

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы информационных технологий

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(Подпись, ученое звание, статус)

(Подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(Подпись)

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	103								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	40								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	40								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	23								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Основы информационных технологий» является получение студентами знаний в той области информационных технологий, которая им потребуется в будущей профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: - Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации) - Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации - Переработка текстов различной тематики (рерайт) - Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической

			деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) • Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает базовые принципы и технологии разработки информационных ресурсов в сети Интернет: • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Переработка текстов различной тематики (рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг) • Актуализация и расширение знаний по

			тематике информационных ресурсов
		ИД-2 ПК-2	Способен применять базовые принципы и технологии разработки информационных ресурсов в сети Интернет: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт применения базовых принципов и технологий для разработок информационных ресурсов в сети Интернет • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Принципы копирайтинга и рерайта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	2	2	10
2.	Тема 2	-	6	6	10
3.	Тема 3	-	6	6	10
4.	Тема 4	-	2	2	10
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	14
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/144	-	16	16	103

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Введение в информационные технологии. 1.1 Современные информационные технологии. Теоретические основы. История развития, основные понятия и определения, классификация систем и технологий. Области применения. Решаемые задачи. 1.2 Инструментальные средства и технологии создания информационных продуктов.
2.	Тема 2	Информационные технологии в лингвистике, области их применения 1.1 Технологии дизайна контента Методы и средства электронной подготовки контента (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). Возможности макетирования, редактирования и верстки контента.

		1.2 Технологии подготовки презентаций Обзор существующих систем. Назначение и возможности. 1.3 Технологии создания графических изображений Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. Методы представления графических изображений. Системы цветов в компьютерной графике. Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
3.	Тема 3	Основы гипертекстовой информационной технологии 1.1 Технологии подготовки справочной документации. Обзор существующих инструментов создания файлов справочной документации. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html). 1.2 Технологии подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий.
6.	Тема 4	Сетевые технологии Компьютерная сеть. Протоколы передачи данных. Службы глобальной сети Интернет. Основы технологии WWW. Понятие Web-документов и их структура.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение основ дизайна информационных продуктов в OpenOffice Writer
2	Создание, редактирование и работа с контентом в OpenOffice Writer
3	Создание презентации на платформе prezi.com
4	Создание графического баннера на платформе BannerSnack
5	Создание гипертекстовых файлов справочной системы в программе Dr.Explain
6	Создание интерактивных мультимедийных тестовых заданий в программе Hot Potatoes
7	Создание интерактивных мультимедийных тестовых заданий в программе Masher
8	Создание веб-документа

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрен курсовой проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader

		ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	История лингвистической науки <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(подпись, печать, дата)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	27								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- 1) структурировать существующие подходы к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки;
- 2) охарактеризовать основные этапы развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей;
- 3) проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка;
- 4) дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- ▲ формирование научного мышления у обучающихся,
- ▲ формирование лингвистических компетенций у обучающихся,
- ▲ развитие интеллекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной

	программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	1	1	-	6
2.	Тема 2	1	1	-	6
3.	Тема 3	1	1	-	6
4.	Тема 4	2	2	-	6
5.	Тема 5	2	2	-	6
6.	Тема 6	2	2	-	6

7.	Тема 7	2	2	-	6
8.	Тема 8	1	1	-	6
9.	Тема 9	2	2	-	4
10.	Тема 10	2	2	-	3
11.	Выполнение реферата	-	-	-	12
12.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	16	-	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Языкознание в Древнем мире	1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2.	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения	2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3.	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков	3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.

4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание	4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода</i>: Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода</i>. Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5.	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6.	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании	6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеоэтнического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А.Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младограмматическое направление в языкознании	7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской

		школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа.</i> Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа.</i> Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фonomорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков:</i> атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономастический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа.</i> Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.
8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.	8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания.	9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский

		лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм</i>. Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа</i>. Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание.	10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадийности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы</i>. Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы</i>. Развитие и функционирование грамматического строя (Л.С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова, Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств языка (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова).

		10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татарinov, С.В. Гринев, В.Н. Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Языкознание в Древнем мире 1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения 2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков 3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.
4	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание 4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода:</i> Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода.</i> Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.

	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании 6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеотнического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А. Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младограмматическое направление в языкознании 7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа</i>. Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа</i>. Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фономорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков</i>: атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономастический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа</i>. Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.

8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра. 8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания. 9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм.</i> Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа.</i> Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание. 10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадильности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы.</i> Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы.</i> Развитие и функционирование грамматического строя (Л..С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова,

	Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова). 10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татаринев, С.В. Гринев, В.Н.Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетен	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства

	ции		
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник : рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. . - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с.- Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП.

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**История лингвистической науки**» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Также в пособии *Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки*: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> после каждого из тематических блоков даются методические указания и представлены задания для самостоятельной работы и темы рефератов.

Кондрашов, Николай Андреевич. История лингвистических учений: учебное пособие / Кондрашов Н. А. - 3-е изд., стер. - Москва: URSS, 2006. - 223 с.: ил. - ISBN 5-484-00458-6
Гриф: МП СССР

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (history of linguistics)
- <https://books.google.ru/> ((history of linguistics)

Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История лингвистической науки
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Структурирование существующих подходов к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки; изучение основных этапов развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей; изучение исторической эволюции наиболее важных теоретических и методологических контрверз и идей, относящихся к научному изучению языка; дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синилокова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	30								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	37								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу

	прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Ла бо рат о р н ы е ра б от ы	Само стоя тель ная ра бот а
1.	Тема 1	1	-	1	7
2.	Тема 2	1	-	1	7

3.	Тема 3	1	-	1	7
4.	Тема 4	2	-	2	8
5.	Тема 5	2	-	2	8
6.	Тема 6	2	-	2	8
7.	Тема 7	2	-	2	8
8.	Тема 8	1	-	1	8
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
2.	Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
3.	Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
4.	Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
5.	Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
6.	Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Проблемы. Методики. Примеры экспертиз.
7	Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
8	Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Лабораторная работа №1. Ознакомление с правовыми базами. Понятия «оскорбление» и «клевета». Подбор и анализ примеров.
2	Лабораторная работа №2. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций (по уровням).
3	Лабораторная работа №3. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Спорный текст (тема ЖКХ).
4	Лабораторная работа №4. Защита чести, достоинства, деловой репутации (анализ текста на основании примера ЛЭ)
5	Лабораторная работа №5. Анализ недостоверной, недобросовестной рекламы.
6	Лабораторная работа №6. Речевой экстремизм. Анализ примеров.
7	Лабораторная работа №7. Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда. Анализ примеров.
8	Лабораторная работа №8. Лингвистическая экспертиза текстов, связанных с делами о коррупции.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Кишина, Е. В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8353-2239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121219>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. — Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Стернин И.А. Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста. Методическое пособие. Воронеж: «Гарант», 2010. 20 с. [Электронный ресурс]. — <http://rusexpert.ru/public/guild/7.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Правовая база Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Правовая база Гарант - <http://www.garant.ru>
6. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

7. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС - <http://www.rusexpert.ru/?idp=8>
8. Юрислингвистика – журнал - <http://siberia-expert.com/index/0-5>
9. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза "Издательство "ФЛИНТА", 2012 – 300с. <http://rusexpert.ru/public/guild/4.pdf>
10. Толковый словарь русского языка.// Ожегов С.И. под редакцией Шведовой Н.Ю., 2007г. [Электронный ресурс]. — <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=244>
11. [Распоряжение Роскомнадзора от 29.06.2012 N 21 "Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации"](http://base.garant.ru)— <http://base.garant.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, печать, дата, место)



(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.



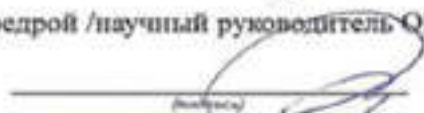
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Синюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	36								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: сформировать у студентов компетенции в области современных методик обучения, теории и практики лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основные методы и приемы обучения иностранным языкам, а также внедрять подходы и принципы обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основных методов и приемов обучения иностранным языкам, а также внедрения подходов и принципов обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной

			деятельности

Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
2.	Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
3.	Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
4.	Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
5.	Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	2	2		8
6.	Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	2	2		8
7.	Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	2	2		8
8.	Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	2	2		8
9.	Реферат.				12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации.				36
	Итого – 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы и темы, освещаемые на лекциях

№ темы	Наименование темы - раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	Методика преподавания иностранных языков как самостоятельная теоретическая и прикладная наука. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».
2.	Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	Место лингвистического знания в методике преподавания иностранных языков. Значение понятий «язык», «речь» и «речевая деятельность» для методики преподавания иностранных языков. Проблема отношений языка и речи и её значение для организации процесса обучения иностранным языкам.

		Лингвистические понятия, имеющие первостепенное значение для практики обучения иностранным языкам. Соотношение системы и нормы языка. Связь различных отраслей лингвистики с методикой преподавания иностранных языков.
3.	Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	Обучающийся как фактор, определяющий цели и содержание иноязычного образования. Коммуникативно-познавательная деятельность как способ овладения иностранным языком. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Когнитивное развитие обучающегося в процессе изучения иностранного языка. Метапредметная компетенция и универсальное учебное действие. Учебнопознавательная компетенция и стратегии её развития.
4.	Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	Связь психолингвистики с методикой преподавания иностранных языков. Речевая деятельность, её виды и основные характеристики. Навыки и умения в структуре коммуникативной компетенции, их виды и этапы формирования. Знания в обучении иностранным языкам.
5.	Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	Система обучения иностранным языкам. Понятия "цель" и «результат» обучения иностранным языкам. Образовательная, воспитательная и развивающая цели обучения иностранным языкам. Требования ФГОС третьего поколения к образовательным результатам по иностранным языкам. Практические цели обучения иностранным языкам. Структура и содержание коммуникативной компетенции. Понятие "задача" в обучении иностранным языкам. Иерархия задач обучения иностранным языкам. Системный и комплексный подход к реализации целей обучения иностранным языкам. Определение категории «содержание обучения иностранным языкам» и существующие в методике преподавания иностранных языков взгляды на это понятие. Основные компоненты (лингвистический, психологический, методологический, национально-культурный, эмоционально-оценочный) и аспекты содержания обучения иностранным языкам. Принципы отбора содержания обучения иностранным языкам.
6.	Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	Содержание понятий «подход» и «принцип обучения» в методике преподавания иностранным языкам. Современные подходы (личностно-ориентированный, деятельностный подход, компетентностный) к обучению иностранным языкам. Общедидактические, общеметодические и частно-методические принципы обучения иностранным языкам. Понятие «средства обучения иностранным языкам». Различные подходы к классификации средств обучения иностранным языкам. Основные и вспомогательные средства обучения. Технические средства обучения. Аудиовизуальные средства обучения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по иностранному языку. Кабинет иностранного языка. Учебно-методический комплекс по иностранному языку,

		его компоненты. Требования к современному учебнику по иностранному языку.
7	Методы как направления в преподавании иностранных языков. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	Методы (в широком значении) преподавания иностранных языков. Сознательные методы (грамматико-переводный, текстуально-переводный). Прямые методы (прямой, аудиolingвальный, аудиовизуальный). Комбинированные методы (смешанный, коммуникативный). Понятие «метод» (в узком значении). Методы преподавания и методы учения. Понятие «прием». Общепедагогические и частно-методические приемы. Учебные приемы. Понятие «упражнение». Основные параметры упражнений по иностранным языкам. Система упражнений.
8	Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	Понятие «процесс обучения». Формы и виды организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка. Организационные формы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Классная, внеклассная, самостоятельная работа. Урок как единица организации учебного процесса. Операционно-структурные функции преподавателя иностранного языка.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Технология формирования иноязычных фонетических навыков. Подходы к формированию фонетических навыков. Артикуляторный подход. Акустический подход. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения.
3-4	Технология формирования иноязычных лексических навыков. Активный, пассивный и потенциальный словарь.
5-6	Технология формирования иноязычных грамматических навыков. Цели и содержание обучения грамматике иностранного языка. Продуктивные и рецептивные грамматические навыки. Система грамматических упражнений. Контроль сформированности грамматических навыков.
7-8	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. Аудирование как цель и средство обучения. Трудности понимания иноязычной речи на слух и пути их преодоления. Механизмы аудирования. Цели и содержание обучения аудированию. Система упражнений на развитие навыков и умений аудирования. Методика работы с аудиотекстом.
9-10	Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. Формирование техники чтения. Виды чтения. Требования, предъявляемые к учебным текстам. Система работы с текстом. Контроль сформированности навыков и умений чтения.
11-12	Технология обучения иноязычному говорению. Говорение как вид речевой

	деятельности. Технология обучения иноязычной монологической речи. Упражнения в развитии монологической речи. Технология обучения иноязычной диалогической речи. Контроль и оценка умений говорения.
13-14	Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. Цели и содержание обучения письму. Технология формирования умений иноязычной письменной речи. Контроль сформированности умений письменной речи.
15-16	Технологии и методики построения современного занятия по иностранному языку. Структура занятия по иностранному языку и его организация. Типология занятий по иностранному языку. Значение планирования и требования, предъявляемые к преподавателю при планировании образовательного процесса. Организация учебной деятельности обучающихся на занятии по иностранному языку.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по данной дисциплине определяют и конкретизируют этапы работ и примерную тематику реферативной работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	
ОПК-2	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика» / И. А. Бредихина. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143722>.

Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарницева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» / Н.Н. Старостина, – Ульяновск: УлГТУ, 2021. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>
4. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка : учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов \ Е.Г. Кашина ; отв. ред. А.С. Гринштейн. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2006. – 75 с. http://mediasamsu.ssau.ru/files/3/253_%C7%E0%EA%E0%E7%20422.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

6. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
7. Базовый курс методики преподавания иностранных языков - <https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/>
8. Щемелева, И. Ю. Применение инновационных методов обучения иностранным языкам в школе : учебно-методическое пособие / И. Ю. Щемелева, Ю. С. Васильева, А. О. Наследова, И. В. Нужа. – Орск : Издательство ОГТИ, 2009. – 118 с. – ISBN 978-5-8424-0453-7. - <https://www.hse.ru/data/2012/07/05/1254222952/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0.pdf>
9. Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация - <https://ru.coursera.org/learn/teaching-foreign-language>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика, Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Разделы дисциплины	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков. Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам. Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений. Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Общая и компьютерная лексикография <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)



Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.



Синдрокowa Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

1) получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лексикографии в России и за рубежом, типами словарей, методами лексикографирования;
- выработать практические навыки самостоятельной работы со словарями разных типов (в зависимости от стоящей перед студентом задачи), научить составлять словарные статьи и микрогlossарии.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и

	профессиональной деятельности		методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	3
2.	Тема 2	2	2	-	3
3.	Тема 3	2	2	-	3
4.	Тема 4	2	2	-	3
5.	Тема 5	2	2	-	3
6.	Тема 6	1	1	-	3
7.	Тема 7	1	1	-	3
8.	Тема 8	2	2	-	3

9.	Тема 9	2	2	-	3
10.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина	Лексикография как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография. Словарь и общество.
2.	История лексикографии	Дословарный период. Ранний словарный период. Период развитой лексикографии. Краткая история русской, американской и британской лексикографии.
3.	Основные принципы лексикографирования	Принципы создания одноязычных и двуязычных словарей. Принцип системности лексикографии Ю.Д. Апресяна. Параметры лексикографирования (Ю.Н. Караулов). Универсальный словарь.
4.	Типология словарей	Типология словарей Л.В. Щербы. Классификация словарей В.В. Морковкина. Обобщающая типология словарей В.В. Дубчинского.
5.	Структура словаря. Формирование словника.	Макроструктура и микроструктура различных типов словарей. Источники формирования словника. Критерии отбора лексики при формировании словника.
6.	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов	Типы словарных дефиниций в толковых словарях. Структурная характеристика словарной статьи. Правила оформления словарной статьи. Общая структура словарной статьи. Словарные парадигматические характеристики. Филиация.
7.	Проблемы двуязычной лексикографии	Основные правила семантизации. Подбор переводных эквивалентов. Безэквивалентная лексика.
8.	Терминография	Функции и сферы применения терминологических словарей. Терминологические стандарты. Типы терминологических словарей. Организация структуры терминологического словаря. Требования к формулировке определений терминов.
9.	Компьютерная лексикография	Основные функциональные возможности электронных словарей и словарных баз данных. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари различных типов. Основные проблемы и приемы создания электронного словаря.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.
2	История лексикографии.
3	Основные принципы лексикографирования.
4	Типология словарей.
5	Структура словаря. Формирование словника.
6	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов.
7	Проблемы двуязычной лексикографии.
8	Терминография.
9	Компьютерная лексикография. Системы обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>
2. **Никитина Л.Б.** Современные словари и их информационные возможности: Учебное пособие Омский государственный педагогический университет, 2017. – 111 с. - ISBN 978-5-8268-2101-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170541?category=7771>
3. **Бобунова М.А.** Русская лексикография XXI века: учеб. Пособие Издательство "ФЛИНТА", 2019. – 199 с. ISBN 978-5-9765-0659-6. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119305>
4. **Инфантова Г. Г., Барлас Л. Г., Сейфулин М. Г., Сенина Н.** Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник Издательство «Академический Проект», 2020. – 227 с. ISBN 978-5-8291-2613-1. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133229>
5. Шерстяных, Инна Валерьевна. Практическая лексикография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шерстяных И. В.; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2012. - 392 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (12 назв.). - ISBN 978-5-91344-449-3 URL: <http://www.iprbookshop.ru/21097>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и компьютерная лексикография» / сост. И.В.Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания Издательство "ФЛИНТА", 2016. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0739-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85857>
3. Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Гончарова Т.В., Попова Е.А.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-88526-805-9. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111953>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Тезаурусы - <http://www.thesaurus.com>
5. Тезаурус WordNet - <http://www.wordnet.com>
6. <http://www.macmillandictionary.com/thesaurus>
7. Корпусы текстов (анг) - <http://corpus.byu.edu>
8. [Шарафутдинова, Н. С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 196 с.](#)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук),	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Общая и компьютерная лексикография
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степени)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

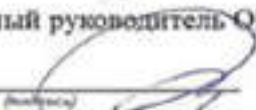
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	38								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	38								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

1) получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области прикладной лингвистики в России и за рубежом, типами искусственных языков, методами их моделирования и представления, лингвистическим обеспечением различных компьютерных систем (автоматической обработки языка и речи, информационно-поисковых, экспертных систем, текстовых процессоров, лексикографических, систем машинного перевода и др.);
- ▲ объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений;
- ▲ научить решать лингвистические задачи, связанные с моделированием элементов языка.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	10
2.	Тема 2	2	2	-	10
3.	Тема 3	2	2	-	10
4.	Тема 4	2	2	-	10
5.	Тема 5	2	2	-	10
6.	Тема 6	2	2	-	10
7.	Тема 7	2	2	-	10
8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к зачету	-	-	-	36
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				-
	Итого - 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная

		лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
2.	Тема 2	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
3.	Тема 3	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.
4.	Тема 4	4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.
5.	Тема 5	5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5..2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.
6.	Тема 6	6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний.
7	Тема 7	7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как

		одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.
8	Тема 8	8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о языке как средстве коммуникации. Модели и схемы коммуникации. Структурные уровни языка. Языковые системы. Речь и язык - предмет и объект языкознания.
2	Информация – понимание в разных науках. Искусственные языки.
3	Способы моделирования элементов языка. Примеры формальных грамматик и вывода на них. Линейные и ветвящиеся синтаксические диаграммы. Пример БНФ нотации.
4	Эвристические модели знаний. Сетевые модели. Пример семантических сетей и вывода на них. Фрейм как шаблон типовой ситуации. Сценарии на примерах.
5	Логические средства при представлении знаний. Логика предикатов. Отношения для представления лингвистических знаний и информации (на примере временной псевдофизической логики).
6	Информационный поиск. Хранение информации в ИПС. Записи информационно - поисковых языков. Тезаурус → дескрипторная статья. Словари → определение типа словаря.
7	Классификация и организация словарей. Автоматический словарь (Lingvo), тезаурус Роже, компьютерные переводчики («ПроМТ» и др.).
8	Лингвистика и новые информационные технологии. Основные тенденции и перспективы.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	домашние задания, экзаменационный тест, лингвистические задачи
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Соснина, Екатерина Петровна.** Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> - ISBN 978-5-9795-1018-7
2. **Тимофеева, М. К.** Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115894>
3. **Арнольд, Ирина Владимировна.** Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В. - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9 URL: https://e.lanbook.com/book/102543#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы прикладной лингвистики» / Е.П. Соснина– Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
- <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

		(проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы технической и виртуальной коммуникации <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена
на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

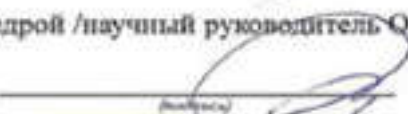
Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	33								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	34								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

- сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений Технической и Виртуальной Коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том

			числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	7
2.	Тема 2	2	-	2	7

3.	Тема 3	2	-	2	7
4.	Тема 4	2	-	2	7
5.	Тема 5	2	-	2	7
6.	Тема 6	2	-	2	7
7.	Тема 7	2	-	2	7
8.	Тема 8	2	-	2	6
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Понятие технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандартизация, анализ требований, интернет-поиск, оптимизация, локализация, деловая коммуникация и др.). Профессиональная деятельность в сфере ТиВК и компетенции (технический писатель, SEO-аналитика, веб-копирайтинг, SMM). Профессиональные стандарты в сфере ТК. Информационная безопасность.
2.	Тема 2	Web-технологии и лингвистика. Технологии и особенности виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействия направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой. Компьютерные и информационные технологии как средства получения, обработки и управления информацией в изучаемой сфере профессиональной деятельности (технического писателя, SEO-аналитика, веб-копирайтера, SMM-специалиста).
3.	Тема 3	Виртуальная коммуникация (Интернет-технологии и средства поддержки). Сетевые технологии. Веб-копирайтинг. Оптимизация и продвижение ресурсов. Основы поискового продвижения SEO. Особенности продвижения мобильных приложений ASO.
4.	Тема 4	Виртуальная коммуникация. Социальные сети как площадки виртуальной коммуникации. SMM-технологии и средства. Продвижение в социальных сетях.
5.	Тема 5	Техническая коммуникация (technical writing). Документирование. Документация ее виды. Язык и стиль

		документации. Регламентация языка. Контролируемые языки. Стандарт контролируемого языка ASD STE-100 и его приложения. Управление терминологией. Согласование терминологии предметной области. Специальная лексика. Синтаксические особенности и сочетаемости. Роль стилистических руководств в составлении и переводе документации. Основные проблемы.
6.	Тема 6	Локализация и интернационализация как задачи ТиВК. Проблемы локализации (на примере локализации компьютерных игр).
7	Тема 7	Стандартизация документации. Область применения различных стандартов. Национальные стандарты в области технической документации. Единая система конструкторской документации (ГОСТ 2.xxx). Единая система программной документации (ГОСТ 19.xxx). Стандарты на разработку и сопровождение автоматизированных систем (ГОСТ 34.xxx). ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910—2002 «Процесс создания документации пользователя программного средства». Понятие эксплуатационной документации и ее специфика. Стандарты ГОСТ 19.xxx и ГОСТ 34.xxx об эксплуатационной документации. Пользовательская документация как часть эксплуатационной документации. Типовая структура документа на примере составления руководства пользователя к ПО. Стандарт IEEE 1063—2001.
8	Тема 8	Защита презентаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Глобальный поиск в информационно-поисковых системах. Глобальный поиск - Специализированные порталы и специализированный поиск.
2	Поисковая оптимизация веб-ресурсов. SEO – аналитика веб-ресурса. Веб-копирайтинг с учетом задач оптимизации.
3	Поисковая оптимизация SEO – разработка семантического ядра для веб-ресурса.
4	Продвижение в соцсетях. SMM-задача.
5	Применение контролируемого языка. ASD STE 100.
6	Локализация компьютерной игры.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат, который выполняется в форме реферативной презентации, которая защищается в конце курса дисциплины.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине. Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов. Тематика реферативной презентации приводится в ФОС РПД, утверждается и доводится до студента.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Сычев А. В.** Web-технологии [Электронный ресурс]: [лекции] / Сычев А. В. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100725>
2. **Кузнецова Л. В.** Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Кузнецова Л. В.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы

- технической и виртуальной коммуникации» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. [Леушкин, Руслан Викторович. Структура виртуального социального пространства. Коммуникации, конструкторы, капитал / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 157 с.](#)
 3. [Основы теории коммуникации : методические указания / сост. И. Г. Гоношилина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 42 с.](#)
 4. [Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с.](#)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. Лекции по современным веб-технологиям - <https://www.intuit.ru/studies/courses/610/466/info>
6. Исследования Яндекса - <https://yandex.ru/company/researches>
7. Яндекс – расширенный язык запросов - <https://yandex.ru/support/search/query-language/>
8. Google– расширенный язык запросов <https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
9. Статистика запросов Яндекса - <https://wordstat.yandex.ru>
10. [Модели поискового поведения и взаимодействия в Web - https://www.intuit.ru/studies/courses/576/432/info](#)
11. Платформа рекламы и продвижения Google - https://ads.google.com/intl/ru_RU/home/
12. Кагарлицкий Н. Техническая коммуникация: к постановке проблемы <http://philosoft-services.com/techcomm.zhtml>
13. Автоматизация разработки технической документации. http://www.authorit.ru/?c=8&b=2&t=HTML/dd_sutd/toc.htm&o=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm&n=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm
14. Ларьков Н.С. Документоведение http://ido.tsu.ru/other_res/hischool/document/
15. Стандарт контролируемого языка ASD STE -100 - <http://www.asd-ste100.org>
16. Ресурсы компании Microsoft (Style Guides) - <https://www.microsoft.com/en-us/language>
17. Литература с предварительным просмотром по запросу “technical communication” <https://www.google.ru/search?tbm=bks&hl=ru&q=technical+communication+free+google+ebook&cad=h>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы технической и виртуальной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления. А именно, необходимо сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, ученое звание, должность)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



Синдлюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	31								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:
ознакомление с принципами работы современных информационных технологий и
способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:

- 1) ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
- 2) выработать умения работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач на базе изучения современных офисных пакетов и сопутствующих им программных средств (ПС), их функциональных возможностей и особенностей применения.

^

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации) • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Переработка текстов

			различной тематики (рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты • Владеть текстовым редактором
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Принципы копирайтинга и рерайта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и

			баз данных организации) - Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации - Переработка текстов различной тематики (рерайт) - Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: - Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах - Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) - Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком - Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: - Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) - Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	-	2	2
2.	Тема 2	-	-	2	2
3.	Тема 3	-	-	2	2
4.	Тема 4	-	-	2	2
5.	Тема 5	-	-	2	2
6.	Тема 6 – аттестация по 1 модулю	-	-	6	4
7.	Тема 7	-	-	2	2
8.	Тема 8	-	-	2	2
9.	Тема 9	-	-	2	2
10.	Тема 10	-	-	2	2
11.	Тема 11	-	-	2	2
12.	Тема 12– аттестация по 2 модулю	-	-	6	4

13.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	3
14.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	-	-	32	31

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
2.	Тема 2	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
3.	Тема 3	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
4.	Тема 4	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
5.	Тема 5	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
6.	Тема 6	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
7	Тема 7	Служебные функции Calc. Графическое отображение

		таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.
8	Тема 8	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
9	Тема 9	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
10	Тема 10	Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.org Base. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
11	Тема 11	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.org Base. Построение и использование форм. Построение отчетов.
12	Тема 12	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Спиридонов, О.В.** Современные офисные приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100497>
2. **Спиридонов, О.В.** Работа в OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100442> — Загл. с экрана.
3. **Спиридонов, О.В.** OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 489 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100661> — Загл. с экрана.
4. **Калабухова, Галина Валентиновна.** Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие для вузов / Калабухова Г. В., Титов В. М. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование). - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6 (Форум) Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>
3. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М. С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice - <http://openoffice.org/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
ЛК УЛГТУ - <HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Обучающий курс «Основы работы в OpenOffice». Режим доступа - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3572/814/info>
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»: ознакомление с принципами работы современных информационных технологий и способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Практический курс перевода</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Доцент

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Арзамасцева И.В.
(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Н.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	567								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	208								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	160								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	143								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	70								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	73								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	81								
Итого, часов	432								
Трудоемкость, з.е.	12 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями.

