

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

Е.В. Суркова

29 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат магистратура специалист)

Квалификация

магистр

Бакалавр Магистр Инженер

г. Ульяновск, 2020

Программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее – ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	2
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	6	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- выявление уровня теоретической подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков, использования теоретических знаний при решении практических задач;
- определение уровня информационной и коммуникативной культуры;
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной профессиональной задачи;
- определение способности и умения, опираясь на полученные теоретические знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их
- определить сферу исследования в области управления финансами коммерческих организаций в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактологические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта и проблемы исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;

- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- закрепить навыки оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ПК-2	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются: возможность определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме сдачи государственного экзамена на выпускающей кафедре должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов.

Государственный экзамен проводится в смешанной форме. На первом этапе – письменная, на втором – устная.

Длительность проведения экзамена составляет до 1,5 академических часов, включая подготовку обучающегося к экзамену – до 1,0 ч, и сдачу экзамена – до 0,5 ч.

Государственный экзамен носит комплексный характер.

В содержание государственного экзамена положены ряд дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации»).

Из дисциплин обязательной части включены следующие:

- Финансовые управленческие решения.

Из дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений включены следующие:

- Финансовая политика;
- Современные проблемы управления финансами предприятий;
- Управление инвестиционным портфелем;
- Риск-менеджмент в финансово-кредитных организациях;
- Управление финансовыми рисками.

Каждый билет на государственном экзамене содержит 3 вопроса: 1 из дисциплин базовой части и 2 из дисциплин вариативной части. Обучающийся выбирает билет случайным образом.

В случае проведения государственного экзамена в письменной форме государственная экзаменационная комиссия после проверки письменных ответов выставляет итоговую оценку.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР): магистерская диссертация.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Все ВКР обучающихся по программам магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скреплённую.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
1.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6	Государственный экзамен
2.	ОПК-3, ОПК-4	Государственный экзамен
3.	ПК-1	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
3.	ПК-1, ПК-2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Кириченко Т. В. – М.: Дашков и К°, 2014. – 483 с.

2. Управленческие решения: технология, методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Шеметов [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Омега-Л, 2011. – 398 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5541>.

3. Современные проблемы управления финансами предприятий: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10486/disk/path/>.

4. Никулин, А. Н. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Н. Никулин; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/36.pdf>.

5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 1. – 211 с.
6. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 2. – 250 с.
7. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 3. – 272 с.
8. Слепухина Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепухина Ю. Э. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68289>.
9. Поздеева С. Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: Практикум / Поздеева С. Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69984>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Ширяева, Н. В., Шитов В. Н. Учебно-методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») / Н. В. Ширяева. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 69 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6168/disk/path/>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
2. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
3. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
5. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 319/2)	Мебель: шкафы закрытые; шкафы с открытой витриной; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
3	Аудитория для сдачи государственного экзамена 229/2	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; столы, стулья для преподавателей, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
4	Помещение № 317/2 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья.	Не требуется

Лист дополнений и изменений

к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

30 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент. каф. «Финансы и
кредит», к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								123			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	24								48			
- курсовая работа (проект)	20								20			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	24								48			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8								7			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у магистра аналитического, творческого и научного мышления в процессе освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу, оценке и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений на основании диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1 ОПК-1	Знает основные положения фундаментальной экономической науки, учитывает пути развития рыночной экономики
		ИД-2 ОПК-1	Умеет провести анализ состояния коммерческой организации и объяснить тенденции её развития для решения фундаментальных задач
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический и научно-исследовательский опыт применения совокупности полученных знаний для решения фундаментальных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	8	8	-	28	44						2	4	-	51	57
2	Раздел 2. Анализ и диагностика направлений финансово-хозяйственной деятельности	8	8	-	28	44						2	4	-	52	58
3	Курсовая работа	-	-	-	20	20						-	-	-	20	20
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	76	144						4	8	-	123	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. 1.1. Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. 1.2. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Качественные и количественные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика, основные принципы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. 1.3. Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Источники информации для анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация процесса анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Раздел 2. Анализ и диагностика направлений финансово-хозяйственной деятельности. 2.1. Анализ производственной мощности предприятия и развития технического уровня производства. Анализ и диагностика основных средств предприятия. Анализ и диагностика использования производственной мощности и технологического оборудования. 2.2. Анализ и диагностика персонала предприятия и фонда их заработной платы. Анализ и диагностика персонала предприятия и производительности труда. Анализ и диагностика фонда заработной платы. 2.3. Анализ и диагностика запасов. Предмет и задачи анализа и диагностика запасов. Анализ и диагностика состояния и использования запасов. 2.4. Анализ и диагностика затрат на производство продукции. Задачи анализа и диагностики затрат на производство продукции. Анализ и диагностика производственных затрат. 2.5. Анализ и диагностика активов и имущества предприятия. Анализ и диагностика состояния и использования задолженности. Анализ и диагностика состояния и использования денежных средств. Анализ и диагностика состояния и использования денежных потоков. Анализ и диагностика состояния и использования нематериальных активов. 2.6. Анализ и диагностика источников финансирования предприятия и финансовых ресурсов. Значение и задача анализа и диагностики источников финансирования предприятия и финансовых ресурсов. Анализ и диагностика собственных источников финансирования предприятия. Анализ и диагностика привлеченных и заемных финансовых ресурсов. Диагностика финансового левериджа. 2.7. Анализ и диагностика доходов, расходов и финансовых результатов предприятия. Анализ и диагностика доходов и расходов компании. Анализ и диагностика финансовых результатов предприятия. Диагностика производственного левериджа. Анализ и диагностика эффективности деятельности предприятия. 2.8. Анализ и диагностика развития финансово-хозяйственной деятельности. Анализ и диагностика несостоятельности и банкротства предприятия. Анализ и диагностика кредитоспособности предприятия. Анализ и диагностика конкурентоспособности предприятия. Анализ и диагностика стоимости бизнеса. Анализ и диагностика финансовых рисков предприятия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Анализ производственной мощности предприятия и развития технического уровня производства

2	Анализ и диагностика персонала предприятия и фонда их заработной платы
3	Анализ и диагностика запасов
4	Анализ и диагностика затрат на производство продукции
5	Анализ и диагностика активов и имущества предприятия
6	Анализ и диагностика источников финансирования предприятия и финансовых ресурсов
7	Анализ и диагностика доходов, расходов и финансовых результатов предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение(я).

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 ОПК-1	Собеседование по практическим занятиям, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Глазов, М. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глазов М. М.; Рос. гос. гидрометеорологический ун-т. – Электрон. текст. дан. и прогр. – СПб.: РГГМУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=12539>.

2. Литовченко, В. П. Финансовый анализ: учебное пособие / Литовченко В. П. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2014. – 214 с.

3. Климова, Н. В. Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры: учебное пособие для вузов / Климова Н. В. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 286 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 / Н. В. Ширяева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 76 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.

3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.

4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.

5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.

6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.

7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского

		преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистра аналитического, творческого и научного мышления в процессе освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2. Анализ и диагностика направлений финансово-хозяйственной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Соскина Е.П.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Актуальные проблемы современной философии
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Философия

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

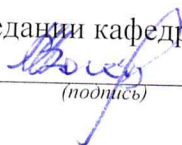
Доцент, доцент, к.филос.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Балаклеев Н.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



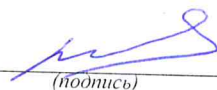
(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

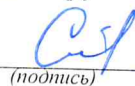


(подпись)

Шитов В.Н.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

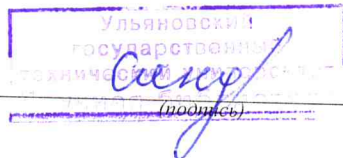


(подпись)

Старостина Т.Г.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица

1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								44			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14								20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	14								20			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3								4			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной философии» является формирование профессионального знания о природе науки, механизмах ее развития, ее структуре, методах познавательной деятельности.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся:

- раскрыть содержание феномена науки;
- рассмотреть основные философско-методологические подходы к анализу науки и закономерностей ее развития;
- дать анализ структуры научного знания, основных форм его организации;
- раскрыть содержание понятия «метод» в конкретно-историческом контексте, дать представление об основных общенаучных методах познания;
- выявить специфику основных этапов развития науки и тенденций ее динамики в современной цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы современной философии» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица

2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт применения методов и навыков межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

**6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица

3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления	4	4	-	7	15						2	4	-	11	17
2	Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований	4	4	-	8	16						2	4	-	11	17
3	Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии	4	4	-	8	16						2	4	-	11	17
4	Раздел 4. Современные философские концепции общества	4	4	-	8	16						2	4	-	11	17
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	4	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						8	16	-	44	72

6.2. Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления. 1.1. Основные черты философии современности: плюралистичность, критика классической рациональности, критика метафизики. Различие между классическим и неклассическим способом философского постижения мира. 1.2. Философские учения С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше и К. Маркса как источники формирования современной философии. 1.3. Междисциплинарный характер современной философии, ее связь с отдельными науками. 1.4. Обзорный анализ основных направлений философии современности: философия жизни, герменевтика, экзистенциальная философия, аналитическая философия, постпозитивизм, структурализм и постструктурализм. Социокультурный контекст появления современных философских учений. 1.5. Влияние кризиса метафизики на появление неклассических философских учений. Эссенциализм и его критика. Поиск новых способов организации философского мышления в контексте постметафизики.
Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований. 2.1. Основные характеристики науки как способа познания мира: объективность, доказательность, системность, конструирование идеальных объектов, выходящих за границы повседневного опыта, установка на преобразование окружающего мира. 2.2. Демаркация научного способа познания мира от ненаучных форм миропостижения. Основные вненаучные формы познания мира. Наука и метафизика. 2.3. Донаучное знание и его роль в формировании научной картины мира. Понятие паранауки. Лженаука и ее основные характеристики. Псевдонаука и ее отличительные особенности. Концепт «жизненного мира» (Э. Гуссерль, А. Шюц). Онтологическое значение «жизненного мира» для генезиса и динамики научного знания. 2.4. Субъект науки и его основные характеристики. Критика категории трансцендентального субъекта в современной философии науки. Постпозитивистский способ понимания субъекта научного познания. 2.5. Динамика научного знания: научные революции (Т. Кун, В. С. Степин).
Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии. 3.1. Политическая философия, ее предмет, основные понятия и место в системе философского знания. Либерализм и коммунитаризм как направления современной политической философии. 3.2. Власть как предмет исследования современной философии. Эссенциалистские концепции власти и поиск путей преодоления эссенциализма в философии современности. 3.3. Рецепции гегелевской диалектики раба и господина в современной философии. Мораль рабов и мораль господ в учении Ф. Ницше. 3.4. Символическая власть: концепция П. Бурдьё. 3.5. Типология форм власти. Понятия дисциплинарной власти, биовласти, микровласти. 3.6. Субъект власти и его основные характеристики. Этическая компонента субъекта власти. 3.7. Предпосылки становления философии управления как отдельной области философских и междисциплинарных исследований, ее предмет, функции, задачи. Философские основания теории управления (значение идей Конфуция, Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркса, М. Вебера, А. Кожева, М. Фуко для становления современной философии управления). Тектология и кибернетика как компоненты современной теории управления. 3.8. Специфика управления как деятельности в условиях неопределенности и риска.

Структура управленческой деятельности. Модели управления.

Раздел 4. Современные философские концепции общества.

- 4.1. Специфика современных философских способов мышления об обществе. Макроуровень, мезоуровень, микроуровень исследования феноменов социальной жизни.
- 4.2. Основные характеристики общества как системы: способность к самоорганизации, сложность, гетерогенность элементов и их взаимосвязь, динамизм, открытость.
- 4.3. Социальное пространство и социальное время как атрибуты бытия общества.
- 4.4. Современные философские концепции общества: постиндустриальное общество (Д. Белл), информационное общество (М. Кастельс), общество знаний (П. Друкер), общество риска (У. Бек, Н. Луман), общество спектакля (Г. Дебор), массовое общество (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).
- 4.5. Способы стратификации общества. Элита и масса: способы взаимодействия. Эвристический потенциал социально-философского концепта «множество». Трансгрессивный характер современных социальных общностей.
- 4.6. Проблема социальной солидарности. Кризис социального и способы его преодоления.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные направления философии современности
2	Основные характеристики современной науки как способа познания мира
3	Власть как предмет исследования современной философии
4	Способы осмысления общества в современной социальной философии

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, зачет

	ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, зачет
	ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, выполнение практических заданий, тестирование, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 290 с.

2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект: Изд-во МГУ, 2012. – 588 с.

3. Балаклеец, Н. А. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. Гос. техн. ун-т, Каф. «Философия». – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

4. Лебедев, С. А. Философия науки: учебное пособие для магистров / Лебедев С. А.; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 296 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Актуальные проблемы современной философии [Электронный ресурс]: учебная программа для магистрантов / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/126.pdf>.

2. Балаклеец, Н.А. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. Гос. техн. ун-т, Каф. «Философия». – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/177.pdf>.

