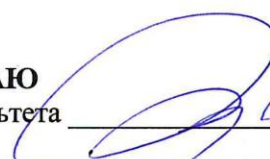


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Соснина Е.П.

« 26 » 08 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Актуальные проблемы современной философии
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки
(специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.филос.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Балаклеев Н.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.



(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.



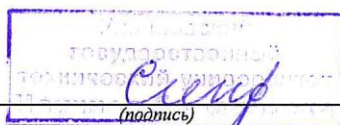
(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			1	2			1	2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16			8	8			8	8		
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8	8			4	4			4	4		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8	8			4	4			4	4		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-			-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	29	47			37	55			110	5		
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4	2			8	6			10	-		
- проработка теоретического курса	10	20			12	22			40	2		
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10	20			12	22			40	2		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	5			5	5			10	1		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	9	27			9	27			4	9		
Итого, часов – 144 часа	54	90			54	90			122	22		
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			1,5	2,5			4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной философии» является

- формирование профессионального знания о природе науки, механизмах ее развития, ее структуре, методах познавательной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной философии» являются формирование у обучающихся:

- раскрыть содержание феномена науки;
- рассмотреть основные философско-методологические подходы к анализу науки и закономерностей ее развития;
- дать анализ структуры научного знания, основных форм его организации;
- раскрыть содержание понятия «метод» в конкретно-историческом контексте, дать представление об основных общенаучных методах познания;
- выявить специфику основных этапов развития науки и тенденций ее динамики в современной цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной философии» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.

		ИД-3 ук-5	Имеет практический опыт применения методов и навыков межкультурного взаимодействия.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы современной философии» относится к обязательной части блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления	4	4		19	27	2	2		23	27	2	2		28
2	Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований	4	4		19	27	2	2		23	27	2	2		28
3	Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии	4	4		19	27	2	2		23	27	2	2		28

4	Раздел 4. Современные философские концепции общества	4	4		19	27	2	2		23	27	2	2		31	35
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (экзамен)					36					36					13
	Итого часов – 144 часа	16	16		76	144	8	8		92	144	8	8	-	115	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Наука как предмет философского анализа
1.1. Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления
1.1. Основные черты философии современности: плюралистичность, критика классической рациональности, критика метафизики. Различие между классическим и неклассическим способом философского постижения мира. 1.2. Философские учения С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и К. Маркса как источники формирования современной философии. 1.3. Междисциплинарный характер современной философии, ее связь с отдельными науками. 1.4. Обзорный анализ основных направлений философии современности: философия жизни, герменевтика, экзистенциальная философия, аналитическая философия, постпозитивизм, структурализм и постструктурализм. Социокультурный контекст появления современных философских учений. 1.5. Влияние кризиса метафизики на появление неклассических философских учений. Эссенциализм и его критика. Поиск новых способов организации философского мышления в контексте постметафизики.
1.2.
Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований
2.1. Основные характеристики науки как способа познания мира: объективность, доказательность, системность, конструирование идеальных объектов, выходящих за границы повседневного опыта, установка на преобразование окружающего мира. 2.2. Демаркация научного способа познания мира от ненаучных форм миропостижения. Основные вненаучные формы познания мира. Наука и метафизика. 2.3. Донаучное знание и его роль в формировании научной картины мира. Понятие паранауки. Лженаука и ее основные характеристики. Псевдонаука и ее отличительные особенности. Концепт «жизненного мира» (Э. Гуссерль, А. Шюц). Онтологическое значение «жизненного мира» для генезиса и динамики научного знания. 2.4. Субъект науки и его основные характеристики. Критика категории трансцендентального субъекта в современной философии науки. Постпозитивистский способ понимания субъекта научного познания. 2.5. Динамика научного знания: научные революции (Т. Кун, В.С. Степин).
Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии
3.1. Политическая философия, ее предмет, основные понятия и место в системе философского знания. Либерализм и коммунитаризм как направления современной политической философии. 3.2. Власть как предмет исследования современной философии. Эссенциалистские концепции власти и поиск путей преодоления эссенциализма в философии современности. 3.3. Рецепции гегелевской диалектики раба и господина в современной философии. Мораль рабов и мораль господ в учении Ф. Ницше. 3.4. Символическая власть: концепция П. Бурдьё. 3.5. Типология форм власти. Понятия дисциплинарной власти, биовласти, микровласти. 3.6. Субъект власти и его основные характеристики. Этическая компонента субъекта власти. 3.7. Предпосылки становления философии управления как отдельной области философских и междисциплинарных исследований, ее предмет, функции, задачи. Философские основания теории управления (значение идей Конфуция, Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркса, М. Вебера, А. Кожева, М. Фуко для становления современной философии управления). Тектология и кибернетика как компоненты современной теории управления.

3.8. Специфика управления как деятельности в условиях неопределенности и риска. Структура управленческой деятельности. Модели управления.

Раздел 4. Современные философские концепции общества

4.1. Специфика современных философских способов мышления об обществе. Макроуровень, мезоуровень, микроуровень исследования феноменов социальной жизни.

4.2. Основные характеристики общества как системы: способность к самоорганизации, сложность, гетерогенность элементов и их взаимосвязь, динамизм, открытость.

4.3. Социальное пространство и социальное время как атрибуты бытия общества.

4.4. Современные философские концепции общества: постиндустриальное общество (Д. Белл), информационное общество (М. Кастельс), общество знаний (П. Друкер), общество риска (У. Бек, Н. Луман), общество спектакля (Г. Дебор), массовое общество (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

4.5. Способы стратификации общества. Элита и масса: способы взаимодействия. Эвристический потенциал социально-философского концепта «множество». Трансгрессивный характер современных социальных общностей.

4.6. Проблема социальной солидарности. Кризис социального и способы его преодоления.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные направления философии современности
2	Основные характеристики современной науки как способа познания мира
3	Власть как предмет исследования современной философии.
4	Способы осмысления общества в современной социальной философии

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» по дисциплине «Актуальные проблемы современной философии» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» по дисциплине «Актуальные проблемы современной философии» курсовой проект не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Универсальные			
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т.Н. Брыкина, М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г.Ф. Миронов, Е.Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 290 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012. – 588 с.
3. Балаклеец Н.А. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Философия". – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров / Лебедев С. А.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 296 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Актуальные проблемы современной философии [Электронный ресурс]: учебная программа для магистрантов / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 3 Мб). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/126.pdf>
2. Балаклеец Н.А. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Каф. "Философия". – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/177.pdf>
3. Балаклеец Н.А. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balakleec.pdf>
4. Балаклеец Н.А. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения / Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/50.pdf>
5. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т.Н. Брыкина, М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г.Ф. Миронов, Е.Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
4. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры <http://psylib.org.ua/>
5. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>
6. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>
7. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
8. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
9. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
10. Журнал «Вопросы философии». Архив номеров http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
11. Логос. Философско-литературный журнал. Архив номеров <http://www.intelros.ru/readroom/logos/>
12. Философский журнал. Архив номеров https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph_j/issue/archive
13. Журнал «Эпистемология и философия науки» https://iphras.ru/eps_archive.htm
14. Журналы издательства НБ-Медиа <http://nbpublish.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 6-516.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, портреты философов, настенные планшеты по дисциплине	Не требуется
2	Помещение для самостоятельной работы Аудитория № 009 главного учебного корпуса, читальный зал научной библиотеки.	Учебная мебель: столы, стулья. Аудитория оснащена комплексом технических средств обучения - компьютер с выходом в интернет.	Проприетарные лицензии Microsoft Windows; Microsoft Office, Антивирус Касперского. Свободные и открытые лицензии. 7-Zip; Mozilla Firefox; Windjview; Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы современной философии
Уровень образования	Высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	углубление сформированных на уровне бакалавриата знаний о современной философской мысли, ее специфике, основных подходах и направлениях; формирование представления об актуальных проблемах современной философии и их связи с проблемами современной науки, культуры и общества; формирование знаний об отдельных разделах современной философии (философия науки, философия управления, социальная философия, политическая философия). совершенствование навыков и культуры философского мышления.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии Раздел 4. Современные философские концепции общества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.ед., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы современной
философии

Учебный год: 2021/20 22

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 20 21г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Рогова Т.Н.
Фамилия И.О.

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерно-экономического факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Методы исследования экономических процессов
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020 г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

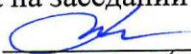
Составитель рабочей программы

зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				2				2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				12				12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				12				12			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47				51				56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	40				40				40			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7				11				16			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9				4			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля)

«Методы исследования экономических процессов» является изучение методов исследования экономических процессов в предпринимательстве для целей и задач научных исследований; овладение совокупностью приемов и операций теоретического и практического исследования экономических процессов, формирование знаний и умений правильно расставлять методологические акценты и способствовать более глубокому постижению предмета и метода экономической науки, аккумулируя и совершенствуя уже приобретенные знания студентов в области отдельных экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ методологии и методики исследования экономических процессов в предпринимательстве;
- изучение основных теоретических положений и концепций а так же логики процессов принятия решений в экономике;
- изучение основных методов исследований экономических процессов, основных механизмов сбора, анализа и интерпретации информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- изучение основных возможностей информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Методы исследования экономических процессов в предпринимательстве» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1	Знает основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро- и макроэкономическом уровне; основных представителей мировой и отечественной экономической мысли; основные подходы поиска решений практических и (или) исследовательских задач
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи при решении практических и (или) исследовательских задач
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический навык сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам; разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	ИД-1 ОПК-2	Знает основные понятия и категории, используемые при расчете экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для проведения

	исследованиях		конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; методы обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ИД-2 ОПК-2	Умеет применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; осуществлять поиск и анализ экономической информации, в проблемах финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи; использовать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в различных сферах деятельности; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический навык использования методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; использования источников экономической, социальной, управленческой информации
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные	ИД-1 ОПК-3	Знает основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы,

	исследования в экономике		включая ее структуру и основные компоненты ее разделов; основные требования к научным работам в области экономики; состояние, специфику и основные направления исследований в сфере экономики, включая публикации в ведущих российских и зарубежных изданиях и научно-исследовательских и аналитических центрах; особенности, закономерности, тенденции и перспективы развития экономики, а также проблематику международных экономических отношений
		ИД-2 опк-3	Умеет определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования; формулировать научные гипотезы исследования и формулировать ожидаемый(е) результат(ы) исследования; пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования; разбираться в особенностях наукометрических характеристик и параметров академических источников и публикаций; готовить записки/тексты информационно-аналитического и научного содержания с использованием терминологического аппарата и стиля академического письма; корректно цитировать первоисточники и оформлять ссылки на них; выбирать новые направления исследовательской работы
		ИД-3 опк-3	Имеет практический навык системного подхода к научным исследованиям; критической оценки научных и аналитических материалов по выбранной теме исследования; уверенного поиска научной литературы, аналитических

			материалов и статистических данных; четкого структурирования научно-исследовательских работ, логики изложения, твердости аргументов и объективности выводов и предложений; систематизации основных аспектов научной проблемы и проблематики, необходимой для обеспечения целостности и завершенности научного исследования; представления результатов исследований в формате презентации и обсуждения результатов исследования в ходе дискуссий и комментариев
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический навык определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Экономическая реальность как объект социальных исследований	2			7	9	2			8,5	10,5	2			11	13
2	Раздел 2. Исторический и эволюционный методы в анализе экономической действительности	4			9	13	2			8,5	10,5	2			9	11
3	Раздел 3. Наблюдение и эксперимент в исследовании экономических процессов	2			8	10	2			8,5	10,5	2			9	11
4	Раздел 4. Математический и статистический методы в экономическом исследовании	2			7	9	2			8,5	10,5	2			9	11
5	Раздел 5. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	4			9	13	2			8,5	10,5	2			9	11
6	Раздел 6. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	2			7	9	2			8,5	10,5	2			9	11

7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9			4	4
	Итого часов	16			56	72	12			60	72	12		60	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Экономическая реальность как объект социальных исследований
1.1 Специфика экономической науки 1.2. Позитивная и нормативная экономическая наука 1.3. Экономические науки 1.4. Экономическая антропология 1.5. Модель человека в классической политэкономии 1.6. Экономическая реальность и экономические факты
Раздел 2. Исторический и эволюционный методы в анализе экономической действительности
2.1. Общая характеристика исторического метода 2.2. Исторический метод и экономическая наука 2.3. Сравнительно-исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли 2.4. Основные исторические школы в экономической методологии в экономической науке 2.5. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов 2.6. Эволюционный метод и эволюционная экономика как направление в экономической науке
Раздел 3. Наблюдение и эксперимент в исследовании экономических процессов
3.1. Наблюдение как метод исследования социальных процессов 3.2. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных 3.3. Экономическое измерение 3.4. Виды экономического наблюдения 3.5. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях 3.6. Экономический мониторинг как способ экономических исследований 3.7. Понятие экономического эксперимента 3.8. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов 3.9. Перспективы развития экономического экспериментирования
Раздел 4. Математический и статистический методы в экономическом исследовании
4.1. Формализация и математизация в экономической науке 4.2. Пути развития математических методов в современных экономических исследованиях 4.3. Эконометрика, ее цели и задачи 4.4. Математический эксперимент 4.5. Математический метод среди других методов экономической науки 4.6. Статистический метод, основные цели и задачи 4.7. История применения статистических методов в экономических исследованиях 4.8. Современная экономическая статистика: основные направления исследований

4.9. Основные виды анализа в статистике
4.10. Место статистического метода среди других методов экономической науки
Раздел 5. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
5.1. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании
5.2. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании
5.3. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли
5.4. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли
5.5. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики
5.6. Экономические парадоксы
5.7. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке
5.8. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке
Раздел 6. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
6.1. Метод аналогии в научном исследовании
6.2. Экономическая аналогия как метод экономических исследований
6.3. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке
6.4. Модель как способ воспроизведения экономической реальности
6.5. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании
6.6. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
6.7. Основные типы деловых игр

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по вопросам для

		ИД-2 УК-1	самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 УК-1	
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по вопросам для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
3.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по вопросам для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
4.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по вопросам для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	
5.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по вопросам для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Копеин В.В. Методология и методика экономического исследования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Копеин ; Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Кемерово : Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2014. – 284 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26735134_70911996.pdf. По паролю

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Глухова С. А. Методы исследования экономических процессов в предпринимательстве: организация проведения самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Глухова С.А. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - URL: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
2. Информационно-правовой портал Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
7. Публикации по экономике и финансам / URL: www.finansy.ru

8. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>

9. Электронное издательство Кодекс, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>

10. Энциклопедия банковского дела и финансов / URL: <http://www.cofe.ru/finance/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).	Проприетарные лицензии Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии Libre Office Архиватор 7-Zip Adobe Reader Adobe Flash Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной, столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии Антивирус Касперского Microsoft Windows Свободные и открытые лицензии Adobe Reader Adobe Flash Архиватор 7-Zip Libre Office/Open Office Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методы исследования экономических процессов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.03.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение методов исследования экономических процессов в предпринимательстве для целей и задач научных исследований; овладение совокупностью приемов и операций теоретического и практического исследования экономических процессов, формирование знаний и умений правильно расставлять методологические акценты и способствовать более глубокому постижению предмета и метода экономической науки, аккумулируя и совершенствуя уже приобретенные знания студентов в области отдельных экономических дисциплин.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Экономическая реальность как объект социальных исследований Раздел 2 Исторический и эволюционный методы в анализе экономической действительности Раздел 3. Наблюдение и эксперимент в исследовании экономических процессов Раздел 4. Математический и статистический методы в экономическом исследовании Раздел 5. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности Раздел 6. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы исследования экономических процессов

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерно-экономического факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Научно-исследовательская деятельность

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020 г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

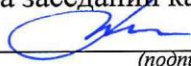
зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

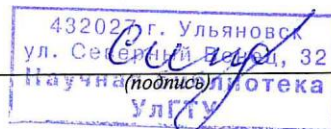
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				8				8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	56				64				91			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	50				60				85			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				4				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская деятельность» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе написания и успешной защиты магистерской диссертации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и путях их решения;
- формирование и самостоятельное решение задач, возникающих в научно-исследовательской деятельности;
- владение современными методами исследований;
- овладение современными технологиями сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- умение анализировать и оформлять полученные результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, статья, тезисы, доклад, магистерская диссертация);
- обеспечение готовности к профессиональному росту, развитию творческого и инновационного потенциала.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6	Способен определять и	ИД-1 УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 УК-6	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1	Знает основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микро- и макроэкономическом уровне; основных представителей мировой и отечественной экономической мысли; основные подходы поиска решений практических и (или) исследовательских задач
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи при решении практических и (или) исследовательских задач
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический навык сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам; разъяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает современное состояние уровня и направлений развития современных информационных технологий и программных средств; основы современных информационных технологий обработки информации и их применения при решении профессиональных задач
		ИД-2 ОПК-5	Умеет работать с программными средствами общего назначения; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический навык работы с программными средствами общего назначения при решении задач в сфере экономики и финансов; работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический навык определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Характеристика научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ)	2			6	8	1			5	6	1			8	9
2	Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы	2			6	8	1			5	6	1			8	9
3	Раздел 3. Формы проведения НИРМ	2			6	8	1			5	6	1			8	9
4	Раздел 4. Виды научной продукции	2			6	8	1			5	6	1			8	9
5	Раздел 5. Доклад и презентация	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			8	8,5
6	Раздел 6. Отчет по НИРМ	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			8	8,5
7	Раздел 7. Общие положения магистерской диссертации	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			8	8,5
8	Раздел 8. Выбор и утверждение направления исследования	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			8	8,5
9	Раздел 9. Структура магистерской диссертации	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			8	8,5
10	Раздел 10. Требования к оформлению магистерской диссертации	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			6	6,5
11	Раздел 11. Представление магистерской диссертации на кафедру	1			4	5	0,5			5	5,5	0,5			6	6,5
12	Раздел 12. Подготовка и защита магистерской диссертации	1			4	5	0,5			9	9,5	0,5			7	7,5