2) развитие навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). *Интерактивные формы:* работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция.

3) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода;
- научить пользоваться ИКТ и лингвистическими ресурсами для обеспечения процесса перевода.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода

	деятельности	ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1.1	-	2	8	2
2.	Тема 1.2	-	2	8	2
3.	Тема 1.3	-	2	8	2
4.	Тема 1.4	-	2	8	2
5.	Тема 1.5	-	2	8	2
6.	Тема 1.6	-	2	8	2
7.	Тема 1.7	-	2	8	2
8.	Тема 1.8	-	2	8	1
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4

10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 80/108	-	16	64	19

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 2.1	-	2	8	3
2.	Тема 2.2	-	2	8	3
3.	Тема 2.3	-	2	8	3
4.	Тема 2.4	-	2	8	3
5.	Тема 2.5	-	2	8	3
6.	Тема 2.6	-	2	8	3
7.	Тема 2.7	-	2	8	3
8.	Тема 2.8	-	2	8	3
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 3.1	-	2	2	9
2.	Тема 3.2	-	2	2	9
3.	Тема 3.3	-	2	18	18
4.	Тема 3.4	-	2	2	9
5.	Тема 3.5	-	2	2	9
6.	Тема 3.6	-	2	2	8
7.	Тема 3.7	-	2	2	8
8.	Тема 3.8	-	2	2	8
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	-	18
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180	-	16	32	96

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА 1.1. Грамматические трансформации. Типология. 1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе

1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация
2.3. Генерализация
2.4. Модуляция (смысловое развитие)
2.5. Антонимический перевод
2.6. Ложные друзья переводчика
2.7. Перевод реалий (прецизионной информации)
2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА)
3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)
3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3.3. Научно-технический стиль
3.4. Газетно-публицистический стиль
3.5. Деловой стиль.
3.6. Литературно-художественный стиль
3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
3.8. Защита курсовой работы

6.4 Лабораторный практикум

Наименование темы и содержание занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
1.1. Грамматические трансформации. Типология.
1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе
1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация

2.3. Генерализация 2.4. Модуляция (смысловое развитие) 25. Антонимический перевод 2.6. Ложные друзья переводчика 2.7. Перевод реалий (прецизионной информации) 2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. НИР и СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара) 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы) 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Научно-технический стиль • Conference Proceedings and Articles • Economics • Social System & Education • Health & Medicine • Technical Texts (проект Юнитех) • Business & IT • Linguistics 3.4. Газетно-публицистический стиль 3.5. Деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсовой работы

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрена курсовая работа.

7 семестр.

Цель работы: получить навыки НИР (научно-исследовательской работы) по вопросам анализа перевода на базе текстов профессионального перевода.

Общие требования к работе: работа проектная, тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением). Примерные объемы работы – 35 страниц, шрифт 14 ppr, интервал 1.5.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями (Соснина Е.П. Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ.

Доступ - <https://virtual.ulstu.ru>, <https://lk.ulstu.ru/>

Курсовая работа может защищаться студентом открыто при комиссии из 2-3 преподавателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по занятиям, курсовая работа, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Практические основы перевода по немецкому языку: учебное пособие / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 130 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0950-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Arzamasceva1.pdf>
3. Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106812>
4. Основы технического перевода [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 169 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Практика перевода по немецкому языку: учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0738-5 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arzamasceva.pdf>
3. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru> и ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

4. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
5. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Методическое обеспечение и литература доступны в ЭОС вуза - <https://virtual.ulstu.ru>, библиотеке вуза, в открытом доступе в Интернете.

Для более полного освоения тем дисциплины рекомендуется основное внимание уделять новейшей литературе на тематических порталах и сайтах, посвященных актуальным проблемам перевода.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)
4. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
5. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
9. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
10. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
11. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>
12. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
13. Шкала TQI - <http://paysys.abbyy-ls.com/ru/agreement/app1/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Практический курс перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). <i>Интерактивные формы:</i> работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц, 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психолингвистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(подпись, печать, дата, место)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Знает основные понятия дефектологической психологии
		ИД-2 УК-9	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
		ИД-3 УК-9	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

	обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (семина.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	6

8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Психолингвистика как наука.	Объект, предмет, цели, задачи, методы психолингвистики. Направления, школы психолингвистики. Разделы психолингвистики. Общая и частная психолингвистика. Возрастная и социальная психолингвистика. Связь с другими дисциплинами. История психолингвистики.
2.	Тема 2. Психолингвистика языка.	Языковое сознание. Звук и смысл. Фоносемантика. Слово в сознании человека. Словообразование в речевой деятельности. Психолингвистические аспекты грамматики. Психолингвистика дискурса. Текст в речевой деятельности. Невербальные компоненты устного дискурса. Паралингвистика.
3.	Тема 3. Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности).	Модели порождения высказывания. Этапы порождения речи. Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Этапы понимания речи. Прогнозирование речевой деятельности.
4.	Тема 4. Психолингвистика мозга (нейролингвистика)	Структура языка и строение мозга. Речь и функциональная асимметрия мозга. Речевые зоны в головном мозге. Речевые нарушения (патопсихолингвистика).
5.	Тема 5. Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).	Вопрос о врожденном характере языковой способности человека. Этапы становления речи ребенка (дословесный период, становление фонетического строя, лексико-семантической системы, детское словотворчество, становление грамматики). Становление языковой личности. Формирование механизма внутренней речи. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Эволюция дискурсивной компетенции.
6.	Тема 6. Социальная психолингвистика. Социолингвистика.	Психолингвистика межличностного общения. Психолингвистическая конфликтология. Языковая личность и речевая субкультура. Языковая игра в речевой деятельности. Социолингвистика. Языковое сообщество. Языковая ситуация. Виды языковой ситуации (эндогlossная и экзогlossная, сбалансированная и несбалансированная). Социальная типология языков. Социально обусловленная вариативность языка. Билингвизм. Языковая интерференция.

		Языковая политика.
7	Тема 7. Этнопсихоллингвистика.	Языковая личность и культура. Взаимовлияние языка и мышления. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Культурно-специфичное речевое поведение. Овладение иностранным языком как психоллингвистическая проблема. Речь иностранца. Ошибки при изучении иностранного языка. Кросс-культурные контакты. Аккультурация. Культурный шок. Лингвистический шок.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психоллингвистики.	Язык и гендер. Психоллингвистические аспекты изучения филогенеза языка. Психоллингвистика и искусственный интеллект. Автоматический анализ текста. Язык и речевое воздействие. Нейролингвистическое программирование. Судебная психоллингвистика. Идентификация языковой личности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Тема 1. Методы социоллингвистического и психоллингвистического анализа.
2	Тема 2. Фоносемантика. Ассоциативные связи в языке.
3	Тема 3. Теория речевой деятельности. Этапы порождения и понимания речи.
4	Тема 4. Речевые центры в головном мозге и связи между ними.
5	Тема 5. Онтопсихоллингвистика. Этапы усвоения речи ребенком.
6	Тема 6. Билингвизм и языковая интерференция.
7	Тема 7. Язык и культура. Кросс-культурное взаимодействие.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психоллингвистики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-9	ИД-1 УК-9	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 УК-9	
		ИД-3 УК-9	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Белянин, В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-9765-0743-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89868>

Гуц, Е. Н. Социолингвистика : учебное пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : ОмГУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1878-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69786>

Социо- и психолингвистика : учебное пособие / составитель Н. С. Морозова.. — Архангельск : САФУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161930>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

5. 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<https://scholar.google.com> (Psycholinguistics or psychology of language)

<https://books.google.ru/>

Jodai H (June 2011). *"An introduction to psycholinguistics"* (PDF).
<https://web.archive.org/web/20200121042326/https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521774.pdf>

Журнал «Вопросы психолингвистики»- <https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии:

		тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Разработка мультимедийных и WEB-приложений</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, ученое звание, статус)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Синдлюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	24								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разработка мультимедийных и WEB-приложений»:

1) ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

2) формирование у студентов знания и компетенции в области современных технологий разработки веб-ресурсов.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

			использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы, в т.ч. задачи: • Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов • Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки • Мониторинг изменений на сайте организации, выявление наиболее значимых обновлений • Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах • Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы. Умеет: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах.

			• Писать аннотации к событиям и новостям . • Пользоваться различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов на базе таких знаний, как: • Принципы копирайтинга и рерайта • Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) • Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	2	6	7
2.	Тема 2	-	2	6	7

3.	Тема 3	-	2	6	7
4.	Тема 4	-	2	6	7
5.	Тема 5	-	2	6	7
6.	Тема 6	-	2	6	7
7.	Тема 7	-	2	6	7
8.	Тема 8	-	2	6	7
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 64/180	-	16	48	80

6.2 Теоретический курс

Лекции не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на практиках

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.
2.	Тема 2	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
3.	Тема 3	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.

4.	Тема 4	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.
5.	Тема 5	Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
6.	Тема 6	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
7.	Тема 7	Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
8.	Тема 8	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение простого HTML-документа. Изучение структурных тегов HTML. Работа с текстом HTML.
2	Табличные теги. Базовая структура таблицы.
3	Введение во фреймы. Теги фрейма. Базовая структура группы фреймов. Функционирование и внешний вид фрейма.
4	Элементы пользовательского интерфейса и формы.
5	Каскадные таблицы стилей(CSS). Синтаксис. Свойства и параметры CSS.
6	Блочная верстка страницы.
7	Сценарии на языке Java Script.
8	Вставка объектов Java Applet.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрена курсовая работа (проект).

Цель курсового проекта получить навыки разработки веб-сайта любого типа на примере реализации виртуального веб-проекта по заданной тематике в современных инструментальных средах с применением технологий HTML, CSS, JavaScript.

Результат курсового проектирования:

1. Веб-ресурс
2. Пояснительная записка

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации веб-сайтов свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
1	ПК-2	ИД-1-3 ПК-2	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100711>
2. Кузнецова, Л. В. Лекции по современным веб-технологиям : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100629>
3. Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62468>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Web-дизайн: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Web-дизайн» / сост. О. Г. Чамина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 60 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chamina.pdf>

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта
3. и самостоятельной работы студентов по курсу «Web-дизайн» / О.Г. Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
4. Общие требования по разработке веб-ресурса в рамках курсового проекта по дисциплине «WEB-дизайн»: Учебно-методическое пособие / сост. О.Г.Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 42 с. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. <http://htmlbook.ru/> - Ресурс по web-мастерингу
5. <http://javascript.ru/> - Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов
6. <http://www.w3schools.com/> - Online Web Tutorial
7. <http://www.w3.org/> - Консорциум WWW

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Разработка мультимедийных и WEB - приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Системы искусственного интеллекта

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	Гуманитарного
факультета	45.03.02
в соответствии с учебными	42.03.01.
планами по направлениям	42.03.03
подготовки (специальности)	Прикладная лингвистика и переводоведение, Межкультурная коммуникация,
профили	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах,
(программа / специализация)	Медиапроектирование и графический дизайн

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	112								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	32								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- практика	36								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	12								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	- ???								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»:

- 1) формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления.
- 2) овладение студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: помочь студентам овладеть базовыми компетенциями в области искусственного интеллекта.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы искусственного интеллекта (ИИ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современных систем ИИ
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современных систем ИИ для решения задач в своей профессиональной деятельности

ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1- Основные Этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	8		8	36
2.	Тема 2 - Программные комплексы решения интеллектуальных задач	8		8	36
3.	Практика (презентации по темам)	-		-	40
4.	Подготовка к занятиям, к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации - зачет	-	-	-	-
	Итого - 32/144	16	-	16	112

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ, Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы)
2.	Тема 2	Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов. Технологии

		манипулирования знаниями СИИ. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. Естественно-языковые программы. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики. Программные комплексы. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных). Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка. Рекомендательные системы. Определение важности признаков и снижение размерности
3	Практика	Защита презентаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации компетенций для реализации задач курса и основной профессиональной образовательной программы. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется перед проведением лабораторных работ.

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

ПП	Содержание лабораторных занятий
1	Состав знаний и способы их представления. Нейроподобные структуры и сети. Интеллектуальные системы. Обучающие системы. Интеллектуальный интерфейс: лингвистический процессор, анализ и синтез речи.
2	Онтологии и онтологические системы. Онтологии как аппарат моделирования системы знаний. Методы представления онтологий. Системы и средства представления онтологических знаний. Программные реализации ИС.

6.4 Курсовой проект (работа), реферат, презентации

Учебным планом направлений подготовки предусмотрена практика, которая выполняется студентами социально-гуманитарных профилей подготовки в форме реферативной презентации, которая защищается в конце курса дисциплины.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине. Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов. Тематика реферативной презентации приводится в ФОС РПД, утверждается и доводится до студента.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, практика, зачет
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Соснин, Петр Иванович.** Моделирование рассуждений в человеко-компьютерной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соснин П. И., Валюх В. В.; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (46 назв.). - ISBN 978-5-9795-1870-1 URL:
2. **Кадырова, Гульнара Ривальевна.** Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Библиография в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1745-2 - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>
3. **Ясницкий, Леонид Нахимович.** Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] / Ясницкий Л. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Лаборатория знаний, 2016. - (Учебник для высшей школы). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (109 назв.). - ISBN 978-5-00101-417-1 - URL: https://e.lanbook.com/book/90254#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов социально-гуманитарных профилей подготовки по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. [Электронный ресурс].

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Лекции по современным веб-технологиям - <https://www.intuit.ru/studies/courses/610/466/info>
5. Исследования Яндекса - <https://yandex.ru/company/researches>
6. Яндекс – расширенный язык запросов - <https://yandex.ru/support/search/query-language/>
7. Google– расширенный язык запросов <https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
8. Статистика запросов Яндекса - <https://wordstat.yandex.ru>
9. Модели поискового поведения и взаимодействия в Web - <https://www.intuit.ru/studies/courses/576/432/info>
10. Литература с предварительным просмотром по запросу “artificial intelligence” <https://www.google.ru/search?tbm=bks&hl=ru&q=technical+communication+free+google+ebook&cad=h>
11. Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие для вузов / Башмаков А. И., Башмаков И. А.; . - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - (Информация в техническом университете). - 302 с.: ил. – Режим доступа: <http://portalsga.ru/data/2420.pdf>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Системы искусственного интеллекта
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления для - овладения базовыми компетенциями в области систем искусственного интеллекта, - овладения студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем, - приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, и изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(подпись, ученое звание, степень)


(подпись)

Старостина Н.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(подпись)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

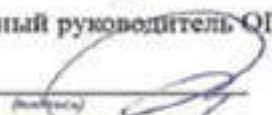
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления «Лингвистика».

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

- ▲ сформировать у студентов знания и компетенции в области современных технологий обучения и лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	4	-	12
2.	Тема 2	-	4	-	12
3.	Тема 3	-	4	-	12
4.	Тема 4	-	4	-	11
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Педагогические технологии. Лингводидактика. Информационно-

	коммуникационные технологии и лингводидактика. Системы подготовки электронных обучающих изданий. Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Современные системы подготовки презентаций. Системы подготовки справочной документации. Стандарты образования и профессиональные стандарты. Компетенции и их реализация в высшей школе.
2	Методики обучения и подходы (на примере методик обучения иностранным языкам). Управление процессом обучения. Развитие критического мышления (в рамках методики обучения ин.яз.).
3	Современные технологии – blended learning, problem-based learning и др. Пример реализации (на проекте Юнитех).
4	Интерактивные технологии. Современные массовые открытые он-лайн курсы МООС и платформы (Coursera и др.). Современные платформы и их сервисы (на примере Moodle).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения : учебное пособие / Н. С. Сытина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105317> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. — ISBN 978-5-98228-121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143554>
 3. Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Современные технологии обучения» / Н.Н. Старостина, Е.П. Соснина – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>, ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>
1. Виноградов, Александр Борисович. Создание электронных учебных пособий в программе Acrobat: учебное пособие для вузов / Виноградов, Александр Борисович, Виноградов А. Б., Шишкин В. В.; Ульян. гос. техн. ун-т, Каф.: "Измерительно-вычислит. комплексы". - Ульяновск: УлГТУ, 2003. - 168 с.: ил. - ISBN 5-89146-471-3
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
6. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
9. Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие для вузов / Башмаков А. И., Башмаков И. А.; . - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - (Информация в техническом университете). - 302 с.: ил. – Режим доступа: <http://portalsga.ru/data/2420.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций и знаний в области современных технологий обучения и лингводидактики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
	<i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат
	<i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр
	<i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(подпись, ученая степень, звание)

(подпись)

Чмина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	22								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой, КП)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»:

1. получение дополнительных теоретических знаний в области современных информационных технологий;
2. формирование и закрепление практических навыков эффективного использования специальных программных средств для выполнения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов базовые знания и навыки для умения создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

			• Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки • Поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации • Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов
		ИД-2 ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Работать с большими объемами информации
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет:

			• Принципы копирайтинга и рерайта • Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	-	4	1
2.	Тема 2	-	-	4	1
3.	Тема 3	-	-	4	1
4.	Тема 4	-	-	4	1
5.	Тема 5	-	-	4	1
6.	Тема 6	-	-	4	1
7.	Тема 7	-	-	4	1

8.	Тема 8	-	-	4	2
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	22
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	-	-	32	31

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
3 семестр	
1	Технологии создания посадочных страниц. Обзор современных онлайн-конструкторов. Выбор конструктора. Регистрация. Создание посадочной страницы по выбранной тематике.
2	Контент посадочной страницы. Базовые структурные элементы.
3	Модели и принципы создания посадочной страницы. Классическая модель посадочной страницы. Основные элементы модели (Трафик, Уникальное торговое предложение (УТП), Оффер, Call To Action (CTA), Кнопка). Основные принципы создания посадочной страницы (Принцип AIDA, Принцип RMPHS и др.)
4	Реализация основных элементов модели посадочной страницы в выбранной платформе. Создание оффера, целевая аудитория, карта персонажей, карта продукта. Формулы и правила для создания продающего оффера. Создание эффективного призыва к действию/Call To Action (CTA). Создание продающей кнопки.
5	Основные принципы оформления контента посадочной страницы Особенности/правила написания текста посадочной страницы– общие правила графического оформления и создания текстовых элементов посадочной страницы. Лингвистические/языковые особенности текста Особенности/правила графического оформления посадочной страницы.
6	Дизайн посадочной страницы в выбранной платформе
7	Прототипирование посадочной страницы Рассмотреть инструментальные среды для создания прототипа посадочной страницы. Реализовать прототип посадочной страницы в специальной инструментальной среде.
8	Информационное наполнение посадочной страницы по созданному прототипу.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен курсовой проект.

Цель работы получить навыки разработки интернет-проекта на примере посадочной страницы в современных инструментальных средах (на примере онлайн-конструктора).

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации проекта свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

Требования к курсовому проекту:

1. Язык контента посадочной страницы – русский язык или английский;
2. Обязательные элементы контента посадочной страницы:
 - 2.1 Дескриптор;
 - 2.2 Контакты;
 - 2.3 Фото или Видео, идентифицирующие тематику посадочной страницы;
 - 2.4 Оффер + призыв к действию (СТА) + Кнопка;
 - 2.5 Акция или Таймер;
 - 2.6 Триггер: Описание услуг;
 - 2.7 Триггер: Преимущества или Описание работ;
 - 2.8 Триггер: Отзывы или Кейсы;
 - 2.9 Форма обратной связи/Форма заказа;
3. Дополнительные 2-3 элемента контента, характерные посадочной странице, выбранной тематики;
4. Учитывать основные правила дизайна посадочной страницы (цвет, контраст, пространственное расположение блоков и т.д.);
5. Учитывать основные правила эргодизайна текста;
6. Учитывать основные правила написания текста (лингвистические особенности, правила разметки текста и т.д.);
7. Дескриптор: четкое название посадочной страницы.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, курсовой проект, зачет.
		ИД-2 ОПК-6	

		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Щипцина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профили / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Теория перевода <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

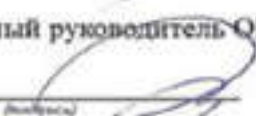
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- 1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
- 2) формирование мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.
- 3) углубление теоретических знаний обучаемых в ходе интерактивных видов деятельности на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода.
- ▲ организация самостоятельного анализа примеров перевода и переводческого опыта предшественников, основных концепций выдающихся переводоведов.
- ▲ Программа акцентирует внимание студентов на современных инструментах и средах (Интернет, национальные и специальные корпуса текстов, электронные словари) в области новых информационных технологий, которые совершенствуют переводческую практику.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и

			письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (се м.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5
3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5

5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
2.	Тема 2	2.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. 2.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая, психолингвистическая и др.
3.	Тема 3	3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, инвариант, единицы перевода, переводческие соответствия. 3.2. Эквивалентность и адекватность.
4.	Тема 4	4.1. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода.
5.	Тема 5	5.1. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
6.	Тема 6	6.1. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. 6.2. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. 6.3. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. 6.4. Основные концепции машинного перевода.
7	Тема 7	7.1. Переводческий комментарий. 7.2. Реферирование и аннотирование на практике перевода. 7.3. Редактирование перевода – основные задачи и способы.
8	Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода.

		8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Типология переводов.
2	Эквивалентность перевода: уровни эквивалентности, виды эквивалентности, основные концепции (на примерах).
3	Переводческие соответствия.
4	Лексическая семантика: предметно-логическое значение слова, коннотативное значение слова, внутрилингвистическое значение слова. Явление интерференции в переводе – «ложные друзья переводчика» (на примерах).
5	Основные типы лексических трансформаций: Транскрипция, транслитерация, калькирование; Лексико-семантическая замена (на примерах). Основные типы грамматических трансформаций (на примерах).
6	Рекомендации по переводу имен собственных с помощью практической транскрипции и транслитерации (на примерах).
7	Переводческий комментарий (на примерах). Аннотирование.
8	Общая характеристика современной теории перевода. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой	Код индикатора достижения формируемой	Наименование оценочного средства

	компетенции	компетенции	
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. **Андреева, Е. Д.** Теория перевода. Основы общей теории перевода : учебное пособие / Е. Д. Андреева. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-7410-1416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98158>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. **Гарбовский, Николай Константинович.** Теория перевода: учебник для вузов / Гарбовский Н. К.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва: МГУ, 2007. - 543 с. - ISBN 978-5-211-05333-5
3. **Сдобников, Вадим Витальевич.** Теория перевода: учебник для студ. лингвистических вузов и фак. иностр. яз. / Сдобников В. В., Петрова О. В.; Федер. агентство по образованию, Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 444 с. - ISBN 5-17-037815-7 (АСТ)
4. **Федоров, Андрей Венедиктович.** Основы общей теории перевода. Лингвистические проблемы: учебное пособие для вузов / Федоров А. В.; С. - Петерб. гос. техн. ун-т. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Филология три: СПбГУ, 2002. - (Студенческая библиотека). - 416с. - ISBN 5-8465-0019-6

5.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
5. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
6. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitrans.ru/>
7. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
8. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

9. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
10. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук),	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление терминологией

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

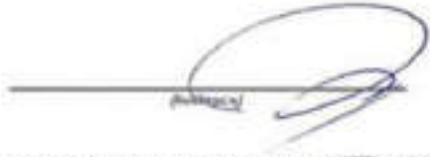

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

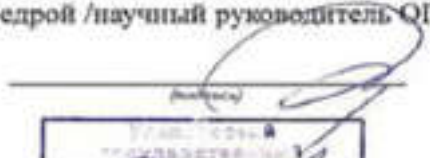
Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдрова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

1) Знакомство студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыка работы с терминологическими словарями.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

- ▲ Ознакомление студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом терминологии
- ▲ Ознакомление студентов с практикой терминологической работы
- ▲ Изучение языковых и программных средств управления терминологией

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов

			текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	2	-	11
2.	Тема 2	-	2	-	11
3.	Тема 3	-	2	-	11
4.	Тема 4	-	2	-	10
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
6.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Терминология как направление прикладной лингвистики. Понятие термина. Специальная лексика.
2	Терминологическая работа – выборка терминов, унификация и систематизация.
3	Терминологический словарь. Терминологическая база данных. Глоссарии. Стандартизация словарной статьи терминологического словаря.
4	Автоматизация терминологической работы. Управление терминологией в организации. Программы управления терминологией.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Арзамасцева, Иветта Вячеславовна.** Управление терминологией [Текст]: учебное пособие [для студентов направлений "Программная инженерия", "Теоретическая и прикладная лингвистика", "Информационные системы и технологии", «Системы автоматизированного проектирования» и других направлений, связанных с лингвистическим обеспечением САПР] / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.:

- ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>
2. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>
 3. **Котлинский, Сергей Владимирович.** Разработка моделей предметной области автоматизации / Котлинский С.В. – Москва: Лань, 2021. – 412 с. - ISBN 978-5-8114-8035-7. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/183206#332>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Арзамасцева, Иветта Вячеславовна. Управление терминологией [Текст]: учебное пособие / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Управление терминологией» / Арзамасцева И.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2020 (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Семинары по управлению терминологией TRADOS - <https://www.traservice.ru/seminars>
5. Deutsch-Englisch Wörterbuch // Online Language Dictionaries <http://www.wordreference.com/>
6. Городецкий Б.Ю. Термин как семантический феномен (в контексте переводческой лексикографии) // <http://www.dialog-21.ru/dialog2006/materials/html/gorodetskiyb.htm>
7. Fornit. Статистика слов в тексте <http://scorcher.ru/art/any/Statistika-slov-v-tekste.html>
8. Textus Pro. Статистика текста, слов и фраз <http://net-bloga.ru/seo-soft/31-rabota-s-tekstom-pri-pomoshi-textus-pro-statistika-slov-i-fraz>
9. TextSTAT - Simple Text Analyse Tool <http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/textstat/>
10. Стемминг текста online <https://gsge.ru/tools/dlina-seo-text/>
11. Семантический анализатор https://miratext.ru/seo_analiz_text
12. SEO-анализ текста: <https://p2pi.ru/text-analyze.html>
13. Онлайн счетчик слов в тексте WordMeter.com - <https://wordmeter.ru/>
14. Sketch Engine (<https://app.sketchengine.eu/>)

15. Textanz (<https://textanz.en.softonic.com/>)
16. Семантический анализ текста онлайн, seo-анализ текста Advego (<https://advego.com/text/seo/>)
17. Семантический анализатор текста Majento: <https://majento.ru/index.php?page=seo-analyze/text-semantic/index>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление терминологией
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыков работы с терминологическими словарями.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	56								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	80								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	10								
- курсовая работа (проект)	40								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	21								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	45								
Итого, часов	216								
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

1) получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области АОЕЯ и компьютерной лингвистики (КЛ), прикладными системами автоматической обработки текста (информационно-поисковые и экспертные системы, системы автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, системы управления базами данных, редакционно-издательские системы, системы машинного перевода и др.);
- ознакомить студентов с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности, объяснить назначение, средства и методы создания систем АОЯиТ;
- научить основным приемам построения электронных изданий и обучающих систем на примере разработки электронного учебного пособия.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

	информацией для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования

		информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	2
2.	Тема 2	2	-	2	2
3.	Тема 3	2	-	2	4
4.	Тема 4	2	-	2	4
5.	Тема 5	2	-	2	4
6.	Тема 6	2	-	2	4
7.	Тема 7	2	-	2	4
8.	Тема 8	2	-	2	2
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	16	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9

	Итого - (48/108)	16	-	32	45

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ные е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	-	2
2.	Тема 2	2	-	-	2
3.	Тема 3	2	-	-	4
4.	Тема 4	2	-	-	4
5.	Тема 5	2	-	-	4
6.	Тема 6	2	-	-	4
7.	Тема 7	2	-	-	4
8.	Тема 8	2	-	-	1
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	32	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - (32/108)	16	-	32	91

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

5 семестр		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2. Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных

		систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынка труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.
2.	Тема 2	2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др.). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).
3.	Тема 3	3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый,

		структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.
4.	Тема 4	4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.
5.	Тема 5	5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе. 5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.
6.	Тема 6	6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ. 6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы. 6.3. Языковые неоднозначности и их типология.
7	Тема 7	7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы. 7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала. 7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный). 7.4. Современные системы распознавания речи.
8	Тема 8	8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения. 8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.). 8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи. 8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.
6 семестр		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы. 1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ. 1.3. История и современные тенденции в области КЛ. 1.4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.
2.	Тема 2	2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности. 2.2. Технологии поиска информации. 2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск. 2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины. 2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.
3.	Тема 3	3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков). 3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика. 3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации). 3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.
4	Тема 4	4.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 4.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 4.3. Дешифровка кодированных текстов. 4.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).
5	Тема 5	5.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 5.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы. 5.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).
6	Тема 6	6.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития

		направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 6.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии САТ и перспективные технологии. Статистический перевод.
7	Тема 7	7.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 7.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 7.3. Компьютерная терминология. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.
8	Тема 8	8.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 8.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
5 семестр	
1	КП - Лингводидактический проект. Средства, среды и инструменты. JavaScript.
2	КП - Создание проекта. Технические приёмы работы.
3	КП - Создание ссылок. Создание элементов навигации при помощи элементов управления.
4	КП - Работа с мультимедийными объектами. КП - Создание тестовых заданий. Организация проверки тестовых заданий.
5-8	Разработка КП по выбранной теме
6 семестр	
1	Лингвистика в задачах информационного поиска
2	Корпусная лингвистика
3	Лингвостатистика. Google Ngram viewer. Лингвостатистика-авторизация, реферирование, контент-анализ
4	Машинный перевод. САТ-системы.
5-8	Разработка курсовой работы по выбранной теме

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП предусмотрены курсовой проект в семестрах.