3. Балаклеец, Н.А. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balakleec.pdf>.

4. Балаклеец, Н. А. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения / Н. А. Балаклеец, Л. А.Голдобина, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/50.pdf>.

5. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы. – <https://standartgost.ru>.
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. – <http://snipov.net>.
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
5. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
7. Энциклопедия. – <http://encyclopaedia.big.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. eLibrary. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Цифровая библиотека по философии. – <http://filosof.historic.ru>.
4. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры. – <http://psylib.org.ua>.
5. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. – <http://sbiblio.com/biblio>.
6. Библиотека Максима Мошкова. – <http://lib.ru>.
7. Библиотека Гумер. – http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author.
8. Библиотека Якова Кротова. – <http://www.krotov.info>.
9. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. – <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>.
10. Журнал «Вопросы философии». Архив номеров. – http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44.
11. Логос. Философско-литературный журнал. Архив номеров. – <http://www.intelros.ru/readroom/logos>.
12. Философский журнал. Архив номеров. – https://pj.iph.ras.ru/index.php/ph_j/issue/archive.
13. Журнал «Эпистемология и философия науки». – https://iphras.ru/eps_archive.htm.
14. Журналы издательства НБ-Медиа. – <http://nbpublish.com>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица

8 Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 6-516.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, портреты философов, настенные планшеты по дисциплине	Не требуется

2	Помещение для самостоятельной работы Аудитория № 009 главного учебного корпуса, читальный зал научной библиотеки.	Учебная мебель: столы, стулья. Аудитория оснащена комплексом технических средств обучения - компьютер с выходом в интернет.	Проприетарные лицензии Microsoft Windows; Microsoft Office, Антивирус Касперского. Свободные и открытые лицензии. 7-Zip; Mozilla Firefox; Windjview; Adobe Reader
---	--	--	--

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы современной философии
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление сформированных на уровне бакалавриата знаний о современной философской мысли, ее специфике, основных подходах и направлениях; формирование представления об актуальных проблемах современной философии и их связи с проблемами современной науки, культуры и общества; формирование знаний об отдельных разделах современной философии (философия науки, философия управления, социальная философия, политическая философия), совершенствование навыков и культуры философского мышления
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Современная философия: основные характеристики, проблемы, направления Раздел 2. Философия науки как область современных философских исследований Раздел 3. Власть и управление как проблемы современной философии Раздел 4. Современные философские концепции общества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры №____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Актуальные проблемы финансов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Васильева А.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



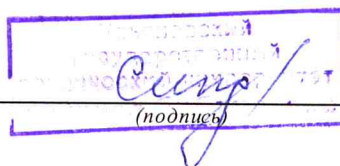
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								92			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	55								76			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	12								16			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков по выявлению актуальных проблем финансов и умению участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Актуальные проблемы финансов на макроэкономическом уровне	8	8	-	34	50						2	6	-	46	54
2	Раздел 2. Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов	8	8	-	33	49						2	2	-	46	50
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	67	108						4	8	-	92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Актуальные проблемы финансов на макроэкономическом уровне. 1.1. Проблемы современной финансовой политики в Российской Федерации. Актуальные проблемы финансовой и бюджетной политики Российской Федерации. Особенности финансовой политики в условиях финансового кризиса. Государственный долг: проблемы долговой политики, внешние займы, внутренние займы, ограничения долговой политики. 1.2. Современные проблемы финансовой системы РФ. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы. Подходы к определению понятия финансовой системы. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Проблемы бюджетного федерализма в России. Проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах. Налоговая система России: системные изъяны и направления реформирования. Пенсионная система России: состояние, проблемы, решения.

1.3. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы. Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Финансовая глобализация: признаки финансовой глобализации, проблемы национальных и глобальных финансов. Мировая финансовая система: международные финансовые институты, международные финансовые рынки, Россия и мировая финансовая система.
Раздел 2. Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов. 2.1. Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе государства. Виды финансовых ресурсов предприятий и изменение их состава и структуры в современной России. Управление финансовыми ресурсами. 2.2. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия. Структура инвестиций в российской экономике и пути повышения ее инвестиционной привлекательности. Инвестиционная политика предприятия в условиях экономического и финансового кризиса.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Проблемы современной финансовой политики в Российской Федерации
2	Актуальные проблемы финансовой и бюджетной систем Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Состояние и проблемы функционирования налоговой и пенсионной системы РФ
3	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы
4	Актуальные проблемы корпоративных финансов. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Балтина А. М., Булатова Ю. И. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=61349>.

2. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] / Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34446>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/9869/disk/path>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы финансов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков по выявлению актуальных проблем финансов и умению участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Актуальные проблемы финансов на макроэкономическом уровне Раздел 2. Актуальные проблемы финансов хозяйствующих субъектов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Бюджетирование и управленческий контроль в
коммерческой организации**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации.

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Денисова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								111			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	38								61			
- курсовая работа (проект)												
- контрольная работа	10								10			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	28								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Бюджетирование и управленческий контроль в коммерческих организациях» является формирование у студентов системных знаний в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о теоретических основах бюджетирования и управленческого контроля;
- формирование у магистрантов научного представления о методах и инструментах бюджетирования и управленческого контроля;
- формирование у магистрантов знаний, умения и практических навыков в области разработки бюджетов коммерческой организации.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование и управленческий контроль в коммерческих организациях» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками

	инвестиционного портфеля	ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования	5	5	-	22	32						2	4	-	33	39
2	Раздел 2. Методы учета затрат коммерческой организации	5	5	-	22	32						2	4	-	34	40
3	Раздел 3. Бюджетирование и учет затрат	6	6	-	22	34						4	8	-	34	46
4	Контрольная работа	-	-	-	10	10						-	-	-	10	10
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	76	144						8	16	-	111	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования. 1.1. Понятие затрат. 1.2. Классификация затрат по их экономическому содержанию. 1.3. Классификация затрат по статьям калькуляции. 1.4. Затраты входящие и исходящие. 1.5. Затраты на продукт и затраты на период. 1.6. Классификация затрат по их динамике. 1.7. Затраты прямые и косвенные. 1.8. Затраты основные и накладные. 1.9. Классификация затрат по отношению к данному управленческому решению. 1.10. Классификация затрат для целей контроля и регулирования. 1.11. Организация аналитического учета затрат на производство.
Раздел 2. Методы учета затрат коммерческой организации. 2.1. Нормативный метод учета затрат на производстве. 2.2. Попроцессный метод. 2.3. Попередельный метод. 2.4. Позаказный метод.

2.5. Современные методы учета затрат на производство.
2.6. Стандарт-кост.
2.7. Директ-костинг.
2.8. JIT (just-in-time).
2.9. Функционально-стоимостной анализ.
2.10. SCA (Strategic Cost Analysis).
2.11. ABC (Activity Based Costing).
Раздел 3. Бюджетирование и учет затрат.
3.1. Бюджетирование как форма планирования деятельности предприятия.
3.2. Текущее и стратегическое бюджетирование.
3.3. Сводный бюджет предприятия и отраслевые особенности бюджетного процесса.
3.4. Бюджетирование и управленческий контроль деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теоретические основы и организация коммерческого бюджетирования
2	Финансовая структура организации
3	Технологические подходы к разработке бюджета
4	Бюджетный и управленческий контроль. Анализ и управление по отклонениям

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») для студентов заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен

2.	ПК-1	ИД-2 _{ук-1}	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{ук-1}	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-1 _{ПК-1}	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 _{ПК-1}	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 _{ПК-1}	Собеседование по практическим занятиям, контрольная работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Костюкова [и др.] ; под ред. Костюковой Е. И. – Электрон. дан. – СПб : Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56162>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации» по дисциплине «Бюджетирование и управленческий контроль в коммерческих организациях» / Т. Г. Старостина. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10483/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
8. РФФИ. – <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>.
9. Фонд содействия Инновациям. – <http://fasie.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Бюджетирование и управленческий контроль в коммерческих организациях
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системных знаний в области подготовки и исполнения финансовых планов коммерческой организации на основе технологии бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования Раздел 2. Методы учета затрат коммерческой организации Раздел 3. Бюджетирование и учет затрат
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Валютные операции

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14								24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	12								24			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Валютные операции» является формирование у студентов целостного представления о валютном рынке и валютном регулировании, ознакомление студентов с основными разделами курса, обеспечение их практическими и теоретическими знаниями в области валютных операций.

Задачами дисциплины являются изучение:

- валюты, валютного курса и его разновидностей, валютного режима,
- прогнозирования валютного курса с помощью паритета покупательной способности;
- валютных рынков и операций с иностранной валютой;
- международных расчетов: условий, форм, валютно-финансовых рисков;
- международного финансирования;
- синдицированного и прямого государственного кредитования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Валютные операции» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное

			разнообразие общества
		ИД-3 ук-5	Имеет практический опыт применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Валюта и валютные операции	8	8	-	16	32						2	4	-	28	34
2	Раздел 2. Международные расчеты и международное финансирование	8	8	-	15	31						2	4	-	28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Валюта и валютные операции. 1.1. Валюта, валютный курс и его разновидности. Валютный режим. Прогнозирование валютного курса с помощью паритета покупательной способности. Воздействие процентных ставок на валютный курс. 1.2. Валютные рынки и операции с иностранной валютой. Понятие мирового валютного рынка. Структура валютного рынка и его участники. Основные инструменты неорганизованного (внебиржевого) и организованного валютных рынков. Риски валютных операций. Управление риском. Валютный рынок в России.
Раздел 2. Международные расчеты и международное финансирование. 2.1. Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов. Формы международных расчетов. Клиринг как форма урегулирования межгосударственных взаимных требований и обязательств. 2.2. Международное финансирование. Понятие международного финансирования. Сущность, функции и роль международного финансирования в мировой экономике. Риски международного финансирования и способы их страхования. Рейтинговые агентства. Основные формы международного финансирования. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Синдицированное кредитование. Небанковские формы международного финансирования. Прямое государственное кредитование.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Валюта, валютный курс и его разновидности
2	Валютные рынки и операции с иностранной валютой
3	Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски
4	Международное финансирование

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Валютные операции и международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Управление финансами в коммерческой организации» / сост. В. Н. Шитов. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 257 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/6.pdf>.

2. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 703 с.

3. Бурлак, Г. Н. Техника валютных операций: учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И.; Фин. университет при Правительстве Российской Федерации. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 316 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Международные валютно-кредитные отношения и валютные операции: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/9852/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

2. Официальный сайт Банка России. – <http://www.cbr.ru>.

3. Официальный сайт МВФ. – <http://www.imf.org>.

4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». – <http://base.garant.ru/12133556>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Международные валютно-кредитные отношения
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов целостного представления о валютном рынке и валютном регулировании, ознакомление студентов с основными разделами курса, обеспечение их практическими и теоретическими знаниями в области валютных операций
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Валюта и валютные операции Раздел 2. Международные расчеты и международное финансирование
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина: инженерно-экономического факультета

Баландина Е.В.

20 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Информационные системы и технологии в финансовой
сфере**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.ф-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Никулин А.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

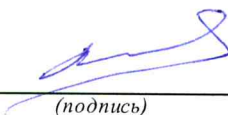
Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



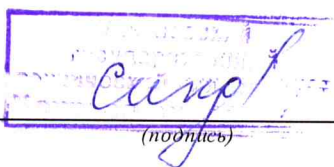
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								16			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								44			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14								18			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	14								18			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии в финансовой сфере» является подготовка финансовых специалистов-магистров, владеющих современными информационными технологиями и методологией их использования в задачах экономики; формирование у обучающихся уверенных практических навыков поиска финансово-экономической информации с применением информационных технологий, позволяющих эффективно осуществлять управление финансами и инвестиционной деятельностью.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов экономических характеристик информации; понятие информации в современных экономических и не экономических системах;
- проведение классификации информационных систем с учетом эффективности обработки экономической информации;
- определение и выявление потребности в информационных технологиях и системах при решении финансовых и экономических задач;
- анализ финансовой информации и ее обработка в информационных системах;
- создание документации с аналитическими и расчетными данными, полученными в информационных системах с применением информационных технологий.

