6											
- проработка теоретического курса	6											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	6											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	4											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение вопросов организации методики анализа, способов и приемов оценки влияния различных факторов на результативные показатели;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на формирование и развитие социально-экономических явлений и процессов;
- комплексная методика статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 ОПК-2	Знает принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ИД-2 ОПК-2	Умеет соблюдать принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Демографическая статистика	10	5	10	10	35										
2	Раздел 2. Статистика рынка труда	10	5	10	10	35										
3	Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12	6	12	8	38										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	32	16	32	64	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Демографическая статистика
1.1 Предмет, метод и задачи социально- экономической статистики. Основные методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и их практическое решение. Система показателей социально-экономической статистики. Понятие, формы и виды статистических показателей. Основные разделы системы показателей социально-экономической статистики.

1.2 Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территорий. Показатели численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции масс. Определение перспективной численности населения.
Раздел 2. Статистика рынка труда
2.1 Понятие о трудовых ресурсах. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Показатели численности трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест.
2.2 Определение уровня производительности труда и её динамики. Показатели часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь. Индексы часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь. Разложение абсолютного прироста производительности труда по факторам.
2.3 Статистический анализ фонда заработной платы и его состава. Анализ выполнения плана по фонду заработной платы. Анализ влияния динамики численности работников и средней заработной платы на выполнение плана по фонду заработной платы.
Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3.1 Статистический анализ основных фондов предприятия. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Анализ влияния динамики среднегодовой стоимости основных производственных фондов и их фондоотдачи на объём продукции.
3.2 Статистический анализ оборотных активов предприятия. Система показателей статистики оборотных фондов. Статистический анализ эффективности использования оборотных активов предприятия
3.3 Статистический анализ деятельности предприятия. Статистический анализ прибыли и рентабельности предприятия. Статистический анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Система показателей социально- экономической статистики
2	Статистика населения
3	Статистика трудовых ресурсов
4	Статистика производительности труда
5	Статистика оплаты труда
6	Статистика основных фондов
7	Статистика оборотных активов
8	Статистика деятельности предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Статистика населения
2	Статистика трудовых ресурсов
3	Статистика производительности труда
4	Статистика оплаты труда

5	Статистика основных и оборотных активов
6	Статистика деятельности предприятия

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, экзамен
		ИД-3 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, решение практических задач, задания для самостоятельной работы, тестовые задания, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мелкумов, Ян Сергеевич. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Мелкумов Я. С.; . - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование - Бакалавриат : сер. осн. в 1996 г.). - 185 с.: табл. - Библиогр.: с. 183 (15 назв.). - ISBN 978-5-16-005424-7

2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / Ефимова М. Р., Аброскин А. С., Бычкова С. Г. и др.; под ред М. Р. Ефимовой . - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2012. - (Бакалавр). - 591 с.: табл. - ISBN 978-5-9916-1877-9 Гриф: УМО

3. Медведева, Марина Александровна. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева М. А.; Омский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (27 назв.). - ISBN 978-5-7779-1250-3 <http://www.iprbookshop.ru/24940>

4 Бородин, Андрей Николаевич. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по нематематическим специальностям / Бородин А. Н.; . - Изд. 8-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-0442-1 Гриф: МО и ПО РФ https://e.lanbook.com/book/2026#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студентам направления 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Социально-экономическая статистика» / Т.Г. Старостина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 22 с. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6091/files/?result=doc395360>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>
8. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социально-экономическая статистика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Демографическая статистика Раздел 2. Статистика рынка труда Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория отраслевых рынков

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

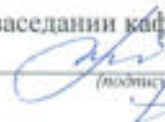

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	6											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	14											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	7											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	4											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория отраслевых рынков» является формирование у будущих выпускников современного экономического мышления, знания теоретических основ, закономерностей формирования и экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления об основных направлениях теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемых ими методах;
- представления об основных факторах, определяющих структуру рынка;
- умения учитывать показатели анализа структуры рынка;
- владения навыками анализа отраслевых рынков

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория отраслевых рынков» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-10	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в теорию отраслевых рынков	2	2		1	5										
2	Раздел 2. Рынок и отрасль. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	2	2		2	6										
3	Раздел 3. Рыночная концентрация и монополия власть	2	2		2	6										
4	Раздел 4. Монополия и потери общества	2	2		2	6										
5	Раздел 5. Вертикальная и горизонтальная интеграция и ограничения	2	2		2	6										
6	Раздел 6. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	2	2		2	6										
7	Раздел 7. Ценовая дискриминация	2	2		2	6										
8	Раздел 8. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	1	1		2	4										
9	Раздел 9. Государственная отраслевая политика	1	1		2	4										
10	Реферат				14	14										
12	Подготовка к зачету, консультации перед зачетом и сдача зачета				9	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Введение в теорию отраслевых рынков	
1.1. Формирование экономики отраслевых рынков как науки. Объект и предмет теории отраслевых рынков	
1.2. Подходы к анализу организации отраслевых рынков. Гарвардская парадигма.	
Раздел 2. Рынок и отрасль. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	
2.1. Понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков	
2.2. Факторы, определяющие структуру рынка. Типология рыночных структур	
2.3. Фирма как основной субъект отраслевого рынка	
Раздел 3. Рыночная концентрация и монопольная власть	
3.1. Сущность, формы и показатели концентрации	
3.2. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка	
Раздел 4. Монополия и потери общества	
4.1. Максимизация прибыли монополии	
4.2. Последствия монопольной власти	
Раздел 5. Вертикальная и горизонтальная интеграция и ограничения	
5.1. Горизонтальные границы фирмы	
5.2. Вертикальная интеграция и формы вертикального контроля	
Раздел 6. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	
6.1. Классификация некооперативных стратегий поведения	
6.2. Кооперативные модели поведения олигополистов	
Раздел 7. Ценовая дискриминация	
7.1. Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации	
7.2. Типы ценовой дискриминации	
Раздел 8. Дифференциация продукта на отраслевых рынках	
8.1. Виды дифференциации продукции	
8.2. Модели дифференциации продукции	
Раздел 9. Государственная отраслевая политика	
9.1. Типы отраслевой политики	
9.2. Естественная монополия	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в теорию отраслевых рынков
2	Рынок и отрасль. Основные характеристики структуры отраслевых рынков
3	Показатели концентрации продавцов на рынке и монопольной власти
4	Монополия и потери общества
5	Вертикальная и горизонтальная интеграция и ограничения
6	Особенности олигополистического взаимодействия крупных фирм на рынке
7	Ценовая дискриминация: мотивы, условия эффективности
8	Дифференциация продукта на отраслевых рынках
9	Государственная отраслевая политика

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» во втором семестре предусмотрен реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствующей углубленному изучению соответствующего учебного материала и развивающей способности к научному творчеству. Кроме того, он позволяет оценить уровень знаний, приобретенных студентами, навыков к самостоятельной работе.

Реферат, как правило, посвящается одной из важнейших тем или целому разделу учебной дисциплины, имеющим наиболее актуальное теоретическое и практическое значение.

Выбор темы производится самим студентом. Тема должна быть узкой с тем, чтобы раскрыть её конкретно, без общих фраз. Предлагаемый перечень тем не является обязательным, но служит для ориентировки. Студент может предложить свою тему при обязательном условии её соответствия программе курса и обязательном согласовании с преподавателем.

При написании реферата следует руководствоваться рекомендациями, приведенными ниже. Реферат должен быть не только содержательной и самостоятельно выполненной, но и правильно оформленной работой.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы. Все части реферата должны быть изложены в строгой логической последовательности.

Она должна иметь следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Как правило, реферат выполняют на стандартных листах формата А4, его объём устанавливается в пределах 15-25 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Он может быть написан от руки или напечатан.

Текст работы должен быть написан разборчиво, страницы пронумерованы, оставлены поля для замечаний.

Реферат сдается преподавателю на проверку для зачета в сроки, установленные учебным планом. Не зачтенные рефераты подлежат переработке. Без зачтенных рефератов студенты не допускаются к зачету по курсу.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	ИД-1 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, зачет
		ИД-2 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, зачет
		ИД-3 УК-10	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, решение задач, реферат, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Теория отраслевых рынков: учебно-методическое пособие / сост. Г. Х. Федюкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 87 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/326.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Федюкова Г.Х. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских (практических) занятий по дисциплине «Теория отраслевых рынков» / Г.Х. Федюкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 23 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/>

2. Методические указания по выполнению рефератов, эссе, докладов по экономическим дисциплинам / сост. С. А. Глухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 41 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/151.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eur.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория отраслевых рынков
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников современного экономического мышления, знания теоретических основ, закономерностей формирования и экономических последствий функционирования рыночных структур, включая особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в теорию отраслевых рынков Раздел 2. Рынок и отрасль. Основные характеристики структуры отраслевых рынков Раздел 3. Рыночная концентрация и монопольная власть Раздел 4. Монополия и потери общества Раздел 5. Вертикальная и горизонтальная интеграция и ограничения Раздел 6. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке Раздел 7. Ценовая дискриминация Раздел 8. Дифференциация продукта на отраслевых рынках Раздел 9. Государственная отраслевая политика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Бизнес-планирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономика и организация производства

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глухова С.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6											
- проработка теоретического курса	15											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	25											
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является раскрытие и анализ вопросов технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков. Комплексная и системная подача теоретического и практического материала в рамках данной дисциплины будет способствовать выработке у студентов навыков по разработке программ реализации проектных предложений с оценкой результатов на каждом этапе их реализации, с учетом финансовых и юридических особенностей проекта.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о предпринимательской деятельности, принципах бизнес-планирования организаций, сущности, структуры бизнес-плана;
- владения навыками применения инструментов бизнес-планирования к деятельности предприятий и организаций;
- представления об организации коммерческой деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-10	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в предпринимательство	2	2		6	10										
2	Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций	2	2		6	10										
3	Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления	2	2		6	10										
4	Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана	2	2		6	10										
5	Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана	2	2		6	10										
6	Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана	2	2		6	10										
7	Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности	4	4		6	14										
8	Выполнение расчетно-графической работы и защита				25	25										

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	16		76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Введение в предпринимательство
1.1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица
1.2. Организационно-правовые формы
1.3. Внутренняя и внешняя бизнес-среда
1.4. Стратегия развития предприятия
1.5. Планирование деятельности предприятия
Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций
2.1. Понятие, значение, содержание бизнес-плана
2.2. Типология и назначение бизнес-планов
Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления
3.1. Сущность и классификация предпринимательских рисков
3.2. Методы управления предпринимательскими рисками
Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана
4.1. Структура и содержание бизнес-плана, рекомендуемые для разработки
4.2. Основные разделы бизнес-плана
Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана
5.1. Технологическая подготовка производства
5.2. Расчет текущих затрат предпринимательской деятельности
5.3. Расчет затрат на организацию предпринимательской деятельности
Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана
6.1. Организация производства и реорганизация бизнес-процессов в организации
6.2. Стадии реализации бизнес-плана
Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности
7.1. Расчет доходов предпринимательской деятельности
7.2. График безубыточности

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в предпринимательство
2	Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций
3	Предпринимательские риски и методы управления
4	Ключевые разделы бизнес-плана
5	Аналитические разделы бизнес-плана
6	Организация процесса реализации бизнес-плана
7	Годовые финансовые результаты деятельности
8	График безубыточности

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрена расчетно-графическая работа. Цель расчетно-графической работы – систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по разработке бизнес-плана.

Задачами расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области решения практических задач по бизнес-планированию;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для разработки бизнес-плана, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов технико-экономических показателей по исходным данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам.

Выполнение расчетно-графической работы проводится студентом в соответствии с выбранной бизнес-идеей.

Время самостоятельной работы студента на выполнение расчетно-графической работы составляет 25 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	ИД-1 УК-10	Собеседование, расчетно-графическая работа, зачет
		ИД-2 УК-10	Собеседование, расчетно-графическая работа, зачет
		ИД-3 УК-10	Собеседование, расчетно-графическая работа, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кисина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Кисина. — Пенза : ПГУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-907102-13-2.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162290> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, М. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

3. Баркалов С.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баркалов С.А., Бекирова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54994>

4. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров/ Мазилкина Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=63198>.

5. Горбунов В. Л.. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горбунов В. Л.; Национальный открытый ун-т "ИНТУИТ". - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. (40 назв.) – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=56371>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Бизнес-планирование: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 144 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 143-144 (14 назв.). - ISBN 978-5-9795-1271-6 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

2 Организации самостоятельной работы студентов, проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Бизнес-планирование»: учебно-методическое пособие / А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 38 с. URL: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Бизнес-планирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний в вопросах технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков, а так же выработка у студентов навыков по разработке программ реализации проектных предложений с оценкой результатов на каждом этапе их реализации, с учетом финансовых и юридических особенностей проекта
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в предпринимательство Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, расчетно-графическая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Налоги и налогообложение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(С.П.О./бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Баландина Е. В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А. А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А. Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	44											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)	10											
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов комплекса знаний и умений в области системы налогообложения Российской Федерации, порядка исчисления и уплаты налогов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о системе налогообложения Российской Федерации;
- формирование навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- формирование навыков составления налоговой отчетности в соответствии с действующим законодательством в сфере налогообложения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4	Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Теоретические основы налогообложения	4	2	-	6	12										
2	Тема 2. Федеральные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов	6	4	6	6	22										
3	Тема 3. Региональные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов	6	4	4	6	20										
4	Тема 4. Местные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов	6	2	2	6	16										
5	Тема 5. Специальные налоговые режимы	6	2	2	6	16										
6	Тема 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды	4	2	2	4	12										
11	Выполнение курсовой работы				10	10										

12	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	32	16	16	80	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Тема 1. Теоретические основы налогообложения 1.1. Понятие налогов и сборов 1.2. Функции налогов, основные принципы налогообложения 1.3. Участники налоговых отношений, их права и обязанности 1.4. Основные элементы налогообложения 1.5. Классификация налогов
Тема 2. Федеральные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов 2.1. Налог на добавленную стоимость 2.2. Акцизы 2.3. Налог на прибыль организации 2.4. Налог на доходы физических лиц 2.5. Налоги и сборы в системе природопользования 2.6. Государственная пошлина
Тема 3. Региональные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов 3.1. Налог на имущество организаций 3.2. Налог на игорный бизнес 3.3. Транспортный налог
Тема 4. Местные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов 4.1. Земельный налог 4.2. Налог на имущество физических лиц 4.3. Торговый сбор
Тема 5. Специальные налоговые режимы 5.1. Единый сельскохозяйственный налог 5.2. Упрощенная система налогообложения 5.3. Патентная система налогообложения 5.4. Структура и содержание технического задания
Тема 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды 6.1. Плательщики страховых взносов 6.2. Объект обложения страховыми взносами 6.3. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теоретические аспекты налогообложения
2	НДС. Характеристика элементов налога.

3	Налог на прибыль организации. Характеристика элементов налога.
4	Налог на имущество организаций. Характеристика элементов налога
5	Транспортный налог. Характеристика элементов налога
6	Местные налоги РФ. Характеристика их элементов.
7	Упрощенная система налогообложения.
8	Страховые взносы во внебюджетные фонды.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	НДС.
2	Налог на прибыль организации.
3	Налог на доходы физических лиц.
4	Налог на имущество организаций.
5	Транспортный налог.
6	Земельный налог.
7	Упрощенная система налогообложения.
8	Страховые взносы во внебюджетные фонды.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа – это аналитическая работа, целью которой является формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по направлению обучения; приобретение опыта научно-исследовательской работы; развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного и справочного материала.

Объем работы не должен превышать 35-40 страниц, выполненных машинописным способом.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- использовать новые материалы, относящиеся к рассматриваемой теме (законы, положения, инструкции, стандарты, указания и др.);
- критически подходить к действующей в организациях (на предприятиях, органах государственного и муниципального управления) практике оценки и развития предмета исследования;
- иметь конкретные самостоятельные предположения по развитию предмета исследования;
- четко и грамотно излагать и правильно оформлять работу в целом;
- отвечать основным правилам оформления курсовых работ;
- курсовая работа должна быть выполнена на материалах не менее чем трех последних лет.

Содержание курсовой работы определяется характером темы, но, как правило, состоит из введения, трех глав и заключения. В каждой главе разделе рекомендуется деление текста на параграфы не более 4-5.

Во введении курсовой работы обосновывается актуальность темы исследования, цель, задачи, выбирается объект исследования, указываются источники информации,

используемые при выполнении курсовой работы, определяются предмет и методы исследования.

Первая глава носит теоретический характер. В ней излагается состояние исследуемого вопроса с использованием научной литературы, периодических изданий, инструктивных материалов на момент написания работы. Данная глава выполняется с использованием научной и методической литературы по изучаемой проблеме, а также обязательным изучением материала по теме в периодических изданиях (журналы, материалы конференций и т.д.)

Во второй главе проводится анализ по избранной теме с использованием фактологического материала по организации (предприятию, органу государственного и муниципального управления), разработкой аналитических таблиц, необходимых аналитических расчетов, графиков, схем, обоснованных выводов, способов обработки информации. Период исследования материала в данном разделе должен составлять не менее трех лет.

Третья глава посвящена разработке рекомендаций по развитию предмета исследования и их обоснованию.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить предложения, направленные на улучшение действующей практики анализа в организациях (на предприятиях, органах государственного и муниципального управления).

Список использованных источников должен включать не менее 25 источников, использованных при написании курсовой работы и изданных в течение последних пяти лет на момент выполнения курсовой работы.

Приложение курсовой работы включает в себя методику расчетов показателей, финансовую отчетность, таблицы, диаграммы и т.д.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы, ответов на заданные вопросы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тест, собеседование по практическим занятиям, выполнение и защита лабораторных работ, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Тест, собеседование по практическим занятиям, выполнение и защита лабораторных работ, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Тест, собеседование по практическим занятиям, выполнение и защита лабораторных работ, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения: учебно-практическое пособие [электронный ресурс] / сост. : М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, Г. Х. Федюкова, С. А. Глухова, А. К. Дементьева, И. Л. Афанасьева, Л. И. Герасимова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 492 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Кондратьева, Мария Николаевна. Практикум по выполнению и защите курсового проекта (работы) по дисциплине «Налоги и налогообложение предприятий» / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Е. В. Баландина. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 28 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/209.pdf>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. [Справочная правовая система «ГАРАНТ»](http://www.garant.ru/): <http://www.garant.ru/>
2. Сервисы ФНС России <https://www.nalog.gov.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся;	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows,

	работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория 206/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Adobe Flash, Adobe Reader, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Налоги и налогообложение
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у студентов комплекса знаний и умений в области системы налогообложения Российской Федерации, порядка исчисления и уплаты налогов.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Теоретические основы налогообложение Тема 2. Федеральные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов Тема 3. Региональные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов Тема 4. Местные налоги в Российской Федерации и порядок их расчетов Тема 5. Специальные налоговые режимы Тема 6. Страховые взносы во внебюджетные фонды
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.ед./ 144 ч.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Бухгалтерский учет и анализ

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021 ____

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика, налогообложение и бухгалтерский
учет»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы


(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Харькова Н.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2024 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08 2024 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2024 г.


(подпись)

Синдокова
Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	32										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35	40										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36										
Итого, часов	108	108										
Трудоемкость, з.е.	3	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа в организациях различных форм собственности, компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа и представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
- определение места и роли бухгалтерского учета как науки и как основного источника достоверной информации, необходимой для эффективного управления организацией;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4	Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых

			организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический навык разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа	32	32		40	104										
2	Раздел 2. Методология бухгалтерского учета и анализа	16	16		35	67										
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				45	45										
	Итого часов	48	48		120	216										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Основы	бухгалтерского учета и анализа
1.1	Методика бухгалтерского учета и анализа Бухгалтерский учет, анализ и аудит в системе экономических наук. Сущность, предмет и объект учетно-аналитических наук и дисциплин. Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита. Виды учета, анализа и контроля и их роль в управлении предприятием. Регулирование и реформирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в Российской Федерации. Система международных стандартов финансовой отчетности, аудиторской деятельности и бухгалтерского образования.
1.2	Система формирования экономических показателей предприятия как база учета, анализа и аудита Модель взаимосвязи показателей деятельности предприятия и ее отражение в системном бухгалтерском учете и комплексном анализе. Этапы системного подхода к учету и анализу хозяйственной деятельности. Партнерские группы предприятия и их требования к экономической информации. Информационное обеспечение экономического анализа и методическое обеспечение анализа. Оформление результатов экономического анализа.
Раздел 2. Методология бухгалтерского учета и анализа	
2.1	Общая схема отражения в бухгалтерском учете кругооборота хозяйственных средств предприятия Общая последовательность учетного процесса. Учетные измерители. Классификация и оценка состава хозяйственных средств (активы). Классификация источников формирования хозяйственных средств (пассив). Бухгалтерский баланс. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Доходы и расходы организации. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
2.2	Методология и методика анализа хозяйственной деятельности по данным учета и отчетности Методология экономического анализа как основа методики. Методика экономического анализа. Бухгалтерский учет и анализ и диагностика
2.3	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности Анализ структуры активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Диагностика платежеспособности организации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в системе экономических наук
2	Сущность, предмет и объект учетно-аналитических наук и дисциплин
3	Хозяйственная деятельность как объект учета, анализа и аудита
4	Виды учета, анализа и контроля и их роль в управлении предприятием
5	Регулирование и реформирование бухгалтерского учета, анализа и аудита в Российской Федерации
6	Система международных стандартов финансовой отчетности, аудиторской деятельности бухгалтерского образования
7	Модель взаимосвязи показателей деятельности предприятия и ее отражение в системном бухгалтерском учете и комплексном анализе
8	Этапы системного подхода к учету и анализу хозяйственной деятельности
9	Партнерские группы предприятия и их требования к экономической информации
10	Информационное обеспечение экономического анализа

11	Модель взаимосвязи показателей деятельности предприятия и ее отражение в системном бухгалтерском учете и комплексном анализе
12	Этапы системного подхода к учету и анализу хозяйственной деятельности
13	Общая последовательность учетного процесса. Учетные измерители
14	Классификация и оценка состава хозяйственных средств (активы)
15	Классификация источников формирования хозяйственных средств (пассив)
16	Бухгалтерский баланс. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование, зачет, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование, зачет, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Черемисина, С.В. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Черемисина, Н.А. Тюленева, А.А. Земцов ; под ред. Земцова А.А.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 588 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76781>.

2. Шеремет А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / Шеремет А. Д., Старовойтова Е. В.; под общ. ред. А. Д. Шеремета. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 617 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мансурова, Г. И. Бухгалтерский учет, анализ: методические указания (рабочая тетрадь) / Г. И. Мансурова, П. М. Мансуров. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 86 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Mansurovy.pdf>

2 Мансурова Г. И. Бухгалтерский учет, анализ: учебно-практическое пособие (рабочая тетрадь) / Г. И. Мансурова, П. М. Мансуров. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 82 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/107.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-поисковая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»: <http://www.1gl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Бухгалтерский учет и анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа в организациях различных форм собственности, компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области бухгалтерского учета и анализа и представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа Раздел 2. Методология бухгалтерского учета и анализа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Балаидина
«11»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управленческий учет

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

«Экономика, налогообложение и бухгалтерский
учет»

инженерно-экономического

38.03.01 «Экономика»

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

Харькова Н.В.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Харькова Н.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова

Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	28											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	12											
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управленческий учет» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение сущности управленческого учета и его роли в процессе управления хозяйствующего субъекта ;
- определение инструментария, позволяющего исследовать происходящие в операционной деятельности явления и процессы;
- формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Управленческий учет» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4	Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной

			деятельности; выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический навык разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы управленческого учета	8	8		20	36										
2	Раздел 2. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	8	8		20	36										
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	16	16		76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Основы управленческого учета	
1.1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета Управленческий учет как часть информационной системы организации. Понятие, цель и задачи управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
1.2	Концепция и классификация издержек предприятия Издержки, затраты, расходы. Классификация затрат. Учет затрат основного производства. Учет и распределение накладных расходов.
Раздел 2. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием	
2.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Принципы калькулирования, объекты калькулирования, калькуляционные единицы и способы исчисления отдельных видов продукции. Попроцессный, поперечный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Фактический и нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Метод учета затрат и калькулирования сокращенной (ограниченной себестоимости) продукции.
2.2	Принятие управленческих решений Анализ безубыточности производства. Оптимизация ассортимента выпускаемой продукции. Оптимизация ассортимента выпускаемой продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета. Трансфертное ценообразование.
2.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Принципы калькулирования, объекты калькулирования, калькуляционные единицы и способы исчисления отдельных видов продукции. Попроцессный, поперечный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Фактический и нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Метод учета затрат и калькулирования сокращенной (ограниченной себестоимости) продукции.
2.2	Принятие управленческих решений Анализ безубыточности производства. Оптимизация ассортимента выпускаемой продукции. Оптимизация ассортимента выпускаемой продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений по ценообразованию в системе управленческого учета. Трансфертное ценообразование.
2.3	Бюджетирование и контроль затрат Планирование в системе управленческого учета. Организация бюджетирования. Бюджетный цикл. Виды бюджетов. Генеральный бюджет производственного предприятия. Гибкие бюджеты и контроль затрат. Методика анализа и контроля затрат за исполнением частных бюджетов центрами ответственности. Контроль за исполнением бюджетов в системе управленческого учета предприятия. Контроль за исполнением бюджетов во вспомогательных производствах.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Содержание, принципы и назначение управленческого учета
2	Концепция и классификация издержек предприятия
3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

4	Принятие управленческих решений
5	Бюджетирование и контроль затрат

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Управленческий учет» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Управленческий учет» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Целью расчетно-графической работы является систематизация и закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков по решению задач в области управленческого учета, формирование навыков принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование, РГР, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование, РГР, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование, РГР, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175981>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175988>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мансуров, П. М. Управленческий учет : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / П. М. Мансуров. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 25 с. – Режим до-ступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Mansurov1.pdf>
2. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Управленческий учет» [Электронный ресурс]: для бакалавров по направлению «Экономика» всех форм обучения / П. М. Мансуров. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 20 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-поисковая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»: <http://www.1gl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управленческий учет
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика».
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих решений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы управленческого учета Раздел 2. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский
уровень)

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре	«Экономика, налогообложение и бухгалтерский учет»
факультета	инженерно-экономического
в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)	38.03.01 «Экономика»
профиль (программа / специализация)	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н. (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Лопастейская Л.Г. (Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись)	Рогова Т.Н. (Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП «31» 08 2024 г.	 (подпись)	Александров А.А. (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП «31» 08 2024 г.	 (подпись)	Сафиуллин А.Р. (Фамилия И. О.)

Директор библиотеки «31» 08 2024 г.	 (подпись)	Синдюкова Е.С. (Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области автоматизации бухгалтерского учета.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- приобретение практических навыков обработки бухгалтерской информации на автоматизированном рабочем месте;
- определение основных этапов технологического процесса автоматизированной обработки бухгалтерской информации;
- приобретение навыков документального оформления хозяйственных операций различного типа;
- изучение общей технологии настройки плана счетов в программе;
- усвоение принципов ввода, корректировки и удаления бухгалтерских проводок и первичной документации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5		ИД-1 ОПК-5	Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Настройка параметров учета			24	20	44										
2	Раздел 2. Ведение автоматизированного учета			24	31	55										
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов			48	60	108										

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Настройка параметров учета
1.1	Настройка рабочего плана счетов
1.2	Технология ввода хозяйственных операций
2	Ведение автоматизированного учета
2.1	Учет и документальное оформление кассовых операций
2.2	Учет и документальное оформление операций на расчетном счете
2.3	Начисление налогов, сборов и страховых взносов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Контроль выполнения лабораторных работ, зачет.
		ИД-2 ОПК-5	Контроль выполнения лабораторных работ, зачет.
		ИД-3 ОПК-5	Контроль выполнения лабораторных работ, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Заика, А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Заика. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 526 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100375>.
2. Кружкова, И.И. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету» с применением активных форм обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.И. Кружкова, Н.Н. Агошкова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71340>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)» [Электронный ресурс]: для бакалавров по направлению «Экономика» всех форм обучения / П. М. Манс-уров. — Ульяновск: УлГТУ, 2014. — 37 с. — Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/542/files/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%8B?result=dс395147>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-поисковая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru/ru/>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»: <http://www.1gl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов (при наличии))	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, МФУ	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика».
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области автоматизации бухгалтерского учета.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Настройка параметров учета Раздел 2. Ведение автоматизированного учета
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Мировая экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием знаний и умений в области функционирования мировой экономики.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний основных экономических категорий и законов мировой экономики;
- знаний закономерностей и принципов развития мировых экономических процессов;
- знаний закономерностей формирования центров и периферий мировой экономики;
- умений использовать научные приемы и методы для оценки мирохозяйственных процессов;
- умений оценивать результаты перемещения основных факторов производства.
- практического опыта проведения всестороннего анализа экономических процессов на уровне мировой экономики.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Мировая экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1	Знает основные положения экономической теории, принципы функционирования рыночной экономики
		ИД-2 ОПК-1	Умеет провести анализ состояния экономики и объяснить тенденции её развития; распознать законы и методы экономической теории, которые целесообразно применить для решения прикладных задач.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения законов и методов экономической теории для решения прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3	Знает основы функционирования рыночной экономики, природу экономических процессов на микро- и макроуровнях
		ИД-2 ОПК-3	Умеет провести анализ и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; выявлять и учитывать в

			своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.
		ИД-3 ОК-3	Имеет практический опыт использования сформированных знаний при анализе и объяснении экономических процессов на микро- и макроуровне для построения обоснованных выводов и предложений.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики	6	6	–	8	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Мировое хозяйство и этапы его формирования.	2	2	–	2	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Ресурсы мирового хозяйства	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Классификация и группировки стран в мировой экономике.	2	2	–	2	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Международное движение факторов производства	20	20	–	20	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Международное разделение труда	4	4	–	5	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.2 Международная миграция капитала	6	6	–	5	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы	4	4	–	5	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Международная торговля	6	6	–	5	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики	6	6	–	7	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1 Международная экономическая интеграция и глобализация.	6	6	–	7	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	32	–	44	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики
Тема 1.1 Мировое хозяйство и этапы его формирования. 1.1.1 Предмет мировой экономики. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития мировой экономики. 1.1.2. Процесс становления и сущность мирового хозяйства 1.1.3. Причины развития экономических связей между странами
Тема 1.2. Ресурсы мирового хозяйства 1.2.1. Виды ресурсов: их взаимоотношение и комбинация. 1.2.2. Проблема выбора в мировой экономике.
Тема 1.3. Классификация и группировки стран в мировой экономике. 1.3.1. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства. 1.3.2. Общая классификация стран мирового хозяйства.
Раздел 2. Международное движение факторов производства
Тема 2.1 Международное разделение труда 2.1.1 Понятие международного разделения труда 2.1.2. Основные направления международного разделения труда.
Тема 2.2 Международная миграция капитала 2.2.1 Понятие международной миграции капитала. 2.2.2 Виды иностранных инвестиций. 2.2.3 Теории миграции капитала. 2.2.4 Инвестиционный климат и факторы, влияющие на его формирование
Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы 2.3.1. Сущность миграции рабочей силы. 2.3.2. Основные направления международной миграции рабочей силы 2.3.3. Международная организация по труду

Тема 2.4. Международная торговля 2.4.1. Понятие и виды международной торговли. 2.4.2. Основные концепции и теории международной торговли. 2.4.3. ГАТТ и ВТО.
Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики
Тема 3.1 Международная экономическая интеграция и глобализация. 3.1.1 Сущность интеграции мирового хозяйства. 3.1.2. Понятие глобализации. 3.1.3. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 3.1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1 Мировое хозяйство и этапы его формирования. 1.1. Предмет мировой экономики. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития мировой экономики. 1.2. Процесс становления и сущность мирового хозяйства 1.3. Причины развития экономических связей между странами
Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства 2.1. Виды ресурсов: их взаимоотношение и комбинация. 2.2. Проблема выбора в мировой экономике.
Тема 3. Классификация и группировки стран в мировой экономике. 3.1. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства. 3.2. Общая классификация стран мирового хозяйства
Тема 4. Международное разделение труда 4.1 Понятие международного разделения труда 4.2. Основные направления международного разделения труда
Тема 5 Международная миграция капитала 5.1 Понятие международной миграции капитала. 5.2 Виды иностранных инвестиций. 5.3 Теории миграции капитала. 5.4 Инвестиционный климат и факторы, влияющие на его формирование
Тема 6. Международная миграция рабочей силы 6.1. Сущность миграции рабочей силы. 6.2. Основные направления международной миграции рабочей силы 6.3. Международная организация по труду.
Тема 7. Международная торговля 7.1. Понятие и виды международной торговли. 7.2. Основные концепции и теории международной торговли. 7.3. ГАТТ и ВТО.
Тема 8. Международная экономическая интеграция и глобализация. 8.1 Сущность интеграции мирового хозяйства. 8.2. Понятие глобализации. 8.3. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 8.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Мировая экономика» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Мировая экономика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ОПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ОПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мировая экономика: учебник для вузов / под ред. А.С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экономистъ, 2008. – (НОМО FABER). – 858 с.: ил. – ISBN 978-5-98118-192-4.

2. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>

3. Филиппова И.А. Мировая экономика и международный бизнес: учебное пособие / Филиппова И.А.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 167 с.: ил. – ISBN 978-5-9795-0408-7.

4. Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

5. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для вузов / Ломакин В.К. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2012. - (Золотой фонд российских учебников: ЗФ). - 671 с.: ил. - ISBN 978-5-238-02157-7.

6. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Ключков В.В., Павлова И.П., Ефимов В.Г. и др.; под ред. И.П. Николаевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2012. – 399 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02252-9.

7. Гурова И.П. Мировая экономика: учебник / Гурова И.П. – 4-е изд., перераб. – Москва: Омега-Л, 2011. – (Высшее экономическое образование: ВЭО. Экономика). – 400 с. – ISBN 978-5-370-01786-5.

8. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Шкваря Л.В. – Москва: Юнити, 2011. – 303 с.: табл. – ISBN 978-5-238-02132-4.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Мировая экономика: методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Мировая экономика» для студ. дневной формы обучения / И.А. Филиппова, Л.В. Барт. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 55 с.: табл. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Filippova1.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Мировая экономика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1, ОПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций, связанных с использованием знаний и умений в области функционирования мировой экономики.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики Раздел 2. Международное движение факторов производства Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Мировая экономика

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Васильева А.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 31 » августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	20											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области финансовых отношений, возникающих в обществе, на базе теории, в соответствии с которыми финансы обслуживают всю совокупность денежных отношений в процессе движения финансовых (денежных) ресурсов, образования и использования на этой основе денежных доходов в экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов, касающихся сущности финансов, финансовой системы страны и ее структуры;
- изучение процесса управления финансами, в том числе вопросов финансового планирования и контроля;
- изучение особенностей финансов хозяйствующих субъектов и финансов профессиональных участников финансового рынка.

В результате изучения дисциплины «Финансы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3	Знает основы функционирования рыночной экономики, природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.
		ИД-2 ОПК-3	Умеет провести анализ и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; выявлять и учитывать в своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.

		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт использования сформированных знаний при анализе и объяснении экономических процессов на микро- и макроуровне для построения обоснованных выводов и предложений.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4	Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Сущность финансов	2	2	-	5	9										
2	Раздел 2. Финансовая система	2	2	-	5	9										
3	Раздел 3. Финансовая политика	2	2		5	9										
4	Раздел 4. Управление финансами	2	2		5	9										
5	Раздел 5. Финансовый контроль	2	2		5	9										
6	Раздел 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	2	2		5	9										
7	Раздел 7. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	2	2		5	9										
8	Раздел 8. Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников	2	2		5	9										
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	36	36										
	Итого часов	16	16	-	76	108										

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Сущность финансов
1.1. Содержание и функции финансов Понятие финансов, состояние финансового сектора экономики в настоящий момент, распределительная, контрольная и др. функции финансов.
1.2. Финансы в общественном воспроизводстве Первичные и вторичные доходы. Роль финансов в перераспределении ВВП.
Раздел 2. Финансовая система
2.1. Понятие и структура финансовой системы Финансовая система РФ. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
2.2. Финансовые системы разных стран Характеристика элементов финансовых систем развитых стран
Раздел 3. Финансовая политика
3.1. Содержание финансовой политики Цели и механизмы финансовой политики, классическая и регулирующая финансовая политика. Кривая Лаффера.
3.2. Финансовый механизм Формы финансовых отношений в государстве; порядок (правила) формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; методы финансового планирования.
3.3. Финансовое регулирование социально-экономических процессов Налоговая политика, бюджетная политика, кредитная политика, ценовая политика, таможенная политика, инвестиционная политика, политика в области международных финансов, социальная политика
Раздел 4. Управление финансами
4.1. Управление финансами Понятие, объекты и субъекты управления, функции
4.2. Финансовое планирование и прогнозирование Виды и методы финансового планирования и финансовых планов на макро и микро-уровнях. Методы финансового прогнозирования.
4.3. Органы управления финансами РФ Роль и функции Президента, Правительства, Министерства финансов РФ и федеральных служб в управлении финансами. Задача законодательных органов власти в сфере управления финансами. Цели и задачи Счетной палаты РФ.
4.4. Управление финансами в зарубежных странах Органы управления финансами развитых стран.
Раздел 5. Финансовый контроль
5.1. Сущность и задачи финансового контроля Понятие и основные задачи финансового контроля.
5.2. Классификация финансового контроля. Принципы организации. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Ревизия, наблюдение, проверка, надзор, мониторинг. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
5.3. Негосударственный финансовый контроль Понятие аудита и внутреннего аудита. Цели и задачи аудита, методы проведения, результаты.

Раздел 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	
6.1.	Сущность и принципы финансов коммерческих организаций Понятие финансов коммерческих организаций. Принципы: хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовых резервов, контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.
6.2.	Доходы и расходы коммерческих организаций Доходы и расходы от обычных видов деятельности, прочие доходы и расходы, условие признание доходов и расходов.
6.3.	Прибыль и рентабельность коммерческих организаций Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности.
6.4.	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций Потребительские кооперативы; общественные и религиозные объединения; благотворительные и иные фонды.
6.5.	Особенности финансов некоммерческих организаций Источники финансирования деятельности некоммерческих организаций, сметное финансирование, самоокупаемость, система оплаты труда, особенности планирования
Раздел 7. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	
7.1.	Сущность и особенности финансов индивидуальных предпринимателей Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей, особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей, государственная поддержка индивидуальных предпринимателей.
7.2.	Сущность и значение финансов домашних хозяйств в современной экономике Роль домашних хозяйств в создании и распределении ВВП. Структура и показатели доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств
Раздел 8. Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников	
8.1.	Характеристика финансового рынка и его элементов Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций
8.2.	Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников Организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг. Организация работы фондовой биржи и ее участники. Виды ценных бумаг.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Сущность финансов
2.	Финансовая система
3.	Финансовая политика
4.	Управление финансами
5.	Финансовый контроль
6.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
7.	Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств
8.	Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен
		ИД-2 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен
		ИД-3 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мавлютов, Рамиль Ростемович. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 (38.03.01) "Экономика" / Мавлютов Р. Р.; . - Электрон. текст. дан. и прогр. (1,5Мб). - Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
<http://www.iprbookshop.ru/44381>
2. Финансы: учебник для вузов / Барабаш А. Я., Белоглазова Г. Н., Беляева Т. П. и др.; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов . - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 599 с.

3. Рубцова Л. Н.. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Рубцова Л. Н., Чернявская Ю. А.; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Липецк. филиал. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Русайнс, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
<http://www.iprbookshop.ru/61678>
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.] ; Ун-т управления "ТИСБИ". - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Казань: ТИСБИ, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
<http://www.iprbookshop.ru/57825>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Финансы» / Е.В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6129/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B?result=doc372867>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Портал по экономике <http://economicus.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
8. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik/Pages/Home.aspx>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансы
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3, ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов общепрофессиональных, связанных с использованием теоретических знаний в области финансовых отношений, возникающих в обществе, на базе теории, в соответствии с которыми финансы обслуживают всю совокупность денежных отношений в процессе движения финансовых (денежных) ресурсов, образования и использования на этой основе денежных доходов в экономике
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Сущность финансов Раздел 2. Финансовая система Раздел 3. Финансовая политика Раздел 4. Управление финансами Раздел 5. Финансовый контроль Раздел 6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций Раздел 7. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств Раздел 8. Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономико-математические модели

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Финансы и кредит»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности»

Составитель рабочей программы

доцент, к.ф.-м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Никитин А.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /
научный руководитель ОПОП
« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Синдочкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	30											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	37								-			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экономико-математические модели» является одной из дисциплин, формирующих финансовое мышление в процессе подготовки бакалавров.

Целью изучения дисциплины «Экономико-математические модели» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области построения математических моделей экономических задач, понимания и прогнозирования на основе моделей экономического развития.

Задачами дисциплины являются:

- развитие абстрактного математического мышления, реализуемого в моделировании;
- приобретение студентами знаний и практических навыков в использовании экономико-математических моделей в сфере экономики и бизнеса;
- формирование представления о направленности экономических процессов и возможности их анализа на основе математических моделей;
- овладение современными методиками построения экономико-математических моделей..

В результате изучения дисциплины «Экономико-математические модели» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Модели поведения потребителя и производственные функции	8	8		33	49							
2	Раздел 2. Общие модели экономики и управления, модели управления запасами	8	8		34	50							
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет				9	9							
	Итого часов	16	16		76	108							

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1 Модели поведения потребителя и производственные функции. 1.1. Экономика как объект математического моделирования 1.2. Теория полезности 1.2.1. Функция полезности. 1.2.2. Кривые безразличия.

	1.3. Теория потребления, спроса и предложения 1.3.1. Задача потребительского выбора. 1.3.2. Кривые «доход — потребление» и «цена — потребление». 1.3.3.. Функции спроса и предложения. 1.4. Модели производства 1.4.1. Применение эластичности в экономике. 1.4.2. Уравнение Слуцкого 1.5. Производственные функции 1.5.1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 1.5.2.. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
2	Раздел 2. Общие модели экономики и управления, модели управления запасами. 2.1. Балансовые модели экономики 2.1.1. Модель Леонтьева – модель межотраслевого баланса 2.1.2. Динамическая балансовая модель. 2.1.3. Линейная модель обмена 2.2. Модели равновесия 2.2.1. Модель Вальраса 2.2.2. Модель Эрроу – Гурвица 2.3. Общие модели развития экономики. 2.3.1. Модель Солоу 2.4. Модели управления запасами

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Виды моделей, экономические модели, цели и задачи моделирования
2	Модели полезности, построение кривых безразличия, бюджетные ограничения.
3	Построение кривых «доход – потребление», зависимость цены и спроса.
4	Понятие эластичности и ее роль в экономических моделях. Уравнение Слуцкого.
5	Производственные функции, виды, показатели, оптимизация.
6	Модели межотраслевого баланса. Решение модели Леонтьева.
7	Модели развития. Модель Солоу.
8	Динамические модели баланса

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Опрос, зачет
		ИД-2 ОПК-5	Опрос, зачет
		ИД-3 ОПК-5	Опрос, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Попов, А. М. Экономико-математические методы и модели: учебник для вузов / Попов А. М., Сотников В. Н.; под ред. А. М. Попова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 479 с.

2. Гармаш А. Н. Математические методы в управлении: учебное пособие / Гармаш А. Н., Орлова И. В.; . - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 272 с.

3. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для вузов / Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В.; под ред. В. В. Федосеева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 328 с.

4. Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учебное пособие для вузов / Орлова И. В., Половников В. А.; . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 365 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Экономико-математические модели" [Текст]: методические указания / сост. И. В. Чернышев. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 28 с.: табл. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/140.pdf>

2. Подготовка и сдача экзамена по дисциплине "Экономико-математические модели" [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. В. Чернышев. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/141.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Портал по экономике <http://economicus.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
8. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>
9. Компания «Альт-Инвест» <http://www.alt-invest.ru/>
10. BaseGroup Labs – профессиональный поставщик программных продуктов и решений в области анализа данных. <http://www.basegroup.ru/company/about/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономико-математические модели
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области построения математических моделей экономических задач, понимания и прогнозирования на основе моделей экономического развития.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Модели поведения потребителя и производственные функции Раздел 2. Общие модели экономики и управления, модели управления запасами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физическая культура и спорт

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

И.П.П. бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Группа бакалавр: Магистрат: Подготовка: Преподавание и/или исследование

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				10				10			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64				62				58			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	2,4								4			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36
2	Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	0	0	16	18	4	0	0	14	18	4	0	0	14	18
3	Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18
	Итого часов	8	0	0	64	72	10	0	0	62	72	10	0	0	62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности.

Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1-4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 2, 4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П2). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П2

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента:

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
2. Средства физической культуры.
3. Основные составляющие физической культуры.
4. Социальные функции физической культуры.
5. Формирование физической культуры личности.
6. Физическая культура в структуре профессионального образования.
Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
8. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.
9. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.
10. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания:

1. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

2. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
3. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность.
4. Физическое развитие человека.
5. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.
6. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.
7. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности:

1. Здоровье человека как ценность.
2. Факторы его определяющие.
3. Влияние образа жизни на здоровье.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Основные требования к организации здорового образа жизни.
6. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
7. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
8. Критерии эффективности здорового образа жизни.
9. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.
10. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки.
11. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.
12. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.
13. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.
- Критерии оценки компетенций:
- знание основных методов физической культуры;
 - знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
 - знание основных составляющих здорового образа жизни;
 - умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
 - умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
 - умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова [и др.]. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. - ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. - Текст : электронный.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5--9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>. - Текст : электронный.
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>. - Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5-9795-0983-9. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>. - Текст : электронный.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5--9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>. – Текст : электронный.
3. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>. – Текст : электронный.
4. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / составители: О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>. – Текст : электронный.
5. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / составители: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>. – Текст : электронный.
6. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / составители: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>. – Текст : электронный.
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / составители: Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>. – Текст : электронный.
8. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>. – Текст : электронный.
9. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составители: Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>. – Текст : электронный.
10. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составители: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – ISBN 978-5-9795-1484-0. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>. – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i>	Не требуется

		Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Физическая культура и спорт»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях

	внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Е.П. Соснина

« 31 »

08

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Политология, социология и связи с
общественностью

Гуманитарного

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Сафонов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)



1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Достижению целей учебной дисциплины будет способствовать решение следующих задач:

- усвоение студентами содержания учебной дисциплины;
- привлечение студентов к активному обсуждению проблем на семинарских занятиях;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе путем подготовки к выступлениям на студенческих конференциях по проблемам учебной дисциплины;
- формирование у студентов навыков поиска учебного материала, подготовки докладов, ведения дискуссий и оппонирования.

В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общество как социальная система	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Социальные институты и организации	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Социальное взаимодействие	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 4. Социологические исследования	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общество как социальная система
1.1. Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3. Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала
Раздел 2. Социальные институты и организации
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт культуры, её функции и формы. 2.5. Социальные организации и их роль в обществе. 2.6. Понятие социальной организации 2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии

Раздел 3. Социальное взаимодействие
3.1. Социальный конфликт.
3.2. Понятие конфликта.
3.3. Социальное неравенство как основа конфликта.
3.4. Социальная девиация, её основные виды
3.5. Семейно-брачные отношения
Раздел 4. Социологические исследования
4.1. Социологические исследования
4.2. Методология и методика социологического исследования.
4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования.
4.4. Основные приемы социологического исследования

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество. Социальная стратификация
3	Социальные институты. Социальные организации
4	Социология культуры, её виды и формы
5	Социальное взаимодействие и конфликт
6	Социальный контроль и девиация личности
7	Социология семьи и брака
8	Социологические исследования

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Социология» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Социология» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет.
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет.
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О.В. Шиняева, И.Г. Гоношилина, И.А. Зосименко и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 184 с. ISBN 978-5-9795-0794-1. Доступен также в Интернете. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Winjaeva.pdf>.

2. Социология. В двух частях. Часть 2: учебно-методическое пособие для специалитета и бакалавриата / О.В. Шиняева, И.Г. Гоношилина, И.А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 110 с. ISBN 978-5-9795-0830-6. Доступен также в Интернете. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Winjaeva2.pdf>.

3. Социология [Текст]: учебное пособие в схемах / Зосименко И. А., Ахметшина Е. Р., Ключева Т. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 145 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 145 (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1563-2. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Зосименко И. А. Социология: учебно-практическое пособие / Зосименко И. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - 2-е изд., доп. и испр. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 145 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0602-9.

2. Зосименко И.А. Социология: учебное пособие в схемах / Зосименко И.А., Чернов В.А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 162 с. - ISBN 978-5-9795-0630-2. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zosimenko.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://ritorist.ru/ritorika>
4. <http://www.isras.ru> – сайт Института социологии РАН. Литература, публикации, статистика, события.
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - библиотека Гумер. Социология.
6. <http://sociology2015.ru/> - Социология. Социология и ее история, основы социологии, социальные институты. Обзор крупнейших социологических теорий.
7. http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm#_Toc30597232 – курс лекций по социологии.
8. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 101/3)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система Раздел 2. Социальные институты и организации Раздел 3. Социальное взаимодействие Раздел 4. Социологические исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Баландина Е.В.
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Страхование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	15											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение юридических основ страховых отношений;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном, имущественном страховании и о страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Страхование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 ОПК-3	Знает основы функционирования рыночной экономики, природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.
		ИД-2 ОПК-3	Умеет провести анализ и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; выявлять и учитывать в своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.

		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт использования сформированных знаний при анализе и объяснении экономических процессов на микро- и макроуровне для построения обоснованных выводов и предложений.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-4	Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, организация страховых отношений	8	8	-	16	32										
2	Раздел 2. Виды страхования	8	8	-	15	31										
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	9	9										
	Итого часов	16	16	-	40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, организация страховых отношений. 1.1. Роль и место страхования в системе финансово-экономических отношений. История зарождения и развития страхования. Сущность и социально-экономическое содержание страхования. Функции страхования. 1.2. Организационные и правовые основы страхования. Нормативно-правовая база страхования в России. Классификация страхования. Организационные аспекты страхования. Субъекты страхования и их специфика. 1.3. Финансы страховых организаций. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности страховой организации. Формирование и использование страховых резервов. Финансовая устойчивость страховщиков. Система перестрахования. 1.4. Современное состояние страхования в РФ и пути его совершенствования. Формирование страхового рынка России и тенденции его развития. Характеристика

российского страхового рынка за предыдущий год. Проблемы отечественного страхового рынка и пути его совершенствования. Государственное регулирование страховой деятельности.

Раздел 2. Виды страхования.

2.1. Личное страхование.

Сущность и специфика личного страхования. Классификация и виды личного страхования. Характеристика страхования жизни. Прочие виды личного страхования.

2.2. Имущественное страхование.

Сущность и специфика имущественного страхования. Классификация и виды имущественного страхования. Особенности транспортного страхования. Прочие виды имущественного страхования.

2.3. Страхование ответственности.

Сущность и специфика страхования ответственности. Классификация и виды страхования ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Прочие виды страхования ответственности.

2.4. Страхование предпринимательских рисков.

Сущность и специфика страхования рисков. Классификация и виды страхования рисков. Особенности страхования финансовых рисков. Прочие виды страхования рисков.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Роль и место страхования в системе финансово-экономических отношений
2	Организационные и правовые основы страхования
3	Финансы страховых организаций
4	Современное состояние страхования в РФ и пути его совершенствования
5	Личное страхование
6	Имущественное страхование
7	Страхование ответственности
8	Страхование предпринимательских рисков

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-2 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-3 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тестовые задания, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Турчаева, И. Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Турчаева И. Н. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=72817>.

2. Земцова, Л. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Земцова Л. В.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Изд. 2-е, доп. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Томск: ТУСУР, 2015. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=72185>.

3. Счастливленко, Е. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Счастливленко Е. В.; Белгородский государственный технологический университет. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66680>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Маркелова, С. В., Страхование: учебно-практическое пособие.; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 222 с. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=23071>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Banki.ru – информационный портал. – <http://www.banki.ru>.
2. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru>.
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
4. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru/>.
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru/>.
6. Портал по экономике. – <http://economics.ru>.
7. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru/>.
8. ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ». – <https://www.rbc.ru/>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащённая комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащённая комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Страхование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4, ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Объективная необходимость и сущность страхования, организация страховых отношений Раздел 2. Виды страхования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«31»

августа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Персональная эффективность: тайм-менеджмент

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.и.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чернов В.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Шиняева О.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2021 г.


(подпись)
«Синдюкова»
ул. Соборная, 32
Научная библиотека
УлГТУ

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Персональная эффективность: тайм-менеджмент» – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления временем, навыков самоуправления, методов и приемов управления личной карьерой, изучения методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности.
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе по проблемам учебной дисциплины.
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Персональная эффективность: тайм-менеджмент» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые	ИД-1 УК-9	Знает основные понятия дефектологической психологии.