Курсовой проект – 5 семестр

Цель работы - создание лингводидактического интерактивного проекта на примере разработки электронного учебного пособия с элементами программирования на JavaScript.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации пособия свободная (может определяться преподавателем или студентом). Примерные объемы – не менее 50 электронных страниц, шрифт 14-16pt, Arial, встроенная графика, звук, анимация, ссылки и гиперссылки, организация навигации в виде кнопок, встроенные тесты (не менее одного, объемом до 20 вопросов) со всеми типами тестовых заданий (открытое, закрытое, соответствия, последовательности).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 15 страниц, интервал – 1,5, шрифт 14pt, Times New Roman.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный электронный, гипертекстовый мультимедийный учебник с элементами программирования на JavaScript.

Курсовой проект– 6 семестр

Тематика – Информационно-лингвистическое обеспечение проекта (на материале иностранного языка)

Итог курсовой работы – Пояснительная записка и законченный электронный проект по выбранной тематике.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Переходько, И. В. Компьютерные технологии в переводе : учебное пособие / И. В. Переходько. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2208-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159856>

Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/31.pdf>

Влавацкая, М. В. Комбинаторная лингвистика. История. Терминология. Функции : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-3892-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152388>

Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9963-0007-5
URL: https://e.lanbook.com/book/100277#book_name

Баймуратова, У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160015>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Чамина О.Г., Соснина Е.П. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. **Леонтьева, Нина Николаевна.** Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: для лингвистических фак. вузов / Леонтьева Н. Н. - Москва: Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 303 с. - ISBN 5-7695-1842-1
3. Вопяшина, С. М. Лингвистика. Перевод и переводоведение. Выполнение бакалаврской работы : учебно-методическое пособие / С. М. Вопяшина, Т. Г. Никитина, А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-8259-1494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157015>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Обработка текста по уровням – программы и методы - [https://nlpub.ru/Обработка текста](https://nlpub.ru/Обработка_текста)
5. Журналы по темам NLP- <https://nlpub.ru/Журналы>
6. Лингвистические модели и ресурсы (тезаурусы, корпуса, словари, базы данных) - - <https://nlpub.ru> (в разделе Ресурсы)
7. Ресурсы по КЛ (научные статьи)- www.dialog-21.ru/
8. Платформа для создания коммерческих интернет-проектов - <https://www.advantshop.net/themestore>
9. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
10. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
11. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
15. Программа Google Ngram viewer - <https://books.google.com/ngrams>
16. Демоверсия AdobeAcrobat - <https://acrobat.adobe.com/ru/ru>
17. Демоверсия FoxitPhantom <https://www.foxitsoftware.com>
18. Демоверсия Nitro - <https://www.gonitro.com/download>
19. Обработка текстов, написанных на естественном языке <https://web.stanford.edu/~jurafsky/NLPCourseraSlides.html>
20. Иудин А.А., Рюмин А.М. Контент-анализ текстов: компьютерные технологии: Учебное пособие. - Н.Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2010. - 37 с. <http://window.edu.ru/resource/004/74004>
21. Захаров В.П. Информационно-поисковые системы: Учебно-методическое пособие. – СПб, 2004 – 48с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
22. Захаров В.П. Информационные системы (документальный поиск): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 188 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
23. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. – СПб., 2005. – 48 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
24. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 99 с.- <http://window.edu.ru/resource/096/75096>
25. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учебное пособие / Е.И. Большакова, Э.С. Клышинский, Д.В. Ландэ, А.А. Носков, О.В. Пескова, Е.В. Ягунова - М.: МИЭМ, 2011. - 272 с. ISBN/ISSN:978-5-94506-294 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/465/78465>
26. Боярский К.К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/387/80387>
27. <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
28. <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология личностного роста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

«Политология, социология и связи с
общественностью»
гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, учёное звание, степень)

(подпись)

Гогошилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» является усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии.
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе по проблемам учебной дисциплины.
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 Дисциплины (Модули)
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии	4	4	-	10	18	
2	Раздел 2. Общая психология	4	4	-	10	18	
3	Раздел 3. Психология личности	8	8	-	11	27	
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9	
	Итого часов	16	16	-	31	72	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии
1.1 Предмет, объект психологии
1.2 Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека.
1.3 Отрасли психологии.

- 1.4 Принципы и методы психологической науке.
- 1.5 История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
- 1.6 Классические направления в психологии.
- 1.7 Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология.
- 1.8 Развитие российской психологии.
- 1.9 Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики.
- 1.10 Основные функции психики.
- 1.11 Отличие психики человека от психики животного.
- 1.12 Основные эволюционные уровни психики.
- 1.13 Инстинкты, рефлексy, навыки как формы адаптации организма к среде.
- 1.14 Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 1.15 Структура психики.
- 1.16 Соотношение сознания и бессознательного.
- 1.17 Структура сознания, сознание как высшая функция психики.
- 1.18 Значение деятельности в становлении и развитии сознания.
- 1.19 Язык и сознание.
- 1.20 Роль речевой деятельности в развитии сознания.
- 1.21 Речь и общение.
- 1.22 Психологические характеристики речи.
- 1.23 Речевое развитие.
- 1.24 Мотивация и психологическая регуляция поведения.

Раздел 2. Общая психология

- 2.1 Сенсорно – перцептивные процессы.
- 2.2 Понятие и функции ощущений.
- 2.3 Основные виды ощущений.
- 2.4 Основные формы изменения чувствительности.
- 2.5 Понятие восприятия.
- 2.6 Физиологические механизмы восприятия.
- 2.7 Основные свойства восприятия.
- 2.8 Виды и формы восприятия.
- 2.9 Сущность апперцепции.
- 2.10 Совершенствование процессов восприятия.
- 2.11 Мнемические и интеллектуальные процессы.
- 2.12 Физиологические механизмы памяти.
- 2.13 Виды памяти.
- 2.14 Основные процессы памяти. Сохранение, воспроизведение, забывание.
- 2.15 Законы памяти.
- 2.16 Основные способы развития памяти.
- 2.17 Мышление и воображение.
- 2.18 Понятие и функции мышления.
- 2.19 Основные виды мышления.
- 2.20 Основные мыслительные операции.
- 2.21 Качество мышления.
- 2.22 Понятие и функции воображения.
- 2.23 Развитие мышления и воображения.
- 2.24 Функции и виды внимания.
- 2.25 Основные свойства внимания.
- 2.26 Формирование и развитие внимания.
- 2.27 Понятие об эмоциях.
- 2.28 Психологические теории эмоций.
- 2.29 Значение эмоций в жизни человека.
- 2.30 Основные функции эмоций.

2.31 Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. 2.32 Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. 2.33 Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. 2.34 Основные подходы к исследованию воли. 2.35 Природа волевого действия. 2.36 Воля, сознание, речь. 2.37 Структура волевого действия. 2.38 Связь волевой регуляции с мотивацией. 2.39 Борьба мотивов. 2.40 Принятие и исполнение волевого решения. 2.41 Основные направления развития воли. 2.42 Воля и формирование высших психических функций человека. 2.43 Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли.
Раздел 3. Психология личности 3.1 Понятие личности в психологии. 3.2 Основные подходы к структуре личности. 3.3 Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». 3.4 Психофизиологические свойства человека. 3.5 Темперамент – биологическая основа личности. 3.6 Структура и свойства темперамента. 3.7 Темперамент и индивидуальный стиль личности. 3.8 Способности, задатки, и индивидуальные различия. 3.9 Природа человеческих способностей. 3.10 Талант. 3.11 Развитие способностей и таланта. 3.12 Характер. 3.13 Закономерности формирования и развития характера. 3.14 Направленность личности как интегральное свойство человека. 3.15 Потребности, интересы, склонности, мотивация. 3.16 Социальные установки. 3.17 Самосознание и самооценка. 3.18 Уровень притязаний. 3.19 Формирование и развитие личности. 3.20 Основные этапы социализации личности в психологии. 3.21 Устойчивость и изменчивость личностных свойств. 3.22 Защитные психологические механизмы.
Раздел 4. Психология общения, малой группы 4.1 Понятие малой группы в психологии. 4.2 Основные характеристики группы. 4.3 Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. 4.4 Групповая динамика. 4.5 Межличностные отношения в группе. 4.6 Значение лидерства в процессе развития группы. 4.7 Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. 4.8 Согласие как взаимное принятие ролей. 4.9 Конвенциональный аспект коммуникации. 4.10 Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. 4.11 Идентификация и «Я – концепция». 4.12 Особенности психологии семьи как малой группы. 4.13 Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение.

- 4.14 Причины межгрупповых конфликтов.
- 4.15 Общение в системе межличностных и общественных отношений.
- 4.16 Единство общения и деятельности.
- 4.17 Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.
- 4.18 Общение как обмен информацией.
- 4.19 Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
- 4.20 Средства коммуникации.
- 4.21 Вербальная и невербальная коммуникации.
- 4.22 Общение как взаимодействие.
- 4.23 Место взаимодействия в структуре общения.
- 4.24 Типы взаимодействия в структуре общения.
- 4.25 Типы взаимодействий.
- 4.26 Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».
- 4.27 Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- 4.28 Кооперация и конфронтация.
- 4.29 Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность.
- 4.30 Общение как необходимое условие разрешения конфликта.
- 4.31 Общение в деловом и межличностном конфликте.
- 4.32 Общение как восприятие людьми друга.
- 4.33 Понятие социальной перцепции.
- 4.34 Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.
- 4.35 Обратная связь в общении.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Психология как наука
2.	Психология познавательных процессов
3.	Эмоциональные и волевые процессы
4.	Личность в современной психологии.
5.	Психология групп
6.	Психология общения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 ук-6	Тесты Зачет
		ИД-2 ук-6	Тесты Зачет
		ИД-3 ук-6	Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/103099#book_name
2. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 267с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131187> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» / Шигабетдинова Г.М. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	МК, ТиПЛ, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(Должность, учёное звание, степень)

(подпись)

Гогошилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(Должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является

формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- усвоение студентами содержания учебной дисциплины;
- привлечение студентов к активному обсуждению проблем на семинарских занятиях;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе путем подготовки рефератов по проблемам учебной дисциплины;
- формирование у студентов навыков поиска учебного материала, подготовки докладов и выступлений, ведения дискуссий и оппонирования

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Социология » обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом

			ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к __обязательной части__ Б1 Дисциплины (Модули). __
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) 1 семестр	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общество как социальная система	4	4		8											
2	Раздел 2. Социальные институты	4	4		8											
	Раздел 3. Социальное взаимодействие	4	4		8											
	Раздел4. Социологические исследования	4	4		7											
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9										
	Итого часов	16	16		31	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Общество как социальная система	
1.1 Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3 Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала	
Раздел 2. Социальные институты	
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт образования в современном российском обществе: функции и дисфункции	
Раздел 3. Социальное взаимодействие	
3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового эгоизма в современной России	
Раздел 4. Социологические исследования	
4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество. Социальная стратификация
3	Социальные институты. Социология города и села.
4	Социология культуры. Социология труда
5	Социальное взаимодействие и конфликт
6	

	Социальный контроль и девиация личности
7	Социология семьи и брака
8	Социологические исследования

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02«Лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрен реферат, направление подготовки 45.03.02«Лингвистика»

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах / Зосименко И. А., Ахметшина Е. Р., Ключева Т. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (pdf: 1, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1563-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Зосименко, И. А. Социология: учебно-практическое пособие / И. А. Зосименко; Ульянов. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций №403/6	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, принтер	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office

			Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система Раздел 2. Социальные институты Раздел 3. Социальное взаимодействие Раздел 4. Социологические исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Философия</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)	<u>высшее образование – бакалавриат</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение,

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составители рабочей программы:

доцент кафедры «Философия», к. филос.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ташпинская Е.И.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании НМС кафедры «Философия».

Заведующий кафедрой

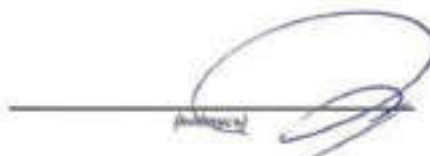

(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4			-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	3			-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	6	8			-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	5			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	4			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2			-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Реферат)	9	36			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	54	90			-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающего место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия

			общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия в системе культуры	3	4	-	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. История философии	9	-	-	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Основная философская проблематика.	20	28	-	11	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Экзамен (подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена)	-	-	-	-	36										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы

Раздел 1. Философия в системе культуры
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности. Предмет, структура и функции философии. Философия как самосознание культуры, выраженное в абстрактно-теоретической форме. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Теоретические выводы, приобретающие нормативный характер качества функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая. Научные, философские и религиозные картины мира (для самостоятельного изучения).
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. 2.1.1. Античная философия. Условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе. Космоцентризм – модель и принцип мировидения. Школы, направления и персоналии в философии. 2.1.2. Восточная философия. Духовная практика в Восточных культурах: древний Китай, древняя Индия. Основные ориентации Восточной философии: космос-природа; социально-нравственная направленность; значимость авторитета и незыблемость традиции. 2.1.3. Сравнительная характеристика трех центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, античного (европейского) как регионов рождения философии (для самостоятельного изучения). Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. 2.2.1. Средневековая философия. Теоцентризм – системообразующий принцип философии. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Ее основные проблемы: соотношение веры и знания, воли и разума, души и тела, сотворенного и сделанного, сущности и существования. Номинализм – реализм – концептуализм. 2.2.2. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика. 2.2.3. Достижения теоретической мысли в средневековой культуре и в эпоху Возрождения (для самостоятельного изучения). Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) 2.3.1. Возникновение техногенной цивилизации. Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций. 2.3.2. Классический этап философии Нового времени. Формирование просветительской традиции. Идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, принцип тождества мышления и бытия, принцип развития, человек как субъект истории, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия истории. 2.3.3. Диалектико-материалистическая философия 19 века: материалистическая диалектика, материалистическое понимание истории, учение практике 2.3.4. Формирование нового типа мышления и новых способов деятельности в техногенной цивилизации (для самостоятельного изучения). Тема 2.4. Философия Новейшего времени. 2.4.1. Трансформация основных философских проблем в Европейской культуре конца 19 – 20 веков. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада. Актуализация проблемы смысла истории, сущности и существования человека, статуса свободы и отчуждения. Формирование позитивистской традиции в философии. Новый

антропологизм – философская антропология.

2.4.2. Постпозитивистский и постмодернистский этапы в развитии философии. Формирование неклассического и постнеклассического типов мышления. Целостность, открытость и динамичность как принципы осмысления универсальной связи человека и мира.

2.4.3. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия. Философия – форма диалога культур и их взаимопонимания (для самостоятельного изучения).

Тема 2.5. Отечественная философия.

2.5.1. Истоки Русской философии: русский менталитет, культурные традиции, освоение духовного опыта западных и восточных культур. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии.

2.5.2. Основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Русская идея, западники и славянофилы, почвенники, консерваторы, космисты, евразийцы: тематика, направления и представители русской философии. Русская философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

2.5.3. Приоритетные идеи в Русской философии, ставшие достоянием мировой философской культуры (для самостоятельного изучения).

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

3.1.1. Метафизика как форма философии и философствования. Концепции бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Идея единства мира.

3.1.2. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Динамика картин мира как выражение универсальной динамики мироздания.

3.1.3. Формирование научных представлений о Космосе, Вселенной, Универсуме. Гипотезы, модели и теории, функционирующие в современном научном познании (для самостоятельного изучения).

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

3.2.1. Философский инструментарий описания и представления бытия. Категории, принципы и законы развития. Диалектика и метафизика как методы описания и объяснения развития, их теоретические формы.

3.2.2. Бытие в феноменологическом, герменевтическом и постмодернистском стилях мышления. Парадигмальные изменения в способах миропонимания и трактовки бытия. Принципы открытости, динамического единства и континуальной целостности.

3.2.3. Рациональность как форма организации духовной активности человека и способов реализации его жизнедеятельности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

3.3.1. Проблема построения теоретических моделей общества. Выбор основания. Структурно-функциональные модели общества и типология общественных форм жизнедеятельности: культуры и цивилизации, эпохи и формации, социальные группы и общности, коллективы и неформальные объединения.

3.3.2. Общество как самоорганизующаяся система: сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты. Характеристики материально-производственной, организационно-управленческой, социальной и духовной сфер общественной жизни.

3.3.3. Стимулы и потенциал общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. (продолжение)

3.3.4. Философия истории: понятие истории, методология, концепции и учения о ней. Логика истории. Основные понятия: прогресс – регресс, цикл, отклонения (флуктуации), тупики, точки бифуркации. Соотношение стихийности (спонтанности) и сознательности в историческом процессе. Проблема типологизации истории.

3.3.5. Единство и многообразие мировой истории. История в свете синергетических представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современные формы интеграции человеческого взаимодействия.

3.3.6. Многоликость, мозаичность и уникальность истории (для самостоятельного изучения).

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

3.4.1. Эмпирические способы описания и представления сознания. История формирования представлений о сознании. Изменение представлений о сознании как выражение постигаемости сознания самим собой. Специфика философского подхода к осмыслению сознания; отличие его от естественно-научных подходов в исследовании и изучении сознания. Социальная природа сознания.

3.4.2. Выявление природы сознания и выражение ее в понятиях философии. Идеальное как специфически человеческий вид связей в структуре общественной деятельности и ее результатах. Формы идеального в общественной жизни. Понятие общественного сознания.

Тема 3.4. (продолжение)

3.4.3. Сознание как феномен: особенности его описания. Сознание как факт и акт бытия и агент социальной системы, обеспечивающий ее жизнеспособность. Актуальные формы существования актов сознания в их целостности.

3.4.4. Основные характеристики сознания как феномена: интенциональность, горизонтность, смыслообразование, творческий акт, континуальность, презентативная целостность. Место сознания в общественном бытии. Концепция жизненного мира.

3.4.5. Различие в понимании сознания как свойства материи и как феномена (для самостоятельного изучения).

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

3.5.1. Гносеология: предмет и содержание. Философия в роли способа осмысления познания и познавательных возможностей человека. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Картины познания в свете философских концепций. Субъектно-объектная модель познания. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Эпистемология: учение о научном знании и познании в контексте жизнедеятельности человека. Постигаемое и выражаемое в знаниях бытие человека как условие преобразовательных возможностей его жизнедеятельности. Знание как интегрирующий фактор культурно-исторического процесса.

3.5.2. Формы познания. Интенции сознания в структуре познания: чувственность и разум, вера и интуиция; эмпатия и переживание, убеждения и интеллектуально-духовный порыв. Научные и вненаучные формы постижения человеком мира. Рациональное и иррациональное в духовной практике. Проблема истины в философии и науке: основные подходы к ее решению. Корреспондентная и когерентная концепции истины. Неклассические трактовки истины.

3.5.3. Творчество как феномен. Творчество – форма обновляющего себя бытия. Порождение нового в универсуме активностей. Онтологический статус креативных явлений. Творчество как процесс и как акт.

3.5.4. Место практики в динамических структурах жизнедеятельности людей. Трансформационный характер практики как выражение смены качественных состояний деятельности и совокупности обстоятельств, в которой она осуществлялась. Практика как выражение событийности в социуме. Труд в структуре практики.

3.5.5. Индивидуально-личностные формы выражения творческих способностей человека (для самостоятельного изучения).

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

3.6.1. Наука как институционализированная и специализированная форма поисково-исследовательской деятельности людей (научных сообществ). Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в цивилизационном способе существования человека.

3.6.2. Техника и технология как факторы динамики преобразовательной деятельности человека. Современные технологии: информационные, управленческие, проектно-программирующие, социально-коммуникативные.

3.6.3. Техническое содержание в поведении и поступках индивида (для самостоятельного изучения).

Тема 3.7. Философская антропология.

3.7.1. Специфика философского подхода к осмыслению, изучению и исследованию человека. Институционализация философской антропологии, ее основная проблематика.

3.7.2. Экзистенциалы человеческого бытия и формы их организации в ментальной (духовной) жизни. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности. Целостность и открытость человеческого бытия.

3.7.3. Философское содержание в структуре самосознания личности (для самостоятельного изучения).

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

3.8.1. Аксиология: учение о ценностях как нормативной базе социокультурного бытия человека. Ценность как норма. Природа ценностей и принципы их классификации. Исторические школы ценностей и их динамика. Нравственные ценности. Смыслообразующий характер ценностей.

3.8.2. Ценности современной цивилизации. Общепланетарный характер общественных процессов и глобализация духовной сферы человечества. Информационное общество и перспективы его развития. Ноосферное движение. Взаимодействие культур в сценариях будущего.

3.8.3. Ценностные ориентации личности и их соотношение с ценностной школой цивилизации, в которой живет человек (для самостоятельного изучения).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия как явление культуры
2	Бытие как основная проблема философии
3	Диалектика и метафизика как философские способы познания
4	Человек и мир: характер связей и отношений
5	Общество: основы философского анализа
6	Философское осмысление истории
7	Сознание
8	Познание как форма активности человека
9	Человек как проблема философии
10	Информационно-техногенный мир и перспективы человечества

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклея, В.И. Белозерцев, Т. Н. Брыкина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С.; . - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
2. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
3. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
4. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.spb.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник. - www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
- 2.Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П. - www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
3. Журнал «Вопросы философии», архив номеров. - http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
4. Журнал "Философия и культура". - Издательство Notabene (nbpublish.com)
5. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
6. Журнал «Философская мысль». - https://nbpublish.com/e_fr/

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты,	Microsoft Windows 7, AdobeReader,

		доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Философия в системе культуры Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. История философии Становление философии и ее первые формы. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17 – 18 века) Философия Новейшего времени. Отечественная философия. Основная философская проблематика. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Общество как предмет философского осмысления. Сознание и его бытие. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Наука, техника, технология. Философская антропология. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	43.ед., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Реферат, Зачет, Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год:

Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Декан факультета

890 2000

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

regulation is likely to be a substantial part of the

Уровень образования

Бакалаврият

Квалификация

James L. Thompson, Michael M. Weisberg, M. J. Richardson, David S. Bassett, et al.

г. Ульяновск, 20 20__

Рабочая программа составлена

На кафедре «ПЭиТБ»

Факультета ЭФ

В соответствии с учебным планом 45.03.02 лингвистика

По направлению подготовки (специальности)

Профили Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
(программа / специализация) межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Зав.кафедрой, доцент к.б.и.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	20										
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа	-										
- реферат	-										
- эссе	-										
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	9										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными для снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 ук-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2			7											
2	Человек и техносфера	2			7											

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	4	7											
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2	4	7											
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	8	8											
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2		8											
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2			8											
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			7											
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9											
	Итого часов	16	8	16	59	10	8									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их

уровней.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Параметры радиационного фона и расчёт толщины защитного сооружения от ионизирующих излучений
2	Негативное воздействие на человека производственного шума и вибрации
3	Определение запылённости воздуха помещений
4	Параметры микроклимата и их воздействие на организм человека
5	Изучение средств индивидуальной защиты
6	Содержание инструкций по охране труда и их оценка

7	Несчастные случаи на производстве
8	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 42.03.03 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет
		ИД-2	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет
		ИД-3	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. - Доступен в Интернете: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / Белов С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 682 с. (157 экз).

3. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. – 13-е изд., испр. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010 – 671с. (30 экз)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 36 с.
3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений /Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.
4. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
5. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 6. Методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с
6. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
7. Самостоятельная работа для обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» [Электронный ресурс]: практикум / сост. Лобин А. М. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 22 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/420.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Беляков Г. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - (Бакалавр). - 572 с. <http://www.biblio-online.ru>
4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. - Санкт-Петербург [и др.]:

Лань, 2018. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
https://e.lanbook.com/book/92617#book_name

5. <http://base.garant.ru> – документы системы ГАРАНТ
6. http://www.ilo.ru/osh/osh_ru.htm – сайт представительства МОТ в РФ.
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> – подборка материалов по безопасности жизнедеятельности.
8. http://faitclub.hotbox.ru/other/plkt_zn/index.htm – плакаты и знаки безопасности.
9. <http://www.ohranatruda.ru> – сайт с материалами по охране труда
10. http://www.mhts.ru/biblio/metod/tematica_podborka.asp#comp_h – тематическая подборка материалов по безопасности использования компьютерной техники.
11. <http://www.niiot.ru/docs.htm> – сайт НИИ охраны труда.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы ученические, скамьи, кафедра для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 102-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Осциллограф — 1 шт Установка для создания запыленности воздуха — 1 шт Аудитория 103-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Робот тренажер — Т12 «Максим 3-01» Стенд для исследования электробезопасности сетей Стенд для исследования защитного заземления	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория № 009Г помещение для самостоятельной работы студентов.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус

		Компьютеры с выходом в интернет, столы – 11 шт., стулья – 20 шт. Компьютер со следующим ПО: Microsoft Windows 7; 7-zip; Mozilla Firefox; Windjview; Microsoft Office 2010; Adobe Reader X; Google Chrome	Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
20 21/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их

	реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е./108 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баладина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

экономическая дисциплина (инженер)

Уровень образования

бакалавриат

бакалавриат инженерно-технических специальностей факультета

Квалификация

бакалавр

бакалавр инженерно-технических специальностей факультета

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ЭТ»

Факультета

ИЭФ

В соответствии с учебным
планом

45.03.02 лингвистика

По направлению подготовки
(специальности)

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент каф.
«Экономическая теория»,
к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллина А. Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат	10										
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний экономических категорий и экономических законов;
- знаний закономерностей функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях, целей, методы и основные направления государственного регулирования экономики;
- знаний методов экономического анализа и основных экономических показателей;
- умений использовать методы экономического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне;
- практического опыта учета экономических требований при обосновании принятия решений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов

			профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1-3 УК10	ИД-1 УК-10 Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности ИД-2 УК-10 Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 Дисциплины (Модули)
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общая экономическая теория Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Тема 1.2. Экономическая система и ее типы	4	4		10											
2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения Тема 2.2. Основы теории фирмы Тема 2.3. Основы теории конкуренции	4	4		10											

3	. Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. Тема 3.3. Экономическая политика правительства.	8	8		11										
4	<i>Подготовка к зачету и сдача зачета</i>				9										
	. Итого часов	16	16		31	72									72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая теория
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. 1.1.2. Методы экономической теории. 1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы. 1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица.
Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1.1. Предмет экономической теории. 1.2. Методы экономической теории. 1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
2	Тема 2. Экономическая система и ее типы. 2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
3	Тема 3. Основы теории спроса и предложения. 3.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 3.2. Рыночное равновесие. 3.3. Эластичность спроса и предложения.
4	Тема 4. Основы теории фирмы. 4.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 4.2. Издержки производства и доход фирм. 4.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5	Тема 5. Основы теории конкуренции. 5.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 5.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 5.3. Антимонопольное регулирование рынка.
6	Тема 6. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 6.2. Понятие и структура национальной экономики. 6.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
7	Тема 7. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 7.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 7.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 7.3. Экономический рост и экономические циклы.