В результате изучения дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии в финансовой сфере» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового

			общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информация и информационные технологии в экономике и финансах	8	8	-	16	32						4	-	8	22	34
2	Раздел 2. Информационные системы экономики и финансов	8	8	-	15	31						4	-	8	22	34

3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						8	-	16	44	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Информация и информационные технологии в экономике и финансах. 1.1. Значение, задачи и предмет «Информационные системы и технологии в финансовой сфере». 1.1.1. Понятие, роль дисциплины в современной экономике. 1.1.2. Задачи информационных систем и технологий в цифровой экономике. 1.2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 1.2.1. Информация и ее свойства. 1.2.2. Показатели качества экономической информации. 1.2.3. Технологии и методы обработки экономической информации. 1.3. Базовые технологии обработки экономической информации. 1.3.1. Мультимедиа технологии. 1.3.2. Телекоммуникационные технологии. 1.4. Методы оперативной и аналитической обработки данных. 1.4.1. OLPT технологии. 1.4.2. OLAP технологии. 1.5. Сетевые информационные технологии. 1.5.1. Экономические законы развития информационных технологий и систем. 1.5.2. Требования к современным экономическим информационным системам. 1.6. Методы защиты информации. Концепции обеспечения информационной безопасности. Раздел 2. Информационные системы экономики и финансов. 2.1. Организация современных экономических информационных систем. 2.1.1. Виды информационных систем. 2.1.2. Классификации и задачи, решаемые информационными системами. 2.2. Характеристика современных корпоративных экономических информационных систем. 2.2.1. Системы класса MRP и MRP II. 2.2.2. Системы класса ERP. 2.3. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. 2.3.1. Системы поддержки принятия решения. 2.3.2. Интеллектуальные системы, принципы построения. 2.4. Экономические аспекты эффективности от внедрения экономических информационных систем. 2.4.1. Эффективность корпоративных информационных систем. 2.4.2. Применение облачных технологий для использования в бизнесе. 2.5. Аналитическая платформа «Дедуктор» как аналитически-информационный механизм работы с данными.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практических (семинарских) занятий
	Не предусмотрено

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Основные вопросы, выносимые на лабораторные работы	
Номер лабораторного занятия	Наименование темы практического занятия
1	Структура информационной системы
2	Преобразование информации в данные
3	Информационный процесс обработки данных, передачи и хранения
4	Информационные системы в финансовой сфере

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, зачет
		ИД-2 УК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, зачет
		ИД-3 УК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [сост.: Р. А. Сайфутдинов и др.]. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 171 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/51.pdf>.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акимов Е. В., Акимов Д. А., Катунцов Е. В. и др. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=47673>.

3. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учебное пособие / Амириди Ю. В., Кочанова Е. Р., Морозова О. А.; под ред. Д. В. Чистова. – М.: Кнорус, 2011. – 174 с.
4. Фадеева, О. Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фадеева О. Ю., Балашова Е. А.; Омский гос. ин-т сервиса ; Омский гос. техн. ун-т. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Омск: 2015. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=32786>.
5. Абрамова, М. В. Информационные системы и технологии в банковской сфере. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 4 курса специальности «Финансы и кредит» всех форм обучения / Абрамова М. В. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Симферополь: УЭУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=54705>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Аналитическая платформа «Дедуктор» – применение в информационных системах экономики [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: А. Н. Никулин, И. В. Чернышев. – Электрон. текст. данные (файл pdf). – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/NikulinChernyshov.pdf>.
2. Чернышев, И. В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Электрон. текст. данные (Файл pdf). – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/14.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
4. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. BaseGroup Labs. – профессиональный поставщик программных продуктов и решений в области анализа данных – <http://www.basegroup.ru/company/about>.
2. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
4. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
5. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
6. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
7. Информационные системы и технологии в финансовой сфере. – <http://www.sap.com/ERP>.
8. Информационные системы и технологии в финансовой сфере. – http://www.do.bti.secna.ru/lib/book_it/inf_sistem.html.
9. Финансовые Информационные Системы. – <http://www.fisgroup.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные системы и технологии в финансовой сфере
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовка финансовых специалистов-магистров, владеющих современными информационными технологиями и методологией их использования в задачах экономики; формирование у обучающихся уверенных практических навыков поиска финансово-экономической информации с применением информационных технологий, позволяющих эффективно осуществлять управление финансами и инвестиционной деятельностью
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Информация и информационные технологии в экономике и финансах Раздел 2. Информационные системы экономики и финансов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Иностранные языки»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 «Финансы и кредит»

профиль
(программа / специализация)

«Управление финансами в коммерческой
организации»

Составитель рабочей программы

ст. преп. каф. « Ин. языки»

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Матросова Т.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«29» сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«29» сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«29» сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная								Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	56								91			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	6								6			
- проработка теоретического курса	10								10			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30								55			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10								20			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять

			коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Грамматика: Английское предложение. Устная тема: «Я и моя будущая профессия»		2		6	8							2	-	10	12
2	Раздел 2. Грамматика: Существительные. Устная тема: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития специальности»		2		6	8							2	-	10	12

3	Раздел 3. Грамматика: Артикли. Устная тема: «Плюсы и минусы глобализации»		2		6	8							-	-	10	10
4	Раздел 4. Грамматика: Местоимения. Устная тема: «Личностный рост и карьера»		2		6	8							2	-	10	12
5	Раздел 5. Грамматика: Прилагательные и наречия. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения»		2		6	8							-	-	12	12
6	Раздел 6. Грамматика: Глаголы. Времена. Тема: «Деловые переговоры»		1		7	8							-	-	12	12
7	Раздел 7. Грамматика: Неличные формы глагола. Аннотация. Тема: «Деловая переписка»		1		7	8							-	-	12	12
8	Раздел 8. Внеаудиторное чтение		2		6	8							-	-	15	15
9	Раздел 9. Проверка внеаудиторного чтения		2		6	8							2	-	-	2
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36							-	-	-	9
	Итого часов	-	16	-	56	108							8	-	91	108

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

Таблица 4

Основные теоретические вопросы, освещаемые на занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Английское предложение. Тема 1.1. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тема 1.2: Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Тема 1.3. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.
Раздел 2. Существительные. Тема 2.1. Функции существительных в предложении. Тема 2.2. Слова-заместители. Тема 2.3. Цепочка левых определений.

Раздел 3. Артикли. Тема 3.1. Неопределенный артикль. Тема 3.2. Определенный артикль. Тема 3.3. Отсутствие артикля.
Раздел 4. Местоимения. Тема 4.1. Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Тема 4.2. Возвратные, указательные местоимения. Тема 4.3. Неопределенные местоимения и их производные.
Раздел 5. Прилагательные и наречия. Тема 5.1. Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Тема 5.2. Нестандартное образование степеней сравнения. Тема 5.3. Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.
Раздел 6. Глаголы. Времена. Тема 6.1. Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Тема 6.2. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Тема 6.3. Времена. Страдательный залог.
Раздел 7. Неличные формы глагола. Аннотация. Тема 7.1. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Тема 7.2. Герундий. Герундиальные обороты. Тема 7.3. Причастие. Причастные обороты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Грамматика: Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов. Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов Устная тема: «Я и моя будущая профессия»
2	Грамматика: Функции существительных в предложении. Слова-заместители. Цепочка левых определений Устная тема: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития специальности»
3	Грамматика: Личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные Устная тема: «Личностный рост и карьера. Научная работа магистранта»
4	Проверка внеаудиторного чтения. (10 тыс. печ. знаков)

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, внеаудиторное чтение, экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, внеаудиторное чтение, экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, внеаудиторное чтение, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Агабекян, И. П. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И., Кудряшова Ю. А. – М.: Проспект, 2010. – 368 с.

2. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / Глушенкова Е. В., Комарова Е. Н. – 2-е изд., испр. – М.: АСТ : Астрель, 2007. – 352 с.

3. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, И. В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/072/80072>.

4. Как вести деловую переписку на английском языке: учебное пособие / И. В. Шеленкова, Н. Л. Никульшина, М. Н. Макеева, Н. А. Гунина, О. А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/548/76548>.

5. Английский язык для исследователей: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/355/68355>.

6. Симхович, В. А. Практическая грамматика англ. языка (по гуманитарным специальностям) [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Симхович. – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2014. – 327 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65290>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Grammar in Use методические указания по английскому языку. Составитель О. А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>.

2. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие / автор-составитель Т. И. Тимофеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/296/77296>.

3. Тимофеева, Т. И. «Being a Successful Manager» учебное пособие по английскому языку для студентов ЭМФ. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 57 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Timofeeva.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>.

2. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

3. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

4. РГБ фонд диссертаций – <http://diss.rsl.ru>.

5. Энциклопедия. – <http://encyclopaedia.big.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн-словарь. – URL: <https://www.multitran.ru>.

2. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку. – URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>.

3. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. – URL: <http://usefulenglish.ru>.

4. Всё для изучения английского языка+упражнения. – URL: <http://www.ego4u.com>.

5. Англоязычное пособие по грамматике. – URL: <http://www.learn-english-today.com>.

6. Изучение «живого» английского по новостям. – URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english.

7. Изучение делового английского. – URL: <http://www.englishclub.com/business-english>.

8. Изучение технического английского. – URL: http://frenglish.ru/19_eng_it.html.

9. Программы для изучения английского языка. – <http://www.laem.ru/program-education>.

10. Тесты по грамматике английского языка. – URL: <http://www.correctenglish.ru>.

11. Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.). – URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

		доска	
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Перечень разделов дисциплины	Английское предложение. Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Существительные. Функции существительных в предложении. Слова-заместители. Цепочка левых определений. Местоимения. Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий. Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Времена. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальные обороты. Причастие. Причастные обороты. Аннотация
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

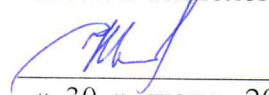
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информационных
систем и технологий

 Святлов К.В.
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Информационная безопасность
в профессиональной деятельности**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

Рабочая программа составлена

на кафедре

Вычислительная техника

факультета

информационных систем и технологий

Рабочая программа является типовой для всех направлений и профилей магистратуры УлГТУ, в учебные планы которых включена эта дисциплина как факультативная

Составитель рабочей программы

проф, доцент, д.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



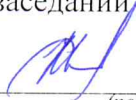
(подпись)

Негода В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ВТ
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Святов К.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки
« 30 » июня 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3				3				3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				16				4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16				4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				11				28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9				9				20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				2				8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				9				4			
Итого, часов	36				36				36			
Трудоемкость, з.е.	1				1				1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет в ходе проектной и производственной деятельности;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности, входящих в состав средств автоматизации профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности	8	-	-	5	13	8	-	-	5	13	2	-	-	10	12
2	Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности	8	-	-	6	14	8	-	-	6	14	2	-	-	18	20
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	4
	Итого часов	16	-	-	11	36	16	-	-	11	36	4	-	-	28	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности. 1.1. Структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. 1.2. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. 1.3. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. 1.4. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. 1.5. Аналитическая работа, связанная с управлением рисками: оценка рисков, мониторинг уровней рисков в проектной и производственной деятельности.
Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности.

- 2.1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.
- 2.2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов.
- 2.3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Зачет
		ИД-2 УК-1	Зачет
		ИД-3 УК-1	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. – Омск : ОмГУПС, 2017. – 82 с. – ISBN 978-5-949-41160-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129192>.

2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 83 с. – ISBN 978-5-7782-3918-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Негода, В. Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности»:
URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8470/files/?result=doc404462> (файл OsnInfBezop.pdf).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. Электронно-библиотечная система Лань. – <https://e.lanbook.com/>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, Технические средства: компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность в профессиональной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36 часов, 1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.
29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Консалтинговая деятельность
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

Квалификация

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Экономика и менеджмент

инженерно-экономического

38.04.08 Финансы и кредит

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пирогова Е.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

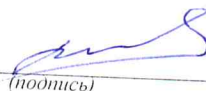
Лазарев В.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



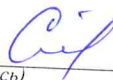
(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



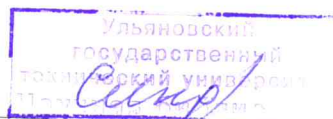
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								123			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10								23			
- проработка теоретического курса	16								40			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	40								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10								20			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Консалтинговая деятельность» является приобретение теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования в профессиональной сфере деятельности, необходимых для правильной ориентации в оказании и получении консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представления о возможностях и эффективности консультационных услуг;
- формирование навыков организации процесса взаимодействия формы-клиента и консультантов;
- формирование представления о разделении функций между клиентом и консультантом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Консалтинговая деятельность» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного

			портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана
ПК-2	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ИД-1 ПК-2	Знает основы управления проектами, основы теории корпоративных финансов, основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования, основы бизнес-планирования и прогнозирования
		ИД-2 ПК-2	Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания методологии финансового консультирования и финансового планирования, формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования, внедрение единой методологии финансового планирования, организации действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Сущность и содержание консультационной деятельности	1	1	-	7	9						-	1	-	12	13
2	Тема 2. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам	1	1	-	7	9						1	-	-	12	13
3	Тема 3. Выбор консультационной фирмы (консультанта)	1	1	-	7	9						-	1	-	12	13
4	Тема 4. Поиск консультационной фирмы (консультанта)	1	1	-	7	9						-	1	-	12	13
5	Тема 5. Техническое задание консультационной фирме	2	2	-	8	12						-	1	-	12	13
6	Тема 6. Анализ предложений консультационных фирм	2	2	-	8	12						-	1	-	12	13
7	Тема 7. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом	2	2	-	8	12						1	1	-	13	15
8	Тема 8. Процесс консультирования организация выполнения работ	2	2	-	8	12						1	-	-	13	14

9	Тема 9. Контроль за ходом реализации консультационного проекта	2	2	-	8	12						-	1	-	13	14
10	Тема 10. Результативность и эффективность консультирования	2	2	-	8	12						1	1	-	12	14
11	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	76	144						4	8	-	123	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Тема 1. Сущность и содержание консультационной деятельности. 1.1. Исторический обзор управленческого консультирования. 1.2. Деловые услуги. 1.3. Понятие консультационной деятельности. 1.4. Особенности консультационных услуг. 1.5. Виды консультационных услуг.
Тема 2. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам. 2.1. Критерии профессионализма консультанта. 2.2. Внешние и внутренние консультанты. 2.3. Анализ проблем клиентной организации. 2.4. Принятие решения о приглашении консультантов.
Тема 3. Выбор консультационной фирмы (консультанта). 3.1. Виды консультационных организаций и организация внешнего консультанта. 3.2. Организация внутреннего консультанта. 3.3. Ассоциация консультантов.
Тема 4. Поиск консультационной фирмы (консультанта). 4.1. Источники информации. 4.2. Определение потенциальных консультационных фирм. 4.3. Модель процесса поиска и выбора консультанта.
Тема 5. Техническое задание консультационной фирме. 5.1. Содержание приглашения к участию в конкурсе. 5.2. Технические и финансовые критерии отбора. 5.3. Назначение технического задания. 5.4. Структура и содержание технического задания.
Тема 6. Анализ предложений консультационных фирм. 6.1. Структура и содержание технического и финансового предложения. 6.2. Оценка предложений. 6.3. Цена консультационной услуги. 6.4. Методы ценообразования и формы оплаты труда консультантов.
Тема 7. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом.