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
13	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	16			92	108	8			100	108	8			100	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Характеристика научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ).
1.1. Требования к выполнению НИРМ
1.2. Компетенции выпускника
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы.
2.1. Особенности организации НИРМ
2.2. Права и обязанности сторон
2.3. Календарный план НИРМ
2.4. Результаты НИРМ
2.5. Сроки выполнения и основные результаты НИРМ
2.6. Учебное и информационное обеспечение НИРМ
Раздел 3. Формы проведения НИРМ.
3.1. Проведение мастер-классов, семинаров и круглых столов
3.2. Семинары
3.3. Формы научно-исследовательских семинаров
3.4. Институционный визит
3.5. Библиотечный день
3.6. Тренинг по работе с электронными ресурсами
3.7. Предметный конкурс и олимпиада
3.8. Научно-исследовательская практика
Раздел 4. Виды научной продукции.
4.1. Реферат
4.2. Научное эссе
4.3. Тезисы
4.4. Курсовые работы и проекты
4.5. Защита курсовой работы (проекта)
Раздел 5. Доклад и презентация
Раздел 6. Отчет по НИРМ.
Раздел 7. Общие положения магистерской диссертации
Раздел 8. Выбор и утверждение направления исследования

Раздел 9. Структура магистерской диссертации
Раздел 10. Требования к оформлению магистерской диссертации
Раздел 11. Представление магистерской диссертации на кафедру
Раздел 12. Подготовка и защита магистерской диссертации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 38.04.01 Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка выполнения практических заданий для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка выполнения практических заданий для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
3.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка выполнения практических заданий для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
4.	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Проверка выполнения практических заданий для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	
5.	ПК-6	ИД-1 ПК-6	Проверка выполнения практических заданий для самостоятельной работы, тестирование, экзамен
		ИД-2 ПК-6	
		ИД-3 ПК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пасько, Ольга Анатольевна. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Пасько О. А., Ковязин В. Ф.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Национальный исслед. Томский политехн. ун-т, Национальный минерально-сырьевой ун-т "Горный". - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: Изд-во Томск. политехн. ун-та, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. URL: https://e.lanbook.com/book/106748#book_name
2. Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Азарская М. А., Поздеев В. А.; Поволжский гос. технологический ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (32 назв.). - ISBN 978-5-8158-1785-2 URL: https://e.lanbook.com/book/93226#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1 Как писать научный текст: опыт Школы молодого автора: учебно-методическое пособие / Н.А. Дидковская, В.И. Дятлов, Н.В. Липатова, С.А. Панарин; сост. и отв. ред.: Сергей Панарин. - Иркутск: изд-во "Оттиск", 2012. - 240 с. URL: http://window.edu.ru/resource/348/79348/files/mion_isu_p_32.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
2. информационно-правовой портал Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал по экономике <http://economics.ru>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
6. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии Антивирус Касперского Microsoft Windows Свободные и открытые лицензии Adobe Reader Adobe Flash Архиватор 7-Zip Libre Office/Open Office Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская деятельность
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе написания и успешной защиты магистерской диссертации
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Характеристика научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы Раздел 3. Формы проведения НИРМ Раздел 4. Виды научной продукции Раздел 5. Доклад и презентация Раздел 6. Отчет по НИРМ Раздел 7. Общие положения магистерской диссертации Раздел 8. Выбор и утверждение направления исследования Раздел 9. Структура магистерской диссертации Раздел 10. Требования к оформлению магистерской диссертации Раздел 11. Представление магистерской диссертации на кафедру Раздел 12. Подготовка и защита, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Научно-исследовательская деятельность»

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление развитием предприятия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)



1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				2				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16				16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				4				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				12				12			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	85				101				119			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				50				36			
- курсовая работа (проект)	40								40			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	19				45				37			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	27				27				9			
Итого, часов	144				144				144			
Трудоемкость, з.е.	4				4				4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление развитием предприятия» является формирование у студентов компетенций и практических навыков, связанных с управлением процессом развития на предприятии.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о теоретических основах управления развитием предприятия;
- представления о подходах к управлению развитием предприятия, методах управления развитием предприятия;
- умения учитывать на практике закон развития предприятия;
- владения навыками разработки стратегии.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Управление развитием предприятия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять

			целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4	Знает принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; современные подходы и технологии управленческих решений; способы выработки альтернатив; методы оптимизации управленческих решений; способы оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений; основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений; виды ответственности за принимаемые решения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет организовывать процесс разработки управленческих решений; применять эффективные методы оптимизации решений; адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы; выбирать рациональные варианты

			действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей; принимать обоснованные управленческие решения, идентифицировать вид ответственности за принимаемые организационно-управленческие решения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт построения и анализа эффективных решений с соответствующими возможностями информационных технологий; принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа,

	разрабатывать стратегии управления изменениями в организации		систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие положения о развитии предприятия	2	2		5	9	1	1		7	9	1	1		10	12
2	Раздел 2. Понятие об управлении развитием предприятия	1	1		5	7	1	1		7	9	1	1		10	12
3	Раздел 3. Стратегии развития предприятия	1	1		5	7	1	2		7	10	1	2		10	13
4	Раздел 4. Модели развития предприятия	2	2		5	9	1	2		7	10	1	2		10	13

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
5	Раздел 5. Методы управления развитием предприятия	2	2		5	9	-	2		7	9	-	2		9	11
6	Раздел 6. Потенциал развития предприятия, его оценка	2	2		5	9	-	1		7	8	-	1		9	10
7	Раздел 7. Планирование развития предприятия	2	2		5	9	-	1		7	8	-	1		9	10
8	Раздел 8. Организация процесса планирования на предприятии	2	2		5	9	-	1		7	8	-	1		9	10
9	Раздел 9. Реализация стратегии развития предприятия и контроль выполнения	2	2		5	9	-	1		5	6	-	1		3	4
10	Выполнение курсовой работы				40	40				40	40				40	40
12	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				27	27				27	27				9	9
	Итого часов	16	16		112	144	4	12		128	144	4	12		128	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общие положения о развитии предприятия
1.1. Основные направления организационного развития
1.2. Работа по развитию предприятия
1.3. Действия, которые необходимо выполнить при осуществлении процесса развития предприятия
Раздел 2. Понятие об управлении развитием предприятия
2.1. Цель и задачи управления развитием предприятия
2.2. Целевой и функциональный подходы к управлению развитием предприятия
Раздел 3. Стратегии развития предприятия
3.1. Понятие стратегии
3.2. Классификация стратегий
3.3. Алгоритм разработки стратегии
3.4. Понятие и типы стратегических альтернатив
Раздел 4. Модели развития предприятия

4.1. Модель исследования действием
4.2. Модель «Автономия и взаимозависимость»
4.3. Модель вмешательства в конфликты У. Мастенбука
4.4. Модель организационного развития К. Левина
Раздел 5. Методы управления развитием предприятия
5.1. Метод инновационной игры
5.2. Диагностические методы
5.3. Метод стимулирования условий для улучшения результатов
5.4. Модель «Три стратегии изменений»
Раздел 6. Потенциал развития предприятия, его оценка
6.1. Концепция потенциала развития предприятия
6.2. Устойчивость предприятия при его развитии
6.3. Оценка потенциала развития предприятия
Раздел 7. Планирование развития предприятия
7.1. Система планов (понятие и виды планов)
7.2. Внутрифирменное планирование
7.3. Стратегическое планирование
Раздел 8. Организация процесса планирования на предприятии
8.1. Основные принципы планирования
8.2. Методы планирования
8.3. Информационное обеспечение процесса планирования
8.4. Планирование в условиях неопределенности и риска
8.5. Системный подход к планированию
Раздел 9. Реализация стратегии развития предприятия и контроль выполнения
9.1. Процесс реализации стратегии развития предприятия Составляющие процесса реализации стратегии развития. Отличия реализации стратегии развития от реализации долгосрочного плана. Функции управления реализацией стратегии развития. Условия, необходимые для реализации стратегии развития
9.2. Стратегические изменения в организации Особенности управления стратегическими изменениями Изменения в системе управления Изменения в организационной структуре предприятия. Изменения в организационной культуре.
9.3. Основные функции управления реализацией стратегии развития предприятия. Планирование реализации стратегии. Организация управления реализацией стратегии развития Мотивация персонала предприятия на осуществление стратегии развития

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общие положения о развитии предприятия
2	Понятие об управлении развитием предприятия
3	Стратегии развития предприятия
4	Модели развития предприятия
5	Методы управления развитием предприятия
6	Потенциал развития предприятия, его оценка
7	Планирование развития предприятия
8	Организация процесса планирования на предприятии

9	Реализация стратегии развития предприятия и контроль выполнения

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Основной целью подготовки курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы.

Типовая структура курсовой работы содержит:

- титульный лист. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета;
- содержание. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении приводится краткая характеристика исследуемого вопроса, обосновывается актуальность и раскрывается проблематика выбранной темы, формулируются цель, задачи курсовой работы, характеризуется ее структура.

Содержание **основной части** работы разбивается на 2 главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Количество параграфов в каждой главе определяется индивидуально, исходя из особенностей выбранной темы курсовой работы и методов исследования.

Первая глава носит теоретический характер. В ней раскрываются основные понятия и сущность изучаемой проблемы, проводится анализ источников специальной литературы, содержания нормативных актов по теме исследования. Показываются: степень изученности, имеющиеся точки зрения разных авторов, подходы и теории, существующие проблемы.

Во второй главе проводятся практические исследования по предмету курсовой работы научными методами. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. На основании результатов исследования студент формулирует выводы и вносит предложения по совершенствованию отдельных рассмотренных аспектов.

В заключении делается общий вывод по выбранной теме курсовой работы, дается оценка полноты решения поставленной во введении работы цели и задач.

Список использованной литературы содержит перечень нормативных документов, источников специальной литературы, изученных студентом в процессе написания работы.

Приложениями к работе могут выступать финансовая отчетность экономических субъектов, графики, таблицы, схемы, статистические и другие материалы иллюстрирующие содержание основной части работы. На приложения в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте.

Общий объем курсовой работы составляет 35-40 страниц формата А4, включая список использованных источников, без приложений.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
3.	УК-3	ИД-1 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
4.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
5.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен

		ИД-3 _{ук-2}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
6.	ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{ОПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
7.	ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-3}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{ук-3}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
8.	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Минякова Т.Е. Управление развитием предприятия: уч. пособие/ Т.Е. Минякова – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 211 с.
2. Организационный потенциал предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. : В. Н. Лазарев, Е. В. Пирогова, М. В. Кангро. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 190 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/60.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Управление развитием предприятия: методические рекомендации по организации проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы / сост. Г.Х. Федюкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 21 с.- Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eur.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление развитием предприятия
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций и практических навыков, связанных с управлением процессом развития на предприятии.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о развитии предприятия Раздел 2. Понятие об управлении развитием предприятия Раздел 3. Стратегии развития предприятия Раздел 4. Модели развития предприятия Раздел 5. Методы управления развитием предприятия Раздел 6. Потенциал развития предприятия, его оценка Раздел 7. Планирование развития предприятия Раздел 8. Организация процесса планирования на предприятии Раздел 9. Реализация стратегии развития предприятия и контроль выполнения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление развитием предприятия

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Информационные технологии в экономике и бизнесе
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономика и организация производства

факультета

Инженерно-экономический

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глухова С.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

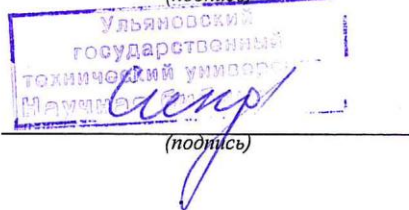
Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				2				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16				16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16				8				8			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				47				52			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6				6				6			
- проработка теоретического курса	10				17				14			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	9				18				22			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9				Зачет 9				Зачет 4			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономике и бизнесе» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области информационных технологий в экономике и бизнесе, и практических навыков по анализу, выбору и применению компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в использовании компьютерных технологий в сфере экономики и бизнеса

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экономике и бизнесе» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2		ИД-1 ОПК-2	Знает основные понятия и категории, используемые при расчете экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; методы обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ИД-2 ОПК-2	Умеет применять концептуальный и теоретический инструментарий

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			анализа экономики; осуществлять поиск и анализ экономической информации, в проблемах финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи; использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в различных сферах деятельности; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический навык Имеет практический опыт использования методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; использования источников экономической, социальной, управленческой информации
ОПК-5		ИД-1 ОПК-5	Знает современное состояние уровня и направлений развития современных информационных технологий и программных средств; основы современных информационных технологий обработки информации и их

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			применении при решении профессиональных задач
		ИД-2 опк-5	Умеет работать с программными средствами общего назначения; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств
		ИД-3 опк-5	Имеет практический навык работы с программными средствами общего назначения при решении задач в сфере экономики и финансов; работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере	2		2	7	11	2		2	6	10	2		2	8	12
2	Раздел 2. Информационные системы в экономике и бизнесе. Цифровая экономика	2		2	4	8	1		1	6	8	1		1	8	2
3	Раздел 3. Автоматизированное рабочее место в профессиональной деятельности (АРМ), проектирование автоматизированных информационных систем в экономике	2		2	4	8	1		1	6	8	1		1	8	2
4	Раздел 4. Технологии и методы обработки экономической информации	2		2	4	8	1		1	6	8	1		1	8	2
5	Раздел 5. Системы автоматизации ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на примере популярных коммерческих систем	2		2	4	8	1		1	6	8	1		1	8	2
6	Раздел 6. Теория и организация обмена данными	2		2	4	8	1		1	6	8	1		1	8	2
7	Раздел 7. Защита информации. Электронный документооборот. Экспертные системы.	4		4	4	12	1		1	11	13	1		1	4	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9					9					4
	Итого часов	16		16	31	72	8		8	47	72	8		8	56	72

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере 1.1. Вводные определения, сущность и содержание информационных технологий в экономике 1.2. Характеристика современных корпоративных экономических информационных систем. 1.3. Информационные технологии финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 1.4. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. 1.5. Информационные технологии управления офисной деятельностью предприятия.
Раздел 2. Информационные системы в экономике и бизнесе. Цифровая экономика 2.1. Структурные технологии анализа информационных систем в экономике 2.2. Понятие жизненного цикла информационных систем в экономике 2.3. Цифровая экономика: сущность, понятие, структура, особенности функционирования
Раздел 3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) в профессиональной деятельности, проектирование автоматизированных информационных систем в экономике 3.1. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). 3.2. Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. 3.3. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ. 3.4. Инструментальные средства проектирования электронных информационных систем
Раздел 4. Технологии и методы обработки экономической информации 4.1. Базовые технологии обработки экономической информации 4.2. Гипертекстовая технология. 4.3. Табличные процессоры (Электронные таблицы) 4.4. Технология мультимедиа. 4.5. Телекоммуникационные технологии. 4.6. Методы оперативной и аналитической обработки данных. 4.7. Системы моделирования и прогнозирования
Раздел 5. Системы автоматизации ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на примере популярных коммерческих систем 5.1. Организация производства и сбыта продукции 5.2. Оценка эффективности организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия 5.3. Оценка эффективности управления фирмой
Раздел 6. Теория и организация обмена данными 6.1. Национальные и международные информационные сети 6.2. Электронный обмен данными 6.3. Международная система обмена информацией 6.4. Международная система обмена информацией 6.5. Интернет и другие средства получения информации. Электронная почта. Мгновенные сообщения.
Раздел 7. Защита информации. Электронный документооборот. Экспертные системы 7.1. Основные понятия электронной документации и электронного документооборота 7.2. Методы и средства защиты информации в информационной системе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства», не предусмотрены.

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Виды экономической информации, информационно-поисковые системы
2	Функциональные возможности электронных таблиц
3	Финансовый анализ и Таблицы подстановки в MS Excel
4	Разработка бизнес-плана. Подготовка финансовой модели инвестиционного проекта

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства», не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.
		ИД-2	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.
		ИД-3	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.
2.	ОПК-5	ИД-1	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.
		ИД-2	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.
		ИД-3	Демонстрация работы на компьютере, собеседование, отчет по лаб.раб.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Чернышев, Илья Васильевич. Информационные системы в экономике [Текст]: учебное пособие / Чернышев И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 113 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 108 (10 назв.). - ISBN 978-5-9795-1345-5
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/14.pdf>

2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Сайфутдинов и др.]. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 1,95 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1610-3
Гриф: Общевоинск. акад. ВС РФ
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/51.pdf>

3. Кияев В. И. Информационные технологии в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кияев В. И., Граничин О. Н.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
https://e.lanbook.com/book/100599#book_name

4. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ [для студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 080100.62 "Экономика", профилей "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение"]. - Электрон. текст. данные (Файл pdf : 0,72 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (3 назв.)
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/61.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Организации самостоятельной работы студентов, проведение лабораторных занятий по дисциплине «Информационные технологии в экономике и бизнесе»: учебно-методическое пособие / сост. А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 58 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в экономике и бизнесе
Уровень образования	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области информационных технологий в экономике и бизнесе, и практических навыков по анализу, выбору и применению компьютерных технологий в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере 2. Информационные системы в экономике и бизнесе. Цифровая экономика 3. Автоматизированное рабочее место в профессиональной деятельности (АРМ), проектирование автоматизированных информационных систем в экономике 4. Технологии и методы обработки экономической информации 5. Системы автоматизации ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на примере популярных коммерческих систем 6. Теория и организация обмена данными 7. Защита информации. Электронный документооборот. Экспертные системы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в экономике и бизнесе

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Деловой иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Иностранные языки»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

ст. преп. каф. «Ин. языки»

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Матросова Т.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3		1	2	3		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16	16						8	8	8	
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-	-	-						-	-	-	
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16		8	8	8		8	8	8	
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	-						-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11	11	92		19	19	100		24	24	127	
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	1	6		1	1	6		2	2	8	
- проработка теоретического курса	1	1	10		1	1	4		2	2	15	
- курсовая работа (проект)	-	-	-						-	-	-	
- расчетно-графическая работа	-	-	-						-	-	-	
- реферат	-	-	-						-	-	-	
- эссе	-	-	-						-	-	-	
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	7	7	56		15	16	50		14	14	74	
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-						-	-	-	
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2	20		2	2	40		6	6	30	
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	36		9	9	36		4	4	9	
Итого, часов	36	36	144		36	36	144		36	36	144	
Трудоемкость, з.е.	1	1	4		1	1	4		1	1	4	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности.