	7.4. Инфляция и безработица.
8	Тема 8. Экономическая политика правительства. 8.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 8.2. Монетарная политика правительства. 8.3. Фискальная политика правительства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1-3 УК-2	Зачет Тесты
2.	УК-10	ИД-1-3 ОПК-5	Зачет Тесты

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Смоленская, Светлана Владимировна. Экономика. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / Смоленская С. В.; . - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 122 с.: табл., граф. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1536-6

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

		ноутбук), учебно-наглядные пособия	Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №301/3	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.
Перечень разделов дисциплины	общая экономическая теория; введение в экономическую теорию; экономическая система и ее типы; микроэкономика; основы теории спроса и предложения; основы теории фирмы; основы теории конкуренции; макроэкономика; основы национальной экономики и система национальных счетов; основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности; экономическая политика правительства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2зач. единиц, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы теории систем

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Курс/Специальность/Направление подготовки/Профиль подготовки/Формы высшего образования

Квалификация

бакалавр

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ИС»

Факультета

ФИСТ

В соответствии с учебным
планом

45.03.02 лингвистика

По направлению подготовки
(специальности)

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент каф. ИС, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чекина А.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой ИС

(должность)


(подпись)

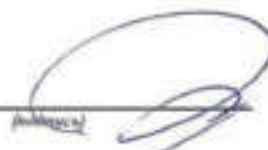
Ярушкіна Н.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

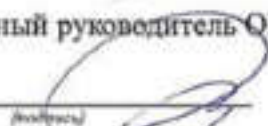

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	8										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы теории систем» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение понятий системности и системного подхода в различных областях знаний;

- изучение многообразия теории систем;

- формирование навыков исследования объектов профессиональной деятельности с применением системного подхода;

- получение практических навыков применения методов и моделей теории систем для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач

		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Определение общей теории систем	4	-	4	7	15										
2	Раздел 2. Основные положения теории систем	4	-	4	8	16										
3	Раздел 3. Строение и устройство систем	4	-	4	8	16										
4	Раздел 4. Методология системного подхода	4	-	4	8	16										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9										
	Итого часов	16	-	16	31	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Определение общей теории систем	
1.1. Определение теории систем и системного анализа	
1.2. История развития системных исследований	
1.3. Многообразие концепций теории систем	
Раздел 2. Основные положения теории систем	
2.1. Понятие «система»	
2.2. Формальная запись определения «системы»	
2.3. Компоненты, связь в системе	
2.4. Общесистемные свойства	
2.5. Классификация систем. Виды систем.	
Раздел 3. Строение и устройство систем	
3.1. Модель «черного ящика»	
3.2. Модель состава системы	
3.3. Модель структуры системы	
3.4. Структурная схема системы	
3.5. Динамические модели систем	
3.6. Модель с управлением	
Раздел 4. Методология системного подхода	
4.1. Методология системных исследований	
4.2. Методы системных исследований	
4.3. Принципы системного подхода	
4.4. Парадоксы системного мышления	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер занятия	Наименование
1	Применение системного подхода
2	Примеры формальной записи понятия система
3	Анализ свойств и характеристик системы на примерах
4	Классификация и определение вида систем
5	Построение моделей систем
6	Построение динамических моделей систем
7	Различные концепции теории систем
8	Решение задач методами системного исследования
	ИТОГО

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет
		ИД-2	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет
		ИД-3	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Силич, М.П. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110400>. — Загл. с экрана.

2. Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для вузов / Корилов А. М., Павлов С. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. осн. в 1996 г.). - 287 с.

3. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 010502 (351400) "Прикладная информатика" / Волкова В. Н., Денисов А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 616 с.

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. - Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр и магистр). - Ч. 1. - 211 с.

5. Королев, Владимир Тимофеевич. Системный анализ. Логические методы [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов, магистрантов юридических и экономического факультетов] / Королев В. Т., Ловцов Д. А., Радионов В. В.; Российский гос. ун-т правосудия ; под ред. Д. А. Ловцова. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: РГУП, 2017. - Ч. 2. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. -

URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=74181>

6. Войтов, Александр Георгиевич. Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие [для преподавателей, разработчиков учебных курсов дистанционного обучения] / Войтов А. Г. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Дашков и К°, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-394-02923-3

URL: <https://e.lanbook.com/book/103735>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Чекина А.В. Основы теории систем [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам / А. В. Чекина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете:

<https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6898/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Материалы свободной энциклопедии Wikipedia. <https://ru.wikipedia.org/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Жилин Д. М. Теория систем: опыт построения курса. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/474517/>. - Загл. с экрана.
2. Плотникова Н. В. Теория систем: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/281030/>. - Загл. с экрана.
3. Берталанфи Л. Общая теория систем — критический обзор. L. von Bertalanffy, General System Theory—A Critical Review, «General Sys-tems», [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/371312/>. - Загл. с экрана.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 420 и 411)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 424, 431, 429)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
3	Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 423, 429, 431)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Определение общей теории систем Раздел 2. Основные положения теории систем Раздел 3. Строение и устройство систем Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Светов К.В.

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Информационная безопасность

информационная дисциплина (модуль)

Уровень образования

бакалавриат

(С. 10) Бакалавриат – уровень высшего образования, дающий высшую квалификацию

Квалификация

Бакалавр

Уровень бакалавра – это уровень высшего образования, дающий высшую квалификацию

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ИС»

Факультета

ФИСТ

В соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 лингвистика

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент каф. ИС, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чекина А.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Ярушкіна Н.Г.
(Фамилия И. О.)

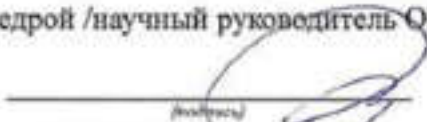
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет в ходе проектной и производственной деятельности;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности, входящих в состав средств автоматизации профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

			имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	ИД-3 УК2. Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности	8		8	11	27										

2	Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности	8		8	20	36									
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации(экзамен)					9									
	Итого часов	16		16	31	72									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности 1.1. Структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. 1.2. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. 1.3. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. 1.4. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. 1.5. Аналитическая работа, связанная с управлением рисками: оценка рисков, мониторинг уровней рисков в проектной и производственной деятельности.
Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности 2.1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов. 2.3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом предусмотрен.

Таблица 5

Темы лабораторных работ
1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов. 3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
		ИД-2	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
		ИД-3	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: [курс лекций] / Галатенко В. А.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-94774-821-5
https://e.lanbook.com/book/100295#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/faculty.php>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Жилин Д. М. Теория систем: опыт построения курса. [Электронный ресурс]. - Режим доступа.: <http://www.twirpx.com/file/474517/>. - Загл. с экрана.
2. Плотникова Н. В. Теория систем: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/281030/>. - Загл. с экрана.
3. Берталанфи Л. Общая теория систем — критический обзор. L. von Bertalanffy, *General System Theory—A Critical Review*, «General Systems», [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/371312/>. - Загл. с экрана.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 420 и 411)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 424, 431, 429)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
3	Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 423, 429, 431)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.
Перечень разделов дисциплины	Дисциплина предполагает изучение конкретных разделов и тем: структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности; Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководител ь ОПОП
2021/202 2	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история) <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

«История и культура»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение,
Торетическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

ассистент, к.и.н., доцент
(Специальность: языковедение, филология)
доктор культурологии



Осетская С.А.
(Фамилия И. О.)

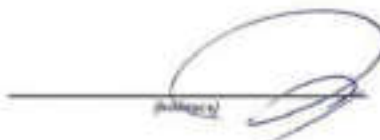
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(Специальность)



Петрова А.В.
(Фамилия И. О.)

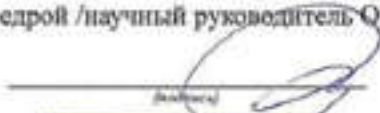
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10			0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	8			0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	4			0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часов	54	90			0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает этапы и своеобразие отечественной истории, место России в мире, ее нравственные и культурные традиции
		ИД-2 УК-5	Умеет анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе, объяснять общественную значимость тех или иных современных событий, процессов, формировать ответственную гражданскую позицию и т.д.
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык работы с научной литературой, информационными объектами и сетью Интернет по гуманитарной проблематике, создания научных текстов.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.02 блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV-XVI вв.	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Россия в конце XVI-XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Россия в начале 20-го века	2	2		2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Советское общество в 1930-е годы	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				0	0				0	0
18	Подготовка к зачету и сдача зачета				9	9				0	0				0	0
19	Выполнение реферата				10	10				0	0				0	0
20	Итого	32	32	-	80	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения

истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, роль российской истории и историографии в мировой науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории. Влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации.

2. Древняя Русь (IX –XIII вв.).

Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Языческая культура и ее традиции. Первая религиозная реформа Владимира Святого. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Причины распада Киевской державы. Социально-политическая структура периода политической раздробленности. Культура Руси домонгольского периода. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой. Влияние Золотой Орды на внутрисполитические и социально-экономические отношения в русских княжествах. Последствия политико-культурного отделения Руси от Западной Европы.

3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.

Причины и особенности образования единого русского государства. Московское княжество и причины его возвышения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»). Свержение ордынского ига. Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России при Иване IV – триумф на Востоке и катастрофа на Западе. Основные тенденции в формировании культуры Российского единого и централизованного государства.

4. Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права

Политические, экономические, внутрисословные, социальные предпосылки Смуты. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества. Династический, социальный, национально-освободительный этапы Смуты. Последствия Смуты. Значение Смутного времени. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения. «Соборное уложение» 1649 г. – окончательное юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вхождение Восточной Украины в состав Российского государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.

5. Петровская модернизация: её истоки и последствия.

Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Объективная необходимость

преобразований как результат новой расстановки сил в мировой политической системе. Основные политические, социальные, экономические и культурные реформы Петра I, их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков
6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) Период дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Внешняя политика Екатерины II. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители. Русская культура эпохи Просвещения.
7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны. XIX в. в мировой истории. Россия – страна второго эшелона модернизации. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Общественное движение и его направления. Теория «официальной народности». Декабристы. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период. «Эпоха великих реформ» Александра II. Особенности пореформенного развития России. Догоняющая модернизация: ее цели, задачи, особенности. С.Ю. Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Народничество и его эволюция. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). «Золотой век» русской культуры. Основные направления и особенности развития культуры второй половины XIX века.
9. Россия в начале XX века XX век во всемирно-историческом процессе. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации в начале столетия. Пределы самодержавного реформирования. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Российский парламентаризм. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.
10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Февральская революция и ее результаты. Проблема исторического выбора после Февраля. Временное правительство и его политика. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.
11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти

Формирование большевистского режима: Гражданская война в России: причины, особенности и основные этапы. Иностранная интервенция, причины и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Некоторые уступки по смягчению политического устройства и одновременное ужесточение политического режима. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е годы по вопросам развития страны, победа сторонников И.В. Сталина, утверждение режима личной власти Сталина. Ликвидация НЭПа

12. Советское общество в 1930-е годы.

Курс на строительство социализма в одной стране. Необходимость создания индустриальной структуры экономики в СССР. Стратегия форсированного развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Ликвидация кулачества как класса. Политическая система 30-х годов. Истоки и сущность тоталитаризма, срастание партии и государства, создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли органов государственного принуждения, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.

13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)

Развязывание Второй мировой войны: причины и характер. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной историографии. Великая Отечественная война: начало, характер, цели. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Коренной поворот в ходе второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их результаты. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Источники победы и её цена. Героические и трагические уроки войны.

14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.

Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Апогей сталинизма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах. Смягчение политического режима и изменение общественной атмосферы. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва в рамках командно-административной системы. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации страны. Внешняя политика СССР. Венгерские события 1956 г. и «карибский кризис». XX съезд КПСС и его историческое значение.

15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису.

Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества в 70-ые гг. СССР и исчерпанность возможностей мобилизационной модели. Кризисная ситуация в социальной сфере. Духовно-нравственный кризис. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. СССР в системе международных отношений

70-х – 80-х годов. «Хельсинкский процесс, ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Концепция перестройки и её основные составляющие. Этапы экономических реформ. Гласность. Реформа политической системы. Затухание «холодной войны», распад социалистической системы. Причины неудачи перестройки. Последствия провала реформаторской модели М. Горбачева. Поиск новых решений. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР.

16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992 -2010-е гг.)

Новые задачи Российского государства после распада СССР. Переход к рынку, приватизация, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Выборы 1996 г. и формирование олигархического капитализма. Итоги преобразований 90-ых гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в 21-м в. В.В. Путин и укрепление российской государственности. Преобразования в политической сфере, модернизация государственного управления, реформа вооружённых сил. Россия в современном мире, её интересы, союзники и противники.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе
2	Древняя Русь (IX –XIII вв.)
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
4	Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
9	Россия в начале 20-го века
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
12	Советское общество в 1930-е годы

13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе студент, изучая ту или другую историческую проблему, должен показать:

- в какой мере усвоен исторический материал;
- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;
- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;
- умение правильно оформлять письменную работу.

Планируемый объем реферата – 15-20 страниц.

Законченный реферат не позже чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации предъявляется руководителю. В случае обнаружения в реферате недочетов, несоответствия темы реферата его содержанию, большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

Общая оценка за реферат проставляется с учетом качества представленной работы и ее защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, реферат, экзамен

		ИД-2	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, экзамен
		ИД-3	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>
3. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; . - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 663 с.: табл.
4. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.; . - 5-е изд. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60417>
5. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>
2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>
3. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>
4. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>
5. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf
6. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>
7. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций: ауд. 5 корп.3	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader

		(мониторы))	6. Media Player Classic
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся.	Не требуется

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	профиль «Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов дисциплины	1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Очная форма: зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Культурология»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена	
на кафедре	«История и культура»
факультета	гуманитарного
в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)	45.03.02 Лингвистика
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,

Составитель рабочей программы

К.и.н., доцент
(подпись) _____

Петухова Т.В.
(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«История и культура»
Заведующий кафедрой
(подпись) _____

Петухов В.Б.
(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

Соснина Е.П.
(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

Соснина Е.П.
(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

Синдюкова Е.С.
(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				0				0			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				0				0			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0				0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14				0				0			
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	-											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14				0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3				0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				0				0			
Итого, часов	72				0				0			
Трудоемкость, з.е.	2				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- основ сущностного понимания культуры как общественного явления;
- целостного представления о культуре, ее функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития;
- понимания самобытности и своеобразия российской культуры.
- толерантного отношения к различным культурным процессам и явлениям;
- понимания закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельности, ее социокультурный смысл;
- способности к предвидению социально-экономических, экологических, нравственных последствий профессиональной деятельности;
- интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
 - моральных, эстетических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, формирования позитивной личной позиции

В результате изучения дисциплины (модуля) «Культурология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16		40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Трудоемкость					2										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление.
1.1. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. 1.2. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры
Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.
2.1. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. 2.2. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. 2.3. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.
Раздел 3. Культура, общество, личность.
3.1. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. 3.2. Индивидуальное измерение культуры 3.3. Культурные сценарии деятельности
Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.
4.1. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. 4.2. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. 4.3. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. 4.4. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире

Раздел 5. Культура и народы.
5.1. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. 5.2. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Культурология в системе гуманитарного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры.
2	Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура
3	Символическое пространство культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация
4	Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.
5	Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры
6	Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад
7	Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.
8	Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02. «Лингвистика» **не предусмотрен.**

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02. «Лингвистика» **реферат не предусмотрен.**

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2012. - (Cogito, ergo sum). - 487 с.: ил. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-02238-3
2. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1073-6
3. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1073-6
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf>
4. Сидорова, Галина Петровна. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры [Текст]: учебно-методическое пособие по культурологии / Сидорова Г. П.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 86 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0166-6 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/54.pdf>
5. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Москвина И. К., Иконникова С. Н. и др.; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-388-00112-2
Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Петухова, Т.В. Культурология: методические указания для студентов УлГТУ./ Т.В. Петухова, Т.М. Стадлер. – Ульяновск, УлГТУ, 2015. –106 с.

9.2. Постмодерн как состояние современной культуры: методические указания / сост. Т. М. Стадлер. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 94 с.: ил. - Библиогр.: с. 93-94

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Быховская И.М. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / Под ред. И.М. Быховской. - М.: Смысл, 2010. - 640 с. (ISBN 978-5-89357-274-2). -URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_17608#1
3. Варава В.В. Язык и культура: Лекция по базовому курсу «Культурология». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1999. - 14с. -URL: <http://window.edu.ru/resource/340/40340>
4. Сайт. Культурология.ру. -URL: <https://kulturologia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. 329 (корп.6)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

			NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки социально-гуманитарной литературы, ауд. 101 (корп. 3))	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ и П
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация. Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация. Раздел 3. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности. Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

	Раздел 5. Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Культурология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Математика и информатика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследовательГ.

Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, звание)



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

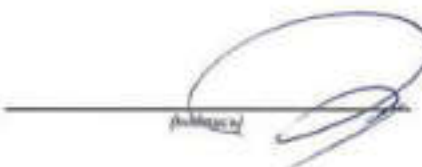
(должность)



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очная	Очная
Семестр	1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32
в том числе:			
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	67	76
в том числе:			
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			20
- проработка теоретического курса	20	20	20
- курсовая работа (проект)			0
- расчетно-графическая работа			0
- реферат			0
- эссе			0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	20	15
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ			11
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	27	27	10
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	36
Итого, часов	108	108	144
Трудоемкость, з.е.	3	3	4

.2 Язык преподавания

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

.3 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовить у будущих специалистов теоретическую базу и сформировать практические навыки, необходимые для:

развития навыков у студентов математического (абстрактного, логического, рационального и других видов) мышления, а также навыков использования математических методов, основных математико-статистических методов обработки информации, основ математического моделирования;

формирования математической и информационной культуры у студента;

выработка практических навыков использования компьютера в профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины следующие.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение использовать основные математико-статистические методы обработки информации, логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; дать студентам представление о принципах математических рассуждений и математических доказательств, о логических структурах, о математическом моделировании; об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о способах представления знаний и т. д.

Построение соответствующего курса должно проводиться так, чтобы у студента сложилось целостное представление об основных понятиях математики и информатики, об основных математико-статистических методах обработки информации, о роли и месте математики и информатики в различных сферах человеческой деятельности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-	ИД-1 ПК-1.	Знать: основные математико-статистические методы обработки информации, в т.ч. лингвистической, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы

	статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		
		ИД-2 ПК-1.	Уметь: применять основные математико-статистические методы обработки информации, оценить и выбрать необходимую программную оболочку для решения конкретной задачи обработки информации
		ИД-3 ПК-1.	Владеть: основными понятиями математики и информатики, математико-статистическими методами обработки информации

.5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б.В. УП.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

1 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Элементы линейной алгебры	4/-/-	4/-/-	-/-/-	15/-/-	23
2	Раздел 2. Элементы математического анализа	4/-/-	4/-/-	-/-/-	15/-/-	23
3	Раздел 3. Элементы теории вероятностей и статистики	4/-/-	4/-/-	-/-/-	15/-/-	23
4	Раздел 4. Элементы дискретной математики	4/-/-	4/-/-	-/-/-	22/-/-	30
5	Подготовка к промежут.аттестации по УП, консультации и сдача экзамена	-	-	-	См. Табл. 2	9
	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-	67/-/-	108/-/-

2 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Основы вероятностно-статистических методов	8/-/-	8/-/-	-	20/-/-	36
2	Раздел 2. Статистические методы анализа	8/-/-	8/-/-	-	20/-/-	36
3	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	27/-/-	27
5	Подготовка к зачету	-	-	-	-/-/-	9
	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-	67/-/-	108

3 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение. Информатизация общества		0,5	-	5	5,5
2	Информатика: предмет и задачи		0,5	-	5	5,5
3	Информация. Данные. Методы защиты информации.		0,5	-	15	15,5
4	Архитектура ПК		2	-	10	12
5	Информационные системы. Информационные технологии		0,5	8	10	18,5
6	Представление информации в ПК		6		10	16
7	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО. Операционная система.		1	8	10	19
8	Математическая логика.		5		11	16
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена					36
	Итого часов	-/-/-	16	16	76	144

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1 семестр
Раздел 1. Основные математико-статистические методы обработки информации. Элементы линейной алгебры
1.1 Матрицы и определители. 1.1.1 Матрицы и действия над ними. Свойства. 1.1.2 Определители. Минор. Алгебраическое дополнение. Основные свойства определителей. 1.1.3 Обратная матрица. Ранг матрицы и способы его вычисления.
1.2 Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 1.2.1 Решение СЛАУ матричным способом. Правило Крамера. 1.2.2 Метод Гаусса решения СЛАУ. СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. 1.2.3 Однородные и неоднородные СЛАУ, фундаментальная система решений, структура общего решения.
Раздел 2. Элементы математического анализа
2.1 Функция. Предел функции. 2.1.1. Понятие функции. 2.1.2. Предел функции в точке. 2.2. Производная функции. 2.2.1. Определение производной и ее смысл. 2.2.2. Производная суммы, произведения, частного. 2.2.3. Производная сложной и обратной функции. 2.3. Дифференцирование основных элементарных функций. 2.3.1. Таблица производных. 2.3.2. Дифференцирование параметрически и неявно заданных функций. 2.3.3. Логарифмическое дифференцирование.
Раздел 3. Основные математико-статистические методы обработки информации. Элементы теории вероятностей и статистики
3.1 Случайные события. 3.1.1 Понятие события и их классификация. 3.1.2 Понятие вероятности события. 3.1.3 Элементы комбинаторики. 3.2 Теоремы сложения и умножения вероятностей.
3.3 Основные формулы. 3.3.1 Формула полной вероятности. 3.3.2 Формула Байеса. 3.3.3 Формула Бернулли.
Раздел 4. Элементы дискретной математики - приложения в профессиональной деятельности
4.1 Булева алгебра
2 семестр
Раздел 5. Основы вероятностно-статистических методов
1.1 Элементы теории вероятностей 1.2 Методы математической статистики
Раздел 6. Статистические методы анализа
2.1 Дисперсионный анализ 2.2 Корреляционный анализ 2.3 Регрессионный анализ. Парная регрессия

2.4 Регрессионный анализ. Множественная регрессия	
3 семестр	
Тема 1. Введение. Информатизация общества. Понятие информационного общества; характерные черты информационного общества; информационные революции в истории человечества; информатизация общества: опыт и перспективные идеи; роль средств массовой информации; информационная культура; информационный продукт, информационная услуга; рынок информационных продуктов и услуг. Информационные технологии.	
Тема 2. Информатика: предмет и задачи. Информатика как наука: цели и задачи информатики; история развития вычислительной техники; поколения ЭВМ; информатика, кибернетика; роль информатики на современном этапе; место компьютера в современном мире: наука, бизнес, искусство, системы связи, экономика, управление, война, досуг и т.д.	
Тема 3. Информация. Данные. Методы защиты информации. Понятие информации, данных; интерпретация данных; хранение, кодирование и преобразование данных; свойства информации; система передачи информации	
Тема 4. Архитектура ПК. Классификация ЭВМ. Структурная схема персонального компьютера. Аппаратное обеспечение. Эргономическая безопасность.	
Тема 5. Информационные системы. Информационные технологии. Назначение и основные функции текстовых редакторов.	
Тема 6. Представление информации в ПК. Позиционные и непозиционные системы счисления; примеры; правила перевода из одной системы счисления в другую и обратно. Арифметические действия над двоичными числами.	
Тема 7. Программное обеспечение ПК. Классы программ, назначение, примеры. Прикладное ПО. Операционная система. Операционная оболочка.	
Тема 8. Математическая логика. Математические доказательства. Высказывания	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Номер занятия	Наименование темы занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Матрицы и действия над ними. Определители.
2	Решение систем линейных уравнений.
3	Предел функции.
4	Техника дифференцирования. Производная сложной функции. Производная, заданная неявной и параметрической функцией.
5	Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
6	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.
7	Элементы булевой алгебры
8	Элементы булевой алгебры
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Элементы теории вероятностей. Случайные события. Случайные величины

2	Элементы теории вероятностей. Законы распределения
3	Методы математической статистики. Оценка параметров
4	Методы математической статистики. Проверка статистических гипотез
5	Дисперсионный анализ
6	Корреляционный анализ
7	Регрессионный анализ. Парная регрессия
8	Регрессионный анализ. Множественная регрессия

Номер занятия	Наименование темы занятия
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Информационные технологии. Преобразование информации. Кодирование информации. Системы счисления. Переводы чисел из одной системы счисления в другую.
2	Представление отрицательных чисел. Формы представления. Двоичные сумматоры и полусумматоры. Сложение и вычитание двоичных чисел.
3	Деление чисел с восстановлением и без восстановления остатков. Сложение и вычитание в двоично-кодированных системах счисления.
4	Контрольная работа
5	Тождественные преобразования булевых функций. Минимизация функций.
6	Контрольная работа

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Распределение часов на выполнение лабораторных работ

Номер лаб. работы	Наименование лабораторного занятия
1	Информационные технологии. Операционная оболочка. Общие команды файловых менеджеров. Горячие клавиши.
2	Операционная оболочка. Основные функции.
3	Работа с программной оболочкой. Оформление документов.
4	Операционная система. Основные команды

6.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 1-3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 1-3 сем.	-	-
Самотестирование (по контрольным вопросам и тестам)	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 1-3 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и экзамену	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 1-3 сем.	-	-

7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

.Оценочные средства представлены в Приложении 2.

