

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы языкознания

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль

Теоретическая и прикладная лингвистика

(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

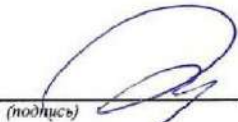

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	10								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы языкознания»:

1) создать теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, являющуюся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы языкознания»:

- ▲ сформировать у обучающихся систему первичных основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, основных направлений и методов.
- ▲ ознакомление студентов со следующими разделами курса: языкознание в системе наук, язык как важнейшее средство общения, взаимодействие языка, сознания, мышления и действительности, происхождение языка, взаимодействие языков и закономерности их развития, литературные языки, классификация языков, язык как знаковая система, уровни языка и их единицы, методы лингвистического исследования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии

			и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	2
8.	Тема 8	2	2	-	2
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12
10.	Подготовка к зачету	-	-	-	36
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				-
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Языкознание в системе наук;

		Язык как важнейшее средство общения;
2.	Тема 2	Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков;
3.	Тема 3	Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество;
4.	Тема 4	Происхождение языка; Письменность;
5.	Тема 5	Язык как знаковая система;
6.	Тема 6	Уровни языка и их единицы;
7	Тема 7	Методы лингвистического исследования;
8	Тема 8	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Языкознание как наука. Теоретическое языкознание: общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Язык как важнейшее средство общения. Общение языковое и неязыковое. Природа, сущность языка. Функции языка. Язык и речь.
2	Многообразие языков. Возможности классификации языков. Первые опыты генеалогической классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Морфологическая классификация языков.
3	Взаимодействие языков и закономерности их развития. Языковая дифференциация и образование родственных языков. Образование народностей и их языков. Образование и развитие национальных языков. Внешние и внутренние законы функционирования и развития языка. Литературные языки. Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков. Факторы национально-исторического своеобразия литературного языка.
4	Взаимодействие языка, сознания и мышления. Разграничение терминов «сознание» и «мышление». Взаимоотношения языка и сознания. Взаимосвязь языка и взаимообусловленность языка и мышления. Психолингвистика. Язык и общество. Язык и общественное сознание. Язык и культура. Неогумбольдтианство. Гипотеза Сепира-Уорфа.

	Анализ ошибок Б.Уорфа. Социальная дифференциация языка. Билингвизм и диглоссия. Социолингвистика.
5	Понятие знака. . Понятие знаковой системы. Понятия «система» и «структура». Типы знаковых систем. Особенности языковых знаков. Особенности языка как знаковой системы.
6	О понятии «уровень языка». Понятие о фонеме. Фонема как основная единица фонетико-фонологического уровня. Принципы классификации звуков речи (гласные и согласные, классификация гласных, классификация согласных). Морфема как основная единица морфемно-фонологического уровня. Классификация морфем. Слово как центральная единица лексико-семантического уровня языка. Синтаксический уровень. Предложение.
7	Понятие об исследовательском методе. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод. Дистрибутивный метод. Метод анализа по непосредственным составляющим. Метод трансформационного анализа. Метод оппозиции. Метод компонентного анализа. Метод стилистического анализа. Количественный метод. Метод автоматического анализа. Метод логико-смыслового моделирования. Метод морфотемного анализа. Методики исследования. концептов.
8	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по практическим заданиям, выполнение домашних (типовых) заданий для самостоятельной работы, реферат, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Шарафутдинова, Насима Саатовна.** Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник : рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. . -

Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с.- Режим доступа:
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

2. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
3. Тимофеева, М. К. Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115894>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома).
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**Основы языкознания**» / Н.А. Шарафутдинова — Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (linguistics)
- <https://books.google.ru/> (linguistics)
- Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. -

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)

- **Шарафутдинова, Насима Саатовна.** Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip

		компьютеры, МФУ.	LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы языкознания
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История лингвистической науки

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

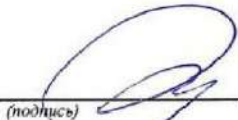
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	27								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- 1) структурировать существующие подходы к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки;
- 2) охарактеризовать основные этапы развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей;
- 3) проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка;
- 4) дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки»:

- ▲ формирование научного мышления у обучающихся,
- ▲ формирование лингвистических компетенций у обучающихся,
- ▲ развитие интеллекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История лингвистической науки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной

	программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	1	1	-	6
2.	Тема 2	1	1	-	6
3.	Тема 3	1	1	-	6
4.	Тема 4	2	2	-	6
5.	Тема 5	2	2	-	6
6.	Тема 6	2	2	-	6

7.	Тема 7	2	2	-	6
8.	Тема 8	1	1	-	6
9.	Тема 9	2	2	-	4
10.	Тема 10	2	2	-	3
11.	Выполнение реферата	-	-	-	12
12.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	16	-	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Языкознание в Древнем мире	1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2.	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения	2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3.	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков	3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.

4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание	4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода</i>: Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода</i>. Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5.	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6.	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании	6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеознического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А. Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младограмматическое направление в языкознании	7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской

		школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа.</i> Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа.</i> Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фonomорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков:</i> атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономастический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа.</i> Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.
8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.	8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания.	9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский

		лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм</i>. Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа</i>. Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание.	10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадийности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы</i>. Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы</i>. Развитие и функционирование грамматического строя (Л.С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова, Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств языка (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова).

		10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татарinov, С.В. Гринев, В.Н. Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Языкознание в Древнем мире 1.1. Языкознание в Древней Индии. 1.2. Характер греческого языкознания. 1.3. Языкознание в Древнем Риме. 1.4. Становление греко-латинской грамматической традиции. Учение о частях речи. Признаки (акциденции) частей речи как прообраз современных понятий грамматических категорий. Соотношение грамматики с другими филологическими дисциплинами – поэтикой и риторикой. Соотношение грамматики с логикой. Роль античной традиции в теории и практике языкознания последующих этапов развития.
2	Тема 2. Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения 2.1. Языкознание в средневековой Европе. 2.2. Арабское языкознание. 2.3. Языкознание эпохи Возрождения. 2.4. Первые грамматики европейских литературных языков.
3	Тема 3. Языкознание XII-XIII веков 3.1. Исторические события в XII-XIII века и языкознание. 3.2. Рациональная философия и возникновение всеобщей грамматики как нового вида лингвистического описания. 3.3. «Грамматика Пор-Рояль» как опыт общелингвистической теории и образец рациональных грамматик. 3.4. Грамматическая и словарная работа в XII-XIII вв. 3.5. Возникновение грамматической традиции в России. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова и словарь Академии Российской. Значение филологических работ М.В. Ломоносова. 3.6. Национальные лингвистические школы XII-XIII вв.
4	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание 4.1. Предпосылки и возникновение сравнительно-исторического языкознания как метода и практики лингвистического описания. <i>Первый этап развития сравнительно-исторического метода:</i> Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков. Первая сравнительная грамматика индоевропейских языков (Ф.Бопп). Проникновение компаративистики в частные филологии (Я.Гримм, Ф.Диц, ф. Миклошич, И.К. Цейс, А.Х. Востоков и др.). 4.2. <i>Второй этап развития сравнительно-исторического метода.</i> Натуралистическая философия языка Шлейхера. Принципы реконструкции праязыка. Теория родословного древа и теория волн И.Шмидта. Языкознание как естественно-историческая наука. А.Шлейхер как ведущий представитель европейской компаративистики середины XIX века.
5	Тема 5. Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.

	5.1. Историко-философская концепция В.Гумбольдта. Гумбольдт как основоположник общего языкознания. 5.2. Понятие «народного духа» языка. 5.3. Язык как орудие мышления и как основа развития общества. 5.4. Язык и восприятие мира. 5.5. Антиномии, определяющие язык. 5.6. Учение о языковой форме. Проблема внутренней формы языка. 5.7. Язык как деятельность и как продукт деятельности. 5.8. Проблема историзма и национального своеобразия языков. Сравнительно-типологические идеи Гумбольдта.
6	Тема 6. Логическое и психологическое направления в языкознании 6.1. Логико-грамматическая школа в ряде стран. К.Ф. Беккер о соотношении грамматики и логики мышления как единстве, реализующемся в речи. Взгляд на общую грамматику как науку, призванную выявить общие законы мышления и мировоззрения. 6.2. Лингвистический психологизм в Европе. Противопоставленность идеотнического подхода к языку логико-универсалистской философии языка. 6.3. Преломление идей В.Гумбольдта в концепции Г.Штейнталя. 6.4. Философия языка А.А.Потебни. Мышление и язык. Семантическая направленность исследований А.А. Потебни. Внутренняя форма слова. Теория словесности А.А.Потебни. Эстетика и поэтика. Поэзия и проза. 6.5. Особенности этнопсихологии В.Вундта. Связь этнопсихологии с эстетикой, философией и философией истории. В.Вундт о социальных предпосылках языка и психофизиологических механизмах речи.
7	Тема 7. Младограмматическое направление в языкознании 7.1. Методологические основания младограмматизма. Основные особенности младограмматической концепции языка. Третий (младограмматический) этап развития компаративистики. 7.2. <i>Лейпцигская школа младограмматиков</i>. Позитивистская и индивидуально-психологическая основа лингвистических взглядов младограмматиков Лейпцигской школы. Понятие звукового (фонетического) закона. Дискуссия о «безисключительности» звуковых законов. Процессы аналогии в языке, их психологическая подоплека. «Принципы истории языка» Г.Пауля как программный теоретический труд немецких младограмматиков. 7.3. <i>Московская лингвистическая школа</i>. Основные особенности московской школы. Лингвистические взгляды Ф.Ф.Фортунатова. Вклад Фортунатова в развитие сравнительно-исторического языкознания. Определение слова. Учение о форме слова. Грамматическое значение. Учение о грамматических классах слов. Разработка теории словосочетания. А.А.Шахматов: учение о «психологической коммуникации» в предложении. Разработка А.А. Шахматовым синтаксической теории. 7.4. <i>Казанская лингвистическая школа</i>. Социально-психологический подход к Интерпретации языковых явлений в работах И.А. Бодуэна де Куртенэ и казанской школы. Разработка теории фонемы. Исследования фономорфологических процессов. Понятие альтернации (дивергенции, корреляции, альтернации и др.). Н.В. Крушевский о системном характере связей элементов структуры языка. Н.В. Крушевский о законах языковой эволюции. 7.5. <i>Критика методологических установок младограмматиков</i>: атомизма, психологизма и неопозитивизма представителями научных школ конца XIX-начала XX века. Школа «Слова и вещи». Г.Шухардт как критик младограмматических доктрин. Ономаσιологический аспект школы «слов и вещей». Взаимодействие языков и проблема смешения языков. 7.6. <i>Эстетическая школа</i>. Влияние идей В.Гумбольдта и эстетической философии языка Б.Кроче на К.Фосслера. Фосслер как критик позитивизма младограмматиков.

8	Тема 8. Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра. 8.1. Ф. де Соссюр и структурно-функциональное языкознание XX века. 8.2. Лингвистика языка и лингвистика речи. 8.3. Учение о языке как системе знаков. Теория лингвистического знака. 8.4. Синхрония и диахрония. 8.5. Внешняя и внутренняя лингвистика. 8.6. Сильные и слабые стороны учения Соссюра. 8.7. Общность и характерные черты идей Ф. де Соссюра в Женевской школе (Ш.Балли, А.Сеше, С.Карцевский).
9	Тема 9. Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания. 9.1. Предпосылки возникновения структурализма. Общая характеристика структурализма. 9.2. <i>Пражская школа функциональной лингвистики.</i> Теория функции языка. Упор пражских лингвистов на исследование функциональной стороны языковых единиц. Фонологическая теория Н.С.Трубецкого. Теория языковых союзов. Грамматические исследования в Пражской школе (В.Матезиус и др.) Теория актуального членения предложения. 9.3. <i>Копенгагенский структурализм.</i> Копенгагенский лингвистический кружок (В.Брендаль, Л.Ельмслев, Х.Ульдаль). Требования, предъявляемые Ельмслевым к лингвистической теории. Язык как объект глоссематики. План выражения и план содержания в языке. Знаки и фигуры. Форма и субстанция. Отношение между языковыми единицами (функции). Роль работ Ельмслева в развитии лингвистической теории. 9.4. <i>Американский структурализм.</i> Особенности американского структурализма. Дескриптивная лингвистика (Л.Блумфилд). Разработка дескриптивной лингвистикой аналитических методов и процедур исследования языка. Цель и основные понятия дистрибутивного анализа. Анализ по непосредственно-составляющим. Трансформационный анализ. Понятие трансформаций у З.Хэрриса. Теория порождающей грамматики Н. Хомского. 9.10 <i>Лондонская лингвистическая школа.</i> Дж. Р. Ферс: связь языка с культурой и развитием общества. Анализ значения как главная задача лингвистики. Роль и место контекста в лингвистическом исследовании.
10	Тема 10. Советское и постсоветское языкознание. 10.1 Важнейшие сферы теоретико-исследовательской и научно-практической работы отечественных языковедов в 20-30 годы. Методологический и лингвистический аспекты проблем «язык и общество», «язык и мышление», «язык и история культуры» в работах Е.Д.Поливанова, Р.О.Шор, Г.Г.Шпета и др. Исследование проблем функционально-стилистического механизма языка в работах В.Виноградова, Л.В.Щербы, Л.П.Якубинского, Г.О.Винокура, В.М.Жирмунского и др. «Новое учение о языке» Н.Я.Марра. Критический анализ яфетидологии, «палеонтологического метода» и концепции стадильности в развитии языка Н.Я.Марра. 10.2. <i>Отечественное языкознание в 40-60-е годы.</i> Проблемы описания системы языка. Русская фонологическая традиция и ее развитие: Л.В. Щерба и Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа (В.Н.Сидоров, П.С.Кузнецов, А.А. Реформатский). Исследование развития литературных языков. Работы В.В. Виноградова по грамматике и истории русского литературного языка. Теория слова: А.И.Смирницкий. Работы И.И. Мещанинова по синтаксической типологии языков. 10.3. <i>Отечественное языкознание в 70-80 годы.</i> Развитие и функционирование грамматического строя (Л.С.Бархударов, О.И.Москальская, М.Д.Степанова,

	Е.И.Шендельс). Развитие и функционирование лексико-фразеологической системы и стилистических средств (И.И. Чернышева, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Работы в области лингвистики текста (О.И. Москальская, И.Р. Гальперин, О.Л.Каменская и др.). Теория перевода (Л.С. Бархударов, С.Ф. Гончаренко, В.Н.Комиссаров, А.Д. Швейцер). Язык и коммуникация (И.И. Халеева, С.И.Канонич, Е.С.Кубрякова). 10.4. <i>Постсоветское языкознание.</i> Терминоведение (В.А. Татаринев, С.В. Гринев, В.Н.Прохорова, А.В. Суперанская, Н.В. Васильева). Когнитивная лингвистика (А.Е. Баранов, А.Е. Кибрик, Е.С. Кубрякова, И.А. Стернин, В.А. Маслова).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетен	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства

	ции		
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник : рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. . - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с.- Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП.

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**История лингвистической науки**» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <http://virtual.ulstu.ru>

Также в пособии *Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки*: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> после каждого из тематических блоков даются методические указания и представлены задания для самостоятельной работы и темы рефератов.

Кондрашов, Николай Андреевич. История лингвистических учений: учебное пособие / Кондрашов Н. А. - 3-е изд., стер. - Москва: URSS, 2006. - 223 с.: ил. - ISBN 5-484-00458-6
Гриф: МП СССР

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice

			Mozilla Firefox Windjview

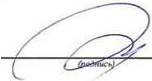
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История лингвистической науки
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Структурирование существующих подходов к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки; изучение основных этапов развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей; изучение исторической эволюции наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка; дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы прикладной лингвистики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

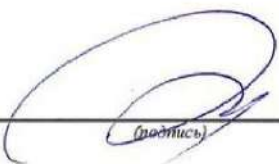
профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

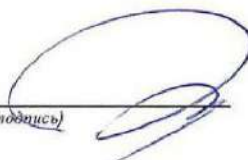

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

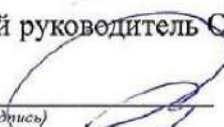
Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	38								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	38								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

1) получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области прикладной лингвистики в России и за рубежом, типами искусственных языков, методами их моделирования и представления, лингвистическим обеспечением различных компьютерных систем (автоматической обработки языка и речи, информационно-поисковых, экспертных систем, текстовых процессоров, лексикографических, систем машинного перевода и др.);
- ▲ объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений;
- ▲ научить решать лингвистические задачи, связанные с моделированием элементов языка.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	10
2.	Тема 2	2	2	-	10
3.	Тема 3	2	2	-	10
4.	Тема 4	2	2	-	10
5.	Тема 5	2	2	-	10
6.	Тема 6	2	2	-	10
7.	Тема 7	2	2	-	10
8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к зачету	-	-	-	36
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				-
	Итого - 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная

		лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
2.	Тема 2	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
3.	Тема 3	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.
4.	Тема 4	4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.
5.	Тема 5	5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5..2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.
6.	Тема 6	6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний.
7	Тема 7	7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как

		одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.
8	Тема 8	8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о языке как средстве коммуникации. Модели и схемы коммуникации. Структурные уровни языка. Языковые системы. Речь и язык - предмет и объект языкознания.
2	Информация – понимание в разных науках. Искусственные языки.
3	Способы моделирования элементов языка. Примеры формальных грамматик и вывода на них. Линейные и ветвящиеся синтаксические диаграммы. Пример БНФ нотации.
4	Эвристические модели знаний. Сетевые модели. Пример семантических сетей и вывода на них. Фрейм как шаблон типовой ситуации. Сценарии на примерах.
5	Логические средства при представлении знаний. Логика предикатов. Отношения для представления лингвистических знаний и информации (на примере временной псевдофизической логики).
6	Информационный поиск. Хранение информации в ИПС. Записи информационно - поисковых языков. Тезаурус → дескрипторная статья. Словари → определение типа словаря.
7	Классификация и организация словарей. Автоматический словарь (Lingvo), тезаурус Роже, компьютерные переводчики («ПроМТ» и др.).
8	Лингвистика и новые информационные технологии. Основные тенденции и перспективы.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	домашние задания, экзаменационный тест, лингвистические задачи
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Соснина, Екатерина Петровна.** Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> - ISBN 978-5-9795-1018-7
2. **Тимофеева, М. К.** Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115894>
3. **Арнольд, Ирина Владимировна.** Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В. - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9 URL: https://e.lanbook.com/book/102543#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы прикладной лингвистики» / Е.П. Соснина– Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
- <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

		(проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык
(Практический курс английского языка)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

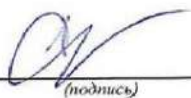
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Грипенкова Е.Г.

(Фамилия И. О.)

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Цыбина Е.А.

(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

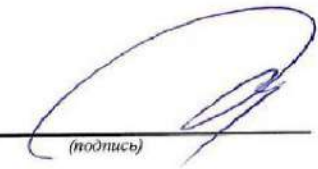
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Советник президента Российского совета
предприятий (учреждений, организаций)
туристской индустрии


(подпись)

Ю.В. Скоромолова

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	12345678								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	704								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	128								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	576								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	1321								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	660								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	661								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	207								
Итого, часов	2232								
Трудоемкость, з.е.	62 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Практический курс английского языка)»:

1) совершенствование навыков активного владения языком во всех видах речевой деятельности, необходимой для обеспечения современного уровня квалифицированного профессионального лингвиста и переводчика.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Практический курс английского языка)»:

- ▲ систематизация ранее приобретенных знаний о том, как функционируют языковые единицы; закрепление и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений;
- ▲ формирование и накопление лексического и грамматического потенциала в области английского языка, необходимого для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; развитие языковой интуиции.
- ▲ формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения
- ▲ развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания и навыки для осуществления различного рода коммуникации на иностранном языке.
- ▲ Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-

			исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3	Умеет применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
		ИД-2 ОПК-3	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого

			иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

1 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич ес к ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1	-	4	16	22
2	Тема 2	-	4	16	22
3	Тема 3	-	6	16	22
4	Тема 4	-	6	16	22
5	Тема 5	-	6	16	22
6	Тема 6	-	6	16	25
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 128/288	-	32	96	151

2 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич ес к ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1	-	-	16	23
2	Тема 2	-	-	16	23
3	Тема 3	-	-	16	23
4	Тема 4	-	-	16	23
5	Тема 5	-	-	16	23
6	Тема 6	-	-	16	25

7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 96/288	-	-	96	156

3 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н ая р а б о т а
1	Тема 1	-	4	10	22
2	Тема 2	-	4	10	22
3	Тема 3	-	6	10	22
4	Тема 4	-	6	10	22
5	Тема 5	-	6	10	22
6	Тема 6	-	6	14	21
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 96/252	-	32	64	147

4 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н ая р а б о т а

1	Тема 1	-	2	10	20
2	Тема 2	-	2	10	20
3	Тема 3	-	2	10	20
4	Тема 4	-	2	10	20
5	Тема 5	-	4	10	20
6	Тема 6	-	4	14	20
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/252	-	16	64	136

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н ая р а б о т а
1	Тема 1	-	-	10	31
2	Тема 2	-	-	10	31
3	Тема 3	-	-	10	31
4	Тема 4	-	-	10	31
5	Тема 5	-	-	10	31
6	Тема 6	-	-	14	32
7	Выполнение реферата				12
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 64/288	-	-	64	215

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н ая р а б о т а
1	Тема 1	-	3	10	23
2	Тема 2	-	3	10	23
3	Тема 3	-	3	10	23
4	Тема 4	-	3	10	23
5	Тема 5	-	2	10	24
6	Тема 6	-	2	14	24
7	Выполнение курсовой работы	-	-	-	16
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/288	-	16	64	172

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н ая р а б о т а
1	Тема 1	-	4	10	20
2	Тема 2	-	4	10	20
3	Тема 3	-	4	10	20
4	Тема 4	-	4	10	20

5	Тема 5	-	4	10	20
6	Тема 6	-	6	7	20
7	Тема 7	-	6	7	20
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
Итого - 96/288		-	32	64	156

8 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е ск и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1	Тема 1	-	-	10	25
2	Тема 2	-	-	10	25
3	Тема 3	-	-	10	25
4	Тема 4	-	-	10	25
5	Тема 5	-	-	10	24
6	Тема 6	-	-	7	24
7	Тема 7	-	-	7	24
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
Итого - 64/288		-	-	64	188

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1 семестр	
1	It's a wonderful world!
2	Get happy!
3	Telling tales
4	Doing the right thing
5	On the move
6	I just love it!
2 семестр	
7	The world of work
8	Just imagine!
9	Relationships
10	Obsessions
11	Tell me about it!
12	Life's great events!
3 семестр	
1	There's no place like home
2	Been there, done that!
3	What happened was this ...
4	It's a deal!
5	Whatever will be, will be
6	People, places, things
4 семестр	
7	Doing without
8	Famous for fifteen minutes
9	Nothing but the truth
10	Things ain't what they used to be!
11	If only things were different!
12	Icons
5 семестр	
1	The sexes
2	Compulsion

3	Talents
4	Appearances
5	Foreign parts
6	The mind
6 семестр	
7	Free time
8	Media
9	Around us
10	Innovation
11	Communication
12	Society
7 семестр	
1	Loud and clear
2	Fighting fit
3	Getting to know you
4	Can you believe it?
5	All walks of life
6	Culture vultures
7	Welcome to the real world
8 семестр	
8	Going places
9	Rites and rituals
10	Who cares?
11	Today's world
12	Let's get organized
13	Law and order
14	Tomorrow's world

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1 семестр		
1.	It's a wonderful world	Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements

		Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter	
2.	Get happy!	Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails	
3.	Telling tales	Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story	
4.	Doing the right thing	Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay	
5.	On the move	Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: 'My kind of holiday' – a travel agent talks about her holidays Listening: A weather forecast Speaking: Discussion – your ideal holiday Writing: formal letter	
6.	I just love it!	Grammar: Verb patterns Vocabulary: Describing food, towns, people Reading: 'Global pizza' – the history of the world's favourite food Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York Writing: a description	
2 семестр			
7.	The world of work	Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive) Vocabulary: Phrasal verbs Reading: 'Dream jobs' – three people describe their jobs Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his	

		granddaughter about life since retirement Speaking: Discussion – what’s in the news today? Writing: a letter of application	
8.	Just imagine!	Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs Reading: ‘Who wants to be a millionaire?’ – what it’s really like to win the lottery Listening: Three charities – who they are and what they do Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million? Writing: a story	
9.	Relationships	Grammar: Modal verbs (probability) Vocabulary: Character adjectives Reading: ‘Family matters’ – two points of view on a family relationship Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families Speaking: Discussion – what size is the perfect family? Writing: a description	
10.	Obsessions	Grammar: Present Perfect Simple and Continuous Vocabulary: Compound nouns Reading: ‘Famous for not being famous’ – Denis Woodruff, Hollywood ‘movie’ star Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections Speaking: Exchanging information about major life events Writing: a biography	
11.	Tell me about it!	Grammar: Indirect questions Vocabulary: Idioms Reading: ‘How well do you know your world? You ask ... we answer!’ Listening: The forgetful generation – a radio programme Speaking: Stories of forgetfulness Writing: Linking devices	
12.	Life’s great event!	Grammar: Reported Speech Vocabulary: Birth, marriage, and death Reading: ‘Funeral blues’ – a poem Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and funerals Writing: correcting mistakes	
3 семестр			
1.	There’s no place like home	Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: ‘People who emigrate’ – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter	

2.	Been there, done that!	Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography	
3.	What happened was this	Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: 'Girl barred from top store' Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film	
4.	It's a deal!	Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune' Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report	
5.	Whatever will be, will be	Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter	
6.	People, places and things	Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town	
4 семестр			
7.	Doing without	Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives Vocabulary: Consumer goods Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances Listening: A song Speaking: Discussion – pros and cons of television Writing: contrasting ideas	
8.	Famous for fifteen minutes	Grammar: Modals (probability) Vocabulary: Adverbs and adjectives Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood' Listening: An interview with Tim Rice Speaking: Discussion – the lives of women, past and present Writing: a fan letter	
9.	Nothing but the truth	Grammar: Questions Vocabulary: Making connections in texts Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years	

		Listening: A radio programme Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view Writing: Conjunctions	
10.	Things ain't what they used to be!	Grammar: Expressing habit Vocabulary: Money Reading: 'People and their money' Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets Speaking: Giving a short talk Writing: description of a historical period	
11.	If only things were different!	Grammar: Hypothesizing Vocabulary: Idioms Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth Writing: a play with stage directions	
12.	Icons	Grammar: Adding emphasis Vocabulary: Homophones, homonyms Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists Listening: Various people describe great events of the twentieth century Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century Writing: describing a career	
5 семестр			
1	The sexes	Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect Vocabulary: Personality nouns and adjectives Reading: Distance space travel better as family affair Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children Speaking: Discussion - men's and women's abilities Writing: informal letter	
2	Compulsion	Grammar: Habits, repeated actions, Used to Vocabulary: Phrasal verbs, comparison Reading: The evil weed Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke Writing: article	
3	Talents	Grammar: Can, be able to, Other ability structures Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes Reading: Will Smith Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents? Speaking: Discussion – Is society too competitive? Writing: a letter of application	
4	Appearances	Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs Reading: The perfect flat mate	

		Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo” Writing: a report	
5	Foreign parts	Grammar: Past time, Participle clauses Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives Reading: I flew to Brazil by accident Listening: My favourite restaurant Speaking: Discussion – how to spend a gap year Writing: informal letter	
6	The mind	Grammar: Gerunds and infinitives Vocabulary: Collocation Reading: Nature’s cheats Listening: A radio programme about factors that determine success Speaking: Discussion – are people more stressed today? Writing: a short story	
6 семестр			
7	Free time	Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done Vocabulary: Sports Reading: Holidays with a difference Listening: An interview with a with a bodybuilder Speaking: Discussion – how important is music for you? Writing: a formal letter	
8	Media	Grammar: Reporting statements, reporting questions Vocabulary: Compound nouns Reading: Whose finger is on the button? Listening: Five people talk about how they use the internet Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV Writing: a discursive essay	
9	Around us	Grammar: Relative clauses Vocabulary: Dependent prepositions Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions Listening: A radio programme about tourism Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism Writing: an informal letter	
10	Innovation	Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives Reading: Inventions: the top ten? Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live Writing: an article	
11	Communication	Grammar: Conditionals 0, 1, 2 Vocabulary: Adjectives: positive or negative? Reading: I know just how you feel! Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving Speaking: Discussion – effective ways of learning languages Writing: a formal letter	

12	Society	Grammar: Probability and possibility Vocabulary: Money Reading: Young offenders, respectable adults Listening: five people talk about problems related to money Speaking: Discussion – what is your attitude to money? Writing: a report	
7 семестр			
1	Loud and clear	Grammar: Overview of grammar covered in the course Vocabulary: Word formation Reading: The world of doublespeak Listening: Do you hear what I'm saying? Speaking: Discussion - how to influence opinions? Writing: a postcard	
2	Fighting fit	Grammar: Modals Vocabulary: Confusable words Reading: Health and safety at work Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays Writing: informal letter	
3	Getting to know you	Grammar: Zero, first and second conditionals Vocabulary: Metaphorical language Reading: Body language Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill Speaking: Picture discussion - similarities/differences Writing: account producing a formal language	
4	Can you believe it?	Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past Vocabulary: phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i> Reading: Lost and alone Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness Writing: competition entry	
5	All walks of life	Grammar: Direct and reported speech Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather Reading: A band of gold Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents Speaking: Describing a lifestyle Writing: report	
6	Culture vultures	Grammar: Future forms Vocabulary: Order of adjectives Reading: Time out Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV Speaking: Presentation of a screenplay Writing: review	
7	Welcome to the real world	Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i>	

		Reading: Ups and downs of the music business Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life Speaking: The problems of young people Writing: formal letter	
8 семестр			
8	Going places	Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: Words related to travel; collocations Reading: Go for it! Listening: A radio interview about the Channel Tunnel Speaking: Discussion - planning a safari holiday Writing: a description of a town	
9	Rites and rituals	Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous Vocabulary: Phrasal verbs with <i>off</i> and <i>down</i> Reading: Going back to their rules Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do' Writing: article	
10	Who cares?	Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives Vocabulary: Phrasal verbs with <i>on</i> Reading: Fashion compassion Listening: 'Hard times' - Charles Dickens Speaking: Discussion - effective caring methods within society Writing: a formal letter	
11	Today's world	Grammar: Third conditional Vocabulary: Phrasal verbs with <i>over</i> Reading: The true value of age Listening: A radio interview about dam development Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions Writing: a leaflet	
12	Let's get organized	Grammar: Passive forms Vocabulary: the language of guarantees Reading: Small is beautiful Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked Speaking: Discussion - an ideal job Writing: a letter of complaint	
13	Law and order	Grammar: Inversions Vocabulary: expressions with <i>get</i> Reading: Little Joey's lost childhood Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment Writing: character reference	
14	Tomorrow's world	Grammar: Grammar review Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings Reading: An overview of teleworking Listening: A radio programme about <i>World Robot Championship</i> Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using	

		robots instead of people Writing: report	

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

5 семестр

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат, который выполняется в форме презентации.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов.

6 семестр

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями — Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>.

Общие требования к работе: тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением деканата). Примерные объемы работы – 35 страниц с приложением.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим заданиям, выполнение домашних (типовых) заданий для самостоятельной работы, контрольная работа, реферат, курсовая работа, зачет, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 У-1	
2	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
3	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	
4	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1-2 семестр

1. Трунова, Е. Г. Внешность - не главное : учебное пособие / Е. Г. Трунова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88526-862-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112019> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Романова, Т. А. Read, Learn and Speak! Практический курс английского языка : учебное пособие / Т. А. Романова, О. С. Андреева, С. В. Кустова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 514 с. — ISBN 978-5-88210-804-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112309> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Русакова, Н. В. Английский язык. Устная речь : учебное пособие / Н. В. Русакова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175638> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иностранный язык (английский язык): практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / составитель М. В. Межова. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99313> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Колиенко, Т. С. Grammar Help: Практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» : учебное пособие / Т. С. Колиенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175719> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3-4 семестр

1. Романова, Л. Г. Home-reading aid : учебное пособие / Л. Г. Романова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-85859-562-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74437> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочкинекова, А. В. Изучаем систему английских времен и модальные глаголы : учебное пособие / А. В. Кочкинекова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119527> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / составители П. В. Пантюхова, И. С. Решетова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155641> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / составители Е. Н. Красикова, А. С. Калашова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155642> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. — Ульяновск: УлГТУ, 2006. — 144 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>

5-6 семестр

1. Практический курс английского языка : учебное пособие / составители Н. П. Широкова, Н. Н. Шацких. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 377 с. — ISBN 978-5-88210-842-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112316> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Прокудина, С. В. Практический курс английского языка (устная практика) : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Прокудина, Л. Я. Вавилова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147615> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прокудина, С. В. Практический курс английского языка (устная практика) : учебное пособие / С. В. Прокудина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 3 — 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147618> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. — Ульяновск: УлГТУ, 2006. — 144 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
5. Симхович, В. А. Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям) : учебник / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 327 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65290> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7-8 семестр

1. Английский язык. Практический курс речевого общения : учебно-методическое пособие / Т. О. Боброва, О. Г. Богданова, А. В. Донцов [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126857> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство : учебное пособие : в 2 частях / Л. А. Крючкова. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129564> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство : учебное пособие : в 2 частях / Л. А. Крючкова. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129565> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Прокудина, С. В. Практический курс английского языка (устная практика) : учебное пособие / С. В. Прокудина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 3 — 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147618> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Симхович, В. А. Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям) : учебник / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 327 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65290> (дата обращения: 2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий в т.ч.:

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» / Гришенкова Е.Г. – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
3. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
4. **Soars, Liz.** New Headway: intermediate: students' book / Liz and John Soars; . - 3 ed. - Oxford: University press, 2005. - 159 p.: ill.- На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438750-7
5. **Soars, Liz.** New Headway: intermediate: workbook without key / Liz and John Soars; - 3 ed.- Oxford: University press, 2006. - 88 p.: ill.- На англ. яз.- ISBN 978 0 19 438755 2
6. **Vince, Michael.** Macmillan English grammar in context. Intermediate / Michael Vince; . - Oxford: Macmillan, 2008. - 208 p.: col. ill. + 1 CD-ROM (Version 1. 0. 0711, impr. 4. ISBN 978-1-4050-7142-0). - На упаковке CD автор: Kevin McNicholas. - На англ. языке. - ISBN 978-1-4050-7144-4
7. **Soars, John.** New Headway: pre-intermediate: student's book / John and Liz Soars; with Sylvia Wheeldon. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2008. - 159 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 471585 0

8. **Soars, John.** New Headway: pre-intermediate: workbook without key / John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon; . - 3rd ed. - New York: Oxford University Press, 2008. - 84 p. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 471587 4
9. **Soars, Liz.** New Headway. English course. Upper-Intermediate: student's book / Liz and John Soars; . - No unauthoriz. photocop. - Oxford: Oxford university press, 2005. - 159 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 0-19-435800-3
10. **Soars, Liz.** New Headway: upper-intermediate: workbook with key / Liz and John Soars, Sylvia Wheeldon; . - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2005. - 104 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 439302 7
11. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: workbook with key / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles; . - Oxford: Macmillan, [2007]. - 123 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06774
12. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: workbook / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles ; . - Oxford: Macmillan, 2007. - 112 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06774 8
13. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: student's book / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles; . - Oxford: Macmillan, [2007]. - 207 p.: col. ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06770 5
14. **Haines, Simon.** First Certificate Masterclass: workbook with key / Simon Haines, Barbara Stewart; . - Oxford: University press, 2005. - 96 p.: ill. + 1 электрон. опт. диск (CD). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438626-5
15. **Prodromou, Luke.** First Certificate Star: student's book / Luke Prodromou; . - Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2006 (2009). - 240 p.: col. ill. - На англ. языке. - ISBN 0 435 28144 5
16. **Vince, Michael.** Macmillan English grammar in context. Advanced / Michael Vince; . - Oxford: Macmillan, 2009. - 224 p 1 CD-ROM (Version 1. 1. 0808, impr. 4. ISBN 978-1-4050-7053-9). - На упаковке CD автор: Kevin McNicholas. - На англ. языке. - ISBN 978-1-4050-7147-5
17. **Aspinall, Tricia.** Masterclass CAE: advanced: student's book / Tricia Aspinall, Annette Capel; with structure sections by Kathy Gude. - New ed. - Oxford: University press, 2004. - 207 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 0 19 453427 8
18. **Aspinall, Tricia.** Masterclass CAE: advanced: workbook / Tricia Aspinall, Annette Capel; . - Oxford: University press, 2006. - 79 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 4534291
19. **Hewings, Martin.** Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers) / Hewings, Martin; . - Cambridge.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Словари и ресурсы:

4. <http://oxforddictionaries.com>
5. <http://www.macmillandictionary.com/>
6. <http://dictionary.cambridge.org/>
7. <http://www.ldoceonline.com/>
8. www.thesaurus.com
9. <https://corpus.byu.edu/bnc/>
10. <http://www.freecollocation.com/>
11. www.bbc.co.uk/news
12. <https://www.ted.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	62 зачетные единицы, 2232 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 3. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 4. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Практический курс немецкого языка</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>Бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пилогина О.П.

(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Дмитриенко О.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

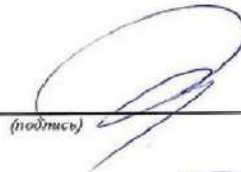
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



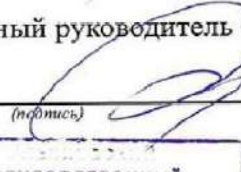
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2345678								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	560								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	80								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	480								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	403								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	200								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	203								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	225								
Итого, часов	1188								
Трудоемкость, з.е.	33 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Практический курс немецкого языка»:

1) совершенствование навыков активного владения языком во всех видах речевой деятельности, необходимой для обеспечения современного уровня квалифицированного профессионального лингвиста и переводчика.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Практический курс немецкого языка»:

- ▲ систематизация ранее приобретенных знаний о том, как функционируют языковые единицы; закрепление и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений;
- ▲ формирование и накопление лексического и грамматического потенциала в области немецкого языка, необходимого для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; развитие языковой интуиции;
- ▲ формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения;
- ▲ развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания и навыки для осуществления различного рода коммуникации на иностранном языке.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

	обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

2 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Вводно-фонетический курс	-	-	12	4
2	Тема 2 Спряжение глагола, порядок слов в предложении, личные местоимения. Sich begrüßen.	-	-	12	4
3	Тема 3 Спряжение вспомогательных глаголов, множественное число имен существительных. Kennenlernen.	-	-	12	4
4	Тема 4 Числительные. Essen.	-	-	12	4

5	Тема 5 Склонение прилагательных. Restaurant.	-	-	12	4
6	Тема 6 Отрицания Nicht и Kein. Mein Hobby.	-	-	12	4
7	Тема 7 Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения. Meine Familie.	-	-	12	4
8	Тема 8 Отделяемые и неотделяемые приставки. Mein Tag.	-	-	12	4
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
Итого - 96/180		-	-	96	48

3 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Erste Kontakte.	-	-	8	3
2	Тема 2 Deklination der Artikel.	-	-	8	3
3	Тема 3 Gegenstände im Haus.	-	-	8	3
4	Тема 4 Deklination der Substantive.	-	-	8	3
5	Тема 5 Essen und Trinken	-	-	8	4
6	Тема 6 Zeit.	-	-	8	4
7	Тема 7 Freizeit.	-	-	8	4
8	Тема 8 Ablautreihen.	-	-	8	4
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16

10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

4 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Wohnen	-	-	8	3
2	Тема 2 Pronomen.	-	-	8	3
3	Тема 3 Krankheit.	-	-	8	3
4	Тема 4 Konjugation der Verben.	-	-	8	3
5	Тема 5 Alltag.	-	-	8	4
6	Тема 6 Perfekt und Imperfekt.	-	-	8	4
7	Тема 7 Orientieren in der Stadt.	-	-	8	4
8	Тема 8 Modalverben.	-	-	8	4
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Kaufen und schenken.	-	-	8	3
2	Тема 2 Präpositionen	-	-	8	3
3	Тема 3 Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	-	-	8	3
4	Тема 4 Präpositionen mit Akk und Dat.	-	-	8	3
5	Тема 5 Aussehen	-	-	8	4
6	Тема 6 Passiv	-	-	8	4
7	Тема 7 Schule, Ausbildung, Beruf.	-	-	8	4
8	Тема 8 Zustandspassiv	-	-	8	4
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Unterhaltung und Fernsehen	-	2	8	2
2	Тема 2 Deklination des Adjektivs	-	2	8	2
3	Тема 3 Industrie, Arbeit, Wirtschaft	-	2	8	2
4	Тема 4 Komparation des Adjektivs	-	2	8	2

5	Тема 5 Familie und persönliche Beziehungen.	-	2	8	1
6	Тема 6 Adverbien	-	2	8	1
7	Тема 7 Natur und Umwelt.	-	2	8	1
8	Тема 8 Partizipien	-	2	8	1
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland	-	4	8	12
2	Тема 2 Konjunktiv I	-	4	8	12
3	Тема 3 Nachrichten, Politik und Geschichte.	-	4	8	12
4	Тема 4 Konjunktiv II	-	4	8	12
5	Тема 5 Alte Menschen.	-	4	8	12
6	Тема 6 Konjunktiv Gebrauch	-	4	8	12
7	Тема 7 Bücher lesen	-	4	8	12
8	Тема 8 Das Gerundivum.		4	8	11
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 96/216	-	32	64	111

8 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1 Verhalten.	-	4	8	9
2	Тема 2 Wortstellung	-	4	8	9
3	Тема 3 Orte	-	4	8	9
4	Тема 4 Nebensätze	-	4	8	9
5	Тема 5 Konsum	-	4	8	9
6	Тема 6 Reise und Mobilität	-	4	8	9
7	Тема 7 Zeitung	-	4	8	7
8	Тема 8 Neue Medien		4	8	7
9	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	16
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 96/216	-	32	64	84

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
6 семестр	
1	Unterhaltung und Fernsehen.
2	Industrie, Arbeit, Wirtschaft.
3	Familie und persönliche Beziehungen.
4	Natur und Umwelt.
5	Deklination des Adjektivs.

6	Komparation des Adjektivs.
7	Adverbien.
8	Partizipien
7 семестр	
1	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland.
2	Nachrichten, Politik und Geschichte.
3	Alte Menschen.
4	Bücher lesen.
5	Konjunktiv I.
6	Konjunktiv II.
7	Konjunktiv Gebrauch.
8	Das Gerundivum.
8 семестр	
1	Verhalten.
2	Orte.
3	Konsum.
4	Reise und Mobilität.
5	Zeitung.
6	Neue Medien.
7	Wortstellung.
8	Nebensätze.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2 семестр		
1.	Вводно-фонетический курс	Чтение (отработка умения читать)
2.	Kennen lernen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Спряжение глагола, порядок слов в предложении, личные местоимения) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)
3.	Die Sachen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Спряжение вспомогательных глаголов, множественное число имен существительных)

		Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
4.	Essen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Числительные) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
5.	Restaurant	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Склонение прилагательных) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
6.	Mein Hobby	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Отрицания Nicht и Kein) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
7.	Meine Familie	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
8.	Mein Tag	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Отделяемые и неотделяемые приставки) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
3 семестр			
1.	Erste Kontakte	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Deklination der Artikel) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
2.	Gegenstände im Haus	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Deklination II der Artikel)	

		Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
3.	Essen und Trinken	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Ablautreihen) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
4.	Bestellen im Restaurant	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Imperfekt) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
5.	Freizeit	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Perfekt) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
6.	Mein Terminkalender	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Futurum I) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
4 семестр			
7.	Wohnen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Personalpronomen) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
8.	Mein Zimmer	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Possessivpronomen) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
9.	Krankheit	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Konjugation der Verben) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное)	

		Письмо (упражнения)	
10.	Alltag	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Trennbare und untrennbare Verben) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
11.	Orientieren in der Stadt	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Imperativ) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
12.	Meine Stadt	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Modalverben) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
5 семестр			
1	Kaufen und schenken	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Präpositionen) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
2	Deutsche Sprache und deutsche Kultur	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Präpositionen mit Akk und Dat) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
3	Aussehen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Passiv) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
4	Kleidung	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Zustandpassiv) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
5	Schule, Ausbildung, Beruf	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Passiv mit Modalverben)	

		Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
6 семестр			
6	Unterhaltung und Fernsehen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Deklination des Adjektivs) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
7	Industrie, Arbeit, Wirtschaft	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Komparation des Adjektivs) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
8	Familie und persönliche Beziehungen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Adjektive und Partizipien als Substantive) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
9	Natur und Umwelt	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Adverbien) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
10	Müll trennen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Partizipien) Чтение (ознакомительное, аналитическое) Аудирование (ознакомительное) Письмо (упражнения)	
7 семестр			
1	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Konjunktiv I) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
2	Feiertage	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Konjunktiv II) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	

3	Nachrichten, Politik und Geschichte	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Konjunktiv Gebrauch) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
4	Deutscher Bundestag	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Bitte im Konjunktiv) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
5	Alte Menschen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Irrealer Wunsch) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
6	Bücher lesen	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Gerundivum) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
8 семестр			
7	Verhalten	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Wortstellung) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
8	Orte beschreiben	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Nebensätze) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
9	Konsum	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Kausale Nebensätze) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	
10	Reise und Mobilität	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Konzessive Nebensätze) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	

10	Neue Medien	Лексика по теме, фразовые глаголы Грамматика (Finalsätze) Чтение (аналитическое) Аудирование (по теме) Письмо (упражнения)	

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по практическим заданиям, выполнение домашних (типовых) заданий для самостоятельной работы, контрольная работа, реферат, курсовая работа, зачет, экзамен
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2-4 семестры

1. Немецкий для начинающих [Текст]: учебное пособие к занятиям по второму иностранному языку для студентов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 152 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 151 (4 назв.). - ISBN 978-5-9795-1375-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/154.pdf>
2. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen.
3. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98830>
4. Снигирева, О. М. Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7410-1247-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98150> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Bechstein, L. Deutsches Märchenbuch / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 306 с. — ISBN 978-5-507-41107-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52950>
6. Bechstein, L. Deutsches Sagenbuch / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 851 с. — ISBN 978-5-507-41108-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52951>
7. Bechstein, L. Thüringer Sagenbuch 2 / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 317 с. — ISBN 978-5-507-41112-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52955>
8. Васильева, Марианна Матвеевна. Немецкий язык. Деловое общение: учебное пособие для вузов / Васильева М. М., Васильева М. А.; . - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2014. - (Высшая школа). - 303 с.
9. Усова, Н. В. Deutsch aktuell: учебное пособие / Н. В. Усова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161992>
10. Коплякова, Екатерина Сергеевна. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В.; . - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 271 с.

5-8 семестры

1. Немецкий для начинающих [Текст]: учебное пособие к занятиям по второму иностранному языку для студентов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 152 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 151 (4 назв.). - ISBN 978-5-9795-1375-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/154.pdf>
2. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen.
3. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98830>
4. Снигирева, О. М. Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7410-1247-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98150> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Bechstein, L. Deutsches Märchenbuch / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 306 с. — ISBN 978-5-507-41107-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52950>
6. Bechstein, L. Deutsches Sagenbuch / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 851 с. — ISBN 978-5-507-41108-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52951>
7. Bechstein, L. Thüringer Sagenbuch 2 / L. Bechstein. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 317 с. — ISBN 978-5-507-41112-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52955>
8. Васильева, Марианна Матвеевна. Немецкий язык. Деловое общение: учебное пособие для вузов / Васильева М. М., Васильева М. А.; . - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2014. - (Высшая школа). - 303 с.
9. Усова, Н. В. Deutsch aktuell: учебное пособие / Н. В. Усова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161992>
10. Коплякова, Екатерина Сергеевна. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В.; . - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 271 с.
11. Рупышева, Л.Э. Немецкий язык: учебное пособие / Л.Э. Рупышева. – Улан-Удэ : Издательско-полиграфический комплекс ФГБОУ ВО ВСГИК, 2020. – 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/158642#2>
12. Бестаева Е.В., Мирзабекова Н.М. Грамматика немецкого языка: Учебное пособие. – М.: РУГ (МИИТ), 2019. – 88с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/m/book/175704#3>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Немецкий для начинающих [Текст]: учебное пособие к занятиям по второму иностранному языку для студентов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 152 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 151 (4 назв.). - ISBN 978-5-9795-1375-1 — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/154.pdf>
2. Шарафутдинова, Насима Саатовна. Пособие по немецкому языку для начинающих: практические занятия для студентов специальности "Теория и прикладная лингвистика" / Шарафутдинова Н. С., Дмитриенко О. А.; М-во образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89146-507-8
3. Методическое пособие "Немецкие глаголы, существительные, прилагательные и местоимения в упражнениях" / Сост.: Ситникова О.А., Галкина О.В. - Ульяновск, УлГТУ, 2003. – 64с.
4. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс немецкого языка» / Арзамасцева И.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

2 семестр

1. Немецкий для начинающих [Текст]: учебное пособие к занятиям по второму иностранному языку для студентов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Арзамасцева. -

- Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 152 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 151 (4 назв.). - ISBN 978-5-9795-1375-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/154.pdf>
2. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen.
 3. **Шарафутдинова, Насима Саетовна.** Пособие по немецкому языку для начинающих: практические занятия для студентов специальности "Теория и прикладная лингвистика" / Шарафутдинова Н. С., Дмитриенко О. А.; М-во образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89146-507-8
 4. **Меезе, Херрад.** Deutsch - warum nicht? : сопроводительный учебник к радиокурсу нем. яз. / Х. Меезе; рус. обработка Э. Вибе. - Бонн: Herstellung, Б. г. (2002). - Ч. 4. - 172 с.: ил.
 5. Themen aktuell 1: Kursbuch / von Hartmut Aufderstrasse [и. а.]. - S. l.: Max Hueber, 2003. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1). - 160 S.: Ill. + 2 аудиокассеты. - На нем. яз.
 6. **Aufderstrasse, Hartmut.** Delfin: Lehrbuch: Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz; Zeichn. von Frauke Fahrman. - Ismaning: Hueber Verlag, 2007. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1). - Т. 1, Lektionen 1-7. - [237 S.: Ill. + 1 компакт-диск (CD)]. - На нем. яз.
 7. **Luscher, Renate.** Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache / Renate Luscher; . - Ismaning: Max Hueber, 2007. - 319 S.: Ill. - На нем. яз.

3-4 семестр

1. Практические основы перевода по немецкому языку: учебное пособие / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 130 с.
2. **Aufderstrasse, Hartmut.** Themen aktuell 2: Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock и. Jutta Muller; . - S. l.: Max Hueber Verlag, 2003. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2). - 152 S.: Ill. - На нем. яз.
3. Themen aktuell 2: Kursbuch / H. Aufderstrasse [и. а.]. - Ismaning (Deutschland): Max Hueber Verlag, 2005. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2). - 160 S.: Ill. - На нем. яз.
4. **Меезе, Херрад.** Deutsch - warum nicht? : сопроводительный учебник к радиокурсу нем. яз. / Х. Меезе; рус. обработка Э. Вибе. - Бонн: Herstellung, Б. г. (2002). - Ч. 4. - 172 с.: ил.
5. **Hering, Axel** em-Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache / A. Hering, M. Matussek, M. Perlmann. - München : Max Hueber Verlag, 2002. - 248 S. : Ill. - На нем. яз.
6. **Aufderstrasse, Hartmut.** Delfin: Lehrbuch: Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz; Zeichn. von Frauke Fahrman. - Ismaning: Hueber Verlag, 2006. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2). - Т. 2, Lektionen 8-14. - [306 S.: Ill. + 1 компакт-диск (CD)]. - На нем. Яз.