7.1. Формы соглашений.
7.2. Структура и содержание контракта.
7.3. Модели консультирования.
7.4. Экспертное консультирование.
7.5. Консультирование по проекту.
7.6. Консультирование по процессу.
Тема 8. Процесс консультирования и организация выполнения работ.
8.1. Процесс консультирования, структура консультационного проекта и основные стадии процесса консультирования, факторы успеха консультационного процесса, условия эффективного консультанта по управлению.
Тема 9. Контроль за ходом реализации консультационного проекта.
9.1. Модель процесса контроля.
9.2. Основные направления контроля.
Тема 10. Результативность и эффективность консультирования.
10.1. Оценка выгод, полученных клиентом.
10.2. Прямые и косвенные результаты.
10.3. Оценка процесса консультирования.
10.4. Оценка выгод, получаемых консультантом.
10.5. Система измерителей и оценок в клиентской организации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность и содержание консультационной деятельности
2	Анализ проблем клиентской организации
3	Ассоциация консультантов
4	Определение потенциальных консультационных фирм
5	Содержание приглашения к участию в конкурсе
6	Оценка предложений
7	Структура и содержание контракта
8	Основные стадии процесса консультирования
9	Основные направления контроля
10	Оценка выгод, полученных клиентом и консультантом

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен
		ИД-3 ПК-1	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен
		ИД-3 ПК-2	Тест, собеседование по практическим занятиям, практическое задание, кейс-задание, доклад, экзамен

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Савельев, И. И., Смирнова, О. И. Управленческое консультирование: теоретические и практические основы: учебное пособие / под ред. кандидата экономических наук, доцента И. И. Савельева. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. – 146 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41222977_27110879.pdf.

2. Управленческое консультирование: учебное пособие / сост. Т. Е. Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/247.pdf>.

3. Шамардина, М. В. Управленческое консультирование: учеб. пособие / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2750>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Управленческое консультирование: учебное пособие / сост. Т. Е. Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/247.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант.

2. База ГОСТы и СанПиНы. – <https://standartgost.ru>.
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. – <http://snipov.net>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>.
2. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
4. Энциклопедия. – <http://encyclopaedia.big.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория 206/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Adobe Flash, Adobe Reader, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Консалтинговая деятельность
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования в профессиональной сфере деятельности, необходимых для правильной ориентации в оказании и получении консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Сущность и содержание консультационной деятельности Тема 2. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам Тема 3. Выбор консультационной фирмы (консультанта) Тема 4. Поиск консультационной фирмы (консультанта) Тема 5. Техническое задание консультационной фирме Тема 6. Анализ предложений консультационных фирм Тема 7. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом Тема 8. Процесс консультирования и организация выполнения работ Тема 9. Контроль за ходом реализации консультационного проекта Тема 10. Результативность и эффективность консультирования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Баландина Е.В.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Корпоративные ценные бумаги

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	12								24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	12								24			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Корпоративные ценные бумаги» заключается в том, чтобы дать студентам знания о роли и значении корпоративных ценных бумаг как действенных инструментов привлечения средств хозяйствующими субъектами, а также об их использовании в процессе осуществления различного рода деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение акций;
- изучение облигаций;
- изучение векселей;
- изучение ценных бумаг коммерческих банков;
- изучение товарораспорядительных ценных бумаг;
- изучение ипотечных ценных бумаг;
- получение опыта решения задач по каждой из тем.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Корпоративные ценные бумаги» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы

			коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками.
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/ несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана,

			определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана.
--	--	--	---

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Классические виды корпоративных ценных бумаг	8	8	-	16	32						2	4	-	28	34
2	Раздел 2. Специфические виды корпоративных ценных бумаг	8	8	-	15	31						2	4	-	28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Классические виды корпоративных ценных бумаг.	
1.1. Акции. Понятие и классификация акций. Инвестиционные качества акции. Использование акции в качестве инструмента привлечения инвестиции. Индексы цен на акции. Анализ инвестиционной привлекательности акций.	
1.2. Облигации. Понятие и классификация облигаций. Инвестиционные качества облигаций. Использование облигаций в качестве инструмента привлечения инвестиций. Цена, курс и доходы от облигаций. Анализ облигаций.	
1.3. Вексель. Системы вексельного права. Определение, особенности и виды векселей. Реквизиты векселя. Обращение векселей. Использование векселей в хозяйственном обороте.	
Раздел 2. Специфические виды корпоративных ценных бумаг.	
2.1. Ценные бумаги коммерческих банков. Особенности эмиссии ценных бумаг коммерческими банками. Депозитные и сберегательные сертификаты.	
2.2. Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносамент.	
2.3. Ипотечные ценные бумаги. Понятие ипотеки и ипотечных ценных бумаг. Закладная. Облигация с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Акции
2	Облигации
3	Векселя
4	Ценные бумаги коммерческих банков
5	Товарораспорядительные ценные бумаги
6	Ипотечные ценные бумаги

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шитов, В. Н. Корпоративные ценные бумаги : учебное пособие – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/34.pdf>.

2. Боровкова, В. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Боровкова В. А., Боровкова В. А. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Корпоративные ценные бумаги: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 49 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6178/files>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал журнала «Финансовый директор». – <http://action-press.ru>.
2. Информационно-аналитическое агентство «АК&М». – <http://www.akm.ru>.
3. Информационный банковский портал. – <http://bankir.ru>.
4. Финансовая электронная библиотека. – <http://www.mirkin.ru>.
5. Национальный расчетный депозитарий. – <https://www.nsd.ru/ru>.
6. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев. – <http://www.partad.ru>.
7. Московская фондовая биржа. – <https://www.moex.com>.
8. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru>.

9. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг. Доступен в Интернете. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Корпоративные ценные бумаги
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-4, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Дать студентам знания о роли и значении корпоративных ценных бумаг как действенных инструментов привлечения средств хозяйствующими субъектами, а также об их использовании в процессе осуществления различного рода деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Классические виды корпоративных ценных бумаг Раздел 2. Специфические виды корпоративных ценных бумаг
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Детали машинно-экономического

факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Международные валютно-кредитные отношения

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14								24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	12								24			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- международная валютная система, эволюция международной валютной системы, виды международной валютной системы;
- золото и его роли в международной валютной системе;
- валютная политика, валютные ограничения и валютный контроль;
- платежный баланс;
- международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт

			применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия
--	--	--	---

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Валютная система и валютная политика	8	8	-	16	32						2	4	-	28	34
2	Раздел 2. Международные валютные организации и сегменты валютного рынка	8	8	-	15	31						2	4	-	28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации - зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Валютная система и валютная политика.	
1.1. Международная валютная система. Международная валютная система. Эволюция международной валютной системы. Современная валютная система. Европейская валютная система. Опыт валютной интеграции стран социалистической системы. Проблемы совершенствования международной валютной системы.	
1.2. Валютная политика. Валютные ограничения и валютный контроль. Сущность и типы валютной политики. Валютная политика в Российской Федерации. Эффективность валютного регулирования и валютного контроля. Валютная политика развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Проблемы управления внешним долгом. Мировой финансовый кризис первого десятилетия XXI в.	
Раздел 2. Международные валютные организации и сегменты валютного рынка.	
2.1. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Объективная необходимость и общая характеристика многосторонних институтов развития. Небанковские финансовые институты развития. Многосторонние финансово-банковские институты. Роль международных финансовых институтов в XX в. и их перспективы в XXI в.	
2.2. Золото и его роль в международной валютной системе. Золото в истории денег. Рынок золота.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Международная валютная система
2	Валютная политика. Валютные ограничения и валютный контроль
3	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации
4	Платежный баланс
5	Золото и его роль в международной валютной системе

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Валютные операции и международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Управление финансами в коммерческой организации» / сост. В. Н. Шитов. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 257 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/6.pdf>.

2. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 703 с.

3. Бурлак, Г. Н. Техника валютных операций: учебное пособие / Бурлак Г.Н., Кузнецова О.И.; Фин. университет при Правительстве Российской Федерации. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 316 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Международные валютно-кредитные отношения и валютные операции: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/9852/disk/path>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

2. Официальный сайт Европейского Союза. – http://europa.eu/index_en.htm.

3. Официальный сайт МВФ. – <http://www.imf.org>.

4. Электронный журнал «Мировое и национальное хозяйство». – <http://www.mirec.ru>.

5. Официальный сайт ООН. – <http://www.un.org>.

6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12133556>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Международные валютно-кредитные отношения
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области международных валютно-кредитных отношений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Валютная система и валютная политика Раздел 2. Международные валютные организации и сегменты валютного рынка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Маркетинг в финансово-кредитной сфере

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Маркетинг

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент каф. «Маркетинг»,
доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



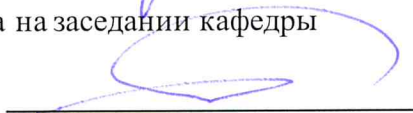
(подпись)

Сабурова М.М.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

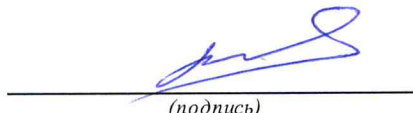
Качагин Е.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



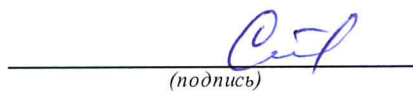
(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



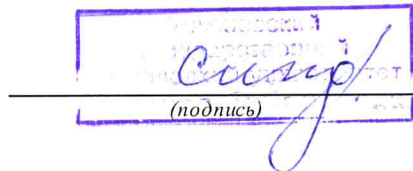
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								87			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	5								7			
- проработка теоретического курса	15								30			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5								10			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг в финансово-кредитной сфере» является усвоение магистрами знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в основах маркетинга финансово-кредитной организации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление магистров с современными теоретическими и методологическими основами маркетинга в финансово-кредитной сфере;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе по проблемам учебной дисциплины;
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Маркетинг в финансово-кредитной сфере» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Маркетинг в деятельности современного предприятия	4	4	-	10	18						1	2	-	20	23
2	Раздел 2. Покупательское поведение на рынке	4	4	-	10	18						1	2	-	20	23
3	Раздел 3. Маркетинговые стратегии организации	4	4	-	10	18						1	2	-	20	23
4	Раздел 4. Основные направления маркетинговой деятельности на предприятии	4	8	-	10	18						1	2	-	27	30
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36										9
	Итого часов	16	16	-	40	108						4	8	-	87	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Маркетинг в деятельности финансово-кредитной организации. 1.1. Маркетинговая концепция предприятия. Эволюция концепций маркетинга. Понятийно-терминологический аппарат маркетинга. Маркетинговый комплекс организации. 1.2. Развитие маркетинга в России. История становления маркетинга. Особенности развития маркетинга на российских предприятиях. 1.3. Управление маркетингом в финансово-кредитной сфере.