В результате изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках

		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Грамматика: Английское предложение. Устная тема: «Я и моя будущая профессия».		4		3	7		4		16	20		4		8	12
2	Раздел 2. Грамматика: Существительные. Устная тема: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития специальности».		4		3	7		2		16	18		2		4	6

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
3	Раздел 3. Грамматика: Артикли. Устная тема: «Плюсы и минусы глобализации».		2		2	4		2		16	18		2		4	6
4	Раздел 4. Грамматика: Местоимения. Устная тема: «Личностный рост и карьера».		4		2	6		2		16	18		2		4	6
5	Раздел 5. Грамматика: Прилагательные и наречия. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения».		2		2	4		2		16	18		2		4	6
6	Раздел 6. Грамматика: Глаголы. Времена. Тема: «Деловые переговоры».		4		24	28		2		16	18		2		20	22
7	Раздел 7. Грамматика: Неличные формы глагола. Аннотация. Тема: «Деловая переписка».		4		24	28		4		16	20		4		40	44
8	Раздел 8. Внеаудиторное чтение.		-		54	54		-		26	26		-		91	91
9	Раздел 9. Проверка внеаудиторного чтения.		24		-	24		6		-	6		6		-	6
10	Раздел 10. Подготовка к зачету		-		18	18		-		18	18		-		8	8
11	Раздел 11. Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена		-		36	36		-		36	36		-		9	9
	Итого часов		48		168	216		24		192	216		24		192	216

6.2 Теоретический курс

Лекционных занятий учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа магистратуры «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрено.

Таблица 4

Основные теоретические вопросы, освещаемые на занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Раздел 1. Английское предложение. Тема 1.1. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тема 1.2: Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Тема 1.3: Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.
Раздел 2. Существительные. Тема 2.1: Функции существительных в предложении. Тема 2.2: Слова-заместители. Тема 2.3: Цепочка левых определений.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР Раздел 3. Артикль. Тема 1.1. Неопределенный артикль. Тема 1.2: Определенный артикль. Тема 1.3: Отсутствие артикля.
Раздел 4. Местоимения. Тема 4.1: Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Тема 4.2: Возвратные, указательные местоимения. Тема 4.3: Неопределенные местоимения и их производные.
Раздел 5. Прилагательные и наречия. Тема 5.1: Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Тема 5.2: Нестандартное образование степеней сравнения. Тема 5.3: Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Раздел 6. Глаголы. Времена. Тема 6.1: Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Тема 6.2: Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Тема 6.3: Времена. Страдательный залог.
Раздел 7. Неличные формы глагола. Аннотация. Тема 7.1: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Тема 7.2: Герундий. Герундиальные обороты. Тема 7.3: Причастие. Причастные обороты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Порядок слов простого повествовательного предложения. Устная тема: «Я и моя будущая профессия».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков.)
3	Грамматика: Случаи отступления от прямого порядка слов. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Устная тема: «Роль иностранного языка в современном мире и профессии».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
5	Грамматика: Слова-заместители. Устная тема: «Современное состояние и перспективы развития специальности».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков.)
7	Грамматика: Цепочка левых определений. Устная тема: «Выдающиеся люди».
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Устная тема: «Плюсы и минусы глобализации».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков.)
3	Грамматика: Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Устная тема: «Личностный рост и карьера».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
5	Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Устная тема: «Научная работа магистранта».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков.)
7	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения».
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков.)
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной формы. Тема: «Деловое знакомство. Деловая встреча».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
3	Грамматика: Времена. Страдательный залог. Тема: «Деловой телефонный разговор».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
5	Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Тема: «Деловое письмо. Электронное письмо».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. знаков)
7	Грамматика: Причастие. Причастные обороты. Аннотация.

	Тема: «Резюме».
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс печ. знаков)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа магистратуры «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа магистратуры «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Зачет
			Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н.А. Гунина, Е.В. Дворецкая, Л.Ю. Королева, И.В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/072/80072>
2. Как вести деловую переписку на английском языке: учебное пособие / И.В. Шеленкова, Н.Л. Никульшина, М.Н. Макеева, Н.А. Гунина, О.А. Гливленкова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/548/76548>
3. Симхович, В.А. Практическая грамматика англ. языка (по гуманитарным специальностям) [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Симхович. – Электрон. дан. –

Минск : «Вышэйшая школа», 2014. – 327с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65290>. – Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Ю.А. Плужникова, Н.Н.Новосельцева, Л.В. Корухова «Учебно-методический комплекс для обучения профессионально-ориентированному английскому языку «Business Vocabulary Builder», «Business Grammar Builder», «Test your Business Grammar and Vocabulary». – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – в 3-х частях. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Novoselceva.pdf>
2. Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>
3. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>
4. Т.И. Тимофеева «Being a Successful Manager» учебное пособие по английскому языку для студентов ЭМФ. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 57 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Timofeeva.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека <http://www.bookz.ru>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн-словарь: URL: <https://www.multitran.ru/>
2. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку: URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
3. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. URL: <http://usefulenglish.ru/>
4. Всё для изучения английского языка+упражнения URL: <http://www.ego4u.com/>
5. Англоязычное пособие по грамматике URL: <http://www.learn-english-today.com>
6. Изучение «живого» английского по новостям URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Изучение делового английского URL: <http://www.englishclub.com/business-english/>

8. Изучение технического английского URL: http://frenglish.ru/19_eng_it.html
 9. Программы для изучения английского языка <http://www.laem.ru/program-education>
 10. Тесты по грамматике английского языка: URL: <http://www.correctenglish.ru/>
 11. Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.) URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi).	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Деловой иностранный язык»
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Английское предложение. Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Существительные. Функции существительных в предложении. Слова-заместители. Цепочка левых определений. Местоимения. Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Времена. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Причастие. Причастные обороты. Аннотация.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Деловой иностранный язык

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерно-экономического факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Современные проблемы предпринимательства</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>Магистратура</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>Магистр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020 г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

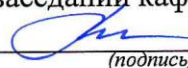
Составитель рабочей программы

зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

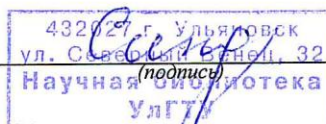
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)
432027 г. Ульяновск
ул. Советский Восток, 32
Научная библиотека
УлГУ

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр		2			1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		16			12				12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16			12				12			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов		47			51				56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		20			20				25			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		20			20				25			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		7			11				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		9			9				4			
Итого, часов		72			72				72			
Трудоемкость, з.е.		2			2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы предпринимательства» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы предпринимательства и разрабатывать мероприятия, направленные на их эффективное решение.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области современного предпринимательства;
- проанализировать важнейшие проблемы предпринимательства и сформировать практические навыки по их решению;
- изучить методы обеспечения эффективного решения проблем предпринимательства в условиях глобализации экономики;
- выработать у магистрантов умение правильно пользоваться аппаратом курса;
- сформулировать исследовательские навыки и способность применять знания на практике.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический навык применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-3	Способен определять	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с

	направления развития организации		разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический навык оценки текущего состояния организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Виды и формы предпринимательской деятельности		2		6	8		2		7	9		2		8	10
2	Раздел 2. Принятие предпринимательского решения		2		7	9		2		7	9		2		8	10
3	Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)		2		7	9		1		7	8		1		8	9
4	Раздел 4. Организация и развитие собственного дела		4		8	12		2		7	9		2		8	10
5	Раздел 5. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве		2		6	8		2		7	9		2		8	10
6	Раздел 6. Партнерские отношения в предпринимательстве		2		6	8		1		7	8		1		8	9
7	Раздел 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности		2		7	9		2		9	11		2		8	10

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9				4	4
	Итого часов		16		56	72		12		65	72		12		60	72

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Виды и формы предпринимательской деятельности
1.1 Формы предпринимательской деятельности
1.2 Общая характеристика видов предпринимательской деятельности
1.3 Производственное предпринимательство
1.4 Коммерческое предпринимательство
1.5 Финансовое и консультативное предпринимательство
Раздел 2. Принятие предпринимательского решения
2.1 Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей
2.2 Сфера принятия предпринимательских решений
2.3 Технология принятия предпринимательских решений
2.4 Экономические методы принятия предпринимательских решений
Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)
3.1. Содержание внутрифирменного предпринимательства
3.2 Условия для реализации интрапренерства
Раздел 4. Организация и развитие собственного дела
4.1. Порядок создания нового предприятия
4.2 Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана
4.3 Международная практика обоснования проектов
4.4 Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею
Раздел 5. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве
5.1 Управление персоналом
5.2 Маркетинг в предпринимательстве
Раздел 6. Партнерские отношения в предпринимательстве
6.1 Общая характеристика партнерских отношений в предпринимательстве
6.2 Договор как основа партнерских отношений в предпринимательстве
6.3 Франчайзинг как форма партнерских отношений в предпринимательстве
Раздел 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
7.1 Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности
7.2 Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности
7.3 Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения кейс-заданий, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения кейс-заданий, зачет
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Большухина, Ирина Сергеевна. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Большухина И. С. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 245 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы предпринимательства» / сост. Т.Н. Рогова – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 11 с. URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/552/files/lib/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE->

<http://www.garant.ru/doc/main>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL:
<http://www.garant.ru/doc/main>
2. Информационно-правовой портал Консультант плюс / URL:
<http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге
<http://www.cfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
6. Портал по экономике <http://economics.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
8. Финансовый Университет при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;	Не требуется

	промежуточной аттестации	стол, стул для преподавателя, доска.	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной, столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии Антивирус Касперского Microsoft Windows Свободные и открытые лицензии Adobe Reader Adobe Flash Архиватор 7-Zip Libre Office/Open Office Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные проблемы предпринимательства
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы предпринимательства и разрабатывать мероприятия, направленные на их эффективное решение.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Виды и формы предпринимательской деятельности Раздел 2. Принятие предпринимательского решения Раздел 3. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) Раздел 4. Организация и развитие собственного дела Раздел 5. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве Раздел 6. Партнерские отношения в предпринимательстве Раздел 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Современные проблемы предпринимательства

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» 08 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология предпринимательства

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 20

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Управление персоналом

Инженерно-экономического

38.04.01 Экономика

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

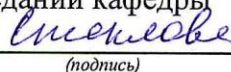
Составитель рабочей программы

преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Емельяненко А.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Стеклова О.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

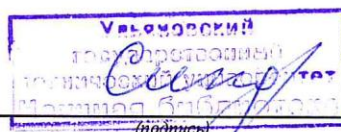
Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой
«26» 08 2020г.


(подпись)

Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	3			3			3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24			12			12		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8			4			4		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			8			8		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39			51			56		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	16			25			26		
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	23			26			30		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9			Зачет 9			Зачет 4		
Итого, часов	72			72			72		
Трудоемкость, з.е.	2			2			2		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология предпринимательства» является сформировать область знаний студентов, связанную с психологическими особенностями предпринимателя как субъекта экономического процесса.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о личности предпринимателя и качествах, способствующих успеху в бизнесе;
- изучить психологические процессы в познавательной и регулятивной сферах личности предпринимателя;
- рассмотреть коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя, включая конфликтное и манипулятивное взаимодействие;
- изучить психологические особенности успешной деятельности предпринимателя.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психология предпринимательства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 УК-6	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Раздел 1. Психология личности предпринимателя	4	8		19	31	2	4		25	31	2	4		28	34
2	Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности	4	8		20	32	2	4		26	32	2	4		28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9				4	4
	Итого часов	8	16		48	72	4	8		60	72	4	8		60	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Психология личности предпринимателя
1.1. Личностные качества предпринимателя Психология личности. Личностные качества предпринимателя. Исследования в зарубежной и отечественной психологии бизнеса. Методы оценки личностных качеств. Карьера предпринимателя. Личностные кризисы и их влияние на карьеру. Предприниматель как менеджер.
1.2. Психологические процессы в предпринимательстве Структура психики. Познавательные процессы в деятельности предпринимателя. Их специфика. Мотивация предпринимательской деятельности. Эмоционально-волевые качества предпринимателя. Методы оценки познавательных и регулятивных процессов личности предпринимателя.
Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности
2.1. Коммуникационные аспекты предпринимательской деятельности. Психологическая структура общения. Общение как обмен информацией, взаимодействие и восприятие людьми друг друга. Психология регулирования конфликтов в деловом общении. Манипуляции и противостояние манипуляциям в бизнесе. Психологические основы успешных продаж.
2.2. Психологические особенности успешной деятельности. Способы достижения успеха в бизнесе. Психологические аспекты принятия решений. Факторы, препятствующие успеху предпринимательской деятельности и их нейтрализация. Тайм-менеджмент. Стресс предпринимателя. Культура и этика предпринимательства. Социально-психологические аспекты современного российского предпринимательства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Личностные качества предпринимателя
2	Психологические процессы в предпринимательстве
3	Коммуникационные аспекты предпринимательской деятельности
4	Психологические особенности успешной деятельности

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-35	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-2 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-3 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
3.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический заданий, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Евдокимов, О. Г. Психология бизнеса и предпринимательства : учебное пособие / О. Г. Евдокимов, Е. А. Иванова, Ж. В. Смирнова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, Е. В. Психология управленческой деятельности : учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-89160-202-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180301>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Агошкова, Н. Е. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов экономического факультета очной и заочной формы обучения специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприя : учебно-методическое пособие / Н. Е. Агошкова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71370> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Сайт практической психологии – упражнения, тренинги, игры и дискуссии <http://trepsy.net/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

4. Платформа «Библиокомплектатор» Электронные издания и обучающие материалы на единой платформе <http://www.bibliocomplectator.ru/>

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой www.iprbookshop.ru

6. Библиотека «Психея» <http://psycheya.ru/>

7. Профессиональное интернет-издание «Психологическая газета» <https://psy.su/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология предпринимательства
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать область знаний студентов, связанную с психологическими особенностями предпринимателя как субъекта экономического процесса
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Психология личности предпринимателя Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология предпринимательства

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Техника презентаций

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономика и организация производства

факультета

Инженерно-экономический

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

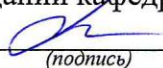
Составитель рабочей программы

старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глухова С.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

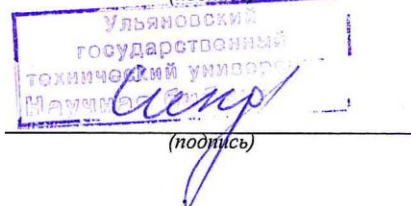
Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2			2			2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16			8			8		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16			8			8		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47			55			60		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6			6			6		
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	35			43			48		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6			6			6		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	зачет 9			зачет 9			зачет 4		
Итого, часов	72			72			72		
Трудоемкость, з.е.	2			2			2		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника презентаций» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для подготовки презентационных материалов и организации презентационных мероприятий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- Изучение теоретических основ техники презентаций.
- Изучение психологических, риторических, организационных принципов и закономерностей публичного выступления.
- Изучение методов организации презентационных мероприятий, а так же средств презентации товаров, услуг, торговой марки.
- Получение навыков собора, анализа и обработки материалов для подготовки презентаций.
- Получение навыков владения техникой подготовки обзоров, отчётов, научных докладов и научных публикаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника презентаций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового

			общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Объекты и техники презентации, виды презентационных мероприятий и их организация			4	12	16			2	14	16			2	15	17
2	Раздел 2. Логика и композиция текста, культура речи			4	12	16			2	14	16			2	15	17
3	Раздел 3. Организация пространства и техническое сопровождение презентации			4	12	16			2	14	16			2	15	17

4	Раздел 4. Оценка эффективности презентации			4	11	11 5			2	13	15			2	15	17
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9					9					4
	Итого часов			16	47	72			8	55	72			8	60	72

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства», не предусмотрены.

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. _____

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства», не предусмотрены.