5-6 семестр

1. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen. - ISBN 978-5-406-02218-4

2. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98830>
3. Themen aktuell 3. Kursbuch: Zertifikatsband / von Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski u. Dorte Weers. - Ismaning (Deutschland): Max Hueber Verlag, 2007. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - 168 S.: Ill. - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-001692-1
4. **Bock, Heiko.** Themen aktuell 3. Zertifikatsband: Arbeitsbuch / Heiko Bock, Jutta Muller. - Ismaning (Deutschland): Max Hueber Verlag, 2004. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - 184 S.: Ill. - На нем. яз. - ISBN 3-19-011692-x
5. **Aufderstrasse, Hartmut.** Delfin: Lehrbuch: Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz; Zeichn. von Frauke Fahrman. - Ismaning: Hueber Verlag, 2007. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - Т. 3, Lektionen 15-20. - [288 S.: Ill. + 1 компакт-диск (CD)]. - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-421601-3

7-8 семестр

1. **Васильева, Марианна Матвеевна.** Немецкий язык. Деловое общение: учебное пособие для вузов / Васильева М. М., Васильева М. А.; . - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2014. - (Высшая школа). - 303 с.
2. **Коплякова, Екатерина Сергеевна.** Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В.; . - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 271 с.
3. **Orth-Chambah, Jutta** Em neu : Bruckenkurs : Arbeitsbuch / Jutta Orth-Chambah ; unter Mitarbeit von Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb. - Ismaning : Hueber, 2007. - 136 S. : Ill. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - На нем. яз.
4. **Bock, Heiko** Themen aktuell 3. Zertifikatsband : Arbeitsbuch / Heiko Bock, Jutta Muller. - Ismaning (Deutschland) : Max Hueber Verlag, 2004. - 184 S. : Ill. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - На нем. яз.
5. Themen aktuell 3. Kursbuch: Zertifikatsband / von Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski u. Dorte Weers. - Ismaning (Deutschland): Max Hueber Verlag, 2007. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe B1). - 168 S.: Ill. - На нем. яз. - ISBN 978-3-19-001692-1
6. **Gliencke, Stefan.** TestDaF. Oberstufenkurs mit Prüfungsvorbereitung / Stefan Gliencke, Klaus-Markus Katthagen; . - Ismaning (Deutschland): Max Hueber Verlag, 2004. - 144 S.: Ill. - На нем. яз. (20 экз)
7. **Heine, Carola.** Prüfungstraining: TestDaF / Carola Heine, Elisabeth Lazarou. - Berlin: Cornelsen, 2008. - (Deutsch. B2/ C1). - 126 S.: Ill. + 2 audio CD. - На нем. яз. - ISBN 978-3-06-020311-6
8. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen. - ISBN 978-5-406-02218-4
9. Альмяшова, Л.В. Немецкий язык. Страноведение: учеб. Пос. для студентов вузов / Л.В. Альмяшова, И.Н. Кокорина, М.А. Силкова: Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2018. – 103с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/m/book/121239#1>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Словари и ресурсы

4. <https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/deutsch-warum-nicht/s-2561>
5. <http://www.spiegel.de>
6. <http://www.aktuell.ru>
7. <http://www.zeitungen.de>
8. <http://www.zeit.de>
9. <https://derweg.org>
10. <http://www.focus-magazin.de>
11. <http://www.juma.org>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Практический курс немецкого языка
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Совершенствование навыков активного владения языком во всех видах речевой деятельности, необходимой для обеспечения современного уровня квалифицированного профессионального лингвиста и переводчика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Методика преподавания иностранных языков</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



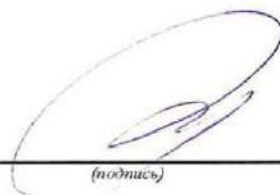
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

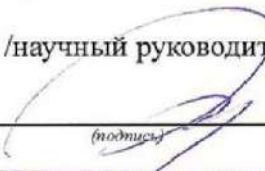


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

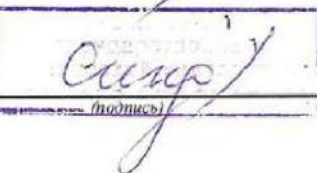


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	36								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «**Методика преподавания иностранных языков**»: сформировать у студентов компетенции в области современных методик обучения, теории и практики лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основные методы и приемы обучения иностранным языкам, а также внедрять подходы и принципы обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной методики преподавания иностранных языков, в том числе основных методов и приемов обучения иностранным языкам, а также внедрения подходов и принципов обучения иностранным языкам в образовательный процесс в ходе своей профессиональной

			деятельности

Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
	ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
2.	Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
3.	Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
4.	Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	2	2	-	8
5.	Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	2	2		8
6.	Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	2	2		8
7.	Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	2	2		8
8.	Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	2	2		8
9.	Реферат.				12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации.				36
	Итого – 4 ЗЕТ – 144 часа	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы и темы, освещаемые на лекциях

№ темы	Наименование темы - раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков.	Методика преподавания иностранных языков как самостоятельная теоретическая и прикладная наука. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».
2.	Лингвистические основы преподавания иностранных языков.	Место лингвистического знания в методике преподавания иностранных языков. Значение понятий «язык», «речь» и «речевая деятельность» для методики преподавания иностранных языков. Проблема отношений языка и речи и её значение для организации процесса обучения иностранным языкам.

		Лингвистические понятия, имеющие первостепенное значение для практики обучения иностранным языкам. Соотношение системы и нормы языка. Связь различных отраслей лингвистики с методикой преподавания иностранных языков.
3.	Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков.	Обучающийся как фактор, определяющий цели и содержание иноязычного образования. Коммуникативно-познавательная деятельность как способ овладения иностранным языком. Роль мотивации в изучении иностранного языка. Когнитивное развитие обучающегося в процессе изучения иностранного языка. Метапредметная компетенция и универсальное учебное действие. Учебнопознавательная компетенция и стратегии её развития.
4.	Психолингвистические основы преподавания иностранных языков.	Связь психолингвистики с методикой преподавания иностранных языков. Речевая деятельность, её виды и основные характеристики. Навыки и умения в структуре коммуникативной компетенции, их виды и этапы формирования. Знания в обучении иностранным языкам.
5.	Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам.	Система обучения иностранным языкам. Понятия "цель" и «результат» обучения иностранным языкам. Образовательная, воспитательная и развивающая цели обучения иностранным языкам. Требования ФГОС третьего поколения к образовательным результатам по иностранным языкам. Практические цели обучения иностранным языкам. Структура и содержание коммуникативной компетенции. Понятие "задача" в обучении иностранным языкам. Иерархия задач обучения иностранным языкам. Системный и комплексный подход к реализации целей обучения иностранным языкам. Определение категории «содержание обучения иностранным языкам» и существующие в методике преподавания иностранных языков взгляды на это понятие. Основные компоненты (лингвистический, психологический, методологический, национально-культурный, эмоционально-оценочный) и аспекты содержания обучения иностранным языкам. Принципы отбора содержания обучения иностранным языкам.
6.	Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам.	Содержание понятий «подход» и «принцип обучения» в методике преподавания иностранным языкам. Современные подходы (личностно-ориентированный, деятельностный подход, компетентностный) к обучению иностранным языкам. Общедидактические, общеметодические и частно-методические принципы обучения иностранным языкам. Понятие «средства обучения иностранным языкам». Различные подходы к классификации средств обучения иностранным языкам. Основные и вспомогательные средства обучения. Технические средства обучения. Аудиовизуальные средства обучения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по иностранному языку. Кабинет иностранного языка. Учебно-методический комплекс по иностранному языку,

		его компоненты. Требования к современному учебнику по иностранному языку.
7	Методы как направления в преподавании иностранных языков. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений.	Методы (в широком значении) преподавания иностранных языков. Сознательные методы (грамматико-переводный, текстуально-переводный). Прямые методы (прямой, аудиolingвальный, аудиовизуальный). Комбинированные методы (смешанный, коммуникативный). Понятие «метод» (в узком значении). Методы преподавания и методы учения. Понятие «прием». Общепедагогические и частно-методические приемы. Учебные приемы. Понятие «упражнение». Основные параметры упражнений по иностранным языкам. Система упражнений.
8	Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.	Понятие «процесс обучения». Формы и виды организации учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка. Организационные формы учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Классная, внеклассная, самостоятельная работа. Урок как единица организации учебного процесса. Операционно-структурные функции преподавателя иностранного языка.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
1-2	Технология формирования иноязычных фонетических навыков. Подходы к формированию фонетических навыков. Артикуляторный подход. Акустический подход. Особенности формирования фонетических навыков на различных этапах обучения.
3-4	Технология формирования иноязычных лексических навыков. Активный, пассивный и потенциальный словарь.
5-6	Технология формирования иноязычных грамматических навыков. Цели и содержание обучения грамматике иностранного языка. Продуктивные и рецептивные грамматические навыки. Система грамматических упражнений. Контроль сформированности грамматических навыков.
7-8	Технология развития навыков и умений аудирования иноязычной речи. Аудирование как цель и средство обучения. Трудности понимания иноязычной речи на слух и пути их преодоления. Механизмы аудирования. Цели и содержание обучения аудированию. Система упражнений на развитие навыков и умений аудирования. Методика работы с аудиотекстом.
9-10	Технология развития навыков и умений чтения на иностранном языке. Формирование техники чтения. Виды чтения. Требования, предъявляемые к учебным текстам. Система работы с текстом. Контроль сформированности навыков и умений чтения.
11-12	Технология обучения иноязычному говорению. Говорение как вид речевой

	деятельности. Технология обучения иноязычной монологической речи. Упражнения в развитии монологической речи. Технология обучения иноязычной диалогической речи. Контроль и оценка умений говорения.
13-14	Технология развития навыков и умений иноязычной письменной речи. Цели и содержание обучения письму. Технология формирования умений иноязычной письменной речи. Контроль сформированности умений письменной речи.
15-16	Технологии и методики построения современного занятия по иностранному языку. Структура занятия по иностранному языку и его организация. Типология занятий по иностранному языку. Значение планирования и требования, предъявляемые к преподавателю при планировании образовательного процесса. Организация учебной деятельности обучающихся на занятии по иностранному языку.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Методические рекомендации по самостоятельной работе по данной дисциплине определяют и конкретизируют этапы работ и примерную тематику реферативной работы.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)		
Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	
ОПК-2	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен, реферат
	ИД-2 ПК-1	
	ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика» / И. А. Бредихина. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4164-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143722>.

Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» / Н.Н. Старостина, – Ульяновск: УлГТУ, 2021. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>
4. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка : учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов \ Е.Г. Кашина ; отв. ред. А.С. Гринштейн. – Самара : Изд-во «Универс-групп», 2006. – 75 с. http://mediasamsu.ssau.ru/files/3/253_%C7%E0%EА%E0%E7%20422.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

6. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
7. Базовый курс методики преподавания иностранных языков - <https://openedu.ru/course/hse/FORLANG/>
8. Щемелева, И. Ю. Применение инновационных методов обучения иностранным языкам в школе : учебно-методическое пособие / И. Ю. Щемелева, Ю. С. Васильева, А. О. Наследова, И. В. Нужа. – Орск : Издательство ОГТИ, 2009. – 118 с. – ISBN 978-5-8424-0453-7. - <https://www.hse.ru/data/2012/07/05/1254222952/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0.pdf>
9. Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация - <https://ru.coursera.org/learn/teaching-foreign-language>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

		пособий.	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

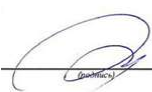
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика, Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	34								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	49								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	49								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	18								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в лингвистике»:

- 1) ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ),
- 2) получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в лингвистике»:

- сформировать у студентов знания и компетенции в области современных информационных технологий.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

			решения задач профессиональной деятельности: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Просмотр веб-страниц сайта, контроль качества текстов и их отображения, определение необходимости редакторской и корректорской обработки • Поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации • Актуализация и расширение знаний по тематике информационных ресурсов
		ИД-2 ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет: • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Работать с большими объемами информации
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт создания

			и управления информационными ресурсами в сети Интернет: • Принципы копирайтинга и рерайта • Экспертные знания в одной или нескольких профессиональных областях • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

3 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	3
2.	Тема 2	2	-	2	3
3.	Тема 3	2	-	2	3
4.	Тема 4	2	-	2	3
5.	Тема 5	2	-	2	3
6.	Тема 6	2	-	2	4

7.	Тема 7	2	-	2	4
8.	Тема 8	2	-	2	4
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	16	-	16	31

4 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	-	4	5
2.	Тема 2	-	-	4	5
3.	Тема 3	-	-	4	5
4.	Тема 4	-	-	4	5
5.	Тема 5	-	-	4	5
6.	Тема 6		-	4	6
7.	Тема 7	-	-	4	6
8.	Тема 8		-	4	6
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	-	-	32	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Тема 1	Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа.
2.	Тема 2	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
3.	Тема 3	3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация.
4.	Тема 4	Системы подготовки электронных изданий. 4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ. 4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий. Системы подготовки справочной документации. 4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html).
5.	Тема 5	Системы обработки звуковых и видео объектов. 5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы. 5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии. 5.3 Основные принципы обработки звука и видео.
6.	Тема 6	Растровый графический редактор. Обзор программ. 6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты. 6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом. Векторный графический редактор. Обзор программ. 6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты. 6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом.
7.	Тема 7	СИТ в области издательского дела и полиграфии.

		7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). 7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций в Adobe PageMaker. 7.3 Обзор издательских систем (MS Office Publisher, QuarkXPress, Adobe InDesign)
8.	Тема 8	Системы анимации в Интернет. 8.1 Виды анимации. Flash-Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Flash-игры Интерактивность и динамические эффекты Action Script. 8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0. 8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
3 семестр	
1	Интерактивные мультимедийные тесты в программе Hot Potatoes
2	Файлы справочной системы в программе Dr.Explain
3	Презентация на платформе prez1.com
4	Векторный графический редактор
5	Растровый графический редактор
4 семестр	
1	Создание анимационных объектов
2	Создание анимационных символов. Работа с библиотекой
3	Работа с текстом и слоями
4	Типы анимации
5	Эффекты анимации
6	Анимационные символы: Фрагмент ролика Movie Clip и кнопка Button.
7	Работа со звуком и видео
8	Создание интерактивных элементов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен курсовой проект.

4 семестр

Цель работы получить навыки разработки анимационных проектов в современных инструментальных средах.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации проекта свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, курсовой проект, зачет, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>.
3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Шипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

		оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнение (см. ниже) в пп.4 и 7 П. 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Дополнить таблицу 2 - Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций – следующим содержанием * П.7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Дополнить таблицу 5 - Наименование оценочных средств (оценочных материалов) - следующим содержанием **	Соснина Е.П. 

*

ОПК-6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач

**

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, зачет

		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Лингвистическая экспертиза текста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

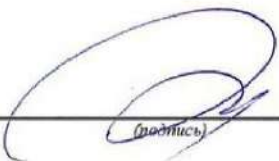
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

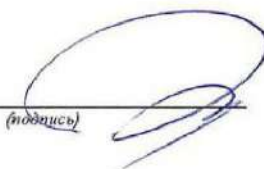
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	30								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	37								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу

	прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	-	2	7
2.	Тема 2	2	-	2	7

3.	Тема 3	2	-	2	7
4.	Тема 4	2	-	2	8
5.	Тема 5	2	-	2	8
6.	Тема 6	2	-	2	8
7.	Тема 7	2	-	2	8
8.	Тема 8	2	-	2	8
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
2.	Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
3.	Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
4.	Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
5.	Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
6.	Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Проблемы. Методики. Примеры экспертиз.
7.	Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
8.	Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Лабораторная работа №1. Ознакомление с правовыми базами. Понятия «оскорбление» и «клевета». Подбор и анализ примеров.
2	Лабораторная работа №2. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций (по уровням).
3	Лабораторная работа №3. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Спорный текст (тема ЖКХ).
4	Лабораторная работа №4. Защита чести, достоинства, деловой репутации (анализ текста на основании примера ЛЭ)
5	Лабораторная работа №5. Анализ недостоверной, недобросовестной рекламы.
6	Лабораторная работа №6. Речевой экстремизм. Анализ примеров.
7	Лабораторная работа №7. Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда. Анализ примеров.
8	Лабораторная работа №8. Лингвистическая экспертиза текстов, связанных с делами о коррупции.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9765-0083-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106866>
2. Кишина, Е. В. Основы лингвоконфликтологии : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8353-2239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121219>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. — Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Стернин И.А. Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста. Методическое пособие. Воронеж: «Гарант», 2010. 20 с. [Электронный ресурс]. — <http://rusexpert.ru/public/guild/7.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Правовая база Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Правовая база Гарант - <http://www.garant.ru>
6. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

7. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС - <http://www.rusexpert.ru/?idp=8>
8. Юрислингвистика – журнал - <http://siberia-expert.com/index/0-5>
9. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза "Издательство "ФЛИНТА", 2012 – 300с. <http://rusexpert.ru/public/guild/4.pdf>
10. Толковый словарь русского языка // Ожегов С.И. под редакцией Шведовой Н.Ю., 2007г. [Электронный ресурс]. — <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=244>
11. [Распоряжение Роскомнадзора от 29.06.2012 N 21 "Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации"](http://base.garant.ru)— <http://base.garant.ru>

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" (Постановление 2011 — <https://rg.ru/2011/07/04/vs-dok.html>)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированная обработка языка и текста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

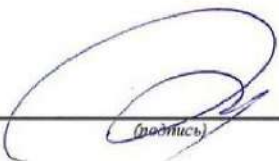
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

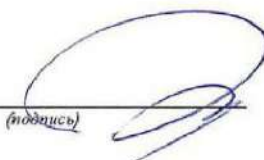
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

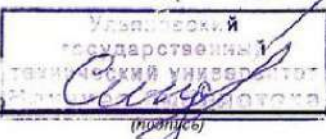

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	56								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	96								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	64								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	219								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	20								
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	40								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	108								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	24								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	45								
Итого, часов	360								
Трудоемкость, з.е.	10 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

1) получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области АОЕЯ и компьютерной лингвистики (КЛ), прикладными системами автоматической обработки текста (информационно-поисковые и экспертные системы, системы автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, системы управления базами данных, редакционно-издательские системы, системы машинного перевода и др.);
- ознакомить студентов с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности, объяснить назначение, средства и методы создания систем АОЯиТ;
- научить основным приемам построения электронных изданий и обучающих систем на примере разработки электронного учебного пособия.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

	информацией для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования

		информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	-	10
2.	Тема 2	2	-	-	10
3.	Тема 3	2	-	-	10
4.	Тема 4	2	-	-	10
5.	Тема 5	2	-	-	10
6.	Тема 6	2	-	-	10
7.	Тема 7	2	-	-	10
8.	Тема 8	2	-	-	10
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	32	43
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9

	Итого - 48/180	16	-	32	123

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	-	9
2.	Тема 2	2	-	-	9
3.	Тема 3	2	-	-	9
4.	Тема 4	2	-	-	9
5.	Тема 5	2	-	-	10
6.	Тема 6	2	-	-	10
7.	Тема 7	2	-	-	10
8.	Тема 8	2	-	-	10
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	32	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180	16	-	32	96

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

5 семестр		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2. Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных

		систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынка труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.
2.	Тема 2	2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др.). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).
3.	Тема 3	3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый,

		структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.
4.	Тема 4	4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.
5.	Тема 5	5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе. 5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.
6.	Тема 6	6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ. 6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы. 6.3. Языковые неоднозначности и их типология.
7	Тема 7	7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы. 7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала. 7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный). 7.4. Современные системы распознавания речи.
8	Тема 8	8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения. 8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.). 8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи. 8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.
6 семестр		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы. 1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ. 1.3. История и современные тенденции в области КЛ. 1.4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.
2.	Тема 2	2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности. 2.2. Технологии поиска информации. 2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск. 2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины. 2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.
3.	Тема 3	3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков). 3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика. 3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации). 3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.
4	Тема 4	4.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 4.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 4.3. Дешифровка кодированных текстов. 4.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).
5	Тема 5	5.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 5.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы. 5.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).
6	Тема 6	6.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития

		направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 6.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии САТ и перспективные технологии. Статистический перевод.
7	Тема 7	7.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 7.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 7.3. Компьютерная терминология. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.
8	Тема 8	8.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 8.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
5 семестр	
1	КП - Лингводидактический проект. Средства, среды и инструменты. JavaScript.
2	КП - Создание проекта. Технические приёмы работы.
3	КП - Создание ссылок. Создание элементов навигации при помощи элементов управления.
4	КП - Работа с мультимедийными объектами. КП - Создание тестовых заданий. Организация проверки тестовых заданий.
5-8	Разработка КП по выбранной теме
6 семестр	
1	Лингвистика в задачах информационного поиска
2	Корпусная лингвистика
3	Лингвостатистика. Google Ngram viewer. Лингвостатистика-авторизация, реферирование, контент-анализ
4	Машинный перевод. САТ-системы.
5-8	Разработка курсового проекта по выбранной теме

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрены курсовой проект в семестрах.

Курсовой проект - 5 семестр

Цель работы - создание лингводидактического интерактивного проекта на примере разработки электронного учебного пособия с элементами программирования на JavaScript.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации пособия свободная (может определяться преподавателем или студентом). Примерные объемы – не менее 50 электронных страниц, шрифт 14-16pt, Arial, встроенная графика, звук, анимация, ссылки и гиперссылки, организация навигации в виде кнопок, встроенные тесты (не менее одного, объемом до 20 вопросов) со всеми типами тестовых заданий (открытое, закрытое, соответствия, последовательности).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 15 страниц, интервал – 1,5, шрифт 14pt, Times New Roman.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный электронный, гипертекстовый мультимедийный учебник с элементами программирования на JavaScript.

Курсовой проект– 6 семестр

Тематика – Информационно-лингвистическое обеспечение проекта (на материале иностранного языка)

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный электронный проект по выбранной тематике.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Переходько, И. В. Компьютерные технологии в переводе : учебное пособие / И. В. Переходько. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2208-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159856>

Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/31.pdf>

Влавацкая, М. В. Комбинаторная лингвистика. История. Терминология. Функции : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-3892-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152388>

Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9963-0007-5
URL: https://e.lanbook.com/book/100277#book_name

Баймуратова, У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160015>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Чамина О.Г., Соснина Е.П. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. **Леонтьева, Нина Николаевна.** Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: для лингвистических фак. вузов / Леонтьева Н. Н. - Москва: Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 303 с. - ISBN 5-7695-1842-1
3. Вопияшина, С. М. Лингвистика. Перевод и переводоведение. Выполнение бакалаврской работы : учебно-методическое пособие / С. М. Вопияшина, Т. Г. Никитина, А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-8259-1494-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157015>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Обработка текста по уровням – программы и методы - https://nlpub.ru/Обработка_текста
5. Журналы по темам NLP- <https://nlpub.ru/Журналы>
6. Лингвистические модели и ресурсы (тезаурусы, корпуса, словари, базы данных) - - <https://nlpub.ru> (в разделе Ресурсы)
7. Ресурсы по КЛ (научные статьи)- www.dialog-21.ru/
8. Платформа для создания коммерческих интернет-проектов - <https://www.advantshop.net/themestore>
9. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
10. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
11. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
15. Программа Google Ngram viewer - <https://books.google.com/ngrams>
16. Демоверсия AdobeAcrobat - <https://acrobat.adobe.com/ru/ru>
17. Демоверсия FoxitPhantom <https://www.foxitsoftware.com>
18. Демоверсия Nitro - <https://www.gonitro.com/download>
19. Обработка текстов, написанных на естественном языке <https://web.stanford.edu/~jurafsky/NLPCourseraSlides.html>
20. Иудин А.А., Рюмин А.М. Контент-анализ текстов: компьютерные технологии: Учебное пособие. - Н.Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2010. - 37 с. <http://window.edu.ru/resource/004/74004>
21. Захаров В.П. Информационно-поисковые системы: Учебно-методическое пособие. – СПб, 2004 – 48с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
22. Захаров В.П. Информационные системы (документальный поиск): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 188 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
23. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. – СПб., 2005. – 48 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
24. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 99 с.- <http://window.edu.ru/resource/096/75096>
25. Боярский К.К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/387/80387>
26. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учебное пособие / Е.И. Большакова, Э.С. Клышинский, Д.В. Ландэ, А.А. Носков, О.В. Пескова, Е.В. Ягунова - М.: МИЭМ, 2011. - 272 с. ISBN/ISSN:978-5-94506-294 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/465/78465>
27. <https://scholar.google.com> (applied linguistics, computational linguistics)
28. <https://books.google.ru/> (applied linguistics,) computational linguistics

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Общая и компьютерная лексикография

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

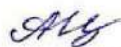
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, учёное звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



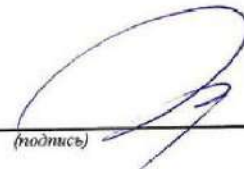
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

1) получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Общая и компьютерная лексикография»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лексикографии в России и за рубежом, типами словарей, методами лексикографирования;
- выработать практические навыки самостоятельной работы со словарями разных типов (в зависимости от стоящей перед студентом задачи), научить составлять словарные статьи и микрогlossарии.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и

	профессиональной деятельности		методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (семина.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	3
2.	Тема 2	2	2	-	3
3.	Тема 3	2	2	-	3
4.	Тема 4	2	2	-	3
5.	Тема 5	2	2	-	3
6.	Тема 6	1	1	-	3
7.	Тема 7	1	1	-	3
8.	Тема 8	2	2	-	3

9.	Тема 9	2	2	-	3
10.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина	Лексикография как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография. Словарь и общество.
2.	История лексикографии	Дословарный период. Ранний словарный период. Период развитой лексикографии. Краткая история русской, американской и британской лексикографии.
3.	Основные принципы лексикографирования	Принципы создания одноязычных и двуязычных словарей. Принцип системности лексикографии Ю.Д. Апресяна. Параметры лексикографирования (Ю.Н. Караулов). Универсальный словарь.
4.	Типология словарей	Типология словарей Л.В. Щербы. Классификация словарей В.В. Морковкина. Обобщающая типология словарей В.В. Дубчинского.
5.	Структура словаря. Формирование словника.	Макроструктура и микроструктура различных типов словарей. Источники формирования словника. Критерии отбора лексики при формировании словника.
6.	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов	Типы словарных дефиниций в толковых словарях. Структурная характеристика словарной статьи. Правила оформления словарной статьи. Общая структура словарной статьи. Словарные парадигматические характеристики. Филиация.
7.	Проблемы двуязычной лексикографии	Основные правила семантизации. Подбор переводных эквивалентов. Безэквивалентная лексика.
8.	Терминография	Функции и сферы применения терминологических словарей. Терминологические стандарты. Типы терминологических словарей. Организация структуры терминологического словаря. Требования к формулировке определений терминов.
9.	Компьютерная лексикография	Основные функциональные возможности электронных словарей и словарных баз данных. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари различных типов. Основные проблемы и приемы создания электронного словаря.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.
2	История лексикографии.
3	Основные принципы лексикографирования.
4	Типология словарей.
5	Структура словаря. Формирование словника.
6	Аспекты лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов.
7	Проблемы двуязычной лексикографии.
8	Терминография.
9	Компьютерная лексикография. Системы обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>
2. Никитина Л.Б. Современные словари и их информационные возможности: Учебное пособие Омский государственный педагогический университет, 2017. – 111 с. - ISBN 978-5-8268-2101-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170541?category=7771>
3. Кишина, Е. В. Русская лексикография : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-1286-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30076>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и компьютерная лексикография» / сост. И.В.Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания Издательство "ФЛИНТА", 2016. – 224 с. ISBN 978-5-9765-0739-5. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85857>
3. Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Гончарова Т.В., Попова Е.А.. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-88526-805-9. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111953>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Тезаурусы - <http://www.thesaurus.com>
5. Тезаурус WordNet - <http://www.wordnet.com>
6. <http://www.macmillandictionary.com/thesaurus>
7. Корпусы текстов (анг) - <http://corpus.byu.edu>
8. [Шарафутдинова, Н. С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 196 с.](#)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Общая и компьютерная лексикография
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Основы технической и виртуальной коммуникации</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

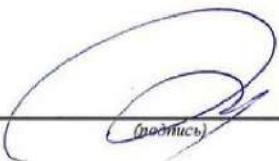
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

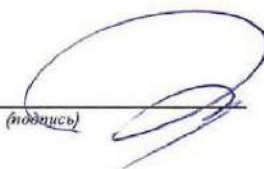
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	33								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	34								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы технической и виртуальной коммуникации»:

- сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений Технической и Виртуальной Коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том

			числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	2	7
2.	Тема 2	2	-	2	7

3.	Тема 3	2	-	2	7
4.	Тема 4	2	-	2	7
5.	Тема 5	2	-	2	7
6.	Тема 6	2	-	2	7
7.	Тема 7	2	-	2	7
8.	Тема 8	2	-	2	6
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	-	16	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Понятие технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандартизация, анализ требований, интернет-поиск, оптимизация, локализация, деловая коммуникация и др.). Профессиональная деятельность в сфере ТиВК и компетенции (технический писатель, SEO-аналитика, веб-копирайтинг, SMM). Профессиональные стандарты в сфере ТК. Информационная безопасность.
2.	Тема 2	Web-технологии и лингвистика. Технологии и особенности виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействия направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой. Компьютерные и информационные технологии как средства получения, обработки и управления информацией в изучаемой сфере профессиональной деятельности (технического писателя, SEO-аналитика, веб-копирайтера, SMM-специалиста).
3.	Тема 3	Виртуальная коммуникация (Интернет-технологии и средства поддержки). Сетевые технологии. Веб-копирайтинг. Оптимизация и продвижение ресурсов. Основы поискового продвижения SEO. Особенности продвижения мобильных приложений ASO.
4.	Тема 4	Виртуальная коммуникация. Социальные сети как площадки виртуальной коммуникации. SMM-технологии и средства. Продвижение в социальных сетях.
5.	Тема 5	Техническая коммуникация (technical writing). Документирование. Документация ее виды. Язык и стиль

		документации. Регламентация языка. Контролируемые языки. Стандарт контролируемого языка ASD STE-100 и его приложения. Управление терминологией. Согласование терминологии предметной области. Специальная лексика. Синтаксические особенности и сочетаемости. Роль стилистических руководств в составлении и переводе документации. Основные проблемы.
6.	Тема 6	Локализация и интернационализация как задачи ТиВК. Проблемы локализации (на примере локализации компьютерных игр).
7	Тема 7	Стандартизация документации. Область применения различных стандартов. Национальные стандарты в области технической документации. Единая система конструкторской документации (ГОСТ 2.xxx). Единая система программной документации (ГОСТ 19.xxx). Стандарты на разработку и сопровождение автоматизированных систем (ГОСТ 34.xxx). ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910—2002 «Процесс создания документации пользователя программного средства». Понятие эксплуатационной документации и ее специфика. Стандарты ГОСТ 19.xxx и ГОСТ 34.xxx об эксплуатационной документации. Пользовательская документация как часть эксплуатационной документации. Типовая структура документа на примере составления руководства пользователя к ПО. Стандарт IEEE 1063—2001.
8	Тема 8	Защита презентаций

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Глобальный поиск в информационно-поисковых системах. Глобальный поиск - Специализированные порталы и специализированный поиск.
2	Поисковая оптимизация веб-ресурсов. SEO – аналитика веб-ресурса. Веб-копирайтинг с учетом задач оптимизации.
3	Поисковая оптимизация SEO – разработка семантического ядра для веб-ресурса.
4	Продвижение в соцсетях. SMM-задача.
5	Применение контролируемого языка. ASD STE 100.
6	Локализация компьютерной игры.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены..