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1.	Собеседование по лабораторным и практическим работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Ч. 1. - 250 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>
2. Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 240 с.
3. Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие / И. В. Влацкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2091-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159763>
4. Грошев А. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Грошев А. С., Закляков П. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-97060-304-8
URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/69958>

.9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Клячкин В. Н. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных: учебное пособие / Клячкин В. Н., Кувайскова Ю. Е., Алексеева В. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 3,83 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/207.pdf>

Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / Сост. А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. –48с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf

Кадырова, Гульнара Ривальевна. Курс лекций по информатике: [учебное пособие: в 2 ч.] / Кадырова Г. Р.; Федеральное агентство по образованию, Ульяновский государственный технический университет. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - Ч. 2. - 132 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 132 (6 назв.). - ISBN 978-5-9795-0267-0 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Kadyrova2.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
- Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- [HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN](https://lk.ulstu.ru/?Q=AUTH/LOGIN)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

[HTTPS://INTUIT.RU/STUDIES/EDUCATIONAL_GROUPS/849/COURSES/108/INFO](https://intuit.ru/studies/educational_groups/849/courses/108/info)

.11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

. Таблица 7

. Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и временно нетрудоспособных студентов - При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены и дополнены изучением материалов, представленных в РП курса и ЭИОС вуза. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно в часы консультаций, через ЭИОС, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также социальных сетей);
- презентация содержания дисциплины в ЭИОС вуза.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Математика и информатика
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить у будущих специалистов теоретическую базу и сформировать практические навыки, необходимые для: развития навыков у студентов математического (абстрактного, логического, рационального и других видов) мышления, а также навыков использования математических методов и основ математического моделирования; формирования математической и информационной культуры у студента; выработка практических навыков использования ИТ в профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Элементы линейной алгебры, матанализа и теории вероятностей и статистики. Основы вероятностно-статистических методов. Информатика: предмет и задачи. Информационные технологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ (3-3-4)
Форма промежуточной аттестации	Зачет-Зачет-Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баладина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

Б.Т.С.Бакалавриат/инженерная подготовка/подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

бакалавр

Ученый/Бакалавр/Магистр/Доктор/Исследователь/Преподователь/аспирант/стипендиант

г. Ульяновск, 2020 ____

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение,
Теоретическая и прикладная лингвистика, МК

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Чекин А.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)

Стеклова О.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-										
- проработка теоретического курса	15										
- курсовая работа (проект)	-										
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей своей жизни.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний основных правовых систем современного мира, системы российского права, структуры и содержания российского законодательства, регулирующего определенные виды общественных отношений и профессиональной деятельности

- умения идентифицировать правовые действия и сопоставлять их с законодательством

- навыков работы с системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регламентирующими сферу профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический навык применения методик разработки

			цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 УК-11	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 УК-11	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие положения о праве	4	4		11	19										
2	Раздел 2. Основные отрасли российского права	12	12		20	44										

3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общие положения о праве 1.1. Сущность и функции государства. Типы и формы государства 1.2. Право и правовая система. Нормы права 1.3. Правовые семьи 1.4. Формы права и правотворчество 1.5. Система права и система законодательства 1.6. Правовые отношения. Правонарушения
Раздел 2. Основные отрасли российского права 2.1. Конституционное право 2.2. Административное право 2.3. Гражданское право 2.4. Семейное право 2.5. Трудовое право 2.6. Противодействие коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Правовые семьи. Система права и система законодательства
2	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность
3	Конституционное право. Административное право
4	Объекты и субъекты гражданского права. Право собственности
5	Право интеллектуальной собственности
6	Наследственное и семейное право
7	Трудовое право
8	Противодействие коррупции. Правовая охрана информации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Практические задачи
		ИД-3	Практические задачи
2.	УК-11	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Практические задачи
		ИД-3	Практические задачи

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.

2. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения направлений 210700. 62 "Информационные технологии и системы связи", 211000. 62 "Конструирование и технология электронных средств", 210400. 62 "Радиотехника" / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова, А. Н. Чекин. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с

3. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультета / сост.: Р. М. Камалтдинова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с. - Доступен также в Интернете. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского

	работ, групповых и индивидуальных консультаций	преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение, Теоретическая и прикладная лингвистика, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Основы программирования
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследовательГ.

Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Прикладная лингвистика»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, Торетическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(подпись, ученая степень, звание)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная		
Семестр	4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48		
в том числе:			
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16		
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60		
в том числе:			
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			
- проработка теоретического курса	10		
- курсовая работа (проект)			
- расчетно-графическая работа			
- реферат			
- эссе			
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	40		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36		
Итого, часов	144		
Трудоемкость, з.е.	4		

.2 Язык преподавания

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

.3 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Основы программирования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоре-

тических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения, для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- развитие логики, алгоритмического, образного и аналитического мышления;
- изучение основ технологии тестирования и отладки программ;
- изучение основ технологии проектирования программ;
- формирование представления о видах и типах языков программирования и других искусственных языков, необходимых для систематизации и хранения данных для программ.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1.	Знать: основные методы обработки информации, основы программирования для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ПК-1.	Уметь: применять основные методы обработки информации, основы программирования для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 ПК-1.	Владеть: основными методами обработки информации, основными элементами программирования для решения задач профессиональной деятельности.

.5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б.В. УП.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Языки программирования	2/-/-	-	-	4/-/-	6/-/-
2	Раздел 2. Алгоритмическое (модульное) программирование	10/-/-	-	28/-/-	-/-/-	38/-/-
3	Раздел 3. Раздел Структурное программирование. Python для лингвистов. NLTK-библиотека	4/-/-	-	4/-/-	-/-/-	8/-/-
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				-/-/-	36
	Итого часов	16/-/-	-	32/-/-	60/-/-	144/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы

1. Языки программирования. Python-разработки. NLTK-библиотека
1. Алфавит языка
1. Структура программы.
1. Стандартные (базовые) типы данных
1. Целые типы
1. Вещественные типы
1. Символьный и строковый тип
1. Логический тип
2. Алгоритмическое (модульное) программирование.
2.1 Операторы
2.1.1 Линейная структура
2.1.2 Условный оператор (ветвление)
2.1.3 Операторы цикла
2.2 Массивы
2.2.1 Определение типа «массив», его описание
2.2.2 Доступ к элементам массива
2.3 Обработка строк
2.4 Множества
2.5 Записи
2.6 Файловый тип данных, обработка файлов
3. Структурное программирование
3.1. Программы и подпрограммы. Подпрограммы, их назначение и классификация. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров.
3.2. Библиотечные подпрограммы. Решение задач с помощью стандартных программ Модули. Стандартные модули языка: назначение и состав
3.3. Пользовательские модули: описание, компиляция, подключение

6.3 Лабораторные (практические) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

<i>Номер лаб. работы</i>	<i>Наименование лабораторного занятия</i>
1	Python для лингвистов. NLTK-библиотека
2	Типы данных
3	Работа с процедурами и функциями
4	Обработка строк
5	Обработка файлов
6	Типовые задачи nlp

6.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки материала по конспектам и учебной литературе	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самотестирование (по контрольным вопросам и тестам)	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 4 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к пр.аттестации	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 4 сем.	-	-

.7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

.Оценочные средства представлены в Приложении 2.

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1.	Собеседование по лабораторным и практическим работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадырова, Гульнара Ривальевна. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 95 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 95 (9 назв.). - ISBN 978-5-9795-1273-0

Беляева, Ирина Владимировна. Основы программирования на языке Turbo Pascal: учебное пособие: для студ., обучающихся по спец. 03130165 "Теоретическая и при-кладная лингвистика", направлений подготовки бакалавров 035700 "Лингвистика" и 5528 "Информатика и вычислительная техника" / Беляева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 266 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0771-2. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Belyaeva.pdf>

Полупанов, Д. В. Программирование в Python 3 : учебное пособие / Д. В. Полупанов, С. Р. Абдюшева, А. М. Ефимов. — Уфа : БашГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7477-5230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179915>

.9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

.Косицин, Д. Ю. Язык программирования Python : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Косицин. — Минск : БГУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-985-566-746-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180546>

Python-разработка для начинающих - <https://netology.ru/programs/python-free>

- Обработка массивов. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2001.- 48 с.
- Обработка записей. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2001.- 44 с.
- Процедуры и функции в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.- 43 с.
- Обработка одномерных массивов в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.-43 с.
- Символы и строки в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.- 44 с.
- Курс лекций по дисциплине «Информатика». УлГТУ, Свидетельство № 246, Областной фонд алгоритмов и программ при УОЦ НИТ, Ульяновск Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
- Обработка двумерных массивов в языках TURBO PASCAL и СИ. Методические указания к выполнению лабораторных работ / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева Ульяновский государственный технический университет. Ульяновск 2003 г

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
- [HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN](https://lk.ulstu.ru/?Q=AUTH/LOGIN)
- Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

NLTK (Natural Language Toolkit) - <https://www.nltk.org/>

Python для извлечения и обработки данных - <https://openedu.ru/course/hse/PYTHON/>

.12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

.11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

. Таблица 7

. Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview

Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и временно нетрудоспособных студентов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены и дополнены изучением материалов, представленных в РП курса и ЭИОС вуза. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно в часы консультаций, через ЭИОС, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также социальных сетей);
- презентация содержания дисциплины в ЭИОС вуза.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы программирования
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения, для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Языки программирования. Алгоритмическое (модульное) программирование Структурное программирование. Python для лингвистов. NLTK-библиотека
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Филология, медиатехнологии и графический дизайн

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.05.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент,

К. филол.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

____ Крошнева М. Е. ____
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

____ Крошнева М. Е. ____
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

____ Соснина Е.П. ____
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

____ Соснина Е.П. ____
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

____ Синдюкова Е.С. ____
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-				-			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-				-			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-				-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	4			-				-			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		2										
- проработка теоретического курса	14	2			-				-			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				-				-			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			-				-			
Итого, часов	72	72			-				-			
Трудоемкость, з.е.	2	2			-				-			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка с точки зрения его нормативности, а также коммуникативных и этических аспектов речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания литературных особенностей русского языка, специфики функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного, публицистического, официально-делового стиля речи и академического письма
- выработка умения общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового письма; анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
- привить навыки культуры речи в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи русского литературного языка и методами его академического изложения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на русском языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы

			делового общения на русском языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к ____ Обязательной части _____ блока Б 1

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Нормативный аспект изучения русского языка и культуры	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Стилевое расслоение языковых средств	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Функциональные стили русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Стилистические возможности языковых средств русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Основы ораторской речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	Этика речевого общения и этикетные формулы речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	9 - 36									-				-
	Итого часов	32	32	-	36	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина
1.1. Национальный язык и литературный язык 1.2. Внелитературные формы русского языка 1.2. История развития русского языка
Раздел 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры
2.1. Словообразовательные нормы СРЛЯ 2.2. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов 2.3. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС 2.4. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП) 2.5. Грамматическая характеристика глаголов 2.6. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
Раздел 3. Стилиевое расслоение языковых средств
3.1. Функциональные стили русского языка 3.2. Стилистическая окраска слов 3.3. Экспрессивные стили
Раздел 4. Функциональные стили русского языка
4.1. Использование языковых средств в разговорном стиле речи 4.2. Использование языковых средств в научном стиле речи 4.3. Использование языковых средств в публицистическом стиле речи 4.4. Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
Раздел 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка
5.1. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) 5.2. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций 5.3. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи 5.4. Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения
Раздел 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи
6.1. Устные и письменные формы русского языка 6.2. Вербальные и невербальные средства общения 6.3. Коммуникативные цели, тактики и приемы 6.4. Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения

Раздел 7. Основы ораторской речи
7.1. Оратор и его аудитория
7.2. Композиция публичного выступления
7.3. Аргументация оратора
7.4. Логичность речи
7.5. Литературное произношение
Раздел 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи
8.1. Этика речевого общения
8.2. Этикетные речевые формулировки
8.3. Международный речевой этикет
Раздел 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
9.1 Орфографические нормы русского языка и культуры речи
9.2 Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

1. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка
2. История развития русского языка
3. Литературная норма
4. Словообразовательные нормы СРЛЯ
5. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов
6. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС
7. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП)
8. Грамматическая характеристика глаголов
9. Лексико-фразеологические нормы СРЛЯ
10. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
11. Функциональные стили русского языка
12. Стилистическая окраска слов
13. Экспрессивные стили
14. Использование языковых средств в разговорном стиле речи
15. Использование языковых средств в научном стиле речи
16. Использование языковых средств в публицистическом стиле речи
17. Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
18. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)
19. Стилистические возможности словообразования и частей речи
20. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций
21. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи
22. Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения
23. Устные и письменные формы русского языка
24. Вербальные и невербальные средства общения
25. Коммуникативные цели, тактики и приемы
26. Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения
27. Основы красноречия
28. Оратор и его аудитория
29. Композиция публичного выступления
30. Приемы изложения и объяснения материала речи
31. Аргументация оратора
32. Логичность речи
33. Литературное произношение

34. Этика речевого общения
35. Этикетные речевые формулировки
36. Международный речевой этикет
37. Орфографические нормы русского языка и культуры речи
38. Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи
39. Правила написания резюме
40. Правила написания заявления
41. Особенности составления рецензии
42. Особенности составления аннотации
43. Особенности написания реферата
44. Функционально-стилистический анализ фрагмента
45. Синтаксический разбор предложения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.05.02 Лингвистика, профиль Теоретическая и прикладная лингвистика не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.05.02 Лингвистика, профиль Теоретическая и прикладная лингвистика не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Выполнение практических упражнений
		ИД-2 УК-4	Зачет, экзамен
		ИД-3 УК-4	Выполнение практических упражнений

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская и др. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с. доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf>
3. Осетров И. Г. Функциональная стилистика. Практикум : учебное пособие для обучающихся на гуманитарном факультете по образовательным программам высшего образования, в том числе по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 79 с. – доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/429.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. М.: Флинта, 2017. – 80 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1857#book_name.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

	консультаций	оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.05.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка и овладение его нормами: орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими
Перечень разделов дисциплины	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Стилевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистические возможности языковых средств русского языка Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Основы ораторской речи Этика речевого общения и этикетные формулы речи Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зет, 144 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Базанина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы противодействия коррупции и другим
противоправным действиям

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/Бакалавриат/Магистратура/Специалитет/Аспирантура/Другие высшие квалификации)

Квалификация

бакалавр

Специальность/Магистратура/Специалитет/Аспирантура/Другие высшие квалификации

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономическая теория»

факультета

ИЭФ

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Доцент каф.
«Экономическая
теория», К.Э.Н.
(Обязательно, указать наличие степени)
 (подпись)
Сафиуллин А.Р. (Фамилия И. О.)

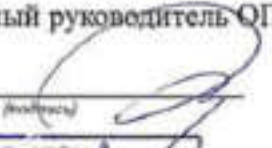
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(Обязательно)
 (подпись)
Сафиуллин А.Р. (Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

 (подпись)
Соснина Е.П. (Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

 (подпись)
Соснина Е.П. (Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

 (подпись)
Синдюкова Е.С. (Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	36										
Трудоемкость, з.е.	1										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;
- знаний нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;
- знаний основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;
- умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции;
- умения выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;
- умения определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;
- практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства;
- практического опыта аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- практического опыта определения условий и факторов возникновения коррупции.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части , формируемой участниками образовательных отношений ФТД.Факультативы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
	Контактная работа			Самостоятельная работа	
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		

Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4/-/-	-/-/-	-	4/-/-	8/-/-
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	2/-/-	4/-/-
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.	2/-/-	-/-/-	-	2/-/-	4/-/-
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	4/-/-	-/-/-	-	3/-/-	7/-/-
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	1/-/-	-/-/-	-	1/-/-	2/-/-
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.	1/-/-	-/-/-		1/-/-	2/-/-
Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	8/-/-	-/-/-	-	4/-/-	12/-/-
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	4/-/-	-/-/-	-	2/-/-	6/-/-
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
<i>Подготовка к зачету и сдача зачета</i>	-	-	-	-/-/-	9/-/-
Итого часов	16/-/-	-/-/-	-	11/-/-	36/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции 1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции. 1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике. 1.1.3. История коррупции в России.
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений 1.2.1. Виды коррупции. 1.2.2. Факторы возникновения коррупции. 1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации 2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. 2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности 2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. 2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. 3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции 3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. 3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции 3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики. 3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции. 3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом специальности 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" реферат, курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Зачет
		ИД-1 УК-2	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 . Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / [Л. В. Андриченко и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Т. Я. Хабриевой. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2014. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9516-0681-5 <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=23033>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.

2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №301/3	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla

			Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.В.02 Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, МК, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория . Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1зач. единиц, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы психологии и педагогики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

«Политология, социология и связи с
общественностью»
гуманитарного

45.03.02 «Лингвистика»

ТипЛ, ПЛиП, МК

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, учёное звание, степень)

(подпись)

Голопилина И.Г.

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И.О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И.О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	9										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	36										
Трудоемкость, з.е.	1										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения факультативной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Обладает базовыми знаниями сферы психологии и педагогики. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия в учебном коллективе.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную

			работу в педагогическом коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Умеет оперировать базовыми понятиями сферы психологии и педагогики.
		ИД-3 УК -3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных и учебных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы _
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1. Общие основы психологии	4	-	-	3	7

2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4	-	-	3	7
3	Раздел 3. Психология личности Тема 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	8	-	-	5	13
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9
	Итого часов	16			11	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1.1. Общие основы психологии
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 2. 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 3. Психология личности Тема 3. 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ук3	Зачет
		ИД-2 ук3	Зачет
		ИД-3 ук3	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. Иванников, Вячеслав Андреевич. Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - (Мастера психологии). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-757-4 Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.01 Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии Раздел 2. Основы педагогики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Инженерно-экономического
факультета
 Е.В. Баладина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технологии поиска работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Управление персоналом

Инженерно-экономического

45.03.02 Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика
Прикладная лингвистика и переводоведение,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шингаркина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» является формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- навыков уверенного общения с представителями работодателей
- навыков эффективной самопрезентации
- психологической уверенности в себе и своих профессиональных характеристиках
- навыков правильного составления резюме

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический навык управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.		4		4	8							
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.		4		4	8							
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.		4		4	8							
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.		4		4	8							
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.		4		4	8							

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.		4		4	8									
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.		4		4	8									
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.		4		3	7									
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9									
	Итого часов		32		41	72									

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной

	специальности. Возможные варианты трудоустройства.
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.
6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Деловая игра
		ИД-3	Деловая игра

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2011. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/179/76179>
2. Попова Л.Л. Современные технологии общения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / Л.Л. Попова - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 87 с. <http://window.edu.ru/resource/633/75633>
3. Шагивалеева Г.Р. Диагностический практикум по "Социальной психологии". - Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/698/57698>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>

9.2 Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

...

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Уч ебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руково дитель ОПОП
20 21/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснин а Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ПЛиП, МК, Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Автоматизированная обработка языка и текста</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

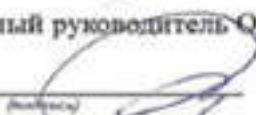
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдлюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	56								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	80								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	10								
- курсовая работа (проект)	40								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	21								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	45								
Итого, часов	216								
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

1) получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области АОЕЯ и компьютерной лингвистики (КЛ), прикладными системами автоматической обработки текста (информационно-поисковые и экспертные системы, системы автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, системы управления базами данных, редакционно-издательские системы, системы машинного перевода и др.);
- ознакомить студентов с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности, объяснить назначение, средства и методы создания систем АОЯиТ;
- научить основным приемам построения электронных изданий и обучающих систем на примере разработки электронного учебного пособия.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

	информацией для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования

		информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	2
2.	Тема 2	2	-	2	2
3.	Тема 3	2	-	2	4
4.	Тема 4	2	-	2	4
5.	Тема 5	2	-	2	4
6.	Тема 6	2	-	2	4
7.	Тема 7	2	-	2	4
8.	Тема 8	2	-	2	2
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	16	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9

	Итого - 48/180 (48/108)	16	-	32	45 (51)

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	-	-	2
2.	Тема 2	2	-	-	2
3.	Тема 3	2	-	-	4
4.	Тема 4	2	-	-	4
5.	Тема 5	2	-	-	4
6.	Тема 6	2	-	-	4
7.	Тема 7	2	-	-	4
8.	Тема 8	2	-	-	1
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	32	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180 (32/108)	16	-	32 (16)	91 (40)

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

5 семестр		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2. Основные задачи в области лингвистического

		обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынка труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.
2.	Тема 2	2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др.). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).
3.	Тема 3	3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой.

		Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.
4.	Тема 4	4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.
5.	Тема 5	5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе. 5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.
6.	Тема 6	6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ. 6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы. 6.3. Языковые неоднозначности и их типология.
7	Тема 7	7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы. 7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала. 7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный). 7.4. Современные системы распознавания речи.
8	Тема 8	8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения. 8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.). 8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи. 8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.

6 семестр		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы. 1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ. 1.3. История и современные тенденции в области КЛ. 1.4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.
2.	Тема 2	2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности. 2.2. Технологии поиска информации. 2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск. 2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины. 2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.
3.	Тема 3	3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков). 3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика. 3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации). 3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.
4	Тема 4	4.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 4.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 4.3. Дешифровка кодированных текстов. 4.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).
5	Тема 5	5.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 5.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы. 5.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).

6	Тема 6	6.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 6.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии САТ и перспективные технологии. Статистический перевод.
7	Тема 7	7.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 7.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 7.3. Компьютерная терминология. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.
8	Тема 8	8.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 8.2. Психоллингвистика и социоллингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
5 семестр	
1	КП - Лингводидактический проект. Средства, среды и инструменты. JavaScript.
2	КП - Создание проекта. Технические приёмы работы.
3	КП - Создание ссылок. Создание элементов навигации при помощи элементов управления.
4	КП - Работа с мультимедийными объектами. КП - Создание тестовых заданий. Организация проверки тестовых заданий.
5-8	Разработка КП по выбранной теме
6 семестр	
1	Лингвистика в задачах информационного поиска
2	Корпусная лингвистика
3	Лингвостатистика. Google Ngram viewer. Лингвостатистика-авторизация, реферирование, контент-анализ
4	Машинный перевод. САТ-системы.
5-8	Разработка курсовой работы по выбранной теме

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП предусмотрены курсовой проект в семестрах.

Курсовой проект – 5 семестр

Цель работы - создание лингводидактического интерактивного проекта на примере разработки электронного учебного пособия с элементами программирования на JavaScript.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации пособия свободная (может определяться преподавателем или студентом). Примерные объемы – не менее 50 электронных страниц, шрифт 14-16pt, Arial, встроенная графика, звук, анимация, ссылки и гиперссылки, организация навигации в виде кнопок, встроенные тесты (не менее одного, объемом до 20 вопросов) со всеми типами тестовых заданий (открытое, закрытое, соответствия, последовательности).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 15 страниц, интервал – 1,5, шрифт 14pt, Times New Roman.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный электронный, гипертекстовый мультимедийный учебник с элементами программирования на JavaScript.

Курсовой проект– 6 семестр

Тематика – Информационно-лингвистическое обеспечение проекта (на материале иностранного языка)

Итог курсовой работы – Пояснительная записка и законченный электронный проект по выбранной тематике.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Переходько, И. В. Компьютерные технологии в переводе : учебное пособие / И. В. Переходько. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2208-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159856>

Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/31.pdf>

Влавацкая, М. В. Комбинаторная лингвистика. История. Терминология. Функции : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-3892-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152388>

Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9963-0007-5
URL: https://e.lanbook.com/book/100277#book_name

Баймуратова, У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160015>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Чамина О.Г., Соснина Е.П. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. **Леонтьева, Нина Николаевна.** Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: для лингвистических фак. вузов / Леонтьева Н. Н. - Москва: Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 303 с. - ISBN 5-7695-1842-1
3. Вопяшина, С. М. Лингвистика. Перевод и переводоведение. Выполнение бакалаврской работы : учебно-методическое пособие / С. М. Вопяшина, Т. Г. Никитина, А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-8259-1494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157015>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Обработка текста по уровням – программы и методы - [https://nlpub.ru/Обработка текста](https://nlpub.ru/Обработка_текста)
5. Журналы по темам NLP- <https://nlpub.ru/Журналы>
6. Лингвистические модели и ресурсы (тезаурусы, корпуса, словари, базы данных) - - <https://nlpub.ru> (в разделе Ресурсы)
7. Ресурсы по КЛ (научные статьи)- www.dialog-21.ru/
8. Платформа для создания коммерческих интернет-проектов - <https://www.advantshop.net/themestore>
9. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
10. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
11. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
15. Программа Google Ngram viewer - <https://books.google.com/ngrams>
16. Демоверсия AdobeAcrobat - <https://acrobat.adobe.com/ru/ru>
17. Демоверсия FoxitPhantom <https://www.foxitsoftware.com>
18. Демоверсия Nitro - <https://www.gonitro.com/download>
19. Обработка текстов, написанных на естественном языке <https://web.stanford.edu/~jurafsky/NLPCourseraSlides.html>
20. Иудин А.А., Рюмин А.М. Контент-анализ текстов: компьютерные технологии: Учебное пособие. - Н.Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2010. - 37 с. <http://window.edu.ru/resource/004/74004>
21. Захаров В.П. Информационно-поисковые системы: Учебно-методическое пособие. – СПб, 2004 – 48с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
22. Захаров В.П. Информационные системы (документальный поиск): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 188 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
23. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. – СПб., 2005. – 48 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
24. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 99 с.- <http://window.edu.ru/resource/096/75096>
25. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учебное пособие / Е.И. Большакова, Э.С. Клышинский, Д.В. Ландэ, А.А. Носков, О.В. Пескова, Е.В. Ягунова - М.: МИЭМ, 2011. - 272 с. ISBN/ISSN:978-5-94506-294 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/465/78465>
26. Боярский К.К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/387/80387>
27. <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
28. <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 зачетных единиц, 360 часов (6 зачетных единиц, 216 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы информационных технологий <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(Подпись, ученое звание, статус)

(Подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(Подпись)

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(Подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	103								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	40								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	40								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	23								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Основы информационных технологий» является получение студентами знаний в той области информационных технологий, которая им потребуется в будущей профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: - Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации) - Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации - Переработка текстов различной тематики (рерайт) - Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической

			деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) • Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает базовые принципы и технологии разработки информационных ресурсов в сети Интернет: • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Переработка текстов различной тематики (рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг) • Актуализация и расширение знаний по

			тематике информационных ресурсов
		ИД-2 ПК-2	Способен применять базовые принципы и технологии разработки информационных ресурсов в сети Интернет: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт применения базовых принципов и технологий для разработок информационных ресурсов в сети Интернет • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Принципы копирайтинга и рерайта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	2	2	10
2.	Тема 2	-	6	6	10
3.	Тема 3	-	6	6	10
4.	Тема 4	-	2	2	10
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	14
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/144	-	16	16	103

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Введение в информационные технологии. 1.1 Современные информационные технологии. Теоретические основы. История развития, основные понятия и определения, классификация систем и технологий. Области применения. Решаемые задачи. 1.2 Инструментальные средства и технологии создания информационных продуктов.
2.	Тема 2	Информационные технологии в лингвистике, области их применения 1.1 Технологии дизайна контента Методы и средства электронной подготовки контента (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). Возможности макетирования, редактирования и верстки контента.