Содержание процесса управления маркетингом. Анализ макро и микросреды. Разработка стратегий маркетинга. Разработка товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики. Организационное структурирование маркетинговой деятельности предприятия. 1.4. Маркетинговые исследования. Этапы разработки маркетингового исследования. Методы сбора первичной маркетинговой информации. Наблюдение. Опрос. Эксперимент.
Раздел 2. Покупательское поведение в финансово-кредитной сфере. 2.1. Модель покупательского поведения на рынке. Стимул как активное начало любой потребительской реакции. Фильтры принятия решения. Типы потребительских реакций. 2.2. Потребитель как объект маркетингового исследования. Типы рынков. Особенности поведения потребителя на b2b и b2c рынках. 2.3. Особенности потребительского поведения на рынке b2c. Психология принятия решений на потребительском рынке. Нейромаркетинг. 2.4. Рынки организаций. Организационные покупки. Закупочный центр.
Раздел 3. Маркетинговые стратегии финансово-кредитной организации. 3.1. Понятие и виды маркетинговых стратегий. 3.2. Этапы разработки стратегии маркетинга. Анализ внешней и внутренней среды. Определение целей. Разработка маркетингового бюджета. Определение стратегий в области различных направлений маркетинговой деятельности компании. Оценка эффективности маркетинговой стратегии. 3.3. Целевой маркетинг. Стратегии роста. Стратегии охвата рынка. Определение целевого рыночного сегмента. 3.4. Позиционирование товара. Стратегии позиционирования.
Раздел 4. Основные направления маркетинговой деятельности в финансово-кредитной сфере. 4.1. Товарная политика предприятия. Товар. Типы товаров. Жизненный цикл товара. Товарные стратегии. 4.2. Ценовая политика предприятия. Цена. Этапы ценообразования. Ценовые стратегии. 4.3. Сбытовая политика компании. Функции сбыта. Типы сбытовых систем. Каналы распределения. 4.4. Коммуникационная политика компании. Модель маркетинговых коммуникаций. Элементы маркетинговых коммуникаций. Этапы разработки рекламной компании.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сравнительный анализ маркетинговых концепций организаций
2	Становление и развитие маркетинга в России
3	Использование маркетингового комплекса финансово-кредитной организации
4	Проведение маркетингового исследования
5	Мотивационная сфера потребителей в финансово-кредитной сфере и анализ её элементов
6	Основные способы анализа потребительского поведения
7	Модель поведения потребителя на рынке товаров первой необходимости
8	Модель поведения потребителя на промышленном рынке товаров первой необходимости
9	Выбор маркетинговой стратегии

10	Разработка стратегии маркетинга финансово-кредитной организации.
11	Проведение сегментации рынка и выбор целевого рыночного сегмента финансово-кредитной организации.
12	Позиционирование товара в финансово-кредитной сфере.
13	Классификационные признаки финансово-кредитных продуктов.
14	Выбор метода ценообразования в финансово-кредитной сфере.
15	Организация сбыта финансово-кредитной сфере.
16	Маркетинговые коммуникации финансово-кредитной организации.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сабурова, М. М. Маркетинговые коммуникации (теория, управление, практика): учебное пособие / Сабурова М. М. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 192 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/178.pdf>.

2. Сабурова, М. М. Организация работы отдела маркетинга: теория и практика: учебник / Сабурова М. М. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 236 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/221.pdf>.

3. Смирнов, К. А. Маркетинг на финансовом рынке: учебное пособие для вузов / Смирнов К. А., Никитина Т. Е. – М.: ИНФРА-М, 2015.

4. Маркетинг : общий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Я. Калужновой, А. Я. Якобсона. – Электрон. дан. – М.: Омега-Л, 2010. – 476 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5532>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Маркетинг в финансово-кредитной сфере» / Сабурова, М. М. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Маркетинг в финансово-кредитной сфере
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение магистрами знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в основах маркетинга в финансово-кредитной сфере
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Маркетинг в деятельности финансово-кредитной организации Раздел 2. Покупательское поведение в финансово-кредитной сфере Раздел 3. Маркетинговые стратегии финансово-кредитной организации Раздел 4. Основные направления маркетинговой деятельности в финансово-кредитной сфере
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент. каф. «Финансы и
кредит», к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								92			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	29								38			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	32								48			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6								6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков использования инструментов и методов проведения научных и исследовательских работ в области различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение магистрантами знаний о методах проведения научных исследований по направлениям экономических наук;
- формирование у магистрантов научного представления о методах сбора, обработки, анализа и представления экономической информации в научных исследованиях;
- формирование у магистрантов знаний, умения и практических навыков в области организации научных исследований.

В результате изучения дисциплины «Методология научного исследования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 УК-6	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт получения дополнительных знаний и умений, освоения дополнительных образовательных программ на основе самооценки,

			самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-1 ОПК-3	Знает результаты научных исследований
		ИД-2 ОПК-3	Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Наука и научное познание. Методология и методы научного исследования	8	8	-	34	50						2	4	-	46	52
2	Раздел 2. Организация научных исследований	8	8	-	33	49						2	4	-	46	52

3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						4	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	67	108						4	8	-	92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Наука и научное познание. Методология и методы научного исследования. Тема 1.1. Наука и научное познание. Содержание и эволюция науки, специфика социального познания, аспекты науки, классификация наук и научные специальности. Тема 1.2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки. Сущность, виды и уровни научного исследования, научное исследование как творческий процесс, этапы научного исследования, субъекты научного исследования. Тема 1.3. Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования. Общая характеристика социально-экономических процессов, типологизация социально-экономических процессов, специфика научного исследования социально-экономических процессов. Тема 1.4. Методология, методы и логика научных исследований. Понятие метода и методологии научных исследований, методологические концепции динамики научного знания, система методов научных исследований, методологические подходы в исследовательской деятельности, логика научного исследования. Раздел 2. Организация научных исследований. Тема 2.1. Программа научного исследования. Составные части и функции программы, государственные целевые программы в области науки. Тема 2.2. Руководство и планирование научного исследования. Планирование научного исследования, организация НИОКР, финансовые аспекты исследовательских проектов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Научное исследование: процесс, этапы, субъекты, методы
2	Специфика научного исследования социально-экономических процессов
3	Планирование научного исследования и организация НИОКР
4	Финансовый аспект научного проекта

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Азарская М. А., Поздеев В. А.; Поволжский гос. технологический ун-т. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93226#book_name.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – 365 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489>.

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие [для магистров и аспирантов экономических направлений] / Пустынникова Е. В. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=71569>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации» по дисциплине «Методология научного исследования») / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/9864/disk/path/>.

2. История и методология науки и производства [Текст]: методические указания к практическим работам / сост. И. В. Антонец. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 31 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/20.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru/>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru/>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru/>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/>.
8. РФФИ. – <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>.
9. Фонд содействия Инновациям. – <http://fasie.ru/>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для	Не требуется

	промежуточной аттестации	обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методология научного исследования
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ОПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков использования инструментов и методов проведения научных и исследовательских работ в области различных экономических процессов и явлений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Наука и научное познание. Методология и методы научного исследования Раздел 2. Организация научных исследований
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического

факультета

Баландина Е.В.

« 29 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Организация биржевого дела

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	12								24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	12								24			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Организация биржевого дела» является овладение специальными знаниями и техникой биржевых операций по разным сделкам и видам товаров, что позволяет с наименьшим риском осуществлять коммерческую деятельность.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с биржевыми операциями;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- ознакомление с функциями и задачами посредников на биржах;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Организация биржевого дела» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и

			иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие / несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового

			плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана
--	--	--	--

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Биржа, ее участники и организация	8	8	-	16	32						2	4	-	28	34
2	Раздел 2. Механизм биржевой торговли и его регулирование	8	8	-	15	31						2	4	-	28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Биржа, ее участники и организация. 1.1. Товарные биржи: история и роль в современной экономике. Эволюция форм оптовой торговли и появление товарных бирж. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Биржевые операции с реальным товаром. 1.2. Участники фьючерсных операций. Хеджеры. Торговцы. Спекулянты. 1.3. Биржа и ее организации. Функции фьючерсных бирж. Обеспечение механизма функционирования фьючерсных бирж. Процедура торговли. Организационная структура и управление биржей. Членство на бирже.
Раздел 2. Механизм биржевой торговли и его регулирование. 2.1. Маржа и механизм клиринга. Понятие маржи во фьючерсной торговле. Первоначальная маржа. Вариационная маржа. Проблемные ситуации с маржой. Средства клиентов. Процедура клиринга. 2.2. Правовое регулирование деятельности бирж. Общая характеристика правового регулирования фьючерсной торговли в различных странах. Регулирование фьючерсной торговли в США. 2.3. Развитие системы электронной биржевой торговли. Обзор современных электронных биржевых систем. Схема функционирования и особенности системы электронной биржевой торговли. Преимущество и недостатки электронной биржевой торговли.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Товарные биржи: история и роль в современной экономике
2	Участники фьючерсных операций
3	Биржа и ее организации
4	Маржа и механизм клиринга
5	Правовое регулирование деятельности бирж
6	Развитие системы электронной биржевой торговли

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Деева, Е. М. Биржевое дело [Текст]: учебное пособие / Деева Е. М., Курушин Д. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 150 с.: табл. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/66.pdf>.

2. Боровкова, В. А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / Боровкова В. А., Боровкова В. А. – 3-е изд. – СПб [и др.]: Питер, 2012. – 336 с.

3. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Шитов, В. Н. Организация биржевого дела: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 44 с.

– Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/427/files/lib/?result=doc399474>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал журнала «Финансовый директор». – <http://action-press.ru>.

2. Информационно-аналитическое агентство «АК&М». – <http://www.akm.ru>.
3. Информационный банковский портал. – <http://bankir.ru>.
4. Финансовая электронная библиотека. – <http://www.mirkin.ru>.
5. Национальный расчетный депозитарий. – <https://www.nsd.ru/ru>.
6. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев. – <http://www.partad.ru>.
7. Московская фондовая биржа. – <https://www.moex.com>.
8. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Организация биржевого дела
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-4, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение специальными знаниями и техникой биржевых операций по разным сделкам и видам товаров, что позволяет с наименьшим риском осуществлять коммерческую деятельность
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Биржа, ее участники и организация Раздел 2. Механизм биржевой торговли и его регулирование
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Соснина Е.П.

« 29 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология и педагогика высшей школы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Политология, социология и связи с
общественностью

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Гоношилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11								28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	8								20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	36								36			
Трудоемкость, з.е.	1								1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление магистров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки;
- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения;
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы	6	-	-	3	9						1	-	-	8	9
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы	5	-	-	4	9						1	-	-	10	11
3	Раздел 2. Психология высшей школы	5	-	-	4	9						2	-	-	10	12
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	-	-	11	36						4	-	-	28	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Педагогика высшей школы. Тема 1.1. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы. Тема 1.2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.
Раздел 2. Психология высшей школы. Тема 2.1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практических (семинарских) занятий
	Не предусмотрено

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Зачет
		ИД-2 УК-3	Зачет
		ИД-3 УК-3	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Кемерово: КемГУ, 2017. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99430#book_name.

2. Иванников, В. А. Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А. – СПб.: Питер, 2010. – 327 с.: ил.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 478 с.: ил.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Библиотека философского факультета МГУ. – <http://philos.msu.ru/library.php>.
3. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Педагогика высшей школы Раздел 2. Психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

19 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Риск-менеджмент в финансово-кредитных
организациях**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации.

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Денисова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								80			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	34								40			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	33								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент в финансово-кредитных организациях» состоит в формировании у будущих выпускников теоретических и практических основ современного комплексного подхода к рассмотрению, и изучению проблем функционирования банковского сектора и страхового бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение магистрантами знаний о методах анализа и оценки основных видов рисков, их сущности и классификации по определенным признакам;
- формирование у магистрантов научного представления о методах сбора, обработки, анализа и представления информации об управлении и минимизации рисков финансово-кредитных организаций;
- формирование у магистрантов знаний, умения и практических навыков в области управления рисками финансово-кредитных организаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент в финансово-кредитных организациях» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативные вариантов его реализации, определять

			целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента	6	6	-	23	35						2	5	-	26	33
2	Раздел 2. Риск-менеджмент в банковском сегменте	5	5	-	22	32						3	5	-	26	34
3	Раздел 3. Риск-менеджмент в страховом бизнесе	5	5	-	22	32						3	6	-	28	37
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	67	108						8	16	-	80	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента.	
1.1. Понятие риска финансово-кредитной организации: экономическая сущность, эволюция взглядов.	
1.2. Классификация рисков: взаимосвязь и взаимообусловленность критериев.	
1.3. Особенности рисков финансово-кредитных организаций.	
1.4. Методы оценки рисков финансово-кредитных организаций.	
1.5. Методы управления рисками финансово-кредитных организаций.	
Раздел 2. Риск-менеджмент в банковском сегменте.	
2.1. Экономическая природа банковских рисков. Принципы классификации.	
2.2. Сущность и виды рисков микроуровня.	
2.3. Риски макроуровня.	
2.4. Системы управления банковскими рисками.	
Раздел 3. Риск-менеджмент в страховом бизнесе.	
3.1. Экономическая сущность рисков: понятие, классификация.	
3.2. Механизм управления рисками, связанными со страховой деятельностью.	
3.3. Секьюритизация страховых активов как инструмент управления инвестиционными рисками страховщика.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие риска финансово-кредитной организации: экономическая сущность, классификация, особенности
2	Риск-менеджмент в банковском сегменте
3	Риск-менеджмент в страховом бизнесе
4	Управление рисками финансово-кредитной организации

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Риск-менеджмент в финансово-кредитных организациях : учебно-методическое пособие / сост. Т. Г. Старостина. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 102 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/71n.pdf>.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 1. – 211 с.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 2. – 250 с.