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Стефанова, Н. А. Эффективный интернет-маркетинг : учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182388>
2. Сычев А. В. Web-технологии [Электронный ресурс]: [лекции] / Сычев А. В. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100725>
3. Кузнецова Л. В. Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Кузнецова Л. В.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы технической и виртуальной коммуникации» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

2. Леушкин, Руслан Викторович. Структура виртуального социального пространства. Коммуникации, конструкты, капитал / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 157 с. <https://lk.ulstu.ru>
3. Основы теории коммуникации : методические указания / сост. И. Г. Гоношилина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 42 с. <https://lk.ulstu.ru>
4. Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с. <https://lk.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. Лекции по современным веб-технологиям - <https://www.intuit.ru/studies/courses/610/466/info>
6. Исследования Яндекса - <https://yandex.ru/company/researches>
7. Яндекс – расширенный язык запросов - <https://yandex.ru/support/search/query-language/>
8. Google– расширенный язык запросов <https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=ru>
9. Статистика запросов Яндекса - <https://wordstat.yandex.ru>
10. Модели поискового поведения и взаимодействия в Web - <https://www.intuit.ru/studies/courses/576/432/info>
11. Платформа рекламы и продвижения Google - https://ads.google.com/intl/ru_RU/home/
12. Кагарлицкий Н. Техническая коммуникация: к постановке проблемы <http://philosoft-services.com/techcomm.zhtml>
13. Автоматизация разработки технической документации. http://www.authorit.ru/?c=8&b=2&t=HTML/dd_sutd/toc.htm&o=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm&n=HTML/dd_sutd/dd_sutd.htm
14. Ларьков Н.С. Документоведение http://ido.tsu.ru/other_res/hischool/document/
15. Стандарт контролируемого языка ASD STE -100 - <http://www.asd-ste100.org>
16. Ресурсы компании Microsoft (Style Guides) - <https://www.microsoft.com/en-us/language>
17. Литература с предварительным просмотром по запросу “technical communication” <https://www.google.ru/search?tbm=bks&hl=ru&q=technical+communication+free+google+ebook&cad=h>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы технической и виртуальной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления. А именно, необходимо сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Офисные пакеты обработки информации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	51								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:
ознакомление с принципами работы современных информационных технологий и способность использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:

- 1) ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
- 2) выработать умения работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач на базе изучения современных офисных пакетов и сопутствующих им программных средств (ПС), их функциональных возможностей и особенностей применения.

▲

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации) • Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации • Переработка текстов различной тематики

			(рерайт) • Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах • Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) • Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком • Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты • Владеть текстовым редактором
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач: • Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска • Принципы копирайтинга и рерайта
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: • Выявление потенциальных источников информации (среди сайтов производителей и основных дистрибьюторов товаров, конкурентов, тематических сообществ и форумов, электронных и печатных каталогов и справочников, информационных систем и баз данных организации)

			- Поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации - Переработка текстов различной тематики (реерайт) - Написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику (копирайтинг)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет применять в практической деятельности принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: - Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах - Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) - Писать тексты литературным, техническим и рекламным языком - Реферировать, аннотировать и модифицировать тексты
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт использования принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности: - Большой словарный запас. Высокий уровень знания русского языка (орфография, пунктуация, стилистика) - Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ные е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	-	4	4
2.	Тема 2	-	-	4	4
3.	Тема 3	-	-	4	4
4.	Тема 4	-	-	4	4
5.	Тема 5	-	-	4	4
6.	Тема 6	-	-	4	4
7.	Тема 7	-	-	4	4
8.	Тема 8	-	-	4	4
9.	Тема 9	-	-	4	4
10.	Тема 10	-	-	4	3
11.	Тема 11	-	-	4	3
12.	Тема 12	-	-	4	3

13.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
14.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 48/108	-	-	48	51

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
2.	Тема 2	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
3.	Тема 3	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
4.	Тема 4	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
5.	Тема 5	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
6.	Тема 6	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
7	Тема 7	Служебные функции Calc. Графическое отображение

		таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.
8	Тема 8	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
9	Тема 9	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
10	Тема 10	Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.org Base. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
11	Тема 11	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.org Base. Построение и использование форм. Построение отчетов.
12	Тема 12	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-5	
		ИД-3 ОПК-5	
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	
		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Спиридонов, О.В.** Современные офисные приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100497>
2. **Спиридонов, О.В.** Работа в OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100442> — Загл. с экрана.
3. **Спиридонов, О.В.** OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 489 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100661> — Загл. с экрана.
4. **Калабухова, Галина Валентиновна.** Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие для вузов / Калабухова Г. В., Титов В. М. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование). - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6 (Форум) Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>
3. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М. С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice - <http://openoffice.org/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЛК УЛГТУ - <HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

6. Обучающий курс «Основы работы в OpenOffice». Режим доступа - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3572/814/info>
7. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ОПК-6;
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнение (см. ниже) в пп.4 и 7 П. 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Дополнить таблицу 2 - Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций – следующим содержанием * П.7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Дополнить таблицу 5 - Наименование оценочных средств (оценочных материалов) - следующим содержанием **	Соснина Е.П. 

*

ОПК-6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач

**

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по занятиям, зачет

		ИД-2 ОПК-6	
		ИД-3 ОПК-6	

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



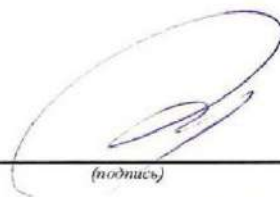
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

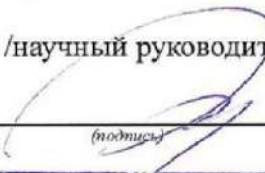


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

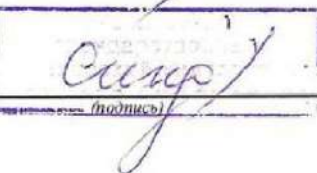


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

1) формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления «Лингвистика».

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения»:

- ▲ сформировать у студентов знания и компетенции в области современных технологий обучения и лингводидактики.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	4	-	12
2.	Тема 2	-	4	-	12
3.	Тема 3	-	4	-	12
4.	Тема 4	-	4	-	11
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Педагогические технологии. Лингводидактика. Информационно-

	коммуникационные технологии и лингводидактика. Системы подготовки электронных обучающих изданий. Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Современные системы подготовки презентаций. Системы подготовки справочной документации. Стандарты образования и профессиональные стандарты. Компетенции и их реализация в высшей школе.
2	Методики обучения и подходы (на примере методик обучения иностранным языкам). Управление процессом обучения. Развитие критического мышления (в рамках методики обучения ин.яз.).
3	Современные технологии – blended learning, problem-based learning и др. Пример реализации (на проекте Юнитех).
4	Интерактивные технологии. Современные массовые открытые он-лайн курсы МООС и платформы (Coursera и др.). Современные платформы и их сервисы (на примере Moodle).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сытина, Н. С. Теория и технологии обучения : учебное пособие / Н. С. Сытина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105317> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коршунова, О. В. Теория обучения. Педагогические технологии : учебное пособие / О. В. Коршунова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 581 с. — ISBN 978-5-98228-121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143554>
3. Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8259-1552-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Современные технологии обучения» / Н.Н. Старостина, Е.П. Соснина – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru> , ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>
1. Виноградов, Александр Борисович. Создание электронных учебных пособий в программе Acrobat: учебное пособие для вузов / Виноградов, Александр Борисович, Виноградов А. Б., Шишкин В. В.; Ульян. гос. техн. ун-т, Каф.: "Измерительно-вычислит. комплексы". - Ульяновск: УлГТУ, 2003. - 168 с.: ил. - ISBN 5-89146-471-3
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Платформа массовых открытых он-лайн курсов Курсера - <https://www.coursera.org/>
6. Платформа массовых открытых он-лайн курсов РФ- <https://openedu.ru>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Проект отраслевого перевода и обучения ин.языкам Юнитех - <http://unitechbase.com>
9. Башмаков, Александр Игоревич. Интеллектуальные информационные технологии: учебное пособие для вузов / Башмаков А. И., Башмаков И. А.; . - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. - (Информация в техническом университете). - 302 с.: ил. – Режим доступа: <http://portalsga.ru/data/2420.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные технологии обучения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональных компетенций и знаний в области современных технологий обучения и лингводидактики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Разработка WEB и мультимедийных приложений</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Чамина О.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	24								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разработка WEB и мультимедийных приложений»:

1) ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

2) формирование у студентов знания и компетенции в области современных технологий разработки веб-ресурсов.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

			деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики в рамках рассматриваемого курса о веб и мультимедийным приложениям, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	2	6	7
2.	Тема 2	-	2	6	7
3.	Тема 3	-	2	6	7
4.	Тема 4	-	2	6	7
5.	Тема 5	-	2	6	7
6.	Тема 6	-	2	6	7
7.	Тема 7	-	2	6	7
8.	Тема 8	-	2	6	7
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 64/180	-	16	48	80

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.
2.	Тема 2	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-

		сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
3.	Тема 3	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.
4.	Тема 4	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.
5.	Тема 5	Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
6.	Тема 6	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценариев на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
7.	Тема 7	Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
8.	Тема 8	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение простого HTML-документа. Изучение структурных тегов HTML. Работа с текстом HTML.
2	Табличные теги. Базовая структура таблицы.
3	Введение во фреймы. Теги фрейма. Базовая структура группы фреймов. Функционирование и внешний вид фрейма.
4	Элементы пользовательского интерфейса и формы.
5	Каскадные таблицы стилей(CSS). Синтаксис. Свойства и параметры CSS.
6	Блочная верстка страницы.

7	Сценарии на языке Java Script.
8	Вставка объектов Java Applet.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен курсовой проект.

Цель курсового проекта получить навыки разработки веб-сайта любого типа на примере реализации виртуального веб-проекта по заданной тематике в современных инструментальных средах с применением технологий HTML, CSS, JavaScript.

Результат курсового проектирования:

1. Веб-ресурс
2. Пояснительная записка

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации веб-сайтов свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100711>
2. Кузнецова, Л. В. Лекции по современным веб-технологиям : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100629>
3. Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62468>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Web-дизайн: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Web-дизайн» / сост. О. Г. Чамина. — Ульяновск : УлГТУ, 2013. — 60 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chamina.pdf>
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Web-дизайн» / О.Г. Чамина. — Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
3. Общие требования по разработке веб-ресурса в рамках курсового проекта по дисциплине «WEB-дизайн»: Учебно-методическое пособие / сост. О.Г.Чамина. — Ульяновск: УлГТУ/ Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК ЭОС - <https://lk.ulstu.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. <http://htmlbook.ru/> - Ресурс по web-мастерингу
6. <http://javascript.ru/> - Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов
7. <http://www.w3schools.com/> - Online Web Tutorial
8. <http://www.w3.org/> - Консорциум WWW

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

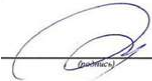
Дисциплина (модуль)	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психолингвистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

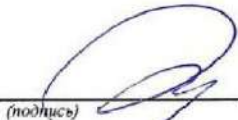

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Психолингвистика»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Психолингвистика»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Знает основные понятия дефектологической психологии
		ИД-2 УК-9	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
		ИД-3 УК-9	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

	обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	6

8.	Тема 8	2	2	-	6
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Психолингвистика как наука.	Объект, предмет, цели, задачи, методы психолингвистики. Направления, школы психолингвистики. Разделы психолингвистики. Общая и частная психолингвистика. Возрастная и социальная психолингвистика. Связь с другими дисциплинами. История психолингвистики.
2.	Тема 2. Психолингвистика языка.	Языковое сознание. Звук и смысл. Фоносемантика. Слово в сознании человека. Словообразование в речевой деятельности. Психолингвистические аспекты грамматики. Психолингвистика дискурса. Текст в речевой деятельности. Невербальные компоненты устного дискурса. Паралингвистика.
3.	Тема 3. Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности).	Модели порождения высказывания. Этапы порождения речи. Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Этапы понимания речи. Прогнозирование речевой деятельности.
4.	Тема 4. Психолингвистика мозга (нейролингвистика)	Структура языка и строение мозга. Речь и функциональная асимметрия мозга. Речевые зоны в головном мозге. Речевые нарушения (патопсихолингвистика).
5.	Тема 5. Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).	Вопрос о врожденном характере языковой способности человека. Этапы становления речи ребенка (дословесный период, становление фонетического строя, лексико-семантической системы, детское словотворчество, становление грамматики). Становление языковой личности. Формирование механизма внутренней речи. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Эволюция дискурсивной компетенции.
6.	Тема 6. Социальная психолингвистика.	Психолингвистика межличностного общения. Психолингвистическая конфликтология. Языковая личность и речевая субкультура. Языковая игра в речевой деятельности. Социолингвистика. Языковое сообщество. Языковая ситуация. Виды языковой ситуации (эндогlossная и экзогlossная, сбалансированная и несбалансированная). Социальная типология языков. Социально обусловленная вариативность языка. Билингвизм. Языковая интерференция.

		Языковая политика.
7	Тема 7. Этнопсихолингвистика.	Языковая личность и культура. Взаимовлияние языка и мышления. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Культурно-специфичное речевое поведение. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема. Речь иностранца. Ошибки при изучении иностранного языка. Кросс-культурные контакты. Аккультурация. Культурный шок. Лингвистический шок.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психолингвистики.	Язык и гендер. Психолингвистические аспекты изучения филогенеза языка. Психолингвистика и искусственный интеллект. Автоматический анализ текста. Язык и речевое воздействие. Нейролингвистическое программирование. Судебная психолингвистика. Идентификация языковой личности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Тема 1. Методы социолингвистического и психолингвистического анализа.
2	Тема 2. Фоносемантика. Ассоциативные связи в языке.
3	Тема 3. Теория речевой деятельности. Этапы порождения и понимания речи.
4	Тема 4. Речевые центры в головном мозге и связи между ними.
5	Тема 5. Онтопсихолингвистика. Этапы усвоения речи ребенком.
6	Тема 6. Билингвизм и языковая интерференция.
7	Тема 7. Язык и культура. Кросс-культурное взаимодействие.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психолингвистики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-9	ИД-1 УК-9	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 УК-9	
		ИД-3 УК-9	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Белянин, В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-9765-0743-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89868>

Гуц, Е. Н. Социолингвистика : учебное пособие / Е. Н. Гуц, Е. А. Никитина. — Омск : ОмГУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1878-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69786>

Социо- и психолингвистика : учебное пособие / составитель Н. С. Морозова.. — Архангельск : САФУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161930>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий, в т.ч.:

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

5. 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

<https://scholar.google.com> (Psycholinguistics or psychology of language)

<https://books.google.ru/>

Jodai H (June 2011). *"An introduction to psycholinguistics"* (PDF). <https://web.archive.org/web/20200121042326/https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED521774.pdf>

Журнал «Вопросы психолингвистики»- <https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/vpl>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

		оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Фонетика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Дмитриенко О.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

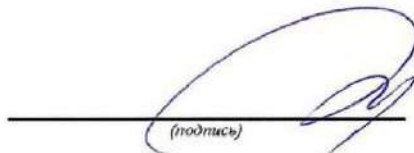
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



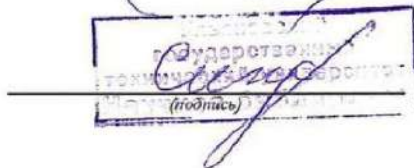
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Фонетика»:

1) получение базовых знаний в области фонетики и фонологии, ознакомление студентов-лингвистов с актуальными задачами и тенденциями данной научной дисциплины. Изучение фонетики изучаемых иностранных языков позволяет студентам выработать навыки правильного произношения.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Фонетика»:

- ▲ познакомить студентов с ролью и достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки;
- ▲ систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении практического курса иностранного языка, и дать им более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского и немецкого языков в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка;
- ▲ познакомить студентов с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике изучаемых иностранных языков.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт

	обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	4

8.	Тема 8	2	2	-	3
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Фонетика как научная дисциплина. Фонетическое членение речи. Звук и фонема. История фонетики и фонологии.	Субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая (супraseгментная) фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика. Основные фонологические школы. (Московская ФШ, Ленинградская ФШ, Пражская ФШ)
2.	Тема 2. Артикуляционный аспект фонетики.	Артикуляционный аппарат человека. Артикуляционный жест и его фазы. Противопоставление гласных и согласных звуков. Артикуляционная база русского, английского и немецкого языков в сравнении.
3.	Тема 3. Акустический и перцептивный аспект фонетики.	Акустические и перцептивные характеристики звуков и их отражение на осциллограмме и сонограмме. Прикладное применение акустической фонетики в распознавании и синтезе речи. Акустическая классификация звуков.
4.	Тема 4. Функциональная фонетика (фонология). Морфонология.	Определение фонемы разными фонологическими школами. Функции фонемы. Признаки фонемы (дифференциальные и интегральные признаки). Оппозиция фонем. Виды оппозиций. Позиция фонем (сильная и слабая позиции). Нейтрализация фонем. Архифонема. Гиперфонема. Суперфонема.
5.	Тема 5. Слог как сегментная и супraseгментная единица.	Теории слога. Слогораздел в английском, немецком и русском языке. Виды слога. Структура слога. Фонотактика. Функции слога. Слоговые и неслоговые языки.
6.	Тема 6. Ударение. Фонетическое слово.	Функции ударения. Виды ударения. Ударение в английском, немецком и русском языке. Клитики.
7	Тема 7. Супraseгментные средства фонетики.	Просодия. Тон, ритм, мелодика речи. Интонация в английском, немецком и русском языке. Транскрибирование интонации. Интонационный контур. Стилистические функции интонации.
8	Тема 8. Территориальная и социальная вариативность языка.	Диалекты и варианты английского языка. Диалекты немецкого языка. Влияние экстралингвистических факторов на артикуляцию звуков, темп речи и интонацию.
9	Тема 8. Диахроническая фонология. Прикладная	Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при

	фонетика.	интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика. Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Фонетическая транскрипция. Правила транскрипции. Транскрипционные знаки Международной фонетической ассоциации. Широкая и узкая транскрипция
	Тема 1. Методы фонетического исследования. Фонетические и фонологические исследования в России и за рубежом.
2	Тема 2. Артикуляционная база русского и английского языков в сравнении. Особенности артикуляции гласных и согласных звуков английского языка.
	Тема 2. Артикуляционная база русского и немецкого языков в сравнении. Особенности вокализма и консонантизма немецкого языка.
3	Тема 3. Акустические характеристики звуков английского языка в сравнении с русским.
	Тема 3. Акустические характеристики звуков немецкого языка в сравнении с русским.
4	Тема 4. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков в английском языке.
	Тема 4. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков в немецком языке.
5	Тема 5. Слогообразующие звуки в английском языке. Фонетические процессы в речи. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в английском языке.
	Тема 5. Виды слога в немецком языке. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в немецком языке.
6	Тема 6. Ударение в английском языке. Основное и второстепенное ударение. Смещение ударения при морфологических изменениях. Слоговоеделение в английском языке.
	Тема 6. Ударение в немецком языке. Ударение в сложном слове. Смещение ударения при морфологических изменениях.
7	Тема 7. Интонационные конструкции английского языка.
	Тема 7. Интонационные конструкции немецкого языка.
8	Тема 8. Диалекты и варианты английского языка.
	Тема 8. Территориальные вариации фонетики немецкого языка.
	Тема 8. Фонетические процессы в английском языке в диахроническом аспекте. . Фонетические процессы в истории немецкого языка.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография) : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва : МПГУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122309>
2. Евстифеева М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / М. В. Евстифеева. -Москва: Флинта: Наука, 2012. -165 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2621>
3. Лысикова, И. В. От звука к речи : учебное пособие / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. — Москва : МПГУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0141-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70055>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

Романова, Т. А. First Steps in English Phonetics : учебно-методическое пособие / Т.

А. Романова, З. А. Сахарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112310>

Костеневич, Е. В. Теоретическая фонетика : учебно-методическое пособие / Е. В. Костеневич, И. А. Кузьмичёва, Н. С. Смирнова. — Архангельск : САФУ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-261-00926-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96650>

Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Фонетика» / М.А. Андросова. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm> гипертекстовый мультимедийный Интернет-учебник по фонетике русского языка

<http://www.phon.ucl.ac.uk/resource/software.php> программы для визуализации звука

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

		пособий.	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Фонетика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области фонетики и фонологии, ознакомление студентов-лингвистов с актуальными задачами и тенденциями данной научной дисциплины. Изучение фонетики изучаемых иностранных языков позволяет студентам выработать навыки правильного произношения. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Д Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

ополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Синтаксис

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль

Теоретическая и прикладная лингвистика

(программа / специализация)

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

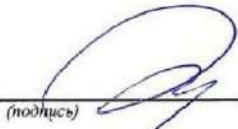

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	20								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис»:

1) ввести слушателей в круг проблем и методов современного теоретического изучения и описания синтаксиса, показать место синтаксиса в языковой системе.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис»:

▲ дать студентам возможность получить современные представления об основных синтаксических единицах и отношениях в естественном языке, типах синтаксических процессов, коммуникативной организации высказывания, современных синтаксических моделях;

▲ ознакомить слушателей с основополагающими трудами в области синтаксической теории, представить новые направления в данной области, помочь овладеть теоретическим аппаратом.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и

			прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5
3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5
5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5

9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса.	Основные направления в истории синтаксиса. Связь синтаксиса с другими разделами науки о языке. Единицы синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения, их изоморфизм.
2.	Понятие о словосочетании.	История изучения словосочетания. Словосочетание как непредикативная единица синтаксиса, возникающая в процессе распространения знаменательного слова на основе подчинительной связи. Словосочетание и слово. Словосочетание и предложение. Понятие сочетаемости. Валентность знаменательных слов.
3.	Грамматическое значение словосочетаний.	Современные синтаксические теории. Синтаксические отношения как грамматическое значение словосочетания: определительные, субъектно-определительные, объектные, обстоятельственные, комплетивные отношения. Способы выражения синтаксических отношений. Виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Способы связи слов в словосочетании (виды зависимостей).
4.	Понятие о предложении.	Предложение как многоаспектная единица синтаксиса. Предикация и пропозиция. Языковые способы их выражения. Пропозиция как инвариант модели ситуации, события, отражаемого в предложении. Предложение и высказывание. Простое и сложное предложение. Структурный подход (синтаксические модели и деревья).
5.	Коммуникативная организация простого предложения.	Актуальное членение предложения. Основные средства выражения актуального членения. Коммуникативно-нерасчлененные высказывания. Соотнесение грамматического, семантического и актуального членения предложения. Функциональные типы простых предложений-высказываний. Речевые акты и высказывания, используемые для их реализации.
6.	Признаки предложения.	Грамматическое значение и грамматическая форма предложения. Предикативность как соотнесенность содержания предложения с действительностью. Категории модальности, синтаксического времени и лица как средства выражения предикативности.
7.	Грамматическая форма предложения. Главные члены предложения.	Структурно-семантические компоненты предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; главный член односоставного предложения. Синтаксическая связь между главными членами предложения.
8.	Сложное	Реализация предложения в тексте: коммуникативно-

	синтаксическое целое (ССЦ) и текст.	сильные и коммуникативно-слабые предложения. Сложное синтаксическое целое как единица синтаксиса (ССЦ) и текста, сверхфразовое единство (СФЕ), структурные особенности ССЦ (параллельная связь, цепная связь), абзац, лингвистика текста, основные признаки текста.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса.
2	Понятие о словосочетании.
3	Грамматическое значение словосочетаний.
4	Понятие о предложении.
5	Коммуникативная организация простого предложения.
6	Признаки предложения.
7	Грамматическая форма предложения. Главные члены предложения.
8	Сложное синтаксическое целое (ССЦ) и текст. Тест (кр).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Прибыток, Инна Ивановна.** Основы синтаксиса английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Прибыток И. И. - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Флинта, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (375 назв.). - ISBN 978-5-9765-2125-4 URL: https://e.lanbook.com/book/74635#book_name
2. **Кустова, Галина Ивановна.** Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений- 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-1559-8 **Гриф:** УМО URL: <https://e.lanbook.com/book/119390>
3. **Симхович, Валентина Александровна.** Практическая грамматика английского языка (по гуманитарным специальностям) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Симхович В. А. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Минск: Высшая школа, 2014. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (21 назв.). - ISBN 978-985-06-2487-1 **Гриф:** МО URL: <https://e.lanbook.com/book/65290>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Синтаксис» / Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. **Артамонов, Владимир Николаевич.** Синтаксис современного русского языка: практикум: учебно-метод. пособие для студ. спец. "Изд. дело и редактирование" / Артамонов В. Н.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 60 с.: ил. - ISBN 5-89146-895-6

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. **Тивьяева И.В.** Лекции по теоретической грамматике английского языка

[Электронный ресурс]. - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. - 140 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/740/67740>

2. Национальный корпус русского языка (раздел Синтаксис, классификация зависимостей для РЯ) -<http://www.ruscorpora.ru/instruction-syntax.html>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Синтаксис
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Введение студентов в круг проблем и методов современного теоретического изучения и описания синтаксиса, показать место синтаксиса в языковой системе. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Морфология и лексикология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

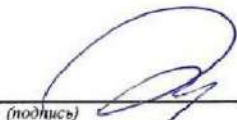

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	8								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	11								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Морфология и лексикология»:

1) получение базовых знаний в области морфемики, словообразования, лексикологии и морфологии, ознакомление студентов-лингвистов с данными разделами языкознания и связью лексикологии и морфологии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикологии и морфологии.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Морфология и лексикология»:

- ▲ подготовить специалиста-лингвиста, владеющего базовыми знаниями по морфологии и лексикологии, способного самостоятельно анализировать лингвистические явления; привить студентам навыки самостоятельного, критического отношения к явлениям языка.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и

			прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1	2	2	-	3
2.	Тема 2	2	2	-	3
3.	Тема 3	2	2	-	3
4.	Тема 4	2	2	-	3
5.	Тема 5	2	2	-	3
6.	Тема 6	2	2	-	2
7.	Тема 7	2	2	-	1
8.	Тема 8	2	2	-	1
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12

10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания	Понятие лексики и лексикологии. Понятие слова. Границы слова.
2.	Тема 2. Системность словарно состава языка	Лексика как система. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Гипонимы.
3.	Тема 3. Слово как единица речи	Номинации. Основные способы номинации в языке. Номинативная функция слова.
4.	Тема 4. Фразеология	Понятие фразеологии и фразеологизма. Классификация фразеологизмов.
5.	Тема 5. Терминология	Понятие терминологии. Понятие термина. Системность терминов.
6.	Тема 6. Морфология как раздел языкознания (грамматики)	Понятие морфологии. Основные единицы морфологии. Морфологические способы и средства.
7	Тема 7. Словообразование	Словообразовательная структура слова. Производные и производящие основы. Словообразовательный тип. Словообразовательная модель. Словообразовательное значение. Способы словообразования.
8	Тема 8. Части речи	Общая характеристика частей речи. Знаменательные части речи (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.). Служебные части речи (Предлог. Союз. Частица. Междометие.)