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 ук-9	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.
		ИД-3 ук-9	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	4	4	-	10	18										
2	Раздел 2. Практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	12	12	-	21	45										

3	Подготовка промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (зачет)	к				9	9										
	Итого часов		16	16	-	40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития 1.1.Цели и ключевые области жизни 1.2.Классификация расходов времени
Раздел 2. Практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни 2.1.Хронометраж как система учета и контроля расходов времени 2.2. Анализ личной эффективности

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Цели и ключевые области жизни
2.	Классификация расходов времени
3.	Хронометраж как система учета и контроля расходов времени
4.	Анализ личной эффективности

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты, зачет
		ИД-2 УК-6	Тесты, зачет
		ИД-3 УК-6	Тесты, зачет
2.	УК-9	ИД-1 УК-9	Тесты, зачет
		ИД-2 УК-9	Тесты, зачет
		ИД-3 УК-9	Тесты, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151188> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» /Шигабетдинова Г.М.– Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Персональная эффективность: тайм-менеджмент
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, УК-9
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления временем, навыков самоуправления, методов и приемов управления личной карьерой, изучения методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Тайм-менеджмент как система Раздел 2. Практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы / 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы теории систем

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	12											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» является формирование у будущих выпускников знаний основ общей теории систем и системного анализа в социально-экономических исследованиях, а также практических навыков, связанных с применением системного подхода в решении поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний сущности и основных признаков системы, строения и функционирования систем, классификации систем;
- знаний общих положений системного анализа;
- знаний характеристик и особенностей экономической системы, структуры экономической системы;
- умений использовать системный подход для анализа социально-экономических явлений и процессов;
- умений определять необходимые процедуры и методы системного анализа для решения профессиональных задач;
- умений использовать источники социально-экономической информации для оценки эффективности и качества деятельности экономических систем;
- практического опыта применения системного подхода для анализа социально-экономических явлений и процессов;
- практического опыта осуществления системного анализа в решении профессиональных задач;
- практического опыта принятия экономических решений на основе системного подхода в решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации.
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач.

		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Основы системного исследования и основные положения общей теории систем.	4	4		10	18									
2	Раздел 2. Основы системного анализа.	6	6		10	22									
3	Раздел 3. Системный подход в социально-экономических исследованиях.	6	6		11	23									
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9									
	Итого часов	16	16		40	72									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Основы системного исследования и основные положения общей теории систем.	
Тема 1.1. Общая характеристика системного исследования. 1.1.1. История возникновения системных взглядов. 1.1.2. Сущность системного подхода. 1.1.3. Основные сферы системных исследований.	
Тема 1.2. Основы теории систем. 1.2.1. Основные положения и базовые понятия теории систем. 1.2.2. Состояние и функционирование системы. Структура системы. 1.2.3. Классификация систем. Моделирование систем.	
Раздел 2. Основы системного анализа.	
Тема 2.1. Общие положения системного анализа. 2.1.1. Цель и задачи системного анализа. 2.1.2. Принципы системного анализа. 2.1.3. Классификация методов системного анализа.	
Тема 2.2. Процедуры и методики проведения системного анализа. 2.2.1 Процедуры системного анализа. 2.2.2. Базовые методики системного анализа.	
Тема 2.2. Оценка сложных систем на основе методов системного анализа. 2.2.1. Применение методов активизации интуиции и опыта специалистов. 2.2.2. Применение специальных и смешанных методов системного анализа. 2.2.3. Применение системного анализа в исследовании социально-экономических процессов.	
Раздел 3. Системный подход в социально-экономических исследованиях.	
Тема 3.1. Общая характеристика экономической системы (хозяйственной системы). 3.1.1. Понятие экономической системы (хозяйственной системы). 3.1.2. Свойства экономической системы (хозяйственной системы). 3.1.3. Структура экономической системы (хозяйственной системы).	
Тема 3.2. Экономические измерения. 3.2.1. Специфика экономических измерений. 3.2.2. Оценка эффективности и качества деятельности экономических систем (хозяйственных систем).	
Тема 3.3. Принятие экономических решений на основе системного подхода. 3.3.1. Основные понятия теории принятия решений. 3.3.2. Методы принятия экономических решений. 3.3.3. Принятие решений в хозяйственной деятельности и управлении. Особенности решения экономических проблем.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая характеристика системного исследования. 1. История возникновения системных взглядов. 2. Сущность системного подхода. 3. Основные сферы системных исследований.

2	Основы теории систем. 1. Основные положения и базовые понятия теории систем. 2. Состояние и функционирование системы. Структура системы. 3. Классификация систем. Моделирование систем.
3	Общие положения системного анализа. 1. Цель и задачи системного анализа. 2. Принципы системного анализа. 3. Классификация методов системного анализа.
4	Процедуры и методики проведения системного анализа. 1. Процедуры системного анализа. 2. Базовые методики системного анализа.
5	2. Оценка сложных систем на основе методов системного анализа. 1. Применение методов активизации интуиции и опыта специалистов. 2. Применение специальных и смешанных методов системного анализа. 3. Применение системного анализа в исследовании социально-экономических процессов.
6	Общая характеристика экономической системы (хозяйственной системы). 1. Понятие экономической системы (хозяйственной системы). 2. Свойства экономической системы (хозяйственной системы). 3. Структура экономической системы (хозяйственной системы).
7	Экономические измерения. 1. Специфика экономических измерений. 2. Оценка эффективности и качества деятельности экономических систем (хозяйственных систем).
8	Принятие экономических решений на основе системного подхода. 1. Основные понятия теории принятия решений. 2. Методы принятия экономических решений. 3. Принятие решений в хозяйственной деятельности и управлении. Особенности решения экономических проблем.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы теории систем» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы теории систем» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 УК-1	Зачет.
		ИД-3 УК-1	Зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Логинова, Фруйза Салимовна. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Логинова Ф. С.; Санкт-Петербургский университет управления и экономики. - Санкт-Петербург: СПбУУЭ, 2012. - 275 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-94047-567-5 URL: <https://e.lanbook.com/book/64057>

2. Силич, Виктор Алексеевич. Теория систем и системный анализ / Силич В. А., Силич М. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследовательский Томский политехн. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. URL: https://e.lanbook.com/book/4957#book_name.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Системный анализ: теория, методология, практика [Текст]: учебное пособие / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т ; составитель Деева Е. М. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 148 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 146-147 (18 назв.). - ISBN 978-5-9795-2002-5 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/60.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная	Microsoft Windows; LibreOffice

		комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний основ общей теории систем и системного анализа в социально-экономических исследованиях, а также практических навыков, связанных с применением системного подхода в решении поставленных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы системного исследования и основные положения общей теории систем. Раздел 2. Основы системного анализа. Раздел 3. Системный подход в социально-экономических исследованиях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы теории систем

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы профессиональной деятельности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«21» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«21» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«21» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	4	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является обеспечение понимания будущими выпускниками особенностей исторического развития экономической науки, что позволяет выявить значимость для практики хозяйственной жизни наследия ученых-экономистов, способствует более глубокому усвоению экономических знаний и гибкости экономического мышления; формирование компетенций, связанных с использованием основ экономических знаний для выявления вызовов и угроз экономической безопасности, и умением вырабатывать эффективные предложения по их нейтрализации и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний об эволюции мировой и отечественной экономической мысли, о сущности основных экономических категорий и понятий, отличительных признаках методологических подходов к анализу эволюции экономической мысли;
- знаний области профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности, характеристики экономической безопасности отдельных субъектов рынка;
- знаний основных категорий, используемых в сфере экономической безопасности;
- умения пользоваться экономической терминологией;
- умений выявлять область профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности;
- умений выявлять вызовы и угрозы экономической безопасности для отдельных субъектов рынка; определять систему мер, направленных на нейтрализацию угроз экономической безопасности для отдельных субъектов рынка;
- практического опыта формулирования самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли,
- практического опыта выработки и обоснования альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- практического опыта проведения анализа вызовов и угроз экономической безопасности различных субъектов; определения мер, направленных на нейтрализацию угроз экономической безопасности различных субъектов.

В результате изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ИД-1 оПК-3	Знает основы функционирования рыночной экономики, природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.

	экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 ОПК-3	Умеет провести анализ и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; выявлять и учитывать в своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт использования сформированных знаний при анализе и объяснении экономических процессов на микро- и макроуровне для построения обоснованных выводов и предложений.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5	Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
<u>1 семестр</u>															
Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики	6	12	–	9	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Предмет и метод истории экономических учений.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Меркантилизм – первая теоретическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	4	8	–	6	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Физиократия – специфическое течение экономической мысли.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Классическая политическая экономия и неоклассицизм	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	6	12	–	9	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Теория государственного регулирования экономики. Кейнсианство.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Теория государственного регулирования экономики. Неолиберализм.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<u>2 семестр</u>															
Раздел 4. Профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» в системе высшего образования России	4	8	–	6	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.1. Общая характеристика системы образования в современной России.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2. Общая характеристика направления «Экономика» и профиля «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 5. Экономическая безопасность отдельных субъектов рынка	12	24	–	18	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.1. Основные категории в сфере экономической безопасности.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2. Национальная безопасность и экономическая безопасность государства.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.3. Экономическая безопасность региона и муниципального образования.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.4. Экономическая безопасность предприятия.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.5. Экономическая безопасность банка.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.6. Экономическая безопасность личности.	2	4	–	3	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	72	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	64	–	120	216	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
<u>1 семестр</u>
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ
ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 1.1.1. Методология историко-экономического познания. 1.1.2. Методы и инструменты исследования экономической науки.
ТЕМА 1.2. НАТУРАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ 1.2.1. Экономические учения Вавилонии, Китая, Индии. 1.2.2. Экономические идеи Древней Греции.

1.2.3. Экономические учения средневековья.
ТЕМА 1.3. МЕРКАНТИЛИЗМ – ПЕРВАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПЕРИОДА ЗАРОЖДЕНИЯ РЫНОЧНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
1.3.1 Исторические предпосылки возникновения меркантилизма.
1.3.2 Концепция богатства раннего и позднего меркантилизма.
1.3.3 Особенности меркантилизма как экономической идеи.
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ НЕРЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ТЕМА 2.1. ФИЗИОКРАТИЯ – СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
2.2.1. Теория воспроизводства в экономической таблице Ф. Кэне.
2.2.2. Сущность классической политэкономии, особенности ее предмета и метода.
ТЕМА 2.2. КЛАССИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ И НЕОКЛАССИЦИЗМ
2.2.3. Становление классической политэкономии как научной системы в трудах А.Смита и Д.Рикардо.
2.2.4. Маржинализм как неоклассическое направление экономической мысли.
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ РЕГУЛИРУЕМЫХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ТЕМА 3.1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
3.1.1. Зарождение теорий социального контроля общества. Особенности методологии.
3.1.2. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.
3.1.3. Теории государственного регулирования экономики.
ТЕМА 3.2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ. КЕЙНСИАНИЗМ
3.2.1. Предпосылки зарождения и общие признаки институционализма.
3.2.2. Концепции реформ основоположников институционализма.
3.2.3. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
3.2.4. Меры государственного регулирования экономики по Кейнсу.
ТЕМА 3.3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ. НЕОБЕРАЛИЗМ
3.3.1. Концепция социального рыночного хозяйства.
3.3.2. Некейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
<u>2 семестр</u>
РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ТЕМА 4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
4.1.1. Правовые основы регулирования сферы образования в России.
4.1.2. Уровни в системе образования России.
4.1.3. Характеристика современной системы высшего образования в России.
ТЕМА 4.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЯ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
4.2.1. Общая характеристика ФГОС по направлению «Экономика».
4.2.2. Область и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
4.2.3. Перечень компетенций, формируемых у выпускников в процессе освоения программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
4.2.4. Содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» в УлГТУ.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ РЫНКА
ТЕМА 5.1. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 5.1.1. Понятие безопасности и риска. 5.1.2. Понятие, виды и уровни экономической безопасности. 5.1.3. Субъекты и объекты экономической безопасности.
ТЕМА 5.2. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА 5.2.1. Понятия национальной безопасности. 5.2.2. Понятие и виды экономической безопасности государства. 5.2.3. Угрозы экономической безопасности государства. 5.2.4. Механизм обеспечения экономической безопасности государства. 5.2.5. Анализ экономической безопасности России.
ТЕМА 5.3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА И МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5.3.1. Понятие экономической безопасности региона. 5.3.2. Угрозы экономической безопасности региона. 5.3.3. Анализ экономической безопасности Ульяновской области. 5.3.4. Экономическая безопасность муниципального образования.
ТЕМА 5.4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 5.4.1. Понятие экономической безопасности предприятия. 5.4.2. Факторы и угрозы экономической безопасности предприятия. 5.4.3. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия. 5.4.4. Показатели и индикаторы экономической безопасности предприятия. 5.4.5. Виды состояния экономической безопасности предприятия.
ТЕМА 5.5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКА 5.5.1. Понятие экономической безопасности банка. 5.5.2. Факторы и угрозы экономической безопасности банка. 5.5.3. Механизм обеспечения экономической безопасности банка. 5.5.4. Показатели и индикаторы экономической безопасности банка.
ТЕМА 5.6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ 5.6.1. Понятие экономической безопасности личности. 5.6.2. Факторы и угрозы экономической безопасности личности. 5.6.3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
<i>1 семестр</i>
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. 1.1. Методология историко-экономического познания. 1.2. Методы и инструменты исследования экономической науки.
Тема 2. Натурально-хозяйственная экономическая мысль древнего мира и средневековья. 2.1. Экономические учения Вавилонии, Китая, Индии. 2.2. Экономические идеи Древней Греции. 2.3. Экономические учения средневековья.
Тема 3. Меркантилизм – первая теоретическая школа периода зарождения рыночных экономических отношений. 3.1 Исторические предпосылки возникновения меркантилизма.

3.2 Концепция богатства раннего и позднего меркантилизма.
3.3 Особенности меркантилизма как экономической идеи.
Тема 4. Физиократия – специфическое течение экономической мысли.
4.1. Теория воспроизводства в экономической таблице Ф. Кэне.
4.2. Сущность классической политэкономии, особенности ее предмета и метода.
Тема 5. Классическая политическая экономия и неоклассицизм
5.1. Становление классической политэкономии как научной системы в трудах А.Смита и Д.Рикардо.
5.2. Маржинализм как неоклассическое направление экономической мысли.
Тема 6. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли.
6.1. Зарождение теорий социального контроля общества. Особенности методологии.
6.2. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.
6.3. Теории государственного регулирования экономики.
Тема 7. Теория государственного регулирования экономики. Кейнсианство.
7.1. Предпосылки зарождения и общие признаки институционализма.
7.2. Концепции реформ основоположников институционализма.
7.3. Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
7.4. Меры государственного регулирования экономики по Кейнсу.
Тема 8. Теория государственного регулирования экономики. Неолиберализм.
8.1. Концепция социального рыночного хозяйства.
8.2. Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
<u>2 семестр</u>
Тема 9. Общая характеристика системы образования в современной России
9.1. Правовые основы регулирования сферы образования в России.
9.2. Уровни в системе образования России.
9.3. Характеристика современной системы высшего образования в России.
Тема 10. Общая характеристика направления «Экономика» и профиля «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
10.1. Общая характеристика ФГОС по направлению «Экономика».
10.2. Область и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
10.3. Перечень компетенций, формируемых у выпускников в процессе освоения программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».
10.4. Содержание учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» в УлГТУ.
Тема 11. Основные категории в сфере экономической безопасности
11.1. Понятие безопасности и риска.
11.2. Понятие, виды и уровни экономической безопасности.
11.3. Субъекты и объекты экономической безопасности.
Тема 12. Национальная безопасность и экономическая безопасность государства
12.1. Понятия национальной безопасности.
12.2. Понятие и виды экономической безопасности государства.
12.3. Угрозы экономической безопасности государства.
12.4. Механизм обеспечения экономической безопасности государства.
12.5. Анализ экономической безопасности России.
Тема 13. Экономическая безопасность региона и муниципального образования
13.1. Понятие экономической безопасности региона.
13.2. Угрозы экономической безопасности региона.
13.3. Анализ экономической безопасности Ульяновской области.
13.4. Экономическая безопасность муниципального образования.

Тема 14. Экономическая безопасность предприятия 14.1. Понятие экономической безопасности предприятия. 14.2. Факторы и угрозы экономической безопасности предприятия. 14.3. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия. 14.4. Показатели и индикаторы экономической безопасности предприятия. 14.5. Виды состояния экономической безопасности предприятия.
Тема 15. Экономическая безопасность банка 15.1. Понятие экономической безопасности банка. 15.2. Факторы и угрозы экономической безопасности банка. 15.3. Механизм обеспечения экономической безопасности банка. 15.4. Показатели и индикаторы экономической безопасности банка.
Тема 16. Экономическая безопасность личности 16.1. Понятие экономической безопасности личности. 16.2. Факторы и угрозы экономической безопасности личности. 16.3. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» в первом семестре предусмотрено выполнение реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 15-й недели 1 семестра. В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ОПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
2.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ОПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ОПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Бородкин А.В. История экономической мысли и экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бородкин. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2021. – 154 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45841771>.

2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Г.В. Нинцовой, Т.Н. Родионовой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 163 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43816114>.

3. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. – 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>.

4. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=322802481>.

5. Загарских В.В. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие – Киров: ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России. 2020. – 124 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43893515>.

6. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Габитов, А.Б. Салманов, В.А. Фарбер. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 183 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44899604>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

3. Смоленская С.В. История экономических учений. Практикум. Тесты: Методические указания / Смоленская С.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 85 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы профессиональной деятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	обеспечение понимания будущими выпускниками особенностей исторического развития экономической науки, что позволяет выявить значимость для практики хозяйственной жизни наследия ученых-экономистов, способствует более глубокому усвоению экономических знаний и гибкости экономического мышления; формирование компетенций, связанных с использованием основ экономических знаний для выявления вызовов и угроз экономической безопасности, и умением вырабатывать эффективные предложения по их нейтрализации и минимизации негативных последствий, возникающих при отсутствии возможности избежать их реализации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений Раздел 4. Профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» в системы высшего образования России Раздел 5. Экономическая безопасность отдельных субъектов рынка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы профессиональной деятельности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Общая теория экономической безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	96											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	32											
- курсовая работа (проект)	16											
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	16											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, КР)	36											
Итого, часов	180											
Трудоемкость, з.е.	5											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая теория экономической безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием содержания и структуры экономической безопасности, опасностей и угроз в системе экономической безопасности, оценкой и совершенствованием управленческих решений с учетом критериев и индикаторов экономической безопасности и применением экономического анализа в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний содержания, структуры, уровней, субъектов и объектов экономической безопасности, видов опасностей и угроз в системе экономической безопасности;
- знаний методологических основ оценки уровня экономической безопасности и диагностики опасностей и угроз;
- знаний факторов обеспечения экономической безопасности, включая государственное регулирование экономической безопасности с учетом зарубежного опыта;
- умения пользоваться экономической терминологией, связанной с теорией экономической безопасности;
- умения выявлять и классифицировать опасности и угрозы в системе экономической безопасности, факторы обеспечения экономической безопасности;
- умения оценивать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом диагностики и анализа индикаторов экономической безопасности;
- практического опыта анализа экономической безопасности, опасностей и угроз в системе экономической безопасности;
- практического опыта использования методологических основ оценки уровня экономической безопасности и диагностики опасностей и угроз, систематизации факторов обеспечения экономической безопасности;
- практического опыта оценки управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом диагностики и анализа индикаторов экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Общая теория экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности

	управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать

	устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций		бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы общей теории экономической безопасности.	12	6		32	50										
2	Раздел 2. Оценка уровня экономической безопасности и факторы ее обеспечения	12	6		32	50										
3	Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях глобализации экономики.	8	4		32	44										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	32	16		132	180										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы общей теории экономической безопасности.
Тема 1.1. Введение в теорию экономической безопасности. 1.1.1. Предмет и задачи общей теории экономической безопасности. 1.1.2. Методы исследования в общей теории экономической безопасности. 1.1.3. Ретроспективный анализ проблемы безопасности общества и личности. Понятие, субъекты и объекты безопасности.
Тема 1.2. Экономическая безопасность и ее элементы. 1.2.1. Понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. 1.2.2. Уровни экономической безопасности.

1.2.3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
Тема 1.3. Опасности и угрозы в системе экономической безопасности.
1.3.1. Сущность опасности и угрозы в системе экономической безопасности.
1.3.2. Классификация опасностей и угроз в системе экономической безопасности.
1.3.3. Глобальные опасности и угрозы в системе экономической безопасности.
Раздел 2. Оценка уровня экономической безопасности и факторы ее обеспечения.
Тема 2.1. Диагностика опасностей и угроз в системе экономической безопасности.
2.2.1. Индикаторы экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности.
2.2.2. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности в производственной, финансовой, инвестиционной, энергетической, научно-технической, социальной, продовольственной, экологической сферах.
Тема 2.2. Факторы обеспечения экономической безопасности и роль государства.
2.2.1. Классификация факторов обеспечения экономической безопасности.
2.2.2. Государственное регулирование экономической безопасности.
Тема 2.3. Актуальные проблемы и факторы обеспечения экономической безопасности в современной России.
2.3.1. Проблемы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе российской экономики.
2.3.2. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности в России.
2.3.3. Инфраструктурные проблемы обеспечения экономической безопасности в России.
Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях глобализации экономики.
Тема 3.1. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
3.1.1. Внешнеэкономическая деятельность и обеспечение экономической безопасности.
3.1.2. Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности современной России.
3.1.3. Глобализация и экономическая безопасность современной России.
Тема 3.2. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
3.2.1. Особенности формирования модели экономической безопасности в США.
3.2.2. Опыт обеспечения экономической безопасности в странах ЕС.
3.2.3. Концептуальные основы политики обеспечения экономической безопасности отдельных стран.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в теорию экономической безопасности. 1. Предмет и задачи общей теории экономической безопасности. 2. Методы исследования в общей теории экономической безопасности. 3. Ретроспективный анализ проблемы безопасности общества и личности. Понятие, субъекты и объекты безопасности.
2	Экономическая безопасность и ее элементы. 1. Понятие экономической безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. 2. Уровни экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3	Опасности и угрозы в системе экономической безопасности. 1. Сущность опасности и угрозы в системе экономической безопасности. 2. Классификация опасностей и угроз в системе экономической безопасности.

	3. Глобальные опасности и угрозы в системе экономической безопасности.
4	Диагностика опасностей и угроз в системе экономической безопасности. 1. Индикаторы экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности. 2. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности в производственной, финансовой, инвестиционной, энергетической, научно-технической, социальной, продовольственной, экологической сферах.
5	Факторы обеспечения экономической безопасности и роль государства. 1. Классификация факторов обеспечения экономической безопасности. 2. Государственное регулирование экономической безопасности.
6	Актуальные проблемы и факторы обеспечения экономической безопасности в современной России. 1. Проблемы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе российской экономики. 2. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности в России. 3. Инфраструктурные проблемы обеспечения экономической безопасности в России.
7	Внеэкономические аспекты экономической безопасности. 1. Внеэкономическая деятельность и обеспечение экономической безопасности. 2. Внеэкономические угрозы экономической безопасности современной России. 3. Глобализация и экономическая безопасность современной России.
8	Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. 1. Особенности формирования модели экономической безопасности в США. 2. Опыт обеспечения экономической безопасности в странах ЕС. 3. Концептуальные основы политики обеспечения экономической безопасности отдельных стран.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Общая теория экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Общая теория экономической безопасности» в третьем семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсовой работы.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение необходимых для профессиональной деятельности навыков нахождения и последующей обработки социально-экономической информации, выявления опасностей и угроз в системе экономической безопасности, анализа индикаторов экономической безопасности и систематизации факторов обеспечения экономической безопасности, опыта оценки управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом диагностики экономической безопасности.

Тематика, сроки выполнения и требования по содержанию и оформлению курсовой работы доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенная курсовая работа (в распечатанном виде) должна быть передана преподавателю на проверку не позже 15-й недели 3 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы, оформления курсовой работы и

ее структурных элементов и прочее), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовой работе студенту назначается время для ее защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсовой работы, составляет 16 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-1	Курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Курсовая работа, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-2	Курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Курсовая работа, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-4	Курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Курсовая работа, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-5	Курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Курсовая работа, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: Учебник/ Каранина Е.В.- Электрон. текстовые данные. - СПб.: Интермедия, 2017. - 412 с. - URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66806>. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>.

3. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>.

4. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Общая теория экономической безопасности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21044>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Общая теория экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием содержания и структуры экономической безопасности, опасностей и угроз в системе экономической безопасности, оценкой и совершенствованием управленческих решений с учетом критериев и индикаторов экономической безопасности и применением экономического анализа в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы общей теории экономической безопасности. Раздел 2. Оценка уровня экономической безопасности и факторы ее обеспечения Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях глобализации экономики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Общая теория экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем и технологий

« 21 » 06 2021 г.

К.В. Святков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы информационных технологий

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(С.Т.О.) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Прикладная математика и информатика»

факультета

информационных систем и технологий

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кадырова Г.Р.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Кувайсова Ю.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	44											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	8											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы информационных технологий» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, освоение ими основ информационной культуры.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- усвоение основных понятий в области информационно-коммуникационных технологий;
- изучение основ анализа информационных процессов, различных видов информационных технологий и систем;
- овладение основными приемами квалифицированной работы на компьютерах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы информационных технологий» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации.
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач.
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик

			системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
		ИД-2 ОПК-6	Умеет определять и оценивать задачи профессиональной деятельности и выбирать соответствующие современные информационные технологии для их решения.
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в информационные технологии	2	2	-	2	6										
2	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	4	4	-	10	18										

3	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	6	6	30	26	68										
4	Раздел 4. Сетевые технологии. Защита информации в сетях.	4	4	2	6	16										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-		-	36	36										
	Итого часов	16	16	32	80	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в информационные технологии
1.1 Введение. Информация и информатика. Основные задачи понятия: информация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники. 1.2 Данные и их кодирование. Кодирование двоичным кодом. Кодирование целых и вещественных чисел. Кодирование текстовых данных. Кодирование графических данных. Единицы представления, измерения и хранения данных. Понятие о файловой структуре.
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов
2.1 Общие принципы построения современных ЭВМ. Принцип программного управления. Структурные схемы компьютеров разных поколений. История и направления развития вычислительной техники. Эволюция средств вычислительной техники. 2.2 Основные классы вычислительных машин. Большие компьютеры. Малые компьютеры. Микрокомпьютеры. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы. 2.3 Состав вычислительной системы. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК). Базовая конфигурация ПК. Системный блок. Монитор. Клавиатура. Мышь. 2.4 Внутренние устройства ПК: материнская плата, жесткий диск, видеокарта (видеоадаптер), звуковая карта. Системы, расположенные на материнской плате: системная и локальная шины, микропроцессор, оперативная память, микросхема ПЗУ и система BIOS, энергонезависимая память CMOS. Устройства хранения информации. Устройства обмена данными.
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов
3.1 Программное обеспечение (ПО) компьютера. Классификация ПО. Системное программное обеспечение: операционной системы (ОС), сервисные системы, инструментальные программные средства. 3.2 Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение (ППО). Классификация ППО. Прикладные программы для офиса; пакет прикладных программ Microsoft Office (Open Office, Libre Office). 3.3 Задачи обработки текстовой информации. Работа с текстовыми документами в среде MS Word (Open Writer). Основные приемы работы в текстовом процессоре. Создание оглавления документа и гиперссылок в текстовом процессоре. Создание и редактирование формул в текстовом процессоре 3.4 Задачи обработки табличной информации. Работа с табличными документами в

среде MS Excel (Open Calc). Основные приемы работы в табличном процессоре. Проведение расчетов в табличном процессоре.

Раздел 4. Сетевые технологии. Защита информации в сетях.

- 4.1 Основные понятия: компьютерная сеть, аппаратные средства сети, программные компоненты сети, сервер, рабочая станция. Основные показатели качества компьютерных сетей. Виды сетей. Топология вычислительных сетей. Глобальная сеть. Службы глобальной сети Интернет.
- 4.2 Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Действия для предотвращения заражения вирусами.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Знакомство с общими принципами представления информации в компьютере.
2	Изучение общих принципов построения современных ЭВМ.
3	Знакомство с основными классами компьютеров.
4	Знакомство с основными компонентами информационной системы.
5	Изучение основных возможностей профильного программного обеспечения.
6	Изучение основных возможностей профильного программного обеспечения.
7	Знакомство с основными показателями качества компьютерных сетей.
8	Изучение основных возможностей компьютерных сетей.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Стандартные программы ОС Windows. Обработка графических изображений.
2	Работа с текстовым редактором WordPad. Комплексная работа с информацией.
3	Основные приемы работы в текстовом процессоре. Абсолютная и относительная адресация.
4	Создание оглавления документа и гиперссылок в текстовом процессоре.
5	Основные приемы работы в электронной таблице.
6	Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре.
7	Использование условного форматирования в табличном процессоре.
8	Использование формул и функций в табличном процессоре.
9	Проектирование расчетов в табличном процессоре.
10	Комплексная работа в табличном процессоре.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Расчетно-графическая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, предназначенной для закрепления теоретических сведений и развития навыков самостоятельных практических расчетов у студентов.

Задание на расчетно-графическую работу:

Используя табличный процессор, создать таблицу, выполнить расчеты, используя относительные и абсолютные ссылки на ячейки. Используя условное форматирование, выделить ячейки, соответствующие заданному условию. Используя данные таблицы, построить два типа диаграмм. Осуществить проверку данных на ввод допустимых значений (в противном случае выдать сообщение об ошибке). Осуществить заданный подбор параметра. Защитить лист от изменений.

Для выполнения расчетно-графической работы изучить учебный материал разделов 2.4, 2.5 и 2.7 из пособия «Практикум по Информатике».

Законченная расчетно-графическая работа в виде пояснительной записки – в бумажном виде не позже 15-й недели 1 семестра предъявляется руководителю. После проверки работы студенту назначается время защиты.

В случае обнаружения недочетов, а также в случае наличия в тексте пояснительной записки большого числа грамматических ошибок, работа возвращается на доработку.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение расчетно-графической работы составляет 8 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен
		ИД-2 УК-1	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен
		ИД-3 УК-1	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен
2.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен
		ИД-2 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен
		ИД-3 ОПК-6	Выполнение лабораторных работ, собеседование по практическим занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Роганов, Е.А. Практическая информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Роганов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100373>. — Загл. с экрана.
2. Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2016. — 206 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110256>. — Загл. с экрана.
3. Граничин, О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100598>. — Загл. с экрана.
4. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для втузов: для бакалавров и специалистов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - (Стандарт третьего поколения). - 637 с.: рис. - ISBN 978-5-496-00217-2
5. Практикум по информационным технологиям : учебное пособие / составители Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169414> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О. А. Крейдер. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-89847-577-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154486> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кадырова, Г.Р. Информационное и компьютерное обеспечение: обзор лекций по информатике [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. / Кадырова Г. Р. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Ч. 1. - Доступен в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Kadyrova.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Кадырова, Г.Р. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов дневной формы обучения для направлений 38.03.01 "Экономика" и 08.03.01 "Строительство"] / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (pdf: 9, 92 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/faculty.php>
3. Образовательный портал проекта "Искусственный интеллект" <https://ai.2035.university/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Проектор, компьютер.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows; Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: LibreOffice или OpenOffice, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows; Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: LibreOffice или OpenOffice, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows; Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: LibreOffice или OpenOffice, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы информационных технологий
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, освоение ими основ информационной культуры
Перечень разделов дисциплины	Введение в информационные технологии Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Сетевые технологии. Защита информации в сетях.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Специализированные пакеты профессиональной
деятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/Магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования методов информационных технологий в профессиональной деятельности, а также практических навыков, связанных с применением общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний об основах информационных систем и технологий в экономике;
- знаний о возможностях пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности;
- знаний о методах работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;
- умений выбирать программные средства для решения профессиональных задач;
- умений осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- умений применять программное обеспечение для представления, хранения и расчета экономических данных;
- практического опыта применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в решении профессиональных задач;
- практического опыта работы с программным обеспечением по представлению, хранению и расчету экономических данных;
- практического опыта разработки и проведения презентаций экономических проектов в решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации.
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач.

	решения поставленных задач	ИД-3 ук-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
		ИД-2 ОПК-6	Умеет определять и оценивать задачи профессиональной деятельности и выбирать соответствующие современные информационные технологии для их решения.
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общая характеристика пакетов прикладных программ.	2			5	7									
2	Раздел 2. Справочные правовые системы.	4		4	8	16									

3	Раздел 3. Технологии Интернет в профессиональной деятельности.	4		6	9	19										
4	Раздел 4. Решение задач профессиональной деятельности в MS Office и CRM-системах.	6		6	9	21										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16		16	40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика пакетов прикладных программ.
Тема 1.1. Пакеты прикладных программ. 1.1.1. Классификация пакетов прикладных программ. 1.1.2. Анализ рынка пакетов прикладных программ в экономике и менеджменте.
Раздел 2. Справочные правовые системы.
Тема 2.1. Общая характеристика справочных правовых систем. 2.1.1. Понятие и возможности справочных правовых систем. 2.1.2. Рынок российских справочных правовых систем. 2.1.3. Государственные справочные правовые системы.
Тема 2.2. Основы работы в справочных правовых системах. 2.2.1. Работа с государственными системами правовой информации. 2.2.2. Работа в справочных правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс».
Раздел 3. Технологии Интернет в профессиональной деятельности.
Тема 3.1. Работа с ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. 3.1.1. Ресурсы международных экономических организаций. 3.1.2. Ресурсы государственных органов власти. 3.1.3. Характеристика и структура сайта организации (предприятия). 3.1.4. Работа с электронными библиотеками.
Тема 3.2. Информационная безопасность и защита информации в сети Интернет. 3.2.1. Содержание информационной безопасности и нормативно-правовые основы защиты информации. Физические и программные методы защиты информации. 3.2.2. Защита персональных данных. Киберпреступность, социальная инженерия и фишинг.
Раздел 4. Решение задач профессиональной деятельности в MS Office и CRM-системах.
Тема 4.1. Работа с документами в MS Office. 4.1.1. Подготовка и форматирование документов средствами MS Word. 4.1.2. Подготовка и публикация презентации средствами MS PowerPoint.

Тема 4.2. Решение экономических задач при помощи MS Excel. 4.2.1. Обработка табличных баз данных. 4.2.2. Работа с функциями MS Excel.
Тема 4.3. Характеристика CRM-систем. 4.3.1. Понятие и функционал CRM-систем. 4.3.2. Основы работы в CRM-системах.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Функционал и поисковые возможности государственных СПС и СПС КонсультантПлюс (быстрый поиск, правовой навигатор, карточка поиска).
2	Работа с ресурсами сети Интернет. Сбор, структурирование и анализ социально-экономической статистики (международные базы и базы Росстата). Подготовка презентации.
3	Работа с ресурсами сети Интернет: ЕГРЮЛ, источники для получения данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации (предприятия). Подготовка презентации.
4	Решение экономических задач при помощи MS Excel. Расчет финансовых показателей и оценка вероятности банкротства организации (предприятия) на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
5	Основы работы в CRM-системе Битрикс.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет.
		ИД-2 УК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет.
		ИД-3 УК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет.
2.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет.
		ИД-2 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет.
		ИД-3 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов всех форм обучения по направлениям подготовки 080100. 62 - Экономика и 080200. 62 - Менеджмент / [авт. - сост.: С. В. Чирков и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосибирский гос. аграрный ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-94477-117-9 URL: <http://www.iprbookshop.ru/64820>.

2. Метелица Н. Т. Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Метелица Н. Т.; Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2014. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей URL: <http://www.iprbookshop.ru/26000>.

3. Исакова А. И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 09. 03. 03 "Прикладная информатика" / Исакова А. И.; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: ТУСУР, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (21 назв.) URL: https://e.lanbook.com/book/110256#book_name.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования методов информационных технологий в профессиональной деятельности, а также практических навыков, связанных с применением общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика пакетов прикладных программ. Раздел 2. Справочные правовые системы. Раздел 3. Технологии Интернет в профессиональной деятельности. Раздел 4. Решение задач профессиональной деятельности в MS Office и CRM-системах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 »  20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основные этапы и направления исследований в области
систем искусственного интеллекта

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	12											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта» является формирование у будущих выпускников знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний теоретических моделей рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках;
- знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта;
- знаний характеристик интеллектуальных систем;
- умений использовать теоретические компоненты науки (понятия, суждения, умозаключения, законы) на практике;
- умений применять методы разработки и реализации интеллектуальных систем;
- умений использовать результаты исследований в области искусственного интеллекта для анализа социально-экономических явлений и процессов;
- практического опыта применения знаний в области искусственного интеллекта при решении профессиональных задач;
- практического опыта самостоятельной работы на современной вычислительной технике при решении профессиональных задач;
- практического опыта применения на практике навыков участия в инновационной деятельности при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
		ИД-2 ОПК-6	Умеет определять и оценивать задачи профессиональной деятельности и выбирать соответствующие современные информационные технологии для их решения.

		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.	4	4		10	18										
2	Раздел 2. Системы, основанные на знаниях, и системы искусственного интеллекта.	6	6		10	22										
3	Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта и их применение.	6	6		11	23										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.	
Тема 1.1. Направления развития систем искусственного интеллекта. 1.1.1. Понятие «искусственный интеллект». 1.1.2. Этапы развития исследований в области искусственного интеллекта.	
Тема 1.2. Классификация исследований в области искусственного интеллекта. 1.2.1. Нейробионическое направление. 1.2.2. Информационное направление.	
Раздел 2. Системы, основанные на знаниях, и системы искусственного интеллекта.	
Тема 2.1. Системы, основанные на знаниях. 2.1.1. Данные и знания. 2.1.2. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.	
Тема 2.2. Системы искусственного интеллекта. 2.2.1. Структура систем искусственного интеллекта. 2.2.2. Архитектура систем искусственного интеллекта. 2.2.3. Методология построения систем искусственного интеллекта.	
Тема 2.3. Экспертные системы. 2.3.1. Общая структура экспертных систем. 2.3.2. Схема функционирования экспертных систем. 2.3.3. Представление знаний в системах искусственного интеллекта.	
Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта и их применение.	
Тема 3.1. Решение задач в системах искусственного интеллекта. 3.1.1. Задачи систем искусственного интеллекта. 3.1.2. Общие способы решения задач. Методы решения задач. 3.1.3. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных.	
Тема 3.2. Внедрение систем машинного обучения и искусственного интеллекта. 3.2.1. Компьютерное зрение. Биометрическая идентификация. 3.2.2. Обработка естественного языка. Распознавание и синтез речи. 3.2.2. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений.	
Тема 3.3. Развитие систем искусственного интеллекта в России. 3.3.1. Текущая ситуация в области искусственного интеллекта в России и странах мира. 3.3.2. Уровень готовности технологий искусственного интеллекта в России. Взаимосвязь с другими сквозными технологиями.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в искусственный интеллект. Этапы развития и классификация исследований в области искусственного интеллекта.
2	Теоретические основы систем искусственного интеллекта. Методы представления знаний.
3	Теоретические основы систем искусственного интеллекта. Методы

	моделирования рассуждений.
4	Архитектура систем искусственного интеллекта.
5	Методология построения систем искусственного интеллекта.
6	Экспертные системы. Общая структура экспертных систем и схема функционирования экспертных систем.
7	Решение задач в системах искусственного интеллекта.
8	Внедрение систем машинного обучения и искусственного интеллекта.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Опрос, тесты.
		ИД-2 ОПК-6	Зачет.
		ИД-3 ОПК-6	Зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бессмертный И.А. Искусственный интеллект: Учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. - 132 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/274/69274>
2. Кульцова, М. Б. Инженерия знаний: учеб. пособие / М. Б. Кульцова, И. Г. Жукова, Д. В. Литовкин; ВолГТУ. – Волгоград, 2015. – 94 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25307730>
3. Потапов А.С. Технологии искусственного интеллекта: Учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. - 218 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/612/69612>.
4. Новиков Ф.А. Системы представления знаний: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. - 245 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/677/76677>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Попова И.В. Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий и оценке знаний студентов по дисциплине «Основы искусственного интеллекта». URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25279844>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>

19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний об основных направлениях исследований в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем, связанных с решением профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Раздел 2. Системы, основанные на знаниях, и системы искусственного интеллекта. Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта и их применение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основные этапы и направления исследований в области систем
искусственного интеллекта

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Программные комплексы решения интеллектуальных задач
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2024 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	35											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	16											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Программные комплексы решения интеллектуальных задач» является формирование у будущих выпускников знаний об основных программных комплексах для решения интеллектуальных задач в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний теоретических моделей рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках;
- умений использовать теоретические компоненты науки (понятия, суждения, умозаключения, законы) на практике;
- практического опыта самостоятельной работы на современной вычислительной технике при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Программные комплексы решения интеллектуальных задач» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
		ИД-2 ОПК-6	Умеет определять и оценивать задачи профессиональной деятельности и выбирать соответствующие современные информационные технологии для их решения.
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Формализация и представление знаний.	8		8	22	38										
2	Раздел 2. Программные комплексы в задачах анализа данных.	4		8	22	34										
3	Раздел 3. Нейронные сети и задачи обучения.	4			23	27										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16		16	76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Формализация и представление знаний.
Тема 1.1. Продукционная система. 1.1.1. Понятие и структура продукционной системы. 1.1.2. Управление системами продукции.
Тема 1.2. Представление знаний с помощью логики предикатов. 1.2.1. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. 1.2.2. Синтаксис и семантика логики предикатов.
Тема 1.3. Представление знаний фреймами.

1.3.1. Теория фреймов. 1.3.2. Модели представления знаний фреймами.
Тема 1.4. Нечеткая логика. 1.4.1. Основные положения нечеткой логики. 1.4.2. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики.
Раздел 2. Программные комплексы в задачах анализа данных.
Тема 2.1. Решение задач анализа данных. 2.1.1. Основы программирования для задач анализа данных. 2.1.2. Основные направления анализа данных. 2.1.3. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.
Раздел 3. Нейронные сети и задачи обучения.
Тема 3.1. Основы теории нейронных сетей. 3.1.1. Введение в теорию нейронных сетей. 3.1.2. Вычислительные возможности нейронных сетей. 3.1.3. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного текста, анализ табличных данных). 3.1.4. Кластеризация и другие задачи обучения.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Программные комплексы решения интеллектуальных задач» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Онтология и онтологические системы. Системы и средства представления онтологических знаний.
2	Онтология как аппарат моделирования системы знаний. Методы представления онтологий.
3	Программные реализации моделей нечеткой логики.
4	Программные реализации алгоритмов нечеткого вывода.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Программные комплексы решения интеллектуальных задач» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет с оценкой.
		ИД-2 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет с оценкой.
		ИД-3 ОПК-6	Собеседование по лабораторным работам, зачет с оценкой.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кульцова, М. Б. Инженерия знаний: учеб. пособие / М. Б. Кульцова, И. Г. Жукова, Д. В. Литовкин; ВолгГТУ. – Волгоград, 2015. – 94 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25307730>

2. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. — Красноярск : СФУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7638-4043-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157579>.

3. Толмачёв, С. Г. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / С. Г. Толмачёв. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906920-53-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121872>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160008>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Microsoft Windows; LibreOffice

		Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Программные комплексы решения интеллектуальных задач
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний об основных программных комплексах для решения интеллектуальных задач в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Формализация и представление знаний. Раздел 2. Программные комплексы в задачах анализа данных. Раздел 3. Нейронные сети и задачи обучения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Программные комплексы решения интеллектуальных задач

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Национальная экономика России

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Национальная экономика России» является формирование у студентов теоретических знаний о размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства, о развитии и функционировании территориальных социально-экономической системы России; формирование практических навыков в определении модели и стратегии развития национальной экономики России.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний отраслевых и межотраслевых комплексов России;
- знаний об экономическом районировании территории России;
- знаний особенностей размещения производительных сил;
- умений применять основные подходы количественного определения уровня специализации экономических районов;
- умений использовать методы экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности показателей развития национальной экономики России;
- умений выявлять и учитывать особенности стратегии экономического развития регионов России;
- практического опыта проведения анализа экономических явлений и процессов в масштабах национальной экономики России;
- практического опыта использования методов экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности показателей развития национальной экономики России;
- практического опыта учета экономических требований при обосновании принимаемых решений во взаимосвязи с процессами, происходящими в рамках национальной экономики России.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Национальная экономика России» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации.
		ИД-1 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного

			подхода для решения поставленных задач.
		ИД-1 ук-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач.
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Экономическая карта России, общие факторы развития и размещение ее хозяйства	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Россия как объект экономического изучения	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Оценка географического, экономического, демографического положения	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал России, его состав, оценка и использование	6	6	–	15	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики России	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Важнейшие минерально-сырьевые базы России	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Современный хозяйственный комплекс России и его территориальная организация	3	3	–	15	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Особенности формирования и структура хозяйства	1	1	–	5	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 3.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса России	1	1	–	5	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Формы территориальной организации промышленности	1	1	–	5	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 4. Экономическое районирование территории России	1	1		10	12										
Тема 4.1. Экономический район (ЭР)	1	1		10	12										
Раздел 5. Экономическая оценка потенциала регионов России	2	2		26	30										
Тема 5.1. Природно-ресурсный потенциал. Экономический потенциал. Научный потенциал.	1	1		12	14										
Тема 5.2. Система потенциалов национальной экономики России	1	1		14	16										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	112	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Экономическая карта России, общие факторы развития и размещение ее хозяйства
Тема 1.1. Россия как объект экономического изучения 1.1.1. Предмет национальной экономики России. 1.1.2. Методы изучения национальной экономики России.
Тема 1.2. Оценка географического, экономического, демографического положения России со странами СНГ и другими странами мира 1.2.1. Природно-географические особенности России. 1.2.2. Административно-территориальное деление России.
Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал России, его состав, оценка и использование
Тема 2.1. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки 2.1.1 Минеральные и земельные ресурсы России. 2.1.2. Водные и лесные ресурсы. 2.1.3. Размещение ресурсов России.
Тема 2.2. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики России 2.2.1. Рациональное природопользование.

Тема 2.3. Важнейшие минерально-сырьевые базы России 2.3.1. Понятие минерально-сырьевой базы. 2.3.2. Общая характеристика минерально-сырьевых баз России.
Раздел 3. Современный хозяйственный комплекс России и его территориальная организация
Тема 3.1. Особенности формирования и структура хозяйства 3.1.1. Понятие структуры хозяйства 3.1.2. Особенности формирования структуры хозяйства.
Тема 3.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса России 3.2.1. Понятие отраслевой структуры хозяйственного комплекса России. 3.2.2. Понятие территориальной структуры хозяйственного комплекса России.
Тема 3.3. Формы территориальной организации промышленности 3.3.1. Макрорегионы. 3.3.2. Промышленные районы. 3.3.3. Промышленные агломерации и промышленные узлы. 3.3.4. Промышленные центры и пункты. 3.3.5. Новые формы промышленной интеграции.
Раздел 4. Экономическое районирование территории России
Тема 4.1. Экономический район (ЭР) 4.1.1. Понятие географической границы 4.1.2. Понятие региона.
Раздел 5. Экономическая оценка потенциала регионов России
Тема 5.1. Природно-ресурсный потенциал. Экономический потенциал. Научный потенциал и научно-технический прогресс 5.1.1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 5.1.2. Понятие экономического потенциала. 5.1.3. Понятие научного потенциала и научно-технического прогресса.
Тема 5.2. Система потенциалов национальной экономики России 5.2.1. Понятие системы потенциалов национальной экономики России. 5.2.2. Понятие потенциала развития национальной экономики 5.2.3. Понятие демографического потенциала. 5.2.4. Понятие инновационного потенциала.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Россия как объект экономического изучения 1.1. Предмет национальной экономики России. 1.1. Методы изучения национальной экономики России.
Тема 2. Оценка географического, экономического, демографического положения России со странами СНГ и другими странами мира 2.1. Природно-географические особенности России. 2.2. Административно-территориальное деление России.
Тема 3. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки 3.1. Минеральные и земельные ресурсы России. 3.2. Водные и лесные ресурсы. 3.3. Размещение ресурсов России.
Тема 4. Экономическое районирование территории России 4.1. Экономический район (ЭР). 4.2. Понятие географической границы 4.3. Понятие региона.