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Объекты и техники презентации, виды презентационных мероприятий и их организация
2	Логика и композиция текста, культура речи
3	Организация пространства и техническое сопровождение презентации
4	Оценка эффективности презентации

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства», не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1	собеседование, лабораторные работы, зачёт
		ИД-2	собеседование, лабораторные работы, зачёт
		ИД-3	собеседование, лабораторные работы, зачёт

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие / Асмолова М. Л.; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Фак. инновационно-технологического бизнеса. - 2-е изд.. - Москва: Риор : Инфра-М, 2013. - 246 с. - Президентская программа подготовки управленческих кадров. - ISBN 978-5-369-01004-4 (Риор)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Глухова, Светлана Александровна. Техника презентации: организация проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Глухова С.А. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/555/files/lib/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Консультант плюс. / URL: <http://www.consultant.ru>
2. Гарант / URL: <http://www.garant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	-	-
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Техника презентаций
Уровень образования	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний и умений, необходимых для подготовки презентационных материалов и организации презентационных мероприятий.
Перечень разделов дисциплины	1. Объекты и техники презентации, виды презентационных мероприятий и их организация 2. Логика и композиция текста, культура речи 3. Организация пространства и техническое сопровождение презентации 4. Оценка эффективности презентации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Техника презентаций

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Налогообложение организаций

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



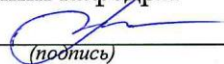
(подпись)

Баландина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



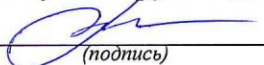
(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



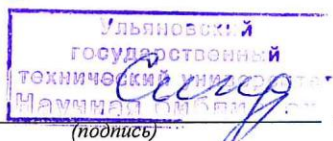
(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				18				18			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				45				50			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	5				10				15			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- контрольная работа	10				10				10			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	5				10				15			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	11				15				10			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9 зачет				9 зачет				4 зачет			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Налогообложение организаций» является формирование у студентов знаний в области налоговой политики Российской Федерации в отношении малого бизнеса и приоритетных отраслей экономики, и практических навыков использования полученных знаний, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- изучение налогового законодательства, регулирующего специальные налоговые режимы;
- изучение условий применения и ограничения нахождения на специальных налоговых режимах;
- использование системы знаний об использовании специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Налогообложение организаций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
	организации	ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Экономическая и социальная сущность специальных налоговых режимов	3	3		3	9	2	2		5	9	2	2		6	10
2	Раздел 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)	3	3		3	9	2	2		5	9	2	2		6	10

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
3	Раздел 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	3	3		3	9	1	2		5	8	1	2		6	9
4	Раздел 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	3	3		3	9	1	2		5	8	1	2		6	9
5	Раздел 5. Патентная система налогообложения (ПСН)	2	2		3	7	1	1		5	7	1	1		6	8
6	Раздел 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	2		6	10	1	1		10	12	1	1		10	12
7	Контрольная работа				10	10				10	10				10	10
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9				9	9				4	4
	Итого часов	16	16		40	72	8	10		54	72	8	10		54	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Экономическая и социальная сущность специальных налоговых режимов
1.1. Экономическая сущность налогообложения и роль налоговых отчислений в формировании государственного бюджета
1.2. Системы налогообложения в виде специальных налоговых режимов
Раздел 2. Упрощенная система налогообложения (УСН)
2.1. Формирование упрощенной системы налогообложения
2.2. Сфера применения упрощенной системы налогообложения
2.3. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки
2.4. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога
Раздел 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
3.1. Формирование системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
3.2. Сфера применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
3.3. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки

3.4. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты ЕНВД
Раздел 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)
4.1. Развитие системы налогового стимулирования сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации
4.2. Формирование системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
4.3. Сфера применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
4.4. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки
4.5. Порядок исчисления и уплаты налога
Раздел 5. Патентная система налогообложения (ПСН)
5.1. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента
Раздел 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
6.1. Особенности системы налогообложения, применяемой при реализации действующих соглашений о разделе продукции
6.2. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, предусмотренная гл. 26.4 НК РФ
6.3. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
6.4. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
6.5. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

1	Экономическая и социальная сущность специальных налоговых режимов
2	Расчет суммы налога в связи с применением упрощенной системы налогообложения
3	Расчет суммы налога в связи с применением системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
4	Расчет суммы налога в связи с применением системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
5	Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена контрольная работа.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствующей углубленному изучению соответствующего учебного материала и развивающей способности к научному творчеству. Кроме того, она позволяет оценить уровень знаний, приобретенных студентами, навыков к самостоятельной работе.

Контрольная работа посвящается одной из важнейших тем или целому разделу учебной дисциплины, имеющим наиболее актуальное теоретическое и практическое значение. Написание контрольной работы способствует формированию у студентов умений: логического анализа содержания нормативно-правовых документов, монографических работ, учебной и научной литературы; правильно формулировать и раскрывать теоретические положения; пользоваться экономической терминологией; высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы – все это имеет важное значение и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение учебного материала

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Практические задания, контрольная работа, зачет
		ИД-2 ПК-1	Практические задания, контрольная работа, зачет
		ИД-3 УК-2	Практические задания, контрольная работа, зачет
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические задания, контрольная работа, зачет
		ИД-2 ПК-4	Практические задания, контрольная работа, зачет
		ИД-3 ПК-4	Практические задания, контрольная работа, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения: учебно-практическое пособие [электронный ресурс] / сост. : М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, Г. Х. Федюкова, С. А. Глухова, А. К. Дементьева, И. Л. Афанасьева, Л. И. Герасимова; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 492 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения: учебно-практическое пособие [электронный ресурс] / сост. : М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, Г. Х. Федюкова, С. А. Глухова, А. К. Дементьева, И. Л. Афанасьева, Л. И. Герасимова; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 492 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 2-302)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Налогообложение организаций
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов знаний в области налоговой политики Российской Федерации в отношении малого бизнеса и приоритетных отраслей экономики, и практических навыков использования полученных знаний, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Экономическая и социальная сущность специальных налоговых режимов Раздел 2. Упрощенная система налогообложения (УСН) Раздел 3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Раздел 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) Раздел 5. Патентная система налогообложения (ПСН) Раздел 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет, контрольная работа

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Налогообложение организаций

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика предпринимательства

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



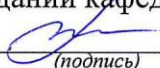
(подпись)

Баландина Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

432027 г. Ульяновск
ул. Советный перекресток, 32
Научная библиотека
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				16				16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8				8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40				56				83			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				36				63			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	10				10				10			
- контрольная работа												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4				4				4			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика предпринимательства» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на макро- и макроуровне современного развития экономики.

Задачами дисциплины являются:

- определение и выявление основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- изучение и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;
- организация методики анализа, способов и приемов оценки влияния различных факторов на результативные показатели;
- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономика предпринимательства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
отношений, _____ блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы современной экономической науки	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
2	Раздел 2. Общественное производство: сущность, структура, результаты	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
3	Раздел 3. Общая характеристика рыночной экономики	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
4	Раздел 4. Собственность и ее роль в экономике	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
5	Раздел 5. Экономическая теория товара и денег	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
6	Раздел 6. Рыночный механизм и элементы его функционирования	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
7	Раздел 7. Теория потребления	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
8	Раздел 8. Издержки производства	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
9	Раздел 9. Экономическая роль и функции современного государства	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
10	Раздел 10. Теория капитала и прибыли	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
11	Раздел 11. Рынок труда и заработная плата	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
12	Раздел 12. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал	1	1		2	4	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
13	Раздел 13. Рынок земельных ресурсов и земельная рента	1	1		1	3	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
14	Раздел 14. Национальная экономика и механизм ее развития	1	1		1	3	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5
15	Раздел 15. Экономический рост: источники, типы, движущие силы	1	1		1	3	0,5	0,5		2,5	3,5	0,5	0,5		4,5	5,5

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
16	Раздел 16. Международные аспекты экономической теории	1	1		3	5	0,5	0,5		8,5	9,5	0,5	0,5		5,5	6,5
17	Реферат				10	10				10	10				10	10
18	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	16	16		76	108	8	8		92	108	8	8		92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы современной экономической науки
1.1. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире
1.2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
1.3. Предмет экономической теории
1.4. Методы экономической теории
1.5. Современные направления и школы экономической теории
Раздел 2. Общественное производство: сущность, структура, результаты
2.1. Общая характеристика хозяйственной деятельности
2.2. Общественное производство и его роль в жизни общества
2.3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
2.4. Общественный продукт, его состав и стадии движения
Раздел 3. Общая характеристика рыночной экономики
3.1. Основные формы ведения общественного хозяйства
3.2. Товарное производство – исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни
3.3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
3.4. Закон стоимости – экономический закон товарного хозяйства
Раздел 4. Собственность и ее роль в экономике
4.1. Сущность собственности как экономической категории
4.2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
4.3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
4.4. Формы собственности и теоретические основы переходной экономики
Раздел 5. Экономическая теория товара и денег

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
5.1. Товар и его свойства 5.2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 5.3. Деньги, их сущность и основные функции 5.4. Инфляция: сущность, причины, последствия
Раздел 6. Рыночный механизм и элементы его функционирования
6.1. Сущность и функции рынка 6.2. Рыночный механизм и его элементы 6.3. Анализ рыночного спроса 6.4. Анализ рыночного предложения 6.5. Рыночное равновесие 6.6. Оценка эластичности спроса и предложения
Раздел 7. Теория потребления
7.1. Кардиналистская теория потребительского выбора 7.2. Ординалистская теория потребительского выбора
Раздел 8. Издержки производства
8.1. Понятие издержек 8.2. Издержки в краткосрочном периоде 8.3. Издержки в долгосрочном периоде
Раздел 9. Экономическая роль и функции современного государства
9.1. Рынок и государство 9.2. Экономические функции правительства 9.3. Предпринимательская деятельность государства 9.4. Налоги и бюджетное регулирование
Раздел 10. Теория капитала и прибыли
10.1. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе 10.2. Экономическая природа прибыли 10.3. Кругооборот и оборот капитала 10.4. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества
Раздел 11. Рынок труда и заработная плата
11.1. Механизм функционирования рынка труда 11.2. Инвестиции как источник спроса на труд 11.3. Заработная плата как плата за труд 11.4. Основные формы и современные системы оплаты труда
Раздел 12. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал
12.1. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала 12.2. Издержки обращения 12.3. Источники торговой прибыли 12.4. Источники образования и специфика движения ссудного капитала 12.5. Кредит и его формы 12.6. Типы банков и их роль в национальной экономике
Раздел 13. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
13.1. Особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве 13.2. Рента и арендная плата 13.3. Виды земельной ренты 13.4. Цена земли
Раздел 14. Национальная экономика и механизм ее развития
14.1. Национальная экономика: цели и результаты 14.2. Сущность и функции финансов

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
14.3. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства
14.4. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства
Раздел 15. Экономический рост: источники, типы, движущие силы
15.1. Экономический рост и его движущие силы
15.2. Современный тип экономического роста и его особенности
15.3. Эффективность производства
15.4. Теория экономического равновесия и эффективности роста
Раздел 16. Международные аспекты экономической теории
16.1. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ
16.2. Экономические отношения в системе всемирного хозяйства и их регулирование
16.3. Международная миграция капитала и ее современные особенности

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основы современной экономической науки
2	Общественное производство: сущность, структура, результаты
3	Общая характеристика рыночной экономики
4	Собственность и ее роль в экономике
5	Экономическая теория товара и денег
6	Рыночный механизм и элементы его функционирования
7	Теория потребления
8	Издержки производства
9	Экономическая роль и функции современного государства
10	Теория капитала и прибыли
11	Рынок труда и заработная плата
12	Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал
13	Рынок земельных ресурсов и земельная рента
14	Национальная экономика и механизм ее развития
15	Экономический рост: источники, типы, движущие силы
16	Международные аспекты экономической теории

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрен реферат.

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов, способствующей углубленному изучению соответствующего учебного материала и развивающей способности к научному творчеству. Кроме того, она позволяет оценить уровень знаний, приобретенных студентами, навыков к самостоятельной работе.

Реферат, как правило, посвящается одной из важнейших тем или целому разделу учебной дисциплины, имеющим наиболее актуальное теоретическое и практическое значение. Написание реферата способствует формированию у студентов умений: логического анализа содержания нормативно-правовых документов, монографических работ, учебной и научной литературы; правильно формулировать и раскрывать теоретические положения; пользоваться экономической терминологией; высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы – все это имеет важное значение и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение учебного материала

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-3 УК-2	Практические задания, реферат, экзамен
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-3 ОПК-2	Практические задания, реферат, экзамен
3.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-2 ПК-3	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-3 УК-3	Практические задания, реферат, экзамен
4.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-2 ПК-4	Практические задания, реферат, экзамен
		ИД-3 ПК-4	Практические задания, реферат, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Савин К.Н., Нижегородов Е.В. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2011. - 216 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/531/76531/files/savin1-a.pdf>.
2. Савин К. Н. Экономика: учебное пособие / К.Н. Савин, А.Ю. Сизикин, Е.В. Нижегородов; под ред. д-ра экон. наук, проф. К.Н. Савина. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012. – 92 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/233/80233/files/sizikin.pdf>

3. Виногорова А.В. Институциональная экономика: теория и практика: Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. - 70 с. URL: http://window.edu.ru/resource/847/77847/files/inst_economy.pdf
4. Дубровская, Ю.В. Экономика: учебное пособие / Ю.В. Дубровская. – Пермь: ПНИПУ, 2016. – 77 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161076>
5. Левин, С.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева. – Кемерово: КемГУ, 2015. – 194 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/80091>
6. Ковтун, О.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Ай ПИ Ар Медиа, 2021. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=108226> – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Савин К.Н., Нижегородов Е.В. Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. - Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 216 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/531/76531/files/savin1-a.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 2-302)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика предпринимательства
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа социально-экономических показателей, характеризующие процессы и явления на макро- и макроуровне современного развития экономики
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы современной экономической науки Раздел 2. Общественное производство: сущность, структура, результаты Раздел 3. Общая характеристика рыночной экономики Раздел 4. Собственность и ее роль в экономике Раздел 5. Экономическая теория товара и денег Раздел 6. Рыночный механизм и элементы его функционирования Раздел 7. Теория потребления Раздел 8. Издержки производства Раздел 9. Экономическая роль и функции современного государства Раздел 10. Теория капитала и прибыли Раздел 11. Рынок труда и заработная плата Раздел 12. Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал Раздел 13. Рынок земельных ресурсов и земельная рента Раздел 14. Национальная экономика и механизм ее развития Раздел 15. Экономический рост: источники, типы, движущие силы Раздел 16. Международные аспекты экономической теории
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика предпринимательства

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Е.В. Балакина
« 26 » августа 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20 20

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

Профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Чекин А.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

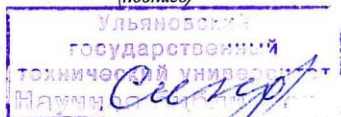
(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	3			4			4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32			16			16		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16			8			8		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			8			8		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40			56			83		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-								
- проработка теоретического курса	20						43		
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20						40		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экзамен 36			Экзамен 36			Экзамен 9		
Итого, часов	108			108			108		
Трудоемкость, з.е.	3			3			3		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» является формирование у магистрантов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности, и практических навыков, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- дать представление о понятии нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности;
- изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общество, предпринимательство, право	4	4		10	18	2	2		14	18	2	2		20	24
2	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности	4	4		10	18	2	2		14	18	2	2		20	24
	Раздел 3. Объекты гражданских прав предпринимателей	4	4		10	18	2	2		14	18	2	2		20	24

	Раздел 4. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности	4	4		10	18	2	2		14	18	2	2		23	27
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	16	16		76	108				92	108	8	8		92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общество, предпринимательство, право
1.1. Конституционно-правовые основы предпринимательства
1.2. Правовая характеристика российского предпринимательства
1.3. Предпринимательство и общество
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности
2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательства
2.2. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций
2.3. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций
2.4. Лицензирование отдельных видов деятельности субъектов предпринимательства
Раздел 3. Объекты гражданских прав предпринимателей
3.1. Понятие и виды объектов гражданских прав
3.2. Информация. Служебная и коммерческая тайна
3.3. Интеллектуальная собственность
Раздел 4. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности
4.1. Договор в системе оснований возникновения, изменения прекращения гражданских прав и обязанностей
4.2. Понятие, значение и нормативна основа договора
4.3. Заключение, изменение и расторжение договора
4.4. Обеспечение исполнения договоров
4.5. Расчеты в договорных и иных предпринимательских отношениях

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общество, предпринимательство, право. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций
2	Понятие и виды субъектов предпринимательства..
3	Объекты гражданских прав предпринимателей
4	Договор в системе оснований возникновения, изменения прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие, значение и нормативна основа договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Обеспечение исполнения договоров.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен
		ИД-2 _{УК-2}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен
		ИД-3 _{УК-3}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен
2.	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен
		ИД-2 _{ПК-2}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен
		ИД-3 _{ПК-3}	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решений практический зданий, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Логинова, К. Ю. Предпринимательское право : учебное пособие / К. Ю. Логинова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-8353-2010-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169615> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы предпринимательского права : учебное пособие / Н. В. Борисовская, Г. М. Зачесова, Л. А. Кравченко [и др.] ; под редакцией Г. М. Зачесовой. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7641-1121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111755> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рубцова, Н. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебно-методическое пособие / Н. В. Рубцова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-7782-3474-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118361> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>

14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
 15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.npnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у магистрантов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области правового регулировании профессиональной деятельности, и практических навыков, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество, предпринимательство, право Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности Раздел 3. Объекты гражданских прав предпринимателей Раздел 4. Гражданско-правовой договор - основная юридическая форма предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономика и организация производства

факультета

Инженерно-экономический

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

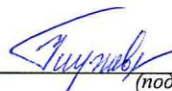
38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

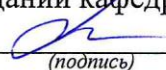
Составитель рабочей программы

старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Глухова С.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

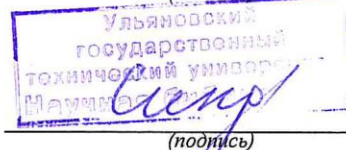
Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2			1			1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24			18			18		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8			8			8		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			10			10		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									
Самостоятельная работа обучающихся, часов	57			63			81		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6			6			6		
- проработка теоретического курса	20			25			60		
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	25			26			9		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6			6			6		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	экзамен 27			экзамен 27			экзамен 9		
Итого, часов	108			108			108		
Трудоемкость, з.е.	3			3			3		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, применяемых в различных отраслях и сферах деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение основных теоретических понятий в сфере маркетинга;
- определение сущности и характерных черт маркетинга в конкретной отрасли или сфере, а так же особенностей комплекса маркетинга при работе на различных рынках;
- используя систему знаний о маркетинге, выявление особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и различных сферах деятельности;
- применение теоретических положений, идей и методов классического маркетинга для решения конкретных практических задач в отдельных отраслях и сферах деятельности;
- осуществление выбора оптимальной стратегии развития предприятия, исходя из анализа сложившейся обстановки и конъюнктуры рынка в конкретной сфере деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Профессиональные			
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический навык Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический навык разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Маркетинг в отраслях производственной сферы	4	6		19	29	4	4		21		4	4		27	35
2	Раздел 2. Маркетинг в непроизводственной сфере	2	6		19	27	2	4		21		2	4		27	33
3	Раздел 3. Маркетинг в сфере услуг	2	4		19	25	2	2		21		2	2		27	31
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					27					27					9
	Итого часов	8	16		57	108	8	10		63	108	8	10		81	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Маркетинг в отраслях производственной сферы
1.1. Маркетинг в отраслях производственной сферы
1.1.1. Особенности рынка товаров промышленного назначения
1.1.2. Классификация промышленных товаров
1.1.3. Маркетинговая среда промышленного предприятия
1.1.4. Маркетинговая информационная система
1.1.5. Сегментирование рынка промышленной продукции
1.2. Особенности комплекса маркетинга на предприятиях отраслей промышленности
1.2.1. Товарная политика
1.2.2. Каналы распределения и товародвижение
1.2.3. Ценообразование промышленной продукции
1.2.4. Коммуникационная политика
1.2.5. Маркетинговые стратегии на предприятии
1.2.6. Маркетинговое планирование на промышленном предприятии
1.3. Маркетинг агропромышленного комплекса
1.3.1. Товар в системе агромаркетинга
1.3.2. Планирование агромаркетинга