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания (на примере англ.яз.)
2	Тема 2. Системность словарного состава языка (на примере англ.яз.)
3	Тема 3. Слово как единица речи
4	Тема 4. Фразеология (на примере англ.яз.)
5	Тема 5. Терминология (на примере англ.яз.)

6	Тема 6. Морфология как раздел языкознания (грамматики)
7	Тема 7. Словообразование (на примере англ.яз./русс/нем языков)
8	Тема 8. Части речи

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Никитина, Т. Г. Morphology and Syntax of Modern English = Морфология и синтаксис современного английского языка : учебное пособие / Т. Г. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139674>
2. Влавацкая, М. В. Основы лексикологии для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-7782-3987-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152385>
3. Арнольд, Ирина Владимировна. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов языковых факультетов вузов] / Арнольд И. В.; . - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 375 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108229>
4. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85849>
5. Буркова, Т. А. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку. Морфология : учебное пособие / Т. А. Буркова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-87978-921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107007>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Морфология и лексикология» / Н.С. Шарафутдинова. — Ульяновск: УлГТУ(Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Дырдин, А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 113 с.
3. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка. В 2 ч. Ч. 1. Именные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин., С. В. Рябушкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 85 с.
4. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка. В 2 ч. Ч. 2. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 119 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Солодилова И.А. Лексикология немецкого языка: Учебное пособие для студентов III курса. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. - 114с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/524/19524>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии:

		тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

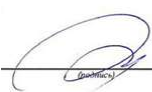
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Морфология и лексикология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области морфемики, словообразования, лексикологии и морфологии, ознакомление студентов-лингвистов с данными разделами языкознания и связью лексикологии и морфологии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикологии и морфологии. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Семантика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой ИЯ,
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

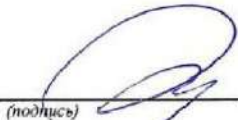

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Семантика»:

1) дать начинающему лингвисту знания, накопленные различными школами семантики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза.

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и

			текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	1	1	-	4
7.	Тема 7	1	1	-	4
8.	Тема 8	2	2	-	2
9.	Тема 9	2	2	-	1
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Семантика как лингвистическая дисциплина.
2.	Тема 2	Значение и структура языкового знака.
3.	Тема 3	Лексическая семантика.
4.	Тема 4	Теория семантического поля.
5.	Тема 5	Системные исследования в морфемной семантике
6.	Тема 6	Семантика словосочетания.
7.	Тема 7	Предложение как объект семантических исследований.
8.	Тема 8	Семантика текста.
9.	Тема 9	Семантика в теориях и моделях языка.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1.1. Предмет, объект, задачи семантики. 1.2. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. 1.3. Место семантики в кругу лингвистических дисциплин. 1.4. Семантические категории. Семантические отношения.
2	2.1. Структура языкового знака. 2.2. Проблема определения значения. 2.3. Типология значений.
3	3.1. Объект изучения лексической семантики. Лексическое и грамматическое значение. 3.2. Компоненты лексико-семантической информации. 3.3. Моносемия. Полисемия. Омонимия. 3.4. Семантическая структура многозначного слова.
4	4.1. Значимость слова. 4.2. Понятие семантического поля. 4.3. Корреляции семантического поля.
5	5.1. Семантика слова и семантика морфемы. 5.2. Типология морфем. 5.3. Значение морфемы как семантическая сеть. 5.4. Морфотемный анализ единиц языка и речи.
6	6.1. Способы представления семантических отношений. 6.2. Семантическая валентность лексемы. Сочетаемость лексем. 6.3. Семантика словосочетания.
7	7.1. Значение предложения и смысл высказывания. Предложение как объект семантических исследований. 7.2. Пропозиция как основной компонент плана содержания предложения. 7.3. Коммуникативный и прагматический компоненты семантики предложения.
8	8.1. Понятие текста. Текст и дискурс.

	8.2. Текстуальность и ее критерии. 8.3. Компоненты семантики текста.
9	9.1. Семантическая проблематика в историческом аспекте. 9.2. Семантика в современных теориях языка. Средства моделирования семантики. 9.3. Методы семантики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет (тест и кр)
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / Н. Н. Болдырев. — 4-е изд., испр. и доп. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-89016-938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137572>
2. Кронгауз, Максим Анисимович. Семантика: учебник для вузов / Кронгауз М. А. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 351 с. - ISBN 5-7695-2016-7
Гриф: МО РФ
3. Кобозева, Ирина Михайловна. Лингвистическая семантика: Учебник для вузов / Кобозева, Ирина Михайловна. - Москва: Эдиториал УРСС. - (Новый лингвистический учебник). - 352с.: табл. - ISBN 5-8360-0165-0
Гриф: УМО РФ

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 по дисциплине «Семантика» / Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, Режим доступа: - <https://lk.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
6. Тезаурус РЯ - <https://nlpub.ru/YARN>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые

	индивидуальных консультаций	оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Семантика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами семантики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Дискурс

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

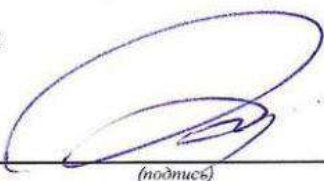
45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

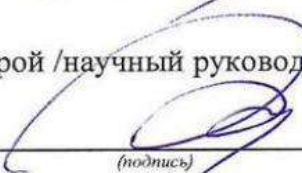
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	15								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Дискурс»:

1) получение обучающимися знаний об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Дискурс»:

Ознакомлении студентов с:

- ▲ понятийным аппаратом теории дискурса, ее междисциплинарными связями;
- ▲ источниками возникновения дискурсивного анализа;
- ▲ современными подходами, методами и технологиями в области дискурсивного анализа;
- ▲ аспектами порождения и понимания дискурса как речевой практики;
- ▲ особенностями функционирования и представления информации в дискурсе;
- ▲ структурой дискурса с позиций разных дискурсивных теорий и методик анализа.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и

	профессиональной деятельности		методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	4
8.	Тема 8	2	2	-	3

9.	Выполнение реферата	-	-	-	-
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	16	16	-	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Дискурс как объект лингвистики.	1.1. Определение понятия дискурс. 1.1.1. Дискурс и текст. Динамический и статический подход к языку. 1.2. Типология дискурса. Устный и письменный дискурс. 1.2.1. Невербальные компоненты устной коммуникации. 1.3. Виды (модусы) дискурса. Дискурс и речевой жанр. 1.4. Источники дискурсивного анализа. 1.5. Основные черты дискурсивного анализа. 1.6. Единицы анализа дискурса.
2.	Тема 2. Порождение и понимание дискурса. Дискурс и коммуникация.	2.1. Линейность дискурса. 2.1.1. Этический и эмикий аспекты организации дискурса. 2.2. Модели коммуникации. 2.3. Типы контекстов. 2.4. Информация в дискурсе. 2.4.1. Эксплицитная и имплицитная информация. 2.4.2. Скрытые смыслы высказывания. 2.5. Теория речевых актов. 2.5.1. Иллокутивная сила (функция) высказывания. 2.5.2. Перлокутивный эффект высказывания. 2.6. Принципы Коммуникации. Принцип Кооперации, Принцип Вежливости и др.
3.	Тема 3. Дискурс и информация. Смысл в дискурсе.	3.1. Информация в дискурсе. 3.2. Эксплицитная и имплицитная информация. 3.3. Теория речевых актов.
4.	Тема 4. Коммуникативные стратегии и тактики.	4.1. Типы мены коммуникативных ролей. 4.2. Коммуникативная инициатива.
5.	Тема 5. Макроструктура дискурса. Коммуникативная инициатива.	5.1. Тема дискурса. Тема говорящего. Тематическая прогрессия. 5.2. Топик. Сценарий. Фреймы. Риторические структуры. 5.3. Нарративный, аргументативный и дескриптивный дискурс. 5.4. Коммуникативные стратегии и тактики. 5.5. Типы мены коммуникативных ролей. 5.6. Коммуникативная инициатива.
6.	Тема 6. Микроструктура дискурса. Связность	6.1. Данное и новое: взаимодействие старой и новой информации в дискурсе. 6.2. Тема и рема.

	дискурса.	6.3. Порядок слов в высказывании. 6.4 Когезия дискурса. Референция. Дейксис. 6.5. Когеренция дискурса. 6.6. Упаковка высказывания (У. Чейф)
7	Тема 7. Современные исследования дискурса. Дискурсивный анализ как метод лингвистического исследования.	7.1. Критический анализ дискурса. 7.2. Институциональный дискурс. 7.3. Рекламный дискурс. 7.4. Межкультурные различия в коммуникации. 7.5. Расизм в дискурсе. 7.6. Гендерно-обусловленные различия в дискурсе. 7.7. Языковая игра.
8	Тема 8. Дискурс межкультурной коммуникации	8.1. Особенности дискурса межкультурной коммуникации

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Устный и письменный дискурс.
2	Тема 2. Паралингвистическое сопровождение речи.
3	Тема 3. Эксплицитность и имплицитность высказываний в дискурсе.
4	Тема 4. Принципы Коммуникации в дискурсе.
5	Тема 5. Структура дискурса. Построение макроструктуры дискурса.
6	Тема 6. Структура нарратива.
7	Тема 7. Когезия и когеренция дискурса.
8	Тема 8. Институциональный дискурс. Особенности дискурса межкультурной коммуникации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Данилова А.С. Дискурс: учебное пособие для студентов высших учебных/ А. С. Данилова. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2022. – 100 с. Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>,

Чернова, О. Е. Текст и дискурс : учебное пособие / О. Е. Чернова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9765-1663-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115905>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания к лекционным и семинарским занятиям по дискурсу / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 79 с.: табл. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Androsova.pdf>
2. Теория дискурса и текста: сборник заданий : учебное пособие / составители Д. А. Холина, О. В. Спиридовский. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165412>
3. **Левицкий, Юрий Анатольевич.** Лингвистика текста: учебное пособие для вузов / Левицкий Ю. А. - Москва: Высшая школа, 2006. - 207 с. - ISBN 5-06-005087-4
Гриф: УМО РФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Открытая литература (с предварительным просмотром) по запросу - discourse analysis free google ebook

<https://www.google.ru/#newwindow=1&hl=ru&tbm=bks&q=discourse+analysis+free+google+ebook>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice

			Mozilla Firefox Windjview

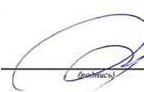
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Дискурс
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися знаний об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Язык для специальных целей

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

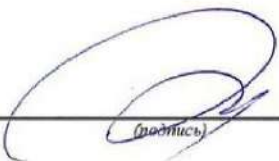
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

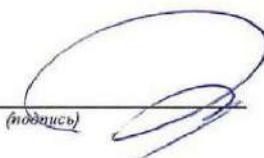
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Советник президента Российского совета
предприятий (учреждений, организаций)
туристской индустрии


(подпись)

Ю.В. Скоромолова

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	567								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	208								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	160								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	143								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	70								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	73								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	81								
Итого, часов	432								
Трудоемкость, з.е.	12 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Язык для специальных целей»:

1) получение знаний, умений и навыков эффективной коммуникации на английском языке в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения. Программа акцентирует внимание студентов на актуальных проблемах прикладной лингвистики и делового общения, развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа типовых деловых ситуаций и коммуникации). Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций и универсальности специалистов.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Язык для специальных целей»:

- подготовить специалиста-лингвиста, способного разбираться в вопросах прикладной лингвистики и принимать участие как в деловой, так и в профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- сформировать универсальность специалиста, позволяющую адаптироваться к быстро изменяющимся профессиональным и социальным условиям.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной

	программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1.1	-	6	16	4
2.	Тема 1.2	-	6	16	4
3.	Тема 1.3	-	6	16	4
4.	Тема 1.4	-	6	16	3
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
6.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 80/108	-	16	64	19

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 2.1	-	6	16	6
2.	Тема 2.2	-	6	16	6
3.	Тема 2.3	-	6	16	6
4.	Тема 2.4	-	6	16	6
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
6.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 3.1	-	2	2	9
2.	Тема 3.2	-	2	2	9
3.	Тема 3.3	-	2	18	18
4.	Тема 3.4	-	2	2	9
5.	Тема 3.5	-	2	2	9
6.	Тема 3.6	-	2	2	8
7.	Тема 3.7	-	2	2	8
8.	Тема 3.8	-	2	2	8
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	-	18
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180	-	16	32	96

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

5 семестр

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
РАЗДЕЛ I. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕВОДА	

1	Тема 1.1. Язык делового общения. Лексические и грамматические особенности языка деловой коммуникации.
2	Тема 1.2. Письмо как средство коммуникации. Оформление делового письма. Макет делового письма, части делового письма. Стил делового письма.
3	Тема 1.3. Стандартные деловые письма. 1. Запросы и ответы. 2. Оферта. 3. Заказы, подтверждение и аннулирование заказов. 4. Счета-фактуры и урегулирование отчетности. 5. Жалобы и уточнения. 6. Агентские услуги и транспортировка 7. Банковские операции. 8. Страхование.
4	Тема 1.4. Специальные деловые письма. 1. Письма для поддержания имиджа (письма с извинениями, письма с выражением благодарности) 2. Рекламные письма. 3. Работа с персоналом (резюме, характеристики, рекомендации). 4. Организация встреч и других мероприятий. 5. Поездки и гостиницы.

6 семестр

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
РАЗДЕЛ II. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ и МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ и ПЕРЕВОДА	
1	Тема 2.1. Вербальные аспекты профессиональной коммуникации
2	Тема 2.2. Английский язык в науке и технике
3	Тема 2.3. Английский язык в экономике
4	Тема 2.4. Английский язык в социальной сфере

7 семестр

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
РАЗДЕЛ III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (ОТРАСЛЕВОЙ) ПЕРЕВОД И СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА	
Тема 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)	
1	Тема 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)
2	Тема 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3	Тема 3.3. Научно-технический стиль
4	Тема 3.4. Газетно-публицистический стиль
5	Тема 3.5. Деловой стиль.
6	Тема 3.6. Литературно-художественный стиль
7	Тема 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
8	Тема 3.8. Защита курсовой работы

6.4 Лабораторный практикум

Перечень наименований лабораторных работ

Номер занятия	Наименование темы и содержание занятия
5 семестр	
РАЗДЕЛ I. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	
1	1. Business English. Особенности лексики и грамматики в деловой коммуникации на английском языке.
2	2. Оформление делового письма. Обязательные части делового письма. Стил делового письма.
3	3. Запросы и ответы. 4. Коммерческое предложение (оферта). 5. Заказы, подтверждение и аннулирование заказов. 6. Счета-фактуры и урегулирование отчетности. 7. Жалобы и уточнения. 8. Агентские услуги и транспортировка 9. Банковские операции. 10. Страхование.
4	11. Письма для поддержания имиджа (письма с извинениями, письма с выражением благодарности)
	12. Рекламные письма.
	13. Работа с персоналом. (резюме, характеристики, рекомендации).
	14. Организация встреч и других мероприятий.
	15. Поездки и гостиницы.
6 семестр	
РАЗДЕЛ II. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	
2.1. Вербальные аспекты профессиональной коммуникации	
2.2. Английский язык в науке и технике	
2.3. Английский язык в экономике	
2.4. Английский язык в социальной сфере	
7 семестр	
РАЗДЕЛ III. Исследования и проекты в профессиональной сфере	
3.1. Научная работа (НИР) в сфере межкультурной коммуникации или переводоведения (на примере курсовой работы)	
3.2. ЯСЦ в задачах разработки и обработки текстов разных стилей и жанров.	
Особенности перевода текстов разных стилей и жанров	
Научно-технический стиль	
Conference Proceedings and Articles	
Economics	
Social System & Education	
Health & Medicine	
Technical Texts (проект Юнитех)	
Business & IT	
Linguistics	
3.4. Газетно-публицистический стиль	
3.5. Деловой стиль.	
3.6. Литературно-художественный стиль	
3.7. Практико-контрольный перевод по разделу	
3.8. Защита курсовой работы	

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрена курсовая работа.

7 семестр

Цель работы: получить навыки НИР (научно-исследовательской работы) по вопросам сопоставительного анализа текстов профессионального перевода, выделения специальной лексики отраслевых текстов и их передачу на другом языке.

Общие требования к работе: тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением). Примерные объемы работы – 35 страниц, шрифт 14 ppt, интервал 1.5.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями (Соснина Е.П. Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ. Доступ — <https://virtual.ulstu.ru>).

Курсовая работа защищается студентом открыто при комиссии из 2-3 преподавателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1, ПК-3	ИД-1 ПК-1, 3	домашние задания, экзаменационный тест
		ИД-2 ПК-1,3	
		ИД-3 ПК-1,3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Гумовская, Г.Н.** Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89880>
2. **Кашаев, А.А.** Основы делового английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20262>
3. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. -

Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 –
Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Business Grammar Builder: Учебное пособие для студентов 1-2 курсов / Сост.: Н. Н. Новосельцева, Л. В. Корухова, Ю.А. Плужникова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 235 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Novoselceva.pdf>
3. Business correspondence: exercises on business letter structure, grammar and vocabulary: методические рекомендации : методические рекомендации / составитель М. С. Досимова. — Астрахань : АГУ, 2016. — 24 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158662>
4. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

11. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
12. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
13. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
4. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
5. Шкала TQI - <http://paysys.abbyu-ls.com/ru/agreement/app1/>
6. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
7. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
8. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Язык для специальных целей
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения. Программа акцентирует внимание студентов на актуальных проблемах прикладной лингвистики и делового общения, развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа типовых деловых ситуаций и коммуникации). Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций и универсальности специалистов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц, 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Стилистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Грипенкова Е.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

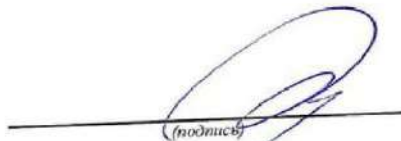
Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



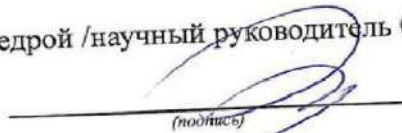
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	20								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стилистика»:

1) дать начинающему лингвисту знания, накопленные различными школами стилистики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза.

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и

			текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5
3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5
5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Основные понятия стилистики	Понятие "стиль". Предмет и задачи стилистики. Разделы стилистики. Связь стилистики с другими дисциплинами. Понятийный аппарат стилистики.
2.	Изобразительно-выразительные средства языка	Метафора. Сравнение. Эпитет. Олицетворение. Метонимия. Синекдоха.
3.	Изобразительно-выразительные средства языка	Гипербола. Мейозис. Литота. Ирония. Парадокс. Перифраз. Антономасия.
4.	Фонетические средства стилистики	Средства инструментовки. Фонетические средства индивидуализации речи. Стилистический потенциал игры звуков.
5.	Функционально-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка	Общелитературная (стандартная) лексика. Книжная лексика. Субстандартная лексика.
6.	Лексические средства стилистики	Эмоционально-оценочная лексика. Стилистическое использование многозначности слова. Стилистический потенциал лексической сочетаемости. Стилистические ресурсы синонимии. Эвфемия и ее стилистическое использование. Стилистические функции антонимов. Стилистический потенциал новой лексики. Стилистическое использование иностранных слов. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистический потенциал интертекста.
7	Грамматические средства стилистики	Стилистические возможности морфологии. Стилистическое использование имен существительных. Экспрессивные возможности артикля. Стилистические функции местоимений. Использование грамматических форм имен прилагательных. Стилистическая роль глагольных форм. Стилистическое использование отрицания. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические фигуры речи. Стилистическое использование структуры вопросительного предложения. Стилистический потенциал инверсии. Грамматические эмфатические конструкции.
8	Функциональные стили английского языка	Определение функционального стиля. Стили художественной речи. Публицистический стиль. Ораторская речь в системе стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно-информационный стиль. Свободно-разговорный стиль.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия

1	Основные понятия стилистики
2	Изобразительно-выразительные средства языка
3	Изобразительно-выразительные средства языка
4	Фонетические средства стилистики
5	Функционально-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка
6	Лексические средства стилистики
7	Грамматические средства стилистики
8	Функциональные стили английского языка

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лобкова, Е. В. Сопоставительная функциональная стилистика английского и русского языков : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Т. А. Воробец, Е. В. Гердт. — Омск : СибАДИ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170794>
2. Стилистика английского языка : учебное пособие / составитель И. Ю. Кочешкова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112275>

3. Крицкая, Н. В. Стилистика английского языка: практикум : учебное пособие / Н. В. Крицкая. — Томск : ТГПУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171038>
4. Арнольд, Ирина Владимировна. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность / Арнольд И. В.; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - 3-е изд. - Москва: URSS, 2013. - (Лингвистическое наследие XX века). - 443 с. - ISBN 978-5-397-03794-5
5. Лапшина, Марина Николаевна. Стилистика современного английского языка: учебное пособие / Лапшина М. Н.; С. - Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак. - Москва: Академия, 2013. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - 271 с. - Библиогр.: с. 267 (14 назв.). - ISBN 978-5-8465-1008-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Ульяновский гос. технический ун-т. Кафедра "Прикладная лингвистика". Стилистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Е. Г. Гришенкова. - Ульяновск: УлГТУ, 2019. - 51 с. - Доступен в Интернете. - Текст на англ. яз. - Библиогр.: с. 51 (4 назв.) URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/493.pdf>
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Стилистика» / Е.Г. Гришенкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.
3. Слободская, Ю. В. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие / Ю. В. Слободская. — Ярославль : , [б. г.]. — Часть 1 — 2012. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154037>
4. Эрдынеева, Д. Д. Интерпретация текстов разных функциональных стилей : учебно-методическое пособие / Д. Д. Эрдынеева. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9793-1534-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166883>
5. Ронжина, Я. Н. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ронжина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 39 с. — ISBN 978-5-398-01625-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161245>
6. Никитина, Т. Г. Stylistics and the Basics of Editing = Стилистика и основы редактирования : учебно-методическое пособие / Т. Г. Никитина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 181 с. — ISBN 978-5-8259-1189-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140105>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. Стилистика. Проект "Культура русской речи" <http://window.edu.ru/resource/624/4624>
6. Гальперин А.И. Очерки по стилистике английского языка https://classes.ru/grammar/30.Ocherki_po_stilistike_angliyskogo_yazyka/

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Стилистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами стилистики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза. Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление терминологией

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

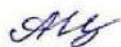
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, учёное звание, степень)



(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



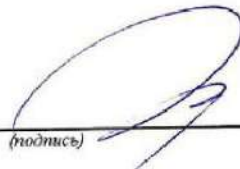
(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	47								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

1) Знакомство студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыка работы с терминологическими словарями.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление терминологией»:

- ▲ Ознакомление студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом терминологии
- ▲ Ознакомление студентов с практикой терминологической работы
- ▲ Изучение языковых и программных средств управления терминологией

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и

			автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	2	-	11
2.	Тема 2	-	2	-	11
3.	Тема 3	-	2	-	11
4.	Тема 4	-	2	-	10
5.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
6.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9
	Итого - 16/72	-	16	-	47

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Терминология как направление прикладной лингвистики. Понятие термина. Специальная лексика.
2	Терминологическая работа – выборка терминов, унификация и систематизация.
3	Терминологический словарь. Терминологическая база данных. Глоссарии. Стандартизация словарной статьи терминологического словаря.
4	Автоматизация терминологической работы. Управление терминологией в организации. Программы управления терминологией.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Арзамасцева, Иветта Вячеславовна.** Управление терминологией [Текст]: учебное пособие [для студентов направлений "Программная инженерия", "Теоретическая и прикладная лингвистика", "Информационные системы и технологии", «Системы автоматизированного проектирования» и других направлений, связанных с

лингвистическим обеспечением САПР] / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>

2. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогн. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0007-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100277>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Арзамасцева, Иветта Вячеславовна. Управление терминологией [Текст]: учебное пособие / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN 978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Управление терминологией» / Арзамасцева И.В.– Ульяновск: УлГТУ, 2014 (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Семинары по управлению терминологией TRADOS - <https://www.traservice.ru/seminars>
5. Deutsch-Englisch Wörterbuch // Online Language Dictionaries <http://www.wordreference.com/>
6. Городецкий Б.Ю. Термин как семантический феномен (в контексте переводческой лексикографии) // <http://www.dialog-21.ru/dialog2006/materials/html/gorodetskiyb.htm>
7. Fornit. Статистика слов в тексте <http://scorcher.ru/art/any/Statistika-slov-v-tekste.html>
8. Textus Pro. Статистика текста, слов и фраз <http://net-bloga.ru/seo-soft/31-rabota-s-tekstom-pri-pomoshi-textus-pro-statistika-slov-i-fraz>
9. TextSTAT - Simple Text Analyse Tool <http://neon.niederlandistik.fu-berlin.de/textstat/>
10. Стемминг текста online <https://gsgen.ru/tools/dlina-seo-text/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление терминологией
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыков работы с терминологическими словарями.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Практический курс перевода

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Арзамасцева И.В.