Тема 5. Роль природных ресурсов на этапе реформирования экономики России 5.1. Рациональное природопользование.
Тема 6. Важнейшие минерально-сырьевые базы России 6.1. Понятие минерально-сырьевой базы. 6.2. Общая характеристика минерально-сырьевых баз России
Тема 7. Особенности формирования и структура хозяйства 7.1. Понятие структуры хозяйства 7.2. Особенности формирования структуры хозяйства.
Тема 8. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса России 8.1. Понятие отраслевой структуры хозяйственного комплекса России. 8.2. Понятие территориальной структуры хозяйственного комплекса России.
Тема 9. Формы территориальной организации промышленности 9.1. Макрорегионы. 9.2. Промышленные районы. 9.3. Промышленные агломерации и промышленные узлы. 9.4. Промышленные центры и пункты. 9.5. Новые формы промышленной интеграции
Тема 10. Экономический район (ЭР) 10.1. Понятие географической границы 10.2. Понятие региона.
Тема 11. Природно-ресурсный потенциал. Экономический потенциал. Научный потенциал и научно-технический прогресс 11.1. Понятие природно-ресурсного потенциала. 11.2. Понятие экономического потенциала. 11.3. Понятие научного потенциала и научно-технического прогресса.
Тема 12. Система потенциалов национальной экономики России 12.1. Понятие системы потенциалов национальной экономики России. 12.2. Понятие потенциала развития национальной экономики 12.3. Понятие демографического потенциала. 12.4. Понятие инновационного потенциала.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Национальная экономика России» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Национальная экономика России» в третьем семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсовой работы.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению курсовых работ доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенная курсовая работа (в распечатанном виде) должна быть передана руководителю на проверку не позже 15-й недели 3 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовой работе студенту назначается время для её защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсовой работы, составляет 16 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 ук-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ук-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ук-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71157>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кошелев А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=6308>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Национальная экономика России» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21045>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Национальная экономика России
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов теоретических знаний о размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства, о развитии и функционировании территориальных социально-экономической системы России; формирование практических навыков в определении модели и стратегии развития национальной экономики России.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Экономическая карта России, общие факторы развития и размещение ее хозяйства Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал России, его состав, оценка и использование Раздел 3. Современный хозяйственный комплекс России и его территориальная организация Раздел 4. Экономическое районирование территории России Раздел 5. Экономическая оценка потенциала регионов России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Национальная экономика России

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Маркетинг

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Технический Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Маркетинг»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Гончарова А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Качагин Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестр	3	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	-	-
в том числе:		-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	-	-
в том числе:		-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		-	-
- проработка теоретического курса	30	-	-
- курсовая работа (проект)		-	-
- расчетно-графическая работа		-	-
- реферат		-	-
- эссе		-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	-	-
Итого, часов	108	-	-
Трудоемкость, з.е.	3	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получения комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов маркетинга;
- умение применять маркетинговые механизмы для решения управленческих задач организации;
- владение практическими навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 УК-10	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов.
		ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Маркетинг в системе экономики организации	2	2	-	9	13
2	Раздел 2. Маркетинговая среда организации	2	2	-	9	13
3	Раздел 3. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	2	2	-	8	12
4	Раздел 4. Система маркетинговых исследований	2	2	-	9	13
5	Раздел 5. Товарная политика организации	2	2	-	8	12
6	Раздел 6. Ценовая политика организации	2	2	-	8	12
7	Раздел 7. Системы товародвижения	2	2	-	8	12
8	Раздел 8. Маркетинговые коммуникации	2	2	-	8	12
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	9
	Итого часов	16	16	-	76	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Маркетинг в системе экономики организации 1.1 История маркетинга 1.2 Сущность современного маркетинга 1.3 Цель, функции, объекты маркетинга 1.4 Виды маркетинга в зависимости от соотношения фактического и желаемого спроса 1.5 Базовые понятия маркетинга: потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок, потребитель, потребительская ценность. 1.6 Концепции маркетинга
Раздел 2. Маркетинговая среда организации 2.1 Факторы внешней среды организации. STEP-анализ 2.2 Факторы микросреды организации: непосредственное окружение, ресурсы организации 2.3 Методы анализа среды организации: SWOT-анализ, матрица возможностей и угроз, профиль среды. 2.4 Анализ конкурентов: предмет и объект конкуренции, виды конкуренции, методологические подходы изучения конкурентной среды
Раздел 3. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара 3.1 Сегментирование рынка: цели сегментирования, критерии эффективной сегментации, характеристики сегментов, факторы определения привлекательности сегмента 3.2 Альтернативные стратегии сегментирования. Факторы выбора стратегии охвата рынка 3.3 Критерии сегментирования для потребительского рынка, для рынка организаций 3.4 Этапы процесса сегментирования 3.5 Позиционирование товара, стратегии позиционирования. Основные ошибки позиционирования товара

Раздел 4. Система маркетинговых исследований	
4.1	Маркетинговые исследования: цель, процесс, основные направления
4.2	Источники маркетинговой информации
4.3	Методы сбора первичных данных: качественные и количественные
4.4	Выбор объектов маркетингового исследования. Сбор информации. Анализ данных
Раздел 5. Товарная политика организации	
5.1	Товар в системе маркетинга, классификация товаров
5.2	Жизненный цикл товара
5.3	Составление бизнес-портфеля, анализ методом БКГ
5.4	Решения об отдельных товарах: свойства товара, торговые марки, упаковка, услуги по послепродажному обслуживанию
5.5	Товарный ассортимент, способы управления товарным ассортиментом
Раздел 6. Ценовая политика организации	
6.1	Цена, факторы, влияющие на процесс ценообразования
6.2	Методы ценообразования
6.3	Стратегии и тактики ценообразования
Раздел 7. Системы товародвижения	
7.1	Каналы товародвижения: функции, типы структур
7.2	Основные стратегии распределения
Раздел 8. Маркетинговые коммуникации	
8.1	Реклама: сущность, функции, виды
8.2	Сущность и роль PR на товарном рынке
8.3	Стимулирование продаж товаров
8.4	Характеристика личных продаж
8.5	Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Виды маркетинга в зависимости от соотношения фактического и желаемого спроса. Анализ маркетинговых концепций организаций
2	Анализа маркетинговой среды организации
3	Сегментирование рынка организации. Определение позиции товара на рынке
4	Система маркетинговых исследований: определение проблемы и постановка цели исследования, сбор и обработка информации, представление выводов и рекомендаций
5	Трехуровневая модель товара, классификация товаров. Анализ бизнес-портфеля организации методом БКГ
6	Расчет свободных отпускных, оптовых, розничных цен на продукцию
7	Анализ каналов товародвижения
8	Маркетинговые коммуникации организации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-10	ИД-1 УК-10	Собеседование на практических занятиях, проверка решения практических задач и кейс-заданий, тесты, зачет
2		ИД-2 УК-10	Собеседование на практических занятиях, проверка решения практических задач и кейс-заданий, тесты, зачет
3		ИД-3 УК-10	Собеседование на практических занятиях, проверка решения практических задач и кейс-заданий, тесты, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Михалева Е.П. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: для студентов вузов / Михалева Е. П. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Москва: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/2CDBBA69-9128-4A68-9154-551C3D290B59/marketing>

2. Краткий курс по маркетингу [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Москва: Окей-книга, 2015.– Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. URL: <http://www.iprbookshop.ru/73392>

3. Ильичева И.В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ильичева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; составитель И. В. Ильичева. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. Режим доступа: Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Iljicheva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Маркетинг в вопросах и решениях: учебное пособие для практических занятий / Захарова И.В., Евстигнеева Т.В. – Москва: Кнорус, 2011. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>
2. Теория и практика маркетинга. Свободный доступ к результатам различных маркетинговых исследований www.4p.ru
3. Сетевой журнал о маркетинге и рекламе www.marketolog.ru
4. Энциклопедия наружной рекламы www.outdoor-ad.rus.net

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. Microsoft Windows 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. Microsoft Windows 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, аудитория № 206)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Антивирус Касперского 4. Adobe Reader 5. Adobe Flash pro 6. Архиватор 7-Zip 7. Unreal Commander 8. Mozilla Firefox 9. Правовая система Гарант

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Маркетинг
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получения комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике.
Перечень разделов дисциплины	1. Маркетинг в системе экономики организации 2. Маркетинговая среда организации 3. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара 4. Система маркетинговых исследований 5. Товарная политика организации 6. Ценовая политика организации 7. Системы товародвижения 8. Маркетинговые коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Менеджмент

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО бакалавриат/магистратура-специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподователь-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и менеджмент»

факультета

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Чурашкина А.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

И.о.заведующего кафедрой

(должность)



(подпись)

Пирогова Е.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	4									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32									
в том числе:										
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40									
в том числе:										
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	8									
- проработка теоретического курса	14									
- курсовая работа (проект)										
- расчетно-графическая работа										
- реферат										
- эссе										
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	4									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36									
Итого, часов	108									
Трудоемкость, з.е.	3									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение вопросов управления организацией; и людьми
- изучение, выявление и использование подходов и функций управления, а также связующих процессов;
- определение роли менеджера в системе управления;
- изучение основных понятий власти и лидерства, группы, неформальной группы, процесса мотивации, видов власти, подходов к лидерству, характеристик неформальной группы, необходимых для решения профессиональных задач;
- заложить основы саморазвития и самосовершенствования.
- получить навыки постановки целей и формулировки задач, выделения вида организационной структуры для решения поставленных экономических и управленческих задач;
- изучение подходов к мотивации, использования отдельных черт лидерства и власти в своей деятельности и демонстрации навыков организации групповой работы, эффективной деятельности для работы в команде;
- получить навыки проведения эффективных коммуникаций межличностных, организационных, между личностью и группой, межгрупповых, решения задач (кейсов), связанных с мотивацией, адаптацией и карьерным ростом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»	2	1		2	5										
2	Организация и менеджеры	1	1		2	4										
3	Школы менеджмента	1	1		2	4										
4	Подходы к менеджменту	1	1		2	4										
5	Внутренняя среда организации	1	1		2	4										
6	Внешняя среда в бизнесе	1	2		2	5										
7	Коммуникации	1	1		2	4										
8	Принятие решений	1	1		2	4										
9	Модели и методы принятия решений				3	3										
10	Организация взаимодействия и полномочия	1	1		3	5										

11	Построение организаций	1	1		3	5										
12	Контроль	1	1		3	5										
13	Мотивация	1	1		3	5										
14	Групповая динамика	1	1		3	5										
15	Руководство: власть и личное влияние	1	1		3	5										
16	Лидерство: стиль, ситуация и эффективность	1	1		3	5										
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации. Экзамен				36	36										
	Итого часов	16	16		76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
1.Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»
Менеджмент и управление. Зарождение менеджмента в России. «Петля качества». Концепция «Организация – человек». Цель менеджмента. Задачи менеджмента. Функции менеджмента
2.Организация и менеджеры
Требования, предъявляемые к организации. Характеристики организации. Понятие менеджера. Роли руководителя по Минцбергу. Требования, предъявляемые к менеджеру в первой половине 20 века. Требования, предъявляемые к менеджеру во второй половине 20 века. Современные требования. 3 подхода к управлению. Системный подход : понятие системы, организация как система. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.
3. Школы менеджмента
Школа научного управления. Классическая школа. Человеческих отношений. Поведенческий подход. Количественный подход.
4.Подходы к менеджменту
Системный подход. Ситуационный подход. Процессный подход.
5.Внутренняя среда организации
Компоненты внутренней среды. Понятие цели. Характеристика целей. Понятие задачи. Категории задач. Понятие структура. Виды структур. Понятие технологии.

Классификация технологий по Томпсону. Классификация технологий по ВудВорту.
6.Внешняя среда в бизнесе
Компоненты внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Характеристика внешней среды
7. Коммуникации
Понятие коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Барьеры в межличностных коммуникациях. Рекомендации для эффективных межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Барьеры в организационных коммуникациях. Рекомендации для эффективных организационных коммуникаций.
8.Принятие решений
Понятие решения. Виды решений: запрограммированное и незапрограммированное. Процесс принятия решения. Виды процесса принятия решения. Этапы рационального решения. Факторы, влияющие на принятие решения.
9.Модели и методы принятия решений
3 подхода к науке управления: системный подход, научная ориентация, моделирование. Теория очередей. Теория игр. Дерево решений. Платежная матрица. Методы прогнозирования.
10.Организация взаимодействия и полномочия
Полномочия – это. Делегирование полномочий . Виды полномочий. Типы административных полномочий. Рекомендации руководителю при использовании делегирования полномочий. Причины, по которым сотрудники не хотят принимать ответственность
11.Построение организаций
Процесс организации. Виды организационных структур. Бюрократическая структура . Виды бюрократических структур. Органические структуры. Виды органических структур
12.Контроль
Процесс контроля. Виды контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль.
13. Мотивация
Понятие Мотивации. Потребности. Вознаграждение : внутренние и внешние. Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Содержательные: Мак Клееланд, Маслоу, Герцберг. Процессуальные : теория справедливости, теория ожидания, теория Портера-Лоулера.
14. Групповая динамика
Понятие группы. Виды групп: формальные и неформальные. Виды формальных групп. Причины вступления в неформальные группы. Характеристика неформальных групп. Достоинства и недостатки неформальных групп. Хоторнский эксперимент. Управление неформальными группами. Модель Хоманса. Рекомендации руководителю по управлению неформальными группами.
15.Руководство: власть и личное влияние
Понятия власти и влияния. Власть и внешняя среда. Баланс власти. Форма власти. Современные формы власти: убеждение и участие.
16. Лидерство и стиль руководства
Лидерство. Подходы к лидерству: подход с позиции личных качеств, поведенческий и ситуационный. Адаптивное лидерство. Решетка Блэйка-Моутона.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность менеджмента и содержание понятий менеджмент, менеджер
2	Организация и менеджеры
3	Школы менеджмента
4	Подходы к менеджменту
5	Внутренняя и внешняя среда в организации
6	Коммуникации
7	Принятие решений
8	Организация взаимодействий и полномочия
9	Построение организаций
10	Контроль
11	Групповая динамика
12	Руководство: власть и личное влияние
13	Лидерство и стиль руководства
14	Управление персоналом в организации
15	Мотивация
16	Управление конфликтами

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Тест, собеседование по практическим занятиям, экзамен
		ИД-1 УК-3	Кейс-задание, экзамен
		ИД-1 УК-3	Кейс-задание, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Попов А. А.. Общий менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов А. А., Попов Д. А.; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Электрон. текст. дан. и прогр. (8,5Мб). - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.

2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Э.М. Гайнутдинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=90793> «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

3. Егорова Т.И. Основы менеджмента [Электронный ресурс]/ Егорова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91975>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Менеджмент: : учебное пособие / сост. : Е.А.Волкова, А.В. Чурашкина – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 210 с. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/bitrix/tools/disk/uf.php?attachedId=27118&action=download&ncc=1>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Учебники.рус http://uchebnikirus.com/menedgment/osnovi_menedzhmentu_-_fedorenko_vg/osnovi_menedzhmentu_-_fedorenko_vg.htm.

3. Портал e-xecutive. <https://www.e-xecutive.ru/management>.

4. Друкер, П. Ф. Эффективный руководитель. Питер Ф. Друкер. Издательство: Манн, Иванов и Фербер. 2012. <http://avidreaders.ru/book/effektivnyy-rukovoditel.html>

5. Менеджмент. Управление предприятием. <http://avidreaders.ru/genre/menedzhment-upravlenie-predpriyatiem/>

6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. РГБ фонд диссертаций <http://executive.ru>

8. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория 206/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Adobe Flash, Adobe Reader, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Менеджмент
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Сущность менеджмента и содержание понятий менеджмент, менеджер Организация и менеджеры Школы менеджмента Подходы к менеджменту Внутренняя и внешняя среда в организации Коммуникации Принятие решений Модели и методы принятия решений Организация взаимодействий и полномочия Построение организаций Контроль Групповая динамика Руководство: власть и личное влияние Лидерство и стиль руководства Управление персоналом в организации Мотивация Управление конфликтами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы / 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____

личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Национальная безопасность России

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Национальная безопасность России» является формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний основных положений стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- знаний основных политико-правовых документов обеспечения национальной безопасности России;
- понимания закономерностей и механизмов обеспечения национальной безопасности России;
- умений объяснить национальные интересы России в новой геополитической ситуации;
- практического опыта в проведении анализа современной политической ситуации.

В результате изучения дисциплины «Национальная безопасность России» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и

			внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	4	8	–	16	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	4	8	–	16	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Система национальной безопасности государства.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Структура национальной безопасности: российский подход.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Методология анализа проблем национальной безопасности	8	16	–	28	52	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Финансовая безопасность национальной экономики.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 3.4. Продовольственная безопасность как основной фактор обеспечения экономической безопасности государства	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 1.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1.1.1. Понятие национальной безопасности и ее сферы. 1.1.2. Национальные интересы России: понятие и виды. 1.1.3. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.
ТЕМА 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1.2.1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. 1.2.2. «Национальный интерес» – стержневая категория системы национальной безопасности. 1.2.3. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ
Тема 2.1. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 2.1.1. Система национальной безопасности как научная категория. 2.1.2. Функциональные основы системы национальной безопасности. 2.1.3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
ТЕМА 2.2. СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: РОССИЙСКИЙ ПОДХОД 2.2.1. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. 2.2.2. Классификация видов национальной безопасности по объектам и сферам жизнедеятельности. 2.2.3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 3.1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ 3.1.1. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов. 3.1.2. Миграционные процессы и межэтнические конфликты.
ТЕМА 3.2. МИГРАЦИОННАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ 3.2.1. Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России. 3.2.2. Правовое обеспечение миграционной безопасности.

3.2.3. Демографическая безопасность и правовая защита семьи.
ТЕМА 3.3. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ 3.3.1. Понятие финансовой безопасности государства. Показатели, определяющие финансовую устойчивость страны. 3.3.2. Современные проблемы финансовой безопасности России. 3.3.3. Угрозы финансовой безопасности государства, их характеристика.
ТЕМА 3.4 ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 3.4.1. Показатели продовольственной безопасности и критерии их оценки. 3.4.2. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Опасность утраты продовольственной независимости страны. 3.4.3. Индикаторы продовольственной безопасности, их характеристика.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности 1.1. Понятие национальной безопасности и ее сферы. 1.2. Национальные интересы России: понятие и виды. 1.3. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности.
Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности 2.1. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. 2.2. «Национальный интерес» – стержневая категория системы национальной безопасности. 2.3. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность.
Тема 3. Система национальной безопасности государства 3.1. Система национальной безопасности как научная категория. 3.2. Функциональные основы системы национальной безопасности. 3.3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
Тема 4. Структура национальной безопасности: российский подход 4.1. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. 4.2. Классификация видов национальной безопасности по объектам и сферам жизнедеятельности. 4.3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
Тема 5. Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов 5.1. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов. 5.2. Миграционные процессы и межэтнические конфликты.
Тема 6. Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы 6.1. Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России. 6.2. Правовое обеспечение миграционной безопасности. 6.3. Демографическая безопасность и правовая защита семьи.
Тема 7. Финансовая безопасность национальной экономики 7.1. Понятие финансовой безопасности государства. Показатели, определяющие финансовую устойчивость страны. 7.2. Современные проблемы финансовой безопасности России. 7.3. Угрозы финансовой безопасности государства, их характеристика.

Тема 8. Продовольственная безопасность как основной фактор обеспечения экономической безопасности государства

- 8.1. Показатели продовольственной безопасности и критерии их оценки.
8.2. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Опасность утраты продовольственной независимости страны.
8.3. Индикаторы продовольственной безопасности, их характеристика.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Национальная безопасность России» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Национальная безопасность России» в четвертом семестре предусмотрено выполнение реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 15-й недели 4 семестра. В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 463 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52521>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 296 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54282>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется

		Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Национальная безопасность России
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного и муниципального управления
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности. Раздел 2. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Раздел 3. Методология анализа проблем национальной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Национальная безопасность России

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правовые основы экономической безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Технос/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая деятельности	безопасность	хозяйственной

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности различных субъектов, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере правового обеспечения экономической безопасности различных субъектов, практических навыков применения содержания актов нормативного регулирования для решения профессиональных задач при правовом обеспечении экономической безопасности различных субъектов.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере обеспечения экономической безопасности;
- знаний положений основных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности;
- знаний положений и норм действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- умений использовать правовые категории, применяемые в сфере обеспечения экономической безопасности;
- умений определять и использовать положения основных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности;
- умений определять и использовать положения и нормы действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- практического опыта в применении правовых категорий, используемых в сфере обеспечения экономической безопасности;
- практического опыта в определении и использовании положений основных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности;
- практического опыта в определении и использовании положений и норм действующего законодательства для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Основы правовых знаний	8	4	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Право в системе нормативного регулирования.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Нормы права.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Правовые отношения.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Реализация права.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Правонарушения и юридическая ответственность.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6. Правотворчество.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.7. Юридическая техника.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.8. Юридические документы.	1	0,5	–	3	4,5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Правовые основы экономической безопасности отдельных субъектов	24	12	–	36	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Механизм правового обеспечения экономической безопасности.	4	2	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Правовые основы экономической безопасности государства.	4	2	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Правовые основы экономической безопасности региона.	2	1	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Правовые основы экономической безопасности муниципального образования.	2	1	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.5. Государственные институты обеспечения безопасности предпринимательства.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6. Правовые основы экономической безопасности предприятия.	4	2	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7. Правовые основы экономической безопасности банка.	4	1	–	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.8. Правовые основы экономической безопасности личности.	2	1	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	16	–	96	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
ТЕМА 1.1. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ 1.1.1. Понятие и виды социальных норм. 1.1.2. Понятие, признаки и принципы права. 1.1.3. Социальное назначение и функции права. Соотношение политики, экономики и права. 1.1.4. Источники права. 1.1.5. Понятие и виды нормативно-правовых актов. 1.1.6. Систематизация нормативно-правовых актов. 1.1.7. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
ТЕМА 1.2. НОРМЫ ПРАВА 1.2.1. Понятие, признаки и структура норм права. 1.2.2. Виды норм права. 1.2.3. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.
ТЕМА 1.3. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1.3.1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 1.3.2. Структура правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности. 1.3.3. Понятие и виды юридических фактов.
ТЕМА 1.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА 1.4.1. Понятие и формы реализации права. 1.4.2. Применение права как особая форма его реализации. 1.4.3. Акт применения права. 1.4.4. Пробелы в праве. Способы их восполнения и преодоления. 1.4.5. Юридические коллизии и способы их разрешения.
ТЕМА 1.5. ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 1.5.1. Понятие и виды правомерного поведения. 1.5.2. Понятие и признаки правонарушения.

1.5.3. Юридический состав правонарушений. 1.5.4. Виды правонарушений. 1.5.5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
ТЕМА 1.6. ПРАВОТВОРЧЕСТВО 1.6.1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 1.6.2. Стадии правотворчества.
ТЕМА 1.7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА 1.7.1. Понятие и значение юридической техники. 1.7.2. Особенности юридического языка. 1.7.3. Характеристика основных средств юридической техники.
ТЕМА 1.8. ЮРИДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ 1.8.1. Понятие и виды юридических документов. 1.8.2. Реквизиты и структура юридических документов.
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ
ТЕМА 2.1. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2.1.1. Основные правовые категории в сфере обеспечения экономической безопасности. 2.1.2. Цель и задачи механизма правового обеспечения экономической безопасности. 2.1.3. Элементы механизма правового обеспечения экономической безопасности 2.1.4. Способы и инструменты правового обеспечения экономической безопасности.
ТЕМА 2.2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 2.2.1. Сущность правового обеспечения экономической безопасности государства. 2.2.2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. 2.2.3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. 2.2.4. Система государственных органов обеспечения экономической безопасности в России. 2.2.5. Правовые основы в обеспечении отдельных видов экономической безопасности России. 2.2.6. Зарубежный опыт правового обеспечения экономической безопасности государства.
ТЕМА 2.3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА 2.3.1. Необходимость правового обеспечения экономической безопасности региона. 2.3.2. Концепция региональной безопасности. 2.3.3. Основные направления региональной политики в России. 2.3.4. Министерство регионального развития как федеральный орган обеспечения экономической безопасности регионов РФ.
ТЕМА 2.4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2.4.1. Сущность правового обеспечения экономической безопасности муниципального образования. 2.4.2. Содержание правовых основ обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
ТЕМА 2.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 2.5.1. История создания системы государственного обеспечения безопасности предпринимательства. 2.5.2. Становление негосударственных структур обеспечения безопасности предприятий. 2.5.3. Особенности взаимодействия бизнеса и государства при обеспечении безопасности предпринимательства в России. 2.5.4. Особенности взаимодействия бизнеса и государства при обеспечении безопасности предпринимательства в зарубежных странах.

ТЕМА 2.6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 2.6.1. Система правового обеспечения безопасности предприятия. 2.6.2. Законодательство в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 2.6.3. Локальные нормативные акты в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 2.6.4. Правовые средства самозащиты экономической безопасности предприятия. 2.6.5. Нормативное регламентирование деятельности службы безопасности предприятия. 2.6.6. Нормативное регламентирование отдельных направлений деятельности предприятия при обеспечении его экономической безопасности.
ТЕМА 2.7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКА 2.7.1. Система правового обеспечения безопасности банка. 2.7.2. Законодательство общего действия в части обеспечения безопасности банков. 2.7.3. Банковское законодательство в обеспечении безопасности коммерческих банков. 2.7.4. Нормативные акты Центрального Банка России в обеспечении безопасности коммерческих банков. 2.7.5. Внутренние нормативные акты коммерческих банков в обеспечении их безопасности. 2.7.6. Нормативное регламентирование деятельности службы безопасности банка.
ТЕМА 2.8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ 2.8.1. Законодательная основа обеспечения экономической безопасности личности. 2.8.2. Экономическая безопасность личности в контексте Концепции национальной безопасности России и Концепции экономической безопасности России. 2.8.3. Локальные нормативные акты предприятия в контексте правового обеспечения экономической безопасности работника.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Право в системе нормативного регулирования 1.1. Понятие и виды социальных норм. 1.2. Понятие, признаки и принципы права. 1.3. Социальное назначение и функции права. Соотношение политики, экономики и права. 1.4. Источники права. 1.5. Понятие и виды нормативно-правовых актов. 1.6. Систематизация нормативно-правовых актов. 1.7. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
Тема 2. Нормы права 2.1. Понятие, признаки и структура норм права. 2.2. Виды норм права. 2.3. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта.
Тема 3. Правовые отношения 3.1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 3.2. Структура правоотношения: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности. 3.3. Понятие и виды юридических фактов.
Тема 4. Реализация права 4.1. Понятие и формы реализации права.

4.2. Применение права как особая форма его реализации. 4.3. Акт применения права. 4.4. Пробелы в праве. Способы их восполнения и преодоления. 4.5. Юридические коллизии и способы их разрешения.
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность 5.1. Понятие и виды правомерного поведения. 5.2. Понятие и признаки правонарушения. 5.3. Юридический состав правонарушений. 5.4. Виды правонарушений. 5.5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
Тема 6. Правотворчество 6.1. Понятие, принципы и виды правотворчества. 6.2. Стадии правотворчества.
Тема 7. Юридическая техника 7.1. Понятие и значение юридической техники. 7.2. Особенности юридического языка. 7.3. Характеристика основных средств юридической техники.
Тема 8. Юридические документы 8.1. Понятие и виды юридических документов. 8.2. Реквизиты и структура юридических документов.
Тема 9. Механизм правового обеспечения экономической безопасности 9.1. Основные правовые категории в сфере обеспечения экономической безопасности. 9.2. Цель и задачи механизма правового обеспечения экономической безопасности. 9.3. Элементы механизма правового обеспечения экономической безопасности. 9.4. Способы и инструменты правового обеспечения экономической безопасности.
Тема 10. Правовые основы экономической безопасности государства 10.1. Сущность правового обеспечения экономической безопасности государства. 10.2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. 10.3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. 10.4. Система государственных органов обеспечения экономической безопасности в России. 10.5. Правовые основы в обеспечении отдельных видов экономической безопасности России. 10.6. Зарубежный опыт правового обеспечения экономической безопасности государства.
Тема 11. Правовые основы экономической безопасности региона 11.1. Необходимость правового обеспечения экономической безопасности региона. 11.2. Концепция региональной безопасности. 11.3. Основные направления региональной политики в России. 11.4. Министерство регионального развития как федеральный орган обеспечения экономической безопасности регионов РФ.
Тема 12. Правовые основы экономической безопасности муниципального образования 12.1. Сущность правового обеспечения экономической безопасности муниципального образования. 12.2. Содержание правовых основ обеспечения экономической безопасности муниципального образования.
Тема 13. Государственные институты обеспечения безопасности предпринимательства 13.1. История создания системы государственного обеспечения безопасности предпринимательства. 13.2. Становление негосударственных структур обеспечения безопасности предприятий. 13.3. Особенности взаимодействия бизнеса и государства при обеспечении

безопасности предпринимательства в России. 13.4. Особенности взаимодействия бизнеса и государства при обеспечении безопасности предпринимательства в зарубежных странах.
Тема 14. Правовые основы экономической безопасности предприятия 14.1. Система правового обеспечения безопасности предприятия. 14.2. Законодательство в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 14.3. Локальные нормативные акты в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 14.4. Правовые средства самозащиты экономической безопасности предприятия. 14.5. Нормативное регламентирование деятельности службы безопасности предприятия. 14.6. Нормативное регламентирование отдельных направлений деятельности предприятия при обеспечении его экономической безопасности.
Тема 15. Правовые основы экономической безопасности банка 15.1. Система правового обеспечения безопасности банка. 15.2. Законодательство общего действия в части обеспечения безопасности банков. 15.3. Банковское законодательство в обеспечении безопасности коммерческих банков. 15.4. Нормативные акты Центрального Банка России в обеспечении безопасности коммерческих банков. 15.5. Внутренние нормативные акты коммерческих банков в обеспечении их безопасности. 15.6. Нормативное регламентирование деятельности службы безопасности банка.
Тема 16. Правовые основы экономической безопасности личности 16.1. Законодательная основа обеспечения экономической безопасности личности. 16.2. Экономическая безопасность личности в контексте Концепции национальной безопасности России и Концепции экономической безопасности России. 16.3. Локальные нормативные акты предприятия в контексте правового обеспечения экономической безопасности работника.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» в четвертом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсового проекта.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки юридической и экономической информации, анализа положений законодательства, выявления юридически значимых для профессиональной деятельности правил поведения, совершения профессиональных действий в соответствии с действующим законодательством.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению курсовых проектов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный курсовой проект (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 15-й недели 4 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых

грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовой проект возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовому проекту студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсового проекта, составляет 24 часа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовой проект, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Габитов, А.Б. Салманов, В.А. Фарбер. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 183 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44899604>.

2. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. – 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>.

3. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=322802481>.

4. Мацкевич Р.С. Правоохранительный механизм обеспечения экономической безопасности России (интеллектуализация, управление, эффективность) [Электронный ресурс]: Монография – М.: Литео, 2016. – 372 с. ISBN 978-5-9907852-0-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26786138>.

5. Павлов А.Ю., Батова В.Н. Обеспечение экономической безопасности России: экономико-правовой подход [Электронный ресурс]: монография – Пенза: ООО «Формат», 2015. – 151 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29124755>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21041>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://uloblsud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
 19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
 20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
 21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правовые основы экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности различных субъектов, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере правового обеспечения экономической безопасности различных субъектов, практических навыков применения содержания актов нормативного регулирования для решения профессиональных задач при правовом обеспечении экономической безопасности различных субъектов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы правовых знаний Раздел 2. Правовые основы экономической безопасности отдельных субъектов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правовые основы экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Административное право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	96	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	180	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере административного права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным административно-правовым вопросам, практических навыков применения норм административного права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере административного права;
- знаний механизма расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного права;
- знаний основных положений и норм действующего законодательства в сфере административного права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- умений применять основные правовые категории, используемые в сфере административного права;
- умений применять механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного права;
- умений использовать основные положения и нормы действующего законодательства в сфере административного права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере административного права;
- практического опыта в расчете экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного права;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере административного права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Административное право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства а при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Административное право как отрасль права	4	8	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Место государственного управления в системе социальных отношений.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Предмет и методы административного права.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Административно-правовые нормы.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Административно-правовые отношения.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Субъекты административного права	4	8	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Физические лица как субъекты административного права.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Органы исполнительной власти государства и местного самоуправления.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Государственные служащие.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 3. Формы и методы деятельности субъектов административного права	4	8	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Административно-правовые формы государственного управления.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Акты государственного управления.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Административно-правовые методы государственного управления.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.4. Убеждение и принуждение в государственном управлении.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 4. Ответственность по административному праву	2	4	–	12	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.1. Административные правонарушения.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 5. Система обеспечения законности и безопасности в административно-публичной сфере	2	4	–	12	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.1. Механизм обеспечения законности в административно-публичной сфере.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2. Механизм обеспечения безопасности в административно-публичной сфере.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	132	180	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА
ТЕМА 1.1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 1.1.1. Сущность и цель управления. 1.1.2. Понятие, черты, функции, методы и формы государственного управления. 1.1.3. Принципы государственного управления.
ТЕМА 1.2. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА 1.2.1. Понятие административного права. 1.2.2. Задачи административного права. 1.2.3. Предмет административного права. 1.2.4. Методы административного права. 1.2.5. Источники административного права. 1.2.6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
ТЕМА 1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ 1.3.1. Понятие и структура административно-правовых норм. 1.3.2. Классификация и виды административно-правовых норм. 1.3.3. Реализация административно-правовых норм
ТЕМА 1.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ 1.4.1. Понятие и признаки административно-правовых отношений. 1.4.2. Структура и элементы административно-правовых отношений. 1.4.3. Виды административно-правовых отношений.
РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
ТЕМА 2.1. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА 2.1.1. Права и обязанности граждан РФ. 2.1.2. Административно-правовой статус граждан РФ. 2.1.3. Административная правоспособность и дееспособность граждан РФ. 2.1.4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
ТЕМА 2.2. ПРЕДПРИЯТИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА 2.2.1. Понятия и виды предприятий и учреждений. 2.2.2. Административно-правовое положение предприятий, учреждений и иных организаций. 2.2.3. Особенности административно-правового статуса государственных и муниципальных предприятий. 2.2.4. Особенности административно-правового статуса частных (негосударственных) предприятий. 2.2.5. Понятие, виды и порядок создания общественных объединений. 2.2.6. Особенности административно-правового статуса общественных объединений.
ТЕМА 2.3. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ГОСУДАРСТВА И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ 2.3.1. Понятие, черты и правовой статус административных органов. 2.3.2. Классификация и виды административных органов. 2.3.3. Понятие и виды органов исполнительной власти. 2.3.4. Система и компетенция органов исполнительной власти. 2.3.5. Понятие и предмет ведения местного самоуправления. 2.3.6. Органы местного самоуправления и их должностные лица. 2.3.7. Формы прямого волеизъявления граждан и иные формы осуществления местного самоуправления.

ТЕМА 2.4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖАЩИЕ 2.4.1. Понятие и виды государственной службы. 2.4.2. Административно-правовой статус государственных служащих.
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
ТЕМА 3.1. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 3.1.1. Понятие административно-правовых форм государственного управления. 3.1.2. Виды административно-правовых форм государственного управления.
ТЕМА 3.2. АКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 3.2.1. Понятие и признаки правового акта управления. 3.2.2. Классификация и виды актов государственного управления. 3.2.3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 3.2.4. Действие правовых актов управления.
ТЕМА 3.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 3.3.1. Понятие и признаки административно-правовых методов государственного управления. 3.3.2. Виды административно-правовых методов государственного управления.
ТЕМА 3.4. УБЕЖДЕНИЕ И ПРИНУЖДЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ 3.4.1. Убеждение как метод государственного управления. 3.4.2. Принуждение как метод государственного управления. 3.4.3. Меры административного предупреждения. 3.4.4. Меры административного пресечения. 3.4.5. Меры административно-процессуального обеспечения. 3.4.6. Меры административного взыскания.
РАЗДЕЛ 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ
ТЕМА 4.1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ 4.1.1. Понятие и содержание административного правонарушения. 4.1.2. Признаки юридического состава административного правонарушения.
ТЕМА 4.2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ, ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 4.2.1. Понятие и черты административной ответственности. 4.2.2. Особенности и порядок наложения административных взысканий. 4.2.3. Дисциплинарная ответственность в административном праве. 4.2.4. Материальная ответственность в административном праве.
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ
ТЕМА 5.1. МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ 5.1.1. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной сфере. 5.1.2. Обжалование неправомерных действий органов и их должностных лиц в государственном управлении. 5.1.3. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере. 5.1.4. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере. 5.1.5. Прокурорский надзор в административно-публичной сфере. 5.1.6. Судебный контроль в административно-публичной сфере.
ТЕМА 5.2. МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ 5.2.1. Система административно-публичного обеспечения безопасности в РФ. 5.2.2. Меры административно-публичного обеспечения безопасности. 5.2.3. Формы административно-публичного обеспечения безопасности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Место государственного управления в системе социальных отношений 1.1. Сущность и цель управления. 1.2. Понятие, черты, функции, методы и формы государственного управления. 1.3. Принципы государственного управления.
Тема 2. Предмет и методы административного права 2.1. Понятие административного права. 2.2. Задачи административного права. 2.3. Предмет административного права. 2.4. Методы административного права. 2.5. Источники административного права. 2.6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
Тема 3. Административно-правовые нормы 3.1. Понятие и структура административно-правовых норм. 3.2. Классификация и виды административно-правовых норм. 3.3. Реализация административно-правовых норм.
Тема 4. Административно-правовые отношения 4.1. Понятие и признаки административно-правовых отношений. 4.2. Структура и элементы административно-правовых отношений. 4.3. Виды административно-правовых отношений.
Тема 5. Физические лица как субъекты административного права 5.1. Права и обязанности граждан РФ. 5.2. Административно-правовой статус граждан РФ. 5.3. Административная правоспособность и дееспособность граждан РФ. 5.4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
Тема 6. Предприятия и учреждения как субъекты административного права 6.1. Понятия и виды предприятий и учреждений. 6.2. Административно-правовое положение предприятий, учреждений и иных организаций. 6.3. Особенности административно-правового статуса государственных и муниципальных предприятий. 6.4. Особенности административно-правового статуса частных (негосударственных) предприятий. 6.5. Понятие, виды и порядок создания общественных объединений. 6.6. Особенности административно-правового статуса общественных объединений.
Тема 7. Органы исполнительной власти государства и местного самоуправления 7.1. Понятие, черты и правовой статус административных органов. 7.2. Классификация и виды административных органов. 7.3. Понятие и виды органов исполнительной власти. 7.4. Система и компетенция органов исполнительной власти. 7.5. Понятие и предмет ведения местного самоуправления. 7.6. Органы местного самоуправления и их должностные лица. 7.7. Формы прямого волеизъявления граждан и иные формы осуществления местного самоуправления.
Тема 8. Государственные служащие 8.1. Понятие и виды государственной службы. 8.2. Административно-правовой статус государственных служащих.

Тема 9. Административно-правовые формы государственного управления 9.1. Понятие административно-правовых форм государственного управления. 9.2. Виды административно-правовых форм государственного управления.
Тема 10. Акты государственного управления 10.1. Понятие и признаки правового акта управления. 10.2. Классификация и виды актов государственного управления. 10.3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. 10.4. Действие правовых актов управления.
Тема 11. Административно-правовые методы государственного управления 11.1. Понятие и признаки административно-правовых методов государственного управления. 11.2. Виды административно-правовых методов государственного управления.
Тема 12. Убеждение и принуждение в государственном управлении 12.1. Убеждение как метод государственного управления. 12.2. Принуждение как метод государственного управления. 12.3. Меры административного предупреждения. 12.4. Меры административного пресечения. 12.5. Меры административно-процессуального обеспечения. 12.6. Меры административного взыскания.
Тема 13. Административные правонарушения 13.1. Понятие и содержание административного правонарушения. 13.2. Признаки юридического состава административного правонарушения.
Тема 14. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность 14.1. Понятие и черты административной ответственности. 14.2. Особенности и порядок наложения административных взысканий. 14.3. Дисциплинарная ответственность в административном праве. 14.4. Материальная ответственность в административном праве.
Тема 15. Механизм обеспечения законности в административно-публичной сфере 15.1. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной сфере. 15.2. Обжалование неправомерных действий органов и их должностных лиц в государственном управлении. 15.3. Контроль Президента РФ в административно-публичной сфере. 15.4. Контроль органов законодательной власти в административно-публичной сфере. 15.5. Прокурорский надзор в административно-публичной сфере. 15.6. Судебный контроль в административно-публичной сфере.
Тема 16. Механизм обеспечения безопасности в административно-публичной сфере 16.1. Система административно-публичного обеспечения безопасности в РФ. 16.2. Меры административно-публичного обеспечения безопасности. 16.3. Формы административно-публичного обеспечения безопасности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Административное право» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность

хозяйственной деятельности» по дисциплине «Административное право» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Осяк А.Н., Капранова Ю.В., Корчагина К.А. Административное право [Электронный ресурс]: курс лекций. Ростов-на-Дону. Изд-во: Ростов. юрид. инст-т МВД РФ. 2017. – 224 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=328578471>.

2. Курбанов Р.А. Административное право [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Москва: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. – 72 с. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_39321980_31773202.pdf

3. Биткова Л. А. Административное право [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий / Л. А. Биткова / ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева. – 2-е изд., дополн. и переработ. – М.: ООО «Мегаполис», 2021. 142 с. ISBN 978-5-6045620-0-0.

4. Реуф В. М., Казанкова Т. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие: электронные текстовые графические данные. ООО «Вектор», 2019. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-5-6042155-7-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39184557>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://ulobljud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Административное право
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере административного права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным административно-правовым вопросам, практических навыков применения норм административного права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Административное право как отрасль права Раздел 2. Субъекты административного права Раздел 3. Формы и методы деятельности субъектов административного права Раздел 4. Ответственность по административному праву Раздел 5. Система обеспечения законности и безопасности в административно-публичной сфере
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетные единицы, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Административное право

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая безопасность предприятия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Генерал/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16											
- курсовая работа (проект)	24											
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	24											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	16											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, КП)	36											
Итого, часов	180											
Трудоемкость, з.е.	5											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность предприятия» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием содержания и структуры экономической безопасности предприятия, потенциальных опасностей для экономической безопасности предприятия, применением методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия для прогнозирования возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности предприятия, обоснования экономических разделов планов организаций в части выявленных опасностей для предприятия, и организации работы малой группы при реализации проектов, направленных на минимизацию выявленных опасностей и обеспечение экономической безопасности предприятия.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний источников исходных и статистических данных, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия;

- знаний стандартных решений и основных подходов, связанных с обеспечением экономической безопасности предприятия, применяемых при проведении расчетов и составлении экономических разделов планов организаций, форм представления и обоснования результатов проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций в части выявления опасностей и угроз для предприятия;

- знаний состава потенциальных угроз для экономической безопасности предприятия, приемов прогнозирования возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности предприятия и вариантов решений, связанных с организацией работы малой группы при реализации проектов, направленных на минимизацию потенциальных и обеспечение экономической безопасности предприятия;

- умения собирать исходные и статистические данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, и применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия;

- умения на основе проведенных расчетов составлять экономические разделы планов организаций для обеспечения экономической безопасности предприятия с учетом форм их представления и обосновать результаты проведенных экономических расчетов при составлении экономических разделов планов организаций в части выявления опасностей и угроз для предприятия;

- умения выявлять и прогнозировать опасности для экономической безопасности предприятия и находить организационно-управленческие решения для организации работы малой группы при реализации проектов, направленных на обеспечение экономической безопасности предприятия;

- практического опыта сбора и анализа исходных и статистических данных, и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- практического опыта на основе проведенных расчетов составлять экономические разделы планов организаций для обеспечения экономической безопасности предприятия с учетом форм их представления;

- практического опыта разработки организационно-управленческих решений для организации работы малой группы при реализации проектов, направленных на минимизацию выявленных опасностей и обеспечение экономической безопасности предприятия.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность предприятия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по

			вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы экономической безопасности предприятия.	8	8		16	32										
2	Раздел 2. Система экономической безопасности предприятия.	12	12		32	56										
3	Раздел 3. Финансовая, информационная, кадровая и физическая безопасность предприятия.	12	12		32	56										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	32	32		116	180										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы экономической безопасности предприятия.
Тема 1.1. Среда предприятия и предпринимательские риски.
1.1.1. Понятие среды предприятия, внутренняя и внешняя среда предприятия.
1.1.2. Понятие предпринимательских рисков.

1.1.3. Современные системы предпринимательских рисков. Единство рисков предпринимательской деятельности и угроз безопасности предприятия.
Тема 1.2. Экономическая безопасность предприятия: сущность, уровни, принципы обеспечения. 1.2.1. Понятие экономической безопасности предприятия. 1.2.2. Уровни экономической безопасности предприятия. 1.2.3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
Тема 1.3. Угрозы экономической безопасности предприятия. 1.3.1. Общая характеристика угроз экономической безопасности предприятия. 1.3.2. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. 1.3.3. Угрозы вовлечения в теневую экономику. Внутренние и внешние криминальные угрозы.
Тема 1.4. Диагностика экономической безопасности предприятия. 1.4.1. Методы анализа и оценки экономической безопасности предприятия. 1.4.2. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.
Раздел 2. Система экономической безопасности предприятия.
Тема 2.1. Система экономической безопасности предприятия: роль, функции, инструменты противодействия угрозам. 2.1.1. Роль и функции системы экономической безопасности предприятия. 2.1.2. Инструменты управления рисками и противодействия угрозам в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 2.1.3. Планирование обеспечения экономической безопасности предприятия.
Тема 2.2. Изучение контрагентов в системе экономической безопасности предприятия и возврат просроченной задолженности. 2.2.1. Изучение потенциальных контрагентов и их ответственный отбор. Сопровождение сделок. 2.2.2. Общие вопросы недопущения возникновения задолженности. Возврат просроченной задолженности на разных стадиях (досудебная стадия, стадия рассмотрения дела в суде).
Тема 2.3. Защита бизнеса от мошеннической деятельности и враждебного поглощения. 2.3.1. Состав и признаки мошенничества. Предупреждение, выявление и пресечение действий мошенников. 2.3.2. Формы, методы и признаки недружественных поглощений. Методы предупреждения и пресечения захвата бизнеса.
Тема 2.4. Взаимодействие частных и государственных институтов в системе экономической безопасности предприятия. 2.4.1. Взаимодействие бизнеса и государства в сфере экономической безопасности. 2.4.2. Защита гражданских прав предприятия, защита от административных и уголовных правонарушений.
Тема 2.5. Организационно-штатная структура системы экономической безопасности предприятия. 2.5.1. Организация службы экономической безопасности на предприятии и ее общие функции. 2.5.2. Подчиненность, координационная роль службы экономической безопасности и взаимодействие с другими подразделениями предприятия.
Тема 2.6. Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятия. 2.6.1. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи. 2.6.2. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях торговли. 2.6.3. Обеспечение экономической безопасности в банковской деятельности.

Раздел 3. Финансовая, информационная, кадровая и физическая безопасность предприятия.	
Тема 3.1. Угрозы в области финансовой безопасности предприятия. 3.1.1. Риски и угрозы в области финансовой безопасности предприятия. 3.1.2. Угрозы потери деловой репутации, нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности, валютно-экспортных операций.	
Тема 3.2. Финансовый мониторинг, валютный и экспортный контроль деятельности предприятия. 3.2.1. Бухгалтерский контроль финансовых операций, аудит предприятия, ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3.2.2. Правила осуществления валютных операций и ответственность за их нарушение. 3.2.3. Правила совершения таможенных операций и ответственность за нарушение таможенных правил.	
Тема 3.3. Угрозы в области информационной безопасности предприятия. 3.3.1. Элементы системы информационной безопасности предприятия. 3.3.2. Угрозы разглашения защищаемой информации, перехвата каналов связи. 3.3.3. Угроза осуществления промышленного шпионажа.	
Тема 3.4. Защита персональных данных и конфиденциальной информации на предприятии. 3.4.1. Защита персональных данных на предприятии и ответственность за нарушение правил защиты персональных данных. 3.4.2. Система защиты конфиденциальной информации. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Служебная тайна.	
Тема 3.5. Кадровая безопасность предприятия. 3.5.1. Угрозы в области кадровой безопасности и кадровая политика. 3.5.2. Обеспечение безопасности на стадии подбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. 3.5.3. Внутренние служебные расследования.	
Тема 3.6. Физическая безопасность предприятия. 3.6.1. Угрозы в области физической безопасности предприятия. 3.6.2. Организация охранной деятельности. 3.6.3. Инкассация денежных средств.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Среда предприятия и предпринимательские риски. 1. Понятие среды предприятия, внутренняя и внешняя среда предприятия. 2. Понятие предпринимательских рисков. 3. Современные системы предпринимательских рисков. Единство рисков предпринимательской деятельности и угроз безопасности предприятия.
2	Экономическая безопасность предприятия: сущность, уровни, принципы обеспечения. 1. Понятие экономической безопасности предприятия. 2. Уровни экономической безопасности предприятия. 3. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
3	Угрозы экономической безопасности предприятия. 1. Общая характеристика угроз экономической безопасности предприятия. 2. Недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы. 3. Угрозы вовлечения в теневую экономику. Внутренние и внешние криминальные угрозы.

4	Диагностика экономической безопасности предприятия. 1. Методы анализа и оценки экономической безопасности предприятия. 2. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.
5	Система экономической безопасности предприятия: роль, функции, инструменты противодействия угрозам. 1. Роль и функции системы экономической безопасности предприятия. 2. Инструменты управления рисками и противодействия угрозам в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. 3. Планирование обеспечения экономической безопасности предприятия.
6	Изучение контрагентов в системе экономической безопасности предприятия и возврат просроченной задолженности. 1. Изучение потенциальных контрагентов и их ответственный отбор. Сопровождение сделок. 2. Общие вопросы недопущения возникновения задолженности. Возврат просроченной задолженности на разных стадиях (досудебная стадия, стадия рассмотрения дела в суде).
7	Защита бизнеса от мошеннической деятельности и враждебного поглощения. 1. Состав и признаки мошенничества. Предупреждение, выявление и пресечение действий мошенников. 2. Формы, методы и признаки недружественных поглощений. Методы предупреждения и пресечения захвата бизнеса.
8	Взаимодействие частных и государственных институтов в системе экономической безопасности предприятия. 1. Взаимодействие бизнеса и государства в сфере экономической безопасности. 2. Защита гражданских прав предприятия, защита от административных и уголовных правонарушений.
9	Организационно-штатная структура системы экономической безопасности предприятия. 1. Организация службы экономической безопасности на предприятии и ее общие функции. 2. Подчиненность, координационная роль службы экономической безопасности и взаимодействие с другими подразделениями предприятия.
10	Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятия. 1. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи. 2. Обеспечение экономической безопасности на предприятиях торговли. 3. Обеспечение экономической безопасности в банковской деятельности.
11	Угрозы в области финансовой безопасности предприятия. 1. Риски и угрозы в области финансовой безопасности предприятия. 2. Угрозы потери деловой репутации, нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности, валютно-экспортных операций.
12	Финансовый мониторинг, валютный и экспортный контроль деятельности предприятия. 1. Бухгалтерский контроль финансовых операций, аудит предприятия, ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Правила осуществления валютных операций и ответственность за их нарушение. 3. Правила совершения таможенных операций и ответственность за нарушение таможенных правил.
13	Угрозы в области информационной безопасности предприятия. 1. Элементы системы информационной безопасности предприятия. 2. Угрозы разглашения защищаемой информации, перехвата каналов связи. 3. Угроза осуществления промышленного шпионажа.

14	Защита персональных данных и конфиденциальной информации на предприятии. 1. Защита персональных данных на предприятии и ответственность за нарушение правил защиты персональных данных. 2. Система защиты конфиденциальной информации. Коммерческая тайна. Налоговая тайна. Банковская тайна. Служебная тайна.
15	Кадровая безопасность предприятия. 1. Угрозы в области кадровой безопасности и кадровая политика. 2. Обеспечение безопасности на стадии подбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. 3. Внутренние служебные расследования.
16	Физическая безопасность предприятия. 1. Угрозы в области физической безопасности предприятия. 2. Организация охранной деятельности. 3. Инкассация денежных средств.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» в пятом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсового проекта.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение необходимых для профессиональной деятельности навыков нахождения и последующей обработки социально-экономической информации, выявления опасностей и угроз в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, анализа индикаторов экономической безопасности и систематизации факторов обеспечения экономической безопасности предприятия, опыта оценки управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом диагностики экономической безопасности.

Тематика, сроки выполнения и требования по содержанию и оформлению курсовых проектов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный курсовой проект (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 5 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме, отсутствия обязательных структурных элементов, оформления курсового проекта и ее структурных элементов и прочее), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовой проект возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовому проекту студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсового проекта, составляет 24 часа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-1	Курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Курсовой проект, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-2	Курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Курсовой проект, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-4	Курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Курсовой проект, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-5	Курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Курсовой проект, экзамен.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 412 с.— URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=85654>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Беловицкий, Константин Борисович. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беловицкий К. Б., Николаев В. Г. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 158 назв. - ISBN 978-5-9500722-8-4 URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492>.

3. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>.

4. Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и магистрантов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Каранина Е. В. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. - 412 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (389 назв.). - ISBN 978-5-98228-099-2 URL: <http://www.iprbookshop.ru/66806>

5. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>.

6. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов: для студентов, обучающихся по экономическим направлениям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - 340 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-534-06090-4. URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическая безопасность предприятия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21042>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>

19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая безопасность предприятия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием содержания и структуры экономической безопасности предприятия, потенциальных опасностей для экономической безопасности предприятия, применением методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической безопасности предприятия для прогнозирования возможного развития потенциальных угроз для экономической безопасности предприятия, обоснования экономических разделов планов организаций в части выявленных опасностей для предприятия, и организации работы малой группы при реализации проектов, направленных на минимизацию выявленных опасностей и обеспечение экономической безопасности предприятия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы экономической безопасности предприятия. Раздел 2. Система экономической безопасности предприятия. Раздел 3. Финансовая, информационная, кадровая и физическая безопасность предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект,

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность предприятия

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Государственное регулирование экономики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая деятельности	безопасность	хозяйственной

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



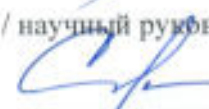
(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



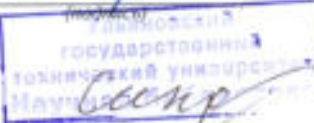
(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	25	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием знаний принципов государственного регулирования национальной экономики при анализе экономической информации, планировании и выполнении своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся:

- знаний о месте и функциях государства в современной рыночной экономике;
- знаний о механизме государственного регулирования экономики;
- знаний о содержании отдельных направлений государственного регулирования экономики;
- умения пользоваться экономической терминологией;
- умения использовать методы экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности макроэкономических показателей в результате государственного регулирования экономики;
- умения учитывать в своей профессиональной деятельности принципы и формы государственного регулирования экономики;
- практического опыта проведения анализа макроэкономических показателей и процессов;
- практического опыта использования методов экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности макроэкономических показателей в результате государственного регулирования экономики;
- практического опыта учета в своей деятельности принципов и форм государственного регулирования экономики.

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на

	устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	6	12	–	21	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Место и функции государства в рыночной экономике.	2	4	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Необходимость и цель государственного регулирования экономики.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Механизм государственного регулирования экономики.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование.	1	2	–	6	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 1.5. Государственная собственность в системе государственного регулирования экономики.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Направления государственного регулирования экономики	10	20	–	30	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Государственное антимонопольное регулирование.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Фискальная политика государства.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Денежно-кредитная политика государства.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6. Государственная структурная политика.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7. Государственная научно-техническая политика.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.8. Промышленная политика.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.9. Государственная аграрная политика.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.10. Социальная политика государства.	1	2	–	3	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
ТЕМА 1.1. МЕСТО И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
1.1.1. Характеристика рыночной экономической системы.
1.1.2. Роль и функции государства в рыночной экономике.
ТЕМА 1.2. НЕОБХОДИМОСТЬ И ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
1.2.1. Понятие и необходимость государственного регулирования экономики.
1.2.2. Цель и задачи государственного регулирования экономики.
1.2.3. Пределы государственного регулирования экономики.

ТЕМА 1.3. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ 1.3.1. Понятие и особенности механизма государственного регулирования экономики. 1.3.2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 1.3.3. Основные формы государственного регулирования экономики. 1.3.4. Виды и характеристика методов государственного регулирования экономики.
ТЕМА 1.4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГРАММИРОВАНИЕ 1.4.1. Макроэкономическое прогнозирование. 1.4.2. Государственное экономическое планирование. 1.4.3. Государственное экономическое программирование.
ТЕМА 1.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ 1.5.1. Понятие и формы собственности. 1.5.2. Понятие, субъекты и объекты государственной собственности. 1.5.3. Роль государственной собственности в современной экономике. 1.5.4. Коммерциализация государственных предприятий.
РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
ТЕМА 2.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.1.1. Понятие и функции предпринимательства. 2.1.2. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2.1.3. Юридические и физические лица как субъекты предпринимательства. 2.1.4. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2.1.5. Цели и принципы политики государственной поддержки предпринимательства. 2.1.6. Формы государственной поддержки субъектов предпринимательства.
ТЕМА 2.2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ 2.2.1. Понятие и причины появления монополий. 2.2.2. Виды монополий. 2.2.3. Роль монополий в экономике. 2.2.4. Понятие и содержание антимонопольной политики. 2.2.5. Антимонопольное законодательство России.
ТЕМА 2.3. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА 2.3.1. Понятие, цели, инструменты и классификации видов фискальной политики. 2.3.2. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 2.3.3. Фискальная политика, ориентированная на регулирование совокупного предложения и совокупного спроса. 2.3.4. Дискреционная фискальная политика. 2.3.5. Дефекты дискреционной фискальной политики. 2.3.6. Недискреционная фискальная политика.
ТЕМА 2.4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА 2.4.1. Характеристика денежно-кредитной системы. 2.4.2. Характеристика и функции Центрального банка РФ. 2.4.3. Понятие, необходимость и состав инструментов денежно-кредитной политики. 2.4.4. Ключевая ставка ЦБ РФ. 2.4.5. Нормативы обязательных резервов ЦБ РФ. 2.4.6. Операции ЦБ РФ на открытом рынке. 2.4.7. Виды денежно-кредитной политики.
ТЕМА 2.5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.5.1. Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций. Парадокс бережливости. 2.5.2. Понятие, виды и роль инвестиций.