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 3. – 272 с.

5. Слепухина Ю. Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепухина Ю. Э. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=68289>.

6. Поздеева С. Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: Практикум / Поздеева С. Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 68 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=69984>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации» по дисциплине «Риск менеджмент в финансово-кредитных организациях» / Т. Г. Старостина. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
6. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
7. РФФИ. – <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Риск-менеджмент в финансово-кредитных организациях
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических и практических основ современного комплексного подхода к рассмотрению, и изучению проблем функционирования банковского сектора и страхового бизнеса
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы риск-менеджмента Раздел 2. Риск-менеджмент в банковском сегменте Раздел 3. Риск-менеджмент в страховом бизнесе
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического

факультета

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Баландина Е.В.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Современные проблемы управления
финансами предприятий**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации.

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Денисова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								123			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	30								57			
- курсовая работа (проект)	16								16			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	30								50			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Современные проблемы управления финансами предприятий» развитие аналитических навыков и приобретение профессиональных компетенций в области исследования проблем управления финансами предприятий в современных экономических условиях.

Развитие аналитических навыков и приобретение профессиональных компетенций в области исследования проблем управления финансами предприятий в современных экономических условиях Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, выявлять и оценивать основные проблемы развития финансовых отношений предприятий в современных условиях;
- углубление знаний магистрантов в области управления финансами предприятий;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные проблемы управления финансами предприятий» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием,

	составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/ несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления финансами предприятий	8	8	-	30	46						2	4	-	50	56
2	Раздел 2. Особенности и проблемы управления финансами предприятий различных сфер и отраслей экономики	8	8	-	30	46						2	4	-	57	63
3	Курсовая работа	-	-	-	16	16						-	-	-	16	16
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	76	144						4	8	-	123	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления финансами предприятий. 1.1. Принципы управления финансами предприятий. Плановость и системность. Целевая направленность. Диверсифицированность. Стратегическая ориентированность. 1.2. Финансовая диагностика и финансовый анализ в современных условиях. Эволюционное развитие финансово-экономической диагностики в России. Принципы диагностирования. Классификация видов диагностики. Классификация методов антикризисной и кризисной диагностики. Макроэкономический и микроэкономический финансовый анализ. 1.3. Проектный анализ и проектное финансирование. Понятие проектного анализа и проектного финансирования, сходство и различие

корпоративного и проектного финансирования, проблемы и задачи развития проектного финансирования.

1.4. Организация работы финансовой службы.

Структура и принципы организации финансовой службы предприятия.

1.5. Финансовый контроллинг.

Сущность, цели, задачи финансового контроллинга. Проблемы организации финансового контроллинга на предприятии. Финансовый контроллинг как интегратор бизнес-процессов корпорации.

Раздел 2. Особенности и проблемы управления финансами предприятий различных сфер и отраслей экономики.

2.1. Проблемы управления финансами государственных корпораций.

Задачи государственных корпораций, специфические особенности государственных корпораций, проблемы финансов государственных корпораций.

2.2. Проблемы финансирования организаций жилищно-коммунального хозяйства.

Проблемы финансирования организаций ЖКХ, направления бюджетного финансирования

2.3. Проблемы финансирования предприятий ИТ-сферы.

Современное состояние финансов предприятия ИТ-сферы, источники формирования и направления использования финансов предприятия ИТ-сферы.

2.4. Проблемы управления финансами энергетической отрасли.

Особенности финансовых отношений в энергетике, особенности финансового планирования на энергетических предприятиях, финансовые проблемы организаций энергетической отрасли.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Финансовый анализ и диагностика в условиях кризиса
2	Проектный анализ и проектное финансирование
3	Проблемы финансов предприятий-бюджетополучателей и предприятий государственного сектора
4	Проблемы отраслевых финансов

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков выявления проблем финансов предприятий и определения путей их решения.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 25-30 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

6. Список использованных источников.

7. Приложение(я).

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовая работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабкина, Е. В., Старостина, Т. Г. Современные проблемы управления финансами предприятий: учебно-методическое пособие – Ульяновск, 2020. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10486/disk/path/>.

2. Кузьминов, А. В. Актуальные проблемы развития систем управления экономической деятельностью корпоративных предприятий (КП) [Электронный ресурс] / Кузьминов А. В., Узунов Ф. В. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2011. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54698>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Современные проблемы управления финансами предприятий: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10486/disk/path/>.

2. Современные проблемы управления финансами предприятий: учебно-методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10486/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
4. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
5. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
6. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые

		компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные проблемы управления финансами предприятий
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие аналитических навыков и приобретение профессиональных компетенций в области исследования проблем управления финансами предприятий в современных экономических условиях
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления финансами предприятий Раздел 2. Особенности и проблемы управления финансами предприятий различных сфер и отраслей экономики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

29.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление инвестиционным портфелем

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.ф-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Никулин А.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

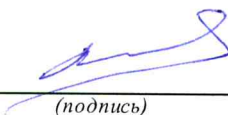
Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



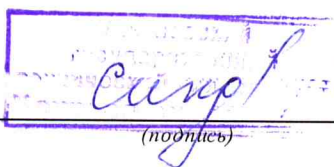
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								92			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	30								46			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	30								38			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление инвестиционным портфелем» является формирование у магистров профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области формирования инвестиционного портфеля и управления им для получения оптимальных соотношений доходности и риска, связанных с инвестиционными решениями в сфере экономики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов оценки рисков и доходности ценных бумаг и предпочтений инвесторов;
- классификация инвестиционных портфелей по целеполаганию и используемому финансовому инструменту;
- определение и выявление наиболее эффективных финансовых инструментов при формировании портфеля;
- анализ финансовой информации, ее обработка в целях повышения эффективности управления инвестиционным портфелем;
- освоение системы расчетов финансово-экономических показателей при управлении инвестиционным портфелем.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Управление инвестиционным портфелем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативные вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками.
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/ несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Инвестиционный портфель	8	8	-	34	50						2	4	-	46	52
3	Раздел 2. Управление инвестиционным портфелем	8	8	-	33	49						2	4	-	46	52
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	67	108						4	8	-	92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Наименование занятия
Раздел 1. Инвестиционный портфель. 1.1. Цели и задачи управления инвестиционным портфелем. 1.2. Рыночные инструменты финансового рынка. 1.2.1. Акции и облигации как инструмент инвестирования. 1.2.2. Производные инструменты. 1.3. Теории инвестирования в ценные бумаги. 1.3.1. Теория Доу. 1.3.2. Финансовый анализ. 1.3.3. Технический анализ. 1.4. Оценка ценных бумаг как объекта инвестирования. 1.4.1. Методы оценки. 1.4.2. Виды стоимости ценных бумаг.
Раздел 2. Управление инвестиционным портфелем. 2.1. Виды портфелей и инвесторов. 2.1.1. Портфели роста.

2.1.2. Портфели дохода.
2.1.3. Инвесторы и их предпочтения.
2.2. Модель Г. Марковица.
2.2.1. Риски и доходность портфеля.
2.2.2. Эффективные портфели.
2.3. Модель У. Шарпа.
2.3.1. Диверсификация как инструмент снижения риска портфеля.
2.3.2. Оптимизация портфеля.
2.4. Портфели облигаций, опционов, фьючерсов.
2.5. Стратегии управления.
2.5.1. Пассивная стратегия управления.
2.5.2. Активная стратегия управления.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Инвестиционные характеристики ценных бумаг и методы их анализа
2	Эффективные рынки, модели Г. Марковица и У. Шарпа
3	Портфели облигаций, опционов и фьючерсов
4	Активные и пассивные стратегии управления портфелем

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Никулин, А. Н. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Н. Никулин; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/36.pdf>.
2. Алешин, В. А., Управление инвестициями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алешин В. А., Зотова А. И, Некрасова И. В.; Южный федер. ун-т. – Электрон. текст. дан. и прогр. – Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=47162>.
3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник для вузов / Лукасевич И. Я. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 412 с.
4. Экономическая оценка инвестиций: обучающий курс: учебник для вузов / под ред. М. И. Римера. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.
5. Основы портфельного инвестирования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текст. дан. и прогр. – М.: Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Никулин, А. Н. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Н. Никулин; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 117 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/36.pdf>.
2. Финансовая математика ценных бумаг: учебное пособие / Никулин А. Н., Карпухин И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 87 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Nikulin.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. BaseGroup Labs – профессиональный поставщик программных продуктов и решений в области анализа данных. – <http://www.basegroup.ru/company/about>.
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
6. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
7. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
8. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
9. Управление инвестиционным портфелем. – <http://www.sap.com/ERP>.

10. Управление инвестиционным портфелем. – http://www.do.bti.secna.ru/lib/book_it/inf_sistem.html.
11. Финансовые Информационные Системы. – <http://www.fisgroup.ru>.
12. Управление инвестиционным портфелем. – [http://www.smart-lab.ru/tag/Управление инвестиционным портфелем](http://www.smart-lab.ru/tag/Управление_инвестиционным_портфелем).
13. Управление инвестиционным портфелем. – <http://www.forexarena.ru>.
14. Управление инвестиционным портфелем. – www.lfin-expert.ru/portfolio-management.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление инвестиционным портфелем
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистров профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области формирования инвестиционного портфеля и управления им для получения оптимальных соотношений доходности и риска, связанных с инвестиционными решениями в сфере экономики
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Инвестиционный портфель Раздел 2. Управление инвестиционным портфелем
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление инновациями

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации.

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Денисова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

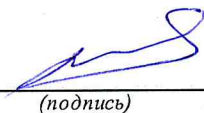
Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								80			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	28								34			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	12								12			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	27								34			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Управление инновациями» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков управления инновационными проектами, планирования реализации инновационного проекта, осуществления трансфера технологий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об организационных структурах инновационного менеджмента, сущности и направлениях развития инновационных процессов, основах управления интеллектуальной собственностью;
- формирования навыков работы с сетями трансфера технологий и объектами инновационной инфраструктуры;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы управления инновациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Управление инновациями» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативные вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты управления инновациями	8	8	-	28	44						4	8	-	34	46
2	Раздел 2. Планирование реализации инновационного проекта	8	8	-	27	43						4	8	-	34	46
3	Реферат	-	-	-	12	12						-	-	-	12	12
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	32	-	67	108						8	16	-	80	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты управления инновациями. 1.1. Теоретические аспекты управления инновациями. Основные понятия инновационного менеджмента. Предмет инновационного менеджмента, инновационный процесс, его эволюция. Классификация инноваций. Инновационные продукты и технологии. Этапы эволюции стратегического управления промышленными инновациями. 1.2. Управление интеллектуальной собственностью. Виды интеллектуальной собственности и формы распоряжения исключительным правом. Патентное право и основные понятия об авторском и смежных правах.

1.3. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности. Организационные структуры инновационного менеджмента. Источники финансирования инноваций на разных стадиях реализации инновационного проекта. Венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Трансфер и коммерциализация результатов научно-технологической деятельности.

Раздел 2. Планирование реализации инновационного проекта.

2.1. Виды инновационных проектов и программ. Выбор инновационной стратегии. Понятие инновационного проекта и инновационной программы. Исследовательский, инициативный, издательский, венчурный проекты, проекты развития материально-технической базы, создания информационных сетей и баз данных и т.д. Участники и субъекты инновационных программ, источники финансирования инновационных программ.

2.2. Цели и фазы стратегического планирования, классификация стратегий, принципы и методы выбора инновационной стратегии, выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Виды стратегий: виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная стратегии. Инновационная стратегия, стратегия диверсификации, стратегия интеграционного развития, стратегия интенсивного развития.

2.3. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Оценка инновационного потенциала предприятия (организации). Аудит и диагностика инновационного потенциала предприятия (организации). Определение наукоемкости продукции, ее влияние на конкурентоспособность.

2.4. Сущность, цели и задачи бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана, классификация бизнес-планов. Оценка эффективности инвестиций в инновационные проекты. Риск-менеджмент инвестиционного проекта.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность и классификация инноваций. Система управления инновационной деятельностью
2	Защита интеллектуальной собственности, реализация прав на интеллектуальную собственность
3	Финансирование инновационного проекта
4	Работа с сетями трансфера технологий
5	Подготовка и презентация инновационного проекта
6	Инновационные стратегии
7	Бизнес-планирование и презентация инновационного проекта
8	Эффективность и риски инновационных проектов

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков анализа различных аспектов управления инновациями.

Общий объем реферата должен составлять примерно 15-20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение(я).

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабкина, Е. В. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие / Бабкина Е. В., Пазушкин П. Б.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 223 с.: рис. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/138.pdf>.