1.3.3. Особенности ценообразования
1.3.4. Информация в системе агромаркетинга
Раздел 2. Маркетинг в отраслях не производственной сферы
2.1. Общая характеристика и особенности маркетинга в сфере обращения
2.2. Маркетинг в оптовой и розничной торговле
2.3. Стратегический маркетинг в деятельности оптово-посреднических организаций
2.4. Ценовая политика торгово-посреднических организаций
2.5. Сегментация рынка торгово-посреднических организаций
2.6. Выбор торгового посредника
2.7 Маркетинг в инвестиционной сфере торгово-посреднических организаций
Раздел 3. Маркетинг услуг
3.1. Общая характеристика маркетинга в сфере услуг
3.2. Конкуренция на рынке услуг
3.3. Коммерческо-посреднические услуги
3.4. Маркетинг в сфере транспортных услуг
3.5. Маркетинг в сфере туристических услуг
3.6. Маркетинг в сфере страховых услуг
3.7. Маркетинг в сфере банковских услуг
3.8. Маркетинг в сфере образовательных услуг
3.9. Маркетинг в сфере производственных услуг
3.10. Аудиторские, консалтинговые и сервисные услуги
3.11. Маркетинг на рынке интеллектуального продукта
3.12. Экологический маркетинг

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Особенности комплекса маркетинга на предприятиях отраслей промышленности.
2	Маркетинг в отраслях производственной сферы. Маркетинг агропромышленного комплекса.
3	Общая характеристика и особенности маркетинга в сфере обращения.
4	Маркетинг в оптовой и розничной торговле..
5	Стратегический маркетинг в деятельности оптово-посреднических организаций
6	Сегментация рынка торгово-посреднических организаций. Выбор торгового посредника.
7	Маркетинг в инвестиционной сфере торгово-посреднических организаций.
8	Конкуренция на рынке услуг. Коммерческо-посреднические услуги.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД - 1	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 2	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 3	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
2.	ПК-3	ИД - 1	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 2	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 3	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
3.	ПК-4	ИД - 1	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 2	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен
		ИД - 3	собеседование, тестовые задания, зачёт, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Нагапетьянц [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: табл. - Библиогр.: с. 277 (12 назв.) Гриф: МО и науки РФ

3. Ильичева, Ирина Викторовна. Маркетинговые технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие : [для студентов вузов, практикующих специалистов, слушателей Президентской программы "Менеджмент в малом и среднем бизнесе" и МБА] / Ильичева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Высшая школа менеджмента. - Электрон. текст. данные (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ilicheva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Глухова, Светлана Александровна. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, рекламное дело: организация проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Глухова С.А. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/555/files/lib/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D1%8B/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader

	консультаций	Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер)	MS Windows, Open Office, 7-Zip, Adobe Reader
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности
Уровень образования	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, применяемых в различных отраслях и сферах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	1. Маркетинг в отраслях производственной сферы 2. Маркетинг в отраслях не производственной сферы 3. Маркетинг в сфере услуг
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
инженерно-экономического факультета

 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Бизнес-планирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020 г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

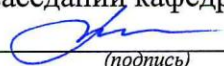
Составитель рабочей программы

зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

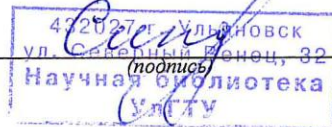
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)


Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2			2			2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24			20			20		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8			8			8		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			12			12		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									
Самостоятельная работа обучающихся, часов	57			61			79		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15			15			20		
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа (контрольная работа)	20			20			20		
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15			15			20		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7			11			19		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	27			27			9		
Итого, часов	108			108			108		
Трудоемкость, з.е.	3			3			3		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является раскрытие и анализ вопросов технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков. Комплексная и системная подача теоретического и практического материала в рамках данной дисциплины способствует выработке у студентов навыков по разработке программ реализации проектных предложений с оценкой результатов на каждом этапе их реализации, с учетом финансовых особенностей проекта.

Необходимость в получении таких знаний определяется тем, что магистранты должны иметь четкое понимание предметной области, которой они будут заниматься при формировании, реализации инновационных проектов и привлечении под их реализацию финансирования. В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей профессиональной подготовки и профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть востребованным на рынке труда и в обществе. Дисциплина помогает развитию у студентов способности самостоятельно мыслить, логически выстраивать свои умозаключения, корректировать их и делать выводы по ним; способности к самообучению, умения публично выступать, представлять, обосновывать и отстаивать собственные заключения и делать выводы; работать в команде и следовать кодексу профессиональной этики.

Данная дисциплина поможет будущим специалистам понять особенности этапов бизнес-планирования при реализации продукта, технологии, определиться с необходимостью и объемом привлекаемых инвестиций, получить основные сведения о необходимых компетенциях, которыми должны обладать специалисты при подготовке бизнес-плана, составить общее представление о характере их работы в этом направлении.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания о структуре и содержании типичного бизнес-плана предприятия;
- научить студентов пользоваться методиками расчета показателей бизнес-плана;
- сформировать у студентов знания о рынке и конкуренции предприятий;
- помочь разбираться в вопросах кадровой политики предприятия и организации труда на предприятии;
- привить навыки составления плана маркетинга;
- научить рассчитывать характеристики оперативного плана предприятий;
- сформировать у студентов знания о финансовом плане предприятия;
- научить анализировать инвестиционный проект и риски.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора
достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-1	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-1	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их

ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-3 ПК-1	минимизации Имеет практический навык определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
		ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический навык практический опыт оценки текущего состояния организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы бизнес-планирования	1	2		4	7	1	2		5	8	1	1		7	9
2	Раздел 2. Разработка бизнес-плана	1	2		4	7	1	2		5	8	1	1		7	9
3	Раздел 3. Анализ рынка	1	2		4	7	1	2		5	8	1	1		7	9
4	Раздел 4. Финансовая политика предприятия	1	2		4	7	1	2		5	8	1	2		7	10
5	Раздел 5. Маркетинговая программа бизнес-плана	1	2		4	7	1	1		5	7	1	2		7	10
6	Раздел 6. Исследование рынка	1	2		4	7	1	1		5	7	1	1		7	9

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
7	Раздел 7. Оценка инвестиционного проекта	1	2		4	7	1	1		5	7	1	2		7	10
8	Раздел 8. Риски и страхование	1	2		9	12	1	1		6	8	1	2		10	13
9	Расчетно-графическая работа, контрольная работа				20	20				20	20				20	20
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				27	27				27	27				9	9
	Итого часов	8	16		84	108	8	12		88	108	8	12		88	102

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы бизнес-планирования
1.1 Определение бизнеса и бизнес-планов
1.2. Цели и задачи бизнес-планов
1.3. Отражение в бизнес-плане внешней и внутренней среды
1.4. Типология и классификация бизнес-планов
1.5. Структура и основные разделы бизнес-планов
1.6. Программные продукты для разработки бизнес-планов
Раздел 2. Разработка бизнес-плана
2.1. Порядок разработки бизнес-плана
2.2. Определение сметы
2.3. Определение стоимости
2.4. Типичные ошибки в бизнес-планировании
Раздел 3. Анализ рынка
3.1. Общие понятия и классификация рынков
3.2. Сегментация рынка
3.3. Стратегия продвижения товара
3.4. Глобальные стратегии развития
3.5. Стратегия и тактика конкурентной борьбы
3.6. Рынок сбыта
3.7. Рынок товаров и услуг
3.8. Виды цен
Раздел 4. Финансовая политика предприятия
4.1. Сущность и функции финансов, финансы хозяйствующего субъекта
4.2. Финансовый план

Раздел 5. Маркетинговая программа бизнес-плана
5.1. Основы маркетинга
5.2. Маркетинговые исследования
Раздел 6. Исследование рынка
6.1. Назначение и технология разработки раздела
6.2. Обоснование ценовой политики в бизнес-плане
6.3. Проблемы ценообразования
6.4. Ценовая дискриминация
Раздел 7. Оценка инвестиционного проекта
7.1. Общие положения
7.2. Общие требования к показателям эффективности инвестиционных проектов
7.3. Коммерческая эффективность
7.4. Бюджетная эффективность
7.5. Экономическая эффективность
Раздел 8. Риски и страхование
8.1 Общие понятия и классификации
8.1.1. Методика выявления простых рисков
8.2. Анализ рисков и повышение устойчивости бизнес-плана
8.4. Страхование рисков

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обзор областей и предпосылок применения бизнес-планирования
2	Разработка структур бизнес-планов для реализации решений различных видов
3	3.1. Составление систематизированного перечня исходных данных, необходимых для разработки бизнес-плана. 3.2. Разработка программ получения необходимой информации по ее видам (внутрипроизводственная, рыночная микросреда, макросреда). 3.3. Анализ научно-технических достижений. 3.4. Анализ социально-экономических условий и состояния рынка. 3.5. Прогнозирование спроса на планируемую продукцию и основных показателей бизнес-проекта
4	4.1. Оценка характеристик рынка планируемого продукта. 4.2. Выбор стратегии маркетинга и средств обеспечения конкурентоспособности продукта. 4.3. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов. 4.4. Обоснование товарной и ценовой политики. 4.5. Разработка системы сбыта и плана продвижения продукции
5	5.1. Планирование характеристик продукта. 5.2. Оценка патентоспособности продукции. 5.3. Разработка плана производственных мощностей. 5.4. Разработка плана выпуска продукции. 5.5. Определение потребностей в материальных ресурсах для реализации проекта
6	6.1. Составление поэтапного календарного плана разработки и реализации проекта. 6.2. Проектирование организационной структуры объекта и штатного расписания
7	7.1. Расчет материальных затрат на производство продукции. 7.2. Сметы общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 7.3. Калькуляция себестоимости продукции. 7.4. Расчет потребности в инвестициях и разработка плана инвестирования проекта. 7.5. Планирование налоговых платежей.

	7.6. Планирование денежных потоков
8	8.1. Определение показателей финансовой оценки проекта. 8.2. Определение критического объема и запаса финансовой прочности проекта. 8.3. Оценка рисков проекта. 8.4. Общая оценка эффективности проекта. 8.5. Выступление с докладами по теме бизнес-проекта

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Расчетно-графическая работа (очная и очно-заочная формы обучения) и контрольная работа (заочная форма обучения) предусмотрены учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

Целью работ является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения анализа рынка и разработки бизнес-плана.

Общий работ должен составлять примерно 15–20 страниц. Содержанием работ (бизнес-плана) является последовательная разработка разделов бизнес-плана и проведение экономических расчетов по соответствующим показателям.

Бизнес-план должен содержать:

Титульный лист.

Введение

1. Изучение и анализ рынка

2. Расчеты технических параметров предприятия

3. Расчеты экономических показателей текущей предпринимательской деятельности

4. График безубыточности

Заключение

Библиографический список.

7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим занятиям,

		ИД-2 УК-1	тестирование, контрольная работа, зачет
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, тестирование, контрольная работа, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	ПК-1	ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим занятиям, тестирование, контрольная работа, зачет
		ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
4.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, тестирование, контрольная работа, зачет
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Жмачинская, И.В. Бизнес-планирование: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Жмачинская, О.Н. Фролова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73035>. — Загл. с экрана.

2. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Минко И.С. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 171 с. – Режим доступа: <http://bibliocomplectator.ru/book/?id=65796>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Организации самостоятельной работы студентов, проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам «Бизнес-планирование» «Экономическое обоснование проекта», «Бизнес-планирование в строительстве»: учебно-методическое пособие / А. К. Дементьева. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 38 с.

9.2. Методические указания по выполнению контрольной работы (расчетно-графической работы, реферата) по дисциплинам «Экономическое обоснование проекта», «Бизнес-планирование» / сост. Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 27 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
2. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
4. Информационно-правовой портал Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
8. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге <http://www.cfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Портал по экономике <http://economicus.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
8. Финансовый Университет при Правительстве РФ <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной, столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии Антивирус Касперского, Microsoft Windows Свободные и открытые лицензии Adobe Reader Adobe Flash Архиватор 7-Zip Libre Office/Open Office Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Бизнес-планирование
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	«Экономика и организация бизнес-предпринимательства»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Раскрытие и анализ вопросов технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы бизнес-планирования Раздел 2. Разработка бизнес-плана Раздел 3. Анализ рынка Раздел 4. Финансовая политика предприятия Раздел 5. Маркетинговая программа бизнес-плана Раздел 6. Исследование рынка Раздел 7. Оценка инвестиционного проекта Раздел 8. Риски и страхование
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, расчетно-графическая или контрольная работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Бизнес-планирование

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т. Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономическая оценка и оптимизация принятия
управленческих решений

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

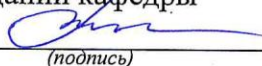
Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

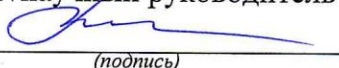

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

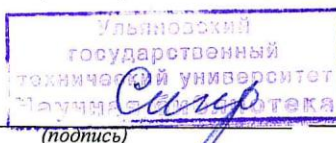

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24				18				18			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48				54				81			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				24				37			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	22				24				38			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений» является формирование у студентов знаний и умений, а также получение навыков, связанных с подготовкой, принятием и реализацией управленческих решений, направленных на достижение целей организации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о понятии управленческие решения, экономической оценке и оптимизации принятия управленческих решений;
- представления об основных факторах, определяющих структуру рынка;
- умения учитывать методы оптимизации принятия управленческих решений;
- владения навыками применения методов оптимизации управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его

			реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт

			оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
отношений, _____ блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Сущность управленческих решений	1	2		7	10	1	2		7	10	1	2		9	12
2	Раздел 2. Технология разработки управленческих решений	1	2		7	10	1	2		7	10	1	2		14	17
3	Раздел 3. Прогнозирование управленческих решений	2	4		7	13	2	2		7	11	2	2		14	18

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
4	Раздел 4. Анализ управленческих решений	2	2		7	11	2	1		7	10	2	1		10	13
5	Раздел 5. Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений	-	2		7	9	-	1		7	8	-	1		10	11
6	Раздел 6. Качество управленческих решений	-	2		7	9	-	1		7	8	-	1		14	15
7	Раздел 7. Эффективность управленческих решений	2	2		6	10	2	1		12	15	2	1		10	13
8	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	8	16		84	108	8	10		90	108	8	10		90	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Сущность управленческих решений
1.1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении.
1.2. Классификация управленческих решений.
1.3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
Раздел 2. Технология разработки управленческих решений
2.1. Модели принятия решений.
2.2. Этапы процесса разработки управленческих решений.
Раздел 3. Прогнозирование управленческих решений
3.1. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений
3.2. Этапы прогнозирования
Раздел 4. Анализ управленческих решений
4.1. Определение программы и содержания анализа
4.2. Модели и методы подготовки УР
4.3. Экономико-математические методы
4.4. Активизирующие методы
4.5. Экспертные методы
4.6. Эвристические методы
4.7. Метод сценариев
4.8. Метод «дерево решений»
Раздел 5. Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений

5.1. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при разработке и принятии управленческих решений
5.2. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при разработке и принятии управленческих решений
5.3. Уменьшение отрицательных последствий рисков
5.4. Страхование управленческих рисков
Раздел 6. Качество управленческих решений
6.1. Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения»
6.2. Стандартизация процессов управления качеством УР
6.3. Оценка качества управленческих решений
Раздел 7. Эффективность управленческих решений
7.1. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений»
7.2. Составляющие эффективности управленческих решений
7.3. Оценка экономической эффективности управленческих решений

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность управленческих решений
2	Технология разработки управленческих решений
3	Прогнозирование управленческих решений
4	Анализ управленческих решений
5	Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений
6	Качество управленческих решений
7	Эффективность управленческих решений

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
3.	УК-3	ИД-1 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
4.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
5.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 ОПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
6.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
7.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лазарев, В.Н. Управленческие решения: текст лекций / Лазарев В. Н.; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 56 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Lazarev2.pdf>

2. Ивасенко, А. Г. Разработка управленческих решений: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Плотникова Е. Н. – 3-е изд. – М.: КноРус, 2011. – 167 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений: методические рекомендации по организации проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы / сост. Г.Х. Федюкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний и умений, а также получение навыков, связанных с подготовкой, принятием и реализацией управленческих решений, направленных на достижение целей организации.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Сущность управленческих решений Раздел 2. Технология разработки управленческих решений Раздел 3. Прогнозирование управленческих решений Раздел 4. Анализ управленческих решений Раздел 5. Неопределенность и риск при разработке и принятии управленческих решений Раздел 6. Качество управленческих решений Раздел 7. Эффективность управленческих решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конкурентоспособность российских компаний и отраслей
на мировом рынке

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

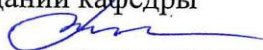

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

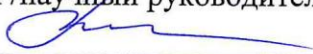
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

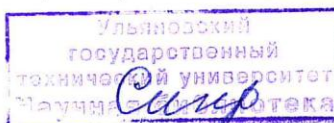

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				18				18			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76				90				117			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				20				35			
- курсовая работа (проект)	40				40				40			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15				24				36			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	144				144				144			
Трудоемкость, з.е.	4				4				4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке» является формирование знаний и умений оценивать конкурентоспособность российских предприятий, отраслей и продукции на основе современных подходов и методик, разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по обеспечению требуемой конкурентоспособности, управлять конкурентоспособностью, выявлять и обеспечивать конкурентные преимущества.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о теоретико-методологических основах формирования конкурентоспособности компаний и отраслей;
- умения пользоваться методиками оценки конкурентоспособности;
- владения навыками методами конкурентного анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Профессиональные			
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния

			организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Сущность научных подходов к понятию «конкуренция». Управление конкурентоспособностью в целом	2	2		7	11	1	2		10	13	1	2		15	18
2	Раздел 2. Эволюция научных подходов к управлению конкурентоспособностью	2	2		7	11	1	2		10	13	1	2		15	18

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
3	Раздел 3. Формирование конкурентоспособности	4	4		7	15	2	2		10	14	2	2		15	19
4	Раздел 4. Конкурентный анализ	4	4		7	15	2	2		10	14	2	2		16	20
5	Раздел 5. Формирование стратегии конкуренции и конкурентоспособности	4	4		8	16	2	2		10	14	2	2		16	20
6	Выполнение курсовой работы				40	40				40	40				40	40
7	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	16	16		112	144	8	10		126	144	8	10		126	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Сущность научных подходов к понятию «конкуренция». Управление конкурентоспособностью в целом
Тема 1.1. Предпосылки развития конкуренции Тема 1.2. Конкуренция: понятие и история развития Тема 1.3. Закон конкуренции и силы, управляющие конкуренцией в отрасли Тема 1.4. Современное состояние конкуренции на общемировом рынке Тема 1.5. Конкурентные стратегии
Раздел 2. Эволюция научных подходов к управлению конкурентоспособностью
Тема 2.1. Истоки развития учения о конкуренции Тема 2.2. Идеи А. Смита и Дж. К. Гэлбрейта в области теории конкуренции Тема 2.3. Вклад американской школы экономистов в развитие теории конкуренции Тема 2.4. М. Портер: конкуренция Тема 2.5. Ж.-Ж. Ламбен: его роль в изучении понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность» Тема 2.6. А. А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд и их стратегии Тема 2.7. Австрийская школа: новый взгляд И. Кирцнера Тема 2.8. Вклад отечественных ученых в развитие теории конкуренции
Раздел 3. Формирование конкурентоспособности
Тема 3.1. Национальная конкурентоспособность Тема 3.2. Конкурентоспособность страны в системе современных мирохозяйственных связей Тема 3.3. Конкурентоспособность региона и отрасли Тема 3.4. Методы анализа конкурентоспособности предприятия

Тема 3.5. Применяемые методы оценки конкурентоспособности предприятия
Тема 3.6. Понятие «финансовый леверидж» при определении конкурентоспособности предприятия
Тема 3.7. Конкурентоспособность товара
Раздел 4. Конкурентный анализ
Тема 4.1. Общеметодологические вопросы конкурентного анализа
Тема 4.2. Источники и методы сбора информации о конкурентах
Тема 4.3. Текущий конкурентный анализ
Тема 4.4. Методы и этапы стратегического конкурентного анализа
Раздел 5. Формирование стратегии конкуренции и конкурентоспособности
Тема 5.1. Выбор базовой стратегии конкуренции
Тема 5.2. Адаптация стратегий конкуренции к особенностям рынка
Тема 5.3. SWOT-анализ, «портфельный анализ» (анализ товарного ассортимента) компании как основа выбора конкурентной стратегии
Тема 5.4. Классификация конкурентных стратегий

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность научных подходов к понятию «конкуренция». Управление конкурентоспособностью в целом
2	Эволюция научных подходов к управлению конкурентоспособностью
3	Формирование конкурентоспособности
4	Конкурентный анализ
5	Формирование стратегии конкуренции и конкурентоспособности

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Основной целью подготовки курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы.

Типовая структура курсовой работы содержит:

- титульный лист. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета;

- содержание. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении приводится краткая характеристика исследуемого вопроса, обосновывается актуальность и раскрывается проблематика выбранной темы, формулируются цель, задачи курсовой работы, характеризуется ее структура.

Содержание **основной части** работы разбивается на 2 главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Количество параграфов в каждой главе определяется индивидуально, исходя из особенностей выбранной темы курсовой работы и методов исследования.

Первая глава носит теоретический характер. В ней раскрываются основные понятия и сущность изучаемой проблемы, проводится анализ источников специальной литературы, содержания нормативных актов по теме исследования. Показываются: степень изученности, имеющиеся точки зрения разных авторов, подходы и теории, существующие проблемы.

Во второй главе проводятся практические исследования по предмету курсовой работы научными методами. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. На основании результатов исследования студент формулирует выводы и вносит предложения по совершенствованию отдельных рассмотренных аспектов.

В заключении делается общий вывод по выбранной теме курсовой работы, дается оценка полноты решения поставленной во введении работы цели и задач.

Список использованной литературы содержит перечень нормативных документов, источников специальной литературы, изученных студентом в процессе написания работы.

Приложениями к работе могут выступать финансовая отчетность экономических субъектов, графики, таблицы, схемы, статистические и другие материалы иллюстрирующие содержание основной части работы. На приложения в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте.

Общий объем курсовой работы составляет 35-40 страниц формата А4, включая список использованных источников, без приложений.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические

			задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{УК-1}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-1}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
2.	ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-3}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-3}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
3.	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-4}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 _{ПК-4}	Тесты, собеседование по практическим (семинарским) занятиям, практические задания, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Ахенбах [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Научная книга, 2012. – 274 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=29269>.

2. Лебедева Н.А. Конкурентный анализ в бизнесе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ Лебедева Н.А. – Электрон.текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=33426>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

3. Юрьева Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Юрьева Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=65960>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

4. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. – 6-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 453 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=58556>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке: методические рекомендации по организации проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы, курсовой работы / сост. Г.Х. Федюкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 21 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice,

			Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование знаний и умений оценивать конкурентоспособность российских предприятий, отраслей и продукции на основе современных подходов и методик, разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по обеспечению требуемой конкурентоспособности, управлять конкурентоспособностью, выявлять и обеспечивать конкурентные преимущества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Сущность научных подходов к понятию «конкуренция». Управление конкурентоспособностью в целом Раздел 2. Эволюция научных подходов к управлению конкурентоспособностью Раздел 3. Формирование конкурентоспособности Раздел 4. Конкурентный анализ Раздел 5. Формирование стратегии конкуренции и конкурентоспособности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



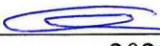
Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>магистратура</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>магистр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

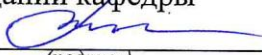

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

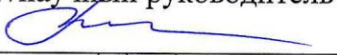
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

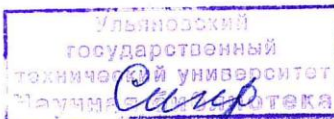

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				18				18			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76				90				117			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	15				20				35			
- курсовая работа (проект)	40				40				40			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15				24				36			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	144				144				144			
Трудоемкость, з.е.	4				4				4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства, умения выявления закономерностей развития мировой экономики и практических навыков проведения анализа процессов в сфере международных экономических отношений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о принципах функционирования мировой экономики;
- представления о правилах и принципах осуществления международной торговой и промышленной политики;
- умения пользоваться многообразием инструментов, используемых в теориях международной экономики, историческим подходом к проблемам экономического роста, классическим и неоклассическим направлением теории сравнительных преимуществ, теории экономической политики и общественного выбора;
- владения навыками проведения всестороннего анализа экономических процессов на уровне мировой экономики.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Профессиональные			
ПК-3	Способен определять	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с

	направления развития организации		разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики	6	6		12	24	2	4		16	22	2	4		26	32

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
2	Раздел 2. Международное движение факторов производства	8	8		12	28	4	4		16	24	4	4		26	34
3	Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики	2	2		12	16	2	2		18	22	2	2		25	29
4	Выполнение курсовой работы				40	40				40	40				40	40
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	16	16		112	144	8	10		126	144	8	10		126	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики
Тема 1.1 Мировое хозяйство и этапы его формирования. 1.1.1 Предмет мировой экономики. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития мировой экономики. 1.1.2. Процесс становления и сущность мирового хозяйства 1.1.3. Причины развития экономических связей между странами
Тема 1.2. Ресурсы мирового хозяйства 1.2.1. Виды ресурсов: их взаимоотношение и комбинация. 1.2.2. Проблема выбора в мировой экономике.
Тема 1.3. Классификация и группировки стран в мировой экономике. 1.3.1. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства. 1.3.2. Общая классификация стран мирового хозяйства.
Раздел 2. Международное движение факторов производства
Тема 2.1 Международное разделение труда 2.1.1 Понятие международного разделения труда 2.1.2. Основные направления международного разделения труда.
Тема 2.2 Международная миграция капитала 2.2.1 Понятие международной миграции капитала. 2.2.2 Виды иностранных инвестиций. 2.2.3 Теории миграции капитала. 2.2.4 Инвестиционный климат и факторы, влияющие на его формирование
Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы 2.3.1. Сущность миграции рабочей силы. 2.3.2. Основные направления международной миграции рабочей силы

2.3..3. Международная организация по труду
Тема 2.4. Международная торговля 2.4.1. Понятие и виды международной торговли. 2.4.2. Основные концепции и теории международной торговли. 2.4.3. ГАТТ и ВТО.
Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики
Тема 3.1 Международная экономическая интеграция и глобализация. 3.1.1 Сущность интеграции мирового хозяйства. 3.1.2. Понятие глобализации. 3.1.3. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 3.1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1 Мировое хозяйство и этапы его формирования. 1.1. Предмет мировой экономики. Концепция курса и его логика. Основные этапы развития мировой экономики. 1.2. Процесс становления и сущность мирового хозяйства 1.3. Причины развития экономических связей между странами
2	Тема 2. Ресурсы мирового хозяйства 1.2.1. Виды ресурсов: их взаимоотношение и комбинация. 1.2.2. Проблема выбора в мировой экономике.
3	Тема 3. Классификация и группировки стран в мировой экономике. 3.1. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства. 3.2. Общая классификация стран мирового хозяйства
4	Тема 4. Международное разделение труда 4.1 Понятие международного разделения труда 4.2. Основные направления международного разделения труда
5	Тема 5 Международная миграция капитала 5.1 Понятие международной миграции капитала. 5.2 Виды иностранных инвестиций. 5.3 Теории миграции капитала. 5.4 Инвестиционный климат и факторы, влияющие на его формирование
6	Тема 6. Международная миграция рабочей силы 6.1. Сущность миграции рабочей силы. 6.2. Основные направления международной миграции рабочей силы 6.3. Международная организация по труду.
7	Тема 7. Международная торговля 7.1. Понятие и виды международной торговли. 7.2. Основные концепции и теории международной торговли. 7.3. ГАТТ и ВТО.
8	Тема 8. Международная экономическая интеграция и глобализация. 8.1 Сущность интеграции мирового хозяйства. 8.2. Понятие глобализации. 8.3. Международные валютные отношения. Валютные системы и их виды. Понятие валютных курсов, их виды. 8.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Основной целью подготовки курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы.

Типовая структура курсовой работы содержит:

- титульный лист. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета;
- содержание. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц;
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложения.

Во введении приводится краткая характеристика исследуемого вопроса, обосновывается актуальность и раскрывается проблематика выбранной темы, формулируются цель, задачи курсовой работы, характеризуется ее структура.

Содержание **основной части** работы разбивается на 2 главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Количество параграфов в каждой главе определяется индивидуально, исходя из особенностей выбранной темы курсовой работы и методов исследования.

Первая глава носит теоретический характер. В ней раскрываются основные понятия и сущность изучаемой проблемы, проводится анализ источников специальной литературы, содержания нормативных актов по теме исследования. Показываются: степень изученности, имеющиеся точки зрения разных авторов, подходы и теории, существующие проблемы.

Во второй главе проводятся практические исследования по предмету курсовой работы научными методами. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. На основании результатов исследования студент формулирует выводы и вносит предложения по совершенствованию отдельных рассмотренных аспектов.

В заключении делается общий вывод по выбранной теме курсовой работы, дается оценка полноты решения поставленной во введении работы цели и задач.

Список использованной литературы содержит перечень нормативных документов, источников специальной литературы, изученных студентом в процессе написания работы.

Приложениями к работе могут выступать финансовая отчетность экономических субъектов, графики, таблицы, схемы, статистические и другие материалы иллюстрирующие содержание основной части работы. На приложения в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте.

Общий объем курсовой работы составляет 35-40 страниц формата А4, включая список использованных источников, без приложений.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=52508>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

2. Дерен В.И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Дерен; Смол. гос. ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 428 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26130934>

3. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Писарева М.П. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8210>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мировая экономика: методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Мировая экономика» для студ. дневной формы обучения / И.А. Филиппова, Л. В. Барт. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 55 с.: табл. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства, умения выявления закономерностей развития мировой экономики и практических навыков проведения анализа процессов в сфере международных экономических отношений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Мировое хозяйство и его основные характеристики Раздел 2. Международное движение факторов производства Раздел 3. Интеграция и глобализация мировой экономики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория инноваций и инновационное поведение
предприятий

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

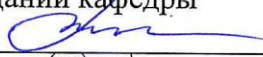

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

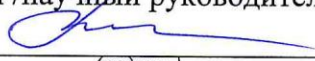
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

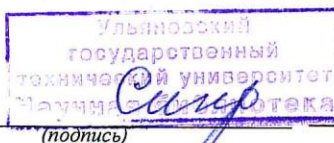

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				4				4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				24				24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32				16				16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	32				48				75			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	6				6				28			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- контрольная работа	12				12				12			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8				24				29			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория инноваций и инновационное поведение предприятий» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с приобретением комплекса теоретических знаний в области инновационной деятельности предприятий и управления ею.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о теоретических основах инноватики;
- представления об алгоритме оценки эффективности инноваций;
- умения учитывать инновационные стратегии, этапы и способы разработки стратегии, их выбора;
- владения навыками расчета показателей инновационного потенциала.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория инноваций и инновационное поведение предприятий» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм

		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации

			стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы инноватики	1	4		3	8	1	2		4	7	1	2		8	12
2	Раздел 2. Организационные аспекты управления инновационной деятельностью. Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	4		3	8	1	2		4	7	1	2		8	17
3	Раздел 3. Инновационная стратегия и инновационный потенциал предприятия	1	4		3	8	1	2		4	7	1	2		8	18
4	Раздел 4. Инновационный проект	1	4		3	8	1	2		4	7	1	2		8	13
5	Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности предприятий	1	4		2	7	1	2		4	7	1	2		8	11
6	Раздел 6. Эффективность инноваций	1	4		2	7	1	2		4	7	1	2		8	15

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
7	Раздел 7. Маркетинг инноваций	1	4		2	7	1	2		4	7	1	2		8	13
8	Раздел 8. Интеллектуальная собственность	1	4		2	7	1	2		8	11	1	2		7	13
9	Контрольная работа				12	12				12	12				12	12
10	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	8	32		68	108	8	16		84	108	8	16		84	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы инноватики
1.1. Экономическая сущность инноваций. 1.2. Классификация инноваций. 1.3. Функции инноваций. 1.4. Инновации как фактор экономического развития. 1.5. Инновационный процесс. 1.6. Жизненный цикл инновации.
Раздел 2. Организационные аспекты управления инновационной деятельностью. Государственное регулирование инновационной деятельности
2.1. Инновационная инфраструктура: состав компонентов и направления развития. 2.2. Трансфер и коммерциализация технологий. 2.3. Государственное регулирование инновационной деятельности.
Раздел 3. Инновационная стратегия и инновационный потенциал предприятия
3.1 Сущность и виды инновационной стратегии организации. 3.2. Этапы и способы разработки стратегии. 3.3. Выбор инновационной стратегии. Оформление стратегии. 3.4. Конкурентоспособность и инновационный потенциал предприятия.
Раздел 4. Инновационный проект
4.1. Элементы и этапы инновационного проекта. 4.2. Роли и функции участников инновационного проекта. 4.3. Бизнес-план инновационного проекта 4.4. Риски инновационных проектов. 4.5. Планирование выполнения проекта.

Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности предприятий
5.1. Источники и формы финансирования инноваций.
5.2. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
5.3. Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.
Раздел 6. Эффективность инноваций
6.1. Алгоритм оценки эффективности инноваций.
6.2. Оценка эффективности инновационных проектов.
6.3. Сравнение альтернативных проектов.
Раздел 7. Маркетинг инноваций
7.1. Мотивация создания, продвижения и покупки инноваций.
7.2. Стратегический инновационный маркетинг.
7.3. Оперативный инновационный маркетинг.
Раздел 8. Интеллектуальная собственность
8.1. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности.
8.2. Интеллектуальная собственность: основные положения.
8.2. Объекты интеллектуальной собственности.
8.3. Формы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
8.4. Оценка интеллектуальной собственности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основы инноватики
2	Организационные аспекты управления инновационной деятельностью. Государственное регулирование инновационной деятельности.
3	Инновационная стратегия и инновационный потенциал предприятия
4	Инновационный проект
5	Финансирование инновационной деятельности предприятий
6	Эффективность инноваций
7	Маркетинг инноваций
8	Интеллектуальная собственность

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена контрольная работа.

Контрольная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного

изучения материала по теме контрольной работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Основной целью подготовки контрольной работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы.

Типовая структура контрольной работы содержит:

- титульный лист. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета;
- содержание. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц;
 - введение;
 - основную часть;
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложения.

Во введении приводится краткая характеристика исследуемого вопроса, обосновывается актуальность и раскрывается проблематика выбранной темы, формулируются цель, задачи курсовой работы, характеризуется ее структура.

Содержание **основной части** работы разбивается на 2 части.

Первая часть носит теоретический характер. В ней раскрываются основные понятия и сущность изучаемой проблемы, проводится анализ источников специальной литературы, содержания нормативных актов по теме исследования. Показываются: степень изученности, имеющиеся точки зрения разных авторов, подходы и теории, существующие проблемы.

Во второй части проводятся практические исследования по предмету контрольной работы научными методами. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. На основании результатов исследования студент формулирует выводы и вносит предложения по совершенствованию отдельных рассмотренных аспектов.

В заключении делается общий вывод по выбранной теме контрольной работы, дается оценка полноты решения поставленной во введении работы цели и задач.

Список использованной литературы содержит перечень нормативных документов, источников специальной литературы, изученных студентом в процессе написания работы.

Общий объем контрольной работы составляет 15-20 страниц формата А4, включая список использованных источников.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Тесты, собеседование, практические задания,

			контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{УК-1}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-1}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
2.	УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{УК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
3.	ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-1}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
4.	ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{ОПК-2}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
5.	ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-3}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{УК-3}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
6.	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{ПК-4}	Тесты, собеседование, практические задания, контрольная работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабкина, Елена Викторовна. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабкина Е. В., Пазушкин П. Б.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/138.pdf>

2. Сергеев, В. А. Основы инновационного проектирования : учебное пособие / В.А. Сергеев, Е. В. Кипчарская, Д. К. Подымало; под редакцией д-ра техн. наук В.А. Сергеева. – Ульяновск: УлГТУ – 246 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Sergeev.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Теория инноваций и инновационное поведение предприятий: методические рекомендации по организации проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы / сост. Г.Х. Федюкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 22 с. – Режим: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для	Не требуется

		преподавателя; доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория инноваций и инновационное поведение предприятий
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с приобретением комплекса теоретических знаний в области инновационной деятельности предприятий и управления ею.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы инноватики Раздел 2. Организационные аспекты управления инновационной деятельностью. Государственное регулирование инновационной деятельности Раздел 3. Инновационная стратегия и инновационный потенциал предприятия Раздел 4. Инновационный проект Раздел 5. Финансирование инновационной деятельности предприятий Раздел 6. Эффективность инноваций Раздел 7. Маркетинг инноваций Раздел 8. Интеллектуальная собственность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория инноваций и инновационное поведение предприятий

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инновационная и инвестиционная политика на
предприятии

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

Составитель рабочей программы

доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

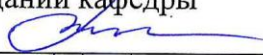

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

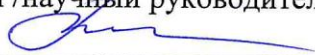
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

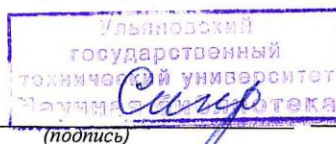

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				4				4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40				24				24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32				16				16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	32				48				75			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	6				6				28			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- контрольная работа	12				12				12			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8				24				29			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6				6				6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационная и инвестиционная политика на предприятии» является формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с приобретением знаний в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления о теоретико-методологических основах инновационной и инвестиционной деятельности;
- представления о системе управления инновациями и инвестициями и обеспечения конкурентоспособности;
- умения учитывать инвестиционные, инновационные стратегии, этапы и способы разработки стратегии, их выбора;
- владения навыками оценки эффективности инвестиционных, инновационных проектов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Инновационная и инвестиционная политика на предприятии» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной

			деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом	ИД-1 ПК-2	Знает теорию менеджмента
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать техники эффективных коммуникаций
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК-3	Способен определять направления развития организации	ИД-1 ПК-3	Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
		ИД-2 ПК-3	Умеет проводить анализ деятельности организации
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки текущего состояния организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ИД-1 ПК-4	Знает методы, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
		ИД-2 ПК-4	Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт разработки планов реализации стратегических изменений в организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы инноватики	1	4		3	8	1	2		5	8	1	2		9	12
2	Раздел 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности	1	4		3	8	1	2		5	8	1	2		9	12
3	Раздел 3. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	1	4		3	8	1	2		5	8	1	2		9	12
4	Раздел 4. Управление инновациями на уровне компании	1	4		3	8	1	2		5	8	1	2		9	12
5	Раздел 5. Инновационная стратегия предприятия	1	6		3	10	1	3		5	9	1	2		9	12
6	Раздел 6. Инвестиционная политика и стратегия инвестиционной деятельности	1	4		3	8	1	2		5	8	1	2		9	12

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
7	Раздел 7. Управление инвестиционной деятельностью в инновационные проекты предприятия	2	6		2	10	2	3		6	11	2	4		9	15
8	Контрольная работа				12	12				12	12				12	12
9	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	8	32		68	108	8	16		84	108	8	16		84	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы инноватики
1.1. Экономическая сущность инноваций. 1.2. Классификация инноваций. 1.3. Функции инноваций. 1.4. Инновации как фактор экономического развития. 1.5. Инновационный процесс. 1.6. Жизненный цикл инновации.
Раздел 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности
2.1. Экономическая сущность инвестиций. 2.2. Классификация инвестиций. 2.3. Содержание инвестиционной деятельности.
Раздел 3. . Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности
3.1. Законодательство РФ в области инноваций и инвестиций 3.2. Государственные органы регулирования инновационной и инвестиционной деятельности. 3.3. Виды и направления регулирования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
Раздел 4. Управление инновациями на уровне компании
4.1. Мотивы и экономические интересы в инновационной деятельности 4.2. Факторы генерирования нововведений в организации. 4.3. Организация инновационной деятельности на предприятии 4.4. Конкурентоспособность и инновационный потенциал предприятия.
Раздел 5. Инновационная стратегия предприятия

5.1 Сущность и виды инновационной стратегии организации.
5.2. Этапы и способы разработки стратегии.
5.3. Выбор инновационной стратегии. Оформление стратегии.
Раздел 6. Инвестиционная политика и стратегия инвестиционной деятельности
6.1. Сущность и этапы инвестиционной политики. Стратегия и задачи инвестиционной деятельности предприятия.
6.2. Инвестиционное проектирование на предприятии.
Раздел 7. Управление инвестиционной деятельностью в инновационные проекты предприятия
7.1. Инновационный проект: сущность, этапы создания и реализации
7.2. Бизнес-плана инновационного проекта
7.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основы инноватики
2	Теоретические аспекты инвестиционной деятельности
3	Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности
4	Управление инновациями на уровне компании
5	Инновационная стратегия предприятия
6	Инвестиционная политика и стратегия инвестиционной деятельности
7	Управление инвестиционной деятельностью в инновационные проекты предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» не предусмотрены.

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства» предусмотрена контрольная работа.

Контрольная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она призвана углубить знания студентов по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме контрольной работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Основной целью подготовки контрольной работы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы.

Типовая структура контрольной работы содержит:

- титульный лист. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета;
- содержание. В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении приводится краткая характеристика исследуемого вопроса, обосновывается актуальность и раскрывается проблематика выбранной темы, формулируются цель, задачи курсовой работы, характеризуется ее структура.

Содержание **основной части** работы разбивается на 2 части.

Первая часть носит теоретический характер. В ней раскрываются основные понятия и сущность изучаемой проблемы, проводится анализ источников специальной литературы, содержания нормативных актов по теме исследования. Показываются: степень изученности, имеющиеся точки зрения разных авторов, подходы и теории, существующие проблемы.

Во второй части проводятся практические исследования по предмету контрольной работы научными методами. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков. На основании результатов исследования студент формулирует выводы и вносит предложения по совершенствованию отдельных рассмотренных аспектов.

В заключении делается общий вывод по выбранной теме контрольной работы, дается оценка полноты решения поставленной во введении работы цели и задач.

Список использованной литературы содержит перечень нормативных документов, источников специальной литературы, изученных студентом в процессе написания работы.

Общий объем контрольной работы составляет 15-20 страниц формата А4, включая список использованных источников.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания,

			экзамен
		ИД-2 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
4.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 ОПК-2	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
5.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 УК-3	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
6.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-2 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен
		ИД-3 ПК-4	Тесты, собеседование, практические задания, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабкина, Елена Викторовна. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабкина Е. В., Пазушкин П. Б.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/138.pdf>

2. Сергеев, В. А. Основы инновационного проектирования : учебное пособие / В.А. Сергеев, Е. В. Кипчарская, Д. К. Подымало; под редакцией д-ра техн. наук В.А. Сергеева. – Ульяновск: УлГТУ – 246 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Sergeev.pdf>

3. Кангро, М. В. Инвестиционное проектирование на предприятии: учебное пособие/ М. В. Кангро, В. Н. Лазарев. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 164 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/2.pdf>

4. Алешин, Валерий Алексеевич. Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алешин В. А., Зотова А. И, Некрасова И. В.; Южный федер. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9275-0705-4 – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=47162>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Инновационная и инвестиционная политика на предприятии: методические рекомендации по организации проведения практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы / сост. Г.Х. Федюкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 21 с. – Режим: <https://virtual.ulstu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с приобретением комплекса теоретических знаний в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и управления ею.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы инноватики Раздел 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности Раздел 3. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности Раздел 4. Управление инновациями на уровне компании Раздел 5. Инновационная стратегия предприятия Раздел 6. Инвестиционная политика и стратегия инвестиционной деятельности Раздел 7. Управление инвестиционной деятельностью в инновационные проекты предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Инновационная и инвестиционная политика на предприятии

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы риторики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Филология, медиатехнологии и графический
дизайн

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент,

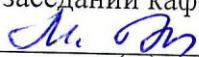
К. филол.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Крошнева М. Е.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Крошнева М. Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

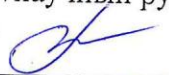
Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

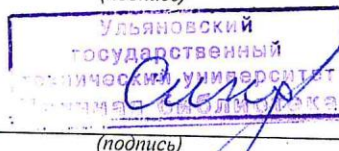
Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24				16				16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8				8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48				56				83			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				25				35			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				25				35			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8				6				13			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «**Основы риторики**» является развитие у обучающихся таких базовых коммуникативных компетенций, как умение понимать и интерпретировать чужие тексты; точно, неискаженно формулировать авторскую мысль своими словами; выявлять авторский замысел и применяемые им коммуникативные стратегии, тактики, приемы; умение самостоятельно и ясно выражать собственные мысли и организовывать их в связный, композиционно выстроенный письменный текст или устное выступление; умение правильно выбрать жанр и стилистические средства для создания текста в определенных коммуникативных условиях; умение редактировать текст, в том числе с использованием современных справочных электронных ресурсов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- высокой речевой культуры студентов.
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка .
- развитие умений и навыков эффективного речевого поведения в различных профессиональных ситуациях общения.

В результате изучения дисциплины «**Основы риторики**» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
			иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический навык составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Риторика и коммуникативный процесс	2	4		12	18	2	2		14	18	2	2		20	24
2	Жанры и стили речи	2	4		12	18	2	2		14	18	2	2		20	24
3	Языковые и стилистические средства риторики	2	4		12	18	2	2		14	18	2	2		20	24
4	Структура текста. Принципы подготовки устных и письменных произведений	2	4		12	18	2	2		14	18	2	2		23	27
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	8	16		84	108	8	8		92	108	8	8		92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Риторика и коммуникативный процесс
1.1 Цели и задачи риторики. История риторики
1.2 Коммуникативный процесс. Цели высказывания. Дискурс
Раздел 2. Жанры и стили речи
2.1. Функциональные стили речи.
2.2. Научный стиль.
2.3. Разговорный стиль
Раздел 3. Языковые и стилистические средства риторики
3.1. Языковые и лексические средства риторики
3.2. Тезис и аргумент. Логическая структура текста
3.3. Риторический прием
Раздел 4. Структура текста

- 4.1 Введение в структуре теста.
4.2. Заключение.
4.3. Логические основы риторики.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Роль ораторского искусства в современном мире. Цель «ораторства». Нравственный долг оратора. Риторика и этика. Этос, пафос, логос – три основные категории риторики..
2	Диспозиция: введение, основная часть, заключение. Функции введения: подготовка к презентации темы, рекламная функция, вербовка союзников Функции заключения: итог, оценка, обобщение и др..
3	Законы логики: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Логические формы изложения: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Методы изложения: дедуктивный, индуктивный, аналогический, хронологический, стадийный, концентрический.
4	Средства фигурального выражения: метафора, метонимия, синекдоха, антономазия, гипаллага, эналлага, эпитет, оксюморон, антитеза, градация, зевгма, каламбур, тавтология, плеоназм, гипербола, литота, перифраз, аллюзия, эвфемизм, риторический вопрос, вопросно-ответный ход, риторическое восклицание, риторическое обращение, аллитерация, ассонанс, позиционно-лексический повтор, синтаксический параллелизм, анафора, эпифора, хиазм, киклос, инверсия, эллипсис, парцелляция.
5	Общая характеристика аргументирующей речи. Структура аргументирующей речи. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Тезис и антитезис. Доказательства прямые и косвенные. Аргументы логические и психологические. Аргументы сильные, слабые, несостоятельные. Уловки в аргументации.
6	Устные жанры аргументирующей речи. Диалогическая речь. Культура дискусивно-полемиической речи. Спор, дискуссия, полемика, прения, обсуждение, дебаты, диспут. Императивный, конфронтационный, информационный типы дискуссии. Результативный, «ничейный», неопределенный типы дискуссии.
7-8	Типы вопросов: закрытые, открытые, альтернативные, наводящие, вопросы-уловки, встречные, провокационные, контролирующие, подтверждающие, сократовские.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика и организация бизнес-предпринимательства не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика и организация бизнес-предпринимательства не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Выполнение практических упражнений
		ИД-2 УК-4	Экзамен
		ИД-3 УК-4	Выполнение практических упражнений
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Экзамен
		ИД-2 УК-5	Выполнение практических упражнений
		ИД-3 УК-5	Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Купина Н. А., Михайлова О. А. Основы стилистики и культуры речи. М.: Флинта, 2017. **Введенская Л. А.** Русский язык в профессиональной среде [Текст] : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
2. **Гильмутдинова, Нина Амировна.** Риторика массовых коммуникаций. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 031600 "Реклама и связи с общественностью" / Гильмутдинова Н. А., Голдобина Л. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 207 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1171-9
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/3.pdf>
3. **Риторика** [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк ; Российский гос. педагогический ун-т им. А. И. Герцена. – М. : Юрайт, 2013.
4. **Русский язык в профессиональной среде** [Текст] : учебно-методическое пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.
5. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Дусенко. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. М.: Флинта, 2017. – 80 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1857#book_name.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций (327 ауд, 6 корп.)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус

		преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. 101 (корп. 3), ауд. №329 (6 корп.)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы риторики
Уровень образования	магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	развитие у обучающихся таких базовых коммуникативных компетенций, как умение понимать и интерпретировать чужие тексты; точно, неискаженно формулировать авторскую мысль своими словами; выявлять авторский замысел и применяемые им коммуникативные стратегии, тактики, приемы; умение самостоятельно и ясно выражать собственные мысли и организовывать их в связный, композиционно выстроенный письменный текст или устное выступление; умение правильно выбрать жанр и стилистические средства для создания текста в определенных коммуникативных условиях; умение редактировать текст, в том числе с использованием современных справочных электронных ресурсов.
Перечень разделов дисциплины	Риторика и коммуникативный процесс Жанры и стили речи Языковые и стилистические средства риторики Структура текста Принципы подготовки устных и письменных произведений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы риторики

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Функциональные стили речи

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Филология, медиатехнологии и графический
дизайн

Гуманитарный

38.04.01 Экономика

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент,

К. филол.н., доцент

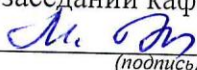
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Крошнева М. Е.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Крошнева М. Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

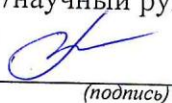
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Рогова Т. Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24				16				16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				8				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				8				8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48				56				83			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20				25				35			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20				25				35			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8				6				13			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36				36				9			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Функциональные стили речи» является формирование у студентов стилистического подхода к использованию речевых средств русского языка.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- высокой речевой культуры студентов.
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка.
- развитие умений и навыков эффективного речевого поведения в различных профессиональных ситуациях общения.

В результате изучения дисциплины «Функциональные стили речи» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический навык составления, перевода текстов

			с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение. Стилистическое многообразие русского языка	1	2		9	12	1	1		11	13	1	1		16	18

2	Раздел 2. Функциональные и экспрессивные стили русского языка	1	2		9	12	1	1		11	13	1	1		16	18
3	Раздел 3. Научный стиль	2	4		9	15	2	2		11	15	2	2		16	20
4	Раздел 4. Публицистический стиль	2	4		9	15	2	2		11	15	2	2		16	20
5	Раздел 5. Официально-деловой стиль	2	4		12	18	2	2		12	16	2	2		19	23
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				36	36				9	9
	Итого часов	8	16		84	108	8	8		92	108	8	8		92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1. Введение. Стилистическое многообразие русского языка. Основные термины и понятия стилистики как одного из разделов изучения современного русского языка. Цели, задачи курса. Коммуникативный и нормативный аспекты русского языка Стилистическое многообразие речи и межкультурные коммуникации . Этика речи
Тема 2. Функциональные и экспрессивные стили русского языка Функциональные стили речи. Экспрессивные стили речи.
Тема 3. Научный стиль. Характеристика научного стиля речи. Жанры научного стиля речи
Тема 4. Публицистический стиль. Характеристика публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля речи. Язык рекламы
Тема 5. Официально-деловой стиль. Характеристика официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля речи

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные термины и понятия стилистики как одного из разделов изучения современного русского языка. Цели, задачи курса.

	Коммуникативный и нормативный аспекты русского языка. Стилистическое многообразие речи и Межкультурные коммуникации. Этика речи
2	Функциональные стили речи. Экспрессивные стили речи.
3	Характеристика научного стиля речи. Жанры научного стиля речи. Подготовка научного доклада. Специфика публичного выступления. Подготовка текста научной статьи. Функционально-стилистический анализ текста научного стиля речи.
4	Характеристика публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля речи Язык рекламы
5	Характеристика официально-делового стиля речи. Жанры официально-делового стиля речи

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика и организация бизнес-предпринимательства не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль Экономика и организация бизнес-предпринимательства не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Выполнение практических упражнений
		ИД-2 УК-4	Экзамен
		ИД-3 УК-4	Выполнение практических упражнений
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Экзамен
		ИД-2 УК-5	Выполнение практических упражнений
		ИД-3 УК-5	Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Купина Н. А., Михайлова О. А. Основы стилистики и культуры речи. М.: Флинта, 2017. – 296 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/51997?category_pk=24484#book_name.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская и др. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с. доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf>
4. Осетров И. Г. Функциональная стилистика. Практикум : учебное пособие для обучающихся на гуманитарном факультете по образовательным программам высшего образования, в том числе по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 79 с. – доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/429.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. М.: Флинта, 2017. – 80 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1857#book_name.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

		набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения практических работ, групповых и индивидуальных консультаций (327 ауд, 6 корп.)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. 101 (корп. 3), ауд. №329 (6 корп.)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Функциональные стили речи
Уровень образования	магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у студентов стилистического подхода к использованию речевых средств русского языка.
Перечень разделов дисциплины	Стилистическое многообразие русского языка и межкультурные коммуникации Функциональные и экспрессивные стили русского языка Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Функциональные стили речи

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем и технологий



К.В. Святлов

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Эконометрика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020.