		1.2 Технологии подготовки презентаций Обзор существующих систем. Назначение и возможности. 1.3 Технологии создания графических изображений Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. Методы представления графических изображений. Системы цветов в компьютерной графике. Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
3.	Тема 3	Основы гипертекстовой информационной технологии 1.1 Технологии подготовки справочной документации. Обзор существующих инструментов создания файлов справочной документации. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html). 1.2 Технологии подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий.
6.	Тема 4	Сетевые технологии Компьютерная сеть. Протоколы передачи данных. Службы глобальной сети Интернет. Основы технологии WWW. Понятие Web-документов и их структура.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение основ дизайна информационных продуктов в OpenOffice Writer
2	Создание, редактирование и работа с контентом в OpenOffice Writer
3	Создание презентации на платформе prezi.com
4	Создание графического баннера на платформе BannerSnack
5	Создание гипертекстовых файлов справочной системы в программе Dr.Explain
6	Создание интерактивных мультимедийных тестовых заданий в программе Hot Potatoes
7	Создание интерактивных мультимедийных тестовых заданий в программе Masher
8	Создание веб-документа

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрен курсовой проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. — Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader

		ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	История лингвистической науки <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(подпись, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

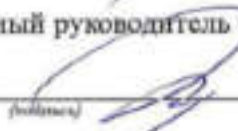

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	27								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- 1) структурировать существующие подходы к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки;
- 2) охарактеризовать основные этапы развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей;
- 3) проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка;
- 4) дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- ▲ формирование научного мышления у обучающихся,
- ▲ формирование лингвистических компетенций у обучающихся,
- ▲ развитие интеллекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной

	программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	1	1	-	6
2.	Тема 2	1	1	-	6
3.	Тема 3	1	1	-	6
4.	Тема 4	2	2	-	6
5.	Тема 5	2	2	-	6
6.	Тема 6	2	2	-	6

7.	Тема 7	2	2	-	6
8.	Тема 8	1	1	-	6
9.	Тема 9	2	2	-	4
10.	Тема 10	2	2	-	3
11.	Выполнение реферата	-	-	-	12
12.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	16	-	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Языкознание в Древнем мире	1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2.	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения	2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3.	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков	3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.

4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание	4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода</i>: Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода</i>. Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5.	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6.	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании	6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеоэтнического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А.Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младограмматическое направление в языкознании	7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской

		школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа.</i> Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа.</i> Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фonomорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков:</i> атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономастический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа.</i> Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.
8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.	8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания.	9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский

		лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм</i>. Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа</i>. Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание.	10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадийности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы</i>. Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы</i>. Развитие и функционирование грамматического строя (Л.С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова, Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств языка (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова).

		10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татаринов, С.В. Гринев, В.Н. Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Языкознание в Древнем мире 1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения 2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков 3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.
4	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание 4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода:</i> Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода.</i> Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.

	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании 6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеотнического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А. Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младogramматическое направление в языкознании 7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа</i>. Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа</i>. Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фономорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков</i>: атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономастический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа</i>. Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.

8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра. 8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания. 9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм.</i> Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа.</i> Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание. 10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадильности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы.</i> Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы.</i> Развитие и функционирование грамматического строя (Л..С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова,

	Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова). 10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татаринев, С.В. Гринев, В.Н.Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетен	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства

	ции		
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник : рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. . - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с.- Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП.

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**История лингвистической науки**» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Также в пособии *Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки*: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> после каждого из тематических блоков даются методические указания и представлены задания для самостоятельной работы и темы рефератов.

Кондрашов, Николай Андреевич. История лингвистических учений: учебное пособие / Кондрашов Н. А. - 3-е изд., стер. - Москва: URSS, 2006. - 223 с.: ил. - ISBN 5-484-00458-6
Гриф: МП СССР

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (history of linguistics)
- <https://books.google.ru/> ((history of linguistics)

Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История лингвистической науки
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Структурирование существующих подходов к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки; изучение основных этапов развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей; изучение исторической эволюции наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка; дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синилокова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	30								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	37								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу

	прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	1	-	1	7
2.	Тема 2	1	-	1	7

3.	Тема 3	1	-	1	7
4.	Тема 4	2	-	2	8
5.	Тема 5	2	-	2	8
6.	Тема 6	2	-	2	8
7.	Тема 7	2	-	2	8
8.	Тема 8	1	-	1	8
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
2.	Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
3.	Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
4.	Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
5.	Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
6.	Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Проблемы. Методики. Примеры экспертиз.
7	Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
8	Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Лабораторная работа №1. Ознакомление с правовыми базами. Понятия «оскорбление» и «клевета». Подбор и анализ примеров.
2	Лабораторная работа №2. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций (по уровням).
3	Лабораторная работа №3. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Спорный текст (тема ЖКХ).
4	Лабораторная работа №4. Защита чести, достоинства, деловой репутации (анализ текста на основании примера ЛЭ)
5	Лабораторная работа №5. Анализ недостоверной, недобросовестной рекламы.
6	Лабораторная работа №6. Речевой экстремизм. Анализ примеров.
7	Лабораторная работа №7. Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда. Анализ примеров.
8	Лабораторная работа №8. Лингвистическая экспертиза текстов, связанных с делами о коррупции.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>

Кишина, Е. В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8353-2239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121219>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. — Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Стернин И.А. Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста. Методическое пособие. Воронеж: «Гарант», 2010. 20 с. [Электронный ресурс]. — <http://rusexpert.ru/public/guild/7.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Правовая база Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Правовая база Гарант - <http://www.garant.ru>
6. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

7. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС - <http://www.rusexpert.ru/?idp=8>
8. Юрислингвистика – журнал - <http://siberia-expert.com/index/0-5>
9. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза "Издательство "ФЛИНТА", 2012 – 300с. <http://rusexpert.ru/public/guild/4.pdf>
10. Толковый словарь русского языка.// Ожегов С.И. под редакцией Шведовой Н.Ю., 2007г. [Электронный ресурс]. — <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=244>
11. [Распоряжение Роскомнадзора от 29.06.2012 N 21 "Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации"](http://base.garant.ru)— <http://base.garant.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, печать, дата, место)



(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.



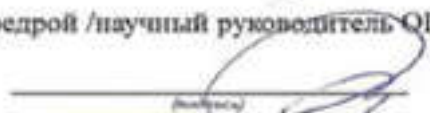
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Синюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	36								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: сформировать у студентов компетенции в области современных методик обучения, теории и практики лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основные методы и приемы обучения иностранным языкам, а также внедрять подходы и принципы обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основных методов и приемов обучения иностранным языкам, а также внедрения подходов и принципов обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной

			деятельности

Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
2.	Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
3.	Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
4.	Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
5.	Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	2	2		8
6.	Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	2	2		8
7.	Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	2	2		8
8.	Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	2	2		8
9.	Реферат.				12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации.				36
	Итого – 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы и темы, освещаемые на лекциях

№ темы	Наименование темы - раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	Методика преподавания иностранных языков как самостоятельная теоретическая и прикладная наука. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».
2.	Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	Место лингвистического знания в методике преподавания иностранных языков. Значение понятий «язык», «речь» и «речевая деятельность» для методики преподавания иностранных языков. Проблема отношений языка и речи и её значение для организации процесса обучения иностранным языкам.

		Лингвистические понятия, имеющие первостепенное значение для практики обучения иностранным языкам. Соотношение системы и нормы языка. Связь различных отраслей лингвистики с методикой преподавания иностранных языков.
3.	Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	Обучающийся как фактор, определяющий цели и содержание иноязычного образования. Коммуникативно-познавательная деятельность как способ овладения иностранным языком. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Когнитивное развитие обучающегося в процессе изучения иностранного языка. Метапредметная компетенция и универсальное учебное действие. Учебнопознавательная компетенция и стратегии её развития.
4.	Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	Связь психолингвистики с методикой преподавания иностранных языков. Речевая деятельность, её виды и основные характеристики. Навыки и умения в структуре коммуникативной компетенции, их виды и этапы формирования. Знания в обучении иностранным языкам.
5.	Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	Система обучения иностранным языкам. Понятия "цель" и «результат» обучения иностранным языкам. Образовательная, воспитательная и развивающая цели обучения иностранным языкам. Требования ФГОС третьего поколения к образовательным результатам по иностранным языкам. Практические цели обучения иностранным языкам. Структура и содержание коммуникативной компетенции. Понятие "задача" в обучении иностранным языкам. Иерархия задач обучения иностранным языкам. Системный и комплексный подход к реализации целей обучения иностранным языкам. Определение категории «содержание обучения иностранным языкам» и существующие в методике преподавания иностранных языков взгляды на это понятие. Основные компоненты (лингвистический, психологический, методологический, национально-культурный, эмоционально-оценочный) и аспекты содержания обучения иностранным языкам. Принципы отбора содержания обучения иностранным языкам.
6.	Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	Содержание понятий «подход» и «принцип обучения» в методике преподавания иностранным языкам. Современные подходы (личностно-ориентированный, деятельностный подход, компетентностный) к обучению иностранным языкам. Общедидактические, общеметодические и частно-методические принципы обучения иностранным языкам. Понятие «средства обучения иностранным языкам». Различные подходы к классификации средств обучения иностранным языкам. Основные и вспомогательные средства обучения. Технические средства обучения. Аудиовизуальные средства обучения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по иностранному языку. Кабинет иностранного языка. Учебно-методический комплекс по иностранному языку,

		его компоненты. Требования к современному учебнику по иностранному языку.
7	Методы как направления в преподавании иностранных языков. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	Методы (в широком значении) преподавания иностранных языков. Сознательные методы (грамматико-переводный, текстуально-переводный). Прямые методы (прямой, аудиolingвальный, аудиовизуальный). Комбинированные методы (смешанный, коммуникативный). Понятие «метод» (в узком значении). Методы преподавания и методы учения. Понятие «прием». Общепедагогические и частно-методические приемы. Учебные приемы. Понятие «упражнение». Основные параметры упражнений по иностранным языкам. Система упражнений.
8	Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	Понятие «процесс обучения». Формы и виды организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка. Организационные формы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Классная, внеклассная, самостоятельная работа. Урок как единица организации учебного процесса. Операционно-структурные функции преподавателя иностранного языка.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Технология формирования иноязычных фонетических навыков. Подходы к формированию фонетических навыков. Артикуляторный подход. Акустический подход. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения.
3-4	Технология формирования иноязычных лексических навыков. Активный, пассивный и потенциальный словарь.
5-6	Технология формирования иноязычных грамматических навыков. Цели и содержание обучения грамматике иностранного языка. Продуктивные и рецептивные грамматические навыки. Система грамматических упражнений. Контроль сформированности грамматических навыков.
7-8	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. Аудирование как цель и средство обучения. Трудности понимания иноязычной речи на слух и пути их преодоления. Механизмы аудирования. Цели и содержание обучения аудированию. Система упражнений на развитие навыков и умений аудирования. Методика работы с аудиотекстом.
9-10	Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. Формирование техники чтения. Виды чтения. Требования, предъявляемые к учебным текстам. Система работы с текстом. Контроль сформированности навыков и умений чтения.
11-12	Технология обучения иноязычному говорению. Говорение как вид речевой

	деятельности. Технология обучения иноязычной монологической речи. Упражнения в развитии монологической речи. Технология обучения иноязычной диалогической речи. Контроль и оценка умений говорения.
13-14	Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. Цели и содержание обучения письму. Технология формирования умений иноязычной письменной речи. Контроль сформированности умений письменной речи.
15-16	Технологии и методики построения современного занятия по иностранному языку. Структура занятия по иностранному языку и его организация. Типология занятий по иностранному языку. Значение планирования и требования, предъявляемые к преподавателю при планировании образовательного процесса. Организация учебной деятельности обучающихся на занятии по иностранному языку.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по данной дисциплине определяют и конкретизируют этапы работ и примерную тематику реферативной работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	
ОПК-2	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика» / И. А. Бредихина. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143722>.

Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарницева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» / Н.Н. Старостина, – Ульяновск: УлГТУ, 2021. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>
4. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка : учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов \ Е.Г. Кашина ; отв. ред. А.С. Гринштейн. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2006. – 75 с. http://mediasamsu.ssau.ru/files/3/253_%C7%E0%EA%E0%E7%20422.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

6. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
7. Базовый курс методики преподавания иностранных языков - <https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/>
8. Щемелева, И. Ю. Применение инновационных методов обучения иностранным языкам в школе : учебно-методическое пособие / И. Ю. Щемелева, Ю. С. Васильева, А. О. Наследова, И. В. Нужа. – Орск : Издательство ОГТИ, 2009. – 118 с. – ISBN 978-5-8424-0453-7. - <https://www.hse.ru/data/2012/07/05/1254222952/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0.pdf>
9. Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация - <https://ru.coursera.org/learn/teaching-foreign-language>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика, Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Разделы дисциплины	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков. Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам. Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений. Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Общая и компьютерная лексикография <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)



Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.



Синдроква Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

1) получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лексикографии в России и за рубежом, типами словарей, методами лексикографирования;
- выработать практические навыки самостоятельной работы со словарями разных типов (в зависимости от стоящей перед студентом задачи), научить составлять словарные статьи и микрогlossарии.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и

	профессиональной деятельности		методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	3
2.	Тема 2	2	2	-	3
3.	Тема 3	2	2	-	3
4.	Тема 4	2	2	-	3
5.	Тема 5	2	2	-	3
6.	Тема 6	1	1	-	3
7.	Тема 7	1	1	-	3
8.	Тема 8	2	2	-	3

9.	Тема 9	2	2	-	3
10.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина	Лексикография как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография. Словарь и общество.
2.	История лексикографии	Дословарный период. Ранний словарный период. Период развитой лексикографии. Краткая история русской, американской и британской лексикографии.
3.	Основные принципы лексикографирования	Принципы создания одноязычных и двуязычных словарей. Принцип системности лексикографии Ю.Д. Апресяна. Параметры лексикографирования (Ю.Н. Караулов). Универсальный словарь.
4.	Типология словарей	Типология словарей Л.В. Щербы. Классификация словарей В.В. Морковкина. Обобщающая типология словарей В.В. Дубчинского.
5.	Структура словаря. Формирование словника.	Макроструктура и микроструктура различных типов словарей. Источники формирования словника. Критерии отбора лексики при формировании словника.
6.	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов	Типы словарных дефиниций в толковых словарях. Структурная характеристика словарной статьи. Правила оформления словарной статьи. Общая структура словарной статьи. Словарные парадигматические характеристики. Филиация.
7.	Проблемы двуязычной лексикографии	Основные правила семантизации. Подбор переводных эквивалентов. Безэквивалентная лексика.
8.	Терминография	Функции и сферы применения терминологических словарей. Терминологические стандарты. Типы терминологических словарей. Организация структуры терминологического словаря. Требования к формулировке определений терминов.
9.	Компьютерная лексикография	Основные функциональные возможности электронных словарей и словарных баз данных. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари различных типов. Основные проблемы и приемы создания электронного словаря.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.
2	История лексикографии.
3	Основные принципы лексикографирования.
4	Типология словарей.
5	Структура словаря. Формирование словника.
6	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов.
7	Проблемы двуязычной лексикографии.
8	Терминография.
9	Компьютерная лексикография. Системы обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>
2. **Никитина Л.Б.** Современные словари и их информационные возможности: Учебное пособие Омский государственный педагогический университет, 2017. – 111 с. - ISBN 978-5-8268-2101-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170541?category=7771>
3. **Бобунова М.А.** Русская лексикография XXI века: учеб. Пособие Издательство "ФЛИНТА", 2019. – 199 с. ISBN 978-5-9765-0659-6. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119305>
4. **Инфантова Г. Г., Барлас Л. Г., Сейфулин М. Г., Сенина Н.** Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учебник Издательство «Академический Проект», 2020. – 227 с. ISBN 978-5-8291-2613-1. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133229>
5. Шерстяных, Инна Валерьевна. Практическая лексикография [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шерстяных И. В.; Иркут. гос. лингвист. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2012. - 392 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (12 назв.). - ISBN 978-5-91344-449-3 URL: <http://www.iprbookshop.ru/21097>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и компьютерная лексикография» / сост. И.В.Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания Издательство "ФЛИНТА", 2016. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0739-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85857>
3. Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Гончарова Т.В., Попова Е.А.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-88526-805-9. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111953>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Тезаурусы - <http://www.thesaurus.com>
5. Тезаурус WordNet - <http://www.wordnet.com>
6. <http://www.macmillandictionary.com/thesaurus>
7. Корпусы текстов (анг) - <http://corpus.byu.edu>
8. [Шарафутдинова, Н. С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 196 с.](#)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук),	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Общая и компьютерная лексикография
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы прикладной лингвистики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученые звание, степени)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

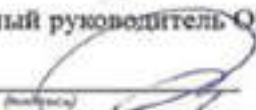
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	38								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	38								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

1) получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области прикладной лингвистики в России и за рубежом, типами искусственных языков, методами их моделирования и представления, лингвистическим обеспечением различных компьютерных систем (автоматической обработки языка и речи, информационно-поисковых, экспертных систем, текстовых процессоров, лексикографических, систем машинного перевода и др.);
- ▲ объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений;
- ▲ научить решать лингвистические задачи, связанные с моделированием элементов языка.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	10
2.	Тема 2	2	2	-	10
3.	Тема 3	2	2	-	10
4.	Тема 4	2	2	-	10
5.	Тема 5	2	2	-	10
6.	Тема 6	2	2	-	10
7.	Тема 7	2	2	-	10
8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к зачету	-	-	-	36
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				-
	Итого - 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная

		лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
2.	Тема 2	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
3.	Тема 3	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.
4.	Тема 4	4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.
5.	Тема 5	5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5..2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.
6.	Тема 6	6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний.
7	Тема 7	7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как

		одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.
8	Тема 8	8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о языке как средстве коммуникации. Модели и схемы коммуникации. Структурные уровни языка. Языковые системы. Речь и язык - предмет и объект языкознания.
2	Информация – понимание в разных науках. Искусственные языки.
3	Способы моделирования элементов языка. Примеры формальных грамматик и вывода на них. Линейные и ветвящиеся синтаксические диаграммы. Пример БНФ нотации.
4	Эвристические модели знаний. Сетевые модели. Пример семантических сетей и вывода на них. Фрейм как шаблон типовой ситуации. Сценарии на примерах.
5	Логические средства при представлении знаний. Логика предикатов. Отношения для представления лингвистических знаний и информации (на примере временной псевдофизической логики).
6	Информационный поиск. Хранение информации в ИПС. Записи информационно - поисковых языков. Тезаурус → дескрипторная статья. Словари → определение типа словаря.
7	Классификация и организация словарей. Автоматический словарь (Lingvo), тезаурус Роже, компьютерные переводчики («ПроМТ» и др.).
8	Лингвистика и новые информационные технологии. Основные тенденции и перспективы.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	домашние задания, экзаменационный тест, лингвистические задачи
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Соснина, Екатерина Петровна.** Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> - ISBN 978-5-9795-1018-7
2. **Тимофеева, М. К.** Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115894>
3. **Арнольд, Ирина Владимировна.** Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В. - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9 URL: https://e.lanbook.com/book/102543#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы прикладной лингвистики» / Е.П. Соснина– Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
- <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

		(проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы технической и виртуальной коммуникации <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена
на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

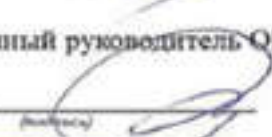
Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синелюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	33								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	34								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

- сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений Технической и Виртуальной Коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том

			числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	7
2.	Тема 2	2	-	2	7

3.	Тема 3	2	-	2	7
4.	Тема 4	2	-	2	7
5.	Тема 5	2	-	2	7
6.	Тема 6	2	-	2	7
7.	Тема 7	2	-	2	7
8.	Тема 8	2	-	2	6
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Понятие технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандартизация, анализ требований, интернет-поиск, оптимизация, локализация, деловая коммуникация и др.). Профессиональная деятельность в сфере ТиВК и компетенции (технический писатель, SEO-аналитика, веб-копирайтинг, SMM). Профессиональные стандарты в сфере ТК. Информационная безопасность.
2.	Тема 2	Web-технологии и лингвистика. Технологии и особенности виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействия направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой. Компьютерные и информационные технологии как средства получения, обработки и управления информацией в изучаемой сфере профессиональной деятельности (технического писателя, SEO-аналитика, веб-копирайтера, SMM-специалиста).
3.	Тема 3	Виртуальная коммуникация (Интернет-технологии и средства поддержки). Сетевые технологии. Веб-копирайтинг. Оптимизация и продвижение ресурсов. Основы поискового продвижения SEO. Особенности продвижения мобильных приложений ASO.
4.	Тема 4	Виртуальная коммуникация. Социальные сети как площадки виртуальной коммуникации. SMM-технологии и средства. Продвижение в социальных сетях.
5.	Тема 5	Техническая коммуникация (technical writing). Документирование. Документация ее виды. Язык и стиль

		документации. Регламентация языка. Контролируемые языки. Стандарт контролируемого языка ASD STE-100 и его приложения. Управление терминологией. Согласование терминологии предметной области. Специальная лексика. Синтаксические особенности и сочетаемости. Роль стилистических руководств в составлении и переводе документации. Основные проблемы.
6.	Тема 6	Локализация и интернационализация как задачи ТиВК. Проблемы локализации (на примере локализации компьютерных игр).
7	Тема 7	Стандартизация документации. Область применения различных стандартов. Национальные стандарты в области технической документации. Единая система конструкторской документации (ГОСТ 2.xxx). Единая система программной документации (ГОСТ 19.xxx). Стандарты на разработку и сопровождение автоматизированных систем (ГОСТ 34.xxx). ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910—2002 «Процесс создания документации пользователя программного средства». Понятие эксплуатационной документации и ее специфика. Стандарты ГОСТ 19.xxx и ГОСТ 34.xxx об эксплуатационной документации. Пользовательская документация как часть эксплуатационной документации. Типовая структура документа на примере составления руководства пользователя к ПО. Стандарт IEEE 1063—2001.
8	Тема 8	Защита презентаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Глобальный поиск в информационно-поисковых системах. Глобальный поиск - Специализированные порталы и специализированный поиск.
2	Поисковая оптимизация веб-ресурсов. SEO – аналитика веб-ресурса. Веб-копирайтинг с учетом задач оптимизации.
3	Поисковая оптимизация SEO – разработка семантического ядра для веб-ресурса.
4	Продвижение в соцсетях. SMM-задача.
5	Применение контролируемого языка. ASD STE 100.
6	Локализация компьютерной игры.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат, который выполняется в форме реферативной презентации, которая защищается в конце курса дисциплины.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине. Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов. Тематика реферативной презентации приводится в ФОС РПД, утверждается и доводится до студента.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Сычев А. В.** Web-технологии [Электронный ресурс]: [лекции] / Сычев А. В. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100725>
2. **Кузнецова Л. В.** Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Кузнецова Л. В.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы

- технической и виртуальной коммуникации» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. [Леушкин, Руслан Викторович. Структура виртуального социального пространства. Коммуникации, конструкторы, капитал / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 157 с.](#)
 3. [Основы теории коммуникации : методические указания / сост. И. Г. Гоношилина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 42 с.](#)
 4. [Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с.](#)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. Лекции по современным веб-технологиям - <https://www.intuit.ru/studies/courses/610/466/info>
6. Исследования Яндекса - <https://yandex.ru/company/researches>
7. Яндекс – расширенный язык запросов - <https://yandex.ru/support/search/query-language/>
8. Google– расширенный язык запросов <https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
9. Статистика запросов Яндекса - <https://wordstat.yandex.ru>
10. [Модели поискового поведения и взаимодействия в Web - https://www.intuit.ru/studies/courses/576/432/info](#)
11. Платформа рекламы и продвижения Google - https://ads.google.com/intl/ru_RU/home/
12. Кагарлицкий Н. Техническая коммуникация: к постановке проблемы <http://philosoft-services.com/techcomm.zhtml>
13. Автоматизация разработки технической документации. http://www.authorit.ru/?c=8&b=2&t=HTML/dd_sutd/toc.htm&o=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm&n=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm
14. Ларьков Н.С. Документоведение http://ido.tsu.ru/other_res/hischool/document/
15. Стандарт контролируемого языка ASD STE -100 - <http://www.asd-ste100.org>
16. Ресурсы компании Microsoft (Style Guides) - <https://www.microsoft.com/en-us/language>
17. Литература с предварительным просмотром по запросу “technical communication” <https://www.google.ru/search?tbm=bks&hl=ru&q=technical+communication+free+google+ebook&cad=h>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы технической и виртуальной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления. А именно, необходимо сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Офисные пакеты обработки информации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, ученое звание, должность)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



Синдлюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	31								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:
ознакомление с принципами работы современных информационных технологий и
способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:

- 1) ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
- 2) выработать умения работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач на базе изучения современных офисных пакетов и сопутствующих им программных средств (ПС), их функциональных возможностей и особенностей применения.

^

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации) • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Переработка текстов

			различной тематики (рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты • Владеть текстовым редактором
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Принципы копирайтинга и рерайта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и

			баз данных организации) - Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации - Переработка текстов различной тематики (рерайт) - Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: - Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах - Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) - Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком - Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: - Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) - Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	-	2	2
2.	Тема 2	-	-	2	2
3.	Тема 3	-	-	2	2
4.	Тема 4	-	-	2	2
5.	Тема 5	-	-	2	2
6.	Тема 6 – аттестация по 1 модулю	-	-	6	4
7.	Тема 7	-	-	2	2
8.	Тема 8	-	-	2	2
9.	Тема 9	-	-	2	2
10.	Тема 10	-	-	2	2
11.	Тема 11	-	-	2	2
12.	Тема 12– аттестация по 2 модулю	-	-	6	4

13.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	3
14.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	-	-	32	31

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
2.	Тема 2	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
3.	Тема 3	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
4.	Тема 4	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
5.	Тема 5	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
6.	Тема 6	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
7	Тема 7	Служебные функции Calc. Графическое отображение

		таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.
8	Тема 8	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
9	Тема 9	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
10	Тема 10	Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.org Base. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
11	Тема 11	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.org Base. Построение и использование форм. Построение отчетов.
12	Тема 12	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Спиридонов, О.В.** Современные офисные приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100497>
2. **Спиридонов, О.В.** Работа в OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100442> — Загл. с экрана.
3. **Спиридонов, О.В.** OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 489 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100661> — Загл. с экрана.
4. **Калабухова, Галина Валентиновна.** Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие для вузов / Калабухова Г. В., Титов В. М. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование). - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6 (Форум) Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>
3. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М. С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice - <http://openoffice.org/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
ЛК УЛГТУ - <HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Обучающий курс «Основы работы в OpenOffice». Режим доступа - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3572/814/info>
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»: ознакомление с принципами работы современных информационных технологий и способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Практический курс перевода</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Доцент

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Арзамасцева И.В.
(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(подпись, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Н.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	567								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	208								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	160								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	143								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	70								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	73								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	81								
Итого, часов	432								
Трудоемкость, з.е.	12 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями.

2) развитие навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). *Интерактивные формы:* работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция.

3) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода;
- научить пользоваться ИКТ и лингвистическими ресурсами для обеспечения процесса перевода.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода

	деятельности	ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1.1	-	2	8	2
2.	Тема 1.2	-	2	8	2
3.	Тема 1.3	-	2	8	2
4.	Тема 1.4	-	2	8	2
5.	Тема 1.5	-	2	8	2
6.	Тема 1.6	-	2	8	2
7.	Тема 1.7	-	2	8	2
8.	Тема 1.8	-	2	8	1
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4

10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 80/108	-	16	64	19

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 2.1	-	2	8	3
2.	Тема 2.2	-	2	8	3
3.	Тема 2.3	-	2	8	3
4.	Тема 2.4	-	2	8	3
5.	Тема 2.5	-	2	8	3
6.	Тема 2.6	-	2	8	3
7.	Тема 2.7	-	2	8	3
8.	Тема 2.8	-	2	8	3
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 3.1	-	2	2	9
2.	Тема 3.2	-	2	2	9
3.	Тема 3.3	-	2	18	18
4.	Тема 3.4	-	2	2	9
5.	Тема 3.5	-	2	2	9
6.	Тема 3.6	-	2	2	8
7.	Тема 3.7	-	2	2	8
8.	Тема 3.8	-	2	2	8
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	-	18
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180	-	16	32	96

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА 1.1. Грамматические трансформации. Типология. 1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе

1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация
2.3. Генерализация
2.4. Модуляция (смысловое развитие)
2.5. Антонимический перевод
2.6. Ложные друзья переводчика
2.7. Перевод реалий (прецизионной информации)
2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА)
3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)
3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3.3. Научно-технический стиль
3.4. Газетно-публицистический стиль
3.5. Деловой стиль.
3.6. Литературно-художественный стиль
3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
3.8. Защита курсовой работы

6.4 Лабораторный практикум

Наименование темы и содержание занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
1.1. Грамматические трансформации. Типология.
1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе
1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация

2.3. Генерализация 2.4. Модуляция (смысловое развитие) 25. Антонимический перевод 2.6. Ложные друзья переводчика 2.7. Перевод реалий (прецизионной информации) 2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. НИР и СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара) 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы) 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Научно-технический стиль • Conference Proceedings and Articles • Economics • Social System & Education • Health & Medicine • Technical Texts (проект Юнитех) • Business & IT • Linguistics 3.4. Газетно-публицистический стиль 3.5. Деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсовой работы

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрена курсовая работа.