2. Безуглая, Н. С. Инновационный менеджмент в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Безуглая Н. С., Дианова В. А. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 69 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=78030>.

3. Ермолаев, Е. Е. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ермолаев Е. Е., Хайруллин М. Ф. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=62897>.

4. Управление инновациями: практикум для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа / сост. Е. В. Бабкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 36 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/234.pdf>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий, выполнению реферата и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации» по дисциплине «Управление инновациями» / Е. В. Бабкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10487/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Российская сеть трансфера технологий. – <http://www.rtn.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление инновациями
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и формированием практических навыков управления инновационными проектами, планирования реализации инновационного проекта, осуществления трансфера технологий
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты управления инновациями Раздел 2. Планирование реализации инновационного проекта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление финансовыми рисками

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент. каф. «Финансы и
кредит», к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								87			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	18								40			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	18								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	4								7			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, принципов и базовых концепций риск-менеджмента в современных рыночных условиях;
- изучение основных видов рисков, возникающих в процессе принятия финансовых решений компаниями;
- изучение современных теорий и моделей риск-менеджмента, используемых в зарубежной и российской практике, а также критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансово-экономических рисков;
- выявление финансовых рисков в общей системе рисков предпринимательской деятельности;
- изучение основных факторов финансово-экономических рисков в деятельности, а также стратегических принципов работы экономических субъектов в условиях неопределенности;
- разработка стратегии управления финансовыми рисками экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативные варианты его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной

			деятельности
Профессиональные			
ПК-2	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ИД-1 ПК-2	Знает основы управления проектами, основы теории корпоративных финансов, основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования, основы бизнес-планирования и прогнозирования
		ИД-2 ПК-2	Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания методологии финансового консультирования и финансового планирования, формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования, внедрение единой методологии финансового планирования, организации действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Риск и методы идентификации рисков	8	8	-	20	36						2	4	-	43	49
2	Раздел 2. Финансовые риски и управление ими	8	8	-	20	36						2	4	-	44	50
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	40	108						4	8	-	87	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Риск и методы идентификации рисков. 1.1. Сущность, факторы и классификация риска. Сущность и факторы риска. Классификация и виды риска. Финансово-экономические риски: понятие, классификация. Понятие, цели и задачи риск-менеджмента. 1.2. Методы идентификации финансово-экономических рисков. Классификация методов идентификации финансово-экономических рисков. Формализованные методы идентификации финансово-экономических рисков. Интуитивные методы идентификации финансово-экономических рисков.
Раздел 2. Финансовые риски и управление ими. 2.1. Рыночный риск. Понятие рыночного риска. Методы и коэффициенты оценки рыночного риска. 2.2. Кредитный риск. Сущность кредитного риска. Страновой риск. Кредитный рейтинг. 2.3. Операционный риск. Понятие операционного риска. Подходы к анализу и управлению операционным риском. Система внутреннего контроля.

2.4. Банковский риск. Понятие банковского риска. Базельский комитет по банковскому надзору. Базельские соглашения.
2.5. Инвестиционный риск. Понятие инвестиционного риска. Неопределенность инвестиций и ее учет.
2.6. Управление финансово-экономическими рисками. Процесс риск-менеджмента. Стратегии управления финансово-экономическими рисками.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность, факторы и классификация риска
2	Идентификация рисков
3	Рыночный риск
4	Кредитный риск
5	Операционный риск
6	Банковский риск
7	Инвестиционный риск
8	Управление риском

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Управление финансовыми рисками: учебное пособие / сост. Т. В. Денисова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 192 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/12.pdf>.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 1. – 211 с.
3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 2. – 250 с.
4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. – М.: Юрайт, 2016. – (Бакалавр и магистр). – Ч. 3. – 272 с.
5. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие для вузов / Уродовских В. Н. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 168 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Управление финансовыми рисками: учебное пособие / сост. Т. В. Денисова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 192 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/12.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.
8. РФФИ. – <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>.
9. Фонд содействия Инновациям. – <http://fasie.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление финансовыми рисками
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков для качественной и количественной оценки финансовых рисков и управления ими в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Риск и методы идентификации рисков Раздел 2. Финансовые риски и управление ими
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического

факультета

ИНЖЕНЕРНО-

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТ

«29» сентября

Баландина Е.В.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	28								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	12								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	16								24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	14								24			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов сущности финансовой системы и финансового рынка;
- изучение вопросов организации финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов;
- изучение вопросов сущности и функции международного финансового рынка;
- определение банка как наиболее важного участника финансовых рынков;
- изучение вопросов финансовых конгломератов;
- изучение вопросов регулирования финансового рынка;
- изучение вопросов тенденции развития финансово-кредитных институтов в настоящее время.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального

			взаимодействия
		ИД-3 ук -4	Имеет практический опыт составления перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-4	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Понятие, организация и функции финансового рынка	6	8	-	18	32						2	4	-	28	34
2	Раздел 2. Участники и регулирование финансового рынка	6	8	-	17	31						2	4	-	28	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	12	16	-	35	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Понятие, организация и функции финансового рынка. 1.1. Понятия финансовой системы и финансового рынка. Сущность и основные задачи финансовой системы и финансовых рынков. Понятие, функции и роль финансового посредничества. Функции финансовой системы. Понятие финансового рынка и его структура. 1.2. Организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов. Влияние информации на принятие решений. Информационно-аналитические институты финансовых рынков. Роль и классификация финансово-кредитных институтов 1.3. Понятие и функции международного финансового рынка.
Раздел 2. Участники и регулирование финансового рынка. 2.1. Банки как наиболее важные участники финансовых рынков. Англосаксонская и континентальная модели организации финансовой системы. Современное состояние мирового банковского сектора. 2.2. Финансовые конгломераты. Понятие финансового конгломерата. Структура финансового конгломерата. История

возникновения финансовых конгломератов. Задачи, которые возможно решать благодаря созданию финансового конгломерата. Финансовые конгломераты в мире. Взаимодействие банков и страховых компаний.

2.3. Регулирование финансового рынка.
Опыт регулирования финансовых рынков в разных странах. Глобальная система финансового регулирования.

2.4. Тенденции развития финансово-кредитных институтов в настоящее время.
Особенности посткризисного развития банковской системы России. Посткризисное развитие мирового банковского сектора: тенденции и перспективы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятия финансовой системы и финансового рынка
2	Организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов
3	Понятие и функции международного финансового рынка
4	Банки как наиболее важные участники финансовых рынков
5	Финансовые конгломераты
6	Регулирование финансового рынка
7	Тенденции развития финансово-кредитных институтов в настоящее время

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шитов, В. Н. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие: [в 2 ч.] / Шитов В. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. – Электрон. текст. дан. (файл pdf). – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Ч. 1. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Witov.pdf>.

2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит: учебник / Нешитой А. С. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2011. – 575 с.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие для бакалавров и магистров / Белоглазова Г. Н., Кроливецкая В. Э., Куфенко В. С. и др.; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – СПб.: Питер, 2013. – 379 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 33 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10478/disk/path>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный портал журнала «Финансовый директор». – <http://action-press.ru>.

2. Информационно-аналитическое агентство «АК&М». – <http://www.akm.ru>.

3. Информационный банковский портал. – <http://bankir.ru>.

4. Финансовая электронная библиотека. – <http://www.mirkin.ru>.

5. Национальный расчетный депозитарий. – <https://www.nsd.ru/ru>.

6. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев. – <http://www.partad.ru>.

7. Московская фондовая биржа. – <https://www.moex.com>.

8. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых рынков и финансово-кредитных институтов и создание основы для разработки экономически эффективных финансовых решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Понятие, организация и функции финансового рынка Раздел 2. Участники и регулирование финансового рынка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Баландина Е.В.

22 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

доцент, доцент, к.э.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75								92			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	34								42			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	34								42			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» – формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- овладеть терминологией, используемой в финансовом и денежно-кредитном регулировании экономики;
- сформировать у обучающихся навыки использования инструментальных средств для проведения исследования в финансово-кредитной сфере.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования	4	8	-	38	50						2	4	-	46	52
2	Раздел 2. Виды регулирования и их влияние на социально-экономические процессы	4	8	-	37	49						2	4	-	46	52
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	8	16	-	75	108						4	8	-	92	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования. 1.1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственное регулирование экономики. Вмешательство государства в экономику. Основные концепции государственного регулирования экономики. 1.2. Причины государственного регулирования экономики. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Предпосылки и основные причины усиление государственного регулирования экономических процессов. Основные наиболее важные объективные существующие причины, определяющие необходимость усиления регулирования государством экономических процессов. Субъективные предпосылки, определяющие необходимость усиления государственного регулирования экономики. Генеральная цель государственного регулирования экономики. Принципы разработка целей государственного регулирования экономики. Основные задачи и направления государственного регулирования экономики. 1.3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

Сущность субъекта и объекта государственного регулирования экономики. Органы государственного регулирования экономики в России. Объекты государственного регулирования экономики.

1.4. Инструменты и методы регулирования экономики.

Стандартный набор общественных форм и методов государственного регулирования экономики. Направления влияния государства на экономику. Инструменты государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Виды регулирования и их влияние на социально-экономические процессы.

2.1. Финансовое регулирование экономики.

Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. Виды и типы финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

2.2. Денежно-кредитное регулирование экономики.

Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансовой политики государства. Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Эффективность денежно-кредитного регулирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики
2	Причины государственного регулирования экономики. Цели и задачи государственного регулирования экономики
3	Субъекты и объекты государственного регулирования экономики
4	Инструменты и методы регулирования экономики
5	Финансовое регулирование экономики
6	Денежно-кредитное регулирование экономики

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / составитель А. С. Васильева. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 124 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10479/disk/path/>.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / составитель А. С. Васильева. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 124 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10479/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. Справочная система «Гарант». – <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования Раздел 2. Виды регулирования и их влияние на социально-экономические процессы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

«09» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансовая политика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Васильева А.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



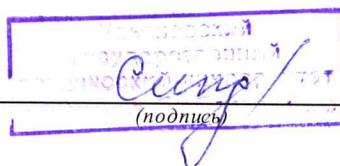
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	28								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	12								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								111			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	34								50			
- курсовая работа (проект)												
- контрольная работа	10								10			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	36								51			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								4			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовая политика» является формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области формирования финансовой политики;
- изучение особенностей формирования и реализации финансовой политики;
- сформировать у обучающихся навыки разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

В результате изучения дисциплины «Финансовая политика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы финансовой политики коммерческой организации	4	5		23	32						2	2	-	15	19
2	Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика коммерческой организации	4	5		23	32						3	7	-	44	54
3	Раздел 3. Краткосрочна финансовая политика коммерческой организации	4	6		24	34						3	7	-	42	52
4	Контрольная работа	-	-	-	10	10						-	-	-	10	10
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	12	16	-	80	144						8	16	-	111	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы финансовой политики коммерческих организаций. 1.1. Основные положения и цели разработки финансовой политики коммерческих организаций. Понятие «финансовая политика», ее значение в развитии коммерческой организации. Объект, предмет и субъект финансовой политики коммерческих организаций. Виды финансовой политики. 1.2. Принципы и методы формирования финансовой политики коммерческих организаций. Основные принципы формирования финансовой политики. Методика обоснования решений по формированию финансовой политики. Учет фактора времени при формировании и реализации финансовой политики.
Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика коммерческих организаций. 2.1. Долгосрочная финансовая политика в управлении финансовыми ресурсами коммерческих организаций. Виды долгосрочного финансирования коммерческих организаций. Характеристика схем долгосрочных банковских кредитов и заимствований в виде облигаций. Факторинг и финансовый лизинг как инструменты долгосрочного финансирования. Методика

обоснования выбора лучшего способа долгосрочного финансирования. 2.2. Политика управление ценой и структурой капитала коммерческих организаций. Определение цены основных источников капитала. Средняя взвешенная цена капитала. Оптимизация структуры капитала. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов. 2.3. Формирование дивидендной политики. Дивидендная политика и ее значение в управлении финансами коммерческой организации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Формы и процедуры выплаты дивидендов. 2.4. Инвестиционная политики предприятия коммерческих организаций. Сущность инвестиционных решений. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Раздел 3. Краткосрочна финансовая политика коммерческих организаций. 3.1. Политика управления оборотными активами коммерческой организации. Политика управления запасами. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами. 3.2. Операционная финансовая политика коммерческих организаций. Операционный анализ затрат. Оценка взаимодействия финансового и операционного рычагов. 3.3. Ценовая политика коммерческих организаций. Понятие ценовой политики компании. Выбор стратегии ценообразования. Выбор метода ценообразования. 3.4. Политика краткосрочного финансирования деятельности коммерческой организации. Модели текущего финансирования. Привлеченные и заемные средства, их роль в источниках краткосрочного финансирования предпринимательской деятельности. Политика улучшения финансовой устойчивости и обеспечения кредитоспособности предприятия.
--

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основы финансовой политики коммерческой организации
2	Политика управление ценой и структурой коммерческой организации
3	Формирование дивидендной политики коммерческой организации
4	Инвестиционная политики коммерческой организации
5	Политика управления запасами
6	Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятий
7	Операционная финансовая политика
8	Формирование политики ценообразования

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») для студентов заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-2 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, контрольная работа, экзамен
		ИД-3 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, контрольная работа, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Финансовая политика : учебно-методическое пособие / сост. А. С. Васильева [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 108 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/108.pdf>.