(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Старостина Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Советник президента Российского совета
предприятий (учреждений, организаций)
туристской индустрии

(подпись)

Ю.В. Скоромолова

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	567								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	208								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	160								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	143								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	70								
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	73								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	81								
Итого, часов	432								
Трудоемкость, з.е.	12 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями.

2) развитие навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). *Интерактивные формы:* работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция.

3) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Практический курс перевода»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода;
- научить пользоваться ИКТ и лингвистическими ресурсами для обеспечения процесса перевода.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода

	деятельности	ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1.1	-	2	8	2
2.	Тема 1.2	-	2	8	2
3.	Тема 1.3	-	2	8	2
4.	Тема 1.4	-	2	8	2
5.	Тема 1.5	-	2	8	2
6.	Тема 1.6	-	2	8	2
7.	Тема 1.7	-	2	8	2
8.	Тема 1.8	-	2	8	1
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4

10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 80/108	-	16	64	19

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 2.1	-	2	8	3
2.	Тема 2.2	-	2	8	3
3.	Тема 2.3	-	2	8	3
4.	Тема 2.4	-	2	8	3
5.	Тема 2.5	-	2	8	3
6.	Тема 2.6	-	2	8	3
7.	Тема 2.7	-	2	8	3
8.	Тема 2.8	-	2	8	3
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 3.1	-	2	2	9
2.	Тема 3.2	-	2	2	9
3.	Тема 3.3	-	2	18	18
4.	Тема 3.4	-	2	2	9
5.	Тема 3.5	-	2	2	9
6.	Тема 3.6	-	2	2	8
7.	Тема 3.7	-	2	2	8
8.	Тема 3.8	-	2	2	8
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	-	18
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/180	-	16	32	96

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Наименование практического (семинарского) занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА 1.1. Грамматические трансформации. Типология. 1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе

1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация
2.3. Генерализация
2.4. Модуляция (смысловое развитие)
2.5. Антонимический перевод
2.6. Ложные друзья переводчика
2.7. Перевод реалий (прецизионной информации)
2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА)
3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)
3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3.3. Научно-технический стиль
3.4. Газетно-публицистический стиль
3.5. Деловой стиль.
3.6. Литературно-художественный стиль
3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
3.8. Защита курсовой работы

6.4 Лабораторный практикум

Наименование темы и содержание занятия
5 семестр
РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
1.1. Грамматические трансформации. Типология.
1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе
1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация (опредмечивание действий и процессов)
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр
РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)
2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
2.2. Конкретизация

2.3. Генерализация 2.4. Модуляция (смысловое развитие) 25. Антонимический перевод 2.6. Ложные друзья переводчика 2.7. Перевод реалий (прецизионной информации) 2.8. Практико-контрольный перевод по разделу
7 семестр
РАЗДЕЛ III. НИР и СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара) 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы) 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Научно-технический стиль • Conference Proceedings and Articles • Economics • Social System & Education • Health & Medicine • Technical Texts (проект Юнитех) • Business & IT • Linguistics 3.4. Газетно-публицистический стиль 3.5. Деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсовой работы

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрена курсовая работа.

7 семестр.

Цель работы: получить навыки НИР (научно-исследовательской работы) по вопросам анализа перевода на базе текстов профессионального перевода.

Общие требования к работе: тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением). Примерные объемы работы – 35 страниц, шрифт 14 ppt, интервал 1.5.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями (Соснина Е.П. Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ. Доступ - <https://virtual.ulstu.ru>)

Курсовая работа защищается студентом открыто при комиссии из 2-3 преподавателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по занятиям, курсовая работа, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Практические основы перевода по немецкому языку: учебное пособие / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 130 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0950-1 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Arzamasceva1.pdf>
3. Фролова, В. П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106812>
4. Основы технического перевода [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 169 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Практика перевода по немецкому языку: учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0738-5 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arzamasceva.pdf>
3. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru> и ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>
4. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>

5. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Методическое обеспечение и литература доступны в ЭОС вуза - <https://virtual.ulstu.ru>, библиотеке вуза, в открытом доступе в Интернете.

Для более полного освоения тем дисциплины рекомендуется основное внимание уделять новейшей литературе на тематических порталах и сайтах, посвященных актуальным проблемам перевода.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)
4. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
5. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ЛК УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
9. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
10. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
11. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>
12. Онлайн-словарь ABYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
13. Шкала TQI - <http://paysys.abbyy-ls.com/ru/agreement/app1/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

		демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

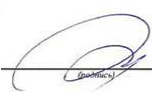
Дисциплина (модуль)	Практический курс перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). <i>Интерактивные формы</i> : работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц, 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория перевода

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

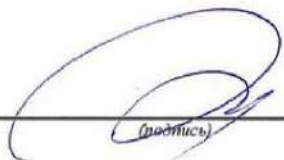
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

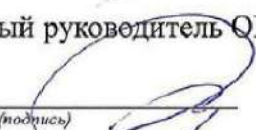
Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

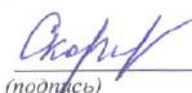
Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Советник президента Российского совета
предприятий (учреждений, организаций)
туристской индустрии


(подпись)

Ю.В. Скоромолова

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- 1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
- 2) формировании мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формировании профессиональных компетенций по специальности.
- 3) углубление теоретических знаний обучающихся в ходе интерактивных видов деятельности на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода.
- ▲ организация самостоятельного анализа примеров перевода и переводческого опыта предшественников, основных концепций выдающихся переводоведов.
- ▲ Программа акцентирует внимание студентов на современных инструментах и средах (Интернет, национальные и специальные корпуса текстов, электронные словари) в области новых информационных технологий, которые совершенствуют переводческую практику.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5

3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5
5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/144	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
2.	Тема 2	2.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. 2.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая, психолингвистическая и др.
3.	Тема 3	3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, инвариант, единицы перевода, переводческие соответствия. 3.2. Эквивалентность и адекватность.
4.	Тема 4	4.1. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода.
5.	Тема 5	5.1. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
6.	Тема 6	6.1. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. 6.2. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. 6.3. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. 6.4. Основные концепции машинного перевода.
7	Тема 7	7.1. Переводческий комментарий. 7.2. Реферирование и аннотирование на практике перевода.

		7.3. Редактирование перевода – основные задачи и способы.
8	Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Типология переводов.
2	Эквивалентность перевода: уровни эквивалентности, виды эквивалентности, основные концепции (на примерах).
3	Переводческие соответствия.
4	Лексическая семантика: предметно-логическое значение слова, коннотативное значение слова, внутрилингвистическое значение слова. Явление интерференции в переводе – «ложные друзья переводчика» (на примерах).
5	Основные типы лексических трансформаций: Транскрипция, транслитерация, калькирование; Лексико-семантическая замена (на примерах). Основные типы грамматических трансформаций (на примерах).
6	Рекомендации по переводу имен собственных с помощью практической транскрипции и транслитерации (на примерах).
7	Переводческий комментарий (на примерах). Аннотирование.
8	Общая характеристика современной теории перевода. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
- Андреева, Е. Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода : учебное пособие / Е. Д. Андреева. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-7410-1416-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98158>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
- Гарбовский, Николай Константинович.** Теория перевода: учебник для вузов / Гарбовский Н. К.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва: МГУ, 2007. - 543 с. - ISBN 978-5-211-05333-5
- Сдобников, Вадим Витальевич.** Теория перевода: учебник для студ. лингвистических вузов и фак. иностр. яз. / Сдобников В. В., Петрова О. В.; Федер. агентство по образованию, Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 444 с. - ISBN 5-17-037815-7 (АСТ)
- Федоров, Андрей Венедиктович.** Основы общей теории перевода. Лингвистические проблемы: учебное пособие для вузов / Федоров А. В.; С. -

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
5. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
6. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitrans.ru/>
7. Онлайн-словарь ABYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
9. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru Дополнен Раздел 10 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в том числе реализуется через ЭОС УлГТУ - https://lk.ulstu.ru	Соснина Е.П. 

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение,

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составители рабочей программы:

доцент кафедры «Философия», к. филос.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ташлинская Е.И.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа утверждена на заседании НМС кафедры «Философия».

Заведующий кафедрой

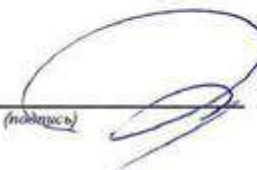

(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4			-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	3			-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	6	8			-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	5			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	4			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2			-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Реферат)	9	36			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	54	90			-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающего место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия

			общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия в системе культуры	3	4	-	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. История философии	9	-	-	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Основная философская проблематика.	20	28	-	11	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Экзамен (подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена)	-	-	-	-	36										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы

Раздел 1. Философия в системе культуры
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности. Предмет, структура и функции философии. Философия как самосознание культуры, выраженное в абстрактно-теоретической форме. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Теоретические выводы, приобретающие нормативный характер качества функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая. Научные, философские и религиозные картины мира (для самостоятельного изучения).
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. 2.1.1. Античная философия. Условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе. Космоцентризм – модель и принцип мировидения. Школы, направления и персоналии в философии. 2.1.2. Восточная философия. Духовная практика в Восточных культурах: древний Китай, древняя Индия. Основные ориентации Восточной философии: космос-природа; социально-нравственная направленность; значимость авторитета и незыблемость традиции. 2.1.3. Сравнительная характеристика трех центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, античного (европейского) как регионов рождения философии (для самостоятельного изучения). Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. 2.2.1. Средневековая философия. Теоцентризм – системообразующий принцип философии. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Ее основные проблемы: соотношение веры и знания, воли и разума, души и тела, сотворенного и сделанного, сущности и существования. Номинализм – реализм – концептуализм. 2.2.2. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика. 2.2.3. Достижения теоретической мысли в средневековой культуре и в эпоху Возрождения (для самостоятельного изучения). Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) 2.3.1. Возникновение техногенной цивилизации. Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций. 2.3.2. Классический этап философии Нового времени. Формирование просветительской традиции. Идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, принцип тождества мышления и бытия, принцип развития, человек как субъект истории, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия истории. 2.3.3. Диалектико-материалистическая философия 19 века: материалистическая диалектика, материалистическое понимание истории, учение о практике 2.3.4. Формирование нового типа мышления и новых способов деятельности в техногенной цивилизации (для самостоятельного изучения). Тема 2.4. Философия Новейшего времени. 2.4.1. Трансформация основных философских проблем в Европейской культуре конца 19 – 20 веков. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада. Актуализация проблемы смысла истории, сущности и существования человека, статуса свободы и отчуждения. Формирование позитивистской традиции в философии. Новый

антропологизм – философская антропология.

2.4.2. Постпозитивистский и постмодернистский этапы в развитии философии. Формирование неклассического и постнеклассического типов мышления. Целостность, открытость и динамичность как принципы осмысления универсальной связи человека и мира.

2.4.3. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия. Философия – форма диалога культур и их взаимопонимания (для самостоятельного изучения).

Тема 2.5. Отечественная философия.

2.5.1. Истоки Русской философии: русский менталитет, культурные традиции, освоение духовного опыта западных и восточных культур. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии.

2.5.2. Основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Русская идея, западники и славянофилы, почвенники, консерваторы, космисты, евразийцы: тематика, направления и представители русской философии. Русская философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

2.5.3. Приоритетные идеи в Русской философии, ставшие достоянием мировой философской культуры (для самостоятельного изучения).

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

3.1.1. Метафизика как форма философии и философствования. Концепции бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Идея единства мира.

3.1.2. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Динамика картин мира как выражение универсальной динамики мироздания.

3.1.3. Формирование научных представлений о Космосе, Вселенной, Универсуме. Гипотезы, модели и теории, функционирующие в современном научном познании (для самостоятельного изучения).

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

3.2.1. Философский инструментарий описания и представления бытия. Категории, принципы и законы развития. Диалектика и метафизика как методы описания и объяснения развития, их теоретические формы.

3.2.2. Бытие в феноменологическом, герменевтическом и постмодернистском стилях мышления. Парадигмальные изменения в способах миропонимания и трактовки бытия. Принципы открытости, динамического единства и континуальной целостности.

3.2.3. Рациональность как форма организации духовной активности человека и способов реализации его жизнедеятельности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

3.3.1. Проблема построения теоретических моделей общества. Выбор основания. Структурно-функциональные модели общества и типология общественных форм жизнедеятельности: культуры и цивилизации, эпохи и формации, социальные группы и общности, коллективы и неформальные объединения.

3.3.2. Общество как самоорганизующаяся система: сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты. Характеристики материально-производственной, организационно-управленческой, социальной и духовной сфер общественной жизни.

3.3.3. Стимулы и потенциал общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. (продолжение)

3.3.4. Философия истории: понятие истории, методология, концепции и учения о ней. Логика истории. Основные понятия: прогресс – регресс, цикл, отклонения (флуктуации), тупики, точки бифуркации. Соотношение стихийности (спонтанности) и сознательности в историческом процессе. Проблема типологизации истории.

3.3.5. Единство и многообразие мировой истории. История в свете синергетических представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современные формы интеграции человеческого взаимодействия.

3.3.6. Многоликость, мозаичность и уникальность истории (для самостоятельного изучения).

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

3.4.1. Эмпирические способы описания и представления сознания. История формирования представлений о сознании. Изменение представлений о сознании как выражение постигаемости сознания самим собой. Специфика философского подхода к осмыслению сознания; отличие его от естественно-научных подходов в исследовании и изучении сознания. Социальная природа сознания.

3.4.2. Выявление природы сознания и выражение ее в понятиях философии. Идеальное как специфически человеческий вид связей в структуре общественной деятельности и ее результатах. Формы идеального в общественной жизни. Понятие общественного сознания.

Тема 3.4. (продолжение)

3.4.3. Сознание как феномен: особенности его описания. Сознание как факт и акт бытия и агент социальной системы, обеспечивающий ее жизнеспособность. Актуальные формы существования актов сознания в их целостности.

3.4.4. Основные характеристики сознания как феномена: интенциональность, горизонтность, смыслообразование, творческий акт, континуальность, презентативная целостность. Место сознания в общественном бытии. Концепция жизненного мира.

3.4.5. Различие в понимании сознания как свойства материи и как феномена (для самостоятельного изучения).

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

3.5.1. Гносеология: предмет и содержание. Философия в роли способа осмысления познания и познавательных возможностей человека. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Картины познания в свете философских концепций. Субъектно-объектная модель познания. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Эпистемология: учение о научном знании и познании в контексте жизнедеятельности человека. Постигаемое и выражаемое в знаниях бытие человека как условие преобразовательных возможностей его жизнедеятельности. Знание как интегрирующий фактор культурно-исторического процесса.

3.5.2. Формы познания. Интенции сознания в структуре познания: чувственность и разум, вера и интуиция; эмпатия и переживание, убеждения и интеллектуально-духовный порыв. Научные и вненаучные формы постижения человеком мира. Рациональное и иррациональное в духовной практике. Проблема истины в философии и науке: основные подходы к ее решению. Корреспондентная и когерентная концепции истины. Неклассические трактовки истины.

3.5.3. Творчество как феномен. Творчество – форма обновляющего себя бытия. Порождение нового в универсуме активностей. Онтологический статус креативных явлений. Творчество как процесс и как акт.

3.5.4. Место практики в динамических структурах жизнедеятельности людей. Трансформационный характер практики как выражение смены качественных состояний деятельности и совокупности обстоятельств, в которой она осуществлялась. Практика как выражение событийности в социуме. Труд в структуре практики.

3.5.5. Индивидуально-личностные формы выражения творческих способностей человека (для самостоятельного изучения).

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

3.6.1. Наука как институционализированная и специализированная форма поисково-исследовательской деятельности людей (научных сообществ). Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в цивилизационном способе существования человека.

3.6.2. Техника и технология как факторы динамики преобразовательной деятельности человека. Современные технологии: информационные, управленческие, проектно-программирующие, социально-коммуникативные.

3.6.3. Техническое содержание в поведении и поступках индивида (для самостоятельного изучения).

Тема 3.7. Философская антропология.

3.7.1. Специфика философского подхода к осмыслению, изучению и исследованию человека. Институционализация философской антропологии, ее основная проблематика.

3.7.2. Экзистенциалы человеческого бытия и формы их организации в ментальной (духовной) жизни. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности. Целостность и открытость человеческого бытия.

3.7.3. Философское содержание в структуре самосознания личности (для самостоятельного изучения).

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

3.8.1. Аксиология: учение о ценностях как нормативной базе социокультурного бытия человека. Ценность как норма. Природа ценностей и принципы их классификации. Исторические школы ценностей и их динамика. Нравственные ценности. Смыслообразующий характер ценностей.

3.8.2. Ценности современной цивилизации. Общепланетарный характер общественных процессов и глобализация духовной сферы человечества. Информационное общество и перспективы его развития. Ноосферное движение. Взаимодействие культур в сценариях будущего.

3.8.3. Ценностные ориентации личности и их соотношение с ценностной школой цивилизации, в которой живет человек (для самостоятельного изучения).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия как явление культуры
2	Бытие как основная проблема философии
3	Диалектика и метафизика как философские способы познания
4	Человек и мир: характер связей и отношений
5	Общество: основы философского анализа
6	Философское осмысление истории
7	Сознание
8	Познание как форма активности человека
9	Человек как проблема философии
10	Информационно-техногенный мир и перспективы человечества

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилофских направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С.; . - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
2. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
3. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
4. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.spb.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник. - www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
- 2.Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П. - www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
3. Журнал «Вопросы философии», архив номеров. - http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
4. Журнал "Философия и культура". - Издательство Notabene (nbpublish.com)
5. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
6. Журнал «Философская мысль». - https://nbpublish.com/e_fr/

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты,	Microsoft Windows 7, AdobeReader,

		доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Философия в системе культуры Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. История философии Становление философии и ее первые формы. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17 – 18 века) Философия Новейшего времени. Отечественная философия. Основная философская проблематика. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Общество как предмет философского осмысления. Сознание и его бытие. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Наука, техника, технология. Философская антропология. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	43.ед., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Реферат, Зачет, Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(Должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Голопилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(Должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10											
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является

формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- усвоение студентами содержания учебной дисциплины;
- привлечение студентов к активному обсуждению проблем на семинарских занятиях;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе путем подготовки рефератов по проблемам учебной дисциплины;
- формирование у студентов навыков поиска учебного материала, подготовки докладов и выступлений, ведения дискуссий и оппонирования

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Социология » обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом

			ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к __обязательной части__ Б1 Дисциплины (Модули). _
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) 1 семестр	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общество как социальная система	4	4		8											
2	Раздел 2. Социальные институты	4	4		8											
	Раздел 3. Социальное взаимодействие	4	4		8											
	Раздел4. Социологические исследования	4	4		7											
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9										
	Итого часов	16	16		31	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Общество как социальная система	
1.1 Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3 Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала	
Раздел 2. Социальные институты	
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт образования в современном российском обществе: функции и дисфункции	
Раздел 3. Социальное взаимодействие	
3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового эгоизма в современной России	
Раздел 4. Социологические исследования	
4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество. Социальная стратификация
3	Социальные институты. Социология города и села.
4	Социология культуры. Социология труда
5	Социальное взаимодействие и конфликт
6	

	Социальный контроль и девиация личности
7	Социология семьи и брака
8	Социологические исследования

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02«Лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрен реферат, направление подготовки 45.03.02«Лингвистика»

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 ук-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-2 ук-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-3 ук-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах / Зосименко И. А., Ахметшина Е. Р., Ключева Т. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (pdf: 1, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1563-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Зосименко, И. А. Социология: учебно-практическое пособие / И. А. Зосименко; Ульянов. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций №403/6	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, принтер	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office

			Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система Раздел 2. Социальные институты Раздел 3. Социальное взаимодействие Раздел 4. Социологические исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Психология личностного роста</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>бакалавриат</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

«Политология, социология и связи с
общественностью»
гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, учёное звание, степень)

(подпись)

Гогошилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» является усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии.
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе по проблемам учебной дисциплины.
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 Дисциплины (Модули)
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии	4	4	-	10	18	
2	Раздел 2. Общая психология	4	4	-	10	18	
3	Раздел 3. Психология личности	8	8	-	11	27	
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9	
	Итого часов	16	16	-	31	72	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии
1.1 Предмет, объект психологии
1.2 Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека.
1.3 Отрасли психологии.

- 1.4 Принципы и методы психологической науки.
- 1.5 История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
- 1.6 Классические направления в психологии.
- 1.7 Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология.
- 1.8 Развитие российской психологии.
- 1.9 Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики.
- 1.10 Основные функции психики.
- 1.11 Отличие психики человека от психики животного.
- 1.12 Основные эволюционные уровни психики.
- 1.13 Инстинкты, рефлексy, навыки как формы адаптации организма к среде.
- 1.14 Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 1.15 Структура психики.
- 1.16 Соотношение сознания и бессознательного.
- 1.17 Структура сознания, сознание как высшая функция психики.
- 1.18 Значение деятельности в становлении и развитии сознания.
- 1.19 Язык и сознание.
- 1.20 Роль речевой деятельности в развитии сознания.
- 1.21 Речь и общение.
- 1.22 Психологические характеристики речи.
- 1.23 Речевое развитие.
- 1.24 Мотивация и психологическая регуляция поведения.

Раздел 2. Общая психология

- 2.1 Сенсорно – перцептивные процессы.
- 2.2 Понятие и функции ощущений.
- 2.3 Основные виды ощущений.
- 2.4 Основные формы изменения чувствительности.
- 2.5 Понятие восприятия.
- 2.6 Физиологические механизмы восприятия.
- 2.7 Основные свойства восприятия.
- 2.8 Виды и формы восприятия.
- 2.9 Сущность апперцепции.
- 2.10 Совершенствование процессов восприятия.
- 2.11 Мнемические и интеллектуальные процессы.
- 2.12 Физиологические механизмы памяти.
- 2.13 Виды памяти.
- 2.14 Основные процессы памяти. Сохранение, воспроизведение, забывание.
- 2.15 Законы памяти.
- 2.16 Основные способы развития памяти.
- 2.17 Мышление и воображение.
- 2.18 Понятие и функции мышления.
- 2.19 Основные виды мышления.
- 2.20 Основные мыслительные операции.
- 2.21 Качество мышления.
- 2.22 Понятие и функции воображения.
- 2.23 Развитие мышления и воображения.
- 2.24 Функции и виды внимания.
- 2.25 Основные свойства внимания.
- 2.26 Формирование и развитие внимания.
- 2.27 Понятие об эмоциях.
- 2.28 Психологические теории эмоций.
- 2.29 Значение эмоций в жизни человека.
- 2.30 Основные функции эмоций.

2.31 Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. 2.32 Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. 2.33 Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. 2.34 Основные подходы к исследованию воли. 2.35 Природа волевого действия. 2.36 Воля, сознание, речь. 2.37 Структура волевого действия. 2.38 Связь волевой регуляции с мотивацией. 2.39 Борьба мотивов. 2.40 Принятие и исполнение волевого решения. 2.41 Основные направления развития воли. 2.42 Воля и формирование высших психических функций человека. 2.43 Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли.
Раздел 3. Психология личности 3.1 Понятие личности в психологии. 3.2 Основные подходы к структуре личности. 3.3 Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». 3.4 Психофизиологические свойства человека. 3.5 Темперамент – биологическая основа личности. 3.6 Структура и свойства темперамента. 3.7 Темперамент и индивидуальный стиль личности. 3.8 Способности, задатки, и индивидуальные различия. 3.9 Природа человеческих способностей. 3.10 Талант. 3.11 Развитие способностей и таланта. 3.12 Характер. 3.13 Закономерности формирования и развития характера. 3.14 Направленность личности как интегральное свойство человека. 3.15 Потребности, интересы, склонности, мотивация. 3.16 Социальные установки. 3.17 Самосознание и самооценка. 3.18 Уровень притязаний. 3.19 Формирование и развитие личности. 3.20 Основные этапы социализации личности в психологии. 3.21 Устойчивость и изменчивость личностных свойств. 3.22 Защитные психологические механизмы.
Раздел 4. Психология общения, малой группы 4.1 Понятие малой группы в психологии. 4.2 Основные характеристики группы. 4.3 Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. 4.4 Групповая динамика. 4.5 Межличностные отношения в группе. 4.6 Значение лидерства в процессе развития группы. 4.7 Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. 4.8 Согласие как взаимное принятие ролей. 4.9 Конвенциональный аспект коммуникации. 4.10 Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. 4.11 Идентификация и «Я – концепция». 4.12 Особенности психологии семьи как малой группы. 4.13 Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение.

- 4.14 Причины межгрупповых конфликтов.
- 4.15 Общение в системе межличностных и общественных отношений.
- 4.16 Единство общения и деятельности.
- 4.17 Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.
- 4.18 Общение как обмен информацией.
- 4.19 Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
- 4.20 Средства коммуникации.
- 4.21 Вербальная и невербальная коммуникации.
- 4.22 Общение как взаимодействие.
- 4.23 Место взаимодействия в структуре общения.
- 4.24 Типы взаимодействия в структуре общения.
- 4.25 Типы взаимодействий.
- 4.26 Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».
- 4.27 Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- 4.28 Кооперация и конфронтация.
- 4.29 Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность.
- 4.30 Общение как необходимое условие разрешения конфликта.
- 4.31 Общение в деловом и межличностном конфликте.
- 4.32 Общение как восприятие людьми друга.
- 4.33 Понятие социальной перцепции.
- 4.34 Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.
- 4.35 Обратная связь в общении.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Психология как наука
2.	Психология познавательных процессов
3.	Эмоциональные и волевые процессы
4.	Личность в современной психологии.
5.	Психология групп
6.	Психология общения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты Зачет
		ИД-2 УК-6	Тесты Зачет
		ИД-3 УК-6	Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/103099#book_name
2. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 267с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131187> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» / Шигабетдинова Г.М. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	МК, ТиПЛ, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 20 » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Безопасность жизнедеятельности»

или наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(С.ПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20__20__

Рабочая программа составлена

На кафедре «ПЭиТБ»

Факультета ЭФ

В соответствии с учебным 45.03.02 лингвистика
планом

По направлению подготовки
(специальности)

Профили Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
(программа / специализация) межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Зав.кафедрой, доцент к.б.и.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

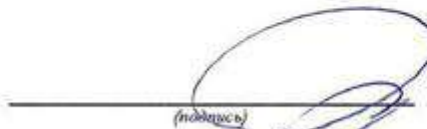
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

О.Е. Фалова
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	20										
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа	-										
- реферат	-										
- эссе	-										
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	9										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными для снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 ук-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2			7											
2	Человек и техносфера	2			7											

3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	4	7											
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2	4	7											
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	8	8											
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2		8											
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2			8											
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			7											
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9											
	Итого часов	16	8	16	59	10	8									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их

уровней.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Параметры радиационного фона и расчёт толщины защитного сооружения от ионизирующих излучений
2	Негативное воздействие на человека производственного шума и вибрации
3	Определение запылённости воздуха помещений
4	Параметры микроклимата и их воздействие на организм человека
5	Изучение средств индивидуальной защиты
6	Содержание инструкций по охране труда и их оценка

7	Несчастные случаи на производстве
8	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 42.03.03 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет
		ИД-2	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет
		ИД-3	Собеседование по темам лабораторных работ Тест Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. - Доступен в Интернете: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / Белов С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 682 с. (157 экз).

3. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. – 13-е изд., испр. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010 – 671с. (30 экз)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 36 с.
3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений /Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.
4. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
5. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 6. Методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с
6. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
7. Самостоятельная работа для обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» [Электронный ресурс]: практикум / сост. Лобин А. М. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 22 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/420.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Беляков Г. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - (Бакалавр). - 572 с. <http://www.biblio-online.ru>
4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. - Санкт-Петербург [и др.]:

- Лань, 2018. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.
https://e.lanbook.com/book/92617#book_name
5. <http://base.garant.ru> – документы системы ГАРАНТ
 6. http://www.ilo.ru/osh/osh_ru.htm – сайт представительства МОТ в РФ.
 7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> – подборка материалов по безопасности жизнедеятельности.
 8. http://faitclub.hotbox.ru/other/plkt_zn/index.htm – плакаты и знаки безопасности.
 9. <http://www.ohranatruda.ru> – сайт с материалами по охране труда
 10. http://www.mhts.ru/biblio/metod/tematica_podborka.asp#comp_h – тематическая подборка материалов по безопасности использования компьютерной техники.
 11. <http://www.niiot.ru/docs.htm> – сайт НИИ охраны труда.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы ученические, скамьи, кафедра для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 102-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Осциллограф — 1 шт Установка для создания запыленности воздуха — 1 шт Аудитория 103-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Робот тренажер — Т12 «Максим 3-01» Стенд для исследования электробезопасности сетей Стенд для исследования защитного заземления	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория № 009Г помещение для самостоятельной работы студентов.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус

		Компьютеры с выходом в интернет, столы – 11 шт., стулья – 20 шт. Компьютер со следующим ПО: Microsoft Windows 7; 7-zip; Mozilla Firefox; Windjview; Microsoft Office 2010; Adobe Reader X; Google Chrome	Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их

	реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е./108 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

. УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета



Е.В. Баландина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподователь-исследователь

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ЭТ»

Факультета

ИЭФ

В соответствии с учебным
планом

45.03.02 лингвистика

По направлению подготовки
(специальности)

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент каф.
«Экономическая теория».
К.Э.Н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Штурмина О. С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Сафиуллина А. Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат	10										
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников:

- знаний экономических категорий и экономических законов;
- знаний закономерностей функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях, целей, методы и основные направления государственного регулирования экономики;
- знаний методов экономического анализа и основных экономических показателей;
- умений использовать методы экономического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровне;
- практического опыта учета экономических требований при обосновании принятия решений.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов

			профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1-3 УК10	ИД-1 УК-10 Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности ИД-2 УК-10 Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 Дисциплины (Модули)
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общая экономическая теория Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Тема 1.2. Экономическая система и ее типы	4	4		10											
2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения Тема 2.2. Основы теории фирмы Тема 2.3. Основы теории конкуренции	4	4		10											

3	. Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. Тема 3.3. Экономическая политика правительства.	8	8		11										
4	<i>Подготовка к зачету и сдача зачета</i>				9										
	. Итого часов	16	16		31	72									72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая теория
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. 1.1.2. Методы экономической теории. 1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы. 1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица.
Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1.1. Предмет экономической теории. 1.2. Методы экономической теории. 1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
2	Тема 2. Экономическая система и ее типы. 2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
3	Тема 3. Основы теории спроса и предложения. 3.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 3.2. Рыночное равновесие. 3.3. Эластичность спроса и предложения.
4	Тема 4. Основы теории фирмы. 4.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 4.2. Издержки производства и доход фирм. 4.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5	Тема 5. Основы теории конкуренции. 5.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 5.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 5.3. Антимонопольное регулирование рынка.
6	Тема 6. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 6.2. Понятие и структура национальной экономики. 6.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
7	Тема 7. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 7.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 7.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 7.3. Экономический рост и экономические циклы.

	7.4. Инфляция и безработица.
8	Тема 8. Экономическая политика правительства. 8.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 8.2. Монетарная политика правительства. 8.3. Фискальная политика правительства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1-3 УК-2	Зачет Тесты
2.	УК-10	ИД-1-3 ОПК-5	Зачет Тесты

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Смоленская, Светлана Владимировна. Экономика. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / Смоленская С. В.; . - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 122 с.: табл., граф. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1536-6

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран,	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

		ноутбук), учебно-наглядные пособия	Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №301/3	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.
Перечень разделов дисциплины	общая экономическая теория; введение в экономическую теорию; экономическая система и ее типы; микроэкономика; основы теории спроса и предложения; основы теории фирмы; основы теории конкуренции; макроэкономика; основы национальной экономики и система национальных счетов; основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности; экономическая политика правительства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2зач. единиц, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы теории систем

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ИС»

Факультета

ФИСТ

В соответствии с учебным
планом

45.03.02 лингвистика

По направлению подготовки
(специальности)

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, типл,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент каф. ИС, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Чекина А.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой ИС

(должность)

(подпись)



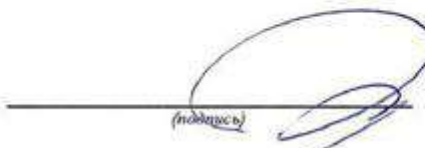
Ярушкина Н.Г.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	8										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины “Основы теории систем” является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение понятий системности и системного подхода в различных областях знаний;

- изучение многообразия теории систем;

- формирование навыков исследования объектов профессиональной деятельности с применением системного подхода;

- получение практических навыков применения методов и моделей теории систем для решения практических задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач

		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Определение общей теории систем	4	-	4	7	15										
2	Раздел 2. Основные положения теории систем	4	-	4	8	16										
3	Раздел 3. Строение и устройство систем	4	-	4	8	16										
4	Раздел 4. Методология системного подхода	4	-	4	8	16										
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9										
	Итого часов	16	-	16	31	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. Определение общей теории систем	
1.1. Определение теории систем и системного анализа	
1.2. История развития системных исследований	
1.3. Многообразие концепций теории систем	
Раздел 2. Основные положения теории систем	
2.1. Понятие «система»	
2.2. Формальная запись определения «системы»	
2.3. Компоненты, связь в системе	
2.4. Общесистемные свойства	
2.5. Классификация систем. Виды систем.	
Раздел 3. Строение и устройство систем	
3.1. Модель «черного ящика»	
3.2. Модель состава системы	
3.3. Модель структуры системы	
3.4. Структурная схема системы	
3.5. Динамические модели систем	
3.6. Модель с управлением	
Раздел 4. Методология системного подхода	
4.1. Методология системных исследований	
4.2. Методы системных исследований	
4.3. Принципы системного подхода	
4.4. Парадоксы системного мышления	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер занятия	Наименование
1	Применение системного подхода
2	Примеры формальной записи понятия система
3	Анализ свойств и характеристик системы на примерах
4	Классификация и определение вида систем
5	Построение моделей систем
6	Построение динамических моделей систем
7	Различные концепции теории систем
8	Решение задач методами системного исследования
	ИТОГО

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет
		ИД-2	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет
		ИД-3	Тест, собеседование по лабораторным (практическим) занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Силич, М.П. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич. — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110400>. — Загл. с экрана.

2. Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для вузов / Корилов А. М., Павлов С. Н. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. осн. в 1996 г.). - 287 с.

3. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 010502 (351400) "Прикладная информатика" / Волкова В. Н., Денисов А. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 616 с.

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 3 ч. / Белов П. Г. - Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр и магистр). - Ч. 1. - 211 с.

5. Королев, Владимир Тимофеевич. Системный анализ. Логические методы [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов, магистрантов юридических и экономического факультетов] / Королев В. Т., Ловцов Д. А., Радионов В. В.; Российский гос. ун-т правосудия ; под ред. Д. А. Ловцова. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: РГУП, 2017. - Ч. 2. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце кн. -

URL: <http://www.bibliocomplector.ru/book/&id=74181>

6. Войтов, Александр Георгиевич. Наглядность, визуалистика, инфографика системного анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие [для преподавателей, разработчиков учебных курсов дистанционного обучения] / Войтов А. Г. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Дашков и К°, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-394-02923-3

URL: <https://e.lanbook.com/book/103735>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Чекина А.В. Основы теории систем [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам / А. В. Чекина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете:

<https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/6898/files/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Материалы свободной энциклопедии Wikipedia. <https://ru.wikipedia.org/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Жилин Д. М. Теория систем: опыт построения курса. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/474517/>. - Загл. с экрана.
2. Плотникова Н. В. Теория систем: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/281030/>. - Загл. с экрана.
3. Берталанфи Л. Общая теория систем — критический обзор. L. von Bertalanffy, General System Theory—A Critical Review, «General Systems», [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/371312/>. - Загл. с экрана.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 420 и 411)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office
2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 424, 431, 429)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
3	Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 423, 429, 431)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Определение общей теории систем Раздел 2. Основные положения теории систем Раздел 3. Строение и устройство систем Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Святов К.В.

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Информационная безопасность

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь, Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

На кафедре

«ИС»

Факультета

ФИСТ

В соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 лингвистика

Профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент каф. ИС, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чекина А.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Ярушкина Н.Г.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10										
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет в ходе проектной и производственной деятельности;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности, входящих в состав средств автоматизации профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

			имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	ИД-3 УК2. Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности	8		8	11	27										

2	Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности	8		8	20	36									
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации(экзамен)					9									
	Итого часов	16		16	31	72									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности 1.1. Структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. 1.2. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. 1.3. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. 1.4. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. 1.5. Аналитическая работа, связанная с управлением рисками: оценка рисков, мониторинг уровней рисков в проектной и производственной деятельности.
Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности 2.1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов. 2.3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом предусмотрен.

Таблица 5

Темы лабораторных работ
1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов. 3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
		ИД-2	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен
		ИД-3	Тест, собеседование по лабораторным занятиям, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

. Галатенко, Владимир Антонович. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: [курс лекций] / Галатенко В. А.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-94774-821-5
https://e.lanbook.com/book/100295#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ulstu.ru/lib/faculty.php>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Жилин Д. М. Теория систем: опыт построения курса. [Электронный ресурс]. - Режим доступа.: <http://www.twirpx.com/file/474517/>. - Загл. с экрана.
2. Плотникова Н. В. Теория систем: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/281030/>. - Загл. с экрана.
3. Берталанфи Л. Общая теория систем — критический обзор. L. von Bertalanffy, *General System Theory—A Critical Review*, «General Systems», [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/371312/>. - Загл. с экрана.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 420 и 411)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

2	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 424, 431, 429)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
3	Помещения для самостоятельной работы (аудитории № 423, 429, 431)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры, объединенные в ЛВС, с выходом в Интернет. Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office;
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi). Microsoft Windows XP и выше; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader X; Microsoft Office

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.
Перечень разделов дисциплины	Дисциплина предполагает изучение конкретных разделов и тем: структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности; Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководител ь ОПОП
2021/202 2	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история) <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«История и культура»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение,
Торетическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент
(должность, учёное звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Осинов С. В.
(Фамилия И. О.)

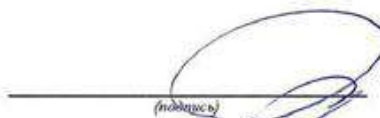
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

Петухов А. В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е. П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10			0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	8			0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	4			0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часов	54	90			0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает этапы и своеобразие отечественной истории, место России в мире, ее нравственные и культурные традиции
		ИД-2 УК-5	Умеет анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе, объяснять общественную значимость тех или иных современных событий, процессов, формировать ответственную гражданскую позицию и т.д.
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык работы с научной литературой, информационными объектами и сетью Интернет по гуманитарной проблематике, создания научных текстов.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.02 блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV-XVI вв.	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Россия в конце XVI-XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Россия в начале 20-го века	2	2		2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Советское общество в 1930-е годы	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				0	0				0	0
18	Подготовка к зачету и сдача зачета				9	9				0	0				0	0
19	Выполнение реферата				10	10				0	0				0	0
20	Итого	32	32	-	80	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения

истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, роль российской истории и историографии в мировой науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории. Влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации.

2. Древняя Русь (IX – XIII вв.).

Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Языческая культура и ее традиции. Первая религиозная реформа Владимира Святого. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Причины распада Киевской державы. Социально-политическая структура периода политической раздробленности. Культура Руси домонгольского периода. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой. Влияние Золотой Орды на внутрисословные и социально-экономические отношения в русских княжествах. Последствия политико-культурного отделения Руси от Западной Европы.

3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.

Причины и особенности образования единого русского государства. Московское княжество и причины его возвышения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»). Свержение ордынского ига. Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России при Иване IV – триумф на Востоке и катастрофа на Западе. Основные тенденции в формировании культуры Российского единого и централизованного государства.

4. Россия в конце XVI – XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права

Политические, экономические, внутрисословные, социальные предпосылки Смуты. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества. Династический, социальный, национально-освободительный этапы Смуты. Последствия Смуты. Значение Смутного времени. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения. «Соборное уложение» 1649 г. – окончательное юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вхождение Восточной Украины в состав Российского государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.

5. Петровская модернизация: её истоки и последствия.

Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Объективная необходимость

преобразований как результат новой расстановки сил в мировой политической системе. Основные политические, социальные, экономические и культурные реформы Петра I, их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков
6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) Период дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Внешняя политика Екатерины II. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители. Русская культура эпохи Просвещения.
7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны. XIX в. в мировой истории. Россия – страна второго эшелона модернизации. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Общественное движение и его направления. Теория «официальной народности». Декабристы. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период. «Эпоха великих реформ» Александра II. Особенности пореформенного развития России. Догоняющая модернизация: ее цели, задачи, особенности. С.Ю. Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Народничество и его эволюция. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). «Золотой век» русской культуры. Основные направления и особенности развития культуры второй половины XIX века.
9. Россия в начале XX века XX век во всемирно-историческом процессе. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации в начале столетия. Пределы самодержавного реформирования. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Российский парламентаризм. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.
10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Февральская революция и ее результаты. Проблема исторического выбора после Февраля. Временное правительство и его политика. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.
11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти

Формирование большевистского режима: Гражданская война в России: причины, особенности и основные этапы. Иностранная интервенция, причины и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Некоторые уступки по смягчению политического устройства и одновременное ужесточение политического режима. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е годы по вопросам развития страны, победа сторонников И.В. Сталина, утверждение режима личной власти Сталина. Ликвидация НЭПа

12. Советское общество в 1930-е годы.

Курс на строительство социализма в одной стране. Необходимость создания индустриальной структуры экономики в СССР. Стратегия форсированного развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Ликвидация кулачества как класса. Политическая система 30-х годов. Истоки и сущность тоталитаризма, срастание партии и государства, создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли органов государственного принуждения, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.

13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)

Развязывание Второй мировой войны: причины и характер. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной историографии. Великая Отечественная война: начало, характер, цели. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Коренной поворот в ходе второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их результаты. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Источники победы и её цена. Героические и трагические уроки войны.

14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.

Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Апогей сталинизма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах. Смягчение политического режима и изменение общественной атмосферы. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва в рамках командно-административной системы. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации страны. Внешняя политика СССР. Венгерские события 1956 г. и «карибский кризис». XX съезд КПСС и его историческое значение.

15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису.

Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества в 70-ые гг. СССР и исчерпанность возможностей мобилизационной модели. Кризисная ситуация в социальной сфере. Духовно-нравственный кризис. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. СССР в системе международных отношений

70-х – 80-х годов. «Хельсинкский процесс, ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Концепция перестройки и её основные составляющие. Этапы экономических реформ. Гласность. Реформа политической системы. Затухание «холодной войны», распад социалистической системы. Причины неудачи перестройки. Последствия провала реформаторской модели М. Горбачева. Поиск новых решений. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР.

16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992 -2010-е гг.)

Новые задачи Российского государства после распада СССР. Переход к рынку, приватизация, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Выборы 1996 г. и формирование олигархического капитализма. Итоги преобразований 90-ых гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в 21-м в. В.В. Путин и укрепление российской государственности. Преобразования в политической сфере, модернизация государственного управления, реформа вооружённых сил. Россия в современном мире, её интересы, союзники и противники.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе
2	Древняя Русь (IX –XIII вв.)
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
4	Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
9	Россия в начале 20-го века
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
12	Советское общество в 1930-е годы

13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе студент, изучая ту или другую историческую проблему, должен показать:

- в какой мере усвоен исторический материал;
- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;
- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;
- умение правильно оформлять письменную работу.

Планируемый объем реферата – 15-20 страниц.

Законченный реферат не позже чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации предъявляется руководителю. В случае обнаружения в реферате недочетов, несоответствия темы реферата его содержанию, большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

Общая оценка за реферат проставляется с учетом качества представленной работы и ее защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, реферат, экзамен

		ИД-2	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, экзамен
		ИД-3	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>
3. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; . - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 663 с.: табл.
4. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.; . - 5-е изд. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60417>
5. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>
2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>
3. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>
4. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>
5. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf
6. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>
7. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций: ауд. 5 корп.3	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader

		(мониторы))	6. Media Player Classic
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся.	Не требуется

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	профиль «Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов дисциплины	1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Очная форма: зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Культурология»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена	
на кафедре	«История и культура»
факультета	гуманитарного
в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)	45.03.02 Лингвистика
профили (программа / специализация)	Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,

Составитель рабочей программы

К.и.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

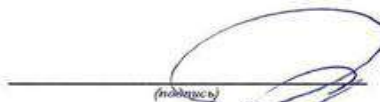
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«История и культура»
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				0				0			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				0				0			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0				0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	14				0				0			
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	-											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14				0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3				0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				0				0			
Итого, часов	72				0				0			
Трудоемкость, з.е.	2				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- основ сущностного понимания культуры как общественного явления;
- целостного представления о культуре, ее функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития;
- понимания самобытности и своеобразия российской культуры.
- толерантного отношения к различным культурным процессам и явлениям;
- понимания закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельности, ее социокультурный смысл;
- способности к предвидению социально-экономических, экологических, нравственных последствий профессиональной деятельности;
- интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
 - моральных, эстетических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, формирования позитивной личной позиции

В результате изучения дисциплины (модуля) «Культурология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16		40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Трудоемкость					2										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление.
1.1. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. 1.2. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры
Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.
2.1. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. 2.2. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. 2.3. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.
Раздел 3. Культура, общество, личность.
3.1. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. 3.2. Индивидуальное измерение культуры 3.3. Культурные сценарии деятельности
Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.
4.1. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. 4.2. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. 4.3. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. 4.4. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире

Раздел 5. Культура и народы.
5.1. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. 5.2. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Культурология в системе гуманитарного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры.
2	Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура
3	Символическое пространство культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация
4	Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.
5	Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры
6	Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад
7	Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.
8	Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02. «Лингвистика» **не предусмотрен.**

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02. «Лингвистика» **реферат не предусмотрен.**

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2012. - (Cogito, ergo sum). - 487 с.: ил. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-02238-3
2. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1073-6
3. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1073-6
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf>
4. Сидорова, Галина Петровна. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры [Текст]: учебно-методическое пособие по культурологии / Сидорова Г. П.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 86 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0166-6 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/54.pdf>
5. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Москвина И. К., Иконникова С. Н. и др.; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-388-00112-2
Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Петухова, Т.В. Культурология: методические указания для студентов УлГТУ./ Т.В. Петухова, Т.М. Стадлер. – Ульяновск, УлГТУ, 2015. –106 с.

9.2. Постмодерн как состояние современной культуры: методические указания / сост. Т. М. Стадлер. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 94 с.: ил. - Библиогр.: с. 93-94

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Быховская И.М. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / Под ред. И.М. Быховской. - М.: Смысл, 2010. - 640 с. (ISBN 978-5-89357-274-2). -URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_17608#1
3. Варава В.В. Язык и культура: Лекция по базовому курсу «Культурология». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1999. - 14с. -URL: <http://window.edu.ru/resource/340/40340>
4. Сайт. Культурология.ру. -URL: <https://kulturologia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. 329 (корп.6)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

			NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки социально-гуманитарной литературы, ауд. 101 (корп. 3))	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ и П
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация. Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация. Раздел 3. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности. Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

	Раздел 5. Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Культурология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Математика и информационные технологии
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь Г.

Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

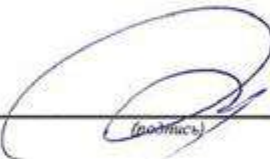
45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очная	Очная
Семестр	1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	32
в том числе:			
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	67	76
в том числе:			
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			20
- проработка теоретического курса	20	20	20
- курсовая работа (проект)			0
- расчетно-графическая работа			0
- реферат			0
- эссе			0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20	20	15
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ			11
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		27	10
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36	9	36
Итого, часов	108	108	144
Трудоемкость, з.е.	3	3	4

.2 Язык преподавания

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

.3 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовить у будущих специалистов теоретическую базу и сформировать практические навыки, необходимые для:

развития навыков у студентов математического (абстрактного, логического, рационального и других видов) мышления, а также навыков использования математических методов, основных математико-статистических методов обработки информации, основ математического моделирования;

формирования математической и информационной культуры у студента;

выработка практических навыков использования компьютера в профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины следующие.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение использовать основные математико-статистические методы обработки информации, логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; дать студентам представление о принципах математических рассуждений и математических доказательств, о логических структурах, о математическом моделировании; об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о способах представления знаний и т. д.

Построение соответствующего курса должно проводиться так, чтобы у студента сложилось целостное представление об основных понятиях математики и информатики, об основных математико-статистических методах обработки информации, о роли и месте математики и информатики в различных сферах человеческой деятельности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-	ИД-1 ПК-1.	Знать: основные математико-статистические методы обработки информации, в т.ч. лингвистической, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы

	статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		
		ИД-2 ПК-1.	Уметь: применять основные математико-статистические методы обработки информации, оценить и выбрать необходимую программную оболочку для решения конкретной задачи обработки информации
		ИД-3 ПК-1.	Владеть: основными понятиями математики и информатики, математико-статистическими методами обработки информации

.5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б.В. УП.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

1 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Элементы линейной алгебры	4/-/-	4/-/-	-/-/-	10/-/-	18
2	Раздел 2. Элементы математического анализа	4/-/-	4/-/-	-/-/-	10/-/-	18
3	Раздел 3. Элементы теории вероятностей и статистики	4/-/-	4/-/-	-/-/-	10/-/-	18
4	Раздел 4. Элементы дискретной математики	4/-/-	4/-/-	-/-/-	10/-/-	18
5	Подготовка к промежут.аттестации по УП, консультации и сдача экзамена	-	-	-	См. Табл. 2	36
	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-	40/-/-	108/-/-

2 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Основы вероятностно-статистических методов	8/-/-	8/-/-	-	20/-/-	36
2	Раздел 2. Статистические методы анализа	8/-/-	8/-/-	-	20/-/-	36
3	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	27/-/-	27
5	Подготовка к зачету	-	-	-	9/-/-	9
	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-	/-/-	108

3 семестр

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение. Информатизация общества		0,5	-	5	5,5
2	Информатика: предмет и задачи		0,5	-	5	5,5
3	Информация. Данные. Методы защиты информации.		0,5	-	15	15,5
4	Архитектура ПК		2	-	10	12
5	Информационные системы. Информационные технологии		0,5	8	10	18,5
6	Представление информации в ПК		6		10	16
7	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО. Операционная система.		1	8	10	19
8	Математическая логика.		5		11	16
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена					36
	Итого часов	-/-/-	16	16	76	144

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1 семестр
Раздел 1. Основные математико-статистические методы обработки информации. Элементы линейной алгебры
1.1 Матрицы и определители. 1.1.1 Матрицы и действия над ними. Свойства. 1.1.2 Определители. Минор. Алгебраическое дополнение. Основные свойства определителей. 1.1.3 Обратная матрица. Ранг матрицы и способы его вычисления.
1.2 Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 1.2.1 Решение СЛАУ матричным способом. Правило Крамера. 1.2.2 Метод Гаусса решения СЛАУ. СЛАУ с прямоугольной матрицей. Теорема Кронекера-Капелли. 1.2.3 Однородные и неоднородные СЛАУ, фундаментальная система решений, структура общего решения.
Раздел 2. Элементы математического анализа
2.1 Функция. Предел функции. 2.1.1. Понятие функции. 2.1.2. Предел функции в точке. 2.2. Производная функции. 2.2.1. Определение производной и ее смысл. 2.2.2. Производная суммы, произведения, частного. 2.2.3. Производная сложной и обратной функции. 2.3. Дифференцирование основных элементарных функций. 2.3.1. Таблица производных. 2.3.2. Дифференцирование параметрически и неявно заданных функций. 2.3.3. Логарифмическое дифференцирование.
Раздел 3. Основные математико-статистические методы обработки информации. Элементы теории вероятностей и статистики
3.1 Случайные события. 3.1.1 Понятие события и их классификация. 3.1.2 Понятие вероятности события. 3.1.3 Элементы комбинаторики. 3.2 Теоремы сложения и умножения вероятностей.
3.3 Основные формулы. 3.3.1 Формула полной вероятности. 3.3.2 Формула Байеса. 3.3.3 Формула Бернулли.
Раздел 4. Элементы дискретной математики - приложения в профессиональной деятельности
4.1 Булева алгебра
2 семестр
Раздел 5. Основы вероятностно-статистических методов
1.1 Элементы теории вероятностей 1.2 Методы математической статистики
Раздел 6. Статистические методы анализа
2.1 Дисперсионный анализ 2.2 Корреляционный анализ 2.3 Регрессионный анализ. Парная регрессия

2.4 Регрессионный анализ. Множественная регрессия	
3 семестр	
Тема 1. Введение. Информатизация общества. Понятие информационного общества; характерные черты информационного общества; информационные революции в истории человечества; информатизация общества: опыт и перспективные идеи; роль средств массовой информации; информационная культура; информационный продукт, информационная услуга; рынок информационных продуктов и услуг. Информационные технологии.	
Тема 2. Информатика: предмет и задачи. Информатика как наука: цели и задачи информатики; история развития вычислительной техники; поколения ЭВМ; информатика, кибернетика; роль информатики на современном этапе; место компьютера в современном мире: наука, бизнес, искусство, системы связи, экономика, управление, война, досуг и т.д.	
Тема 3. Информация. Данные. Методы защиты информации. Понятие информации, данных; интерпретация данных; хранение, кодирование и преобразование данных; свойства информации; система передачи информации	
Тема 4. Архитектура ПК. Классификация ЭВМ. Структурная схема персонального компьютера. Аппаратное обеспечение. Эргономическая безопасность.	
Тема 5. Информационные системы. Информационные технологии. Назначение и основные функции текстовых редакторов.	
Тема 6. Представление информации в ПК. Позиционные и непозиционные системы счисления; примеры; правила перевода из одной системы счисления в другую и обратно. Арифметические действия над двоичными числами.	
Тема 7. Программное обеспечение ПК. Классы программ, назначение, примеры. Прикладное ПО. Операционная система. Операционная оболочка.	
Тема 8. Математическая логика. Математические доказательства. Высказывания	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Номер занятия	Наименование темы занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Матрицы и действия над ними. Определители.
2	Решение систем линейных уравнений.
3	Предел функции.
4	Техника дифференцирования. Производная сложной функции. Производная, заданная неявной и параметрической функцией.
5	Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
6	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли.
7	Элементы булевой алгебры
8	Элементы булевой алгебры
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Элементы теории вероятностей. Случайные события. Случайные величины

2	Элементы теории вероятностей. Законы распределения
3	Методы математической статистики. Оценка параметров
4	Методы математической статистики. Проверка статистических гипотез
5	Дисперсионный анализ
6	Корреляционный анализ
7	Регрессионный анализ. Парная регрессия
8	Регрессионный анализ. Множественная регрессия

Номер занятия	Наименование темы занятия
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Информационные технологии. Преобразование информации. Кодирование информации. Системы счисления. Переводы чисел из одной системы счисления в другую.
2	Представление отрицательных чисел. Формы представления. Двоичные сумматоры и полусумматоры. Сложение и вычитание двоичных чисел.
3	Деление чисел с восстановлением и без восстановления остатков. Сложение и вычитание в двоично-кодированных системах счисления.
4	Контрольная работа
5	Тождественные преобразования булевых функций. Минимизация функций.
6	Контрольная работа

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Распределение часов на выполнение лабораторных работ

Номер лаб. работы	Наименование лабораторного занятия
1	Информационные технологии. Операционная оболочка. Общие команды файловых менеджеров. Горячие клавиши.
2	Операционная оболочка. Основные функции.
3	Работа с программной оболочкой. Оформление документов.
4	Операционная система. Основные команды

6.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 1-3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 1-3 сем.	-	-
Самотестирование (по контрольным вопросам и тестам)	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 1-3 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету и экзамену	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 1-3 сем.	-	-

7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

.Оценочные средства представлены в Приложении 2.

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1.	Собеседование по лабораторным и практическим работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика: учебное пособие. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - Ч. 1. - 250 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>
2. Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 240 с.
3. Влацкая, И. В. Математика и информатика для гуманитариев : учебное пособие / И. В. Влацкая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2091-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159763>
4. Грошев А. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Грошев А. С., Закляков П. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-97060-304-8
URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/69958>

.9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Клячкин В. Н. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных: учебное пособие / Клячкин В. Н., Кувайскова Ю. Е., Алексеева В. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 3,83 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/207.pdf>

Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / Сост. А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. –48с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf

Кадырова, Гульнара Ривальевна. Курс лекций по информатике: [учебное пособие: в 2 ч.] / Кадырова Г. Р.; Федеральное агентство по образованию, Ульяновский государственный технический университет. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - Ч. 2. - 132 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 132 (6 назв.). - ISBN 978-5-9795-0267-0 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Kadyrova2.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
- Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- [HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN](https://lk.ulstu.ru/?Q=AUTH/LOGIN)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

[HTTPS://INTUIT.RU/STUDIES/EDUCATIONAL_GROUPS/849/COURSES/108/INFO](https://intuit.ru/studies/educational_groups/849/courses/108/info)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и временно нетрудоспособных студентов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены и дополнены изучением материалов, представленных в РП курса и ЭИОС вуза. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно в часы консультаций, через ЭИОС, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также социальных сетей);
- презентация содержания дисциплины в ЭИОС вуза.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Математика и информационные технологии
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Подготовить у будущих специалистов теоретическую базу и сформировать практические навыки, необходимые для: развития навыков у студентов математического (абстрактного, логического, рационального и других видов) мышления, а также навыков использования математических методов и основ математического моделирования; формирования математической и информационной культуры у студента; выработка практических навыков использования ИТ в профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Элементы линейной алгебры, матанализа и теории вероятностей и статистики. Основы вероятностно-статистических методов. Информатика: предмет и задачи. Информационные технологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ (3-3-4)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-Зачет-Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020 ____

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профили
(программа / специализация)

Управление персоналом

Инженерно-экономического

45.03.02 Лингвистика

Прикладная лингвистика и переводоведение,
Теоретическая и прикладная лингвистика, МК

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

Чекин А.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)

Стеклова О.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-										
- проработка теоретического курса	15										
- курсовая работа (проект)	-										
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей своей жизни.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний основных правовых систем современного мира, системы российского права, структуры и содержания российского законодательства, регулирующего определенные виды общественных отношений и профессиональной деятельности

- умения идентифицировать правовые действия и сопоставлять их с законодательством

- навыков работы с системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регламентирующими сферу профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический навык применения методик разработки

			цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 УК-11	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 УК-11	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие положения о праве	4	4		11	19										
2	Раздел 2. Основные отрасли русского права	12	12		20	44										

3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общие положения о праве 1.1. Сущность и функции государства. Типы и формы государства 1.2. Право и правовая система. Нормы права 1.3. Правовые семьи 1.4. Формы права и правотворчество 1.5. Система права и система законодательства 1.6. Правовые отношения. Правонарушения
Раздел 2. Основные отрасли российского права 2.1. Конституционное право 2.2. Административное право 2.3. Гражданское право 2.4. Семейное право 2.5. Трудовое право 2.6. Противодействие коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Правовые семьи. Система права и система законодательства
2	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность
3	Конституционное право. Административное право
4	Объекты и субъекты гражданского права. Право собственности
5	Право интеллектуальной собственности
6	Наследственное и семейное право
7	Трудовое право
8	Противодействие коррупции. Правовая охрана информации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Практические задачи
		ИД-3	Практические задачи
2.	УК-11	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Практические задачи
		ИД-3	Практические задачи

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.

2. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения направлений 210700. 62 "Информационные технологии и системы связи", 211000. 62 "Конструирование и технология электронных средств", 210400. 62 "Радиотехника" / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова, А. Н. Чекин. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с

3. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультета / сост.: Р. М. Камалтдинова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с. - Доступен также в Интернете. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского

	работ, групповых и индивидуальных консультаций	преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение, Теоретическая и прикладная лингвистика, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Основы программирования
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь Г.

Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Прикладная лингвистика»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, Торетическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная		
Семестр	4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48		
в том числе:			
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16		
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60		
в том числе:			
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			
- проработка теоретического курса	10		
- курсовая работа (проект)			
- расчетно-графическая работа			
- реферат			
- эссе			
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	40		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36		
Итого, часов	144		
Трудоемкость, з.е.	4		

.2 Язык преподавания

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

.3 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Основы программирования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоре-

тических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения, для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- развитие логики, алгоритмического, образного и аналитического мышления;
- изучение основ технологии тестирования и отладки программ;
- изучение основ технологии проектирования программ;
- формирование представления о видах и типах языков программирования и других искусственных языков, необходимых для систематизации и хранения данных для программ.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции и (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1.	Знать: основные методы обработки информации, основы программирования для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-2 ПК-1.	Уметь: применять основные методы обработки информации, основы программирования для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 ПК-1.	Владеть: основными методами обработки информации, основными элементами программирования для решения задач профессиональной деятельности.

.5 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Б.В. УП.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по оч-ной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего ча-сов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Языки программирования	2/-/-	-	-	4/-/-	6/-/-
2	Раздел 2. Алгоритмическое (модульное) программирование	10/-/-	-	28/-/-	-/-/-	38/-/-
3	Раздел 3. Раздел Структурное программирование. Python для лингвистов. NLTK-библиотека	4/-/-	-	4/-/-	-/-/-	8/-/-
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				-/-/-	36
	Итого часов	16/-/-	-	32/-/-	60/-/-	144/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы

1. Языки программирования. Python-разработки. NLTK-библиотека
1. Алфавит языка
1. Структура программы.
1. Стандартные (базовые) типы данных
1. Целые типы
1. Вещественные типы
1. Символьный и строковый тип
1. Логический тип
2. Алгоритмическое (модульное) программирование.
2.1 Операторы
2.1.1 Линейная структура
2.1.2 Условный оператор (ветвление)
2.1.3 Операторы цикла
2.2 Массивы
2.2.1 Определение типа «массив», его описание
2.2.2 Доступ к элементам массива
2.3 Обработка строк
2.4 Множества
2.5 Записи
2.6 Файловый тип данных, обработка файлов
3. Структурное программирование
3.1. Программы и подпрограммы. Подпрограммы, их назначение и классификация. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров.
3.2. Библиотечные подпрограммы. Решение задач с помощью стандартных программ Модули. Стандартные модули языка: назначение и состав
3.3. Пользовательские модули: описание, компиляция, подключение

6.3 Лабораторные (практические) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

<i>Номер лаб. работы</i>	<i>Наименование лабораторного занятия</i>
1	Python для лингвистов. NLTK-библиотека
2	Типы данных
3	Работа с процедурами и функциями
4	Обработка строк
5	Обработка файлов
6	Типовые задачи nlp

6.5 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки материала по конспектам и учебной литературе	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Темы по таблицам выше	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самотестирование (по контрольным вопросам и тестам)	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 4 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к пр.аттестации	Темы по таблицам выше	15-16 нед. 4 сем.	-	-

.7 Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

.Оценочные средства представлены в Приложении 2.

Таблица 8

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ИД-1 ПК-1.	Собеседование по лабораторным и практическим работам, тест, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по практическим и лабораторным работам, тест, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадырова, Гульнара Ривальевна. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 95 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 95 (9 назв.). - ISBN 978-5-9795-1273-0

Беляева, Ирина Владимировна. Основы программирования на языке Turbo Pascal: учебное пособие: для студ., обучающихся по спец. 03130165 "Теоретическая и прикладная лингвистика", направлений подготовки бакалавров 035700 "Лингвистика" и 5528 "Информатика и вычислительная техника" / Беляева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 266 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0771-2. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Belyaeva.pdf>

Полупанов, Д. В. Программирование в Python 3 : учебное пособие / Д. В. Полупанов, С. Р. Абдюшева, А. М. Ефимов. — Уфа : БашГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7477-5230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179915>

.9 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

.Косицин, Д. Ю. Язык программирования Python : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Косицин. — Минск : БГУ, 2019. — 136 с. — ISBN 978-985-566-746-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180546>

Python-разработка для начинающих - <https://netology.ru/programs/python-free>

- Обработка массивов. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2001.- 48 с.
- Обработка записей. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2001.- 44 с.
- Процедуры и функции в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.- 43 с.
- Обработка одномерных массивов в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.-43 с.
- Символы и строки в языке Turbo Pascal. Методические указания к лабораторным работам / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева- Ульяновск, 2002.- 44 с.
- Курс лекций по дисциплине «Информатика». УлГТУ, Свидетельство № 246, Областной фонд алгоритмов и программ при УОЦ НИТ, Ульяновск Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
- Обработка двумерных массивов в языках TURBO PASCAL и СИ. Методические указания к выполнению лабораторных работ / Составители О.Ф.Власенко, И.В.Беляева Ульяновский государственный технический университет. Ульяновск 2003 г

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
- [HTTPS://LK.ULSTU.RU/?Q=AUTH/LOGIN](https://lk.ulstu.ru/?Q=AUTH/LOGIN)
- Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

NLTK (Natural Language Toolkit) - <https://www.nltk.org/>

Python для извлечения и обработки данных - <https://openedu.ru/course/hse/PYTHON/>

.12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

.11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

. Таблица 7

. Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview

Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и временно нетрудоспособных студентов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены и дополнены изучением материалов, представленных в РП курса и ЭИОС вуза. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной директории в рамках индивидуального плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно в часы консультаций, через ЭИОС, по электронной почте, а также с использованием программ Skype, Viber, а также социальных сетей);
- презентация содержания дисциплины в ЭИОС вуза.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы программирования
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения, для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Языки программирования. Алгоритмическое (модульное) программирование Структурное программирование. Python для лингвистов. NLTK-библиотека
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Филология, медиатехнологии и графический дизайн

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.05.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

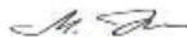
Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент,

К. филол.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

___ Крошнева М. Е. ___
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

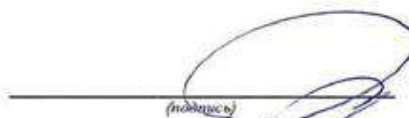

(подпись)

___ Крошнева М. Е. ___
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-				-			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-				-			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-				-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	4			-				-			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		2										
- проработка теоретического курса	14	2			-				-			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				-				-			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			-				-			
Итого, часов	72	72			-				-			
Трудоемкость, з.е.	2	2			-				-			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка с точки зрения его нормативности, а также коммуникативных и этических аспектов речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания литературных особенностей русского языка, специфики функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного, публицистического, официально-делового стиля речи и академического письма
- выработка умения общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового письма; анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
- привить навыки культуры речи в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи русского литературного языка и методами его академического изложения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на русском языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы

			делового общения на русском языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к ____ Обязательной части _____ блока Б 1

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Нормативный аспект изучения русского языка и культуры	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Стилевое расслоение языковых средств	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Функциональные стили русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Стилистические возможности языковых средств русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Основы ораторской речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	Этика речевого общения и этикетные формулы речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	9 - 36									-				-
	Итого часов	32	32	-	36	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина
1.1.Национальный язык и литературный язык 1.2 Внелитературные формы русского языка 1.2.История развития русского языка
Раздел 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры
2.1.Словообразовательные нормы СРЛЯ 2.2. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов 2.3. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС 2.4. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП) 2.5. Грамматическая характеристика глаголов 2.6. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
Раздел 3. Стилиевое расслоение языковых средств
3.1. Функциональные стили русского языка 3.2. Стилистическая окраска слов 3.3. Экспрессивные стили
Раздел 4. Функциональные стили русского языка
4.1 Использование языковых средств в разговорном стиле речи 4.2 Использование языковых средств в научном стиле речи 4.3 Использование языковых средств в публицистическом стиле речи 4.4 Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
Раздел 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка
5.1. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) 5.2. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций 5.3 Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи 5.4 Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения
Раздел 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи
6.1. Устные и письменные формы русского языка 6.2 Вербальные и невербальные средства общения 6.3 Коммуникативные цели, тактики и приемы 6.4 Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения

Раздел 7. Основы ораторской речи
7.1. Оратор и его аудитория
7.2. Композиция публичного выступления
7.3. Аргументация оратора
7.4. Логичность речи
7.5. Литературное произношение
Раздел 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи
8.1. Этика речевого общения
8.2. Этикетные речевые формулировки
8.3. Международный речевой этикет
Раздел 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
9.1 Орфографические нормы русского языка и культуры речи
9.2 Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

1. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка
2. История развития русского языка
3. Литературная норма
4. Словообразовательные нормы СРЛЯ
5. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов
6. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС
7. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП)
8. Грамматическая характеристика глаголов
9. Лексико-фразеологические нормы СРЛЯ
10. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
11. Функциональные стили русского языка
12. Стилистическая окраска слов
13. Экспрессивные стили
14. Использование языковых средств в разговорном стиле речи
15. Использование языковых средств в научном стиле речи
16. Использование языковых средств в публицистическом стиле речи
17. Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
18. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)
19. Стилистические возможности словообразования и частей речи
20. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций
21. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи
22. Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения
23. Устные и письменные формы русского языка
24. Вербальные и невербальные средства общения
25. Коммуникативные цели, тактики и приемы
26. Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения
27. Основы красноречия
28. Оратор и его аудитория
29. Композиция публичного выступления
30. Приемы изложения и объяснения материала речи
31. Аргументация оратора
32. Логичность речи
33. Литературное произношение

34. Этика речевого общения
35. Этикетные речевые формулировки
36. Международный речевой этикет
37. Орфографические нормы русского языка и культуры речи
38. Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи
39. Правила написания резюме
40. Правила написания заявления
41. Особенности составления рецензии
42. Особенности составления аннотации
43. Особенности написания реферата
44. Функционально-стилистический анализ фрагмента
45. Синтаксический разбор предложения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.05.02 Лингвистика, профиль Теоретическая и прикладная лингвистика не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.05.02 Лингвистика, профиль Теоретическая и прикладная лингвистика не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Выполнение практических упражнений
		ИД-2 УК-4	Зачет, экзамен
		ИД-3 УК-4	Выполнение практических упражнений

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская и др. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с. доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf>
3. Осетров И. Г. Функциональная стилистика. Практикум : учебное пособие для обучающихся на гуманитарном факультете по образовательным программам высшего образования, в том числе по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 79 с. – доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/429.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. М.: Флинта, 2017. – 80 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1857#book_name.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

	консультаций	оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.05.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка и овладение его нормами: орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими
Перечень разделов дисциплины	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Стилевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистические возможности языковых средств русского языка Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Основы ораторской речи Этика речевого общения и этикетные формулы речи Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зет, 144 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

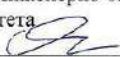
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

. УТВЕРЖДАЮ

Декан Инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы противодействия коррупции и другим
противоправным действиям

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономическая теория»

факультета

ИЭФ

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профили
(программа / специализация)

Прикладная лингвистика и переводоведение, ТиПЛ,
Межкультурная коммуникация

Доцент каф.
«Экономическая
теория», К.Э.Н.
(Подпись, печать, печать)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(Подпись)

(подпись)

Сафиуллин А.Р.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

Удостоверен
государственным
техническим университетом
(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	10										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	36										
Трудоемкость, з.е.	1										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов:

- знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений;
- знаний нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности;
- знаний основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;
- умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции;
- умения выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений;
- умения определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;
- практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства;
- практического опыта аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- практического опыта определения условий и факторов возникновения коррупции.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК- 2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		имеющихся ресурсов, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части , формируемой участниками образовательных отношений ФТД.Факультативы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения			Всего часов	
	Контактная работа				Самостоятельная работа
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		

Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4/-/-	-/-/-	-	4/-/-	8/-/-
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	2/-/-	4/-/-
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.	2/-/-	-/-/-	-	2/-/-	4/-/-
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	4/-/-	-/-/-	-	3/-/-	7/-/-
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	1/-/-	-/-/-	-	1/-/-	2/-/-
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.	1/-/-	-/-/-		1/-/-	2/-/-
Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	8/-/-	-/-/-	-	4/-/-	12/-/-
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	4/-/-	-/-/-	-	2/-/-	6/-/-
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.	2/-/-	-/-/-	-	1/-/-	3/-/-
<i>Подготовка к зачету и сдача зачета</i>	-	-	-	-/-/-	9/-/-
Итого часов	16/-/-	-/-/-	-	11/-/-	36/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции 1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции. 1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике. 1.1.3. История коррупции в России.
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений 1.2.1. Виды коррупции. 1.2.2. Факторы возникновения коррупции. 1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации 2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. 2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности 2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. 2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. 3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции 3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. 3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции 3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики. 3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции. 3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом специальности 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом специальности 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" реферат, курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Зачет
		ИД-1 УК-2	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 . Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / [Л. В. Андриченко и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Т. Я. Хабриевой. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации, 2014. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9516-0681-5 <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=23033>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.

2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №301/3	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla

			Firefox, Архиватор 7-zip

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.В.02 Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, МК, ПЛиП
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория . Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1зач. единиц, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы психологии и педагогики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020__

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

«Политология, социология и связи с
общественностью»

гуманитарного

45.03.02 «Лингвистика»

ТипЛ, ПЛиП, МК

Составитель рабочей программы

доцент, каф. ПСиСО, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Голопилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	36											
Трудоемкость, з.е.	1											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения факультативной дисциплины «Основы психологии и педагогики» является усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Обладает базовыми знаниями сферы психологии и педагогики. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия в учебном коллективе.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную

			работу в педагогическом коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Умеет оперировать базовыми понятиями сферы психологии и педагогики.
		ИД-3 ук -3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных и учебных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы_ (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1. Общие основы психологии	4	-	-	3	7

2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4	-	-	3	7
3	Раздел 3. Психология личности Тема 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	8	-	-	5	13
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9
	Итого часов	16			11	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1.1. Общие основы психологии
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 2. 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 3. Психология личности Тема 3. 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ук3	Зачет
		ИД-2 ук3	Зачет
		ИД-3 ук3	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. Иванников, Вячеслав Андреевич. Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - (Мастера психологии). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-757-4 Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

Приложение А

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.01 Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	ТиПЛ, ПЛ иП, МК
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии Раздел 2. Основы педагогики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Инженерно-экономического
факультета
 Е.В. Баландина

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Технологии поиска работы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Управление персоналом

Инженерно-экономического

45.03.02 Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика
Прикладная лингвистика и переводоведение,
межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Шингаркина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» является формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- навыков уверенного общения с представителями работодателей
- навыков эффективной самопрезентации
- психологической уверенности в себе и своих профессиональных характеристиках
- навыков правильного составления резюме

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический навык управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.		4		4	8										
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.		4		4	8										
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.		4		4	8										
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.		4		4	8										
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.		4		4	8										

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.		4		4	8									
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.		4		4	8									
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.		4		3	7									
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9									
	Итого часов		32		41	72									

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной

	специальности. Возможные варианты трудоустройства.
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.
6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Деловая игра
		ИД-3	Деловая игра

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2011. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/179/76179>
2. Попова Л.Л. Современные технологии общения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / Л.Л. Попова - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 87 с. <http://window.edu.ru/resource/633/75633>
3. Шагивалеева Г.Р. Диагностический практикум по "Социальной психологии". - Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/698/57698>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>

9.2 Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

...

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

Уч ебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руково дитель ОПОП
20 21/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснин а Е.П.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	ПЛиП, МК, Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дополнения и изменения

к рабочим программам дисциплин

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Открытые ресурсы издательства и платформы Юрайт – https://urait.ru 2. Открытые ресурсы – https://openedu.ru	Соснина Е.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования	бакалавриат по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Квалификация	бакалавр Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2020

Программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

Прикладная лингвистика

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Теоретическая и прикладная лингвистика

Составитель программы
Заведующий кафедрой,
доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» августа 2020г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020г.

(подпись)

Соснина Е.П.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» августа 2020г.

432027 г. Ульяновск
ул. Серафимовича, 32
Научная библиотека
(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, з.е	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216 часов, 6 з.е.	5 недель

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02. Лингвистика. Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР, является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной профессиональной деятельности и темы проекта.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- достижение индикаторов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями учебного плана, разработанного на основе ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика для ОПОП высшего образования – программы бакалавриата по профилю «Теоретическая и прикладная лингвистика»;
- закрепление теоретических знаний по теме ВКР, способность использовать их для решения конкретной практической задачи в рамках будущей профессиональной деятельности;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции

Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Профессиональные	
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности

**5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА (ИА) относится к блоку Б3 Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями акта «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ВО», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г. (ред. от 27.03.2020), и на основании требований локальных актов УлГТУ.

Основным видом ГИА настоящей ОПОП является - **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).**

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее — ВКР): Бакалаврская работа.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Для бакалаврских работ рецензирование не проводится. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, нескрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 30 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии (если таковая требуется), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;	Выпускная квалификационная работа с приложениями
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование в ходе защиты по результатам доклада
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>. — Загл. с экрана.
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102543>
3. [Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с.](#) — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/11.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Соснина Е.П. Методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», – Ульяновск: УлГТУ, 2021. ЭОС УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. ЭОС УлГТУ - <https://lk.ulstu.ru>
3. Антиплагиат - <https://www.antiplagiat.ru>
4. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки - http://www.vss.nlr.ru/query_form.php
5. «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек (ВСИС ПБ)» - <http://www.library.ru/help/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Google Книги (англ. GoogleBooks) — сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google - <https://books.google.ru>
8. Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин - <https://scholar.google.ru>
9. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" - <http://base.garant.ru/71145690/>
11. Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>
12. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
13. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
14. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>
15. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
16. Написание и презентация научной работы. Существенные навыки для студентов, магистрантов и аспирантов : электронное учебное пособие / составитель и разработчик макета И. В. Семушин. – Ульяновск, 2013. – 1148 слайдов (312 фреймов). — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Semushin-root/>
17. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. - Майкоп: Изд-во Адыгейского гос. ун-та, 2003 - 244 с. - <http://window.edu.ru/resource/405/37405>
18. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2002. 138 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/772/73772/52810>
19. Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. - СПб.: 2007. - 208 с. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/235/64235/34932>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Приложение А

Аннотация программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

ГИА	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
ГИА нацелена на демонстрацию компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-6

Цель государственной итоговой аттестации	Целью ГИА, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР, является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной профессиональной деятельности и темы проекта ВКР, а также определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.02. Лингвистика.
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма итоговой аттестации	Защита ВКР

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2021/2022	№ <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2021 г.	Дополнение (см. ниже) в пп.4 и 7 П. 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Читать в следующей редакции * П.7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Читать в следующей редакции **	Соснина Е.П. 

***4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	

ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные	
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности

**** Таблица 2**

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;	Выпускная квалификационная работа с приложениями
	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование в ходе защиты по результатам доклада
	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

**Дополнения и изменения
к рабочей программе**

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	руководитель ОПОП
2022/2023	№ <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>мая</u> 2022 г.	Изменения не вносятся	Соснина Е.П. 