7 семестр.

Цель работы: получить навыки НИР (научно-исследовательской работы) по вопросам анализа перевода на базе текстов профессионального перевода.

Общие требования к работе: работа проектная, тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением). Примерные объемы работы – 35 страниц, шрифт 14 ppr, интервал 1.5.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями (Соснина Е.П. Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ.

Доступ - <https://virtual.ulstu.ru>, <https://lk.ulstu.ru/>

Курсовая работа может защищаться студентом открыто при комиссии из 2-3 преподавателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по занятиям, курсовая работа, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Практические основы перевода по немецкому языку: учебное пособие / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 130 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0950-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Arzamasceva1.pdf>
3. Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106812>
4. Основы технического перевода [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 169 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Практика перевода по немецкому языку: учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0738-5 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arzamasceva.pdf>
3. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru> и ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

4. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
5. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Методическое обеспечение и литература доступны в ЭОС вуза - <https://virtual.ulstu.ru>, библиотеке вуза, в открытом доступе в Интернете.

Для более полного освоения тем дисциплины рекомендуется основное внимание уделять новейшей литературе на тематических порталах и сайтах, посвященных актуальным проблемам перевода.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)
4. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
5. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
9. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
10. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
11. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitran.ru/>
12. Онлайн-словарь ABYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
13. Шкала TQI - <http://paysys.abbyy-ls.com/ru/agreement/app1/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Практический курс перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). <i>Интерактивные формы:</i> работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц, 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психолингвистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(подпись, печать, дата, место)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Знает основные понятия дефектологической психологии
		ИД-2 УК-9	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
		ИД-3 УК-9	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

	обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	6

8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Психолингвистика как наука.	Объект, предмет, цели, задачи, методы психолингвистики. Направления, школы психолингвистики. Разделы психолингвистики. Общая и частная психолингвистика. Возрастная и социальная психолингвистика. Связь с другими дисциплинами. История психолингвистики.
2.	Тема 2. Психолингвистика языка.	Языковое сознание. Звук и смысл. Фоносемантика. Слово в сознании человека. Словообразование в речевой деятельности. Психолингвистические аспекты грамматики. Психолингвистика дискурса. Текст в речевой деятельности. Невербальные компоненты устного дискурса. Паралингвистика.
3.	Тема 3. Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности).	Модели порождения высказывания. Этапы порождения речи. Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Этапы понимания речи. Прогнозирование речевой деятельности.
4.	Тема 4. Психолингвистика мозга (нейролингвистика)	Структура языка и строение мозга. Речь и функциональная асимметрия мозга. Речевые зоны в головном мозге. Речевые нарушения (патопсихолингвистика).
5.	Тема 5. Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).	Вопрос о врожденном характере языковой способности человека. Этапы становления речи ребенка (дословесный период, становление фонетического строя, лексико-семантической системы, детское словотворчество, становление грамматики). Становление языковой личности. Формирование механизма внутренней речи. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Эволюция дискурсивной компетенции.
6.	Тема 6. Социальная психолингвистика. Социолингвистика.	Психолингвистика межличностного общения. Психолингвистическая конфликтология. Языковая личность и речевая субкультура. Языковая игра в речевой деятельности. Социолингвистика. Языковое сообщество. Языковая ситуация. Виды языковой ситуации (эндогlossная и экзогlossная, сбалансированная и несбалансированная). Социальная типология языков. Социально обусловленная вариативность языка. Билингвизм. Языковая интерференция.

		Языковая политика.
7	Тема 7. Этнопсихоллингвистика.	Языковая личность и культура. Взаимовлияние языка и мышления. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Культурно-специфичное речевое поведение. Овладение иностранным языком как психоллингвистическая проблема. Речь иностранца. Ошибки при изучении иностранного языка. Кросс-культурные контакты. Аккультурация. Культурный шок. Лингвистический шок.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психоллингвистики.	Язык и гендер. Психоллингвистические аспекты изучения филогенеза языка. Психоллингвистика и искусственный интеллект. Автоматический анализ текста. Язык и речевое воздействие. Нейролингвистическое программирование. Судебная психоллингвистика. Идентификация языковой личности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Тема 1. Методы социоллингвистического и психоллингвистического анализа.
2	Тема 2. Фоносемантика. Ассоциативные связи в языке.
3	Тема 3. Теория речевой деятельности. Этапы порождения и понимания речи.
4	Тема 4. Речевые центры в головном мозге и связи между ними.
5	Тема 5. Онтопсихоллингвистика. Этапы усвоения речи ребенком.
6	Тема 6. Билингвизм и языковая интерференция.
7	Тема 7. Язык и культура. Кросс-культурное взаимодействие.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психоллингвистики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ПЛиП не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-9	ИД-1 УК-9	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 УК-9	
		ИД-3 УК-9	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Белянин, В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-9765-0743-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89868>

Гуц, Е. Н. Социолингвистика : учебное пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : ОмГУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1878-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69786>

Социо- и психолингвистика : учебное пособие / составитель Н. С. Морозова.. — Архангельск : САФУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161930>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

5. 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<https://scholar.google.com> (Psycholinguistics or psychology of language)

<https://books.google.ru/>

Jodai H (June 2011). *"An introduction to psycholinguistics"* (PDF).
<https://web.archive.org/web/20200121042326/https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521774.pdf>

Журнал «Вопросы психолингвистики»- <https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии:

		тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Разработка мультимедийных и WEB-приложений</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(подпись, учное звание, статус)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2021 г.



(подпись)

Синдлюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	24								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разработка мультимедийных и WEB-приложений»:

1) ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

2) формирование у студентов знания и компетенции в области современных технологий разработки веб-ресурсов.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

			использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы, в т.ч. задачи: • Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов • Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки • Мониторинг изменений на сайте организации, выявление наиболее значимых обновлений • Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах • Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте, в социальных сетях, форумах и на тематических порталах
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы. Умеет: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах.

			• Писать аннотации к событиям и новостям . • Пользоваться различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов на базе таких знаний, как: • Принципы копирайтинга и рерайта • Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) • Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	2	6	7
2.	Тема 2	-	2	6	7

3.	Тема 3	-	2	6	7
4.	Тема 4	-	2	6	7
5.	Тема 5	-	2	6	7
6.	Тема 6	-	2	6	7
7.	Тема 7	-	2	6	7
8.	Тема 8	-	2	6	7
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 64/180	-	16	48	80

6.2 Теоретический курс

Лекции не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на практиках

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.
2.	Тема 2	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
3.	Тема 3	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.

4.	Тема 4	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.
5.	Тема 5	Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
6.	Тема 6	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
7.	Тема 7	Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
8.	Тема 8	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение простого HTML-документа. Изучение структурных тегов HTML. Работа с текстом HTML.
2	Табличные теги. Базовая структура таблицы.
3	Введение во фреймы. Теги фрейма. Базовая структура группы фреймов. Функционирование и внешний вид фрейма.
4	Элементы пользовательского интерфейса и формы.
5	Каскадные таблицы стилей(CSS). Синтаксис. Свойства и параметры CSS.
6	Блочная верстка страницы.
7	Сценарии на языке Java Script.
8	Вставка объектов Java Applet.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрена курсовая работа (проект).

Цель курсового проекта получить навыки разработки веб-сайта любого типа на примере реализации виртуального веб-проекта по заданной тематике в современных инструментальных средах с применением технологий HTML, CSS, JavaScript.

Результат курсового проектирования:

1. Веб-ресурс
2. Пояснительная записка

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации веб-сайтов свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
1	ПК-2	ИД-1-3 ПК-2	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100711>
2. Кузнецова, Л. В. Лекции по современным веб-технологиям : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100629>
3. Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62468>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Web-дизайн: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Web-дизайн» / сост. О. Г. Чамина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 60 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chamina.pdf>

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта
3. и самостоятельной работы студентов по курсу «Web-дизайн» / О.Г. Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
4. Общие требования по разработке веб-ресурса в рамках курсового проекта по дисциплине «WEB-дизайн»: Учебно-методическое пособие / сост. О.Г.Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 42 с. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. <http://htmlbook.ru/> - Ресурс по web-мастерингу
5. <http://javascript.ru/> - Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов
6. <http://www.w3schools.com/> - Online Web Tutorial
7. <http://www.w3.org/> - Консорциум WWW

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Разработка мультимедийных и WEB - приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Системы искусственного интеллекта

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	Гуманитарного
факультета	45.03.02
в соответствии с учебными	42.03.01.
планами по направлениям	42.03.03
подготовки (специальности)	Прикладная лингвистика и переводоведение, Межкультурная коммуникация,
профили	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах,
(программа / специализация)	Медиапроектирование и графический дизайн

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	112								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	32								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- практика	36								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	32								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	12								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	- ???								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»:

- 1) формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления.
- 2) овладение студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: помочь студентам овладеть базовыми компетенциями в области искусственного интеллекта.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу сферы искусственного интеллекта (ИИ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современных систем ИИ
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современных систем ИИ для решения задач в своей профессиональной деятельности

ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1- Основные Этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	8		8	36
2.	Тема 2 - Программные комплексы решения интеллектуальных задач	8		8	36
3.	Практика (презентации по темам)	-		-	40
4.	Подготовка к занятиям, к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации - зачет	-	-	-	-
	Итого - 32/144	16	-	16	112

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ, Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций. Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы)
2.	Тема 2	Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов. Технологии

		манипулирования знаниями СИИ. Программные комплексы решения интеллектуальных задач. Естественно-языковые программы. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики. Программные комплексы. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных. Задача классификации. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных). Кластеризация и другие задачи обучения. Задачи работы с последовательным данным, обработка естественного языка. Рекомендательные системы. Определение важности признаков и снижение размерности
3	Практика	Защита презентаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации компетенций для реализации задач курса и основной профессиональной образовательной программы. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется перед проведением лабораторных работ.

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

ПП	Содержание лабораторных занятий
1	Состав знаний и способы их представления. Нейроподобные структуры и сети. Интеллектуальные системы. Обучающие системы. Интеллектуальный интерфейс: лингвистический процессор, анализ и синтез речи.
2	Онтологии и онтологические системы. Онтологии как аппарат моделирования системы знаний. Методы представления онтологий. Системы и средства представления онтологических знаний. Программные реализации ИС.

6.4 Курсовой проект (работа), реферат, презентации

Учебным планом направлений подготовки предусмотрена практика, которая выполняется студентами социально-гуманитарных профилей подготовки в форме реферативной презентации, которая защищается в конце курса дисциплины.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине. Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов. Тематика реферативной презентации приводится в ФОС РПД, утверждается и доводится до студента.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, практика, зачет
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Соснин, Петр Иванович.** Моделирование рассуждений в человеко-компьютерной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соснин П. И., Валюх В. В.; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (46 назв.). - ISBN 978-5-9795-1870-1 URL:
2. **Кадырова, Гульнара Ривальевна.** Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Библиография в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1745-2 - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>
3. **Ясницкий, Леонид Нахимович.** Интеллектуальные системы [Электронный ресурс] / Ясницкий Л. Н. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Лаборатория знаний, 2016. - (Учебник для высшей школы). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (109 назв.). - ISBN 978-5-00101-417-1 - URL: https://e.lanbook.com/book/90254#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов социально-гуманитарных профилей подготовки по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. [Электронный ресурс].

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Лекции по современным веб-технологиям - <https://www.intuit.ru/studies/courses/610/466/info>
5. Исследования Яндекса - <https://yandex.ru/company/researches>
6. Яндекс – расширенный язык запросов - <https://yandex.ru/support/search/query-language/>
7. Google– расширенный язык запросов <https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
8. Статистика запросов Яндекса - <https://wordstat.yandex.ru>
9. Модели поискового поведения и взаимодействия в Web - <https://www.intuit.ru/studies/courses/576/432/info>
10. Литература с предварительным просмотром по запросу “artificial intelligence” <https://www.google.ru/search?tbm=bks&hl=ru&q=technical+communication+free+google+ebook&cad=h>
11. Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие для вузов / Башмаков А. И., Башмаков И. А.; . - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - (Информация в техническом университете). - 302 с.: ил. – Режим доступа: <http://portalsga.ru/data/2420.pdf>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Системы искусственного интеллекта
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления для - овладения базовыми компетенциями в области систем искусственного интеллекта, - овладения студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем, - приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, и изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	
на кафедре	Прикладная лингвистика
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(подпись, печать, дата, место)


(подпись)

Старостина Н.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(подпись)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

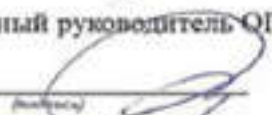
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления «Лингвистика».

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

- ▲ сформировать у студентов знания и компетенции в области современных технологий обучения и лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	4	-	12
2.	Тема 2	-	4	-	12
3.	Тема 3	-	4	-	12
4.	Тема 4	-	4	-	11
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Педагогические технологии. Лингводидактика. Информационно-

	коммуникационные технологии и лингводидактика. Системы подготовки электронных обучающих изданий. Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Современные системы подготовки презентаций. Системы подготовки справочной документации. Стандарты образования и профессиональные стандарты. Компетенции и их реализация в высшей школе.
2	Методики обучения и подходы (на примере методик обучения иностранным языкам). Управление процессом обучения. Развитие критического мышления (в рамках методики обучения ин.яз.).
3	Современные технологии – blended learning, problem-based learning и др. Пример реализации (на проекте Юнитех).
4	Интерактивные технологии. Современные массовые открытые он-лайн курсы МООС и платформы (Coursera и др.). Современные платформы и их сервисы (на примере Moodle).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения : учебное пособие / Н. С. Сытина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105317> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. — ISBN 978-5-98228-121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143554>
 3. Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Современные технологии обучения» / Н.Н. Старостина, Е.П. Соснина – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>, ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>
1. Виноградов, Александр Борисович. Создание электронных учебных пособий в программе Acrobat: учебное пособие для вузов / Виноградов, Александр Борисович, Виноградов А. Б., Шишкин В. В.; Ульян. гос. техн. ун-т, Каф.: "Измерительно-вычислит. комплексы". - Ульяновск: УлГТУ, 2003. - 168 с.: ил. - ISBN 5-89146-471-3
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
6. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
9. Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие для вузов / Башмаков А. И., Башмаков И. А.; . - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - (Информация в техническом университете). - 302 с.: ил. – Режим доступа: <http://portalsga.ru/data/2420.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций и знаний в области современных технологий обучения и лингводидактики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
	<i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат
	<i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр
	<i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(подпись, ученая степень, звание)

(подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(подпись)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	22								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой, КП)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»:

1. получение дополнительных теоретических знаний в области современных информационных технологий;
2. формирование и закрепление практических навыков эффективного использования специальных программных средств для выполнения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов базовые знания и навыки для умения создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

			• Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки • Поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации • Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов
		ИД-2 ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Работать с большими объемами информации
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет:

			• Принципы копирайтинга и рерайта • Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Ла бо ра то р н ы е ра бо т ы	Само сто ят ель на я ра бо т а
1.	Тема 1	-	-	4	1
2.	Тема 2	-	-	4	1
3.	Тема 3	-	-	4	1
4.	Тема 4	-	-	4	1
5.	Тема 5	-	-	4	1
6.	Тема 6	-	-	4	1
7.	Тема 7	-	-	4	1

8.	Тема 8	-	-	4	2
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	22
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	-	-	32	31

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
3 семестр	
1	Технологии создания посадочных страниц. Обзор современных онлайн-конструкторов. Выбор конструктора. Регистрация. Создание посадочной страницы по выбранной тематике.
2	Контент посадочной страницы. Базовые структурные элементы.
3	Модели и принципы создания посадочной страницы. Классическая модель посадочной страницы. Основные элементы модели (Трафик, Уникальное торговое предложение (УТП), Оффер, Call To Action (CTA), Кнопка). Основные принципы создания посадочной страницы (Принцип AIDA, Принцип RMPHS и др.)
4	Реализация основных элементов модели посадочной страницы в выбранной платформе. Создание оффера, целевая аудитория, карта персонажей, карта продукта. Формулы и правила для создания продающего оффера. Создание эффективного призыва к действию/Call To Action (CTA). Создание продающей кнопки.
5	Основные принципы оформления контента посадочной страницы Особенности/правила написания текста посадочной страницы– общие правила графического оформления и создания текстовых элементов посадочной страницы. Лингвистические/языковые особенности текста Особенности/правила графического оформления посадочной страницы.
6	Дизайн посадочной страницы в выбранной платформе
7	Прототипирование посадочной страницы Рассмотреть инструментальные среды для создания прототипа посадочной страницы. Реализовать прототип посадочной страницы в специальной инструментальной среде.
8	Информационное наполнение посадочной страницы по созданному прототипу.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен курсовой проект.

Цель работы получить навыки разработки интернет-проекта на примере посадочной страницы в современных инструментальных средах (на примере онлайн-конструктора).

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации проекта свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

Требования к курсовому проекту:

1. Язык контента посадочной страницы – русский язык или английский;
2. Обязательные элементы контента посадочной страницы:
 - 2.1 Дескриптор;
 - 2.2 Контакты;
 - 2.3 Фото или Видео, идентифицирующие тематику посадочной страницы;
 - 2.4 Оффер + призыв к действию (СТА) + Кнопка;
 - 2.5 Акция или Таймер;
 - 2.6 Триггер: Описание услуг;
 - 2.7 Триггер: Преимущества или Описание работ;
 - 2.8 Триггер: Отзывы или Кейсы;
 - 2.9 Форма обратной связи/Форма заказа;
3. Дополнительные 2-3 элемента контента, характерные посадочной странице, выбранной тематики;
4. Учитывать основные правила дизайна посадочной страницы (цвет, контраст, пространственное расположение блоков и т.д.);
5. Учитывать основные правила эргодизайна текста;
6. Учитывать основные правила написания текста (лингвистические особенности, правила разметки текста и т.д.);
7. Дескриптор: четкое название посадочной страницы.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, курсовой проект, зачет.
		ИД-2 ОПК-6	

		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Щипцина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профили / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Теория перевода <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

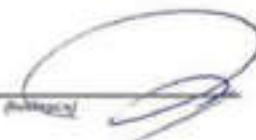
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- 1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
- 2) формирование мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.
- 3) углубление теоретических знаний обучающихся в ходе интерактивных видов деятельности на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода.
- ▲ организация самостоятельного анализа примеров перевода и переводческого опыта предшественников, основных концепций выдающихся переводоведов.
- ▲ Программа акцентирует внимание студентов на современных инструментах и средах (Интернет, национальные и специальные корпуса текстов, электронные словари) в области новых информационных технологий, которые совершенствуют переводческую практику.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и

			письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (се м.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5
3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5

5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
2.	Тема 2	2.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. 2.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая, психолингвистическая и др.
3.	Тема 3	3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, инвариант, единицы перевода, переводческие соответствия. 3.2. Эквивалентность и адекватность.
4.	Тема 4	4.1. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода.
5.	Тема 5	5.1. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
6.	Тема 6	6.1. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. 6.2. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. 6.3. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. 6.4. Основные концепции машинного перевода.
7	Тема 7	7.1. Переводческий комментарий. 7.2. Реферирование и аннотирование на практике перевода. 7.3. Редактирование перевода – основные задачи и способы.
8	Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода.

		8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Типология переводов.
2	Эквивалентность перевода: уровни эквивалентности, виды эквивалентности, основные концепции (на примерах).
3	Переводческие соответствия.
4	Лексическая семантика: предметно-логическое значение слова, коннотативное значение слова, внутрилингвистическое значение слова. Явление интерференции в переводе – «ложные друзья переводчика» (на примерах).
5	Основные типы лексических трансформаций: Транскрипция, транслитерация, калькирование; Лексико-семантическая замена (на примерах). Основные типы грамматических трансформаций (на примерах).
6	Рекомендации по переводу имен собственных с помощью практической транскрипции и транслитерации (на примерах).
7	Переводческий комментарий (на примерах). Аннотирование.
8	Общая характеристика современной теории перевода. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой	Код индикатора достижения формируемой	Наименование оценочного средства

	компетенции	компетенции	
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Андреева, Е. Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода : учебное пособие / Е. Д. Андреева. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-7410-1416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98158>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Гарбовский, Николай Константинович. Теория перевода: учебник для вузов / Гарбовский Н. К.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва: МГУ, 2007. - 543 с. - ISBN 978-5-211-05333-5
3. Сдобников, Вадим Витальевич. Теория перевода: учебник для студ. лингвистических вузов и фак. иностр. яз. / Сдобников В. В., Петрова О. В.; Федер. агентство по образованию, Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 444 с. - ISBN 5-17-037815-7 (АСТ)
4. Федоров, Андрей Венедиктович. Основы общей теории перевода. Лингвистические проблемы: учебное пособие для вузов / Федоров А. В.; С. - Петерб. гос. техн. ун-т. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Филология три: СПбГУ, 2002. - (Студенческая библиотека). - 416с. - ISBN 5-8465-0019-6

5.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
5. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
6. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitrans.ru/>
7. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
8. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

9. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
10. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук),	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление терминологией

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена	Прикладная лингвистика
на кафедре	
факультета	Гуманитарного
в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальности)	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.



Сидорова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

1) Знакомство студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыка работы с терминологическими словарями.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

- ▲ Ознакомление студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом терминологии
- ▲ Ознакомление студентов с практикой терминологической работы
- ▲ Изучение языковых и программных средств управления терминологией

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов

			текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	2	-	11
2.	Тема 2	-	2	-	11
3.	Тема 3	-	2	-	11
4.	Тема 4	-	2	-	10
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
6.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Терминология как направление прикладной лингвистики. Понятие термина. Специальная лексика.
2	Терминологическая работа – выборка терминов, унификация и систематизация.
3	Терминологический словарь. Терминологическая база данных. Глоссарии. Стандартизация словарной статьи терминологического словаря.
4	Автоматизация терминологической работы. Управление терминологией в организации. Программы управления терминологией.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Арзамасцева, Иветта Вячеславовна.** Управление терминологией [Текст]: учебное пособие [для студентов направлений "Программная инженерия", "Теоретическая и прикладная лингвистика", "Информационные системы и технологии", «Системы автоматизированного проектирования» и других направлений, связанных с лингвистическим обеспечением САПР] / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.:

- ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>
2. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>
 3. **Котлинский, Сергей Владимирович.** Разработка моделей предметной области автоматизации / Котлинский С.В. – Москва: Лань, 2021. – 412 с. - ISBN 978-5-8114-8035-7. - Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/183206#332>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Арзамасцева, Иветта Вячеславовна. Управление терминологией [Текст]: учебное пособие / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Управление терминологией» / Арзамасцева И.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2020 (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Семинары по управлению терминологией TRADOS - <https://www.traservice.ru/seminars>
5. Deutsch-Englisch Wörterbuch // Online Language Dictionaries <http://www.wordreference.com/>
6. Городецкий Б.Ю. Термин как семантический феномен (в контексте переводческой лексикографии) // <http://www.dialog-21.ru/dialog2006/materials/html/gorodetskiyb.htm>
7. Fornit. Статистика слов в тексте <http://scorcher.ru/art/any/Statistika-slov-v-tekste.html>
8. Textus Pro. Статистика текста, слов и фраз <http://net-bloga.ru/seo-soft/31-rabota-s-tekstom-pri-pomoshi-textus-pro-statistika-slov-i-fraz>
9. TextSTAT - Simple Text Analyse Tool <http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/textstat/>
10. Стемминг текста online <https://gsge.ru/tools/dlina-seo-text/>
11. Семантический анализатор https://miratext.ru/seo_analiz_text
12. SEO-анализ текста: <https://p2pi.ru/text-analyze.html>
13. Онлайн счетчик слов в тексте WordMeter.com - <https://wordmeter.ru/>
14. Sketch Engine (<https://app.sketchengine.eu/>)

15. Textanz (<https://textanz.en.softonic.com/>)
16. Семантический анализ текста онлайн, seo-анализ текста Advego (<https://advego.com/text/seo/>)
17. Семантический анализатор текста Majento: <https://majento.ru/index.php?page=seo-analyze/text-semantic/index>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление терминологией
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыков работы с терминологическими словарями.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Квалификация

бакалавр

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Настольный теннис**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии.

Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Пулевая стрельба**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 3.1. Тесты по ОФП.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Ритмическая гимнастика**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастике в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Настольный теннис**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Специально-беговые упражнения. 2.2. Силовая подготовка

3	Техника бега 3.1.Техника гладкого бега 3.2.Техника бега по повороту. 3.3.Техника бега на длинные дистанции 3.4.Техника финиширования.
4	Техника игры в настольный теннис 4.1 Хватка ракетки. 4.2 Техника выполнения прямой подачи. 4.3 Техника выполнения удара толчком. 4.4 Техника выполнения удара подставкой. 4.5 Техника выполнения удара накатом справа,слева. 4.6 Техника выполнения подачи «маятник». 4.7 Техника выполнения подачи «веер». 4.8 Техника выполнения подрезки справа,слева. 4.9 Парная игра.
5	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по настольному теннису.
6	Контрольные занятия 6.1.Тесты по ОФП. 6.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Пулевая стрельба**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Силовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешному выполнению упражнению по пулевой стрельбе 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника при выполнении выстрела из винтовки. 3.1 Изготовка 3.2 Положения тела 3.3 .1 Положение для стрельбы лежа 3.3.2. Положение для стрельбы с колена 3.3.3. Положение для стрельбы стоя 3.4. Прицеливание. 3.5. Типичные ошибки при прицеливании 3.6. Дыхание при стрельбе 3.7 . Производство выстрела
4	Влияние внешних факторов на перемещение средней точки прицеливания (СТП)
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Общее устройство пневматической винтовки
7	Контрольные занятия 7.1.Упражнение ВП-1. ВП-2. ВП-4.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Ритмическая гимнастика**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка

	1.1. Общеразвивающие гимнастические упражнения. 1.2. Кроссовая подготовка 1.3. Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия; 2.2. Здоровьесберегающие технологии
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов 3.2. Разучивание базовых шагов
4	Интегральная подготовка 4.1. Соревновательная подготовка
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по ритмической гимнастике.
7	Контрольные занятия 6.1. Тесты по ОФП. 6.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.

6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5—9795-1083-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст : электронный.
2. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
3. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие составители: И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – ISBN 978-5-9795-0994-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
4. Планирование, организация и проведение занятий по шахматам: методическое пособие / составитель: В. М. Самборский. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/27.pdf> (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.
5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / составители: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составитель: Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. [Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ](http://venec.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м	Не требуется

		Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Настольный теннис. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры. Пулевая стрельба. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. 3.1. Тесты по ОФП. Ритмическая гимнастика Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации

	заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			

Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат.
Раздел 2. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Увлекательный мир шахмат 1.1 История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.
2	Тема 2. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры 2.1 Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. 2.2 Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
3	Тема 3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии 3.1 Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. 3.2 Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
4	Тема 4. Теория дебютов 4.1 Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. 4.2 Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
5	Тема 5. Стратегия эндшпиля 5.1 Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. 5.2 Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание крепости. Патовые идеи эндшпиля. Доминация
6	Тема 6. Что такое шахматы? 6.1 Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. 6.2 Роль шахмат в жизни современного человека.
7	Практический раздел Практические навыки игры. Участие в соревнованиях. Решение задач и этюдов.
8	Контрольный раздел Контрольные вопросы. Тестирование. Решение задач.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную			+	+		

	партию						
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

4. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
5. История развития шахмат
6. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.