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная математика и информатика

информационных систем и технологий

38.04.01 Экономика

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ПМИ,

доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кувайскова Ю.Е.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Крашенинников В.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

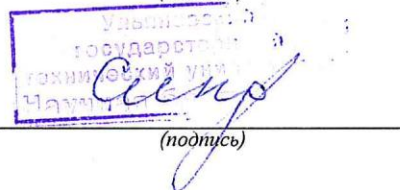

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				14				14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				4				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67				85				90			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	8				8				8			
- проработка теоретического курса	16				16				16			
- курсовая работа (проект)	-								-			
- расчетно-графическая работа	-								-			
- реферат	-								-			
- эссе	-								-			
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32				50				55			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								-			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	11				11				11			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9				4			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области построения и анализа эконометрических и стохастических моделей различных явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение основных эконометрических методов построения математических и стохастических моделей процессов и явлений;
- применение изученных методов для решения конкретных практических задач построения математических и эконометрических моделей экономических процессов; проведение анализа результатов моделирования; принятие решений на основе полученных результатов;
- овладение современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Эконометрика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
профессиональные			
ПК-1	Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Адаптивное регрессионное моделирование	8	8	-	33	49	2	4		43	49	2	4	-	45	51
2	Раздел 2. Системы эконометрических уравнений и модели временных рядов	8	8	-	34	50	2	6		42	50	2	6	-	45	53
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	9				9	9	-	-	-	4	4
	Итого часов	16	16	-	76	108	4	10		94	108	4	10	-	94	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Адаптивное регрессионное моделирование
1.1 Виды эконометрических моделей. Этапы построения эконометрических моделей. Проблемы поиска оптимальной регрессии. Модель множественной регрессии. Оценивание параметров и анализ качества модели.
1.2 Основные предположения и методология регрессионного моделирования. Анализ соблюдения предположений регрессионного анализа и способы адаптации. Методы структурной идентификации.
Раздел 2. Системы эконометрических уравнений и модели временных рядов
2.1 Системы эконометрических уравнений. Идентифицируемость и оценивание параметров систем эконометрических уравнений.
2.2 Подход к моделированию временных рядов. Модели неслучайных компонент. Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Этапы построения эконометрических моделей. Модель множественной регрессии. Оценивание параметров и анализ качества модели.
2	Анализ соблюдения предположений регрессионного анализа и способы адаптации. Методы структурной идентификации.
3	Системы эконометрических уравнений. Идентифицируемость и оценивание параметров систем эконометрических уравнений.
4	Модели неслучайных компонент.
5	Модели авторегрессии. Модели скользящего среднего.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа, реферат, расчетно-графическая работа не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, контрольная работа, зачет
		ИД-2 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, контрольная работа, зачет
		ИД-3 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, контрольная работа, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кувайскова, Юлия Евгеньевна. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кувайскова Ю. Е.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/186.pdf>

2. Елкина, Ольга Сергеевна. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елкина О. С.; Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7779-1848-2 <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=59677>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Кувайскова, Юлия Евгеньевна. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кувайскова Ю. Е.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 1, 5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1722-3

URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/186.pdf>

2. Шанченко, Николай Иванович. Эконометрика: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлению "Прикладная информатика (в экономике)" / Шанченко Н. И.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (18 назв.). - ISBN 978-5-9795-0780-4

URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Wanchenko.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/faculty.php>
3. Математический образовательный сайт <http://old.exponenta.ru/default.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows; Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: LibreOffice или OpenOffice, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Эконометрика
Уровень образования	магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области построения и анализа эконометрических и стохастических моделей различных явлений и процессов
Перечень разделов дисциплины	Адаптивное регрессионное моделирование Системы эконометрических уравнений и модели временных рядов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем и технологий



К.В. Святков

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Современные математические методы в экономике

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная математика и информатика

информационных систем и технологий

38.04.01 Экономика

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ПМИ,

доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кувайскова Ю.Е.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

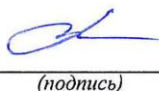
Крашенинников В.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

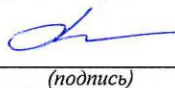

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

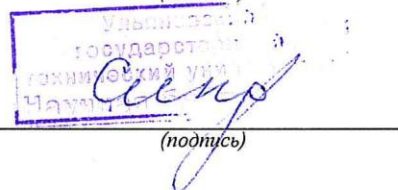

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				14				14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				4				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				10				10			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67				85				90			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	8				8				8			
- проработка теоретического курса	16				16				16			
- курсовая работа (проект)	-								-			
- расчетно-графическая работа	-								-			
- реферат	-								-			
- эссе	-								-			
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	32				50				55			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								-			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	11				11				11			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9				4			
Итого, часов	108				108				108			
Трудоемкость, з.е.	3				3				3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Современные математические методы в экономике» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области применения современных математических методов для решения экономических задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных математических методов для решения экономических задач;
- применение изученных методов для решения конкретных практических задач в экономике; проведение анализа результатов и принятие решений на основе полученных результатов;
- овладение современными математическими методами решения экономических задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные математические методы в экономике» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
профессиональные			
ПК-1	Способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе	ИД-1 ПК-1	Знает теорию организационного развития
		ИД-2 ПК-1	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт определения подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Математическое программирование	8	8	-	23	39	2	4		28	34	2	4	-	30	36
2	Раздел 2. Теория игр	4	4	-	22	30	1	4		28	33	1	4	-	30	35
3	Раздел 3. Элементы теории массового обслуживания	4	4		22	30	1	2		29	32	1	2	-	30	33
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	9				9	9	-	-	-	4	4
	Итого часов	16	16	-	76	108	4	10		94	108	4	10	-	94	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Математическое программирование
1.1 Линейное программирование. Графический метод решения задачи линейного программирования. Симплекс-метод.
1.2 Транспортная задача.
1.3 Задача целочисленного программирования. Метод ветвей и границ.
1.4 Динамическое программирование.
Раздел 2. Теория игр
2.1 Основные понятия и определения теории игр. Матричные игры. Решение игр в чистых стратегиях и в смешанных стратегиях. Геометрическое решение игр. Итерационное решение игр.
2.2 Элементы теории статистических решений. Игры с природой. Критерии принятия решений.
Раздел 3. Элементы теории массового обслуживания
3.1. Основные определения и классификация СМО
3.2. Марковские процессы. Поток событий. Уравнения Колмогорова.
3.3. Процесс гибели и размножения.
3.4. Типичные СМО и их характеристики.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основная задача линейного программирования. Метод графического решения задач линейного программирования. Симплекс-метод. Транспортная задача.
2	Задача целочисленного программирования. Метод ветвей и границ. Динамическое программирование.
3	Элементы теории игр. Платежная матрица. Решение игр в чистых стратегиях и в смешанных стратегиях.
4	Элементы теории игр. Упрощение игр. Геометрическое решение игр.
5	Основные определения и классификация СМО. Марковский случайный процесс. Потoki событий. Уравнения Колмогорова. Схема гибели и размножения. Типичные СМО и их характеристики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа, реферат, расчетно-графическая работа не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, зачет
		ИД-2 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, зачет
		ИД-3 ПК-1	Решение задач на практических занятиях, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Алексеенко В. Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеенко В. Б., Коршунов Ю. С., Красавина В. А.; Российский университет дружбы народов. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (18 назв.). - ISBN 978-5-209-04814-5

URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=22160>

2. Лубенец, Юрий Владимирович. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лубенец Ю. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Липецкий гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Липецк: ЛГТУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-88247-642-6

URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=55180>

3. Попов, Александр Михайлович. Экономико-математические методы и модели: учебник для вузов / Попов А. М., Сотников В. Н.; под ред. А. М. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 479 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Кувайскова Ю. Е. Математические модели экономики. Моделирование производственных процессов: методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 32 с.

2. Кувайскова Ю. Е. Математические модели экономики. Моделирование потребительского спроса: методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 28 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kuvaiskova.pdf>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант

2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/faculty.php>

3. Математический образовательный сайт <http://old.exponenta.ru/default.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows; Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: LibreOffice или OpenOffice, Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные математические методы в экономике
Уровень образования	магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 «Экономика»
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области применения современных математических методов для решения экономических задач.
Перечень разделов дисциплины	Математическое программирование Теория игр Элементы теории массового обслуживания
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология и педагогика высшей школы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

Составитель рабочей программы

доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Гоношилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

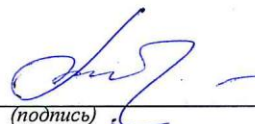

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

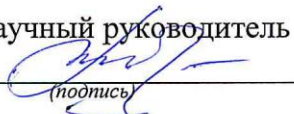
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				1				2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				4				4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				4				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				23				28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4				4				4			
- проработка теоретического курса	5				16				20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				3				4			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				9				4			
Итого, часов	36				36				36			
Трудоемкость, з.е.	1				1				1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 «Психология и педагогика высшей школы _» является усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление магистров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.01 «Психология и педагогика высшей школы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределении ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы. Тема 1. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы	6			4	10	2			7	9	2			9	11
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	6			4	10	1			7	8	1			9	10
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	4			3	7	1			9	10	1			10	11
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет				9	9				9	9				4	4
	Итого часов	16			20	36	4			32	36	4			32	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1. 1 Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1.2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 2.1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Зачет
		ИД-2 УК-3	Зачет
		ИД-3 УК-3	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 267 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>. Режим доступа: для авториз. пользователей

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» / Шигабетдинова Г.М. – ульяновск: УлГТУ, 2015. URL: lms.ulstu.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian

		оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Профиль / программа / специализация	Экономика и организация бизнес-предпринимательства
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Педагогика высшей школы Раздел 2. Психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология и педагогика высшей школы

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



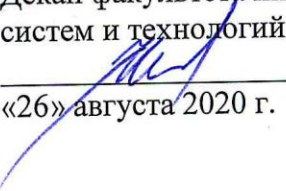
Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем и технологий

 К.В. Святков
«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Информационная безопасность профессиональной
деятельности**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Вычислительная техника»

факультета

информационных систем и технологий

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

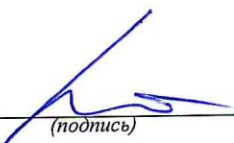
38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

Экономика и организация бизнес-
предпринимательства

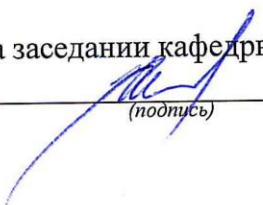
Составитель рабочей программы

профессор, доцент, д.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Негода В.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Святлов К.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

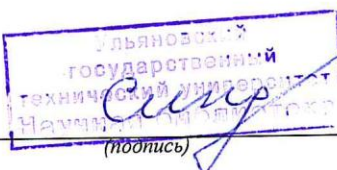
Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				16				4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-				-				-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-				-				-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				11				28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9				9				20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				2				8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9				4			
Итого, часов	36				36				36			
Трудоемкость, з.е.	1				1				1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет в ходе проектной и производственной деятельности;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности, входящих в состав средств автоматизации профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности	8	-	-	5	13	8	-	-	5	13	2	-	-	10	12
2	Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности	8	-	-	6	14	8			6	14	2	-	-	18	20
3	Подготовка к зачету и сдача зачета					9										4
	Итого часов					36					36					36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности
1.1. Структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. 1.2. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. 1.3. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. 1.4. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. 1.5. Аналитическая работа, связанная с управлением рисками: оценка рисков, мониторинг уровней рисков в проектной и производственной деятельности.
Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности
2.1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых

сертификатов.

2.3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	зачет
		ИД-2 УК-1	зачет
		ИД-3 УК-1	зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. — Омск : ОмГУПС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-949-41160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129192>.
2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Негода В.Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности: URL:

<https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8470/files/?result=doc404462>
(файл OsnInfBezop.pdf)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс:

<http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/library>

2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, Технические средства: компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность профессиональной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36 часов, 1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационная безопасность профессиональной деятельности

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

Е.В. Суркова

августа 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

Магистр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2020

Программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

профиль
(программа / специализация)

«Экономика и организация бизнес-
предпринимательства»

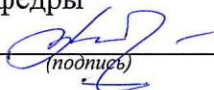
Составитель программы

зав. кафедрой, доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

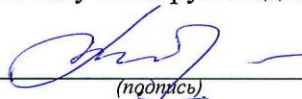
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Рогова Т.Н.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зет	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ¹	3	2
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	6	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ - программ магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Цель «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» состоит в демонстрации знаний, умений и владений основными понятиями, методиками и технологиями в выбранной области и видах деятельности, определенных ОПОП.

Целью «Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- выявление уровня теоретической и практической готовности обучающихся к самостоятельной поиску путей решения практических задач;
- выявление степени сформированности умения использования типовых и научных методов при решении практических задач;
- определение уровня информационной и коммуникативной культуры;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;
- закрепление теоретических знаний по теме выпускной квалификационной работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,
- определение уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

¹ В случае отсутствия в ОПОП государственного экзамена делается запись: «По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Сдача государственного экзамена	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом
ПК-3	Способен определять направления развития организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

Код компетенции	Формулировка компетенции
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-1	Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	Способен руководить бизнес-анализом
ПК-3	Способен определять направления развития организации
ПК-4	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена²

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме сдачи государственного экзамена на выпускающей кафедре должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов.

Государственный экзамен проводится в письменной и устной формах.

Длительность проведения экзамена составляет до 4 академических часов, включая подготовку обучающегося к экзамену – до 1 ч, и сдачу экзамена – до 0,5 ч.

Государственный экзамен носит комплексный характер.

² При отсутствии государственного экзамена делается запись: «По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

В содержание государственного экзамена положены ряд дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»).

Из дисциплин обязательной части включены следующие: Методы исследования экономических процессов, Научно-исследовательская деятельность, Управление развитием предприятия.

Из дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие: Экономика предпринимательства, Экономическая оценка и оптимизация принятия управленческих решений, Конкурентоспособность российских компаний и отраслей на мировом рынке (Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность), Теория инноваций и инновационное поведение предприятий (Инновационная и инвестиционная политика на предприятии).

Каждый билет на государственном экзамене содержит 3 вопроса: 2 – из дисциплин базовой части и 1 – из дисциплин вариативной части. Обучающийся выбирает билет случайным образом.

В случае проведения государственного экзамена в письменной форме государственная экзаменационная комиссия после проверки письменных ответов выставляет итоговую оценку.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы³

Вид выпускной квалификационной работы (далее - ВКР): магистерская диссертация.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

³ При отсутствии ВКР в разделе делается запись: «По результатам освоения ОПОП защита ВКР не проводится».

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скреплённую.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Сдача государственного экзамена		
1.	УК-1	Государственный экзамен
2.	УК-2	Государственный экзамен
3.	УК-3	Государственный экзамен
4.	УК-4	Государственный экзамен
5.	УК-5	Государственный экзамен
6.	УК-6	Государственный экзамен
7.	ОПК-1	Государственный экзамен
8.	ОПК-2	Государственный экзамен
9.	ОПК-3	Государственный экзамен
10.	ОПК-4	Государственный экзамен
11.	ОПК-5	Государственный экзамен
12.	ПК-1	Государственный экзамен
13.	ПК-2	Государственный экзамен
14.	ПК-3	Государственный экзамен
15.	ПК-4	Государственный экзамен
Защита ВКР		
1.	УК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
2.	УК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
3.	УК-3	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
4.	УК-4	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

5.	УК-5	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
6.	УК-6	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
7.	ОПК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
8.	ОПК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
9.	ОПК-3	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
10.	ОПК-4	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
11.	ОПК-5	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
12.	ПК-1	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
13.	ПК-2	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
14.	ПК-3	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
15.	ПК-4	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Кондратьева, М. Н. Бизнес-планирование: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 144 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Пасько О. А., Ковязин В. Ф.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Национальный исслед. Томский политехн. ун-т, Национальный минерально-сырьевой ун-т "Горный". - Электрон. текст. дан. и прогр. - Томск: Изд-во Томск. политехн. ун-та, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. URL: https://e.lanbook.com/book/106748#book_nam

3. Жмачинская, И.В. Бизнес-планирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Жмачинская, О.Н. Фролова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73035>. — Загл. с экрана.

4. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Минко И.С. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. – 171 с. – Режим доступа: <http://bibliocomplectator.ru/book/?id=65796>. – «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

5. Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения: учебно-практическое пособие [электронный ресурс] / сост. : М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, Г. Х. Федюкова, С. А. Глухова, А. К. Дементьева, И. Л. Афанасьева, Л. И. Герасимова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 492 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/608.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Учебно-практическое пособие по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (бакалавриат, магистратура) [Электронный ресурс] М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина, С. А. Глухова, А. К. Дементьева, Т. Н. Рогова, Г. Х. Федюкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 79 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/587.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
7. Публикации по экономике и финансам / URL: www.finansy.ru
8. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
9. Электронное издательство Кодекс, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>
1. Энциклопедия банковского дела и финансов / URL: <http://www.cofe.ru/finance/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебная аудитория № 2-319 для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).	Проприетарные лицензии Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии Libre Office Архиватор 7-Zip Adobe Reader Adobe Flash Mozilla Firefox
2	Учебная аудитория № 2-300 для государственной итоговой аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).	Проприетарные лицензии Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии Libre Office Архиватор 7-Zip Adobe Reader Adobe Flash Mozilla Firefox
3	Аудитория № 2-317 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; столы; стулья.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной, столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии Антивирус Касперского Microsoft Windows Свободные и открытые лицензии Adobe Reader Adobe Flash Архиватор 7-Zip Libre Office/Open Office Mozilla Firefox

Лист дополнений и изменений

к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений нет.

Руководитель ОПОП



Т.Н. Рогова
И.О. Фамилия

«31» августа 2021 г.