2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Кириченко Т. В.; – М.: Дашков и К°, 2014. – 483 с.

3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник / Нешиной А. С. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2013. – 575 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансовая политика : учебно-методическое пособие / сост. А. С. Васильева [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 108 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/108.pdf>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.

2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовая политика
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы финансовой политики предприятия Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика коммерческих организаций Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика коммерческих организаций
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

« 29 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансовое право

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

стар. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Денисова Е.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

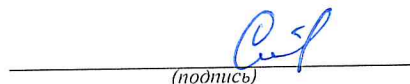
« 29 » сентября 2020 г.


(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
« 29 » сентября 2020 г.


(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	13								20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18								36			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных с приобретением основ теоретических знаний в области финансового права и формирования практических навыков их применения для разрешения конкретного финансово-правового разногласия.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний, о целях, задачах, методах и институтах финансового права.
- умения идентифицировать правовые действия и сопоставлять их с законодательством, в том числе с нормами финансового права.
- навыков работы с системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регламентирующими сферу профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Профессиональные			
ПК-2	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ИД-1 ПК-2	Знает основы управления проектами, основы теории корпоративных финансов, основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования, основы бизнес-планирования и прогнозирования

		ИД-2 ПК-2	Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания методологии финансового консультирования и финансового планирования, формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования, внедрение единой методологии финансового планирования, организации действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Финансовое право как отрасль российского права	2	2	-	4	8						0,5	1	-	8	9,5
2	Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые отношения	2	2	-	4	8						0,5	1	-	8	9,5
3	Раздел 3. Финансовый контроль	2	2	-	4	8						0,5	1	-	8	9,5
4	Раздел 4. Финансово-правовая ответственность	2	2	-	4	8						0,5	1	-	8	9,5
5	Раздел 5. Бюджетное право	2	2	-	4	8						0,5	1	-	8	9,5
6	Раздел 6. Налоговое право как подотрасль финансового права	3	3	-	5	11						0,5	1	-	8	9,5
7	Раздел 7. Банковское право как институт финансового права	3	3	-	6	12						1	2	-	8	11
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – зачет	-	-	-	-	9						-	-	-	-	4
	Итого часов	16	16	-	31	72						4	8	-	56	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Финансовое право как отрасль российского права. 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства. 1.2. Финансовая система Российской Федерации. 1.3. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства.

1.4. Понятие, предмет и методы финансового права.
1.5. Принципы финансового права.
1.6. Система финансового права.
1.7. Источники финансового права.
1.8. Финансовая политика государства.
Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые отношения.
2.1. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм.
2.2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация.
2.3. Субъекты финансового права.
2.4. Защита прав субъектов финансового права.
2.5. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права.
Раздел 3. Финансовый контроль.
3.1. Понятие и значение финансового контроля.
3.2. Финансовая дисциплина.
3.3. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3.4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
3.5. Методы финансового контроля.
Раздел 4. Финансово-правовая ответственность.
4.1. Финансово-правовой конфликт: понятие и процедуры преодоления.
4.2. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
4.3. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.
4.4. Финансово-правовые санкции.
Раздел 5. Бюджетное право.
5.1. Бюджет и бюджетное право.
5.2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
5.3. Бюджетная классификация Российской Федерации.
5.4. Порядок формирования налоговых доходов бюджетов.
5.5. Понятие и участники бюджетного процесса.
5.6. Стадия составления проекта бюджета.
5.7. Стадия рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.
Раздел 6. Налоговое право как подотрасль финансового права.
6.1. Налоговое право Российской Федерации.
6.2. Налоговая система.
6.3. Понятие налога и его виды.
6.4. Структура налога и его элементы.
6.5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Раздел 7. Банковское право как институт финансового права.
7.1. Понятие банковского законодательства.
7.2. Банковские правоотношения.
7.3. Правовое положение ЦБ РФ.
7.4. Кредитные организации.
7.5. Банковские операции.
7.6. Договорные отношения организаций с клиентами.
7.7. Правовые вопросы валютного регулирования и валютного контроля на финансовом рынке.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Финансовое право как отрасль российского права
2	Финансово-правовые нормы и финансовые отношения
3	Финансовый контроль

4	Финансовая ответственность
5	Бюджетное право
6	Налоговое право как подотрасль финансового права
7	Банковское право как институт финансового права

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование, зачет
		ИД-2 УК-1	Собеседование, зачет
		ИД-3 УК-1	Собеседование, зачет
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование, зачет
		ИД-2 ПК-2	Собеседование, зачет
		ИД-3 ПК-2	Собеседование, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сологуб, Н. Н. Финансовое право : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2018. – 130 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131158>.

2. Лисова, С. Ю. Финансовое право России : учебное пособие / С. Ю. Лисова. – Иваново : ИГЭУ, 2018. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154531>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Финансовое право. Часть 1. Общая часть : методические указания по подготовке у семинарским занятиям [Электронный ресурс]/ Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 52 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Kamaltdinova.pdf>.

2. Финансовое право. Часть 2. Особенная часть : методические указания по подготовке к семинарским занятиям [Электронный ресурс]/ сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 25 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Kamaltdinova2.pdf>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант.
2. База ГОСТы и СанПиНы. – <https://standartgost.ru/>.
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация. – <http://snipov.net/>.
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
5. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru/>.
7. Энциклопедия. – <http://encyclopaedia.bigal.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/library>.
2. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. РГБ фонд диссертаций. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
4. Научно-образовательный портал. – URL: <http://eup.ru/>.
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <http://www.garant.ru/doc/main>.
6. Консультант плюс. / URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.президент.рф>.
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: <http://government.ru>.
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <http://www.cbr.ru/>.
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. – URL: <http://www.minfin.ru>.
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – URL: <http://www.ach.gov.ru>.
12. Официальный Интернет – портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. – URL: <http://www.gks.ru>.
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. – URL: <http://law.edu.ru/>.
15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ. – URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовое право
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных с приобретением основ теоретических знаний в области финансового права и формирования практических навыков их применения для разрешения конкретного финансово-правового разногласия
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Финансовое право как отрасль российского права Раздел 2. Финансово-правовые нормы и финансовые отношения Раздел 3. Финансовый контроль Раздел 4. Финансово-правовая ответственность Раздел 5. Бюджетное право Раздел 6. Налоговое право как подотрасль финансового права Раздел 7. Банковское право как институт финансового права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Баландина Е.В.

29 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Финансовые управленческие решения

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Финансы и кредит

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

38.04.08 Финансы и кредит

профиль
(программа / специализация)

Управление финансами в коммерческой
организации

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Васильева А.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Шитов В.Н.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 29 » сентября 2020 г.



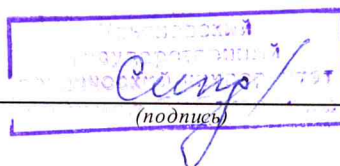
(подпись)

Старостина Т.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 29 » сентября 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								24			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								8			
- занятия семинарского / практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								16			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								111			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	23								41			
- курсовая работа (проект)	29								29			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского / практического типа	24								41			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	144								144			
Трудоемкость, з.е.	4								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовые управленческие решения» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, обеспечивающих принятие обоснованных, эффективных финансовых управленческих решений, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать финансовые управленческие решения в коммерческих организациях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансовых управленческих решений;
- изучение технологии разработки и реализации управленческих решений в области финансов коммерческих организаций;
- сформировать у обучающихся навыки управленческие решения, принимаемые на основе анализа финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины «Финансовые управленческие решения» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать	ИД-1 ОПК-4	Знает основные принципы обоснования и принятия финансово-экономических и

	финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-4	Умеет обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Профессиональные			
ПК-1	Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-1 ПК-1	Знает методику финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием, стандарты в области финансового планирования, способы управления финансовыми рисками
		ИД-2 ПК-1	Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт составления инвестиционного портфеля, согласования условий инвестиционного портфеля с клиентом, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализа финансового положения клиента, мониторинга финансового плана, определение критериев эффективности финансового

			плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизации финансового плана
ПК-2	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ИД-1 ПК-2	Знает основы управления проектами, основы теории корпоративных финансов, основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования, основы бизнес-планирования и прогнозирования
		ИД-2 ПК-2	Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации, анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания методологии финансового консультирования и финансового планирования, формирования требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования, внедрение единой методологии финансового планирования, организации действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы финансовых управленческих решений	4	4	-	12	20						1	2	-	19	22
2	Раздел 2. Финансовые решения в управлении активами коммерческой организации	4	4	-	12	20						1	4	-	21	26
3	Раздел 3. Финансовые решения в управлении капиталом коммерческой организации	4	4	-	12	20						2	4	-	21	27
4	Раздел 4. Управленческие решения, принимаемые на основе анализа финансовой отчетности	4	4	-	11	19						4	6	-	21	31
5	Курсовой проект	-	-	-	29	29						-	-	-	29	29
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-	-	36						-	-	-	-	9
	Итого часов	16	16	-	76	144						8	16	-	111	144

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Основы финансовых управленческих решений. 1.1. Понятие, цели и содержание финансовых управленческих решений. Сущность финансовых управленческих решений. Система целей принятия финансовых решений. Значение финансовой службы в управлении финансами организаций. 1.2. Этапы принятия финансовых решений. Формулирование цели финансовых решений. Сбор данных, относящихся к принятию финансовых решения. Оценка данных и выработка финансовых решения. Осуществление принятого финансового решения. Мониторинг результатов принятия финансовых решений.
Раздел 2. Финансовые решения в управлении активами коммерческой организации. 2.1. Финансовые решения в управлении внеоборотными активами коммерческой организации.

Финансовые решения по повышению эффективности управления основными средствами организации. Управленческие решения по привлечению источников финансирования основных средств. 2.2. Финансовые решения в управлении оборотными активами коммерческой организации. Финансовые решения в области формирования и эффективного использования оборотного капитала. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств и чистых оборотных активов. Финансовые решения по формированию необходимого объема и состава оборотных активов, рационализации и оптимизации структуры источников их финансирования.
Раздел 3. Финансовые решения в управлении капиталом коммерческой организации. 3.1. Финансовые решения в управлении собственным и заемным капиталом. Процесс принятия решений в управлении собственным капиталом. 3.2. Финансовые управленческие решения по оптимизации структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Процесс оптимизации структуры капитала.
Раздел 4. Управленческие решения, принимаемые на основе анализа финансовой отчетности. 4.1. Управленческих решений в отношении неплатёжеспособности. 4.2. Управленческих решений по восстановлению финансовой устойчивости.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основы финансовых управленческих решений
2	Финансовые решения в управлении активами коммерческой организации
3	Финансовые решения в управлении капиталом коммерческой организации
4	Финансовые решения в управлении денежными потоками коммерческой организации
5	Управленческие решения, принимаемые на основе анализа финансовой отчетности

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторной работы
	Не предусмотрено

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в коммерческой организации») предусмотрен курсовой проект.

Целью курсового проекта является проведение самостоятельного исследования в рамках углубленного изучения дисциплины «Финансовые управленческие решения».

Общий объем курсового проекта должен составлять примерно 30-40 страниц. Правильно оформленный проект должен включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
3.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
4.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-2 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен
		ИД-3 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, курсовой проект, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Управленческие решения: технология, методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Шеметов [и др.]. – Электрон. дан. – М. : Омега-Л, 2011. – 398 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5541>.

2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Кириченко Т. В. – М.: Дашков и К°, 2014. – 483 с.: табл.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Финансовые управленческие решения: учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Управление финансами в

коммерческой организации») / А. С. Васильева. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/10480/disk/path/>.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека. – <http://www.bookz.ru>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – <http://window.edu.ru/library>.
2. РГБ фонд диссертаций. – <http://diss.rsl.ru>.
3. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге. – <http://www.cfin.ru>.
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Портал по экономике. – <http://economicus.ru>.
6. Научно-образовательный портал. – <http://eup.ru>.
7. Финансовый Университет при Правительстве РФ. – <http://www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Архиватор 7-zip

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Финансовые управленческие решения
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль / программа / специализация	Управление финансами в коммерческой организации
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, обеспечивающих принятие обоснованных, эффективных финансовых управленческих решений, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать финансовые управленческие решения в коммерческих организациях
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы финансовых управленческих решений Раздел 2. Финансовые решения в управлении активами коммерческой организации Раздел 3. Финансовые решения в управлении капиталом коммерческой организации Раздел 4. Управленческие решения, принимаемые на основе анализа финансовой отчетности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовой проект, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__ / 20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.