2.5.3. Цель и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффект мультипликатора. 2.5.4. Роль государства в активизации инвестиционных процессов. 2.5.5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 2.5.6. Государственное управление инвестициями в инновации.
ТЕМА 2.6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА 2.6.1. Структура национальной экономики как объект государственного регулирования. 2.6.2. Государственная структурная политика: отраслевой и региональный аспекты. 2.6.3. Понятие, необходимость и место структурной политики. 2.6.4. Цель и задачи структурной политики. 2.6.5. Методы реализации структурной политики. 2.6.6. Структурные проблемы в национальной экономике России.
ТЕМА 2.7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА 2.7.1. Понятие, принципы, типы государственной научно-технической политики. 2.7.2. Цель, задачи, методы реализации государственной научно-технической политики. 2.7.3. Порядок формирования государственной научно-технической политики. 2.7.4. Государственная поддержка инновационной деятельности. 2.7.5. Общая характеристика технологических укладов. 2.7.6. Взаимосвязь технологических укладов, структурной политики, научно-технической политики, инвестиционной политики и инноваций.
ТЕМА 2.8. ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА 2.8.1. Понятие, цели, задачи и принципы промышленной политики. 2.8.2. Меры стимулирования деятельности в сфере промышленности.
ТЕМА 2.9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА 2.9.1. Понятие, цели, задачи и принципы государственной аграрной политики. 2.9.2. Направления и меры по реализации государственной аграрной политики.
ТЕМА 2.10. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА 2.10.1. Человеческий капитал как объект социальной политики. 2.10.2. Понятие, цель, задачи и функции социальной политики. 2.10.3. Механизмы реализации социальной политики. 2.10.4. Основные направления социальной политики.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Место и функции государства в рыночной экономике 1.1. Характеристика рыночной экономической системы. 1.2. Роль и функции государства в рыночной экономике.
Тема 2. Необходимость и цель государственного регулирования экономики 2.1. Понятие и необходимость государственного регулирования экономики. 2.2. Цель и задачи государственного регулирования экономики. 2.3. Пределы государственного регулирования экономики.
Тема 3. Механизм государственного регулирования экономики 3.1. Понятие и особенности механизма государственного регулирования экономики. 3.2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 3.3. Основные формы государственного регулирования экономики. 3.4. Виды и характеристика методов государственного регулирования экономики.

Тема 4. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование 4.1. Макроэкономическое прогнозирование. 4.2. Государственное экономическое планирование. 4.3. Государственное экономическое программирование.
Тема 5. Государственная собственность в системе государственного регулирования экономики 5.1. Понятие и формы собственности. 5.2. Понятие, субъекты и объекты государственной собственности. 5.3. Роль государственной собственности в современной экономике. 5.4. Коммерциализация государственных предприятий.
Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 6.1. Понятие и функции предпринимательства. 6.2. Необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности. 6.3. Юридические и физические лица как субъекты предпринимательства. 6.4. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 6.5. Цели и принципы политики государственной поддержки предпринимательства. 6.6. Формы государственной поддержки субъектов предпринимательства.
Тема 7. Государственное антимонопольное регулирование 7.1. Понятие и причины появления монополий. 7.2. Виды монополий. 7.3. Роль монополий в экономике. 7.4. Понятие и содержание антимонопольной политики. 7.5. Антимонопольное законодательство России.
Тема 8. Фискальная политика государства 8.1. Понятие, цели, инструменты и классификации видов фискальной политики. 8.2. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 8.3. Фискальная политика, ориентированная на регулирование совокупного предложения и совокупного спроса. 8.4. Дискреционная фискальная политика. 8.5. Дефекты дискреционной фискальной политики. 8.6. Недискреционная фискальная политика.
Тема 9. Денежно-кредитная политика государства 9.1. Характеристика денежно-кредитной системы. 9.2. Характеристика и функции Центрального банка РФ. 9.3. Понятие, необходимость и состав инструментов денежно-кредитной политики. 9.4. Ключевая ставка ЦБ РФ. 9.5. Нормативы обязательных резервов ЦБ РФ. 9.6. Операции ЦБ РФ на открытом рынке. 9.7. Виды денежно-кредитной политики.
Тема 10. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 10.1. Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций. Парадокс бережливости. 10.2. Понятие, виды и роль инвестиций. 10.3. Цель и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффект мультипликатора. 10.4. Роль государства в активизации инвестиционных процессов. 10.5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 10.6. Государственное управление инвестициями в инновации.

Тема 11. Государственная структурная политика 11.1. Структура национальной экономики как объект государственного регулирования. 11.2. Государственная структурная политика: отраслевой и региональный аспекты. 11.3. Понятие, необходимость и место структурной политики. 11.4. Цель и задачи структурной политики. 11.5. Методы реализации структурной политики. 11.6. Структурные проблемы в национальной экономике России.
Тема 12. Государственная научно-техническая политика 12.1. Понятие, принципы, типы государственной научно-технической политики. 12.2. Цель, задачи, методы реализации государственной научно-технической политики. 12.3. Порядок формирования государственной научно-технической политики. 12.4. Государственная поддержка инновационной деятельности. 12.5. Общая характеристика технологических укладов. 12.6. Взаимосвязь технологических укладов, структурной политики, научно-технической политики, инвестиционной политики и инноваций.
Тема 13. Промышленная политика 13.1. Понятие, цели, задачи и принципы промышленной политики. 13.2. Меры стимулирования деятельности в сфере промышленности.
Тема 14. Государственная аграрная политика 14.1. Понятие, цели, задачи и принципы государственной аграрной политики. 14.2. Направления и меры по реализации государственной аграрной политики.
Тема 15. Социальная политика государства 15.1. Человеческий капитал как объект социальной политики. 15.2. Понятие, цель, задачи и функции социальной политики. 15.3. Механизмы реализации социальной политики. 15.4. Основные направления социальной политики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Государственное регулирование экономики» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Государственное регулирование экономики» в пятом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме расчетно-графической работы (РГР).

Целью РГР является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов.

В процессе выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» обучающиеся самостоятельно проводят исследование в соответствии с содержанием заданий своего варианта, приобретают опыт работы с первоисточниками, информационными ресурсами и другими источниками, анализируют и систематизируют данные, представляют их в наглядной форме в виде таблиц и рисунков (графиков, диаграмм, схем и т.д.), формулируют выводы и предложения.

Варианты, сроки выполнения и требования по содержанию и оформлению расчетно-графической работы доводятся до обучающихся на первом семинарском (практическом) занятии.

Завершенная РГР (в распечатанном виде) должна быть передана преподавателю на проверку не позже 15-й недели пятого семестра.

В случае обнаружения несоответствия варианта, отсутствия решения отдельных заданий, неправильного оформления работы и иных недочетов расчетно-графическая работа возвращается студенту на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по представленной РГР студенту назначается время для её защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение РГР, составляет 10 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013. – 350 с. ISBN 978-5-7904-1425-1. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22620918>.

2. Леонтьева Л.И. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.И. Леонтьева, Н.Э. Фетисова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 108 с. ISBN 978-5-8285-0830-3. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29327378>.

3. Максимов М.М. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под науч. ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. А.Н. Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 108 с. ISBN 978-5-7310-3243-8. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24619048>.

4. Алехин Э.В. Государственное регулирование региональной экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 131 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/655/72655/files/stup549.pdf>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21048>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Государственное регулирование экономики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов компетенций, связанных с использованием знаний принципов государственного регулирования национальной экономики при анализе экономической информации, планировании и выполнении своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Раздел 2. Направления государственного регулирования экономики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственное регулирование экономики

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая безопасность региона

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



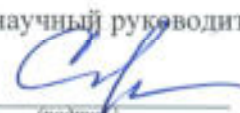
(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, а также развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний в области экономики, ориентированных на обеспечение экономической безопасности страны и ее отдельных регионов;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав;
- изучение подходов к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;
- изучение международного опыта в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.

В результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в

	организаций		отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретико-методологические основы региональной системы безопасности	4	4	–	16	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Теоретические основы экономической безопасности территорий.	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Методы исследования экономической безопасности территорий.	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста	6	6	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Система экономической безопасности предприятия.	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Экономическая безопасность региона в финансовой и денежно-кредитной сфере.	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Политика замещения импорта и обеспечение экономической безопасности.	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз	6	6	–	27	39	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Обеспечение безопасности региона во внешнеэкономической сфере.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 3.2. Современные проблемы, связанные со структурными и институциональными ограничениями развития регионов.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий.	2	2	–	9	13										
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	76	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ 1.1.1. Понятие и сущность безопасности. 1.1.2. Региональная составляющая экономической безопасности России. 1.1.3. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
ТЕМА 1.2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ 1.2.1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. 1.2.2. Методика диагностики экономической безопасности территорий.
РАЗДЕЛ 2. РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ: УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗОБНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
ТЕМА 2.1. СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 2.1.1. Сущность экономической безопасности предприятия. 2.1.2. Экономическая безопасность предприятия как система.
ТЕМА 2.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА В ФИНАНСОВОЙ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СФЕРЕ 2.2.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. 2.2.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности региона. 2.2.3. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
ТЕМА 2.3. ПОЛИТИКА ЗАМЕЩЕНИЯ ИМПОРТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 2.3.1. Составляющие качественной реализации политики замещения импорта. 2.3.2. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам. 2.3.3. Взаимоотношения региональной власти и представителей иностранного бизнеса: проблемы и их решение.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА И ВОЗДЕЙСТВИЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ
ТЕМА 3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ 3.1.1. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. 3.1.2. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. 3.1.3. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня. ТЕМА 3.2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ СО СТРУКТУРНЫМИ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ 3.2.1. Регионы, входящие в «полюса роста» России. 3.2.2. Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения. ТЕМА 3.3. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ОСНОВНАЯ УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ 3.3.1. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. 3.3.2. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. 3.3.3. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий. 1.1. Понятие и сущность безопасности. 1.2. Региональная составляющая экономической безопасности России. 1.3. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
Тема 2. Методы исследования экономической безопасности территорий. 2.1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности. 2.2. Методика диагностики экономической безопасности территорий.
Тема 3. Система экономической безопасности предприятия. 3.1. Сущность экономической безопасности предприятия. 3.2. Экономическая безопасность предприятия как система.
Тема 4. Экономическая безопасность региона в финансовой и денежно-кредитной сфере. 4.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. 4.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности региона. 4.3. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
Тема 5. Политика замещения импорта и обеспечение экономической безопасности. 5.1. Составляющие качественной реализации политики замещения импорта. 5.2. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам. 5.3. Взаимоотношения региональной власти и представителей иностранного бизнеса: проблемы и их решение.
Тема 6. Обеспечение безопасности региона во внешнеэкономической сфере. 6.1. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. 6.2. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. 6.3. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня.

Тема 7. Современные проблемы, связанные со структурными и институциональными ограничениями развития регионов. 7.1. Регионы, входящие в «полюса роста» России. 7.2. Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения.
Тема 8. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности территорий. 8.1. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. 8.2. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. 8.3. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность региона» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность региона» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кудреватых Н.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017. – 168 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66807>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 350 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52598>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>

21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая безопасность региона
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, а также развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы региональной системы безопасности. Раздел 2. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Раздел 3. Экономическая безопасность региона и воздействие внутренних и внешних угроз.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность региона

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

« 31 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Гражданское право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь/ Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«11» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«11» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«11» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	116	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	50	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	216	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным гражданско-правовым вопросам, практических навыков применения норм гражданского права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний о системе гражданского права;
- знаний о праве собственности и других вещных правах, а также обязательствах в гражданском праве;
- знаний о праве интеллектуальной собственности;
- умений использования категорий гражданского права;
- умений определять все существенные положения отдельных видов договоров;
- умений выстраивать механизм защиты прав интеллектуальной собственности;
- практического опыта в применении норм гражданского права;
- практического опыта в составлении отдельных видов договоров;
- практического опыта в разработке механизма защиты прав интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения	6	6	–	24	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права и наука.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Гражданско-правовые нормы. Гражданские правоотношения.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Субъекты гражданского права.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Объекты гражданских прав.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Сделки. Представительство.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6. Исковая давность. Сроки.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	4	4	–	12	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Вещное право и право собственности.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Институты права собственности.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Защита права собственности.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Общая часть обязательственного права	4	4	–	12	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Общие положения о договоре.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 4. Отдельные виды обязательств	8	8	–	32	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 4.1. Передача имущества в собственность.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2. Передача имущества во владение и пользование.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.3. Договоры о выполнении работ.	0,5	0,5	–	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.4. Возмездное оказание услуг и перевозка.	0,5	0,5	–	2	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.5. Финансовые услуги и расчеты.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.6. Договоры хранения и страхования.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.7. Договоры об оказании посреднических услуг.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.8. Иные договоры и обязательства.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.9. Внедоговорные обязательства.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 5. Наследственное право	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.1. Общие положения о наследовании.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 6. Международное частное право	2	2	–	8	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 6.1. Международное частное право как часть гражданского права.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 6.2. Определение права, подлежащего применению по отдельным отношениям, осложненным иностранным элементом.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 7. Право интеллектуальной собственности	6	6	–	20	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7.1. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7.2. Авторские права. Права, смежные с авторскими.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7.3. Патентные права. Право на селекционное достижение.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 7.4. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 7.5. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	32	–	152	216	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ТЕМА 1.1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И НАУКА 1.1.1. Предмет и метод гражданского права. 1.1.2. Основные начала и функции гражданского права. 1.1.3. Гражданское право как частное право. 1.1.4. Гражданское законодательство в России. 1.1.5. Наука гражданского права.
ТЕМА 1.2. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ 1.2.1. Понятие и виды гражданско-правовых норм. 1.2.2. Общие черты гражданских правоотношений.
ТЕМА 1.3. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА 1.3.1. Общие черты субъектов гражданского права. 1.3.2. Физические лица как субъекты гражданского права. 1.3.3. Юридические лица как субъекты гражданского права. 1.3.4. Гражданская правосубъектность публичных образований.
ТЕМА 1.4. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ 1.4.1. Общие черты объектов гражданских прав. 1.4.2. Виды вещей и иных объектов гражданских прав. 1.4.3. Ценная бумага как объект гражданских прав.
ТЕМА 1.5. СДЕЛКИ. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО 1.5.1. Общие черты, виды и формы сделок. 1.5.2. Понятие, основания и последствия недействительности сделок. 1.5.3. Представительство и доверенность в сделках.
ТЕМА 1.6. ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ. СРОКИ 1.6.1. Общие положения об исковой давности. 1.6.2. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 1.6.3. Основные правила исчисления сроков.
РАЗДЕЛ 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА
ТЕМА 2.1. ВЕЩНОЕ ПРАВО И ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ 2.1.1. Собственность, право собственности и вещное право. 2.1.2. Содержание права собственности. 2.1.3. Виды (формы) права собственности.
ТЕМА 2.2. ИНСТИТУТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ 2.2.1. Приобретение права собственности. 2.2.2. Прекращение права собственности.

2.2.3. Понятие и разновидности общей собственности.
2.2.4. Право собственности на землю.
2.2.5. Право собственности на жилые помещения.
2.2.6. Характеристика и виды вещных прав.
ТЕМА 2.3. ЗАЩИТА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ
2.3.1. Необходимость защиты права собственности.
2.3.2. «Вещная» защита права собственности.
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА
ТЕМА 3.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ
3.1.1. Понятие, основания возникновения и стороны обязательства.
3.1.2. Перемена лиц в обязательстве.
3.1.3. Исполнение обязательств.
3.1.4. Обеспечение исполнения обязательств.
ТЕМА 3.2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.
ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
3.2.1. Понятие и черты ответственности за нарушение обязательств.
3.2.2. Основания прекращения обязательств.
ТЕМА 3.3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДОГОВОРЕ
3.3.1. Понятие и основные положения о договоре.
3.3.2. Существенные условия и порядок заключения договора.
РАЗДЕЛ 4. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
ТЕМА 4.1. ПЕРЕДАЧА ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ
4.1.1. Договор купли-продажи.
4.1.2. Договор мены.
4.1.3. Договор дарения.
4.1.4. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.
ТЕМА 4.2. ПЕРЕДАЧА ИМУЩЕСТВА ВО ВЛАДЕНИЕ И ПОЛЬЗОВАНИЕ
4.2.1. Договор аренды.
4.2.2. Договор найма жилого помещения.
4.2.3. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
ТЕМА 4.3. ДОГОВОРЫ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ
4.3.1. Договор подряда.
4.3.2. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
ТЕМА 4.4. ВОЗМЕЗДНОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГ И ПЕРЕВОЗКА
4.4.1. Договор возмездного оказания услуг.
4.4.2. Понятие и общие положения о перевозке.
4.4.3. Договор об организации перевозок грузов.
4.4.4. Договор перевозки грузов.
4.4.5. Договор перевозки пассажиров и багажа.
4.4.6. Особенности договоров перевозки различными видами транспорта.
4.4.7. Договор транспортной экспедиции.
ТЕМА 4.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ И РАСЧЕТЫ
4.5.1. Договор займа.
4.5.2. Кредитный договор.
4.5.3. Договор финансирования под уступку денежного требования.
4.5.4. Договор банковского вклада.
4.5.5. Договор банковского счета.
4.5.6. Общие положения о расчетах.
ТЕМА 4.6. ДОГОВОРЫ ХРАНЕНИЯ И СТРАХОВАНИЯ
4.6.1. Общая характеристика договора хранения.
4.6.2. Договор хранения на товарном складе.
4.6.3. Договор страхования.
ТЕМА 4.7. ДОГОВОРЫ ОБ ОКАЗАНИИ ПОСРЕДНИЧЕСКИХ УСЛУГ

4.7.1. Договор поручения. 4.7.2. Действия в чужом интересе без поручения. 4.7.3. Договор комиссии. 4.7.4. Агентский договор.
ТЕМА 4.8. ИНЫЕ ДОГОВОРЫ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА 4.8.1. Договор доверительного управления имуществом. 4.8.2. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). 4.8.3. Договор простого товарищества. 4.8.4. Публичное обещание награды. 4.8.5. Публичный конкурс. 4.8.6. Проведение игр и пари.
ТЕМА 4.9. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА 4.9.1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда. 4.9.2. Виды обязательств вследствие причинения вреда. 4.9.3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 4.9.4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. 4.9.5. Компенсация морального вреда. 4.9.6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО
ТЕМА 5.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАСЛЕДОВАНИИ 5.1.1. Понятие наследования. 5.1.2. Наследование отдельных видов имущества.
ТЕМА 5.2. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАВЕЩАНИЮ И ПО ЗАКОНУ. ПРИОБРЕТЕНИЕ НАСЛЕДСТВА 5.2.1. Наследование по завещанию. 5.2.2. Наследование по закону. 5.2.3. Понятие и способы принятия наследства. 5.2.4. Реализация и защита права на наследство.
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
ТЕМА 6.1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО КАК ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА 6.1.1. Понятие международного частного права. 6.1.2. Предмет и источники международного частного права.
ТЕМА 6.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВА, ПОДЛЕЖАЩЕГО ПРИМЕНЕНИЮ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОТНОШЕНИЯМ, ОСЛОЖНЕННЫМ ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ 6.2.1. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц. 6.2.2. Право, подлежащее применению к отдельным имущественным и личным неимущественным отношениям.
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
ТЕМА 7.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 7.1.1. Основные понятия в сфере права интеллектуальной собственности. 7.1.2. Результаты и институты права интеллектуальной собственности.
ТЕМА 7.2. АВТОРСКИЕ ПРАВА. ПРАВА, СМЕЖНЫЕ С АВТОРСКИМИ 7.2.1. Общие положения об авторских правах. 7.2.2. Общие положения о правах, смежных с авторскими.
ТЕМА 7.3. ПАТЕНТНЫЕ ПРАВА. ПРАВО НА СЕЛЕКЦИОННОЕ ДОСТИЖЕНИЕ 7.3.1. Основные положения о патентных правах. 7.3.2. Основные положения о праве на селекционное достижение.
ТЕМА 7.4. ПРАВО НА ТОПОЛОГИЮ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ. ПРАВО НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ) 7.4.1. Общие положения о праве на топологию интегральных микросхем. 7.4.2. Общие положения о праве на секрет производства.

ТЕМА 7.5. ПРАВО НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ

- 7.5.1. Право на товарный знак и знак обслуживания.
- 7.5.2. Право на наименование места происхождения товара.
- 7.5.3. Право на фирменное наименование.
- 7.5.4. Право на коммерческое обозначение.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Гражданское право как отрасль права и наука 1.1. Предмет и метод гражданского права. 1.2. Основные начала и функции гражданского права. 1.3. Гражданское право как частное право. 1.4. Гражданское законодательство в России. 1.5. Наука гражданского права.
Тема 2. Гражданско-правовые нормы. Гражданские правоотношения 2.1. Понятие и виды гражданско-правовых норм. 2.2. Общие черты гражданских правоотношений.
Тема 3. Субъекты гражданского права 3.1. Общие черты субъектов гражданского права. 3.2. Физические лица как субъекты гражданского права. 3.3. Юридические лица как субъекты гражданского права. 3.4. Гражданская правосубъектность публичных образований.
Тема 4. Объекты гражданских прав 4.1. Общие черты объектов гражданских прав. 4.2. Виды вещей и иных объектов гражданских прав. 4.3. Ценная бумага как объект гражданских прав.
Тема 5. Сделки. Представительство 5.1. Общие черты, виды и формы сделок. 5.2. Понятие, основания и последствия недействительности сделок. 5.3. Представительство и доверенность в сделках.
Тема 6. Исковая давность. Сроки 6.1. Общие положения об исковой давности. 6.2. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 6.3. Основные правила исчисления сроков.
Тема 7. Вещное право и право собственности 7.1. Собственность, право собственности и вещное право. 7.2. Содержание права собственности. 7.3. Виды (формы) права собственности.
Тема 8. Институты права собственности 8.1. Приобретение права собственности. 8.2. Прекращение права собственности. 8.3. Понятие и разновидности общей собственности. 8.4. Право собственности на землю. 8.5. Право собственности на жилые помещения. 8.6. Характеристика и виды вещных прав.
Тема 9. Защита права собственности 9.1. Необходимость защиты права собственности. 9.2. «Вещная» защита права собственности.
Тема 10. Общие положения об обязательствах

10.1. Понятие, основания возникновения и стороны обязательства. 10.2. Перемена лиц в обязательстве. 10.3. Исполнение обязательств. 10.4. Обеспечение исполнения обязательств.
Тема 11. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств 11.1. Понятие и черты ответственности за нарушение обязательств. 11.2. Основания прекращения обязательств.
Тема 12. Общие положения о договоре 12.1. Понятие и основные положения о договоре. 12.2. Существенные условия и порядок заключения договора.
Тема 13. Передача имущества в собственность 13.1. Договор купли-продажи. 13.2. Договор мены. 13.3. Договор дарения. 13.4. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.
Тема 14. Передача имущества во владение и пользование 14.1. Договор аренды. 14.2. Договор найма жилого помещения. 14.3. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
Тема 15. Договоры о выполнении работ 15.1. Договор подряда. 15.2. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
Тема 16. Возмездное оказание услуг и перевозка 16.1. Договор возмездного оказания услуг. 16.2. Понятие и общие положения о перевозке. 16.3. Договор об организации перевозок грузов. 16.4. Договор перевозки грузов. 16.5. Договор перевозки пассажиров и багажа. 16.6. Особенности договоров перевозки различными видами транспорта. 16.7. Договор транспортной экспедиции.
Тема 17. Финансовые услуги и расчеты 17.1. Договор займа. 17.2. Кредитный договор. 17.3. Договор финансирования под уступку денежного требования. 17.4. Договор банковского вклада. 17.5. Договор банковского счета. 17.6. Общие положения о расчетах.
Тема 18. Договоры хранения и страхования 18.1. Общая характеристика договора хранения. 18.2. Договор хранения на товарном складе. 18.3. Договор страхования.
Тема 19. Договоры об оказании посреднических услуг 19.1. Договор поручения. 19.2. Действия в чужом интересе без поручения. 19.3. Договор комиссии. 19.4. Агентский договор.
Тема 20. Иные договоры и обязательства 20.1. Договор доверительного управления имуществом. 20.2. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). 20.3. Договор простого товарищества. 20.4. Публичное обещание награды. 20.5. Публичный конкурс. 20.6. Проведение игр и пари.

Тема 21. Внедоговорные обязательства 21.1. Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда. 21.2. Виды обязательств вследствие причинения вреда. 21.3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. 21.4. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. 21.5. Компенсация морального вреда. 21.6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
Тема 22. Общие положения о наследовании 22.1. Понятие наследования. 22.2. Наследование отдельных видов имущества.
Тема 23. Наследование по завещанию и по закону. Приобретение наследства 23.1. Наследование по завещанию. 23.2. Наследование по закону. 23.3. Понятие и способы принятия наследства. 23.4. Реализация и защита права на наследство.
Тема 24. Международное частное право как часть гражданского права 24.1. Понятие международного частного права. 24.2. Предмет и источники международного частного права.
Тема 25. Определение права, подлежащего применению по отдельным отношениям, осложненным иностранным элементом 25.1. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц. 25.2. Право, подлежащее применению к отдельным имущественным и личным неимущественным отношениям.
Тема 26. Общие положения о праве интеллектуальной собственности 26.1. Основные понятия в сфере права интеллектуальной собственности. 26.1. Результаты и институты права интеллектуальной собственности.
Тема 27. Авторские права. Права, смежные с авторскими 27.1. Общие положения об авторских правах. 27.2. Общие положения о правах, смежных с авторскими.
Тема 28. Патентные права. Право на селекционное достижение 28.1. Основные положения о патентных правах. 28.2. Основные положения о праве на селекционное достижение.
Тема 29. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау) 29.1. Общие положения о праве на топологию интегральных микросхем. 29.2. Общие положения о праве на секрет производства.
Тема 30. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 30.1. Право на товарный знак и знак обслуживания. 30.2. Право на наименование места происхождения товара. 30.3. Право на фирменное наименование. 30.4. Право на коммерческое обозначение.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Гражданское право» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Гражданское право» в шестом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки юридической и экономической информации, анализа положений законодательства, выявления юридически значимых для профессиональной деятельности правил поведения, совершения профессиональных действий в соответствии с действующим законодательством.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению рефератов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 6 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили и др.; под общ. ред. Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – 243 с. – ISBN 978-5-9694-0454-0. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35643394>.
2. Молчанов А.А. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., испр. и доп. Изд-во СПбУ МВД России. – СПб: ООО «Р-КОПИ», 2021. – 356 с. ISBN 978-5-6045927-7-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46414510>.
3. Молчанов А.А. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. Изд-во СПбУ МВД России. – СПб : ООО «Р-КОПИ», 2021. – 496 с. ISBN 978-5-6045927-8-6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46414371>.
4. Протас Е. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Протас. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 516 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46288488>.
5. Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 т. Под. ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. М: Статут, 2016. – 511 с. ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1) (в пер.) ISBN 978-5-8354-1234-1. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26459253>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.
2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://uloblsud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Гражданское право
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным гражданско-правовым вопросам, практических навыков применения норм гражданского права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Право собственности и другие вещные права Раздел 3. Общая часть обязательственного права Раздел 4. Отдельные виды обязательств Раздел 5. Наследственное право Раздел 6. Международное частное право Раздел 7. Право интеллектуальной собственности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Гражданское право

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Налоговые риски в системе экономической безопасности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



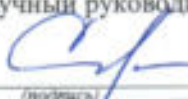
(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Налоговые риски в системе экономической безопасности» является формирование у студентов практических навыков по снижению налоговых рисков путем проведения налоговых проверок налогоплательщиков, на основе нормативно-правовой базы налогового законодательства РФ.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний теоретических основ организации налогового контроля;
- знаний методик проведения налоговых проверок;
- знаний нормативно-правовых основ налогового контроля;
- умений применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок;
- умений разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- умений правильно выбирать способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков;
- практического опыта в осуществлении нормативно-методической, налоговой, финансово-экономической, правовой работы в области налогообложения;
- практического опыта в анализе материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур;
- практического опыта в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических и налоговых расчетов.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Налоговые риски в системе экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее

	оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления

	экономических систем и организаций		рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы налогового контроля	4	8	-	16	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Организация налогового контроля в РФ	1	2	-	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок.	1	2	-	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тема 3. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов	1	2	-	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Налоговый контроль и налоговая декларация.	1	2	-	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Реализация налогового контроля	12	24	-	44	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Организация и порядок проведения камеральных налоговых проверок.	2	4	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки	2	4	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства.	2	4	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Оформление результатов проверки.	2	2	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий должностных лиц.	2	2	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Организация налоговых проверок по основным налогам и сборам.	2	8	-	14	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов	16	32	-	96	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ
Тема 1. Организация налогового контроля в РФ
1. Структура налоговых органов Российской Федерации (Федеральной налоговой службы, Управления ФНС РФ по Ульяновской области). 2. Задачи федеральной налоговой службы России. 3. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. 4. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет. 5. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. 6. Права и обязанности налогоплательщиков. 7. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.

Тема 2. Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок. 1. Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения. 2. Планы и графики проведения налоговых проверок. 3. Принципы их составления. 4. Виды налоговых проверок: камеральные, выездные, плановые, внеплановые, встречные налоговые проверки, основания для их проведения. 5. Сроки проведения налоговых проверок. 6. Структура и содержание программы проверки.
Тема 3. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов 1. Основные критерии форм налогового контроля. 2. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). 3. Критерии для выбора объекта налоговой проверки.
Тема 4. Налоговый контроль и налоговая декларация. 1. Формы проведения налогового контроля. 2. Учет налогоплательщиков. 3. Сроки постановки на учет налогоплательщиков. 4. Идентификационный номер налогоплательщика. 5. Обязанности банков, связанные с налоговым законодательством. 6. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. 7. Порядок представления налоговых деклараций. 8. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. 9. Условия освобождения от ответственности за неправильное исчисление и уплату налогов и сборов.
РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ
Тема 5. Организация и порядок проведения камеральных налоговых проверок. 1. Организация проведения камеральных проверок. 2. Порядок устранения ошибок, выявленных налогоплательщиком. 3. Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков. 4. Права должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок. 5. Вынесение Решения по результатам камеральной налоговой проверки.
Тема 6. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки 1. Организация проведения выездных налоговых проверок. 2. Порядок отбора налогоплательщиков. 3. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. 4. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. 5. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных налоговых проверок. 6. Сроки проведения. 7. Истребование документов. Выемка документов и предметов. 8. Порядок и сроки приостановления. 9. Повторные выездные налоговые проверки. 10. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства. 1. Понятие налогового правонарушения. 2. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. 3. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.

4. Условия привлечения к налоговой ответственности. 5. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 6. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. 7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. 8. Давность привлечения к налоговой ответственности. 9. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. 10. Виды налоговых правонарушений. 11. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
Тема 8. Оформление результатов проверки. 1. Оформление результатов налоговой проверки. 2. Порядок составления Акта выездной налоговой проверки. 3. Порядок вручения Акта. 4. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту. 5. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по акту. 6. Вынесение решения по результатам выездной налоговой проверки. 7. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций..
Тема 9. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий должностных лиц. 1. Право на обжалование. 2. Порядок обжалования. 3. Порядок и сроки подачи жалобы. 4. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. 5. Последствия подачи жалобы. 6. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции.
Тема 10. Организация налоговых проверок по основным налогам и сборам. 1.НДФЛ. 2.НДС. 3.Налог на прибыль. 4.Транспортный налог. 5.Налог на имущество. 6.УСН.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Организация налогового контроля в РФ 1. Структура налоговых органов Российской Федерации (Федеральной налоговой службы, Управления ФНС РФ по Ульяновской области). 2. Задачи федеральной налоговой службы России. 3. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. 4. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет. 5. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. 6. Права и обязанности налогоплательщиков. 7. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.

Тема 2. Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок.

1. Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения.
2. Планы и графики проведения налоговых проверок.
3. Принципы их составления.
4. Виды налоговых проверок: камеральные, выездные, плановые, внеплановые, встречные налоговые проверки, основания для их проведения.
5. Сроки проведения налоговых проверок.
6. Структура и содержание программы проверки.

Тема 3. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов

1. Основные критерии форм налогового контроля.
2. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза).
3. Критерии для выбора объекта налоговой проверки.

Тема 4. Налоговый контроль и налоговая декларация.

1. Формы проведения налогового контроля.
2. Учет налогоплательщиков.
3. Сроки постановки на учет налогоплательщиков.
4. Идентификационный номер налогоплательщика.
5. Обязанности банков, связанные с налоговым законодательством.
6. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.
7. Порядок представления налоговых деклараций.
8. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию.
9. Условия освобождения от ответственности за неправильное исчисление и уплату налогов и сборов.

Тема 5. Организация и порядок проведения камеральных налоговых проверок.

1. Организация проведения камеральных проверок.
2. Порядок устранения ошибок, выявленных налогоплательщиком.
3. Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков.
4. Права должностных лиц налоговых органов при проведении камеральных проверок.
5. Вынесение Решения по результатам камеральной налоговой проверки.

Тема 6. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

1. Организация проведения выездных налоговых проверок.
2. Порядок отбора налогоплательщиков.
3. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок.
4. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.
5. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных налоговых проверок.
6. Сроки проведения.
7. Истребование документов. Выемка документов и предметов.
8. Порядок и сроки приостановления.
9. Повторные выездные налоговые проверки.
10. Участие других лиц в налоговой проверке (свидетели, эксперты, переводчики, понятые, специалисты).

Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства.

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.
3. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
4. Условия привлечения к налоговой ответственности.

5. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 6. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. 7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. 8. Давность привлечения к налоговой ответственности. 9. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. 10. Виды налоговых правонарушений. 11. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
Тема 8. Оформление результатов проверки. 1. Оформление результатов налоговой проверки. 2. Порядок составления Акта выездной налоговой проверки. 3. Порядок вручения Акта. 4. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по Акту. 5. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по акту. 6. Вынесение решения по результатам выездной налоговой проверки. 7. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций..
Тема 9. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий должностных лиц. 1. Право на обжалование. 2. Порядок обжалования. 3. Порядок и сроки подачи жалобы. 4. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. 5. Последствия подачи жалобы. 6. Порядок подачи иска в арбитражный суд и в суд общей юрисдикции.
Тема 10. Организация налоговых проверок по основным налогам и сборам. 1.НДФЛ. 2.НДС. 3.Налог на прибыль. 4.Транспортный налог. 5.Налог на имущество. 6.УСН.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Налоговые риски в системе экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Налоговые риски в системе экономической безопасности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
3.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, практические задания, доклады, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Власова М.С. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Власова М. С., Суханов О. В.; АНО ВПО «Междунар. банковский ин-т». – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 222 с.: табл. – Библиогр.: с. 220-222 (58 назв.). – ISBN 978-5-406-04184-0.

2 Шелемех Н. Н. Основы современной организации налогового администрирования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для бакалавров очной и заочной формы обучения по направлению 38. 03. 01 "Экономика"] / Шелемех Н. Н. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-906172-23-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62070>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Налоговые риски в системе экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов практических навыков по снижению налоговых рисков путем проведения налоговых проверок налогоплательщиков, на основе нормативно-правовой базы налогового законодательства РФ.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы налогового контроля Раздел 2. Реализация налогового контроля
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Налоговые риски в системе экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление рисками в системе экономической
безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО: бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Генерал/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.

432027 г. Ульяновск
ул. Советская, 32
Научная библиотека
университета



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является приобретение будущими выпускниками теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний для формирования системы управления рисками, анализа факторов и умением вырабатывать предложения по их минимизации.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знание различных видов риска;
- знание основных приемов моделирования для расчета влияния риска на результат деятельности;
- умение структурировать риск, систематизировать риски, оценивать степень риска;
- умение использовать знания об основных приемах управления риском в своей практической деятельности;
- умение применять современные средства вычислительной техники и программного обеспечения в процессе моделирования рискованных ситуаций;
- владение навыками построения, анализа и использования экономико-математических моделей, учитывающих риск и субъективное отношение к риску;
- владение навыками измерения риска в процессе принятия решений;
- владение основными приемами управления риском.

В результате изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.

		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций,

			также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы исследования проблемы управления рисками в системе экономической безопасности	6	12	–	23	41	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Структура предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Сущность, факторы и классификация риска.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Методы идентификации финансово-экономических рисков.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности	10	20	–	37	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Теоретические основы формирования и управления финансовых рисков.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности предприятий.	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Финансовые решения в условиях риска.	2	4		7	13										
Тема 2.4. Управление активами и пассивами.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Управление финансово-экономическими рисками.	2	4	–	7	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	96	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 1.1. СТРУКТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 1.1.1. Рискособразующие факторы, их характеристика. 1.1.2. Объекты и субъекты воздействия. 1.1.3. Государственная стратегия управления.
ТЕМА 1.2. СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКА 1.2.1. Сущность риска. 1.2.2. Факторы риска. 1.2.3. Классификация и виды риска.
ТЕМА 1.3. МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РИСКОВ 1.3.1. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. 1.3.2. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. 1.3.3. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков.
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМИ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 2.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ 2.1.1. Управление рисками как научное и практическое явление. 2.1.2. Понятие, основные элементы и черты риска. 2.1.3. Процесс управления рисками и его основные этапы.
ТЕМА 2.2. РИСК В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ 2.2.1. Природа и источники рисков. 2.2.2. Риск и его измерение. Факторы, влияющие на степень риска.
ТЕМА 2.3. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РИСКА 2.3.1. Понятие финансовых рисков, сферы возникновения и факторы, их образующие. 2.3.2. Методы анализа и оценки рисков финансовых операций. 2.3.3. Последовательность расчетов при обосновании решения об отклонении или принятии проекта в условиях риска.
ТЕМА 2.4. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ И ПАССИВАМИ 2.4.1. Понятие, цели и задачи управления активами и пассивами. 2.4.2. Методы управления активами и пассивами банка. Процентный риск (риск процентной ставки).
ТЕМА 2.5. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ РИСКАМИ 2.5.1. Процесс риск-менеджмента. 2.5.2. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Структура предпринимательских рисков экономического обеспечения национальной безопасности. 1.1. Рискособразующие факторы, их характеристика. 1.2. Объекты и субъекты воздействия. 1.3. Государственная стратегия управления.

Тема 2. Сущность, факторы и классификация риска. 2.1. Сущность риска. 2.2. Факторы риска. 2.3. Классификация и виды риска.
Тема 3. Методы идентификации финансово-экономических рисков. 3.1. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. 3.2. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. 3.3. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков.
Тема 4. Теоретические основы формирования и управления финансовых рисков. 4.1. Управление рисками как научное и практическое явление. 4.2. Понятие, основные элементы и черты риска. 4.3. Процесс управления рисками и его основные этапы.
Тема 5. Риски в системе обеспечения национальной безопасности и экономической безопасности предприятий. 5.1. Природа и источники рисков. 5.2. Риск и его измерение. Факторы, влияющие на степень риска.
Тема 6. Финансовые решения в условиях риска. 6.1. Понятие финансовых рисков, сферы возникновения и факторы, их образующие. 6.2. Методы анализа и оценки рисков финансовых операций. 6.3. Последовательность расчетов при обосновании решения об отклонении или принятии проекта в условиях риска.
Тема 7. Управление активами и пассивами. 7.1. Понятие, цели и задачи управления активами и пассивами. 7.2. Методы управления активами и пассивами банка. Процентный риск (риск процентной ставки).
Тема 8. Управление финансово-экономическими рисками. 8.1. Процесс риск-менеджмента. 8.2. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Управление рисками в системе экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Управление рисками в системе экономической безопасности» в шестом семестре предусмотрено выполнение реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 15-й недели 6 семестра. В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Дубина И.Н., Кишибекова Г.К. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 266 с. – URL: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=76240>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Поздеева С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: Практикум/ Поздеева С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 68 с. – URL: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=69984>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>

17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление рисками в системе экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	приобретение будущими выпускниками теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний для формирования системы управления рисками, анализа факторов и умением вырабатывать предложения по их минимизации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы исследования проблемы управления рисками в системе экономической безопасности. Раздел 2. Методы управления предпринимательскими рисками в системе экономического обеспечения национальной безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление рисками в системе экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая безопасность в банковской деятельности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность в банковской деятельности» является освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков по безопасности банковской деятельности, необходимых для осуществления своей профессиональной работы.

Задачами освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников:

- знаний о категориях в сфере обеспечения безопасности банка, характеристике угроз безопасности банка и их последствий, видах нарушений и преступлений в банковской сфере;
- знаний о концепциях и принципах организации системы экономической безопасности банка;
- знаний о механизме и правилах организации системы обеспечения экономической безопасности банка, средствах и методах обеспечения безопасности банка;
- умений определять факторы, влияющие на экономическую безопасность банка,
- умений классифицировать угрозы банковской деятельности,
- умений анализировать отдельные формы банковских документов в контексте обеспечения банковской безопасности;
- практического опыта защиты банковской информации, правилами обеспечения информационной безопасности банковских систем;
- практического опыта защиты персональных платежей, в том числе с использованием электронных пластиковых карт, и обеспечения безопасности электронных межбанковских расчетов;
- практического опыта ведения профессиональной дискуссии и командной работы при разработке механизма комплексного обеспечения безопасности банковской деятельности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность в банковской деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования,

	обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому

	организаций		развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы банковской безопасности	8	8	-	20	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Концептуальные основы безопасности банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Правовые основы безопасности банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Практические основы организации безопасности банка	24	24	-	60	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Организационные основы безопасности банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Техника обеспечения безопасности банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Защита от хищения денежных средств с использованием векселя	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6. Информационное обеспечение безопасности банка	4	4	-	10	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов	32	32	-	116	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы банковской безопасности
Тема 1.1. Концептуальные основы безопасности банка 1.1.1. Понятие безопасности банка 1.1.2. Банк как объект противоправных посягательств 1.1.3. Система угроз безопасности банка 1.1.4. Банк как субъект борьбы с противоправными посягательствами
Тема 1.2. Правовые основы безопасности банка 1.2.1. Система правового обеспечения безопасности банка 1.2.2. Правовые акты общего действия, обеспечивающие безопасность банков методами охранительного содержания 1.2.3. Банковское законодательство 1.2.4. Нормативные акты Банка России 1.2.5. Внутренние нормативные акты банков
Раздел 2. Практические основы организации безопасности банка
Тема 2.1. Организационные основы безопасности банка 2.1.1. Организация системы безопасности банка 2.1.2. Субъекты обеспечения безопасности банка 2.1.3. Средства и методы обеспечения безопасности банка 2.1.4. Организация внутреннего контроля банка 2.1.5. Организация службы безопасности банка 2.1.6. Криминалистическое обеспечение безопасности банковских операций
Тема 2.2. Техника обеспечения безопасности банка 2.2.1. Система технических средств обеспечения безопасности банка 2.2.2. Технические средства охраны 2.2.3. Технические средства защиты банковских операций и продуктов 2.2.4. Техничко-криминалистические средства 2.2.5. Использование технико-криминалистических средств и справочных материалов в процессе проведения «внутренней экспертизы»
Тема 2.3. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка 2.3.1. Хищения денежных средств при совершении кредитных операций 2.3.2. Хищения денежных средств банка в сфере расчетно-кассового обслуживания
Тема 2.4. Защита от хищения денежных средств с использованием векселя 2.4.1. Правовая характеристика векселя 2.4.2. Риски в сфере вексельного обращения 2.4.3. Преступления против собственности, в которых вексель является предметом посягательства 2.4.4. Преступления против собственности, в которых вексель является средством совершения преступления 2.4.5. Меры предупреждения преступлений в сфере вексельного обращения
Тема 2.5. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка 2.5.1. Злоупотребление полномочиями 2.5.2. Коммерческий подкуп 2.5.3. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну 2.5.4. Противоправные посягательства в сфере компьютерного обеспечения деятельности банка 2.5.5. Противоправные посягательства на кадровое обеспечение банка

2.5.6. Противоправные посягательства на нематериальные активы банка 2.5.7. Понятие и правовая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем 2.5.8. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов 2.5.9. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма
Тема 2.6. Информационное обеспечение безопасности банка 2.6.1. Отрасли и нормы права, регламентирующие цели, источники, порядок получения и использования информации для обеспечения безопасности банка 2.6.2. Получение необходимых для обеспечения безопасности банка сведений из государственных, муниципальных и иных информационных систем 2.6.3. Бюро кредитных историй 2.6.4. Специальные аналитические технологии для предупреждения и расследования противоправных посягательств на безопасность банка

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1.1. Концептуальные основы безопасности банка 1.1.1. Понятие безопасности банка 1.1.2. Банк как объект противоправных посягательств 1.1.3. Система угроз безопасности банка 1.1.4. Банк как субъект борьбы с противоправными посягательствами
Тема 1.2. Правовые основы безопасности банка 1.2.1. Система правового обеспечения безопасности банка 1.2.2. Правовые акты общего действия, обеспечивающие безопасность банков методами охранительного содержания 1.2.3. Банковское законодательство 1.2.4. Нормативные акты Банка России 1.2.5. Внутренние нормативные акты банков
Тема 2.1 Организационные основы безопасности банка 2.1.1. Организация системы безопасности банка 2.1.2. Субъекты обеспечения безопасности банка 2.1.3. Средства и методы обеспечения безопасности банка 2.1.4. Организация внутреннего контроля банка 2.1.5. Организация службы безопасности банка 2.1.6. Криминалистическое обеспечение безопасности банковских операций
Тема 2.2. Техника обеспечения безопасности банка 2.2.1. Система технических средств обеспечения безопасности банка 2.2.2. Технические средства охраны 2.2.3. Технические средства защиты банковских операций и продуктов 2.2.4. Техничко-криминалистические средства 2.2.5. Использование технико-криминалистических средств и справочных материалов в процессе проведения «внутренней экспертизы»
Тема 2.3. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка 2.3.1. Хищения денежных средств при совершении кредитных операций 2.3.2. Хищения денежных средств банка в сфере расчетно-кассового обслуживания
Тема 2.4. Защита от хищения денежных средств с использованием векселя 2.4.1. Правовая характеристика векселя 2.4.2. Риски в сфере вексельного обращения

2.4.3. Преступления против собственности, в которых вексель является предметом посягательства
2.4.4. Преступления против собственности, в которых вексель является средством совершения преступления
2.4.5. Меры предупреждения преступлений в сфере вексельного обращения
Тема 2.5. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка
2.5.1. Злоупотребление полномочиями
2.5.2. Коммерческий подкуп
2.5.3. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну
2.5.4. Противоправные посягательства в сфере компьютерного обеспечения деятельности банка
2.5.5. Противоправные посягательства на кадровое обеспечение банка
2.5.6. Противоправные посягательства на нематериальные активы банка
2.5.7. Понятие и правовая характеристика легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем
2.5.8. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов
2.5.9. Система мер предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма
Тема 2.6. Информационное обеспечение безопасности банка
2.6.1. Отрасли и нормы права, регламентирующие цели, источники, порядок получения и использования информации для обеспечения безопасности банка
2.6.2. Получение необходимых для обеспечения безопасности банка сведений из государственных, муниципальных и иных информационных систем
2.6.3. Бюро кредитных историй
2.6.4. Специальные аналитические технологии для предупреждения и расследования противоправных посягательств на безопасность банка

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность в банковской деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность в банковской деятельности» в шестом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсовой работы.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению курсовых работ доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенная курсовая работа (в распечатанном виде) должна быть передана руководителю на проверку не позже 15-й недели шестого семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовой работе студенту назначается время для её защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсовой работы, составляет 16 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, доклады, курсовая работа, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Гамза, Владимир Андреевич. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / Гамза В. А., Ткачук И. Б., Жилкин И. М. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - 432 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - На сайте доступны также предыдущие изд. - ISBN

978-5-534-08166-4. Гриф: УМО Вою URL: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti-450144> (проверено 08.12.2020).

2. Кушу, Светлана Олеговна. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Кушу С. О. - Электрон.текст. дан. и прогр. (4 Мб). - Краснодар ; Саратов, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64314>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность в банковской деятельности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21046>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
4. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
8. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
13. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
14. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
15. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
17. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
18. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>

19. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
20. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
21. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая безопасность в банковской деятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков по безопасности банковской деятельности, необходимых для осуществления своей профессиональной работы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы банковской безопасности Раздел 2. Практические основы организации безопасности банка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность в банковской деятельности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Диагностика и мониторинг экономической безопасности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО) бакалавриат-магистратура специалитет подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

Бакалавр
Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике и мониторингу хозяйственной деятельности коммерческих организаций, направленных на выявление угроз безопасности их деятельности, определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства, их влияние на их экономическую безопасность.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний теоретических основ курса, общепринятой последовательности проведения различных видов анализа, обработки полученной информации, её обобщения и оформления результатов проведенного анализа;
- знаний источников информации для проведения диагностики и анализа экономической безопасности;
- знаний традиционных и нетрадиционных методов анализа, области их применения и особенности использования;
- умений использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации;
- умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- умений представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;
- практического опыта в оценке и диагностики производственно-экономического и финансового потенциала организации;
- практического опыта в применении различных методик мониторинга экономической безопасности;
- практического опыта в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде отчета, доклада и иных работах подобного рода.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование	ИД-1 ПК-1	Знаетосновные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные

	по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз

	экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций		экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Основы теории экономического анализа	6	6	-	14	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Понятие, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	4	4	-	7	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Мониторинг деятельности предприятия	16	16	-	38	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Мониторинг производства и реализации продукции	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Мониторинг использования персонала предприятия и фонда заработной платы	4	4	-	8	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Мониторинг использования материальных ресурсов	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Мониторинг себестоимости продукции (работ, услуг)	4	4	-	8	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Мониторинг состояния основных и оборотных средств	4	4	-	8	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Анализ финансового состояния и диагностика банкротства предприятия	10	10	-	28	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Диагностика финансового состояния предприятия	4	4	-	7	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4. Диагностика наступления банкротства	2	2	-	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов	32	32	-	116	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы теории экономического анализа
Тема 1.1. Понятие, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности 1.1.1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности 1.1.2. Виды АХД и их классификация 1.1.3. Предмет и объекты АХД
Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности 1.2.1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты 1.2.2. Методика АХД. 1.2.3. Классификация и систематизация факторов в АХД
Раздел 2. Мониторинг деятельности предприятия
Тема 2.1. . Мониторинг производства и реализации продукции 2.1.1. Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции. 2.1.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2.1.3. Анализ комплектности и ритмичности производства. 2.1.4. Анализ качества продукции. 2.1.5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
Тема 2.2. Мониторинг использования персонала предприятия 2.2.1. Содержание, задачи анализа трудовых ресурсов. 2.2.2. Анализ численности, состава и движения работников предприятия. 2.2.3. Анализ производительности труда. 2.2.4. Анализ расходов на оплату труда.
Тема 2.3. Мониторинг использования материальных ресурсов 2.3.1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2.3.2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
Тема 2.4. Мониторинг себестоимости продукции (работ, услуг) 2.4.1. Задачи анализа себестоимости продукции.

2.4.2. Классификация затрат на производство. 2.4.3. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. 2.4.4. Анализ прямых и косвенных затрат. 2.4.5. Анализ безубыточности предприятия.
Тема 2.5. Мониторинг состояния основных и оборотных средств 2.5.1. Содержание, задачи анализа основных и оборотных средств. 2.5.2. Анализ обеспеченности предприятия основными и оборотными средствами. 2.5.3. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.
Раздел 3. Анализ финансового состояния и диагностика банкротства предприятия
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 3.1.1. Сущность, задачи анализа финансового состояния предприятия; 3.1.2. Анализ динамики финансовых результатов; 3.1.3. Факторный анализ изменения прибыли от продаж
Тема 3.2. Диагностика финансового состояния предприятия 3.2.1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. 3.2.2. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации и источников их формирования. 3.2.3. Расчет и оценка финансовых показателей рентабельности. 3.2.3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов финансовой устойчивости (структуры баланса). 3.2.4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. 3.2.5. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций. 3.2.6. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов. 3.2.7. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. 3.2.8. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности 3.3.1. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). 3.3.2. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. 3.3.3. Методы расчета потребности в инвестициях.
Тема 3.4. Диагностика наступления банкротства 3.4.1. Понятие, виды и причины банкротства предприятия. 3.4.2. Методы диагностики вероятного банкротства: официальная методика; анализ обширной системы критериев и признаков, интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа, анализ с помощью двух-, пяти, семифакторной модели Э. Альтмана. 3.4.3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1.1. Понятие, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности 1.1.1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности 1.1.2. Виды АХД и их классификация 1.1.3. Предмет и объекты АХД
Тема 1.2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности 1.2.1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты 1.2.2. Методика АХД. 1.2.3. Классификация и систематизация факторов в АХД методики измерения уровня коррупции.

Тема 2.1. . Мониторинг производства и реализации продукции 2.1.1. Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции. 2.1.2. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2.1.3. Анализ комплектности и ритмичности производства. 2.1.4. Анализ качества продукции. 2.1.5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
Тема 2.2. Мониторинг использования персонала предприятия 2.2.1. Содержание, задачи анализа трудовых ресурсов. 2.2.2. Анализ численности, состава и движения работников предприятия. 2.2.3. Анализ производительности труда. 2.2.4. Анализ расходов на оплату труда.
Тема 2.3. Мониторинг использования материальных ресурсов 2.3.1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2.3.2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Тема 2.4. Мониторинг себестоимости продукции (работ, услуг) 2.4.1. Задачи анализа себестоимости продукции. 2.4.2. Классификация затрат на производство. 2.4.3. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. 2.4.4. Анализ прямых и косвенных затрат. 2.4.5. Анализ безубыточности предприятия.
Тема 2.5. Мониторинг состояния основных и оборотных средств 2.5.1.Содержание, задачи анализа основных и оборотных средств. 2.5.2. Анализ обеспеченности предприятия основными и оборотными средствами. 2.5.3. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 3.1.1. Сущность, задачи анализа финансового состояния предприятия; 3.1.2. Анализ динамики финансовых результатов; 3.1.3. Факторный анализ изменения прибыли от продаж
Тема 3.2. Диагностика финансового состояния предприятия 3.2.1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. 3.2.2. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации и источников их формирования. 3.2.3. Расчет и оценка финансовых показателей рентабельности. 3.2.3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов финансовой устойчивости (структуры баланса). 3.2.4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. 3.2.5. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций. 3.2.6. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов. 3.2.7. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. 3.2.8. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
Тема 3.3. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности 3.3.1. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). 3.3.2. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. 3.3.3. Методы расчета потребности в инвестициях.
Тема 3.4. Диагностика наступления банкротства 3.4.1. Понятие, виды и причины банкротства предприятия. 3.4.2.Методы диагностики вероятного банкротства: официальная методика; анализ обширной системы критериев и признаков, интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа, анализ спомощью двух-, пяти, семифакторной модели Э. Альтмана. 3.4.3. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» в седьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсового проекта.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне предприятий.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению курсовых проектов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный курсовой проект (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 15-й недели 7 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых арифметических и грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовой проект возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовому проекту студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсового проекта, составляет 24 часа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.

		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, задачи, курсовой проект, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Киселева Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселева Л. Г. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: 32 назв. - ISBN 978-5-4487-0061-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930>

2. Богомолова, Елена Владимировна. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов экономического факультета, изучающих дисциплину "Анализ хозяйственной деятельности"] / Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Липецкий гос. техн. ун-т. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Липецк: ЛГТУ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-88247-781-2 URL: <http://www.iprbookshop.ru/64875>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21043>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Диагностика и мониторинг экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по диагностике и мониторингу хозяйственной деятельности коммерческих организаций, направленных на выявление угроз безопасности их деятельности, определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства, их влияние на их экономическую безопасность.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы теории экономического анализа Раздел 2. Мониторинг деятельности предприятия Раздел 3. Анализ финансового состояния и диагностика банкротства предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Диагностика и мониторинг экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

« 31 »  20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической
безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности» является формирование у студентов фундаментальных знаний о сущности и функциях финансово-хозяйственного контроля в системе управления, а также приобретение ими практических навыков организации, документационного обеспечения и применения методического инструментария, реализуемых на различных этапах контрольно-ревизионного процесса экономического субъекта и аудита.

Задачами освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников:

- знаний основных нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации финансово-хозяйственного контроля;
- знаний принципов организации и методических подходов, присущих контролю, ревизии и аудиту как направлениям экономической работы на различных уровнях управления;
- знаний ключевых понятий, категорий контроля, ревизии и аудита по направлениям экономической работы по предупреждению, управлению и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умений осуществлять поиск и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля, используя источники экономической, социальной, управленческой информации;
- умений выявлять проблемы экономического характера по результатам выполнения контрольных процедур, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- практического опыта в подготовке, планировании и проведении ревизии и аудита, документировании этапов ревизии и аудита, формировании выводов и предложений по их результатам;
- практического опыта в самостоятельной работе, самоорганизации и организации выполнения поручений, использовании контрольных мероприятий в процессе документационного обеспечения и методического сопровождения.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

**4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-2	Знает принципы обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций, принципы и методы управления изменениями социально-экономических систем и организаций, принципы и индикаторы устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-2	Умеет устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; производить оценку и мониторинг исполнения стратегии развития социально-экономических систем и организаций; анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт определения и утверждения принципов и требований по вопросам обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; согласования отчетности по

			вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы контроля	6	6	-	12	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике.	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Организация государственного финансового контроля	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Внутренний контроль в системе управления предприятием	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Сущность и порядок проведения аудита	2	4	-	8	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Назначение, виды аудита. План и программа аудита.	2	4	-	8	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Сущность и порядок проведения ревизии	8	22	-	40	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Ревизия как инструмент контроля	2	4	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Методические приемы ревизии	2	6	-	12	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации	2	6	-	12	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Особенности ревизионной работы на объектах различных видов деятельности	2	6	-	12	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов	16	32	-	96	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы контроля
Тема 1.1 Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике. 1.1.1 Теоретическая сущность понятия "контроль", его цели и задачи. 1.1.2 Экономическое содержание контроля как элемента системы управления. 1.1.3 Субъекты и объекты финансово-хозяйственного контроля. 1.1.4 Формы и виды финансово-хозяйственного контроля, их экономическая интерпретация.
Тема 1.2. Организация государственного финансового контроля 1.2.1 Сущность финансового контроля, особенности его функционирования в условиях рыночной экономики. 1.2.2 Основные задачи и направления государственного финансового контроля. 1.2.3 Структура органов государственного финансового контроля их полномочия в реализации контрольных функций. 1.2.4 Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов государственного финансового контроля. 1.2.5 Базовые принципы построения системы превентивного государственного финансового контроля в РФ в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 1.2.6 Государственный финансовый мониторинг как инструмент противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
Тема 1.3. Внутренний контроль в системе управления предприятием 1.3.1 Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. 1.3.2 Организация внутрифирменного финансового контроля на предприятиях, условия эффективности его осуществления. 1.3.3 Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. 1.3.4 Влияние эффективности организации внутреннего контроля на разработку системы мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. 1.3.5 Подходы к осуществлению мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля.
Раздел 2. Сущность и порядок проведения аудита
Тема 2.1. Назначение, виды аудита. План и программа аудита. 2.1.1 Цели и назначение аудита. 2.1.2 Виды аудита. 2.1.3 Существенность и риск в аудите. 2.1.4 План и программа аудита. 2.1.5 Оформление результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение.
Раздел 3. Сущность и порядок проведения ревизии
Тема 3.1 Ревизия как инструмент контроля 3.1.1 Сущность контрольно-ревизионного процесса, его основные этапы и последовательность их осуществления. 3.1.2 Основные задачи принципы ревизии. 3.1.3 Направления проведения ревизионных процедур. 3.1.4 Организация ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. 3.1.5 Особенности проведения ревизии в условиях внешнего и внутреннего контроля. 3.1.6 Классификация ревизий. 3.1.7 Подготовка и планирование проведения ревизии.

3.1.7 Документирование этапов ревизии, формирование выводов и предложений по ее результатам.
Тема 3.2 Методические приемы ревизии 3.2.1 Методические приемы документального контроля. 3.2.2 Сплошной и выборочный способ документального контроля. 3.2.3 Критерии классификации недоброкачественных документов по существу отраженных в них операций. 3.2.4 Понятие материального и интеллектуального подлога и их экономическая интерпретация. 3.2.5 Содержание и особенности применения методических приемов фактического контроля.
Тема 3.3 Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации 3.3.1 Проверка обеспечения условий сохранности имущества предприятий. 3.3.2 Проверка хозяйственных операций: контроль операций с денежными средствами, контроль расчетов с персоналом по оплате труда, контроль расчетов с подотчетными лицами, контроль расчетов с поставщиками и покупателями, контроль операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей, контроль операций с внеоборотными активами, контроль операций по производству и реализации продукции. 3.3.3 Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе финансового контроля.
Тема 3.4 Особенности ревизионной работы на объектах различных видов деятельности 3.4.1 Влияние отраслевых аспектов финансово-хозяйственной деятельности на выбор направлений и практическую организацию процесса контроля экономического субъекта. 3.4.2 Принципы осуществления и основные особенности финансового контроля в организациях промышленности, строительства, торговли.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1.1 Сущность, роль и функции контроля в рыночной экономике. 1. Этапы эволюции экономического контроля в системе финансово-хозяйственного управления. 2. Расчетно-аналитические методы финансово-хозяйственного контроля. 3. Органолептические методы финансово-хозяйственного контроля. 4. Документальные методы финансово-хозяйственного контроля. Тема
Тема 1.2. Организация государственного финансового контроля 1. Правовые основы государственного финансового контроля в РФ. 2. Организационные и методические аспекты построения оптимальной системы государственного финансового контроля в системе бюджетного процесса РФ. 3. Контроль как инструмент государственной политики РФ в сфере регулирования финансового сектора экономики. 4. Деловая игра, направленная на закрепление и систематизацию положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями). Цель деловой игры: формирование навыков размещения заказа на приобретения товаров, работ, услуг для государственных нужд в рамках открытого конкурса. Задачи деловой игры: - рассмотреть порядок организации размещения заказа; - рассмотреть особенности заполнения и сроки предоставления документов; - выявить проблемные аспекты организации размещения заказа.

Тема 1.3. Внутренний контроль в системе управления предприятием 1. Подходы к организации предварительного, текущего и последующего финансово-хозяйственного контроля на различных уровнях внутрифирменного управления 2. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования 3. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. 4. Сравнительная характеристика институтов внутреннего контроля экономического субъекта и обоснование необходимости функционирования в организации ревизионной комиссии и службы внутреннего аудита. 5. Совокупность задач, стоящих перед внутренним контролем крупного промышленного (торгового) предприятия. Критерии целесообразности выделения в организационной структуре предприятия самостоятельного функционального подразделения, реализующего задачи внутреннего контроля. 6. Защита Положения о службе внутреннего аудита промышленного, торгового предприятия, самостоятельно разработанного в рамках подготовки к семинарскому занятию.
Тема 2.1. Назначение, виды аудита. План и программа аудита. 1 Цели и назначение аудита. 2 Виды аудита. 3 Существенность и риск в аудите. 4 План и программа аудита. 5 Оформление результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение.
Тема 3.1 Ревизия как инструмент контроля 1. Сущность контрольно-ревизионного процесса, его основные этапы и последовательность осуществления. 2. Основные задачи и направления ревизии 3. Организация ревизии, основания и периодичность ее проведения. Классификация ревизий. 4. Подготовка и планирование ревизии. 5. Документирование этапов ревизии, принципы формирования выводов и предложений по ее результатам.
Тема 3.2 Методические приемы ревизии 1. Документальные приемы финансового контроля. 2. Фактические приемы финансового контроля. 3. Специальные методические приемы контрольно-ревизионного процесса.
Тема 3.3 Направления ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации 1. Основные условия обеспечения сохранности имущества организации. 2. Финансовый контроль кассовых операций, операций по счетам организации в банке. 3. Контроль внешних расчетных операций. 4. Контроль внутренних расчетных операций. 5. Проверка операций по приобретению и использованию товарно-материальных ценностей. 6. Контроль операций с внеоборотными активами. 7. Разработка мероприятий по предотвращению и устранению нарушений, выявленных в процессе финансового контроля.
Тема 3.4 Особенности ревизионной работы на объектах различных видов деятельности 1. Влияние отраслевых аспектов финансово-хозяйственной деятельности на выбор направлений и практическую организацию контрольно-ревизионной работы на хозяйствующем субъекте. 2. Принципы осуществления и основные особенности ревизии в организациях промышленности, строительства, торговли.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-2 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-3 ПК-2	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
4.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, практические задания, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Смелик, Роман Григорьевич. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение") / Смелик Р. Г., Осташенко Е. Г.; Омский гос. ун-т. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. список (9 назв.): с. 134. - ISBN 978-5-7779-1995-3. URL: https://e.lanbook.com/book/89986#book_name

2. Савин, Александр Алексеевич. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Савин А. А., Подольский В. И.; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Москва: Юрайт, 2018. - (Бакалавр.Академический курс). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (25 назв.). - ISBN 978-5-534-03313-7. Гриф: УМО ВО. URL: <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>

17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов фундаментальных знаний о сущности и функциях финансово-хозяйственного контроля в системе управления, а также приобретение ими практических навыков организации, документационного обеспечения и применения методического инструментария, реализуемых на различных этапах контрольно-ревизионного процесса экономического субъекта и аудита
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы контроля Раздел 2. Сущность и порядок проведения аудита Раздел 3. Сущность и порядок проведения ревизии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Контроль, ревизия, аудит в обеспечении экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Предпринимательское право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО: бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«21» 08 2024 г.

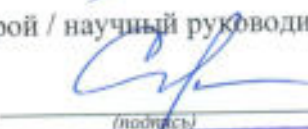

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«21» 08 2024 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«21» 08 2024 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательского права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере предпринимательского права, практических навыков применения норм предпринимательского права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний о системе предпринимательского права;
- знаний о порядке создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства;
- знаний о механизме государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- умений использования категорий предпринимательского права;
- умений определять все существенные положения предпринимательского договора;
- умений выстраивать механизм защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- практического опыта в применении норм предпринимательского права;
- практического опыта в составлении, изменении и расторжении предпринимательского договора;
- практического опыта в разработке механизма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки

	ограничений		потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения	2	4	—	10	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.1. Предмет и система курса предпринимательского права.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.2. Источники предпринимательского права.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4	8	—	15	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 2.1. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности.	2	4	—	5	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 2.2. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 2.3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Раздел 3. Имущество субъектов предпринимательской деятельности	2	4	—	10	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 3.1. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 3.2. Приватизация государственного и муниципального имущества.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности	4	8	—	15	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 4.1. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 4.2. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности.	1	2	—	5	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 4.3. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности.	2	4	—	5	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Раздел 5. Правовые средства осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	4	8	–	10	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.1. Предпринимательский договор.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	96	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
1.1.1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования.
1.1.2. Понятие и место предпринимательского права.
1.1.3. Принципы предпринимательского права.
1.1.4. Методы предпринимательского права.
1.1.5. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.
ТЕМА 1.2. ИСТОЧНИКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
1.2.1. Понятие и виды источников предпринимательского права.
1.2.2. Законодательство как источник предпринимательского права.
1.2.3. Обычаи делового оборота как источник предпринимательского права.
1.2.4. Нормы международного права как источник предпринимательского права.
1.2.5. Судебная практика как источник предпринимательского права.
РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 2.1. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.
2.1.2. Индивидуальная форма предпринимательства.
2.1.3. Коллективные формы предпринимательства.
2.1.4. Субъекты малого предпринимательства.
2.1.5. Предпринимательские объединения.
2.1.6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
ТЕМА 2.2. СОЗДАНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
2.2.1. Порядок и способы создания субъектов предпринимательства.
2.2.2. Государственная регистрация субъектов предпринимательства.
2.2.3. Реорганизация субъектов коллективного предпринимательства.
2.2.4. Ликвидация субъектов коллективного предпринимательства.
ТЕМА 2.3. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО) СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.3.1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

2.3.2. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства).
2.3.3. Процедуры несостоятельности (банкротства).
РАЗДЕЛ 3. ИМУЩЕСТВО СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 3.1. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.1.1. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. 3.1.2. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательской деятельности. 3.1.3. Правовой режим отдельных видов имущества.
ТЕМА 3.2. ПРИВАТИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА 3.2.1. Понятие и цели приватизации. 3.2.2. Законодательство о приватизации. 3.2.3. Субъекты и объекты приватизационных правоотношений. 3.2.4. Порядок и способы приватизации.
РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 4.1. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.1.1. Понятие, виды, основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 4.1.2. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 4.1.3. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
ТЕМА 4.2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.2.1. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. 4.2.2. Техническое регулирование. 4.2.3. Государственное регулирование ценообразования. 4.2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности. 4.2.5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 4.2.6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
ТЕМА 4.3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.3.1. Государственное регулирование банковской деятельности. 4.3.2. Государственное регулирование биржевой деятельности. 4.3.3. Государственное регулирование страховой деятельности. 4.3.4. Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. 4.3.5. Государственное регулирование аудиторской деятельности. 4.3.6. Государственное регулирование оценочной деятельности.
РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ПРАВ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 5.1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ДОГОВОР 5.1.1. Понятие, виды и сфера применения предпринимательского договора. 5.1.2. Особенности порядка заключения предпринимательского договора. 5.1.3. Особенности изменения и расторжения предпринимательского договора. 5.1.4. Понятие и принципы исполнения предпринимательского договора.
ТЕМА 5.2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5.2.1. Понятие, виды и основания для применения ответственности. 5.2.2. Понятие, виды и порядок взыскания неустойки. 5.2.3. Понятие, виды и порядок взыскания убытков.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Предмет и система курса предпринимательского права 1.1. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. 1.2. Понятие и место предпринимательского права. 1.3. Принципы предпринимательского права. 1.4. Методы предпринимательского права. 1.5. Правоотношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности.
Тема 2. Источники предпринимательского права 2.1. Понятие и виды источников предпринимательского права. 2.2. Законодательство как источник предпринимательского права. 2.3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права. 2.4. Нормы международного права как источник предпринимательского права. 2.5. Судебная практика как источник предпринимательского права.
Тема 3. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности 3.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. 3.2. Индивидуальная форма предпринимательства. 3.3. Коллективные формы предпринимательства. 3.4. Субъекты малого предпринимательства. 3.5. Предпринимательские объединения. 3.6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
Тема 4. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства 4.1. Порядок и способы создания субъектов предпринимательства. 4.2. Государственная регистрация субъектов предпринимательства. 4.3. Реорганизация субъектов коллективного предпринимательства. 4.4. Ликвидация субъектов коллективного предпринимательства.
Тема 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности 5.1. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). 5.2. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства). 5.3. Процедуры несостоятельности (банкротства).
Тема 6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности 6.1. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. 6.2. Правовые формы принадлежности имущества субъектам предпринимательской деятельности. 6.3. Правовой режим отдельных видов имущества.
Тема 7. Приватизация государственного и муниципального имущества 7.1. Понятие и цели приватизации. 7.2. Законодательство о приватизации. 7.3. Субъекты и объекты приватизационных правоотношений. 7.4. Порядок и способы приватизации.
Тема 8. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности 8.1. Понятие, виды, основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 8.2. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 8.3. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.

Тема 9. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности 9.1. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. 9.2. Техническое регулирование. 9.3. Государственное регулирование ценообразования. 9.4. Государственное регулирование инновационной деятельности. 9.5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 9.6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Тема 10. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности 10.1. Государственное регулирование банковской деятельности. 10.2. Государственное регулирование биржевой деятельности. 10.3. Государственное регулирование страховой деятельности. 10.4. Государственное регулирование профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. 10.5. Государственное регулирование аудиторской деятельности. 10.6. Государственное регулирование оценочной деятельности.
Тема 11. Предпринимательский договор 11.1. Понятие, виды и сфера применения предпринимательского договора. 11.2. Особенности порядка заключения предпринимательского договора. 11.3. Особенности изменения и расторжения предпринимательского договора. 11.4. Понятие и принципы исполнения предпринимательского договора.
Тема 12. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности 12.1. Понятие, виды и основания для применения ответственности. 12.2. Понятие, виды и порядок взыскания неустойки. 12.3. Понятие, виды и порядок взыскания убытков. 12.4. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Предпринимательское право» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Предпринимательское право» в седьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме курсовой работы.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки юридической и экономической информации, анализа положений законодательства, выявления юридически значимых для профессиональной деятельности правил поведения, совершения профессиональных действий в соответствии с действующим законодательством.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению курсовых работ доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенная курсовая работа (в распечатанном виде) должна быть передана руководителю на проверку не позже 15-й недели 7 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, курсовая работа возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по курсовой работе студенту назначается время для её защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение курсовой работы, составляет 16 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, курсовая работа, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / авт. коллектив: А.В. Голышева, Н.В. Дутова, О.В. Ефимова, Е.Е. Рязанов; под ред. Н.В. Дутовой. – Ч. 1. – М.: МГПУ, 2019. – 164 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41530778>.

2. Предпринимательское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие: в 2 ч. / авт. колл.: Н. В. Дутова, М. В. Токмовцева, Н. Г. Мажинская и др.; науч. ред. Н. В. Дутова. – Ч. 2. – М.: МГПУ, 2020. – 244 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44754740>.

3. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / [С. Н. Кондратовская и др.]; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. – 262 с. : табл. ISBN 978-5-94991-443-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36889421>.

4. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / С.В. Трофимов. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 98 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26805996>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Предпринимательское право» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21047>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://uloblsud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>

18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
 19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
 20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
 21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Предпринимательское право
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательского права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере предпринимательского права, практических навыков применения норм предпринимательского права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Раздел 3. Имущество субъектов предпринимательской деятельности Раздел 4. Государственное регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности Раздел 5. Правовые средства осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Предпринимательское право

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

« 31 » 06 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Антимонопольное регулирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 24

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая	безопасность	хозяйственной
деятельности		

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Антимонопольное регулирование» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с антимонопольным регулированием в российской экономике для обеспечения экономической безопасности личности, предприятия, государства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний источников информации и методик расчета показателей монополизации рынка, оценки влияния монополизации на деятельность хозяйствующих субъектов;
- знаний нормативно-правовой базы по вопросам антимонопольного регулирования;
- знаний юридических норм, необходимых для установления угроз экономической безопасности с позиций антимонопольного законодательства.
- умения подбирать источники информации и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам антимонопольного регулирования, собирать и анализировать необходимые данные для оценки монополизации рынков и последствий деятельности монополий для хозяйствующих субъектов;
- умения устанавливать и объяснять с точки зрения антимонопольного законодательства факты и события, создающие угрозы экономической безопасности, и определять меры по их минимизации;
- умения использовать источники получения социально-экономической информации для определения направлений антимонопольного регулирования и минимизации угроз экономической безопасности при ограничении конкуренции на рынках.
- практического опыта работы с информацией и нормативно-правовой базой по вопросам антимонопольного регулирования, сбора и анализа данных для оценки монополизации рынков и последствий деятельности монополий для хозяйствующих субъектов.
- практического опыта решения расчетно-аналитических и исследовательских задач по выявлению фактов нарушения антимонопольного законодательства, создающих угрозы экономической безопасности, и определять меры по их предупреждению, устранению и минимизации;
- практического опыта установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов при ограничении конкуренции на рынках и разработки рекомендаций по мерам антимонопольного регулирования.

В результате изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз

	экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций		экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Монополизация рынков как угроза экономической безопасности.	2	2	–	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Общая характеристика монополизации рынков.	2	2	–	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Антимонопольное регулирование и законодательство.	4	4	–	18	26	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Антимонопольное регулирование в современной экономике.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Антимонопольное законодательство.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Основные направления антимонопольного регулирования в Российской Федерации.	10	10	–	48	68	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов, доминирующим на рынке.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 3.2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов на рынке.	2	2	–	9	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Регулирование деятельности естественных монополий.	2	2	–	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.4. Регулирование обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков.	2	2	–	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.5. Механизмы стимулирования и развития конкурентной среды.	2	2	–	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	112	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. МОНОПОЛИЗАЦИЯ РЫНКОВ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОНОПОЛИЗАЦИИ РЫНКОВ 1.1.1. Монополизм, его причины и проявления. 1.1.2. Последствия монополизации рынков для экономической безопасности личности, предприятия, государства. 1.1.3. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Основные показатели монополизации рынков.
РАЗДЕЛ 2. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
ТЕМА 2.1. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ 2.1.1. Необходимость антимонопольного регулирования экономики. 2.1.2. Цели, инструменты, ресурсы антимонопольного регулирования. 2.1.3. Антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия.
ТЕМА 2.2. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО 2.2.1. История становления антимонопольного законодательства за рубежом. 2.2.2. Общая характеристика российского антимонопольного законодательства.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕМА 3.1. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯМ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ, ДОМИНИРУЮЩИМ НА РЫНКЕ 3.1.1. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке. 3.1.2. Цели и задачи контроля экономической концентрации. Сделки и действия, подлежащие согласованию с антимонопольным органом. 3.1.3. Пресечение и применение мер ответственности за злоупотребления доминирующим положением.
ТЕМА 3.2. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОГРАНИЧИВАЮЩИМ КОНКУРЕНЦИЮ СОГЛАШЕНИЯМ И СОГЛАСОВАННЫМ ДЕЙСТВИЯМ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ НА РЫНКЕ 3.2.1. Система запретов на ограничивающие конкуренцию монополистические соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке. 3.2.2. Предупреждение и пресечение ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Ответственность и санкции. 3.2.3. Особенности противодействия монополистической деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности.
ТЕМА 3.3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ 3.3.1. Общая характеристика системы регулирования естественных монополий. 3.3.2. Основные понятия законодательства о естественных монополиях. 3.3.3. Органы регулирования естественных монополий и механизмы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
ТЕМА 3.4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ЗАКАЗОВ НА ПОСТАВКИ ТОВАРОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКАЗЧИКОВ 3.4.1. Обеспечение единого экономического пространства. 3.4.2. Обеспечение гласности и прозрачности закупки. 3.4.3. Предотвращение коррупции и других злоупотреблений.
ТЕМА 3.5 МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ 3.5.1. Поддержка малого и среднего предпринимательства. 3.5.2. Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды. 3.5.3. Адвокатирование конкуренции.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Общая характеристика монополизации рынков 1.1. Монополизм, его причины и проявления. 1.2. Последствия монополизации рынков для экономической безопасности личности, предприятия, государства. 1.3. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Основные показатели монополизации рынков.
Тема 2. Антимонопольное регулирование в современной экономике 2.1. Необходимость антимонопольного регулирования экономики. 2.2. Цели, инструменты, ресурсы антимонопольного регулирования. 2.3. Антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия.
Тема 3. Антимонопольное законодательство 3.1. История становления антимонопольного законодательства за рубежом.

3.2. Общая характеристика российского антимонопольного законодательства.
Тема 4. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов, доминирующим на рынке 4.1. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке. 4.2. Цели и задачи контроля экономической концентрации. Сделки и действия, подлежащие согласованию с антимонопольным органом. 4.3. Пресечение и применение мер ответственности за злоупотребления доминирующим положением.
Тема 5. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов на рынке 5.1. Система запретов на ограничивающие конкуренцию монополистические соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке. 5.2. Предупреждение и пресечение ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Ответственность и санкции. 5.3. Особенности противодействия монополистической деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности.
Тема 6. Регулирование деятельности естественных монополий 6.1. Общая характеристика системы регулирования естественных монополий. 6.2. Основные понятия законодательства о естественных монополиях. 6.3. Органы регулирования естественных монополий и механизмы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
Тема 7. Регулирование обеспечения конкуренции при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных заказчиков 7.1. Обеспечение единого экономического пространства. 7.2. Обеспечение гласности и прозрачности закупки. 7.3. Предотвращение коррупции и других злоупотреблений.
Тема 8. Продовольственная безопасность как основной фактор обеспечения экономической безопасности государства 8.1. Показатели продовольственной безопасности и критерии их оценки. 8.2. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Опасность утраты продовольственной независимости страны. 8.3. Индикаторы продовольственной безопасности, их характеристика.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Антимонопольное регулирование» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Антимонопольное регулирование» в седьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме расчетно-графической работы.

Целью расчетно-графической работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение практических навыков нахождения и последующей обработки социально-экономической информации, анализа и оценки экономических ситуаций, связанных с нарушением антимонопольного законодательства и создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определением мер антимонопольного регулирования.

Тематика, сроки выполнения и требования по выполнению расчетно-графической работы доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенная расчетно-графическая работа (в распечатанном виде) должна быть передана преподавателю на проверку не позже 15-й недели 7 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы, оформления, ошибок в расчетах и выводах и прочее), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, расчетно-графическая работа возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по расчетно-графической работе студенту назначается время для ее защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение расчетно-графической работы, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
3.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, РГР, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Антимонопольное регулирование экономики: учеб. пособие / О.В. Сидорова, Н.Б. Сингизова. – Уфа: Аэтерна, 2016. – 141 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28808941>.

2. Колесник Г.И., Воронцов П.П. Антимонопольное право: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. Ростов н/Д.: Изд-во ЮРИУ – филиал РАНХиГС, 2016. – 176 с. ISBN 978-5-89546-769-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26579199>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Антимонопольное регулирование» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21049>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vseмирnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>

16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Антимонопольное регулирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с антимонопольным регулированием в российской экономике для обеспечения экономической безопасности личности, предприятия, государства
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Монополизация рынков как угроза экономической безопасности. Раздел 2. Антимонопольное регулирование и законодательство. Раздел 3. Основные направления антимонопольного регулирования в Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, РГР

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Антимонопольное регулирование

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

И Т.О. бакалавриата и магистратуры специальностей подготавливаемых на этом уровне высшего образования

Квалификация

бакалавр

Формы бакалавра: Магистр; Инженер; Т.О. подготовки: Преподователь-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжкина Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Настольный теннис**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Пулевая стрельба**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 3.1. Тесты по ОФП.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Ритмическая гимнастика**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Настольный теннис**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Специально-беговые упражнения. 2.2. Силовая подготовка
3	Техника бега

	3.1.Техника гладкого бега 3.2.Техника бега по повороту. 3.3.Техника бега на длинные дистанции 3.4.Техника финиширования.
4	Техника игры в настольный теннис 4.1 Хватка ракетки. 4.2 Техника выполнения прямой подачи. 4.3 Техника выполнения удара толчком. 4.4 Техника выполнения удара подставкой. 4.5 Техника выполнения удара накатом справа,слева. 4.6 Техника выполнения подачи «маятник». 4.7 Техника выполнения подачи «веер». 4.8 Техника выполнения подрезки справа,слева. 4.9 Парная игра.
5	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по настольному теннису.
6	Контрольные занятия 6.1.Тесты по ОФП. 6.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Пулевая стрельба**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Силовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешному выполнению упражнению по пулевой стрельбе 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника при выполнении выстрела из винтовки. 3.1 Изготовка 3.2 Положения тела 3.3 .1 Положение для стрельбы лежа 3.3.2. Положение для стрельбы с колена 3.3.3. Положение для стрельбы стоя 3.4. Прицеливание. 3.5. Типичные ошибки при прицеливании 3.6. Дыхание при стрельбе 3.7 . Производство выстрела
4	Влияние внешних факторов на перемещение средней точки прицеливания (СТП)
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Общее устройство пневматической винтовки
7	Контрольные занятия 7.1.Упражнение ВП-1. ВП-2. ВП-4.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Ритмическая гимнастика**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Общеразвивающие гимнастические упражнения.

	1.2. Кроссовая подготовка 1.3. Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия; 2.2. Здоровьесберегающие технологии
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов 3.2. Разучивание базовых шагов
4	Интегральная подготовка 4.1. Соревновательная подготовка
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по ритмической гимнастике.
7	Контрольные занятия 6.1. Тесты по ОФП. 6.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.

6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5—9795-1083-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>. – Текст : электронный.
2. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>. – Текст: электронный.
3. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие составители: И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – ISBN 978-5-9795-0994-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeval.pdf>. – Текст: электронный.
4. Планирование, организация и проведение занятий по шахматам: методическое пособие / составитель: В. М. Самборский. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/27.pdf>. – Текст: электронный.
5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / составители: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>. – Текст: электронный.
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составитель: Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки	Не требуется

		с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Настольный теннис. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры. Пулевая стрельба. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. 3.1. Тесты по ОФП. Ритмическая гимнастика Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие

	функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Элективные курсы по физической культуре и спорту.
Адаптированная программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(ФГОС бакалавриата, магистратуры, специализации подготовки кадров высшего образования)

Квалификация

бакалавр

Ученые бакалавры, Магистры, Инженеры, Исследователи, Преподаватели, Специалисты

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат.
Раздел 2. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Увлекательный мир шахмат 1.1 История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.
2	Тема 2. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры 2.1 Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. 2.2 Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
3	Тема 3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии 3.1 Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. 3.2 Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
4	Тема 4. Теория дебютов 4.1 Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. 4.2 Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
5	Тема 5. Стратегия эндшпиля 5.1 Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. 5.2 Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание крепости. Патовые идеи эндшпиля. Доминация
6	Тема 6. Что такое шахматы? 6.1 Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. 6.2 Роль шахмат в жизни современного человека.
7	Практический раздел Практические навыки игры. Участие в соревнованиях. Решение задач и этюдов.
8	Контрольный раздел Контрольные вопросы. Тестирование. Решение задач.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		

10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.
6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.
- Критерии оценки компетенций:
- знание основных средств и методов физической культуры;
 - знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
 - знание основных составляющих здорового образа жизни;
 - умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
 - умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
 - умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование, организация и проведение занятий по шахматам: методическое пособие / сост.: В. М. Самборский. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/27.pdf>. – Текст: электронный.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - ISBN 978-5—9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>. – Текст: электронный.
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>. – Текст: электронный.
4. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие составители: И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – ISBN 978-5-9795-0994-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>. – Текст: электронный.
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и	Не требуется

		инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус

			Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



«21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Волейбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Р.Т.О. бакалавриат, магистратура, специализация, подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Ученый бакалавр, Мастер Профессор, Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск. 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжикова Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Синдокова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность игровых навыков. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технических приемов, специальных координационных способностей.
3	Техника игры 3.1.1. Стойки и перемещения. 3.1.2. Передача мяча двумя руками сверху 3.1.3.Подачи мяча 3.1.4.Атакующие удары. 3.2.1. Стойки и перемещения. 3.2.2. Прием подачи 3.2.3. Прием мяча снизу одной, двумя руками 3.2.4. Блокирование
4	Тактика игры 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Групповые тактические действия. 4.1.3.Командные тактические действия. 4.2.1.Индивидуальные тактические действия. 4.2.2.Групповые тактические действия. 4.2.3.Командные тактические действия.
5	Интегральная подготовка 5.1.1.Обучение игровой деятельности. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила игры. 6.2.Судья, их обязанности и официальные жесты. 6.3. Ведение протокола соревнований 6.4. Правила проведения соревнований. 6.5. Судейство на учебных занятиях в должности судьи и секретаря.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тесты определения физической подготовленности, контрольная работа, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты определения физической подготовленности

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	—	—	—	—	—
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	—	—	—	—	—	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке Волейбол

Семестры	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Передачи над собой двумя руками сверху (к-во раз)	30	20	15	10	5
	Подача нижняя прямая (боковая) (из пяти подач)	5	4	3	2	1
2	Передачи мяча двумя руками сверху, снизу в парах	40	35	30	25	10
	Подача верхняя прямая (из десяти подач)	10	8	6	4	2
3	Передачи мяча в парах с перемещением (м)	18	12	9	6	3
	Нападающий удар с собственного набрасывания	5	4	3	2	1
4	Вторая передача на удар	5	4	3	2	1
	Нападающий удар в прыжке	5	4	3	2	1
5	Нападающий удар с разбега	5	4	3	2	1
	Блокирование одиночное, групповое	5	4	3	2	1
6	Командные соревнования по технике волейбола	Оценка по занятому месту				
	Теоретический раздел	Экспертная оценка				

Контрольная работа

Согласно учебного плана студентам очно-заочной и заочной форм обучения предлагается к выполнению контрольные работы.

Шкала оценивания контрольных работ имеет вид (таблица П6):

Таблица П6. Шкала оценивания контрольных работ имеет вид

Оценка	Критерии

Зачтено	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Студент аргументировано доказывает правильность сделанных в работе выводов и демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания
Незачтено	Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Студент не доказывает правильность сделанных в работе выводов и не демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития волейбола
3. Современное состояние волейбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта (дать историческую справку, изложить правила игры).
2. Каковы результаты в крупнейших международных соревнованиях отечественных волейболистов?
3. Какова классификация техники игры в волейболе?
4. Какова классификация тактики игры в волейболе?
5. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?
6. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
7. Какова физическая подготовка волейболистов?
8. В чем заключается специальная физическая подготовка волейболистов?
9. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
10. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
11. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
12. Организация и проведение соревнований.
13. Судьи, их обязанности и официальные жесты.
14. Техника безопасности.
15. Первая доврачебная помощь при травмах. Профилактика травматизма.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст : электронный.
2. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>. – Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>. – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт.	Не требуется

		Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Футбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СОО) бакалавриат на территории специализации подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Уровень бакалавр Магистр Инженер Исследовательский Промышленно-исследовательский

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

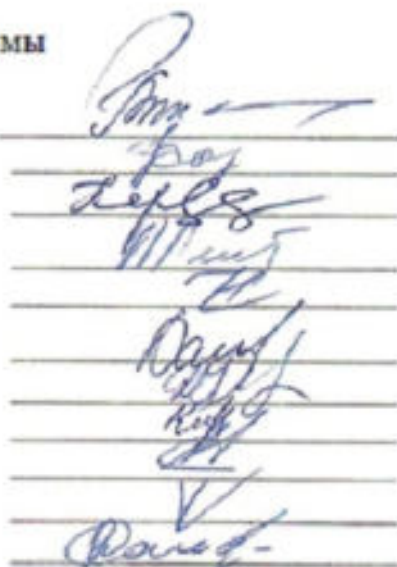
ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой



Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжикова Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.


(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


43609
Ув. Сафиуллин А.Р.
Научная библиотека
УБГТУ

Синдокова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия

в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры.
Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий. Разновидности ударов по мячу ногой: а) удар внутренней стороной стопы; б) удар внутренней частью подъема; в) удар серединой подъема; г) удар внешней частью подъема.
2	Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. 2. Тактика нападения. а) действие без мяча; б) действия с мячом (обводка, ведение, остановки мяча, удары по воротам). 3. Командные тактические действия. а) Быстрое нападение: 4. Овладение мячом и переход к нападению 5. Стремительное развитие атаки за счет средних и длинных передач и быстрого перемещения игроков. 6. Завершение атаки.
3	Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная Тактика защиты. а) Индивидуальные тактические действия: 3. Против игрока, не владеющего мячом. 4. Против игрока с мячом (отбор мяча, противодействие передачам, ведению, ударам по воротам). б) Групповые действия в защите. Страховка, противодействия комбинации, «стенка», «скрещивание», создание искусственного положения вне игры. в) Выстраивание стенки для защиты ворот. Командная тактика защиты. а) персональная защита; б) зонная защита
4	Техника нападения, ведение мяча. Перемещения. а) разновидности ударов по мячу ногой и головой; б) остановка мяча; в) ведение мяча (дриблинг); г) ведение мяча носком, внутренней стороной стопы, серединой и внешней стороной подъема. д) ведение мяча с изменением направления.
5	Учебно-тренировочная игра, судейство игры. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
6	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10. 15 10. 35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+

4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Футбол

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча на скорость (40 м)	5,5	6,0	6,5	7	7,5
2.	Удары по воротам 2х3	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5
3.	Передача мяча верхом (от угла вратарской площади к центральному кругу)	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития футбола
3. Современное состояние футбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития футбола в России.
2. Развитие футбола после Великой Отечественной войны.
3. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.
4. Современное состояние футбола в стране.
5. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
6. Классификация тактики игры.
7. Принципы игры в защите.
8. Современные тактические системы игры.
9. Техническая оснащенность в игре.
10. Планирование спортивной тренировки.
11. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.
12. Комплексный контроль в футболе.
13. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.
14. Судейство соревнований.
15. Современное состояние футбола в стране.
16. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот.
17. Изменения, внесенные в правила игры.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзьянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>. – Текст: электронный.
2. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. – Текст: электронный.
4. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>. – Текст: электронный.
5. Физическая культура и методика развития физических качеств: учебное пособие / составители: Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ составитель: М.Б. Галкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i>	Не требуется

		Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры. Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Баскетбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Д.П.П. бакалавриат-магистратура специальностей подготовки кадров высшего образования

Квалификация

бакалавр

Годовое бакалаврское исследование. Преподнесение и исследование

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжикова Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка 1.2. Гимнастические упражнения 1.3. Силовая подготовка
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. 2.2. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. 2.3. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. 2.4. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. 2.5. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	Техническая подготовка. Техника нападения. Техника защиты 3.1.1. Нападение (техника передвижения) 3.1.2. Владение мячом 3.1.3. Бросок 3.1.4. Отскок 3.2.1. Техника передвижения 3.2.2. Техника овладения мячом
4	Тактическая подготовка. 4.1. индивидуальные действия 4.2. групповые действия 4.3. командные действия.
5	Интегральная подготовка 5.1. Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. 5.2. Длительное выполнение изученных технических приемов. 5.3. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). 5.4. Игры, подводящие к баскетболу. 5.5. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. 5.6. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. 5.7. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях. 5.8. Учебные игры. 5.9. Применение заданий в игре. 5.10. Участия в официальных соревнованиях. 5.11. Разбор игр.

6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.1.Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. 6.1.2.Составление положения о соревнованиях. 6.2.1.Изучение правил уличного баскетбола 3х3. 6.2.2.Судейство в должности секретарей, секундометриста. 6.2.3.Судейская терминология и жесты. 6.2.4. Методика судейства 6.2.5. Ведение технического протокола. 6.2.6. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря. 6.2.7. В играх 5х5.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

II.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)										
	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20					
						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг										
	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг										
						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+

3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Баскетбол

№ сем	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бросок в движении на два шага правой рукой (из 10 попыток)	8	7	6	5	4	9	8	7	6	5
	Бросок в движении на два шага левой рукой (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
2	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

3	Перевод мяча за спиной с броском на два шага правой и левой рукой (из 10)	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3
4	Броски со средней дистанции (из 10)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
5	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12	13	14	15	10,6	11	12	13	14
6	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Броски с дистанции (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития баскетбола
3. Современное состояние баскетбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Этапы развития баскетбола.
2. Положения о соревнованиях.
3. Способы проведения соревнований.
4. Мини-баскетбол. Правила игры.
5. Олимпийский баскетбол. Суть и правила игры.
6. Профессиональный баскетбол. Суть и правила игры.
7. Оборудование, инвентарь.
8. Правила соревнований (в поле игры).
9. Правила соревнований (обязанности секретаря).
10. Правила соревнований (обязанности судьи).

11. Правила соревнований (заполнение протокола).
12. Технический протокол. Правила заполнения.
13. Оказание первой помощи (травмы в т/р).
14. Самоконтроль в баскетболе.
15. Модель «команды».

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кириянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст : электронный.
2. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – ISBN 978-5-9795-0852-8. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>. – Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / составители: Л.А.Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ВГАФК, 2015. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26012786>. – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика

нормативные дисциплины (модули)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(С 102 бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Генерал-майор, Майор, Подполковник, Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

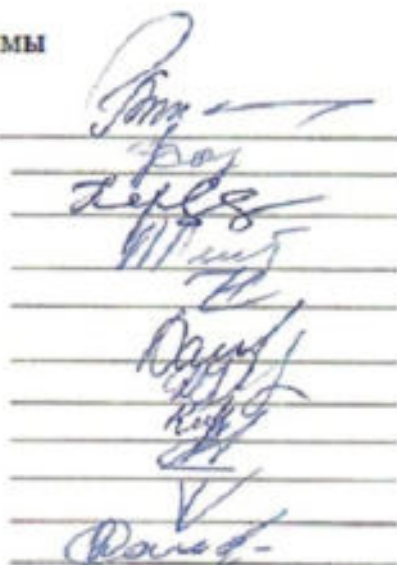
ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой



Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжикова Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.


(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


43609
Ув. Сафиуллин А.Р.
Научная библиотека
УБГТУ

Синдокова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3.Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1.Техника в армрестлинге 3.1.1.Техника «верхом» 3.1.2.Техника «прямым движением» 3.1.3.Техника «притягиванием» 3.1.4.Техника «крюк нижний» 3.1.5.Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1.Техника замаха 3.2.2.Техника подрыва. 3.2.3.Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1.Техника стартового положения 3.3.2.Техника подъема снаряда 3.3.3.Техника опускания снаряда 3.3.4.Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Атлетическая гимнастика

Семес- тры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			II ю.	III ю.	тех.вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в

IV	12	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
V	16	Отжимание в упоре на брусьях с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	20	17	15	12	9
	17	Гиревой спорт. рывок, (16 кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			–	–	–	–	–
	18	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	II ю.	III ю.	тех.вып		
	19	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
VI	20	Гиревой спорт	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
	21	Жим штанги лежа	II	III	I ю.	II ю.	III ю	II	III	I ю.	II ю.	III ю

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития атлетической гимнастики
3. Современное состояние атлетической гимнастики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Краткий исторический обзор развития отечественных направлений атлетической гимнастики.
 - а) Развитие силовых видов упражнений в дореволюционной России.
 - б) Современные направления силовых видов.
 - в) Федерации силовых видов спорта в настоящее время.
2. Краткий курс анатомии и физиологии человека.
 - а) Строение мышцы, зависимость поперечника мышечного волокна от силы, механизм мышечных сокращений.
 - б) Костно-мышечная система человека, основные мышечные группы (мышцы спины, мышцы рук, мышцы ног, мышцы груди, мышцы брюшного пресса, мышцы шеи).

Наиболее крупные мышцы этих групп, их особенности.

в) Особенности занятий атлетической гимнастикой на другие системы организма (дыхательную, кровеносную, выделительную, нервную).

г) Типы сложения человека, их особенности при занятиях атлетической гимнастикой.

3. Гигиенические требования, страховка и помощь, самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой.

4. Классификация упражнений по основным мышечным группам.

5. Краткий курс методики построения тренировочного процесса при занятиях «Атлетической гимнастикой».

а) Нагрузка

б) Подход.

в) Темп, дыхание, перерывы.

г) Разминка (общая, специальная).

д) Содержание тренировочного процесса.

е) Понятия о тренировочных циклах (месячное, годовое планирование).

6. Спортивные травмы.

7. Вопросы питания, средства восстановления (массаж, витаминизация, бальнеологические средства и т.п.).

8. Анаболические стероиды и их действие на организм человека.

9. Правила и судейство соревнований по силовым видам спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.
2. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. – Текст: электронный.
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>. – Текст: электронный.
4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного : учебное пособие / составители: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>. – Текст: электронный.
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / составители: В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - ISBN 978-5-9795-0852-8. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / составитель: А.И.Стафеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf>. – Текст: электронный.
2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>. – Текст: электронный.

3. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / составители: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и	Не требуется

		инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивное ориентирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

в ТИУ бакалавриат магистратуры специализации подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Уровень бакалавриат Магистратуры Подготовка кадров высшей квалификации

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

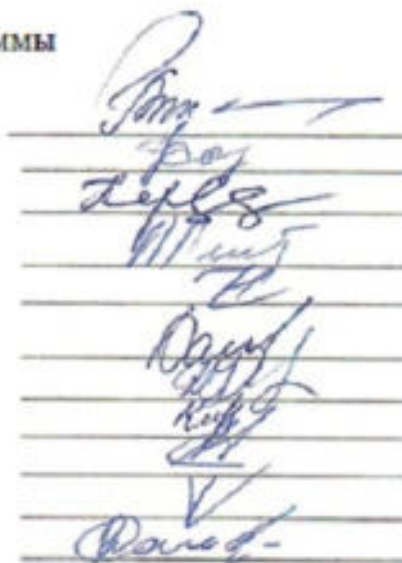
ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой



Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжкина Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника бега по дистанции. Техника бега по пресечённой местности. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.1. Техника бега по пресечённой местности. 3.1.1.Бег по пресечённой местности, по траверсу. 3.1.2.Бег с изменением скорости. 3.1.3.Бег по топкому грунту. 3.1.4.Бег в гору, с горы. 3.2 Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.2.1.Движение по местности с картой на различных скоростях. 3.2.2. Измерение расстояний и определение направлений. 3.2.3. Азимутальный бег и работа в компасом. 3.2.4. Отработка техники движения на отрезках.
4	Тактика игры Тактика взятия КП. Тактика выбора пути. 4.1.Тактика взятия КП. 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Техника взятия КП. 4.2. Тактика выбора пути. 4.2.1.Выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых. 4.2.2.Выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа. 4.2.3. Ошибки в выборе пути.
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.1.Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+

8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Спортивное ориентирование

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Топографический диктант. (Из 15 знаков)	15	13	11	9	7
2.	Измерение глазомера. (Из 15 отрезков)	15	13	11	9	7
3.	Тест на зрительную память. (Из 15 объектов)	15	13	11	9	7
4.	Участие в 3 соревнованиях за семестр.					

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивного ориентирования
3. Современное состояние спортивного ориентирования в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования.
2. Дайте определение понятию азимут. Как производить сопоставление карты с местностью при азимутальном ходе?
3. Каким образом необходимо осуществлять выбор пути? Основные приемы выбора пути.
4. Что такое рельеф? Какие бывают виды рельефа? Дайте определение понятию сечение рельефа.
5. Дайте понятие определению масштаб карты. Какие бывают виды масштаба. Каким образом длину отрезка на карте местности перевести в масштабный отрезок.
6. Питание спортсмена-ориентировщика перед спортом (спринт, марафон).
7. Обмундирование спортсмена-ориентировщика
8. Медицинская помощь при травмах на дистанциях по спортивному ориентированию.
9. Как правильно настраиваться на дистанцию в спортивном ориентировании?
10. Планирование дистанции в спортивном ориентировании.
11. Стратегии поведения на дистанции спортивного ориентирования.
12. Анализ и разбор дистанции.
13. Как мотивировать себя к тренировочному процессу?
14. Правила поведения на соревнованиях по спортивному ориентированию (неспортивное поведение).
15. Ориентирование по линейным объектам.
16. Ориентирование по точечным объектам.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.
2. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзьянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>. – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. – Текст: электронный.
4. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составители: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - ISBN 978-5-9795-1484-0. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>. – Текст: электронный.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составитель: Чернова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - ISBN 978-5-9795-1438-3. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным	Не требуется

		комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

			OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
гуманитарного

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Квалификация

бакалавр

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1.Общеразвивающие гимнастические упражнения: 1.2.Кроссовая подготовка. 1.3.Специально беговые упражнения 1.4.Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия 2.2.Силовая подготовка.
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики 3.2. Разучивание базовых шагов и связок
4	Интегральная подготовка 4.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях.
5	Контрольные занятия 5.1.Тесты по ОФП. 5.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать	Нормативные показатели, зачет

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке для основной группы

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+		+		+	
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов основного и спортивного учебных отделений

№ п/п	Характеристика направленности упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке

Спортивная аэробика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Учебный комплекс	+	+	+	+	+	+
2	Соревновательный комплекс	+	+	+	+	+	+
3	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)		+		+		+
4	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	+		+		+	

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
2	Бег 2000м (сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
3	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	20	16	12	10	8
4	Поднимание и пускание туловища из положение лежа на спине (кол-во раз)	60	50	40	30	20
5	Тест на гибкость (см)	15	13	11	9	7
6	Соревновательный комплекс	25,0	20,0	19,0	17,0	15,0

7	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)	25	20	15	10	8
8	Прыжки на скакалке(кол-во раз в мин.)	130	120	110	100	90

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивной аэробики
3. Современное состояние спортивной аэробики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Основные базовые шаги.
2. Как называется вид спортивной аэробики имитирующие движения из единоборств?
3. Что такое темп?
4. Из скольких баллов состоит оценка при выполнении соревновательной программы? (максимальное количество)
5. Сколько баллов составляет бонус за артистичность?
6. Сколько обязательных элементов должно быть включено в соревновательный комплекс?
7. Под каким углом выполняются махи и какое количество раз подряд?
8. Сколько времени выполняется удержание на одной ноге? (на месте)
9. Как выполняются «Джеки» по отношению к судьям?
10. Какие критерии оценки по технике исполнения?
11. Разновидности спортивной аэробики.
12. Мышечная релаксация и ее значение.
13. Формирование и совершенствование двигательных навыков.
14. Самостоятельное составление танцевального комплекса. Критерии и оценка.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;

- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / составители: Е. П. Удалова, Н. В. Южакова. – Волгоград: РАНХиГС, 2016. – ISBN: 978-5-7786-0619-7 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>. – Текст : электронный.
2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / составители: Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ВГАФК, 2011. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>. – Текст : электронный.
3. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / составитель: Збаразская Е.В. – Москва:

МГГЭУ, 2016. – ISBN: 978-5-9799-0080-3 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>. – Текст : электронный.

4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>. – Текст: электронный.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
6. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / составители: О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>. – Текст: электронный.
2. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / составители: И. В. Данилова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с	Не требуется

		оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробике в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гуманитарного



« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Легкая атлетика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

И Т О бакалавриат, магистратура специалитет подготовки кадров высшего образования

Квалификация

бакалавр

Геннадий Иванович Мастер-Психолог, Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

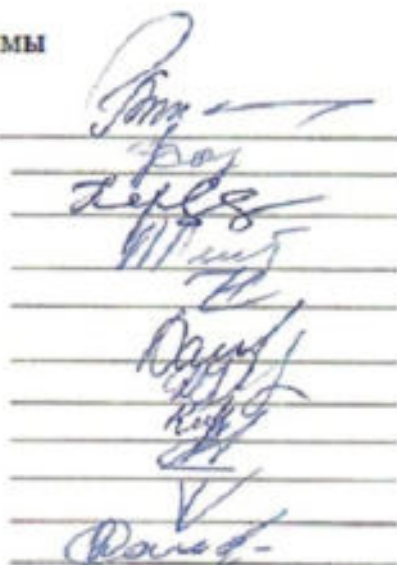
ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой



Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжикова Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдокова Е.С.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Контроль показателей быстроты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	2.1.Прыжковая подготовка 2.2.Специально-беговые упражнения. 2.3.Скоростно-силовая подготовка. 2.4.Силовая подготовка.
3	3.1.1.Техника бега по прямой дистанции. 3.1.2.Техника бега по повороту. 3.1.3.Техника низкого старта стартового разгона 3.1.4.Техника финиширования. 3.1.5.Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.2.1. Техника бега по прямой. 3.2.2.Техника бега по повороту. 3.2.3.Техника высокого старта и стартовое ускорение. 3.2.4.Техника финиширования. 3.2.5. Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.3.1. Техника передачи эстафетной палочки. 3.3.2.Техника старта на этапах эстафетного бега. 3.3.3.Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне. 3.3.4.Техника эстафетного бега в целом и совершенствовании. 3.4.1. Техника «скачка». 3.4.2.Техника «шага» и сочетание «скачка» и «шага». 3.4.3.Техника «прыжка» и сочетание «шага» и «прыжка». 3.4.4.Совершенствование технике тройного прыжка с места.
4	4.1.1.Тактика «преследование». 4.1.2.Тактика «рваный бег со сменой темпа». 4.1.3.Тактика «лидирование». 4.2.1 Индивидуальные тактические действия. 4.2.2. Командные тактические действия.
5	5.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях
6	6.1.Виды и характер соревнований по легкой атлетике. 6.2.Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. 6.3.Правила соревнований по бегу и ходьбе, по прыжкам.
7	7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз)	60	50	40	30	20					

вес до 85кг вес более 85 кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.)										
вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.)										
вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке
Легкая атлетика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тройной прыжок с места	5.80	5.60	5.40	5.20	5.10	6.80	6.60	6.40	6.20	6.10
2	200 метров	32.4	34.0	36.0	37.2	38.0	26.7	28.0	29.4	30.2	31.0
3	400,1000 метров	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	3.20	3.30	3.40	3.50	4.10
4	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	140	250	240	230	210	200
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	18	16	14	12	-	-	-	-	-
6	Подтягивание на перекладине	-	-	-	-	-	13	11	9	7	6
7	Поднос ног в висе на перекладине	-	-	-	-	-	9	7	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

примерами	материалах	
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития легкой атлетики
3. Современное состояние легкой атлетики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
2. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры.
3. Виды и характер соревнований по л/а.
4. Правила соревнований. Деятельность судейской коллегии по л/а.
5. Формы занятий по л/а.
6. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.
7. методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
8. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
9. Методика обучения технике эстафетного бега.
10. методика обучения технике прыжка в длину с места.
11. Методика обучения тройного прыжка с места.
12. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.
13. Нагрузка в тренировке легкоатлета.
14. Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета.
15. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.
16. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>. – Текст: электронный.
2. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзьянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>. – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. – Текст: электронный.
4. Физическая культура и методика развития физических качеств: учебное пособие / составители: Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. – Текст: электронный.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>. – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / составители: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>. – Текст: электронный.
2. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / составители: А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2011. – ISBN 978-5-9795-0853-5 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf>. – Текст: электронный.

3. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / составитель: А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf>. – Текст: электронный.
4. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" : практикум / составитель: В. В. Захарова. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ²	Не требуется

		Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader,

			Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Геоэкономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)
432000 г. Ульяновск
ул. Советский фронт, 32
Научная библиотека
УлГТУ

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Геоэкономика» является формирование у студентов совокупности знаний о теоретических и прикладных проблемах развития геоэкономического пространства, умения сформулировать самостоятельные суждения о пространственном измерении геоэкономического развития, практических навыков учета влияния изменения геоэкономических реалий на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных геоэкономических категорий и характеристики геоэкономического пространства;
- знаний о становлении и развитии геоэкономических систем;
- знаний о принципах проведения пространственного измерения геоэкономического развития;
- умений раскрывать основные характеристики геоэкономического пространства;
- умений определения текущего изменения геоэкономической обстановки;
- умений соблюдать принципы проведения пространственного измерения геоэкономического развития;
- практического опыта применения геоэкономических категорий;
- практического опыта соблюдения принципов проведения пространственного измерения геоэкономического развития;
- практического опыта в оценке текущего изменения геоэкономической обстановки.

В результате изучения дисциплины «Геоэкономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.

	социально-экономических систем и организаций		
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Введение в геоэкономику	2	2	–	11	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. История становления геоэкономики как науки.	1	1	–	7	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Предмет и методология геоэкономики.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основные характеристики геоэкономического пространства	3	3	–	12	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Категория «пространство» в геоэкономике.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Структура геоэкономического пространства.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Геоэкономическое пространство, мировой доход, геоэкономическая рента.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Пространственное измерение геоэкономического развития	3	3	–	12	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Характеристика геоэкономических систем.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического управления.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Модель глобального мироустройства и геоэкономические регионы.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 4. Характеристика потенциала отдельных геоэкономических субъектов	8	8	–	32	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.1. Характеристика геоэкономического потенциала стран англосаксонской семьи	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2. Характеристика геоэкономического потенциала США	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.3. Характеристика геоэкономического потенциала Евросоюза, Германии и Франции	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.4. Характеристика геоэкономического потенциала Китая	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.5. Характеристика геоэкономического потенциала Евразийского экономического союза, России	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.6. Характеристика геоэкономического потенциала Индии	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.7. Характеристика геоэкономического потенциала Японии	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 4.8. Характеристика геоэкономического потенциала стран Латинской Америки	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	76	109	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ГЕОЭКОНОМИКУ
ТЕМА 1.1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГЕОЭКОНОМИКИ КАК НАУКИ 1.1.1. Предпосылки становления геоэкономики как науки. 1.1.2. Экономизации политики и глобализация как ключевые причины формирования геоэкономики как науки. 1.1.3. Развитие геоэкономической мысли в отдельных странах. 1.1.4. История развития взглядов представителей отечественной школы геоэкономики.
ТЕМА 1.2. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОЭКОНОМИКИ 1.2.1. Предмет геоэкономики. 1.2.2. Методология геоэкономики.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
ТЕМА 2.1. КАТЕГОРИЯ «ПРОСТРАНСТВО» В ГЕОЭКОНОМИКЕ 2.1.1. История развития категории «пространство» в экономической мысли. 2.1.2. Категория «пространство» в концепции мир-системного анализа. 2.1.3. Понимание категории «пространство» на современном этапе.
ТЕМА 2.2. СТРУКТУРА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА 2.2.1. Понятие геоэкономического пространства. 2.2.2. Состав элементов геоэкономического пространства и их характеристика. 2.2.3. Геофинансы как важнейший элемент геоэкономического пространства.
ТЕМА 2.3. ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, МИРОВОЙ ДОХОД, ГЕОЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА 2.3.1. Влияние геоэкономического пространства на потоки мирового дохода. 2.3.2. Влияние геоэкономического пространства на потоки геоэкономической ренты. 2.3.3. Виды геоэкономической ренты.
РАЗДЕЛ 3. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ТЕМА 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ 3.1.1. Понятие, субъекты и структура геоэкономических систем 3.1.2. Геоэкономический потенциал. 3.1.3. Геоэкономические границы. 3.1.4. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил. 3.1.5. Геоэкономический баланс.
ТЕМА 3.2. ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АТЛАС КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ 3.2.1. Понятие и назначение геоэкономического атласа. 3.2.2. Структура геоэкономического атласа. 3.2.3. Достоинства и недостатки модели геоэкономического атласа.
ТЕМА 3.3. МОДЕЛЬ ГЛОБАЛЬНОГО МИРОУСТРОЙСТВА И ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕГИОНЫ 3.3.1. Подходы к определению геоэкономического регионализма. 3.3.2. Анализ модели глобального мироустройства в контексте геоэкономических регионов. 3.3.3. Прогнозы трансформации глобального мироустройства и развития геоэкономических регионов.
РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОТЕНЦИАЛА ОТДЕЛЬНЫХ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ
ТЕМА 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ СЕМЬИ 4.1.1. Состав стран англосаксонской семьи. 4.1.2. Великобритания как один из ключевых субъектов англосаксонской семьи. 4.1.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран англосаксонской семьи. 4.1.4. Ресурсная обеспеченность стран англосаксонской семьи. 4.1.5. Социально-политическое устройство стран англосаксонской семьи. 4.1.6. Характеристика военного потенциала стран англосаксонской семьи. 4.1.7. Основные макроэкономические показатели стран англосаксонской семьи. 4.1.8. Анализ геоэкономического потенциала стран англосаксонской семьи. 4.1.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран англосаксонской семьи и России.
ТЕМА 4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА США 4.2.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий США. 4.2.2. Ресурсная обеспеченность США.

4.2.3. Социально-политическое устройство США. 4.2.4. Характеристика военного потенциала США. 4.2.5. Участие США в международных интеграционных объединениях. 4.2.6. Основные макроэкономические показатели США. 4.2.7. Анализ геоэкономического потенциала США. 4.2.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия США и России.
ТЕМА 4.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЕВРОСОЮЗА, ГЕРМАНИИ И ФРАНЦИИ 4.3.1. Состав и органы управления Евросоюза. 4.3.2. Германия и Франция как ведущие страны-участники Евросоюза. 4.3.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран Евросоюза. 4.3.4. Ресурсная обеспеченность стран Евросоюза. 4.3.5. Социально-политическое устройство стран Евросоюза. 4.3.6. Характеристика военного потенциала стран Евросоюза. 4.3.7. Основные макроэкономические показатели стран Евросоюза. 4.3.8. Анализ геоэкономического потенциала стран Евросоюза. 4.3.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран Евросоюза и России.
ТЕМА 4.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КИТАЯ 4.4.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Китая. 4.4.2. Ресурсная обеспеченность Китая. 4.4.3. Социально-политическое устройство Китая. 4.4.4. Характеристика военного потенциала Китая. 4.4.5. Участие Китая в международных интеграционных объединениях. 4.4.6. Основные макроэкономические показатели Китая. 4.4.7. Анализ геоэкономического потенциала Китая. 4.4.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Китая и России.
ТЕМА 4.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА, РОССИИ 4.5.1. Состав и органы управления Евразийского экономического союза. 4.5.2. Россия как ведущий участник ЕАЭС. 4.5.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран ЕАЭС. 4.5.4. Ресурсная обеспеченность стран ЕАЭС. 4.5.5. Социально-политическое устройство стран ЕАЭС. 4.5.6. Характеристика военного потенциала стран ЕАЭС. 4.5.7. Основные макроэкономические показатели стран ЕАЭС. 4.5.8. Анализ геоэкономического потенциала стран ЕАЭС.
ТЕМА 4.6. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИНДИИ 4.6.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Индии. 4.6.2. Ресурсная обеспеченность Индии. 4.6.3. Социально-политическое устройство Индии. 4.6.4. Характеристика военного потенциала Индии. 4.6.5. Участие Индии в международных интеграционных объединениях. 4.6.6. Основные макроэкономические показатели Индии. 4.6.7. Анализ геоэкономического потенциала Индии. 4.6.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Индии и России.
ТЕМА 4.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЯПОНИИ 4.7.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Японии. 4.7.2. Ресурсная обеспеченность Японии. 4.7.3. Социально-политическое устройство Японии.

4.7.4. Характеристика военного потенциала Японии. 4.7.5. Участие Японии в международных интеграционных объединениях. 4.7.6. Основные макроэкономические показатели Японии. 4.7.7. Анализ геоэкономического потенциала Японии. 4.7.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Японии и России.
ТЕМА 4.8. ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ 4.8.1. Состав и участники интеграционных объединений в Латинской Америке. 4.8.2. Бразилия как ключевое экономическое образование в Латинской Америке. 4.8.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран Латинской Америки. 4.8.4. Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки. 4.8.5. Социально-политическое устройство стран Латинской Америки. 4.8.6. Характеристика военного потенциала стран Латинской Америки. 4.8.7. Основные макроэкономические показатели стран Латинской Америки. 4.8.8. Анализ геоэкономического потенциала стран Латинской Америки. 4.8.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран Латинской Америки и России.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. История становления геоэкономики как науки 1.1. Предпосылки становления геоэкономики как науки. 1.2. Экономизации политики и глобализация как ключевые причины формирования геоэкономики как науки. 1.3. Развитие геоэкономической мысли в отдельных странах. 1.4. История развития взглядов представителей отечественной школы геоэкономики.
Тема 2. Предмет и методология геоэкономики 2.1. Предмет геоэкономики. 2.2. Методология геоэкономики.
Тема 3. Категория «пространство» в геоэкономике 3.1. История развития категории «пространство» в экономической мысли. 3.2. Категория «пространство» в концепции мир-системного анализа. 3.3. Понимание категории «пространство» на современном этапе.
Тема 4. Структура геоэкономического пространства 4.1. Понятие геоэкономического пространства. 4.2. Состав элементов геоэкономического пространства и их характеристика. 4.3. Геофинансы как важнейший элемент геоэкономического пространства.
Тема 5. Геоэкономическое пространство, мировой доход, геоэкономическая рента 5.1. Влияние геоэкономического пространства на потоки мирового дохода. 5.2. Влияние геоэкономического пространства на потоки геоэкономической ренты. 5.3. Виды геоэкономической ренты.
Тема 6. Характеристика геоэкономических систем 6.1. Понятие, субъекты и структура геоэкономических систем 6.2. Геоэкономический потенциал. 6.3. Геоэкономические границы. 6.4. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил. 6.5. Геоэкономический баланс.
Тема 7. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического управления 7.1. Понятие и назначение геоэкономического атласа. 7.2. Структура геоэкономического атласа.

7.3. Достоинства и недостатки модели геоэкономического атласа.
Тема 8. Модель глобального мироустройства и геоэкономические регионы 8.1. Подходы к определению геоэкономического регионализма. 8.2. Анализ модели глобального мироустройства в контексте геоэкономических регионов. 8.3. Прогнозы трансформации глобального мироустройства и развития геоэкономических регионов.
Тема 9. Характеристика геоэкономического потенциала стран англосаксонской семьи 9.1. Состав стран англосаксонской семьи. 9.2. Великобритания как один из ключевых субъектов англосаксонской семьи. 9.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран англосаксонской семьи. 9.4. Ресурсная обеспеченность стран англосаксонской семьи. 9.5. Социально-политическое устройство стран англосаксонской семьи. 9.6. Характеристика военного потенциала стран англосаксонской семьи. 9.7. Основные макроэкономические показатели стран англосаксонской семьи. 9.8. Анализ геоэкономического потенциала стран англосаксонской семьи. 9.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран англосаксонской семьи и России.
Тема 10. Характеристика геоэкономического потенциала США 10.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий США. 10.2. Ресурсная обеспеченность США. 10.3. Социально-политическое устройство США. 10.4. Характеристика военного потенциала США. 10.5. Участие США в международных интеграционных объединениях. 10.6. Основные макроэкономические показатели США. 10.7. Анализ геоэкономического потенциала США. 10.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия США и России.
Тема 11. Характеристика геоэкономического потенциала Евросоюза, Германии и Франции 11.1. Состав и органы управления Евросоюза. 11.2. Германия и Франция как ведущие страны-участники Евросоюза. 11.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран Евросоюза. 11.4. Ресурсная обеспеченность стран Евросоюза. 11.5. Социально-политическое устройство стран Евросоюза. 11.6. Характеристика военного потенциала стран Евросоюза. 11.7. Основные макроэкономические показатели стран Евросоюза. 11.8. Анализ геоэкономического потенциала стран Евросоюза. 11.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран Евросоюза и России.
Тема 12. Характеристика геоэкономического потенциала Китая 12.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Китая. 12.2. Ресурсная обеспеченность Китая. 12.3. Социально-политическое устройство Китая. 12.4. Характеристика военного потенциала Китая. 12.5. Участие Китая в международных интеграционных объединениях. 12.6. Основные макроэкономические показатели Китая. 12.7. Анализ геоэкономического потенциала Китая. 12.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Китая и России.
Тема 13. Характеристика геоэкономического потенциала Евразийского экономического союза, России 13.1. Состав и органы управления Евразийского экономического союза.

13.2. Россия как ведущий участник ЕАЭС. 13.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран ЕАЭС. 13.4. Ресурсная обеспеченность стран ЕАЭС. 13.5. Социально-политическое устройство стран ЕАЭС. 13.6. Характеристика военного потенциала стран ЕАЭС. 13.7. Основные макроэкономические показатели стран ЕАЭС. 13.8. Анализ геоэкономического потенциала стран ЕАЭС.
Тема 14. Характеристика геоэкономического потенциала Индии 14.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Индии. 14.2. Ресурсная обеспеченность Индии. 14.3. Социально-политическое устройство Индии. 14.4. Характеристика военного потенциала Индии. 14.5. Участие Индии в международных интеграционных объединениях. 14.6. Основные макроэкономические показатели Индии. 14.7. Анализ геоэкономического потенциала Индии. 14.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Индии и России.
Тема 15. Характеристика геоэкономического потенциала Японии 15.1. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий Японии. 15.2. Ресурсная обеспеченность Японии. 15.3. Социально-политическое устройство Японии. 15.4. Характеристика военного потенциала Японии. 15.5. Участие Японии в международных интеграционных объединениях. 15.6. Основные макроэкономические показатели Японии. 15.7. Анализ геоэкономического потенциала Японии. 15.8. Геоэкономические аспекты взаимодействия Японии и России.
Тема 16. Характеристика геоэкономического потенциала стран Латинской Америки 16.1. Состав и участники интеграционных объединений в Латинской Америке. 16.2. Бразилия как ключевое экономическое образование в Латинской Америке. 16.3. Общая характеристика географического положения и природно-климатических условий стран Латинской Америки. 16.4. Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки. 16.5. Социально-политическое устройство стран Латинской Америки. 16.6. Характеристика военного потенциала стран Латинской Америки. 16.7. Основные макроэкономические показатели стран Латинской Америки. 16.8. Анализ геоэкономического потенциала стран Латинской Америки. 16.9. Геоэкономические аспекты взаимодействия стран Латинской Америки и России.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Геоэкономика» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Геоэкономика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

2. Геополитика и глобалистика [Электронный ресурс]. Учебное пособие / Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А., Семенова Н.Б. Издательство: ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», 2014. – 158 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23351545>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова. – Москва: Юрайт, 2013. – (Бакалавр. Базовый курс). – 446 с.: табл. – ISBN 978-5-9916-2193-9.

4. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для вузов / Ломакин В.К. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2012. – (Золотой фонд российских учебников: ЗФ). – 671 с.: ил. – ISBN 978-5-238-02157-7.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Геоэкономика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов совокупности знаний о теоретических и прикладных проблемах развития геоэкономического пространства, умения сформулировать самостоятельные суждения о пространственном измерении геоэкономического развития, практических навыков учета влияния изменения геоэкономических реалий на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в геоэкономику Раздел 2. Основные характеристики геоэкономического пространства Раздел 3. Пространственное измерение геоэкономического развития Раздел 4. Характеристика потенциала отдельных геоэкономических субъектов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Геоэкономика

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Геополитика и экономическая безопасность России

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)
432000 г. Ульяновск
ул. С. М. Ковалева, 32
Научная библиотека
УрХУ

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Геополитика и экономическая безопасность России» является формирование у студентов совокупности знаний о теоретических и прикладных проблемах развития геополитического пространства, умения сформулировать самостоятельные суждения о пространственном измерении геополитического развития, практических навыков учета влияния изменения геополитических реалий на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний о проблемах развития геополитического пространства;
- знаний о становлении и развитии геополитических систем;
- знаний о геополитических аспектах регионализма;
- умений использования геополитических категорий;
- умений определения текущего изменения геополитической обстановки;
- умений использования геополитического атласа как инструмента стратегического

оперирования;

- практического опыта в применении геополитических категорий;
- практического опыта в оценке текущего изменения геополитической обстановки.

В результате изучения дисциплины «Геополитика и экономическая безопасность России» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.

ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая характеристика геополитики	8	8	–	31	47	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Введение в геополитику.	4	4	–	19	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Теоретические и прикладные проблемы развития геополитического пространства.	4	4	–	12	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Пространственное измерение геополитического развития	8	8	–	36	52	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Становление и развитие геополитических систем.	2	2	–	12	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Геополитический атлас как инструмент стратегического оперирования.	4	4	–	12	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Геополитические аспекты регионализма.	2	2	–	12	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	76	109	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕОПОЛИТИКИ	
ТЕМА 1.1. ВВЕДЕНИЕ В ГЕОПОЛИТИКУ 1.1.1. Предпосылки и условия формирования геополитики как науки. 1.1.2. Геополитика в системе научного знания. 1.1.3. Методы теоретической и прикладной геополитики. 1.1.4. Проблемы развития геополитики.	
ТЕМА 1.2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА 1.2.1. Развитие идей пространства в политической науке. 1.2.2. Основные характеристики геополитического пространства. 1.2.3. Мировой доход и геополитическая рента.	
РАЗДЕЛ 2. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
ТЕМА 2.1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ 2.1.1. Понятие и основные признаки геополитических систем. 2.1.2. Геополитические аспекты лимнологии. 2.1.3. Геополитический полюс и геополитический центр сил. 2.1.4. Геополитический баланс сил.	
ТЕМА 2.2. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ АТЛАС КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ОПЕРИРОВАНИЯ 2.2.1. Проблемы создания и функциональное назначение геополитического атласа. 2.2.2. Структура геополитического атласа. 2.2.3. Возможности и ограничения модели геополитического атласа.	
ТЕМА 2.3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛИЗМА 2.3.1. Основные подходы к определению регионализма. 2.3.2. Модель глобального мироустройства. 2.3.3. Прогнозы развития геополитических регионов. 2.3.4. «Российский проект» в геополитике.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Введение в геополитику 1.1. Предпосылки и условия формирования геополитики как науки. 1.2. Геополитика в системе научного знания. 1.3. Методы теоретической и прикладной геополитики. 1.4. Проблемы развития геополитики.
Тема 2. Теоретические и прикладные проблемы развития геополитического пространства 2.1. Развитие идей пространства в политической науке. 2.2. Основные характеристики геополитического пространства. 2.3. Мировой доход и геополитическая рента.
Тема 3. Становление и развитие геополитических систем 3.1. Понятие и основные признаки геополитических систем. 3.2. Геополитические аспекты лимнологии. 3.3. Геополитический полюс и геополитический центр сил. 3.4. Геополитический баланс сил.

Тема 4. Геополитический атлас как инструмент стратегического оперирования 4.1. Проблемы создания и функциональное назначение геополитического атласа. 4.2. Структура геополитического атласа. 4.3. Возможности и ограничения модели геополитического атласа.
Тема 5. Геополитические аспекты регионализма 5.1. Основные подходы к определению регионализма. 5.2. Модель глобального мироустройства. 5.3. Прогнозы развития геополитических регионов. 5.4. «Российский проект» в геополитике.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Геополитика и экономическая безопасность России» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Геополитика и экономическая безопасность России» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лопарев А.В., Ермишина Н.Д. Введение в геополитику [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Издательство «Спутник +», 2016. – 168 с. ISBN 978-5-9973-4016-2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=273995031>.

2. Геополитика и глобалистика [Электронный ресурс]. Учебное пособие / Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А., Семенова Н.Б. Издательство: ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», 2014. – 158 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23351545>.

3. Кошкин Р.П. Россия и мир: новые приоритеты геополитики [Электронный ресурс]: монография. – М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2015. – 232 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25291111>.

4. Гольдин Г.Г., Терновая Л.О., Яковлев А.В. Геополитика здорового образа жизни [Электронный ресурс]: Монография. – М.: Международный издательский центр «Город XXI век», 2017. – 264 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30476416>.

5. Черная, И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Черная. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93501>. – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Геополитика и экономическая безопасность России
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов совокупности знаний о теоретических и прикладных проблемах развития геополитического пространства, умения сформулировать самостоятельные суждения о пространственном измерении геополитического развития, практических навыков учета влияния изменения геополитических реалий на экономическую безопасность государства и его хозяйствующих субъектов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика геополитики Раздел 2. Пространственное измерение геополитического развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Геополитика и экономическая безопасность России

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Таможенное регулирование в системе обеспечения
экономической безопасности государства

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая деятельности	безопасность	хозяйственной

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	45	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности государства» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в сфере таможенного регулирования и экономической безопасности государства, практических умений и навыков применять знания о принципах таможенного регулирования для определения системы обеспечения экономической безопасности государства.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний о правовых основах таможенного регулирования;
- знаний о содержании, структуре, принципах, субъектах и объектах таможенного регулирования;
- знаний о принципах и направлениях таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства;
- умений выявлять условия для эффективного таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства;
- умений разрабатывать механизм таможенного регулирования для обеспечения экономической безопасности государства;
- практического опыта в выявлении условий для эффективного таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства;
- практического опыта в разработке механизма таможенного регулирования для обеспечения экономической безопасности государства.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности государства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.

	организаций	ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая характеристика таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства	8	8	–	21	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ	4	4	–	11	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Экономическая безопасность государства	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основные виды таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства	12	12	–	25	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Инструменты торговой политики государства	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Содержание экономической безопасности при таможенном регулировании	12	12	–	25	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 3.2. Обеспечение экономической безопасности России.	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Экономическая безопасность при таможенном регулировании	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	32	–	80	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства
Тема 1.1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ. 1.1.1. Сущность таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ 1.1.2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
Тема 1.2. Экономическая безопасность государства 1.2.1. Понятие экономической безопасности. 1.2.2. Виды экономической безопасности.
Раздел 2. Основные виды таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства
Тема 2.1. Инструменты торговой политики государства 2.1.1. Сущность торговой политики государства. 2.1.2. Основные инструменты торговой политики государства.
Тема 2.2. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства 2.2.1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. 2.2.2. Классификация видов таможенных пошлин. 2.2.3. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.
Тема 2.3 Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 2.3.1. Понятие таможенной стоимости товара. 2.3.2. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования
Раздел 3. Содержание экономической безопасности при таможенном регулировании
Тема 3.1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ. 3.1.1. Определение гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 3.1.2. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД РФ и СНГ.
Тема 3.2. Обеспечение экономической безопасности России. 3.2.1. Содержание безопасности России во внешнеэкономической сфере. 3.2.2. Роль безопасности России во внешнеэкономической сфере.
Тема 3.3. Экономическая безопасность при таможенном регулировании 3.3.1. Понятие экономической безопасности при таможенном регулировании. 3.3.2. Субъекты экономической безопасности при таможенном регулировании

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ 1.1. Сущность таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ 1.2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства
Тема 2. Экономической безопасности государства 2.1. Понятие экономической безопасности. 2.2. Виды экономической безопасности.
Тема 3 Инструменты торговой политики государства 3.1. Сущность торговой политики государства. 3.2. Основные инструменты торговой политики государства.
Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства 4.1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. 4.2. Классификация видов таможенных пошлин. 4.3. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.
Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения 5.1. Понятие таможенной стоимости товара. 5.2. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования
Тема 6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, ТН ВЭД РФ 6.1. Определение гармонизированной системы описания и кодирования товаров. 6.2. Таможенный тариф и структура ТН ВЭД РФ и СНГ..
Тема 7. Обеспечение экономической безопасности России 7.1. Содержание безопасности России во внешнеэкономической сфере. 7.2. Роль безопасности России во внешнеэкономической сфере.
Тема 8. Экономическая безопасность при таможенном регулировании 8.1. Понятие экономической безопасности при таможенном регулировании. 8.2. Субъекты экономической безопасности при таможенном регулировании.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности государства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности государства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
3	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
4	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: Учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2016. – 120 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54374>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Черныш А.Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства [Электронный ресурс]: Монография/ Черныш А.Я. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 226 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69774>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности государства
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний в сфере таможенного регулирования и экономической безопасности государства, практических умений и навыков применять знания о принципах таможенного регулирования для определения системы обеспечения экономической безопасности государства.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства Раздел 2. Основные виды таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства Раздел 3. Содержание экономической безопасности при таможенном регулировании
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Таможенное регулирование в системе обеспечения экономической безопасности
государства

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая безопасность внешнеэкономической
деятельности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	45	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в сфере обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, практических умений и навыков применять знания о принципах осуществления внешнеэкономической деятельности для определения системы обеспечения экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний о правовых основах обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;
- знаний о содержании, структуре, принципах, субъектах и объектах внешнеэкономической деятельности с учетом международного опыта;
- знаний об основных опасностях и угрозах, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- умений выявлять условия для эффективного осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом необходимости обеспечения экономической безопасности;
- умений соблюдать принципы и правила осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом необходимости обеспечения экономической безопасности;
- практического опыта в выявлении условий для эффективного осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом необходимости обеспечения экономической безопасности;
- практического опыта в соблюдении принципов и правил осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом необходимости обеспечения экономической безопасности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.

	обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять,

	экономических систем и организаций		регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая характеристика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности	8	8	–	21	37	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение.	4	4	–	11	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Основные виды экономической безопасности государства	12	12	–	25	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Финансовая безопасность государства.	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Инвестиционная безопасность государства.	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Безопасность предпринимательства.	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Содержание экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности	12	12	–	25	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.	4	4	–	10	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере.	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	32	32	–	80	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности
Тема 1.1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. 1.1.1. Сущность и основные признаки экономической безопасности в системе НБ. 1.1.2. Формы экономической безопасности в системе НБ в современной экономике. 1.1.3. История экономической безопасности в системе НБ в России.
Тема 1.2. Критерии и показатели экономической безопасности государства 1.2.1. Виды экономической безопасности в системе НБ. 1.2.2. Критерии экономической безопасности в системе НБ. 1.2.3. Показатели экономической безопасности в системе НБ и методики ее измерения.
Раздел 2. Основные виды экономической безопасности государства
Тема 2.1. Финансовая безопасность государства 2.1.1. Правовые аспекты финансовой безопасности государства. 2.1.2. Понятие и признаки финансовой безопасности государства.
Тема 2.2. Инвестиционная безопасность государства 2.2.1. Понятие инвестиционной безопасности государства. 2.2.2. Виды инвестиционной безопасности государства .
Тема 2.3 Безопасность предпринимательства 2.3.1. Понятие безопасности в предпринимательской деятельности
Раздел 3. Содержание экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности
Тема 3.1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства 3.1.1. Определение и цели экономической безопасности. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты экономической безопасности
Тема 3.2. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере 3.2.1. Содержание безопасности России во внешнеэкономической сфере. 3.2.2. Роль безопасности России во внешнеэкономической сфере.
Тема 3.3. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. 3.3.1. Понятие экономической безопасности в реальном секторе экономики. 3.3.2. Субъекты экономической безопасности в реальном секторе экономики.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение 1.1. Сущность и основные признаки экономической безопасности в системе НБ. 1.2. Формы экономической безопасности в системе НБ в современной экономике. 1.3. История экономической безопасности в системе НБ в России.

Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства
2.1. Виды экономической безопасности в системе НБ.
2.2. Критерии экономической безопасности в системе НБ.
2.3. Показатели экономической безопасности в системе НБ и методики ее измерения.
Тема 3 Финансовая безопасность государства
3.1. Правовые аспекты финансовой безопасности государства.
3.2. Понятие и признаки финансовой безопасности государства.
Тема 4. Инвестиционная безопасность государства
4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.
4.2. Виды инвестиционной безопасности государства.
Тема 5. Безопасность предпринимательства
5.1. Понятие безопасности в предпринимательской деятельности
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
6.1. Определение и цели экономической безопасности.
6.2. Субъекты, объекты и инструменты экономической безопасности.
Тема 7. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере
7.1. Содержание безопасности России во внешнеэкономической сфере.
7.2. Роль безопасности России во внешнеэкономической сфере.
Тема 8. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
8.1. Понятие экономической безопасности в реальном секторе экономики.
8.2. Субъекты экономической безопасности в реальном секторе экономики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности а» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.

2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
3	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
4	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет с оценкой.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный университет, 2014. – 212 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47324>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Воробьева Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 64 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=76046>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний в сфере обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, практических умений и навыков применять знания о принципах осуществления внешнеэкономической деятельности для определения системы обеспечения экономической безопасности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Основные виды экономической безопасности государства Раздел 3. Содержание экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 21 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Банковское право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Госпит/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере банковского права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере банковского права, практических навыков применения норм банковского права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере банковского права;
- знаний основных положений и норм действующего законодательства в сфере банковского права;
- знаний о правах и обязанностях хозяйствующих субъектов в сфере банковского права;
- умений использования основных правовых категорий, применяемых в сфере банковского права;
- умений применять основные положения и нормы действующего законодательства в сфере банковского права;
- умений использовать права и соблюдать обязанности хозяйствующих субъектов в сфере банковского права;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере банковского права;
- практического опыта в применении основных положений и норм действующего законодательства в сфере банковского права;
- практического опыта в использовании прав и соблюдении обязанностей хозяйствующих субъектов в сфере банковского права.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Банковское право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 ук-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

	ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОГО ПРАВА	2	8	–	11	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 1.1. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ПРАВА	1	4	–	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 1.2. БАНКОВСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА	1	4	–	6	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6	12	–	20	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 2.1. КРЕДИТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ	2	4	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМ 2.2. БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ	2	4	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 2.3 БАНКОВСКИЕ ДОГОВОРА	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ОТНОШЕНИЙ	8	12	–	20	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3. 1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ТЕМА 3.2. . ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3.3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3.4 ОПЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ БАНКАМИ С НЕЭМИССИОННЫМИ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ	2	2		5	9										
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОГО ПРАВА
ТЕМА 1.1. ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ПРАВА 1.1.1. Сущность банков на современном этапе развития общества 1.1.2. Банковская система РФ
ТЕМА 1.2. БАНКОВСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА 1.2.1. Предмет банковского права. 1.2.2. Понятие принципов банковского права. 1.2.3. Понятие и особенности финансово-правовых норм. 1.2.4. Понятие банковского правоотношения, его особенности 1.2.5. Понятие и значение банковского контроля в Российской Федерации
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ТЕМА 2.1. КРЕДИТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ 2.1.1. Понятие кредитных организаций и их виды 2.1.2. Правовое регулирование кредитных отношений.
ТЕМА 2.2. БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ 2.2.1. Общие положения о безналичных расчетах. 2.2.2. Формы безналичных расчетов.
ТЕМА 2.3 БАНКОВСКИЕ ДОГОВОРА 2.3.1. Отдельные вопросы, возникающие из договора банковского счёта. 2.3.2. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах 2.3.3 Отдельные вопросы, возникающие из договора банковского вклада
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ОТНОШЕНИЙ
ТЕМА 3.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ 3.1.1. Финансово-правовые основы кредитных отношений 3.1.2. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом

ТЕМА 3.2. . ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.2.1. Валютное регулирование в банковской деятельности 3.2.2. Валютный контроль в банковской деятельности.
ТЕМА 3.3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.3.1. Финансово-правовые отношения в банковской системе. 3.3.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие расчетные отношения
ТЕМА 3.4 ОПЕРАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ БАНКАМИ С НЕЭМИССИОННЫМИ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ 3.4.1. Понятие операций, осуществляемые банками с неэмиссионными ценными бумагами 3.4.2. Банковская тайна. 3.4.3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Основы банковского права 1.1. Сущность финансов на современном этапе развития общества 1.2. Финансовая система РФ
Тема 2. Банковское право как отрасль права 2.1. Предмет банковского права. 2.2. Понятие принципов банковского права. 2.3. Понятие и особенности банковских норм. 2.4. Понятие банковского праваотношения, его особенности 2.5. Понятие и значение банковского контроля в Российской Федерации.
Тема 3. Кредитная организация: понятие, виды. 3.1. Понятие кредитных организаций и их виды 3.2. Правовое регулирование кредитных отношений.
Тема 4. Безналичные расчеты 4.1. Общие положения о безналичных расчетах. 4.2. Формы безналичных расчётов.
Тема 5. Банковские договора 5.1. Отдельные вопросы, возникающие из договора банковского счёта. 5.2. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах 5.3 Отдельные вопросы, возникающие из договора банковского вклада
Тема 6. Правовое регулирование кредитных отношений 6.1. Финансово-правовые основы кредитных отношений 6.2. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в банковской деятельности 7.1. Валютное регулирование в банковской деятельности 7.2. Валютный контроль в банковской деятельности.
Тема 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности 8.1. Финансово-правовые отношения в банковской системе. 8.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие расчетные отношения
Тема 9. Операции, осуществляемые банками с неэмиссионными ценными бумагами. 9.1 Понятие операций, осуществляемые банками с неэмиссионными ценными бумагами 9.2. Банковская тайна. 9.3 Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Банковское право» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Банковское право» в пятом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 5 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кондукторов А.С. Банковское право [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Издательство «Саратовский источник», Саратов. 2016. – 61 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26521734>
2. 1. Никулина Е.В. Банковское законодательство [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Издательство: Белгородский государственный университет, Белгород. 2009. – 180 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29717315>
3. Тарасенко О.А. Банковское право: учебник для бакалавров / Тарасенко О. А., Хоменко Е.Г. – Москва: Проспект, 2013. – 420 с. – ISBN 978-5-392-09906-1.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.
2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>

9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Банковское право
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере банковского права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере банковского права, практических навыков применения норм банковского права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКОВСКОГО ПРАВА РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ОТНОШЕНИЙ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Банковское право

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансовое право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)



1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере финансового права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере финансового права, практических навыков применения норм финансового права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере финансового права;
- знаний основных положений и норм действующего законодательства в сфере финансового права;
- знаний о правах и обязанностях хозяйствующих субъектов в сфере финансового права;
- умений использования основных правовых категорий, применяемых в сфере финансового права;
- умений применять основные положения и нормы действующего законодательства в сфере финансового права;
- умений использовать права и соблюдать обязанности хозяйствующих субъектов в сфере финансового права;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере финансового права;
- практического опыта в применении основных положений и норм действующего законодательства в сфере финансового права;
- практического опыта в использовании прав и соблюдении обязанностей хозяйствующих субъектов в сфере финансового права.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 ук-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

	ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности..
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО ПРАВА	2	8	–	11	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 1.1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА	1	4	–	5	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 1.2. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА	1	4	–	6	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАЗДЕЛ 2. БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	6	12	–	20	38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 2.1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РФ	2	4	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 2.2. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС	2	4	–	6	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 2.3 ФИНАНСОВО- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	8	12	–	20	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3.1ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	2	2	–	5	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ТЕМА 3.2. НАЛОГОВОЕ ПРАВО	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3.3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ТЕМА 3.4 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	2	2		5	9										
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО ПРАВА
ТЕМА 1.1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА 1.1.1. Сущность финансов на современном этапе развития общества 1.1.2. Финансовая система РФ
ТЕМА 1.2. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА 1.2.1. Предмет финансового права. 1.2.2. Понятие принципов финансового права. 1.2.3. Понятие и особенности финансово-правовых норм. 1.2.4. Понятие финансового правоотношения, его особенности Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации 1.2.5. Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации
РАЗДЕЛ 2. БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
ТЕМА 2.1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РФ 2.1.1. Понятие бюджета и бюджетного устройства 2.1.2. Субъекты бюджетного права, понятие и виды.
ТЕМА 2.2. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС 2.2.1. Понятие бюджетного процесса 2.2.2. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджетного процесса.
ТЕМА 2.3 ФИНАНСОВО- ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ 2.3.1. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов 2.3.2. Правовой режим доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.
РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
ТЕМА 3.1ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ 3.1.1. Финансово-правовые основы кредитных отношений 3.1.2. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом
ТЕМА 3.2. НАЛОГОВОЕ ПРАВО 3.2.1. Понятие налога, его юридические признаки 3.2.2. Принципы российского налогового права.

ТЕМА 3.3. ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3.3.1. Финансово-правовые отношения в финансовой системе. 3.3.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие расчетные отношения
ТЕМА 3.4 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ 3.4.1 Понятие и типы валютных режимов 3.4.2. Субъекты и объекты валютных правоотношений

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Основы финансового права 1.1. Сущность финансов на современном этапе развития общества 1.2. Финансовая система РФ
Тема 2. Финансовое право как отрасль права 2.1. Предмет финансового права. 2.2. Понятие принципов финансового права. 2.3. Понятие и особенности финансово-правовых норм. 2.4. Понятие финансового правоотношения, его особенности Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации 2.5. Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации.
Тема 3. Бюджетное устройство РФ 3.1. Понятие бюджета и бюджетного устройства 3.2. Субъекты бюджетного права, понятие и виды.
Тема 4. Бюджетный процесс 4.1. Понятие бюджетного процесса 4.2. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджетного процесса.
Тема 5. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов 5.1. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов 5.2. Правовой режим доходов и расходов государственных внебюджетных фондов
Тема 6. Правовое регулирование кредитных отношений 6.1. Финансово-правовые основы кредитных отношений 6.2. Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом
Тема 7. Налоговое право 7.1. Понятие налога, его юридические признаки 7.2. Принципы российского налогового права..
Тема 8. Финансово-правовое регулирование финансовой деятельности 8.1. Финансово-правовые отношения в финансовой системе. 8.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие расчетные отношения
Тема 9. Валютное регулирование 9.1. Понятие и типы валютных режимов 9.2. Субъекты и объекты валютных правоотношений

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Финансовое право» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Финансовое право» в пятом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 5 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, реферат, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сазонов С.П. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Сазонов, В.А. Кабанов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Полянская; ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 156 с. ISBN 978-5-9948-2532-7. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29673727>.

2. Кондукторов А.С. Финансовое право [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Издательство «Саратовский источник», Саратов. 2016. – 117 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26521735>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовое право
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования общественных отношений в сфере финансового права, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам в сфере финансового права, практических навыков применения норм финансового права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОГО ПРАВА РАЗДЕЛ 2. БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Финансовое право

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Административный процесс

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Административный процесс» является формирование у студентов знаний о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере административно-процессуального права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным административно-процессуальным вопросам, практических навыков применения норм административно-процессуального права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере административно-процессуального права;
- знаний механизма расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного процесса;
- знаний основных положений и норм действующего законодательства в сфере административно-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- умений применять основные правовые категории, используемые в сфере административно-процессуального права;
- умений применять механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного процесса;
- умений использовать основные положения и нормы действующего законодательства в сфере административно-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере административно-процессуального права;
- практического опыта в расчете экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм административного процесса;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере административно-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Административный процесс» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства а при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения	8	8	–	38	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Общая характеристика административного процесса.	2	2	–	7	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения.	2	2	–	7	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Административно-юрисдикционные производства.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Виды и сроки производств по делам об административных правонарушениях.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Участники производств по делам об административных правонарушениях.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 2. Отдельные административные производства	8	8	–	38	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	–	7	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Порядок и особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах.	2	2	–	7	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Общая характеристика исполнительного производства.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Производство по привлечению к дисциплинарной ответственности.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти.	1	1	–	6	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	112	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА 1.1.1. Понятие, особенности и структура административного процесса. 1.1.2. Принципы административного процесса. 1.1.3. Источники административно-процессуального права. 1.1.4. Субъекты административного процесса. 1.1.5. Стадии административного процесса.
ТЕМА 1.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ НОРМЫ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ 1.2.1. Административно-процессуальные нормы. 1.2.2. Административно-процессуальные правоотношения.
ТЕМА 1.3. АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННЫЕ ПРОИЗВОДСТВА 1.3.1. Понятие и принципы административной юрисдикции. 1.3.2. Административно-правовой спор.

1.3.3. Административно-юрисдикционный процесс.
1.3.4. Виды административно-юрисдикционных производств.
ТЕМА 1.4. ВИДЫ И СРОКИ ПРОИЗВОДСТВ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ 1.4.1. Понятие и виды производств по делам об административных правонарушениях. 1.4.2. Понятие и исчисление процессуальных сроков в производстве по делам об административных правонарушениях. 1.4.3. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
ТЕМА 1.5. УЧАСТНИКИ ПРОИЗВОДСТВ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ 1.5.1. Судьи как субъекты административной юрисдикции. 1.5.2. Должностные лица органов исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции. 1.5.3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 1.5.4. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. 1.5.5. Статус потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях. 1.5.6. Статус защитника и представителя в производстве по делам об административных правонарушениях. 1.5.7. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.
ТЕМА 1.6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ 1.6.1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 1.6.2. Доставка, административное задержание и привод. 1.6.3. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. 1.6.4. Задержание судна, доставленного в порт РФ. 1.6.5. Временный запрет деятельности. 1.6.6. Залог за арестованное судно. 1.6.7. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ.
РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА
ТЕМА 2.1. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ 2.1.1. Возбуждение дела об административном правонарушении. 2.1.2. Административное расследование. 2.1.3. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 2.1.4. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об оспаривании нормативных правовых актов. 2.1.5. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. 2.1.6. Основания и порядок прекращения производства по делу об административном правонарушении. 2.1.7. Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. 2.1.8. Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
ТЕМА 2.2. ПОРЯДОК И ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ 2.2.1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах. 2.2.2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений

административных органов. 2.2.3. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании нормативно-правовых актов.
ТЕМА 2.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА 2.3.1. Особенности административно-процессуального содержания исполнительного производства. 2.3.2. Судебный пристав-исполнитель.
ТЕМА 2.4. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 2.4.1. Простая и сложная формы дисциплинарного производства. 2.4.2. Возбуждение дела о дисциплинарном проступке. 2.4.3. Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. 2.4.4. Вынесение решения о дисциплинарном взыскании. 2.4.5. Решение о наложении дисциплинарного взыскания. 2.4.6. Исполнение решения о наложении дисциплинарного взыскания.
ТЕМА 2.5. ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРЕДЛОЖЕНИЯМ, ЗАЯВЛЕНИЯМ, ЖАЛОБАМ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ 2.5.1. Основные виды обращений граждан. 2.5.2. Виды общего права жалобы. 2.5.3. Специальное право жалобы.
ТЕМА 2.6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ 2.6.1. Понятие и виды административных процедур в деятельности органов исполнительной власти. 2.6.2. Регистрационное производство. 2.6.3. Лицензионное производство. 2.6.4. Разрешительное производство.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Общая характеристика административного процесса 1.1. Понятие, особенности и структура административного процесса. 1.2. Принципы административного процесса. 1.3. Источники административно-процессуального права. 1.4. Субъекты административного процесса. 1.5. Стадии административного процесса.
Тема 2. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения 2.1. Административно-процессуальные нормы. 2.2. Административно-процессуальные правоотношения.
Тема 3. Административно-юрисдикционные производства 3.1. Понятие и принципы административной юрисдикции. 3.2. Административно-правовой спор. 3.3. Административно-юрисдикционный процесс. 3.4. Виды административно-юрисдикционных производств.
Тема 4. Виды и сроки производств по делам об административных правонарушениях 4.1. Понятие и виды производств по делам об административных правонарушениях. 4.2. Понятие и исчисление процессуальных сроков в производстве по делам об административных правонарушениях. 4.3. Доказательства по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Участники производств по делам об административных правонарушениях 5.1. Судьи как субъекты административной юрисдикции. 5.2. Должностные лица органов исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции. 5.3. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. 5.4. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляется производство по делам об административных правонарушениях. 5.5. Статус потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях. 5.6. Статус защитника и представителя в производстве по делам об административных правонарушениях. 5.7. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.
Тема 6. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях 6.1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.2. Доставка, административное задержание и привод. 6.3. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. 6.4. Задержание судна, доставленного в порт РФ. 6.5. Временный запрет деятельности. 6.6. Залог за арестованное судно. 6.7. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ.
Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях 7.1. Возбуждение дела об административном правонарушении. 7.2. Административное расследование. 7.3. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 7.4. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об оспаривании нормативных правовых актов. 7.5. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. 7.6. Основания и порядок прекращения производства по делу об административном правонарушении. 7.7. Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции. 7.8. Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
Тема 8. Порядок и особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах 8.1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах. 8.2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов. 8.3. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании нормативно-правовых актов.
Тема 9. Общая характеристика исполнительного производства 9.1. Особенности административно-процессуального содержания исполнительного производства. 9.2. Судебный пристав-исполнитель.
Тема 10. Производство по привлечению к дисциплинарной ответственности 10.1. Простая и сложная формы дисциплинарного производства. 10.2. Возбуждение дела о дисциплинарном проступке. 10.3. Рассмотрение дела о дисциплинарном проступке. 10.4. Вынесение решения о дисциплинарном взыскании.

10.5. Решение о наложении дисциплинарного взыскания.
10.6. Исполнение решения о наложении дисциплинарного взыскания.
Тема 11. Производство по предложениям, заявлениям, жалобам граждан в сфере государственного управления
11.1. Основные виды обращений граждан.
11.2. Виды общего права жалобы.
11.3. Специальное право жалобы.
Тема 12. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти
12.1. Понятие и виды административных процедур в деятельности органов исполнительной власти.
12.2. Регистрационное производство.
12.3. Лицензионное производство.
12.4. Разрешительное производство.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Административный процесс» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Административный процесс» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – 2-е издание, перераб. и доп. / Изд-во СПб ун-та МВД России. – СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. – 376 с. ISBN 978-5-9909875-6-2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30176118>.

2. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: курс лекций / под ред. В.М. Семенова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. – 336 с. ISBN 978-5-94552-314-2. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35046849>.

3. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 376 с. ISBN 978-5-91837-046-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23928108>.

4. Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Доброва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2015. – 140 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24838623>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://uloblsud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>

8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Административный процесс
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере административно-процессуального права, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным административно-процессуальным вопросам, практических навыков применения норм административно-процессуального права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Отдельные административные производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Административный процесс

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Гражданский процесс

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техни/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь/ Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов совокупности знаний о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского процесса, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным гражданско-процессуальным вопросам, практических навыков применения норм гражданско-процессуального права для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере гражданско-процессуального права;
- знаний механизма расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм гражданского процесса;
- знаний основных положений и норм действующего законодательства в сфере гражданско-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- умений применять основные правовые категории, используемые в сфере гражданско-процессуального права;
- умений применять механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм гражданского процесса;
- умений использовать основные положения и нормы действующего законодательства в сфере гражданско-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере гражданско-процессуального права;
- практического опыта в расчете экономических и социально-экономических показателей, которые характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов и позволяют оценивать уровень обеспечения их экономической безопасности, с учетом норм гражданского процесса;
- практического опыта в применении основных правовых категорий, используемых в сфере гражданско-процессуального права для юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства а при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения	7	7	–	40	54	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Лица, участвующие в деле.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.6. Представительство в суде.	0,5	0,5	–	5	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.7. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.	0,5	0,5	–	5	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.8. Иск в гражданском процессе.	0,5	0,5	–	5	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.9. Судебный приказ.	0,5	0,5	–	5	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	5	5	–	20	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.1. Возбуждение дела в гражданском процессе.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Особое производство.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов	4	4	–	16	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Производство в суде надзорной инстанции.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.4. Исполнительное производство в гражданском процессе.	1	1	–	4	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	112	144	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 1.1.1. Понятие и стадии гражданского процесса. Виды судопроизводства в гражданском процессе. 1.1.2. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. 1.1.3. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. 1.1.4. Источники гражданского процессуального права. 1.1.5. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.
ТЕМА 1.2. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА 1.2.1. Понятие принципов гражданского процессуального права. 1.2.2. Система и содержание принципов гражданского процессуального права.

ТЕМА 1.3. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ 1.3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. 1.3.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 1.3.3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
ТЕМА 1.4. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ 1.4.1. Понятие, виды и правила определения подведомственности. 1.4.2. Понятие, виды и правила определения подсудности.
ТЕМА 1.5. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ 1.5.1. Состав лиц, участвующих в деле. 1.5.2. Стороны в гражданском процессе. 1.5.3. Третьи лица в гражданском процессе. 1.5.4. Прокурор в гражданском процессе.
ТЕМА 1.6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ 1.6.1. Понятие и виды представительства в суде. 1.6.2. Субъекты представительства в суде. 1.6.3. Полномочия представителя в суде.
ТЕМА 1.7. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 1.7.1. Судебное доказывание по гражданским делам. 1.7.2. Понятие и виды судебных доказательств. 1.7.3. Относимость и допустимость доказательств. 1.7.4. Достоверность и достаточность доказательств. 1.7.5. Предмет доказывания. 1.7.6. Распределение обязанности доказывания между сторонами. 1.7.7. Средства доказывания. 1.7.8. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. 1.7.9. Оценка доказательств.
ТЕМА 1.8. ИСК В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 1.8.1. Понятие, элементы и виды исков. 1.8.2. Право на иск. 1.8.3. Защита интересов ответчика против иска. 1.8.4. Обеспечение иска.
ТЕМА 1.9. СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ 1.9.1. Понятие и значение судебного приказа. 1.9.2. Процедура приказного производства.
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
ТЕМА 2.1. ВОЗБУЖДЕНИЕ ДЕЛА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 2.1.1. Порядок возбуждения дела. Принятие искового заявления. 2.1.2. Отказ в принятии заявления. 2.1.3. Возвращение искового заявления. Оставление его без движения.
ТЕМА 2.2. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ 2.2.1. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 2.2.2. Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 2.2.3. Предварительное судебное заседание. 2.2.4. Назначение дела к судебному разбирательству.
ТЕМА 2.3. РАЗБИРАТЕЛЬСТВО ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ 2.3.1. Подготовительная часть судебного разбирательства. 2.3.2. Отводы участников процесса. 2.3.3. Рассмотрение дела по существу. 2.3.4. Судебные прения. 2.3.5. Временная остановка судебного разбирательства. 2.3.6. Вынесение и объявление решения суда.

2.3.7. Протокол судебного заседания.
ТЕМА 2.4. ПОСТАНОВЛЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ 2.4.1. Понятие судебного решения. 2.4.2. Требования, предъявляемые к судебному решению. 2.4.3. Законная сила судебного решения. 2.4.4. Определения суда первой инстанции.
ТЕМА 2.5. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2.5.1. Понятие особого производства. 2.5.2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 2.5.3. Усыновление (удочерение) ребенка. 2.5.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ И АКТОВ ИНЫХ ОРГАНОВ
ТЕМА 3.1. ПРОИЗВОДСТВО В СУДАХ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ И КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИЙ 3.1.1. Формы пересмотра судебных актов в гражданском процессе. 3.1.2. Пересмотр дел в апелляционном порядке. 3.1.3. Пересмотр дел в кассационном порядке. 3.1.4. Обжалование определений суда.
ТЕМА 3.2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ 3.2.1. Возбуждение надзорного производства. 3.2.2. Рассмотрение дела судом надзорной инстанции.
ТЕМА 3.3. ПЕРЕСМОТР ПО ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ИЛИ НОВЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ РЕШЕНИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ 3.3.1. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. 3.3.2. Порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
ТЕМА 3.4. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ 3.4.1. Понятие исполнительного производства. 3.4.2. Источники законодательства об исполнительном производстве. 3.4.3. Органы принудительного исполнения. 3.4.4. Участники исполнительного производства. 3.4.5. Исполнительные документы. 3.4.6. Правила возбуждения исполнительного производства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права 1.1. Понятие и стадии гражданского процесса. Виды судопроизводства в гражданском процессе. 1.2. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. 1.3. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. 1.4. Источники гражданского процессуального права. 1.5. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права 2.1. Понятие принципов гражданского процессуального права. 2.2. Система и содержание принципов гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения 3.1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их виды. 3.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. 3.3. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел 4.1. Понятие, виды и правила определения подведомственности. 4.2. Понятие, виды и правила определения подсудности.
Тема 5. Лица, участвующие в деле 5.1. Состав лиц, участвующих в деле. 5.2. Стороны в гражданском процессе. 5.3. Третьи лица в гражданском процессе. 5.4. Прокурор в гражданском процессе.
Тема 6. Представительство в суде 6.1. Понятие и виды представительства в суде. 6.2. Субъекты представительства в суде. 6.3. Полномочия представителя в суде.
Тема 7. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе 7.1. Судебное доказывание по гражданским делам. 7.2. Понятие и виды судебных доказательств. 7.3. Относимость и допустимость доказательств. 7.4. Достоверность и достаточность доказательств. 7.5. Предмет доказывания. 7.6. Распределение обязанности доказывания между сторонами. 7.7. Средства доказывания. 7.8. Судебное поручение. Обеспечение доказательств. 7.9. Оценка доказательств.
Тема 8. Иск в гражданском процессе 8.1. Понятие, элементы и виды исков. 8.2. Право на иск. 8.3. Защита интересов ответчика против иска. 8.4. Обеспечение иска.
Тема 9. Судебный приказ 9.1. Понятие и значение судебного приказа. 9.2. Процедура приказного производства.
Тема 10. Возбуждение дела в гражданском процессе 10.1. Порядок возбуждения дела. Принятие искового заявления. 10.2. Отказ в принятии заявления. 10.3. Возвращение искового заявления. Оставление его без движения.
Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству 11.1. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. 11.2. Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. 11.3. Предварительное судебное заседание. 11.4. Назначение дела к судебному разбирательству.
Тема 12. Разбирательство гражданских дел в суде первой инстанции 12.1. Подготовительная часть судебного разбирательства. 12.2. Отводы участников процесса. 12.3. Рассмотрение дела по существу. 12.4. Судебные прения. 12.5. Временная остановка судебного разбирательства. 12.6. Вынесение и объявление решения суда. 12.7. Протокол судебного заседания.
Тема 13. Постановления суда первой инстанции 13.1. Понятие судебного решения. 13.2. Требования, предъявляемые к судебному решению.

13.3. Законная сила судебного решения. 13.4. Определения суда первой инстанции.
Тема 14. Особое производство 14.1. Понятие особого производства. 14.2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 14.3. Усыновление (удочерение) ребенка. 14.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
Тема 15. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций 15.1. Формы пересмотра судебных актов в гражданском процессе. 15.2. Пересмотр дел в апелляционном порядке. 15.3. Пересмотр дел в кассационном порядке. 15.4. Обжалование определений суда.
Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции 16.1. Возбуждение надзорного производства. 16.2. Рассмотрение дела судом надзорной инстанции.
Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу 17.1. Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений. 17.2. Порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.
Тема 18. Исполнительное производство в гражданском процессе 18.1. Понятие исполнительного производства. 18.2. Источники законодательства об исполнительном производстве. 18.3. Органы принудительного исполнения. 18.4. Участники исполнительного производства. 18.5. Исполнительные документы. 18.6. Правила возбуждения исполнительного производства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Гражданский процесс» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Гражданский процесс» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Семенова С.Ю. Трифонова К.А. Гражданский и арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Семенова, К.А. Трифонова – Волгоград: Сфера, 2016. – 230 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27297242>.

2. Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса. Т. 1: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия [Электронный ресурс] / Е.В. Васьковский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 700 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30481>. – Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право (в таблицах, схемах и определениях). Общая часть [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Д.А. Плотников; под ред. О.В. Исаенковой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 122 с. ISBN 987-5-456-00159-7. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25382054>.

4. Алтынбаева Л.М., Жданова А.Н., Карпов К.В. Гражданское процессуальное право: учебно-методическое пособие / Л.М. Алтынбаева, А.Н. Жданова, К.В. Карпов. – Омск: Образование Информ, 2018. 91 с., табл. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37136272>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://uloblsud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Гражданский процесс
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов совокупности знаний о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского процесса, умения сформулировать самостоятельные суждения по различным гражданско-процессуальным вопросам, практических навыков применения норм гражданско-процессуального права для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Производство в суде первой инстанции Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Гражданский процесс

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономические правонарушения

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, звание)


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономические правонарушения» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования ответственности за совершение экономических правонарушений, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам наступления ответственности за совершение экономических правонарушений, практических навыков применения правовых норм для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных правовых категорий, используемых в сфере административно-процессуального права;
- знаний основных категорий, применяемых при рассмотрении экономических правонарушений;
- знаний о юридическом составе экономических правонарушений;
- знаний о содержании преступлений в отдельных сферах экономической деятельности;
- умений использовать основные категории, применяемые при рассмотрении экономических правонарушений;
- умений определять юридический состав экономических правонарушений;
- умений раскрывать содержание преступлений в отдельных сферах экономической деятельности;
- практического опыта использования основных категорий, применяемых при рассмотрении экономических правонарушений;
- практического опыта определения юридического состава экономических правонарушений;
- практического опыта раскрытия содержания преступлений в отдельных сферах экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Экономические правонарушения» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общие положения	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Общая характеристика экономических правонарушений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Юридический состав экономических правонарушений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Преступления в отдельных сферах экономической деятельности	14	28	–	43	85	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Преступления должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Преступления в сфере кредитных отношений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Преступления в сфере монополизации рынка и недобросовестной конкуренции.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Преступления, совершаемые в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.6. Таможенные преступления.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7. Преступления, совершаемые в сфере обращения драгоценных металлов, драгоценных камней, древесины.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.8. Преступления, связанные с банкротством.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.9. Налоговые преступления.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.10. Преступления в сфере государственных и муниципальных закупок.	2	4	–	4	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 1.1.1. Понятие и виды экономических правонарушений. 1.1.2. Источники права, определяющие ответственность за экономические правонарушения.
ТЕМА 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 1.2.1. Субъекты экономических правонарушений. 1.2.2. Объекты экономических правонарушений. 1.2.3. Объективная сторона экономических правонарушений. 1.2.4. Субъективная сторона экономических правонарушений.
РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 2.1. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, НАРУШАЮЩИХ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.1.1. Общая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих право на осуществление экономической деятельности. 2.1.2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). 2.1.3. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).
ТЕМА 2.2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.2.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ). 2.2.2. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ). 2.2.3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

2.2.4. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). 2.2.5. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК). 2.2.6. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). 2.2.7. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). 2.2.8. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК). 2.2.9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ). 2.2.10. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
ТЕМА 2.3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ 2.3.1. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). 2.3.2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
ТЕМА 2.4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОНОПОЛИЗАЦИИ РЫНКА И НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ 2.4.1. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). 2.4.2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 2.4.3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). 2.4.4. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). 2.4.5. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ). 2.4.6. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ). 2.4.7. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.7 УК РФ).
ТЕМА 2.5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ, ЦЕННЫХ БУМАГ И ИНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СРЕДСТВ 2.5.1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). 2.5.2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ). 2.5.3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). 2.5.4. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). 2.5.5. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). 2.5.6. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ). 2.5.7. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
ТЕМА 2.6. ТАМОЖЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 2.6.1. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 2.6.2. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 2.6.3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ). 2.6.4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). 2.6.5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

2.6.6. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
2.6.7. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
ТЕМА 2.7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ, ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ, ДРЕВЕСИНЫ 2.7.1. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ). 2.7.2. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ). 2.7.3. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).
ТЕМА 2.8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С БАНКРОТСТВОМ 2.8.1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). 2.8.2. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). 2.8.3. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).
ТЕМА 2.9. НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 2.9.1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 198 УК РФ). 2.9.2. Уклонение организации от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199 УК РФ). 2.9.3. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). 2.9.4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199.2 УК РФ). 2.9.5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ). 2.9.6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 УК РФ).
ТЕМА 2.10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК 2.10.1. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ). 2.10.2. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ). 2.10.3. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200.6 УК РФ).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Общая характеристика экономических правонарушений 1.1. Понятие и виды экономических правонарушений. 1.2. Источники права, определяющие ответственность за экономические правонарушения.
Тема 2. Юридический состав экономических правонарушений 2.1. Субъекты экономических правонарушений. 2.2. Объекты экономических правонарушений.

2.3. Объективная сторона экономических правонарушений.
2.4. Субъективная сторона экономических правонарушений.
Тема 3. Преступления должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности 3.1. Общая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих право на осуществление экономической деятельности. 3.2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). 3.3. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).
Тема 4. Преступления, посягающие на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности 4.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ). 4.2. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ). 4.3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). 4.4. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). 4.5. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК). 4.6. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). 4.7. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). 4.8. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК). 4.9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ). 4.10. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений 5.1. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). 5.2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
Тема 6. Преступления в сфере монополизации рынка и недобросовестной конкуренции 6.1. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). 6.2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 6.3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). 6.4. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). 6.5. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ). 6.6. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ). 6.7. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.7 УК РФ).
Тема 7. Преступления, совершаемые в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств 7.1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). 7.2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ). 7.3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). 7.4. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). 7.5. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). 7.6. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ).

7.7. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
Тема 8. Таможенные преступления 8.1. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 8.2. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 8.3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ). 8.4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). 8.5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 8.6. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 8.7. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
Тема 9. Преступления, совершаемые в сфере обращения драгоценных металлов, драгоценных камней, древесины 9.1. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ). 9.2. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ). 9.3. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).
Тема 10. Преступления, связанные с банкротством 10.1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). 10.2. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). 10.3. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).
Тема 11. Налоговые преступления 11.1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 198 УК РФ). 11.2. Уклонение организации от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199 УК РФ). 11.3. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). 11.4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199.2 УК РФ). 11.5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ). 11.6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 УК РФ).
Тема 12. Преступления в сфере государственных и муниципальных закупок 12.1. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ). 12.2. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ). 12.3. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200.6 УК РФ).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономические правонарушения» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономические правонарушения» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Денисова, д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Готчиной, д-ра юрид. наук, доц. А.Г. Хлебушкина, Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2020. – 832 с. ISBN 978-5-6044801-0-6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108973>.

2. Вишнякова Н. В. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расцупкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. ISBN 978-5-88651-686-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36271995>.

3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ В.П. Коняхина и д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой. – М.: «Контракт», 2015. – 928 с. ISBN 978-5-98209-181-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42820426>.

4. Васильева Я. Ю. Вопросы назначения наказания по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: учебное пособие / Я. Ю. Васильева. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 271 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28934692>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://ulobljud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономические правонарушения
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования ответственности за совершение экономических правонарушений, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам наступления ответственности за совершение экономических правонарушений, практических навыков применения правовых норм для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения Раздел 2. Преступления в отдельных сферах экономической деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономические правонарушения

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правоохранительная деятельность в сфере экономической
безопасности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая
деятельности

безопасность

хозяйственной

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«21» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«21» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«21» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» является формирование у студентов знаний об основах правового регулирования правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений, практических навыков применения правовых норм для решения профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний основных категорий, применяемых при рассмотрении правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений;
- знаний о юридическом составе экономических правонарушений;
- знаний о содержании правоохранительной деятельности при совершении преступлений в отдельных сферах экономической деятельности;
- умений использовать основные категории, применяемые при рассмотрении правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений;
- умений определять юридический состав экономических правонарушений;
- умений раскрывать содержание правоохранительной деятельности при совершении преступлений в отдельных сферах экономической деятельности;
- практического опыта использования основных категорий, применяемых при рассмотрении правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений;
- практического опыта определения юридического состава экономических правонарушений;
- практического опыта раскрытия содержания правоохранительной деятельности при совершении преступлений в отдельных сферах экономической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Правоохранительная деятельность при совершении экономических правонарушений как элемент механизма обеспечения экономической безопасности	2	4	–	8	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Общая характеристика экономических правонарушений и необходимость правоохранительной деятельности.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Юридический состав экономических правонарушений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Преступления в отдельных сферах экономической деятельности	14	28	–	43	85	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, посягающих на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере кредитных отношений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.4. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере монополизации рынка и недобросовестной конкуренции.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, совершаемых в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6. Правоохранительная деятельность при совершении таможенных преступлений.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, совершаемых в сфере обращения драгоценных металлов, драгоценных камней, древесины.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.8. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, связанных с банкротством.	1	2	–	4	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.9. Правоохранительная деятельность при совершении налоговых преступлений.	2	4	–	5	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.10. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере государственных и муниципальных закупок.	2	4	–	4	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	32	–	60	108	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕХАНИЗМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕМА 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.1.1. Понятие и виды экономических правонарушений.
1.1.2. Источники права, определяющие ответственность за экономические правонарушения.

ТЕМА 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 1.2.1. Субъекты экономических правонарушений. 1.2.2. Объекты экономических правонарушений. 1.2.3. Объективная сторона экономических правонарушений. 1.2.4. Субъективная сторона экономических правонарушений.
РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМА 2.1. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, НАРУШАЮЩИХ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.1.1. Общая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих право на осуществление экономической деятельности. 2.1.2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). 2.1.3. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).
ТЕМА 2.2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПОСЯГАЮЩИХ НА ОБЩИЙ ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2.2.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ). 2.2.2. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ). 2.2.3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). 2.2.4. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). 2.2.5. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК). 2.2.6. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). 2.2.7. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). 2.2.8. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК). 2.2.9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ). 2.2.10. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
ТЕМА 2.3. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ 2.3.1. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). 2.3.2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
ТЕМА 2.4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ МОНОПОЛИЗАЦИИ РЫНКА И НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ 2.4.1. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). 2.4.2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 2.4.3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). 2.4.4. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). 2.4.5. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ). 2.4.6. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ).

2.4.7. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.7 УК РФ).
ТЕМА 2.5. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ, ЦЕННЫХ БУМАГ И ИНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СРЕДСТВ 2.5.1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). 2.5.2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ). 2.5.3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). 2.5.4. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). 2.5.5. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). 2.5.6. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ). 2.5.7. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
ТЕМА 2.6. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТАМОЖЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2.6.1. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 2.6.2. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 2.6.3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ). 2.6.4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). 2.6.5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 2.6.6. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 2.6.7. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
ТЕМА 2.7. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ, ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ, ДРЕВЕСИНЫ 2.7.1. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ). 2.7.2. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ). 2.7.3. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).
ТЕМА 2.8. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С БАНКРОТСТВОМ 2.8.1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). 2.8.2. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). 2.8.3. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).
ТЕМА 2.9. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2.9.1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 198 УК РФ). 2.9.2. Уклонение организации от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

2.9.3. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). 2.9.4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199.2 УК РФ). 2.9.5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ). 2.9.6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 УК РФ).
ТЕМА 2.10. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК 2.10.1. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ). 2.10.2. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ). 2.10.3. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200.6 УК РФ).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Общая характеристика экономических правонарушений и необходимость правоохранительной деятельности 1.1. Понятие и виды экономических правонарушений. 1.2. Источники права, определяющие ответственность за экономические правонарушения.
Тема 2. Юридический состав экономических правонарушений 2.1. Субъекты экономических правонарушений. 2.2. Объекты экономических правонарушений. 2.3. Объективная сторона экономических правонарушений. 2.4. Субъективная сторона экономических правонарушений.
Тема 3. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений должностных лиц, нарушающих конституционные гарантии осуществления экономической деятельности 3.1. Общая характеристика преступлений должностных лиц, нарушающих право на осуществление экономической деятельности. 3.2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). 3.3. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).
Тема 4. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, посягающих на общий порядок осуществления предпринимательской деятельности 4.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ). 4.2. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ). 4.3. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).

4.4. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). 4.5. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК). 4.6. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). 4.7. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). 4.8. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК). 4.9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ). 4.10. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
Тема 5. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере кредитных отношений 5.1. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). 5.2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).
Тема 6. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере монополизации рынка и недобросовестной конкуренции 6.1. Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). 6.2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ). 6.3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). 6.4. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). 6.5. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ). 6.6. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ). 6.7. Подкуп арбитра (третейского судьи) (ст. 200.7 УК РФ).
Тема 7. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, совершаемых в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платежных средств 7.1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). 7.2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ). 7.3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ). 7.4. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). 7.5. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). 7.6. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ). 7.7. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства РФ об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК РФ).
Тема 8. Правоохранительная деятельность при совершении таможенных преступлений 8.1. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 8.2. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 8.3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ). 8.4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). 8.5. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или

физического лица (ст. 194 УК РФ). 8.6. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 8.7. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
Тема 9. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, совершаемых в сфере обращения драгоценных металлов, драгоценных камней, древесины 9.1. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга (ст. 191 УК РФ). 9.2. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ). 9.3. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ).
Тема 10. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений, связанных с банкротством 10.1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). 10.2. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). 10.3. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).
Тема 11. Правоохранительная деятельность при совершении налоговых преступлений 11.1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 198 УК РФ). 11.2. Уклонение организации от уплаты налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199 УК РФ). 11.3. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). 11.4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 199.2 УК РФ). 11.5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.3 УК РФ). 11.6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд (ст. 199.4 УК РФ).
Тема 12. Правоохранительная деятельность при совершении преступлений в сфере государственных и муниципальных закупок 12.1. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ). 12.2. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ). 12.3. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200.6 УК РФ).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-2	ИД-1 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 УК-2	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Денисова, д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Готчиной, д-ра юрид. наук, доц. А.Г. Хлебушкина, Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб.: ООО «Р-КОПИ», 2020. – 832 с. ISBN 978-5-6044801-0-6. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108973>.

2. Вишнякова Н. В. Уголовное право России. Особенная часть : учеб. пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. ISBN 978-5-88651-686-9. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36271995>.

3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ В.П. Коняхина и д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой. – М.: «Контракт», 2015. – 928 с. ISBN 978-5-98209-181-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42820426>.

4. Васильева Я. Ю. Вопросы назначения наказания по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: учебное пособие / Я. Ю. Васильева. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2012. – 271 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28934692>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <https://www.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Сайт Ульяновского областного суда. URL: <http://ulobljud.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
8. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
12. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний об основах правового регулирования правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам правоохранительной деятельности при совершении экономических правонарушений, практических навыков применения правовых норм для решения профессиональных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Правоохранительная деятельность при совершении экономических правонарушений как элемент механизма обеспечения экономической безопасности Раздел 2. Преступления в отдельных сферах экономической деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правовая защита интеллектуальной собственности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Скворцов С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«21» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«21» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	25											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовая защита интеллектуальной собственности» является формирование у будущих выпускников знаний особенностей правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности, а также практических навыков, связанных с применением данных знаний в решении поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- освоение нового российского законодательства об охране интеллектуальной собственности,
- изучение основных институтов права интеллектуальной собственности,
- анализ наиболее сложных теоретических проблем права интеллектуальной собственности,
- определение места права интеллектуальной собственности в системе гражданского права и изучение судебной и административной практики применения норм права интеллектуальной собственности.
- формирования практических навыков работы с правовыми документами и их оформления при подаче заявок на выдачу охранных документов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Правовая защита интеллектуальной собственности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать

			поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности как правовой категории.	2		2	11	15										
2	Раздел 2. Законодательство об интеллектуальной собственности.	2		2	11	15										

3	Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности.	4		4	11	19											
4	Раздел 4. Субъекты интеллектуальной собственности и их права.	4		4	11	19											
5	Раздел 5. Основные виды договоров в различных институтах интеллектуальной собственности.	2		2	11	15											
6	Раздел 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности.	2		2	12	16											
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9											
	Итого часов	16		16	76	108											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности как правовой категории.
1.1. Понятие права. Источники правового регулирования авторского права в российской федерации. Основные институты подотрасли права интеллектуальной собственности. Законодательство об интеллектуальной собственности и проблемы его совершенствования.
Раздел 2. Законодательство об интеллектуальной собственности.
2.1. Понятие интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности. Проблемы объектов авторского права и смежных прав.
Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности.
3.1. Проблемы объектов патентного права. Проблемы средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Соотношение различных объектов интеллектуальной собственности.
Раздел 4. Субъекты интеллектуальной собственности и их права.
4.1. Возникновение и передача права интеллектуальной собственности. Система личных и имущественных прав авторов. Проблемы соавторства. Особенности правового режима служебных творческих результатов. Проблема авторства юридических лиц. Иные правообладатели объектов интеллектуальной собственности.
4.2. Проблема коллективного управления авторскими и смежными правами. Проблема совершенствования системы субъективных прав в связи с требованиями новейших международных конвенций.
Раздел 5. Основные виды договоров в различных институтах интеллектуальной собственности.
5.1. Основные виды договоров, регулирующие использование объектов интеллектуальной собственности. Проблемы ответственности за нарушение договорных обязательств в сфере интеллектуальной собственности. Прекращение договорных

отношений в области использования объектов интеллектуальной собственности.
 5.2. Понятие форм, порядка и способов защиты права на объекты интеллектуальной собственности. Проблемы выбора способа защиты нарушенных прав интеллектуальной собственности. Необходимость совершенствования правил о защите нарушенных прав на отдельные объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности

6.1. Принцип дуализма интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью. Методические подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности. Подходы к оценке объектов интеллектуальной собственности: затратного, сравнительного, доходного.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные темы лабораторных занятий

Номер	Наименование темы лабораторного занятия
1	Поиск правовых документов в различных организациях в Интернет.
2	Составление заявки на выдачу свидетельства на программу.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет

2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пушин. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100739>. — Загл. с экрана.

2. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>.

3. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пушин. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 292 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100740>. — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>

2. Задание и примеры для выполнения лабораторных работ представлены в электронном виде во внутренней локальной сети университета.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>

8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правовая защита интеллектуальной собственности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний особенностей правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности, а также практических навыков, связанных с применением данных знаний в решении поставленных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности как правовой категории. Раздел 2. Законодательство об интеллектуальной собственности. Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности. Раздел 4. Субъекты интеллектуальной собственности и их права. Раздел 5. Основные виды договоров в различных институтах интеллектуальной собственности. Раздел 6. Управление и оценка интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 07 20 11 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика ИТ-предприятий

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Скворцов С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.

Ульяновский
государственный
технический университет
Научная библиотека

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	25											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика ИТ-предприятий» является формирование у будущих выпускников знаний особенностей оформления документов при открытии малого инновационного предприятия (МИП) в ИТ-сфере и подготовки бизнес-плана, а также практических навыков, связанных с применением данных знаний в решении поставленных задач.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- освоение действующего российского законодательства об организационно-правовых формах предприятия,
- изучение состава основных документов для открытия ИТ-предприятия,
- изучение состава основных документов бухгалтерской отчетности,
- формирования практических навыков составления бизнес-плана коммерциализации технологии для МИП,
- формирования практических навыков работы с программой составления бизнес-плана Project Expert.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика ИТ-предприятий» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.
Профессиональные			
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки

			методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Основы российского законодательства об организационно-правовых формах ИТ-предприятия и бухгалтерской отчетности.	12		4	35	51									
2	Раздел 2. Состав и структура бизнес-плана.	4		12	32	48									
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9									
	Итого часов	16		16	76	108									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Основы российского законодательства об организационно-правовых формах ИТ-предприятия и бухгалтерской отчетности.	
1.1.	Эволюция информационных технологий. Виды ИТ-предприятия. Учредительные документы МИП: протокол оценки стоимости патента, протокол № 1 общего собрания учредителей, учредительный договор, устав. Создание совместно с университетами малых инновационных компаний в рамках 217 Федерального закона. Особенности налогообложения ИТ-предприятия в Ульяновской области.
1.2.	Состав бухгалтерской отчетности. Экономическая классификация. Смета плановой себестоимости. Отчет о прибылях и убытках. Баланс. Отчет о движении денежных средств.
Раздел 2. Состав и структура бизнес-плана.	
2.1.	Составление бизнес-плана. Содержание и структура полного и сокращенного бизнес-плана. Меню (команды) программы Project Expert для подготовки бизнес-плана ИТ-организации. Формирование в среде Project Expert отчета о прибылях и убытках, баланса и отчета о движении денежных средств.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные темы лабораторных занятий	
Номер	Наименование темы лабораторного занятия
1	Работа с учредительными документами МИП.
2	Подготовка документов для бизнес-плана МИП.
3	Ознакомление с программой Project Expert на примерах учебных проектов.
4	Занесение в программу Project Expert данных своего проекта и отладка бизнес-плана.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по лабораторным работам, тест, зачет

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Кияев, В.И. Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 505 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100599>. — Загл. с экрана.

2. Левин, В.И. История информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Левин. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 751 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100614>. — Загл. с экрана.

3. Скороход, С.В. Управление проектами средствами Microsoft Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Скороход. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 318 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100536>. — Загл. с экрана.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>

2. Задание и примеры для выполнения лабораторных работ представлены в электронном виде во внутренней локальной сети университета.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика ИТ-предприятий
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний особенностей оформления документов при открытии малого инновационного предприятия в IT-сфере и подготовки бизнес-плана, а также практических навыков, связанных с применением данных знаний в решении поставленных задач
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы российского законодательства об организационно-правовых формах ИТ-предприятия и бухгалтерской отчетности. Раздел 2. Состав и структура бизнес-плана.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 01 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Защита прав потребителей

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО) бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Защита прав потребителей» является получение студентами знаний о механизме защиты прав потребителей, приобретение умений и практического опыта в области защиты прав потребителей.

Задачами освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников:

- знаний основных категорий, используемых в сфере защиты прав потребителя;
- знаний положений действующего законодательства в сфере защиты прав потребителя в РФ;
- знаний прав потребителей на размещение информации о качестве товаров, работ и услуг; прав потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, услуги, работы и.т.д.;
- умений работать с нормативно-правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию защиты прав потребителя в Российской Федерации;
- умений применять полученные знания в дальнейшей профессиональной работе;
- умений анализировать и обобщать практику применения норм законодательства в сфере защиты прав потребителей при отпуске продукции ненадлежащего качества, выплаты неустойки, компенсации морального вреда, предоставлении искаженной информации, при несвоевременном выполнении работ и оказании услуг;
- практического опыта самостоятельной работы при ознакомлении с юридической практикой в сфере защиты прав и потребителей;
- практического опыта в анализе научной и специальной литературы в сфере защиты прав и потребителей;
- практического опыта в установлении фактов нарушения прав, определении меры ответственности и наказания виновных.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Защита прав потребителей» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.

	экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Права потребителей	6	6	-	32	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг)	1	1	-	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Право потребителей на информацию	1	1	-	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Способы защиты прав потребителей	10	10	-	44	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги)	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Судебная защита прав потребителей	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Государственная и общественная защита прав потребителей	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36	36											
Итого часов	16	16	-	112	144											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей 1. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. 2. Понятия «потребитель», «изготовитель», «продавец», «исполнитель» 3. Государственные органы, осуществляющие защиту коллективных интересов потребителей; общественные объединения потребителей.
Тема 2. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг 1. Правовое понятие качества товаров, работ и услуг. 2. Нормативные документы, определяющие требования к качеству товаров, работ и услуг. 3. Правовые способы определения качества товаров (работ и услуг), которые обязан обеспечить продавец (исполнитель).
Тема 3. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) 1. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды. 2. Содержание права на безопасность. Понятие безопасности товаров (работ, услуг). 3. Государственное обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).
Тема 4. Право потребителей на информацию 1. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации. 2. Общие требования, предъявляемые к информации о товарах (работах, услугах). 3. Правовые последствия непредставления информации или предоставления недостоверной или неполной информации.
Тема 5. Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги) 1. Возмещение вреда, причиненного имуществу. 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью. 3. Возмещение вреда, причиненного жизни. 4. Действия (бездействия), которые рассматриваются законодательством о защите прав потребителей в качестве нарушения права потребителей на безопасность жизни и здоровья. 5. Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) независимо от его вины. 6. Понятие морального вреда. Размер и форма возмещения морального вреда.
РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
Тема 6. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества 1. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Понятия: «недостатки товара», «существенные недостатки товара». Общие последствия продажи товаров с недостатками.

2.Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара. Условия, при которых требования потребителя подлежат удовлетворению. Установление причин выхода товара из строя, возникновения недостатков. 3.Сроки обнаружения недостатков, наличие которых дает потребителю право на предъявление требований по поводу качества приобретенного товара. Общие сроки. Гарантийный срок и срок годности. 4.Правовые последствия обнаружения недостатков по истечении общих сроков или гарантийного срока. 5.Понятие неустойки. Размер неустойки и порядок ее исчисления и уплаты. 6.Иные последствия нарушения сроков выполнения требований потребителя.
Тема 7. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг 1.Обязанность исполнителя заключить договор на выполнение работ и оказание услуг. 2.Ответственность исполнителя за отказ от заключения договора. 3.Нормативные акты, регулирующие правила выполнения отдельных видов работ, оказание отдельных видов услуг. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Порядок определения сроков выполнения работ (оказания услуг). Сроки начала и окончания выполнения работ. 4.Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Уменьшение вознаграждения за работу (услугу). 5.Отказ потребителя от исполнения договора.
Тема 8. Судебная защита прав потребителей 1.Подсудность гражданских дел по защите прав потребителей. 2.Общественные и государственные органы, которые вправе предъявлять иски в защиту прав потребителей. 3.Освобождение потребителей от уплаты государственной пошлины. 4.Форма и содержание искового заявления. Сроки рассмотрения дел. Пересмотр судебных решений.
Тема 9. Государственная и общественная защита прав потребителей 1.Государственная защита прав потребителей. 2.Федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей (его территориальные органы). Его задачи и функции. 3.Иные федеральные органы исполнительной власти

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Законодательство о защите прав потребителей 1.Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов: международные договоры Российской Федерации, федеральные нормативные акты (законы, нормативные акты, принимаемые Правительством) и нормативные акты органов местного самоуправления. 2.Структура законодательства о защите прав потребителей: законодательство, регулирующее отношение с участием потребителей, закрепляющее основные права потребителей, и договорные отношения, законодательство о государственной и общественной защите прав потребителей. Действие законодательства о защите прав потребителей. 3.Понятия «потребитель», «изготовитель», «продавец», «исполнитель», «уполномоченная изготовителем (продавцом) организация или уполномоченный изготовителем (продавцом)

индивидуальный предприниматель», «импортер».

4. Государственные органы, осуществляющие защиту коллективных интересов потребителей; общественные объединения потребителей.

Тема 2. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг

1. Правовое понятие качества товаров, работ и услуг.

2. Нормативные документы, определяющие требования к качеству товаров, работ и услуг.

3. Правовые способы определения качества товаров (работ и услуг), которые обязан обеспечить продавец (исполнитель).

4. Определение качества товаров, работ и услуг в договоре.

5. Определение качества товаров, работ и услуг в случае, если оно договором не определено.

Тема 3. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг)

1. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды.

2. Содержание права на безопасность. Понятие безопасности товаров (работ, услуг).

3. Государственное обеспечение безопасности товаров (работ, услуг).

4. Срок годности и срок службы – средство обеспечения безопасности жизни, здоровья потребителей. Понятия срока годности и срока службы.

5. Ответственность изготовителей (исполнителей) за вред, причиненный потребителю в течение срока службы и срока годности. Последствия использования потребителем товаров (работ) по истечении срока службы и срока годности.

6. Правила пользования товарами (работами, услугами) – средство обеспечения безопасности жизни и здоровья потребителей. Иные средства обеспечения безопасности жизни и здоровья потребителей.

Тема 4. Право потребителей на информацию

1. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации.

Достоверность информации, ее полнота. Формы доведения информации до потребителя: устная, письменная, демонстрация товара. Наглядность и доступность формы доведения информации до потребителя.

2. Информация об изготовителе (исполнителе) и продавце товара (работы, услуги).

Информация о режиме работы. Способы доведения информации до сведения потребителей.

3. Информация о товарах (работах, услугах). Общие требования, предъявляемые к информации о товарах (работах, услугах).

4. Требования, предъявляемые к информации о продуктах питания.

5. Требования, предъявляемые к информации о непродовольственных товарах.

6. Информация о работах (услугах).

7. Способы доведения информации о товарах (работах, услугах) до сведения потребителей.

8. Правовые последствия непредставления информации или предоставления недостоверной или неполной информации.

Тема 5. Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги)

1. Возмещение вреда, причиненного имуществу. Размер и форма возмещения вреда, причиненного имуществу. Возмещение вреда в натуре.

2. Возмещение вреда, причиненного здоровью. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетних.

3. Возмещение вреда, причиненного жизни. Размер подлежащего возмещению вреда, порядок и сроки возмещения. Лица, имеющие право требовать возмещения вреда. Лица, которые обязаны возместить причиненный вред.

4. Действия (бездействия), которые рассматриваются законодательством о защите прав потребителей в качестве нарушения права потребителей на безопасность жизни и здоровья.

5. Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) независимо от его вины.
6. Обстоятельства, освобождающие продавца (изготовителя, исполнителя) от ответственности, за причиненный вред.
7. Понятие морального вреда. Размер и форма возмещения морального вреда.

Тема 6. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества

1. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Понятия: «недостатки товара», «существенные недостатки товара». Общие последствия продажи товаров с недостатками.
2. Порядок безвозмездного устранения недостатков. Соразмерное уменьшение цены за товар. Порядок замены товара ненадлежащего качества. Отказ потребителя от исполнения договора и возврат уплаченной за товар денежной суммы.
3. Последствия приобретения недоброкачественных продовольственных и иных товаров, на которые устанавливаются сроки годности.
4. Порядок предъявления и рассмотрения требований потребителей по поводу качества приобретенного товара. Условия, при которых требования потребителя подлежат удовлетворению. Установление причин выхода товара из строя, возникновения недостатков.
5. Сроки обнаружения недостатков, наличие которых дает потребителю право на предъявление требований по поводу качества приобретенного товара. Общие сроки. Гарантийный срок и срок годности.
6. Правовые последствия обнаружения недостатков по истечении общих сроков или гарантийного срока.
7. Основания ответственности изготовителя за такие недостатки. Имущественная ответственность за нарушение сроков выполнения требований потребителя.
8. Понятие неустойки. Размер неустойки и порядок ее исчисления и уплаты.
9. Иные последствия нарушения сроков выполнения требований потребителя.
10. Обмен товаров надлежащего качества. Перечень товаров, которые не подлежат обмену. Порядок обмена товаров надлежащего качества. Правила продажи отдельных видов товаров.
11. Дистанционный способ продажи товаров.

Тема 7. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

1. Обязанность исполнителя заключить договор на выполнение работ и оказание услуг.
2. Ответственность исполнителя за отказ от заключения договора.
3. Нормативные акты, регулирующие правила выполнения отдельных видов работ, оказание отдельных видов услуг. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Порядок определения сроков выполнения работ (оказания услуг). Сроки начала и окончания выполнения работ.
4. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). Уменьшение вознаграждения за работу (услугу).
5. Отказ потребителя от исполнения договора.
6. Возмещение убытков. Последствия обнаружения недостатков в работе (услуге). Условия, которым должно соответствовать качество работы (услуги), и порядок их закрепления. Безвозмездное устранение недостатков. Уменьшение вознаграждения за выполненную работу (услугу).
7. Отказ потребителя от исполнения договора. Возмещение убытков. Сроки обнаружения недостатков в работе (услуге), наличие которых дает потребителю право предъявить требования по поводу качества выполненных работ (услуг). Общие сроки. Гарантийный срок. Сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги). Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.

Тема 8. Судебная защита прав потребителей

1. Подсудность гражданских дел по защите прав потребителей.
2. Общественные и государственные органы, которые вправе предъявлять иски в защиту

прав потребителей. 3. Освобождение потребителей от уплаты государственной пошлины. 4. Форма и содержание искового заявления. Сроки рассмотрения дел. Пересмотр судебных решений.
Тема 9. Государственная и общественная защита прав потребителей 1. Государственная защита прав потребителей. 2. Федеральный орган исполнительной власти по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей (его территориальные органы). Его задачи и функции. 3. Иные федеральные органы исполнительной власти (их территориальные органы), осуществляющие функции по контролю и надзору в области защиты прав потребителей и безопасности товаров (работ, услуг). Их задачи и функции. 4. Содержание государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей. 5. Обязанность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) по предоставлению информации федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным на проведение государственного контроля и надзора в области защиты прав потребителей (их территориальным органам). 6. Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей. 7. Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации. 8. Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Защита прав потребителей» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Защита прав потребителей» в восьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению рефератов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 7-й недели 8 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Семенихин В.В. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин. – Электрон.дан. – Москва: ГроссМедиа, 2015. – 197 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69882>. – Загл. с экрана.

2. Правовое обеспечение защиты прав потребителей: учебное пособие / составитель Л. Д. Котлярова. – пос. Караваево: КГСХА, 2018. – 71 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133634>. – URL: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>

5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ,	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется

	групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Защита прав потребителей
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	получение студентами знаний о механизме защиты прав потребителей, приобретение умений и практического опыта в области защиты прав потребителей
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Права потребителей Раздел 2. Способы защиты прав потребителей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Защита прав потребителей

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая безопасность личности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО бакалавриат магистратура специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник Бакалавр Магистр Инженер Исследователь Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность личности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с анализом опасностей и угроз в системе экономической безопасности личности, определением правовых основ и мер обеспечения экономической безопасности личности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников:

- знаний основ обеспечения экономической безопасности личности, виды опасностей и угроз, и пути их минимизации;
- знаний отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности личности;
- знаний источников данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с экономической безопасностью личности;
- умений работать с источниками данных и нормативными правовыми актами, имеющими непосредственное отношение к обеспечению экономической безопасности личности, для выявления опасностей и угроз;
- умений применять отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экономической безопасности личности в профессиональной деятельности;
- умений анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с экономической безопасностью личности, систематизировать и обобщать данные;
- практического опыта анализа с учетом правовых норм фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности личности, и определения мер по их минимизации;
- практического опыта анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения экономической безопасности личности;
- практического опыта выявления тенденций, связанных с опасностями и угрозами экономической безопасности личности, на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономическая безопасность личности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Основы экономической безопасности личности	8	8	-	36	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.1. Безопасность личности в системе экономической безопасности.	2	2	-	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.2. Угрозы экономической безопасности личности в социальной сфере.	2	2	-	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.3. Угрозы безопасности личности в финансово-экономической сфере.	2	2	-	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 1.4. Правовые составляющие экономической безопасности личности.	2	2	-	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Раздел 2. Обеспечение экономической безопасности личности	8	8	-	40	56	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Актуальные проблемы экономической безопасности личности в современной России.	2	2	-	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности в современной России.	2	2	-	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Роль образования в обеспечении экономической безопасности личности в России.	2	2	-	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Экономическая безопасность личности в условиях глобализации.	2	2	-	10	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	-	112	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ
Тема 1.1. Безопасность личности в системе экономической безопасности. 1.1.1. Понятие экономической безопасности личности. 1.1.2. Объекты и субъекты экономической безопасности личности. 1.1.3. Законодательно-правовые основы экономической безопасности личности.
Тема 1.2. Угрозы экономической безопасности личности в социальной сфере. 1.2.1. Угроза имущественного расслоения и усиления социальной напряженности. 1.2.2. Неравенство в доступности социальных услуг (образование, здравоохранение, культура). 1.2.3. Проблемы обеспеченности жильем.
Тема 1.3. Угрозы безопасности личности в финансово-экономической сфере 1.3.1. Угроза инфляции и сохранения сбережений. 1.3.2. Угроза дестабилизации банковской системы. 1.3.3. Проблемы пенсионного обеспечения.
Тема 1.4. Правовые составляющие экономической безопасности личности. 1.4.1. Правовые основы защиты прав потребителя. 1.4.2. Правовые составляющие трудовых отношений личности.
РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ
Тема 2.1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в современной России.

2.1.1. Влияние макроэкономической динамики в России на экономическую безопасность личности. 2.1.2. Социальные проблемы экономической безопасности личности в России. 2.1.3. Финансовые аспекты экономической безопасности личности в России.
Тема 2.2. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности в современной России. 2.2.1. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. 2.2.2. Роль социальной политики в обеспечении экономической безопасности личности. 2.2.3. Регулирование охраны окружающей среды для обеспечения качества жизни человека.
Тема 2.3. Роль образования в обеспечении экономической безопасности личности в России. 2.3.1. Проблемы доступности образования в современной России. 2.3.2. Концепция образования в течение всей жизни (Lifelong Learning).
Тема 2.4. Экономическая безопасность личности в условиях глобализации. 2.4.1. Современные глобальные угрозы для жизненно важных интересов личности. 2.4.2. Пути нейтрализации угроз экономической безопасности личности в условиях глобализации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Безопасность личности в системе экономической безопасности. 1.1. Понятие экономической безопасности личности. 1.2. Объекты и субъекты экономической безопасности личности. 1.2. Законодательно-правовые основы экономической безопасности личности.
Тема 2. Угрозы экономической безопасности личности в социальной сфере. 2.1. Угроза имущественного расслоения и усиления социальной напряженности. 2.2. Неравенство в доступности социальных услуг (образование, здравоохранение, культура). 2.3. Проблемы обеспеченности жильем.
Тема 3. Угрозы безопасности личности в финансово-экономической сфере 3.1. Угроза инфляции и сохранения сбережений. 3.2. Угроза дестабилизации банковской системы. 3.3. Проблемы пенсионного обеспечения.
Тема 4. Правовые составляющие экономической безопасности личности. 4.1. Правовые основы защиты прав потребителя. 4.2. Правовые составляющие трудовых отношений личности.
Тема 5. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности личности в современной России. 5.1. Влияние макроэкономической динамики в России на экономическую безопасность личности. 5.2. Социальные проблемы экономической безопасности личности в России. 5.3. Финансовые аспекты экономической безопасности личности в России.
Тема 6. Основные направления обеспечения экономической безопасности личности в современной России. 6.1. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

6.2. Роль социальной политики в обеспечении экономической безопасности личности.
6.3. Регулирование охраны окружающей среды для обеспечения качества жизни человека.
Тема 7. Роль образования в обеспечении экономической безопасности личности в России.
7.1. Проблемы доступности образования в современной России.
7.2. Концепция образования в течение всей жизни (Lifelong Learning).
Тема 8. Экономическая безопасность личности в условиях глобализации.
8.1. Современные глобальные угрозы для жизненно важных интересов личности.
8.2. Пути нейтрализации угроз экономической безопасности личности в условиях глобализации.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность личности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Экономическая безопасность личности» в восьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению рефератов доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан руководителю на проверку не позже 7-й недели 8 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, реферат, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>.

2. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал.гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>.

3. Семенихин, В.В. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] / В.В. Семенихин. – Электрон.дан. – Москва: ГроссМедиа, 2015. – 197 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69882>. – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащённая комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащённая комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая безопасность личности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с анализом опасностей и угроз в системе экономической безопасности личности, определением правовых основ и мер обеспечения экономической безопасности личности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы экономической безопасности личности Раздел 2. Обеспечение экономической безопасности личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая безопасность личности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/Магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

(Специальность/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	8											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	12											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с анализом проявлений коррупции, выявлением причин возникновения коррупции и противодействием коррупции в общественной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний содержания коррупции как социально-правового явления; правовых средств противодействия коррупции; правовых основ антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых актов, регламентирующие противодействие коррупции;
- знаний информационных ресурсов, правовых систем и других источников нормативно-правовой информации, содержащих сведения о формах проявления коррупции, правовых, социальных, экономических и иных средствах противодействия коррупции;
- знаний основных источников получения социально-экономической информации, необходимой для выявления и анализа угроз экономической безопасности в случаях коррупции;
- умений использовать источники нормативно-правовой и иной информации для решения поставленных задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для определения действий, направленных на противодействие коррупции;
- умений использовать источники отечественной и зарубежной нормативно-правовой и иной информации по вопросам противодействия коррупции; осуществлять анализ данных источников и составлять их обзоры (отчеты), необходимые для принятия решений по вопросам противодействия коррупции;
- умений использовать источники получения социально-экономической информации при определении направлений противодействия коррупции и минимизации угроз экономической безопасности;
- практического опыта проведения анализа нормативно-правовых данных и соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе решения профессиональных задач;
- практического опыта проведения анализа источников отечественной и зарубежной нормативно-правовой и иной информации по вопросам противодействия коррупции;
- практического опыта установления потенциальных угроз для экономической безопасности хозяйствующих субъектов в случае коррупции и разработки рекомендаций по мерам противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения

			экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы противодействия коррупции.	8	8		16	32										
2	Раздел 2. Характеристика противодействия коррупции.	6	6		18	30										
3	Раздел 3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.	2	2		6	10										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	16	16		76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы противодействия коррупции.
Тема 1.1. Коррупция: исторический анамнез (история болезни) 1.1.1. Появление и развитие коррупции в мировой истории. 1.1.2. История коррупции в России.
Тема 1.2. Понятие и виды коррупции. 1.2.1. Понятие и сущность коррупции. 1.2.2. Дефиниция коррупции в российском и зарубежном законодательстве. 1.2.3. Виды коррупции.
Тема 1.3. Причины, последствия и измерение коррупции. 1.3.1. Причины коррупции. 1.3.2. Последствия коррупции. 1.3.3. Измерение коррупции. 1.3.4. Коррупция в современной России.

Тема 1.4. Междисциплинарный подход в противодействии коррупции. 1.4.1. Значимость междисциплинарного подхода в противодействии коррупции. 1.4.2. Правовой анализ коррупции. 1.4.3. Экономические теории коррупции. 1.4.4. Социальные вопросы противодействия коррупции. 1.4.5. Психология коррупции и значение нравственности в противодействии коррупции.
Раздел 2. Характеристика противодействия коррупции.
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в России. 2.2.1. Международные нормы по противодействию коррупции, ратифицированные Российской Федерацией. 2.2.2. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
Тема 2.2. Содержание противодействия коррупции. 2.2.1. Понятие и принципы противодействия коррупции. 2.2.2. Основные меры по предупреждению коррупции. 2.2.3. Ответственность за коррупционные правонарушения.
Тема 2.3. Антикоррупционная политика. 2.3.1. Понятие и содержание антикоррупционной политики. 2.3.2. Роль органов власти в проведении антикоррупционной политики, субъекты противодействия коррупции. 2.3.3. Противодействие коррупции в отдельных сферах.
Раздел 3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.
Тема 3.1. Международный опыт противодействия коррупции. 3.1.1. Противодействие коррупции в США. 3.1.2. Противодействие коррупции в странах Европы. 3.1.3. Противодействие коррупции в странах Азии.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Коррупция: исторический анамнез (история болезни) 1. Появление и развитие коррупции в мировой истории. 2. История коррупции в России.
2	Понятие и виды коррупции. 1. Понятие и сущность коррупции. 2. Дефиниция коррупции в российском и зарубежном законодательстве. 3. Виды коррупции.
3	Причины, последствия и измерение коррупции. 1. Причины коррупции. 2. Последствия коррупции. 3. Измерение коррупции. 4. Коррупция в современной России.
4	Междисциплинарный подход в противодействии коррупции. 1. Значимость междисциплинарного подхода в противодействии коррупции. 2. Правовой анализ коррупции. 3. Экономические теории коррупции. 4. Социальные вопросы противодействия коррупции. 5. Психология коррупции и значение нравственности в противодействии коррупции.

5	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в России. 1. Международные нормы по противодействию коррупции, ратифицированные Российской Федерацией. 2. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
6	Содержание противодействия коррупции. 1. Понятие и принципы противодействия коррупции. 2. Основные меры по предупреждению коррупции. 3. Ответственность за коррупционные правонарушения.
7	Антикоррупционная политика. 1. Понятие и содержание антикоррупционной политики. 2. Роль органов власти в проведении антикоррупционной политики, субъекты противодействия коррупции. 3. Противодействие коррупции в отдельных сферах.
8	Международный опыт противодействия коррупции. 1. Противодействие коррупции в США. 2. Противодействие коррупции в странах Европы. 3. Противодействие коррупции в странах Азии.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Противодействие коррупции» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Противодействие коррупции» в восьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации для принятия решений в рамках профессиональной деятельности.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 7-й недели 8 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы, оформления реферата и его структурных элементов и прочее), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-1	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Реферат, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-3	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Реферат, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-4	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Реферат, экзамен.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86716.html>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

3. Рекомендации по противодействию коррупции. URL: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.

4. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. URL: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Противодействие коррупции
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с анализом проявлений коррупции, выявлением причин возникновения коррупции и противодействием коррупции в общественной и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы противодействия коррупции. Раздел 2. Характеристика противодействия коррупции. Раздел 3. Противодействие коррупции в зарубежных странах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Противодействие легализации преступных доходов
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2024

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

-
38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	8											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	12											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Противодействие легализации преступных доходов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами противодействия легализации преступных доходов, в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний основных понятий в сфере противодействия легализации преступных доходов, правовых основ системы противодействия легализации преступных доходов;
- знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для определения показателей, характеризующих явления, связанные с легализацией преступных доходов;
- знаний основных источников информации, необходимой для выявления фактов и обстоятельств, связанных с легализацией преступных доходов как угрозы экономической безопасности;
- умений использовать основы правовых знаний для решения профессиональных задач в сфере противодействия легализации преступных доходов;
- умений применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для определения показателей, характеризующих явления, связанные с легализацией преступных доходов;
- умений правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с легализацией преступных доходов как угрозой экономической безопасности;
- практического опыта проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере противодействия легализации преступных доходов для принятия профессиональных решений;
- практического опыта определения на основе соответствующих методик и нормативно-правовой базы показателей, характеризующих явления, связанные с легализацией преступных доходов;
- практического опыта анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств, связанных с легализацией преступных доходов для принятия решений по мерам противодействия.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Противодействие легализации преступных доходов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели

	управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и

			нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общая характеристика правонарушений в экономической сфере.	4	4		8	16										
2	Раздел 2. Противодействие легализации преступных доходов на международном уровне.	4	4		8	16										
3	Раздел 3. Противодействие легализации преступных доходов в Российской Федерации.	8	8		24	40										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36										
	Итого часов	16	16		76	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика правонарушений в экономической сфере.
Тема 1.1. Правонарушение в экономической сфере. 1.1.1. Понятие и признаки экономических правонарушений. 1.1.2. Характеристика объектов и субъектов экономических правонарушений. 1.1.3. Классификация экономических преступлений.
Тема 1.2. Легализация преступных доходов. 1.2.1. Понятие легализации преступных доходов. 1.2.2. Этапы (фазы) легализации преступных доходов.

Раздел 2. Противодействие легализации преступных доходов на международном уровне.	
Тема 2.1. Система институтов и мер противодействия легализации преступных доходов на международном уровне.	
2.1.1. Международно-правовые акты в области противодействия легализации преступных доходов.	
2.1.2. Система институтов предупреждения легализации преступных доходов на международном уровне.	
Тема 2.2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах.	
2.2.1. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в США.	
2.2.2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в странах ЕС.	
Раздел 3. Противодействие легализации преступных доходов в Российской Федерации.	
Тема 3.1. Основы системы противодействия легализации преступных доходов.	
3.1.1. Правовые основы противодействия легализации преступных доходов.	
3.1.2. Концепция национальной стратегии противодействия легализации преступных доходов.	
3.1.3. Участники системы противодействия легализации преступных доходов.	
Тема 3.2. Ответственность за легализацию преступных доходов.	
3.2.1. Объект и предмет легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, согласно российскому законодательству.	
3.2.2. Объективная сторона и субъективные признаки легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	
3.2.3. Квалифицированные виды легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	
Тема 3.3. Предупреждение легализации преступных доходов.	
3.3.1. Организация и осуществление внутреннего контроля.	
3.3.2. Контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом.	
Тема 3.4. Отдельные проблемы борьбы с легализацией преступных доходов.	
3.4.1. Легализация преступных доходов и теневая экономика.	
3.4.2. Современные способы и методы легализации преступных доходов.	
3.4.3. Современная система мер противодействия легализации преступных доходов.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Правонарушение в экономической сфере. 1. Понятие и признаки экономических правонарушений. 2. Характеристика объектов и субъектов экономических правонарушений. 3. Классификация экономических преступлений.
2	Легализация преступных доходов. 1. Понятие легализации преступных доходов. 2. Этапы (фазы) легализации преступных доходов.
3	Система институтов и мер противодействия легализации преступных доходов на международном уровне. 1. Международно-правовые акты в области противодействия легализации преступных доходов. 2. Система институтов предупреждения легализации преступных доходов на международном уровне.

4	Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в отдельных государствах. 1. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в США. 2. Опыт борьбы с легализацией преступных доходов в странах ЕС.
5	Основы системы противодействия легализации преступных доходов. 1. Правовые основы противодействия легализации преступных доходов. 2. Концепция национальной стратегии противодействия легализации преступных доходов. 3. Участники системы противодействия легализации преступных доходов.
6	Ответственность за легализацию преступных доходов. 1. Объект и предмет легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, согласно российскому законодательству. 2. Объективная сторона и субъективные признаки легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 3. Квалифицированные виды легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
7	Предупреждение легализации преступных доходов. 1. Организация и осуществление внутреннего контроля. 2. Контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом.
8	Отдельные проблемы борьбы с легализацией преступных доходов. 1. Легализация преступных доходов и теневая экономика. 2. Современные способы и методы легализации преступных доходов. 3. Современная система мер противодействия легализации преступных доходов.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Противодействие легализации преступных доходов» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Противодействие легализации преступных доходов» в восьмом семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации для принятия решений в рамках профессиональной деятельности.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 7-й недели 8 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы, оформления реферата и его структурных элементов и прочее), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-1	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Реферат, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-3	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Реферат, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос, тесты, доклад.
		ИД-2 ПК-4	Реферат, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Реферат, экзамен.

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75492.html>.

2. Киселев, И. А. Расследование отмывания преступных доходов : учебное пособие / И. А. Киселев, Е. С. Леханова. — Москва : Юриспруденция, 2011. — 124 с. — ISBN 978-5-9516-0506-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8805.html>

3. Методические материалы. «Противодействие легализации (отмыванию) дог ходов, полученных преступным путем» / Магомедов Ш.М., Каратаев М.В. – Москва, 2017. – 70 стр. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32467416>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

2. Методические рекомендации по выполнению реферата для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.А. Александров, А.Р. Сафиуллин. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21040>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <https://customs.gov.ru/>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/ru/home>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Противодействие легализации преступных доходов
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами противодействия легализации преступных доходов, в целях обеспечения экономической безопасности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика правонарушений в экономической сфере. Раздел 2. Противодействие легализации преступных доходов на международном уровне. Раздел 3. Противодействие легализации преступных доходов в Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единиц, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Противодействие легализации преступных доходов

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 11 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теневая экономика в России

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник, Бакалавр, Магистр, Инженер, Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теневая экономика в России» является формирование у студентов необходимых экономических знаний, позволяющих объяснять причины, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности в современной России, а также формирование умений и навыков по разработке мер противодействия теневизации российской экономики.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний основных нормативных и правовых документов, а также источников информации и принципов работы с ними;
- знаний понятийного и терминологического аппарата курса: сущность понятия «теневая экономика», основы экономической и финансовой безопасности;
- знаний истоков теневой экономики и её состава, социально-экономических последствий теневизации экономической деятельности, содержания происходящих в обществе процессов;
- умений ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- умений определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определить возможные риски для системы экономической безопасности;
- умений анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- практического опыта в поиске необходимых нормативных и законодательных документов и работе с ними с учетом особенностей профессиональной деятельности;
- практического опыта в определении причин теневизации экономической деятельности и оценки масштабов теневого сектора экономики;
- практического опыта в прогнозировании социально-значимых процессов в обществе.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Теневая экономика в России» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.

	рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической

	экономических систем и организаций		безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические основы теневизации экономики	10	10	-	46	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1. Современные тенденции развития теневой экономики.	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2 Теневая экономика и проблема экономической безопасности.	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Криминальная теневая экономика.	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тема 4. Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере	2	2	-	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 5. Основные направления теневой экономической деятельности	2	2	-	10	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Раздел 2. Способы проявления теневизации экономики	6	6	-	30	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 6. Механизмы уклонения от налогообложения	2	2	-	10	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 7. Механизмы отмывания теневых капиталов	2	2	-	10	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции	2	2	-	10	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого часов	16	16	-	112	144	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы теневизации экономики
Тема 1. Современные тенденции развития теневой экономики 1.Общемировые тенденции развития человеческого общества. 2.Криминализация экономических и социальных процессов. 3.Неформальный сектор теневой экономики и его эволюция.
Тема 2. Теневая экономика и проблема экономической безопасности 1.Сущность категории «теневая экономика». 2.Причины существования и функционирования теневой экономики. 3.Подходы институциональной западной теории к трактовке причин теневой экономики: мюроалистский, десотианский и др. 4.Методы оценки теневой экономики. 5.Общие и особенные черты неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы. 6.Следствия функционирования теневой экономики: экономические, политические, социальные.
Тема 3. Криминальная теневая экономика 1.Институциональная экономическая теория преступлений и наказаний. 2.Экономические мотивы преступного поведения граждан. 3.Криминальная экономика. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. 4.Экономическое преступление: проблема определения. 5. Организованная преступность и её связь с экономикой. 6.Экономическая характеристика организованной преступности.
Тема 4. Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере 1.Теневое предпринимательство и его отличительные черты. 2.Формы теневых предпринимательств.

3.Теневой рынок. Спрос и предложение на теневом рынке. Несовершенная конкуренция на теневом рынке. 4.Условия функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения. 5.Издержки соблюдения законов и их нарушения в экономической деятельности: сравнительная характеристика. 6.Доходы в сфере теневого предпринимательства.
Тема 5. Основные направления теневой экономической деятельности 1.Теневая предпринимательская деятельность в рамках легального производства. 2.Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. 3.Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. 4.Теневые экономические процессы в сфере государственного и хозяйственного управления. 5.Коррупция как социальное и экономическое явление. 6.Теневые отношения в сфере приватизационных процессов в России. 7.Теневые экономические отношения на потребительском рынке и на рынке труда.
Раздел 2. Способы проявления теневизации экономики
Тема 6. Механизмы уклонения от налогообложения 1.Уклонение от уплаты налогов. Факторы, способствующие сокрытию доходов от налогообложения. 2.Характеристика действующей российской налоговой системы и состояние дел со сбором налогов. 3.Методы ухода от налоговых платежей.
Тема 7. Механизмы отмывания теневого капитала 1.Отмывание теневого капитала как нелегальный процесс. 2.Обезличивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Нарушение правил ведения финансовой отчетности. 3.Отмывание денег посредством внешнеэкономических операций. Нелегальный вывоз капитала. 4.Противоправные оффшорные операции. 5.Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмывания «грязных денег».
Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции 1.Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 2.Конституционные основы противодействия коррупции. 3.Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Современные тенденции развития теневой экономики 1.Общемировые тенденции развития человеческого общества. 2.Изменение причин и условий функционирования теневой экономики. 3.Увеличение масштабов теневой экономической деятельности в индустриальных системах. 4.Криминализация экономических и социальных процессов. 5.Неформальный сектор теневой экономики и его эволюция. 6.Изменение характера и возрастание размеров теневой экономики в России в ходе осуществления рыночных преобразований. 7.Факторы, противостоящие увеличению теневой экономики до критических величин.

Тема 2 Теневая экономика и проблема экономической безопасности

1. Сущность категории «теневая экономика».
2. Причины существования и функционирования теневой экономики.
3. Подходы институциональной западной теории к трактовке причин теневой экономики: мюроалистский, десотианский и др.
4. Методы оценки теневой экономики.
5. Общие и особенные черты неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы.
6. Следствия функционирования теневой экономики: экономические, политические, социальные.
7. Взаимосвязь правовой и теневой экономик.
8. Перераспределение ресурсов в теневую экономику и снижение конкурентоспособности легальных хозяйствующих субъектов.
9. Обострение проблемы экономической безопасности общества.
10. Особенности теневой экономики в традиционных и индустриальных (командных и рыночных) системах. Теневая экономика в России.

Тема 3. Криминальная теневая экономика

1. Институциональная экономическая теория преступлений и наказаний.
2. Экономические мотивы преступного поведения граждан.
3. Криминальная экономика. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
4. Экономическое преступление: проблема определения.
5. Организованная преступность и её связь с экономикой.
6. Экономическая характеристика организованной преступности.
7. Организованная преступность как экономическая монополия, следствие теневого монополизма.
8. Мафия как криминальная силовая структура и условия её возникновения.
9. Силовое предпринимательство и его эволюция в российском обществе.
10. Особенности теневой экономической деятельности, осуществляемой организованной преступностью.
11. Демпинг, физическое устранение конкурентов, промышленный шпионаж как методы криминальной конкурентной борьбы. Общественный ущерб от криминальной теневой экономики.

Тема 4. Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере

1. Теневое предпринимательство и его отличительные черты.
2. Формы теневого предпринимательства.
3. Теневой рынок. Спрос и предложение на теневом рынке. Несовершенная конкуренция на теневом рынке.
4. Условия функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения.
5. Особенности круговорота промышленного, торгового, предельные издержки теневого предпринимательства.
6. Издержки соблюдения законов и их нарушения в экономической деятельности: сравнительная характеристика. Соотношение издержек нарушения и соблюдение законов в российском обществе.
7. Доходы в сфере теневого предпринимательства.
8. Наёмный труд в теневой экономике. Неправовые трудовые практики: классификация. Особенности зарплаты, прибыли, ренты и проценты как формы теневых доходов.
9. Доходы, извлекаемые организованной преступностью.

Тема 5. Основные направления теневой экономической деятельности

1. Теневая предпринимательская деятельность в рамках легального производства. Незаконное производство и реализация товаров. Контрафактная продукция. Лжебанкротство. Фиктивные фирмы. Кражи и другие формы хищения ресурсов.
2. Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. Незаконные банковские

операции. Незаконное получение, нецелевое использование и невозврат кредитов. Преступления и правонарушения банков и против банков. 3.Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. 4.Теневые экономические процессы в сфере государственного и хозяйственного управления. 5.Коррупция как социальное и экономическое явление. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений. Формы коррупции. Социальные и экономические следствия коррупции. Коррупция в современном российском обществе. 6.Теневые отношения в сфере приватизационных процессов в России. Занижение балансовой стоимости приватизируемых объектов. Умышленное банкротство. Хищение средств, полученных государством в результате приватизации. Залоговые схемы. 7.Теневые экономические отношения на потребительском рынке и на рынке труда.
Тема 6. Механизмы уклонения от налогообложения 1.Уклонение от уплаты налогов. Факторы, способствующие сокрытию доходов от налогообложения. 2.Характеристика действующей российской налоговой системы и состояние дел со сбором налогов. 3.Методы ухода от налоговых платежей. 4.Обналичивание и обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Заключение лжедоговоров. Получение необоснованных налоговых льгот. 5.Коррупционирование представителей налоговых органов.
Тема 7. Механизмы отмыwania теневого капитала 1.Отмыwanie теневого капитала как нелегальный процесс. 2.Обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Нарушение правил ведения финансовой отчётности. 3.Отмыwanie денег посредством внешнеэкономических операций. Нелегальный вывоз капитала. 4.Противоправные оффшорные операции. 5.Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмыwania «грязных денег».
Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции 1.Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 2.Конституционные основы противодействия коррупции. 3.Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Теневая экономика в России» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Теневая экономика в России» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Богомолов, Виктор Александрович. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Богомолов В. А. - Москва: ЮНИТИ, 2017. - 279 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (99 назв.). - ISBN 978-5-238-02308-3 Гриф: УМЦ, гриф НИИ URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619>.

2. Колесников, Вадим Вячеславович. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] / Колесников В. В.; С. - Петербург. юрид. ин-т (филиал) академии Генеральной прокуратуры Рос. Федерации. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. (26 назв.) URL: <http://www.iprbookshop.ru/65554>.

3. Криворотов, Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. - Москва: Юнити, 2017. - 350 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-238-01947-5. Гриф: УМЦ. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <http://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теневая экономика в России
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов необходимых экономических знаний, позволяющих объяснять причины, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности в современной России, а также формирование умений и навыков по разработке мер противодействия теневизации российской экономики.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы теневизации экономики Раздел 2. Способы проявления теневизации экономики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теневая экономика в России

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теневая экономика и экономическая безопасность

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.

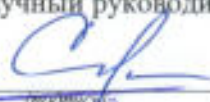

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теневая экономика и экономическая безопасность» является формирование у студентов необходимых экономических знаний, позволяющих объяснять причины, сущность и социально-экономические последствия теневой экономики для экономической безопасности, а также формировать способности к выявлению угроз теневой экономики и разработке мер и мероприятий по борьбе с теневой экономикой.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний основных нормативных правовых документов и источников информации по вопросам обеспечения экономической безопасности на основе противодействия теневой экономике;
- знаний теоретических основ анализа теневой экономики, ее содержания и структуры, причин возникновения и последствий для экономической безопасности;
- знаний подходов к измерению масштабов теневой экономики, показателей, характеризующих теневую экономику, ее состав, социально-экономические последствия теневизации хозяйственной деятельности;
- умений выявлять угрозы экономической безопасности, связанные с теневизацией хозяйственной деятельности, и квалифицировать установленные факты с учетом действующего законодательства и нормативных правовых актов;
- умений на основе анализа экономических процессов и явлений определять систему опасностей и угроз экономической безопасности государства и экономическим интересам России; связанных с теневой экономикой;
- умений выявлять тенденции, связанные с теневизацией хозяйственной деятельности, на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;
- практического опыта анализа явлений теневизации хозяйственной деятельности и определения угроз экономической безопасности с учетом норм действующего законодательства;
- практического опыта интерпретации результатов анализа экономических явлений и процессов, связанных с теневой экономикой, и разработки рекомендаций по минимизации установленных опасностей и угроз экономической безопасности.;
- практического опыта определения направлений противодействия выявленным тенденциям теневизации хозяйственной деятельности с целью минимизации опасностей и угроз экономической безопасности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Теневая экономика и экономическая безопасность» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-3	Знает основные положения действующего законодательства, значимые при принятии решений в области управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; принципы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-3	Умеет использовать нормы действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт использования норм действующего законодательства для эффективного управления рисками, обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая характеристика теневой экономики	6	6	-	26	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Понятие теневой экономики.	2	2	-	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Структура теневой экономики.	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Масштабы теневой экономики и методы ее измерения.	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 2. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность	10	10	-	50	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Причины развития теневой экономики и ее влияние на экономическую безопасность.	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. «Черная» теневая экономика как угроза экономической безопасности.	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. «Серая» теневая экономика как угроза экономической безопасности.	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Криминальная глобализация экономики как угроза экономической безопасности.	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Противодействие теневой экономике как направление обеспечения экономической безопасности.	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	-	-	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов	16	16	-	112	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика теневой экономики
Тема 1.1. Понятие теневой экономики. 1.1.1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. 1.1.2. Основные подходы к определению теневой экономики. 1.1.3. Место теневой экономики в системе экономических отношений.
Тема 1.2. Структура теневой экономики. 1.2.1. Признаки теневой экономической деятельности. 1.2.2. Критерии классификации теневой экономической деятельности. 1.2.3. Типологизация теневой экономики.
Тема 1.3. Масштабы теневой экономики и методы ее измерения. 1.3.1. Масштабы теневой экономической деятельности. 1.3.2. Макрометоды оценки параметров теневой экономики. 1.3.3. Микрометоды измерения теневой экономики. 1.3.4. Проблемы оценки теневой экономики.

Раздел 2. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность
Тема 2.1. Причины развития теневой экономики и ее влияние на экономическую безопасность. 2.1.1. Причины и факторы теневой экономической деятельности. 2.1.2. Дуализм теневой экономики. Позитивные и негативные функции теневой экономики в системе экономической безопасности. 2.1.3. Теневая экономика в современной России: тенденции, особенности и последствия для национальной экономической безопасности.
Тема 2.2. «Черная» теневая экономика как угроза экономической безопасности. 2.2.1. Понятие «черной» теневой экономики. 2.2.2. Экономический анализ преступности (economics of crime). Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. 2.2.3. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций.
Тема 2.3. «Серая» теневая экономика как угроза экономической безопасности. 2.3.1. Определение неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. 2.3.2. Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в развитых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX- XXI вв. 2.3.3. Понятие и формы «беловоротничковой» теневой экономики.
Тема 2.4. Криминальная глобализация экономики как угроза экономической безопасности. 2.4.1. Общемировой характер теневой экономики. 2.4.2. Тенденции развития теневой экономики в разных странах мира. 2.4.3. Оффшорные зоны и фирмы как инструменты теневой экономической деятельности. 2.4.4. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним. 2.4.5. Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмывания «грязных денег».
Тема 2.5. Противодействие теневой экономике как направление обеспечения экономической безопасности. 2.5.1. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности. 2.5.2. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. 2.5.3. Формирование правового поля для легальной экономики. 2.5.4. Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество в сфере противодействия теневой экономике.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Понятие теневой экономики. 1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику. 2. Основные подходы к определению теневой экономики. 3. Место теневой экономики в системе экономических отношений.
Тема 2. Структура теневой экономики. 1. Признаки теневой экономической деятельности. 2. Критерии классификации теневой экономической деятельности.. 3. Типологизация теневой экономики.

Тема 3. Масштабы теневой экономики и методы ее измерения. 1. Масштабы теневой экономической деятельности. 2. Макрометоды оценки параметров теневой экономики. 3. Микрометоды измерения теневой экономики. 4. Проблемы оценки теневой экономики.
Тема 4. Причины развития теневой экономики и ее влияние на экономическую безопасность. 1. Причины и факторы теневой экономической деятельности. 2. Дуализм теневой экономики. Позитивные и негативные функции теневой экономики в системе экономической безопасности. 3. Теневая экономика в современной России: тенденции, особенности и последствия для национальной экономической безопасности.
Тема 5. «Черная» теневая экономика как угроза экономической безопасности. 1. Понятие «черной» теневой экономики. 2. Экономический анализ преступности (economics of crime). Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. 3. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций.
Тема 6. «Серая» теневая экономика как угроза экономической безопасности. 1. Определение неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. 2. Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в развитых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX- XXI вв. 3. Понятие и формы «беловоротничковой» теневой экономики.
Тема 7. Криминальная глобализация экономики как угроза экономической безопасности. 1. Общемировой характер теневой экономики. 2. Тенденции развития теневой экономики в разных странах мира. 3. Оффшорные зоны и фирмы как инструменты теневой экономической деятельности. 4. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним. 5. Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмывания «грязных денег».
Тема 8. Противодействие теневой экономике как направление обеспечения экономической безопасности. 1. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности. 2. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику. 3. Формирование правового поля для легальной экономики. 4. Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество в сфере противодействия теневой экономике.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Теневая экономика и экономическая безопасность» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа, реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.03.01 Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Теневая экономика и экономическая безопасность» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Опрос и собеседование, доклад, экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Богомолов, Виктор Александрович. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Богомолов В. А. - Москва: ЮНИТИ, 2017. - 279 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (99 назв.). - ISBN 978-5-238-02308-3. Гриф: УМЦ, гриф НИИ. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81619> (проверено 16.12.2020).

2. Колесников, Вадим Вячеславович. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] / Колесников В. В.; С. - Петербург. юрид. ин-т (филиал) академии Генеральной прокуратуры Рос. Федерации. - Электрон.текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. (26 назв.)URL: <http://www.iprbookshop.ru/65554>.

3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г. С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.

4. Криворотов, Вадим Васильевич. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для вузов / Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. - Москва: Юнити, 2012. - 350 с.: табл. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-01947-5. Гриф: УМЦ

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теневая экономика и экономическая безопасность
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов необходимых экономических знаний, позволяющих объяснять причины, сущность и социально-экономические последствия теневой экономики для экономической безопасности, а также формировать способности к выявлению угроз теневой экономики и разработке мер и мероприятий по борьбе с теневой экономикой
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика теневой экономики Раздел 2. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теневая экономика и экономическая безопасность

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конкурентная разведка в системе экономической
безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Конкурентная разведка в системе экономической безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами применения инструментов конкурентной разведки в современных условиях усиления информационно-аналитической составляющей глобального бизнес-сообщества.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний теоретических и методологических основ концепции конкуренции и конкурентоспособности;
- знаний способов выявления и минимизации рисков недобросовестных контрагентов, кредитных, операционных, криминальных рисков и угроз применения противоправных методов конкуренции;
- знаний методологических подходов формирования конкурентоспособности экономических субъектов и вариантов реализации основных конкурентных стратегий;
- знаний конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации, его места в системе российского законодательства;
- понимания правового положения субъектов конкурентного права, основных требований к их поведению на товарных рынках;
- умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, работать с информационно-поисковыми системами;
- практического опыта в правильном использовании правовых механизмов при защите нарушенных прав;
- владеть методикой изучения контрагентов.

В результате изучения дисциплины «Конкурентная разведка в системе экономической безопасности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.

	развития социально-экономических систем и организаций	ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Теоретические аспекты конкурентной разведки	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Теоретические основы конкурентной разведки. История конкурентной разведки за рубежом и в России.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование конкурентной разведки в России.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Конкурентная среда. Конкурентные преимущества	8	8	–	16	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Методы ценовой и неценовой конкуренции.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Конкурентная среда. Конкурентные силы рынка.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Конкурентный статус фирмы. Типы и формы конкурентного поведения.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Теория конкурентного преимущества.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 3. Типы конкурентного статуса. Конкурентная карта рынка	4	4	–	7	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Основные ролевые функции фирм-конкурентов.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Задачи бизнес-разведки. Стратегические системы разведки и стратегический информационный цикл.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ
ТЕМА 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ. ИСТОРИЯ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ
1.1.1. Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки.
1.1.2. История конкурентной разведки в России.
1.1.3. Институционализация конкурентной разведки.
ТЕМА 1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ В РОССИИ
1.2.1. Правовые основы конкурентной разведки. Нормативные требования.
1.2.2. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России.
РАЗДЕЛ 2. КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА
ТЕМА 2.1. МЕТОДЫ ЦЕНОВОЙ И НЕЦЕНОВОЙ КОНКУРЕНЦИИ
2.1.1. Система методов конкуренции.
2.1.2. Ценовые методы конкуренции.
2.1.3. Неценовая конкуренция.
ТЕМА 2.2. КОНКУРЕНТНАЯ СРЕДА. КОНКУРЕНТНЫЕ СИЛЫ РЫНКА
2.2.1. Модель пяти сил конкуренции.
2.2.2. Экономический потенциал поставщиков.
2.2.3. Экономический потенциал покупателей.
ТЕМА 2.3. КОНКУРЕНТНЫЙ СТАТУС ФИРМЫ. ТИПЫ И ФОРМЫ КОНКУРЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
2.3.1. Понятие конкурентного статуса фирмы.
2.3.2. Оценка уровня конкурентного статуса фирмы.
ТЕМА 2.4. ТЕОРИЯ КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА
2.4.1. Понятие конкурентного преимущества.
2.4.2. Жизненный цикл конкурентного преимущества фирмы.
РАЗДЕЛ 3. ТИПЫ КОНКУРЕНТНОГО СТАТУСА. КОНКУРЕНТНАЯ КАРТА РЫНКА
ТЕМА 3.1. ОСНОВНЫЕ РОЛЕВЫЕ ФУНКЦИИ ФИРМ-КОНКУРЕНТОВ
3.1.1. Основная стратегическая цель и политика претендента на лидерство.
3.1.2. Построение конкурентной карты рынка для лидеров, претендентов, «болота» и «новичков».

ТЕМА 4.1. ЗАДАЧИ БИЗНЕС-РАЗВЕДКИ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ РАЗВЕДКИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦИКЛ 4.1.1. Экономическая разведка и контрразведка. 4.1.2. Стратегические системы разведки и стратегический информационный цикл. 4.1.3. Перспективы конкурентной разведки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Теоретические основы конкурентной разведки. История конкурентной разведки за рубежом и в России. 1.1. Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки. 1.2. История конкурентной разведки в России. 1.3. Институционализация конкурентной разведки.
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование конкурентной разведки в России. 2.1. Правовые основы конкурентной разведки. Нормативные требования. 2.2. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России.
Тема 3. Методы ценовой и неценовой конкуренции. 3.1. Система методов конкуренции. 3.2. Ценовые методы конкуренции. 3.3. Неценовая конкуренция.
Тема 4. Конкурентная среда. Конкурентные силы рынка. 4.1. Модель пяти сил конкуренции. 4.2. Экономический потенциал поставщиков. 4.3. Экономический потенциал покупателей.
Тема 5. Конкурентный статус фирмы. Типы и формы конкурентного поведения. 5.1. Понятие конкурентного статуса фирмы. 5.2. Оценка уровня конкурентного статуса фирмы.
Тема 6. Теория конкурентного преимущества. 6.1. Понятие конкурентного преимущества. 6.2. Жизненный цикл конкурентного преимущества фирмы.
Тема 7. Основные ролевые функции фирм-конкурентов. 7.1. Основная стратегическая цель и политика претендента на лидерство. 7.2. Построение конкурентной карты рынка для лидеров, претендентов, «болота» и «новичков».
Тема 8. Задачи бизнес-разведки. Стратегические системы разведки и стратегический информационный цикл. 8.1. Экономическая разведка и контрразведка. 8.2. Стратегические системы разведки и стратегический информационный цикл. 8.3. Перспективы конкурентной разведки.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Конкурентная разведка в системе экономической безопасности» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Конкурентная разведка в системе экономической безопасности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Малаховская М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 120 с.— URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=66790>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика»/ Философова Т.Г., Быков В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=40462>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Конкурентная разведка в системе экономической безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами применения инструментов конкурентной разведки в современных условиях усиления информационно-аналитической составляющей глобального бизнес-сообщества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические аспекты конкурентной разведки. Раздел 2. Конкурентная среда. Конкурентные преимущества. Раздел 3. Типы конкурентного статуса. Конкурентная карта рынка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Конкурентная разведка в системе экономической безопасности

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Недобросовестная конкуренция

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Недобросовестная конкуренция» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами применения инструментов конкурентной разведки в современных условиях усиления информационно-аналитической составляющей глобального бизнес-сообщества, посредством изучения российского и зарубежного законодательства о противодействии антиконкурентным соглашениям и недобросовестной конкуренции, лучших мировых правоприменительных практик, опыта антимонопольного органа Российской Федерации по выявлению и пресечению антиконкурентных соглашений и случаев недобросовестной конкуренции.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний теоретических и методологических основ концепции конкуренции и конкурентоспособности;
- знаний способов выявления и минимизации рисков недобросовестных контрагентов, кредитных, операционных, криминальных рисков и угроз применения противоправных методов конкуренции;
- знаний методологических подходов формирования конкурентоспособности экономических субъектов и вариантов реализации основных конкурентных стратегий;
- знаний конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации, его места в системе российского законодательства;
- понимания правового положения субъектов конкурентного права, основных требований к их поведению на товарных рынках;
- умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, работать с информационно-поисковыми системами;
- практического опыта в правильном использовании правовых механизмов при защите нарушенных прав;
- владеть методикой изучения контрагентов.

В результате изучения дисциплины «Недобросовестная конкуренция» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической	ИД-1 ПК-1	Знает основные принципы проведения анализа и оценки рисков, современные методы и методики проведения исследований, показатели эффективности деятельности социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-1	Умеет анализировать внутреннюю и внешнюю среду субъекта хозяйствования, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность субъекта хозяйствования,

	безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций		обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт проведения анализа внутренней и внешней среды субъекта хозяйствования, консультирования по вопросам управления рисками.
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Недобросовестная конкуренция и антиконкурентные соглашения	6	6	–	11	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Становление правового института недобросовестной конкуренции и законодательства об ее пресечении.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Антиконкурентные соглашения.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Дискриминационные условия как одна из форм злоупотребления доминирующим положением фирмы	6	6	–	12	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Акты недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Раздел 3. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	4	4	–	8	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Правовой механизм защиты от недобросовестной конкуренции и юридическая ответственность за ее совершение.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный контроль экономической концентрации.	2	2	–	4	8									
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИКОНКУРЕНТНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ
ТЕМА 1.1. СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ЕЕ ПРЕСЕЧЕНИИ 1.1.1. Предпосылки возникновения правового института недобросовестной конкуренции в зарубежном правовом порядке. 1.1.2. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в Российской Федерации, соотношение с законодательством о рекламе, о защите прав потребителей, об охране интеллектуальной собственности.
ТЕМА 1.2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ 1.2.1. Подходы к определению сущности недобросовестной конкуренции: недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом, недобросовестная конкуренция как правонарушение, вид правового запрета. 1.2.2. Сходства и различия недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. 1.2.3. Подходы к классификации актов недобросовестной конкуренции.
ТЕМА 1.3. АНТИКОНКУРЕНТНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ 1.3.1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды. 1.3.2. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 1.3.3. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий. 1.3.4. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
РАЗДЕЛ 2. ДИСКРИМИНАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЗЛУПОТРЕБЛЕНИЯ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ ФИРМЫ
ТЕМА 2.1. АКТЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИИ 2.1.1. Дискредитация хозяйствующего субъекта-конкурента: основные признаки, подходы к доказыванию.

2.1.2. Введение в заблуждение в отношении производимого товара, а также его производителя: основные признаки, подходы к доказыванию. 2.1.3. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами: основные признаки, подходы к доказыванию. 2.1.4. Незаконное использование информации, составляющей коммерческую тайну: основные признаки, подходы к доказыванию.
ТЕМА 2.2. НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 2.2.1. Интеллектуальная собственность и защита конкуренции. Особенности использования объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции. 2.2.2. Неправомерное использование результатов интеллектуальной деятельности и достижений другого лица: основные признаки, подходы к доказыванию. 2.2.3. Использование средств индивидуализации другого хозяйствующего субъекта для создания впечатления о причастности к его деятельности: основные признаки, подходы к доказыванию. 2.2.4. Приобретение и использование исключительных прав на средства индивидуализации как акт недобросовестной конкуренции.
ТЕМА 2.3. ДОМИНИРУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ 2.3.1. Особенности и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 2.3.2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. 2.3.3. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
РАЗДЕЛ 3. ДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНЦИЮ
ТЕМА 3.1. ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕЕ СОВЕРШЕНИЕ 3.1.1. Виды юридической ответственности за недобросовестную конкуренцию. 3.1.2. Административный и судебный порядок правовой защиты от недобросовестной конкуренции: сходства и различия. 3.1.3. Полномочия антимонопольного органа в сфере правовой защиты от недобросовестной конкуренции.
ТЕМА 3.2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. АНТИМОНОПОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ 3.2.1. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании. 3.2.2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства. 3.2.3. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации. 3.2.4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Становление правового института недобросовестной конкуренции и законодательства об ее пресечении 1.1. Предпосылки возникновения правового института недобросовестной конкуренции в зарубежном правопорядке. 1.2. Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в Российской Федерации, соотношение с законодательством о рекламе, о защите прав потребителей, об охране интеллектуальной собственности.
Тема 2. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции 2.1. Подходы к определению сущности недобросовестной конкуренции: недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом, недобросовестная конкуренция как правонарушение, вид правового запрета. 2.2. Сходства и различия недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. 2.3. Подходы к классификации актов недобросовестной конкуренции.
Тема 3. Антиконтурентные соглашения 3.1. Общая характеристика антиконтурентных соглашений: основания классификации и виды. 3.2. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. 3.3. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий. 3.4. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
Тема 4. Акты недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации 4.1. Дискредитация хозяйствующего субъекта-конкурента: основные признаки, подходы к доказыванию. 4.2. Введение в заблуждение в отношении производимого товара, а также его производителя: основные признаки, подходы к доказыванию. 4.3. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами: основные признаки, подходы к доказыванию. 4.4. Незаконное использование информации, составляющей коммерческую тайну: основные признаки, подходы к доказыванию.
Тема 5. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности 5.1. Интеллектуальная собственность и защита конкуренции. Особенности использования объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции. 5.2. Неправомерное использование результатов интеллектуальной деятельности и достижений другого лица: основные признаки, подходы к доказыванию. 5.3. Использование средств индивидуализации другого хозяйствующего субъекта для создания впечатления о причастности к его деятельности: основные признаки, подходы к доказыванию. 5.4. Приобретение и использование исключительных прав на средства индивидуализации как акт недобросовестной конкуренции.
Тема 6. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке 6.1. Особенности и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 6.2. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. 6.3. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 7. Правовой механизм защиты от недобросовестной конкуренции и юридическая ответственность за ее совершение

7.1. Виды юридической ответственности за недобросовестную конкуренцию.

7.2. Административный и судебный порядок правовой защиты от недобросовестной конкуренции: сходства и различия.

7.3. Полномочия антимонопольного органа в сфере правовой защиты от недобросовестной конкуренции.

Тема 8. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольный контроль экономической концентрации

8.1. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

8.2. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

8.3. Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

8.4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Недобросовестная конкуренция» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Недобросовестная конкуренция» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-1	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3.	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мокроносов А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Мокроносов А.Г., Маврина И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 196 с.— URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69613>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТА-ТОР», по паролю.

2. Лебедева Н.А. Конкурентный анализ в бизнесе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Лебедева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=33426>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Недобросовестная конкуренция
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с вопросами применения инструментов конкурентной разведки в современных условиях усиления информационно-аналитической составляющей глобального бизнес-сообщества, посредством изучения российского и зарубежного законодательства о противодействии антиконкурентным соглашениям и недобросовестной конкуренции, лучших мировых правоприменительных практик, опыта антимонопольного органа Российской Федерации по выявлению и пресечению антиконкурентных соглашений и случаев недобросовестной конкуренции
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Недобросовестная конкуренция и антиконкурентные соглашения Раздел 2. Дискриминационные условия как одна из форм злоупотребления доминирующим положением фирмы Раздел 3. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Недобросовестная конкуренция

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

« 24 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Документационное обеспечение деятельности предприятия
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь/Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)



1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение деятельности предприятия» является формирование у будущих выпускников знаний об основах документационного обеспечения деятельности предприятия, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам документационного обеспечения деятельности предприятия, практических навыков составления обеспечивающих деятельность предприятия документов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний о принципах и правилах документационного обеспечения деятельности предприятия;
- знаний о методах и средствах обеспечения информационной безопасности при работе с документами;
- умений применять принципы и правила документационного обеспечения деятельности предприятия;
- умений применять эффективные методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе с документами;
- практического опыта применения принципов и правил документационного обеспечения деятельности предприятия;
- практического опыта применения эффективных методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе с документами.

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение деятельности предприятия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения деятельности предприятия	10	10	–	20	40	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1. Нормативные основы документационного обеспечения деятельности предприятия.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. Организация работы с документами.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3. Система организационно-распорядительного документооборота.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4. Система бухгалтерского документооборота.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.5. Система документооборота по учету персонала.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Информационная безопасность документооборота предприятия	6	6	–	11	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе с документами.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Архитектура информационной системы документационного обеспечения деятельности предприятия.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 2.3. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
ТЕМА 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 1.1.1. Законодательные акты РФ в сфере документационного обеспечения деятельности предприятия. 1.1.2. Нормативно-методические акты в сфере документационного обеспечения деятельности предприятия.
ТЕМА 1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ 1.2.1. Порядок подготовки документов. 1.2.2. Порядок регистрации и учета документов. 1.2.3. Требования и правила хранения документов.
ТЕМА 1.3. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА 1.3.1. Реквизиты организационно-распорядительной документации. 1.3.2. Порядок оформления бланков документов.
ТЕМА 1.4. СИСТЕМА БУХГАЛТЕРСКОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА 1.4.1. Общие требования к составлению первичных документов. 1.4.2. Порядок применения унифицированных форм первичной учетной документации.
ТЕМА 1.5. СИСТЕМА ДОКУМЕНТООБОРОТА ПО УЧЕТУ ПЕРСОНАЛА 1.5.1. Особенности кадрового делопроизводства. 1.5.2. Личные дела сотрудников.
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРЕДПРИЯТИЯ
ТЕМА 2.1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ДОКУМЕНТАМИ 2.1.1. Особенности оборота документов ограниченного доступа. 2.1.2. Организационные методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе с документами.
ТЕМА 2.2. АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ 2.2.1. Понятие архитектуры информационной системы. 2.2.2. Особенности архитектуры системы документационного обеспечения деятельности организации.
ТЕМА 2.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.3.1. Роль информационных технологий в документационном обеспечении деятельности предприятия.
- 2.3.2. Обзор современных информационных систем документационного обеспечения деятельности организации.
- 2.3.3. Порядок актуализации информационных систем документационного обеспечения деятельности организации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Нормативные основы документационного обеспечения деятельности предприятия 1.1. Законодательные акты РФ в сфере документационного обеспечения деятельности предприятия. 1.2. Нормативно-методические акты в сфере документационного обеспечения деятельности предприятия.
Тема 2. Организация работы с документами 2.1. Порядок подготовки документов. 2.2. Порядок регистрации и учета документов. 2.3. Требования и правила хранения документов.
Тема 3. Система организационно-распорядительного документооборота 3.1. Реквизиты организационно-распорядительной документации. 3.2. Порядок оформления бланков документов.
Тема 4. Система бухгалтерского документооборота 4.1. Общие требования к составлению первичных документов. 4.2. Порядок применения унифицированных форм первичной учетной документации.
Тема 5. Система документооборота по учету персонала 5.1. Особенности кадрового делопроизводства. 5.2. Личные дела сотрудников.
Тема 6. Методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе с документами 6.1. Особенности оборота документов ограниченного доступа. 6.2. Организационные методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе с документами.
Тема 7. Архитектура информационной системы документационного обеспечения деятельности предприятия 7.1. Понятие архитектуры информационной системы. 7.2. Особенности архитектуры системы документационного обеспечения деятельности организации.
Тема 8. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия 8.1. Роль информационных технологий в документационном обеспечении деятельности предприятия. 8.2. Обзор современных информационных систем документационного обеспечения деятельности организации. 8.3. Порядок актуализации информационных систем документационного обеспечения деятельности организации.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Документационное обеспечение деятельности предприятия» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Документационное обеспечение деятельности предприятия» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сенченко, П. В. Документационное обеспечение управленческих решений: учебное пособие / П. В. Сенченко, Ю. П. Ехлаков, В. Е. Кириенко. – Томск: Эль Контент, 2011. – 142 с. ISBN 987-5-4332-0008-1. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23376697>.

2. Вармунд, В. В. Основы делопроизводства: учебное пособие / В.В. Вармунд. – М.: Институт управления и права, 2015. – 162 с. ISBN 978-5-9905352-1-3. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26560843>

3. Шевченко, С. А. Документирование: учебное пособие / С. А. Шевченко; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 76 с. ISBN 978-5-9948-2123-7. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26417736>.

4. Филяк, П. Ю. Системы электронного документооборота, ECM-системы: учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского гос. ун-та, 2014. – 108 с. ISBN 978-5-87237-969-0. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23425432>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Документационное обеспечение деятельности предприятия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний об основах документационного обеспечения деятельности предприятия, умения сформировать самостоятельные суждения по различным вопросам документационного обеспечения деятельности предприятия, практических навыков составления обеспечивающих деятельность предприятия документов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения деятельности предприятия Раздел 2. Информационная безопасность документооборота предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Документационное обеспечение деятельности предприятия

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Профессиональная этика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/Бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Филиппова И.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.

(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- проработка теоретического курса	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- расчетно-графическая работа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- реферат	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- эссе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого, часов	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Трудоемкость, з.е.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у будущих выпускников знаний об основах профессиональной этики и служебного этикета, умений и навыков соблюдения профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении трудовой или предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний о содержании нравственной культуры;
- знаний о содержании профессиональной этики;
- знаний о содержании служебного этикета;
- умений обеспечивать развитие собственной нравственной культуры;
- умений обеспечивать соблюдение требований профессиональной этики;
- умений обеспечивать соблюдение требований служебного этикета;
- практического опыта реализации элементов нравственной культуры;
- практического опыта соблюдения требований профессиональной этики;
- практического опыта соблюдения требований служебного этикета.

В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-4	Знает теоретические аспекты управления рисками и угрозами, принципы и способы выявления бизнес-проблем и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций.
		ИД-2 ПК-4	Умеет выявлять и классифицировать бизнес-проблемы и бизнес-возможности; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт выявления и документирования бизнес-проблем и бизнес-возможностей; выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и угроз экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций, а также разработки комплекса мероприятий по их минимизации.

ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций	ИД-1 ПК-5	Знает принципы осуществления анализа, обоснования и выбора решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ИД-2 ПК-5	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую безопасность и устойчивое развитие социально-экономических систем и организаций; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.
		ИД-3 ПК-5	Имеет практический опыт оценки ресурсов, необходимых при реализации решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций; анализа и оценки эффективности каждого варианта решения для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Предмет профессиональной этики и служебного этикета	4	4	–	6	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Тема 1.1. Этика как учение о морали и нравственности поведения человека. Предмет профессиональной этики и служебного этикета.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2. История развития деловой этики.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Раздел 2. Содержание профессиональной этики	12	12	–	25	49	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.1. Понятие прикладной этики, истоки и причины возникновения прикладной этики, её особенности и структура.	1	1	–	3	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2. Взаимосвязь этики и этикета.	1	1	–	3	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3. Основные элементы делового этикета.	2	2	–	3	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5. Этикет деловых приемов и презентаций.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.6. Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.7. Профессионально-нравственное сознание и нравственная культура как регулятор поведения и деятельности человека.	2	2	–	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации</i>	–	–	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого часов	16	16	–	40	72	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Предмет профессиональной этики и служебного этикета
Тема 1.1. Этика как учение о морали и нравственности поведения человека. Предмет профессиональной этики и служебного этикета. 1.1.1. Основные характеристики морали как общественного явления. Социальный характер морали. 1.1.2. Автономность и суверенность личности в морали. Проблема нравственного выбора.
Тема 1.2. История развития деловой этики 1.2.1. Становление этического знания в рамках древневосточной культуры. 1.2.2. Основные направления и учения в этике XX в.

Раздел 2. Содержание профессиональной этики
Тема 2.1. Понятие прикладной этики, истоки и причины возникновения прикладной этики, её особенности и структура. 2.1.1. Виды прикладной этики: экологическая этика, политическая этика, биомедицинская этика, этика науки, профессиональная этика и др. 2.1.2. Гуманизм - исходный принцип профессиональной этики.
Тема 2.2. Взаимосвязь этики и этикета 2.2.1. Специальность, профессия и квалификация специалиста. 2.2.2. Профессиональный этический кодекс: понятие и назначение. 2.2.3. Международные этические стандарты профессиональной деятельности служащего.
Тема 2.3 Основные элементы делового этикета 2.3.1. Происхождение и сущность этикета. Основные функции этикета. 2.3.2. Принципы профессионального этикета. Нормы, стандарты и правила делового этикета.
Тема 2.4. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров 2.4.1. Технология подготовки деловой беседы. 2.4.2. Правила, критерии и этикет эффективной подготовки и проведения делового совещания. Этапы проведения совещаний.
Тема 2.5. Этикет деловых приемов и презентаций 2.5.1. Понятие, структура и виды профессионального общения. 2.5.2. Общие этические принципы и характер делового общения.
Тема 2.6. Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности 2.6.1. Служебная этика. Сущность и структура этикета. 2.6.2. Основные формы этикета. Основные принципы этикета.
Тема 2.7. Профессионально-нравственное сознание и нравственная культура как регулятор поведения и деятельности человека 2.7.1. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 2.7.2. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тема и основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Этика как учение о морали и нравственности поведения человека. Предмет профессиональной этики и служебного этикета. 1.1. Основные характеристики морали как общественного явления. Социальный характер морали. 1.2. Автономность и суверенность личности в морали. Проблема нравственного выбора.
Тема 2. История развития деловой этики 2.1. Становление этического знания в рамках древневосточной культуры. 2.2. Основные направления и учения в этике XX в..
Тема 3 Понятие прикладной этики, истоки и причины возникновения прикладной этики, её особенности и структура. 3.1. Виды прикладной этики: экологическая этика, политическая этика, биомедицинская этика, этика науки, профессиональная этика и др. 3.2. Гуманизм - исходный принцип профессиональной этики..
Тема 4. Взаимосвязь этики и этикета 4.1. Специальность, профессия и квалификация специалиста. 4.2. Профессиональный этический кодекс: понятие и назначение. 4.3. Международные этические стандарты профессиональной деятельности служащего

Тема 5. Основные элементы делового этикета 5.1. Происхождение и сущность этикета. Основные функции этикета. 5.2 Принципы профессионального этикета. Нормы, стандарты и правила делового этикета.
Тема 6. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров 6.1. Технология подготовки деловой беседы. 6.2. Правила, критерии и этикет эффективной подготовки и проведения делового совещания. Этапы проведения совещаний.
Тема 7. Этикет деловых приемов и презентаций 7.1. Понятие, структура и виды профессионального общения. 7.2. Общие этические принципы и характер делового общения.
Тема 8. Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности 8.1. Служебная этика. Сущность и структура этикета. 8.2. Основные формы этикета. Основные принципы этикета..
Тема 9. Профессионально-нравственное сознание и нравственная культура как регулятор поведения и деятельности человека 9.1. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 9.2. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Профессиональная этика» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Профессиональная этика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-4	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
3	ПК-5	ИД-1 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-2 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.
		ИД-3 ПК-5	Опрос и собеседование, тесты, доклад, зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Денисов, А. А. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / А. А. Денисов. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 210 с. ISBN 978-5-93252-337-7. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23628377>.

2. Хан, Т. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Т. В. Хан. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 80 с. ISBN 978-5-7310-3744-0. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28772567>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21039>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>

15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Профессиональная этика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4, ПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний об основах профессиональной этики и служебного этикета, умений и навыков соблюдения профессиональной этики и служебного этикета при осуществлении трудовой или предпринимательской деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Предмет профессиональной этики и служебного этикета Раздел 2. Содержание профессиональной этики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Профессиональная этика

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИСТ



К.В.Святов

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы информационной безопасности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

С.П.О. бакалавриат/магистратура/специалитет подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Технический бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-ассистент

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена
на кафедре
факультета

Вычислительная техника

Факультет информационных систем и технологий

Рабочая программа является типовой для всех направлений и профилей бакалавриата УлГТУ, в учебные планы которых включена эта дисциплина как факультативная.

Составитель рабочей программы

проф., доцент, д.т.н.
(должность, ученое звание, степень)



Негода В.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ВТ
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Святов К.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки
31 августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	36											
Трудоемкость, з.е.	1											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	8	-	-	5	13										
2	Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	8	-	-	6	14										
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	9	9										
	Итого часов	16	-	-	20	36										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения
1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.
1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.
1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.
1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.
1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.
Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.

- 2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.
- 2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, РГР учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	зачет
		ИД-2 УК-1	зачет
		ИД-3 УК-1	зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. — Омск : ОмГУПС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-949-41160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129192>.
2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, Технические средства: компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы информационной безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерно-экономического факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы противодействия коррупции и другим
противоправным действиям

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 21

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составители рабочей программы

Зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Александров А.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-											
- проработка теоретического курса	6											
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	-											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	36											
Трудоемкость, з.е.	1											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений, нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности, основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;

- умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции, выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений, определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

- практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства, аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, определения условий и факторов возникновения коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов.
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также

			планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4			3	7										
2	Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	6			4	10										
3	Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	6			4	10										

4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9									
	Итого часов	16			20	36									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции. 1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции. 1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике. 1.1.3. История коррупции в России.
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений 1.2.1. Виды коррупции. 1.2.2. Факторы возникновения коррупции. 1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации 2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. 2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации
Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности 2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. 2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. 3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции 3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. 3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции

- 3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики.
- 3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции.
- 3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Зачет
		ИД-2 УК-2	Зачет
		ИД-3 УК-2	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Парфенчиков А.О. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Парфенчиков А.О., Годунов И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 424 с. – URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60614>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. URL: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.
2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. URL: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
6. РГБ – фонд диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>
7. Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
8. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
9. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>
10. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
11. Правительство РФ – <http://government.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ – <https://www.genproc.gov.ru/>
13. Следственный комитет РФ – <http://sledcom.ru/>
14. Министерство внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>
15. Минтруд России. Противодействие коррупции - <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технологии поиска работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(подпись, ученое звание, статус)



(подпись)

Шингаркина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)



(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)



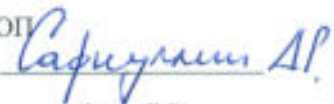
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.



(подпись)



(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.



(подпись)

Синдрова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» является формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- навыков уверенного общения с представителями работодателей;
- навыков эффективной самопрезентации;
- психологической уверенности в себе и своих профессиональных характеристиках;
- навыков правильного составления резюме.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический навык управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.		4		4	8										
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.		4		4	8										
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.		4		4	8										
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.		4		4	8										
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.		4		4	8										

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.		4		4	8										
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.		4		4	8										
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.		4		3	7										
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов		32		40	72										

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроения и позитивного впечатления.
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты, зачет
		ИД-2 УК-6	Деловая игра, зачет
		ИД-3 УК-6	Деловая игра, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2011. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/179/76179>
2. Попова Л.Л. Современные технологии общения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / Л.Л. Попова - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 87 с. <http://window.edu.ru/resource/633/75633>
3. Шагивалеева Г.Р. Диагностический практикум по "Социальной психологии". - Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/698/57698>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>

9.2 Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

...

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента РФ / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства РФ / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов РФ / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты РФ / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики РФ / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

 Е.В. Суркова
« 31 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/аспирантура)

Квалификация

Бакалавр

Бакалавр/Магистр/Аспирант

г. Ульяновск, 2021

Программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономическая теория

Инженерно-экономического

38.03.01 Экономика

Экономическая безопасность хозяйственной
деятельности

Составитель программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Александров А.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2024 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	6	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА (ИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО).

Целью реализации составляющей части ГИА (ИА) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений, профессиональных навыков и компетенций в процессе решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

Прохождение ГИА (ИА) предполагает решение следующих задач:

- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, формулировать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Защита ВКР	
<i>Универсальные</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<i>Профессиональные</i>	
ПК-1	Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками на основе их анализа и оценки для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций
ПК-2	Способен устанавливать цели и ключевые индикаторы и разрабатывать основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций
ПК-3	Способен интерпретировать и применять нормы действующего законодательства при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций
ПК-4	Способен выявлять бизнес-проблемы и угрозы экономической безопасности и устойчивому развитию социально-экономических систем и организаций
ПК-5	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений для обеспечения экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и организаций

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): Бакалаврская работа.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема исследования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скреплённую.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выпускная квалификационная работа (ВКР). Доклад по ВКР и собеседование по результатам доклада.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Алябьева, К. В. Экономическая безопасность: учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-4383-0170-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115600>. – URL: для авториз. пользователей.

2. Балалова А.Г., Пантелеев А.В. Управление рисками деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Балалова, А.В. Пантелеев. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2017. – 234 с: ил. ISBN 978-5-9502-0821-8. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29985793>.

3. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Научный консультант, 2017. 286 с. ISBN 978-5-9500722-8-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30084648>.

4. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: учебное пособие / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167604>. – URL: для авториз. пользователей.

5. Дворядкина Е.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Б. Дворядкина, Я.И. Силин, Н.В. Новикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2016. – 194 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32280248>.
6. Доронин А.И. Бизнес-разведка [Электронный ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 704 с. – (Серия «Секьюрити»). ISBN 978-5-9957-0245-0. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26445529>.
7. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Ю. Горюхина, Л.И.Литвинова, Н.В. Ткачева. – Воронеж: ФГОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 220 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24773811>.
8. Кабанов В.А. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Кабанов, О. В. Набатова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2016. – 64 с. ISBN 978-5-9948-2153-4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26417733>.
9. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия: учебник / Е. В. Каранина. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-98228-099-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161388>. – URL: для авториз. пользователей.
10. Корпоративный имидж организации: учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. – Тула: ТГПУ, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-94280-294-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101535>. – URL: для авториз. Пользователей.
11. Кунцман М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунцман. МАДИ, 2016. – 152 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26045622>.
12. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малаховская М.В. – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с: ил. ISBN 978-5-4383-0136-3. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29383145>.
13. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Габитов, А.Б. Салманов, В.А. Фарбер. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 183 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44899604>.
14. Потемкин В.К. Конфликтология: учебник для вузов / В.К. Потемкин, Д.В. Вельмисова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 375 с. ISBN 978-5-7310-5467-6. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47208459>.
15. Сазонов С.П., Федотова Г.В., Харламова Е.Е., Ермакова А.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Сазонов, Г.В. Федотова, Е.Е. Харламова, А.А. Ермакова. – ВолгГТУ – Волгоград, 2016. – 128 с. ISBN 978-5-9948-2165-7. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26548068>.
16. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности: учебное пособие / А. Ю. Сергеев. – Пенза: ПГУ, 2019. – 212 с. – ISBN 978-5-907185-14-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162294>. – URL: для авториз. пользователей.
17. Хахонова Н.Н. Аудит: учебник для вузов / Хахонова Н.Н., Богатая И.Н. – Москва: Кнорус, 2016. – (Бакалавриат). – 718 с.: табл. – Библиогр.: с. 482-486 (97 назв.). – ISBN 978-5-406-05232-7.
18. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Безденежных, Р.В. Дронов, А.А. Ананьев, Н.Н. Прокопец. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 91 с. ISBN 978-5-7310-3757-0. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28772710>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <https://old.ulstu.ru/main?cmd=file&object=21054>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/>
5. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru/ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. URL: <http://www.customs.ru>
9. Официальный сайт ЦБ России. URL: <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
14. Официальный сайт Всемирного банка. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». URL: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. URL: <http://elibrary.ru>

21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). URL: <http://diss.rsl.ru/>

22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. URL: <http://www.macroforecast.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.
3	Аудитория для прохождения государственной итоговой аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; компьютеры с выходом в интернет, кресла.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.
4	Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки / аудитория № 302/2	Учебная мебель: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 317/2	Стол письменный, стол с выдвижной клавиатурой, шкафы, тумба выдвижная с тремя ящиками, кресло, стулья, компьютер, МФУ.	Microsoft Windows; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация программы

Блок	Государственная итоговая (итоговая) аттестация
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности
Государственная итоговая (итоговая) аттестация нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Цель прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации	определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность хозяйственной деятельности» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954
Общая трудоемкость государственной итоговой (итоговой) аттестации	6 зачетные единицы, 216 часов

Лист дополнений и изменений

к ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

А.А. Александров
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.