9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

16. История возникновения шахматной игры.
17. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
18. Что такое шах, мат, пат?
19. Правила рокировки. Цель рокировки.
20. Сравнительная ценность фигур.
21. Виды ничейного результата.
22. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
23. Основные законы пешечного эндшпиля.
24. Принципы игры в дебюте.
25. Дебютные ловушки.
26. Стратегия и тактика миттельшпиля.
27. Принципы игры в эндшпиле.
28. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
29. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
30. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. Планирование, организация и проведение занятий по шахматам: методическое пособие / сост.: В. М. Самборский. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/27.pdf> (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.
7. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - ISBN 978-5—9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
8. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
9. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие составители: И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – ISBN

978-5-9795-0994-5. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
(дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
4. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

7. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
9. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
10. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
11. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
12. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя;	Не требуется

		доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт.	Не требуется

		Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;

	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



«21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Волейбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

для СПО бакалавриат не предусмотрен; бакалавриат предполагает наличие высшего образования

Квалификация

бакалавр

Уровень бакалавр; Магистр; Доктор. Исследователь. Преподаватель-исследователь.

г. Ульяновск. 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность игровых навыков. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технических приемов, специальных координационных способностей.
3	Техника игры 3.1.1. Стойки и перемещения. 3.1.2. Передача мяча двумя руками сверху 3.1.3.Подачи мяча 3.1.4.Атакующие удары. 3.2.1. Стойки и перемещения. 3.2.2. Прием подачи 3.2.3. Прием мяча снизу одной, двумя руками 3.2.4. Блокирование
4	Тактика игры 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Групповые тактические действия. 4.1.3.Командные тактические действия. 4.2.1.Индивидуальные тактические действия. 4.2.2.Групповые тактические действия. 4.2.3.Командные тактические действия.
5	Интегральная подготовка 5.1.1.Обучение игровой деятельности. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила игры. 6.2.Судья, их обязанности и официальные жесты. 6.3. Ведение протокола соревнований 6.4. Правила проведения соревнований. 6.5. Судейство на учебных занятиях в должности судьи и секретаря.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тесты определения физической подготовленности, контрольная работа, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты определения физической подготовленности

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке Волейбол

Семестры	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Передачи над собой двумя руками сверху (к-во раз)	30	20	15	10	5
	Подача нижняя прямая (боковая) (из пяти подач)	5	4	3	2	1
2	Передачи мяча двумя руками сверху, снизу в парах	40	35	30	25	10
	Подача верхняя прямая (из десяти подач)	10	8	6	4	2
3	Передачи мяча в парах с перемещением (м)	18	12	9	6	3
	Нападающий удар с собственного набрасывания	5	4	3	2	1
4	Вторая передача на удар	5	4	3	2	1
	Нападающий удар в прыжке	5	4	3	2	1
5	Нападающий удар с разбега	5	4	3	2	1
	Блокирование одиночное, групповое	5	4	3	2	1
6	Командные соревнования по технике волейбола	Оценка по занятому месту				
	Теоретический раздел	Экспертная оценка				

Контрольная работа

Согласно учебного плана студентам очно-заочной и заочной форм обучения предлагается к выполнению контрольные работы.

Шкала оценивания контрольных работ имеет вид (таблица П6):

Таблица П6. Шкала оценивания контрольных работ имеет вид

Оценка	Критерии
Зачтено	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Студент аргументировано доказывает правильность сделанных в работе выводов и демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания
Незачтено	Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Студент не доказывает правильность сделанных в работе выводов и не демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития волейбола
3. Современное состояние волейбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

2. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта (дать историческую справку, изложить правила игры).
3. Каковы результаты в крупнейших международных соревнованиях отечественных волейболистов?
4. Какова классификация техники игры в волейболе?
5. Какова классификация тактики игры в волейболе?
6. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?
7. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
8. Какова физическая подготовка волейболистов?
9. В чем заключается специальная физическая подготовка волейболистов?
10. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
11. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
12. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
13. Организация и проведение соревнований.
14. Судьи, их обязанности и официальные жесты.
15. Техника безопасности.
16. Первая доврачебная помощь при травмах. Профилактика травматизма.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
2. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

13. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
15. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
16. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
17. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
18. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической	Не требуется

		гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Футбол

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Квалификация

бакалавр

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры.
Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий. Разновидности ударов по мячу ногой: а) удар внутренней стороной стопы; б) удар внутренней частью подъема; в) удар серединой подъема; г) удар внешней частью подъема.
2	Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. 2. Тактика нападения. а) действие без мяча; б) действия с мячом (обводка, ведение, остановки мяча, удары по воротам). 3. Командные тактические действия. а) Быстрое нападение: 4. Овладение мячом и переход к нападению 5. Стремительное развитие атаки за счет средних и длинных передач и быстрого перемещения игроков. 6. Завершение атаки.
3	Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная Тактика защиты. а) Индивидуальные тактические действия: 3. Против игрока, не владеющего мячом. 4. Против игрока с мячом (отбор мяча, противодействие передачам, ведению, ударам по воротам). б) Групповые действия в защите. Страховка, противодействия комбинации, «стенка», «скречивание», создание искусственного положения вне игры. в) Выстраивание стенки для защиты ворот. Командная тактика защиты. а) персональная защита; б) зонная защита
4	Техника нападения, ведение мяча. Перемещения. а) разновидности ударов по мячу ногой и головой; б) остановка мяча; в) ведение мяча (дриблинг); г) ведение мяча носком, внутренней стороной стопы, серединой и внешней стороной подъема. д) ведение мяча с изменением направления.
5	Учебно-тренировочная игра, судейство игры. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
6	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20					
						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10. 15 10. 35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+

4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Футбол

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча на скорость (40 м)	5,5	6,0	6,5	7	7,5
2.	Удары по воротам 2х3	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5
3.	Передача мяча верхом (от угла вратарской площади к центральному кругу)	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

4. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
5. История развития футбола
6. Современное состояние футбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития футбола в России.
2. Развитие футбола после Великой Отечественной войны.
3. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.
4. Современное состояние футбола в стране.
5. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
6. Классификация тактики игры.
7. Принципы игры в защите.
8. Современные тактические системы игры.
9. Техническая оснащенность в игре.
10. Планирование спортивной тренировки.
11. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.
12. Комплексный контроль в футболе.
13. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.
14. Судейство соревнований.
15. Современное состояние футбола в стране.
16. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот.
17. Изменения, внесенные в правила игры.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзьянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
2. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
4. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
5. Физическая культура и методика развития физических качеств: учебное пособие / составители: Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998> (дата обращения 15.03.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ составитель: М.Б. Галкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf> (дата обращения 15.03.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

19. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
20. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
21. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
22. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
23. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
24. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической	Не требуется

		гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые

			лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры. Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Баскетбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО бакалавриат на территории специализации подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Ученый бакалавр Магистр Педагог Исследователь Преподователь преподаватель

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования

физической нагрузки.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка 1.2. Гимнастические упражнения 1.3. Силовая подготовка
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. 2.2. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. 2.3. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. 2.4. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. 2.5. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	Техническая подготовка. Техника нападения. Техника защиты 3.1.1. Нападение (техника передвижения) 3.1.2. Владение мячом 3.1.3. Бросок 3.1.4. Отскок 3.2.1. Техника передвижения 3.2.2. Техника овладения мячом
4	Тактическая подготовка. 4.1. индивидуальные действия 4.2. групповые действия 4.3. командные действия.
5	Интегральная подготовка 5.1. Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. 5.2. Длительное выполнение изученных технических приемов. 5.3. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). 5.4. Игры, подводящие к баскетболу. 5.5. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. 5.6. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. 5.7. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях. 5.8. Учебные игры. 5.9. Применение заданий в игре. 5.10. Участия в официальных соревнованиях.

	5.11.Разбор игр.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.1.Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. 6.1.2.Составление положения о соревнованиях. 6.2.1.Изучение правил уличного баскетбола 3х3. 6.2.2.Судейство в должности секретарей, секундометриста. 6.2.3.Судейская терминология и жесты. 6.2.4. Методика судейства 6.2.5. Ведение технического протокола. 6.2.6. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря. 6.2.7. В играх 5х5.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+

3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Баскетбол

№ сем	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бросок в движении на два шага правой рукой (из 10 попыток)	8	7	6	5	4	9	8	7	6	5
	Бросок в движении на два шага левой рукой (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
2	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

3	Перевод мяча за спиной с броском на два шага правой и левой рукой (из 10)	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3
4	Броски со средней дистанции (из 10)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
5	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12	13	14	15	10,6	11	12	13	14
6	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Броски с дистанции (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития баскетбола
3. Современное состояние баскетбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

6. Этапы развития баскетбола.
7. Положения о соревнованиях.
8. Способы проведения соревнований.
9. Мини-баскетбол. Правила игры.
10. Олимпийский баскетбол. Суть и правила игры.
11. Профессиональный баскетбол. Суть и правила игры.
12. Оборудование, инвентарь.
13. Правила соревнований (в поле игры).
14. Правила соревнований (обязанности секретаря).
15. Правила соревнований (обязанности судьи).

16. Правила соревнований (заполнение протокола).
17. Технический протокол. Правила заполнения.
18. Оказание первой помощи (травмы в т/р).
19. Самоконтроль в баскетболе.
20. Модель «команды».

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
6. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – ISBN 978-5-9795-0852-8. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / составители: Л.А.Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ВГАФК, 2015. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26012786> (дата обращения 18.04.2020). – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

25. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
26. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
27. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
28. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ru/lib/)
29. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической	Не требуется

		гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



«__» __ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика

«Атлетическая гимнастика» (модуль 38)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

АТЛГ (бакалавриат) – специальность подготовки кадров высшего образования

Квалификация

бакалавр

Учебная программа – модуль 38 – «Атлетическая гимнастика»

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжкина Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3.Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1.Техника в армрестлинге 3.1.1.Техника «верхом» 3.1.2.Техника «прямым движением» 3.1.3.Техника «притягиванием» 3.1.4.Техника «крюк нижний» 3.1.5.Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1.Техника замаха 3.2.2.Техника подрыва. 3.2.3.Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1.Техника стартового положения 3.3.2.Техника подъема снаряда 3.3.3.Техника опускания снаряда 3.3.4.Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Атлетическая гимнастика

Семес- тры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			II ю.	III ю.	тех.вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в

IV	12	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
V	16	Отжимание в упоре на брусьях с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	20	17	15	12	9
	17	Гиревой спорт. рывок, (16 кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			–	–	–	–	–
	18	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	II ю.	III ю.	тех.вып		
	19	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
VI	20	Гиревой спорт	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
	21	Жим штанги лежа	II	III	I ю.	II ю.	III ю	II	III	I ю.	II ю.	III ю

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

31. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
32. История развития атлетической гимнастики
33. Современное состояние атлетической гимнастики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

- 1..Краткий исторический обзор развития отечественных направлений атлетической гимнастики.
 - а) Развитие силовых видов упражнений в дореволюционной России.
 - б) Современные направления силовых видов.
 - в) Федерации силовых видов спорта в настоящее время.
2. Краткий курс анатомии и физиологии человека.
 - а) Строение мышцы, зависимость поперечника мышечного волокна от силы, механизм мышечных сокращений.
 - б) Костно-мышечная система человека, основные мышечные группы (мышцы спины, мышцы рук, мышцы ног, мышцы груди, мышцы брюшного пресса, мышцы шеи).

Наиболее крупные мышцы этих групп, их особенности.

в) Особенности занятий атлетической гимнастикой на другие системы организма (дыхательную, кровеносную, выделительную, нервную).

г) Типы сложения человека, их особенности при занятиях атлетической гимнастикой.

3. Гигиенические требования, страховка и помощь, самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой.

4. Классификация упражнений по основным мышечным группам.

5. Краткий курс методики построения тренировочного процесса при занятиях «Атлетической гимнастикой».

а) Нагрузка

б) Подход.

в) Темп, дыхание, перерывы.

г) Разминка (общая, специальная).

д) Содержание тренировочного процесса.

е) Понятия о тренировочных циклах (месячное, годовое планирование).

6. Спортивные травмы.

7. Вопросы питания, средства восстановления (массаж, витаминизация, бальнеологические средства и т.п.).

8. Анаболические стероиды и их действие на организм человека.

9. Правила и судейство соревнований по силовым видам спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
2. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.
4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного : учебное пособие / составители: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf> (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / составители: В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - ISBN 978-5-9795-0852-8. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf> (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / составитель: А.И.Стафеев. –

- Ульяновск : УлГТУ, 2011. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf> (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.
2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf> (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.
3. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / составители: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>. (дата обращения 15.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

30. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
31. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
32. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
33. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
34. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
35. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и	Не требуется

		инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус

			Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивное ориентирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(ФГОС бакалавриата высшего образования с дополнительной подготовкой к получению высшего образования)

Квалификация

бакалавр

Степень бакалавра, Магистр, Доктор. Дисциплина/модуль. Предназначение и/или наименование

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт

местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника бега по дистанции. Техника бега по пресечённой местности. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.1. Техника бега по пресечённой местности. 3.1.1.Бег по пресечённой местности, по траверсу. 3.1.2.Бег с изменением скорости. 3.1.3.Бег по топкому грунту. 3.1.4.Бег в гору, с горы. 3.2 Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.2.1.Движение по местности с картой на различных скоростях. 3.2.2. Измерение расстояний и определение направлений. 3.2.3. Азимутальный бег и работа в компасом. 3.2.4. Отработка техники движения на отрезках.
4	Тактика игры Тактика взятия КП. Тактика выбора пути. 4.1.Тактика взятия КП. 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Техника взятия КП. 4.2. Тактика выбора пути. 4.2.1.Выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых. 4.2.2.Выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа. 4.2.3. Ошибки в выборе пути.
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.1.Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+

8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Спортивное ориентирование

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Топографический диктант. (Из 15 знаков)	15	13	11	9	7
2.	Измерение глазомера. (Из 15 отрезков)	15	13	11	9	7
3.	Тест на зрительную память. (Из 15 объектов)	15	13	11	9	7
4.	Участие в 3 соревнованиях за семестр.					

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

7. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
8. История развития спортивного ориентирования
9. Современное состояние спортивного ориентирования в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

21. История развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования.
22. Дайте определение понятию азимут. Как производить сопоставление карты с местностью при азимутальном ходе?
23. Каким образом необходимо осуществлять выбор пути? Основные приемы выбора пути.
24. Что такое рельеф? Какие бывают виды рельефа? Дайте определение понятию сечение рельефа.
25. Дайте понятие определению масштаб карты. Какие бывают виды масштаба. Каким образом длину отрезка на карте местности перевести в масштабный отрезок.
26. Питание спортсмена-ориентировщика перед спортом (спринт, марафон).
27. Обмундирование спортсмена-ориентировщика
28. Медицинская помощь при травмах на дистанциях по спортивному ориентированию.
29. Как правильно настраиваться на дистанцию в спортивном ориентировании?
30. Планирование дистанции в спортивном ориентировании.
31. Стратегии поведения на дистанции спортивного ориентирования.
32. Анализ и разбор дистанции.
33. Как мотивировать себя к тренировочному процессу?
34. Правила поведения на соревнованиях по спортивному ориентированию (неспортивное поведение).
35. Ориентирование по линейным объектам.
36. Ориентирование по точечным объектам.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
2. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзьянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
4. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составители: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - ISBN 978-5-9795-1484-0. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составитель: Чернова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - ISBN 978-5-9795-1438-3. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

9. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
10. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

36. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
37. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
38. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
39. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
40. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
41. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической	Не требуется

		гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые

			лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

Квалификация

бакалавр

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью

музыкального сопровождения.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1.Общеразвивающие гимнастические упражнения: 1.2.Кроссовая подготовка. 1.3.Специально беговые упражнения 1.4.Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия 2.2.Силовая подготовка.
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики 3.2. Разучивание базовых шагов и связок
4	Интегральная подготовка 4.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях.
5	Контрольные занятия 5.1.Тесты по ОФП. 5.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*

1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

II.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

II.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке для основной группы

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+		+		+	
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов основного и спортивного учебных отделений

№ п/п	Характеристика направленности упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке

Спортивная аэробика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Учебный комплекс	+	+	+	+	+	+
2	Соревновательный комплекс	+	+	+	+	+	+
3	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)		+		+		+
4	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	+		+		+	

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
2	Бег 2000м (сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
3	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	20	16	12	10	8
4	Поднимание и пускание туловища из положение лежа на спине (кол-во раз)	60	50	40	30	20
5	Тест на гибкость (см)	15	13	11	9	7
6	Соревновательный комплекс	25,0	20,0	19,0	17,0	15,0

7	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)	25	20	15	10	8
8	Прыжки на скакалке(кол-во раз в мин.)	130	120	110	100	90

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивной аэробики
3. Современное состояние спортивной аэробики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

37. Основные базовые шаги.
38. Как называется вид спортивной аэробики имитирующие движения из единоборств?
39. Что такое темп?
40. Из скольких баллов состоит оценка при выполнении соревновательной программы? (максимальное количество)
41. Сколько баллов составляет бонус за артистичность?
42. Сколько обязательных элементов должно быть включено в соревновательный комплекс?
43. Под каким углом выполняются махи и какое количество раз подряд?
44. Сколько времени выполняется удержание на одной ноге? (на месте)
45. Как выполняются «Джеки» по отношению к судьям?
46. Какие критерии оценки по технике исполнения?
47. Разновидности спортивной аэробики.
48. Мышечная релаксация и ее значение.
49. Формирование и совершенствование двигательных навыков.
50. Самостоятельное составление танцевального комплекса. Критерии и оценка.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / составители: Е. П. Удалова, Н. В. Южакова. – Волгоград: РАНХиГС, 2016. – ISBN: 978-5-7786-0619-7 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.

2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / составители: Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ВГАФК, 2011. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
3. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / составитель: Збаразская Е.В. – Москва: МГГЭУ, 2016. – ISBN: 978-5-9799-0080-3 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
6. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – ISBN 978-5-9795-2026-1 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / составители: О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
2. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / составители: И. В. Данилова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

11. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

42. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

43. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
 44. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
 45. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
 46. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
 47. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с	Не требуется

		трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.
Савицкая Г.В.
Переверзева И.В.
Рыжкина Л.А.
Чернова Н.А.
Данилова И.В.
Киселев Д.П.
Чернышева А.В.
Стафеев А.И.
Козлов А.А.
Самборский В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники

эстафетного бега.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	2.1.Прыжковая подготовка 2.2.Специально-беговые упражнения. 2.3.Скоростно-силовая подготовка. 2.4.Силовая подготовка.
3	3.1.1.Техника бега по прямой дистанции. 3.1.2.Техника бега по повороту. 3.1.3.Техника низкого старта стартового разгона 3.1.4.Техника финиширования. 3.1.5.Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.2.1. Техника бега по прямой. 3.2.2.Техника бега по повороту. 3.2.3.Техника высокого старта и стартовое ускорение. 3.2.4.Техника финиширования. 3.2.5. Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.3.1. Техника передачи эстафетной палочки. 3.3.2.Техника старта на этапах эстафетного бега. 3.3.3.Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне. 3.3.4.Техника эстафетного бега в целом и совершенствовании. 3.4.1. Техника «скачка». 3.4.2.Техника «шага» и сочетанию «скачка» и «шага». 3.4.3.Техника «прыжка» и сочетание «шага» и «прыжка». 3.4.4.Совершенствование технике тройного прыжка с места.
4	4.1.1.Тактика «преследование». 4.1.2.Тактика «рваный бег со сменой темпа». 4.1.3.Тактика «лидирование». 4.2.1 Индивидуальные тактические действия. 4.2.2. Командные тактические действия.
5	5.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях
6	6.1.Виды и характер соревнований по легкой атлетике. 6.2.Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. 6.3.Правила соревнований по бегу и ходьбе, по прыжкам.
7	7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке Легкая атлетика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тройной прыжок с места	5.80	5.60	5.40	5.20	5.10	6.80	6.60	6.40	6.20	6.10
2	200 метров	32.4	34.0	36.0	37.2	38.0	26.7	28.0	29.4	30.2	31.0
3	400,1000 метров	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	3.20	3.30	3.40	3.50	4.10
4	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	140	250	240	230	210	200
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	18	16	14	12	-	-	-	-	-
6	Подтягивание на перекладине	-	-	-	-	-	13	11	9	7	6
7	Поднос ног в висе на перекладине	-	-	-	-	-	9	7	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития легкой атлетики
3. Современное состояние легкой атлетики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

51. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
52. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуре.
53. Виды и характер соревнований по л/а.
54. Правила соревнований. Деятельность судейской коллегии по л/а.
55. Формы занятий по л/а.
56. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.
57. методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
58. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
59. Методика обучения технике эстафетного бега.
60. методика обучения технике прыжка в длину с места.
61. Методика обучения тройного прыжка с места.
62. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.
63. Нагрузка в тренировке легкоатлета.
64. Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета.
65. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.
66. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.
2. Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие / составители: Гармаев Ц.К., Друзянов И.И., Пестряков А.Н. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
3. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие / составители: Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
4. Физическая культура и методика развития физических качеств: учебное пособие / составители: Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. – Ставрополь, 2016. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
5. Первая помощь (врачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / составители: Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. [и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - ISBN 978-5-9795-1560-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / составители: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
2. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / составители: А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2011. – ISBN 978-5-9795-0853-5 – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
3. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / составитель: А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
1. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" : практикум / составитель: В. В. Захарова. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf> (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

13. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

48. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
49. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
50. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
51. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
52. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
53. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической	Не требуется

		гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

«__» __ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физическая культура и спорт

аккредитованная дисциплина факультета

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(С 111 бакалавриатом для подготовки специалистов по направлению «Физическая культура и спорт» высшего образования)

Квалификация

бакалавр

Титул бакалавр. Место бакалавра. Подпись бакалавра. Подпись бакалавра. Подпись бакалавра. Подпись бакалавра.

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				10				10			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64				62				58			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	2,4								4			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36
2	Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	0	0	16	18	4	0	0	14	18	4	0	0	14	18
3	Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18
	Итого часов	8	0	0	64	72	10	0	0	62	72	10	0	0	62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно –

правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1-4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 2, 4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П2). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П2

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента:

34. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
35. Средства физической культуры.
36. Основные составляющие физической культуры.
37. Социальные функции физической культуры.
38. Формирование физической культуры личности.
39. Физическая культура в структуре профессионального образования.
Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.
40. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
41. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.
42. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.
43. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания:

67. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

68. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
69. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность.
70. Физическое развитие человека.
71. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.
72. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.
73. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности:

17. Здоровье человека как ценность.
18. Факторы его определяющие.
19. Влияние образа жизни на здоровье.
20. Здоровый образ жизни и его составляющие.
21. Основные требования к организации здорового образа жизни.
22. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
23. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
24. Критерии эффективности здорового образа жизни.
25. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.
26. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки.
27. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.
28. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.
29. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.
- Критерии оценки компетенций:
- знание основных методов физической культуры;
 - знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
 - знание основных составляющих здорового образа жизни;
 - умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
 - умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
 - умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / составители: И. В. Переверзева, В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова [и др.]. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. - ISBN 978-5-9795-2026-1. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf> (дата обращения 20.03.2020). - Текст : электронный.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5--9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf> (дата обращения 20.03.2020). - Текст : электронный.
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - ISBN 978-5-9795-1266-2. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf> (дата обращения 20.03.2020). - Текст : электронный.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5-9795-0983-9. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf> (дата обращения 20.03.2020). - Текст : электронный.
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - ISBN 978-5--9795-1083-5. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
3. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf> (дата обращения 20.03.2020). – Текст : электронный.
4. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / составители: О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf> (дата обращения 8.05.2020). – Текст : электронный.
5. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / составители: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf> (дата обращения 08.05.2020). – Текст : электронный.
6. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / составители: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf> (дата обращения 07.05.2020). – Текст : электронный.
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / составители: Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf> (дата обращения 07.05.2020). – Текст : электронный.
8. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf> (дата обращения 22.05.2020). – Текст : электронный.
9. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / составители: Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf> (дата обращения 22.05.2020). – Текст : электронный.
10. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование": учебное пособие / составители: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. – ISBN 978-5-9795-1484-0. – URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf> (дата обращения 22.05.2020). – Текст : электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

15. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/library>

16. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

54. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

55. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

56. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>

57. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>

58. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

59. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i>	Не требуется

		Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Физическая культура и спорт»
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Физическая культура и спорт
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях

	внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2021

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

бакалавриат по направлению 45.03.02 «Лингвистика»

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

бакалавр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа ГИА составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебными
планами по направлениям
подготовки (специальности)

45.03.02
ЛИНГВИСТИКА

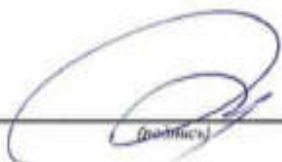
профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

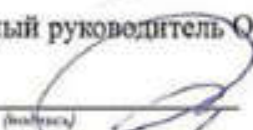
Руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, з.е	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216 часов, 6 з.е.	5 недель

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02. Лингвистика. Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР, является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной профессиональной деятельности и темы проекта.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- достижение индикаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями учебного плана, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика для ОПОП высшего образования – программы бакалавриата по профилю «Прикладная лингвистика и переводоведение»;
- закрепление теоретических знаний по теме ВКР, способность использовать их для решения конкретной практической задачи в рамках будущей профессиональной деятельности;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции

Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные	
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку Б3 Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями акта «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ВО», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г. (ред. от 27.03.2020), и на основании требований локальных актов УлГТУ.

Основным видом ГИА настоящей ОПОП является - **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).**

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее — ВКР): Бакалаврская работа.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Для бакалаврских работ рецензирование не проводится. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию

внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, нескрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии (если таковая требуется), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)		
№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;	Выпускная квалификационная работа с приложениями
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование в ходе защиты по результатам доклада
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>. — Загл. с экрана.
2. [Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. — Ульяновск : УлГТУ, 2014. — 143 с.](#) — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/11.pdf>
3. Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. - СПб.: 2007. - 208 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/235/64235/34932>

Дополнительная литература:

1. [Написание и презентация научной работы. Существенные навыки для студентов, магистрантов и аспирантов : электронное учебное пособие / составитель и разработчик макета И. В. Семушин. — Ульяновск, 2013. — 1148 слайдов \(312 фреймов\).](#) — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Semushin-root/>

2. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. - Майкоп: Изд-во Адыгейского гос. ун-та, 2003 - 244 с. - <http://window.edu.ru/resource/405/37405>
3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/772/73772/52810>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Соснина Е.П. Методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили: Прикладная лингвистика и переводоведение, Межкультурная коммуникация – Ульяновск: УлГТУ, 2020.- <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭОС УлГТУ - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Антиплагиат - <https://www.antiplagiat.ru>
3. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки - http://www.vss.nlr.ru/query_form.php
4. «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек (ВСИС ПБ)» - <http://www.library.ru/help/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Google Книги (англ. GoogleBooks) — сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google - <https://books.google.ru>
7. Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин - <https://scholar.google.ru>
8. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" - <http://base.garant.ru/71145690/>
10. Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>
11. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome